

巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



第 202 期
2014 年 6 月 30 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)
主 办:中共巢湖学院委员会
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部
E-mail:xcb@chu.edu.cn

安徽省高校校报工作优秀单位

巢湖学院隆重举行 2014 届毕业典礼

本报讯 “以青春的担当创造精彩人生,以昂扬的斗志谱写伟大中国梦。”6月11日下午,巢湖学院2014届毕业典礼在致知楼报告厅隆重举行,院长祝家贵,院党委副书记、纪委书记刘华,副院长徐柳凡出席了典礼,各院系党总支书记、相关职能部门负责人、毕业班辅导员及200多名毕业生代表参加了典礼。典礼由徐柳凡主持。

典礼在庄严的国歌声中开始。刘华首先宣读了《安徽省教育厅安徽省人力资源和社会保障厅关于批准徐聘等7949位同学为2014年安徽省普通高等学校品学兼优毕业生的通知》、《巢湖学院关

于表彰2014届品学兼优毕业生的决定》,并希望各位受表彰的毕业生珍惜荣誉,再接再厉,在将来的人生道路上取得更大的成绩。

随后,祝家贵、刘华、徐柳凡分别为获奖毕业生代表颁发了荣誉证书,并合影留念。

环巢湖文化研究中心主任张安东教授作为教师代表发言,他对同学们的顺利毕业表达了诚挚的祝贺,并希望同学们在将来的工作生活中能用信念面对社会、用良心选择人生、用智慧谋划未来、用勇气应对困难,唱起新时代的毕业歌,

秉承校训,投身社会主义建设伟大事业中去。

教育系2014届应用心理学专业许雅群同学代表毕业生发言。她回忆起在母校生活的点点滴滴,表达即将离别的不舍,并感谢母校的栽培之恩和老师们的谆谆教导。道出了每一位毕业学子对母校的真挚感情。

祝家贵现场做精彩讲话。他首先表达了对同学们顺利完成学业的祝贺,并对大家为巢湖学院发展所做出的贡献表示感谢!在同学们即将开始新的人生旅程之际,他以自己的四点人生感悟与同学们共勉:一要胸怀大志,树立远大理想,并用勤奋创造辉煌;二要修身立德,不仅要学会做事,更要学会做人;三要坚持学习,不断顺应时代的要求,锤炼技能,提升自我;四要锲而不舍,人生总要面对困难,一定要沉心应对,百折不挠。最后,他希望各位同学秉承“德学并举、知行合一”的校训精神,努力奋斗,实现人生价值,为母校争光。

徐柳凡致典礼结束词,他将母校比喻成一位慈祥的母亲,同学们走到哪里都有母校的牵挂!号召同学们继续努力学,勤奋工作,将母校对大家的期望化作前进的动力,通过大家的共同努力,不断创造巢湖学院辉煌的明天!

最后,毕业典礼在《友谊地久天长》的优美旋律中圆满落幕。

(文/丁维勇 图/夏勇)



我院召开集体谈话会

落实党风廉政建设和反腐败工作党委主体责任

本报讯 6月30日下午,巢湖学院在学术报告厅召开了落实党风廉政建设和反腐败工作党委主体责任集体谈话会。校领导朱灿平、祝家贵、刘华出席会议,全校科级以上干部、教工党支部书记、教研室主任等二百余人参加了会议。党委书记朱灿平向与会人员传达了习近平总书记在中纪委三次全会上的重要讲话精神和王岐山同志在“三转”(转职能、转方式、转作风)专题研讨班上的讲话精神,以及张宝顺、王学军同志在落实党风廉政建设和反腐败工作党委主体责任集体谈话会上的讲话精神,重点就我

校落实主体责任三个方面,对大家进行了集体谈话。

朱灿平结合学校发展实际指出,学校近年来在落实主体责任问题上主流是好的,这也是政治生态不断优化、发展态势持续向好的重要原因,但仍存在着一些不容忽视的问题,如抓党风廉政建设还不够强;责任落实不到位,“一岗双责”的责任追究制度没有严格执行;对师生反映突出的热点问题处理解决不够;反腐倡廉制度执行力有待进一步加强;需要加强运用科技手段提升监督效果等。

朱灿平强调,落实主体责任是重大政治责任,是与党中央保持高度一致的具体行动,是坚持党要管党、从严治党的必然要求,也是对各级党组织政治觉悟、党性观念、纪律意识、执政能力的现实考验。校党委和二级党组织尤其是“一把手”要把

落实主体责任摆上重要位置,常研究、常部署,抓领导、领导抓,抓具体、具体抓;要加强政治纪律性,保持敢于担当的精神状态;要加强流程管理,推动主体责任落实的科学化、规范化;要加强反腐败工作力度,强化权力制约监督;要发挥“一把手”榜样作用,带好领导班子;要加大责任追究力度,确保反腐倡廉取得实效。

党委副书记、院长祝家贵作总结讲话,他要求与会人员要认真学习贯彻集体谈话精神,增强党的观念,要抓住主体责任这个“牛鼻子”,种好各自的“责任田”,要扎紧反腐篱笆,健全和细化学校管理中的各项规章制度,严厉查处违纪案件,以严而又严的举措,实而又实的作风抓好各项任务的贯彻落实,把我校党风廉政建设和反腐败工作提高到一个新的水平。

(洪燕)

朱灿平为大学生讲社会主义核心价值观

本报讯 6月10日下午,院党委书记朱灿平在致知楼报告厅以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题为200多名学生上了一堂形势与政策课。思政部部分教师与学生一起聆听了朱灿平的授课。

朱灿平从人的思想“总开关”——世界观、人生观和价值观开始讲起,自然切入“培育和践行社会主义核心价值观”这一主题,在厘清我国封建社会和世界资本主义国家的核心价值观基础之上,系统梳理了我们党关于社会主义核心价值观的理论发展脉络,重点阐释了当前培育和践行社会主义核心价值观的重大意义、主要任务和实践要求。课堂上,朱书记结合大学生思想、学习和生活实际,联系中国改革开放和现代化建设实际,运用丰富的经典名句和教学案例生动地诠释了社会主义核心价值观的理论要旨和践行要求。

徐柳凡作社会主义核心价值观专题教学

本报讯 为切实推进巢湖学院社会主义核心价值观“三进”工作,根据《形势与政策》课教学安排,6月13日下午,副院长徐柳凡在致知楼报告厅为2012级200多名大学生作了一场题为“社会主义核心价值观”的专题教学。思政部部分教师聆听和观摩此次授课。

徐柳凡的授课由党的十八大报告首次提出“社会主义核心价值观”导入,重点解读了“社会主义”和“社会主义核心价值观”两大基本问题。首先,他通过对“什么是社会主义”这一基本问题的设置和对“价值”、“价值观”和“核心价值观”等基本概念的理论阐释,提出了“社会主义是思想体系、实践运动、社会制度和价值观的统一”的鲜明观点;借助于对传统社会主义认识误区区的批判,得出了“社会主义的一切制度、体制、模式要围绕核心价值观来设计和建设”的重要结论。其次,他从大众文化的“世

俗化”、社会道德的“退化”和文化软实力的“强化”等方面深刻剖析了“社会主义核心价值观”的提出背景和现实依据,详细解读了24字社会主义核心价值观的科学内涵,指出了社会主义核心价值观“三个必须”的培育和践行路径。最后,他号召广大青年学生在文化思潮多元、意识形态多样和价值选择多维的当下,要积极遵循“好学者善学”、“勇于实践”、“敢于担当”和“诚实做人、踏实做事、扎实学问”的基本要求,不断提升自身的价值判断力和道德责任感。

徐柳凡对社会主义核心价值观有着深刻的理解和思考,这次专题教学,为大学生上了一堂主题鲜明、发人深省的形势与政策课,为思想政治理论课教师作了一场高质量的示范教学,也为巢湖学院社会主义核心价值观“三进”工作起到了切实推进作用。(向泽雄)

培育和践行社会主义核心价值观

我院召开 2014 年夏季工作推进会

本报讯 6月30日下午,巢湖学院召开2014年夏季工作推进会。在校的校领导,全体科级以上干部(含教研室、实验室主任、教工党支部书记)等,专职辅导员参加了会议。会议由党委书记朱灿平主持。

院长祝家贵作2014年上半年工作总结和暑期工作部署。祝家贵从党建和思想政治工作、评估整改工作、教育教学工作、科研工作、学生工作、学校管理工作、校园建设工作、对外交流合作工作、校园安全稳定工作等九个方面对2014年上半年学校工作进行了简要总结。祝家贵指出,在全校师生的共同努力下,2014年上半年学校各项工作开展良好,效果较为明显。

针对暑期工作,祝家贵从九个方面做出安排部署:一是深入开展学习、调研活动;二是按期完成学校评建整改工作;三是加大项目资金执行力度;四是认真做好普通高校毕业生工作;五是加快在建工程进度和维修改造工作;六是总结本学期工作,谋划秋季学期工作;七是完成2013年绩效工资发放工作;八是安排好暑期留校学生学习生活;九是加强校园安全稳定和值班工作。

祝家贵希望全校教职员继续保持积极向上、奋发有为的工作状态,再接再厉,全面贯彻落实学校“三代会”精神,圆满完成全年度工作任务,努力推动学校各项事业快速发展。

朱灿平在总结讲话中要求,一是各单位要认真学习传达会议精神,会后要迅速召开本单位教职工会议,认真组织开展深入细致的学习讨论,把会议精神传达到每位教职工;二是各单位要根据会议精神,围绕学校当前重点工作,立足部门和院系(系)的实际,进一步统一思想、提高认识,增强谋划工作的主动性;三是希望全校教职员,特别是全体中层干部,切实提高对抓落实重要性的认识,增强抓落实的自觉性、发展之道,贵在落实,再好的谋划,缺乏落实都会变成空话。他希望,全校上下凝心聚力,积极进取,认真落实好学校2014年党政各项工作任务,以昂扬的斗志和坚定的信心,直面挑战、知难而进,为学校转型发展做出新的更大的贡献。(石彪)

院党委中心组召开扩大会议

学习《关于加强基层服务型党组织建设的意见》

本报讯 6月5日下午,院党委中心组在第二会议室召开理论学习扩大会议,专题学习中共中央办公厅《关于加强基层服务型党组织建设的意见》(以下简称《意见》)。院党委班子成员,全校处级以上干部、教工党支部书记参加了会议。会议由党委书记朱灿平主持。

与会人员集体学习了《意见》,观看了系列专题片《百年潮 中国梦》。

朱灿平在讲话中简要概括了《意

见》的主要内容,强调了学习《意见》的重要意义和作用。他指出,《意见》是新形势下指导基层党建工作的重要文件,其核心在服务、重点在建设、根本在群众满意。同时,他结合《意见》精神和学校工作实际,如何做好基层服务型党组织提出三点认识:一是全校各级党组织和党员干部,要深入学习《意见》,深刻领会并准确把握基层服务型党组织建设的重要意义和总体要求。要紧紧围

绕《意见》提出的“五个服务”内涵和“六有”建设目标,认真落实创建任务。二要狠抓落实,真正让服务型党组织在我校“落地生根”。要强化服务意识,夯实服务基础,增强服务能力,丰富服务体系,完善服务体制和督查考核。三要创新工作方法,提供满意服务。要不断增强组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的本领,切实将巢湖学院基层党组织建设成为服务师生的坚强堡垒。(夏勇)

后山整治:开弓没有回头箭

朱灿平

校园综合整治是学校2014年十三件重点工作之一,后山生活网点整治是重中之重。这项工作此前的党政领导班子也不止一次试图展开。新学期伊始,经过几上几下层层讨论,反复讨论才做出这样的审慎决定,可以说,这个整治的决定代表了全校广大师生员工共同的迫切愿望。

迄今为止,分步实施的“4.10”、“5.30”、“6.20”等行动计划已取得了阶段性成效,但每一步的实施中都遇到了前所未有的困难和挑战,学校遇到了两股势力的较量。哪两股势力?你懂的!李克强总理在答记者问时说过,触及利益比触及灵魂还难。你碰人家的饭碗,人家不让你安生,甚至拼死拼活,这是很自然的。但这个饭碗人家端好了、端

牢了,学校的安全就存在很大的隐患,学校的整体利益就会受到很大的危害。

毋庸置疑,后山生活网点在学校发展上起过积极的作用,一为解决教职工家属就业问题,二为补充当初后勤保障不足问题。但时过境迁,它的积极作用现在就不是太明显了,有的甚至走向了反面,越来越无序的扩张和管理失控带给学校的只是忧虑、麻烦和时时刻刻的担惊受怕。某些人不劳而获,而安全隐患则完全由学校来买单。这里只要发生一起群体性安全事故,被问责处理的只能是学校。大家都懂得得权利应该对称,到头来学校除了责任还是责任,这公平吗?

必须进行及时及全面整治,要对学校

安全负责,要对学校形象负责,要对学校历史负责。试想,中顾委在完成了历史使命后都及时撤销,我们综合治理后山生活网点还有什么不应该的!还有什么需要看别人脸色的!还有什么需要听别人指指点点的!

学校的综合整治工作得到了广泛的拥护和支持,包括全校上下、主管部门、社会各界、地方党政和执法部门。这是我们的力量源泉,我们坚信,任何阻挡的势力都不会抗衡得了。

开弓没有回头箭。我们的口号是:决心不改,要求不降,综合整治,强力推进,安全保障无小事,我的地盘我做主!



我院召开先进基层党组织、优秀共产党员表彰大会

本报讯 在中国共产党93周岁华诞来临之际,6月30日下午,巢湖学院在致知楼报告厅隆重召开2013—2014年度先进基层党组织和优秀共产党员表彰大会。校领导朱灿平、祝家贵、刘华出席会议。全校科级以上干部(含教研室、实验室主任、教工党支部书记)、专职辅导员、先进基层党组织代表和优秀共产党员个人参加会议。会议由党委书记朱灿平主持。

党委副书记、院长祝家贵宣读《关于表彰学校先进基层党组织和优秀共产党员的决定》,校领导分别为先进基层党组织和优秀共产党员颁发奖牌和证书并合影留念。

先进党总支代表、化学化工与生命科学学院党总支书记陈士群,先进支部代表、机关总支支部书记肖圣忠,优秀共产党员代表王光富、胡传双分别代表获奖党组织和党员发言,他们一致表示要珍惜荣誉、立足岗位做好本职工作,为学校的转型发展贡献力量。

朱灿平在主持会议时指出,两年来,全校各级党组织高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重

要思想、科学发展观为指导,以服务师生、做好师生工作为主要任务,以改革创新为动力,以师生满意为根本标准,围绕立德树树、服务转型发展,大力推进基层服务型党组织建设,强化服务功能,改进服务作风,提高服务能力,不断增强党组织的创造力凝聚力战斗力。全校广大共产党员胸怀理想、坚定信念,牢记宗旨,要思想、科学发展观为指导,以服务师生、做好师生工作为主要任务,以改革创新为动力,以师生满意为根本标准,围绕立德树树、服务转型发展,大力推进基层服务型党组织建设,强化服务功能,改进服务作风,提高服务能力,不断增强党组织的创造力凝聚力战斗力。全校广大共产党员胸怀理想、坚定信念,牢记宗旨,

为民奉献,在各自的岗位上奋发有为、积极进取,保持共产党员为民务实清廉本色,努力做到教书育人、管理育人、服务育人。受表彰的12个基层党组织和18名共产党员就是其中的优秀代表,希望受表彰的先进党组织和优秀共产党员把荣誉作为新的起点,谦虚谨慎,戒骄戒躁,再接再厉,再创佳绩。(文/王晖 图/夏勇)



巢湖市委书记李武好一行来我院调研

本报讯 6月19日下午,巢湖市委书记李武好在市委常委、组织部长黄克忠、市委常委、市委办公室主任夏群山,副市长郑连胜等陪同下,来巢湖学院调研。院党委书记朱灿平、院长祝家贵、办公室主任黄志圣、组织部部长余洁平、历史旅游文化系主任陈思虎出席调研座谈会。

朱灿平代表学校党政对李武好书记一行来校调研指导表示衷心的感谢。他指出,巢湖学院坐落在美丽的巢湖之滨,

我院部署省振兴计划项目申报工作

本报讯 6月16日下午,院长祝家贵主持召开2014年度安徽省高等教育振兴计划项目申报工作动员部署会议,副院长傅爱国、徐柳凡出席会议,项目领导小组成员单位行政主要负责人参加了会议。

会上,祝家贵简要介绍了本年度振兴计划项目申报的类别、内容及有关事项,并就具体的动员、组织和遴选推荐等工作提出了四点意见,他强调,一要对申报条件,吃透文件精神,紧扣申

报要求,做到有的放矢;二要彰显学校办学特色,体现教学管理特点,提高项目申报的有效性和针对性;三要认真学习材料,各牵头单位要统筹做好任务分工与安排;四要组织聘请校外专家参与项目论证,真正遴选出高水平、高质量的项目,增强项目的竞争力。最后,考虑整体申报工作时间紧、任务重,他希望各单位高度重视,严格按照时间节点,积极配合,广泛发动,有序推进,确保圆

我院“移动图书馆”成功启动

本报讯 6月10日下午,巢湖学院“移动图书馆”启动仪式在图书馆10楼第二会议室成功举办,院长祝家贵、副院长傅爱国出席仪式,宣传部、教务处、科技处、图书馆负责人、合肥职业技术学院图书馆馆长盛昌东、各教学系部单位代表及学生近百人参加了仪式。仪式由图书馆馆长钱云主持。

傅爱国首先致辞。他指出,随着科学技术的发展,人们日常花费在手机和

平板电脑上的时间越来越长,用于读书的时间越来越短,“移动图书馆”建立的意义和价值就在于它能充分发挥数字资源的优势,满足广大读者不同的需求,改变读者的阅读习惯,使大家可以随时随地对海量的数字资源进行在线检索与阅读。

之后,在几位领导按下启动按钮后,院长祝家贵宣布:巢湖学院“移动图书馆”正式启动。

等方面存在着很多困难和问题,希望得到市委、市政府给予更多的支持和关心。

李武好在听取学院发展情况后指出,巢湖学院作为巢湖市唯一一所大学,多年来在为地方发展提供智力支撑和人才支持上做出了重要贡献。巢湖市委、市政府理应为学校的建设和发展做好服务。希望今后进一步加强与巢湖学院在旅游、生态、文化、科技等方面的联系与合作,积极帮助学校解决在转型发展中遇到的困难和问题。同时,也希望巢湖学院结合地方实际,进一步发挥学科优势和人才优势,加强校地合作,更好地服务于巢湖市经济社会发展。(石彪)

满完成2014年度项目申报任务。随后,傅爱国、徐柳凡还分别就相应工作开展作出了部署与安排。

省高等教育振兴计划是我省着力提升高等教育办学水平和综合实力的重要举措,是全面提高高等教育对经济社会发展的贡献度、对人力资源强省的支撑度和人民群众对高等教育的满意度的重要途径。本次项目申报工作学校领导高度重视,专门成立了领导组,统筹部署各项工作,相关职能部门和二级院系(系、部)也积极配合、通力合作。目前,各项项目的申报组织工作正有序开展。

(彭正生 朱明)

“移动图书馆”正式启动后,北京世纪星公司的卢经理向在场的师生详细介绍了“移动图书馆”的使用方法。

最后,在热烈和欢快的有奖互动答题的气氛中,巢湖学院“移动图书馆”启动仪式落下帷幕。

“移动图书馆”是依托集成的海量信息资源与云服务共享体系,为移动终端用户提供资源搜索与获取、自助借阅管理和信息服务定制的一站式专业移动阅读平台。它的开通,是我院图书馆深化服务、拓展服务、延伸服务的重要举措,是我院图书馆建设和发展上的一件大事,具有极其重要的意义。(孙冰)

【落实“三代会”精神】系列访谈(一)

关于转型发展的思考

作为高等教育的重大改革，教育部高校转型改革方向已明确，部分本科院校转向应用技术型的紧迫性毋庸置疑。目前，一些新建本科院校已经积极行动起来，他们把转型看作学校发展难得的时机和动力。当然，多数地方高校还在怀疑、迟疑、担心、观望、徘徊。转型发展势在必行，巢湖学院作为 600 多所地方本科院校一员，大势之下该如何把握时机，抢抓机遇，略谈几点不成熟的看法。

一、认清形势，明晰目标

教育部之所以力推地方本科院校向应用技术型高校转型，是高等教育服务区域经济发展、促进产业转型升级的迫切要求，也是建立和完善现代职业教育体系和高等教育结构调整的现实需要。当前，一方面，随着经济的转型升级，我国经济社会发展的现实需要，产业转型升级由劳动密集型转向技术密集型，迫切需要大批量的高素质技术技能人才。但目前高层次人才技术人才的数量和结构远不能满足市场需求，“高级技工荒”难题凸显；另一方面，高等教育的同质化发展，造成高校毕业生就业困难。新建本科院校学校专业趋同、人才培养同质化、服务区域经济能力弱、学生就业能力差等态势，导致出“一大一少”(毕业生规模大、行业企业可用之少少)的应用人才需求危机，调整高等教育结构，推动高等教育多样化发展，促进人才培养结构与市场需求的匹配度，已成为当务之急。

因此，地方本科院校转型发展的目标是为国家培养高层次技术技能人才，为企业行业培养适应市场需求 的“心灵手巧”的“能工巧匠”，为学生提供高质量就业创业技能。教育部将做 600 多所地方本科院校向应用技术、职业教育类型转型的引导工作，各种形式都在倒逼我们这类高校要彻底转、尽快转。

二、克服恐惧，正视困难

我国是一个教育理念和评价标准较为单一的国家，长期以来重学术轻、重理论轻实践的根深蒂固。高校都愿意往学术、理论、研究方向靠拢，办学中强调宽口径、厚基础、强能力，注重基本素质、教学过程侧重知识完整性、系统性和学术性，专业、课程、师资、资源、评价等，都是按照学术型要求配置的。地方高校基本

上都是按照老本科学术型、学科型模式配置教育资源和开展相应教学活动，这种模式已经固化。转型发展，就意味着打破这样的传统。再加上长期对高职院校职业教育的偏见与不了解，很多人担心地方本科高校转向应用型或职业型，难免会造成降低其地位和影响。

从心理学角度看，打破一种习惯不仅困难，还会带来不适应，由不适应而导致痛苦，甚至是恐惧。

其实地方院校转型发展并不可怕，远非人们想像得那么复杂。首先，高等教育的职能、结构以及培养模式本身一直处于不断变化中，当今世界各国，完全意义上的传统学术型大学几乎很少，绝大多数高校都是应用科技型或者技术职业型。高校切不可死抱传统学术精英教育理念不放。其次，要树立有才能有位的观念。国家需要培养科学家、政治家和各行各业领军人才的研究型大学，但社会更多需要的则是那些务实高效，掌握生产、建设、管理和服务本领的实用型人才，需要大批培养这类人才的应用类高等院校。只要能够满足经济社会发展需要，使学生学有所教和学有所用，高校就能体现和实现自身价值，也就因此能获得生存和发展的空间。无视社会和市场要求，闭门办学，唯学术和学科教育是，迟早会被市场淘汰。

对于地方本科院校来说，转型发展的确存在很多困难，这些困难既有外部制度因素，也有学校内部原因。

外部因素主要有：一是我国教育体系顶层设计的欠缺，主要是指职业教育与普通教育的贯通机制、高职与中职之间的衔接机制还没有建立起来；二是现行评价机制的制约，新建本科院校评估采用的是普通高校评估标准，与研究型大学的评价标准区别不显著；三是现行政策制度的制约，如招生制度、教师聘任制度、专业设置制度等；四是国家各部委之间缺乏信息互通，学校缺乏清晰的市场劳动力需求信息，无法根据市场需求及时调整办学方向。

学校内部原因主要有：一是办学理念上，对应用型办学的探索只停留在理论上，没有走出去与经济社会相融合，都没有明确往应用技术类型高校发展才是

学校的出路；二是学科与专业设置，学科和专业设置趋同性过高；三是学校课程体系改革力度不大，与传统的“学术型”课程体系区分度不明显，也与市场需求不相匹配；四是教师队伍结构不合理，“双师型”结构教师比例普遍比较低，实践创新能力不足，为企业、行业服务能力弱；五是校企合作难以深入，学校与企业签订合作协议框架较多，但实质性合作不强，不少还停留在表面上。

除此之外，我们还面临更多的困惑与困难。从外部来看，多数省份的新建本科院校都是实行省市共管，以市为主的管理体制。区划调整后，巢湖学院面临的境地很尴尬，与其他新建本科院校在获得这方面资源上存在着较大的差距。从内部来看，高校切不可死抱传统学术精英教育理念不放。其次，要树立有才能有位的观念。国家需要培养科学家、政治家和各行各业领军人才的研究型大学，但社会更多需要的则是那些务实高效，掌握生产、建设、管理和服务本领的实用型人才，需要大批培养这类人才的应用类高等院校。只要能够满足经济社会发展需要，使学生学有所教和学有所用，高校就能体现和实现自身价值，也就因此能获得生存和发展的空间。无视社会和市场要求，闭门办学，唯学术和学科教育是，迟早会被市场淘汰。

三、克服困，推动转型

建设独具特色的应用技术大学，是一个持续、艰苦、充满激情的探索与实践过程，也是一个蝶变、超越、脱胎换骨的转型与提升过程，需要很大的勇气、信心与决心。目前学校最当务之急是先行“观念仗”，切实转变思想观念。要通过理论学习、调查研究、思想大讨论进一步统一思想认识，坚决破除制约学校转型发展的认识误区和观念障碍。全校上下要统一思想、凝心聚力，用转变观念开启转型的动力之门。通过思想观念的转变，进一步提升全校师生对创办应用型本科高校的定位自信、发展自信 and 前景自信，进而增强办好应用型高校的行动自觉。

如何转型，欧洲的应用型大学给我们提供了很好的示范。结合欧洲经验，立足我国现实，地方本科院校的转型必须依靠政府和学校双方共同努力。

希望各级政府要为学校转型创造良好的条件：一是加强顶层设计，完善立法，明确新建本科院校在我国现代职业教育体系中的地位，建立健全政府主导、

行业指导、企业参与的办学机制，扩大招生自主权，提高地方院校的生源质量，加快“双师型”队伍建设；二是以经费保障转型，研究应用技术类型高校生均经费基本标准、生均财政拨款基本标准，中央财政和地方财政应该共同设立转型示范学校专项资金；三是以信息促进转型，收集社会经济发信息，及时发布国家产业结构调整目录，加强人才需求预测，建立就业预警机制，为高校转型提供信息支持；四是以评估引导转型，建立符合应用技术类高校特点的评估标准。

学校自身也要积极响应转型发展，要制定一个好的转型方案，并构建一套科学的考核指标体系。要打破“有什么就设什么”、“设什么就教什么”、“教什么就学什么”的“以教为导向”的思维惯势，坚定走“产教融合、校企合作”之路，真正按照产业转型升级的目标、要求和进程，及时调整办学定位、优化专业结构、完善课程体系、建设实训条件。

一些已在试点的高校提倡“五个吻合”很有借鉴意义。一是学校办学规模、专业布局结构与产业结构调整的需求相吻合；二是学校人才培养规格与职业岗位标准相吻合；三是学校实验实训条件条件与生产一线装备水平相吻合；四是专业课程体系及内容与生产劳动流程相吻合；五是教法训法与行业企业项目、案例相吻合。

四、坚定信心，积极探索应用技术大学办学之路

巢湖学院该如何转型，是转为应用技术性本科院校，还是转为职业教育学院？近几年，围绕应用型办学，我们也进行了一定的探索，根据我校现有的应用型办学基础，应该是进一步加强应用性和技术性，形成特色为的地方经济发展服务的应用性和技术性本科院校。

推动转型发展就必须坚持差异化发展，不盲目攀比，不简单盲从，不等侍观望，在明确办学定位的基础上，要积极探索适合自身发展的特色办学之路。

1. 创新体制机制，建立行业企业参与的治理结构

要加快学校章程建设，将产教融合、校企合作作为重要内容纳入其中，努力建立符合应用技术大学办学定位的现代大学治理结构。将融入大合肥区域经济社会发展作为转型发展的重要突破口，积极争取合肥市政府在人才队伍建设、经费投入、校地合作、基础设施改善等方面的支持，要主动让渡一部分“主权”或“领地”去交换外部优质办学资源，探索建立由政府、行业企业全方位参与学校

管理、专业建设、课程设置和人才培养的新型内部治理结构；以管理重心下移为重点，以管理部门转变职能是关键，以收入分配制度改革为突破，鼓励各二级院系大胆改革、创新实践、特色发展。可以尝试与行业企业共建共管二级院系或专业集群，建立有行业 and 用人单位参与的院系理事会和专业指导委员会，明确院系根据产业链的发展方向、行业企业合作伙伴的要求设置专业课程、制定人才培养方案、聘用兼职教师的职权。

2. 优化专业结构，建立紧密对接产业链的专业体系

紧跟行业科技进步改造老专业，使专业向特色化、应用性方向拓展；紧扣地方主导产业和战略新兴产业增设新专业，切实改变专业设置盲目追求数量的倾向，集中学校资源建设好社会有需求、办学有基础的专业(集群)，逐步提融特色优势专业集中度。

根据区域经济社会发展需求通过专业与地方产业集群对接，建立起符合教育与地方互动发展的新型战略合作关系，通过校企合作、协同创新加强产业技术积累，促进新技术转化应用，参与企业技术创新，使学校成为区域特色产业和行业共性技术的研发中心和服务中心。

探索建立专业教育与职业资格的对接认证机制，按照产业链对高层次技术技能人才需求和国家职业资格要求加强专业内涵建设，并将服务同一产业链的关联专业组织为专业集群统筹管理。

3. 创新人才培养模式，突出应用导向的教学改革

要制定符合应用技术人才成长特点的培养方案，重构基于工作过程系统化的课程体系，统筹校内培养与校企双主体校外培养，提高学生职业素养与岗位工作能力，构建“产学研相结合、教学做一体化”的应用型人才培养模式。积极推进教学内容更新，引入行业企业的新知识、新技术、新工艺、新标准，做到“学校教的要适应市场要的”。邀请用人单位直接参与课程设计、评价和国际先进课程的引进，积极推行基于实际应用的案例教学、项目教学和虚拟现实技术应用，专业课程运用真实任务、真实案例教学的率要达到 100%，主干专业课程用人单位的参与率达到 100%。在学习评价与考核方式上，推行多样化的考核方式，变末端考核为过程考核，变封闭考核为开放考核，变学校考核为校企共同考核。

4. 实施双师双聘制度，打造教学科研新团队

打造双师素质教学与科研团队作为学校转型发展的重要着力点。积极推进

“双聘”制度，将聘用优秀企业技术人员和管理人担任专兼职教师作为校企合作的重要内容，参与学校专业建设与人才培养，学校每年选派专业教师到联盟单位企业生产一线和相关政府机构参加顶岗实践或者挂职锻炼。要改革教师聘任制度和评价办法，改革学校和教师的科研绩效考核机制，建立以成果转化情况和技术成果突破性、带动性为导向的评价体系。逐步使大多数教师既具有较高的理论水平又具有较强的实践能力，使“双师型”教师占专任教师的比例逐步达到 50%以上，在教师绩效考核、职务(职称)评聘等方向“双师型”教师倾斜。

5. 搭建实践平台，产教融合、合作育人

学校与企业联手，共同搭建实践教学平台。引进企业科研、生产基地，建立校企一体、产学研一体的综合性实验实训中心。通过校企合作、产教融合的方式，鼓励学生在做中学、学中研、研中创，提升实践创新能力。完善学生校内实验实训、企业实训实习和假期实践教学小学期制。推进学校与地方政府、行业企业合作建设大学生创业基地，开展大学生创业培训、成果孵化等实践教学。由联盟企业承接相关专业学生的操作训练、顶岗生产、企业管理、市场调研、毕业设计等，有效推进校企合作育人、合作就业。

6. 加快考试招生制度改革，与中等职业教育有机衔接

要依托国家考试招生制度改革的总体方案的改革，积极探索有利于应用技术人才选拔的考试招生制度。要根据各专业(集群)人才培养的特点，制定基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制，可安排一定比例的招生指标经过统一测试招收高等职业院校优秀应届毕业生，或免试招收经认定的各类技术、技能大赛获奖学生，同时积极探索招收优秀在职技术技能人才和校企订单联合培养形式。适度扩大具有普通“专升本”招生规模，并与示范性高职院校特色专业开展 3+2 一体化培养技术技能人才试点专业，努力建立“应用技术本科+专业学位研究生”一体化人才培养体系。

转型是艰巨的，不可能一蹴而就，势必会经历转型的阵痛，唯其变革之深，影响之大，意义之深远，没有坚定的信念不可能实现目标。既然转型不可避免，符合经济社会发展的长远利益，我们就不能再犹豫、不能再徘徊，而要勇敢迎接新的机遇和挑战，大胆走出一条面向经济社会需要、依托产业行业、以应用为根本，以就业为导向的转型发展之路，谱写学校发展的新篇章。（朱定秀）

先进基层党组织和优秀共产党员代表交流发言

(节选)

陈士群

(化生学院党总支)

作为先进基层党组织获奖代表在此交流，内心有些许忐忑，一来担心的是可能名不符实，二来害怕的是不能全面、客观、准确地反映这一群体两年来的工作，更为不安的是如果这真的是荣誉，那么这朵小花平日里的浇水、施肥和修剪都是你们的。然而心情不论如何，感谢的思绪还是清晰的，首先感谢各位长期以来各方面给予的支持，包括顺耳的、逆耳的话语；其次，感谢校领导对我们总支工作的认可。

下面从主要事迹和主要荣誉两个方面汇报化生学院党总支两年来的工作：

一、主要事迹

1.党政团结，行事民主。团结就是力量，党政领导基本上做到相互尊重、支持和包容，重大事项集体研究，这是一切工作的保障。

2.教工支部战斗堡垒作用。教工支部书记年富力强，有威信、有担当，该工的许多活动开展都以支部为单位，既增强了支部的凝聚力、党员的归属感，也获得了其他教师对支部的信任。

3.辅导员等管理人员素质高，有战斗力。定期或不定期召开辅导员会议，布置工作，提学习要求，加强道德修养，建议或交流工作方法和技巧。辅导员均能独立有效地开展工作。

4.教学及时转型，体现学校办学指导思想。化生学院是最早向应用型转变、也是转型较为成功的院系。为落实学校办学指导思想，先后请企业专家参与修订人才培养方案、授课、指导毕业论文，选派教师到企业挂职锻炼，建立实训基地，与企业共同举办元旦文艺晚会等。

5.以评建为契机，抓工作规范。评建期间，全体教职工尽职尽责，忘我工作，表现突出，为学校顺利通过教育部专家评估贡献了一份力量。

6.注重在思想上引导学生。创办“大学生荣誉之声”，并通过讲座、党课等方式用马克思主义哲学思想，优秀传统文化，身边的事对学生进行“三观”教育，从而使他律变为自律。

7.以服务质量提升管理质量。一切为了学生，要求辅导员等对学生热情、耐心、细致，24 小时手机畅通，深入了解学生诉求，帮助他们释疑解惑，通过服务质量感化学生，增强学生遵纪守法、健康向上的意识，如 11 级生工学生王宇患急性

胰腺炎期间师生对其的呵护。

8.身教重于言教，以人格魅力影响学生。“不怕你讲什么，就怕你做什么”。辅导员说得再多，还不如在选拔学生干部、推优评奖、资助、学生组织发展等方面，做到公平、公正，使学生教育于润物无声之中。几年来这方面未发生责任事故。

二、主要荣誉

1. 化生学院 2013 年度学校考核为“优秀”。

2.生物工程教研室 2013 年度学校考核为“优秀”。

3.省级特色专业“无机非金属材料工程”建设验收获“优秀”。

4. 巢湖学院学生首届手绘大赛获一等奖。

5.巢湖学院学生“自立自强 立志成才 报效祖国”演讲比賽获一等奖。

6.学校学生第一、第二届主题团日活动均获得一等奖。

7.万新军 2013 年度学校考核为“优秀”，获省级基础教育课程改革教育成果三等奖、被评为省级教学名师。

8.李明玲获校级“优秀教师”二等奖、“教学成果”三等奖、“优秀课程奖”、“教学技能大赛”三等奖。

9.鲁文胜主持省级精品资源课程 1 门。

10.吴蓉获校级教学青年技能大赛一等奖、省级三等奖。

11.邓方获学校第二届多媒体课件大赛三等奖、年度考核为优秀。

12.吕小英获“巢湖学院首届就业指导课程大赛”一等奖、安徽省第二届“高校就业指导课程教学大赛”三等奖、巢湖学院“就业工作先进个人”、巢湖学院第二届辅导员技能大赛一等奖，连续两年获巢湖学院新生军训工作“优秀指导员”、“巢湖学院第三届就业创业指导大赛”一等奖。

13.吴多智《大学生自杀征兆与应急干预研究》课题获教育部立项。

14. 吕小英、吴多智 2013 年度学校辅导员考核等级为优秀(全校共 6 人)。

15.李融获“巢湖学院第二届辅导员技能大赛”二等奖，“巢湖学院第三届就业创业指导课大赛”二等奖。

明天是我们党 93 岁诞辰，值此母亲生日之际，我代表化生学院党总支表态：荣誉只是过去，学习的东西还很多，我们将在日后的岁月里努力学习，勤奋工作，脚踏实地、真诚服务，以更加优异的成绩为党添彩，为学校增光。

肖圣忠

(机关一总支四支部)

四支部能够获得此荣誉，要感谢校党委行政长期以来给予我们工作的正确领导，感谢各部门、院系对我们工作的真诚相助，感谢支部全体会员的共同付出，更要感谢全校广大师生员工对我们工作的大力支持和配合。这份荣誉是我们共同努力的结晶，是我们

肖圣忠

(机关一总支四支部)

共同的成果。

作为基层党组织，用什么方式抓党建工作？如何抓好党建工作？是我们常常思考的问题。通过实践，我们认为，只有通过“一个支部一座堡垒，一个党员一面旗帜”的形象塑造，积极发挥好党支部、党员“两个作用”，才能有力促进部门工作的顺利开展。总结过去，我们有三点体会：一是抓党员个人素质的提高，二是紧密结合岗位职责落实党建要求，三是团

结协作推进党建工作。

1. 党员个人素质的不断提升，是抓好党建工作的前提

党员的素质主要体现在政治意识强不强、业务能力不高、工作成效好不好、服务作风实不实。党员的综合素质理应高于一般群众，而且时时处处起到模范带头作用。因此，在平时的工作中，通过支部学习、工作例会、个别谈心等方式，提出严格要求，引导和培养广大党员这方面的意识，不断提升党员的思想 and 业务素质。要求群众做到的，党员首先做到，并且要做好；要求党员做到的，党员领导干部不仅要做好，而且要发挥表率作用。只有发挥每一个党员的旗帜作用，才能促进单位内部党员与群众、党员领导干部与党员之间融洽关系的形成，达到“凝聚人心、推动发展、促进和谐”的要求。

2. 履行岗位职责、做好本职工作是落实党建任务的核心

高校党组织建设就是以服务学校发展、服务人才培养、服务师生群众、服务党员为总要求。纪委办监察审计处既是学校的职能管理部门，也是面向全体教师和学生的服务机构，这种管理和服务的双重职能要求，学校职能部门应该成为构建和谐校园的重要窗口。因此，岗位职责对于工作人员提出了很高的要求。在具体工作中不仅要严格履行管理职能，而且还要具备良好的服务意识；不仅需要热心，更需要耐心、细心和苦心。党员领导干部在“保持工作活力，努力开拓创新”上下功夫，在工作中要勤于思考，善于总结，根据问题找差距，根据实际情况想办法，努力提高管理水平和主

王光富

(优秀党员代表)

时至今日，来巢湖学院工作已是我第 21 个年头，在教务处工作也有 10 年光景，算得上是一名老学院人和老教师人。人党以来，我始终牢记自己是一名光荣的共产党员，始终坚持用党的发展观来丰富自己的头脑、坚持与党保持一致、牢固正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，积极树立党员形象，时时刻刻按照党员的标准去严格要求自己，约束自己的行为，低调做人，低调做事，勤勤恳恳，不计个人名利得失，相信坚守在平凡的工作岗位上一样可以做出杰出贡献。通过教务科这个连接学校和师生的窗口，我较好的完成了应尽的工作任务，取得了一定的成绩，得到了大家的认可，这也是对我本人最好的鼓励，也是对我极大的鞭策。

一、虚心学习，不断提高自身素养

作为一个优秀的共产党员，能认真学习 and 领会党的各项路线、方针和政策，积极参加各项集体活动和公益奉献，严格遵守学校各项规章制度，默默奉献，每年都把考评“优秀”的指标主动让给其他

动服务的意识；一般党员在“提高服务水平，强化岗位责任意识”上下功夫，在工作中既要从先进党员的良好形象出发，扎实工作，也要不断强化工作中的责任意识，按原则办事，把管理中的诸多环节落实到具体工作中，责任到人。做到工作有布置，有检查落实措施，确保工作有序运行。

3. 团结协作是推动党建工作顺畅高效的关键

团结是战胜一切困难的法宝。班子团结、党建有力，班子的团结是推动党建工作的顺畅高效的关键。要形成一把手充分信任副手，副手积极支持一把手的工作氛围。成员之间密切联系，积极沟通、互相补位、形成默契。在问题面前坚持集体决策，支部成员先讨论，形成一致意见后，共同努力，把工作做好，不搞“一言堂”，也不搞个人行动。保证决策过程中人人有发言权，实施过程中人人有责任感。一个很有战斗力的支部，不管遇到什么样的艰难险阻，支部成员都能团结一致，形成战胜困难的合力，最终取得胜利。

四支部在工作中虽取得了一些成绩，但与校党委的要求和师生员工的期望还有一定的差距，被评为先还是鼓励，更是鞭策，我们将在校党委的领导下，把今天的荣誉当做今后工作开展的一个新起点。虚心学习其他支部好的经验和做法，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，秉持着高度的政治责任感和使命感，坚守责任担当，强化监督检查，树立忠诚可靠、服务人民、刚正不阿、秉公执纪的良好形象，努力为学校健康发展做出更大的贡献。

王光富

(优秀党员代表)

同志。热爱本职工作，努力钻研业务，不断提高自己的管理水平和业务能力，不断提高教学管理工作水平。

二、求真务实，努力做好服务工作

带头树立“服务第一”的思想，既严格执行规章制度，又尽可能满足师生们的要求；任劳任怨，经常加班加点，完成上级下达的各项工作任务；具有较强的组织管理能力、协调能力和应变能力，能够及时妥善处理好各种突发问题和矛盾，得到了教务处上下和广大师生的充分认可。

三、规范管理，大力加强制度建设

协助建立了各项教学教务管理的工作流程，以及一系列日常教学管理的规章制度；以制度为抓手，大力推进规范化管理。认真制订科室工作计划和阶段工作细则，及时总结，推进了教务科效能建设。

四、改革创新，积极开展教育管理研究

在做好日常教学管理工作基础上，根据学校管理改革需要，针对教学管理中存在的问题开展立项研究，将对教育教学改革和综合建设，提高教学管理科学化水平，起到了积极推动作用。

胡传双

(优秀党员代表)

甘将心血化时雨，润出桃花一片红。在七月这个特殊日子到来之际，作为优秀共产党员代表发言，我深感荣幸。下面，我结合自身实际从三个方面汇报一下我的工作情况。

首先是勤于学习

作为新时代的党员，不仅要有饱满的工作热情，更要有过硬的工作本领。只有勤于学习，不断提高自身素质，才能适应发展的需要。几年来，我一直不断学习党的方针政策，尤其深入学习与教育密切相关的文件精神，及时把握教育改革发展方向。在深入开展党的群众路线教育实践活动中，作为教育系党总支委员我认真学习，听取意见，查找问题，搞好整改，并处处以党员模范带头作用要求自己。

前段时间我参加了安徽省委党校 20 多天的学习，通过学习，不仅提升了党的理论水平和修养，也更加坚定了党的理想和信念，同时也更加理解作为高校党员教师的责任和义务。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，高校教师必须始终树立终身不断的学习，不断更新知识，才能在课堂教学中游刃有余。我认为高校教师魅力核心是知识结构和人格魅力，另外还要具备良好的语言表达能力以及恰当的教学方法。作为一名党员，多年来我一直按此标准严格要求自己认真备课、大量查阅资料，尽最大力量搞好课堂教学。没有最好，只有更好。同时在科研方面我也努力钻研，积极申报各类课题。

二是用心做事、注重效率

用心做事，就是做事动脑筋，用心眼儿问题，力求创新，踏踏实实做好每一件事，并注重讲究工作方法，追求优质高效。

作为教研室主任我用四句话概括我们教研室工作“注重常规管理，加强教学研究，加大专业改造，不断提高教育教学质量”。常规管理涉及方方面面，从培养方案的制定修改、课程及考试安排、学生技能比赛等等，另外每学期的期初、期中、期末三大教学检查其实更多的是对教研室工作的检查，拿到工作有时很繁琐，但是我每次都作为一名优秀党员的要求在教研室工作安排时尽量提前计划好、设计好，按时按步骤高质量高效率完成。

近几年，教育系由于受师范专业减少加之人才流失相对较多的影响，我们系面临发展的困境和瓶颈，全系教师倍感压力。作为一名党总支委员，我想在工作中更应该起着模范带头作用。受学校和系部指派，2013 年由我负责申报的学前教育与小学教育专业改造同时立项，喜获 320 万资金支持，一个系两个最相近的专业同时立项非常难得。虽然申报材料时接到这个任务时间紧，任务

重、压力大，但在党的精神感召下，为了教育系的发展和生存我想一定要搞好此项工作，连续几天几夜冒着高温都工作到晚上 2、3 点，反复查阅资料 and 修改，同时还向校内专家请教并与教育系老师沟通，多方听取修改意见。

获批后，教育系上下倍感鼓舞，也倍感珍惜，在此基础上一年来我们加大专业改造力度，通过走出去、请进来等方式对培养方案进行多次修订。同时我们通过举行舞蹈、简笔画、说课、书法、讲故事等多种方式对学生进以赛代练，通过这些活动的举行学生的技能水平逐步在提高。我相信只要我们继续加大专业改造力度我们的毕业生一定会受到社会的欢迎。

三是诚心待人、团结合作、共同进步

今天是一个讲求团队精神、优势合作的时代，个人的努力和成功与集体的发展紧密相关。合作于人、于己、于集体，甚至对重大决策的贯彻落实都至关重要。对待不同的意见，真心实意沟通协调，交换意见，全心全意合作工作。因此，诚心待人、团结合作就成为了我们每位党员必备的素质。

教育系教师年龄普遍较年轻，我是排在前几位，年龄稍长，加之本人性格开朗、为人热情，所以很多老师都愿意向我求助、沟通交流。我系有几位老师在申报中受到几次挫折，作为系总支委员，我主动与他们沟通，从选题到论证等一起探讨，另外在教科研论文撰写方面也给年轻老师提出一些修改意见，其实交流中对自己也是一个提高，真正起到共同进步。

不仅仅在工作中沟通，生活中有困难、有想法我们也随时交流。由于我诚心待人、注重合作，几年前大家一致推荐我为系工会文体委员，现在大家也很亲切的喊我为“队长”。作为系总支委员和文体委员，近几年，在系党组织下，我们系的各种活动参与率大幅度提升，无论是在篮球、足球、乒乓球还是运动会以及其他活动中不仅参与人数多，而且多类项目均获得过优异成绩。在今年举办的运动会中，在我们鼓励下，有几位从没参加过体育项目的教师也积极踊跃报名。参加学校举办的各种活动其多是作为教研室工作的检查，拿到工作有时很繁琐，但是我每次都作为一名优秀党员的要求在教研室工作安排时尽量提前计划好、设计好，按时按步骤高质量高效率完成。

学校将面临新一轮转型发展。物竞天择，适者生存。但我相信各位优秀党员，我们理应承担起这面鲜红大旗，在转型发展中走在队伍最前列，转变观念、付出行动，做好表率，相信“希望与困难同在，挑战与机遇同行”。

“雄关漫道真如铁”，而今迈步从头越”，作为一名优秀共产党员，工作中我还需不断查找不足，还需不断改正和提高，我想我会更加严格要求自己做好自己本职工作。

低头族：请抬头看看“我”

——兼谈“低头族”现象的成因及对策

曾几何时,我们还读着那句“人,不能低下高贵的头,只有怕死鬼才乞求‘自由’!”,到如今,随处可见拿着智能手机、ipad,低头上网聊天、玩游戏

的“低头族”。他们全神贯注,一言不发,尽情地徜徉在网络和手机的世界里…… “我也是低头族吧,感觉不带手机就浑身不自在。”大多数接受采访的学生这样说道。关于低头族的媒体报道也受到不少受众的关注。近日,首都师范大学心理咨询中心提供的一项调查显示:77%的人每天开机 12 小时以上,33.55%的人 24 小时开机,65%的人表示“如果手机不在身边会有些焦虑”。一家网站关于“你是否离不开手机”的调查显示,超过九成人离不开手机。其中,学生族和上班族是对手机最依赖的人群。

“其实自己有时候也不想总是玩手

机,但是不玩手机又不知道干什么好。”13 级体教专业的舒凯同学说出了自己的苦恼,他表示自己也试着认真听讲看看书,但是意志力不够强,还是会沉迷于手机世界。面对内心的矛盾,舒凯同学还没有很好的解决办法。酒店管理二班的曹雅璇同学告诉记者,现代手机的升级换代速度快,智能手机的功能越来越大,她希望通过手机终端与外界保持紧密联系。

大大小小的“屏幕”,是“低头族”最常关注的对象,但实际上取代了一张张真实的脸孔,书本与黑板。11 级经管法学院的何勇同学说道,在以前,孩子们玩游戏会打成一片,临走前还依依不舍,如今人与人之间交流很多时候仅仅存在于掌上的一方“天地”里。

“低头族”的“低龄化”现象也越发严重。文学与传媒系的刘慷慨老师对此现

象表示,“低头族们”对生活、学习没有明确而坚定的目标,同时自身没有较强的自制力,面对网络的“自由”毫无抵抗力。在对于如何正确对待“手机”等智能工具时,刘慷慨老师则认为,“我们应该尊重手机(等网络工具)的娱乐功能,肯定它在人们紧张工作之余调节生活的作用。但是我们不能本末倒置,不能被工具所奴役。”

智能手机的普及、快节奏的生活方式让许多年轻人长时间地沉迷于数字终端。医学专家劝告,长时间地低头玩手机,容易患上各种不健康综合症,例如“视力症候群”(因长时间盯住屏幕光线,以致眼部肌肉过动使用无法放松,干眼、眼睛酸痛、头痛,以及视力模糊)、“拇指过劳症”(长时间使用智能手机或平板电脑,手腕长时间反折会造成正中神经压迫,拇指过劳易发生手指肌腱炎)、眼周松弛、脖子僵硬、颈纹密布等症状。同时低头族在生活中潜伏着各种危险,如很容易发生交通事故,已成为窃贼的主要目标等。

“校园助手”用户文学与传媒系 11 级广播电视新闻学胡永春告诉记者,由于学习、工作繁忙,经常抽不出时间按时吃饭,使用“校园助手”的确能节约时间就餐,但是它存在一个明显的缺点,个别餐厅送餐效率低。对此,负责人陈正亚表示,他们已就和各餐厅交流沟通并加派送餐人手,希望尽快解决问题。

而对于学生们都比较关注的食品安全问题,陈正亚告诉记者,卫生安全是“校园助手”选择加盟店铺的重要标准之一,两位负责人会亲自体验,实地调查并通过对周围同学们的询问,关注学校贴吧里学生对于这些店铺的评价来确保他们的卫生状况及口感问题。

“校园助手”已经上线 2 个月,用户不到学校学生总数的十分之一,其中大

此外,“低头族”还会有心理方面的困扰。记者通过教育系应用心理学郑艳老师了解到,低头族的日常生活被电子产品侵蚀后,人与人之间的沟通会受到影响,开始漠视身边的事情,这会令青少年形成不健全的人格。更有一些离开手机便惊慌、紧张、心神不宁的年轻人。其实这类人群已经出现了心理问题,需要进行相应的心理矫正。

对于如何解决“低头族”过度依赖手机这个问题,郑艳老师建议:首先要从源头抓起,在人格发展的早期应重视性格的培养,让孩子适当了解电子产品的辐射危害,让孩子放松对电子产品的过度追求。对孩子的奖励,从电子产品改为赠送图书、户外郊游,有条件的可安排旅行,放松身心,增长见识。

大学生的自控能力较强,需要靠意志力来改变,更重要的是多找其他兴趣,比如体育锻炼,或去图书馆看书等,多与朋友互动,转移注意力,慢慢从这种依赖中脱离出来。

(学通社 钱小秀 薛中健 尚启胜)

一学生占多数,男生明显多于女生。传统用餐习惯不易改变,新兴订餐方式还未深入人心,微信订餐将如何发展,长久发展?这是值得大家广泛关注和思考的问题。

学校在学生创新创业方面予以帮助,大力支持和鼓励学生发挥自身创造性,巢湖学院学子建立起了微信订餐的渠道,方便了学生们的生活,但这种在线订餐还处于没有秩序的阶段,渠道不够成熟,运营过程中存在着不少风险和责。如,餐饮卫生谁来负责?是店主,是“校园助手”搭建者,还是双方共同承担?大学生创业不仅要看到新商机、利用新媒体,还要学会用法律保护好自身、顾客的切身利益,在创业过程中不断发现问题、解决问题,真正把创业项目做好做大。(学通社 曹佳丽 钱小秀)

感其美韵 授其神韵

——浅论中学语文古代诗歌教学方法

情感,体会艺术手法,读出自己独特的感受。相信,学生通过这些富于变化的诵读就可以初步感受诗中的形象美、语言美和意境美,获得一种初步的审美体验,从而达到我们教学的目的。

二、品味词句仔细推敲,感受诗歌语言美

诗歌是语言的艺术。诗歌所具有的音韵美、语言美、意境美和情感美,只有通过反复把玩,仔细品味,真正进入到那优美动人,如梦似幻的意境中,才能获得美的享受。新课标在总目标中指出:在发展语言能力的同时,发展思维能力,激发想象力和创造潜能。在教学建议中又强调:要正确处理基本素养与创新能力的关系。在注重语言积累、感悟和运用,注重基本技能的训练的同时,开发学生的创造潜能,促进学生持续发展。因此,我们要引导学生挖掘出文字背后的盎然意趣,感受其中蕴含的思想感情、审美情趣、领会作者的创作手法、艺术风格,进而领受韵味快乐,感受语言的魅力。《高中语文课程标准》也指出:“阅读优秀作品,品味语言,感受其思想、艺术魅力”“逐步提高对古诗文语言的感受力。”如王勃的《送杜少府之任蜀州》,此诗是送

别让“小雅”伤“大雅”

垂钓,作为一项休闲娱乐的活动,可修身养性,早已深入大众生活。无论是白发老叟,还是青葱少年,其中不乏垂钓爱好者。很多爱好垂钓的人向往“闲来垂钓碧溪上,忽复乘舟梦日边”的情怀,憧憬平静,安于宁静。当舒适的物质生活趋于饱和,精神空缺就叫嚣着要寻求其他愉悦的方式,雅致生活不能缺少高雅情趣。垂钓,乘着风雅之势,受到了大众的欢迎。

一根鱼竿,一张板凳,独自一人,静静地坐在池塘边,垂钓。自然,平和。如果这景象搁置在一幅画中,或是在人迹罕至的郊外,定颇有意境。然而,若是这样的景象被安置在校园的池塘边,总觉得别扭。虽不能说格格不入,但也让人感到不和谐。

巢湖学院男生宿舍楼旁有一片池塘,名唤“滋澜池”,夏天来临,树木秀

假期要做的十件事

一、制订计划,过得充实。制作属于自己的计划,让生活内容有层次、有节奏。

二、外出旅游,放飞身心。一方面可以开阔视野,另一方面可以收获友谊,同时还还可以锻炼自己独立生活的能力。

三、参加展览,开阔视野。暑假期间很多博物馆、展览馆、科技馆都会免费开放,刚好趁此机会了解古今中外,充实自己,丰富内涵。

四、保持社交,收获友谊。假期离开同学独自生活,记得多与同学朋友交流。

五、合理作息,营养膳食。不睡懒觉,

丽,绿意盎然。池塘里游动着活泼可爱的鱼儿。为了保护同学们的人身安全,防止溺水事件的发生,保持校园的美丽环境,学校特意在滋澜池周围竖上“禁止垂钓,严禁游泳”的牌子,明令禁止在校园滋澜池钓鱼的行为。

可是,这些警示语如同虚设,仍有不少同学坚持“高雅生活”,搅浑了这一池清水。钓钩无情地抛向池塘,池塘的鱼儿不再享受昔日的闲适。垂钓者们得到了片刻的满足,而留下的阴影在校园里却久挥之不去。校园里垂钓的行为不仅影响了学生的生活环境,还可能引发意外安全事故,给垂钓者的人身安全增加了危险系数。

小部分的垂钓者在这里怡然自得,大部分的“观钓者”却怅然若失。在合情、合理、合法的情况下,个人享受不可否认是需要的,无可厚非。但是,若个人的小小情趣给校园精神文明踩上了几个灰色脚印,恐怕这是享受的悲鸣了。“大雅”“小雅”本是一家,何苦让“小雅”伤了“大雅”? (学通社 陈雨薇)

多锻炼,养成良好的作息时间;夏天瓜果蔬菜较多,要注意饮食卫生和卫生安全。

六、影娱乐,大饱眼福。影片给人以巨大的震撼力,我们可以多选择美剧看。

七、培养兴趣,学习技能。暑假虽然自由,但一定不能放弃学习,可以利用暑假发展自己的兴趣爱好。

八、社会实践,实现价值。参加大学生“三下乡”活动,做到个人价值与社会实践的统一。

九、分担家务,拉家常。多花点时间待在父母身边,为父母做一些力所能及的事。

十、安全第一,健康成长。学会保护自己,健康成长,是对自己负责,也是让家人放心。(整理/学通社 曾蒙蒙)

没有诗歌。培养学生的想像力,发展学生的想像力,才能真正提高学生的诗歌鉴赏能力和写作水平。弗·施莱格尔在《文学史讲演》写道:“诗的应有任务,似乎是再现永恒的,永远重大的、普遍美的事物”,因此我们要引领孩子们走向那种美好的境地。这就需要我们学会借助诗歌当中的意象来理解诗歌的内容,诗歌中的意象的呈现必须借助于人们的想象才能在脑海中显现出来。通过想象,诗歌中的意象得以舒展和叠合,直至成为意境。意境是客观物象同作家主观感情高度融合的结果和语言呈现,高明的诗人总是能透过简短的文字传递无比丰富的内在信息。诗人写诗常追求诗的意境,教师评诗要着重分析意境,要运用形象思维的方法,展现出诗的艺术画面,使学生如见其人,如闻其声,如历其境,体验作者对生活的感受,与作者的思想感情相交通,从而唤起自身的生活联想,引发自身的激荡情怀,在脑海中产生具体的表象,理解诗歌所包含的情感。

传统的教学方法往往在比较注重教师的讲解分析,细嚼后的强行灌输,此种做法不利于增加学生的知识积淀,训练学生的鉴赏能力,更不利于丰富学生的语文素养,提高学生的综合能力。因此,面对传统教学,我采取批判吸收的态度,再溶于新课标主动探究等理念,认识到诗歌教学的价值,以期丰富学生的语文素养,提高他们综合能力,让他们学会领略到传统诗歌的美。

(芜湖市沈巷中学 王得志)

难度。这样,促使学生发展的同时,也给了学生自主选择的机会。

3.设计游戏要推陈出新 如果教师在课堂上总是反复使用相同或相似的游戏,学生的兴趣就会逐步降低,甚至厌烦。游戏设计要不断翻新。教师要开动脑筋,在保留经典游戏的基础上再加工并且推陈出新,使得课堂游戏成为学生真正想玩、乐玩的游戏。

二、游戏组织要有序 小学生天生就喜欢游戏,争强好胜是他们的特点。游戏的组织要有序,否则有些学生做起来就容易忘乎所以,甚至情不自禁地大声喊叫。所以,游戏的组织工作尤为重要。

1.准备要充分。游戏前教师要做好充分准备,包括游戏内容、知识、道具的准备等,并让学生明确游戏规则及要求。

2.注意公平性。在游戏中,学生非常在

意游戏的结果。教师的评价显得非常重要。一个不公平的判定会打击学生的积极性,

甚至引起学生对教师产生排斥心理。

3.注意纪律性。在游戏中,教师要仔细观察学生的情况,利用游戏规则和奖励机制有效地控制课堂纪律。

4.注意操作时间。时间过长会使游戏索然无味,影响下次再玩这类游戏的情绪。时间过短会使学生兴奋冲来,高兴而归,也影响游戏的效果。

5.注意总结。游戏结束后教师一定要总结,既要总结游戏过程中的成功与失败,

为以后完善游戏积累经验,也要总结学生的知识到底掌握了多少,做到心中有数。

兴趣是乐学之母,而游戏则是兴趣的源泉之一。在倡导“以学生为主体”的新课程实施中,课堂游戏教学符合小学生的年龄特点,使我们的英语课堂充满欢歌笑语。(巢湖市光明小学 曹 军)

四、“辅”

辅导是美术课教学中重要的一个环节,知识和技能的掌握、消化全在此中。教师在课堂上巡回辅导必须照顾到班级全体学生,要抓住重点问题整体推进,表扬好的,带动一般的,关注差的。教师要来回于每一个学生的身边,做到手勤、腿勤、嘴勤,起到引导帮助的作用,力争让每个学生的作品都有自己的创作智慧情感。

五、“评”

艺术的魅力在于审美的独特性。作品评价对学生来说是非常重要的,它是一个提高学生审美能力的过程,常见的评价方式有学生互评评价、学生自我评价以及教师评价三种。特别是学生自评,能让学生们自己去发现、辨别。通过大家品评,不仅可以激发学生积极的学习动机,还能使教师了解学生对知识掌握的实际情况,及时给予针对性的指导。而在教师评价这一方面,更多的是肯定学生的进步,以增强学生绘画的信心和热情。

上述“引”、“激”、“范”、“辅”、“评”为主的五步教学法,能对学生的学习进行启发,让每个学生都能积极参与并绘对象,掌握观察和表现方法。通过正确的示范及学生自己的同步练习,使学生更好地掌握美术的基本技能。

(巢湖市光明小学 陈 祝)

浅谈多媒体在高中数学教学中的作用

自从进入 21 世纪,随着我国经济的飞速发展,对基础教育越来越重视。不少中小学校已经把多媒体设备安装在每个教室里。那么,如何适应教育环境的变化,如何在原来的教育概念、教育思想及教育内容上,让多媒体辅助教学提高教学质量,就成为了广大教育者一个迫切需要研究的问题。

一、多媒体应用激发学生的学习

高中数学的教学过程中,强调证明、抽象等一系列演绎推理方式。传统教学在课堂上升到了达到教学目标、收到相应的效果,只能通过老师画图、演算,其过程既不直观也很枯燥。多媒体却是把枯燥无味的课堂教学变成文字图形、动画、声音、色彩等动态变化的、活泼生动的课堂教学。可弥补传统教学在直观性、形象性、立体感和动态等方面的不足。例如,必修 4《画出正弦函数的图像》,用计算机以动画方式演示从单位圆图 12 等份点向右平移得到正弦函数图像,对提高学生的兴趣无疑是传统教学无法比拟的。再如,在学习用频率估计概率时,研究一枚硬币的正反面出现的几率与投掷次数之间的关系,如果用人工投的话,由于时间的限制,投掷的次数往往不够大,其结果的可信度也比较低。而利用抛掷硬币的课件,可实现较多次数的投掷,从而更能揭示其正反面的出现几率所固有的规律,在利用课件中,积极引导学

生参与,由此得出相对合理、可信度高的实验结果。这样,极大地调动了学生学习的主动性和学习的热情,提高学生的感性认识,并使之上升为理性认识。

二、提高高中生数学思维能力

立体几何一直是高中数学教学的重点和难点。而学生初次接触立体几何,往往不会在平面上绘制立体图形,也不会从平面上看出立体图形中元素间的关系,难以纵观全局。而多媒体技术易于形成图文并茂的多媒体教学系统,能让立体图形活起来,使学生能够从不同的角度,以不同的方式去观察,会感悟空间中各元素关系。例如,在《空间中直线与直线之间的位置关系》这一节的教学时就可以用几何画板充分显示异面直线所

成的角的作图过程。比教师在黑板上画图节省了大量的教学时间,可以使学生在单位时间内,获取最大限度的信息量,争取了更多的思考时间,可以利用图形的颜色和闪烁给学生暗示,还可以通过平移和旋转使学生了解知识形成的全过程,使学生在发现中掌握知识。这种从具体到抽象的过渡,从感性到理性认识的升华很好的提高了学生数学的思维能

三、充分发挥学生在学习中的主体地位

传统教学中,虽然强调以学生为主体,但由于课堂内容容量以及教学形式的限制,仍然是老师在讲,学生在听,学生处于一种被动接受中的地位。多媒体辅助教学,一方面,教师可以有更多的时间与学

生进行互动、交流,及时了解到学生的反馈,调动学生参与教学过程;另一方面,创设情境问题,使学生情绪高涨,思路开阔,真正成为课堂的主体。例如,传统教学中,老师想了解学生的学

习情况,通过让学生上黑板来演示,但是只能 3 个学生左右,而且学生在黑板上容易紧张不能很好的做题。而利用多媒体辅助,可以让学生先在纸上写,然后用投影仪展示。再有,在必修 3 程序设计这一章,可以让学生在计算机面前输入一个简单

的程序,看其运行结果。通过这种“实验”教学,改善学生的教学活动,给学生参与

课堂教学开辟了更为广阔的空间,使学生由原来被动听讲的接受者转变为主动

积极的参与者,成为学习的主体。

总之,多媒体技术与课堂教学的整

合,在数学教学中适时的应用,是数学教

学改革中的一种新型教学手段,它优化

了教学方式,提高了学生的学习兴趣,培

养了学生的数学思维能力,提高了教学

效率。所以这是数学教学改革之必要之

路。但是,真正在教学中,我们也不能忽

视了板书的作用,在运用多媒体教学的

同时,例题和练习的讲解过程,有必要通

过板书来体现,毕竟机器是死的,人是活

的,不能让教学过程变成冰冷的机器教

学。当然,我坚信,只要广大数学教师

齐心协力,共同研究探索,数学的多媒体

教学必将越来越完善。

(安徽省巢湖四中 车永梅)

浅议健美操在农村职教中的运用

当前,农村职业高中的体育设施普遍不够完善。据调查,大多数学校只具备 200 米的跑道、一个简易的篮球场和两个乒乓球台等体育设施。体育器材也相当匮乏,只配备少量篮球、排球、足球和径器材。体育课程的安排基本以田径为主,球类为辅。2011 年新修订的体育新课程标准中要求:体育与健康课程要关注地区差异和个体差异,以学生发展为中心、激发学生的运动兴趣,培养学生体育锻炼的意识和习惯。课程资源的开发和应用要关注如健美操等新兴运动项目。

健美操运动是以自身为对象,融体操、舞蹈、音乐为一体,以有氧运动为基础,以健、力、美为特征的一项体育运动。健美操分为大众健美操和竞技健美操,而学校健美操介于二者之间,它既有大众健美操强身健体的锻炼目的,也有竞技健美操的套路和表演性质。学生在音乐的伴奏下进行健美操练习,不仅能发展上肢和躯干的力量,肩部和腿部的柔韧性和耐力,促进学生的身体健康,还能让学生在愉快的音乐中缓解学习中的紧张和烦恼,调节身心。健美操在练习

上,编排一些针对上肢和腰部部的动作组合。学生在音乐的伴奏和老师的示范下,学生跃跃欲试,很自然的融入到课堂教学中。

在教学过程,需要关注男女学生之间的差异。大多数女生从一开始就对健美操有着较高的学习热情,而一些男生对此敷衍了事。可以尝试将男生们比较喜欢的街舞元素巧妙地融入教学中,提高男生的存在感和成就感,带动更多的男生参与课堂教学,激发他们学习的主动性和积极性。再次基础之上,逐步形成男生队和女生队比赛的格局,比谁学的最快,谁的动作最到位,谁最能体现力与美,从而进一步活跃了班级的学习氛围。

遵照循序渐进的原则,针对十分钟的健美操已经不能满足的学生,可以延长健美操的教学时间。因地制宜地将健美操作为体育课的主要教学内容,针对不同身体部位的练习,编排不同的动作组合,运动时学生的心率保持在 140~150 次/分,练习时间保持在 25 分钟左右,以更好地促进学生的心、肺功能,身体的柔韧性、协调性、灵敏性等锻炼。同时,由于健美操中有一些动作难度较大,需要进行反复的刻苦训练才能完成,所以,健美操锻炼也很好的提高了学生的力量素质和意志品质。

(巢湖市青山高级中学 何艳春)

七彩校园

QI CAI XIAO YUAN



毕业季·毕业祭

只有说再见的时候才会如此清楚地了解到这个世界是这样的广阔,只有说再见的时候才会想到以后也许就再也不会相见。这个夏季,让记忆留住你的记忆。

你有没有试过,推开宿舍的那扇熟悉的门却发现所有的床铺都已经空了,所有的柜子都是柜门大开,空无一物。他们都走了,至于你,你以为这只是暑假,他们只是去去就回,但是事实无法改变,所有的都走了,你也会走,剩下的就只有校园里的那棵树,那块石,那一池的水。这座小城里的大学,不止留下了我们的酸甜苦辣,也留下了我们这四年的青春,那是我们一起追逐的青春!

去年的六月很热,也许明年的六月也会很热,但那都不重要,重要的是今年的

是在谈论实习、毕业论文之事;昨天我们还在校园里找遍可以向高中同学炫耀的地方,今天我们却笑着哭着走过每一个我们留下足迹的地方。

校园门前的3路车还是依旧在来来回回地忙碌着,你总是坐上离开又坐上回来,直到那一天你带着行李坐上后没有再回来,那就是你毕业了,你带走了这四年里留在校园的气息,在博学楼、在学生食堂、在图书馆、在那一汪池水旁有你的身影,有你和兄弟们的声音,有你和恋人的呢喃。你环绕在男生宿舍旁饮饮街的祝福欢呼声渐渐低沉直至不再清晰,你和身旁的人留在后山奶茶店的温馨渐渐变淡直至隐没在一层灰土下,你突兀的略带惊喜的呼噜悄悄溜出自习室直至消失在琅琅书声中。

也许没有也许,我们都不会再以上课的理由回到学校了,我们毕业了,就没有借口旷课,没有借口不上晚自习,没有借口周末躺在床上一天。我们的毕业季像是一本等待我们去填补的剧本,只等我们

为这本名为《大学》的剧本书写一段结局,我们会有各种身份,但是我们都曾经是巢湖学院的学生,即使我们在这里都留下许多腹诽,埋怨学校的各种不好,但是我们在与别人聊天时,还是会对这座小城里的大学有那么多的怀念,对这里的人有那么多的思念。动身吧,再走一遍我们走过的路,再做一遍我们做过的看着很傻的事,再听一遍辅导员的“喋喋不休”,也许明天,也许后天,我们就要走了,就像是那一句:“我悄悄地走了,不带走一片云彩。”我们不会将腹诽留在这里,也不会将赞美留在这里,所有的话,只是留在心底,对自己说:我会想念这个地方,我会思念在这里和我一起追逐四年青春的人。

也许明天我们会为着诸多烦心事烦心,但是还请留些时间给自己爱的人,爱的人,人总要为自己活着。

毕业了,在这个夏季,因为记忆,青春不散场,不说再见,后会有期!

(学通社 刘 萌)

一个××的江湖

十步杀一人,千里不留行。事了拂衣去,深藏身与名。
——李白《侠客行》

生存,宿命,与生俱来的嗜血本性,我们走上了一条血腥、残忍、极具风险而又极度刺激的不归路。世世代代,路上生,路上死,行者,家在路上。

昼伏夜出,行踪诡秘,武艺高强,嗜血浪漫,显赫一时,谜一般的江南文豪,江湖中人闻之色变的四大家族之一。飞剑神针,十步一杀,月色温柔,翩翩起舞,绅士般的夜游神。

仇恨,让人如此癫狂,刻骨铭心!

满身是血的母亲倒在我身边,让我发誓杀了雷嫣然,然后永远地走了。母亲到死也不明白,天纵奇才,少年剑侠,为什么不愿意……

嫣然是雷仁的掌上明珠,西子湖畔,那一次邂逅。后来,我告诉自己永远不再见她。为了她,我,和我所有的族人。

多少次,我静静地,悄悄地看着她。只要再勇敢一点,可是我不能,也不敢。

月黑风高,江南,小镇,窗前,无语泪双流。重逢?决别?我们别无选择。

雷仁破门而入,刀光剑影中我一阵阵眩晕。当我的剑尖刺入雷仁咽喉的一瞬间,嫣然挥掌,

一股强大的气流将我推出窗外,于是,我死了。

嫣然猝然倒地,关心地问:“爹,还疼吗?别担心,灭蚊子,用雷达!”

(宣传部 夏 勇)



这学期课程多了,活动少了,反倒觉得充实了。用来安静学习看书的时间总是令人向往的,总会有种做别的事情无法企及的幸福感和满足感。

有时候会觉得自己是个偏执狂,总是会有一些莫名其妙的想法和让人无法理解的行为。原本本心想的,却偏偏没有去做。是不是人长大了就会顾虑太多,最终背弃了自己的初衷。都说不要为难别人,而我却总是为难自己。一件事情可以有十种处理方式,一百种后果。可能我们预测到了九十九种,我们以为自己考虑得很全面了,但实际上我们忽略了自己的一种或最坏的一种。因此我们往往会因为想着最好的结果去做,却得到了最坏的结果而倍受打击,或是害怕最坏的结果不敢去做而错过了最好的结果。这实在是一件很苦恼的事。相对来说最好的办法莫过于极限假设法。自己想清楚是宁愿错过最好的结果也无法接受最坏的结果,还是宁愿得到最坏的结果也不愿错失最好的结果。

正所谓“旁观者清,当局者迷”,虽然

似乎背离了青春的定义,可是人在江湖,很多时候身不由己,有太多的无可奈何。可能明知会留下遗憾,还是选择了静静走开,远远观望。这是方圆几里的悲哀和无奈,个中滋味,只有深切体会,方能领悟透彻。虽然会有遗憾,我们留不住某些东西,但至少我们可以努力抓住能够抓住的实在东西,比如知识。学习,只要你愿意,永远都是进行时。即使不能给你一分耕耘一分收获的保证,但是不耕耘就一定没有收获,这是亘古不变的真理。若是没有达到你理想的程度,只能说明你的努力还不够。世界上永远没有最勤奋的人,因为无论你怎么勤奋,总有人比你更勤奋,或者比你更聪慧,更幸运。

读书并不只是为了考试和升学,而是为了充实自己,提高修养和内涵。让别人爱自己的前提是自己爱自己,而自己爱自己的前提是你的行为让自己满意,你要为自己而骄傲自豪。说到底,读书还是为了自己能够做得更好,变得更好。读书,你会遇见更好的自己。想得到多少,就要朝着目标加倍努力,人的潜力是无穷的,将你的才能和潜力发挥到极致,任何人不能决定,只有你自己能掌控。

(13级生物工程 孙浩波)



今天早上在食堂吃饭时,听到旁边两个女生谈到给家里打电话这一话题。其中一个女生说她有好几天没给家里打电话了,另一个说她晚上也要给家里打电话。听到这儿,我想起了自己,昨晚爸爸给我打了个电话,却因为我在上课,和他说了句“我在上课”就匆匆挂挂了。

每个星期和父母通一次电话似乎已经成了一个习惯,电话中聊的内容也不是什么特别重要的事,无非一些无关痛痒的家长里短。每次通电话的时间也长短不一,少则十几分钟多则一个半小时。有时觉得这样的自己蛮像一个老人的,因为别人大都是和恋人煲电话粥,而我的另一头是老爸老妈。

记得有一次妈妈打电话给我,说爸

爸前几天骑电动车时不小心摔到了,不过还好没有什么大碍。我抱怨他们为什么不早点告诉我,“不想让你担心,别耽误你学习”妈妈简单的一句话,听在我心里却有千斤重。从那以后的每一天我都打给爸爸,询问爸爸的恢复情况。在不能陪伴在爸妈身边的日子里,唯有打电话时能让我觉得我和他们的距离不是那么遥远。给家里打电话是一件再小不过的事情,无需特殊原因,只是关心关心父母,聊一聊近况。

有一些同学也会给家里打电话,不过频率较低,持续时间较短,最重要的是,打电话的目的很单纯——钱。每次通话时间不超过一分钟,通话内容不涉及任何对父母的身体情况和弟弟妹妹的学

习情况的关心,语言通俗易懂,言简意赅。“妈,我没钱了,快给我打点钱过来。”这可能是出现频率最高的一句话吧。这种同学完全是把父母当做取款机来使用的,没钱时一个电话打过去,想要多少有多少,想什么时候有就什么时候有。父母为了我们,省吃俭用攒下钱,却得不到一句“爸妈,你们辛苦了,谢谢!”父母有多么心酸,我们无法知晓。

也许我们应该庆幸现在的我们还是大学生,倘若几年后十几年后,我们有了自己的事业和家庭,我们的心就更不会放在父母身上了,更不用说能时常和他们打电话叙叙旧了。作为子女,总有一天,我们不可避免地要离开父母到远方生活。不管你的心情如何,是终于不用听到老妈的唠叨声了,或是终于实现远离家乡独自闯荡这个梦想了,但是你要相信,父母总是牵挂着你的。不要说“你好烦呐,你真唠叨”这样的话,在你看来不过是随口一说,可父母却会把这样的话放在心上。

或许在远离家乡的某一天黄昏时刻,父母会打电话跟你说:“老家的夕阳好美,可惜你看不到。”你却不知这句话的言外之意。(12级商务英语 魏 兰)



我只是你生活里的一个影子,你却在我的生命里占有重要地位。如果我只是个单纯的过客,为何要让我闯入你的生活?我千百次想过要离开你,但仅凭一己之力我做不到。

——题记

生命中有那么些人,早已注定了是过客。如果非要当作是生命中不可缺少的一部分的话,那么受伤的永远只有自己。时间久了,有些人会渐渐忘记。而有些人,却依旧清晰,想说的,曾经都说过,剩下的,只是让它堆积、沉默。我想,我们始终都是不知道怎样去做才是对的人,为别人活着的人,又怎么能够得到快乐和幸福,有些枷锁是自己套的,有些不幸是命中注定。

看着一些熟悉的名字悄悄地走开,心里蓦然有很多的伤痛。谁是谁永远的选择,谁又是谁不变的追求。彼此擦肩而过时,会相视而笑,或者在某个路口还会拉一下彼此的手,可是当路程渐远时,谁还会拉得住远去的情感与真心呢?我是你生命中的过客,只留下一点一滴的记忆,或甜或苦或悲或喜我们不过是彼此生命中的过客。走过了,又远行了,来来往往间遗忘了很多不想面对的东西,做个过客又有什么不好,何苦做你生命

中的什么角色。记得一段话,还是做了生命中的过客吧,彼此走过时或者凝神注视一下,可是却不用放在心上,走过后尽管去遗忘了吧,没有人会责怪些什么。因为我们不过是生命中的过客。

如果我曾是你生命中的过客,我不希望那是一阵风,吹过之后什么也不留,我希望你清楚地记得我这个在你生命中陪我一起看过风景的人。如果我是你生命中的过客,请不要忘记我,因为我和你一起走过一段路,虽然我不是和你走到终点的那个人,但是你的生命中,也因为有了我而你的生活添加过色彩。

如果我现在是你生命中的过客,希望你真心真意的对我每一天,因为不能和你一起走到终点,那么我们在在一起的日子才是最有限的,应该快快乐乐地过好每一天。如果我现在是谁生命中的过客,希望你爱我多一点,因为我不能陪你走到终点,多分你一点爱不过分。如果我现在是谁生命中的过客,希望你认真地对待我,因为我开始就知道我是你生命中的过客,却还和你在一起,你就应该明白,我对你有多真。

我知道,我就是你生命中的一个过客,我的闯入还带着一些猜疑,一点也不确定,一缕幻想,一线希望,一丝茫然,一份激情和连自己都说不清的一种情愫,慢慢地闯入你的世界,充当着一个角色,这个角色就是过客。我知道,我就是你生命中的一个过客,我犹豫过,我不安过,我还会拉得住远去的情感与真心吗?我是你生命中的过客,只留下一点一滴的记忆,或甜或苦或悲或喜我们不过是彼此生命中的过客。走过了,又远行了,来来往往间遗忘了很多不想面对的东西,做个过客又有什么不好,何苦做你生命

我们的青春,不打烊

晃晃悠悠中我们都长大了,二十出头,一个尴尬的年龄,刚刚摆脱青涩,渐渐走向成熟。小时候的笑,笑着笑着会笑到肚子痛;长大后的笑,笑着笑着会笑出眼泪。懂得泪水夹杂的不是遗憾,更多的是喜悦和莫名感动。

雪融化之后便是春天,春天在慢慢靠近着。三月的春雨蒙蒙,点点滴滴,打湿的脸庞还是有些寒气,或许春天,也是让人这么寒心。也许不喜欢这样的天气,心情也越来越忧郁。一个人的时候,总爱胡思乱想着。谁曾从谁的青春里走过,留下神秘的微笑;谁从谁的雨季里消失,泛起了眼泪;谁又在谁的青春里停留,温暖了想念?流走时光如水,回忆着以前那些温馨的往事,品味着青春的静好如初。

小时候的自己,总是很天真单纯。喜欢想象快乐的场景。用沙石堆砌心里的那所漂亮的房子,用手对着天空勾勒自己心里所想要的未来蓝图。甚至相信童话故事里灰姑娘的美丽邂逅。简单,快乐,无忧无虑童年的青春,我叫我“童真”。

“再不疯狂,我们就老了”。初中一个三年,高中一个三年,总喜欢把这句话放在嘴边。时光匆匆,恍惚悠远得我

们疯狂了六年。在不同的青春年龄,认识了许多陌生面孔,可伴着欢声笑语,一起编织了一个又一个青春的梦网。天空五色混在一起,已分不清儿时向往的那种单纯。初高中的青春生活过的充实而精彩。现在,似乎忘了当初我们一起毕业后的约定,时间在我们的交错线上描绘了不同的颜色,各自的人生,不同的精彩演绎,就这样的,我们慢慢地走走了。时间都去哪儿了,它都带走了什么?多想我们像以前一样,在步行街大笑,在聚会时无所顾忌,在华莱士磨蹭时间,在电话里谈天论地开玩笑,却从来不会生气。那时的青春,该是一次多么肆无忌惮的疯狂。

青春本是潺潺的流水,在时间里不紧不慢的行走着。努力过后来到这所叫做大学的地方。大学的青春,我想我们更追求精神的情感体验。每天跟着喜欢的人聊天,把内心深处孤独压抑都倾诉给他听,只希望有个人能在这陌生的世界,陪你一起分担快乐,痛苦和忧愁,陪着走到最后。在对的时间遇到对的人,是一种幸福;在对的时间,遇见错的人,是一种悲伤;在错的时间遇见错的人,是一种无奈。大学,有一种青春叫爱情,哭过笑过痛过,只是结局总让人措手不及。大



学里的爱情,有了叫做现实的添加剂,变得虚假残缺不完整。大学了的美好青春时光里,你又遇见了谁?谁又给你安慰,谁又让你流泪?

没有梦想,何必远方。一个人,背着行囊,带着最初的梦想,进行说走就走的旅行。走着走着就会发现,没有人会陪你走一辈子,你要适应孤独;没有人会帮你一辈子,你要一直奋斗。也许,现在的我们,在寻梦的青春路上,有着阻碍我们实现梦想的绊脚石,但那正是需要用开阔的胸襟,豁达的心态去挑战的磨练和考验。跌跌撞撞,一步一

绊,总有一些痛让我们终身难忘。只是,在青春的路上,永远不要放弃自己的梦想。

年轻有梦的我们,撒下无知迎来了属于我们的青春。青春,让我们肆无忌惮,畅然释怀,体味风那样的自由,感受云那样的自在。我不知道未来青春的路上有多艰难,我不知道我们还要经历怎样的坎坷,怎样的疼痛和不易,只是我不恐惧。俯望世间流过的青春,感叹时光正好,青春不老,我们不散。我们的青春,充满希望!我们的青春,不打烊!

(13级酒店管理 唐文娟)

