

教学督导简报

2017-2018 学年第二学期
第 2 期（总第 10 期）

巢湖学院马克思主义学院教学督导组编

2018 年 4 月 20 日



本期要目

- ☆ 我院召开第一届学生教学信息员成立暨培训会
- ☆ 我院教学督导参加学院教研室公开课教学活动
- ☆ 我院教学督导参加学院教研室新教材教学专题研讨会

马克思主义学院

召开第一届学生教学信息员成立暨培训会

为进一步完善思政课教学质量监控体系，4月3日中午，马克思主义学院第一届学生教学信息员成立暨培训会在博学楼302教室召开。郑小春院长、学院教学督导组成员及来自全校10个学院31名学生教学信息员参加会议。



会议伊始，郑小春首先对参加我院第一届学生教学信息员队伍的同学们表示热烈欢迎，并强调了教学信息员工作的重要性。指出学生教学信息员制度是学校教学质量监控体系的重要环节，是学生参与二级学院教学管理，实现自我管理、自我教育的重要途径之一。学生信息员反映的学生学习状况、教师教学动态等第一手资料，对加强教风学风建设，保障我院教育教学质量具有重要意义。随后，郑小春细致解读了《马克思主义学院学生教学信息员工作管理办法（试行）》，重点从工作职责、工作流程、信息收集、信息报送四个方面对学生教

学信息员进行培训指导，明确了信息反馈的内容、形式和目的，以及信息反馈的注意事项。



最后，郑小春对学生教学信息员的工作提出希望和要求：一是尽职尽责，按照学院要求认真履行工作职责；二是多看、多听、多了解，及时客观准确反馈教学信息，真正起到教与学、学与管的桥梁作用；三是做好榜样，勤奋学习，真正发挥表率作用；四是多联系、多沟通，当好“学”的代表，当好“教”的助手。

建立学生教学信息员队伍，是加强和改进思政课教学与管理工作的主要内容之一。通过此次培训，学生们一致表示，增进了对教学信息员职责、任务的认识和理解，明晰了工作方法，提高了责任意识，在今后的工作中保证积极做好教学信息传达工作，做好同学心声的传声筒。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

马克思主义学院

教学督导参加教研室公开课教学活动

为了调动教师的教学积极性，加强教研室教师之间的经验交流，切实提高思想政治理论课教学质量，本学期马克思主义学院《原理》课和《概论》课教研室开展了公开课教学活动，学院督导组成员及教研室部分教师观摩了教学。



《原理》课教研室分别于3月21日下午第7节课在慎思楼中102教室、4月18日下午第7节课在慎思楼中301教室组织开展了两场公开课教学。首场公开课教学由校教坛新秀开琛老师主讲。她首先从总体上概述了唯物辩证法的总特征、基本规律和基本范畴，然后重点讲授“事物的普遍联系与永恒发展”。在教学过程中，开老师根据教学大纲，精心设计教学环节，积极把教材体系转换为教学体系，深入浅出地阐释了联系的哲学内涵及其特征。第二场公开课教学由校级教坛新秀周玲玲老师主讲。她首先以问题形式导入新课，然后重点讲授“社会存在与社会意识”。在教学过程中，周老师根据教学大纲，精心设计教学环节，采取法灵活多样教学方法，运用经典作家名句、案

例故事、生活实例等丰富教学内容。

《概论》课教研室于4月19日上午第3节课在慎思楼中401教室开展公开教学。本次公开课教学由石庆海老师主讲。他首先以历史发展的视角，较全面揭示了从马克思、列宁、斯大林到毛泽东、邓小平等国际共产主义运动领导人对社会主义的认识，接着从四个方面详细解读了社会主义本质理论的深刻内涵，最后又回应了“中国特色社会主义是不是社会主义”的思想争论。石老师的公开课，思路清晰，语言简练流畅，课件制作精美，给人留下较深刻的影响。



本学期公开课教学，主讲教师准备充分，教学内容丰富，教学重难点突出，教学方法灵活，达到了预期效果。课后，听课教师与主讲教师进行了交流与探讨，他们充分肯定了公开课的教学设计、教学方法和教学效果，同时提出了一些中肯建议。今后，马克思主义学院将进一步实现公开课教学的规范化和常态化，以此加强教师教学经验交流，提升教师教学水平和课堂教学实效。

供 稿：胡万年 董颖鑫

审 核：郑小春

马克思主义学院教学督导 参加教研室新教材教学专题研讨会

为了贯彻教育部 2018 年关于《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的精神，4 月 18 日下午，马克思主义学院《原理》课和《概论》课教研室分别围绕新教材组织开展了教学专题研讨会，教研室专兼职教师参会。



《原理》课教研室主任胡万年在了解各授课教师教学进度的情况下，作了以下几个方面的统一布置：第一，根据新教学内容及时调整教学大纲和教学进度表；第二，各授课教师要根据实际教学状况合理安排教学进度；第三，对比 15 版旧教材，具体查阅和比较 18 年版新教材的所增加的新内容和新调整；第四，要求各授课教师根据 18 年版新教材调整各自的课件，确保后面授课内容与新教材保持一致；第

五，讨论了新教材各章节授课的重点内容。

《概论》课教研室按照上级和学院领导的要求，针对新教材发放较迟和内容变化较大情况，专题研讨了《概论》课新教材的结构内容、教学重点和本学期后半学期的教学任务，并达成几点共识。



一要把握新教材的结构体系。《概论》课新教材以马克思主义中国化为主线，以坚持和发展中国特色社会主义为主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点。教材分为三编，突出了中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑。毛泽东思想是使中国站起来的理论体系，邓小平理论开启了中华民族“富起来”的新征程，“三个代表”思想成功把中国特色社会主义推向 21 世纪，科学发展观在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义，习近平新时代中国特色社会主义思想推动中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

二要突出新教材的教学重点。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化的最新成果，在教材中被重点展示，充分反

映中国特色社会主义丰富实践，充分反映本学科领域最新进展。从章节分布上看，新教材用了近一半的内容论述了习近平新时代中国特色社会主义思想。从篇幅看，大约占用了45%的篇幅。从内容上看，不仅第三部分专门反映了习近平新时代中国特色社会主义思想，而且前面的每一部分只要有涉及习近平的论述，都有一定程度的反映。

三要落实新教材的教学任务。《概论》课教研室全体教师将花大力气认真钻研2018版新教材，准确理解和把握新教材的教学内容和基本要求，尽快制定出新教材的教学大纲，并根据新教材的内容更新课件，争取在最短的时间内把教材内容转化为教学内容，在后半学期重点完成习近平新时代中国特色社会主义思想的教学，扎实推动党的十九大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”工作，切实提高思政课的教学实效。

供 稿：胡万年 董颖鑫

审 核：郑小春