



赋权增能型外语课程与思政教学研讨会

会议时间：2022年5月7日（周六）上午9：00-11:50

线上会议：（腾讯会议：515-996-894）

主办单位： 教育部教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室
中国英汉语比较研究会外语课程研究专业委员会（筹）
安徽省比较文学学会

承办单位： 巢湖学院外国语学院



赋权增能型

外语课程与思政教学研讨会



使用手机端「腾讯会议 App」扫码入会



会议时间：2022年5月7日（周六）上午9：00-11：55

腾讯会议号：515-996-894

时间安排	会议内容	主持人
集体合影		
开幕式：领导致辞		
9:00-9:20	1.巢湖学院党委委员、副校长丁俊苗教授致辞 2.教育部英语类专业教学指导分委员会委员、南开大学博士生导师张文忠教授致辞 3.安徽省比较文学学会会长、安徽大学博士生导师、外语学院副院长戚涛教授致辞	柯应根
主旨报告		
09:20-09:45	题目：“赋权增能”解读 嘉宾：张文忠 教授（南开大学）	余荣琦
09:45-10:10	题目：英语专业文学及文化类课程的课程思政路径 嘉宾：戚涛 教授（安徽大学）	
10:10-10:35	题目：赋权增能理念指导下的《英语应用文写作》教学模式探索 嘉宾：易立新 教授（中南民族大学）	
10:35-11:00	题目：如何成为赋权增能型外语教师？ 嘉宾：刘浩 博士（天津理工大学）	
11:00-11:25	题目：讨论式写作对英语专业学生思辨能力发展影响研究 嘉宾：韩子钰 副教授（天津财经大学）	
11:25-11:50	题目：英语语法教学中的“赋权增能”设计与实践 嘉宾：王冬焱 博士（南开大学）	
11:50-11:55	闭幕式	余荣琦

主办单位：

教育部教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室

安徽省比较文学学会

中国英汉语比较研究会外语课程研究专业委员会（筹）

承办单位：

巢湖学院外国语学院

赋权增能型外语课程与思政教学研讨会

会议组委会:

李玉平(虚拟教研室鲁甘皖片区常务工作处负责人,南开大学外国语学院副教授)

慕媛媛(巢湖学院外国语学院校聘教授、数字人文与对外传播研究中心负责人)

吴爱群(巢湖学院外国语学院大学英语(一)教研室主任)

余 鹏(巢湖学院外国语学院副教授、比较文学与跨文化研究中心负责人、安徽省比较文学学会常务理事)

#腾讯会议: 515-996-894

(扫码参加会议)



参会专家介绍

(排名部分不分先后)

张文忠，男，教授，南开大学博士生导师，2022年首批教育部虚拟教研室建设点“教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室（赋权增能型外语教育教学理念）”主持人，南开大学英语系教授、博士生导师，教育部英语类专业教学指导分委员会委员，第二语言习得研究专业委员会常务理事，中国英汉语比较研究会英语教学研究会常务理事等。现任《南开语言学刊》《中国英语教育》《第二语言学习研究》等学术期（集）刊编委。主持2项国家社科基金项目、10余项省市级和校级项目，发表论文70余篇，出版专著2部。主要研究领域涉及应用语言学、第二语言习得、研究方法论及学术写作规范等。

戚涛，男，教授，博士生导师，文学博士，安徽省比较文学学会会长，安徽大学外语学院副院长、中美富布莱特访问学者、美国杜克大学访问学者、美国克拉克大学访问学者，研究方向为美国文学、比较文学。主持2项国家社科基金项目、安徽省哲学社科规划重点项目1项，主持其他省级教科研项目若干项，获安徽省教学成果一等奖1项、二等奖1项，安徽大学教学成果特等奖1项目；出版专著1部，国家级规划教材1部；先后在《外国文学》《江淮论坛》《学术界》《世界文学评论》等核心学术刊物上发表学术论文近20篇。

易立新，男，教授，硕士生导师，中南民族大学外语学院院长，湖北省高教学会大学外语教学专业委员会常务理事，湖北省商务英语理事院校联盟副理事长，湖北省翻译协会常务理事。研究方向为翻译学、语言哲学以及英汉对比。主持过多项省部级科研和教学项目，发表学术论文近30篇，主编国家级规划教材多部，曾获得湖北省高等学校教学成果二等奖。

柯应根，男，教授，博士在读、硕士生导师，巢湖学院外国语学院院长，巢湖学院教学名师、安徽省课程思政示范中心负责人、安徽省外文学会常务理事。主持多项省人文社科重点项目和质量工程项目，获安徽省教学成果一等奖。先后在《外语电化教学》《思想理论教育导刊》《江苏高教》《心理学探新》等核心学术刊物上发表学术论文近20篇。

刘 浩，男，南开大学文学博士，天津理工大学语言文化学院英语系教师，天津市“131”创新型人才培养工程第三层次人选，教育部项目“教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室”、赋权增能型英语教学团队的主要成员。主要研究方向为外语教育与英语课堂教学模式。在《现代外语》、《外语教育研究前沿》、《当代外语研究》、《Frontiers in Psychology》等 SSCI、CSSCI 期刊等发表论文 20 余篇。

韩子钰，男，副教授，文学博士，天津财经大学人文学院任教，兼任应用语言学研究中心主任。曾荣获天津市教育系统“教工先锋岗”的荣誉称号以及天津市五一劳动奖章。韩子钰老师是“教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室”、赋权增能型英语教学团队和赋权增能型外语教学团队建设的主要成员，并担任赋权增能型外语教学公众号公益平台撰稿人及板块负责人。

王冬焱，女，博士，南开大学外国语学院英语系教师，党支部书记，曾获天津市高校青年教师教学基本功竞赛一等奖、南开大学优秀共产党员、“教工先锋岗”等荣誉；教育部“教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室”、赋权增能型英语教学团队和赋权增能型外语教学团队建设主要成员，“赋权增能型外语教学”公众号“思政元素随堂用”板块负责人。

余荣琦，男，教授，巢湖学院外国语学院副院长，安徽省教坛新秀，巢湖学院教学名师，安徽省高校拔尖人才基金获得者，主持多项省级人文社科重点项目和质量工程项目，先后在国内核心期刊上发表论文近 20 余篇。



巢湖学院

Chaohu University

巢湖学院简介

巢湖学院坐落于合肥市安徽巢湖经济开发区，毗邻著名五大淡水湖之一的巢湖。这里是安徽省首个国家级旅游度假区——半汤温泉养生度假区，素有“龙凤呈祥，九福之地”的美誉。

学校依山傍水，褒禅山、银屏山、乌江亭、紫薇洞、姥山岛等风景名胜映带左右，京福高铁、商合杭高铁、合巢芜高速和即将竣工的合巢马城际铁路从附近经过。学校距离合肥新桥国际机场、南京禄口国际机场均约 1 个半小时车程，地理位置优越，交通便捷，环境秀美。

学校是安徽省属全日制公办本科高校。创建于 1977 年，前身是巢湖师范专科学校。2002 年 4 月，经教育部批准，升格为本科院校，更名巢湖学院。2006 年 6 月，获批学士学位授予权。2013 年 6 月，顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2018 年 12 月，参与教育部本科教学工作审核评估，并获好评。2019 年 10 月，获批硕士学位授予立项建设单位。



学校占地面积 1324.5 亩。设有 13 个二级学院，58 个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 9 大学科门类。现有教职工 964 人，其中具有副高以上职称 265 人，硕士以上学位 831 人，皖江学者特聘教授 1 人，省学术和技术带头人及后备人选 4 人，省级教学名师 13 人，省级教坛新秀 31 人。现有省级高水平教学团队 9 个，硕士研究生导师 31 人，双师双能型教师 316 人。全日制在校生 17056 人。

学校坚持“地方性、应用型、有特色、高水平”办学定位。不断深化以提高人才培养能力为核心的教育教学改革，加强创新创业教育，持续开展工程教育专业和师范类专业认证，积极推进网络安全等现代产业学院建设。以应用型学科专业建设为重点，构建紧密对接区域产业链的信息工程、机电工程、化工与材料、经济与管理、教师教育五类应用型专业集群。现有国家级一流本科专业建设点 1 个，国家级特色专业 1 个，省级一流本科专业建设点 10 个，省级特色专业 8 个，省级综合改革试点专业 6 个，省级一流（品牌）专业 2 个，省级示范实验实训中心 4 个，省级卓越人才教育培养计划 9 项，省级教学成果奖 44 项。



学校坚持“学科建设支撑人才培养”“以服务求发展”的办学理念。服务支撑安徽省“三地一区”建设，对接省十大新兴产业发展需求，实施“科技创新提升、新兴产业聚焦、开放高地筑基、绿色生态优化”四大工程，重点建设应用经济学等 7 个重点学科，培育体育学、材料科学与工程 2 个高峰学科，建设体育、材料与化工 2 个专业硕士学位点。现有“环巢湖文化与经济社会发展研究中心”

“工业陶瓷制备与应用工程技术研究中心”2个省厅级科研平台、“安徽排球学院”1个省厅级教育实践平台。近年来，教师承担省部级以上教研项目83项、国家级纵向科研项目10项、省部级纵向科研项目219项；获国家知识产权授权1135项，其中发明专利103项；荣获全国高校人文社会科学研究优秀成果奖、安徽省社会科学奖、安徽省科技进步奖等市厅级以上科研奖励30余项。30余件作品入选文化部、中国美协等举办的艺术作品展。10余件作品获中国文联、中国书协等颁发的艺术奖。

学校坚持特色发展。坚定不移走服务环巢湖道路，实施服务环巢湖区域经济社会发展行动计划1.0版和2.0版。对接环湖十二镇，开展“一院一镇一品”社会服务行动，实现校地、学科产业同频共振和校企资源互融共享。发挥智库作用，将巢湖区域文化优势转化为办学资源优势，大力推进地方文化进校园、进课程、进实践等“三进”工作，积极融合区域文化元素塑校育人。贯彻“三全育人”理念，健全十大育人体系。打造网络思政品牌，开展智慧资助。实施“五育并举”工程，深化体育艺术教育俱乐部制教学改革，着力搭建促进学生成长、成人、成才、成功立交桥。

学校坚持开放合作发展。依托安徽省应用型本科高校“行知联盟”，深化校际合作，实现学分互认和资源共享。积极融入长三角教育一体化高质量发展，与常州大学、嘉兴学院签署战略合作框架协议。与省内外9所高校签订合作协议，开展硕士研究生联合培养工作。积极推进国际交流合作，与韩国、美国、爱尔兰等国家及台湾地区18个院校建立合作关系，与爱尔兰阿斯隆理工学院开展酒店管理本科教育3+1合作项目。

学校坚持“德学并举、知行合一”的育人理念。大力弘扬“文明和谐、自强不息”的校风、“博学善教”的教风和“乐学尚能”的学风。建校以来，累计培养高级专门人才7万多名，为国家和地方经济社会发展做出了重要贡献。近年来，学生在“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国信息技术应用水平大赛、创新创业全国管理决策大赛、全国大学生沙滩排球精英赛、长三角师范生教学基本功大赛、全国高校美育成果展等重大赛事和展演中获得一等奖。毕业生初次就业率均保持在90%以上，用人单位满意度较高。2名学生荣登《人民日报》“国家奖学金获奖学生代表名录”，2名学生获评“中国大学生自强之星”。

学校各项事业蓬勃发展，硕果累累。2009年，在安徽省高校中率先荣获“全国文明单位”称号。2019年，被命名为“第一届安徽省文明校园”。近年来，

先后获评全国精神文明建设工作先进单位、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、全国首批“易班”与今日校园平台合作共建试点高校、安徽省党建和思想政治工作先进高校、大学生创新创业教育示范校、毕业生就业工作标兵单位、学生资助工作先进单位。

站在新的历史起点，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，坚定“扎根合肥市、服务环巢湖、融入长三角”的发展道路，深化内涵建设，强化办学特色，增强自主创新能力，推动高质量发展，努力建设特色鲜明的地方应用型高水平大学。

德学并举、知行合一



巢湖学院外国语学院简介

◆办学历史

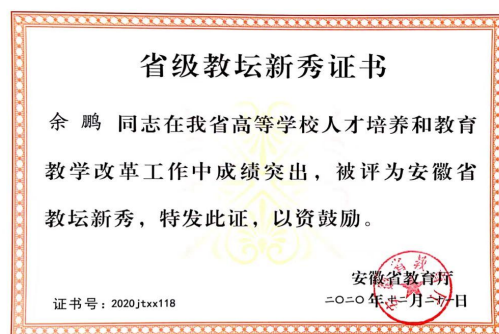
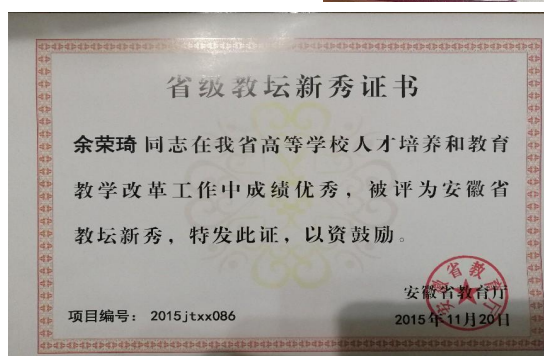
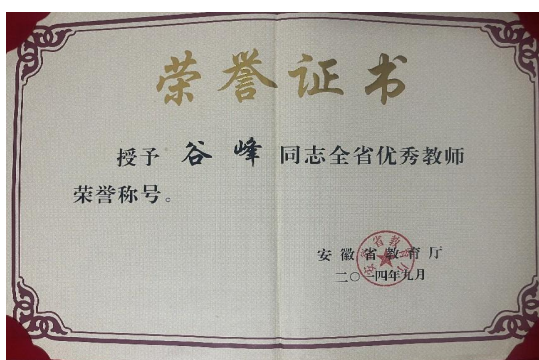
外国语学院是源于安徽省 1977 年创办的巢湖师范专科学校英语系。2003 年开始招收英语（师范）本科，2012 年开始招收商务英语本科。办学 40 余年来，外国语学院培养了大批优秀人才，赢得了良好的社会声誉。

◆办学规模

目前，学院在校生规模一千余人。设有英语专业、商务英语专业，另设有英语（辅修）专业、英语（函授）专业和英语专升本。

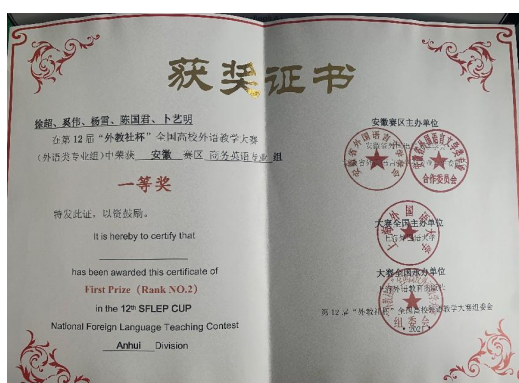
◆师资队伍

学院现有教职工 92 人，其中专任教师 81 人，硕士学位占比 96.7%，其中博士 18 人（含在读）。教授 6 人，副教授 13 人，硕士生导师 3 人，其他副高职称 1 人，讲师 47 人，助教 16 人，其他中级职称 1 人，专职辅导员 6 人，教务员 1 人，师资队伍学缘结构合理。



另有，外籍教师 1 人，外聘教师 2 人。安徽省优秀教师 1 人，安徽省教坛新秀 2 人，校级教学名师 3 人。近年来教师主持国家社会科学基金一般项目 1 项，教育部科研项目 3 项，教育部产学研合作协同育人项目 2 项，省厅级教科研项目

30 项，出版专著 4 部、论文 160 余篇，主编、参编省级规划教材 5 部，出版译著多部。现有省级教学团队 1 支，省级专业综合改革试点项目 1 项，省级重大项目 2 项，获批省级课程思政示范中心。近五年来，学院先后有 20 多位教师在全国高等学校外语课程思政教学比赛、外教社杯全国高校外语教学大赛、全国高等院校英语教师教学基本功大赛、外研社“教学之星”大赛等诸多教学比赛中获得全国一等奖、二等奖以及省级一、二、三等奖。



◆科研平台及特色

学院是国际符号学会、中国比较文学学会翻译研究会、中国语言与符号学会会员单位，安徽省外文学会、安徽省比较文学学会、安徽省翻译学会常务理事单位。学院现有“翻译研究所”“数字人文与对外传播研究中心”“符号学理论与应用研究中心”“环巢湖英语基础教育发展研究中心”“比较文学与跨文化教学研究”等五个科研机构；学院教师担任 *International Journal of Translation*, *Interpretation and Applied Linguistics* 等国际核心期刊联合主编。2020 年学院成为安徽省课程思政建设示范中心：“英语专业课程思政建设示范中心”。学院获批省级课程思政示范中心以来，获批立项省级课程思政建设研究项目 2 项、省级课程思政

示范课程 5 项、省级一流教材建设 1 部，建立 4 个院级课程思政教学团队，获批校级课程思政教学团队 1 个，获得校级课程思政案例奖项 5 项，课程思政建设研究项目 1 项，课程思政示范课程 2 门，形成了教师贯彻课程思政理念并落实在教学过程中的良好局面，课程思政研究和建设工作在安徽省同类高校中具有较为鲜明的特色，发挥着一定的示范和带头作用。

◆办学条件

学院建有数字语音室 5 座，同声传译实验室 1 座，商务英语实训室 1 座，大学英语小型口语教室 10 座，英语自主学习中心 2 所。学院建有充足的英语专业、商务英语专业实习基地。

◆党建与学生工作

学院党建和学生教育管理工作稳步开展。学生专业思想稳定，学风优良，素质拓展和结合专业特点的各种文体活动常态化并取得良好成绩。近五年，在各类学科竞赛中获得国家级奖项 17 项，省级奖项 104 项。学生考研率逐年提高，每年均有毕业生考入上海外国语大学、广东外语外贸大学、南京大学等全国知名院校。毕业生就业率近年持续稳定在 98.39%及以上。

外国语学院以人才培养为根本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，不断进取，开拓创新，办学质量和社会声誉不断提升，在人才培养、办学特色、党建工作等方面都取得了应有的成绩。外国语学院正抓住机遇，奋力拼搏，锐意改革，与时俱进，致力于培养专业基础实，应用能力强，综合素质高，具有自立自强意识和开拓创新精神，适应地方经济社会发展需要的应用型人才，为办成具有一定水平和自身特色的外语专业而不断努力。

