

# 巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



第 206 期  
2015 年 1 月 5 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)  
主 办:中共巢湖学院委员会  
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部  
E-mail:xcb@chu.edu.cn

安徽省高校校报工作优秀单位

## 祝全体师生员工新年快乐!



### 党委中心组召开专题会议 学习宪法 弘扬法治精神

本报讯 为深入学习宪法,弘扬法治精神,12月18日下午,党委中心组召开专题会议集中学习宪法。党委书记朱灿平主持会议,学校正处级以上干部参加了会议。与会同志集体观看了全国人大常委会委员杨景宇所作的关于宪法解读的专题报告(视频)。报告全面回顾了新中国宪法的发展历史,深刻阐述了宪法的特征和法律地位,系统阐述了宪法的主要原则、基本精神和丰富内涵,对于深入学习理解宪法,切实抓好宪法实施、全面推进依法治国,具有重要的指导作用。校党委书记朱灿平在会上作总结讲话,并就如何学习贯彻宪法和法律,推进依法治校提出三点要求:一是领导干部要带头学习宪法和法律,要充分发挥示范作用,带动全校形成尊法、信法、守法、护法的良好风气;二是要把贯彻实施宪法作为建设法治校园的首要任务,确保宪法和法律在学校得到正确实施,要坚持将“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”与依法治校有机结合,切实把党的领导贯穿于全面推进依法治校的全过程,广大干部职工要以宪法为根本准则,自觉在宪法和法律范围内活动;三要不断丰富学习内容,创新学习形式,切实将宪法和法律的学习宣传引导向深入,不断增强师生员工的宪法和法律意识。(夏勇)

### 弘扬宪法精神 共筑伟大中国梦 我院开展形式多样的国家宪法日主题宣传教育活动

为做好首个“国家宪法日”的宣传教育工作,结合巢湖学院法制教育工作实际,12月3日至4日,根据校党委部署,巢湖学院党委宣传部、经法学院围绕“弘扬宪法精神,建设法治中国”主题,开展了系列宣传教育活动。

#### 宪法情·宪法行

12月3日下午,“宪法情·宪法行”主题演讲比赛决赛在致知楼报告厅举行。比赛中,10位选手紧紧围绕主题,阐述了宪法与大学生的密切联系,强调了大学生“知法、懂法、守法、用法”的重要性,或娓娓道来,或慷慨陈词,现场气氛热烈。最终,艺术学院的高阳同学荣获一等奖,文学与传媒系的阮晓媛、数学系的安佳俊同学获得二等奖,经管法学院的黄敏、化生学院的黄赞赞和体育系的朱尧同学获得三等奖。

#### 宪法知识知多少

12月3日下午,宪法知识竞赛在实训楼举行。此次知识竞赛共有来自经法学院、90名法学专业的同学参加专业组竞赛,经法学院非专业及其他院系选拔的298名同学参加非专业组竞赛。竞赛现场,选手们聚精会神地写着,考场秩序井然有序。

#### 弘扬宪法精神 共筑法治梦想

12月4日上午,由经法学院青协、争鸣法社承办的“大力弘扬宪法精神,共筑伟大中国梦”之校园宪法宣传日活动于一食堂前广场举行。活

动现场,大家向过往同学散发国家宪法日宣传手册,邀请同学们参加调查问卷。同学们也热情地参与到活动中来,纷纷在“国家宪法日”展板上庄严地签下自己的姓名。展台处人头攒动,气氛活跃。

#### 理论和实践 两手都要抓

12月4日晚,宪法理论与实践专题研讨会在致知楼报告厅举行,经法学院副院长江海和法学博士施玮老师分别主讲。施玮老师就“公民权利的宪法保护”这一主题进行讲解。施玮老师从“三个层次”、“五个角度”、“三种方式”等方面具体讲述了公民权利宪法保护的内涵与核心。江海老师从宪法基本内容、宪法的权威及树立、大学生党员应自觉树立宪法理念等多角度出发,结合实际、深入浅出地向同学们讲解了“公权力必须依法和法律行使”的相关知识。

除了以上活动外,巢湖学院还在12月4日前后通过报纸、校园网、广播、海报、条幅、QQ空间及微博互动等多种形式开展系列宣传教育活动。

巢湖学院首届“国家宪法日”宣传教育系列活动,旨在积极按照十八届四中全会提出的坚持依法治国首先要坚持依宪治国的要求,使民主、权利、人权保障等宪法概念进一步深入人心,引导广大师生牢固树立法治意识,增强宪法观念,共同营造健康有序的校园环境。(文/学通社 张国栋 许智伟 摄/夏勇)

### 程桦做客我院畅谈 对地方高校综合改革的思考



### 我院开展党支部书记培训

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和党的十八届三中全会、四中全会、五中全会、六中全会精神,落实中央新颁布的系列党建制度,进一步加强基层党组织建设,不断提高党支部书记的思想、业务素质和综合能力,12月10日下午,学校2014年党支部书记培训班开班暨首场报告会在新图书馆二楼第二会议室召开,全校120余名党支部书记参加培训。

党委书记朱灿平为全体党支部书记做了题为“做一名合格的党支部书记”的辅导报告。在报告中他通过分析巢湖学院近三年发展的统计数据,强调了党支部书记培训的必要性和迫切性,做了一名党支部书记必须具备的能力素质,并结合自己过去担任支部书记的经历谈到了支部书记的地位、作用、意识及人格魅力的培养,如何加强支部的制度建设和做好支部的重点工作。报告具有很强的思想性、针对性和指导性。他还对本期培训班提出了三点要求和希望,一是要明确重点学习内容,二是要培养理论联系实际的学习方法,三是要遵守纪律,营造良好的学习氛围。

### 学校召开冬季校园安全工作专题会议

本报讯 12月22日下午,学校在图书馆第二会议室召开2014年冬季校园安全工作专题会议。会议由党委副书记、纪委书记刘华主持,副院长王助民出席会议,各院系党总支书记、相关职能部门负责人和全体专职辅导员参加了会议。

会上,王助民通报了近期省内高校发生的几起安全事故,并就冬季校园安全教育和管理工作提出几点要求:一是临近假期,学校往来人员车辆较多,校园交通安全存在隐患,保卫部门要尽快出台校园交通安全管理规定,保证学生在校内外的交通安全;二是冬季干燥,易引发火灾,各部门要及时排查消防隐患,禁止在校内燃放孔明灯,切实做好冬季火灾高发期的防火工作;三是辅导员要加强对学生的宣传教

育,普及安全知识,使学生具备基本的自救能力和安全素养。此外,他还就校园安全专项检查作出具体部署。

刘华对近期高校发生的安全事故进行了剖析,她强调指出:生命珍贵,安全第一,重于泰山,并对与会人员提出“三个严格管理”:一是要严格学生教学实习环节的管理工作,教学部门要进一步规范学生实习期间的工作,请假等手续,掌握学生实时动态;二是要严格校内交通管理,禁止学生在校内驾驶机动车辆,限制学生所驾驶非机动车上的乘客数;三是要严格学生行为管理,辅导员要加强对学生的遵纪守法教育,确保假期前各项工作管理工作顺利进行。(朱春花)

### 安全责任重于泰山

朱灿平

几天前,一个如花年华的蓬勃生命,突然终止于一起高速公路交通事故,父母痛不欲生,学校、老师和同学痛心疾首,扼腕浩叹!

惨痛的现实,再一次警醒我们每一个人:安全责任重于泰山!学校的安全,几乎包含了社会上所有的安全选项,落实责任的担子确实很重。正因为责任重,所以来不得一丝一毫的疏忽和放任,一定要使每个环节都到位,力争做到减少甚至防止悲剧的发生。

首先,安全意识要到位。学校及其职能部门要耳提面命、苦口婆心、不厌其烦地加强安全意识教育。相比其他安全,人的生命从来都要摆在第一位,筑牢生命安全的防线始终要置顶。作为教育者的学生,绝不能以“儿戏”的态度对待安全教育与安全警示。

其次,安全制度要到位。制度是落实责任的刚性约束,也是追究责任的依据。安全制度不能纸上画画,墙上挂挂,嘴上呱呱,每一条每一款都要“帽子底下有人”。譬如,强调宿舍消防安全,就是要严禁私拉电线、乱拉电线,严禁使用大功率电器等等;强调校园交通安全,就是要严格限制车辆尤其是机动车辆的速度、行驶区域等等。

第三,安全技能要到位。安全技能主要指遭遇突发事件的自我保护 and 逃生技能。这种技能最好“从娃娃抓起”,高校同样要不遗余力地经常组织学生开展逃生演练,使得这些技能逐渐转

化为本能反应。譬如,当遇到火灾,知道用湿毛巾捂住口鼻,低身逃生或逃往较安全的地方等待救援;遇到地震发生,知道躲到墙角或结实桌子底下避险;遇到有人或同伴溺水,知道有效地理性施救而不无效地盲目施救。

最后,请记住汶川大地震中的一个奇迹:8.0级地震发生的那一刻,整个重灾区北川的安县桑枣中学正在课堂上的师生进行快速而有序的紧急疏散,31个班级的2300多名师生在1分36秒内从不同的教学楼和教室中冲上操场,并以班级为单位站好,全校老师职能部门要耳提面命、苦口婆心、不厌其烦地加强安全意识教育。相比其他安全,人的生命从来都要摆在第一位,筑牢生命安全的防线始终要置顶。作为教育者的学生,绝不能以“儿戏”的态度对待安全教育与安全警示。

### 我院体育工作会议暨安徽省第十三届运动会表彰大会隆重召开

本报讯 12月24日下午,我院体育工作会议暨安徽省第十三届运动会表彰大会在致知楼报告厅隆重召开。全校处级以上干部、全体辅导员、体育系部分教师、运动员代表、各学生体育社团负责人、各体育委员参加了会议。会议由副院长王助民主持。

体育系主任鲁琦在会上汇报了安徽省第十三届运动会巢湖学院代表队的备战、参赛和获奖情况。

院党委副书记、纪委书记刘华宣读了《巢湖学院关于表彰安徽省第十三届运动会优秀教练员和运动员暨2014年度学生体质健康测试优秀组织奖的决定》。院领导分别为受到表彰的优秀教练员、优秀运动员和优秀组织奖的院(系)颁奖。

院党委书记朱灿平在总结讲话中强调了学校召开此次体育工作会议的重要意义,指出了体育和体育工作在整个学校全局中的重要作用;系统回顾了建校三十多年来学校体育工作的发展历程,充分肯定了近年来学校体育工作的成绩和进步,并结合实际,就当前学校体

育工作提出六点要求:一是要充分认识体育工作的重要意义,二是要进一步抓好体育教学质量,三是要突出体育工作中教育功能,四是要大力营造积极向上的校园体育活动氛围,五是要积极关注师生员工的身心健康和精神文明建设,六是要切实做好学校各类体育活动的安全保障工作。他指出,体育是关乎民族振兴、关乎师生体质健康的大事,抓好学校体育工作是时代、历史赋予我们的神圣使命,是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的必然要求,是全面推进素质教育的重要内容。我们一定要牢固树立“健康第一、健康第一”理念,在办好学校各类体育活动的同时,积极组织师生参加全国、全省各类体育竞赛,为校争光;并通过高质量的体育教学、丰富的群众性体育活动,为全体学生服务,使全校教职工受益,努力开创学校体育工作的新局面。(夏勇)



汤山翠语

# 我院召开信息化工作领导小组会议



**本报讯** 12月24日上午,巢湖学院在新图书馆十楼第二会议室召开信息化工作领导小组会议,院长祝家贵主持会议,副院长王助民、徐柳凡以及信息化工作领导小组成员参加会议。

此次会议主题是研讨《巢湖学院数字化校园建设发展规划》,学校特邀安徽省教科网中心主任顾雨民教授和合肥工业大学周健教授两位专家对规划给予指导。两位教授运用PPT,详细剖析了《巢湖学院数字化校园建设发展规划》的初稿,分析讲解既高屋建瓴,又深入浅出,同时还就规划的多处细节与在场的领导小组成员展开讨论交流,提出了许多指导性和可行性的意见。

在对规划详细研讨后,王助民对规划给予充分肯定,他认为规划很好地结合了巢湖学院实际情况,把握准确,可操作性强;规划的框架比较完整,目标定位明确,内容详实;规划中提到的分期建设安排的科学、合理。

徐柳凡就规划内容进行了总结,认为建设方案内容详实、可行,同时也为

现代教育技术中心信息化建设提供了很好的思路;规划符合高等教育的发展要求,也严格遵守了省教育厅的相关要求,充分体现了服务教师和学生宗旨;规划中提到的相关功能应尽早整合、快速实现。

祝家贵在听取各方意见后作总结讲话,他指出,规划内容非常详细,对现代教育技术中心的工作具有指导意义;做好规划能够确保数字化校园建设工作的连续性,能充分为全校教职员工和学生提供优质的服务。为完成规划的最终稿,他强调,领导小组各成员要认真学习贯彻,充分消化和理解规划的内容,同时要结合自身工作实际提出修改和调整意见;相关部门要完成规划中填充内容,认真推敲,确保各项数据的真实准确;领导小组各成员在本周五前将调整意见反馈至现代教育技术中心,由现代教育技术中心负责收集汇总,完成最终定稿。

会议结束后,现代教育技术中心相关技术人员就规划的相关细节同两位专家进行了交流。(文/云建 图/夏勇)

# 传递爱心 圆梦未来

## “蒲公英”圆梦行动走进巢湖学院

**本报讯** 12月26日,“蒲公英”圆梦行动走进巢湖学院。巢湖商会会长程传水、合肥市关工委副主任胡远林、席其荣、巢湖学院关工委主任江晓华、宣传部、团委领导老师及此次受助10名大学生参加了捐助仪式。捐助仪式由校团委书记刘金平主持。

捐助仪式上,江晓华致欢迎辞。江晓华对“蒲公英”圆梦行动走进巢湖学院表示最真诚的感谢。她指出“蒲公英”圆梦行动这一善举对社会的进步、教育事业的发展具有积极的促进作用。她希望受助同学们能自立自强,艰苦奋斗,把党和政府的关爱转化为立志成才、回报社会的强大动力,常怀感恩之心,以优异的成绩报祖国、报社会。巢湖商会会长程传水在讲话中指出,巢湖商会在积极服务企业发展的同时,一直引导企业树立回报社会这一理念。他表示,今后将持续捐助巢湖学院困难学生,将爱心持续下去。受助学生代表孙雪玲对合肥市关工委巢湖工作组以及社会各界爱心人士表示了最真挚的感谢和最崇高的敬意。她表示今后会坚定“立志成才,关爱他人”的信念,真诚的

将爱心传递下去,心怀感恩,回报社会,实现人生的真正价值。

捐助仪式上,巢湖商会向巢湖学院赠送了书法作品集和书籍,巢湖关工委工作处向巢湖学院赠送《蒲公英》杂志并对10名困难学生进行了捐助。巢湖学院团委也向在座人员赠送了《志愿者在行动》杂志。

最后,胡远林作了讲话。他首先代表合肥、巢湖两级关工委,对成功入选“蒲公英”圆梦计划的10位同学表示祝贺并对“蒲公英”爱心联盟的每位成员的爱心奉献表示感谢。他希望同学们要树立坚定的理想信念,认真履行社会主义核心价值观,将个人的成才梦融入中华民族伟大复兴之梦之中,奋发学习,做到德智体美全面发展,立志成为中国特色社会主义事业的合格接班人。要懂得感恩,要以优异的成绩回报父母、回报母校、回报社会,把爱心一直延续下去。

此次“蒲公英”圆梦行动捐助行动不仅是一项公益活动,一个令人称道的善举,更是一个帮助社会爱心人士实现爱心、使家境困难的优秀学子顺利完成学业,成功走上社会的有益平台。(刘楠)

# 我院举办 2014 版人才培养方案校外专家论证会

**本报讯** 为适应新时期高等教育形势发展需要,满足社会对高素质应用型人才的需求,进一步完善课程体系,12月6日下午,巢湖学院在学校第二会议室举办2014版人才培养方案校外专家论证会,邀请省内多所高校的专家对新制定的培养方案进一步“把脉”,“深度”“诊断”,进而开出“良方”。

本次论证得到了学校领导的高度重视,院长祝家贵、副院长徐柳凡出席并全程听取了论证,各院系主要负责人参加了论证会。会上,遴选出的11个专业所在院系负责人分别作了汇报,详细介绍了各自方案的制定过程及其结构组成、课程设置、实践教学安排等。与会专家认真听取了汇报,并结合前期的方案评阅,针对其中存在的问题提出了不少好的意见和建议,对于进一步完善方案具有重要意义。

过程中,专家们还充分肯定了巢湖学院2014版人才培养方案的改革创新之处,认为,与以往方案相比,新版方案更加突出以就业为导向,以能力培养为

主线,强调将高等教育的学历教育与职业素养养成教育紧密结合起来,打破了传统方案一以贯之的课程模块化结构,代之以满足就业岗位需求的递进性专业能力建设来科学架构课程体系,进而强化学生的实践应用能力培养,这是对应用型人才培养模式的一次深化改革。方案中所提出的“能力为本、学以致用、合作教育、实践创新”等基本原则不仅实现了专业、课程、教学、实践和能力培养的有机统一,也对围绕应用办学建立的产教融合机制提出了更高要求,是在对课程深度理解基础上如何提升学生应用能力培养的又一创新。然而,从专家论证情况看,我院新版人才培养方案还存在部分专业培养目标模糊、培养规格界定不清晰、能力构成不科学、能力培养与课程设置脱节等诸多问题,需要进一步加强调研论证,优化调整。

对照专家的论证意见,学校将继续组织力量,进一步做好方案的修改完善工作并届时汇编成册。(朱明)

# 我院召开 2014 年秋季学期第 4 次教学工作例会

**本报讯** 12月15日下午,副院长徐柳凡主持召开巢湖学院2014年秋季学期第4次教学工作例会。教务处处长朱定秀、副处长陈兆龙、丁俊苗,各院系分管教学副院长、副主任,思政部、现教中心副主任参加会议。学校教学督导负责人鲁文胜出席例会。

朱定秀首先就2014年秋季学期学生评教、教师教学质量考核、期末考试、2015年春季学期课程任务落实和教材征订等期末教学工作进行了布置和要求,并重点反馈了2014年质量工程项目检查工作情况,并就整改工作提出建议。

会上,陈兆龙对2015届毕业生论文、师范生教育实习检查、自主实习答辩等实践教学环节工作进行了布置和要求。丁俊苗反馈了2014版人才培养方案论证专题会议的专家意见,并就期中教学检查工作结果作了通报。

在听取工作安排之后,徐柳凡重点围绕2014版人才培养方案论证工作做了讲话。徐柳凡指出,专业人才培养方案是人才培养的总纲和依据,关乎专业如何办、课程如何开等根本性问题,是指导教学工作的基本文件,也是落实转型(说到底就是内涵发展和质量提升)的重要载体和体现。徐柳凡要求,各院系要以《安徽省普通高等学校本科教学工作审核评估方案》为指南,将评价高等教育办学的“五个度”标准和以强化应用性、服务经济社会和就业为导向的“五个对接”思想融入人才培养方案的制订之中,并以此指导专业定位、课程体系建构和课程模块设置。

徐柳凡还就期中教学检查问题整改等工作进行了强调。他要求,各院系要让教师把主要精力投入到课堂教学质量提升上来,加强自我质量监督力度,整改教学中存在的顽疾。(彭正生)

# 我院开展 2014 年度“本科教学工程”项目检查验收

**本报讯** 根据省教育厅有关文件精神,为全面准确的掌握项目建设情况,12月5日—6日,巢湖学院邀请省内多所高校的专家对自2008年以来立项且未结题的“本科教学工程”各级各类项目以及省高等教育振兴计划教学类项目开展了年度检查验收。

本次涉及的项目共计19大类153项,含省振兴计划项目6项,“本科教学工程”国家级项目2项,省级47项,校级98项。检查分阶段性检查和结题验收两类,其中,对所有到期项目实施验收,未到期项目开展阶段性检查,具体检查验收则主要依据项目建设任务书,从项目执行、建设进展、建设成果、存在问题及经费使用等多方面作出评价。

具体检查验收采取项目负责人现场汇报和专家综合评价相结合的方式。为做好该项工作,建设处高度重视,精心部署,专门成立了专家组,制定工作方案,并对各环节做了周密安排。12月6日上午,项目汇报会在学校

第一、二会议室分别进行,副院长徐柳凡出席了汇报会,各院(系)负责人参加了汇报,40个省、校级集体类和省振兴计划项目的负责人在会上作了专题汇报,详细介绍了各项项目的建设情况,并现场接受了专家们的询问。

在认真听取汇报后,继而通过评阅项目检查验收材料,经专家组综合评议,最终形成了本年度各项项目的检查验收结论,整体来看,巢湖学院的项目建设总体情况略好于往年,但仍存在不少症结性问题,如建设力量和焦点分散、建设规划与设计科学性不足、建设成果转化力度较弱,少数项目建设严重滞后等。后续,教务处将及时汇总整理专家意见,结合项目建设情况,形成学校项目整体执行情况报告,并完成网络上传、成果发布与展示、材料上报等工作,同时,适时接受省教育厅的实地检查或抽查等,下一步,学校将推进对项目建设质量标准严格执行,进一步规范项目管理,不断提升项目建设水准。(朱明)

# 我院举办课程建设与改革专题研讨会

**本报讯** 12月29日下午,巢湖学院在新图书馆第二会议室举办课程建设与改革专题研讨会,各院(系、部)负责人、各类课程项目负责人以及教务处、评建办、现代教育技术中心等相关部门科级及以上人员共100余人参加了研讨。研讨会由教务处处长朱定秀主持。

本次研讨分两个阶段进行。首先,化学化工与生命科学学院、计算机与信息工程学院、思想政治理论课教学部负责人作为教学单位代表首先作了发言,介绍了各自近两年在课程方面所做的工作;随后,部分建设情况较好的课程类项目负责人包括省级精品资源共享课项目负责人鲁文胜、校级应用型课程开发与建设项目负责人徐志和齐先文、校级课程教学改革专项项目负责人徐玉琼和邵晓娟围绕项目建设要求,分别介绍了各自项目的实施情况及其过程改革的一些做法、成效等。此外,会议还特别邀请北京超星尔雅公司安徽区域有关负责人作了专门汇报,较为详细的介绍了慕课的发展以及超星尔雅在线课程教学平台的应用情况。根据会议议定,与会还就如何推进我校的课程建设与改革进行了充分交流与研讨,并形成了诸多好的意见和建议。

最后,朱定秀针对当前课程建设与改革方面存在的问题,提出了今后工作开展的建议:一是要适应形势发展变化,树立全新的教育理念,切实关心和关注教学改革,进而充分调动师生教与学的积极性,不断提高教学质量;二是要有锐意改革的勇气和动力,积极参与课程教学改革;三是要对应学校课程教学改革的需要,做实项目,充分发挥好项目的良好示范引领作用;四是要加大时间、精力等投入,形成多方合力,促使课程建设与改革取得更大成效。

近年来,巢湖学院在不断优化学科专业布局的基础上坚持狠抓专业内涵建设,狠抓教学质量,并将课程建设作为教学建设的核心任务,学校的本科教学工作会议、各类专题会议等多次专门研讨课程建设,也先后出台了相应管理办法,保证了课程工作的有序推进。本次研讨会的举办进一步坚定了理念,明确了思路,确立了方向,对于今后的课程建设与改革具有积极推动作用,学校也将在后续的工作中不断完善更为优越的课程发展环境,推进课程在线网络平台建设,努力打造一批具有学校特色的精品名品课程,进而实现优质课程资源网络共享。(朱明)

## 学术讲座

### 卞利:徽州文化及其核心价值观

**本报讯** 12月19日上午,教育部首批人文社会科学重点研究基地安徽大学徽学研究中心主任、博士生导师卞利教授在致知楼学术报告厅作了一场题为“徽州文化及其核心价值观”的学术报告。副院长傅爱国主持了报告,近200名师生共同聆听了报告。

卞利教授对明清史、区域社会经济史尤其是徽学研究具有很深的造诣,系国内著名的徽学研究专家。报告首先对以儒家文化为核心的中华文化进行了纵向梳理,并对安徽及徽州的文化、历史与文化进行了概述,最后重点对徽州文化的内涵与特质以及徽州文化的核心价值观进行了理论阐释和归纳;徽文化最典型的形态是徽州文化。徽州文化主要是指历史上产生并根植于徽州本土,经由徽州商帮和徽州士人向外传播和辐射,进而影响其他地域文化进程的

一种地域性历史文化。徽州文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,是中华传统文化的范本,她的生存和发展的空间以及这一空间中存在的物质和非物质文化遗产,作为徽州奉献给全人类的珍贵文化遗产,已经得到了联合国教科文组织和中华人民共和国中央政府的高度重视和保护。徽州文化就本质而言,还是传统的儒家文化,或者说是儒家文化在徽州山区的厚重积淀和现实实践。徽州的传统儒学精神(体现在“仁心为质,宽厚待人;贾道儒行,以义为利;诚实守信,信誉至上;团结和谐,万众一心;忠孝两全,家国一体”五个方面)与徽商开拓创新、任重致远的“徽骆驼”时代精神,共同构成了徽州文化的核心价值观。作为中华优秀传统文化的光耀典范和人类文化遗产的重要构成,徽州文化正在引起世界越来越多的关注。当我们沿着

孔孟故里的山东、东南邹鲁的东南、海滨鲁国的福建和海外邹鲁的衢州这一中华传统儒家文化传播的路线图,一直前行的话,我们无理由相信,不断汲取人类先进文化元素的徽州文化,一定会在未来的世界文化中绽放出灿烂的花朵,成为海内外炎黄子孙和全人类共有的精神家园。

卞利教授的报告引经据典、古今贯通,为师生带来了一场丰盛的徽州文化盛宴,赢得了一致好评和共鸣,报告现场气氛活跃,掌声不断。在努力培育和践行社会主义核心价值观的当下,卞利教授的报告对于我校贯彻落实教育部要求,充分“结合学校地缘优势和历史、文化、革命传统,开展形式多样的教育实践活动”,进而“推动社会主义核心价值观融入文化育人”具有非常重要的意义。(赵光军)

## “青马”班专题报告

### 徐柳凡:点亮思想灯塔 开启人生之路

**本报讯** 在这个思潮繁盛的时代,如何做一名坚定的青年马克思主义者?12月10日下午,副院长徐柳凡在文科实训楼报告厅为第九期“青马”班学员作了题为《自觉运用马克思主义 点亮思想灯塔 开启人生之路——做坚定的青年马克思主义者》的专题报告。

报告会上,徐柳凡以马克思生平作导入,结合《卡尔·马克思时代》等理论著作,从马克思对亲情、友情、爱情的态度及名人对其的评价入手,为大家勾画了马克思光辉伟大的无产阶级革命斗士形象。在谈到“何谓青年马克思主义者”时,徐柳凡在引用团中央定义的基础上,提出了自己见解,即一批拥有坚定马克思主义信仰,具有高尚的道德理想和扎实的理论知识,随时准备为中国特色社会主义建设奉献一切的马克思主义中国化最新成果的传播者和实践者。

他指出,在我国发展出现一个空前(社会变革空前)、两个前所未有(机遇与挑战前所未有)和四个深刻调整(经济体制调整、社会结构调整、利益格局调整、社会观念调整)新的阶段性特征之时,“青马”工程的实施显得尤为必要,对坚定马克思主义指导思想在我国

的主体地位,引导广大青年健康成长有重要意义。他批评了部分大学生中存在的功利主义及享乐主义的不良现象,鼓励大学生要培养独立自主、进取自强的精神,强化权利意识、主动意识。

随后,徐柳凡采用珍贵史料,从千年思想家评说谈起,整合了世界各地对马克思的研究评价,分析了马克思主义研究不断升温的具体原因,让广大大学生骨干正确理解和把握了马克思主义中国化最新成果的传播者和实践者。

通过“马克思主义无用论”、“马克思主义失败论”、“马克思主义过时论”以及“马克思主义是‘异族文化’”等反马克思主义观点的剖析,提升了青年学子对马克思主义学说的进一步认识和理解。

报告会最后,徐柳凡引用习近平主席“扣子理论”鼓励大家要脚踏实地,求真务实、真诚、真信、真用马克思主义,要多看一些经典的马克思主义原著,将马克思主义运用到日常的社会实践,积极践行社会主义核心价值观,摒弃民族意识淡化等各种错误思潮,自觉运用马克思主义点亮个人的思想灯塔,力争使自己成为一名坚定的青年马克思主义者。

报告用浅显易懂的语言,引经据典的方式让学员们的思想受到了一次深刻的马克思主义洗礼。(葛志成)

## 学术讲座

### 李进华:非人灵长类的社会进化

**本报讯** 12月22日下午,安徽师范大学博士生导师、教育部生物科学与工程学院指导委员会委员、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、安徽省学术技术带头人、安徽省教学名师、现任党委常委、副校长李进华教授应邀来巢湖学院作了题为“非人灵长类的社会进化”的学术报告。报告会在致知楼学术报告厅举行,由巢湖学院院长祝家贵教授主持,近200名师生共同聆听了报告。

李进华以灵长类动物的形态特征、生理特性以及社会行为为切入点,介绍了灵长类动物行为的类型、研究方法,研究行为生态学的意义及目前国内外关于行为生态学的进展;在此基础上,李进华重点对课题组20多年长期跟踪研究的黄山野生短尾猴的行为生态学、病原生态学和社会进化等方面的研究工作进行了介绍,特别是课题组适时捕捉研究热点,紧跟国际研究前沿,在黄山野生

短尾猴的社会网络结构、肠道微生物群落分析、声通讯、繁殖策略、维持群体稳定性和凝聚力的内在行为机制等方面所做的研究,取得的成果进行了详细介绍。报告结束后,李进华还与在座师生进行了互动,并一一回答了他们所提的问题。

李进华教授的报告高屋建瓴,既有学科前沿,又涉及基础学科知识,图文并茂,内容丰富,演讲生动而又深入浅出,报告现场气氛活跃,掌声不断。(邓方)

## 专题讲座

### 庄华峰:阅读,为了遇见更好的自己

**本报讯** 12月25日下午,安徽师范大学庄华峰教授应邀来校,在致知楼报告厅为师生作了一场题为《阅读,为了遇见更好的自己》的专题讲座。院党委副书记、纪委书记刘华主持讲座,宣传部、图书馆、团委等相关部门负责人、感兴趣的师生近200人聆听了讲座。

庄华峰教授在讲座中开门见山,列举了当今社会存在的“读书无用论”、“大学生农民工”等诸多现象,分析了上

述现象的产生与读书习惯的密切联系;其后,他从阅读危机、浅阅读与碎片化、如何进行传统阅读等方面对阅读活动进行了逐一讲解,着重阐述了在电子阅读冲击下,保持良好阅读习惯,强化传统阅读的意义、作用和方法。庄华峰强调,在阅读过程中要摒弃功利性阅读,要常读、多读、精读诸如“四书五经”、《史记》等中华优秀传统文化中的经典作品,不断强化阅读的广度和深度,逐

步提高自身修养。幽默风趣的语言、图文并茂的内容、深入浅出的讲解、精彩纷呈的分析,讲座不时赢得同学们的阵阵掌声。

讲座最后,庄华峰希望同学们在充分利用现代科技成果的同时,坚守传统阅读,养成良好的阅读习惯,成为一个有温度、懂情感、会思考的人,在阅读中遇见更好的自己。(学通社 杨玉茹)

## 第三届读书月活动闭幕



## 让阅读成为一种习惯

### 巢湖学院第三届读书月活动

为提高人才培养质量,丰富学生课余文化生活,培养同学阅读兴趣,鼓励师生积极阅读,营造浓厚校园文化氛围,巢湖学院第三届读书月活动于2014年12月1日至31日在全校展开。本次活动由巢湖学院图书馆、党委宣传部、校团委主办,大学生通讯社承办,巢湖学院全体学生参与。

本次读书月活动的主题为“让阅读成为一种习惯”,并由“经典评读大赛”、“读书沙龙”和“好书推荐”三个子活动组成。且在读书月期间举行系列活动——“汤山讲坛”,以帮助我校学子更好地采摘书香,以书会友。

#### 读书之乐何处寻? 数点梅花天地心

在采访学生时,记者得知,12月份的“读书月”活动反响良好,比起往届读书月活动,本次活动的参与人员多且积极。14电信的郭优同学在采访中表示,知道读书月这个活动正在举办,也对其有所了解。“我认为读书月的核心应该是读书。读好书,可以让让更多的人了解读书的乐趣,从而阅读更多的经典。作为大学生,我们应该多去图书馆,少上网,多看一些有益身心健康的书。”大部分学生知道读书的意义,却很鲜少付诸实践,确实是目前书籍阅读所面临的难题。随着信息技术不断发展,手机等电子设备已经成

为许多大学生的必需品。随着手机功能越来越丰富,越来越多的人对手机产生了依赖,电子阅读呈现主流趋势,纸质阅读似乎逐渐离我们远去。化生学院的邓文芳告诉记者书籍依然是电子产品无法代替的。自己虽对读书月的了解不是太多,但也很喜欢阅读经典,并希望学校的各个宣传渠道多推荐一些书籍,为那些喜欢读书却不知道应该读什么的同学指路,引导同学阅读有益的书籍。本次读书月活动内容丰富,深受受校师生欢迎。“经典评读”鼓励同学们向大众推荐自己喜爱的书;“读书沙龙”为同学们准备了文学上交流沟通的平台;“好书推荐”将同学喜爱的书向全校师生进行宣传,并将好读书,读好书,善读书的风气传遍校园。

#### 读书切戒在慌忙, 涵咏工夫兴味长

读书养性,读书可以陶冶自己的性情,使自己温文尔雅,腹有诗书气自华。文学与传媒系的李亚萍老师向记者表达了她对读书月的感受。她觉得读书月活动的形式丰富,可以调动学生读书的积极性,并且可以让广大师生更加关注日常阅读,同学们会更加仔细用心地读。并且可以利用机会与大家交流读书的经历和感悟,并且学习他人的读书经验,增长见识。针对现在网络阅读等新兴

阅读方式,李老师表达了个人看法。网络阅读逐渐成为现代年轻人的主要阅读方式,无需购买纸质书籍,只需在网上下载,携带方便,一个移动设备就可以随时随地阅读。但从学术方面来说,纸质书更加好,纸质书更加易于保全,方便记录书写,更有质感和真实感。读书并不是单纯的获取信息,更多的是一种生活态度。如若讲究细品深悟、修身养性,还是纸质书更有感觉。

#### 劝君莫惜金缕衣,劝君惜取少年时

为更深入地了解读书月活动的开展情况,记者对图书馆馆长钱云进行了采访。钱馆长提到第一届读书月活动是由图书馆独立主办,而到了第二届读书月活动以及今年第三届读书月活动都是由图书馆、宣传部和团委联合主办的,这也体现了学校对团学活动重视。图书馆是我校学生阅读学习的首选之地。钱馆长说,图书馆阅读学习的氛围很好,每日来这里学习的同学非常多。记者调查了图书馆的借阅量,数据显示每年有三十多万的纸质书借阅人次,每年人均借阅量为二十多次。谈到新兴阅读方式对纸质阅读的影响时,钱馆长强调,纸质书阅读依旧有强大的不可替代性,比起快餐式的电子阅读,纸质书读起来很踏实也更有感觉,这是电子书阅读无法做到的。

同时,针对多数学生反应的图书馆设施问题,钱馆长表示图书馆安装空调的计划已提上日程,同时学校也在进行直饮水服务的招标,并希望通过这些优质的服务为大家提供更好的阅读学习环境。记者在图书馆调查时发现,由于研究生考试、期末考试即将到来以及天气越来越冷等原因,很多学生会选择教室、自习室而不是相对较远的图书馆阅读学习,因此本学期期间图书馆的书籍借阅量较十一月同期有所减少。针对此类现象,钱馆长说到:“借阅量并不是唯一的标准,要根据学生的个人情况。我们举办读书月活动是为了引导学生读书,在校大学生要把握机会多读书,不能只读考试的专业书,要积极扩大阅读量,培养阅读经典的好习惯。图书馆努力为同学们营造了很好的读书氛围,但读书还是要靠同学自己。”

#### 书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲

高尔基说过:“书籍是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。多读书,可以让你觉得有许多的写作灵感,可以让你知书答礼,颇有风度,可以让你增加课外知识。培根说过:“知识就是力量。”从书中,你往往可以发现自己身上的不足之处,使你不断地改正错误,摆正自己前进的方向。所以,书也是我们的良师益友。其实,对于任何人而言,读书最大的好处在于:它让求知的人从中获知,让无知的人变得有知。

在书籍的带领下,我们不断磨炼自己的意志,而我们的心灵也将渐渐充实成熟。读书能够涤荡浮躁的尘埃污秽,过滤出一股沁人心脾的灵新之气,甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读书拥有一种诚实舍虚饰,拥有充实会空虚,拥有踏实会浮躁,平静而坦然地度过每一个晨曦每一个黄昏。

(学通社 王靖琦 陈竹茹 袁雪晴 郑润恒)

## 校友徐沛喜畅谈文学创作:功夫在“文”外

本报讯 为活跃校园文化氛围,提升师生文学修养,12月10日下午,巢湖学院特邀优秀校友、安徽省知名作家徐沛喜做客“汤山讲坛”,在致知楼报告厅为师生作了一场题为《文学创作:功夫在“文”外》的专题讲座。副院长傅爱国主持讲座,来自各院系200余名学子聆听了讲座。

讲座伊始,徐沛喜开门见山,强调了写好文章,功夫在“文”外,要同时注重作家的文化储备和心理准备,并以两方面为主轴与大家展开交流。徐沛喜对如何提升作家的文化储备提出了三点建议:一要读好纸质书、社会和自己修“三本书”,善拓展,学以致用并自我修炼;二要立志当“杂家”,广泛阅读多涉猎,扩充知识面;三要从事有“根”写作。作家必须先了解家乡的地域文化,写好故乡,发展民族文学。同时,徐沛喜也就作家应具备的

心理准备进行了阐述:他坚持文学创作既要“慢”写作,也要做一个思想者,同时应有自觉的文化担当。他表示在当今快节奏的生活中提高作品的质量,作家必须得静下心来,学会“慢”写作,变浅阅读为深阅读,变快写作为慢写作,变狭义的阅读为知行合一的阅读。此外,作家对于读者要做到以心养心,以文化人,并不断增强自身的文学自觉,做一个弘扬主旋律,传播正能量的当代作家。

讲座中,徐沛喜还结合自己从学生时代起就开始的文学之梦,特别是现在中央电视台热播的《担当之歌》、《阳光下的守望》等歌曲创作谈了自己的创作体会。

讲座最后,与会同学围绕讲座内容,纷纷就自己在文学创作方面的疑惑与徐沛喜老师进行了广泛而热烈的讨论和交流。(学通社 张庆云 许智伟)

第三届读书月 征文大赛获奖名单	
一等奖	《盈溢书清·感悟人生》 于晓莉 14级汉语专升本
二等奖	《阅读的历程》 郑森 12级商务英语 《阅读让生活流光溢彩》 孙珊 14级环境艺术
三等奖	《书之魅影》 马海 13级社体 《在纸上行走》 赵芳 13级电子 《婺州读易安》 雷赞祥 13级财务管理
优秀奖	阅读——“森林”中的灵魂SPA 邓倩云 14级英语专升本 《感谢有你·一路相伴》 何崇雨 12级英语 《人生若只如初见》 孙浩波 13级生物工程 潘玉琳 12级英语 《阅读与人生——读<你的孤独,虽败犹荣>》 胡雪琴 13级市场营销
第三届读书月 经典评读大赛获奖名单	
一等奖	《巴黎圣母院》 安佳俊 14级数本 王婕 14级数本
二等奖	《春桃》 徐明 13级应心 陈雨薇 13级广电 《挪威的森林》 修笔宇 13级财管 黄庆云 13级法学 《穆斯林的葬礼》 刘晨 13级美术学 刘雨杰 13级广电 《飘》 李雨 13级市营 顾文雅 13级国贸
三等奖	《笃定》 杨旻 13级广电 戴丹丹 13级广电 《活着》 胡娇燕 14级生工 《徐世奇人》 刘璐 14级生工 《小王子》 姬金全 14级视传 《你若安好,便是晴天》 杨可文 14级酒管中外 《平凡的世界》 崔梅梅 13级广电 余玲 13级广电 《追风筝的人》 王博 13级法学 许智伟 13级法学 《人生》 赵炎 14级法学 王奕红 14级广电 《实践论》 吴松林 13级电商 胡丽艳 13级电商 《金锁记》 侯梦 13级汉本



最近,幸运地从朋友那里得到一本刘同签名版的《谁的青春不迷茫》。说是元旦礼物,没有吃货必备的零食,不是制作精美的工艺品,我觉得它是世界上最棒的礼物。记得喜欢刘同还是从一次偶然看《职来职往》开始的,慢慢地每期都会去看。喜欢他简简单单的穿衣风格;喜欢他阳光帅气的形象;喜欢他指点迷津一针见血,很犀利但很睿智;喜欢他对每个选手都认真对待的态度;喜欢他爱在选手身上找自己的状态……

他说:青春不是一个年纪,而是一种状态,你觉得孤独就对了,你觉得迷茫就对了,谁的青春不迷茫。

有没有那么一段(青春)时光感觉我们都在老师的“谎言”中度过?中学的时候老师告诉我们:“每一分每一秒都要努力学习,考上高中就轻松了。”等等考上高中后老师又会说:“努力吧啊,考上大学就解放了。”就这样我们在老师的“谎言”中越走越远。来巢湖学院一年半了,最大的感触不是自由与轻松,更多的是迷茫……慢慢知道了原因,因为再没老师告诉我们大学毕业找到工作就一劳永逸了,大学的我们未来有太多的可能,再没人能对我们的未来定论。青春的我们总会觉得路太遥远,天太黑,书的魅力在于它可以照亮人们最遥远,最黯淡的未来之路。我很庆幸在我青春迷茫时能拥有一本如人生灯塔如知己的书——《谁的青春不迷茫》。安安静静地读着内心格外平静,淹没在他的文字中,我找到了一个得让自己独处地方。

独处的时候容易会对周围事物产生难以磨灭的印象,那种深刻的孤独式的记忆往往令人难以释怀。就我自己的经历来说,复读比任何时期的求学之路都略显孤独与无助。俗话说:“时间就像一张网,撒在哪儿,哪儿就会有收获。”现在回想起来我挺感谢复读的那一年,让我收获了孤独,学会了思考。因为那些貌似深刻实则幼稚透顶的思考让我的骨子里开始拥有一段安静的力量。

我到处寻找安宁,却无处可觅……而当我静静的独自读着这本书时我得到了安宁。人的一生不可能尽善尽美,每个人都希望自己可以越走越好,哪怕以后我们有些时间真的不好了,但是因为有一段有一段时间的记忆是美好的,我觉得这就够了。

有没有那么一首歌会让你很想念,

偶尔装作听不见,听了又会掉眼泪却按不下停止键……

《蜗牛》陪伴了我复读那一年的每一天,歌词很励志。我清楚地记得,我要一步一步往上爬,期待阳光静静看着我的脸;小小的天有大大的梦想,重重的壳裹着轻轻的仰望;我要一步一步往上爬,在最高点乘着叶片往前飞;小小的天有大大的梦想,总有一天我有属于我的天。每每听到这首歌,我都会停下脚步,不管在哪里……其实每个人都有让他触动的歌曲,或悲或喜。总觉得90后,我们容易缺乏安全感,也许我们也只是想找到一种让自己乐此不疲的生活方式或者一种稳稳幸福的状态。

我有的时候会问自己:“什么样的大学生生活才算有意义?”谈一场刻骨铭心的恋爱?结交一个形影不离的朋友?还是当一个学霸呢?刘同说,听说参加比赛可以加素质分,于是从大一一开始就参加各种比赛。比如作文大赛,歌唱比赛,辩论赛,演讲赛,戏剧大赛,运动会,甚至书法篆刻大赛也参加了……那我们呢?没来上大学以前,受许多影视剧的影响总觉得大学生活应该是什么样子的。有句话叫:“理想很丰满,现实太骨感。”现在的我慢慢懂了,影视剧是将最真实,最残酷的现实经过美化后展现在观众面前。作为平凡之路上的一个,当你迷茫无助时,不会有白马王子默默为你解决难题,也许会有家人朋友的开导,给予你鼓励。未来的路太长,总要我们自己去面对,所以能真正鼓励我们的人只有自己。学做一个读者吧,你会发现书中会有你一直寻找的答案。

渐渐的爱上这本书,读着他用文字搭建的立体世界,看一看他走过的路,发生过的事以及遇到的人……甚至发现我们也是这样成长的。

读书之于精神,好比运动之于身体。在书海中漫步才发现原来我们知道的西是那么多,而我们不知道的东才只是无穷。在前辈的文字中闲逛慢慢丰富自己的思想,让我们成为自己的主人。余秋雨说:“读书的最大理由是摆脱平庸,早一天就多一份人生的精彩,迟一天就多一天平庸的困扰。”

青春是一本匆匆的书,也许我们还没细细品味它就要草草结尾了。青春的经历说,复读比任何时期的求学之路都略显孤独与无助。俗话说:“时间就像一张网,撒在哪儿,哪儿就会有收获。”现在回想起来我挺感谢复读的那一年,让我收获了孤独,学会了思考。因为那些貌似深刻实则幼稚透顶的思考让我的骨子里开始拥有一段安静的力量。

我到处寻找安宁,却无处可觅……而当我静静的独自读着这本书时我得到了安宁。人的一生不可能尽善尽美,每个人都希望自己可以越走越好,哪怕以后我们有些时间真的不好了,但是因为有一段有一段时间的记忆是美好的,我觉得这就够了。

有没有那么一首歌会让你很想念,

李清照,中国文学史上少有的极具才情的奇女子,再加上《漱玉词》那极为雅致的名字,让我这样的小书生在很长时间内都沉醉于易安的文学世界里。

但偶尔的一次金华之行,却使我对易安词的理解发生了根本性的变化。婺女媚媚生辉,双溪浩浩奔流。因为双溪的盛名,那本是一次寻友之旅,却变成了寻访李清照避难金华时的足迹的渴望。成了对泛舟双溪,登临兰咏的向往。安顿行李之后,便在小旅馆旁的书店买了本《漱玉词》,匆匆踏上金华的街头,开始我的寻访李清照的旅程。金华道路狭窄,车流拥挤,却并不失繁荣,穿过这高楼林立的摩登街区,一条安静而神秘的河流就展现在我的面前了。金华地处浙南,据说有金星、婺女星在此内耀争华,故古时又称婺州。这江水穿城而过,所以被称为婺江。婺江由义乌江和武义江汇合而成,所以又称双溪。对,没错!就是那个双溪。

金华河畔是一条悠长的沿江栈道,道路旁边一排香樟树极为葱郁。我沿着栈道漫步,正值深秋时节,江水回涨,恰好是我不知何种用途的小舟从江心划过,心中便有种凄美的思绪不期而至:“风住尘香花已尽,日晚倦梳头。物是人非事事休,欲语泪先流。”闻说双溪春尚好,也拟泛轻舟。只恐双溪舴艋舟,载不动许多愁。李清照《武陵春》

初次看到“阅读与人生”这次征文活动,是在去图书馆的路上。途径图书馆的大厅,看到此次征文活动的展板,了解了活动的要求后,兴趣盎然,有话可写,遂执拙笔成此文。

“阅读”,多么神圣的字眼,是知识的象征,更是作者伟大思想精华的浓缩。由于本人知识有限,才疏学浅,故不敢妄谈“阅读”二字。更因小年轻,尚未涉世,故不敢夸大其词谈“人生”。索性就向大家分享一下个人在成长过程中的阅读和成长经验,以及阅读对我的成长产生的巨大影响。

时光荏苒,仿佛那个整天只顾着玩,作业不写,不好好学习的我与小伙伴们打打闹闹的场景就发生在昨天。转眼间,我却已步入大三,“书”我看到现在的我,绝对想不到我以前是多么调皮,多么叛逆的孩子。依稀记得小学时,经常和小伙伴们一起在上课的时候吃东西,被老师“请”去办公室已成家常便饭。从来不知“学习”为何物,“书”为何物,甚至很反感“书”,整天单纯地,快乐地活在自己的世界里,渐渐长大了,面对的压力和烦恼也多了,不再像以前那样肆意的玩耍。从过去的“零食”和“泥巴”为武到如今的“书”为友,感觉读书原来也是一件多么令人快乐的事啊!

在书里,我可以看到更多的“零食”,



当年李清照晚年颠沛流离来到金华避难的日子是她晚年难得的几年安定时光。国破之悲的陪影在每个黄昏日暮时分都会笼罩在她的窗前屋外,丧夫之痛的哀曲在每个风雨明月之夜都会萦绕在她的玉枕纱橱之畔。但我突然想,这江南小城的山水的秀美是否曾给过她些许的安慰呢?

沿着栈道信步前行,时不时有几片香樟叶随风飘落,伴着略显浑黄的双溪水向远方漂去,不远处江中小洲上修建婺州剧院的机器时时传来几声轰鸣,本已深秋时节,微凉的徐徐秋风中,我却分明感受到几丝清爽。

每当我读这首《武陵春》,虽然都为易安这深沉哀婉的情思所感染,但我总觉得,在那缠绵不绝的愁绪之后,在对双溪春景的欲语又止的迟疑之中,总有种向天的挣脱的意味在里面,并不给人以绝望之感。

沿着栈道向前,穿过婺州公园,就来到了八咏楼。

更多的“伙伴”,更多的“游戏”;在书里,我可以学到更多别人所不知道的知识,在下次与小伙伴的交谈中会有更多的谈话,令他们咋舌;在书里,我知道了一个个听话,懂事,孝敬父母的孩子总会受到大人人们的喜欢;在书里,我明白了小孩子的世界永远不同于大人的世界,小孩子的世界总是天真无邪,而大人的世界却会充满勾心斗角。总念在书里,我学到了很多很多。就这样,在我的成长过程中,“书”这位挚友,她一直与我相伴。

渐渐地,她教给我一个道理,学习可以改变命运。于是不再与那些大人眼中的“坏孩子”玩耍,埋头苦学起来。终于体会到她说的话,我成为老师眼中的好学生,父母眼中的好女儿,同学眼中的好榜样。经历了小升初的全校第一,中考的重点高中,高考时的二本院校,就这样一步一步向我想要的未来迈进。来自农村,家境比较困难,一家五口人,全靠父亲一人在外打工挣钱养家,母亲又无职业,下有弟妹妹分别读初中和高中,而我又在读大学,我家的情况可想而知。所以自我懂事起,就一直与“书”为友,是她陪我度过了十几年的寒窗,是她总在我几近颓废甚至想要放弃的时候,硬生生的把我拽回正轨。如今,我还在这条道上破浪前进,只为离我想要的未来更近一步。

八咏楼原名玄奘楼,始建于南朝,因沈约多次登临,做《八咏》诗而得名八咏楼,而我知道八咏楼却源于李清照的那首《八咏楼》:

“千古风流八咏楼,江山留与后人愁。水通南国三千里,气压江城十四州。”站在八咏楼上,临江远眺,轻吟此诗,我脑海中浮现的却是“怒发冲冠凭栏处”的岳鹏举,是“把栏杆拍遍”的辛弃疾,却单单没有李清照。这临江远眺,水通千里,气压万方的豪迈,这忧愤填膺,悲悯家国的厚重,怎么也不是大家通常印象的那个总是凄凉悲哀、眉头紧锁的幽怨女子。

哪个才是真正的易安?记得曾读过著名学者叶嘉莹品易安词的一本书,叶嘉莹说,易安词本来留存就少,存世只有四十余首,仅仅按此中数量较多的来断定她诗词的风格显然发生谬误的可能性极大。叶嘉莹还推测,李清照早晚期的作品可能可以用“芳馨俊逸”和“豪健飘举”来概括,对此我深为赞同。看李清照那首《夏日绝句》:

生当作人杰,死亦为鬼雄。至今思项羽,不肯过江东。

如此情怀,曾让多少男子汗颜!这样的李清照,避难金华,无疑给金华平添了几分感性与厚重,难怪在金华的后人,在八咏楼后面,专门为李清照建造了“一代词人”纪念馆,馆中墙壁书写着李清照与金华有关的一切的信息,特

别是那篇《打马赋》。虽然“打马”只是当时一种游戏,但李清照却写出了别样的意味,来看最后几句:“佛狸定见卯年死,贵贱纷纷高流徙。满眼萧条绿珠死,时危安得真如此?木兰横戈好女子,人岂肯能羞千里,但愿相将过淮水。”

相信稍稍了解南宋历史的人来读,都不难理解易安言语中辛辣的嘲讽与内心的悲愤。

让我感兴趣的还有李清照的塑像,对雕塑毫无知识的在我看来,此像深合我对李清照的想象:凄楚悲凉却不失风骨。走出八咏楼,已是黄昏,八咏楼前的小广场上开始陆续继续了不少锻炼的老老少少。不远处的婺江,深秋时节水位很低,浑黄的江水在蒙蒙的夕阳阴沉下更显颓废,早已没有“水通南国三千里,气压江城十四州”的气概了。而我却无端想起易安的那首《渔家傲》来:

天接云涛连晓雾,星河欲转千帆舞;仿佛梦魂归帝所,闻天语,殷勤问我归何处。我报路长嗟日暮,学诗漫有惊人句;九万里风鹏正举,风休住,蓬舟吹取三山去。

夕阳已经落山,迷离的暮色中回到那异乡的小旅馆,在那异乡昏黄的光线下,我迫不及待地再次翻开那本《漱玉词》。我想“芳馨俊逸”和“豪健飘举”的易安注定要在我的世界里烙下两道生命的烙印。不知道怎样与各式相处,而现在的我可以很自如的与各式相和,人相处和交流。而这一切都要归功于我的这位挚友。

本人二十有余年,人生之路才走近四分之一。我将会在剩下的四分之一征程里,与她为伴,努力与她成为终生的挚友。因为我的生命因她而更加精彩,更具意义,我的生活已不能没有她的存在。我要更加珍惜与她在一起的时光!在这里想对她说一句:感谢有你,一路相伴!

朋友们!忙碌之余,停下您疲惫的脚步,与“书”这位知心朋友聊聊天,谈谈心吧,你必将受益匪浅!

感谢有你一路相伴  
12级英语 何崇雨

### 盈溢书情 感悟人生

14级双语言文学专升本 李晓莉

明代的小说家许仲琳曾说过：“井底之蛙，所见不大。萤火之光，其亮不远。”所以，多读书，我们才不会只在自己的生活里沉沦。我习惯于夜幕降临，独坐窗前，品一杯淡雅之茶，读一本朴素之书，悟一册人生之理。

——题记

读书是人升华心灵的必经之路。一本好书对人们而言就是空气和阳光，是思想的绽放，是心灵的探险。在人生漫长的旅途上，与书结识是一种幸福的缘分。在浩如烟海的书卷中，有属于我们每个人的句子，能够让我们在其中找到一席之地，嗅出那一缕沁人心脾的书香，会让忧伤随之消散，会让寂寞化作思绪，会让幸福在身边周旋，而在书中所体会到的滴滴感悟也就增添了几分生命的重量，人生因此不同。我十分赞成杨绛先生“读书贵在追求精神享受”的观点，那些用心写出来的东西总是能触动人心底最柔软的部分，

君不知高楼琼台何足贵，纵酒当歌难为辞；君不知客中南园何处守，亭边五柳寄光阴。于高楼林立的琼台上放歌，自是对生命的一种舒展，于隐匿安美的南园里踱步，自是对心灵的一次释放。在这个纷扰嘈杂的尘世行走，就连灵魂亦是彷徨不安的。正是因为有书，所以才能让我的灵魂有所安宁，不至于在鱼龙混杂的时代失去做人的方向。书之魅影就在这里，能够一个人静静地坐在窗下，远离拥挤的人群，安稳地守着一方小小的田地，与书中人物畅谈，在历史与未来中穿梭。

少年时，家里的经济状况并不十分宽裕，除了教科书以外很少接触到其它的书卷。但随着年龄的增长，愈觉得男儿血气方刚，意气风发，就像是迷恋三国那段历史。为此，我特意跑到书店用兜里仅有的十元钱买了一本《三国演义》。之后，几乎在每个放晚自习的晚上我回到家里，都会一个人拉着灯在被窝里“偷看”。那时候，这种情况是大人们不允许的，因为在他们眼里，除了教科书以外的任何书都是“旁门左道”。然而我还是沉迷于书中的英雄气、爱恨情仇，在每个星光闪烁的夜晚徜徉于书中，仿佛能够

让人沉迷其中而不能自拔。

书是挚友，可以同我们谈天说地。世界太大，与我们有缘的人太少，而阅读就是我们交友的平台。我们可以看好评如潮的佳作，与作者一同品读人生，升华灵魂；也可以看争议颇多的作品，掺入自己的思想，大胆质疑，与作者一起解读，感悟人生。阅读的魅力在于它可以随时随地地让你萌发新的观念，接触不同的人，欣赏形形色色的人物。对于阅读，不要狼吞虎咽，不要急急躁躁，“薄酒可以忘忧，徐行不必驱马”。人生犹如一张白纸，任你尽情的描绘，成为一幅五彩缤纷的画，而阅读则是这幅画的调色剂，为它的绚丽多彩提供了保障。

书是历史的见证，指引我们领略古人的风采。我羡慕《诗经》“投我以木瓜，报之以琼瑶”青春年少的爱恋；体会到刘希夷“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”时光飞逝的无可奈何；惊呼于杜子美“少陵野老吞声哭，春日潜行曲江曲”宛转跌宕

无穷的心事；悲叹于李义山“莺啼如有泪，为湿最高花”深情意绪的悲凉；惊艳于常建“美人金梯出，素手自提筐”轻柔柔美的绝世人；哀伤于李煜“胭脂泪，留人醉，几时重”异国他乡的古今伤怀之感；感受到柳三变“渐霜风凄凄，关河冷落，残照当楼”的满目寥落景象；感叹于秦少游“可堪孤馆闭春寒，杜鹃声里斜阳暮”的羁旅忧愁不胜春寒。沧海桑田，多少历史积淀；风云变幻，许多风流雅士。他们的欢喜，他们的悲伤，他们的爱情，他们的理想，他们的遭遇，他们的人生，历经千年，依然令人唏嘘不已。那些诗歌他们用来祭奠时光，祭奠那些曾经拥有却最终错过的温暖。

书是良师，与我们一起探讨青春。读一个人所写的书，就像是在读他的人生经历，快乐和哀痛，他的所观、所闻、所思、所感，教你如何面对困难，冲破暗夜，带来希望。刘同的《谁的青春不迷茫》，讲述了他的奋斗历程，那种回首过去时流露出对时光流逝的无奈，执笔间道出对青春流逝的心痛而难以自己的感觉，关于青春与梦想，关于对爱情与前途，关于现实与未来，我们清晰的看到他奋斗路上的艰辛辛酸和一路走到现在的不易。有目标，善于总结，坚持不懈，肯于吃苦，这些都是他得以成功的关键。刘同说“你觉得孤独就对了，那是你重新认识自己的机会。你觉得黑暗就对了，那是你发现光芒的机会。你觉得迷茫就对了，谁的青春不迷茫。”虽然在时间面前我们所做的一切都会显得

我们无能为力，但即使这样我们也要去拼一回，也要做到挥洒青春，赢得未来，不管遇到什么都不放弃前进的脚步。

若你爱上了阅读，你就能体会到“云破月来花弄影”的绝妙；若你爱上了阅读，你就能满怀千种风情，去与伊人诉；若你“渐行渐远渐无书”，那么，“水阔鱼沉何处问？”每一次阅读都是一场文化盛宴，每一个篇章都透露无限的生命力，每一个字都闪烁着智慧的光芒。如炎夏之凉风，阅读给予人清爽；似寒冬之骄阳，阅读赐予人力量。阅读，充实了我们的生活；开阔了我们的视野；丰富了我们的阅历；更解开了我们心中的枷锁。阅读，让我们在恬淡的环境中怀揣梦想；在清幽的笔尖下倾诉心声。孤独时，阅读可以缓解内心的孤寂；伤心时，阅读可以释放心中的情绪；迷茫时，阅读可以重新找到人生道路上的指向牌。坚持一种阅读的习惯，行走在文字的世界里，青春也会因为阅读变得格外鲜活。

春山如笑，杏花梨云；夏山如碧，初发芙蓉；秋月如珪，荻花飘扬；冬日暖阳，暗香疏影，都不如阅读这般带给人清扬婉兮，妍姿巧笑的感觉。喜欢在不同的季节阅读不同的书，遇到一本自己钟爱的书，哪怕没有置身于一片山清水秀的旷野中，也能嗅到满城的芬芳。只是希望，可以逐日修习成简静的女子。心似繁花艳照，身如古树不惊。用最佳的心情去与文字对话；用最真的姿态去与书籍相拥；用最美的思绪去与阅读远行。



### 书之魅影

13级社会体育指导与管理 马涛

看到那滚滚的长江边上至今尤有千马长嘶，金戈铁甲，以及那不老青山，绯红的夕阳。

书之魅影不于此，终于，我离开家乡去读高中，那是一段我最难忘的时光。闻着扑鼻而来的桂香，一寸青丝薄巾，在这里我可以不受拘束地阅读我爱的书籍，近似疯狂地买各种杂志、诗集与小说。我觉得，在书的世界里，每一个符号的跳动都似有不同的世界在我眼前浮现。那种感觉，既惊喜又快乐，既思辨又多愁。

于我而言，书之魅影亦在于读书时的享受，那种思想上的升华，那种心灵上的沉淀，那种视野上的广远，都是非书而不能更好获知的。它能让人在了解这个

世界的同时也更加清楚地了解自己。其中，给我感触最深的就是最早接触的《钢铁是怎样炼成的》，作者通过保尔这一人物的塑造表达出了自己对生命意义的追寻和探索。人最宝贵的东西是生命，当一个人以超人的毅力奋起反抗无情的命运的时候，平凡的生命就在与命运的激烈撞击中迸射出非凡的光芒。这种光芒是永恒的，永远能给苍白的心灵带来光明和力量。

书之魅影同在于大学。今夕月难何贵，白日西驰转晨露，时间的车轮从不停息，是非红衰翠减，如今我已经在校园走过了十四个桃柳花叶、枫菊松雪的春夏秋冬。不见五陵豪家墓，无花无酒动作田，每个人都会自己有所执着的原则。陶渊明因归隐田园而自得其乐，苏东坡因放浪山水而胸怀豁达，柳三变浅斟低唱于勾栏瓦肆却璀璨了两宋文坛。我虽无法与他们相媲美，但是在大学这两年，我总是喜欢待在图书馆里，抚摸一本心爱的书，流连于一排排整齐的书架。每当现实生活中有大喜或者大悲、浮躁或者不惬意时，在书里才能够安然自若。这期间，我最喜欢看的还是纪伯伦的散文诗，“当你爱的时候，你不要说‘上帝在我心中’，却要我说‘我在上帝的心里’。当然，在他流丽的文词中总包含着东方气息超妙的哲理，这与我国明初道人洪应明收集编著的《菜根谭》文字简炼明隽，兼采雅俗有着异曲同工之妙。

书之魅影全然在心，嗜书消得淡茶香，在未来的入生路途中我会继续选择与书同行。即使沿途没有馥郁的花瓣，没有葱茏的树荫；即使前方是一望无际的荒漠，漫漫而起的黄沙，我也会坚持不懈，用汗水浇灌每一粒沙土，用脚步丈量每一寸土地。因为只有在那里我才能找到我思的源泉，我梦的初始，也只有在那里，我才能够找到心灵的停放、灵魂的皈依。



14级环境设计 孙璐

时光如手中抓不住的林间响箭，如指尖捞不住的山间清溪。岁月在一步步的向前走，从未舍得停歇。

我们的生命是一个有长度的旅行，我们渐渐老去，渐渐更深的踏入世界更深处。在这趟旅程中，我们改变不了他的长度，但是我们要拓展他的宽度。去让生命变得更加有意义，摆脱平庸。当然众所周知，最好的办法莫过于阅读。

余秋雨先生说，阅读的最大理由是想摆脱平庸。的确，谁都想摆脱平庸。去让自己短暂的生命变得流光溢彩，可大多数人的结果都是碌碌无为，惶惶不可终日。在自己不知不觉的情况下就变成了那样，无疾而终。我想，这个大概就是因为没有厚重踏实的心境，就只知盲目跟从，无聊度日，而世俗大众的观点是点到为止，不求多好，不犯错即是好的。也因为如此，人生最大的不过是完成物质的丰厚。然而经历了丰富阅读的人生就大有不同，它会对生活思考，对生命思考。先辈的经验是前车之鉴，自己的经历丰厚现实之实。于是，自己在也会在阅读中一次次进步，一点点成长，最后灵魂也升华。所以这样的生命是充实的，是精彩的。

于谦有这样的诗句“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。眼前直下三千字，胸次全无一点尘”。这是他对阅读的一首诗，诗句中描绘出了他的人生与阅读密切相关。他无时无刻不在从书本中汲取知识，不断的充实自己。

阅读改变人生。那些经典好书会使我们触摸到世界的心灵，提升自己对于世界的认识。进而使自己免于成为井底之蛙，有更广阔的见识。如达尔文的《物种起源》，在一辈辈的阅读下成为神圣的经典之作。我们也能更进一步地解决哲学上的一大难题“人从哪里来”。

阅读改变人生。在好书中徜徉，我们借鉴前人。从而延伸自我，让我们的生命历程少走弯路。美籍作家卡勒德·胡赛尼的第一部英文小说《追风筝的人》，讲述了两个少年关于友谊、亲情、背叛、救赎的故事。在这本小说中表达的情感正是我们会遇到的，对于在成长中情感的迷茫。我们都应该在书本中多多的阅历。

阅读丰富人生。我们的生命是有限的，精力也是有限的。可能我们去不了那么多的地方，见不了那么多的人和事。但是我们可以去阅读，古语有云：“书

中自有颜如玉，书中自有黄金屋，书中自有美娇妻”。谢冕说：“我常想读书人是世间幸福人，因为他除了拥有现实的世界之外，还拥有另一个更为浩瀚也更为丰富的世界，这后一个世界却为读书人所拥有”。可见，生命的质量需要阅读来锻铸，生命的丰满程度也需要阅读去充实。

我最喜欢“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上”的高尔基；最喜欢“我最喜欢做书的蛀虫”的马克思；最喜欢“我只不过是把别人喝咖啡的时间用来学习”的鲁迅；最喜欢“余一日不读书，即不能生活”的孙中山；最喜欢“好书读得越多越让人感到无知”的萧伯纳……无不如此。

读书能够培养美好的德行，一个人可以通过读书，也必须通过读书来陶冶情操，修养心性。古人云：“不读圣贤书，难有圣贤德。”说的也就是这个意思。爱迪生说过：“读书之于思想犹如运动之于身体，运动使人健壮，读书使人贤达。”

英国萨克雷指出：“读书能够开导灵魂，提高和强化人格，激发人们的美好志向，读书能增长才智和陶冶心灵”。读好书会正确的塑造我们的人格，使我们拥有端正的品德。从而能发自内心自觉地遵纪守法，做一个有素质的人。由此可见，书是我们不可缺少的精神朋友。读书蕴藏着先进思想，高尚情操，浩然正气的仁人志士的传记，使我们从中受到思想上的激励从而思进向善；读诸子百家这类含哲理的书，使我们明白人生价值；读理论著作，使我们提高理性思维能力和明辨是非水平。可见，只有读书才能使自己坚持时时、事事、处处以德为心灵的港湾，不断清除内心的私欲和邪念，永远保持一颗炙热的进取之心。也只有这样，我们的人生才算是丰满的，有血有肉的。

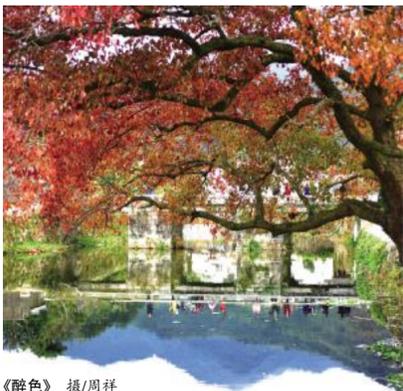
也像书上说的一样，读书可以养性，读书可以养智，读书可以养生。古人说，至乐莫过读书。荀子也说过，君子之学也，以美其身。古今中外人对于读书的称赞不胜枚举，而好处也就更是不言而喻了。

其实，我们在生活中经历种种事情，也就像在读书一样。每个人是一本书，每件事是一本书，社会是一本书，而你自己也是一本难以读懂的书。唯一的区别便是读书人的心态，只要经过仔细的阅读，认真的思考，我们都会收获知识，不断成长。所以，让我们享受在书的海洋里，乘长风，破万里浪吧！

### 巢湖学院摄影协会 皖南采风作品选



《悠然》 摄/田世彬



《醉色》 摄/周祥



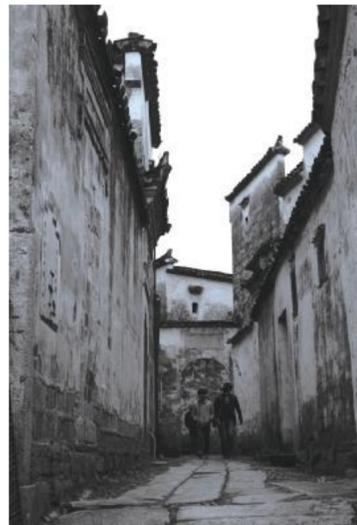
《“红”村》 摄/汪鑫



《徽韵》 摄/廖小蕊



《秋韵》 摄/江杰



《来时路》 摄/刘梦凯



《知秋》 摄/王逸



《徽韵和韵》 摄/范容川



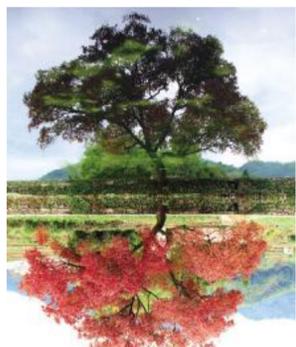
《静影徐徐》 摄/冯可可



《独树一帜》 摄/李晚韵



《烟雨徽州》 摄/夏勇



《俯仰之间》 摄/齐蕊英



《俯眺大观》 摄/操大晋



《雨后屏山》 摄/谷培煦