

巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



第 237 期
2018 年 6 月 30 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)
主 办:中共巢湖学院委员会
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部
E-mail:zzy1521@163.com

安徽省高校校报工作先进单位

我校党委中心组

学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上重要讲话精神

本报讯 6月29日下午,校党委中心组在致知楼报告厅召开理论学习扩大会议,学习贯彻习近平总书记在网络安全和信息化工作会议上重要讲话精神。校党政领导班子成员朱灿平、祝家贵、徐柳凡、阮爱民、黄志圣、朱定秀、余洁平、郑尚志及学校副处级以上干部参加会议。校党委书记朱灿平主持会议并讲话。

会议传达了习近平总书记在网络安全和信息化工作会议上重要讲话精神。朱灿平在讲话中指出,习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上重要讲话精神,着眼党和国家发展的全局,科学分析了信息化变革趋势和肩负的历史使命,全面总结了党的十八大以来网信事业取得的历史性成就,深刻阐述了网络强国战略思想,系统回答

了事关网信发展的一系列重大理论和实践问题,并就新时代网信工作作出全面部署,为加快推进网络强国建设指明了前进方向,提供了根本遵循。学校各单位要高度重视网信工作,深入学习贯彻习近平总书记在全国网信工作会议上重要讲话精神,切实把思想和行动统一到讲话精神上来;要主动适应信息化要求,强化互联网思维,自觉学网、懂网、用网,不断提高对互联网规律的把握能力、对网络舆论的引导能力、对信息化发展的驾驭能力、对网络安全的保障能力;要加快推进信息化校园建设,扎实推进“智慧校园”等网信平台建设,不断提升师生服务能力和水平;要树立正确的网络安全观,加强网络安全管理,健全网络安全防控体系,筑牢网络安全防线,营造和谐稳定的校园环境。

(夏勇)

校企合作谋创新 党建共建促发展

巢湖学院与安徽巢湖经开区企业党委党建共建在我校签约

本报讯 5月31日下午,马克思主义学院与安徽巢湖经开区企业党委党建共建签约仪式在校图书馆第一会议室隆重举行。校党委书记朱灿平、党委委员、组织部部长余洁平、学工部部长周祥、团委副书记郑玲以及安徽巢湖经开区企业党委、办公室主任黄治斌、企业党委专职副书记郑武斌、企业纪委副书记高荣荣出席签约仪式,马克思主义学院负责党建共建指导老师和校理论社团知行学社志愿者们以及企业党建指导员、10家企业支部书记40余人参加签约仪式。签约仪式由马克思主义学院院长郑小春主持。

校党委书记朱灿平首先代表巢湖学院致辞。朱灿平对安徽巢湖经开区出席仪式的领导表示热烈欢迎,并对安徽巢湖经开区多年来对巢湖学院建设和发展的大力支持表示衷心感谢,认为这次双方合作开启了党建共建新机制,具有创新意义。他希望,安徽巢湖经开区企业党委与马克思主义学院的党建共建形式可进一步向经济、社会、文化等进一步向其他学院辐射,充分发挥巢湖学院的人才和智力优势,给予安徽巢湖经开区更广泛的支持。

在热烈的掌声中,签约仪式正式举行。郑小春与郑武斌分别在党建共建协议书上签字,朱灿平与郑武斌为“巢湖学院青年教师社会实践基地”共同揭牌。

签约仪式结束后,参会人员观看了巢湖学院和安徽巢湖经开区发展宣传片。郑武斌副书记随后对双方共建对接做了详细说明,并对指导教师、党建指导员和企业提出了相关要求。最后,5位指导教师和20名学生志愿者与企业党建指导员、10家企业支部书记进行了工作对接。

澳大利亚博士山学院一行访问我校

本报讯 6月25日上午,澳大利亚博士山学院副院长裘文斌先生一行访问我校,副校长徐柳凡会见了来访客人,国际交流与继续教育学院院长史国东、副院长宋明友参加了会见座谈。

徐柳凡对裘文斌先生一行的来访表示热烈欢迎,向客人介绍了学校应用型普通本科院校的发展历程,学校近年来在学科结构、人才培养、教学科研以及国际交流合作等方面的发展情况。徐柳凡指出地方高校加强国际交流与合作是适应高等教育国际化发展的新趋势,也是实现自身可持续发展的需要。并提出两校在师资培训、合作办学、学生交流三个

层面合作交流的设想,希望双方在深入了解达成共识的基础上,优势互补,共同发展。

裘文斌对我校的热情接待表示感谢,简要介绍了博士山学院的校史、师生规模、学科专业、教学设施和国际交流合作等方面的情况,以及该校国际交流合作、师资培训、学生交流的模式和程序。并期待双方建立合作交流关系,开拓两校交流合作领域。

会谈中,双方就校际交流合作的形式与内容进行了初步探讨,并就人才培养、师生交流等问题进行了广泛交流。

(朱华平)

我校开展安全生产大检查

本报讯 为贯彻落实省教育厅关于开展“安全生产月”和“安全生产江淮行”工作的决策部署,切实维护广大师生员工安全和校园稳定,6月5日下午,校党委书记朱灿平、副校长黄志圣带领学生工作部、团委、后勤管理与基建处、保卫与校园管理处等相关管理部门负责人到校园重点区域以及人员密集场所开展安全大检查。

黄志圣带队先后深入家属区、创业园、西门、教学楼、校大门、图书馆、清水塘、食堂、学生宿舍、溢兰池、校后山、危化品仓库等重要场所进行实地检查。检查过程中发现的安全隐患,现场立刻做出部署整改。创业园、部分男生宿舍车棚区域电瓶车停放杂乱现象,督促学工部、物业公司安排人员进行规范停放管理,保持环境卫生;新建食堂三楼部分消防通道存在杂物占道隐患,责令负责人限期整改确保消防通道畅通;二食

堂变电柜频繁跳闸停电问题,要求后勤处相关负责人联合巢湖市电网专业技术人员立即组织排查原因、提出整改方案。同时,他还对新建校医院南侧道路建筑垃圾清理、二食堂西侧破旧垃圾筒更换及油污路面冲洗、新建女生宿舍楼南侧道路路牙和台阶修建、直饮水设备安装调试、男生宿舍楼辅导员工作室及一楼浴室改造建设等问题,要求相关部门建立台账,及时整改到位。

检查后,他要求各管理部门要充分认识到校园安全生产工作重要性,高度重视毕业生离校、学期期末等特殊时期校园安全稳定特点,按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求,持续深入开展安全隐患自查自纠工作,梳理各类安全隐患,建立整改台账,落实整改责任人,限期整改,消除隐患,确保校园安全稳定。

(蔡昌武)

表彰先进 凝聚力量 砥砺前行

我校召开 2018 年度“一先两优”表彰暨夏季工作推进会



本报讯 为纪念中国共产党成立97周年,落实省委“四个深入宣传”要求,表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者,推进学校年度工作,6月29日下午,巢湖学院在致知楼学术报告厅召开2018年度“一先两优”表彰暨夏季工作推进会。

校党政领导班子成员朱灿平、祝家贵、徐柳凡、阮爱民、黄志圣、朱定秀、余洁平、郑尚志出席会议。学校处级领导干部、科级干部(含教研室主任、实验室主任、教工党支部书记)、专职辅导员,受表彰的“一先两优”人员参加会议。会议由校纪委书记阮爱民主持。

副校长徐柳凡宣读了校党委对学校2018年度先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者的表彰决定。校党政

领导分别为获奖党组织和个人颁奖并合影留念。

体育学院党总支学生支部书记解雪梅、优秀共产党员赵洁、优秀党务工作者刘雪刚分别代表“一先两优”获奖党组织和党员发言,他们一致表示要珍惜荣誉,立足岗位,勤勉工作,为学校建设特色鲜明的地方应用型高水平大学贡献自己的一份力量。

我校召开春学期第三次教学工作例会

本报讯 6月4日下午,我校在第一会议室召开春学期第三次教学工作例会,校长祝家贵出席并主持会议,各学院教学副院长、发规处副处长、现教中心副主任、校教学督导组组长以及教务处相关人员等参加会议。

进行了反馈,指出了部分学院试卷整理归档不到位、试卷课程名称与培养方案不一致等突出问题,希望各学院进一步加强教学管理,严格按照《巢湖学院本科教学主要环节质量标准》中课程考核质量标准做好试卷从命题到归档各环节工作。

会议第二项议题是试卷专项检查工作。教务处副处长丁俊苗首先布置了近期教学、学籍管理、招生等工作,主要包括期末考试、招生等工作,主要涉及2018级新生学籍审核、2018年招生宣传、2018年辅修与双学位专业申报等工作。为更好做好招生宣传工作,丁俊苗还特别强调各学院要根据学校要求,及时更新网站内容,重视专业介绍工作。教务处副处长许雪艳通报了教师能力发展、教研教改、实践教学、创新创业教育等方面工作,具体对教师能力提升工程与教学沙龙活动、实践锻炼教师回访、考核与2018年申报、教研项目录入、教研管理信息系统、2018级人才培养方案制(修)定、艺术和体育教育俱乐部制等工作进行了布置。

会议第三项议题是期中教学检查工作。分别就各组检查过程中发现的问题、问题原因及整改意见向各学院做了全面、细致反馈。

祝家贵做总结讲话。谈到各学院认真落实教务处关于近期教学工作布置,他着重从五个方面进行了强调,一是安排做好四六级考试监考工作;二是做好2018届毕业生毕业与学位资格审核工作;三是做好招生宣传工作;四是认真做好2018级人才培养方案制(修)定工作;五是切实推进“互联网+”大赛、“双百”大赛工作。谈到试卷专项检查及期中教学检查反馈情况,他要求各学院要严格按照《巢湖学院本科教学主要环节质量标准》做好试卷和毕业论文各环节工作;二是要针对期中教学检查暴露的面上和点上问题,由教务处和各学院分别落实整改,整改要落在实处并形成过程材料,确保检查过程形成持续改进的完整闭环。

(云建)

我校隆重举行 2018 届学生毕业典礼暨学位授予仪式

本报讯 6月8日上午,巢湖学院2018届学生毕业典礼暨学位授予仪式在致知楼报告厅隆重举行。校长祝家贵、纪委书记阮爱民、副校长朱定秀出席典礼,各学院、学校有关职能部门负责人,教师代表、辅导员代表、部分毕业生家长参加典礼。典礼由阮爱民主持。

典礼外,学校精心布置了“我们毕业了”毕业生自拍墙,供毕业生合影。典礼场内,座无虚席,在《那年初夏》毕业短片悠扬的背景音乐中,150名毕业生代表身穿学位服,带着对未来的希望和憧憬,迎来人生中神圣而又光荣的时刻。他们即将挥别母校,再次扬帆启航,踏上新的征程。

伴随着雄壮激昂的国歌声,巢湖学院2018届学生毕业典礼暨学位授予仪式拉开帷幕。

朱定秀宣读了《关于批准汪楠等8993位同学为2018年安徽省普通高等学校品学兼优毕业生的通知》和《关于表彰2018年巢湖学院品学兼优毕业生的决定》。主席台领导为荣获“安徽省2018年品学兼优毕业生”荣誉称号的学生代表颁发证书并合影。

文学传媒与教育科学学院刘宝新同学代表毕业生发言。他表达了对母校、恩师、同窗的诚挚谢意,深深祝福和对未来的踌躇满志,并号召毕业生要积极投身到国家发展建设中。

教师代表、经济与管理学院徐志志教授结合自己的工作经历,寄语毕业生们要有初心、责任心、感恩之心和爱心,做四有“心”人。他表示,学生的发展就是学校的发展,母校将永远牵挂、关注并支持毕业生。

祝家贵在题为“成长在基层立志攀高峰”致辞中代表学校向全体毕业生致以热烈祝贺,向为同事们圆满完成学业而辛勤付出的师长们表示诚挚感谢。

祝家贵满怀深情地回顾了四年来同学们和学校的发展历程。他谈到,从接到录取通知书的那天起,同学们的人生开

始与巢湖学院结下了不解之缘,就像一粒粒种子,在汤山脚下生根发芽,茁壮成长。四年过去了,毕业生当中,既有继续深造、被香港、英国和澳大利亚等地区和国家高校录取的准研究生,也有扎根基层、服务西藏、报效祖国的;既有投入到大众创业、万众创新的大潮中的,也有被各类企事业单位录用,成为推动地方经济发展的生力军的。四年来,学校也在建设地方应用型高水平大学的道路上不断发展,学校也将继续与同学们一样,怀揣梦想,筚路蓝缕,砥砺前行。

祝家贵向毕业生提出了四点希望,一要勇担时代重任。希望毕业后同学们能够对国家负责、对社会负责、对亲人负责,珍惜大好年华,扣好人生的每一粒扣子!二要勇攀心中高峰。希望毕业生不论身处何种境地,都能坚韧不拔,矢志不渝,始终心中的理想鼓励自己,鞭策自己,披荆斩棘,成就梦想。三要走稳脚下之路。希望同学们即使身处平凡,也应具有高尚的道德情操、谦逊的处事态度和

我校召开 教学质量保障推进工作专题研讨会

本报讯 6月6日下午,学校在第一会议室召开教学质量保障推进工作专题研讨会,校督导组组长、二级学院代表、教务处、学工部和发规处相关人员参加会议,校长祝家贵出席并主持会议。

与会人员围绕教学质量保障体系纲要和主要教学环节质量标准执行情况、教学质量监控与改进、完善教学质量保障制度及教学档案管理与建设等方面展开深入研讨,畅所欲言、各抒己见,提出许多具体意见和建议。

祝家贵充分肯定了大家提出的意见和建议。他指出,完善教学质量保障体系是不断提升人才培养能力,保障教

学质量的重要手段,目前,学校质量持续改进工作相对薄弱,质量保障长效机制还有待完善。下一步要重点抓好两项工作:一要完善教学质量保障制度,要以《巢湖学院质量保障体系纲要》为总纲,深入梳理教学质量标准、质量评价、质量监控、质量改进等各环节存在的问题,查缺补漏,完善制度建设,重点加强质量改进环节建设,形成长效机制。二要落实质量保障主体责任,要以《巢湖学院质量保障体系纲要》为依据,明确责任主体的职责边界,厘定明晰的权责清单,确保质量保障各环节运行有序,落实到位,保障有效。

(关鹏)

我校 2 项课题获得 2018 年度安徽省重点研究与开发计划项目立项

本报讯 近日,省科技厅公布了安徽省2018年度重点研究与开发计划项目立项名单,巢湖学院高玉荣教授主持申报的“降胆固醇降甘油三酯功能性发酵果蔬制品研发”项目(资助经费:40

万元)以及万新军教授参与安徽皖维高新材料股份有限公司申报的“低温水溶性聚乙烯醇纤维的研发”项目获准立项,实现了我校“安徽省重点研究与开发计划”项目零的突破。

(陈海银)

拼搏的工作精神,爱家人、重朋友,关心自己的身体健康,认真对待工作中的每一件小事,走稳自己的脚下之路。四要常怀感恩之心。他表示,母校如根,学子如叶,学校的繁荣发展永远是同学们的坚强后盾和精神家园,希望所有毕业生能怀着这样的深情和眷恋,不论身处何时何地,都能心系母校,关心学校的发展。

在持久而热烈的掌声中,祝家贵引用“你的一生,我只送一程,不忍言别。车已到站,我原路返回,你远走高飞!”作为临别赠言。

当庄严的《加冕进行曲》响起,主席台就座的校领导、各学院院长向毕业生代表颁发了学位证书,扶正流苏,并与同学们留下珍贵合影。

毕业典礼虽然结束了,但同学们久久不舍离去,纷纷与老师、同学合影留念,美好的大学生活将永远定格在青春最闪亮的此刻。

(朱春花)

我校积极开展招生宣传 引导考生科学填报志愿

本报讯 又到招生季节,为了便于考生与家长了解我校、科学填报志愿,省内高考成绩发布后,由各学院专业教师、相关部门负责人组成的招生宣传队伍,积极奔赴省内各地参加高招现场咨询会。学校领导高度重视招生宣传工作,亲临咨询会现场为广大考生及家长答疑解惑。

6月23日至25日,校长祝家贵参加五河一中、怀远一中、亳州一中中等学校举办的高招咨询会;6月26日至27日,副校长徐柳凡前往安庆一中参加皖南片高招咨询会;6月24日至25日,纪委书记阮爱民前往阜阳师范学院参加皖北片高招咨询会;6月24日至25日,副校长黄志圣前往滁州市参加滁州市高招咨询会;6月25、27日,副校长朱定秀参加肥西实验中学、和县一中中等学校举办的高招咨询会。

考生与家长针对我校的录取分数、专业设置、就业情况、校园环境及住宿条件等问题进行咨询。咨询会现场人数众多,声音嘈杂,为保证问题回答准确、清晰无误地传达给考生与家长,校领导和工作人员不得不提高音量,声音早已沙哑,但自始至终做到热情主动、耐心细致地帮助大

家更深入地了解我校的特色、优势、发展现状以及招生政策等情况,以便科学合理地填报志愿,受到考生和家长的一致好评。

生源是办学的基础,生源质量的高低直接影响学校的办学、人才培养及学校的建设发展。为加大我校招生宣传工作力度,增强工作实效,切实提高我校生源质量,学校高度重视,专门印发《关于做好巢湖学院2018年招生宣传工作的通知》,确定学校总体招生宣传工作任务,明确职责;编印《巢湖学院2018年招生手册》,制作招生宣传片、海报等,作为学校招生宣传的主要材料;利用网站、微信等工具发布学校招生宣传信息,参加官方网站组织的网上在线咨询活动,充分发挥网络和新媒体在招生宣传工作中的作用;在相关媒体上刊登学校简介、办学成就等内容;召开招生宣传人员会议,对招生宣传人员进行业务培训;设立招生电话咨询专线,安排专人负责为考生及家长答疑解惑,指导考生志愿填报。多渠道扩大学校招生宣传工作的影响范围,提升学校的社会声誉。(黄婷婷)

皖江学者特聘教授孔东民来我校开展工作

本报讯 近日,皖江学者特聘教授孔东民来我校经济与管理学院开展专业学科建设。孔东民教授是安徽省高校领军骨干人才项目引进的皖江学者特聘教授。

对孔东民教授来校开展工作,学校领导高度重视,党委书记朱定秀多次指示做好皖江学者特聘教授的管理服务工作,保证聘任目标任务顺利完成。

5月30日上午,皖江学者特聘教授聘任仪式在图书馆第四会议室隆重举行。校长祝家贵、副校长徐柳凡、人事处处长陈和龙、副处长陈兆龙、经济与管理学院院长罗发海、党总支书记张继山及部分青年教师参加了仪式。

仪式上,祝家贵对孔东民的到来表示热烈的欢迎,指出孔教授来校开展学科建设指导,必将使我校财务管理学科在科研水平上得到提升。同时,希望经济与管理学院教学团队围绕孔教授专业方向,虚心向孔教授学习,为学校专业学科建设做出贡献。

徐柳凡指出,孔教授来校开展工作,使我校学科专业建设有了名师的指导,青年教师有了接近大师的机会,科研工作可以少走许多弯路,将为我校财务金融专业团队的打造,青年教师的成长、高水平科研项目的申报等方面提供强有力的支持。

孔东民教授表示,感谢巢湖学院领导

的关怀和信任,将竭尽所能与财务管理专业的教师团队展开深度合作并做出高质量的研究成果,积极引导国内外知名学者前来巢湖学院指导并开展合作,培养和指导青年教师科研工作,使得巢湖学院在财务管理领域的研究水平得到明显的提升。

陈和龙表示,引进孔东民教授来校工作,使学校高层次人才引进工作取得突破和成效,将会全方位做好服务保障工作,把领军骨干人才项目实施好,发挥好孔东民教授的引领作用。经济与管理学院院长和教师表示,会十分珍惜向孔东民教授学习机会,在他的引领下利用好这个平台,带头示范,把教师团队建设好,提升专业学科水平,争取早出成绩。

近年来,学校深入贯彻落实国家和安徽省深化人才发展体制机制改革意见,紧紧围绕“地方性、应用型”的办学定位,坚定不移走“人才强校”之路,以学科建设为导向,以服务地方、深入开展产学研合作为支撑,大力加强高层次人才队伍建设,加快推进师资队伍转型发展水平提升,着力于建成与地方应用型高水平大学建设目标相一致的人才队伍。高校领军骨干人才皖江学者特聘教授项目上的突破,将进一步推动学校学科专业和人才队伍建设,为建设地方应用型高水平大学奠定坚实的基础。(孙冰)

我校辅导员宣讲团进行党的十九大精神进校园巡讲

本报讯 为扎实推动党的十九大精神宣传全覆盖,教育引导广大青年学生将党的十九大精神“学懂、弄通、做实”,学校从获得过省级以上奖励和年度考核获得优秀等次的专职辅导员代表王倩、李融、邓其志、刘小燕、晁天彩等5人,组建学校“党的十九大精神宣讲团”,对全校学生开展党的十九大精神进校园巡讲活动。自5月2日至6月6日,五位宣讲团成员结合党的十九大精神选定主题,为全校10个学院作了10场专题报告,受到全校师生的一致认可,收到了良好的效果。

艺术学院王倩老师以“高扬文化自信 滋养精神家园”为主题,从国家格局与个人人格、文化自信与民族振兴、中华优秀传统文化与国家治理的关系三个角度入手带领同学们领略中国深厚的文化底蕴、感悟十九大精神。她介绍了我们国家清晰宏伟的格局、明确可行的目标,并结合周恩来、王阳明、毛泽东等先人的经历简述了个人志向与国家的格局,鼓励同学们提高个人人格,坚定个人理想。王倩老师还结合孔子、林则徐、谭嗣同、秋瑾等人崇高的价值追求说明文化自信攸关民族振兴。

材料学院李融老师以“青春践行十九大创新创业筑梦”为主题,从大会主题、十个方面的历史成就、一个重大思想阐述了十九大的主要内容,并以“创新创业”为主题开展宣讲。他以俞敏洪的创业经历为例引出创新创业,从国家、产业和高校三个层面剖析了创新创业的内涵。在十九大报告中,60余次提及创新创业。他认为,建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,离不开强大的科技实力和创新能力,创新创业是实现国家富强的动力。

经管学院邓其志老师以“点赞‘全面从严治党’争做最美汤山青年——新时代青年如何系好第一粒扣子”为主题,从“为何要全面从严治党”“十九大给出答案”“如何来全面从严治党”“十九大指明方向”“全面从严治党成效”“十九大给予肯定”“全面从严治党与青年”“十九大提出希望”四个层面全面解读了全面从严治党的重要战略部署和取得的成效。十九大报告指出,全面从严治党,基础在全面,关键在严,要害在治。最后,邓其志对经管学院学生一支部加强对青年学生管理方面的做法进行了介绍和解读,诠释了全面从严治党在基层党组织的具体运用,整场报告内容丰富,深入浅出,既从宏观上解读了党的十九大报告,又让基层学生党员找到了学习和工作的立足点和落脚点。

信工学院刘小燕老师以“积极践行十

九大精神坚决打赢脱贫攻坚战”为题,从“十八大以来的民生”、“新时代的民生工作”、“总书记的扶贫之路”、“高校里的扶贫工作”等四个方面进行了专题宣讲。她从国家惠民举措实施、社会保障体系开展,以十九大报告为中心,从优先发展教育事业、提高就业质量、加强社会保障体系和打赢脱贫攻坚战四个方面介绍了如何改善民生。刘小燕老师还着重介绍了巢湖学院的相关资助政策和资助育人活动,因为学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程,事关脱贫攻坚,事关社会公平。

文法学院晁天彩老师以“提升就业质量 感悟民生温度”为主题,用同学们身边的鲜活就业案例切入主题,围绕解读十九大,把握民生方向,脚踏大集院,找准就业定位、聚焦新政策,勇闯职业生途三个方面展开。她用精确的数据回顾了近年就业和国家在促就业、助创业、保障民生方面的政策和成效,分析了国家未来五年的就业相关规划以及如何实现更高质量和更充分的就业等。她介绍了巢湖学院近年来就业创业工作的发展情况和2017届毕业生就业质量,对2018届毕业生就业趋势进行了详细分析。晁天彩号召同学们要努力学习,提升自我,牢记党和政府的嘱托,树立正确的就业观、择业观,用知识和实践,为中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量!

聆听报告的学生对校园巡讲活动普遍认可、反响热烈,纷纷表示“用身边人讲述身边事,用身边事教育身边人”这种学习方式,体现出务实与潮流。“迈入新时代,风起扬帆正当时;青年潮头立,接力奋斗中国梦”。党的十九大描绘了新时代的宏伟蓝图,指明了前进方向,使广大青年深受鼓舞、倍感振奋。

校领导高度重视此次辅导员宣讲团的校园巡讲工作,并多次召开会议认真研究,细化落实巡讲方案,邀请马克思主义学院余京华教授担任宣讲团指导老师,对宣讲团成员的宣讲主题、教案和课件进行认真审核把关,保证了校园巡讲工作的顺利进行。辅导员宣讲团进校园巡讲活动运用青年学子乐于接受的形式,积极推动党的十九大精神落地见效,全面落实立德树人根本任务,充分挖掘、调动和优化学校育人资源,健全全员、全过程、全方位育人机制,以饱满的热情、昂扬的斗志展现新气象,实现新作为。

据悉,下半年,我校党的十九大精神宣讲团将继续完成15场校园巡讲专题报告。(华紫武)

本报讯 6月22日上午,巢湖学院学生工作“8+1”联席会议第十五次会议在图书馆第四会议室召开。校纪委书记阮爱民出席并主持会议,8位部门负责人、校学生会主席、维权服务中心学生代表及学生分会学生代表参加会议。

会上,上月轮值部门负责人后勤管理与基建处处长朱玉粟对第十四次联席会议作了总结,并通报了会后问题处理情况。

校学生会主席李凯通报了维权服务中心在5月份收集的学生权益问题。经过筛选整理,问题共涉及5个部门的18个问题,主要包括学生宿舍楼的设施安全、食堂周边卫生、校园车辆管理、图书馆自习用电、校园网络、校园商铺管理等方面。针对提及问题,相关部门负责人逐一给予初步回应,并将在会后及时研究

观摩示范课堂 提升教学技能 我校成功举办第三次教学沙龙活动

本报讯 为进一步提升教师教学能力,提高课堂教学质量,学校于6月13日下午在集荟众创空间举办第三次教学沙龙活动。本次活动主题为“优秀教师示范课”,邀请了经济与管理学院优秀青年教师王小骄、程晶晶进行示范教学,教务处副处长丁俊苗、经济与管理学院院长罗发海、副院长徐志仓与施玮及来自各学院50多名专任教师参加了本次活动。

活动伊始,丁俊苗就学校开展教学沙龙活动的背景、上次教学沙龙活动情况、本次沙龙主题与安排等作了简要介绍。随后,现场示范教学开始,两位教师分别进行15分钟的讲课与5分钟说课。王小骄老师以“国际私法基本问题之二反致”为题,通过案例“福果案”引入本节课的主题——“反致”,对其概念、分类、产生原因进行讲授并辅以丰富的案例,同时结合我国法律的相关规定及“一带一路”倡议下应在立法中采纳反致制度引发学生思考。整节课衔接紧密,环环相扣,生动有趣。程晶晶老师以“合并商誉——20号企业会计准则”为题,先从

我校召开学生工作“8+1”联席会议第十五次会议

处理,两周内将解决措施反馈给联系会议秘书处。

本月轮值部门负责人团委副书记郑玲提出本次会议的议题——如何协调学生上课时间和课外活动相冲突的问题。根据团中央实施第二课堂成绩单制度的要求和培养学生综合素质考虑,学校需要保障第二课堂活动的正常开展,而学校在某些专业上课程安排过于集中,尤其是大一、大二二年级问题比较突出,和学生第二课堂活动开展有一定冲突。与会师生积极讨论,提出了周三下午不安排课程,协调学生上自习时间,修订人才培

养方案,实行小学期制等建议,合理地处理第一课堂和第二课堂的矛盾。

阮爱民首先肯定了学生们通过“8+1”联席会议平台合理维权,表达诉求,肯定了各部门在应对处理问题时积极作为的态度。关于如何协调学生上课时间和课外活动相冲突的问题,阮爱民认为该议题意义重大,他指出,第二课堂在育人的深入、广泛开展,是对教学课堂的有力补充,但部分师生对第二课堂的认识存在偏差,这要求我们不断完善第二课堂制度建设、课程设置,妥善处理好教学课堂和第二课堂在时间安排等诸多方面的矛

盾。结合目前学校发展实际,阮爱民提出四点建议,一要用全面、系统、发展的观点认识第二课堂在人才培养方面的重要作用,要灵活适度地处理第二课堂开展过程中的问题;二是团委要认真组织、统筹协调,进一步提高第二课堂活动质量,作为教学课堂的有益补充;三是各部门要高度重视,他指出,第二课堂在育人的深入、广泛开展,是对教学课堂的有力补充,但部分师生对第二课堂的认识存在偏差,这要求我们不断完善第二课堂制度建设、课程设置,妥善处理好教学课堂和第二课堂在时间安排等诸多方面的矛

盾。会议还传达了近期学校安全稳定工作相关精神和要求。(李昆)



调教师授课应干净利落,依据教学大纲开展教学,同时也结合经济与管理学院自身的做法,提出要加强对青年教师培养培训,为他们提供学习交流的平台。

在互动环节中,陈先涛老师就科研如何促进教学问题与两位老师进行了沟通交流。

丁俊苗在发言中指出,两位老师授课很成功,王小骄老师授课层次清晰,富

有研究性,课后练习题结合现实,激发学生思考,很好。程晶晶老师将抽象的商誉问题形象化,通过具体的案例剖析,让学生更容易理解和掌握。最后,他强调,教师要熟知本专业人才培养方案,要明确课程在人才培养方案中的地位与作用,上课要按照教学大纲的要求进行,精心设计,充分准备,认真上好每一堂课。

(文/江琴 图/宣传部)

我校举办第五届大学生“读经典 树信仰”PPT演讲比赛暨思政教师学术沙龙活动

本报讯 2018年是《共产党宣言》发表170年,也是马克思诞辰200周年。为了纪念马克思诞辰200周年,加强大学生马克思主义信仰教育,6月13日下午,马克思主义学院在求实楼报告厅举办第五届大学生“读经典树信仰”主题PPT演讲比赛暨思政教师学术沙龙活动。校党委书记朱定秀、宣传部部长张道才、马克思主义学院院长郑小春,以及部分教师和近400名大学生一同参加了活动。

本次活动的第一阶段是举行2017级大学生“读经典树信仰”主题PPT演讲比赛。这项活动自本学期初开始即着手组织,经过初赛和复赛层层筛选,最终以100多个参赛小组中脱颖而出7名选手参加本次PPT演讲比赛决赛。演讲比赛精彩纷呈,内容丰富,涉及7部马克思主义经典。经过激烈的角逐,王薇同学摘得桂冠,荣获一等奖,陈明珠和杨超同学荣获二等奖,江微、高文萍、汪立田、田惠恩同学荣获三等奖。

第二阶段是举办思政教师学术沙龙。学术沙龙由胡万年教授主持,余京华、洪礼维、郭自贵和聂圣平四位老师参加。四位老师首先分别宣读了《共产党宣言》、《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》和《资本论》四部马克思主义经典;随后,主持人组织四位老师展开互动,相互交流讨论;最后,学生现场提出问题,开展师生互动。学术沙龙

活动取得了良好效果,既是大学生“读经典树信仰”主题PPT演讲比赛活动的延续和拓展,也是《马克思主义基本原理概论》课实践教学改革创新有益的有益尝试。

朱定秀发表了总结讲话,首先对这次活动的成功举办给予了肯定,并谈了四点感受:一是青春视野,接地气;二是诠释清晰,不枯燥;三是理论联系实际,不空洞;四是教学相长,相得益彰。随后,提出了一点要求,指出马克思主义是“科学的理论”、“人民的理论”、“实践的真理”,“不断发展的开放的真理”,学习马克思主义最终需要运用到实践中去,切实做到学以致用。最后,进一步提出了三点希望:一是用“读经典 树信仰”点亮巢湖学院校心;二是用“读经典 树信仰”点亮老师心灵;三是努力把“读经典树信仰”活动打造成为亮丽的品牌。

在全场热烈的掌声中,第五届大学生“读经典 树信仰”主题PPT演讲比赛暨思政教师学术沙龙活动圆满落幕。大赛的成功举办,有利于让大学生和老师们在共同学习马克思主义经典过程中产生心灵共振和情感共鸣,以此来表达对“千年第一思想家”马克思的无限崇敬之情;同时,也有利于帮助和引导大学生做到真学、真懂、真信、真用马克思主义,不断坚定马克思主义信仰,进而成长为担当民族复兴大任的时代新人。(胡万年)

巢湖市动漫产业协会成立大会在我校隆重举行

本报讯 6月27日,巢湖市动漫产业协会成立大会暨第一届会员大会在我校致知楼报告厅隆重举行。

巢湖学院副院长朱定秀教授,巢湖市民政局社会团体管理局高启云主任,巢湖学院艺术学院院长胡平教授,副院长李勇副教授,综合实验室主任田世彬副教授,安徽三联学院动漫与数字艺术学院副院长陶宗华,合肥职业技术学院信息与电商传媒学院院长金琼等相关单位领导、全体会员以及我校动画专业师生出席了会议。

朱定秀为巢湖市动漫产业协会成立大会致辞。她介绍了巢湖学院、动画专业的基本情况,对协会的

成立表示祝贺,并表示巢湖学院今后将借助巢湖市动漫产业协会这一平台进一步开展动画专业,鼓励支持动画专业师生发展与实践,企业做好行业服务、交流、发展工作,更好地服务社会和区域经济发展,推动巢湖市动漫产业持续良好的发展。

会上,巢湖学院艺术学院当选为副会长单位,视觉传达设计与音乐综合实验室主任田世彬当选为第一届理事会副会长,我校动画专业教师及部分学生被吸纳为个人会员。

巢湖市动漫产业协会的成立,将对我校动画专业的特色建设与发展发挥重要作用。(田世彬)

我校董颖鑫教授国家社科基金年度项目喜获立项

本报讯 近日,接全国哲学社会科学工作办公室公布的2018年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果信息,马克思主义学院董颖鑫教授申报的政治学类《中国特色乡村治理现代化道路研究》课题正式获得立项,项目批号为:18BZZ013。

董颖鑫一直以来从事中国乡村治理研究。近年来,先后主持过教育部人文社科研究项目、安徽省教育厅人文社科重大项目等,这次国家社科基金

年度项目的成功立项,实现了个人科学研究上的一次重大突破。

一直以来,马克思主义学院高度重视科学研究工作。近年来,成功立项国家社会科学基金项目4项,教育部人文社科重点研究基地重大项目1项,安徽省教育厅人文社会科学重大项目1项、安徽省教育厅人文社会科学研究重点项目3项、安徽省教育厅人文社会科学一般项目近10项。(孙红姐)

立足育人 注重实效 我校开展“诚信感恩 自强”主题教育月活动

为全面宣传国家资助政策,大力弘扬中华民族传统美德和社会主义核心价值观,培养学生的诚信品质和社会责任感,强化资助工作的育人功能,巢湖学院于5月集中组织开展了“诚信感恩 自强”主题教育月活动。

紧扣教育活动主题,精心谋划活动方案

学校印发了《关于开展2018年“诚信感恩 自强”主题教育月活动的通知》,以助学贷款政策宣传、征信知识普及、资助学生感恩意识培养等为内容,通过专题讲座、演讲比赛、主题征文、诚信宣誓等形式在学校、二级学院和班级同时推进,切实提高了教育活动的针对性。

联动推进主题教育,不断强化诚信感恩自强意识

为全面宣传助学贷款政策,帮助学生树立诚信还贷观念,学校组织开展了多项活动。一是联合中国人民银行、中国银行、巢湖农商行等金融机构

联合开展“助学贷款政策暨征信金融知识专题宣讲会”。二是利用宣传彩页、校园网、“智慧巢院”学工系统等媒介贴心做好贷款毕业生还款指导和还贷服务,倡导学生按照银行要求承担还

款义务、自觉还贷、按时还贷,做诚实守信的人。

学院一方面结合自身特色举办了“诚信感恩 自强”主题海报展、“说出你的故事”助学成才典型面对面访谈、“我与诚信”主题征文、“诚信自强之星”评选、诚信宣誓等活动,引导学生在诚信、感恩、自强上做到知行合一。另一方面,积极组织资助学生参加公益活动。各学院指定专职老师组织管理,鼓励受助学生参加教学实训、实验室及其它校内公共场所的保洁工作、与教学相关的实践活动、学院临时性用工等活动,使学生在公益服务活动中中学会“知恩 感恩 报恩”,走向“自尊自爱 自立自强”。

各班级以“诚信感恩 自强”为主题,分别开展了主题班会、座谈会和“致父母一封信”活动,引导学生以良好的道德品质报答国家、社会和父母,进一步提高了大学生的思想道德素质。

创新组织宣传形式提高主题教育实效

本次“诚信感恩 自强”主题教育活动在总结往年活动经验的基础上进一步创新了活动的组织和宣传形式,活动开展情况进行了跟踪报道,取得了良好成效。(朱春花)

2018年安徽省高校教职工气排球联赛在我校圆满落幕



本报讯 经过两天的激烈角逐,6月3日下午,2018年安徽省高校教职工气排球联赛在巢湖学院体育馆圆满落幕。安徽省教科文卫体工会主席凤桦、巢湖学院纪委书记阮爱民、安徽省教科文卫体工会副主席唐成等领导嘉宾以及各参赛队领队、运动员、裁判员出席了闭幕仪式。闭幕式由巢湖学院工会主席刘庆平主持。

本次比赛共有9所高校的12支球队参赛,其中有6支男子球队和6支女子球队。最终,安徽农业大学获得男子组冠军,安徽财经大学和季军;安徽财经大学获得女子组冠军,安徽理工大学、安徽农业大学分别获得女子组亚军和季军。

裁判员合肥学院金田友教授公布各参赛球队比赛获奖情况,与会领导分别为获奖队伍颁发奖杯合影留念。

最后,凤桦宣布2018年高校教职工气排球赛胜利闭幕。此次气排球比赛不仅增强了教职工身体素质,丰富了教职工的运动文化生活,同时还营造了健康向上的校园文化氛围,增进了各校之间的友谊与交流。另一方面本次比赛向全省教职工传播了运动及锻炼身体重要性,传播了排球运动文化,扩大气排球运动的参与度和影响力。(文/柴发诚 图/温存凡)

高考作文——时代的风向标

高考就像是一年一度的重大节日,每逢高考时节,各种舆论头条无不盯紧考场内外。而高考作文更是大众的重要谈资之一,人们时常感叹“今年作文不好写啊”。每年的高考作文题不仅是衡量考生的一个门槛,承载着一代人的记忆,还像一个风向标,标志着社会主义建设的成就。

为什么高考作文会受到社会的极大关注?我想有以下几个原因,一个是高考作文占高考的分值比重非常大,每个考生都严阵以待;二是写文章是中国自科举制以来千百年不曾改变的,几乎已经深入国人骨髓,国人对于用写作去检验一个人的知识水平深信不疑;再有就是高考作文不仅是一个题目,而是时代价值观的折射,是时代的风向标与导航仪,带有深刻的意识形态烙印。

自1977年恢复高考到现在,41年间,各式各样的考题层出不穷,尤其是当2003年打破全国一张卷之后,高考作文进入多元化新时代,各省市自主命题,不仅在题目的形式上做出了诸多改变,更是增加了对时代精神的考察,如2006年北京卷《北京的符号》,2008年四川卷《坚强》,2018年浙江卷《浙江精神和浙江人》皆是如此。不论是话题作文、命题作文还是材料作文都体现了鲜明的时代特征。

1977年高考作文《我在战斗的这一年里》突显了阶级斗争阶段的思想热潮,而到了改革开放后,高考作文开始从关注政治热点转向社会热点,如1985年就环境保护问题《给光明日报社编辑的一封信》则体现出了人们的意识已经开始向现代社会化迈进,比前一时期的作文明显具有丰富的时代气息和新的时代观点。进入新世纪,考查学生思辨性的考题受到追捧,如安徽卷《弯道超越》山东卷《丝瓜藤与肉豆须》江苏卷《拒绝平庸》等等,虽然表明看起来和时代的关联不强,但是细思之下却发现这些题目与时代的发展形势

有着千丝万缕的联系,所谓“思辨”背后的核心还是由时代决定的。考生不论如何写,最终还是要归结于时代。

近两年,体现社会主义现代化建设巨大成果的题目如雨后春笋般出现。2017年全国一卷,要求考生从“高铁”“共享单车”“移动支付”等数个关键词中选择两个命题者的意图。因为这就是我们“富强民主文明和谐美丽”的社会主义的生动表现,代表着当前中国的生机与活力,代表着当代中国人民的骄傲与自豪。2017年,是恢复高考40周年,也正值改革开放40周年,这样的题目更是大放异彩。全国一卷“给2035年的人写一封信”。而在一大段的材料中,考生可得见这些年来的我们国家追梦圆梦的过程,让他们对这个伟大时代的发展,并将自己积极的融入这个时代,在答卷写高考作文时才能“下笔如有神”。高考作文不应仅是高考考场上的一篇文章,也不仅仅是考生的关注,更是与我们每个人密不可分。它不仅是将我们每个人与时代联系起来的一条纽带,更是鲜明时代特征的生动体现。

高考作文的命题是时代的风向标,既是对学校素质教育的检验,也是对考生认识时代、把握时代的引领。在新时代的今天,考生只有多关心国家大事,多关注时代发展,并将自己积极的融入这个时代,在答卷写高考作文时才能“下笔如有神”。高考作文不应仅是高考考场上的一篇文章,也不仅仅是考生的关注,更是与我们每个人密不可分。它不仅是将我们每个人与时代联系起来的一条纽带,更是鲜明时代特征的生动体现。

高考作文的命题是时代的风向标,既是对学校素质教育的检验,也是对考生认识时代、把握时代的引领。在新时代的今天,考生只有多关心国家大事,多关注时代发展,并将自己积极的融入这个时代,在答卷写高考作文时才能“下笔如有神”。高考作文不应仅是高考考场上的一篇文章,也不仅仅是考生的关注,更是与我们每个人密不可分。它不仅是将我们每个人与时代联系起来的一条纽带,更是鲜明时代特征的生动体现。

(文通社社 邢善义 王赵明 朱明勤 曹书雅 赵敏 程学燕)

拒绝复制“电子童年”

网络是一把双刃剑,在给我们带来便利的同时,也隐藏着不利影响。近日,人民日报官方微博报道某山区贫困学生,在给志愿者的纸条上写道:“叔叔,我不喜欢你们带来的东西,我想要一个可以打王者荣耀的手机。”该学生还表示,志愿者们可以给他钱买自己喜欢的东西,不喜欢带来的书和文具。为此17位院士联名呼吁,对网游设立分级管理制度,让儿童节变成无网游日。

父母缺乏管教和良好教育的缺失,让留守儿童缺乏为他们提供识别、判断、控制网络不利影响的外部支持,这时候,网络游戏对他们产生的负面影响可能会更大。来自汉语言文学二班的张梅同学说:“留守儿童是一个特殊群体,他们有父母有家庭,但父母常年在外,管教工作普遍由年迈的老人承担。在最需要父母陪伴呵护的幼年,他们缺失了最需要的东西,内心的孤独日积月累,很多孩子甚至沉迷网络游戏,关爱他们,给他们以温暖,已不仅仅是孩子父母和家庭的责任,更是社会的责任,我们真诚的希望所有的孩子都能拥有美好的童年”。

近年来,国家有关部门多次下发整治网络游戏市场的文件。不久前,全国妇联、中央文明办等部门联合下发《关于庆祝2018年“六一”国际儿童节的联合通知》,再次强调将加大游戏等网络精神产品少年儿童影响的监管整治力度。“成年人玩,孩子就照样学。”中科院院士王家骥认为,让孩子上网、游戏时间,必须让他们身边的成年人做好表率。17级审计一班张秋云表示,要加强对留守儿童的网路引导,一方面要净化社会环境,另一方面要有技巧的控制孩子的上网游戏时间。对于“让儿童节变成无网游日”这样一个呼吁,应该引起整个社会的反思,孩子们本来应该享受更加纯真健康的童年生活,却被鱼龙混杂的网络游戏侵袭,越来越多的儿童缺少家长的陪伴,留守儿童更是如此。

而17级统计二班马子驹表示,对于物质贫穷、困于交通不便山区缺乏亲人陪伴的留守儿童来说,他们在满足娱乐与社交需要的方面,比普通孩子更加没得选。所以他们对于网络游戏的“诉求”,根本不应当是“网络游戏危害青少年”的引子,而应当是“关注留守儿童生存状态”的一个侧面,家长们的关爱和陪伴才是儿童节最好的礼物。

孩子纯净的童年对他们的世界观、人生观、价值观起着一定的导向作用,而这也间接影响到他们的未来。国家有关部门应该真正全面地推行网游实名认证制,对网游设立严格的分级管理制度,加强对涉及不良内容的网游的监管惩罚力度,为孩子们创造一片属于他们的、纯净的网游世界。而互联网企业以及各互联网平台,要加强对网游广告的管理,严格审核网游的推广信息和推广场景,不让孩子们受到不良商家的影响。

呼吁“无网游日”就是要引发社会对青少年群体“网瘾”倾向的关注、思考与矫正。“网瘾”的形成并非一朝一夕,原因也有多种,戒除“网瘾”需要时间和综合施策。然而随着社会的不断发展进步,类似“网游”这样不同形式的诱惑也会更多,要想真正从根本上管理,还需要家庭和社会各方的协作,给孩子营造一个健康绿色的成长环境,不要让他们生活在“电子童年”中。

(文/吴青 张力 郑王书雷)



端午佳节,为让广大同学度过一个温暖祥和的节日,彰显人文关怀,6月14日学校向每位同学赠送节日礼盒一份,内含粽子两只,咸鸭蛋一只。收到礼盒后,同学们纷纷表示深切感受到了来自学校和领导的暖心关怀。



昭昭史前 请怀敬畏之心

在那个动荡不安的岁月里,神州大地身陷一片黑暗。无数的革命先烈汇聚成一股无前例、巨大磅礴的红色力量,撕破黑夜,为人民带来新中国,带来光明。青山处处埋忠骨,何须马革裹尸还?先烈们随着伟大意志离去,而今天的我们不应忘记,但是现实真的如此吗?

6月6日上午,有网友爆出在抖音投放广告搜索引擎的广告出现侮辱英烈的内容,“邱少云被火烧的笑话”几个大字赫然出现在浏览器的最顶端。虽然今日头条官方头条不久便发布道歉声明,向公众和英烈家属诚挚道歉,并表示这是非常严重的工作失误,因此引起的社会不良影响,表示深刻的道歉和反省。但联系到5月8日的“暴走漫画”节目中同样出现涉及英烈的言辞以及此前被王毅外长痛斥为“中国人的败类”的“精日分子”事件等一系列不正常的现象来看,这些事件已经引发了社会公众对于侮辱英烈这一话题的持续关注,“不能一道歉就云淡风轻”。

我们听不能理解的有太多,可依旧不敢相信这些事情会发生在一群中国人当中,我们向来不惮以最坏的恶意揣测人的,然而现实却让我们不得不再三思索这些事件背后的深意。

“一寸山河一寸血,十万青年十万军。”数百年间,正是无数革命先烈的浴血牺牲才换来今天的岁月静好,每当国家危难时刻,无数中华儿女为了民族的存亡向外来侵略者进行不屈不挠的斗争,正是因为他们同仇敌忾、共赴国难,抱定了血战到底的信念,中华民族才会凤凰涅槃,实现了浴火重生。今天却有“小丑般的”言行来亵渎英烈,这是令人何等的不堪与愤慨。

凡此种种,身为一个中国人,我不明白这些现象为何会发生,为何连最基本的良知和羞耻心都丧失殆尽。这些现象的出现是对民族感情的践踏,是对不可计数亡灵的亵渎,是一种民族精神的沦丧。

“发展的列车匆匆驶过精神的站台,现实的變化把心灵的地图抛在身后”,诗化的语言,道出令人痛心又惊悚的“价值失落”;对于一个民族,最可怕的不是物质实力落后,而是国民的精神世界的扭曲与匮乏。生活的富裕,并为自动引来自国民素质的提高,却让一些人感到精神的空虚、思想的迷茫,乃至良知底线的丧失。面对这些,我们该如何解开“价值失落”的困惑,在改造物质世界的激昂乐章中唱响民族精神之歌的主旋律?

悲壮的历史岂能忘却!民族大义怎能丧失!

2018年5月1日,《中华人民共和国英雄烈士保护法》正式实施,至此,对英雄烈士的保护有了专门的法律依据。但是为何这么长时间以来,还是有这样的现象发生,确实值得我们反思的。我想原因之一应该还是惩罚力度不够,没有震慑力;第二,宣传不到位,尽管很多人知道英烈法,也逐渐形成了保护英烈名誉的风气,但是不可否认的是,在社会上,这种声音还是很小。除了加大监管力度和宣传力度之外,更为重要的是教育,无论是抖音,还是“暴漫”,亦或是“精日分子”,根本原因就是历史的模糊认识,没有正确的价值观和世界观,这才是关键和根本。而解决之道问题,就应该从小抓起,从娃娃抓起,从学校、社会等各个方面,形成有效的教育,这样才能让我们的后代不忘本。

“可怜无定河边骨,犹是春闺梦里人”,回顾革命的峥嵘岁月,是一部奋斗史,更是一部鲜血史,英烈精神,实我中华民族精神之宝贵财富,执干戈以为社稷,教人临难毋苟免,其事之英勇,其情之壮烈,足以垂照史册,为中华民族留下不朽之志。

昭昭历史前,后世之人,不敢放肆,应当对英烈保持一向敬畏之心,以全新的姿态走向明天,走向未来。

(文通社社 柴发诚 周明慧 汪青 张扬 邢宇 张宇 张莹 梁明野)

最佳男主角

的付出;感谢您尽心尽力的照顾我们这个家;感谢您一直不辞辛苦地工作,抚育着我。如今我已经长大成人了,在往后就让我像您待我那样待您,您歇着,让我来撑起这个家!”



他是《金婚风雨情》里的耿直

他可以很亲和,亦可以很严肃。他的一板一眼,一举一动都会不自觉地震动着孩子的每根神经。当孩子冲破底线的时候,他就会从亲和瞬间变为严肃,让人不由得退避三舍。父亲是孩子的朋友,更是孩子人生的导师。

17级广播电视学的李长亮在采访中说到他在广播会和父亲一起散步、健身,去文化馆等。但在他的记忆里,自己的父亲也有严肃的一面。“有一次我触

犯了他的底线,他打了我。那次,自己不小心将毛绒玩具掉进水里,因为当时很慌张,又怕被父亲骂,于是就一声不响地把湿透的玩具重新放回玩具柜里。当父亲注意到那个已经湿透的毛绒玩具后盘问我,我却死不承认。就这样,他打了我。”而17级电子商务一班赵雅丽在父亲那里挨打确是因为溺水。赵雅丽说:“初中时的一个暑假,天气炎热,就想着去河里摸鱼。那天中午烈日炎炎,河旁边没有一个人,我自己又喝醉其中。因为光线的原因,我产生了河水很浅的错觉,不假思索地我就直接下水摸鱼,结果自己一下子就上不了。”父亲把她拉上了岸,然后狠狠地给了她一巴掌。“脸被打的发热,抬头看着他那伤心又担心的眼神,那一刻,我哭了。”父亲就是这样,他爱孩子爱到内心深处,为孩子掏心掏肺,用言行去教导他。

这个世界所有的父亲都深爱着自己的孩子,所有的孩子都深知父亲的爱,陪伴是最长情的告白,时间会让爱烙下深深痕。树欲静而风不止,子欲养而亲不待。在父亲节里,他们也为自己的最佳男主角送去了祝贺礼物,一颗爱你的心,治疗风湿的膏药,一封满载情书的信……不知,最佳男主角们,您是否收到礼物了呢?

(文通社社 吴淑馨 徐文胜 李晚雪 胡孟妹 谷慧翔 魏照东)

校园微调查

在校学生近视及用眼卫生情况调查

眼睛是心灵的窗口,是我们通向美丽新世界的桥梁。6月6日是全国爱眼日,现做此调查问卷,以了解同学们的近视和平时用眼卫生情况,请同学们如实填写。

- 1.你的年级是? ()
A.大一 B.大二 C.大三
- 2.你的性别? ()
A.男 B.女
- 3.你近视吗? () [不近视跳至第6题]
A.近视 B.不近视
- 4.你大概是从什么时候开始有近视的? ()
A.小学 B.初中 C.高中 D.大学
- 5.你近视的度数是多少? ()
A.150度以下 B.150-400度
C.400-600度 D.600度以上
- 6.你平时会注意对眼睛的保护吗? ()
A.时刻注意 B.不太注意

- 7.你在平时每天上网、玩电子游戏的时间大概是多久? ()
A.1小时以内 B.1小时-3小时
C.3小时-5小时 D.5小时以上
- 8.在眼睛疲劳时你一般会怎么做? ()
A.滴眼药水 B.做眼保健操
C.继续做手中的工作
D.闭目养神或用手揉搓
E.向远处的绿色植物眺望
- 9.你认为哪些措施对保护眼睛有帮助? [多选题] ()
A.坐姿端正 B.常看绿色植物
C.注意用眼卫生
D.节制用电脑或者手机等电子设备
E.其他

	A	B	C	D	E	总计
第一题	243	49	16			308
第二题	133	175				308
第三题	231	77				308
第四题	21	132	72	6		231
第五题	9	120	87	15		231
第六题	41	152	115			308
第七题	27	79	112	90		308
第八题	45	24	68	132	39	308
第九题	123	159	274	265	39	860

(整理/刘学真 班丽雨 陈碧茹 周张倩 柳言)

高中生物新课标下基因频率问题的常见类型中常规解法及例析

淮南市凤台县第二中学 苏冲

基因频率问题是生物进化中的一个难点,基因频率的计算在遗传中也经常用到。关于基因频率的计算主要包括常染色体上相关基因的计算和性染色体上相关基因的计算。以下就上述两种类型分别进行研究、归纳。

一、某基因位于常染色体上,其基因频率及相关问题的研究

1.已知各基因型的个体数,求基因频率
例:在一个种群中,AA的个体有30个,Aa有60个,aa有10个,求A、a的基因频率。

解析:该种群中共有100个个体,共有200个基因,A的总数有 $30 \times 2 + 60 \times 1 = 120$,A的频率为 $120/200 = 60\%$ 。由于在一个种群中基因频率有 $A + a = 100\%$,所以 $a = 1 - 60\% = 40\%$ 。

归纳总结:已知基因型的个体数求基因频率:某等位基因的频率 $= (2 \times \text{纯合子的个数} + \text{杂合子的个数}) / (\text{总个数} \times 2)$ (注:针对常染色体上的基因而言)

2.已知各基因型的比例,求基因频率
例1:在一个种群中随机抽出一定数量的个体,其中基因型为BB的个体占40%,基因型为bb的个体占10%,则基因B和b的频率分别是()

A. 90%, 10% B. 65%, 35%
C. 50%, 50% D. 35%, 65%

解析:据题意,基因型为Bb的个体占 $1 - 40\% - 10\% = 50\%$ 。基因B的频率 $= (2 \times \text{纯合子} + \text{杂合子}) / (\text{总个数} \times 2) = (2 \times 40\% + 50\%) / 2 = 65\%$ 。同理,基因b的频率 $= 35\%$ 。

答案:B

例2:果蝇的体色由常染色体上一对等位基因控制,基因型BB、Bb为灰身,bb为黑身。若人为地组成一个群体,其中50%为BB的个体,20%为bb的个体,30%为Bb的个体,则B、b的基因频率分别是多少?

解析:B的基因频率 $(B\%) = 50\% + 1/2 \times 30\% = 65\%$, b的基因频率 $(b\%) = 20\% + 1/2 \times 30\% = 35\%$ 。

归纳总结:已知基因型频率求基因频率:计算过程中存在的规律有:(1)一个等位基因的频率+纯合

子的基因型频率 $+ 1/2$ 杂合子的基因型频率(针对常染色体上的基因而言);(2)一对等位基因的基因频率之和等于1;(3)在一个处于平衡状态的群体中有:AA基因型频率 $(A\%) = A$ 的基因频率 $(A\%)$ 的平方;Aa的基因型频率 $(Aa\%) = 2 \times A$ 的基因频率 $(A\%) \times a$ 的基因频率 $(a\%)$;aa基因型频率 $(aa\%) = a$ 的基因频率 $(a\%)$ 的平方;(此种情况将在遗传平衡定律中举例阐述);(4)控制一对相对性状的基因型频率之和等于1。

二、某基因位于性染色体上(以位于X染色体上为例),其基因频率及相关问题的研究

1.已知各基因型的个体数,求基因频率
例1:某工厂有男女职工各200名,调查发现,女性色盲基因的携带者为15人,患者5人,男性患者11人。那么这个群体中色盲基因的频率是()。

A. 4.5% B. 6% C. 9% D. 7.8%

解析:解本题的关键是先求得色盲基因的总数。因为女性的性染色体组成为XX,男性为XY,假设色盲基因为b,其等位基因位于X染色体上,所以色盲基因b共有 36 (即 $15 \times 1 + 5 \times 2 + 11 \times 1$)个,色盲基因B及其等位基因共有 600 (即 $200 \times 2 + 200 \times 1$)个。因此,色盲基因的频率 $= 36/600 \times 100\% = 6\%$ 。

答案:B

例2:对某学校进行色盲调查研究后发现,780名女生中有患者23人、携带者有52人;820名男生中有患者65人。求该群体中B、b基因的频率是多少?

解析:性染色体上的基因与常染色体上的基因不同,常染色体上的基因是成对存在,性染色体上的基因不一定是成对存在的,如色盲基因及其等位基因只位于X染色体,Y染色体没有,这样计算时就有差别。B的基因频率 $(B\%) = (52 + 705 \times 2 + 755) / (780 \times 2 + 820) = 93.2\%$, b的基因频率 $(b\%) = (52 + 23 \times 2 + 65) / (780 \times 2 + 820) = 6.8\%$ 。

2.已知各基因型的比例,求基因频率
例1:据调查的知,某小学的学生中基因型频率为XBXB:XBxb:XbXb:XBY:XbY=44%:5%:1%:43%:7%,则Xb基因频率是多少?

解析:假设共有100人,则XBXB:XBxb:XbXb:XBY:XbY=44:5:1:43:7,Xb基因的总数 $= 5 + 2 + 7 = 14$,因Y染色体上没有色盲基因及其等位基因,基因总数只有150(44+2+5+2+1+2+43+7),Xb基因频率 $= 14 \div 150 = 9.3\%$ 。

例2:据调查,某小学的学生中,基因型为XBXB的比例为42%,XBxb为7%,XbXb的比例为1%,XBY为46%,XbY为4%,则在该地区XB和Xb的基因频率分别为()。

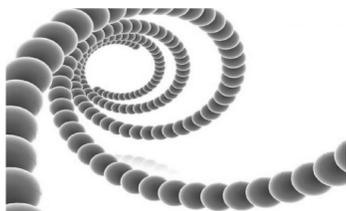
A. 6%, 8% B. 8%, 92%
C. 78%, 92% D. 92%, 8%

解析:由于Y染色体上没有B(b)基因,所以只要计算出含有X染色体的配子中含有的基因比例,即可求出B或b的基因频率。

答案:D

归纳总结:若基因位于X染色体上,则:XB的基因频率 $= [\text{这个群体中XB基因的个数} / (\text{雌性个体总数} \times 2 + \text{雄性个体总数})] \times 100\%$
Xb的基因频率 $= [\text{这个群体中Xb基因的个数} / (\text{雌性个体总数} \times 2 + \text{雄性个体总数})] \times 100\%$

三、总结
“注重基础,讲究方法,突出能力”,是生物学教学的基本要求。本文从对“基因频率”及常见类型的相关问题入手,通过各种解法及大量典型例题,使得学生在原有知识基础上对这一部分内容思路更加清晰。在以后解答此类问题的过程中,能够做到有的放矢,以不变应万变。





黄倩萍 摄

你飞到城市另一边

这几天的气温蓦地升高,空气中满是湿黏黏的氛围,仿佛下一秒就可以挤出汗水来。偶有些许热风吹起额前的碎发,却没有让人觉得有清清凉凉的意味。恍惚间,夏天就这样来了。

我一直都觉得夏天是一个伤感的时节,是一个糅杂了汗水与泪水的季节。被汗水浸透了的衬衫,在风吹干后会留下粒粒白色的盐巴,我以为这才是夏天最本真的样子。写下这段文字的时候,距离2018届本科生毕业还有40多天的时间。时间在洪流中飞速穿梭,大学四年的时间匆匆流逝,将所有美好、难忘、遗憾、尴尬的回忆,在这个六月化作毕业照上一个个张扬的笑容,化作散伙饭聚餐一杯又一杯下肚的酒水,化作朋友圈里一条又一条感伤文艺的动态……

雨夜话忆



仁立斑马线上,无言
将思念的线揉搓成
稀疏的背影
包裹行囊,湿润了眼角
雨丝风片,凌乱了花叶

却也几年前
仿佛昨日事
忧伤笑语,黑暗光明
翻着留言条,隔着千言万语
行人渐行,故人亦远

林鸟不知人之乐
人不知花鸟悲
满架的壳,焚心的忧
热汗淋漓的少年
晃荡的竹竿
树林阴翳,蝉鸣凄凄



那些藏在歌词里的美好青春

“青春是手牵手走上了永不回头的火车。总有一天我们都老了,不会遗憾就OK。”准确的说,我们每个人都只有一次的经历毕业。从初中到高中再到大学,好像每次毕业都要唱不同的歌。初中毕业唱《同桌的你》,高中毕业唱《北京东路的日子》,大学毕业唱《那些花儿》。是啊,我们就这样,各自奔天涯。那时候天总是很蓝,日子总过得太慢。你总说毕业遥遥无期,转眼就各奔东西。

每每谈及青春,脑海中首先浮现出的是“致青春”、“匆匆那年”这样的向青春告别的电影和主人公感人的片段。是啊,青春是那么的短暂而宝贵,青春的回忆是那么的美好。可是置身其中的我们,

似乎并没有艺术作品描述的那样的美丽,总是夹杂着压力、焦虑、茫然、无所事事等等在我们每天的生活中。似乎每个上过大学的人都会参加过考试前,面对着不知从何处下手的复习提纲内心充满了焦虑;每天满课晚上还要做实验,常常拖着疲惫的身躯往返于宿舍、教室和食堂之间过着像高中一样的三点一线的生活;好不容易闲下来却还要参加各种例会;第一次鼓起勇气向喜欢的女生表白,生怕对方一口回绝时的战战兢兢;第一次牵起女生的手时羞涩和激动的心跳;第一次站在讲台上演讲手心紧张的直冒汗;第一次打比赛获得冠军的惊喜和激动……等等,我想这些你们一定感受过。

千帆归来 仍是少年

四年前,带着一箱的行李来;四年后,带着一箱行李走。匆匆四年,书本不知增加了多少,上课的铃声也不知听了多少遍。最后一次取了在学校的快递,删掉了默认的淘宝地址。在食堂吃完最后一顿饭,看着那张印着自己头像的校园卡,抚摸过那个蓝色的桌子,下一个夏天,这里又会坐满其他人。来时,带着喜悦,去时,带着悲伤。

静来骄阳似烈火,还记得那个略有破旧的军训时的操场吗?现在早已翻翻变成新的模样。那年夏天,顶着骄阳,面颊划汗,一遍遍的踢着正步,那身军绿色的迷彩服,不知湿了几天。初识的室友天南海北,夜晚躺在床上聊着自己发生的事。那时的教室,坐满的都是不认识的同学,刚入坐的手足无措,等待着新老师的到来。还记得刚开始一食堂门口一长串的社团招新吗?各式各样的社团,听着别人的介绍,小心翼翼的写下自己的名字。稚嫩的大一,稚嫩的自己。

待风归来青草香,再次进入校园,望着来询问学弟学妹,熟练的指着方向。上课不急不忙,早已计算好时间,精确到秒的进入教室。还偷偷在课堂吃着没吃完的早饭。学校食堂的饭也很少去打了,快递盒子一盒接一盒。上课时间变多了,有着各式各样的实验要做,有许多软件需要去学,偶尔有些时间,就去图书馆里,看上一两本自己喜欢的书。略带轻松的大二,略带悠闲的初三。

花开拂面夜漫长,时间流逝,转眼已



是大三。社团的事情变得越来越少,校门出的越来越多,课程变得越来越多,觉得学校开始更多的给予我们空闲的时间,做丰富自己的阅历的事情。开始选择考研或者出去实习,选择考研方向,制定考研目标,做满满的计划。图书馆的更勤,书籍看的更多了,单词也背了不少了。有人开始搬出去住了,睡觉时床铺开始聚不齐。真心话的老友,坐在溢满池边,吹着微风,说着故事。略带成熟的大三,略带成熟的自己。

开始尽是少年郎,毕业照的衣服不知换了几个,背后早已湿透,也带着灿烂的笑容。那最后一张毕业照拍完,脱下最后一套学士服,收拾好自己的行李,最后一次打扫好寝室,最后一次听完上课的铃声,看过那些曾经满怀我们青春记忆的教室,最后再望一眼宏伟的图书馆,我们就真正毕业了。短短四年,真的就是一眨眼的时光,但那些记忆却越发的深刻,留下的欢笑,愤怒,眼泪都是那么真实,略带悲伤的大四,略带悲伤的自己。

静待花开,人都说,大学时光,换来的不是结果,而是为了扎根,立于狂风而不折。母校,会在原地看着我们,一步一步的走远,犹如刚入校一般,一步一步的走近。愿不忘初心,千帆归来,仍是少年。

(文/通讯社 周梦雨)

站在毕业的十字路口,看着那个凝望了四年的熟悉身影,仿佛已经习惯了这样在你背后默默注视的感觉。习惯到闭起眼睛也能把你的身姿描绘出来。可每次感到你回头的时候,我总会先还你一步将目光转到别处,那是青春里特有的感觉。

初识的时候是在夏日,空气中是夏天独有的燥热,连风吹到脸上的时候都充满了热气腾腾的感觉。你如清爽的闯入了我的世界,在我没有准备好之前,我没有懂得何为时光之前,于是,我们认识了。那时的你,总说你其实很冷,你一下周围空气都会降温,可是我感受到的却是满满的温暖;那时的你,总是在分享你的开心和失落,即使是手机上突然出现一个小新闻都要过来和我说,可是我不以为意,习惯性地“皮”;那时的你,总会在我难过的时候陪在我身边,耐心的问我怎么了,可是我却看错了你心里间的心思。

曾经携手走过从陌生到熟悉的路程,曾经一起熬夜打过游戏,曾经互相吐槽对方的傻乎乎,可是那些曾经,终究还是成为了曾经。那时的我,总以为路途遥远,时间很长,心安理得的用最好的时光和你胡闹;那时的我,总想把最好的自己展现给你,让你看到更好的自己;那时的我,每天最享受的就是临睡前和你谈天说地的时间,我看着聊天记录越来越长,看着小火变成大轮船,却没有注意原来开始有了不舍和贪心。

时间的齿轮从不会为任何事情而停止转动,于是在那些不知名的欢声笑语间,不间断的聊天记录里,偷偷在人

群找寻你身影的小心思,它轻轻悄悄地溜走了。

情绪开始围绕你转动,一如当初没有准备的相遇,分离也是猝不及防,可是这场分离并非因为毕业。有一天,你告诉我,有一个女孩子在另外一个学校,她是你很喜欢的人。那时没心没肺的我第一想法就是帮你追到她,那样,你应该会很开心。你每天问我应该和她说什么,做什么,一个月以后,女神成为了你的小女友。刚开始我的开心是真的,感动也是真的,可是慢慢地,我发现我们不一样了。你有了名正言顺需要保护的人,我们的轮船都显得那么刺眼,我开始,疏远你,却在失落沮丧的时候第一个想到你。你还是会和以前一样陪着我,只是多了几句她。

后来,你们分手了。你口中不再出现她,我们的对话又恢复了那场疯疯癫癫的状态。那场告白也是没有准备好的,你说你的理念和恋人是不一样的,你也不喜欢朋友对你有别的想法。有点晚,但是我终于懂了。

后来,我们也分开了。

毕业已经在我面前,唯有跨过去才能看到外面更大的世界,跨过去,就再也没有你了。那些食堂,教室,楼道里你的身影,也将被我忘记。其实,我一直觉得你的声音很好听,收藏夹也还偷偷藏着曾经你哄我的语音,输入法也是偷偷藏着你的名字,只是,曾经还是成为了曾经。

云深不知处,身在此山行。所有的故事都是在我没有准备好的时候发生的,所以所有的事情我都觉得很美。愿你,永远走向阳光。(文/通讯社 潘美霞)

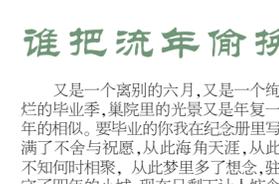
“嘿!来一杯汽水吗?”俏皮的语调透着青春的气息。这是我们相遇的地方。橙红的跑道,宽敞的操场,人影交叠,从手指相触,汽水散发出的淡淡凉意传递到肌肤的一瞬间,缘分从此开始。

就像看不见的线将我们牵引联系,从那一头的远方与这一头的你相遇。

冰凉的水珠从上至下悄然滑落,在触碰到手指的刹那,化成温暖的液体,然后汽化。如同被触动了的时钟,“咔嚓”一声,喧闹与热气涌入了你那小小的静止的世界。

“啊,好呀!谢谢你。”微笑起来,撕开开罐,撕开屏障,撕开一切。啊啊,那时候,对方的眼里一定是只剩下这美好温暖的光了吧?微微晃动杯身,故作潇洒地将吸管插入汽水中,看着它“咕嘟咕嘟”泛着气泡,捧起杯身,深吸一口气,酸甜的口感从唇流入,一直滑到胃中,浸满了整个燥热的躯壳。也分不清是什么甜入了心间,只觉得这一刻是分外美好、舒适的。所以,沉浸其中的你,丝毫没有想到对方轻轻地,小心翼翼地摩挲着手心,悄悄擦拭着因紧张而沁出的汗渍。

原来,这一段莫名的缘分并非莫名,而是我们之间轻轻小心翼翼地维护并视之为一份珍贵的存在。



谁把流年偷换转

又是一个离别的六月,又是一个绚烂的毕业季,巢院里的光影又是年复一年的相似。要毕业的你我在纪念册里写满了不舍与祝愿,从此海角天涯,从此不知何时相聚,从此梦里多了想念,驻守了四年的小城,现在只剩下让人难忘的的山风和那场离别时的雨,让人难舍难分。

遇见,仿佛成了那个九月的代名词。风遇见云,花遇见树,萤火虫遇见星光,而我遇见了你,从此我们与这个不大的校园结下了不解之缘。

转眼四年时光已去,留不住的流年轻年事,今日我们即将分别,这四年我们青春年少,这四年我们飞扬跋扈,这四年我们风华正茂,四年时光,虽短暂,却是人生中最闪耀的时光,以至于在今天即将分别时,我们都依旧怀念这些过往。

这些年的我们很幼稚。还记得第一次见面时的青涩脸庞;还记得在讲台上第一次自我介绍时的拘谨;还记得第一次自我介绍时的拘谨;还记得在某一个夏日的午后躺在阴凉的大树下,空谈理想,却永远不明白实现理想的雄心。我们仿佛生在几米的漫画里,向左走向右走,我们为了明天迈出一个步子,却始终不知道我们走的对不对,我们的足迹相映成辉,“恰似踏花马蹄香”,我们看见了彼此眼中的希望与憧憬。

这些年的我们很叛逆。总会为自己编织着各种奇奇怪怪的谎言;总会改变到各种奇葩的理由逃课和不上自习;总会想到各种办法来脱离辅导员的束缚,我们正常的休息,尽情的打闹,我们在深夜里不归,在深夜里买醉,在深夜里尽情的呐喊,我们相伴走在校园的夜色中,高唱着光辉岁月和纸短情长,吹着口哨,毫无顾忌地宣扬着青春。阳光下的笑容格外灿烂,虽然永远不明白自己究竟在呵呵什么,就那么的傻傻的痴痴,傻傻的执着,傻傻的叛逆着,也傻傻的自信着。

满江红·毕业季有感

翩翩少年,初入学,满心欢喜。结知己,三五成群,一响如雷。上学下课总相伴,悲欢离合齐分享。转眼间,又是一年,将离别。

拍留念,看世界,谢师宴,互送别。待明年,再聚今日校园。把酒言欢诉衷肠,谈天说地见成长。时光逝,情谊永不灭,一生念。

(文/朱春旭)



一杯汽水,一份缘

“嘿!来一杯汽水吗?”俏皮的语调透着青春的气息。这是我们相遇的地方。橙红的跑道,宽敞的操场,人影交叠,从手指相触,汽水散发出的淡淡凉意传递到肌肤的一瞬间,缘分从此开始。

就像看不见的线将我们牵引联系,从那一头的远方与这一头的你相遇。

冰凉的水珠从上至下悄然滑落,在触碰到手指的刹那,化成温暖的液体,然后汽化。如同被触动了的时钟,“咔嚓”一声,喧闹与热气涌入了你那小小的静止的世界。

“啊,好呀!谢谢你。”微笑起来,撕开开罐,撕开屏障,撕开一切。啊啊,那时候,对方的眼里一定是只剩下这美好温暖的光了吧?微微晃动杯身,故作潇洒地将吸管插入汽水中,看着它“咕嘟咕嘟”泛着气泡,捧起杯身,深吸一口气,酸甜的口感从唇流入,一直滑到胃中,浸满了整个燥热的躯壳。也分不清是什么甜入了心间,只觉得这一刻是分外美好、舒适的。所以,沉浸其中的你,丝毫没有想到对方轻轻地,小心翼翼地摩挲着手心,悄悄擦拭着因紧张而沁出的汗渍。

原来,这一段莫名的缘分并非莫名,而是我们之间轻轻小心翼翼地维护并视之为一份珍贵的存在。



“嘿!来一杯汽水吗?”恍惚间,你又听见了当初俏皮的声在你耳边响起。猛然回头,望着车水马龙的街道,有些失落落魄。是啊,离别的过程痛苦且无奈,无法逃避,无法忘却,但当“叮铃”一段音乐打断了你的万千思绪时,你又不再迷茫失措了:下次见面,我们要变成更加优秀的人啊!期待看到你焕然一新的模样!

心头松动,你微笑起来,坚定地提起那载满回忆的行李箱开始走向那一头的远方。对,下次,再会。(文/通讯社 王赵明)

都已伴你走过了你的四年。

初来时,年少轻狂,再回首,已不言声,是离别,是不舍,是不愿将现在变成过去,是不干将记忆变成回忆。

转眼即逝的毕业,让人没有丝毫防备,不会想过我们的四年,会是别人眼中的电影,终将谢幕。

舍不得巢院的路,舍不得巢院的人,舍不得巢院的情结,舍不得我的大学,舍不得我们将逝去的时光。

(文/通讯社 张昭)