

——教师教育学院第一支部常皓宇

青春是人生中最美好的阶段，也是最容易感到迷茫的时期。在这个阶段，我面临着对未来的探索和对自我认知的挑战。如何找到自己的方向，如何克服青春的迷茫。这是我需要面对的问题，这次培训为我提供了一些启示。

为我们作报告的老师还有优秀的学长学姐们是时代的先锋，是社会的楷模。他们用实际行动诠释了青春的意义，为我展示了如何在迷茫中寻找方向，是我在面对青春迷茫时的重要参考。

我看到了他们如何通过创新和探索找到了自己的方向。他们不满足于现状，不畏惧挑战，以积极的心态面对生活的困难。他们的勇气和决心，为我们展示了在迷茫中寻找方向的正确方式。

我看到了他们如何通过坚定信念和自我提升，走出了青春的迷茫。他们坚信自己的价值，不断提升自己的能力，以实际行动践行自己的理想。他们的坚持和努力，为我们展示了在困难中坚守信念的正确方式。

我明白面对青春的迷茫，我不能逃避，也不能放弃，我要以积极的态度去面对困难，去挑战自我；以坚定的信念追求理想，坚持自我；以奋斗的精神去学习，提升自我。

在这次培训中，他们的故事和经验，为我提供了宝贵的启示和参考，在未来的道路上，我也会以他们榜样，确定目标，不忘初心，争做一名合格的党员。

# 巢湖学院2023年秋季学期发展对象培训班心得体会

——教师教育学院学生第二支部 俞浩冉

星海横流，岁月成碑，十分荣幸能够参加巢湖学院2023年秋季学期发展对象培训班，感谢学校给予我这个宝贵的学习机会，让我可以更加深入地全面地学习党的理论知识，为真正做到在组织上和思想上入党打下坚实的基础。通过此次培训锻炼，我的思想政治素质得到了提高，更加坚定了跟党走的信念，培训班帮助我提升自己、充实自己、完善自己。

首先在开班仪式暨首场专题报告会中，在柯老师和朱老师的讲解中领悟到理论培训的重要性，在思想上夯实理论知识基础。深入了解到党章的背景、发展过程、意义等，加深了对党的性质、党的任务、党的组织原则等方面的深刻认识，明确了作为一名共产党员的标准。党章要求党员要有共产主义道德品质，具备严于律己、廉洁奉公、艰苦奋斗、关心群众的品质，忠诚老实、公道正派、积极进取、勇于创新的精神。这使我深知，作为一名共产党员要不断提高自己的思想觉悟，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。通过本专题报告的学习，在今后的学习和工作中，我将以党章为指导，严格要求自己，争取早日成为一名党员，一名合格的共产党员。

在互动课程朋辈宣讲中，学校为我们邀请了四位优秀学长学姐做了主题报告。他们来自于不同的学院，拥有着不同的优异成绩，但他们所拥有的共同点就是有着明确奋斗目标，以坚定的理想信念不断拼搏，善于在实践生活中不断总结经验提升自己。学长学姐们以他们实际经历出发，着眼于每一步努力的落实，向我们展示他们拼搏结果，鼓励我们新时代青年应当早立志、立大志，坚定理想信念，争做信念坚定的有志

青年。其中，让我印象深刻的是来自于计算机与人工智能学院的李贤同学，他通过讲述自身残志坚的励志成长故事，表示，作为一名残疾人一路走来，深刻感受到党和国家的温暖，也见证了国家发展变化，尤其是对残疾人群体的关怀，他坚定理想信念，就是希望用自己所学回馈国家、回馈社会、回馈一直关心帮助自己的人，以自己成长的经历激励青年学生自立自强、矢志不渝、笃志报国。在了解到李贤学长的奋斗经历后十分感慨，此次朋辈宣讲利用我们身边的榜样典型，充分发挥朋辈教育示范引领作用，充分引导我们以赤诚之心诉说爱国情怀，坚定理想信念，肩扛时代重任，以青春之力砥砺前行。

在参加学院组织的党内组织生活中，通过听取学院学生党员同志所分享的廉洁故事，让我充分意识到政治学习和政治纪律意识的重要性，个人实际学习生活中要不断加强政治理论学习，筑牢政治纪律意识，做好工作的同时严于律己，不断提升理论修养。在接下来的课程中，让我印象深刻的是杨芳老师为我们所做的题为《牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，做坚定有为的新时代青年马克思主义者》的报告，她从理论逻辑、现实逻辑、实践逻辑三个层面，结合大量实例，阐述了准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法。她强调，对世界观和方法论的学习，不断实事求是、实践创新、辩证证统筹，坚持历史思维的观点和方法，主动将青春融入党和人民事业中是我们青年马克思主义者应当做到的。

本次培训班的学习，使我认真学习了党的基本理论知识，端正了入党态度，明确了入党动机，对于塑造我正确的世界观、价值观和人生观具有深远的意义，它不仅丰富了我的知识体系，更培养了我的

思想品质和道德修为。此过程中我也认识到自己存在的不足，及时纠正了以前的一些思想错误，这些都让我认识到及时学习以及开展学习活动的重要性。我会将所学所感带入到实际学习生活中，努力提高自己的思维深度和行为规范，以党员的要求来鞭策自己，积极向党组织靠拢，争取早日成为党组织中的一员。