

教学督导简报

2017-2018 学年第一学期
第 2 期（总第 6 期）

巢湖学院马克思主义学院教学督导组编

2017 年 11 月 22 日



本期要目

- ☆ 我院教学督导组积极助推学院专题式教学改革
- ☆ 我院教学督导组参加学院教研室公开课教学活动
- ☆ 我院召开教学督导意见反馈会
- ☆ 我院教学督导组开展思想政治理论课教学效果的调查

马克思主义学院

教学督导组积极助推专题式教学改革

为深化课程内涵建设、进一步提高教学质量，本学期学院教学督导组以教研室为平台，积极助推学院专题式教学改革。

《基础》课教研室于9月3日上午召开新学期第一场专题教学研讨会。教研室主任杨芳强调，本学期《基础》课教研室将在完成常规教研室活动的基础上，重点加强以问题为导向的专题教学研讨，并在前期确定下来的《基础》课程九大教学专题的基础上，做出细致分工安排。教研室各位教师就专题教学研讨材料准备、专题教学视频录制、学期教研室工作安排等议题展开讨论，提出诸多建设性意见和建议。



《纲要》课教研室分别于9月20日下午、10月11日下午召开了课程专题教学研讨会。教研室主任余京华对《纲要》课授课模式适时调整——从教材讲授转向专题教学的必要性和重要性进行了详细

说明，后经教研室各位老师共同商榷、集思广益，最终拟定六个专题、确定每一专题教学要点，并分工到人，根据六个专题精心编制教学课件，以期切实提升《纲要》课教学质量提供优质的教学资源。



马克思主义学院教研室通过系列专题教学设计和研讨活动，旨在打造富有特色的教学模式，提升思想政治理论课教学实效，对推进思想政治理论课教学改革具有重要意义。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

马克思主义学院

教学督导组参加教研室公开课教学活动

为加强教师间的教学交流，强化课堂教学质量意识与过程管理意识，本学期学院教学督导组积极参与学院教研室公开课教学活动。

《纲要》课教研室于11月3日上午第3节课在慎思楼中303教室组织开展公开课教学。本次公开课教学由涂静老师主讲，授课内容为《中华民族的抗日战争》。涂老师主要讲述了“抗日民族统一战线的形成与中华民族神圣的抗日战争”和“全民族抗日战争中的两条路线和两个战场”两个问题，课堂教学思路清晰、讲解透彻、立论公允，客观评价了国民党领导的正面战场和共产党领导的敌后战场及两个战场的相互关系与地位。



《基础》课教研室于11月15日上午第4节课在慎思楼中202教室组织开展公开课教学。本次公开课教学由校级教坛新秀、安徽省高校思想政治理论课教学比赛、长三角高校思想政治理论课教学比赛奖

项获得者夏明群老师主讲，授课内容为《道德及其历史发展》。夏老师紧扣教学大纲，精心设计教学环节，深刻阐释道德的科学内涵，揭示了道德的起源、本质与功能，并紧密联系社会现实和学生实际，引导学生追求高尚的道德境界，树立正确的道德观，课堂教学效果突出。



近年来，马克思主义学院始终坚持由教研室组织开展公开课教学活动，实现了公开课教学的制度化、规范化和常态化，营造了学院教师相互学习、共同发展的良好氛围，有效提升了学院教育教学质量。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

马克思主义学院召开教学督导意见反馈会

11月22日下午，马克思主义学院召开教学督导意见反馈会，学院院长、各教研室主任参加了会议。

会上，王红丽老师代表学院教学督导组重点反馈了自开学伊始对课堂听课、实践教学、试卷、作业等检查情况，肯定了学院教师备课材料齐全、规范，教学态度严谨，教师总体教学水平高，教学效果好，并特别指出，学院教师在思政理论课教学中能够及时将党的政策、中央会议精神、国内外形势等带进课堂，注重理论联系实际。最后，解释了学院教学督导组听课、评课的标准，建议教师课堂教学要激情饱满、富有感染力，增强课堂的师生互动、活跃课堂气氛，要善于把教材体系转换成教学体系。

两位院长在充分肯定学院教学督导组工作的同时，表示要进一步加强教学研究，推动教研室建设，建立思政课兼职教师准入制度，进一步提高马克思主义学院的课堂教学水平和人才培养质量。

供 稿：孙红姐

审 核：郑小春

马克思主义学院教学督导组 开展思想政治理论课教学效果的调查

为了更好地了解我校思想政治理论课的教学效果，广泛听取学生对教学内容和教学方法的意见和建议，学院教学督导组探索教学反馈的新机制和新路径，制作了巢湖学院思想政治理论课教学效果的调查问卷，集中于11月份发放，涉及学校几乎所有学科门类，较全面地掌握和了解了学生对于思想政治理论课的态度和看法，以及学生对提高思政课教学效果的建设性意见。

从目前问卷调查的情况来看，广大学生对思政课的认知较为理性，对思政课授课教师的教学效果也较为满意。但是受学生自身因素、课程内容以及社会环境的影响，学生对思政课的获得感尚有不断扩展的空间。在对调查问卷的主观作答中，学生对思政课教学提出了一些宝贵的意见和建议，主要表现为希望课堂教学增加师生互动环节、注意理论联系实际、加大实践教学力度等。

思想政治理论课要在改进中加强，因时而进，因势而新。后期，学院教学督导组将对调查问卷进行细致深入地汇总与分析，有针对性地提出改进方案，并及时反馈给学院各个教研室，以期不断提高学生对思政课的获得感，满足青年学生成长发展的需求和期待。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春