

# 教学督导简报

2018-2019 学年第二学期  
第 1 期（总第 15 期）

巢湖学院马克思主义学院教学督导组编

2019 年 3 月 2 日



## 本期要目

- ☆ 我院教学督导组上学期工作总结
- ☆ 我院教学督导组本学期工作计划
- ☆ 我院教学督导参加学院教研室新学期集体备课会

# 2018-2019 学年第一学期

## 马克思主义学院教学督导工作总结

本学期，我院教学督导组以学校教学审核评估工作要求为指导，以加强常规教学管理、深化内涵建设、提高教学质量为核心，与学院领导和同事们齐心协力、共同致力于学院所存在教学问题的整改工作。

### 一、具体工作内容

#### 1、迎评专项督导

为迎接学校教学审核评估，本学期学院教学督导参加了学校试卷论文专项检查 and 教风学风专项督查。同时，协同学院教研室对2017-2018 学年度《基础》、《纲要》、《原理》、《概论》、《形势与政策》五门课程共计两百余份试卷进行了全面检查，对检查中发现的问题及时反馈给授课教师予以整改，并全程跟踪问题整改情况。

#### 2、督导制度建设

制定本学期学院教学督导工作计划，汇总并及时反馈本学期学院教学督导听课情况，总结反馈本学期学院教学督导工作计划落实情况，收集、整理并及时归档学院教学督导工作材料。

#### 3、教学监控

本学期教学监控工作主要包括日常教学巡查，重点是“三期”教学检查。在日常教学巡查方面，我院以分管教学院长、教研室主任、教学督导共8名教师进行轮流值班检查。“三期”教学检查的主要内容是学院教学自查工作。

#### 4、听课评课

本学期学院教学督导组随机抽查听课，每位成员均完成20学时的听课任务，并对听课中所发现的问题进行现场反馈。本学期被听课教师均能按照学校和学院相关教学要求认真完成课堂教学工作，未出现任何教学事故。

#### 5、学生信息员工作

召开“纲要”课学生教学信息员会议，通过座谈的形式，了解本学期学院开设的“纲要”课程课堂教学情况，增进师生沟通，提升教学效果，同时掌握了学生信息员工作运行的具体状况。

#### 6、督导简报编写

本学期，依托学院网站“教学督导”模块，编写上传2期教学督导简报。

### 二、教学督导工作的不足及努力方向

#### 1、不足

学院督导组自身建设有待加强，督导工作有待进一步协调；教学督导工作与教研室活动的结合有待进一步深化、细化；教学督导具体内容与日常学生管理工作的联系不够紧密。

#### 2、努力方向

针对本学期教学督导工作存在的不足，下学期我院教学督导组将继续配合学院工作计划的开展，加大教学改革创新，助推学院教学质量的进一步提升。

马克思主义学院教学督导组

2019年1月20日

## 2018-2019 学年第二学期 马克思主义学院教学督导工作计划

为进一步加大马克思主义学院教学改革创新，本学期学院教学督导组以加强学院教学质量监控，提高教师教学素质，强化教学管理为宗旨，特制定如下计划，助推学院教学质量的进一步提升。

### 1. 督导工作的制度化建设

及时制定督导工作计划，完成督导工作总结；编写本学期学院教学督导简报，报道我院教学督导工作实施情况，发布教学督导信息；完善并及时归档教学督导工作材料。

### 2. “三期” 督导抽查工作

配合学院日常教学巡查工作，对我院教师的教学运行情况重点开展“三期”检查。开学初，重点检查各任课教师教学准备情况，确保正常上课；期中教学检查主要检查各教研室教师管理的情况；期末主要检查各教研室试卷的命题质量、考试纪律、阅卷质量，学生作业的布置、批阅情况，以及学期教学资料的到位情况。

### 3. 课堂教学督导工作

为保证教学效果，本学期督导听课工作贯穿整个学期，不搞突击，继续在全院范围内开展听课活动，进一步做好听课后的教学信息和意见反馈工作。另以教研室为单位，组织教学效果好的教师开展公开课教学，以“传帮带”切实提高有关教师的教学水平和教学质量。

### 4. 教学改革和课程建设

逐步提高督导组的业务水平和研究水平,把教学督导和教学研究结合起来。同时,围绕学科建设和课程建设,致力于打造思政“金课”,引导教师不断深入实施课程体系的改革,实现我院课程建设新突破。

#### 5. 学生教学信息员队伍建设

按照学校的统一要求,在原有基础上,扩充学院学生教学信息员队伍,充分发挥学生在教学质量监控中的督导作用。不定期的召开学生教学信息员会议,深入学生中间,及时了解教学中出现的问题,明确学生对所学课程的意见和要求,并及时反馈给任课教师,从而实现教与学的互动。

附:主要工作进度安排

2019年2月:制定本学期教学督导工作计划。

2019年3月:参与学院期初教学检查;随机听课;参加教研室教学研讨活动;编写教学督导简报。

2019年4月:随机听课;参加教研室教学研讨活动;成立2018级学生信息员,召开2017级学生信息员座谈会。

2019年5月:随机听课;抽查实践教学执行情况;参加教研室教学研讨活动;参与学院期中教学检查;编写教学督导简报。

2019年6月:随机听课;抽查作业布置、完成情况;检查本学期《概论》课试卷命题工作。

2019年7月:督查期末考风考纪情况;参与学院期末教学检查;总结本学期教学督导工作。

马克思主义学院教学督导组

2019年2月22日

## 马克思主义学院教学督导参加教研室集体备课会

为进一步推进教研室工作有序开展，交流教学经验，提升教学效果，马克思主义学院教学督导参加了学院《纲要》课和《概论》课教研室新学期集体备课会。



《纲要》课教研室于2月27日下午组织开展了集体备课会。教研室主任吴多智对本学期《纲要》课理论教学与实践教学工作进行了介绍，主要包括课堂教学规范、备课资源搜集渠道，课堂管理，平时成绩评定，预警制度等内容。对开展纪念新中国成立70周年为主题PPT制作与演讲活动进行了布置。随后，胡万年教授对《中国近现代史纲要》课程体系、教材大纲及重点章节内容进行了梳理，围绕一条主线、两大历史任务、三大历史阶段、四个伟大选择总揽教材，史论结合，根据学生实际情况与大纲进度拿捏收放，让180年来的中国的故事进课堂、进头脑，站好三尺讲台，在党言党，围绕“立德树人”讲好中国故事，传播好党的声音。另外，洪礼维、张飞熊、李霞、林凯、云建等与会教师围绕考勤管理、平时成绩考核、教学进度等问题进行了交流讨论，提出了自己的建议。

《概论》课教研室于2月27日下午组织开展了集体备课会。会上，先是由赵光军副院长对本学期《概论》课理论教学与实践教学工作要求进行了介绍，对专兼职教师教学提出几点要求。一是严格规范理论教学，要结合2018版新教材，仔细研究教学大纲，牢牢把握教材内容，突出教材重点内容。二是改进教学方法，要理论联系实际，以实例作为切入点、突破口，提升教学效果。三是严抓课堂管理，加强平时考勤，严格要求学生，严格执行双向考勤和课程预警制度。随后，教研室主任夏明群对新教材的内容变动进行了说明，对本学期教学工作任务进行了布置。与会教师围绕平时成绩考核、课程预警制度实施、教学效果提升等问题进行了交流，提出了有益建议。



由教研室组织集体备课是马克思主义学院始终坚持的一项工作制度，目的在于用集体智慧来指导个人教学工作。通过此次集体备课，各专兼职教师进一步明确教学目标，统一了教学思想。

供 稿：吴多智 夏明群

审 核：郑小春