

中共巢湖学院委员会文件

校党字〔2017〕65号



中共巢湖学院委员会关于印发 《关于在全校党员干部中开展“讲政治、重规矩 作表率”专题警示教育的实施方案》的通知

各党总支（直属党支部）：

现将《关于在全校党员干部中开展“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育的实施方案》印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

特此通知。

中共巢湖学院委员会
2017年7月7日



（此件主动公开）

关于在全校党员干部中开展“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育的实施方案

为扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，大力加强党内政治生活、政治文化、政治生态建设，不断提高全校党员干部的政治素质、纪律观念和精神境界，提高政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，根据省委《关于在全省党员干部中开展“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育的方案》要求，校党委决定，从现在起利用2-3个月时间，在全校党员干部重点是县处级以上党员领导干部中开展“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育。特制定如下实施方案。

一、总体要求

开展“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育是深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化和“讲政治、重规矩、作表率”专题教育的重要组成部分和具体举措。要坚持以习近平总书记关于党内政治生活、政治文化、政治生态的重要论述为指导，以严肃党内政治生活为基本要求，以建设良好党内政治文化为切入点，以净化优化政治生态为根本目标，坚持用身边事教育身边人，引导党员干部特别是县处级以上党员领导干部，以中央纪委查处的陈树隆、杨振超、周春雨案件以及我省查处的省管干部严重违纪违法案件为反面教材，深刻反思、汲取教训、举一反三，真正做到旗帜鲜明讲政治、坚定不移重规矩、以上率下作表率，进一步肃清“陈、杨、周”案的遗毒、遗风、遗痕，进一步认清本质、肃清遗毒、廓清生态，不断增强自我净化、自我完善、

自我革新、自我提高能力，不断构建清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、干干净净的政商关系，努力建成向总书记绝对看齐、让党中央绝对放心的五大发展美好安徽，顺利实现学校转型发展，奋力开创地方应用型高水平大学建设新局面，以风清气正干事创业的新面貌新气象迎接党的十九大胜利召开。

二、主要内容

1.着力严肃党内政治生活。深刻反思陈树隆、杨振超、周春雨等人把党的原则市场化、党内关系庸俗化、党性观念平淡化的教训，坚决纠正党内政治生活不严肃不健康问题，坚决纠正不守纪律、不讲规矩问题，坚决纠正贯彻民主集中制不到位问题，坚决纠正参加组织生活不经常、执行组织生活制度不严格问题，教育引导广大党员干部全面理解和深入践行党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，真正把党的纪律和规矩立起来严起来，把党的组织原则立起来严起来，把党的组织生活立起来严起来，以严格的党性锻炼夯实培厚党性基础。

2.着力建设正气充盈的党内政治文化。深刻反思封建腐朽文化对陈树隆、杨振超、周春雨等人的不良影响，坚决破除信仰迷茫，坚决破除官场术，坚决破除“潜规则”，坚决破除权钱交易，坚决破除亦官亦商，坚决破除奢靡享乐之风，教育引导广大党员干部牢固树立忠诚文化、清正文化、法纪文化、“亲”“清”政商文化、公仆文化、艰苦奋斗文化，大力弘扬和践行忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人的价值观，建设和守护好共产党人的精神家园。

3.着力净化优化政治生态。深刻反思“陈、杨、周”等严重违

纪违法案件的发生对安徽政治生态造成的严重破坏，坚决纠正选人用人不正之风，坚决纠正党内监督特别是同级监督不够严格，坚决查处违反中央八项规定精神和各种违纪违法行为，教育引导广大党员干部像保护眼睛一样保护政治生态，像对待生命一样对待政治生态，准确把握政治生态的“树木”和“森林”状况，切实把党员干部这片“森林”维护好，当好政治生态的“修花匠”“护林员”。

三、实施步骤

“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育,从现在开始到9月份基本结束，通过开展警醒、警觉、警戒“三警”教育，真正达到“警示”的目的。

第一阶段：以学思提高促进思想政治上的高度警醒（7月份）

1.加强理论学习。校党委、各党总支（直属支部）组织党员干部深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于党内政治生活、政治文化、政治生态的重要论述，深入学习王岐山同志讲话要求，深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》。将《准则》和《条例》列为暑期处级干部培训班重点内容，邀请专家学者进行重点讲授辅导，并进行讨论交流。通过深入学习，深刻理解其丰富内涵、精神实质、实践要求，真正做到学思践悟、融会贯通，不断增强党性修养、践行宗旨观念。

2.开展现场教育。各党总支（直属支部）要通过组织党员干部到廉政教育基地现场接受党性党风党纪教育、邀请有关领导同

志或专家学者作专题辅导报告、观看警示教育片、重温入党誓词等形式，让广大党员干部受警醒、知敬畏、明底线，进一步夯实廉洁从政的思想基础。

3.深刻对照反思。全校每名党员干部要紧密联系陈树隆、杨振超、周春雨案件，紧密联系《部分省管干部违纪违法案件及其教训警示的通报》，特别要紧密联系教育系统的反面典型，紧密联系自身思想、岗位职责和本部门本单位实际，加强对党内政治生活、政治文化、政治生态建设的深入思考。各党总支（直属支部）中的处级党员领导干部要在深入对照反思的基础上，认真撰写认识体会，并以实录摘编的形式上报。

第二阶段：以查摆问题促进思想政治上的高度警觉（8月份）

4.组织集中研讨。各党总支（直属支部）要召开中心组理论学习会，重点围绕如何提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，如何认识新形势下加强党内政治文化建设的极端重要性，如何进一步净化优化政治生态，开展一次集中研讨，坚持把自己摆进去，谈认识、谈体会、谈建议。

5.撰写对照检查材料。每名党员干部要在广泛征求意见、深入反思的基础上，认真撰写对照检查材料，写清楚问题、写清楚根源、写清楚整改措施。

6.召开专题民主生活会。各党总支（直属支部）要召开专题民主生活会，联系陈树隆、杨振超、周春雨案件，联系《部分省管干部违纪违法案件及其教训警示的通报》，特别要联系教育系统的反面典型，联系思想、工作、生活和作风实际，与推进“两学

一做”学习教育常态化制度化和“讲政治、重规矩、作表率”专题教育查摆出来的问题、与谈话函询的问题、与巡视反馈的问题结合起来，深刻剖析、对照检查，开展批评和自我批评，确保取得照镜正容、洗澡除尘、醒脑治病的效果。

第三阶段：以整改建制促进思想政治上的高度警戒（9月份）

7.明确任务改。各党总支（直属支部）领导班子和党员干部要针对查摆出来的问题和民主生活会上的批评意见，结合实际制定整改任务书，列出问题清单，建立整改台账，明确整改责任和完成时限，一项一项落实整改。要坚持边查边改、立行立改，从具体事情做起、从具体问题改起，做到思想问题和实际问题一起改，大问题和小问题都不放过。

8.突出重点改。要盯紧盯住查找出来的理想信念不够坚定、党内政治生活的政治性时代性原则性战斗性不强、纪律规矩意识淡化、对腐朽文化抵制不力、政商关系不够“亲”“清”、公仆意识淡化、艰苦奋斗精神减退等方面问题，有的放矢，分类整改，确保取得实实在在的效果。

9.建章立制改。根据省委即将出台的《关于建设良好党内政治文化、净化优化政治生态的意见》，结合自身实际，抓好贯彻落实，重点围绕严肃党内政治生活、加强党内监督、弘扬良好政治文化、净化优化政治生态、树立正确选人用人导向、持续深化作风建设、深入推进党风廉政建设等方面建章立制，充分发挥制度治本功能，坚决做到用制度管人管事管权。

四、组织领导

1.压实工作责任。各党总支（直属支部）要认真履行开展专题警示教育的主体责任，深入研究谋划，周密安排部署，扎实有效推进。各党总支（直属支部）书记要认真履行第一责任人的职责，主动履责，全力担责。对重视不够、组织不力、工作不到位、“走过场”的要批评教育、严肃问责。校党委领导班子成员要落实一岗双责，加强对分管和联系单位部门党组织的指导。校“两学一做”学习教育协调小组办公室要配合校纪委搞好组织协调，抓好具体工作落实。

2.坚持以上率下。开展“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育要抓住“关键少数”，处级以上党员领导干部特别是各党总支（直属支部）主要负责同志要有更高标准、更高要求，既要学在前、更要做在前，从严从实参加专题警示教育，真正把自己摆进去，带头加强理论学习、深入对照反思，做到在思想政治上先一步警醒；带头查摆问题不足、开展批评和自我批评，做到在思想政治上先一步警觉；带头制定整改方案、落实整改措施，做到在思想政治上先一步警戒，推动形成上行下效、上率下行的良好局面。

3.抓实基层支部。要突出抓好“支部建设”这个重点，坚持以学为先，围绕习近平总书记关于党内政治生活、政治文化、政治生态的重要论述，组织好专题学习，强化理论武装；坚持问题导向，围绕自身和身边的实际，把自己摆进去，组织好“三会一课”、组织生活会等，开展积极健康的思想斗争，做到自查自纠，有什么问题解决什么问题，强化立破并举；坚持整改建制，围绕制度漏洞、“微腐败”等问题和现象，扎紧制度笼子，

强化廉政长效机制建设，使广大基层党员从中受教育、受警示，做到学在经常、抓在经常、严在经常。

4.加强督促指导。校党委将加大对专题警示教育开展情况的督促检查和跟踪落实力度，及时了解掌握情况，发现纠正问题。学校“两学一做”学习教育协调小组办公室要配合校纪委开展巡查督导，确保警示教育有力有序有效开展。

5.注重统筹兼顾。全校各基层党组织要把开展专题警示教育与推进改革发展稳定有机结合起来，与做好日常工作有机结合起来，引导广大党员干部立足本职、敢于担当、主动作为，努力以更加优异的成绩检验专题警示教育成效，以专题警示教育的实际成效推动各项工作任务落实，推进学校的改革发展，真正做到“两不误、两促进”。