

教学督导简报

2018-2019 学年第二学期
第 2 期（总第 16 期）

巢湖学院马克思主义学院教学督导组编

2019 年 5 月 17 日



本期要目

- ☆ 我院教学督导组参加学院教研室公开课教学活动
- ☆ 我院召开 2018 级学生信息员成立暨培训会
- ☆ 我院召开 2017 级学生信息员座谈会
- ☆ 我院组织开展纪念五四运动 100 周年主题社会实践活动
- ☆ 我院教学督导参加学院“形势与政策”课教研室集体备课会

马克思主义学院

教学督导组参加教研室公开课教学活动

为加强教师间的教学交流，强化课堂教学质量意识与过程管理意识，本学期学院教学督导组积极参与学院教研室公开课教学活动。

4月15日上午第3节课，“概论”课教研室在博学楼302教室开展本学期学院首次公开示范课活动。王红丽老师以“习近平新时代中国特色社会主义思想概述”为主题进行了示范教学。在一节课的时间里，王老师侧重细致分析了“新时代思想何以提出”的问题。首先，指出习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”。接着，明确了习近平新时代中国特色社会主义思想正式提出的标志。最后，紧密联系实际，着重分析了新时代中国特色社会主义思想产生的依据。王老师备课充分，内容主题突出，授课层次分明。语言清晰、表达流畅，方法较灵活，PPT制作精美。课上，同学们聚精会神，听讲认真。课后，老师们进行了交流和评议，大家认为，王老师的课让人印象深刻，亮点很多，听后受益匪浅。

4月19日上午第3节课，“纲要”课教研室吴多智老师在慎思楼北102教室开展公开示范课教学。吴老师围绕为什么长征、怎么长征、长征精神是什么三个问题，回顾了中国革命在探索中曲折前进的艰难历程，鼓励大学生走好自己人生的长征路，争做新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

4月24日上午第3节课，“纲要”课教研室林凯老师在明德楼东二教室开展公开示范课教学。林老师围绕重庆谈判的背景、谈判的过程与结果、国民党发动内战三个部分，展示了中国共产党从争取和平民主到进行自卫战争的历史过程，揭示了中国共产党始终站在时代的前沿，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的伟大历程。朱定秀副校长、教务处胡传双副处长、马克思主义学院赵光军副院长与“纲要”课教研室部分专兼职教师参与了观摩，并就示范课及“纲要”课教学重点、难点进行了集体交流和研讨。

4月30日上午第3节课，“概论”课教研室向泽雄老师在慎思楼中102教室开展公开示范课教学。向老师围绕“科学发展观”主题，侧重讲解了“科学发展观的形成”。首先启发式导入新课，接着从理论基础、基本依据、现实基础、时代背景四个方面详细分析了科学发展观的形成条件，最后分别从酝酿提出、丰富完善、发展成熟三个阶段系统梳理了科学发展观的形成过程。向老师教学思路清晰，语言简练流畅，课件制作精美，教学方法灵活多样，并将案例、视频等巧妙融入教学过程中，有效调动了学生的学习积极性，课堂教学效果明显。

本学期4次示范教学活动不仅给新教师提供了一次学习的机会，也为老教师们搭建了进行教学交流和相互学习的平台。今后，学院教研室将进一步以“传帮带”加强教师教学经验交流，实现公开示范教学的制度化、规范化和常态化，提升教师教学水平和课堂教学实效。

供 稿：夏明群 吴多智

审 核：郑小春

马克思主义学院召开 2018 级学生信息员成立暨培训会

4 月 18 日下午，马克思主义学院督导组召开思政课 2018 级学生信息员会议，督导组成员郭启贵老师主持会议，全校 2018 级 30 名学生信息员参加了会议。

会上，郭启贵对建立思政课学生信息员制度的目的作了说明，他指出，该制度旨在加强思政课教学过程监控，推进思政课教学工作的改善，提高思政课教学质量。随后，对信息员工作提出了三点要求：一是要关注思政课教学的政治性和方向性，注意把握教学动态以及教学内容的正确导向。二是认真如实填写《马克思主义学院学生教学信息员信息反馈表》，并于期末统一报送马克思主义学院，以供研究、分析教师的教学状况。三是发现教学过程及教学管理中存在的问题，要随时反馈信息，以便及时解决，确保教学工作的顺利开展。最后，郭启贵认真听取了各位信息员反映的前一阶段思政课教学情况，并表示会把好的意见或建议及时反馈给相应的授课教师，帮助教师进一步改进教学方法，提高教学质量。

思政课学生信息员制度，是思政课教学管理工作中的一个新探索，也是思政课教学质量监控体系中的重要一环，对于及时掌握思政课教学信息、改善教学质量具有积极意义。

供 稿：夏明群

审 核：郑小春

聚焦教学改革 助力“金课”建设

马克思主义学院召开 2017 级学生信息员座谈会

为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，进一步推动我校思政课建设取得新成效，4月22日中午，马克思主义学院2017级学生信息员座谈会在博学楼203教室召开。



座谈会上，教学督导王红丽老师首先简要介绍了打造思政“金课”的缘起，并对近年来我校思政课建设取得的工作成绩进行了梳理。马克思主义学院利用精品课程建设、教学研究项目、师资培训、教学比赛等途径，不断深化课程教学改革，有效促进了思政课教学质量的提升。党中央首次召开学校思想政治理论课教师座谈会，为新时代高校思想政治理论课建设指明了方向，马克思主义学院将严格按照习近平总书记讲话精神，本学期针对“纲要”和“概论”两门课程，以“教”

为核心，以“学”为根本，于5月份借助网络课堂平台推行混合式教学模式改革，致力打造教有所乐、学有所获的思政“金课”，加速推进习近平新时代中国特色社会主义思想走进课堂、走近学生、走近学生头脑，充分发挥好思政课铸魂育人的主阵地作用。

随后，与会学生信息员对近期马克思主义学院课堂教学状况进行了较为细致的反馈，并结合“概论”课的学习体会，围绕思政课教学改革，分别从教学内容、教学方法、课堂教学管理、教学效果等方面各抒己见。大家一致认为，习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，对增强理想信念和拓展视野都有帮助，立志身处新时代，学好新思想，提升新素质，做好新准备，助推我校思政“金课”建设。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

“弘扬五四精神 放飞青春梦想”——马克思主义学院 组织开展纪念五四运动 100 周年主题社会实践活动

为纪念五四运动 100 周年，弘扬“爱国、进步、民主、科学”五四精神，激发青年学生爱国热情，贯彻落实习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神，5 月 11 日，马克思主义学院组织 2018 级各专业学生代表及部分教师近 100 人的考察团，远赴安庆市独秀园等地开展“弘扬五四精神 放飞青春梦想——纪念五四运动 100 周年”主题社会实践活动。



进入独秀园，在讲解员的引导和讲解下，师生一行先后参观了陈独秀生平事迹浮雕墙、独秀园牌楼、陈独秀雕像、《新青年》杂志雕塑及陈独秀墓冢。在陈独秀雕像前，师生共同敬献了花篮，重温了入党誓词，深切表达了对《新青年》主编、新文化运动旗手、五四运动总司令以及中国共产党创始人和早期领导人陈独秀的缅怀之情。随

后，还倾听了专人讲解的陈独秀与《共产党宣言》的翻译和出版的故事。在参观《新青年》杂志雕塑时，在重温1915年《敬告青年》对青年提出的“自主的而非奴隶的、进步的而非保守的、进取的而非退隐的、世界的而非锁国的、实利的而非虚文的、科学的而非想象的”六点要求之后，大家共同学习了习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上对新时代中国青年提出的要“树立远大理想”“热爱伟大祖国”“担当时代责任”“勇于砥砺奋斗”“练就过硬本领”“锤炼品德修为”六点希望，深刻领会了“五四精神”的内涵和现实意义以及总书记对青年的谆谆教诲和殷殷重托。

独秀园考察结束后，师生一行还参观了安徽中国黄梅戏博物馆、桐城派文物陈列馆和廉政教育基地桐城市六尺巷，通过详实的文字图片和文物遗存，深刻感受了黄梅戏文化的特色魅力、桐城派文化的博大精深，以及谦逊做人、礼让处事的中华优秀传统文化精神。

一天的主题社会实践活动，让师生们感触良多、深受教育。革命先驱的锐意探索，优秀灿烂的民族文化，激发了大家爱党爱国的热情与决心。大家纷纷表示，在今后的工作与学习中，将牢记习近平总书记的殷切嘱托，以实现中华民族伟大复兴为己任，弘扬五四精神，励志提升自我，放飞青春梦想，书写青春华章。

供 稿：吴多智

审 核：郑小春

马克思主义学院教学督导 参加“形势与政策”课教研室集体备课会

根据学院统一部署，5月16日下午，“形势与政策”课教研室在学院会议室召开集体备课会，教研室全体教师参加了此次备课会。



备课会上，教研室主任向泽雄首先从全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等四个方面为与会授课教师解读了教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点（2019年上辑）》的主要内容。接着，向老师围绕本学期“形势与政策”课的理论教学和实践教学两个维度，重点从主题的遴选、教学的重点、难点等方面进行了说明。最后，就“形势与政策”课的相关考试改革情况与参会老师进行了充分的沟通和交流。

集体备课会的召开，进一步明确了本学期“形势与政策”课的教学任务与要求，进一步统一了教研室老师的思想认识，对于顺利完成本学期相关教学工作具有重要的推动作用。

供 稿：向泽雄
审 核：郑小春