**新文科教育专业认证申请书**

（2023年度版）

**申请学校：**

**申请专业：**

**签字（盖章）：**

申请日期：

**申请说明**

1.申请参加认证的专业必须是按照教育部有关规定设立的本科专业，并已有三届以上（含）毕业生。

2.申请参加认证的专业必须按照要求填写《新文科教育专业认证申请书（2023年度版）》。

3.各专业须将申请书电子版于2022年10月20日前发送至邮箱：zyrz@dhu.edu.cn。电话：王老师 13774205871

长三角新文科教育专业认证联盟

2022年9月

**一、学校及专业联系人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申请学校** |  | | |
| **申请院系及专业** | | | |
| **申请专业** |  | 所在院系 |  |
| 专业负责人 |  | 电子信箱 |  |
| 办公电话 |  | 手机 |  |
| **认证工作联系人** |  | 电子信箱 |  |
| 办公电话 |  | 手机 |  |
| 通信地址 |  | | |
| **学校管理部门** | | | |
| **联系人** |  | 电子信箱 |  |
| 办公电话 |  | 手机 |  |

**二、考查时间意向**

指申请获得受理后的专家现场考查意向时间。

**三、学校及专业简介**

**（一）学校简介**

简要介绍学校历史沿革和发展现状（不超过500字）。

**（二）专业概况**

简要介绍专业发展历程、学生规模、办学条件和人才培养质量情况（不超过1000字）。

**（三）参加专业认证情况**

未参加过认证专业的，则填写“未参加过”；

参加过认证专业的，则填写“参加过”，并附上次认证的日期。

**四、专业培养目标和毕业要求**

**（一）2019级学生培养目标**

直接填写2019级学生的培养目标原文，无须展开说明。

**（二）2019级学生毕业要求**

直接填写2019级学生的毕业要求原文，无须展开说明。

**（三）2022级学生培养目标及确定过程**

**1. 2022级学生培养目标**

直接填写2022级学生的培养目标原文，无须展开说明

**2. 2022级学生培养目标的确定过程**

指调研制定2022级学生培养目标的情况及确定依据，不超过800字。

**（四）2022级学生毕业要求以及毕业要求的确定过程**

**1. 2022级学生毕业要求**

直接填写2022级学生的毕业要求原文，无须展开说明

**2. 2022级学生培养目标的确定过程**

指调研制定2022级学生毕业要求的情况及确定依据，不超过800字。

**（五）2022级学生毕业要求对培养目标的支撑关系**

本专业毕业要求对培养目标的支撑关系，可用矩阵图或其他形式说明。

**（六）2022级课程体系对毕业要求的支撑关系**

本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，可用矩阵图或其他形式说明。

**五、专业认证工作基础**

指本专业教师在认证方面的受训情况、推进认证工作的制度建设情况等，不超过500字。

**六、专业状态数据表**

**（一）专业教师（**只填本专业全职教师，可自行添加行）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **年龄** | **学位** | **职称** | **在本专业**  **工作年限** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 自行添加 | | | | | |

**（二）最近3学年学生数**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学年**  **类别** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 招 生 数 |  |  |  |
| 在校生数 |  |  |  |
| 毕业生数 |  |  |  |
| 授予学位数 |  |  |  |

**七、其它材料**

**（一）2019级和2022级的培养方案（**以附件形式提交即可**）**

仅需提供这两个年级的培养方案

**（二）专业核心课程大纲（**以附件形式提交即可**）**

仅需提供最新的核心课程的教学大纲，不必提交所有课程的。

**（三）其它能够反映本专业在认证方面已取得进展的资料**

**（四）上一轮的认证报告及改进情况；**

已通过认证的专业提供，未参加过认证的专业无需提供