关于开展本科教学工作审核评估

自评报告撰写工作的通知

各二级学院、相关职能部门：

根据《巢湖学院本科教学审核评估工作总体方案》（校字〔2016〕182号）的部署，我校本科教学审核评估工作即将进入自评与整改阶段，现要求各二级学院和相关职能部门在前期建设的基础上，准确把握审核评估范围、项目与要素的内涵，认真贯彻审核评估指导思想，根据本单位的职责范围，以及《巢湖学院本科教学审核评估重点工作任务分解表》（校党字〔2018〕35号）、《巢湖学院本科教学审核评估工作项目化推进实施方案》（校党字〔2018〕32号）的任务分工，切实做好自查自评工作，在深入研究、高度凝练的基础上，撰写校院两级本科教学工作审核评估自评报告。现将自评报告撰写的有关要求说明如下。

**一、工作组**

（一）学校自评报告撰写工作组

组 长：祝家贵

副组长：徐柳凡 朱定秀

成 员（按姓氏笔画排列）：

丁俊苗 万新军 古国平 史国东 吕家云 刘亚平

余洁平 张 蕊 张安东 张连福 张道才 陈和龙

陈恩虎 周 祥 郑 玲 徐礼节

办公室主任：徐礼节

办公室成员：徐兆武 朱 明 石 庭 关 鹏 张凌晨

（二）二级学院自评报告撰写工作组

组 长：院长 党委（总支）书记

副组长：副院长 党委（总支）副书记

成 员：学院自定

办公室主任：学院自定

办公室成员：学院自定

**二、工作安排**

（一）学校自评报告由学校自评报告撰写工作组负责完成。

1.相关职能部门按照附件1“职能部门审核评估自评报告撰写任务分解表”分头撰写相关材料，于7月31日前报送工作组办公室（发规处）。

2.工作组办公室根据相关职能部门报送的材料，撰写《巢湖学院审核评估自评报告（初稿）》，于8月31日前提交学校自评报告撰写工作组讨论。

3.相关职能部门根据工作组讨论的意见和建议，补充、修改本部门所负责撰写的报告内容，于9月7日前报送工作组办公室。

4.工作组办公室根据相关职能部门修改的内容，完成《巢湖学院审核评估自评报告（二稿）》，于9月15日前提交学校自评报告撰写工作组进行第二次讨论。

5.工作组办公室根据工作组第二次讨论的意见和建议，于9月30日前完成《巢湖学院审核评估自评报告（三稿）》，并提交给预评估专家。

6.工作组办公室充分吸纳预评估专家的意见和建议，广泛组织校内外专家、教职员工进行讨论，不断修改完善，并提交校学术委员会、校长办公会审议通过，于11月3日定稿，报送教育部评估中心。

（二）二级学院自评报告由二级学院自评报告撰写工作组负责完成。

1.二级学院工作组按照审核评估范围所规定的“审核项目”“审核要素”“审核要点”的要求，于8月31日前完成本学院《审核评估自评报告（初稿）》，并组织院内外专家进行讨论。

2.二级学院工作组根据院内外专家的意见和建议，于9月15日前修改完成本学院《审核评估自评报告（二稿）》，并组织本学院教职员工进行讨论。

3.二级学院工作组根据本学院教职员工的意见和建议，于9月30日前修改完成本学院《审核评估自评报告（三稿）》，并报送发展规划处。

4.二级学院工作组反复、广泛组织讨论，不断修改、完善，并提交学院基层学术委员会、党政联席会议审议通过，于11月1日前定稿，报送发展规划处。

**三、自评报告架构**

（一）整体内容架构。一般包括三大部分：1.学校（二级学院）概况；2.办学成绩（核心部分）与特色项目（不等于办学特色）；3.存在问题及原因分析、改进措施。学校自评报告总字数控制在8万以内（二级学院自评报告控制在2万字以内），第三部分的篇幅不能少于1/3。

（二）“办学成绩”部分内容结构。依次对应《审核评估范围》所规定的7个审核项目（定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障，另加一个自选特色项目）、24个审核要素、64个审核要点。合格评估整改工作融入相关审核项目、要素与要点之中。

（三）“办学成绩”部分逻辑结构。一般先写“体系或体制机制或目标”（有些部分无这方面内容），再写“政策制度与手段措施（含合格评估整改措施）”，再写“工作开展与落实情况（含合格评估整改情况）”，最后写“成效与成果”。

**注**：合格评估整改工作，二级学院自评报告不作明确要求。

**四、参考资料**

（一）学校自评报告。①《巢湖学院办学指导思想和办学定位》（校党字〔2018〕43号）。②近三年学校本科教学质量年度报告。③近三年学校毕业生就业质量年度报告。④近三年学校美育工作总结报告。⑤近三年党政领导班子年度工作总结。⑥近三年学校领导班子发展考核指标完成情况对照检查表。⑦近三年相关职能部门年度工作总结。⑧《巢湖学院本科教学工作合格评估专家组考察报告》（高教评中心函〔2016〕19号）。⑨《巢湖学院本科教学工作合格评估整改总体方案》（院字〔2013〕103号）。

（二）二级学院自评报告。①《巢湖学院办学指导思想和办学定位》（校党字〔2018〕43号）。②专业评估自评报告与支撑材料。③近三年二级学院年度工作总结。

**五、撰写要求**

（一）“‘五度’为主线，项目不能少，要素不能丢，要点可综合”。①“五个度”（一是学校人才培养效果与培养目标的达成度；二是办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度；三是教师和教学资源的保障度；四是教学和质量保障体系运行的有效度；五是学生和社会用人单位的满意度）是自评报告的撰写基点和核心内容，要紧紧围绕“五个度”来提炼内容、组织材料，也就是说每个项目、要素和要点都要指向“五个度”。②审核范围中的7个项目和24个审核要素要全部串联到“五个度”的主线上，一个不能缺少。但对审核要点的阐述，不必面面俱到，可将几点综合起来进行反映。

（二）“理念要到位，事实做支撑，优势须找准，问题要写透”。①学校的办学理念、人才培养理念以及办学指导思想，必须用精准的语言和方式表现出来，并且贯穿于报告的全部内容，切忌表述不清楚，甚至前后自相矛盾。②办学理念、办学定位和办学成就，必须有事实（事例、数据等）作支撑，切忌通篇找不到印证，或不能落到实处。③提炼办学成就是报告的重点，也是难点，必须在认真、全面梳理的基础上，立足纵向和横向比较，进行概括和提炼，准确反映自身特点，切忌泛泛而谈，或局限于日常工作。④对存在问题不隐晦，能直接面对并能分析到位，切勿回避问题，或掩盖问题，或虚泛而谈。

（三）“贵在精准、结论自证、画像要像”。①“贵在精准”即概括提炼准确、新颖、有高度，能吸引眼球；所运用的材料、数字、案例等真实，具有典型性、针对性和说服力；行文简洁，表述准确。②“结论自证”即无论是成绩还是问题，都要遵循实证性原则，也就是说有充足的依据，能够自圆其说，令人信服。③“画像要像”即报告所阐述的成绩、特色以及所指出的问题，符合学校实际。

（四）“内容充实，分析客观”。①定性分析和定量分析相结合。定量分析所用数据要与《高等教育质量监测国家数据平台》数据（本年度数据将于9月份采集）、《巢湖学院本科教学质量年度报告》数据、二级学院教学档案数据等保持一致并相互印证。②分析问题的产生原因，兼顾内因与外因，但侧重内因。

（五）准确把握报告内容所涉及的时间段。自评报告主要反映近三年学校本科教学建设与改革所取得的成绩与所存在的问题，重大成就可适当往前延伸。静态数据原则上是现时数据（9月份采集），比较数据原则上为近三年数据（2016、2017、2018自然年或2015-2016、2016-2017、2017-2018学年数据；图书、经费、教学科研成果、仪器设备总值等数据为自然年数据，其它为学年数据）。

（六）**相关职能部门提交材料的内容**。原则上须包含以下五方面：①体系或体制机制或目标。②政策制度与手段措施（含合格评估整改措施）。③工作开展与落实情况（含合格评估整改情况）。④成效与成果。⑤所存在的问题与其原因分析，以及整改措施（不少于1/3篇幅）。

巢湖学院审核评估领导组办公室（代）

2018年7月16日

附件1 职能部门审核评估自评报告撰写任务分解表

| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** | **责任单位** | **协作单位** | **牵头校领导** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前言 | 学校基本概况 | 学校基本概况 | 办公室 | 各相关单位 | 朱灿平 |
| 1.办学定位与目标 | 1.1办学定位 | （1）学校办学方向、办学定位及确定依据 | 发规处 | 办公室  各相关单位 |
| （2）办学定位在学校发展规划中的体现 |
| 1.2培养目标 | （1）学校人才培养总目标及确定依据 | 教务处 | 各二级学院 |
| （2）专业培养目标、标准及确定依据 |
| 1.3人才培养中心地位 | （1）落实学校人才培养中心地位的政策与措施 | 办公室 | 教务处  各相关单位 |
| （2）人才培养中心地位的体现与效果 |
| （3）学校领导对本科教学的重视情况 |
| 2.师资队伍 | 2.1数量与结构 | （1）教师队伍的数量与结构 | 人事处 | 各二级学院 | 祝家贵 |
| （2）教师队伍建设规划、实施情况及发展态势 |
| 2.2教育教学水平 | （1）专任教师的专业水平与教学能力 | 教务处 | 人事处 |
| （2）学校师德师风建设措施与效果 | 人事处 | 教务处、工会 |
| 2.3教师教学投入 | （1）教授、副教授为本科生上课情况 | 教务处 | 各二级学院 |
| （2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 |
| 2.4教师发展与服务 | （1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施 | 教务处 | 人事处、各二级学院 |
| （2）服务教师职业生涯发展的政策措施 | 人事处 | 教务处、各二级学院 |
| 1. 教学条件与教学资源 | 3.1教学经费 | （1）教学经费投入及保障机制  （2）学校教学经费年度变化情况  （3）教学经费分配方式、比例及使用效益 | 财务处 | 教务处  各二级学院 | 黄志圣 |
| 3.教学条件与教学资源 | 3.2教学设施 | （1）教学设施满足教学需要情况 | 教务处 | 国资处、后勤处、  各二级学院 | 徐柳凡 |
| （2）教学、科研设施的开放程度及利用情况 | 国资处 | 科技处、教务处、  后勤处、各二级学院 |
| （3）教学信息化条件及资源建设 | 信息化建设与管理处 | 教务处、图书馆 |
| 3.3专业设置与培养方案 | （1）专业建设规划与执行  （2）专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设  （3）培养方案的制定、执行与调整 | 教务处 | 各二级学院 |
| 3.4课程资源 | （1）课程建设规划与执行  （2）课程的数量、结构及优质课程资源建设  （3）教材建设与选用 | 教务处 | 各二级学院 |
| 3.5社会资源 | （1）合作办学、合作育人的措施与效果 | 教务处 | 科技处、国继学院、各二级学院 |
| （2）共建教学资源情况 | 教务处 | 科技处、各二级学院 |
| （3）社会捐赠情况 | 办公室 | 各二级学院 |
| 1. 人才培养过程   4.人才培养过程 | 4.1教学改革 | （1）教学改革的总体思路及政策措施  （2）人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革 | 教务处 | 各二级学院 | 徐柳凡 |
| （3）教学及管理信息化 | 信息化建设与管理处 | 教务处、各二级学院 |
| 4.2课堂教学 | （1）教学大纲的制订与执行  （2）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学  （3）教师教学方法，学生学习方式  （4）考试考核的方式方法及管理 | 教务处 | 科技处、各二级学院 | 徐柳凡 |
| 4.3实践教学 | （1）实践教学体系建设  （2）实验教学与实验室开放情况 | 教务处 | 各二级学院 |
| （3）实习实训、毕业设计（论文）、社会实践的落实及效果 | 教务处负责实习实训、毕业设计（论文）的落实及效果 | 各二级学院 |
| 团委负责社会实践的落实及效果 | 各二级学院 |
| 4.4第二课堂 | （1）第二课堂育人体系建设与保障措施  （2）社团建设与校园文化、科技、艺术活动及育人效果 | 团委 | 教务处、科技处、宣传部、各二级学院 | 阮爱民 |
| （3）学生国内外交流学习情况 | 国继学院 | 教务处、各二级学院 |
| 1. 学风建设与学生发展 | 5.1招生及生源情况 | （1）学校总体生源状况  （2）各专业生源数量及特征 | 教务处 | 各二级学院 |
| 5.2学生指导与服务 | （1）学生指导与服务的内容及效果  （2）学生指导与服务的组织与条件保障  （3）学生对指导与服务的评价 | 学工部 | 团委、教务处、各二级学院 |
| 5.学风建设与学生发展 | 5.3学风与学习效果 | （1）学风建设的措施与效果 | 学工部 | 教务处、各二级学院 | 阮爱民 |
| （2）学生学业成绩及综合素质表现 | 学工部 | 马克思主义学院、体育学院、教务处、团委、各二级学院 |
| （3）学生对自我学习与健康成长的满意度 | 学工部 | 教务处、各二级学院 |
| 5.4就业与发展 | （1）毕业生就业率与职业发展情况  （2）用人单位对毕业生评价 | 学工部 | 各二级学院 |
| 1. 质量监控与保障 | 6.1教学质量保障体系 | （1）质量标准建设  （2）学校质量保障模式及体系结构  （3）质量保障体系的组织、制度建设  （4）教学质量管理队伍建设 | 教务处 | 各二级学院 | 徐柳凡 |
| 6.2质量监控 | （1）自我评估及质量监控的内容与方式  （2）自我评估及质量监控的实施效果 | 教务处 | 发规处、各二级学院 |
| 6.3质量信息及利用 | （1）校内教学基本状态数据库建设情况  （2）质量信息统计、分析、反馈机制  （3）质量信息公开及年度质量报告 | 教务处 | 发规处、各二级学院 |
| 6.4质量改进 | （1）质量改进的途径与方法  （2）质量改进的效果与评价 | 教务处 | 各二级学院 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **审核项目** | | **重点任务** | **责任单位** | **协作单位** | **牵头校领导** |
| 7.特色项目：环巢湖区域文化塑校育人 | 7.1政策措施 | 1.制定《巢湖学院服务环巢湖区域经济社会发展行动计划（2018—2020）》，提升区域文化塑校育人功能。 | 科技处 | 各相关单位 | 朱灿平 |
| 7.2文化塑校 | ★1.着力打造环巢湖经济社会文化研究高地与高水平的新型智库队伍，深度参与区域历史文化、旅游资源的发掘、整理与研究工作，为地方政府提供政策咨询和决策参考服务。 | 科技处 | 环巢湖研究中心、各二级学院 | 朱定秀 |
| 2.加强应用研究，开发推广高新实用技术，促进科技成果转化，提升环巢湖区域社会服务能力与水平。 | 科技处 | 各二级学院 | 朱定秀 |
| 3.加强环巢湖区域经济社会文化文献情报特色馆藏建设，建成服务区域经济社会发展的情报资料与学术交流中心。 | 图书馆 | 环巢湖研究中心 | 朱定秀 |
| 4.落实“十三五”校园文化建设规划，融入环巢湖区域文化元素，在“文化品牌”“环境美化”“素质拓展”等项目上取得阶段性标志性成果。 | 宣传部 | 团委  科技处  各二级学院 | 朱灿平 |
| 7.3文化育人 | ★1.发掘利用环巢湖区域文化元素，推进“四进工作”（进校园、进教材、进课堂、进实践）。 | 教务处 | 环巢湖研究中心、宣传部、团委 | 徐柳凡 |
| 2.融入环巢湖区域文化元素，深入推进大学生素质拓展项目。 | 团 委 | 环巢湖研究中心、教务处、各二级学院 | 阮爱民 |