

教学督导简报

2017-2018 学年第一学期
第 4 期（总第 8 期）
《十九大精神“三进”工作》专集

巢湖学院马克思主义学院教学督导组编

2018 年 1 月 5 日



本期要目

- ☆ 巧妙呈现：石庆海老师在第一届省高校教师教学发展联盟同课异构教学比赛中荣获“概论”课组一等奖
- ☆ 走深走实：徐柳凡副校长和郑小春院长参加省高校思政课教指委“党的十九大精神进‘纲要’课教学研讨会”
- ☆ 落地生根：校领导班子成员深入“形势与政策”课堂开展十九大精神系列专题教学
- ☆ 知行合一：我院教师教学科研争先进，学思践悟新思想

石庆海老师在第一届省高校教师教学发展联盟同课异构教学比赛中荣获“概论”课组一等奖

2017年12月9日，由安徽省高校教师教学发展联盟举办的第一届同课异构教学竞赛决赛在安徽建筑大学举行，我院石庆海老师荣获“概论课”组一等奖。



石庆海老师此次参赛的教学主题为“中国特色社会主义的三步走发展战略”。比赛中，他以十九大报告为切入点，首先清晰梳理了“三步走”战略思想的形成发展脉络：从康有为、孙中山“揖美追欧”、“旧邦新造”，到毛泽东“超英赶美”、主张实现四个现代化，再到邓小平继承前人未竟的现代化事业，改革开放。其次，结合十三大报告定义、邓小平会见格拉的谈话等深入剖析了“三步走”发展战略的内涵。最后，根据“三步走”发展战略不同阶段的实施情况，阐释了“三

步走”发展战略的理论创新意义、现实指导意义、启发借鉴意义，并得出结论：十九大报告中所提到的小康社会，其思想直接来源就是邓小平提出的“三步走”发展战略，“决胜全面建成小康社会”也就是完成“三步走”发展战略的第二步；而“夺取新时代中国特色社会主义的伟大胜利”则是开启“三步走”发展战略第三步的征程。十九大报告充分说明中共新一代领导人坚决兑现现代化承诺的决心和意志。

同课异构比赛在安徽省高校教师教学发展联盟举办的各种教学活动中尚属首次，我院高度重视此次大赛，精心组织，不仅使青年教师通过教学竞赛，在教学设计、说课、讲课等方面的能力得到锻炼与提升，同时在我院持续掀起十九大精神“三进”热潮之际，再次充分展现了我院教师的良好政治素质和精神风貌，并将有力推进十九大精神与我院课程建设相结合，进一步提高思政课教学质量和水平。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

副校长徐柳凡一行参加省高校思政课教指委 “党的十九大精神进‘纲要’课教学研讨会”

为有效推进党的十九大精神“三进”工作，2017年12月26日，安徽省高校思政课教指委“纲要”课程组组织的“党的十九大精神进‘纲要’课教学研讨会”在淮南师范学院召开，全省20余所高校50多位专家学者参会。副校长徐柳凡、我院郑小春院长参加会议。



研讨会上，徐柳凡首先作为安徽省高校思政课教指委委员、“纲要”课程组组长做主题发言，在传达和解析教育部关于《高校思政课贯彻落实党的十九大精神教学建议》等文件精神的基础上，结合“纲要”课程对我省高校思政课推进党的十九大精神“三进”工作提出了指导性意见，强调要做到五个结合：一是要与贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神相结合，二是要与高校思政课教育教学改革相结合，三是要与高校思政课课程建设相结合，四是要与高校思政课实践

教学相结合，五是要与高校马克思主义理论学科建设及理论研究相结合。

随后，安徽省高校思政课教指委委员、“纲要”课程组副组长、合肥工业大学马克思主义学院陈殿林教授作了党的十九大精神进“纲要”课主题报告，安徽科技学院马克思主义学院院长王有炜教授、巢湖学院马克思主义学院院长郑小春教授、安徽农业大学人文社科学院院长方章东教授、安徽理工大学马克思主义学院副院长孙功教授，先后作了专题发言。最后，安徽省高校思政课教指委委员、“纲要”课程组秘书长、淮南师范学院马克思主义学院院长吴玉才对本次研讨会进行了总结。会上，还对2018年安徽省高校思政课教指委“纲要”课程组的相关工作进行了总体布置。

本次研讨会的举办，是贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神的重要举措，对指导我院党的十九大精神进“纲要”课教学，推进十九大精神融入思政课建设具有重要意义。

供 稿：孙红姐

审 核：郑小春

校领导班子成员深入“形势与政策”课堂 开展十九大精神系列专题教学

为加强青年学生教育，深入学习宣传贯彻党的十九大精神，2017年12月20日至2018年1月4日，校领导班子成员分别深入青年学生课堂，开展十九大精神系列专题教学。



2017年12月20日上午，校党委书记朱灿平作题为“中国特色社会主义新时代新思想”专题教学。他在全面梳理大会盛况、主要成果以及报告精神和亮点的基础上，重点对习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想的提出背景、历史地位、精神实质和丰富内涵等进行了系统介绍，并指出，习近平新时代中国特色社会主义思想具有继承性、创新性和时代性的特点，开辟了马克思主义中国化新境界，体现了党的指导思想与时俱进，具有划时代意义。他期望，青年大学生要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定理想信念，以优良的品德、丰富的学识、过硬的本领，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中放飞青春梦想，展现自我才华，实现人生价值。

2017年12月22日下午，校党委委员、副校长朱定秀作题为“新时代文化自信的基本内涵与时代意义”专题教学。她以“当代大学生是否缺乏文化自信”为议题展开讨论，并在大量的数据调查及分析报告基础上，深入地解析了文化自信的基本内涵和时代意义，同时指出，文化自信就是对本国、本民族文化价值的充分肯定，对本国、本民族文化生命力的坚定信念。最后，她还结合实际，为当代大学生如何树立文化自信指出了六大提升途径，并倡导大学生要坚定文化自信，强壮文化筋骨，争做新时代中国特色社会主义文化的传承者和创新者。

2017年12月26日上午，校党委委员、纪委书记阮爱民作题为“坚定不移开拓全面从严治党新境界”专题教学。他重点讲解了新时代中国共产党应坚定不移开拓全面从严治党的理论与实践，并结合实际，深刻阐述了中国共产党全面从严治党的历史地位、战略意义和精神实质。他指出，办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党，从严治党。当前我们党面临“四大考验”和“四种危险”，党必须不断提高拒腐防变能力和执政水平，广大党员干部必须牢记党的性质和宗旨，廉洁从政，自觉保持人民公仆本色。最后，他强调，青年兴则国家兴，青年强则国家强，呼吁青年学生要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定理想信念，成为深入推进党的建设伟大工程的维护者和践行者，成为实现中华民族伟大复兴中国梦的接

力者和建设者。

2017年12月27日上午，校党委委员、校长祝家贵作题为“新时代中国特色社会主义社会主要矛盾”专题教学。他重点从“新中国成立后社会主要矛盾的变化历程”、“新时代我国社会主要矛盾的具体表现”、“我国社会主要矛盾转化的不变本质”“社会主要矛盾转化的依据”、“社会主要矛盾转化的重要意义”五个方面系统阐述了当前我国社会主要矛盾的转化。他指出，社会主要矛盾具有全局性、根本性和变化性，十九大报告对我国当前社会主要矛盾作出了新的重大判断，牢牢把握住了新时代中国的基本国情，具有重大意义。最后，他分析了我国社会主要矛盾的转化对高等教育事业发展的现实意义，并结合我校发展现状，指出“十三五”时期是我校建设有特色、高水平地方应用型大学的关键时期，我们一定要坚持问题导向，以人才培养为中心，推动内涵式发展，努力办人民满意的高等教育。

2017年12月29日上午，校党委委员、副校长徐柳凡作题为“新时代中国特色社会主义发展的新战略”专题教学。他用“1234”四个数字系统阐述了十九大报告的主要精神和亮点，并从近代中国追求实现国家现代化的艰苦探索历程出发，重点讲解了我国“三步走”发展战略的提出背景、具体内涵、时代演变和重要意义。最后，他以“做坚定的马克思主义者”为结语，号召大学生们认真研读马列经典原著，做到“真学、真懂、真信、真用”，进一步深入学习十九大报告原文，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，并在日常学习和生活中努力践行社会主义核心价值观，争做“可爱、可信、可贵、可为”的新时代青年。

2018年1月4日下午，校党委委员、副校长黄志圣作题为“新时代美丽中国建设的理论与实践”专题教学。首先，他从总体上回顾了党的十九大会议的基本情况，简要介绍了本次大会的主题和主要会

议成果。随后，他从十九大报告中关于建设美丽中国的相关论述出发，重点阐述了我国十五大以来生态文明建设的发展历程与伟大成就，并结合我校实际，为同学们回顾和分享了巢湖学院美丽校园建设的四大历程以及未来巢湖学院美丽校园建设的美好构想。最后，他要求同学们要有强烈的主人翁意识，要有责无旁贷的责任感和使命感，共同呵护好学校的一草一木，维护好学校得来不易的良好发展局面。

此次系列专题教学，校领导班子成员深入思政课堂向青年学生系统解读党的十九大精神，主题鲜明，既有政治高度，又有理论深度，并且结合学校发展，对促进十九大精神落地生根，引导我校青年学生全面理解和深刻把握新时代中国特色社会主义思想具有重要指导意义，受到了同学们的热烈欢迎和一致好评。马克思主义学院承担着全校学生思想政治理论课的教学任务，让十九大精神“进课堂”成为学校领导班子和马克思主义学院全体教师共同的教学目标。值此契机，“形势与政策”课教研室主任向泽雄通过开展集体备课，组织教研室教师深入研讨十九大精神，及时把十九大报告中的最新理论成果融入课程，并精心安排部署系列专题讲座，统一制作教学课件，这对于推动我院专题式教学改革，全面提升思政课教学质量意义重大。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

马克思主义学院教师教学科研争先进，学思践悟新思想

连日来，马克思主义学院充分发挥学校思想政治教育主渠道功能，把学习宣传贯彻十九大精神作为头等大事抓紧抓实。学院教师立足岗位，学思践悟，创新竞进，把十九大精神迅速落实到思政课堂和教学科研各项工作中。



2017年12月7日，胡万年教授为大学生做题为《人民有信仰国家有力量——学习领会十九大精神》专题讲座。胡教授从“十九大报告新论断新思想”、“信仰是什么”、“如何树立正确人生信仰”和“人民有信仰，国家有力量”四个部分，与学生畅谈人生信仰。他认为，作为当代大学生，应当树立、坚守马克思主义信仰，承担社会历史责任，并坚持知行合一的原则，在实践中践行马克思主义信仰。此次讲座视野开阔，引经据典，生动深刻，有助于大学生更加深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓。

2018年1月4日，巢湖学院第九届青年教师教学基本功竞赛决赛举行，比赛分为现场教学设计和现场教学两个部分，经过激烈角逐，我院周玲玲老师荣获文科组二等奖。比赛中，周老师紧扣主题——法治与法制、人治的区别，简要回顾我国法制建设的进程，并结合典型案例，精辟阐释了当前法治过程中存在的问题，由此引出从人治社会向法治社会转变的重要意义，强调大学生要准确把握法治思维的基本特征，逐步培养社会主义法治思维，养成心中有法，自觉守法，遇事找法的习惯。此次微课教学，理论解读与案例分析相结合，逻辑紧密，深入浅出，展示出我院青年教师的良好业务素质和本领。



学习贯彻党的十九大精神，贵在知行合一。马克思主义学院教师准确把握精神实质和丰富内涵，立足本职工作，创新方法和载体，将精神融入学院的每一项工作中，力争做好十九大精神的传播者、践行者，当好青年学生的引路人，帮助学生扣好走向社会的第一粒扣子。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春