

教学督导简报

2017-2018 学年第一学期
第 1 期（总第 5 期）

巢湖学院马克思主义学院教学督导组编

2017 年 10 月 8 日



本期要目

- ☆ 我院教学督导组上学期听课情况总结
- ☆ 我院教学督导组上学期工作总结
- ☆ 我院教学督导组本学期工作计划
- ☆ 我院教学督导组本学期听课计划

2016-2017 学年第二学期 马克思主义学院教学督导组听课情况总结

根据学校教学督导工作要求和马克思主义学院教学督导工作计划，本学期学院教学督导组共听 24 节课，涉及《原理》、《概论》、《形势与政策》三门课程，高级职称 6 人，中级职称 8 人，初级职称 4 人。现将本学期随机抽查听课情况总结如下。

一、教学运行总体状况

从听课的总体情况来看，本学期学院教学运行正常。学生方面，到课率普遍较高。教师方面，所有被听课教师均能保证课堂运行的规范性，教学态度端正，授课认真，无随意调停课、私自请人代课的现象，尤其在教学观点上，不存在和党的理论路线方针政策不一致的思想言论。

其中，聂圣平老师讲授《概论》“社会主义初级阶段的含义及其基本特征”（2015 级电子商务 1、2 班），认真组织教学，重难点突出，且针对性强，能够结合考研方面考点讲授知识点。

牛美芹老师组织学生开展《原理》课主题征文 PPT 演讲活动（2016 级电气 2 班、生工班），教学语言流畅，表达清晰，富有激情，她那“老师活跃，才能带动学生”简简单单的一句话道出教师为人师表的重要性，令人感动。

赵光军老师讲授《原理》“价值规律及其作用”、“私有制为基础的商品经济基本矛盾”（2016 级网络工程 1、2 班），教学层次分明，

深入浅出，重点突出；PPT制作精良，信息容量大，包含有图示、表格，成段文字另加标注以突出重点，教学具有很强示范性。

二、教学中存在的主要问题

在随堂听课的过程中，也发现了一些问题，主要有：

第一，个别授课教师对教学内容取舍不当，没有对课程知识进行有效整合，教学重难点不够突出，且授课过程书面化，学生接受度低。部分教师在讲授知识点的时候缺少“画龙点睛”的归纳总结。

第二，个别授课教师教学方式应用不够恰当，过度依赖课件，照屏宣科，忽略了教师上课重点在“讲”，导致教学内容没有展开，课堂剩余时间过多。而有的教师PPT制作内容不够精炼，学生课堂笔记不太好记，拖慢了教学进度。

第三，授课教师普遍存在着不下讲台的现象，这对加强课堂管理、开展师生互动、活跃课堂气氛产生了不利影响。

第四，个别班级课堂秩序较乱。学生存在着“两带三不带”、玩手机、说话现象，尤其是学生迟到方面，有上课6分钟、9分钟、17分钟后入场的，授课教师虽有课堂管理，但效果不佳。

第五，学生的人文素养整体水平不尽人意，社会常识积累过少，如：不了解“三个代表”指什么，不知道现今社会主义国家有哪些，这导致课堂教学中真正实现良好的师生互动存在较大难度。尽管老师们努力尝试充分调动学生的学习积极性，但学生参与度并不太高。

三、改进措施

1、强化教学研究和教改活动

依托学院各级各类教研项目，开展教学研讨和教改活动，提高教学反思的水平，促进教学质量的提高。

教研室定期做好总结，保证教研活动的有效开展，力求有内容、有计划、有针对性。

2、坚持定期集体备课

教研室定期组织集体备课，让教师尤其是新进的青年教师和兼职教师，熟悉教学环节和教学规律，提高教学质量意识，真正落实好“传帮带”。

加强责任心教育，培养教师的敬业精神，提高整体教学水平。

3、加强学生教育

学生平时不努力学习，很大程度上和考试前突击背书或背重点、或考试投机取巧也能蒙混过关紧密相关。建议教师和各级学生管理部门齐抓共管，加大对学生进行思想教育，针对组织纪律性和班级学风、考风，加强学风建设和管理。

马克思主义学院教学督导组

2017年6月26日

2016-2017 学年第二学期 马克思主义学院教学督导工作总结

一、教学督导工作概况

自 4 月 6 日学校增聘二级教学督导批文下发，马克思主义学院成立教学督导组，直接由主管教学工作的郑小春院长领导，目前共有兼职教学督导员 2 名。鉴于其中一名成员的身体健康状况，我院教学督导成员的具体分工为：郭启贵老师主要负责教学监控工作，完成学校教学督导工作要求的听课任务；王红丽老师全面负责教学督导工作，包括教学监控工作，主要是随机随堂抽查听课，完成学校教学督导工作要求的听课任务；制定学院教学督导工作的学期、周计划；汇总与总结学院教学督导听课情况；总结学院教学督导工作计划落实情况；收集、整理与反馈学院教学督导工作常规材料；编写学院教学督导简报。

在我院，郑院长和赵院长非常重视教学督导工作，要求教学督导员及时反馈教学督导信息，并参与整改方案的设计和监督执行。本学期，在学院领导和同事们的理解与大力支持下，我院教学督导组圆满完成了各项督导工作任务。

二、教学督导工作内容

1、教学监控工作

本学期教学监控工作主要包括日常教学巡查、期中与期末教学巡查。

在日常教学巡查方面，我院以院长、教研室主任、教学督导共 9 名教师进行轮流值班检查。检查内容主要包括教师有无迟到早退、学

生到勤、实践教学是否到位、教学秩序是否正常等，检查完后及时如实填写我院日常教学巡查表。

期中与期末教学巡查的主要内容包括教师有无迟到、教学六样是否齐备、教学进度执行情况等，做到当天发现问题，当天解决。

2、听课评课情况

我院教学督导组于本学期共听 24 节课，涉及《原理》、《概论》、《形势与政策》三门课程，高级职称 6 人，中级职称 8 人，初级职称 4 人。从听课的总体情况来看，本学期学院教学运行正常，但是也发现了一些问题，具体情况于 6 月 12 日召开的巢湖学院思政教学质量年专项工作会议上予以反馈。

3、期中教学检查

本学期我院教学督导参与了学院期中教学自查工作，参加了《原理》课、《概论》课教研室召开的期中学生座谈会。座谈会主要以年级的形式开展。针对座谈会上学生反映的问题，学院教研室主任和教学督导进行了解答。对于客观存在的问题，会后教学督导组及时整理成文记录存档。

另据学校安排，本学期王红丽老师被抽调参与学校期中教学检查工作。通过检查对比，我院教学督导在认识学院优势的同时，意识到自身存在的不足，并作了细致、深入的总结，及时向学院领导进行了反馈。

4、教学研讨活动

为提升自身教学水平，依托教研室平台，本学期我院教学督导还积极参加各教研室围绕课程建设举行的教学研讨活动，并协助学院组织教师交流教学经验。

5、督导简报编写

本学期，我院教学督导编写 4 期教学督导简报，及时反馈相关信息，以引导教师不断落实和深化思政课教学改革，突出教学亮点，构筑更加合理的教学内容体系。

三、教学督导工作的亮点和不足

1、亮点

本学期，我院教学督导组尚处草创阶段，各项督导工作摸索前行中，主要亮点在于创办学院教学督导简报，保证信息反馈处理公开化。由于承担学院教学任务的教师构成比较复杂，除大部分专任教师外，另有部分院外兼职教师，教学信息反馈多有不便。为简化信息反馈过程，我院教学督导将工作过程中的共性问题或认为较严重的问题进行有效地整理和归纳，并形成电子文档，上传网络，通过督导简报形式及时反映教学督导动态。

2、不足

学院督导组自身建设有待加强，督导工作标准化、规范化、协调性有待提升；

教学督导工作内容未能真正与教研室活动有机融合；

教学任务繁重，教学督导工作出现不均衡、扎堆现象，听课方面尤显突出；另与学生、教师的交流沟通不够。

四、教学督导工作的努力方向

教学督导对于学院各项教学工作得以顺利有序的开展具有重要的保障和监督作用。教学督导工作涉及的内容多，任务重，事无大小，面面俱到。作为专任教师，如何在繁重的教学任务中高效率地进行教学督导工作，需要不断地摸索与总结经验。针对本学期教学督导工作

存在的不足，下学期致力于完善落实“一二三四五”的教学督导体系，具体说来：

一是指坚持以教改为一个中心，思政课教材虽然由国家指定，但可以在适当范围内对教学大纲进行适度调整，并通过集体备课形式优化教学内容。同时，教研室可以利用学院各级各类教研项目平台，积极开展教研教改活动，促进我院教学水平不断提升。

二是指严格执行二级督导，通过日常教学巡查、随机听课等，及时发现问题，及时反馈处理。

三是指协助三支队伍建设，借助学院教研室活动，通过教学督导工作，协助学校加大对教师队伍、辅导员队伍、学生信息员队伍的建设，形成三支教学支撑力量的合力。

四是指做好四项检查，分别是教师教学材料检查、教研室活动检查、课堂教学检查、听课记录检查，这几项工作贯穿于整个教学过程中，非常重要。

五是指落实五项制度，分别是领导听课制度、教学检查制度、教学评价制度、教学督导制度、信息反馈制度。

在今后工作的开展过程中，我院教学督导在领导和同事们一如既往的理解和支持下，将再接再厉，力求督导工作有痕迹、有协调、有实效，助推我院教学质量再上一个台阶。

马克思主义学院教学督导组

2017年7月6日

2017-2018 学年第一学期

马克思主义学院教学督导工作计划

本学期马克思主义学院教学督导组以学校教学审核评估工作要求为指导，以加强常规教学管理、深化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，在认真总结上学期教学督导工作经验的基础上，特制定如下工作计划。

一、加强教学督导工作制度化、规范化建设

1. 遵循“以人为本”的督导观念，根据需要不定期召开学院教学督导工作会议，商讨教学督导相关事宜，虚心听取广大师生的意见，不断改进自身工作，提高自身修养。

2. 拟订督导工作计划，完成督导工作总结；编写本学期学院教学督导简报，报道我院教学督导工作实施情况，发布教学督导信息。

3. 统一教学督导文书、报表的格式，以及教学督导评价标准，并及时归档教学督导资料。

二、做好教学审核评估专项督导工作

1. 认真学习学校相关文件精神，把教学督导工作与学院精细化管理、深化教学质量有机结合起来。

2. 以审核评估实施方案为工作指南，围绕学院各项工作，全方位做好教学督导工作，按要求完成学院评估实施方案中教学督导承担的工作任务。

3. 对照评估指标体系要求，对本院的教学改革、课程建设、实践

教学、学科建设等专项督导工作，做出客观评价，提供合理意见和建议。

三、强化对教学和教学管理工作过程的督导

结合学校审核评估工作，本学期我院教学督导工作的重点是课堂教学和教研室工作。这两项重点工作主要从以下几个方面开展：

1. 日常教学巡查

配合学院日常教学巡查工作，督导组对我院教师的教学执行情况进行检查。内容包括：学生课堂秩序；教师有无迟到、早退、随意调停课、随意更换教学地点等现象。通过巡查，加强教师的教学规范意识，预防教学事故的发生。

2. 听课评课

根据学校教学督导工作要求，本学期我院教学督导组每位成员听课不少于 20 学时，采取以随机抽查听课和统一安排听课相结合，以随机抽查听课方式为主开展听课活动，课后及时与授课教师沟通交流，并认真、具体地填写听课记录和听课评语。

本着公正公平的原则，从教学过程的设计、教学内容的取舍、教学方法和手段的运用及教学效果等方面，开展课程的评议工作，重点是结合所讲授课程进行教学教改的讨论，总结教学成果，推广先进教学经验，促进我院教师在教育理念、方法和能力方面更趋成熟。

3. 教学执行情况督导

本学期我院教学督导组将分阶段严格按照材料检查学院教学执行情况，对发现的问题与不足提出改进意见和措施，杜绝教学事故的

发生。

期初，召开教学督导工作布置会，制定本学期督导工作计划，重在落实学院课表安排、师资到位情况，以及各教研室教学大纲、教案、授课计划、工作计划的制定情况。另外，对上学期考试试卷进行抽查，检查内容为：命题形式与质量、标准答案、阅卷评分、试卷分析报告、试卷装订情况等。

期中，检查教研室各项基本教学材料、教学任务与工作计划执行情况；组织召开师生座谈会，了解教师和学生对学院教学工作以及教学管理方面的意见和建议。

期末，加强期末考试的督导力度，从出卷、审卷、批卷，严格把关，保证考试工作的效果。同时，召开本学期教学督导工作总结会。

4. 教改教研活动

依托学院在研教研课题，围绕课程建设，加强对教师业务学习、教科研活动环节的督查，提高学习和活动的质量及效果。

本学期马克思主义学院教学督导组把提高教学质量、规范教学管理置于督导工作的首要位置，力求勤督、勤导、勤交流、勤沟通，督在关键处，导在点子上，进一步提升全院教师教学水平。

马克思主义学院教学督导组

2017年9月7日

2017-2018 学年第一学期 马克思主义学院教学督导组听课安排表

根据学校教学督导工作要求和马克思主义学院教学督导工作计划，本学期学院教学督导组安排第 6-15 周为听课周，拟随机抽查听课情况见下表。

周次	授课教师	讲授课程	授课时间	授课地点	授课班级
6	王红丽	《纲要》	周一第 1-2 节	慎思楼中 402	16 财管 4 班, 16 无机非 1 班, 16 无机非 2 班
	郭启贵	《纲要》	周二第 1-2 节	慎思楼中 502	16 学前 1 班, 16 学前 2 班, 16 音乐表演 1 班, 16 音乐表演 2 班
	王倩	《纲要》	周四第 3-4 节	慎思楼中 601	16 法学 1 班, 16 法学 2 班, 16 国贸 1 班
7	杨芳	《基础》	周二第 7-8 节	慎思楼中 203	17 制药, 17 生工
	余京华	《纲要》	周五第 5-6 节	慎思楼中 201	16 广告 1 班, 16 审计 2 班, 16 审计 3 班
8	孙玮	《纲要》	周一第 7-8 节	慎思楼北 403	16 电商 1 班, 16 电商 2 班, 16 英语 2 班
	丁继勇	《原理》	周二第 1-2 节	慎思楼中 404	16 旅管专升本 1 班, 16 旅管专升本 2 班
	林凯	《基础》	周二第 1-2 节	慎思楼中 602	17 视觉设计 1 班, 17 视觉设计 2 班, 17 视觉设计(中外合作)
	过慈明	《纲要》	周二第 7-8 节	慎思楼中 201	16 机自 1 班, 16 机自 2 班, 16 机自 3 班
9	石俊峰	《基础》	周一第 3-4 节	慎思楼中 301	17 广电 1 班, 17 广电 2 班, 17 汉语言 1 班, 17 汉语言 2 班

	伍小运	《基础》	周二第 7-8 节	慎思楼中 301	17 法学 1 班,17 法学 2 班,17 审计 3 班
	涂 静	《纲要》	周五第 3-4 节	慎思楼中 303	16 美术学 2 班,16 社体 1 班,16 社体 2 班
10	向泽雄	《基础》	周二第 1-2 节	慎思楼中 103	17 商英 1 班,17 商英 2 班,17 商英 3 班
	郝成超	《基础》	周四第 5-6 节	慎思楼中 103	17 金工 1 班,17 金工 2 班
	赵 洁	《基础》	周四第 5-6 节	慎思楼中 401	17 化工 1 班,17 化工 2 班,17 材料成型
	邓其志	《纲要》	周四第 5-7 节	慎思楼中 201	16 计科 1 班,16 计科 2 班
11	何冬冬	《基础》	周一第 3-4 节	慎思楼北 102	17 网工 1 班,17 网工 2 班
	张飞熊	《纲要》	周二第 7-8 节	慎思楼中 102	16 电气 2 班,16 生工
	夏明群	《基础》	周三第 3-4 节	慎思楼中 202	17 财管 3 班,17 财管 4 班
	肖结红	《基础》	周三第 3-4 节	慎思楼中 104	17 社体 1 班,17 社体 2 班
12	刘 怡	《基础》	周一第 5-6 节	慎思楼北 203	17 环境设计 1 班,17 环境设计 2 班,17 音乐表演 1 班,17 音乐表演 2 班
	黄 钦	《基础》	周一第 5-7 节	慎思楼中 401	17 动画,17 美术学(中国书画),17 美术学 1 班,17 美术学 2 班
	开 琛	《基础》	周三第 7-8 节	慎思楼中 102	17 会展 1 班,17 会展 2 班,17 旅管班
	石庆海	《纲要》	周四第 7-8 节	慎思楼北 301	16 市营 1 班(卓越班),16 市营 2 班
13	汪 军	《基础》	周一第 1-2 节	慎思楼中 301	17 机自 1 班,17 机自 2 班,17 机自 3 班
	郑小春	《形势与政策》	周一第 3-4 节	慎思楼中 202	16 广电 1 班,16 广电 2 班,16 会展 1 班,16 会展 2 班
	胡万年	《形势与政策》	周五第 3-4 节	慎思楼中 302	16 美术学(中国书画),16 物工 1 班,16 物工 2 班
14	董颖鑫	《形势与政策》	周一第 5-6 节	慎思楼中 601	16 软工 1 班,16 软工 2 班

	聂圣平	《基础》	周二第 1-2 节	慎思楼北 403	17 财管 1 班, 17 财管 2 班
	周玲玲	《基础》	周四第 3-4 节	慎思楼北 102	17 英语 1, 2, 3, 4 班
15	吴多智	《形势与政策》	周一第 7-8 节	慎思楼中 101	16 金工 1 班, 16 金工 2 班
	孙红姐	《概论》	周五第 3-4 节	博学楼 415	17 小教 3+2, 17 学 前 3+2, 17 音乐 3+2
	洪礼维	《基础》	周五第 5-6 节	博学楼 302	17 审计 1 班, 17 审计 2 班

马克思主义学院教学督导组

2017 年 10 月 8 日