

教学督导简报

2018-2019 学年第二学期
第 3 期（总第 17 期）

巢湖学院马克思主义学院教学督导组编

2019 年 7 月 15 日



本期要目

- ☆ 我院教学督导组参加学院线上线下教改公开示范课活动
- ☆ 学校党政领导深入“形势与政策”课堂开展专题教学
- ☆ 我院教学督导组本学期工作总结

马克思主义学院教学督导组 参加学院线上线下教改公开示范课活动

为增强学生自主学习能力，不断提升思政课教学效果，本学期马克思主义学院努力推进思政课教学改革，积极开展线上线下相结合的教学模式探索。主要做法是以班级为单位、以专题研讨为目标任务，采取线上自主学习，线下小组讨论，课上采用 PPT 形式汇报学习成果，最后再由授课教师进行评议、总结和提炼。

5 月 23 日第 3 节课，马克思主义学院在慎思楼中 101 教室组织开展首场线上线下教学改革公开示范观摩课活动，开琛老师围绕“加强和推进国防和军队建设”展示和分享了教学改革的成果与经验。



5 月 27 日第 7 节课，吴多智老师在慎思楼中 303 教室围绕“中美贸易摩擦问题”组织开展了线上线下教学示范活动。

5 月 31 日第 2 节课，郭启贵老师在慎思楼中 304 教室围绕“中国特色社会主义进入新时代”开展了线上线下教学观摩课活动。



从三次观摩课的效果来看，授课班级在授课教师指导下，围绕教学目标与要求，在线上线下互动交流探讨的基础上，汇聚共识，制作课件，现场展示，激发了学习的积极性、主动性，也为改革思政课学习模式与教学模式起到了很好的示范作用。

供 稿：开琛 吴多智 杨芳

审 核：郑小春

学校党政领导 深入“形势与政策”课堂开展专题教学

为贯彻落实全国全省学校思想政治理论课教师座谈会精神，充分发挥领导干部在宣讲党的理论、路线、方针、政策上的示范带头作用，6月4日至13日，校党委书记、校长及领导班子其他成员先后走进思政课堂，共同为大学生讲授“形势与政策”课。



6月4日下午，校党委书记朱灿平专题授课率先开讲。朱灿平以《增强忧患意识、防范风险挑战》为题，以习近平总书记关于防范化解政治经济等领域风险的相关重要论述为序，从“如何防范化解重大风险攻坚战”“防范化解重大风险的举措及成效”和“树立应对各种风险挑战的坚定信心”三个方面，为2017级广播电视学和汉语言文学专业150多名大学生上了一堂生动的形势政策教育课。课堂上，朱灿平不仅系统梳理了当前我国经济社会面临的主要风险与挑战，还紧密联系中美贸易摩擦等案例细致解读了党中央关于防范和化解的应对策略和主要举措，并结合当前高校在政治、意识形态、党的建设等领域存在的风险，号召大学生们要积极学习风险防控知识、努力提高

风险防范意识。

第二场专题授课由校长、校党委副书记祝家贵主讲。6月5日下午，2017级学前教育、广告学和国际贸易等专业200多名大学生共同聆听了一堂题为《高等教育改革发展趋势》的专题授课。祝家贵围绕“坚持以本为本 推进四个回归 建设中国特色、世界一流水平的本科教育”这一主题，分别从“认识和遵循高等教育规律”“与世界高等教育同频共振”“写好新时代高等教育改革发展奋进之笔”等维度，总结回顾了我国高等教育发展的历史进程，为大学生们详细介绍了当前世界高等教育的发展潮流和趋势，并从新工科、新医科、新文科、新农科建设和卓越人才教育培养计划2.0、基础学科拔尖学生培养计划2.0等方面为大学生们分析了当前我国高等教育改革的着力点和突破口。



校党委委员、纪委书记阮爱民于6月6日以《用铁的纪律管党治党》为题，校党委委员、宣传部长余洁平于6月10日以《经济全球化的退与进》为题，校党委委员、组织部长肖圣忠于6月11日以《深

入调整的大国关系》为题，校党委委员、副校长朱定秀于6月12日以《乡村振兴的时代意义与规划蓝图》为题，校党委委员、副校长徐柳凡于6月13日以《“一带一路”：从总体布局到走深走实》为题，校党委委员、副校长黄志圣于6月13日以《厚植生态文明 耕耘美丽中国》为题，校党委委员、信息工程学院院长郑尚志于6月13日以《港澳与内地融合共享发展机遇》为题，先后为大学生们做了专题授课。

学校党政领导共同讲授“形势与政策”课，给大学生们带来了惊喜、传播了知识、开阔了视野。学校党政领导走进思政课堂，也是学校全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的一项重要举措，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强高校意识形态阵地建设起到了重要作用。

供 稿：向泽雄

审 核：郑小春

2018-2019 学年第二学期 马克思主义学院教学督导工作总结

本学期，根据期初拟定的马克思主义学院教学督导工作计划，我院教学督导组分工明确，顺利完成了各项督导工作任务。

1. 督导工作的制度化建设

期初及时制定本学期督导工作计划，期末完成本学期督导工作总结；

依托学院网站“教学督导”模块，编写上传3期教学督导简报，报道我院教学督导工作实施情况，及时更新学院教学督导信息；

完善并及时归档教学督导工作材料。

2. “三期”督导抽查工作

配合学院日常教学巡查工作，重点是“三期”教学检查。

在日常教学巡查方面，我院由分管教学院长、教研室主任、教学督导共8名教师轮流值班检查。检查内容主要包括教师有无迟到早退、随意调停课，学生出勤等情况。

“三期”教学检查主要内容是学院教学自查工作，重点检查了各任课教师的教学情况、各教研室教师管理的情况，以及学期教学资料的到位情况等。

3. 课堂教学督导工作

本学期学院教学督导组采取以随机抽查听课和统一安排听课相结合，以随机抽查听课方式为主在全院范围内开展听课活动，每位成员均完成学校安排的听课任务，涉及《纲要》、《概论》、《形势与政策》三门课程。

从听课情况来看，本学期绝大多数教师课堂教学态度认真，教学方法得当，教学效果较好。存在的问题有：少数教师教学方法和手段欠妥，造成课堂教学的气氛不够活泼；少数教师未有效进行课堂管理，存在学生上课迟到、睡觉、讲话等现象。针对这些问题，督导组成员于课后及时和授课教师沟通，提出了改进意见。

4. 教学改革和课程建设

本学期我院教学督导积极参加学院各教研室举行的教学研讨活动，逐步提高督导组的业务水平和研究水平，把教学督导和教学研究结合起来。另外，协助学院推动线上线下混合模式教学改革，力争实现我院课程建设新突破。

5. 学生教学信息员队伍建设

按照学校的统一要求，在原有 2017 级学生信息员的基础上，扩充组建了 2018 级学生教学信息员队伍，充分发挥了学生在教学质量监控中的督导作用。此外，召开了学生教学信息员会议，深入学生中间，及时了解教学中出现的问题，并根据各个班级学生信息员所提供的教学信息，明确学生对所学课程的意见和要求，及时反馈给任课教师，从而实现教与学的互动。

整体而言，本学期教学督导工作中发现的问题有些已经及时得到解决，但是有些问题还有待于后期深入研究探索。

马克思主义学院教学督导组

2019 年 7 月 15 日