

中国共产党巢湖学院第三次党员代表大会胜利闭幕



大会现场



张庚家同志代表省委教育工委、省教育厅讲话



周峰同志作党委工作报告



张莉同志主持会议

夏荷过雨香满旗院，踔厉奋发再谱新篇。2022年6月28日上午，中共巢湖学院第三次党员代表大会在求实楼报告厅隆重召开。

报告厅内气氛庄重热烈。大会主席台上方悬挂着“中国共产党巢湖学院第三次党员代表大会”的会标，十面鲜艳如火的党旗分列主席台两侧，正中簇拥着的金色党徽熠熠生辉。

中共安徽省委教育工委委员、安徽省教育厅副厅长张庚家，中共安徽省委组织部企事业单位干部处副处长胡德梅，中共安徽省委教育工委组织干部部副部长王树龙，中共安徽巢湖经济开发区工委副书记程习龙，中共巢湖市委常委、组织部长、统战部长张金平出席大会。中共巢湖学院第三次党员代表大会主席团成员在主席台就座。原厅级校领导代表、省级以上“两代表一委员”、民主党派巢湖学院基层组织负责人、不是党代表的正处级干部（含主持、负责工作的副处级干部）应邀参会。

本次大会应出席代表123名，实到代表119名，符合开会规定人数。

9时整，大会在雄壮的国歌声中隆重开幕。本次会议分两个阶段进行，周峰、张莉分别主持两个阶段会议。

张庚家同志代表省委教育工委、省教育厅发表了热情洋溢的讲话，向大会的召开表示热烈的祝贺，并充分肯定了我校第二次党代会召开以来学校的建设和事业发展取得的成绩。

张庚家同志在讲话中指出，巢湖学院第二次党代会以来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结带领全校党员和师生员工聚精会神抓党建，凝心聚力谋发展，学校各项事业呈现出蓬勃发展的良好态势，建设地方应用型高水平大学取得了积极成效。巢湖学院作为一所地方应用型本科高校，多年来秉承“德学并举，知行合一”育人理念，坚持“地方性、应用型、有特色、高水平”办学定位，艰苦奋斗，砥砺前行，形成了独具特色的办学传统，积淀了弥足珍贵的精神财富。面对新时代新任务，在现有基础上继承、发展、创新，深化内涵建设，强化办学特色，实现高质量发展，为建设现代化美好安徽贡献力量，是巢湖学院面临的重大课题，在新的历史起点上开好这次会议对于巢湖学院抢抓机遇、共谋发展具有重要意义。

张庚家同志在讲话中提出三点殷切希望：突出政治引领，加强党对高校工作的全面领导。要加

装；始终坚持立德树人，坚定办学方向；始终坚持改革创新，加快内涵发展；始终坚持服务地方，抢抓发展机遇；始终坚持依靠师生，保持团结奋进；始终坚持党要管党，全面从严治党。

杨芳（女）、陈海波、郑玲（女）、洪燕（女）、彭正生、谢如龙、路顺7位同志当选中国共产党巢湖学院纪律检查委员会委员（按姓氏笔画排序）。

大会认为，本次党代会是一次继往开来、团结奋进、风清气正的大会，更是一次鼓舞斗志、催人奋进、务实创新的大会。大会全面总结了学校第二次党代会以来的工作成绩和基本经验，客观分析了学校当前面临的新机遇新挑战，明确了今后五年的奋斗蓝图，选举产生了第三届党委领导班子和纪委领导班子，审查通过了党委工作报告、纪委工作报告。

报告要求，坚持党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证。在新的征程上，我们必须坚持和加强党的全面领导，加强党的政治建设，坚定社会主义办学方向，加强党的思想建设，筑牢意识形态坚强阵地，加强党的组织建设，打造基层坚强战斗堡垒，加强干部队伍建设，激励干部主动担当作为，加强作风纪律建设，提升服务师生能力建设；加强党风廉政建设，营造风清气正育人环境；加强统战群团工作，凝聚改革发展强大合力。

报告号召，让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，埋头苦干，英勇前行，为建设特色鲜明的地方应用型高水平大学而努力奋斗，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

大会还书面审查了中共巢湖学院纪律检查委

员会题为《奋进新时代 护航新征程 以高质量政

治监督为建设特色鲜明的地方应用型高水平大学

提供坚强保障》的工作报告。

2022年6月29日上午，中国共产党巢湖学院第三次党代会圆满完成各项任务胜利闭幕。大会通过了中国共产党巢湖学院第三次党员代表大会议案关于中共巢湖学院委员会工作报告的决议和中国共产党巢湖学院第三次党员代表大会关于中共巢湖学院纪律检查委员会工作报告的决议，选举产生了中国共产党巢湖学院第三届委员会和中国共产党巢湖学院第三纪纪律检查委员会。

本次大会应到代表123人，实到代表119人，符合开会规定人数。

大会由周峰主持。省委教育工委组干处一级调研员朱晓明，一级主任科员卢小磊到会指导。大

会首先表决通过了大会选举办法以及监票人、总

监票人名单，宣读了计票人和总计票人名单，宣布

了中国共产党巢湖学院委员会和纪律检查委员会

委员名额和候选人名单。

在总监票人和监票人的监督下，到会的119名代表以无记名投票方式选举产生了中国共产党巢湖学院委员会委员和中国共产党巢湖学院纪律

检查委员会委员。会议通过了党委工作报告决议

和纪委工作报告决议。

丁俊苗、朱定秀（女）、阮爱民、张莉（女）、张连

福、周峰、周祥、柯应根、路顺9位同志当选中国共产党巢湖学院委员会委员（按姓氏笔画排序）。

大会指出，全校各级党组织和广大党员要立

刻行动起来，围绕党代会确立的“两个坚持”“一个

突破”奋斗目标，推动党代会精神落地见效。一是

要进一步统一思想，把学习宣传贯彻党代会第三

次党代会以来的工作成绩和基本经验，客观分析

了学校当前面临的新机遇新挑战，明确了今后五

年的奋斗蓝图，选举产生了第三届党委领导班子

和纪委领导班子，审查通过了党委工作报告、纪委

工作报告。

大会指出，全校各级党组织和广大党员要立

刻行动起来，围绕党代会确立的“两个坚持”“一个

突破”奋斗目标，推动党代会精神落地见效。一是

要进一步统一思想，把学习宣传贯彻党代会第三

次党代会以来的工作成绩和基本经验，客观分析

了学校当前面临的新机遇新挑战，明确了今后五

年的奋斗蓝图，选举产生了第三届党委领导班子

和纪委领导班子，审查通过了党委工作报告、纪委

工作报告。

大会号召，未来发展蓝图已经绘就，新的征

程奋斗号角已经吹响。过去我们依靠奋斗创造了

辉煌，未来我们必然也要依靠奋斗取得突破！让

我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，紧密团结在

以习近平同志为核心的党中央周围，在省委和省

委教育工委的坚强领导下，埋头苦干、勇毅前

行，为谱写特色鲜明的地方应用型高水平大学建

设新篇章持续奋斗，以实际行动迎接党的二十大

胜利召开！

大会在庄严的《国际歌》中胜利闭幕。

（文/图/王震宇、范星）



新一届中国共产党巢湖学院委员会委员



新一届中国共产党巢湖学院纪律检查委员会委员



大会主席台

埋头苦干 勇毅前行 全面强化“两个坚持”全力实现“一个突破” 奋力谱写特色鲜明的地方应用型高水平大学建设新篇章

——在中国共产党巢湖学院第三次党员代表大会上的报告

(2022年6月28日)

周峰

各位代表、同志们:

现在,我代表中国共产党巢湖学院第二届委员会向大会作工作报告,请予审议。

中国共产党巢湖学院第三次党员代表大会,是在全校喜迎党的二十大,巩固拓展党史学习教育成果,加快推进特色鲜明的地方应用型高水平大学建设关键时期召开的一次重要会议。

大会的主题是,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届历次全会以及全国、全省教育大会精神,团结带领全校党员和师生员工,紧紧围绕立德树人根本任务,坚持党的全面领导,坚持高质量发展,实现办学层次新突破,为建设特色鲜明的地方应用型高水平大学而努力奋斗。

一、第二次党代会以来的工作回顾

第二次党代会以来,校党委在省委省政府和省委教育工委、省教育厅的坚强领导下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实新时代党的教育方针,认真落实党的教育方针,认真履行管党治党、办学治校主体责任,励精图治,攻坚克难,顺利完成第二次党代会确立的目标任务,各项事业呈现出良好发展态势。

(一)坚持高举旗帜,党的全面领导有力有效

1.重大决策部署落实有力。校党委坚持把方向、管大局,作决策、抓班子、带队伍、保落实,深刻认识“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,教育引导全校党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,确保党中央和省委省政府重大决策部署落到实处。扎实做好“六稳”“六保”工作,学校多次获评全省毕业生就业工作标兵单位。打赢打好脱贫攻坚战,如期实现定向帮扶大墩村脱贫出列,学校驻村扶贫工作队被省委省政府评为“全省脱贫攻坚先进集体”。面对新冠肺炎疫情挑战,始终把师生员工生命安全和身体健康放在首位,统筹抓好疫情防控和事业发展质量,实现了各项工作平稳有序运行。

2.办学治校能力显著增强。党委领导班子顾全局,团结和谐,始终把发展作为办学兴校的第一要务,促进学校各项事业加速发展。2018年,学校参与教育部本科教学工作审核评估,并获好评。教育部专家组一致认为,“学校党政领导班子人气顺、思路清、肯干事,干部教师尽职敬业、人心向好,领导可信,教师可敬、学生可爱。”领导班子连续多年在省委综合考核中获评“好”等次。学校在软科中国大学排名由2017年的617名,提升至2021年的426名。

3.内部治理机制日臻完善。坚持和完善党委领导下的校长负责制,认真贯彻民主集中制原则,严格执行党委会、校长办公会议事规则以及“三重一大”决策制度。坚持党政领导班子工作例会制度,修订完善二级学院党政联席会议议事规则。制定并贯彻落实《巢湖学院章程》,加强学术委员会和教学指导委员会建设,认真落实校领导联系服务基层、专家、党外代表人士、离退休老干部等制度。完善与各级人大代表、政协委员联系沟通机制。定期召开党外代表人士、学术带头人、离退休老同志等各类座谈会和情况通报会。发挥教代会、学代会等作用,广泛听取师生员工意见和建议。加大校务公开力度,切实保障师生员工知情权、参与权、表达权和监督权。积极做好信访工作,切实维护好广大师生员工合法权益。

(二)坚定内涵发展,办学综合实力显著提升

1.人才培养质量稳步提高。深化以能力为导向的应用型人才培养模式改革,动态调整人才培养方案,扎实推进学业导师制改革,持续开展学风建设系列活动,大力营造浓厚学习氛围,不断提高人才培养质量。五年来,学生竞赛获国家级奖项686项,省级奖项3795项,立项国家级“大创”项目240项,省级“大创”项目450项,2名学生荣登《人民日报》国家奖学金获奖学生代表名单²,2名学生获评“中国大学生自强之星”,13名学生获评“安徽省优秀大学生”“安徽省优秀共青团员”。毕业生毕业去向落实率和用人单位满意度均保持在90%以上。

2.学科建设成果初步显现。实施学科建设质量提升工程,立项建设校级重点学科4个、重点建设学科7个,积极培育体育学、材料科学与工程2个省级高峰学科。加快推进体育、材料与化工2个专业硕士点培育建设,先后与省内6所高校开展硕士生联合培养工作。目前,学校拥有博士生导师45人,联合培养研究生45人,其中来校培养研究生9人。2019年,获批硕士学位授予立项建设单位。

3.专业建设水平持续提升。不断优化专业结构,初步形成信息工程、机电工程、化工与材料、经济与管理、教师教育五大应用型专业群。立项建设省级精品开放课程4门、精品线下开放课程22门、大规模在线开放课程36门。新建省级示范实验教学中心6个、人才培养模式创新实验室1个、省级实践教学基地5个。专业办学水平明显提高,获批国家级一流专业建设点3个、省级一流本科专业建设点12个、省级特色专业8个。有序推动专业评估与专业认证,31个专业通过省级评估。学校获批省“双基”建设示范高校。

4.师资队伍结构得到优化。实施人才强校战略,强化师德师风建设,加大高层次人才引进力度,师资队伍结构日趋合理。五年来,引进各类高层次人才64人,专任教师176人。新增院江学者特聘教授项目1项、省级高水平教学团队4个、高水平科技创新团队3个、教学名师4人、教坛新秀12人。获评正高职称35人,副高职称105人。目前,学校副高以上职称307人,博士116人,高层次人才占比由2017年的13%增至2022年的

状态调整干部36名,中层干部45岁以下占比达33%,干部队伍结构更加优化。严格个人有关事项报告制度,完成874名教职工干部人事档案审核。抓好干部分级分类培训,先后组织赴上海交通大学和延安大学举办暑期处级干部党性教育和能力提升培训班。五年来,通过参加调训、主题读书班、挂职锻炼等方式,培训调训1500余人次,干部政治能力、履职能力得到较大提升。

5.学校政治生态净化优化。严明政治纪律和政治规矩,聚焦“两个维护”强化政治监督,持续开展“讲重作”“讲严立”“三个以案”警示教育,全力抓好中央巡视、省委巡视、管党治党“宽松软”和经济责任审计问题整改,深入推进校内巡察,驰而不息纠“四风”,树新风,深化落实纪检监察体制改革,全力支持纪委监委深化“三转”。强化监督执纪问责,贯通运用监督执纪“四种形态”,做到抓早抓小、防微杜渐,干事创业氛围日益浓厚。五年来,通报批评、诫勉25人次,给予第二种形态以上处理5人次。学校党风、校风、教风、学风为之一新,政治生态持续向好。

五年勇毅前行,五年春华秋实。各位代表、同志们,过去的五年,是学校应对困难挑战,激流勇进的五年,是夯实基础,改换新颜的五年,是革故鼎新、创新思变的五年,是乘势而上、加速发展的五年。在此,我谨代表校党委,向兢兢业业、勤奋工作的全校广大党员干部和师生员工,向为学校发展做出重要贡献的老领导、老同志,向关心支持学校发展的各级领导、各界朋友和广大校友,表示衷心的感谢和崇高的敬意!

“参天之木,必有其根;怀山之水,必有其源”。回顾五年的改革发展历程,我们深刻体会到,要实现学校高质量发展,必须做到六个始终坚持:

始终坚持党的领导,强化理论武装。要忠诚党的教育事业,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,确保学校始终成为坚持党的领导、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

始终坚持立德树人,坚定办学方向。要坚守“为党育人、为国育才”初心使命,坚定社会主义办学方向,把立德树人摆到教育的首位,培养专业基础实、应用能力强、综合素质高,德智体美劳全面发展时代新人,作为改革发展的根本点与立足点。

始终坚持改革创新,加快内涵发展。要紧紧围绕学科专业布局优化、人才培养模式创新、绩效分配制度改革、科研激励机制变革、资源优化配置等重点领域深化改革,全面激发学校发展内生动力。

始终坚持服务地方,抢抓发展机遇。要扎根合肥,立足环巢湖,服务安徽,融入长三角,在主动服务区域经济社会发展中抢抓机遇,赢得地方政府、企业等社会力量的支持,提升学校服务地方经济社会发展能力。

始终坚持依靠师生,保持团结奋进。要树牢以师生为中心的发展思想,将学校事业发展与师生个人发展有机融合,充分发挥师生员工的积极性、主动性和创造性,为学校事业高质量发展凝聚共识、汇聚力量。

始终坚持党要管党,全面从严治党。要认真落实管党治党新要求,坚持真管严管、敢管敢严、长管长严,推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸,以高质量党建引领保障事业发展高质量发展。

各位代表、同志们,成绩来之不易,经验弥足珍贵,发展任重道远。在成绩面前,我们要有如履薄冰的谨慎和居安思危的忧患。特别是在事业发展关键时期,我们要清醒认识到工作中存在的困难和问题,主要是:思想不够解放,有的因循守旧,考虑问题思路打不开,推动工作手脚放不开,讲困难问题多,想解决办法少,担当作为不够,有的不敢真碰硬、不愿担当尽责,有的干事创业内生动力不足,对问题视而不见或回避绕行,办学核心竞争力亟待提升,高层次人才占比低,学科带头人等领军人才缺乏,国家级教科研项目偏少,新增教学用房8.8万平方米,校园“一轴一带、三纵三横”总体格局初步形成。

(四)强化守正创新,全面从严治党纵深推进

1.创新理论武装走深走实。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,巩固深化“两学一做”学习教育成果,深入开展“不忘初心,牢记使命”主题教育和党史学习教育,组织开展了“讲看齐、见行动”学习讨论。“四个意识”创新举措受到省委领导充分肯定,并在全省推广。出台深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想若干规定,坚持党委会“第一议题”制度,引导师生员工始终在思想上、政治上、行动上以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2.思想政治教育入脑入心。深入推习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设,积极推进“思政课程”和“课程思政”改革,强化思想政治教育主阵地,主渠道作用。健全“十大育人”体系,实现“三全育人”综合改革全覆盖。学校获批全省首批“三全育人”综合改革试点高校,网络思想政治工作试点高校,课程思政建设先行高校。率先获批全国首批“易班”与今日校园平台合作共建试点高校,我校共建模式在全国159所高校复制推广,先后有34所省内外高校来校学习调研,得到省委领导和省教育工委、省教育厅主要领导的充分肯定。

3.基层组织建设有力有效。全面推进基层党组织标准化建设,全校103个基层党组织全部通过达标验收,教师党支部书记“双带头人”培育实现全覆盖。推进对标争先计划,2个党支部完成“全国党建工作样板支部”培育创建工作验收,4个基层党组织完成首批全省党建工作“双创”培育创建单位验收。抓实“103红色堡垒工程”,党建双创“284工程”,用活环巢湖红色文化资源,深耕基层党建“一院一品”,严格党员发展标准程序,五年来,共发展党员3938名,党员参与乡村振兴、“四送一服”等工作受到社会广泛关注,8个党组织和100多名党员受到省级以上表彰奖励。

4.干部队伍建设向上向好。坚持鲜明选人用人导向,提拔科级干部56名、中层干部36名,动

育本科教育教学审核评估,全面完成“十四五”规划目标任务,获批硕士学位授予单位,全面推进特色鲜明的地方应用型高水平大学建设,努力实现办学特色更加彰显,人才培养质量显著提高,师资队伍建设质量提升,学科专业结构持续优化,教科研成绩再上台阶,师生员工归属感、获得感、幸福感显著增强。力争到2035年,全面建成特色鲜明的地方应用型高水平大学,成功更名为“大学”。

为此,努力在以下九个方面取得新进展:

1.是在人才培养方面。本科招生专业60个左右,全日制在校生稳定在20000人左右,硕士招生规模稳步扩大。通过二级认证师范类专业6个以上,通过工程专业认证专业4个以上,国家一流专业3个以上,国家级一流课程4门以上,国家级学科技能竞赛奖1000项以上,建设现代产业学院6个以上,实现国家教学成果奖零的突破。

2.深化教育评价机制改革。贯彻落实教育评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

3.深化人事分配制度改革。深化绩效分配制度改革,建立薪酬与贡献相适应的激励机制,不断完善以岗位业绩贡献为主的绩效考核评价制度,将考核结果与岗位竞聘、薪酬制度与激励机制有效结合,促进各类人才队伍协调发展。强化二级学院绩效分配自主权,向一流人才和优秀教师倾斜,充分调动教职工干事创业的积极性与主动性。

4.深化资源配置方式改革。完善办学资源配置管理制度,加强宏观调控,强化办学成本核算和使用监督,实现资源配置效益最大化。优化教学、科研、管理与服务保障资源配置,加大优质资源向重点建设学科、一流专业倾斜力度,充分发挥各类资源的集聚效应和放大效应,努力实现重点突破。

5.深化治理体制机制改革。按照学科集群归类等原则,推进学科专业调整,优化二级学院设置,健全基层教学组织,坚持“责权一致”相统一原则,深化学院两级管理体制,有序推进管理重心下移和权力下放,全面推行目标管理责任制,将考核结果与岗位竞聘、薪酬制度与激励机制有效结合,促进各类人才队伍协调发展。强化二级学院绩效分配自主权,向一流人才和优秀教师倾斜,充分调动教职工干事创业的积极性与主动性。

6.深化人文社科评价机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

7.深化文化建设方面。围绕经济社会发展,加强应用型学科集群建设,实现2个以上一级学科获得硕士学位授予权,新增省级科研平台3个以上,市厅级平台6个以上,培育省级高峰学科2个以上。

8.深化师资队伍建设方面。拥有省级以上高层次人才10人以上,省级教学团队20个以上,正高级职称130人以上,博士380人以上,硕士研究生导师120人以上,专任教师达1200人左右,“双师双能型”师资比例超过60%。

9.深化人才培养制度方面。到2027年,科研到账经费突破1亿元。五年累计获批国家级科研项目20项以上,省级科研项目300项以上,获评省部级以上哲学社会科学、自然科学类奖项5项以上。科研成果转化率12%以上,对地方经济社会发展的智力支持与贡献度大幅度跃升。

10.深化综合改革方面。深化校院两级管理体制,落实管理重心下移,完善二级单位目标管理责任制,将考核结果与岗位竞聘、薪酬制度与激励机制有效结合,促进各类人才队伍协调发展。强化二级学院绩效分配自主权,向一流人才和优秀教师倾斜,充分调动教职工干事创业的积极性与主动性。

11.深化治理体制机制改革。按照学科集群归类等原则,推进学科专业调整,优化二级学院设置,健全基层教学组织,坚持“责权一致”相统一原则,深化学院两级管理体制,有序推进管理重心下移和权力下放,全面推行目标管理责任制,将考核结果与岗位竞聘、薪酬制度与激励机制有效结合,促进各类人才队伍协调发展。强化二级学院绩效分配自主权,向一流人才和优秀教师倾斜,充分调动教职工干事创业的积极性与主动性。

12.深化资源配置方式改革。完善办学资源配置管理制度,加强宏观调控,强化办学成本核算和使用监督,实现资源配置效益最大化。优化教学、科研、管理与服务保障资源配置,加大优质资源向重点建设学科、一流专业倾斜力度,充分发挥各类资源的集聚效应和放大效应,努力实现重点突破。

13.深化治理体制机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

14.深化人事分配制度改革。深化绩效分配制度改革,建立薪酬与贡献相适应的激励机制,将考核结果与岗位竞聘、薪酬制度与激励机制有效结合,促进各类人才队伍协调发展。强化二级学院绩效分配自主权,向一流人才和优秀教师倾斜,充分调动教职工干事创业的积极性与主动性。

15.深化资源配置方式改革。完善办学资源配置管理制度,加强宏观调控,强化办学成本核算和使用监督,实现资源配置效益最大化。优化教学、科研、管理与服务保障资源配置,加大优质资源向重点建设学科、一流专业倾斜力度,充分发挥各类资源的集聚效应和放大效应,努力实现重点突破。

16.深化治理体制机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

17.深化人文社科评价机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

18.深化资源配置方式改革。完善办学资源配置管理制度,加强宏观调控,强化办学成本核算和使用监督,实现资源配置效益最大化。优化教学、科研、管理与服务保障资源配置,加大优质资源向重点建设学科、一流专业倾斜力度,充分发挥各类资源的集聚效应和放大效应,努力实现重点突破。

19.深化治理体制机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

20.深化人文社科评价机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

21.深化资源配置方式改革。完善办学资源配置管理制度,加强宏观调控,强化办学成本核算和使用监督,实现资源配置效益最大化。优化教学、科研、管理与服务保障资源配置,加大优质资源向重点建设学科、一流专业倾斜力度,充分发挥各类资源的集聚效应和放大效应,努力实现重点突破。

22.深化治理体制机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

23.深化资源配置方式改革。完善办学资源配置管理制度,加强宏观调控,强化办学成本核算和使用监督,实现资源配置效益最大化。优化教学、科研、管理与服务保障资源配置,加大优质资源向重点建设学科、一流专业倾斜力度,充分发挥各类资源的集聚效应和放大效应,努力实现重点突破。

24.深化治理体制机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

25.深化资源配置方式改革。完善办学资源配置管理制度,加强宏观调控,强化办学成本核算和使用监督,实现资源配置效益最大化。优化教学、科研、管理与服务保障资源配置,加大优质资源向重点建设学科、一流专业倾斜力度,充分发挥各类资源的集聚效应和放大效应,努力实现重点突破。

26.深化治理体制机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生评价,树立科学成才观念,完善德育评价,强化体育评价,改进美育评价,加强劳动教育评价,严格学业标准,深化科研评价制度改革,注重标志性成果质量、贡献、影响,赋予科研项目主持人更大自主权,激发科研人员创新活力。

27.深化资源配置方式改革。完善办学资源配置管理制度,加强宏观调控,强化办学成本核算和使用监督,实现资源配置效益最大化。优化教学、科研、管理与服务保障资源配置,加大优质资源向重点建设学科、一流专业倾斜力度,充分发挥各类资源的集聚效应和放大效应,努力实现重点突破。

28.深化治理体制机制改革。按照学科评价改革总体方案和“五唯”要求,用好评价“指挥棒”。改革教师评价,把师德师风作为第一标准,突出教学、科研与社会服务实绩。改革学生

奋进新时代 护航新征程 以高质量政治监督为建设特色鲜明的地方应用型高水平大学提供坚强保障

——在中国共产党巢湖学院第三次党员代表大会上的工作报告

(2022年6月28日)

路顺

各位代表、同志们:

现将中国共产党巢湖学院第二届纪律检查委员会五年来的工作情况和今后的工作建议向大会作报告,请予审查。

一、第二次党代会以来的工作回顾

五年来,在上级纪委监委和学校党委的正确领导下,校纪委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,认真贯彻十九届中央纪委历次全会精神和习近平总书记对安徽作出的系列重要讲话指示批示,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,忠诚履行党章赋予的职责,紧紧围绕立德树人根本任务,扎实推进党风廉政建设和反腐败工作,充分发挥监督保障作用,促进完善发展工作,持续推进政治生态净化优化,为学校事业发展提供了坚强保障。

(一)坚持理论武装、“两个维护”的政治自觉思想自觉行动自觉更加坚定

1.在学思践悟中坚定正确方向。持续学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,建立决策前和研究重要问题重点工作时学习习近平总书记有关重要论述的制度。牢固树立“两学一做”学习教育成果,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育。协助省纪委监委高效完成“严惩转”专项行动攻防战和警示教育体系提升治理效能调研报告,切实做到学思用贯通、知行统一。

2.聚焦“两个维护”加强政治监督。制定《中共巢湖学院纪律检查委员会关于具体化常态化开展政治监督的实施办法》。深化运用“三查三问”机制,围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话指示精神,落实党中央和省委重大决策部署,纵深推进全面从严治党,“三全育人”综合改革,廉政风险排查防控,毕业生就业、制止餐饮浪费和常态化疫情防控等重点工作持续加强监督检查。定期召开监督执纪工作联席会议,加强部门联动与分析研判,查摆问题不足,提出加强和改进学校党风廉政建设和发展反腐败工作的意见建议。

3.推进巡视巡察上下联动。完成中央巡视7项整改任务38条措施,省委巡视8项整改任务41条措施。聚焦巡视反馈重点难点问题,定期开展督查并向党委汇报,持续加强整改过程监督,压实整改主体责任。对省委巡视指出相关责任人,深入调查核实,诫勉谈话处级干部1人,通报批评二级单位1个、处级干部5人,批评教育处级干部4人。协助党委开展两轮校内巡察,对巡察发现的问题整改工作开展专项督查,注重巡察结果运用,通报批评处级干部1人,批评教育1人,约谈提醒2人,调处级干部1人。

(二)强化组织协调,党委主体责任和纪委监 督责任更加贯通

1.协助党委落实主体责任。协助党委制定年度党风廉政建设工作要点并实施清单化、闭环式管理,切实做到把党风廉政建设和反腐败工作与学校中心工作同研究、同部署、同考核,定期召开全面从严治党工作会议。党风廉政建设和反腐败领导小组会议,每年对中层党政主要负责人进行一次集体约谈。协助做好干部试用期满考核,开展干部任免集体谈话。制定《中共巢湖学院委员会开展党内政治监督谈话的实施办法(试行)》,协助党委对4个二级单位5名党政主要负责人开展党内政治监督谈话。

2.强化纪委专责监督职能。发放工作提示函21份,提醒党委班子成员深入分管部门和联系学院加强指导与督查,认真落实“一岗双责”以及省委政治监督谈话整改责任。加强对党委领导下的校长负责制执行情况的监督,提醒党政主要负责人自觉遵守“末位表态”等议事规则,切实强化同级监督。制定《巢湖学院党委与纪委会商及重要情况通报暂行办法》,针对纪检监督、巡察、审计发现问题等重要事项及时与党委会商。指导二级单位党组织主动运用监督执纪第一种形态,并就运用情况向党委专题汇报。修订完善指标体系,务实开展二级单位落实党风廉政建设责任制情况专项考核,对排名靠后的学院党委班子分别进行约谈并开展“回头看”。5年来,针对选用人、评选评优等事项,认真回复党风廉政意见717

件。

3.加强纪检监察组织建设。贯彻落实省纪委有关文件精神和加强纪检监察组织建设的意见要求,制定《巢湖学院纪检监察体制改革实施方案》《巢湖学院监察专员工作实施方案》。完善纪委内设机构,下设综合管理室、纪检监察室、案管审理室三个副处级岗位,配齐配强专职纪检监察干部。持续深化“三转”,纪委书记负责纪检监察和校内巡察工作,退出与职责无关的议事协调机构12个。

(三)深化标本兼治,不敢腐不能腐不想腐一体推进更加扎实

1.加强对权力运行的监督制约。持续推进重点领域廉政风险排查防控,督促人事、国资、后勤、财务等10个职能部门厘清职权目录,编印《巢湖学院二级单位廉政风险防控工作手册》(一、二),并对防控措施落实情况不定期开展“回头看”,推动权力运行规范化、制度化。压实职能部门监督责任,制定重点领域关键环节监督与再监督实施细则,对选人用人、招标采购、基建维修、招生考试、人员招聘、职称评审等重点事项关键环节持续开展常态化监督,督促问题及时有效整改,进一步健全权力运行监督制约机制。

2.开展系列专题警示教育。开展“讲政治、重规矩、作表率”和“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育。深入推进“严规矩、强监督、转作风”集中整治形式主义官僚主义专项行动。制定制度《关于力戒形式主义官僚主义的十项措施》,持续深化“三个以案”警示教育,对历次警示教育、巡视巡查等发现的形式主义官僚主义问题进行大排查大起底。组织教职工开展“我最反感的形式主义官僚主义”问卷调查,推动完成15个问题47项整改措

施。3.推进“三不”机制贯通融合。组织党员干部观看警示教育片,参观警示教育基地,印发忏悔录和典型案例选编,从严查处违纪违法案件。5年来,运用“四种形态”处理50人次,其中第一种形态45人次,第二种形态以上5人次。健全完善监督机制,制定纪委委员和“两员”事项清单,延伸监督触角,拓展监督范围。出台监督执纪工作联席会议制度,加强分析研判,提升监督合力。持续巩固“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,深入开展理想信念教育、党的优良传统教育和作风教育,常态化开展党章党规党纪教育,每年组织和职能部门,开展经常性走访调研,充分征求意见建议,切实改进工作作风。

(四)持续纠治“四风”,贯彻落实中央八项规定精神更加严格

1.注重常态化监督提醒。关注“四风”隐形变异新动向,新特点,紧盯五端午、中秋国庆、元旦春节期间重要节点,定期发送廉政提醒,严明纪律要求。协助上级纪委监委对公车使用疑似问题线索进行核查。会同办公室、财务处、审计处对“三公”经费使用情况开展明察暗访,突出“五个聚焦”开展公车接待中“吃公函”问题专项整治,编印《违规吃喝、违规收受名贵特产及礼品礼金典型案例选编》,引导党员干部自觉遵守准则,保持廉洁自律。

2.健全作风建设长效机制。会同办公室、组织部等对领导干部联系党支部、联系班级、联系服务专家等制度执行情况开展调研,督促党员领导干部充分发挥“头雁”效应。会同党委教师工作部开展师德师风问题排查整治。出台《巢湖学院党员领导干部操办婚丧喜庆事宜暂行规定》。聚焦六个方面作风问题,制定《中共巢湖学院委员会关于进一步改进作风优化环境的若干举措》。针对会风会纪问题专门约谈部分二级学院党委书记。制定《巢湖学院党政干部容错纠错实施办法》,激励干部担当作为。

(五)严肃执纪问责,综合运用“四种形态”更 加精准

1.提升信访件办理水平。健全“信、访、网、电”四位一体信访举报工作体系,及时受理师生员工举报。修订《巢湖学院纪检监察信访举报工作规程》。完成2016年、2020年省委巡视组移交的20个信访件25个问题的调查核实工作。对2017年以来信访件办理情况分门别类统计,不断提高信访件办理质量。通过核查核实,对5年来55个信访举报件全部进行了规范处置和分类

办结,确保党的教育方针落实到位,确保党中央政令畅通,令行禁止。

2.依规依纪追责问责。制定《关于践行监督执纪四种形态的实施办法(试行)》,坚持抓早抓小、防微杜渐,五年来累计运用第一种形态45人次,其中诫勉谈话11人,通报批评14人,批评教育11人,函询9人,通报批评二级单位领导班子1个,约谈二级单位领导班子1个;立案4件,开除党籍2人,撤销党内职务1人,党内警告1人;对导致学校名誉受损问题有关责任人进行问责,给予1名副处级干部警告处分;开除严重违纪违法教职员1名。

3.做好监督执纪“后半篇文章”。制定《巢湖学院纪律处分决定执行工作实施办法》,规范纪律处分的送达、宣布、执行等各环节流程。函询督促有关职能部门做好受处分人的职务、职称、工资待遇调整及评奖评优、年度考核、绩效分配等政策落实。开展受处分对象的思想转化、教育引导等暖心回访工作。

(六)注重自身建设,纪检监察干部素质提升更加明显

1.始终把党的政治建设摆在首位。推进纪检监察政治理论学习常态化制度化,在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫,带头提高政治站位,强化党的创新理论武装。制定执行《巢湖学院纪委向上级纪委请示报告事项清单》。加强纪检监察干部政治功能,严格组织生活,突出政治教育,不断提高纪检监察干部“政治三力”。

2.加强综合业务培训。5年来,参加上级纪委监委组织的各类培训班40余人次。参加上级纪委监委会议代干训3人次,1名纪检监察员任第八批乡村振兴驻村村干部。举办基层党组织书记和专兼职纪检监察干部集中培训班。组织全校党支部书记、纪检监察委员参加党风廉政建设网络专题培训。推进纪检监察内网系统,办案子平台建设,纪检监察工作规范化信息化水平明显提升。

3.强化执纪监督约束。牢固树立法治意识、程序意识、证据意识,严格按照权限规则,要求开展监督检查,制作监督执纪工作流程图,严格执纪监督执纪触角,拓展监督范围。出台监督执纪工作联席会议制度,加强分析研判,提升监督合力。持续巩固“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,深入开展理想信念教育、党的优良传统教育和作风教育,常态化开展党章党规党纪教育,每年组织和职能部门,开展经常性走访调研,充分征求意见建议,切实改进工作作风。

在肯定成绩的同时,也要清醒地看到,我们的工作还存在不少薄弱环节,比如,围绕贯彻落实党的教育方针和上级重大决策部署,具体化常态化开展政治监督的路径方法还不够丰富;发挥协助职责,推动全面从严治党“两个责任”贯通协同的工作机制还有待完善;部分基层党组织和党员领导干部主体责任意识不够强,管党治党压力传导层层递减;主动发现问题线索的能力有待提高,执纪问责力度仍需加大;将纪检监察体制改革成果转化为监督治理效能,健全监督体系,提升重点领域关键环节监督质效也有待进一步深化等等。对此,我们必须高度重视,认真加以研究解决。

二、五年来的工作体会

五年来,在省纪委监委和校党委的坚强领导下,在广大党员干部的支持配合下,校纪委忠实践行监督专责和协助职责,持续加强自身建设,督促执纪意识不断增强,党员干纪法观念、底线思维、责任意识进一步增强,工作作风进一步改进,权力运行进一步规范,学校整体利益、师生员工利益保护机制更加健全,“严”的主基调日益明显,校园政治生态持续净化,育人环境不断优化,全面从严治党引领保障作用切实有效发挥,学校事业发展呈现良好态势。

五年的学思践悟、探索实践,我们的深刻体会是:

第一,必须坚持党对纪检监察工作的全面领导

五年来,我们协助党委持续加强党的政治建设,严明政治纪律和政治规矩,围绕“国之大者”加强政治监督,坚持纪检监察工作正确政治方向。新的征程上,我们必须始终把坚持党的全面领导作为首要原则,贯穿到纪检监察工作的全过程各方面。

第二,必须坚持“两个责任”贯通协同。

五年来,我们紧紧扭住主体责任这个“牛鼻子”,积极协助督促各级党组织特别是“一把手”切实履行全面从严治党主体责任,强化纪委监委专责,有力推动了“两个责任”同向发力、一体落实。新的征程上,我们必须增强系统观念、系统思维,推动协助职责和监督责任贯通协同、主体责任和监督责任一抓到底,压紧压实各级党组织全面从严治党政治责任,切实形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

第三,必须坚持“三不”一体推进。

五年来,我们协助党委加强政治生态分析研判,严肃党内政治生活,加强廉政文化建设,把严惩腐败与严密制度、严格要求、严肃教育紧密结合,探索构建“三不”一体推进制度体系,促进学校政治生态和育人环境持续向上向好。新的征程上,我们必须建立健全一体推进“三不”的贯通联动机制,把廉政教育、监督检查、案件查办、查立制贯穿始终,努力取得更多制度性成果和更大治理成效。

第四,必须坚持围绕中心服务大局。

五年来,我们始终坚持发展是硬道理,把纪检监察工作置于学校事业发展内涵式发展的全局来认识和把握,全面从严治党成效保障学校事业发展。

新的征程上,我们必须围绕立德树人根本任务和“十四五”事业规划来思考问题,谋划工作,

把新时代全面从严治党要求融入学校人才培

养、科学研究、社会服务、文化传承与创

新、国际交流合作等各方面,为学校改革发展提

供坚强纪律保障。

第五,必须坚持五年的工作建议

今后五年,是学校综合改革、内涵建设、层次提升和实现“十四五”事业发展目标的关键时期,做好纪检监察工作意义重大。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大、二十大精神,坚持和加强党的全面领导,贯彻落实新时代党的治党方略,健全完善监督机制,把监督融入日常监督,压实监督责任。健全“纪审联动”“纪巡联动”工作机制,完善监督执纪工作联席会议制度,增强监督合力。在二级党组织设立纪委,发挥基层监督探头作用。坚持纪严于法,挺纪在前,把监督融入日常监督,抓在经常,推动关口前移,建立健全监督机制,促进学校政治生态和育人环境持续向上向好。新的征程上,我们必须建立健全一体推进“三不”的贯通联动机制,把廉政教育、监督检查、案件查办、查立制贯穿始终,努力取得更多制度性成果和更大治理成效。

第六,必须坚持健全监督体系,稳步提升学校监督治理效能

认真落实上级纪检监察体制改革要求,严格执行《巢湖学院监察专员工作实施方案》,强化纪委监委的协助引导推动功能,以党内监督为主导,促进各类监督贯通协同,认真贯彻《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》,加强同级监督。执行《巢湖学院重点领域关键环节监督与再监督实施办法》,开展“嵌入式”监督,压实职能部门监督责任。健全“纪审联动”“纪巡联动”工作机制,完善监督执纪工作联席会议制度,增强监督合力。在二级党组织设立纪委,发挥基层监督探头作用。坚持纪严于法,挺纪在前,把监督融入日常监督,抓在经常,推动关口前移,建立健全监督机制,促进学校政治生态和育人环境持续向上向好。新的征程上,我们必须建立健全一体推进“三不”的贯通联动机制,把廉政教育、监督检查、案件查办、查立制贯穿始终,努力取得更多制度性成果和更大治理成效。

第七,必须坚持监督执纪问责,深入推进建设和反腐败斗争

贯通运用监督执纪“四种形态”,用活用好第一、第二种形态,注重强化第三、第四种形态的震慑作用。坚持“三不”一体推进,惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力。落实《党委(党组)运用监督执纪第一种形态工作办法(试行)》,坚持监督执纪常在,形成常态,使党员干部习惯在受监督和约束的环境中工作生活。畅通信访举报和发现问题线索的渠道,加强问题线索分析研判,加大案件查处力度,严肃处置违纪违法问题。坚决纠正损害师生利益的不正之风,严肃查处发生在师生身边的腐败和作风问题。严格落实《中国共产党问责条例》,坚持“一案双查”,用好问责利器,做好监督执纪“后半篇文章”,规范纪律处分执行,做实受处分人员的教育回访,督促接受谈话函询、被问责的党员干部在民主生活会或组织生活会上作出说明或检查。

第八,必须坚持从严从实,打造忠诚干净担当的纪检监察干部队伍

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻《中国共产党纪律检查委员会工作条例》,完善纪检监察工作制度机制,践行“三严三实”,加强调查研究,弘扬实事求是作风,更高水平更深层次转职能、转方式、转作风。开展全员培训,加强对二级纪委的领导和指导,提升纪检监察干部的政治能力和纪法水平,自觉接受最严格的约束和监督,严守执纪执法权力边界,谨慎秉公、依规依法行使纪检监察权,持续防治“灯下黑”,始终保持忠诚干净担当的政治本色。

第九,必须坚持从严治党永远在路上,坚持不懈把全面从严治党推向深入

同志们,学校第三次党代会描绘的宏伟蓝图令人鼓舞、催人奋进,同时也对纪检监察工作提出了更高的标准、更严的要求,扎实推进学校全面从严治党、加强党风廉政建设和反腐败工作责任重大。

深入学习贯彻《中国共产党纪律检查委员会工作条例》,完善纪检监察工作制度机制,践行“三严三实”,加强调查研究,弘扬实事求是作风,更高水平更深层次转职能、转方式、转作风。开展全员培训,加强对二级纪委的领导和指导,提升纪检监察干部的政治能力和纪法水平,自觉接受最严格的约束和监督,严守执纪执法权力边界,谨慎秉公、依规依法行使纪检监察权,持续防治“灯下黑”,始终保持忠诚干净担当的政治本色。

第十,必须坚持从严治党永远在路上,坚持不懈把全面从严治党推向深入

同志们,学校第三次党代会描绘的宏伟蓝图令人鼓舞、催人奋进,同时也对纪检监察工作提出了更高的标准、更严的要求,扎实推进学校全面从严治党、加强党风廉政建设和反腐败工作责任重大。

深入学习贯彻《中国共产党纪律检查委员会工作条例》,完善纪检监察工作制度机制,践行“三严三实”,加强调查研究,弘扬实事求是作风,更高水平更深层次转职能、转方式、转作风。开展全员培训,加强对二级纪委的领导和指导,提升纪检监察干部的政治能力和纪法水平,自觉接受最严格的约束和监督,严守执纪执法权力边界,谨慎秉公、依规依法行使纪检监察权,持续防治“灯下黑”,始终保持忠诚干净担当的政治本色。

第十一,必须坚持从严治党永远在路上,坚持不懈把全面从严治党推向深入

同志们,学校第三次党代会描绘的宏伟蓝图令人鼓舞、催人奋进,同时也对纪检监察工作提出了更高的标准、更严的要求,扎实推进学校全面从严治党、加强党风廉政建设和反腐败工作责任重大。

深入学习贯彻《中国共产党纪律检查委员会工作条例》,完善纪检监察工作制度机制,践行“三严三实”,加强调查研究,弘扬实事求是作风,更高水平更深层次转职能、转方式、转作风。开展全员培训,加强对二级纪委的领导和指导,提升纪检监察干部的政治能力和纪法水平,自觉接受最严格的约束和监督,严守执纪执法权力边界,谨慎秉公、依规依法行使纪检监察权,持续防治“灯下黑”,始终保持忠诚干净担当的政治本色。

第十二,必须坚持从严治党永远在路上,坚持不懈把全面从严治党推向深入

同志们,学校第三次党代会描绘的宏伟蓝图令人鼓舞、催人奋进,同时也对纪检监察工作提出了更高的标准、更严的要求,扎实推进学校全面从严治党、加强党风廉政建设和反腐败工作责任重大。

深入学习贯彻《中国共产党纪律检查委员会工作条例》,完善纪检监察工作制度机制,践行“三严三实”,加强调查研究,弘扬实事求是作风,更高水平更深层次转职能、转方式、转作风。开展全员培训,加强对二级纪委的领导和指导,提升纪检监察干部的政治能力和纪法水平,自觉接受最严格的约束和监督,严守执纪执法权力边界,谨慎秉公、依规依法行使纪检监察权,持续防治“灯下黑”,始终保持忠诚干净担当的政治本色。

第十三,必须坚持从严治党永远在路上,坚持不懈把全面从严治党推向深入

同志们,学校第三次党代会描绘的宏伟蓝图令人鼓舞、催人奋进,同时也对纪检监察工作提出了更高的标准、更严的要求,扎实推进学校全面从严治党、加强党风廉政建设和反腐败工作责任重大。

深入学习贯彻《中国共产党纪律检查委员会工作条例》,完善纪检监察工作制度机制,践行“三严三实”,加强调查研究,弘扬实事求是作风,更高水平更深层次转职能、转方式、转作风。开展全员培训,加强对二级纪委的领导和指导,提升纪检监察干部的政治能力和纪法水平,自觉接受最严格的约束和监督,严守执纪执法权力边界,谨慎秉公、依规依法行使纪检监察权,持续防治“灯下黑”,始终保持忠诚干净担当的政治本色。

第十四,必须坚持从严治党永远在路上,坚持不懈把全面从严治党推向深入

同志们,学校第三次党代会描绘的宏伟蓝图令人鼓舞、催人奋进,同时也对纪检监察工作提出了更高的标准、更严的要求,扎实推进学校全面从严治党、加强党风廉政建设和反腐败工作责任重大。

深入学习贯彻《中国共产党纪律检查委员会工作条例》,完善纪检监察工作制度机制,践行“三严三实”,加强调查研究,弘扬实事求是作风,更高水平更深层次转职能、转方式、转作风。开展全员培训,加强对二级纪委的领导和指导,提升纪检监察干部的政治能力和纪法水平,自觉接受最严格的约束和监督,严守执纪执法权力边界,谨慎秉公、依规依法行使纪检监察权,持续防治“灯下黑”,始终保持忠诚干净担当的政治本色。

第十五,必须坚持从严治党永远在路上,坚持不懈把全面从严治党推向深入

同志们,学校第三次党代会描绘的宏伟蓝图令人鼓舞、催人奋进,同时也对纪检监察工作提出了更高的标准、更严的要求,扎实推进学校全面从严治党、加强党风廉政建设和反腐败工作责任重大。

巢湖学院召开第三次党代会预备会议

本报讯 2022年6月27日下午,巢湖学院第三次党代会预备会议在求实楼报告厅召开。校领导周峰、张莉、阮爱民、朱定秀、路顺、周祥、丁俊苗出席会议。会议由周峰同志主持。

会议应到代表123名,实到119名,符合规定人数。

会上,周峰同志代表第三次党代会筹备工作领导小组作大会筹备工作情况报告,阮爱民同志代表第三次党代会代表资格审查小组作代表资格审查报告,路顺同志代表第三次党代会党费审查小组作关于党费收缴、使用和管理情况审查报告。

与会代表以举手表决的方式通过了代表资格审查报告,通过了党费收缴、使用和管理情况的报告,通过了大会议程以及大会主席团成员、秘书长名单。

会后,大会主席团第一次会议在易班中心会议室召开。会议通过了大会日程、大会执行主席分组名单、大会副秘书长名单,会议还通报了列席人员、来宾和出席开幕式的其他人员名单。

(文/图/王震宇 范星)



巢湖学院召开第三次党代会各代表团会议

本报讯 6月27日、28日,巢湖学院召开第三次党代会各代表团会议。校领导校领导周峰、张莉、阮爱民、朱定秀、路顺、周祥、丁俊苗分别参加所在代表团会议。

各代表团第一次会议于27日下午三点召开,会上各代表团传达代表团召集人会议精神,学习《大会须知》和纪律要求,推选代表团团长、副团长,明确代表团秘书,酝酿大会议程(草案),通报预备会议有关事项。

各代表团第二次会议于28日下午两点半召开,会议讨论党委工作报告、纪委工作报告。

各代表团第三次会议于28日下午四点半召开,会议讨论关于“两委”工作报告的决议(草案),大会《选举办法(草案)》,酝酿讨论“两委”委员候选人建议名单、酝酿推荐监票人、提名计票人。

(文/图/范星)



我校新一届党委召开第一次全体会议



本报讯 2022年6月30日晚9时,中国共产党巢湖学院第三届委员会举行第一次全体会议。新当选的全体党委委员参加会议。会议由周峰同志主持。

会议讨论并通过了《中国共产党巢湖学院第三届委员会第一次全体会选举办法》。会议通过无记名投票方式选举周峰同志为中国共产党巢湖学院第三届委员会书记,张莉、阮爱民两位同志为中国共产党巢湖学院第三届委员会副书记。

会议还表决通过了中国共产党巢湖学院第三届纪律检查委员会第一次全体会议选举结果。路顺同志当选纪委书记,郑玲同志当选纪委副书记。

(文/王震宇 图/范星)

我校新一届纪律检查委员会召开第一次全体会议



本报讯 2022年6月30日晚8时30分,由中国共产党巢湖学院第三次党员代表大会选举产生的中国共产党巢湖学院第三届纪律检查委员会举行第一次全体会议。新当选的全体纪律委员参加会议。会议由路顺同志主持。

会议讨论并通过了《中国共产党巢湖学院第三届纪律检查委员会第一次会议选举办法》。会议通过无记名投票方式选举路顺同志为中国共产党巢湖学院纪律检查委员会书记,郑玲同志为中国共产党巢湖学院纪律检查委员会副书记。

(文/王震宇 图/范星)