

# 巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



第 248 期  
2019 年 10 月 31 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)  
主管主办:中共巢湖学院委员会  
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部  
E-mail:zzy1521@163.com

德学并举 知行合一

## 省委副书记信长星来我校调研指导主题教育工作



本报讯 10月9日上午,省委副书记信长星一行到巢湖学院调研指导主题教育工作。省委副秘书长钟俊杰,省委教育工委委员、省教育厅副厅厅长解平,校领导朱灿平、祝家贵、阮爱民等参加调研座谈。信长星首先来到学校易班发展中心工作站,听取了关于易班建设和网络思政工作的情况汇报。信长星充分肯定学校“智慧思政”和网络思政工作的有关做法和取得的成效,对学校利用易班·今日校园平台搭建“不忘初心、牢记使命”主题教育“四个在线”予以积极评价。他表示,易班·今日校园平台是做好网络思政工作的有力助手,要创新方式理念和手段,不断丰富和挖掘资源,将主题教育落实到立德树人各个环节。

在马克思主义学院,信长星详细了解了学校思想政治理论课建设情况。信长星强调,要认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,贯彻党的教育方针,发挥好思想政治理论课立德树人的主渠道作用,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

随后,信长星在马克思主义学院会议室主持召开座谈会。在听取了校党委书记朱灿平关于学校主题教育开展情况的汇报后,信长星指出,巢湖学院建校42年来,始终秉承“德学并举、知行合一”的办学理念,立足“环巢湖”区域经济社会发展,坚持走“环巢湖”道路,各项工作取得了显著成绩。

信长星强调,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是党中央作出的重大部署,当前第二批主题教育正在开展,高校要紧扣主题主线,把握正确方向,确保不偏不倚。要聚焦主题主线,进一步深化自学和集中研讨,力求学深悟透。要立足各类高校实际,深入调研检视问题,立说立行解决问题,展现新变化新气象。要深化“三个以案”警示教育,突出政治建设,紧扣立德树人根本任务,力戒形式主义官僚主义,以严实作风确保主题教育取得实效。

(文/石磊 图/王震宇)



巢湖学院党委扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育。在学习调研基础上,10月24日校党委书记朱灿平带头面向全校师生党员代表讲党课,其他校领导于30日深入分管部门和联系学院讲党课。专题党课突出针对性,讲清学习体会,讲清对初心使命的感受,讲清存在的差距不足,讲清改进工作思路,使全校党员干部深受教育、提气鼓劲,更加坚定了矢志推进学校改革发展的初心情怀和使命意志。

在题为《坚守初心 勇担使命 奋力谱写特色鲜明的地方应用型高水平大学建设新篇章》的专题报告中,朱灿平结合前期调研成果,从“对初心和使命的认识感悟”“对习近平总书记关于教育的重要论述学习体会”“在思想上、工作上、作风上存在的差距”“下一步工作的思路与措施”等四个方面进行了深刻阐述。他人为,坚守初心使命,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为旗帜,以党的政治建设为统领,以落实管党治党政治责任为“牛鼻子”,不断深化“三个以案”警示教育。

朱灿平指出,作为一名高等教育工作者,对于习近平总书记关于教育的重要论述,一定要学深悟透,切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉,要紧紧围绕学习贯彻重要论述,结合学校建设特色鲜明的地方应用型高水平大学目标,谋划思路,制定措施,深化改革,破解难题,确保中央和省关于教育工作的决策部署落地生根、取得实效。

朱灿平强调,近年来,虽然学校各项事业蓬勃发展,但对照党中央和省委提出的各项新观念新要求,学校在转型发展中还存在着改革创新意识有所弱化、作风建设任重道远、建设资金严重不足、征地拆迁和校园周边综合治理推进力度仍需加强等诸多问题。针对存在的问题与差距,下一步,我们要进一步全面加强政治建设,树牢“四个意识”,践行“两个维护”;进一步全面加强基层党组织建设,筑牢坚强战斗堡垒;进一步挖掘环巢湖优秀文化,深化塑化育人;进一步压实工作责任,增强担当意识;进一步实施人才强校,涵养发展力量;进一步健全督查考核,强化结果运用。当前,学校正处于爬坡过坎的关键时期,面对既要赶又要超的双重任务,我们要进一步增强兴校强校的责任感和自觉性,勇于破解发展难题,全面加强从严治党,全面深化综合改革,全面推进依法治校,全面加强内涵建设,不驰于空想,不骛于虚声,把学校早日建设成为特色鲜明的地方应用型高水平大学而接续奋斗。

校党委书记朱灿平在题为“坚守初心找差距牢记使命抓落实”的专题党课报告中着重强调,要深刻领会总书记关于教育地位和目标和立德树人根本任务、教师队伍建设和教育改革发展等的重要论述,做到全面掌握、把握重点、理解难点,推动学习往深里走、往实里走、往心里走。他指出,尽管学校高度重视贯彻落实总书记关于教育的重要论述精神和全国教育大会精神,也取得了明显成效,但还存在不少问题,要深刻检视问题,查找差距。结合主题调研成果,朱灿平重点分析了我校师资队伍、专业与课程建设、思想政治教育和综合管理体制改革和体制机制改革五个方面的问题,并就问题产生的原因进行深刻剖析,提出下一步工作思路与措施,要求相关部门建立问题清单、任务清单、责任清单、标准清单以及整改时间表,切实进行整改。

副校长徐柳芬指出,学习贯彻总书记关于教育的重要论述要与学校发展相结合,一切工作的落脚点都要体现在推进学校事业又好又快发展方面,体现在增强学校“为党育人、为国育才”的能力上。在快速推进学校事业发展的过程中,师资队伍建设和教学能力状况以及提升青年教师教学能力的措施和效果。他希望全体党员干部要不忘初心、牢记使命,以立德树人为根本任务,勇于担当,按照“政治要强、情怀要深、思维要活、视野要广、自律要严、人格要正”的“六要”要求,铸魂育人,做“四有”好老师,扎实推进学校教师队伍建设和师德师风建设。

纪委书记阮爱民结合学习研讨体会和前期调研成果,系统梳理调研检视中发现的责任落实不够有力、监督执纪“四种形态”运用不够充分等方面问题,从把握职责定位、狠抓作风建设、精准实施问责三个方面交流了自己的思考,并从压实主体责任、持续深化“三转”,强化日常监督,严格纪律审查,加强队伍建设等五个方面提出针对性整改措施。阮爱民强调,要做好结合文章,紧密联系提高人才培养质量,加强基层党建等工作,针对性地解决发展中的问题。要抓好工作落实,统筹眼前任务、中期规划和长期目标,善于“合成”,勇于“招表”,发扬钉钉子精神,不断推动学校事业发展。

副校长黄志圣强调,守校园建设“初心使命”,是促进学校校园环境育人、协同推进“立德树人”根本目标实现的重要途径。学校仍存有校园占地面积不足,用地计划尚未完全落实;历史欠账较多,基本建设任重道远;建设条件受限,规划实施进度缓慢;资金缺口较大,建设经费严重不足;房改没有实施,住房遗留问题较多等五个难点痛点问题。下一步做好校园建设工作,一要加大领导,高度重视校园基本建设;二要多措并举,积极筹集建设发展资金;三要强化对接,积极争取多方政策支持;四要锻造队伍,打造一支基本建设铁军;五要需施策,努力破解建设发展难题。

副校长朱定秀指出,当前,面临“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”新形势,学校已进入推进建设地方应用型高水平大学的决定性阶段。学校存在的主要问题很突出,如学科建设任重道远,重点建设短腿深,学术队伍内外交困,目标管理负重致远,服务地方劈荆斩棘。这些问题制约着学校的长远发展,对此,要有效应对,具体要做到:一要把握契机,统一认识,牢记发展使命担当;二要工程推进,项目驱动,实现学科建设质量不断提升;三要目标导向,提升内涵,深化“放管服”综合改革;四要整合资源,团队攻关,全面提升创新服务能力;五要服务为纲,深度融合,坚定走好“环巢湖道路”。

(整理/宣传部 图/温存)

## 校领导深入基层讲党课

## 校党委中心组召开学习扩大会议

学习贯彻习近平总书记在中央政治局第十七次集体学习会上重要讲话精神和《新时代公民道德建设实施纲要》

本报讯 10月29日下午,校党委理论学习中心组在第二会议室召开学习扩大会议,学习贯彻习近平总书记在中央政治局第十七次集体学习会上重要讲话精神和《新时代公民道德建设实施纲要》等内容。校党委书记朱灿平主持会议。学校副处级以上干部参加会议。

与会人员观看了习近平总书记在中央政治局第十七次集体学习会上重要讲话和张富清、黄文秀、李夏同志先进事迹相关视频,集体学习了习近平总书记关于网络安全“四个坚持”重要指示精神和《新时代公民道德建设实施纲要》《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》。

朱灿平指出,习近平总书记在集体学习会上的重要讲话,回顾了新中国成立70年来党领导人民推进国家制度和法律制度建设的历程,总结了成就经验,深刻回答了新时代如何坚定“四个自信”、不断推进国家治理体系和治理能力现代化的重大战略问题,为全党坚定沿着党和人民开辟的正确道路前进,不断推进国家治理体系和治理能力现代化提供了科学理论指引和根本行动遵循。学习贯彻讲话精神,推进我校治理体系和治理能力现代化:一要切实提高政治站位,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。二要始终坚持党的领导,坚持和完善党委领导下的校长负责制。三要勇于担当立德树人的根本使命,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。四要时刻保持与时俱进,根据高等教育发展的新形势和客观规律,探索适合推进我校治理体系和治理能力现代化的道路和方法。

朱灿平强调,当前,中国特色社会主义已经进入新时代,对新时代公民道德建设提出了新的更高要求,《纲要》的出台对于推动全民道德素质和社会文明程度达到一个新高度,决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,具有十分重要的意义。学习贯彻《纲要》,要切实提高思想认识,充分认识出台《纲要》的重要意义和作用,要努力做到融会贯通,把《纲要》学习贯彻纳入学校思想政治教育体系;要创新学习内容和方式,不断加大师生特别是青年大学生的思想道德教育力度,切实提高学习效果。

(夏勇)

## 我校以“四个在线”推深做实主题教育

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,校党委注重创新方式方法,利用“易班·今日校园”平台打造“四个在线”,即在线学习、在线研讨、在线测试、在线征求意见,发挥手机媒体多元、共享、互动的优势,构建主题教育“指尖”阵地,以广大师生喜闻乐见的方式,让主题教育往深里走、往实里走、往心里走。

### 学习时时在线,厚植主题教育基础

校党委聚焦初心和使命,围绕习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神,《习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》等学习材料,通过易班平台,以文字、图片、视频、微党课等多种方式,及时向全校领导干部、党员师生推送学习内容和先进典型事迹,方便全校师生党员随时随地在线学习,尤其是给在外进修访学教师、驻村扶贫干部、在外实习学生、行动不便的离退休老同志等拓展了学习新渠道,确保“一个都不能少”,做到主题教育全覆盖。同时,发布主题教育“一图读懂”、支部组织生活指导意见,通过“挂图作战”,为基层党组织扎实开展主题教育指明方向。

### 研讨时时在线,丰富主题教育形式

校党委开设了在线研讨栏目,党员们既可以围绕主题教育发布研讨话题,学习体会,也能够积极参与讨论,畅谈思想感悟,相互启发、相互学习、相互借鉴。如,一名学生支部书记发布“学习习总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神”研讨话题后,引起了师生党员的热议,纷纷跟贴,抒发爱国情、强国志、自豪感。截至目前,在线研讨栏目已发布60多个研讨话题,通过正面舆论引导,汇聚强大的正能量,牢牢掌握学校意识形态工作领导权,增强思想政治工作的引领作用。

### 测试时时在线,检验主题教育效果

为推动主题教育落地生效,防止“自学”变为“不学”,校党委采用在线测试方式,及时掌握党员、干部的学习情况。结合中央政治局理论中心组学习新思想新战略、爱国主义教育、时事热点等内容,先后发布有关《中国共产党章程》、党的十九大报告和“不忘初心、牢记使命”主题教育应知应会等在线测试300多题。在线测试采用客观题的形式,快捷方便,利于打破时间和地域的限制,让全体党员体验到网络在线学习的魅力,成为开展主题教育的重要抓手。通过在线测试,促使党员发现不足,增强学习的主动性,强弱项补短板。

### 征求意见时时在线,凸显主题教育温度

校党委坚持开门抓主题教育,除通过校领导接待日、座谈访谈、发放征求意见函等传统方式,还注重线上与线下相结合,在易班平台开辟了主题教育征求意见专栏,重点就如何办好人民满意的高等教育、制约学校发展的瓶颈问题、影响师生切身利益的问题等,广泛征求师生员工的意见和建议,实现了24小时倾听基层“原音”。坚持问题导向,聚焦“为师生服务解难题”,把“改”字贯穿始终,先后解决了高学历高级职称教师家属安置、教职工子女就近入学难、大学生考研“占座”等难点问题,做到即知即改、应改尽改,让师生员工切实感受到主题教育带来的新变化、新成效。

(洪燕 邓其志)

## 我校隆重举行2019级新生开学典礼

本报讯 10月11日上午,巢湖学院2019级新生开学典礼暨军训动员大会在校运动场隆重举行。巢湖学院党委书记朱灿平、校长祝家贵、副校长徐柳芬、纪委书记阮爱民、副校长朱定秀、军训团团长、武警合肥支队政治部副主任金陈鑫中校及参训官兵,学校相关部门、各学院主要负责人和2019级全体新生参加大会。大会由军训团政委、巢湖学院副院长黄志圣主持。

上午九时整,缓缓升起的国旗拉开了大会的序幕。校长祝家贵发表讲话,他首先代表学校全体师生员工对来自全国各地的全体新生表示热烈的欢迎,向参训的武警官兵表示衷心的感谢。祝家贵带领师生共同回顾了学校建校42年来,全体“巢院人”筚路蓝缕、奋力拼搏所取得的一系列成绩。他希望广大新生:筑梦前行,不断提升生命的高度;勤学不辍,努力拓展生命的宽度;修身明德,学会感悟生命的温度。

工商管理学院2019级会计专业潘煜代表新生发言,她呼吁全体新生要敢于拼搏、勇于吃苦、珍惜军训的宝贵机会,锻炼自己的体魄,培养良好的品质。信息工程学院2017级计算机科学与技术专业的李同健同学作为老生代表发言,他告诉学弟学妹们大学应

该努力追逐奔跑,在四年里通过各方面的学习不断发展自己,变成自己想成为的人。

教师代表外国语学院院长柯应根教授在讲话中希望同学们都能够培养吃苦耐劳的精神,在训练过程中全力投入,感受军人的辛苦,磨炼意志、不畏困难,为自己的大学生活留下浓墨重彩的一笔。

军训团团长、武警合肥支队政治部副主任金陈鑫中校作军训动员讲话,希望同学们进一步增强爱国主义精神和国防意识,在此次军训中,经历平日难以经历的艰辛,汲取在课堂里学不到的知识,充分体验火热军营带来的历练,无愧于时代的使命,无愧于祖国和学校的希望。

校党委书记朱灿平代表学校授新军军训团旗。开幕式表演在歌曲《说句心里话》、《强军战歌》中正式开始,新生对军训的热情瞬间被调动起来;体育舞蹈热情洋溢,充分展现了我校学生昂扬向上的精神风貌。在惟妙惟肖的舞龙表演后,2019级新生开学典礼暨军训动员大会圆满落幕。

随着教官的号令,全体新生随即投入到紧张的训练之中。

(文/曹泽霖 图/梁璐志)



# 我校召开“三全育人”综合改革试点工作推进会

**本报讯** 10月31日下午,巢湖学院在第二会议室召开“三全育人”综合改革试点工作推进会。校领导朱灿平、祝家贵、徐柳凡、阮爱民、黄志坚、朱定秀出席会议。各职能部门负责人、各学院党政负责人参加会议。会议由纪委书记阮爱民主持。

校党委书记朱灿平在讲话中指出,高校肩负着“为党育人、为国育才”的初心使命,初心是起点时心怀的信念与承诺,使命是工作中履行的责任与担当。朱灿平结合学校近年来有关案例阐述了推进“三全育人”综合改革的必要性,强调“三全育人”工作与全校师生员工息息相关,既要做到“两头抓紧”,又要做到“中间夯实”。朱灿平就如何将“三全育人”综合改革试点工作做实做细,把学生培养成为党和国家贡献的合格人才提出三点要求:一是要提高政治站位,切实增强新时代育人工作的责任感和使命感;二是要统筹协调推进,着力构建多方协同育人新格局;三是要构建长效机制,扎实推进思想政治工作质量提升,新时代对“三全育人”工作提出了更高要求,各单位要自我加压、砥砺前行,进一步提高“全

员、全过程、全方位”育人意识。

校长祝家贵认为,“经师易得,人师难求”,育人工作是学校一切工作的出发点和落脚点,自获批安徽省首批“三全育人”综合改革试点高校以来,学校各单位认真履职,积极谋划,“三全育人”综合改革试点工作取得了良好成效。他就进一步做好学校“三全育人”综合改革试点工作提出三点要求:一要加强组织领导,压实责任,构建“一体化”育人体系;二要聚焦课堂主渠道,狠抓思政课程质量提升和课程思政改革攻坚;三要聚焦“养成”教育,构建全校育人共同体。祝家贵指出,学校将继续围绕立德树人根本任务,坚持“德学并举、知行合一”办学理念,凝练发展特色,创新发展动力,扎实完成综合改革试点工作各项任务,努力建成特色鲜明的地方应用型高水平大学。

阮爱民在总结讲话时强调,“三全育人”综合改革是学校发展中的重要工作,我们要以师生为本,让师生受益。就进一步抓好综合改革试点的落实工作,阮爱民提出四点要求:一要结合两位校领导讲话,围绕既定工作目标,对照台账,抓好“三全育人”实施方案落实;二要夯

实工作基础,以“三全育人”综合改革试点学院建设为契机,向学校方方面面工作延伸;三要围绕存在的问题,在补短板上下功夫,要有“刀刃向内”的勇气和“自我革命”的精神,敢于正视存在的问题和短板;四要围绕工作机制,聚焦立德树人根本任务,形成合力,抓好落实,推动学校各项事业再上新台阶。

会上,宣传部、学工部、教务处、后勤处、马克思主义学院等单位分别结合自身工作实际,从“三全育人”工作开展情况、文化育人、课程育人、服务育人和思政课程建设等方面进行了汇报,并就下一步具体工作进行谋划。目前,学校“三全育人”综合改革试点工作中中期目标已基本达成,并顺利通过安徽省首批“三全育人”综合改革试点高校中期评估,取得了一定的成绩。接下来,学校将继续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,聚焦立德树人根本任务,动员全校各方面力量,提升思想政治工作质量和水平,把“三全育人”综合改革试点工作向纵深推进,切实构建起全员、全过程、全方位育人新格局。(王林)

## 我校开展

## “三个以案”现场警示教育活动

**本报讯** 为扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,深化“三个以案”警示教育,进一步强化党员干部廉洁自律意识,10月11日下午,学校党政领导班子成员、纪委委员、副处级以上领导干部、部分党风党纪监督员和特邀监察员共88人,赴白湖监狱管理分局开展现场警示教育,受到了白湖监狱管理分局党委书记、政委张家富等领导的热情接待。

白湖监狱管理分局副局长周力简要介绍了白湖监狱的基本情况,并组织大家观看了宣传片《走向现代——奋进中的白湖监狱管理分局》。随后,2名文教系统职务犯罪服刑人员现身说法,讲述了自己放弃世界观改造,忘记了初心使命,最终由一名党员领导干部堕落为腐败分子的经过,剖析了犯罪的思想根源,表达了对自己的无限悔恨和深刻反省。

期间,巢湖学院一行还参观了白湖监狱管理分局“映像白湖”展厅、服刑人员生产改造车间和监区宿舍等场所。

此次警示教育采取以案说法和现场参观相结合的方式,直观而震撼,使参加人员深受警醒和教育,也有助于学校进一步加强党风廉政建设和政治生态。(文/曹海清 图/白湖监狱)



## 我校举办

## 主题教育先进典型事迹报告会

**本报讯** 为扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,引导广大党员干部学习先进典型,身边榜样,进一步增强履职尽责的责任感和使命感,10月16日下午,巢湖学院举办“不忘初心、牢记使命”主题教育先进典型事迹报告会。学校2017年至2019年新进专任教师、专职辅导员、管理人员参加,校党委书记、宣传部长余浩平主持报告会。

会上,与会人员集体观看了“全国师德标兵”“全国最美思政课教师”路丙辉和“安徽省优秀共产党员”李夏同志先进事迹视频。全省模范教师杨芳、全省优秀教师王玉勤、全省高校优秀辅导员牛美芹3位老师分别结合自身实际,作了题为《不忘初心、立德树人,努力做学生健康成长的指导者和引路人》《不忘初心、勇担立德树人使命,做人民满意的“四有”好老师》《坚定初心、践行使命,做灵魂的守望者》的主旨报告。报告中,杨芳分享了她的“扎根”思政课堂,常怀“五心”,甘当学生健康成长的指导者和引路人的心路历程;王玉勤结合工作实际,讲述了他立足岗位,争做新时代“四有”好老师的不变初心;牛美芹则从一个鲜活案例入手,和大家分享了从事辅导员工作的“酸甜苦辣”,表达了她对辅导员职业的无限热爱。报告准备充分、内容丰富、生动精彩,大家纷纷发言,模范典型的感人事迹和所作出的不平凡的成绩,让他们深受鼓舞,使他们在思想上得到了一次洗礼。

余浩平在总结讲话中指出,“一个典型就是一面旗帜,一个模范就是一座丰碑。”作为一名党员干部、一名教育工作者,特别是新入职的教师,要以先进为楷模,以典型为榜样,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路;以立德树人为根本,以教书育人为己任,以服务师生为中心;不忘初心,牢记使命;立足岗位,虚心学习,勤奋工作,锐意进取;以更加坚定的信心、更加饱满的精神、更加务实的作风,积极投身学校改革发展实践,为学校更好更快地发展做出新的更大的贡献。(夏勇)

## 我校开展

## 主题教育党支部书记集中轮训

**本报讯** 为深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,提高支部书记思想认识和业务工作能力,10月26日至27日,巢湖学院赴安徽金寨干部学院开展“不忘初心、牢记使命”主题教育党支部书记集中轮训。校党委书记朱灿平、校党委书记、组织部部长肖圣忠出席轮训班。各二级学院党组织书记、专职副书记和全校党支部书记80余人参加培训。

轮训班开班仪式在安徽金寨干部学院立清楼报告厅举行。朱灿平作动员讲话。他指出,校党委对本次培训班高度重视,参加培训的各位学员,要通过集中轮训学习,在政治上能够更加清醒坚定,思想上受到深刻洗礼,能力上获得更大提升,做实基层党支部各项工作。为高质量完成培训任务,达到预期效果,他对全体学员提出三点要求:一要提高政治站位,充分认识培训的重要意义;二要学深悟透践行,确保集中轮训取得实效;三要严格管理自我,树立良好学员形象。他希望,全体学员要以此次培训为契机,不忘初心、牢记使命,在学习中“充电”,在实践中“增能”,以奋斗为笔,以实干作答,不断提升党建业务水平,全面提升学校党建工作质量。

金寨县委党校校委委员、教务部主任马新民代表金寨干部学院致欢迎辞,对巢湖学院全体学员的到来表示热烈欢迎,对安徽金寨干部学院的校史校情及本次培训的相关情况进行了详细介绍,并希望大家认真学习、学有所获。

本次培训围绕“不忘初心、牢记使命”主题,主要采取现场教学、体验式教学和课堂教学等形式开展。

开班式结束后,学员们赶赴金寨县扶贫安置点大湾村开展现场教学。大家参观了习近平总书记2016年考察大湾村时乡亲们围坐在一起拉家常的小院、农光互补扶贫电站和新的移民安置点,深刻体会到老区人民不忘总书记殷殷嘱托、“撸起袖子加油干”、排除万难脱贫攻坚的豪情,亲身感受到革命老区旧貌换新颜的巨大变化。

随后,学员们赶赴马鬃岭开展“重走红军路”体验式教学。细雨蒙蒙、秋风微寒,大家发扬不怕苦、不怕累精神,用时近两个小时,沿着当年红军行进的山间小路开展“重走红军路”体验活动,传承红军精神,弘扬革命传统。

在课堂教学环节,六安市委党校副校长鲍立凡做题为《中国共产党人的初心和使命》专题讲座,从“初心不改”“使命召唤”“大党胸怀”“永远奋斗”四个方面深刻阐释了中国共产党人的初心和使命;安徽省直机关工委宣讲团成员李耀作题为《不忘初心、牢记使命——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲座,就如何学弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想进行了深入分析;安徽省党校甘守义博士做题为《〈中国共产党支部工作条例(试行)〉〈中国共产党党员教育管理工作条例〉解读》的专题讲座,针对从真抓好条例贯彻落实,做好支部工作提出意见和建议。全体学员认真聆听了讲座,并围绕培训内容进行了交流探讨。

参训学员纷纷表示,通过培训,对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和《中国共产党支部工作条例(试行)》等党内法规有了更为系统的认识,也是一次党性锤炼的教育活动。在今后工作中,要以此次培训为契机,牢记习近平总书记嘱托,继承和弘扬“大别山精神”,不忘初心、牢记使命,不断提高自身能力和素质,切实增强支部工作的责任感与使命感,积极发挥党支部的战斗堡垒作用,为基层党建工作的勇于担当作为,为学校特色鲜明的地方应用型高水平大学建设贡献力量。(夏勇)

## 我校进行对口帮扶点走访调研工作

**本报讯** 为精准对接扶贫开发对象,全面落实扶贫政策,10月17日和26日,校领导朱灿平、祝家贵、徐柳凡、阮爱民、黄志坚、朱定秀率学校有关部门帮扶责任人,分两次前往学校对口帮扶点——霍邱县夹山镇大墩村走访调研。

校领导一行到村后,详细了解贫困户家庭及生产生活情况,全面摸排存在的困难和问题,在耐心宣讲扶贫政策的同时,鼓励他们坚定脱贫致富的信心和决心,积极主动作为,继续发展好到户产业,持续稳定增收,真正实现稳定脱贫,早日迈入小康生活。

调研过程中,校党委书记朱灿平对我校

三名驻村工作队员辛勤付出和获得的荣誉表示赞赏,希望工作队牢记初心使命,继续埋头苦干,再战再捷。校长祝家贵代表学校向大墩村捐赠8万元路灯援建资金。

今年是夺取脱贫攻坚全面胜利的关键一年,我校切实履行帮扶职责,积极落实扶贫日项目认领和扶贫慰问工作,扎实推进贫困县农产品“定向采购”和职工消费扶贫工作,措施有力,成效显著。10月17日,在省直机关工委、省委组织部、省委宣传部、省扶贫办联合开展的脱贫攻坚先进典型选树工作中,我校驻村干部夏桂林同志被授予“安徽省属单位脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。(袁晓亮 曹泽霖)

随后徐柳凡为新一届教学督导全体成员一一颁发聘书。

新一届校级教学督导组组长李瑛教授代表教学督导发言,她从明确督导工作职责,实现传统角色转变,树立以人为本的评价理念,提升政策素养,以研究推动督导质量,处理好督导和任课教师关系六个方面对教学督导工作提出设想。

陈和龙对学校教学督导工作给予了充分的肯定,他围绕“责任”“落实”“效果”三个关键词,希望新一届教学督导制定科学合理的工作计划,充分发挥教学督导在师德师风、教风、学风等方面的重要作用,重点对新进教师、职称评审申报教师、教学质量考核靠后教师、学生反映强烈教师等四类教师进行督促指导,凸显教学督导工作实效。

最后徐柳凡作总结讲话,他指出新一届教学督导是学校教学督导队伍成立以来规模最大、人员最齐的一届。这一方面说明大家对督导工作的认可度

越来越高,同时也是基于学校大环境发生了良性变化,教学条件的改善为督导工作顺利开展奠定了基础。他希望新一届教学督导要牢记立德树人的根本任务,在新时代高等教育发展背景下认真学习、领会党和国家有关高等教育的方针政策,积极适应新形势,转变新观念,融入新思想。最后,他对新一届教学督导工作提出三点要求:一是工作认识上要有高度。督导工作是教学质量保障体系不可或缺的关键环节,其成效直接关系到人才培养质量的高低。教学督导要以精湛的专业化水平、高度的敬业精神和责任担当开展工作,做到认识上有高度、工作中有热度、效果上有影响力。二是尽职尽责,展现新作为。教学督导要正确认识“督”和“导”的内容,做到“督”和“导”有机结合,全方位、全过程融入学校人才培养工作,做好学校教学工作的“哨兵”“质检员”“良医”“督查员”“伯乐”。在工作中要积极主动挖掘教学先进典型,发现优秀案例,推广先进经验,打造出巢湖学院独特的教学质量文化。三是同心同向,开创工作新局面。教务处、人事处、二级学院、教学督导等重要目标一致,建立有效的协调工作机制,切实提高学校教学质量。教学督导相互之间要多交流、多学习、多沟通,增强团队意识,工作中做到“四有”,有境界、有视野、有情怀、有担当,力争开创教学督导工作新局面,以实际行动推动学校人才培养质量再上新台阶。

多年来,学校高度重视教学督导队伍建设,新一届教学督导队伍成立以来的规模最大、人员最齐的一届。这一方面说明大家对督导工作的认可度

## 我校召开

## 新一届教学督导聘任暨第一次工作会议

**本报讯** 10月23日下午,巢湖学院在校第四会议室召开新一届教学督导聘任暨第一次工作会议。副校长徐柳凡出席,人事处处长陈和龙、教务处处长丁俊苗、副处长胡传谢、谢如龙及新一届教学督导全体人员参加。会议由丁俊苗主持。

丁俊苗首先对学校此次教学督导聘任背景作了简要说明,并介绍了新一届校级、院级教学督导成员。他表示,教学督导在学校教学质量监控、教学水平提升等方面发挥了重要作用,衷心感谢他们对学校教学工作的大力支持,希望新一届教学督导继续发扬优良的工作作风和高度的敬业精神,为提高学校教学质量做出新的贡献。

随后徐柳凡为新一届教学督导全体

成员一一颁发聘书。

新一届校级教学督导组组长李瑛教授代表教学督导发言,她从明确督导工作职责,实现传统角色转变,树立以人为本的评价理念,提升政策素养,以研究推动督导质量,处理好督导和任课教师关系

六个方面对教学督导工作提出设想。

陈和龙对学校教学督导工作给予了充分的肯定,他围绕“责任”“落实”“效果”三个关键词,希望新一届教学督导制定科学合理的工作计划,充分发挥教学督导在师德师风、教风、学风等方面的重要作用,重点对新进教师、职称评审申报教师、教学质量考核靠后教师、学生反映强烈教师等四类教师进行督促指导,凸显教学督导工作实效。

最后徐柳凡作总结讲话,他指出新一届教学督导是学校教学督导队伍成立以来规模最大、人员最齐的一届。这一方面说明大家对督导工作的认可度

## 我校成功举办

## “产业融合发展与美丽乡村建设”学术论坛

**本报讯** 10月18日至19日,由校重点学科应用经济学筹办、校科技处主办、工商管理学院、经济与法学院共同承办的“产业融合发展与美丽乡村建设”学术论坛在巢湖学院成功举办。安徽大学经济学院副院长田淑英教授、安徽农业大学经济管理学院副院长刘鹏凌教授、安徽财经大学工商管理学院院长胡登峰教授、皖西学院金融与数学学院院长万青教授、铜陵学院工商管理学院院长吴物教授、安徽科技学院管理学院副院长张德化教授和安徽师范大学经济管理学院余吉祥教授等应邀参会,分享最新科研成果及国家社科基金申报经验。

副校长朱定秀、科技处处长万新军、工商管理学院院长罗发海、经济与法学院院长徐志念、科技处副处长朱明、工商管理学院副院长陶有田、工商管理学院朱礼龙教授等热情接待了与会专家。工商管理学院、经济与法学院部分教师参加会议,大会由罗发海主持。

朱定秀首先代表学校为大会致辞。她结合我校硕士点建设的情况着重阐述了我校学术研究的前景,并肯定了美丽乡村和产业融合的理论意义和实践意义,也对参会的老师提出了殷切的期望。朱定秀指出我校目前已经建立联合办学硕士点,但这只是起步阶段,未来还有很长的路要走,应用经济学作为我校重点学科,责任重大,她还指出希望与会专家在分享“产业融合发展与美丽乡村建设”研究成果的同时能够为我校科学研究、硕士点建设提供指导和帮助,并形成一

个长效机制,希望与会教师认真聆听专家学者成果,多与专家交流学习,提升科研水平。

在科研成果分享阶段,田淑英从农村产业融合新趋势、主要问题、产业高质量发展等方面阐述了省十四五规划课题中关于农村融合发展的相关成果;万青从问题出发,层层剖析,提出了乡村振兴金融支持六安市产业融合的路径;吴物以乡村振兴为切入点,分析存在问题,探索性提出了乡村振兴的路径;余吉祥以地方政府竞争、官员政务行为与国家治理绩效为题,把公司锦标赛引入地方政府竞争中,提出了发挥政府官员效能的方式方法;刘鹏凌探讨了农村产业中一、二、三产业融合的问题,分析了乡村产业及融合的动力;余雷从实证研究角度阐述了农村居民参与乡村振兴战略的影响因素问题,并分享了研究成果。

在国家社科基金申报经验分享阶段,张德化结合自身社科基金申报的经历,从如何选题、选题依据、研究内容、思路方法、创新之处、研究基础等四个方面详细地阐述了国家社科基金申报的关键点和误区;胡登峰从读、思、融、写四个阶段,详细阐述了国家社科基金课题如何产生、如何优化、如何打磨以及如何完成申报等问题。

时值新中国成立70周年之际,本次学术论坛及时总结了农村产业融合发展与美丽乡村建设理论研究成果和实践经验,分享了国家社科基金申报经验,对于我校应用经济学学科建设水平提高必将起到积极的推动作用。(余雷)

近年来,学校高度重视教职工体育活动的开展,校工会每年均举办多项职工体育活动,多种体育赛事的举办不仅丰富了学校教职工的业余生活,同时也激发了广大教职工参与体育锻炼的热情。(钟翔)

**本报讯** 10月21日至25日,由安徽省总工会和安徽省体育局主办的安徽省第四届职工运动会气排球赛在滁州市体育馆举行。共有来自省教文体工、省金融工会、各市工会等30余支球队参加了比赛。我校教职工男子排球代表队安徽省教文体工工会参加的比赛,校教职工气排球队积极拼搏,奋勇争先,最终获得全省第二名。这是我校教职工男排继2018年获得安徽省中片高校教职工气排球赛第三名、2018年安徽省沙滩排球精英赛教工组第二名、

## 爱尔兰阿斯隆理工学院欧凯恩校长一行访问我校

**本报讯** 10月17日上午,爱尔兰阿斯隆理工学院校长卡荣·欧·凯恩、亚洲区总监孟磊先生等一行四人访问我校,副校长徐柳凡在接待室会见了来宾。旅游管理学院院长张安东、副院长齐先文、国际交流与继续教育学院院长史国东等参加了会议。

徐柳凡对卡荣·欧·凯恩校长一行来访表示欢迎,随后介绍了我校校园的建设发展和未来规划。会上,他回顾了两校合作办学项目的发展历程,介绍了酒店管理专业合作办学中所取得的积极成果,他表

示希望双方在原有基础上,继续深化学生培养方面的合作,加强两校师生的交流,拓宽合作领域,提升合作水平。

卡荣·欧·凯恩对巢湖学院的热情接待表示感谢,并赞扬了巢湖学院在双方合作过程中做出的努力,他表示欢迎巢湖学院师生赴爱交流。

随后卡荣·欧·凯恩一行来到了“酒店管理”项目班学生中间,向学生全方位的介绍了爱尔兰阿斯隆理工学院,并解答了同学们提出的相关问题,见面会气氛友好热烈。(荣丰)

## 皖西学院关工委一行来我校调研交流

**本报讯** 10月24日,皖西学院关工委主任陈有瑜一行七人來我校调研关工委工作。校关工委主任王助民、关工委副主任丁绪胜、关工委秘书长龚平热情接待了陈有瑜一行。

王助民代表校关工委对陈有瑜一行表示诚挚的欢迎。他介绍了我校关工委的基本情况以及近期开展的三个方面的工作:一是积极推进关工委工作方式创新,创建关工委工作微信群,关工委学生社团骨干微信群,充分利用网络平台,增强工作的针对性和实效性。二是充分发挥“五老”成员专业特长,开展“手绘集院”现场书画比赛和“读懂中国”征文活动,通过比赛、活动丰富学生的校园文

化生活。三是组织“五老”报告团对巢湖学院在校大学生、坝镇中学生进行宣讲传统,引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。丁绪胜结合团队合作精神、工作分工布置等详谈了有关工作,下一步将围绕“当代大学生学会吃苦耐劳精神”为主题开展“老少共话”特色教育活动。

陈有瑜对校关工委热情接待表示感谢,对我校关工委工作给予了高度评价。同时希望与我校始终保持沟通联系,协作共赢,共同推进两校关工委优质化建设工作不断创新。

最后,双方围绕本次调研主题进行互动交流。(昌少晖)

## 九九重阳节 浓浓敬老情 我校组织离退休老同志开展重阳节活动



**本报讯** 菊花黄,桂花香,岁岁重阳,今又重阳。为弘扬中华民族尊老敬老的优秀传统美德,丰富活跃老同志的退休生活,营造爱老敬老的良好氛围。10月8日,我校组织近百名离退休老同志开展2019年重阳节活动。

活动分两阶段进行。第一阶段组织离退休老同志参观学校新大门,学校新大门自2019年8月28日起正式投入使用以来,成为学校新地标,景观喷泉及门前广场都让老同志赞不绝口,感叹学校的变化日新月异,学校发展的越来越好。大家纷纷在广场合影留念,离退休工作负责人传达了学校党政主要领导对老同志们的节日祝福和美好祝愿。

第二阶段组织离退休老同志畅游郁金香高地。金秋十月,丹桂飘香,郁金香高地百合花、格桑花、野菊花、鸡冠花遍地盛开。老同志徜徉于花海间,呼吸着沁人心脾的花香,体验融入大自然的愉悦,手中的相机留下了老同志们的美好笑容,也留下了老同志们的欢声笑语。大家结伴而行,谈笑风生,纷纷参加工作人员组织的趣味小游戏,活动中老同志互相致意,兴致盎然,气氛十分融洽温暖。

老同志表示此次重阳节活动非常有意义,是对敬老文化的传承和弘扬,充分体现了学校对离退休老同志的关心和爱护,并愿意继续发挥余热,为学校的发展尽一份心,添一份力。(文/赵洁 图/李昆)

## 拥抱生活中的小确“丧”

伴随着社会的高速发展,活在当前社会的“青年”们,并没有感受到这个时代变化带来的快乐,“丧”逐渐成为了社会的一部分流派,常常有这样一群人,他们失去目标,没有情感,陷入无尽的颓废和绝望的沼泽之中,知乎上有这样一句话来形容这群人:“沉漫的年轻人,对于现实再如何努力也难以打破固化阶级的绝望,他们深知自身的不足,洞悉着自己的无能。”

越来越多的青年人在生活上都有着相似的经历与感慨,面对生活的重压与信息时代的更迭,不再被权威与单向信息束缚,所面对的更多是对生活的无奈和信息化时代情感的缺失。19级视觉传达专业的阮尹莹在接受采访的时候表示每天都在重复同样的生活,时间久了,会失去对生活的热情和信心。有人甚至觉得“努力和成功这两个字可能放在我身上就是反方向的趋势了……”这是当下年轻人的现状,也是对这个高速发展运营社会的反

馈。有很多时候,我们需要去思考生活的本质意义是什么,如果坐着就能看到外面的世界,躺着就能吃到丰盛的食物,努力与不努力的实际效果相差甚微,那人类存在的意义又是什么……实现自我和理想之间总是存在着差距,个人与社会整体之间的平衡被打破,“丧”也渐渐从中衍生出来。

“丧”这个字就像一个标签,牢牢贴在大多数“90”、“00”一代人的背后,被标签覆盖的阴影之下,常常会觉得自己的生活很不如意,在必须积极面对生活的强压之下,“丧”也偷偷留给了当代年轻人喘息的机会。18级美术学李佳谈到自己的生活时说:“我感觉我的人生没有什么目标,对未来期望很高却不知道如何去实现它,并不是说所有的努力都会有回报的,久而久之也就习惯了现状了,但我会尽量把日子过得慵懒一点,洒脱一点,有时间就躺在宿舍里,看看电脑,刷刷抖音,何尝又不是

一种快乐呢?目前电子产品的发展已经满足我对于未来的幻想了,更多的人可能也会有着和我一样的想法。”

的确,在当前社会中,维持着自己的初心与满足父母的期许越来越难,所看到的越多,想要得到的就会更多。很多时候,“就这样子过吧”比“我要积极生活”更能得到大多数的响应,很多青年人在生活中常常会去压抑自我,因为踏入成年人的生活,“倾诉”这个话题对他们看来是一种对自己的“折磨”。

其实不然,“丧”看似是对生活的无奈和妥协,但更多也展示了青年人对现状的不满和无处安放的心。它不单单是一种流行文化,更多的像是一种态度集成。17级汉语许晓谈到“丧文化”,她是如此理解的,“丧更多的是反映了当代青年的现状,因为网络的发达和信息化的交流,我们可以足不出户得到更多的东西,从而失去了对外界信息的感知与搜寻,也就失去了一

定的兴趣感,但同时伴随着网络的高速运转,我们也能更清楚的认识到外界层次分明,努力的人之外有着更加优秀的人,能更好的反省与审视自身。”因为自身现状的不足,不盲目乐观,认清现实,往往能在社会道路上更上一个台阶。

生活会有“小确幸”的存在,同时“小确丧”也如同漂浮在空气中的尘埃般时时围绕在身边。当大学生步入社会,“丧”也离自己越来越远,童年的直率与天真在逐渐离我们远去,成年人的默不作声和稳重在逐渐向我们贴近,很多时候负面情绪零碎,却不得不每天调整心态去生活,“丧”这种对生活承载着放任自流的态度反而更能让社会重压之下的青年人群感受到自由的理念。

“丧”更多的就像是青年人对生活默不作声的反抗,是当代年轻人内心孤独与匮乏的写照。努力活在当下,把“小确丧”当做是生活的一部分,正确认识与对待它的存在,更多时候,“丧”会让我们更加珍视眼前所拥有的一切,正视自身的不足,努力在社会的平等之中寻求适合自己生存的方式。正确认识生活,正确对待生活,拥抱生活中的种种小确“丧”,日子才有越越越有意义。(文/通讯社 何玉)

## 与过去的时光来一次“重聚”

时间勾勒着回忆,角落的黑白照片却已泛黄,记录了每一个足迹。一张照片记录一抹回忆,一抹回忆牵出一个故事,一个故事代表一个岁月,曾经走过的日子,不断地累积,绽放出一场旧故烟火,瞬间的绚丽,却也闪烁了人间。九十年代时,中国的大学正处于一个交界点,大学还未大规模扩招,考学不亚于千军万马过独木桥。当接站的客车缓缓驶进校门,一个热气腾腾的新开端扑面而来。“欢迎新同学”的横幅标语,校园广播站的高音喇叭,以及手提扁担各式行李的师姐师妹们,全都热情得让人融化。而如今的我们依旧传承着这份热情,利用有限的资源,尽最大限度努力来帮助刚刚进入大学的学弟学妹。

1992年,学费只是象征性的每年80元,相对应的未扩招前的大学录取率也非常低,只有25%,1994年学费上涨了,就在窗口交学费的家长们往往要携带大量现金,他们的表情里,同时闪现着喜悦和凝重。而现在不一样了,开学时家长们的脸上洋溢着喜悦的笑容,也隐藏着些许不舍,但再也没有因为学费负担的凝重了。在开学之际,巢院为一些家庭负担相对比较重的同学开设了“绿色通道”——助学贷款,在上学期也会依据学生的实际情况提供不同程度的助学金,为学生的生活和学习提供了一定的物质保障。

如果我们把大学看做是一个生命体,图书馆是心脏,图书是知识的主要载体,向生命体的各个部位输送新鲜的

血液。三四十年前,金庸武侠小说风靡全国。下课后,“文学追星族”们将身一投,投入到阅读武侠小说的旋涡中。那时的条件资源有限,学校图书馆没有完整的藏书体系,没有单独的阅览室可供学生读书。直到九十年代后期,大学的图书馆逐渐迎来了发展机遇,图书馆的自动化、网络化建设取得了重要进展,逐步建立起比较先进、完备的信息基础设施。我们的阅读条件比过去不知优越了多少倍,而现在宽松自在的大学生活氛围,让我们的知识储备逐渐下降。作为阅读的载体,大学生应该发挥主观能动性,利用学校提供的优秀资源去充实自己。

1992年,军训还有打靶和持枪。1993年打靶被取消,1994年以后,连步枪也不见了。于九十年代的大学学生们而言,扛过神圣的军训阅兵仪式,才算真正意义上的“洞洞洞”,至于释放后何去何从,就是每个人不同的生活选择了。而在那个背景下,加强后各力量建设具有更加突出的意义,学生军训工作被作为利军强国的大事来抓,是国防教育、兵员储备的一条重要途径。现在的军训已经没有了持枪射击,却也是培养学生德智体美劳全面发展的需要,提升身体素质,增强组织纪律,培养集体主义精神,无一不是现在的学生成长所需要的养料。

一张照片,一个年代,一段岁月,一个故事,一个文化环境培养一批人。纯真消逝,芳华老去,定格时空的老照片,是回忆也是骄傲。(黄成)

## “断舍离”过后,请高效生活

地变得“吝啬”。“但在大学我有所改变,虽然平时开支减少很多,但却让我的生活感到不舒服。”在当代中国社会,适当的“享受型消费”早已是无可非议的,我们要对“断舍离”做到正确认识,对于生活的热情不会因为追求简单舒适的环境就莽撞斩断。

### “舍”时要看得更长

“丢丢丢,当时扔掉的时候图一个痛快,觉得会省不少事情,但到了要用时候还是要买。”18级软件工程二班王洋在接受采访时表示,自己会定期整理寝室,有时候一些暂时用不到的东西,为了方便就直接扔掉了,后来一算账发

现得不偿失,不少人都在“断舍离”后面临了这个无奈;需要这个已经扔了,需要那个只能去找人借用,甚至感觉生活从“应有尽有”变成“一无所有”,“舍”没有带来应有的效果,正确的“舍”应该建立在充分考虑的基础上,丢掉的东西多了,在一定程度上也是对自我生活习惯和生活状态的改变,我们不能只图暂时的眼前舒服,就一个劲儿地“舍”,不然很可能会面临之后生活中麻烦的束缚。

### “离”是更好地利用资源

离开一个冗余繁杂的环境,获得宽敞自己的空间,这是“断舍离”观念想要收获的理想状态。但是仅从“断”“舍”

“离”这三个字本身来看,并不能从根本上达到这个效果,起码这并不是获得舒适的最佳选择。文学传媒与教育科学学院老师曾唯认为,舒适的生活应该建立在“去繁杂、稳消费、高利用”的基础上,“断舍离”只是我们想要改变生活的第一步,但并不是最重要的。“同学们在大学开始独立生活以后,就是在学着过日子的过程,细水长流但不扣扣索索,对已有的资源要学会高效利用,也不用着意追求‘极简’,但拥有一个稳定的生活环境和规律的生活状态对于同学们来说是十分必要的。”

在大学里,学习和生活本身也是一门学问,“断舍离”归根结底,是一种生活的选择方式,作为大学生的我们不论作何决定,都不应该只满足于外在形式的新颖与否,而要从其实际效果出发,收获适合自己的高效率生活。(文/通讯社 张梁)

主要是为同学们营造一个轻松愉快的体育锻炼环境,从而调动学生参与体育活动的积极性和主动性,达到掌握运动技巧的目的。另外,这种模式也对体育老师提出了新的要求,要求老师能摒弃传统的“满堂灌”教学,利用创新性思维,促进“学生主体性、老师主导性”的良性教学模式的循环。

江杭生还指出:“在没有实行俱乐部教学时,体育选课的课程数量庞杂,不同老师开设的同一门课程有时候都能达到五六个的重叠,这种现象极大的消耗了体育教学资源。”俱乐部教学模式针对于此也实行了相应的解决方案,在一个体育俱乐部下设分负责人,以期完成一体化的转变。

体育俱乐部教学模式虽然还处在摸索阶段,但其呈现的多样性特点有利于激发学生的体育锻炼兴趣,在促进体育资源有效分配的同时,能够展示体育的运动魅力,释放无限精彩。(文/通讯社 许红梅)

### “断舍离”一词最先源于日本作家山下英子的同名书籍,近期成为网络热词。这种对于极简、舒适生活的追求,让很多人如获至宝,纷纷效仿,将日常生活中一些“鸡肋”物品“扔之后快”,不少人感慨是获得了一个全新的环境。然而,由于“断舍离”而带来的不适应与“添堵”过法也迅速显露,让人陷入生活的无所适从当中。

### “断”并非是无欲无求

减少对一些生活必需品的买进,这是一种值得提倡的正确消费理念,但值得注意的是,不少经过了“断舍离”观念影响后的人们,会为了保持当前生活的“极简”而刻意拒绝购买,在消费上变得“无欲无求”,这种现象并不是我们希望看到的。19级汉语言文学二班刘树炳在接受采访时表示,他在高中时偶然接触到了“断舍离”,之后购物都会不自觉

### 减少对一些生活必需品的买进,这是一种值得提倡的正确消费理念,但值得注意的是,不少经过了“断舍离”观念影响后的人们,会为了保持当前生活的“极简”而刻意拒绝购买,在消费上变得“无欲无求”,这种现象并不是我们希望看到的。19级汉语言文学二班刘树炳在接受采访时表示,他在高中时偶然接触到了“断舍离”,之后购物都会不自觉

就是老师或者是“自由活动”的舞台,“很难在体育课上学到自己感兴趣的東西”,所以渐渐地,体育课就越来越不被老师和家长所重视,最终只能在高中教学模式上留下淡淡一笔。

而在俱乐部教学模式里,把技巧性强的运动特地分成初级、中级和高级,这不仅仅可以使不擅长但对运动感兴趣的同学们在初级班学习真实可操作的基础运动技能,也能有效的整合区分处在高级班的后备体育人才资源。

“体育俱乐部教学模式的出现为现代公共体育教学带来一种全新模式,可以说是高校体育教育的一个必然趋势。”教授篮球的初级八班体育老师江杭生在接受采访时认为,俱乐部教学模式

### “断舍离”一词最先源于日本作家山下英子的同名书籍,近期成为网络热词。这种对于极简、舒适生活的追求,让很多人如获至宝,纷纷效仿,将日常生活中一些“鸡肋”物品“扔之后快”,不少人感慨是获得了一个全新的环境。然而,由于“断舍离”而带来的不适应与“添堵”过法也迅速显露,让人陷入生活的无所适从当中。

说到体育课,我相信大家都不陌生。在“那些年”我们上过的体育课里,我们往往以老师为中心,通过老师的讲解和示范,反复练习直到掌握运动技能,这种固化的教学模式,很容易让学生丧失兴趣,乃至成为体育课上“划水”的存在。19级机械电子工程专业的何佳旺对此就有很深的体会,他表示,从小学到高中,体育课

就是老师或者是“自由活动”的舞台,“很难在体育课上学到自己感兴趣的東西”,所以渐渐地,体育课就越来越不被老师和家长所重视,最终只能在高中教学模式上留下淡淡一笔。

而在俱乐部教学模式里,把技巧性强的运动特地分成初级、中级和高级,这不仅仅可以使不擅长但对运动感兴趣的同学们在初级班学习真实可操作的基础运动技能,也能有效的整合区分处在高级班的后备体育人才资源。

“体育俱乐部教学模式的出现为现代公共体育教学带来一种全新模式,可以说是高校体育教育的一个必然趋势。”教授篮球的初级八班体育老师江杭生在接受采访时认为,俱乐部教学模式

“在班里担任体育委员时,发现有许多不擅长篮球的女同学选了篮球,在男生众多的篮球课中相对处于劣势,而在现在的体育俱乐部教学,可以因材施教,给同学们都打下扎实的基礎。”

而在俱乐部教学模式里,把技巧性强的运动特地分成初级、中级和高级,这不仅仅可以使不擅长但对运动感兴趣的同学们在初级班学习真实可操作的基础运动技能,也能有效的整合区分处在高级班的后备体育人才资源。

“体育俱乐部教学模式的出现为现代公共体育教学带来一种全新模式,可以说是高校体育教育的一个必然趋势。”教授篮球的初级八班体育老师江杭生在接受采访时认为,俱乐部教学模式

## 体育俱乐部? 体育“聚”乐部

9月20日,巢湖学院官网上发布了大学体育俱乐部网上选课的通知,引起了全校师生的广泛关注。值得一提的是,体育俱乐部教学一别传统的“填鸭式”体育教学模式,具有娱乐性强、基础性更广阔的特点,既是体育教学活动中的重要研究课题,也是推动学生提高体育活动参与性与实践性的新方法。

说到体育课,我相信大家都不陌生。在“那些年”我们上过的体育课里,我们往往以老师为中心,通过老师的讲解和示范,反复练习直到掌握运动技能,这种固化的教学模式,很容易让学生丧失兴趣,乃至成为体育课上“划水”的存在。19级机械电子工程专业的何佳旺对此就有很深的体会,他表示,从小学到高中,体育课

就是老师或者是“自由活动”的舞台,“很难在体育课上学到自己感兴趣的東西”,所以渐渐地,体育课就越来越不被老师和家长所重视,最终只能在高中教学模式上留下淡淡一笔。

而在俱乐部教学模式里,把技巧性强的运动特地分成初级、中级和高级,这不仅仅可以使不擅长但对运动感兴趣的同学们在初级班学习真实可操作的基础运动技能,也能有效的整合区分处在高级班的后备体育人才资源。

“体育俱乐部教学模式的出现为现代公共体育教学带来一种全新模式,可以说是高校体育教育的一个必然趋势。”教授篮球的初级八班体育老师江杭生在接受采访时认为,俱乐部教学模式

“在班里担任体育委员时,发现有许多不擅长篮球的女同学选了篮球,在男生众多的篮球课中相对处于劣势,而在现在的体育俱乐部教学,可以因材施教,给同学们都打下扎实的基礎。”

而在俱乐部教学模式里,把技巧性强的运动特地分成初级、中级和高级,这不仅仅可以使不擅长但对运动感兴趣的同学们在初级班学习真实可操作的基础运动技能,也能有效的整合区分处在高级班的后备体育人才资源。

“体育俱乐部教学模式的出现为现代公共体育教学带来一种全新模式,可以说是高校体育教育的一个必然趋势。”教授篮球的初级八班体育老师江杭生在接受采访时认为,俱乐部教学模式

## 因为喜欢你,我想变成更好的自己

偶像是什么?是在舞台上光芒万丈的歌手,是在荧幕里嬉笑怒骂的演员?还是将人间百态尽书笔尖的作家?答案不胜枚举。网络加快了人们接受新鲜事物的速度,为了与之匹配,“偶像”出道,《偶像练习生》《创造101》等现象级网络综艺开创了“全民制作人”的时代,与此同时,辩论、舞蹈等各个领域也开始向大众输送人才,大量不同风格不同领域的新闻孔出现在大众视野中,一时间大家纷纷有了自己“pick”的偶像。

世界很大,千回百转,我们总会遇到那个令人崇拜,激励我们成长的人。18级经济与法学学院法学专业的毕昌月说,她的偶像是吴青峰,“始于歌声,陷于才华”是她喜欢吴青峰的原因。从当初的苏打绿到现在的“个人练习生”,吴青峰身上不急不徐、宠辱不惊的气质深深吸引着毕昌月。“我初中的时候并不喜欢看书,但是喜欢上吴青峰之后,我也会主动去看他推荐过的书,也开始用简短的文字记录生活中的美好。他让我觉得,对待世界应该更加温柔。”在少年到青年的成长之路上,喜欢一个有才华、有层次、温柔待人的偶像,也会让自己逐渐向其靠拢,成为更优秀的人。

18级文法学院广告学专业的程鹏是多年的“五迷”。经历了华语音乐的低迷期,五月天和周杰伦等人似乎没有受到任何影响,依然按照自己的节奏发新歌、出专辑,办巡演。“他们和大众审美里的偶像不太一样,不管这个圈子换了多少新面孔,他们都还在那儿,安静地做音乐。”程鹏言语中带着一丝丝骄傲。他表示,“五迷”都很有默契,平时并不会花太多时间在做数据,应援上,大家都在自己的人生道路上默默前进,但是只要五月天发行新

专辑或办巡演,大家就会从各个地方奔向同一个目的地,赴这场约会。现代社会,大家的生活节奏不断加快,但是总有那么一群人,始终坚定向前,这种踏实的态度使喜欢他们的人也学会审视自己,改变浮躁的生活方式。

我们喜欢某个人,往往是因为他说出了我们想说的话,活成了我们想成为的样子。和同年龄的“饭圈女孩”不大相同,19级文法学院广播电视学专业的范林倩说,她的偶像是白岩松。从《新闻周刊》里那个“不说不说,说了不白说”的新闻人,到《白说》里那个以笔为矛的作者,甚至到《乐队的夏天》里那个透露着青涩无畏的摇滚大叔,白岩松活成了范林倩想要的样子。“虽然我觉得,我一辈子也不可能达到他的高度,但是我第一次有了一个目标,有了一个想要变成的样子。”所以在高考填报志愿的时候,因为白岩松书里的一句“在有权利保持沉默的年纪拒绝沉默,为依然热血有梦的人们敲鼓拔弦”,范林倩果断选择了广播电视学专业。

卢思浩在书里写道:你会喜欢一个偶像,多半是因为他教会了你以前不懂的道理,而他发光的属性是你想拥有的。最好的支持,不是多狂热,而是把喜欢的品质保留下来,让别人知道,支持他们的人,是一群努力的人。

我们会因为颜值、才华、性格等多种原因而成为某人的粉丝,追逐偶像的过程其实就是追逐更好的自己,累了的时候想到偶像还在努力,便有了继续向前的力量。也许未来偶像逐渐沉寂,新的面孔不断出现,但回想起偶像光芒万丈的时候,自己也曾和他一起前进,便觉得青春无悔,人间值得。(文/通讯社 曹泽霖)



## 我校第八届校园记者大赛圆满落幕

本报讯 为促进校园文化建设,传播校园新闻动态,10月25日晚,由巢湖学院党委宣传部主办,大学生通讯社承办的巢湖学院第八届校园记者大赛决赛在求实楼报告厅隆重举行。来自全校各学院近300名师生共同观看了此次比赛。

本次校园记者大赛历时一个月,共有1000多人报名参加。经过笔试、模拟采访、面试的层层选拔,共有八组,72名选手脱颖而出进入决赛。经过两个多小时的激烈角逐,最终“我可以”战队获得一等奖,“时世战队”和“挽月战队”获得二等奖;“攀登者战队”、“ET战队”和“蒂花之秀”战队获得三等奖;“鸿鹄战队”、“千禧战队”获得优秀奖。

赛后,科技处副处长朱明代表评委对同学们的表现做出点评,并针对校园

记者大赛这一主题向参赛选手提出四点建议,他希望同学们,要深入了解记者职业的崇高和严肃;把握时代的脉搏,倾听社会的声音;体现大爱的情怀;不忘初心,牢记使命。同时他强调,要注重“朝夕之功,且夕之间”的积累,从学、思、行、写,记五个方面不断提升自己。

校党委常委、宣传部部长余浩平对此次比赛作总结讲话。他首先向所有选手、评委以及现场的观众表示了感谢,充分肯定了参赛选手一个多月努力与付出。他指出,此次比赛选题需要与专业息息相关,体现了新闻记者应有的素质,选手们今后应继续努力往专业方向发展提升自己。最后,他强调,无论取得什么名次,选手们都不必气馁,应更注重赛后的总结思考和进一步锤炼自我。(文/曹泽霖、许红梅、图/梁瑞志)

### 校园微调查

## 饮食习惯调查

- 你所在的年级( )  
A.大一 B.大二 C.大三 D.大四
- 你每月的生活费大约是( )  
A.500-800元 B.800-1200元  
C.1200-1500元 D.大于1500元
- 你每月花费在饮食上面的费用是( )  
A.400-500元 B.500-600元  
C.600-700元 D.大于700元
- 你每天的饮食习惯( )  
A.一日三餐都要保证  
B.偶尔不吃早餐  
C.经常性的一日只吃一两餐  
D.偶尔不吃晚餐
- 什么状况下会导致你一餐不吃( )  
A.上课时间来不及 B.减肥  
C.没有胃口 D.临时有工作或活动
- 你平时怎么分配正餐和零食( )  
A.几乎只吃正餐,不吃或少吃零食  
B.不太吃正餐,几乎只吃零食

- 吃正餐,也吃零食
- 你曾经为了减肥而节食( )  
A.从未有过 B.偶尔会有  
C.有过两三次 D.经常
- (多选)你具有以下哪些饮食习惯( )  
A.常喝牛奶或吃水果  
B.顿顿有素菜  
C.经常吃鱼、五谷杂粮  
D.只喜欢吃蔬菜 E.其他
- 你在吃饭时通常采用什么搭配方法( )  
A.按营养价值搭配 B.按价格搭配  
C.以上都有 D.没有固定搭配
- 离家求学在外的我们,为了自身健康,在饮食方面应做自己的营养师,下列营养常识你认为科学的是( )  
A.吃水果不如喝鲜榨果汁  
B.猪血常吃可防老  
C.吃肝能补肝  
D.水果当主食可减肥

题号/选项	A	B	C	D	E
1	155(37%)	181(43%)	48(11%)	36(9%)	
2	35(8%)	124(30%)	138(33%)	123(29%)	
3	63(15%)	135(32%)	107(25%)	115(28%)	
4	141(34%)	123(29%)	95(23%)	61(14%)	
5	123(29%)	121(29%)	86(20%)	90(22%)	
6	187(45%)	87(21%)	143(33%)	3(1%)	
7	116(28%)	149(35%)	94(22%)	61(15%)	
8	162(21%)	184(24%)	113(15%)	151(20%)	152(20%)
9	103(25%)	94(22%)	130(31%)	93(22%)	
10	114(27%)	70(17%)	109(26%)	127(30%)	

注:总调查人数420人。

大学生通讯社 制

## 以「漫」之名

看动漫类的电影……慢慢的对于动漫也有了更深的理解,每个人物的刻画都建立在推翻无数构思的基础上,人物的神态、动作都要一步步地细化、揣摩。就像不擅长言辞的人走上了演讲台那般,学不会的潜能,为学校培养一批高素质、懂动漫的人才,2019年9月25日下午,2019安徽省大学生原创动漫大赛巢湖学院校内选拔在艺术学院计算机动画实验室拉开帷幕。

什么是动漫?排除百度、资料书里公式化的解释,18软件工程专业杨子耀说出了他的理解:“动漫是一个个人物组建起来的世界,每个人物都有各自的特点。平时傻乎乎,却在什么时候都不会改变自己信念的路径,思考之前身体就做出选择的绿谷出久……他们或许有着各自不同的缺点,但那些组合起来的引起共鸣的精神便是我热爱的动漫。”在看到不同的人生后,对现在及未来也会有不同的感悟。小而坚定的信念,不仅能给人以感动,也能带来生活的启发。在听说学校组织的原创动漫设计大赛后,杨子耀表示自己高兴,虽然没能参加这次比赛,但自己学到的东西让很多人喜欢是件开心的事,能让更多的人了解传播动漫的世界,也能让动漫有一个更加美好的未来。

前期构思、中期设计、后期完善。一步步地走来,对动漫的理解更加深刻。18级环境设计专业的王杰和记者说起自己比赛的一路历程。抱着积累实践经验的想法,他参加了这次比赛。王杰坦言,虽然没能参加这次比赛,王杰并没有太大的感触,不是超级粉丝,之前对它的了解也知之甚少。”正是因为这个原因,他在人物制作方面花费了很多时间,为了避免抄袭,也为了更好地构思人物造型——浏览别人制造的角色、观

然想要有很多的选择就要付出很多努力。为了呈现出更好的作品,刘梦晗找到了学习动漫专业的同学了解专业知识,向老师请教学习中比较薄弱的知识。在整个比赛的过程中,对于专业知识,自己理解得更加透彻,和老师同窗的关系也相处得更加融洽。在实践中加深对知识的理解,一点点地化解对薄弱知识的生疏,让自己的专业能力更强,对其他知识的了解变得深刻。既发挥了头脑风暴,也积累了实践经验。

因为热爱,所以期待;因为了解,所以尊重;因为渴望,所以付出;或许这人生道路上的每一次选择便是未来支撑着你的信念。正如拉克丝在《高达SEED.D》中所说:“先下决心,再作行动,这一定是想成就某事时的唯一途径。”(文/通讯社 朱倩倩)



# 说走就走，是最灿烂的自由

“我想要带你去浪漫的土耳其，然后一起去东京和巴黎，其实我特别喜欢你迈阿密，和有黑人的洛杉矶……”前段时间走在街上，耳边传来的都是这首《带你去旅行》。对面走来几个穿着校服，插着耳机，听着音乐的同学，我想他们手机里播放的可能也是这首歌吧。正如歌词所写，土耳其有着浪漫的情调；上海和北京有着繁华都市的情怀；云南的大理有着独特的风土人情……这些让我们内心深处最真实的声音愈加强烈，世界那么大，我想去看看。阳光透过窗子露出斑驳的影，光束缓缓地爬上了明黄的课桌，衬的周遭的空气带着明媚的温暖。一位穿着校服的少年睁开朦朦胧胧的双眼，从一堆试卷、模拟题中抽离出来。抬头看看黑板，干干净净的黑板早已经写满了密密麻麻的习题解析，看向窗外，一切都是那么的美好，阳光正好，微风不燥。而此时，他们只能在教室里一遍一遍的刷着高考模拟题。为即将扑面而来的种种考验做准备。“稚气的少年幻想未来，一尘不染纯白色年代。”少年们憧憬未来但更渴望远方，他们心里清楚，只要熬过这年冬天的炎热，他们便可以插上自由的翅膀，去他们想去的地方，去看他们想看的世界。人总是情绪化，因为镜头里的某个

故事或电影里突如其来的某句话而感动得热泪盈眶。人有时候也会“冲动”，一场说走就走的旅行，刚说想去哪玩，说不定一两个小时之后就已经在路上了。有人说，旅行的意义，不在于走了多少地方，而在于追求自由和享受生命的过程，每次听到这句话都会觉得胸口发热。

还记得一年前，高考一结束，我就拉着行李箱独自一人坐上了去往浙江绍兴的火车。世界那么大，我得慢慢看。这一站，我来到了鲁迅先生的故居，我感受了鲁迅先生那个年代的生活气息。一个普普通通的四合院，但很精致，院子中间是鲁迅先生亲手栽种的丁香树，历经八十年的风风雨雨，虽然早已人去楼空，它们依然在吐芳争艳。从百草园到三味书屋，沿着小路一直走，我仿佛是在跟着先生当年的足迹一步步的感受他童年时代的乐趣。新建的纪念馆位于鲁迅故里东侧，主要是鲁迅先生生平事迹的陈列，主要章节有诗句“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着……”在我们眼里，鲁迅先生就是后者吧。

这个世界车水马龙，人们的生活节奏日益加快，工作压力也日益增大。整天为工作忙碌的上班族有一天也会推掉所有的工作，来一场说走就走的旅行。还记得一封辞职信引发的热议吗？一封辞职理由由“世界那么大，我想去看看”的辞职信，被网友评为“史上最具有情怀的辞职信，没有之一”。我喜欢她的潇洒和果敢，被工作压得喘不过气时，放下一切，在毫无规划的情况下，背上行李，说走就走。在我看来，这并不是对生活不满意的逃避，而是换一个地方换一个心情去发现这个世界带给你的惊喜。

都说读一本书就是在读一个人，而去一个地方也是在感受一个地方的风土人情。看过一程又一程风景，路过一个又一个世界。旅行不仅让我们看到世界，更让我们看到自己在其中的位置。赏千句描写旅行的句子，都不及阳光下按一次留住风景的快门。

每天都是生命中的一张白纸，每一个人，每件事都是一篇生动的文章。那一天，纸和笔墨走散了，紧接着，那篇文章变了。最近在朋友圈看到一句话，让我很有感触：“见或不见，依然思念；联不联系，都没忘记。”

生活按了快进，我们都疲于奔命，曾经高中时每天八节课外加早读四节晚自习，在中午依旧能吃一顿午餐，美美的睡上一觉，一天真的很长。我在那时有写日记的习惯，日记不长，二三百字就能记录一天的生活，当然这其中有一半是学习计划，虽然没怎么完成过，不过写了心里舒坦。岁月静好，怎料高考！脱离了高中的苦海，进入了心心念念的大学，带走了一个顽皮爱闹的稚子，留下了一个大男孩忘不掉的记忆。

凭借优秀的适应能力，和室友相处融洽，有时小有吵闹，但是似乎小打小闹也不失为一种生活乐趣，但是不得不说的是，朋友圈大了，交际圈却小了。回想过去，也许会有点失落，以前一个班嘻嘻哈哈，等着老班的大声训斥，什么时候才能下课？中午吃什么？才是世纪难题。现在的变化不多，但是大都三五成群，都说现在不济才会思念曾经，其实吧，并不是现在在记忆，而是恰好遇到了识海中那一抹宁静。翻开了往事尘封的扉页，墨迹渐渐模糊，但是依稀可以辨别，恰好能认出自己曾经的笔迹，每次回忆都是拿笔在一些自己记忆深刻的故事上重新上墨

# 回忆成书

18级会展 刘忠忠

拥有书卷之气不是难事，可这份气质也分等级，一等气子然于世，自在潇洒；二等气有礼有节，游刃有余；三等气略显文雅，中心实恰。这似乎有些像儒家所说“出世”和“入世”之别，大抵与中国传统的隐士文化斩不断瓜葛，也不必讶异，所谓书卷气云云，自然是读书的。说到等级之论，不过一家之言，但“胸怀文墨虚若谷，腹有诗书气自华”已是千百年的恒律，读书的重要意义每个正在读书或想要读书的人都会思考过。这是一个常见的问题，答案也不尽相同，甚至北



标记，有时还会注释人名。这本书叫“往事”，它不用书名号，是因为它是一本读者和笔者都是自己的书。它经不起细细推敲，有些往事你坚信不疑，却可能被事实压垮。有些事实你不敢相信，但它确实实实在在地发生了。这本书里你最舍不得的应该只有人物传记了，衣不如新，人不如故，十二年的朋友会失去联系！如果这在一年前，我可能认为这就是时间冲淡了一切，但是亲身经历的人才知道，不常联系，不代表没有惦记；不常见面，也不会抹去过去的情谊。一条生日祝福过去，我们便在相距三千多公里的两地架起了网络联系。本来只是习惯性的表达祝福，发完消息便息了屏，谁知手机铃声突然响起，是寿星电话，“狗子，再不打电话就把你忘了！”一阵嬉笑，从回忆往事到这些年倒苦水，还有一些让人啼笑皆非的话题，本来以为话题会很尬，但是聊起来没有丝毫倦怠，不知不觉就聊了一下午。如今的我，褪去了年少轻狂，走向了成熟稳重，但是话题依旧充满稚气，像是见面了就要互掐一样。男孩子的快乐就在这里吧，朋友说最近忙的忘了生日，那边的朋友可能也忘记了，看到我的消息后心里有些酸涩。

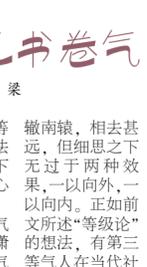
《百年孤独》写的真的是孤独么？每个人都有自己的看法。就像“往事”，往事随风起，不知其落处，一页页堆积，便成了生活。当墨迹淡去，记忆也随之消去了，温柔对待时光，愿其成书，书写青春。

# 让人生带点儿书卷气

18级汉语言 张梁

如李青莲“红颜弃冠冕，白首卧松云”等等，但其任意叙者名声多么响亮，手法多么高超，总是在描写和模仿中落了下成，少了份“沾花轻笑”的刹那一悟，心照而不宣。

拥有书卷之气不是难事，可这份气质也分等级，一等气子然于世，自在潇洒；二等气有礼有节，游刃有余；三等气略显文雅，中心实恰。这似乎有些像儒家所说“出世”和“入世”之别，大抵与中国传统的隐士文化斩不断瓜葛，也不必讶异，所谓书卷气云云，自然是读书的。说到等级之论，不过一家之言，但“胸怀文墨虚若谷，腹有诗书气自华”已是千百年的恒律，读书的重要意义每个正在读书或想要读书的人都会思考过。这是一个常见的问题，答案也不尽相同，甚至北



辙南辕，相去甚远，但细思之下无过于两种效果，一以向外，一以向内。正如前文所述“等级论”的想法，有第三等气人在当代社会十分常见，大抵是知道一些书名，记过一些作者，背过一些书评和小知识，凭借不时放出的不同寻常的言论来博取眼球，于是又“同道者”或是不明真相者便继续追捧，最终各自败落，最多不过哗众取宠，一笑哄堂。有第二等气人已是未必吝嗇用赞赏的眼光看待了，这一类人便是通晓情理，脑中有智慧，手中有分寸，他们大约在各界都是属于吃得开且不落

俗套，既有自己的态度，又知道自己的位置，为人处世恰到好处，自己舒服，大家舒服。而这第一等气人，却是好遇而不可求了，这比之第二等气人更高了好几筹，熟知世事却超然于物，不受羁绊，自在逍遥，当精神世界成为自我世界的全部才可能如此，回潮漫漫，有陶潜、苏子、王守仁等寥寥数人，不是一代文宗，便是思想先驱，这一类的书卷气已然超越，成了后世理想中的存在。

如今，青春年华，万物生姿，我有所思念者，搁置在过往的岁月月中，我有所思索者，守候在转角的路口旁。鸿冀初开，乾坤未定，我常常不知报以怎样的心思来评价我懂懂的未来，倘若俱是积极，却难知天有不测风云；如若带着忧愁，却难知蓬蒿之下堪寄鸿鹄之志！走走停停，踽踽独行，唯一不变的，即是一份始发的执着。

读书读句，问卷问心，愿人生可以带点儿书卷气；让我走到哪里都能有一份超然和自信；愿人生可以带点儿书卷气，让我不论何时都不缺一份淡泊和雅趣！



“长大了，眼睛里是不是就没有光了？”我问朋友。他说：“是吧。”清晨的风习习吹来，我从后视镜里看着自己的眼，总觉得少了些什么。少了曾经的眼中对一切新奇事物欲知的渴望，少了儿时般的憧憬与天真……或许那句歌词里的“你不是真正的快乐”用来形容，是恰到好处。风还是那样的风，景也是那时的景，好像一切都在原地，只有我在改变了。

似乎和大家都一样，我们走着相同的既定路线，过着类似的生活。只不过在这条路上，有的人是在走，有的人是在跑；有的人是朝着目标一股劲儿往前走，有的人是懵懵懂懂地向前走，而我，我不知道前方的风景究竟怎样，但我坚信，它是每个人都渴求抵达的那个心心念念的远方。只不过，有的人实实在在地在付出且坚持下去了，有的人还没到半途就已放手。

其实和很多人一样，我常常会习惯性地抱怨这生活，不开心被批评，不乐意没抢到喜欢的菜，作业太多太难也会让我的心情立马下降一个度。总想着生活很累，事情很多，每天的在和别人抱怨，但其实抱怨并不能解决任何事，它只是一个宣泄的出口，宣泄负面情绪和负能。但负面情绪终究是属于你自己的，这个世界没有真正的感同身受，没有人有心听你讲完自己的故事，因为每个人都有自己的话要说；没有人喜欢听你抱怨生活，因为每个人都有自己的痛苦；世人多半寂寞，愿意倾听分担的却难得几个。所有的不愉快都需要自己消化，需要自己理解，才能消失。其实就是这样，如鱼饮水，冷暖自知。所以，无论是我还是我们，都应该努力保持好心情，好好生活，生活很累，但我们绝对不能撤退。毕竟未来的路还很长，所需付出的努力还很多，我们没有理由将这些负面情绪拿来打发生活。毕竟生活只是自己的，没有人会为我们买单。

英国作家毛姆说过：“我们每个人生在这个世界上都是孤独的，因此我们只能孤独的行走，尽管身体相互依傍却并不

# 放弃抱怨

18级广电 吴彤



在一起，既不了解别人，也不能为别人所了解。”真挚真正理解你的人只有你自己。曾经我们以为痛感是可以传达的，于是我们意图倾诉，得到理解，可后来才明白，感同身受，实在是大奢侈的一个词了。所以，我们应该试着学着做一个不动声色的大人，不要情绪化，也不要勉强别人理解，不要总是留在原地感慨，学会去过自己的生活。与其煎熬着不被理解的苦楚，到不如自我消化慢慢变得强大。

可能我们会被诸多事情缠绕在身，亦会被人际关系带来困扰，眼里没有了光，便开始犹豫不决，开始难过。其实这是正常现象，谁的生活不会出现吵架、烦恼、繁忙和焦虑，不会为了小小的事情事引出巨大的情绪波动。你告诉我，开心点就好！那为什么在遇到一点小小的事情时，你还是会难过？你告诉我，做自己喜欢就好！那为什么在遇到一点小小的事情时，你还是会迷茫？因为，这才是最真实的你啊！这才是最真实的我们，我们都不是完美的人，我们都拥有着内心的小纠结和小顾虑。所以不必苛求自己在面对一切的时候都能表现完美，没有瑕疵。因为正是这些不完美，我们才是我们自己，才有前进的方向和目标。

生活还得继续，只希望路上风景正好，天上太阳正朗。而我们也就能就这样，一直走下去，与生活的酸涩苦辣撞个满怀。

# 致亲爱的自己

18级汉语言 许红梅

曾经看过一句话：要感谢曾经的自己，在这一年里忙碌碌碌，起起伏伏，仍有一股孤勇，要感谢亲爱的自己，在最苦最累的时候还没有放弃，继续小心赶路。我小心收拾起我感性的思绪，寂寞的时光在为我们鼓掌。

途经岁月给的曾经，我青涩懵懂的走进校园，小心徘徊着等待面试，手心紧攥着，有了薄汗，心跳的好像在怦然心动，轻轻的扣开教室，一腔孤勇化作宣泄的出口，化作口中有力话语，经历着一轮有一句又一句的检验，出了教室的我，暗暗的搓了搓手，手心的薄汗已然风干，对自己轻轻点了点头，尽力而为，希望自己年少有为。

在一天又一天的等待里，终于等到组织通过的名单公布，小心翼翼又心怀忐忑的在名单上搜寻自己的姓名，不愿放过任



何一个字眼。看到自己的姓名赫然出现在名单的时刻，心中一瞬间迸发的喜悦难以言喻，喜悦过后，静思静索，把一瞬间的快乐化作自己在黑夜前行的动力，心中支起一盏明灯，照亮我夜行的路。心头一颤，终于明白什么叫有些路只能一个人走，这不是孤独，而是一种选择。选择而为，希望自己真诚有为。

起于兴趣，源于热爱。在每个需要熬夜的晚间，视线紧紧盯着忽明忽暗的屏幕，眼中泛起泪光，突然遮掩不住的因

# 秋意浓

18级法学 曹泽霖

一场秋雨一场寒，今年的那场秋雨，我已记不清是何时落下，但回过神来，秋天已经来了。

大暑三候，一候腐草为萤，二候土润溽暑，三候大雨时行。夏天的燥热逐渐散去，雨水钻进土地，为整个世界降温，也提前拉开秋的大幕。夏末，人的热情还在扩散，在鼓点密集的音乐中嗨翻和大哭，用集聚的热量温暖身旁的陌生人。

空气里的凉意告诉我，这是秋天的脚步，季节似乎真的能影响人的活动范围和活动方式，夏天一起跳跃起舞的朋友，秋天渐渐沉寂下来，大家收拾好行李，去往各自的目的地。这一场相遇带来的余韵，却一直心头萦绕。秋风萧瑟天气凉，草木摇落露为霜，这种伤怀的景致使我不由得也低落起来。

和我一样，挚友如今自己的新生活中忙忙碌碌，家乡的景色风味也许久未见，校园里一簇一簇的桂花散发出出强烈的香味，和家乡米黄色的幽香的花束不同，这里的桂花是橙红色的热烈的香，也许这里的桂花在寒冷的时候才想到拥抱，在远离的时候才想起怀

# 迟来的惊喜

18级视觉 吴逸

太阳释放了一天的能量，决定要下山休息，它缓缓的下落，似乎想要给过路的行人留下一抹记忆……

秋菊结束了一天的劳作，背着一箩筐的红薯走在回家的泥泞小路上，那条走过数遍的道路总是让秋菊一步一步三滑，她的小身板在夕阳的照射下显得格外羸弱。而被阳光照射的乡间小径格外的美丽，这美景，秋菊似乎并不在意……

秋菊家中排行老二，家中有一个大两岁的姐姐，两个小三四岁的弟弟。似乎是生活的重负或是从小沉默寡言，秋菊在家中并不受重视。秋菊走在路上，她神色匆匆，边走边想着，在秋菊看来，爸爸喜欢姐姐，妈妈喜欢两个弟弟，有什么好东西他们总是紧着姐姐和弟弟，而农活却总是秋菊承担，她心里不平，却又不敢说。但究竟事实是怎样的，她无法探究。

刚走进院子，便听见屋子里传来一片欢声笑语，爸妈开心的看着姐姐，姐姐继续唱着最近新学的歌儿，弟弟们争相的给姐姐鼓掌，好不热闹。秋菊透过那扇玻璃窗看见的，是她做梦都想融入进去的。她不知在原地站了多久，直到秋风袭来，冻得秋菊这才缓过神儿，转身径直走回了自己的屋子。而这一切，被爸爸尽收眼底……推开房门，可能是秋风瑟瑟使人伤感，或是一天的农活使秋菊累到麻木，连灯也没开就爬上自己的床。她气，她不平，为什么姐姐从小就那么耀眼，为什么爸妈那么的偏心，为什么自己那么的可有可无……或许是从小就有着解不开的心结，又或者是遗传，秋菊头上的白发从几根变成了满头。

想着想着，秋菊这才缓缓意识到隔壁没了声响，连家中看门的狗都没了叫声，透过窗户看见对面的屋子没了光亮，秋菊不知怎的，心里一紧……带着疑问和不解，秋菊走进了那扇很久未曾踏进的房门。推开门，迎面而来的是两个弟弟灿烂的笑容，他们大叫着，随即灯被打开，一桌丰盛但早已没了热气的饭菜使秋菊茫然，突然，背后传来一阵歌声，只见爸爸和妈妈端着那蔬菜蛋糕上来，边走边唱着，正当秋菊站在原地不知所措时，姐姐拍了一把秋菊的肩膀并说着：“小强，生日快乐呀！”妈妈应和到：“怎么了，闹气闹的连生日都不记得了！我的傻孩子。”爸爸拍着秋菊的后背催她快点吃蛋糕，两个弟弟开心的看着蛋糕。一家人坐在饭桌前，手拉手唱着歌儿，好不热闹，连屋外的狗都忍不住叫了起来，高兴的“手舞足蹈”。

眼前的一切，那么熟悉，又那么久违。终于，她再也憋不住了，在饭桌上哭着哭着就笑了，笑着笑着就哭了。她回想，在蚊虫蔓延，炎热无比的夏天夜晚，是谁不厌其烦给她扇着扇子，涂着药膏；在冰天雪地的冬天，是谁一遍遍给她掖被角，不忍她被冻着……秋风吹了一天，秋菊好看原本没有睡的这么踏实，她不敢相信，以前都是自己想太多，迷迷糊糊中听到爸妈在自己床前说到“我们二丫头，总是这么倔强，总是那么多愁善感。”

# 我们都是小小的星辰

18级视传 何玉

抱最大的期望，尽最大的努力，做最坏的打算，持最好的心态，记住该记住的，忘记该忘记的，改变能改变的，接受不能改变的，太阳总是新的，每天都是美好的日子。祝你未来的每一天，能携手梦想同行！

——佚名语录

雨露，沿着屋檐上勾起的小角滑落到边缘，距离地面一米的地方，浮动着白色粘稠的雾气，只差一秒种，它便要穿过这茫茫大雾，做出人生极致的跳跃，落入那汪洋般的水塘。你是否也有着这样的勇气，打破常规，做出不可能，让人生的每一天、每一秒，都因你的奋斗而绽放精彩。

我，一个普通、平凡的艺术生。却也是脚踏现实的拥有梦想，那像浩瀚星辰般璀璨的砾石，每一颗都闪烁着金色的光芒。曾在多少

# 放弃抱怨

18级广电 吴彤

在一起，既不了解别人，也不能为别人所了解。”真挚真正理解你的人只有你自己。曾经我们以为痛感是可以传达的，于是我们意图倾诉，得到理解，可后来才明白，感同身受，实在是大奢侈的一个词了。所以，我们应该试着学着做一个不动声色的大人，不要情绪化，也不要勉强别人理解，不要总是留在原地感慨，学会去过自己的生活。与其煎熬着不被理解的苦楚，到不如自我消化慢慢变得强大。

可能我们会被诸多事情缠绕在身，亦会被人际关系带来困扰，眼里没有了光，便开始犹豫不决，开始难过。其实这是正常现象，谁的生活不会出现吵架、烦恼、繁忙和焦虑，不会为了小小的事情事引出巨大的情绪波动。你告诉我，开心点就好！那为什么在遇到一点小小的事情时，你还是会难过？你告诉我，做自己喜欢就好！那为什么在遇到一点小小的事情时，你还是会迷茫？因为，这才是最真实的你啊！这才是最真实的我们，我们都不是完美的人，我们都拥有着内心的小纠结和小顾虑。所以不必苛求自己在面对一切的时候都能表现完美，没有瑕疵。因为正是这些不完美，我们才是我们自己，才有前进的方向和目标。

生活还得继续，只希望路上风景正好，天上太阳正朗。而我们也就能就这样，一直走下去，与生活的酸涩苦辣撞个满怀。

# 致亲爱的自己

18级汉语言 许红梅

曾经看过一句话：要感谢曾经的自己，在这一年里忙碌碌碌，起起伏伏，仍有一股孤勇，要感谢亲爱的自己，在最苦最累的时候还没有放弃，继续小心赶路。我小心收拾起我感性的思绪，寂寞的时光在为我们鼓掌。

途经岁月给的曾经，我青涩懵懂的走进校园，小心徘徊着等待面试，手心紧攥着，有了薄汗，心跳的好像在怦然心动，轻轻的扣开教室，一腔孤勇化作宣泄的出口，化作口中有力话语，经历着一轮有一句又一句的检验，出了教室的我，暗暗的搓了搓手，手心的薄汗已然风干，对自己轻轻点了点头，尽力而为，希望自己年少有为。

在一天又一天的等待里，终于等到组织通过的名单公布，小心翼翼又心怀忐忑的在名单上搜寻自己的姓名，不愿放过任

# 秋意浓

18级法学 曹泽霖

一场秋雨一场寒，今年的那场秋雨，我已记不清是何时落下，但回过神来，秋天已经来了。

大暑三候，一候腐草为萤，二候土润溽暑，三候大雨时行。夏天的燥热逐渐散去，雨水钻进土地，为整个世界降温，也提前拉开秋的大幕。夏末，人的热情还在扩散，在鼓点密集的音乐中嗨翻和大哭，用集聚的热量温暖身旁的陌生人。

空气里的凉意告诉我，这是秋天的脚步，季节似乎真的能影响人的活动范围和活动方式，夏天一起跳跃起舞的朋友，秋天渐渐沉寂下来，大家收拾好行李，去往各自的目的地。这一场相遇带来的余韵，却一直心头萦绕。秋风萧瑟天气凉，草木摇落露为霜，这种伤怀的景致使我不由得也低落起来。

和我一样，挚友如今自己的新生活中忙忙碌碌，家乡的景色风味也许久未见，校园里一簇一簇的桂花散发出出强烈的香味，和家乡米黄色的幽香的花束不同，这里的桂花是橙红色的热烈的香，也许这里的桂花在寒冷的时候才想到拥抱，在远离的时候才想起怀

# 迟来的惊喜

18级视觉 吴逸

太阳释放了一天的能量，决定要下山休息，它缓缓的下落，似乎想要给过路的行人留下一抹记忆……

秋菊结束了一天的劳作，背着一箩筐的红薯走在回家的泥泞小路上，那条走过数遍的道路总是让秋菊一步一步三滑，她的小身板在夕阳的照射下显得格外羸弱。而被阳光照射的乡间小径格外的美丽，这美景，秋菊似乎并不在意……

秋菊家中排行老二，家中有一个大两岁的姐姐，两个小三四岁的弟弟。似乎是生活的重负或是从小沉默寡言，秋菊在家中并不受重视。秋菊走在路上，她神色匆匆，边走边想着，在秋菊看来，爸爸喜欢姐姐，妈妈喜欢两个弟弟，有什么好东西他们总是紧着姐姐和弟弟，而农活却总是秋菊承担，她心里不平，却又不敢说。但究竟事实是怎样的，她无法探究。

刚走进院子，便听见屋子里传来一片欢声笑语，爸妈开心的看着姐姐，姐姐继续唱着最近新学的歌儿，弟弟们争相的给姐姐鼓掌，好不热闹。秋菊透过那扇玻璃窗看见的，是她做梦都想融入进去的。她不知在原地站了多久，直到秋风袭来，冻得秋菊这才缓过神儿，转身径直走回了自己的屋子。而这一切，被爸爸尽收眼底……推开房门，可能是秋风瑟瑟使人伤感，或是一天的农活使秋菊累到麻木，连灯也没开就爬上自己的床。她气，她不平，为什么姐姐从小就那么耀眼，为什么爸妈那么的偏心，为什么自己那么的可有可无……或许是从小就有着解不开的心结，又或者是遗传，秋菊头上的白发从几根变成了满头。

想着想着，秋菊这才缓缓意识到隔壁没了声响，连家中看门的狗都没了叫声，透过窗户看见对面的屋子没了光亮，秋菊不知怎的，心里一紧……带着疑问和不解，秋菊走进了那扇很久未曾踏进的房门。推开门，迎面而来的是两个弟弟灿烂的笑容，他们大叫着，随即灯被打开，一桌丰盛但早已没了热气的饭菜使秋菊茫然，突然，背后传来一阵歌声，只见爸爸和妈妈端着那蔬菜蛋糕上来，边走边唱着，正当秋菊站在原地不知所措时，姐姐拍了一把秋菊的肩膀并说着：“小强，生日快乐呀！”妈妈应和到：“怎么了，闹气闹的连生日都不记得了！我的傻孩子。”爸爸拍着秋菊的后背催她快点吃蛋糕，两个弟弟开心的看着蛋糕。一家人坐在饭桌前，手拉手唱着歌儿，好不热闹，连屋外的狗都忍不住叫了起来，高兴的“手舞足蹈”。

眼前的一切，那么熟悉，又那么久违。终于，她再也憋不住了，在饭桌上哭着哭着就笑了，笑着笑着就哭了。她回想，在蚊虫蔓延，炎热无比的夏天夜晚，是谁不厌其烦给她扇着扇子，涂着药膏；在冰天雪地的冬天，是谁一遍遍给她掖被角，不忍她被冻着……秋风吹了一天，秋菊好看原本没有睡的这么踏实，她不敢相信，以前都是自己想太多，迷迷糊糊中听到爸妈在自己床前说到“我们二丫头，总是这么倔强，总是那么多愁善感。”

# 我们都是小小的星辰

18级视传 何玉

抱最大的期望，尽最大的努力，做最坏的打算，持最好的心态，记住该记住的，忘记该忘记的，改变能改变的，接受不能改变的，太阳总是新的，每天都是美好的日子。祝你未来的每一天，能携手梦想同行！

——佚名语录

雨露，沿着屋檐上勾起的小角滑落到边缘，距离地面一米的地方，浮动着白色粘稠的雾气，只差一秒种，它便要穿过这茫茫大雾，做出人生极致的跳跃，落入那汪洋般的水塘。你是否也有着这样的勇气，打破常规，做出不可能，让人生的每一天、每一秒，都因你的奋斗而绽放精彩。

我，一个普通、平凡的艺术生。却也是脚踏现实的拥有梦想，那像浩瀚星辰般璀璨的砾石，每一颗都闪烁着金色的光芒。曾在多少

# 江湖大梦

张梓丁 18级视传

具有多种可能性的，一群有梦想的人聚在一起，就成了江湖。我们在其中挣扎，浮沉，犹如浮萍不断随波逐流，找寻人生方向。

江湖之大，能承载所有人的梦想。没有深深宫阙，巍巍庙堂，只有仗剑江湖，四海为家，没有钟鸣鼎食，勾心斗角，只有粗茶淡饭，困乏人家。江湖是自由的，不论选择做武林人士，还是归于田园，亦或是钻研商贾，每个人都能在江湖里找到自己的栖身之所，寻求最适合自己的位置。

江湖不崇尚逢迎拍马，尊敬只属于英雄，哪怕最后英雄迟暮，结局寥寥，这个江湖也不会永远将他铭记在心。江湖不强求礼数周全，只要性情相投，率真坦荡，就可以肝胆相照，共闻天地。江湖中，人抛弃了功名富贵，选择了潇洒自由。

在中国古代繁多的条条框框里，江湖是一个跳脱其外的惊喜，它不仅存在于话本戏曲、武侠小说中，更真实的存在于不那么引人注目的世界的某一角。那里有各种各样的鲜活的人。他们把江湖看作一个能够自在生活的地方。虽然世事常常背离人愿的地方。江湖没有边界，江湖也是江湖——有许多事，可能够练成神