



巢湖学院

工商管理学院

2018 级审计学专业

教 学 大 纲 汇 编

2018 年 9 月

目 录

巢湖学院《大学英语（二）》课程教学大纲	12
巢湖学院《大学英语（三）》课程教学大纲	20
巢湖学院《大学英语（四）》课程教学大纲	30
巢湖学院《大学英语口语（一）》课程教学大纲	38
巢湖学院《大学英语口语（二）》课程教学大纲	44
巢湖学院《大学英语口语（三）》课程教学大纲	50
巢湖学院《大学英语口语（四）》课程教学大纲	56
巢湖学院《创新创业教育概论课》课程教学大纲	62
巢湖学院《大学生就业指导》课程教学大纲	69
巢湖学院《大学生职业生涯规划》课程教学大纲	79
巢湖学院《心理健康教育》课程教学大纲	89
巢湖学院《语言交际艺术与应用写作》课程教学大纲	96
巢湖学院《计算机基础（文）》课程教学大纲	101
巢湖学院《形势与政策》课程教学大纲	109
巢湖学院《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲	115
巢湖学院《中国近现代史纲要》课程教学大纲	126
巢湖学院《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲	140
巢湖学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学大纲	152
巢湖学院《微积分（一）》课程教学大纲	170
巢湖学院《微积分（二）》课程教学大纲	176
巢湖学院《线性代数》课程教学大纲	182
巢湖学院《概率论与数理统计》课程教学大纲	188
巢湖学院《大学体育（太极拳普修）》课程教学大纲	193
巢湖学院《大学体育（花样跳绳选项）》课程教学大纲	197
巢湖学院《大学体育（健美操选项）》课程教学大纲	202
巢湖学院《大学体育（健美与健身选项）》课程教学大纲	208
巢湖学院《大学体育（毽球选项）》课程教学大纲	213
巢湖学院《大学体育（篮球选项）》课程教学大纲	218
巢湖学院《大学体育（轮滑选项）》课程教学大纲	226
巢湖学院《大学体育（排球选项）》课程教学大纲	230
巢湖学院《大学体育（乒乓球选项）》课程教学大纲	234
巢湖学院《大学体育（柔力球选项）》课程教学大纲	240
巢湖学院《大学体育（软排球选项）》课程教学大纲	244
巢湖学院《大学体育（跆拳道选项）》课程教学大纲	248
巢湖学院《大学体育（太极选项）》课程教学大纲	255
巢湖学院《大学体育（体育舞蹈选项）》课程教学大纲	259
巢湖学院《大学体育（网球选项）》课程教学大纲	266
巢湖学院《大学体育（武术与传统养生选项）》课程教学大纲	271
巢湖学院《大学体育（舞龙舞狮选项）》课程教学大纲	275
巢湖学院《大学体育（瑜伽选项）》课程教学大纲	281
巢湖学院《大学体育（羽毛球选项）》课程教学大纲	286
巢湖学院《大学体育（智慧体育）》课程教学大纲	291

巢湖学院《大学体育（足球选项）》课程教学大纲	298
巢湖学院《经济法》课程教学大纲	305
巢湖学院《统计学》课程教学大纲	313
巢湖学院《管理学原理》课程教学大纲	320
巢湖学院《经济学原理》课程教学大纲	332
巢湖学院《企业与政府审计》课程教学大纲	340
巢湖学院《内部控制》课程教学大纲	350
巢湖学院《财务审计》课程教学大纲	358
巢湖学院《中级财务会计》（上）课程教学大纲	366
巢湖学院《中级财务会计（下）》课程教学大纲	375
巢湖学院《成本会计》课程教学大纲	382
巢湖学院《财务管理》课程教学大纲	394
巢湖学院《公司治理》课程教学大纲	402
巢湖学院《人力资源管理》课程教学大纲	410
巢湖学院《战略管理》课程教学大纲	417
巢湖学院《组织行为学》课程教学大纲	425
巢湖学院《市场营销》课程教学大纲	432
巢湖学院《会计信息系统》实验教学大纲	438
巢湖学院《运营管理实训》实验教学大纲	445
巢湖学院《财务管理》课程教学大纲	452
巢湖学院《证券投资实训》课程教学大纲	460
巢湖学院《财务决策实训》课程教学大纲	465
巢湖学院《会计综合模拟实训》实验教学大纲	477
巢湖学院《审计综合模拟实训》实验教学大纲	485
巢湖学院《VBSE 跨专业综合实训》教学大纲	493
巢湖学院《财务分析实训》课程教学大纲	504
巢湖学院《审计案例分析实训》实验教学大纲	513
巢湖学院《运营管理实训》实验教学大纲	520
巢湖学院《审计学专业创新创业教育课》实验教学大纲	527
巢湖学院《税法》课程教学大纲	536
巢湖学院《合同法》课程教学大纲	546
巢湖学院《政府与非营利组织会计》课程教学大纲	558
巢湖学院《公司战略与风险管理》课程教学大纲	564
巢湖学院《注册会计师审计》课程教学大纲参考格式	570
巢湖学院《经济责任审计》课程教学大纲	579
巢湖学院《财政学》课程教学大纲	592
巢湖学院《高级财务会计》课程教学大纲	601
巢湖学院《舞弊审计》课程教学大纲参考格式	607
巢湖学院《管理会计》教学大纲	616
巢湖学院《Excel 表格在审计中的应用》课程教学大纲	623
巢湖学院《计算机辅助审计技术》实验教学大纲	630

巢湖学院《大学英语（一）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据非英语专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：大学英语（一）

课程编号：FL2001101

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：公共必修

先修课程：高中英语

适用专业：非英语专业（不含艺体）

开课学期：第一学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

大学英语课程是非英语专业大学生的一门必修基础课程。大学英语教学总体目标是培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养的目的。通过大学英语教学，使学生的英语语言能力和跨文化能力得以培养，方便他们获取有关其专业的最新国际资料，从而开拓其专业视野及提高其专业技能，并使其在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流；通过大学英语教学，使学生的英语自主学习能力得以增强，综合文化素养得以提升，以适应我国社会发展和国际交流的需要，使学生能够真正具有良好的国际交流能力。

2.2 教学要求：

本教学大纲在教学要求上分为一般要求阶段（一至二年级）和较高要求阶段（三至四年级），本课程属于一般要求阶段。现将本课程的教学要求规定如下：

听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂英语国家慢速英语节目，语速为每分钟 130 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

口语表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论。能就日常话题和来自讲英语国家的人士进行交谈。能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

阅读理解能力：能够基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 100 词，能基本读懂国内英文报刊，

掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

书面表达能力：能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当、语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

(5) 翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时 300 英语单词，汉英译速为每小时 250 个汉字。译文基本流畅，能在翻译时使用恰当的翻译技巧。

(6) 词汇量：掌握的总词汇量应达到 4500 个单词和 700 个词组，其中 2000 个单词为积极词汇，即要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用，包括在口头表达以及书面表达两个方面。

2.3 教学重点：文化背景知识、文章主题与结构、重要语言点、写作技巧、段落翻译

2.4 教学难点：文章主题与结构、写作技巧、段落翻译

3. 教学内容与目的

本课程教学内容包括《新视野大学英语（第三版）读写教程 1》八个单元；《读写教程 1》有配套使用的《听说教程 1》、《泛读教程 1》。由于课时所限，拟完成《新视野大学英语（第三版）读写教程 1》1—6 单元，《读写教程 1》7、8 两个单元及其配套教材由学生自学。

Unit 1 Fresh start

1. 教学目的：

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: a paragraph with a topic sentence supported by details
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点：

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点：

- 1) The theme and the structure of text A

- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
- 4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
- 5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 2 Loving parents, loving children

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: a paragraph of problem-solution pattern
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
- 4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
- 5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 3 Digital campus

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: a paragraph of cause and effect
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 4 Heroes of our time

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: paragraphs of question-example-conclusion pattern
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 5 Winning is not everything

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: a paragraph of time order
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 6 Earn as you learn?

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: paragraph(s) of listing
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. 教学方法与手段: 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. 作业形式: 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

B. Revision

1. 教学目的:

通过指导和讲解, 细致且全面地回顾本课程的主要内容, 同时对重难点内容进行梳理, 使学生对本课程的基本内容有一个全面的把握, 进一步明了本课程的重难点。

教学重点:

- 1) Key words and expressions in unit 1-6
- 2) Writing strategies
- 3) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) Writing strategies
- 2) Paragraph translation
4. 教学方法与手段: 讲授, 讨论, 听说
5. 作业形式: 复习 unit 1 – unit 6

章节学时分配表

章	节	学时分配
		理论
Introductory class Unit 1	Text A Toward a bright future for all	6
Unit 2	Text A child's clutter awaits an adult's return	5
Unit 3	Text A College life in the Internet age	5
Unit 4	Text A Heroes among us	5
Unit 5	Text A Cliff Young, an unlikely hero	5
Unit 6 Revision	Text A To work or not to work-That is the question Unit 1-6	6
小计		32
合计		32

4. 教学方法与手段

4.1 课程讲授和习题要求

在大学英语课堂教学中,应注意体现“以教师为主导、以学生为主体”的教学理念,充分发挥学生的能动性、创造性,提高学生学习英语的独立性、积极性,培养学生自主学习能力,帮助学生养成良好的学习习惯。还应采用信息化等灵活多样的教学方式引导学生主动参与,积极实践,让学生懂得外语课是一门实践课,以期使学生在积极主动思维活动中获取语言知识,掌握语言技能。

习题主要包括每单元课后练习及适当选取大学英语四级考试试题,帮助学生尽早做好语言水平测试准备。

4.2 多媒体教学、网络平台等

本课程基于网络多媒体教学平台开展教学,教师在课堂上主导学生英语语言学习,充分发挥学生学习的主体性,课下学生在 Unipus 高校外语教学网络平台上自主学习英语。

5. 考核与成绩评定方式

考试课程,学生成绩考核环节分为平时成绩和课程期末笔试形式,其中平时成绩占总评成绩的 30%,包括出勤率,听课,课堂讨论和作业的综合测定结果;期末笔试成绩占总评成绩的 70%,采取闭卷笔试的方式,测试学生语言运用能力。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

- (1) 郑树堂. 新视野大学英语(第三版)读写教程 1[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2017.
- (2) 郑树堂. 新视野大学英语(第三版)读写教程 1 教师用书[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2017.

6.2 主要参考书目

- (1) 董晓波. 英美国家社会与文化[M]. 北京: 北京交通大学出版社, 2014.
- (2) 章振邦. 新编英语语法教程[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2013.
- (3) 高永伟. 新英汉词典(第四版)[Z]. 上海: 上海译文出版社, 2013.
- (4) Oxford Advanced Learner's Dictionary[Z]. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- (5) Longman Dictionary of Contemporary English[Z]. London: Pearson Education Limited, 2014.

执笔人：方灵芝、徐艳 教研室审核：贺静 学院审核：余荣琦

巢湖学院《大学英语（二）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据非英语专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：大学英语（二）

课程编号：FL2001102

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：公共必修

先修课程：大学英语（一）

适用专业：非英语专业（不含艺体）

开课学期：第二学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

大学英语课程是非英语专业大学生的一门必修基础课程。大学英语的教学目的是让学生打好扎实的语言基本功，重视培养学生的英语综合应用能力，特别重视培养学生英语实际应用和交际能力，以便获取有关其专业的最新国际资料，从而开拓其专业视野及提高其专业技能，并使其在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时培养和训练其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要，使学生能够真正具有良好的国际交流能力。

2.2 教学要求：

本教学大纲在教学要求上分为一般要求阶段（一至二年级）和较高要求阶段（三至四年级），本课程属于一般要求阶段。现将本课程的教学要求规定如下：

（1）词汇：通过本课程的学习，学生的词汇量应增至 3900 左右，以及由这些词构成的常用词组（高中所掌握的单词和词组包括在内），并具有按照基本构词法识别生词的能力，精读量 9,000 词，泛读量 37,000 词左右。

（2）语法：巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

（3）阅读能力：能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度较低、生词不超过总词数 5% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词。

（4）听的能力：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没

有生词、语速为每分钟 120~130 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

(5) 说的能力：能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用英语进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题经准备后作简短的发言，表达思想比较清楚，语言、语调基本正确。

(6) 写的能力：能在阅读难度略课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文，能写短信和便条，表达意思清楚，无重大语言错误。

(7) 译的能力：能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 300 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 250 汉字。

(8) 工具书使用：能熟练地使用《新英汉词典》等英汉词典和简易的英英词典(如 Oxford Advanced English Dictionary 以及 Longman Dictionary of Contemporary English)，独立解决语言问题。

(9) 文化素养：对中国文化有一定的了解；有教扎实的汉语基本功；对英美等国家的风土人情及传统文化有一定的了解。

2.3 教学重点：文化背景知识、文章主题与结构、重点词汇与句法、写作技巧与小结

2.4 教学难点：文章主题与结构、重点句法、写作技巧

3. 教学内容与目的

本课程教学内容包括《大学英语》(读写教程 2) 十个单元；《大学英语》(视听说教程 2) 十个单元。由于课时所限，拟完成《大学英语(读写教程 2) 1—6 单元》，《大学英语》(读写教程 2) 7—10 单元以及《大学英语》(视听说教程 1) 1—10 单元由学生自学。

Unit1 Language in mission

1. 教学目的：

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a paragraph of cause and effect
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点：

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using “while” clause and “not only … but also…”
- 3) Writing strategy: cause and effect

4. 教学方法与手段: 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说

5. 作业形式: 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 2 College – The ladder to success

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a paragraph of sequenced order of events
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using “as” clause and the structure of “while + V-ing”
- 3) Writing strategy: sequenced order of events

4. 教学方法与手段: 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说

5. 作业形式: 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 3 Discovery of a new life stage

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a paragraph of a general point supported by examples
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using the conjunction “even though” and rewriting sentences

- 3) Writing strategy: a general point supported by examples

4. 教学方法与手段: 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说

5. 作业形式: 完成完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 4 Dance with love

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a paragraph of a statement supported by a list of examples
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using a “V-ing” structure and a “so…that” structure
- 3) Writing strategy: a statement supported by a list of examples
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 5 The money game

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a paragraph of a general statement supported by a problem-solution pattern
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using an attributive clause and using “despite”
- 3) Writing strategy: a general statement supported by a problem-solution pattern
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 6 Less is more

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a paragraph of a general statement supported by examples

- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using “so”, “nor”, “neither” and using “even if”
- 3) Writing strategy: a general statement supported by examples

4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说

5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

B. Revision

1. 教学目的:

通过指导和讲解, 细致而全面地回顾本课程的基本内容, 同时对重难点内容进行梳理, 使学生对本课程的基本内容有一个全面的把握, 进一步明了本课程的重难点。

2. 教学重点:

Reading skills; Vocabulary and sentence structure; Translation; Structured writing

3. 教学难点:

- 1) Sentence structure
- 2) Structured writing
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 听说
5. **作业形式:** 复习 unit 1 – unit6

章节学时分配表

章	节	学时分配
		理论
Unit 1	Text A An impressive English lesson	6
Unit 2	Text A The humanities: Out of date?	4
Unit 3	Text A Journey through the odyssey years	4
Unit 4	Text A College sweethearts	4

Unit 5	Text A Spend or save- The student's dilemma	4
Unit 6 Revision	Text A Door closer, are you ? Unit 1-6	6
小计		32
合计		32

4. 教学方法与手段

4.1 课程讲授和习题要求:

大学英语教学要注重培养学生听、说、读、写等综合能力。因此,在课堂教学中,应注意充分发挥学生的能动性、创造性,提高学生学习英语的独立性、积极性,培养学生自主学习能力,帮助学生养成良好的学习习惯。还应采用灵活多样的教学方式引导学生主动参与,积极实践,让学生懂得外语课是一门实践课,以期使学生在积极主动思维活动中获取语言知识,掌握语言技能。

习题主要包括每单元课后练习及适当选取大学英语四级考试试题,帮助学生尽早做好考试准备。

4.2 多媒体教学、网络平台等

本课程基于网络多媒体教学平台开展教学,教师在课堂上主导学生英语语言学习,充分发挥学生学习的主体性,课下学生在网络平台上自主学习英语。

5. 考核与成绩评定方式

考试课程,学生成绩考核环节分为平时成绩和课程期末笔试形式,其中平时成绩占总评成绩的 30%,包括出勤率,听课,课堂讨论和作业的综合测定结果;期末笔试成绩占总评成绩的 70%,采取闭卷笔试的方式,测试学生语言运用能力。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

- (1) 郑树堂. 新视野大学英语(第三版)读写教程 2[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2017.
- (2) 郑树堂. 新视野大学英语(第三版)读写教程 2 教师用书[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2017.

6.2 主要参考书目

- (1) 董晓波. 英美国家社会与文化[M]. 北京: 北京交通大学出版社, 2014.
- (2) 章振邦. 新编英语语法教程[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2013.
- (3) 高永伟. 新英汉词典(第四版)[Z]. 上海: 上海译文出版社, 2013.
- (4) Oxford Advanced Learner's Dictionary[Z]. Oxford: Oxford University Press, 2015.

(5) Longman Dictionary of Contemporary English[Z]. London: Pearson Education Limited, 2014.

执笔人：吴爱群 教研室审核：吴爱群 学院审核：余荣琦

巢湖学院《大学英语（三）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据非英语专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：大学英语（三）

课程编号：FL2001103

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：公共必修

先修课程：大学英语（二）

适用专业：非英语专业（不含艺体）

开课学期：第三学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

大学英语课程是非英语专业大学生的一门必修基础课程。大学英语的教学目的是让学生打好扎实的语言基本功，重视培养学生的英语综合应用能力，特别重视培养学生英语实际应用和交际能力，以便获取有关其专业的最新国际资料，从而开拓其专业视野及提高其专业技能，并使其在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时培养和训练其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要，使学生能够真正具有良好的国际交流能力。

2.2 教学要求：

本教学大纲在教学要求上分为一般要求阶段（一至二年级）和较高要求阶段（三至四年级），本课程属于一般要求阶段。现将本课程的教学要求规定如下：

（1）词汇：通过本课程的学习，学生的词汇量应增至 3900 左右，以及由这些词构成的常用词组（高中所掌握的单词和词组包括在内），并具有按照基本构词法识别生词的能力，精读量 9,000 词，泛读量 37,000 词左右。

（2）语法：巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

（3）阅读能力：能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度较低、生词不超过总词数 5% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词。

（4）听的能力：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没

有生词、语速为每分钟 120~130 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

(5) 说的能力：能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用英语进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题经准备后作简短的发言，表达思想比较清楚，语言、语调基本正确。

(6) 写的能力：能在阅读难度略课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文，能写短信和便条，表达意思清楚，无重大语言错误。

(7) 译的能力：能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 300 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 250 汉字。

(8) 工具书使用：能熟练地使用《新英汉词典》等英汉词典和简易的英英词典(如 Oxford Advanced English Dictionary 以及 Longman Dictionary of Contemporary English)，独立解决语言问题。

(9) 文化素养：对中国文化有一定的了解；有教扎实的汉语基本功；对英美等国家的风土人情及传统文化有一定的了解。

2.3 教学重点：文化背景知识、文章主题与结构、重点词汇与句法、写作技巧与小结

2.4 教学难点：文章主题与结构、重点句法、写作技巧

3. 教学内容与目的

本课程教学内容包括《大学英语》(读写教程 3) 十个单元；《大学英语》(听说教程 3) 十个单元；《大学英语》(快速阅读 3) 三十二篇文章。由于课时所限，拟完成《大学英语》(读写教程 3) 1—6 单元；《大学英语》(听说教程 3) 1—6 单元。《大学英语》(读写教程 3) 7—10 单元、《大学英语》(听说教程 3) 7—10 单元以及《大学英语》(快速阅读 3) 1—32 篇文章由学生自学。

Unit 1 Never, ever give up!

1. 教学目的：

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a paragraph of a problem-response-evaluation structure
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme

of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using “no matter (how, who, what, where, etc.)” and “just as”
- 3) Writing strategy: a problem-response-evaluation

4. **教学方法与手段:** 讲授为主, 讨论、会话、表演为辅

5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译和短文写作

Unit1 Striving to succeed

1. 教学目的:

- 1) Create a dialogue according to the given situation
- 2) Understand and talk about education

2. 教学重点:

- 1) Learn to use expressions about education
- 2) Understand the passage about how to leave a message

3. 教学难点:

- 1) Sentence patterns for talking about education
- 2) Sentence patterns for leaving a message
- 3) Role-play
4. **教学方法与手段:** 讨论、会话、表演为主, 讲授为辅
5. **作业形式:** role-play

Unit 2 Swimming through fear

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text

- 3) Learn structured writing: cause and effect
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using an appositive and an absolute structure
- 3) Writing strategy: cause and effect

4. **教学方法与手段:** 讲授为主，讨论、会话、表演为辅

5. **作业形式:** 完成课后练习题，听写，翻译和短文写作

Unit2 Overcoming life's challenges

1. 教学目的:

- 1) Create a dialogue according to the given situation
- 2) Understand and talk about love and marriage

2. 教学重点:

- 1) Learn to use expressions about love
- 2) Understand the passage about marriage

3. 教学难点:

- 1) Sentence patterns for talking about love
- 2) Sentence patterns for talking about marriage
- 3) Role-play

4. **教学方法与手段:** 讨论、会话、表演为主，讲授为辅

5. **作业形式:** role-play

Unit 3 Audrey Hepburn – A true angel in this world

- 1) Grasp the theme and the structure of the text

- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a general statement supported by an example
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using “as” and using “once”
- 3) Writing strategy: a general statement supported by an example

4. **教学方法与手段:** 讲授为主，讨论、会话、表演为辅

5. **作业形式:** 完成课后练习题，听写，翻译和短文写作

Unit3 Focusing on fame

1. 教学目的:

- 1) Create a dialogue according to the given situation
- 2) Understand and talk about computer and Internet

2. 教学重点:

- 1) Learn to use expressions about computer
- 2) Understand the passage about Internet

3. 教学难点:

- 1) Sentence patterns for talking about computer
- 2) Sentence patterns for talking about Internet
- 3) Role-play

4. **教学方法与手段:** 讨论、会话、表演为主，讲授为辅

5. **作业形式:** role-play

Unit 4 The surprising purpose of travel

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a paragraph of time sequence
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using an absolute structure and using the structure of “conjunction + prepositional phrase”
- 3) Writing strategy: a paragraph of time sequence
4. **教学方法与手段:** 讲授为主, 讨论、会话、表演为辅
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译和短文写作

Unit 4 New places, new faces

1. 教学目的:

- 1) Create a dialogue according to the given situation
- 2) Understand and talk about news media

2. 教学重点:

- 1) Learn to use expressions about future of the newspaper industry
- 2) Understand the passage about free Net TV

3. 教学难点:

- 1) Sentence patterns for talking about future of the newspaper industry
- 2) Sentence patterns for talking about free Net TV
- 3) Role-play

4. 教学方法与手段: 讨论、会话、表演为主, 讲授为辅

5. 作业形式: role-play

Unit 5 Will you be a worker or a laborer

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: dominant impression supported by details
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using “not until” and using a present participle as adverbial
- 3) Writing strategy: dominant impression supported by details

4. 教学方法与手段: 讲授为主, 讨论、会话、表演为辅

5. 作业形式: 完成课后练习题, 听写, 翻译和短文写作

Unit5 Do what you love. Love what you do.

1. 教学目的:

- 1) Create a dialogue according to the given situation
- 2) Understand and talk about Korean wave

2. 教学重点:

- 1) Learn to use expressions about Korean wave
- 2) Understand the passage about Korean designers

3. 教学难点:

- 1) Sentence patterns for talking about Korean wave
- 2) Sentence patterns for talking about Korean designers

- 3) Role-play
4. **教学方法与手段:** 讨论、会话、表演为主, 讲授为辅
5. **作业形式:** role-play

Unit 6 Under the bombs:1945

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of the text
- 2) Master the key words and sentence structures in the text
- 3) Learn structured writing: a general statement supported by details
- 4) Conduct a series of reading, listening, speaking and writing activities related to the theme of the unit

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of the text
- 3) Key words and sentence structures in the text
- 4) Writing strategy and summary

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of the text
- 2) Sentence structure: using "so that" and using "which"
- 3) Writing strategy: a general statement supported by details
4. **教学方法与手段:** 讲授为主, 讨论、会话、表演为辅
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译和短文写作

Unit 6 The horror and humanity of war

1. 教学目的:

- 1) Create a dialogue according to the given situation
- 2) Understand and talk about relations

2. 教学重点:

- 1) Learn to use expressions about neighborhood
- 2) Understand the passage about how to handle a sabotaging coworker

3. 教学难点:

- 1) Sentence patterns for talking about relations
- 2) Sentence patterns for talking about how to handle a sabotaging coworker
- 3) Role-play
4. **教学方法与手段:** 讨论、会话、表演为主, 讲授为辅
5. **作业形式:** role-play

C. Revision

1. 教学目的:

通过指导和讲解, 细致而全面地回顾本课程的基本内容, 同时对重难点内容进行梳理, 使学生对本课程的基本内容有一个全面的把握, 进一步明了本课程的重难点。

2. 教学重点:

Reading skills; Vocabulary and sentence structure; Translation; Structured writing

3. 教学难点:

- 1) Sentence structure
- 2) Structured writing
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 听说
5. **作业形式:** 复习 unit 1 – unit6

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
学前教育 Unit 1	Section A Never, ever give up !	6	
Unit 2	Section A Swimming through fear	5	
Unit 3	Section A Audrey Hepburn – A true angel in this world	5	
Unit 4	Section A The surprising purpose of travel	5	
Unit 5	Section A Will you be a worker or a laborer	5	
Unit 6 Revision (总复习)	Section A Under the bombs:1945 Unit 1-6	6	
小计		32	
合计		32	

4. 教学方法与手段

4.1 课程讲授和习题要求:

大学英语教学要注重培养学生听、说、读、写等综合能力。因此,在课堂教学中,应注意充分发挥学生的能动性、创造性,提高学生学习英语的独立性、积极性,培养学生自主学习能力,帮助学生养成良好的学习习惯。还应采用灵活多样的教学方式引导学生主动参与,积极实践,让学生懂得外语课是一门实践课,以期使学生在积极主动思维活动中获取语言知识,掌握语言技能。

习题主要包括每单元课后练习及适当选取大学英语三级、四级考试试题,帮助学生尽早做好考试准备。

4.2 多媒体教学、网络平台等

本课程基于网络多媒体教学平台开展教学,教师在课堂上主导学生英语语言学习,充分发挥学生学习的主体性,课下学生在网络平台上自主学习英语。

5. 考核与成绩评定方式

考试课程 闭卷笔试;平时成绩 30%,期末考试 70%。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

- (1) 郑树堂. 新视野大学英语(第三版)读写教程 3[M]. 北京:外语教学与研究出版社, 2017.
- (2) 郑树堂. 新视野大学英语(第三版)读写教程 3 教师用书[M]. 北京:外语教学与研究出版社, 2017.

6.2 主要参考书目

- (1) 董晓波. 英美国家社会与文化[M]. 北京:北京交通大学出版社, 2014.
- (2) 章振邦. 新编英语语法教程[M]. 上海:上海外语教育出版社, 2013.
- (3) 高永伟. 新英汉词典(第四版)[Z]. 上海:上海译文出版社, 2013.
- (4) Oxford Advanced Learner's Dictionary[Z]. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- (5) Longman Dictionary of Contemporary English[Z]. London: Pearson Education Limited, 2014.

执笔人: 吴爱群

教研室审核: 吴爱群

学院审核: 余荣琦

巢湖学院《大学英语（四）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据非英语专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：大学英语（四）

课程编号：FL2001104

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：公共必修

先修课程：大学英语（三）

适用专业：非英语专业（不含艺体）

开课学期：第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

大学英语课程是非英语专业大学生的一门必修基础课程。大学英语教学总体目标是培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养的目的。通过大学英语教学，使学生的英语语言能力和跨文化能力得以培养，方便他们获取有关其专业的最新国际资料，从而开拓其专业视野及提高其专业技能，并使其在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流；通过大学英语教学，使学生的英语自主学习能力得以增强，综合文化素养得以提升，以适应我国社会发展和国际交流的需要，使学生能够真正具有良好的国际交流能力。

2.2 教学要求：

本教学大纲在教学要求上分为一般要求阶段（一至二年级）和较高要求阶段（三至四年级），本课程属于一般要求阶段。现将本课程的教学要求规定如下：

听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂英语国家慢速英语节目，语速为每分钟 130 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

口语表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论。能就日常话题和来自讲英语国家的人士进行交谈。能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

阅读理解能力：能够基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 100 词，能基本读懂国内英文报刊，

掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

书面表达能力：能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当、语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

(5) 翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时 300 英语单词，汉英译速为每小时 250 个汉字。译文基本流畅，能在翻译时使用恰当的翻译技巧。

(6) 词汇量：掌握的总词汇量应达到 4500 个单词和 700 个词组，其中 2000 个单词为积极词汇，即要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用，包括在口头表达以及书面表达两个方面。

2.3 教学重点：文化背景知识、文章主题与结构、重要语言点、写作技巧、段落翻译

2.4 教学难点：文章主题与结构、写作技巧、段落翻译

3. 教学内容与目的

本课程教学内容包括《新视野大学英语（第三版）读写教程 4》八个单元；《读写教程 4》有配套使用的《听说教程 4》、《泛读教程 4》。由于课时所限，拟完成《新视野大学英语（第三版）读写教程 4》1—6 单元，《读写教程 4》7、8 两个单元及其配套教材由学生自学。

Unit 1 Life and logic

1. 教学目的：

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: a narrative essay: introduction-body-conclusion
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点：

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点：

- 1) The theme and the structure of text A

- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 2 Secrets to beauty

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: a comparison/ contrast essay writing
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 3 Being entrepreneurial

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: a narrative with biographical information
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 4 Nature: To worship or to conquer

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: argumentative essay: block pattern and point-to-point pattern
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. **教学方法与手段:** 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. **作业形式:** 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 5 Why culture counts

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: a narrative with direct dialogue
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy
- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. 教学方法与手段: 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. 作业形式: 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

Unit 6 Gender equality

1. 教学目的:

- 1) Grasp the theme and the structure of text A
- 2) Focus on language: the key words and expressions in text A
- 3) Learn structured writing: supporting an argument with personal experiences and observations
- 4) Conduct paragraph translation practice related to Chinese cultures

2. 教学重点:

- 1) Background information
- 2) Analysis of the theme and the structure of text A
- 3) Key words and expressions in text A
- 4) Writing strategy

- 5) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) The theme and the structure of text A
- 2) Writing strategy
- 3) Paragraph translation
4. 教学方法与手段: 讲授, 讨论, 会话, 表演, 听说
5. 作业形式: 完成课后练习题, 听写, 翻译, 短文写作

B. Revision

1. 教学目的:

通过指导和讲解, 细致且全面地回顾本课程的主要内容, 同时对重难点内容进行梳理, 使学生对本课程的基本内容有一个全面的把握, 进一步明了本课程的重难点。

教学重点:

- 1) Key words and expressions in unit 1-6
- 2) Writing strategies
- 3) Paragraph translation

3. 教学难点:

- 1) Writing strategies
- 2) Paragraph translation
4. 教学方法与手段: 讲授, 讨论, 听说
5. 作业形式: 复习 unit 1 – unit 6

章节学时分配表

章	节	学时分配
		理论
Introductory class Unit 1	Text A Love and logic: The story of a fallacy	6
Unit 2	Text A The confusing pursuit of beauty	5
Unit 3	Text A Fred Smith and FedEx: The vision that changed the world	5
Unit 4	Text A Achieving sustainable environmentalism	5
Unit 5	Text A Speaking Chinese in America	5
Unit 6 Revision	Text A The weight men carry Unit 1-6	6
小计		32

合计		32

4. 教学方法与手段

4.1 课程讲授和习题要求

在大学英语课堂教学中，应注意体现“以教师为主导、以学生为主体”的教学理念，充分发挥学生的能动性、创造性，提高学生学习英语的独立性、积极性，培养学生自主学习能力，帮助学生养成良好的学习习惯。还应采用信息化等灵活多样的教学方式引导学生主动参与，积极实践，让学生懂得外语课是一门实践课，以期使学生在积极主动思维活动中获取语言知识，掌握语言技能。

习题主要包括每单元课后练习及适当选取大学英语四级考试试题，帮助学生尽早做好语言水平测试准备。

4.2 多媒体教学、网络平台等

本课程基于网络多媒体教学平台开展教学，教师在课堂上主导学生英语语言学习，充分发挥学生学习的主体性，课下学生在 Unipus 高校外语教学网络平台上自主学习英语。

5. 考核与成绩评定方式

考试课程，学生成绩考核环节分为平时成绩和课程期末笔试形式，其中平时成绩占总评成绩的 30%，包括出勤率，听课，课堂讨论和作业的综合测定结果；期末笔试成绩占总评成绩的 70%，采取闭卷笔试的方式，测试学生语言运用能力。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

- (1) 郑树堂. 新视野大学英语（第三版）读写教程 4[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2017.
- (2) 郑树堂. 新视野大学英语（第三版）读写教程 4 教师用书[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2017.

6.2 主要参考书目

- (1) 董晓波. 英美国家社会与文化[M]. 北京：北京交通大学出版社，2014.
- (2) 章振邦. 新编英语语法教程[M]. 上海：上海外语教育出版社，2013.
- (3) 高永伟. 新英汉词典（第四版）[Z]. 上海：上海译文出版社，2013.
- (4) Oxford Advanced Learner's Dictionary[Z]. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- (5) Longman Dictionary of Contemporary English[Z]. London: Pearson Education Limited, 2014.

执笔人：王娟（小） 教研室审核：贺静 学院审核：余荣琦

巢湖学院《大学英语口语（一）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据非英语专业 2018 级人才培养方案而制定。

1. 课程说明

课程名称：大学英语口语（一）

课程编号：FL2001401

总学时：16 学时

总学分：0.5 学分

学时分配：实验实训 16 学时

是否独立设置：是

课程性质：公共必修

先修课程：高中英语

适用专业：2018 级非英语专业

开课学期：第一学期

2. 实验实训课程目的与要求

《大学英语口语（一）》课程是面向非英语专业开设的一门独立设置的实验实训课程。在口语教学设计上勇于创新、大胆突破，采用融入式口语材料，设计启发式、探究式学习任务，倡导自由表达，鼓励批判性思维，着力围绕人文素质、英语实用能力、学习能力、实践创新能力、思辨能力等方面开展教学。本课程以真实英语听说语料为载体，以学生自主性与探究性学习为手段，以英语综合应用能力及多元人文素质培养为目标，依托项目化语言技能训练培养学生的英语综合学习能力，依托独特的任务驱动设计提高学生的表达与思辨能力，依托网络自主式学习模式开发学生的学习潜能。在充分体现体验式、任务型教学理念的前提下，依据《大学英语课程指南》，课程设计的目的是结合学生的学习兴趣和语言习得过程，模拟真实的语言交流场景，让学生在成功完成不同层次的口语任务的同时，获得语言知识，提高语言综合运用能力。

3. 实验实训项目设置、学时分配及基本要求

3.1 项目总表

大学英语口语（一）				
序号	项目设置内容	学时数	项目类别	项目类型
1	Learning	2	验证	必做
2	Learning	2	验证	必做
3	Relationships	2	验证	必做
4	Relationships	2	验证	必做
5	Fashion	2	验证	必做

6	Fashion	2	验证	必做
7	Food and drink	2	验证	必做
8	Food and drink	2	验证	必做

3.2 各项目实验实训内容与要求细化表

【项目一】BOOK ONE UNIT ONE

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Learning 为主题的相关训练					
重点难点		重点：Starting a conversation 难点：The differences in education between America and China; a gap year					
主要仪器及耗材		计算机；电视机					

【项目二】BOOK ONE UNIT TWO

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Learning 为主题的相关训练					

重点难点	重点: Humanities education 难点: Learning style
主要仪器及耗材	计算机; 电视机

【项目三】BOOK ONE UNIT THREE

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语口语表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。						
内容提要	以 Relationships 为主题的相关训练						
重点难点	重点: Persuading others 难点: filial piety; The differences in dealing with social relationships between America and China						
主要仪器及耗材	计算机; 电视机						

【项目四】BOOK ONE UNIT FOUR

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语口语表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。						
内容提要	以 Relationships 为主题的相关训练						

重点难点	重点: Love 难点: SNS addiction
主要仪器及耗材	计算机; 电视机

【项目五】BOOK ONE UNIT FIVE

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语口语表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Fashion 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Disagreeing 难点: Culture bridge: Cheongsam(qipao); catwalk					
主要仪器及耗材		计算机; 电视机					

【项目六】BOOK ONE UNIT SIX

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语口语表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Fashion 为主题的相关训练					

重点难点	重点: Luxury brands 难点: debate on whether fashion allows women to wear men's clothing while not for men to wear women's clothing
主要仪器及耗材	计算机; 电视机

【项目七】BOOK ONE UNIT SEVEN

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语口语表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Food and drink 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Inviting; accepting invitations; declining invitations 难点: American table manners and Chinese table manners					
主要仪器及耗材		计算机; 电视机					

【项目八】BOOK ONE UNIT EIGHT

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语口语表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Food and drink 为主题的相关训练					

重点难点	重点: Western fast food ; GM foods 难点: Food safety
主要仪器及 耗材	计算机; 电视机

4. 实验实训考核方式与评分办法

考试安排在期末, 形式为口语考查, 学生出勤、在课堂上的参与程度以及对话、表演等作业作为平时成绩, 占总分 30%, 期末口语考查成绩占总成绩的 70%。总成绩采用等级制评分。

5. 教材与主要参考书目

5.1 教材

夏玉和. 大学英语口语进阶 (交际文化) [M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2013.

5.2 主要参考书目

(1) 陆军. 大学英语口语教程[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.

(2) 刘源源. 大学英语口语[M]. 北京: 高等教育出版社, 2016.

6. 其它

鉴于口语课程有很强的实践性, 因而还需要学生课后进行大量的练习。

执笔人: 方灵芝、王钢 教研室审核: 贺静 学院审核: 余荣琦

巢湖学院《大学英语口语（二）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据非英语专业 2018 级人才培养方案而制定。

1. 课程说明

课程名称：大学英语口语（二）

课程编号：FL2001402

总学时：16 学时

总学分：0.5 学分

学时分配：实验实训 16 学时

是否独立设置：是

课程性质：公共必修

先修课程：大学英语口语（一）

适用专业：2018 级非英语专业

开课学期：第二学期

2. 实践实训课程目的与要求

《大学英语口语（二）》课程是面向非英语专业开设的一门独立设置的实践课程。在口语教学设计上勇于创新、大胆突破，采用融入式口语材料，设计启发式、探究式学习任务，倡导自由表达，鼓励批判性思维，着力围绕人文素质、英语实用能力、学习能力、实践创新能力、思辨能力等方面开展教学。本课程以真实英语听说语料为载体，以学生自主性与探究性学习为手段，以英语综合应用能力及多元人文素质培养为目标，依托项目化语言技能训练培养学生的英语综合学习能力，依托独特的任务驱动设计提高学生的表达与思辨能力，依托网络自主式学习模式开发学生的学习潜能。在充分体现体验式、任务型教学理念的前提下，依据《大学英语课程教学要求》，课程设计的目的是结合学生的学习兴趣和语言习得过程，模拟真实的语言交流场景，让学生在成功完成不同层次的口语任务的同时，获得语言知识，提高语言综合运用能力。

3. 实践实训项目设置、学时分配及基本要求

3.1 项目总表

大学英语口语（二）				
序号	项目设置内容	学时数	项目类别	项目类型
1	Leisure time	2	验证	必做
2	Leisure time	2	验证	必做
3	Health	2	验证	必做
4	Health	2	验证	必做
5	Heroes	2	验证	必做

6	Heroes	2	验证	必做
7	Career	2	验证	必做
8	Career	2	验证	必做

3.2 各项目实验实训内容与要求细化表

【项目一】BOOK TWO UNIT ONE

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Leisure Time 为主题的相关训练					
重点难点		重点：掌握节日计划以及希望和遗憾等态度的基本表达方式 难点：掌握跑酷等体育项目优缺点的表达方式					
主要仪器及耗材		计算机；电视机					

【项目二】BOOK TWO UNIT TWO

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Leisure Time 为主题的相关训练					

重点难点	重点：掌握选择性观点中的基本表达方式 难点：掌握假日旅行指南方面的常用句式表达
主要仪器及耗材	计算机；电视机

【项目三】BOOK TWO UNIT THREE

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。						
内容提要	以 health 为主题的相关训练						
重点难点	重点：掌握常见疾病的表达方式和看病的基本对话方式 难点：掌握健康生活方式的常用句式表达						
主要仪器及耗材	计算机；电视机						

【项目四】BOOK TWO UNIT FOUR

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。						
内容提要	以 health 为主题的相关训练						

重点难点	重点：掌握态度观点陈述中层次性表达方式 难点：掌握不同健康保障类型比较的句式表达
主要仪器及耗材	计算机；电视机

【项目五】BOOK TWO UNIT FIVE

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Heroes 为主题的相关训练					
重点难点		重点：掌握中西方对于英雄行为的文化差异性表达方式 难点：掌握西方视野下英雄话题的常用句式方式					
主要仪器及耗材		计算机；电视机					

【项目六】BOOK TWO UNIT SIX

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Heroes 为主题的相关训练					

重点难点	重点：掌握英雄个人品质方面的常见表达方式 难点：掌握以英雄为原型的故事演讲技巧
主要仪器及耗材	计算机；电视机

【项目七】BOOK TWO UNIT SEVEN

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 career 为主题的相关训练					
重点难点		重点：掌握求职面试对话中的基本表达方式 难点：掌握在特定情境下中西方人际关系表达异同					
主要仪器及耗材		计算机；电视机					

【项目八】BOOK TWO UNIT EIGHT

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		明德楼口语教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语口语表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Career 为主题的相关训练					

重点难点	重点：掌握成功职业方面观点表达 难点：掌握不同工作类型间的比较句型
主要仪器及耗材	计算机；电视机

4. 实验考核方式与评分办法

考试安排在期末，形式为口语考查，学生出勤、在课堂上的参与程度以及对话、表演等作业作为平时成绩，占总分 30%，期末口语考查成绩占总成绩的 70%。总成绩采用等级制评分。

5. 教材与主要参考书目

5.1 教材

夏玉和. 大学英语口语进阶（交际文化）[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2013.

5.2 主要参考书目

（1）杨佩聪，李丽娜. 大学英语基础口语教程[M]. 武汉：武汉大学出版社，2010.

（2）耿静先. 大学实用英语口语教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2011.

6. 其它

鉴于口语课程有很强的实践性，因而还需要学生课后进行大量的练习。

执笔人：方灵芝、王钢 教研室审核：贺静 学院审核：余荣琦

巢湖学院《大学英语口语（三）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据非英语专业 2018 级人才培养方案而制定。

1. 课程说明

课程名称：大学英语口语（三）

课程编号：FL2001403

总学时：16 学时

总学分：0.5 学分

学时分配：实验实训 16 学时

是否独立设置：是

课程性质：公共必修

先修课程：大学英语口语（二）

适用专业：2018 级非英语专业

开课学期：第三学期

2. 实践实训课程目的与要求

《大学英语口语（三）》课程是面向非英语专业开设的一门独立设置的实践课程。在听说教学设计上勇于创新、大胆突破，采用融入式听说材料，设计启发式、探究式学习任务，倡导自由表达，鼓励批判性思维，着力围绕人文素质、英语实用能力、学习能力、实践创新能力、思辨能力等方面开展教学。本课程以真实英语听说语料为载体，以学生自主性与探究性学习为手段，以英语综合应用能力及多元人文素质培养为目标，依托项目化语言技能训练培养学生的英语综合学习能力，依托独特的任务驱动设计提高学生的表达与思辨能力，依托网络自主式学习模式开发学生的学习潜能。在充分体现体验式、任务型教学理念的前提下，依据《大学英语课程教学要求》，课程设计的目的是结合学生的学习兴趣和语言习得过程，模拟真实的语言交流场景，让学生在成功完成不同层次的口语任务的同时，获得语言知识，提高语言综合运用能力。

3. 实践实训项目设置、学时分配及基本要求

3.1. 项目总表

大学英语口语（三）				
序号	项目设置内容	学时数	项目类别	项目类型
1	Unit 1	2	验证	必做
2	Unit 1	2	验证	必做
3	Unit 2	2	验证	必做
4	Unit 2	2	验证	必做
5	Unit 3	2	验证	必做

6	Unit 3	2	验证	必做
7	Unit 4	2	验证	必做
8	Unit 4	2	验证	必做

3.2.各项目实践实训内容与要求细化表

【实验项目一】BOOK THREE UNIT 1

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼，慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Striving to succeed 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Asking and giving directions 难点: Key words in the listening					
主要仪器及耗材		计算机；投影仪					

【实验项目二】BOOK THREE UNIT 1

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼，慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提					

	高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。
内容提要	以 Striving to succeed 为主题的相关训练
重点难点	重点: Asking and giving directions 难点: Key words in the listening
主要仪器及耗材	计算机; 投影仪

【实验项目三】BOOK THREE UNIT 2

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼, 慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语听说表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Overcoming life's challenges 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Expressing satisfaction and dissatisfaction 难点: Key words in the listening					
主要仪器及耗材		计算机; 投影仪					

【实验项目四】BOOK THREE UNIT 2

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼, 慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做

实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。
内容提要	以 Overcoming life's challenges 为主题的相关训练
重点难点	重点: Expressing satisfaction and dissatisfaction 难点: Key words in the listening
主要仪器及耗材	计算机；投影仪

【实验项目五】BOOK THREE UNIT 3

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼，慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。						
内容提要	以 Focusing on fame 为主题的相关训练						
重点难点	重点: Making predictions 难点: Key words in the listening						
主要仪器及耗材	计算机；投影仪						

【实验项目六】BOOK THREE UNIT 3

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼，慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班	选做或必做	必做

					级		
实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。						
内容提要	以 Focusing on fame 为主题的相关训练						
重点难点	重点: Making predictions 难点: Key words in the listening						
主要仪器及耗材	计算机; 投影仪						

【实验项目七】BOOK THREE UNIT 4

实验室名称	数字语言实验室			实验室地点	博学楼, 慎思楼等多媒体教室		
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。						
内容提要	以 New places, new faces 为主题的相关训练						
重点难点	重点: Asking for and making a promise 难点: Key words in the listening						
主要仪器及耗材	计算机; 投影仪						

【实验项目八】BOOK THREE UNIT 4

实验室名称	数字语言实验室	实验室地点	博学楼, 慎思楼等多

						媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 New places, new faces 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Asking for and making a promise 难点: Key words in the listening					
主要仪器及耗材		计算机；投影仪					

4. 实验考核方式与评分办法

考试安排在期末，形式为听说考查，学生出勤、在课堂上的参与程度以及对话、表演等作业作为平时成绩，占总分 30%，期末考查成绩占总成绩的 70%。总成绩采用等级制评分。

5. 教材与主要参考书目

5.1 教材

郑树棠. 新视野大学英语 3（听说教程）[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2017.

5.2 主要参考书目

何其莘. 英语初级听力[M]. 武汉：武汉大学出版社，2010.

6. 其它

鉴于听说课程有很强的实践性，因而还需要学生课后进行大量的练习。

执笔人：吴爱群

教研室审核：吴爱群

学院审核：余荣琦

巢湖学院《大学英语口语（四）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据非英语专业 2018 级人才培养方案而制定。

1. 课程说明

课程名称：大学英语口语（四）

课程编号：FL2001404

总学时：16 学时

总学分：0.5 学分

学时分配：实验实训 16 学时

是否独立设置：是

课程性质：公共必修

先修课程：大学英语口语（三）

适用专业：2018 级非英语专业

开课学期：第四学期

2. 实践实训课程目的与要求

《大学英语口语（四）》课程是面向非英语专业开设的一门独立设置的实践课程。在听说教学设计上勇于创新、大胆突破，采用融入式听说材料，设计启发式、探究式学习任务，倡导自由表达，鼓励批判性思维，着力围绕人文素质、英语实用能力、学习能力、实践创新能力、思辨能力等方面开展教学。本课程以真实英语听说语料为载体，以学生自主性与探究性学习为手段，以英语综合应用能力及多元人文素质培养为目标，依托项目化语言技能训练培养学生的英语综合学习能力，依托独特的任务驱动设计提高学生的表达与思辨能力，依托网络自主式学习模式开发学生的学习潜能。在充分体现体验式、任务型教学理念的前提下，依据《大学英语课程教学要求》，课程设计的目的是结合学生的学习兴趣和语言习得过程，模拟真实的语言交流场景，让学生在成功完成不同层次的口语任务的同时，获得语言知识，提高语言综合运用能力。

3. 实践实训项目设置、学时分配及基本要求

3.1. 项目总表

大学英语口语（四）				
序号	项目设置内容	学时数	项目类别	项目类型
1	Unit 1	2	验证	必做
2	Unit 1	2	验证	必做
3	Unit 2	2	验证	必做
4	Unit 2	2	验证	必做
5	Unit 3	2	验证	必做
6	Unit 3	2	验证	必做

7	Unit 4	2	验证	必做
8	Unit 4	2	验证	必做

3.2.各项目实践实训内容与要求细化表

【实验项目一】BOOK THREE UNIT 1

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼，慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Striving to succeed 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Asking and giving directions 难点: Key words in the listening					
主要仪器及耗材		计算机；投影仪					

【实验项目二】BOOK THREE UNIT 1

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼，慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Striving to succeed 为主题的相关训练					

重点难点	重点: Asking and giving directions 难点: Key words in the listening
主要仪器及耗材	计算机; 投影仪

【实验项目三】BOOK THREE UNIT 2

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼, 慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语听说表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Overcoming life's challenges 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Expressing satisfaction and dissatisfaction 难点: Key words in the listening					
主要仪器及耗材		计算机; 投影仪					

【实验项目四】BOOK THREE UNIT 2

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼, 慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语听说表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					

内容提要	以 Overcoming life's challenges 为主题的相关训练
重点难点	重点: Expressing satisfaction and dissatisfaction 难点: Key words in the listening
主要仪器及耗材	计算机; 投影仪

【实验项目五】BOOK THREE UNIT 3

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼, 慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语听说表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 Focusing on fame 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Making predictions 难点: Key words in the listening					
主要仪器及耗材		计算机; 投影仪					

【实验项目六】BOOK THREE UNIT 3

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼, 慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语听说表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提					

	高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。
内容提要	以 Focusing on fame 为主题的相关训练
重点难点	重点: Making predictions 难点: Key words in the listening
主要仪器及耗材	计算机; 投影仪

【实验项目七】BOOK THREE UNIT 4

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼, 慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做
实验目的		通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用, 使学生提高英语听说表达能力, 同时激发其学习兴趣, 潜移默化地提高学生的交际技能, 从而提升其全面的英语应用能力。					
内容提要		以 New places, new faces 为主题的相关训练					
重点难点		重点: Asking for and making a promise 难点: Key words in the listening					
主要仪器及耗材		计算机; 投影仪					

【实验项目八】BOOK THREE UNIT 4

实验室名称		数字语言实验室		实验室地点		博学楼, 慎思楼等多媒体教室	
学时	2	实验类型	验证性	每组人数	按班级	选做或必做	必做

实验目的	通过音频、视频等多媒体素材在对话、角色扮演和演讲等各项任务中的运用，使学生提高英语听说表达能力，同时激发其学习兴趣，潜移默化地提高学生的交际技能，从而提升其全面的英语应用能力。
内容提要	以 New places, new faces 为主题的相关训练
重点难点	重点: Asking for and making a promise 难点: Key words in the listening
主要仪器及耗材	计算机；投影仪

4. 实验考核方式与评分办法

考试安排在期末，形式为听说考查，学生出勤、在课堂上的参与程度以及对话、表演等作业作为平时成绩，占总分 30%，期末考查成绩占总成绩的 70%。总成绩采用等级制评分。

5. 教材与主要参考书目

5.1 教材

郑树棠. 新视野大学英语 4（听说教程）[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2017.

5.2 主要参考书目

何其莘. 英语初级听力[M]. 武汉：武汉大学出版社，2010.

6. 其它

鉴于听说课程有很强的实践性，因而还需要学生课后进行大量的练习。

执笔人：吴爱群 教研室审核：吴爱群 学院审核：余荣琦

巢湖学院《创新创业教育概论课》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：创新创业教育概论课

课程编号：ED2001101

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：32 学时

课程性质：全校公共必修课

适用专业 2018 级

开课学期：2019-2020 学年度第二学期

2. 教学目标和要求

2.1 教学目标：

2.1.1 知识目标：

- (1) 理解创新是创业活动的核心，并了解创新创业的发展历史；
- (2) 掌握识别商机和正确认识自己的方法、创业计划书写作要点；
- (3) 懂得组建团队、统筹资源、初创企业管理等相关知识。

2.1.2 素质目标：

- (1) 培养学生创新意识、创业精神和企业家思维方式、树立全局观念，提高服务意识；
- (2) 养成良好职业素养，具备乐观向上，积极进取的精神。

2.1.3 能力目标：

- (1) 培养学生发现需求、识别商机的能力；会撰写规范创业计划书；
- (2) 培养学生创新意识，提升学生创业能力。

2.2 教学要求：

- (1) 与学生同步学习所指导的创新创业课程；
- (2) 适时与学生进行线上线下交流，进行学习检查和辅导答疑，根据学生需要，全过程组织线下集中辅导答疑不少于两次；
- (3) 负责线上线下辅导成绩、商业计划书成绩的评定，负责最终成绩的合成和教务系统成绩的录入；
- (4) 指导教师批阅的商业计划书统一上报教务处创新创业教育中心，整理后反馈到各学院存档；

(5) 对指导课程的学习情况进行总结，课程结束后，向教务处提交课程学习的指导总结报告一份。

2.3 教学重难点：

- (1) 创业想法的产生是创新的结果，创业行动也来源于创新；
- (2) 创业过程中需要掌握的关键知识点和创业中容易遇到的误区和陷阱
- (3) 进行市场调查与分析
- (4) 有效识别商业机会，合理选择创业项目
- (5) 设计合适的商业模式
- (6) 进行创业资源整合；
- (7) 掌握申办企业的流程；
- (8) 商业计划书的撰写；
- (9) 初创企业的运营和管理。

3. 教学内容与目的

第一章 迎接创新创业的新时代（参考校本教材第三章学习）

第一节 案例导入：福特和他的 T 型车

第二节 全球创新创业新版图

中国创新创业的新浪潮

目前的创新创业状况

教学目的：培养学生创新意识、创业精神

教学重点：创新创业的发展历史

教学难点：创业精神的核心是创新

第二章 创业团队（参考校本教材第七章学习）

第一节 了解创业者

第二节 创业团队的构成

第三节 创业团队的组建

教学目的：培养学生团队意识和领导者意识

教学重点：创业者的用人之道与组建团队的策略

教学难点：领导者的角色演绎

第三章 创业机会的识别与评估（参考校本教材第四章学习）

第一节 创业机会的定义及特征

第二节 商业机会的来源

第三节 商业机会与团队意识

第四节 评估创业机会

教学目的：使学生理解如何识别创业机会，掌握如何规避风险

教学重点：创业机会的把握和创业风险的识别

教学难点：如何评估创业机会

第四章 商业模式及设计

第一节 商业的本质与商业模式

第二节 典型的商业模式

第三节 商业模式检验

第四节 新创企业的模式设计及互联网商业模式变革

第五章 吸引和整合资源（参考校本教材第八章学习）

第一节 初创企业的资源及整合

第二节 财务资源

第三节 企业估值

第四节 创业企业融资注意事项

教学目的：使学生掌握融资的五种途径和整合资源的方法。

教学重点：融资规划与企业经营方案

教学难点：初创企业的策略与整合资源的方法

第六章 管理新创企业

第一节 产品和服务

第二节 管理业务发展

第三节 管理财务

第四节 管理新创企业组织

第七章 商业计划书（参考校本教材第九章学习）

第一节 商业计划书的概念、形式和使用对象

第二节 商业计划书的撰写

第三节 商业计划书的内容与使用

教学目的：使学生掌握创业计划书的撰写

教学重点：创业计划书的结构、模板

教学难点：创业计划书需要回答的十大问题与写作方法

第八章 管理成长中的企业（参考校本教材第十章学习）

第一节 企业的成长

第二节 企业的管理体系

第三节 成长期的企业

教学目的：使学生掌握创业初期如何打开市场和营销策略

教学重点：创业初期如何打开市场

教学难点：创业初期的营销怎么做

第九章 创业无疆界（参考校本教材第十章学习）

第一节 创业的本职

第二节 公司创业

第三节 公益创业

第四节 创业无处不在

教学目的：了解创业的主要形式

教学重点：公司创业和公益创业的区别

教学难点：如何让创业成为一种本能行为

作业形式：线上课程作业和线下撰写一份完整的商业计划书。

课程具体实施方案

具体安排

每个网络班级安排 4 次以上的线上主题讨论和不少于 1 次线下主题讨论，指导教师可按照实施方案每部分设置的主题自行选择，亦可根据需求自行拟定讨论主题。

线上、线下讨论

第一周主要任务：

进入网络教学资源平台查看选课学生情况，了解学生的整体分布，并在课程平台发布学生加入班级 QQ 群的通知，同时通过私信发送至每位同学。

本周讨论的参考主题：

（1）大学生创业的现状如何？

（2）创业的类型有哪些？如何培育创业精神？

第二周主要任务：

指导教师对网络班级进行分组，确定组长和成员，并要求每小组选择一个创业项目（每组 5-8 人），根据项目确定虚拟公司的架构，并评估创业机会的商业模式。

本周讨论的参考主题：（3—4 章）

（1）通过校本教材《大学生创新创业指导教程》第四章“创业风险与创业机会”

内容的学习，你认为大学生创业会面临的风险和机会都有哪些？

(2) 进行实地走访和调研，看看再巢湖学院里有哪些创业机会，并认真分析可能面临的创业风险。

(3) 请结合校本教材“互联网+”的内容，请简单描述3种以上“互联网+”的创业方案。

第三周主要任务：

学生根据分组情况对所选项目进行调研，可以是实地走访调研，也可以是网络调研，进一步细化自己的项目。教师为学生明确一份完整的创业计划书的构成，并将创业计划书模板提供给学生。

本周讨论的参考主题：(5—6章)

- (1) 说说小组虚拟架构的公司有哪些初创资源？主营产品是什么？
- (2) 为什么说产品存在生命周期？作为企业如何应对产品的生命周期和企业的生命周期？
- (3) 在产品的导入期和衰退期分别如何做好营销策略？
- (4) 如何应对企业的财务风险？
- (5) 你认为企业应如何留住老顾客、吸引新顾客？

第四周主要任务：

进行第一次线下讨论，讨论主题为“如何选择创业项目”。要求各创业团队负责人汇报创业项目选择情况，并进一步论证创业项目的可行性。

本周讨论的参考主题：

- (1) 你是怎么看待目前的创业氛围？
- (2) 通过查询资料（影像资料或文字材料），请简述“小人物”（最好是大学生）成功创业的经验教训。
- (3) 对巢湖学院大学生创业孵化基地进行实地调查，谈谈你对在校大学生创业的认识和理解。
- (4) 寻访巢湖学院优秀毕业生，简述其创业经历。

第五周主要任务：

各小组确定创业想法，并小组组长的带领下进行市场调研，设计并完善商业计划书。学习和了解初创企业的成长道路，进而逐步完善本小组的商业计划书。

本周讨论的参考主题：(7-9章)

- (1) 商业计划书对创业的重要性。

- (2) 什么样的商业计划书可行性更高？
- (3) 你认为大学生成功创业的必备素质有哪些？这些素质如何培养？
- (4) 你是怎么理解创新与创业的关系的？
- (5) 一份完整的创业计划书至少应包括哪些部分？投资人最注重哪些计划书
书中的哪些内容？
- (6) 请查阅资料，简述申办新企业的一般流程。

第六周主要任务：

组织第二次线下讨论——各小组集中讨论、汇报创新创业项目，规划如何完善创业计划书，教师就共性问题进行重点解读和诠释。

本周讨论的参考主题：

- (1) 大学生创业成功率如此之低，你认为主要原因有哪些？
- (2) 你对“大众创业 万众创新”是怎么理解的？

第七周主要任务：

各小组提交创业计划书，教师评阅计划书，并针对问题进行线上指导。

统计学生网络课程的观看、作业完成和考试以及参与讨论的完成进度，督促未完成的学生尽快完成。

本周讨论的参考主题：（16—17 章）

你认为针对大一学生开设《创新创业教育概论》课程的理论意义和实践价值是什么？

- (2) 通过一段时间的学习、讨论、交流，你最大的收获是什么？

第八周主要任务：

安排第三次线下讨论——对各小组创业计划书进行现场点评，并再一次对创业计划书的编制进行线下指导。

相关要求

指导教师要求：

- (1) 指导教师要组织班级学生进行分组，并落实各小组组长；
- (2) 在每次讨论之前将讨论主题给学生予以明确（暂定每周一），并注意过程控制和监管，及时统计学生参与讨论的情况，对未参加讨论的同学要及时提醒，做好每个主题讨论的统计工作。
- (3) 做好撰写《创业计划书》的动员工作，要求格式统一规范。
- (4) 线下讨论、辅导答疑之前，要通知到相应的网络班级，为保证全员覆盖，建议分

三次组织线下讨论（如第一次组织 1 班讨论、第二次组织 2 班讨论、第三次组织 1、2 班未参加前两次讨论的同学讨论），指导教师要做好考勤工作，并对其参与情况予以统计。

（5）完成《创业计划书》的审阅工作，并撰写评估意见。

（6）完成所带班级学生的成绩评定和录入工作。

学生要求：

（1）根据指导老师的要求，按时参加线上、线下讨论交流，线上主题讨论发言不少于 100 字；

（2）每周互动发言内容不少于 5 条，（可以提问，也可以针对其他同学的提问进行回答等）；

（3）以小组为单位完成《创业计划书》，并于 2017 年 1 月 6 日前提交纸质版《创业计划书》至指导老师处。

4. 教学方法与手段

课程采用学生线上学习为主，指导老师线上、线下答疑为辅的教学方法。

线上网络课程：适时和学生在线交流，可以在在线论坛抛出问题，让学生讨论解答，并做适当的点评，调动学生学习的积极性。

线下辅导答疑：全过程组织线下集中辅导答疑不少于两次，主要解答学生学习过程中遇到的问题，同时可以组织学生讨论在线课程的重难点，组织学生回答问题，说明商业计划书的要求。

5. 考核与成绩评定方式

课程考核成绩由在线学习成绩、线上线下互动成绩和创业计划书成绩三部分组成，每部分成绩均以百分制计，比例分别为 50%、30%、20%，考核成绩合格者，获得规定学分。

成绩评定方法。在线学习成绩在学生学完所有视频后，由课程平台根据学生学习情况给出；线上线下互动成绩由指导教师根据学生线上线下参与教学的情况给出；创业计划书成绩由指导教师根据学生提交的商业计划书给出。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

大学生创新创业指导教程[M]. 上海：上海交通大学出版社，2016.

6.2 主要参考书目

（1）大学生创新创业教程[M]. 北京：清华大学出版社，2017.

（2）大学生创新创业基础[M]. 上海：上海交通大学出版社，2016.

备注：该门课程是网络课程，大纲由网络课程教师团队提供。

巢湖学院《大学生就业指导》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：大学生就业指导

课程编号：ED2001202

总学时：22 学时

总学分：1 学分

学时分配：理论 16 学时

课程性质：基本素养课

先修课程：无

适用专业：在校本（专）科所有专业（除专升本）

开课学期：第六学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

《大学生就业指导》是面向全校毕业生开设的一门公共必修课。

本课程的教学目的：一方面帮助大学生掌握一些在就业前必备的知识，为全面提高大学生的素质和顺利就业提供一个服务平台，不仅对面临就业关口的大学毕业生具有指导意义，对于尚在校园学习的大学生也提供了规划今后发展的参考；另一方面为学校开展就业指导工作提供主渠道，为学生的思想工作提供主阵地，为学校的发展和稳定提供保障，有助于学校树立形象，打造品牌，从而取得良好的办学效益。

本课程的指标：通过介绍社会职业和职业生涯设计的有关知识，解释就业政策，分析就业形势，传授求职择业基本方法与技巧，帮助大学生明确自我定位，能根据自身特点和社会发展的需要，进行职业生涯的设计，调整择业心理，做好择业准备，以正确的价值观、择业观和行为规范、良好的心态参与求职择业活动，增强大学生适应新的就业形势的能力，使大学毕业生能顺利就业，愉快地走向工作岗位。

2.2 教学要求：

通过本课程的学习，使学生：

1. 了解职业、职业素质、职业理想、职业生涯设计、社会用人制度等方面的基本知识与要求；熟悉国家、地方的就业政策和各级教育行政、学校关于毕业生

就业工作的细则、做法及相关操作程序等。

2. 通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想；增强全面提高自身素质、自主择业、立业创业的自觉性；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；树立正确的择业观念，养成良好的择业道德、健康的择业心态，增强择业意识。

3. 学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；掌握求职择业的方法与技巧，解决求职过程中出现的问题，正确选择职业，为将来的发展与成才打下良好的基础。

2.3 课程的重点和难点

本课程的讲授一般安排在第6个学期，本课程重点是第四章“求职途径和求职材料”和第五章“求职技巧和求职礼仪”；掌握在进行职业选择和面临择业时，应当重视对外在就业形势、政策等的了解与探索，以及自身价值观的澄清，培养对工作健康合理的价值观，追求有意义的人生；在认识自我和就业市场之后如何合理有效决策，采取必要的行动，谋得满意的就业岗位。难点是高度熟悉求职技巧和了解多种求职渠道。

3. 教学内容与目的

《大学生就业指导》课程教学大纲

第一章 绪论

一、教学目标和要求：

使学生简要了解我国劳动人事制度及大学生就业制度的基本内容和改革进程，了解现行的大学生就业制度和大学生就业市场的形成及特点。明确学习本课程的意义、要求，掌握有关学习方法，从而激发学生学习这门课程的学习热情，增强学习自觉性。

二、教学内容：

（一）开设《大学生就业指导》的意义

1. 适应高等教育改革与发展的需要

- （1）高等教育体制和社会发展促使高校就业制度改革与发展的要求
- （2）高校人才培养观念的转变
- （3）大学生就业制度改革历程与现行就业机制

（讨论：从“统包统分”到“双向选择”、“自主择业”）

2. 是当前大学生求职择业现状的需要

- (1) 激烈的就业市场对大学生如何顺利进入社会提出了要求
- (2) 当前我国大学生就业特点与大学生就业前景分析
- (3) 把握心理与思想教育的阵地(心理异常、自杀，文明离校)

第二章 大学生职业生涯规划

一、教学目标和要求：

使学生掌握社会职业的基本知识，了解社会职业的发展趋势与职业流动，帮助学生树立正确的职业理想和择业观念；学会根据社会需求和个人特点进行职业生涯规划；引导学生奋发向上，为未来职业生涯奠定基础。

二、教学内容：

(一) 职业与职业理想

1. 社会职业及其发展趋势。

(1) 职业及其演变

职业的内涵、职业产生与历史演化、我国现有的职业种类、职业的未来发展趋势

(2) 职业与专业

专业的内涵、专业设置的依据、专业学习的重要性、与本专业相关的职业群、专业与职业的对应关系

2. 职业理想

(1) 职业理想及其作用

职业理想的涵义、职业理想与社会理想的关系、职业理想在人生中的作用

(2) 职业理想的实现

择业与求职、立业与创业、自学与求学

(二) 职业生涯规划

1. 职业生涯规划的意义

(1) 有利于实现职业理想

(2) 有利于适应社会发展需要

(3) 有利于指导在校学习

2. 职业生涯规划的内容

(1) 确定职业目标

(2) 自我职业性格分析

- (3) 环境的评估
- (4) 确定成功标准
- (5) 规划发展阶段(制定职业发展道路计划)
- (6) 制定实施(明确需要进行的学习培训和准备;做出学习和培训计划)
- (7) 评估与反馈

第三章 大学生就业的自我准备

一、教学目标和要求:

使学生了解社会经济发展对职业素质的要求,理解不同职业对人才素质的要求,认识提高自己职业素质和综合素质的重要性;了解知识结构和科学思维方式的有关知识,掌握就业对知识结构的要求和培养科学思维方式的方法,重点掌握培养实践能力的方法和途径,从而为求职择业做好知识技能准备;初步掌握调适自己个性的方法,提高适应职业要求的个性心理素质。

二、教学内容:

(一) 社会发展对人才素质的要求

1. 职业素质及其构成

- (1) 职业素质及其特征
- (2) 职业素质的构成

思想政治素质、职业道德素质、科学文化素质、专业技能素质、身体心理素质。

2. 各类职业对人才素质的要求

- (1) 公务员的素质要求
- (2) 企业管理、营销及公关员的素质要求
- (3) 工程技术人员的素质要求
- (4) 教师及科研工作者的素质要求
- (5) 财会、金融及保险人员的素质要求
- (6) 军人、公安干警及体育工作者的素质要求
- (7) 文字工作者的素质要求
- (8) 广告艺术设计人员的素质要求
- (9) 文艺工作者的素质要求
- (10) 自主创业者的素质要求

（二）大学生就业的自我准备

1. 建立合理的知识结构

（1）知识结构的内涵和特征

（2）现代职业对就业者知识结构的要求

2. 强化素质能力训练

（1）大学生就业应当具备的基本素质

（2）大学生就业应当具备的基本能力

一般职业能力与特殊职业能力、所学专业相关职业群对职业能力的要求、职业能力的形成

3. 培养科学的思维方法

（1）科学思维方式的主要特征

（2）强化科学思维方式的培养

4. 提高适应职业要求的心理素质

（1）职业兴趣

职业兴趣及其作用、不同职业对从业者兴趣的要求、所学专业相关职业群对职业兴趣的要求、职业兴趣的形成

（2）职业性格

职业性格的涵义、职业性格的类型、不同职业对从业者性格的要求、所学专业相关职业群对职业性格的要求、职业性格的形成、职业性格调适的途径和方法

5. 社会调查

组织学生开展对所学专业相关职业群进行社会调查、座谈和职业体验，搜集、整理、讨论该职业对从业者能力、兴趣和性格的要求。

（1）分析自身一般职业能力和特殊职业能力状况，挖掘潜能、发挥优势，提高职业能力

（2）分析自己兴趣与所学专业相关职业群要求的一致程度，培养职业兴趣

（3）分析自身性格类型，主动调适不符合职业需要的性格倾向

第四章 就业形势与就业政策

一、教学目标和要求：

使学生了解决定个人职业的社会环境、国家和本地区的就业形势，熟悉就业政策法规：

树立市场就业意识、依法就业意识，提高就业竞争意识和维权意识。帮助大学生认清形势，充满信心、树立正确的择业目标。

二、教学内容：

（一）就业形势分析与就业形势趋向

1. 近几年的就业形势分析
2. 明年的就业形势预测——趋势、特点
3. 针对当前就业形势，合理定位，调整期望值

（二）毕业生就业主要政策

1. 国家政策
2. 安徽省及合肥市政策
3. 其他地区政策
4. 学校有关就业指导及就业服务的规定

第五章 择业观念、择业心态和择业道德

一、教学目标和要求：

使学生充分认识正确的择业观念、择业道德和良好的心理素质在求职择业中的重要性，以树立正确的择业观，培养良好的择业道德，做好求职择业的心理准备，并掌握心理调适的基本方法，增强自觉排除心理障碍的能力，促进他们以积极的态度面对求职择业。

二、教学内容：

（一）社会经济发展对毕业生就业的影响

1. 我国社会经济发展的现状和发展趋势
2. 社会经济发展对毕业生就业的影响

（二）毕业生择业观的价值取向及特点

1. 近年来大学生择业观的价值趋向及特点
2. 近年来毕业生的择业特点

（三）树立正确的择业观念

1. 矫正认识上的偏差
 - （1）文凭与能力
 - （2）专业与专长
 - （3）岗位与价值

2. 处理好几个关系

- (1) 个人与社会
- (2) 愿望与现实
- (3) 主动与被动
- (4) 竞争与风险
- (5) 就业与再就业
- (6) 树立“先就业，后择业，再创业”的观念

3. 确立正确的择业目标

- (四) 培养健康的择业心态

1. 大学生择业心理分析

- (1) 大学生择业的一般心态
- (2) 大学生择业的常见心理偏差和心理障碍
- (3) 大学生择业心理偏差和心理障碍原因分析

2. 大学生择业心理调适

- (1) 重新认识自我，扬长避短

全面分析自己的专业特点和能力特点，合理定位自我；根据自己的个性特点(气质特点、性格特点、兴趣特点)，选择合适的职业

- (2) 运用心理调节的方法进行自我调适

- (3) 寻求必要的社会辅导

向就业主管部门咨询、争取亲戚朋友的帮助、寻求就业心理咨询

3. 培养良好的择业心理素质

- (1) 正视现实，适应社会（调整就业期望值）
- (2) 敢于竞争，开拓进取
- (3) 不怕挫折，总结经验
- (4) 放眼未来，从长计议
- (五) 大学生的择业道德

1. 择业活动道德约束的必要性

2. 择业道德的内容

第六章 求职程序与求职技巧

一、教学目标和要求：

使学生了解用人单位招聘与毕业生求职的基本程序,明确我国当前用人单位招聘录用的几种用工性质,掌握就业和创业的基本途径、方法和技巧,提高择业能力。使学生了解目前常见的自荐、面试、笔试的种类,重点掌握自荐、面试、笔试的技巧与方法,并能在求职择业中自觉地运用。

二、教学内容:

(一) 用人单位招聘程序与毕业生求职程序

求职程序:搜集就业信息、做出择业决策、准备推荐材料(推荐表、个人简历、求职信等)、应聘(笔试和面试)、签约

(二) 毕业生求职技巧

1. 把握有效的就业信息

获取就业信息的渠道:毕业生就业指导和服务机构、社会实践和教学实习、家庭及社会关系、社会的传播媒介、各种毕业生就业招聘会、网络、常年性人才市场和毕业生就业市场等。

2. 求职材料的准备

推荐表、成绩单、各种证书、科研成果(发表的文章等)、自传或自荐信等。

3. 求职方法:推荐与自荐

4. 笔试与面试

5. 签约前应注意的问题

(三) 大学生自主创业

1. 模拟面试指导

2. 组织举办一次现场模拟招聘会

3. 择业、自主创业经验交流

4. 邀请成功择业或成功自主创业的校友回校组织举行择业、创业经验交流会。

(四) 不同类型单位的求职向导

1. 如何报考国家公务员

2. 应聘国有企事业单位须知

3. 应聘非国有企事业单位须知

4. 其他

章节学时分配表

教学内容		学时分配			教学手段
章节	主要内容	讲授	实践	小结	
1	绪论	2	0	2	
2	大学生职业生涯规划	3	1	4	
3	大学生就业的自我准备	3	0	3	
4	就业形势与就业政策	2	2	4	
5	择业观念、择业心态和择业道德	3	1	4	
6	求职程序与求职技巧	3	2	5	
合计		16	6	22	

4. 教学方法与手段

教师应根据学校教学设备条件实际情况，结合所教班级学生专业特点，选择适当的教学方法，广泛使用启发式、直观式、讨论式及案例教学等教学方法，调动学生主动学习的积极性。如果条件允许，应采用多媒体教学手段，鼓励教学方法创新，提高课堂教学实效；建立师生互动关系，全程为学生提供就业咨询和指导。以下方法可供参考：

4.1 课堂专题讲授

每章一个专题，结合当前社会发展和学生就业的实际情况，尽可能引入案例教学法

4.2 课堂讨论/提问

一些专题用课堂讨论、教师讲评的形式，全班或分小组进行

4.3 观看教学视频

4.4 就业咨询

4.5 社会实践调查

4.6 情景模拟、行为训练

5. 考核与评价

考核分为四部分：

1. 平时成绩，包括上课表现、出勤率等。（占 30%）

2. 求职简历和自荐信，学生在上完此门课程后，能够撰写自己的求职简历和自荐信，并把求职简历和自荐信作为此门课程考核的重要标准之一。（占 70%）

6. 教材与教学参考书

6.1 教材

阮爱民. 大学生职业生涯规划与就业指导教程. 上海交通大学出版社, 2017 年 6 月.

6.2 教材参考书

(1) 钟谷兰, 杨开. 大学生职业生涯与发展规划 (北森职业规划丛书) 华北师范大学出版社发行, 2012 年 4 月.

(2) 全国高等学校信息咨询与就业指导中心组编:《大学生就业指导》, 高等教育出版社 2001 年版.

(3) 全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心:《中国大学生就业》, 高等教育出版社月刊.

备注: 本课程大纲由大学生职业发展与就业指导教研室制定。

巢湖学院《大学生职业生涯规划》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：大学生职业生涯规划

课程编号：ED2001201

总学时：22 学时

总学分：1 学分

学时分配：理论 16 学时

课程性质：基本素养课

先修课程：无

适用专业：在校本（专）科所有专业（除专升本）

开课学期：第一学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

大学生职业生涯规划课程是面向全校本、专科学生开设的公共必修课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。本课程主要提供学生解决职业生涯发展问题、决策制定等相关的基础知识。

课程包括如下内容：

1. 该课程设置的主要目的：通过本课程的学习，激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使学生理性规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业竞争力和职业发展能力。使学生能够了解自己、了解职业、了解职业生涯发展和规划的决策方式，使其在职业生涯道路上不断得到发展，从个人实际出发，主动适应社会需要，成为一名合格的社会劳动者。

2. 掌握职业生涯的阶段，影响职业生涯的因素，职业生涯发展的相关理论，了解生涯的定义、生涯的特点、职业生涯的含义。

3. 通过本课程的学习，使大学生意识到确立自身发展目标的重要性，能够了解自己、了解职业、了解职业生涯发展和规划的决策方式，确立自我职业理想，形成职业发展规划，合理规划大学四年的学习和生活，确定人生不同阶段的职业目标。

2.2 教学要求：

1. 思想道德与职业素质目标：通过本课程的教学，大学生应当确定与自己实际情况相符合的发展目标，明确自己的职业生涯的目标；将只注重外界职业环境转变为注重自身内在

就业能力的提升，大学期间不断提升个人职业素养，为实现职业发展目标奠定扎实的基础。

2. 知识目标：主要是指该门课程所需理解的一些基本理论、需要掌握的一些主要方法等。

通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较清晰地了解自己、了解职业、了解职业生涯发展和规划的决策方式，在职业生涯道路上不断得到发展。

3. 技能目标：主要是指学生通过该课程的学习，在具备了课程相关知识的基础上应用于实际工作的能力要求，主要从专业能力、方法能力两方面来要求：

（1）专业能力：描述通过该课程的学习，学生在职业中（与专业对应）应达到的与专业技术相关的能力。

通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能。其中，自我管理能力和大学阶段必须具备的最为重要能力之一，通过本课程的学习，大学生应准确定位自己、理性评价自己，合理安排学习与实践的时间，具备较强的社会适应能力，能够快速为融入社会做好准备。

（2）方法能力：描述通过该课程的学习，学生在职业中（与专业对应）应达到的学习、工作能力。

通过本课程的学习，大学生应该有意识地培养并提升社会适应能力、沟通能力，从而顺利实现职业转变。

2.3 教学重点和难点

本课程的讲授一般安排在第1个学期，本课程重点是第二章“认识自我”和第四章“职业决策”；掌握在进行生涯规划的职业选择时，应当重视对自我兴趣、性格、技能的探索以及自身价值观的澄清，培养对工作健康合理的价值观，追求有意义的人生；在认识自我和职业世界之后如何合理有效决策，采取必要的行动。难点是撰写职业生涯规划书。

3. 教学内容与目的

《大学生职业生涯规划与发展规划》课程教学大纲

第一章 职业生涯规划概述

一、教学目的与要求

让学生了解职业生涯规划与自身职业发展的关系，产生投入课程的兴趣；认识到职业生涯规划是一个过程，规划的功能在于为生涯设定目标，并找出达成目标所需采取的步骤；熟悉如何制作个人生涯彩虹图；掌握职业生涯规划基本概念；熟练掌握职业生涯规划的内容及

影响职业生涯规划的因素；明确大学生职业生涯规划的现状与误区。

二、教学内容

（一）生涯与职业生涯

1. “生涯”和“职业生涯”的概念以及二者的区别和联系；
2. 了解职业生涯的发展阶段和影响因素。

课堂练习：我的生命线

请在白纸上画一条直线，这条直线的长度代表了你生命的长度。思考一下，你期待自己活到多少岁？将直线的一端视为你生命的开始，另一端写上你期待可以活到的年龄。

在这条生命线上找到你现在的年龄点，并标记出来，写下现在的年龄。

回顾你过往生命历程上发生的重大事件，在直线上方写出两到三件对你有积极影响的事件，并在直线相应位置上标明年龄，在直线下方写出两到三件对你有消极影响的事件，并在直线相应位置上标明年龄。

思考一下这些事件对你的影响，即它们如何使你成为今天的你。

（二）职业生涯规划

1. 职业生涯规划的概念；
2. 大学生职业生涯规划的特点；
3. 大学生职业生涯规划的意义。

（三）职业生涯规划的核心要领和步骤

1. 职业生涯规划的核心要领；
2. 职业生涯规划步骤

（四）大学生职业生涯规划的现状与误区

1. 我国大学生的职业规划现状；
2. 大学生职业规划的误区。

教学重点：生涯规划的意义、生涯彩虹图

教学难点：生涯规划步骤：描绘生涯彩虹图。

三、教学形式与方法

本课程采用教学与训练相结合的方式，主要运用典型案例分析、团队游戏、小组讨论等方法。

第二章 认识自我

一、教学目的与要求

通过本章节的学习，让学生了解自己都有那些与众不同的特质，性格、兴趣、技能、价值观与职业的最佳匹配将使工作更有效并促进对工作的兴趣；熟悉自己的性格特征、职业兴趣、技能和价值观是什么。

1.让学生了解自己都有那些与众不同的特质，性格与职业的最佳匹配将使工作更有效并促进对工作的兴趣；熟悉自己的性格特征是什么，思考自己性格特征对职业的影响；掌握如何利用 MBTI 理论探索自己的性格，了解自己的性格特征；掌握探索性格特征的其他途径。

2.让学生了解兴趣是人们获得工作满意度、职业稳定性和职业成就感的重要影响因素，从而愿意将兴趣作为职业选择时的考虑因素；熟悉借助兴趣探索练习和标准化测试，使用霍兰德模型来对自己的兴趣进行分类组织，确认自己的霍兰德代码；掌握如何借助相关工具和资源，有意识地使用霍兰德模型来对职业进行考察并评估其与个人职业兴趣的适配度。

3.了解技能是简历和面试所使用的语言，在职业规划中能重视对个人技能的澄清，愿意在今后的生活实践中不断观察反思并有意识地培养自己所欠缺的技能；熟悉能力和技能的概念及分类，可迁移技能和自我管理技能的重要性；掌握撰写成就故事等方法，知道如何从自己过往的各种经验中辨识所使用的技能。

4.让学生了解价值观对个人职业选择和发展所起到的激励、影响作用，在职业规划中对个人价值观的澄清，愿意在今后的生活中不断反思；熟悉如何培养对工作健康合理的价值观，能够考虑长远的人生目标，追求有意义的人生；掌握在进行职业决策时能够有意识地运用自己的价值观作为评价标准。

二、教学内容

（一）职业兴趣

1.课程导入

很多同学不知道自己要做什么，也不知道自己不要做什么；不知道自己喜欢什么，也不知道自己不喜欢什么；不知道自己想要什么，也不知道自己不要什么，这看似矛盾的生活却实实在在地发生在大家的身上。如果不知道自己要什么，往往最后可能什么也得不到。

2.兴趣和职业兴趣

3.职业兴趣的影响因素

4.霍兰德职业兴趣理论

（1）兴趣 6 大类型：实用型（realistic type，简称 R）、研究型（investigative type，简称 I）、艺术型（artistic type，简称 A）、社会型（social type，简称 S）、企业型（enterprising type，简称 E）和事务型（conventional type，简称 C）。

（2）六种类型之间的关系

5. 霍兰德职业分类举例（职业索引） 课后作业：

1. 霍兰德职业兴趣测试 附：霍兰德职业类型索引

[HTTP://zjc.jxtcmi.com](http://zjc.jxtcmi.com)(“就业指导”栏目) 2. 完成《职业生涯规划档案》中的兴趣部分 教学重点：

霍兰德的兴趣类型理论 教学难点：霍兰德职业兴趣类型使用 三、教学形式与方法

本课程采用教学与训练相结合的方式，主要运用理论讲授、团队游戏、角色扮演、小组讨论等方法。

（二）职业性格

1. 气质与职业

课堂练习：签名

请同学们拿出一张空白纸，在纸上签下自己的名字。请换一只手，再次在纸上签下自己的名字。两次签名有什么不同感受，请用几个词来形容一下。（二）通过性格理论了解自己

2. 性格与职业

MBTI 理论介绍

教学重点：MBTI 理论

教学难点：利用 MBTI 理论探索自己的性格，了解自己的性格特征

3. 教学形式与方法

本课程采用教学与训练相结合的方式，主要运用理论讲授、团队游戏、角色扮演、小组讨论等方法。

（三）职业能力

1. 职业能力及其要素

2. 职业能力的分类

3. 大学生应有的职业能力

4. 大学生职业能力获取途径

5. 教学形式与方法

采用教学与训练相结合的方式，主要运用理论讲授、团队游戏、角色扮演、小组讨论等方法。

（四）价值观探索

1. 课程导入

2.什么是价值观

3.价值观的激励作用：人最迫切的需要才是激励人行动的主要原因和动力

练习：价值观市场

4.价值观和生涯发展的关系

5.价值观可以发生变化（教师根据课堂情况选择进行）

6.职业价值观探索 课后作业：

教学重点：真正“拥有”自己的价值观。

教学难点：能够有意识地运用自己的价值观作为评价标准。

7.教学形式与方法

本课程采用教学与训练相结合的方式，主要运用理论讲授、团队游戏、角色扮演、小组讨论等方法。

第三章 职业世界认知

一、教学目的与要求

通过本章节的学习，让学生了解职业分类的作用；熟悉职业信息的意义，有意愿行动起来，开始进行职业信息的探索；掌握如何用职业分类帮助自己探索工作世界，通过多种途径策略探索工作世界。

二、教学内容

（一）职业的含义和分类

1.行业的内涵与分类

2.职业的内涵与分类

3. 宏观职业世界现状

4.职业发展的趋势

（二）探索职业世界的途径和方法

1.职业世界探索的主要内容

2.职业世界探索的方法与途径

练习：猜猜看——拓展职业范围的思考

请各小组同学用头脑风暴法列举出与手机相关的尽可能多的职业，并将所有联想到的职业都记录下来。（教师还可以启发学生，除了已经说到的职业，还能各组还能说出几个，多的给予加分）

讨论：你从这个活动中得到了什么启发？

3.职业生涯趋势

（三）职业信息的收集与加工

1.职业信息含义与内容

2.职业信息收集的渠道与途径

3.职业信息的辨别与加工

4.职业信息的处理

教学重点：了解社会职业环境及发展状况。职业的分类及内容、职业对人的特质的要求、职业报酬、职业需要的能力及职业的发展趋势等内容。

教学难点：利用职业分类帮助自己探索工作世界；使用多种方法与策略获取职业信息；明确对一个职业的了解需要掌握哪些方面的信息。

三、教学形式与方法

本课程采用教学与训练相结合的方式，主要运用理论讲授、小组讨论、社会调查等方法。

第四章 职业决策

一、教学目的与要求

通过本章节的学习，让学生了解决策的分类、决策的风格；掌握生涯规划的模式、设计行为计划和策略；熟练掌握生涯决策的三种方法、生涯规划的模式、设计行为计划和策略。

二、教学内容

（一）职业目标与职业定位

1.职业目标：确立职业目标的意义；确立职业目标的 SMART 原则。

2.职业定位：职业定位的影响因素；职业定位的程序。

（二）职业决策的风格

1.什么是职业决策

2.职业决策的风格类型

（三）职业决策中的挑战与应对策略

1.职业决策中的挑战：决策的风险性；决策的复杂性；职业决策中的阻碍

2.职业决策的应对策略：职业决策的要素；职业决策的方法（决策平衡单法、CASVE 循环法、PLACE 方法）

（四）职业生涯规划书的撰写

1.职业生涯规划书的类型

2.职业生涯规划书的撰写要求

3.职业生涯规划书的内容

教学重点：决策平衡单、目标分解法

教学难点：CASVE 循环、SWOT 分析法

课后作业：

- 1.结合《职业生涯规划书》，确定自己未来的职业发展目标；
- 2.以五年为单位，制订自己要达到职业目标的详细规划；
- 3.根据职业生涯规划，以学期为单位，详细规划自己大学期间的学习与生活。

三、教学形式与方法

本章节采用教学与训练相结合的方式，主要运用理论讲授、小组讨论、社会调查等方法。

第五章 职业生涯规划的实施与管理

一、教学目的与要求

通过本章节的学习，了解职业生涯路线、职业生涯目标、行动计划的评估和修正的概念，让学生学会结合自己的兴趣、性格、技能、价值观来合理规划自己的职业生涯规划路径，了解职业生涯路线的类型、职业生涯目标的制定和执行程序，并进行有效的实施和管理，同时根据后期的变化来进行有效评估和修订。

二、教学内容

（一）职业生涯规划的实施

- 1.确定职业生涯发展路线：职业生涯发展路线、职业生涯发展路线选择的意义
- 2.职业生涯目标的分解：按时间分解、按性质分解
- 3.职业生涯目标的组合：时间组合、功能组合、全方位组合

（二）职业生涯规划的管理

- 1.职业生涯管理的有关概念
- 2.实施大学生职业生涯管理的必要性
- 3.实施大学生职业生涯管理的几点建议

（三）职业生涯规划的评价与修订

- 1.职业生涯规划的实施（建立合理的知识结构、锻炼较强的实践能力、积极发展个人兴趣、培养良好的心理素质和自信心、训练健康的人际交往能力、学习人际关系技巧、培养持之以恒的信念）
- 2.职业生涯规划的评价

教学重点：了解职业生涯规划路线的类型、职业生涯规划目标的制定和执行程序，并学会制定个人的职业生涯规划，确定个人发展路径。

教学难点：职业生涯规划路径的确定、评估与修订。

章节学时分配表

章节	教学内容	学时分配			教学手段
	主要内容	讲授	实践	小结	
1	职业生涯规划概述	2	0	2	
2	认识自我	7	2	9	
3	职业世界认知	2	0	2	
4	职业决策	2	1	3	
5	职业生涯规划的实施 与管理	2	2	4	
6	课程总结	1	1	2	
	合计	16	6	22	

4. 教学方法与手段

教学方法是教师和学生为了实现共同教学目标，完成共同教学任务，在教学过程中运用的策略、方式与手段。根据《大学生职业生涯规划》教学内容，选择相应的教学方法，以理论与实践教学法为主，在教学中要适当开展团队展示的教学活动。在加强基础训练的同时，采用分组讨论法、案例教学法、角色扮演法等的教学方法，充分调动学生思考与行动，激发学生兴趣爱好，主动性和参与性，最大限度地让学生行动起来，调动学生探索问题、分析问题、解决问题的能力，提高教学效果。本课程采用教学与训练相结合的方式，主要运用理论讲授、小组讨论、社会调查等方法。

5. 考核与成绩评定方式

考核分为两个部分：

1. 平时成绩，包括上课表现、出勤率等。（占 30%）
2. 职业生涯规划书，学生在上完此门课程后，能够撰写自己的职业生涯规划书，并把职业生涯规划书作为此门课程考核的重要标准之一。（占 70%）

6. 教材与主要参考书

6.1 教材

阮爱民. 大学生职业生涯规划与就业指导教程. 上海交通大学出版社, 2017 年 6 月.

6.2 教材参考书

钟谷兰, 杨开. 大学生职业生涯与发展规划 (北森职业规划丛书) 华北师范大学出版社发行, 2012 年 4 月.

备注: 本课程大纲由大学生职业发展与就业指导教研室制定。

巢湖学院《心理健康教育》课程教学大纲

本课程教学大纲依据全校所有专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：心理健康教育

课程编号：PS2001201

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 24 学时；实践 8 学时

课程性质：基本素养课程

适用专业：全校 18 级所有专业

开课学期：第 1 学期

先修课程：无

开设单位：文学传媒与教育科学学院心理健康教育与咨询中心

2. 教学目标和要求

《心理健康教育》是根据《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》和《普通高等学校学生心理健康教育课程教学量基本要求》两文件精神，积极响应于加强和改进大学生心理健康教育工作的号召而开设的课程教学。

2.1 教学目标：

大学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。通过课程教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标：

知识层面：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

技能层面：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、自我管理技能、人际交往技能等。

自我认知层面：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

2.2 教学要求:

(1) 从大学生心理健康角度出发,运用心理学有关知识,探讨大学生成长中所面临的种种问题及成因,帮助大学生认识自我和环境对于心理健康的意义,并能积极应对。

(2) 帮助大学生学会一些维护心理健康的基本技巧与方法,增强自我保护能力,以提高大学生的身心素质。

(3) 探讨新形势下大学生心理发展的一般规律,以及快速发展的社会政治、经济和文化等对大学生心理的多种影响,努力把大学生心理健康教育开展为“德育教育的重要组成部分”、“素质教育的主要途径”。

2.3 教学重点: 大学生人际关系协调;大学生个性优化

2.4 教学难点: 大班的实践活动

3. 教学内容与目的

《心理健康教育》涉及到心理学、教育学、生理学、健康学等多学科的知识,是一门综合性较强的素质教育课程,总体上阐述自我意识、人格心理、生活适应、人际关系、恋爱与性心理、情绪情感及生命教育等与大学生密切相关的十大主题。现将教学章节内容简述如下:

第一章 飞扬青春:大学生的幸福人生

一、大学生心理健康概述

二、大学生心理健康标准

三、大学生心理健康促进

教学目的: 通过本章学习,使学生了解大学生心理健康的知识,了解学校大学生心理健康中心的功能和职责,了解学校心理辅导和咨询的基本情况,树立正确的心理健康观念,能够自主地调整心理状态。

教学重点: 大学生心理健康标准。

教学难点: 大学生心理发展的特点。

教学方法与手段: 讲授法、案例分析、小组讨论、多媒体教学。

作业形式: 课下延伸观看:推荐观看 10 部心理电影(作为实践报告一部分)。

第二章 校园发展:大学生的生活适应

一、大学生活的特点

二、大学生生活适应

三、大学生生活规划

教学目的: 通过本章学习,帮助学生了解在大学期间生活的特点,了解新生适应期可能

出现的困惑，并在此基础上对自己的大学生生活进行规划，有目的地安排自己的时间，更好适应大学生生活。

教学重点：大学生生活规划。

教学难点：大学生生活适应。

教学方法与手段：讲授法、心理测试、案例分析、体验活动、多媒体教学。

作业形式：心理测试《时间管理能力自测》。

第三章 健全人格：大学生的个性优化

一、人格的概述

二、大学生常见的人格障碍

三、大学生健全人格的塑造

教学目的：通过本章学习，掌握人格的基本知识、当代大学生的人格特征和自我人格发展状况，掌握大学生常见人格缺陷的表现、形成原因及调适方法。

教学重点：大学生健康人格塑造。

教学难点：人格定义。

教学方法与手段：讲授法、案例讨论、心理测试、多媒体教学。

作业形式：心理测试《气质类型自测》和《性格类型自测》。

第四章 主动求助：大学生心理咨询

一、大学生常见的心理问题与鉴别

二、大学生心理咨询的原则要求

三、大学生心理辅导之朋辈心理辅导

教学目的：通过本章学习，达到让学生基本能识别心理问题、神经症和精神病的区别，了解大学生心理咨询的主动性、保密性和助人性，掌握何种问题适合咨询。领会朋辈心理咨询的优势和要求，

教学重点：大学生心理辅导之朋辈心理辅导

教学难点：大学生心理问题的识别及转介

教学方法与手段：讲授法、讨论法、小组练习、多媒体教学。

作业形式：社会调查《你有心理困惑吗？》。

第五章 阳光心态：大学生的情绪管理

一、情绪的概述

二、大学生的情绪发展

三、大学生的情绪自我管理

教学目的: 通过本章学习,掌握情绪的概念和特点,了解大学生常出现的几种不良情绪。了解情绪障碍对机体的影响,了解情绪的调适方法,自主调控情绪,保持良好的情绪状态。

教学重点: 大学生常见的情绪障碍与测量。

教学难点: 大学生情绪调适的方法。

教学方法与手段: 讲授法、讨论法、情境表演、多媒体教学。

作业形式: 班级团体训练《情感接纳、表达、管理训练营》。

第六章 学会交往:大学生人际关系的协调

一、大学生人际交往的重要性

二、大学生人际交往中的常见问题

三、建立良好人际关系的原则及技巧

教学目的: 通过本章学习,掌握人际关系的概念、意义及类型,了解大学生人际交往中常见的表现和问题,了解人际关系障碍的类型及调试方法,掌握大学生良好人际关系建立的原则和技巧。增强人际交往能力。

教学重点: 大学生良好人际关系的原则及技巧。

教学难点: 人际交往概述。

教学方法与手段: 案例分析、角色扮演、团体练习、多媒体教学。

作业形式: 观看心理访谈《寝室你我他》并讨论“宿舍人际关系之我见”。

第七章 揭秘爱情:大学生恋爱与性心理的调适

一、大学生恋爱心理

二、大学生恋爱的常见问题

三、大学生健康的恋爱观培养

四、大学生性心理的发展性心理的特点

五、大学生性心理问题及调试

教学目的: 通过本章学习,帮助大学生认识爱情的真谛,认识大学生谈恋爱与性的特点,培养大学生正确处理好爱情与性、学业、事业和友谊的关系。

教学重点: 大学生正确的恋爱观。

教学难点: 大学生性行为的困扰。

教学方法与手段: 案例分析、讨论法、讲授法、多媒体教学。

作业形式：小组作业：大学生的恋爱与性心理。

第八章 坚韧不拔：大学生压力与挫折应对

一、压力和挫折概述

二、大学生压力和挫折的产生与特点

三、大学生常见的挫折和压力问题

四、压力管理和挫折应对

教学目的：通过本章学习，了解心理压力对大学生的负面影响，掌握积极应对压力的策略。同时，了解大学生的挫折及反应，探讨积极应对挫折的建议。

教学重点：大学生积极应对挫折的方法。

教学难点：大学生积极应对压力的策略。

教学方法与手段：讲授法、小组讨论、案例分析、多媒体教学。

作业形式：心理训练：我的抗压法。

第九章 关爱生命：大学生的生命教育

一、生命的价值和意义

二、心理危机的预防与识别

三、有效自助、他助与求助

教学目的：通过本章学习，使学生认识生命，尊重生命，珍爱生命，帮助大学生识别心理危机的信号，掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

教学重点：心理危机的预防、识别与干预。

教学难点：大学生心理自助、他助与求助。

教学方法与手段：讲授法、讨论法、情境体验活动、多媒体教学。

作业形式：小组作业《我爱，故我在》或电影《挪威的森林》。

第十章 自我完善：大学生自我意识与完善

一、自我意识概述

二、大学生自我意识的发展与困扰

三、大学生积极自我意识的塑造

教学目的：通过本章学习，了解自我意识的有关理论知识，了解自我意识发展特点，能够识别在自我意识发展过程中出现的偏差及原因。帮助大学生客观认识自我，正确地评价自我，积极地悦纳和发展自我，完善自我，建立自尊自信的自我意识。

教学重点：大学生积极自我意识的塑造。

教学难点：大学生自我意识及发展特点。

教学方法与手段：讲授法、心理测试、案例分析、体验活动、多媒体教学。

作业形式：心理测试《自信心自测》或班级心理活动《自信心训练营》。

章节学时分配表

《心理健康教育》作为基本素养课，一次课一个主题，不分节。

序 号	主要内容（章）	理 论 学 时	实 践 学 时
1	第一章 飞扬青春：大学生的幸福人生	2	2
	第二章 校园发展：大学生的生活适应	2	
3	第三章 健全人格：大学生的个性优化	4	
4	第四章 主动求助：大学生心理咨询	2	
5	第五章 阳光心态：大学生的情绪管理	2	
6	第六章 学会交往：大学生人际关系的协调	4	2
7	第七章 揭秘爱情：大学生恋爱与性心理的调适	2	
8	第八章 坚韧不拔：大学生压力与挫折应对	2	
9	第九章 关爱生命：大学生的生命教育	2	2
10	第十章 自我完善：大学生自我意识与完善	2	2
合计学时		32	

4. 课程的实践结合方式

在互动体验式的教学理念的指导下，重视培养大学生的自我心理调适能力。开展心理测试、情境体验、角色扮演等多种实践教学活动，有效提升学生的心理自助能力，促进学生的心理成长。

5. 考核与成绩评定方式

过程性评估和形成性评估相结合。

本课程的考核方式为平时成绩（约占 50%）和期末考查（约占 50%）相结合进行的方式，平时的考核涉及成长性报告/考勤/实践性活动等方面。考核以开卷等方式，考核的内容包括上课所教学的全部内容。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

- （1）柳友荣主编. 大学生健康心理学教程[M]. 北京：高等教育出版社，2013.
- （2）姚本先. 大学生心理健康[M]. 安徽：安徽大学出版社. 2011.

6.2 主要参考书目

- （1）陈鹏. 大学生心理健康概论[M]. 北京：北京大学出版社. 2009.
- （2）黄希庭. 大学生心理健康教育[M]. 上海：华东师范大学出版社. 2009.
- （3）孔燕等. 微笑成长——大学生心理健康教育案例[M]. 安徽：安徽人民出版社. 2004.

(4) 戴维·迈尔斯. 社会心理学[M]. 北京: 人民邮电出版社. 2006.

(5) 理查德·格里格等, (王垒等译). 心理学与生活[M]. 北京: 人民邮电出版社. 2003.

7. 实践教学环节大纲

项目内容、能力标准和学时分配:

序号	项目名称	主要内容	应达到的基本要求 或能力标准	学时 分配
1	心理学兴趣培养	观看 10 部心理学的电影	能写出其中一篇的心理感受	2
2	人际关系训练	人际关系训练 心理团辅活动	全体成员积极参加, 有所收获	2
3	大学生生命教育	自我成长报告	对成长经历能够清晰梳理, 态度认真	2
4	自信心训练营	自我意识训练 心理团辅活动	正确评价自我, 积极悦纳、完善自我	2

执笔人: 郑艳

教研室审核: 郑艳

学院审核: 李曙光

巢湖学院《语言交际艺术与应用写作》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：语言交际艺术与应用写作	课程编号：CL2001101
总学时数：32 学时	总学分：2 学分
学时分配：理论课时 32	课程性质：基本素养课程
先修课程：无	适用专业：全校所有专业
开课学期：第三学期	

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

语言交际艺术与应用写作是全校所有专业学生必修的公共课程。

通过本课程教学，使学生提高人际交往能力、学会做人，提高母语阅读与写作能力，为将来步入职场营造良好的人际关系、准确表达自己的思想打下基础。

2.2 教学要求：

（1）通过教学，使学生掌握交际的形式及社会功能，理解交际的原则、规律，掌握人际交往、交际语言和基本礼仪等方面的知识和技巧。

（2）通过教学，使学生认识人际交往是人得以生存、人类社会得以存在和发展的基本保证，使学生了解和掌握人际交往的技巧、语言艺术的运用；经过案例分析和模拟练习，逐步提高交际能力和水平。

（3）通过教学，使学生理解和掌握写作基础知识和基本理论，能在理论指导下完成基本技能训练，培养观察、感受、分析综合、阅读以及选材炼意、谋篇布局、驾驭语言等能力。能写出主题正确、感情健康、内容充实、结构严谨、语言通畅、具有一定文采的文章。

（4）通过教学，使学生理解和掌握应用文体写作理论，训练写作党政机关公文、事务性文书、申论等。要特别注意写作理论与写作实践相结合，提高学生写作的综合素质。

（5）课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

2.3 教学重点：

人类交际的类型；交际素质的培养；如何塑造良好的语言形象；语言风格；仪表礼仪；仪态礼仪；介绍礼仪；会面礼仪；主旨提炼；材料选择；语言表达

2.4 教学难点：

交际的作用；现代人际交往的特点；语言形象；语言风格类别；礼仪原则；应用文；主题；结构；语言；党政机关公文；申论

3. 教学内容与目的

第一章 人际交往

第一节 交际的含义与特点

第二节 人际交际关系

第三节 语言交际的原则

第四节 网络环境中的交际

第五节 交际与礼节

教学目的：

通过本章教学，使学生理解交往的含义与特点、人际交际关系、语言交际的原则、网络交际的特点、网络交际存在的问题、网络交际的原则、交际与礼仪。

教学重点：

人际交际关系、语言交际的原则、网络交际的特点、网络交际存在的问题、网络交际的原则、交际与礼仪

教学难点：

构成交际的要素、人际关系及其本质类型

教学方法与手段：讲授、讨论

作业形式：问答题

1.人际交往有哪些特点？

2.如何建立良好的人际关系？

3.避免或化解网络交际中遇到的问题应遵循什么样的原则？

第二章 口语表达

第一节 口语表达的作用与原则

第二节 语言交际的策略

第三节 言语病的防治

第四节 语言艺术实训

第五节 提高口语表达能力的途径

教学目的：

通过本章教学，使学生掌握口语表达的作用、口语表达的原则、语言交际的策略、提

高口语表达能力。

教学重点：

口语表达的原则、称谓、言语病和病句的避免、实训

教学难点：

消除尴尬的策略、提高口语表达的能力

教学方法与手段：讲授、讨论

作业形式：问答题

- 1.口语表达应遵循什么样的原则？
- 2.结合自己的交往经验谈谈你的语言交际策略。
- 3.你认为提高语言表达能力的有效途径有哪些？

第三章 应用写作

第一节 应用写作基础理论

第二节 党政机关公文（含义、种类、特点）

第三节 党政机关公文写作要求（格式、语言）

第四节 党政机关公文写作重点训练（报告、请示、批复）

第五节 申论写作（特点针对性、科学性、灵活性；试卷结构、答题步骤、写作要求）

第六节 事务文书（调研报告、计划、总结、讲话稿、演讲词）

第七节 科研文书（说明文、产品说明书、解说词）

第八节 学术论文

第九节 网络应用文体

教学目的：

通过本章教学，使学生掌握应用写作的基本理论、党政公文的相关知识、申论、事务文书、科研文书、学术论文的基本写作规范、网络应用文体的基本知识。

教学重点：

应用写作基础理论；党政公文的含义、种类、特点；党政公文写作；学术论文及科研文书的种类与写作规范；网络应用文体的种类与写作规范

教学难点：

各类应用文体写作规范；各类应用文体写作能力的培养与提高

教学方法与手段：讲授、讨论

作业形式：思考题

- 1.应用写作的语言要求有哪些？

2. 申论写作结构上应注意哪些？尝试写一篇申论。

3. 结合自己的阅读体会，谈谈阅读网络文学对提高写作能力有哪些帮助？

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实训
第一章 人际交往	第一节 交际的含义与特点	1	
	第二节 人际交际关系	2	
	第三节 语言交际的原则	1	
	第四节 网络环境中的交际	2	
	第五节 交际与礼节	2	
第二章 口语表达	第一节 口语表达的作用与原则	1	
	第二节 语言交际的策略	2	
	第三节 言语病的防治	2	
	第四节 语言艺术实训		2
	第五节 提高口语表达能力的途径	2	
第三章 应用写作	第一节 应用写作基础理论	1	
	第二节 党政机关公文	2	
	第三节 党政机关公文写作要求	1	
	第四节 党政机关公文写作重点训练		2
	第五节 申论写作	2	
	第六节 事务文书	2	
	第七节 科研文书	2	
	第八节 学术论文	1	
	第九节 网络应用文体	2	
小计		28	4
合计		32	

4. 教学方法与手段

本课程在学习上强调感性认识和理性认识并重的原则，注重理论与实践相结合，适当布置书面作业，要求学生多参加演讲、朗诵比赛，进行课外阅读，以课外实训获得的经验和以阅读获得的感性认识为基础，穿插讲授相关的理论知识，将二者有机地结合起来，循序渐进。逐步学生的人际交往能力和母语表达能力，为将来走上职场做好准备。

5.考核与成绩评定方式

教师在教学过程中不应仅仅关注于学生对具体知识的掌握,而更应营造新型、和谐的教学环境,让学生真正了解课程学习的价值和意义所在。学生的成绩评定既要重视课程考试卷面所呈现的知识掌握状况与分析问题、解决问题的能力,更要重视学生实际运用能力,将平时书面作业和课堂讨论情况作为评定平时成绩的主要依据。平时成绩占学期成绩的 30%,期末考试成绩占学期成绩的 70%。

6.教材及主要参考书目

6.1 教材:

自编教材

6.2 主要参考书目:

- (1) 姚国建.基础写作[M]. 北京: 高等教育出版社, 2008.
- (2) 刘海涛.文学写作教程[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005.
- (3) 王玉琴.新编应用文写作进程[M]. 合肥: 安徽大学出版社, 2014.
- (4) 沐阳.人际交往心理学[M]. 北京: 中国纺织出版社, 2018.
- (5)[美]卡耐基著.李锦清译.卡耐基说话技巧与人际交往[M]. 北京: 北京时代华文书局, 2014

执笔人: 曹栓姐 教研室审核: 曹栓姐 学院审核: 李曙光

巢湖学院《计算机基础（文）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级非计算机专业（文科）人才培养方案制定。

一、课程说明

课程名称：计算机基础（文）

课程编号：1201A01

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 16 学时，上机 16 学时

课程性质：公共必修课

开课学期：2018-2019 学年第一学期

二、教学目标与要求

教学目标：

《计算机基础（文）》课程是介绍计算机基础知识以及常用软件的一门课程，是高校非计算机专业学生必修的一门公共基础课，它的教学目的是使学生掌握计算机的基础理论知识及常用的应用操作，使学生具有一定的计算机应用能力。

教学要求：

通过本门课程的学习,学生应了解计算机的基础知识,理解计算机科学与技术学科的基本理论与基本概念,了解计算机主要应用领域,掌握计算机硬件结构、软件结构、网络和操作系统的基础知识与基本应用技能,了解程序设计思想、数据库等基本原理,了解计算机信息安全以及多媒体技术。

三、教学内容与目的

1. 计算机基础知识

教学内容：

1.1 计算机概述

1.2 计算机系统

1.3 计算机硬件

1.4 计算机的软件系统

1.5 计算机中的信息表示

1.6 微机的使用

1.7 多媒体技术基本概念

1.8 中文输入法

教学目的：

了解计算机的定义、发展简史

了解计算机的特点与分类

了解计算机的应用领域

了解计算机的性能指标

掌握二进制的概念，二进制数与十进制、十六进制、八进制数之间的转换

掌握基本术语及概念：位、字节、字长、容量、内存空间

了解计算机硬件系统的基本结构和工作过程

了解计算机主机和外部设备的基本构成与功能

了解软件、程序的定义与分类

掌握操作系统的定义、功能和分类

了解各程序设计语言的特点

了解数据库系统的有关概念

了解多媒体概念

了解多媒体软件的使用和硬件的构成

了解数据库系统的有关概念

教学重点：

计算机的特点与分类

基本术语及概念：位、字节、字长、容量、内存空间

操作系统的定义、功能和分类

教学难点：

计算机的特点与分类

二进制数与十进制、十六进制、八进制数之间的转换

操作系统的定义、功能和分类

教学方法与手段：

讲授式、讨论式、案例教学

作业形式：

课后习题

2.Windows 7 操作系统

教学内容：

2.1 Windows 7 概述

2.2 Windows 7 的基本知识和基本操作

2.3 Windows 7 的文件与文件夹

2.4 控制面板的功能

2.5 Windows 7 的个性化设置

2.6 Windows 7 附件工具

教学目的：

了解 Windows7 操作系统的安装、特点、运行环境、启动和退出方法

掌握 Windows7 的基本操作、文件管理、磁盘管理、环境设置和系统配置。

了解一些常用的工具软件

教学重点：

Windows7的基本操作、文件管理、磁盘管理

教学难点：

Windows7的基本操作、文件管理、磁盘管理

教学方法与手段：

讲授式、讨论式、案例教学

作业形式：

课后习题

3. 文字处理软件 Word 2010

教学内容：

- 3.1 Word 的概述
- 3.2 文档的基本操作
- 3.3 文档的排版
- 3.4 表格与图形
- 3.5 页面排版及文档打印

教学目的：

了解 Office 软件的安装

掌握文字处理软件的使用，包括文字的处理、段落的处理、页面的处理、表格的处理、图形的处理及打印机设置等。

教学重点：

文字的处理、段落的处理、页面的处理、表格的处理

教学难点：

文字的处理、段落的处理、页面的处理、表格的处理

教学方法与手段：

讲授式、讨论式、案例教学

作业形式：

课后习题

4. 电子表格处理软件 Excel 2010

教学内容：

- 4.1 数据库的基本概念
- 4.2 Excel 的概述
- 4.3 Excel 的基本操作
- 4.4 公式与函数的使用
- 4.5 Excel 的数据清单
- 4.6 Excel 的数据与图表

教学目的：

了解数据库的基本概念

掌握 Excel 的基本操作、图表处理等

掌握电子表格软件的应用

学会处理简单的电子表格。

教学重点：

Excel 的基本操作、图表处理

教学难点：

Excel的基本操作、图表处理

教学方法与手段:

讲授式、讨论式、案例教学

作业形式:

课后习题

5.演示文稿处理 软件 PowerPoint 2010

教学内容:

- 5.1 演示文稿的概述
- 5.2 演示文稿的基本操作
- 5.3 动画及超连接技术
- 5.4 演示文稿的放映
- 5.5 演示文稿的打包及打印

教学目的:

掌握演示文稿软件 PowerPoint 的操作与应用

教学重点:

动画及超连接技术

教学难点:

动画及超连接技术

教学方法与手段:

讲授式、讨论式、案例教学

作业形式:

课后习题

6.计算机网络基础及 Internet 应用

教学内容:

- 6.1 计算机网络的基本概念、分类、服务功能
- 6.2 局域网的组成与应用
- 6.3 因特网的基本概念和接入方式
- 6.4 因特网的应用
- 6.5 电子邮件的管理

教学目的:

掌握计算机网络的定义组成及分类
了解 Internet 的基本知识
掌握浏览器电子邮件的使用
了解网络安全的重要性。

教学重点:

局域网的组成，因特网的基本概念和接入方式

教学难点:

局域网的组成，因特网的基本概念和接入方式

教学方法与手段:

讲授式、讨论式、案例教学

作业形式:

课后习题

7. 网页制作基础(自学内容)

教学内容:

7.1 网页基础知识

7.2 HTML 语言基础

7.3 使用 Dreamweaver CS5 创建网页

7.4 使用 Dreamweaver CS5 创建网站

7.5 网站的发布

教学目的:

了解简单的网页制作知识, 了解Dreamweaver CS5的应用

教学重点:

建立网站、设计网页

教学难点:

建立网站、设计网页

教学方法与手段:

讲授式、讨论式、案例教学

作业形式:

课后习题

8. 数据安全

教学内容:

8.1 信息安全的概述

8.2 计算机网络安全

8.3 计算机病毒与防治

8.4 职业道德及相关法规

8.5 防火墙

教学目的:

了解数据安全的基本概念及目前采用的主要技术、确保信息安全的防范措施
掌握防治计算机病毒的方法。

教学重点:

计算机病毒与防治

教学难点:

计算机病毒与防治

教学方法与手段:

讲授式、讨论式、案例教学

作业形式:

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
1. 计算机基础知识	1.1 计算机概述 1.2 计算机系统 1.3 计算机硬件 1.4 计算机的软件系统 1.5 计算机中的信息表示 1.6 微机的使用 1.7 多媒体技术基本概念 1.8 中文输入法	2	2
2.Windows 7 操作系统	2.1 Windows 7 概述 2.2 Windows 7 的基本知识和基本操作 2.3 Windows 7 的文件与文件夹 2.4 控制面板的功能 2.5 Windows 7 的个性化设置 2.6 Windows 7 附件工具	2	2
3. 文字处理软件 Word 2010	3.1 Word 的概述 3.2 文档的基本操作 3.3 文档的排版 3.4 表格与图形 3.5 页面排版及文档打印	4	4
4. 电子表格处理软件 Excel 2010	4.1 数据库的基本概念 4.2 Excel 的概述 4.3 Excel 的基本操作 4.4 公式与函数的使用 4.5 Excel 的数据清单 4.6 Excel 的数据与图表	4	4
5. 演示文稿处理软件 PowerPoint 2010	5.1 演示文稿的概述 5.2 演示文稿的基本操作 5.3 动画及超连接技术 5.4 演示文稿的放映 5.5 演示文稿的打包及打印	2	2
6. 计算机网络基础及 Internet 应用	6.1 计算机网络的基本概念、分类、服务功能 6.2 局域网的组成与应用 6.3 因特网的基本概念和接入方式 6.4 因特网的应用 6.5 电子邮件的管理	2	2

7. 网页制作基础(自学内容)	7.1 网页基础知识 7.2 HTML 语言基础 7.3 使用 Dreamweaver CS5 创建网页 7.4 使用 Dreamweaver CS5 创建网站 7.5 网站的发布		
8. 数据安全	8.1 信息安全的概述 8.2 计算机网络安全 8.3 计算机病毒与防治 8.4 职业道德及相关法规 8.5 防火墙		
合计		16	16

四、教学方法与手段

- 1、理论部分以讲授法为主，结合讨论及课堂练习实现教学目的。
- 2、传统教学手段与多媒体等现代化手段相结合。
- 3、重视实验教学，要求学生利用一切可利用的时间和机会去实验室做上机练习，达到真正实现教学目的。

五、考核与成绩评定方式

本课程为考试科目，课程结束后采用闭卷考试，期末考试为教考分离方式（参加全国高等学校计算机水平考试安徽考区水平考试）。考核总成绩中，平时成绩占 30%（出勤占 10%，实验占 10%，书面作业占 10%），期末考试占 70%；考核范围为本大纲规定的基本要求教学内容。

六、教材与主要参考书目

（一）教材

1. 周鸣争 大学计算机基础(ISBN : 9787564724207), 电子科技大学出版社, 2014.6
2. 周鸣争 大学计算机基础实验教程(ISBN: 9787564724139) 电子科技大学出版社, 2014.6
- 3、郑尚志 全国高等学校计算机水平（等级）考试指南一级（Windows 平台），电子科技大学出版社

（二）主要参考书目

1. 王永国, 丁亚涛, 郑尚志 办公软件高级应用 (ISBN: 9787566410627) 安徽大学出版社, 2016, 5
2. 郑尚志 计算机应用基础 (ISBN: 9787566409416) 安徽大学出版社, 2015, 8

七、实践教学环节大纲

（一）上机实验

- 1、上机学时：16 学时

2、上机学分：1 学分

3、上机项目数：8

上机操作项目内容、能力标准和学时分配：

序号	项目名称	上机类型	主要内容	应达到的基本要求或能力标准	学时分配
1	实验一、计算机认识、指法与中文输入	验证型	熟悉常用键盘布局、了解键盘各部分功能；计算机开机、关机过程以及汉字输入基本方法	熟悉键盘的使用、基本键盘指法，掌握计算机开机、关机过程以及汉字输入基本方法	2
2	实验二、Windows 7 基本操作与文件系统	验证型	Windows 系统的基本操作、鼠标的常用操作、桌面常用图标和任务栏的基本操作，熟悉 Windows7 基本窗口、菜单、对话框、资源管理器及附件和网络的操作	熟悉掌握 Windows 系统的基本操作	2
3	实验三、文档的编辑与管理	验证型	Word 窗口的启动和退出、Word 文档的建立、编辑与保存，Word 文档的排版、打印、表格的制作与格式的设定	掌握 Word 的基本操作	2
4	实验四、文档的格式化及版面设计	验证型	在 Word 文档中插入图形及图文混排的操作公式的输入及样式的使用	掌握 Word 文档的排版	2
5	实验五、Excel 数据录入、表的管理	验证型	Excel 的基本操作、工作簿、工作表的建立与编辑，在工作表中应用公式和函数的方法，图表的创建和编辑方法，数据清单的创建方法、数据排序和分类汇总的方法	掌握 Excel 的基本操作	2
6	实验六、图文混排公式与函数应用	验证型	图文混排、公式与函数应用	掌握图文混排公式与函数应用	2
7	实验七、演示文稿的制作、效果及播放	验证型	Powerpoint 的基本操作、演示文稿建立与编辑，在演示文稿中文字、图像、声音、视频的综合应用。	掌握 Powerpoint 的基本操作	2
8	实验八、模拟题练习	验证型	模拟题练习	掌握基本操作	2

执笔人：张步群

教研室审核：

学院审核：

巢湖学院《形势与政策》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：形势与政策

课程编号：MX2001204

总学时：32 学时（共四学期）

总学分：2 学分

学时分配：理论 16 学时，实践 16 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：无

适用专业：2018 级各本科专业

开课学期：2018-2019 学年第一学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

2018 年，适逢中国改革开放 40 周年。40 年来，中国共产党领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的奋斗，书写了国家和民族发展的壮丽史诗。当前，中国特色社会主义事业建设面临着国内和国外的多重考验和严峻挑战。国内，要继续深入推进“五位一体”总体布局、统筹推进“四个全面”战略布局，不断为中华民族伟大复兴的中国梦的实现提供源源不断的前进动力。要让学生认识到，在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期，要学习宣传贯彻十九大精神，认真开展新时代中国特色社会主义思想教育和社会主义核心价值观宣传教育，引导青年学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2.2 教学要求：

坚持学以致用和理论联系实际的原则，围绕“学习宣传贯彻十九大、迎接改革开放 40 周年”的主题，帮助学生掌握党的十九大精神，理性看待当前国内外发生的一系列热点事件，以及由此带来的严峻挑战，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

2.3 教学重点：

1. 改革开放 40 年：改变中国、影响世界
2. 中菲：休戚与共命运共同体

2.4 教学难点：

1. 改革开放 40 年：改变中国、影响世界

2. 2018 年中美贸易摩擦辨析

3. 教学内容与目的

专题一：把党的建设得更加坚强有力

教学要求：

治国必先治党，治党务必从严。要让学生认识到，我们党作为一个有 8900 多万名党员、在有着 13 亿多人口的大国长期执政的党，党的建设关系重大、牵动全局。管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运。党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。要让学生看到，新时代管党治党体现出了更大的决心、更大的勇气、更大的气力，要把自身建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、用于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义政党，永远做中国人民和中华民族的主心骨。

教学重点：

1. 新时代党的建设面临的新形势新任务；
2. 新时代党的建设总要求和战略部署；
3. 坚定理想信念是青年党员思想建设的首要任务。

教学难点：

1. 新时代党的建设面临的新形势新任务；
2. 新时代党的建设总要求和战略部署；

教学内容：

1. 新时代党的建设取得的历史性成就；
2. 新时代党的建设面临的新形势新任务；
3. 新时代党的建设总要求和战略部署；
4. 坚定理想信念是青年党员思想建设的首要任务。

作业形式：

布置思考题、课外阅读

专题二 改革开放 40 年：改变中国、影响世界

教学要求：

改革开放 40 年来，中国人民用双手书写了国家和民族发展的壮丽史诗。要让学生认识到，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。

没有改革开放，就没有中国的今天，也就没有中国的明天。改革开放，这场中国的第二次革命深刻改变了中国、深刻影响了世界。要让学生看到，40 年来改革开放取得的历史性成就，向世人昭示了这是一条正确之路、强国之路、富民之路。一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。要让学生认识到，作为贯穿现代化进程的“历史单元”，改革开放只有进行时，没有完成时，要将改革开放进行到底。

教学重点：

1. 改革开放 40 年来取得的历史性成就；
2. 新时代我国改革开放的新方位。

教学难点：

1. 改革开放 40 年来取得的历史性成就；
2. 新时代我国改革开放的新方位。

教学内容：

1. 改革开放的背景和重要意义；
2. 改革开放 40 年来取得的历史性成就；
3. 新时代我国改革开放的新方位。

作业形式：

布置思考题、查阅资料

专题三 中非：休戚与共命运共同体

教学要求：

以 9 月中非合作论坛北京峰会为契机，让学生了解中非合作论坛创建的历程、宗旨，关注中非合作新方向、新蓝图、新动力。全面梳理近些年中非合作取得的成果，让学生认识到，中国与非洲虽然相距万里，但中非传统友谊和中非命运共同体把彼此紧紧地联系在一起。深入阐述“真实亲诚”对非方针政策、正确义利观等理念，剖析“新殖民主义”等抹黑中非关系的论调实质，让学生深刻体会到“命运共同体”是中非关系的真实写照。

教学重点：

1. 中非合作取得的丰硕成果；
2. 中非合作的基本政策理念；
3. 中非合作论坛北京峰会的主要成果。

教学难点：

1. 中非合作的基本政策理念；

2. 中非合作论坛北京峰会的主要成果

教学内容：

1. 中非交往的历史回顾；
2. 中非合作论坛创建的历史由来；
3. 中非合作取得的丰硕成果；
4. 中非合作的基本政策理念；
5. 中非合作论坛北京峰会的主要成果。

作业形式：

布置思考题、课外阅读

专题四：2018 中美贸易摩擦辨析

教学要求：

2018年3月23日，美方率先对中国发难，单方面抛出针对中国商品的惩罚性关税制裁清单，掀开了中美贸易战的序幕。通过专题教学，使我校学生正确认识中美贸易摩擦的来龙去脉，明确我国应对贸易摩擦的总体方针和具体策略，了解我国经济运行总体态势、独特战略优势和当前形势变化，有力批驳网上网下各种错误论调，引导广大学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，树立必胜信心，自觉做爱国、励志、求真、力行的新时代大学生。专题教学之后，我校还将持续开展相关教学，在学校的思政必修课和选修课内有机融入“中美贸易摩擦辨析”相关内容，推动实现入耳入脑入心入行。

教学重点：

1. 中美贸易摩擦的根本原因
2. 中美贸易摩擦的中方对策

教学难点：

1. 中美贸易摩擦的发生背景
2. 中美贸易摩擦的根本原因
3. 中美贸易摩擦的中方对策

教学内容：

1. 中美贸易摩擦的发生背景
2. 中美贸易摩擦的演进历程

3. 中美贸易摩擦的根本原因

4. 中美贸易摩擦的中方对策

作业形式:

布置思考题、课外阅读

章节学时分配表

专 题	主要内容	学时
专题一： 把党建设得更加坚强有力	1. 新时代党的建设取得的历史性成就 2. 新时代党的建设面临的新形势新任务 3. 新时代党的建设总要求和战略部署 4. 坚定理想信念是青年党员思想建设的首要任务	1
专题二： 改革开放 40 年：改变中国、影响世界	1. 改革开放的背景和重要意义 2. 改革开放 40 年来取得的历史性成就 3. 新时代我国改革开放的新方位	1
专题三： 中非：休戚与共命运共同体	1. 中非交往的历史回顾 2. 中非合作论坛创建的历史由来 3. 中非合作取得的丰硕成果 4. 中非合作的基本政策理念 5. 中非合作论坛北京峰会的主要成果	1
专题四：2018 中美贸易摩擦辨析	1. 中美贸易摩擦的发生背景 2. 中美贸易摩擦的演进历程 3. 中美贸易摩擦的根本原因 4. 中美贸易摩擦的中方对策	1
小计		4

注：每学期 8 学时，其中，实践 4 学时，主要用于教师指导学生在课外撰写主题小论文。

4. 教学方法与手段

主要采取讲授与讨论相结合的教学方法，同时结合教材内容选取经典的音像资料进行教学，使用多媒体教学，根据实际情况安排社会实践。

5. 考核与成绩评定方式

考核采取撰写小论文、调查报告等形式，综合成绩以考核成绩的 50%和平时成绩的 50% 组成。（课堂出勤、课堂表现、笔记、作业、实践活动情况等作为评定平时成绩依据。）

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

《时事报告》（大学生版）（2018 年下半年），《时事报告》出版社，2018 年 9 月。

6.2 主要参考书目

- （1）《2018 年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》
- （2）《时事报告》
- （3）《半月谈》
- （4）《参考消息》

执笔人：向泽雄

教研室审核：向泽雄

学院审核：赵光军

巢湖学院《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：思想道德修养与法律基础

课程编号：MX2001101

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：无

适用专业：全校 2018 级各本科专业

开课学期：2018—2019 学年度第一学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，形成正确道德认知，积极投身道德实践，增进法治意识，养成法治思维，依法行使法律权利和履行法律义务，旨在提高大学生思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2.2 教学要求：

(1) 根据课程的特点要求，设计课堂教学体系。该课程和专业课教学有所不同，它既有理论知识的传授，更强调要按照党和国家的要求对大学生进行正确引导，使之树立正确的世界观、人生观、价值观，成为现代化建设的高素质人才。因此，要根据课程的特点要求，处理好理论体系和教学体系的关系，根据对教材理论体系基本脉络的把握，设计课堂教学体系。同时，教学体系要从大学生的实际出发，内容要准确定位，要具有可操作性。

(2) 要处理好理论知识讲授与现实问题分析的关系，使理论讲授的系统性与现实问题分析的针对性很好地结合起来，运用理论分析现实问题，通过现实问题的研究与解决来提升理论，形成“精、实、活”为一体的教学特色和教学风格。“精”就是课堂理论讲授的内容要精选、精讲；“实”就是要注意联系学生的思想实际和社会实际，贴近社会，贴近生活，重点围绕学生关心的热点、焦点和难点问题；“活”就是教学方式方法要灵活多样。

(3) 要转变教育理念，注重发展学生学习的主体性。要围绕育人这个根本，培养和提高学生的能动性、自主性和创造性，组织有学生广泛参与的辩论赛、演讲赛、征文比赛等，有效调动学生的学习主动性，促进学生积极思考，提高教学的实效性。从而使学生成为教育、

教学活动和自我发展的主体。

(4) 要不断加强实践教学环节,通过各种各样的社会实践活动,使学生了解社会、培养能力、增长才干,提高综合素质。

2.3 教学重点:

帮助学生树立正确的人生观和价值观,追求远大理想,坚定崇高信念;引导学生践行社会主义核心价值观,做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军;帮助学生树立为人民服务的思想,弘扬集体主义精神,培养良好的道德品质和高尚的道德人格,做到明大德守公德严私德;引导学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系,理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓,树立法治观念,行使法律权利,履行法律义务,做到尊法学法守法用法。

2.4 教学难点:

引导学生以正确的理想信念和人生观、价值观为指导,坚持理论与实践相结合,实现个人价值观念与社会发展趋势相协调,道德认知与道德行为相统一,做社会主义核心价值观的积极践行者,做有理想有本领有担当的时代新人。

3. 教学内容与目的

绪论

一、我们处在中国特色社会主义新时代

二、时代新人要以民族复兴为己任

教学目的:

通过学习,使学生了解中国发展的新方位,理解中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义,把握本课程的特点,掌握学习本课程的学习方法,增强学习的积极性和主动性。明确自己肩负的历史使命和时代责任。

教学重点:

中国特色社会主义进入新时代;做有理想有本领有担当的时代新人。

教学难点:

提升思想道德素质与法治素养。

教学方法与手段:

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学。

作业形式:

布置思考题:“我的大学规划”,预习新课,或以小组为单位准备 ppt 主题展示。

第一章 人生的青春之间

第一节 人生观是对人生的总看法

一、人生与人生观

二、个人与社会的辩证关系

第二节 正确的人生观

一、科学高尚的人生追求

二、积极进取的人生态度

三、人生价值的评价与实现

第三节 创造有意义的人生

一、辩证看待人生矛盾

二、反对错误人生观

三、成就出彩人生

教学目的：

通过学习，使学生了解人生观的基本内涵以及对人生的重要作用，理解树立为人民服务的人生观的重要意义，掌握处理各种关系的方法，立志在实践中创造有价值的人生，做到和谐发展，成就出彩人生。

教学重点：

人生观的主要内容；为人民服务的人生观；人生价值的评价与实现；辩证看待人生矛盾。

教学难点：

用科学高尚的人生观指引人生；在实践中创造有意义的人生。

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、视频教学、多媒体辅助教学。

作业形式：

阅读相关书籍，准备人生价值观问题讨论，或以小组为单位准备 ppt 主题展示。

第二章 坚定理想信念

第一节 理想信念的内涵及重要性

一、什么是理想信念

二、理想信念是精神之“钙”

第二节 崇高的理想信念

一、为什么要信仰马克思主义

二、中国特色社会主义是我们的共同理想

三、胸怀共产主义远大理想

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

一、理想与现实的关系

二、个人理想与社会理想的统一

三、为实现中国梦注入青春能量

教学目的：

通过学习，使学生了解理想信念、共同理想的含义和特征；理解理想信念对大学生成才的重要意义，树立马克思主义的崇高的理想信念；积极投身社会实践，把理想转化为现实，实现中国梦。

教学重点：

理想、信念的内涵与特征；理想信念是精神之“钙”；共同理想与远大理想；个人理想与社会理想的统一。

教学难点：

确立崇高的理想信念；在实践中化理想为现实。

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、视频教学、多媒体辅助教学。

作业形式：

阅读相关书籍，撰写“时代·人生·理想”演讲稿，或以小组为单位准备 ppt 主题展示。

第三章 弘扬中国精神

第一节 中国精神是兴国强国之魂

一、重精神是中华民族的优秀传统

二、中国精神是民族精神和时代精神的统一

三、实现中国梦必须弘扬中国精神

第二节 爱国主义及其时代要求

一、爱国主义的基本内涵

二、新时代的爱国主义

三、做忠诚爱国者

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

一、创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

二、改革创新是时代要求

三、做改革创新生力军

教学目的：

通过学习，使学生了解中国精神的科学内涵，实现中国梦必须弘扬中国精神；理解爱国主义的科学内涵和民族精神的优良传统，创新创造是中华民族的民族禀赋；掌握做忠诚爱国者及改革创新实践者的途径。

教学重点：

中国精神的基本内容及时代价值；民族精神、时代精神的科学内涵和基本内容；爱国主义及其时代要求；时代精神及其主要体现。

教学难点：

做忠诚的爱国者，把爱国之情、报国之志化为效国之行；做改革创新的实践者，弘扬以改革创新为核心的时代精神。

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、参与式教学、多媒体辅助教学。

作业形式：

观看爱国视频，并写观后感，或以小组为单位准备 ppt 主题展示。

第四章 践行社会主义核心价值观

第一节 全体人民共同的价值追求

- 一、社会主义核心价值观的基本内容
- 二、当代中国发展进步的精神指引

第二节 坚定价值观自信

- 一、社会主义核心价值观的历史底蕴
- 二、社会主义核心价值观的现实基础
- 三、社会主义核心价值观的道义力量

第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者

- 一、扣好人生的扣子
- 二、勤学修德明辨笃实

教学目的：

通过学习，使学生了解社会主义核心价值观的基本内容；理解社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础、道义力量；积极努力做社会主义核心价值观的践行者，扣好人生的第一个扣子。

教学重点：

社会主义核心价值观的基本内容；社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础、道义力量。

教学难点：

做社会主义核心价值观的积极践行者。

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、参与式教学、多媒体辅助教学。

作业形式：

阅读相关书籍，准备社会主义核心价值观问题讨论，或以小组为单位准备 ppt 主题展示。

第五章 明大德守公德严私德

第一节 道德及其变化发展

- 一、什么是道德
- 二、道德的功能与作用
- 三、道德的变化发展

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

- 一、传承中华传统美德
- 二、发扬中国革命道德
- 三、借鉴人类文明优秀道德成果

第三节 遵守公民道德准则

- 一、社会主义道德的核心和原则
- 二、社会公德
- 三、职业道德
- 四、家庭美德
- 五、个人品德

第四节 向上向善、知行合一

- 一、向道德模范学习
- 二、参与志愿服务活动
- 三、引领社会风尚

教学目的：

通过学习，使学生了解道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德；理解公共生活、职业生活、婚姻家庭生活中的道德与法律的内容；正确的择业观、职业观、恋爱观、婚姻观及公德意识的养成；学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养，锤炼高尚品格。

教学重点：

道德的历史演变、功能、作用；中华传统美德的时代价值；中国革命道德的主要内容；社会主义道德的核心和原则；公共生活、职业生活、婚姻家庭生活、个人品德养成中的道德规范。

教学难点：

如何在公共生活、职业生活、婚姻家庭生活、个人品德养成中加强自身的道德修养；如何投身崇德向善的道德实践。

教学方法与手段：

课堂讲授、典型案例教学、互动式教学、多媒体辅助教学。

作业形式：

撰写调查报告：大学生道德现状调查，或以小组为单位准备 ppt 主题展示。

第六章 尊法学法守法用法**第一节 社会主义法律的特征和运行**

- 一、法律及其历史发展
- 二、我国社会主义法律的本质特征
- 三、我国社会主义法律的运行

第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

- 一、宪法是国家的根本法
- 二、我国的实体法律部门
- 三、我国的程序法律部门

第三节 建设中国特色社会主义法治体系

- 一、建设中国特色社会主义法治体系的重大意义
- 二、建设中国特色社会主义法治体系的主要内容
- 三、全面依法治国的基本格局

第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路

- 一、坚持中国共产党的领导
- 二、坚持人民主体地位
- 三、坚持法律面前人人平等
- 四、坚持依法治国和以德治国相结合
- 五、坚持从中国实际出发

第五节 培养法治思维

- 一、法治思维及其内涵
- 二、尊重和维护法律权威
- 三、怎样培养法治思维

第六节 依法行使权利与履行义务

- 一、法律权利与法律义务
- 二、依法行使法律权利
- 三、依法履行法律义务

教学目的：

通过学习，使学生了解法律的概念与历史发展，宪法规定的基本制度、实体法律部门和程序法律部门，社会主义法治思维方式与法律的至上地位，法律权利与义务以及二者的关系；理解社会主义法治观念的主要内容、社会主义法治思维方式的基本含义和特征，我国宪法法律规定的权利和义务；树立法治理念，培养法治思维，维护法律权威，成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人。

教学重点：

法律的含义、本质特征；宪法确立的基本原则和制度；建设中国特色社会主义法治体系的基本内容；全面依法治国的基本格局；树立社会主义法治观念；法治思维的含义、特征与内容；尊重法律权威的基本要求；法律权利与法律义务的关系；我国宪法法律规定的权利与义务；依法行使权利与履行义务。

教学难点：

如何正确认识学法、知法与护法；如何自觉培养法治思维，成为法律权威的坚定维护者；如何依法行使权利与履行义务。

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、参与式教学、情景式教学、多媒体辅助教学。

作业形式：

开展“尊法学法守法用法”主题讨论，或以小组为单位准备 ppt 主题展示。

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
绪论	一、我们处在中国特色社会主义新时代	2	
	二、时代新人要以民族复兴为己任	2	

第一章 人生的青春之问	第一节 人生观是对人生的总看法	2	
	第二节 正确的人生观	2	
	第三节 创造有意义的人生	2	
第二章 坚定理想信念	第一节 理想信念的内涵及重要性	2	
	第二节 崇高的理想信念	2	
	第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	2	
第三章 弘扬中国精神	第一节 中国精神是兴国强国之魂	2	
	第二节 爱国主义及其时代要求	2	
	第三节 让改革创新成为青春远航的动力	2	
第四章 践行社会主义核心价值 观	第一节 全体人民共同的价值追求	2	
	第二节 坚定价值观自信	2	
	第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者	2	
第五章 明大德守公德严私德	第一节 道德及其变化发展	2	
	第二节 吸收借鉴优秀道德成果	2	
	第三节 遵守公民道德准则	4	
	第四节 向上向善、知行合一	2	
第六章 尊法学法守法用法	第一节 社会主义法律的特征和运行	2	
	第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系	1	
	第三节 建设中国特色社会主义法治体系	2	
	第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路	2	
	第五节 培养法治思维	2	
	第六节 依法行使权利与履行义务	1	
小结		48	
合计		48	

4. 教学方法与手段

主要采取讲授与讨论相结合的教学方法,同时结合教材内容选取经典的音频与视频资料进行教学,使用多媒体教学,根据实际情况安排社会实践。

5. 考核与成绩评定方式

考试方式为平时考核和期末考查相结合的方式。考试以平时考核和期末考查相结合,综

合成绩以期末考查成绩的 50%和平时成绩的 50%组成（课堂出勤、作业、课堂表现、笔记、实践活动情况等作为评定平时成绩依据）。期末考查可出任选题。考查基本题型为辨析题、论述题、材料或实例分析题等。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写组.思想道德修养与法律基础(2018 年修订版)[M].北京: 高等教育出版社, 2018.

6.2 主要参考书目

- (1) 马克思恩格斯选集[M]. 北京: 人民出版社, 1995.
- (2) 毛泽东选集[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- (3) 邓小平文选[M] (第一卷). 北京: 人民出版社, 1989.
- (4) 邓小平文选[M] (第二卷). 北京: 人民出版社, 1983.
- (5) 邓小平文选[M] (第三卷). 北京: 人民出版社, 1993.
- (6) 江泽民文选[M]. 北京: 人民出版社, 2006.
- (7) 科学发展观学习读本[M]. 北京: 学习出版社, 2006.
- (8) 习近平谈治国理政 (第一卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2018.
- (9) 习近平谈治国理政 (第二卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- (10) 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.
- (11) 习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.
- (12) 习近平关于全面依法治国论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2015.
- (13) 中华人民共和国宪法[M]. 北京: 人民出版社, 2018.
- (14) 中国传统文化典籍系列:《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《礼记》、《荀子》等
- (15) 罗国杰. 伦理学[M]. 北京: 人民出版社, 1989.
- (16) 李萍. 现代道德教育论[M]. 广州: 广东人民出版社, 1999.
- (17) 侯惠勤等. 冲突与整合[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2004.
- (18) 王海明. 人性论[M]. 北京: 商务印书馆, 2005.
- (19) 田秀云. 社会道德与个体道德[M]. 北京: 人民出版社, 2004.
- (20) 任建涛. 道德理想主义与伦理中心主义[M]. 北京: 东方出版社, 2004.
- (21) 朱贻庭. 中国传统伦理思想史[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2003.
- (22) 毕淑芝、王义高主编. 当今世界教育思潮史[M]. 北京: 人民教育出版社, 2003.
- (23) 舒志定. 人的存在与教育[M]. 上海: 学林出版社, 2004.
- (24) 马长英. 大学生问题[M]. 北京: 中国青年出版社, 2001.

- (25) 李太平. 全球问题与德育[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2002.
- (26) 陈晓平. 面对道德——关于素质教育的思考[M]. 北京: 中央编译出版社, 2002.
- (27) 张青兰. 人格的现代转型与塑造[M]. 广州: 广东人民出版社, 2005.
- (28) 肖川. 主体性道德人格教育[M]. 北京: 北京师范大学, 2002.
- (29) 李萍、钟明华主编. 文化视野中的青年道德社会化[M]. 广州: 中山大学出版社, 2003.
- (30) 金正昆. 社交礼仪教程[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2002.
- (31) 刘星. 西窗法雨[M]. 北京: 法律出版社, 2003.
- (32) 许崇德. 中华人民共和国宪法史[M]. 福州: 福建人民出版社, 2003.
- (33) 沈宗灵. 比较宪法——对八国宪法的比较研究[M]. 北京: 北京大学出版社, 2002.
- (34) 王世杰、钱端升. 比较宪法[M]. 北京: 中国政法大学出版社, 1999.
- (35) 张福森主编. 社会主义法制理论读本[M]. 北京: 人民出版社, 2002.
- (36) 夏勇主编. 走向权利的时代——中国公民权利发展研究[M]. 北京: 中国政法大学出版社, 1995.
- (37) [法]孟德斯鸠. 论法的精神[M]. 北京: 商务印书馆, 1982.
- (38) [美]哈罗德·J·伯尔曼. 法律与革命——西方法律传统的形成[M]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1993.
- (39) [法]卢梭. 社会契约论[M]. 北京: 商务印书馆, 1982.
- (40) [美]麦特·里德雷. 美德的起源 [M]. 北京: 中央编译出版社, 2004.
- (41) [美]威廉·弗兰克纳. 善的求索——道德哲学导论[M]. 沈阳: 辽宁教育出版社, 1987.
- (42) [美]阿尔伯特·哈伯德. 诚信 善待 宽容[M]. 西安: 陕西师范大学出版社, 2003.
- (43) 中共中央宣传部理论局. 法治热点面对面[M]. 北京: 学习出版社, 2015.

执笔人: 杨芳

教研室审核: 杨芳

学院审核: 赵光军

巢湖学院《中国近现代史纲要》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：中国近现代史纲要

课程编号：MX2001104

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：思想道德修养与法律基础

适用专业：全校 2018 级各本科专业

开课学期：2018—2019 学年度第二学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，着重引导学生充分认识中国近现代的国史和国情，准确把握中国近现代社会发展的历史进程及其内在规律，正确理解近代以来中国历史和中国人民做出四个选择（选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放）的可能性、必要性和正确性，深刻领悟中国近现代的沧桑巨变和历史发展，自觉警惕和反对历史虚无主义。本课程旨在培养学生运用正确的历史观和历史唯物主义方法发现问题、分析问题和解决问题的能力，为学生后续课程的顺利学习提供一定的条件，并为学生日后从事相关领域的工作和研究奠定扎实的历史理论基础。

2.2 教学要求：

（1）在保证本课程教学的科学性和系统性的前提下，引导学生准确把握近现代中国发展的历史进程及其内在规律，充分认识中国共产党产生、发展以至成为执政党的历史必然性，深刻理解中国历史和中国人民做出四个选择（选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放）之可能性、正确性和必然性。本课程的基本概念、基本知识和基本方法是教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

（2）根据教学大纲的要求，采取原则性和灵活性相契合的教学方法，合理设计课堂教学体系，正确处理教材体系和教学体系的关系，在引导学生牢固把握教材主要知识点的基础上，着力培养学生从事历史学习和历史研究的基本技能，为学生日后从事历史领域的相关工作和研究奠定扎实的历史理论基础。

（3）转变教育理念，有效地调动学生学习本课程的能动性、主动性和创造性，定期组织

学生就相关热点、重点和难点问题进行辩论、演讲和征文比赛等活动，培养并提升学生运用正确的历史观和历史唯物主义方法正确分析和解决历史问题的能力，引导学生客观、全面地认识和分析中国近现代的相关史实和历史人物。

(4) 通过组织学生参观、考察相关历史文化名胜和红色旅游基地等社会实践活动，培养学生的爱国主义精神、民族精神、科学精神和创新精神，全面提升学生的综合素养和社会实践能力。

2.3 教学重点：

本课程着重揭示近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，从历史教育的角度对学生进行思想政治教育。教材的内容体系和逻辑结构分为上编、中编和下编三个部分。上编、中编的部分章节和下编的第八章是教学重点。

具体而言，本课程教学重点如下：

上编重点：中国近代两大任务及其关系；帝国主义侵略给中国带来了何种影响；农民阶级、地主阶级、资产阶级改良派和资产阶级革命派对国家出路的早期探索及其历史意义；辛亥革命是 20 世纪中国的第一次历史性巨变。

中编重点：中国共产党的成立是“开天辟地的大事变”；以毛泽东为代表的中国共产党人对中国革命新道路的探索；中国共产党是抗日战争的中流砥柱；没有共产党就没有新中国。

下编重点：社会主义改造的完成是中国历史上最伟大最深刻的社会变革；中国特色社会主义道路的开创与发展；中国特色社会主义进入新时代的意义与成就。

2.4 教学难点：

西方列强的殖民扩张给中国带来什么；如何理解近代中国两大历史任务及其关系；如何看待近代中国的革命与改良；中国的先进分子为什么最终选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；为什么说“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变”；中国共产党要领导革命走向胜利，为什么必须使马克思主义中国化；新中国成立以后中国历史的主流和主线是什么；怎样全面认识毛泽东领导时期中国社会主义建设在探索中曲折前进的历史；改革开放和现代化建设新时期的基本历程和主要成就是什么。

3. 教学内容与目的

上编综述 风云变幻八十年

一、鸦片战争前的中国与世界

二、外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

三、近代中国的主要矛盾和历史任务

教学目的：

1、了解我国源远流长的历史和博大精深、辉煌灿烂的古代文明，以及鸦片战争前中西发展的差距；

2、理解近代中国半殖民地半封建社会形成的历史背景、原因和特征；

3、明确近代中国社会的两个基本矛盾和两大历史使命；

4、理清 1840—1919 年中国历史发展的基本线索和历史主题；

5、把握中国近现代发展历程，树立正确的历史观。

教学重点：

1、鸦片战争为什么会成为中国近代史的起点？

2、如何认识鸦片战争前中国与西方两种制度与两种文明？

3、如何理解近代中国的半殖民地半封建社会性质及其形成过程？

4、近代中国的主要矛盾、两大历史任务及其相互关系。

教学难点：

1、如何认识鸦片战争前中国与西方两种制度与两种文明？

2、外国资本——帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中国人民带来了怎样的深重苦难？

教学方法与手段：讲授法、探究法、案例教学法、互动教学法

作业形式：布置思考题、预习新课程

第一章 反对外国侵略的斗争

第一节 资本—帝国主义对中国的侵略

第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争

第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

教学目的：

1、深刻把握帝国主义入侵是近代中国贫穷落后之根源；

2、充分认识近代以来中国人民反对外来侵略的斗争过程及其历史意义；

3、深刻把握历次反侵略战争失败的深刻原因；

4、深入了解中华民族的民族意识从逐步觉醒到普遍觉醒之深刻嬗变及其历史作用。

教学重点：

1、如何看待近代资本——帝国主义对华的军事、政治、经济和文化侵略；

2、中国人民抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争历程。

教学难点：

1、如何从侵华战争来纠正所谓的“侵略有功、殖民有利”的错误观点？

2、如何看待近代中国人民历次反侵略斗争的历史地位和意义？

教学方法与手段：讲授法、案例教学法、讨论法、视频教学法

作业形式：“新时代新气象”主题 PPT 制作

第二章 对国家出路的早期探索

第一节 农民群众斗争风暴的起落

第二节 洋务运动的兴衰

第三节 维新运动的兴起和夭折

教学目的：

- 1、掌握太平天国运动、洋务运动、戊戌维新运动的历史意义和经验教训；
- 2、了解中国近代知识分子的爱国情操与救国主张在中国近代化过程中的历史地位与作用；
- 3、深刻认识农民阶级、地主阶级和资产阶级都不可能使中国真正实现民族独立和国家富强；理解无产阶级领导中国革命走向胜利的必然性。

教学重点：

- 1、如何评价《天朝田亩制度》与《资政新篇》？
- 2、太平天国农民战争、洋务运动和戊戌维新运动的历史意义、阶级局限性及其带给我们的深刻历史启示。

教学难点：

为什么说维新变法运动是近代以来中国人民的一次思想启蒙运动？

教学方法与手段：讲授法、探究法、互动教学法、案例教学法

作业形式：布置思考题、预习新课程

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

第一节 举起近代民族民主革命的旗帜

第二节 辛亥革命与建立民国

第三节 辛亥革命的失败

教学目的：

- 1、正确理解以孙中山为首的资产阶级革命派掀起的历次反清革命斗争的过程和他们的救国方略；
- 2、掌握三民主义学说的主要内容和意义；
- 3、了解资产阶级革命派与资产阶级维新派关于革命与改良的论争；
- 4、了解武昌首义的经过与第一个资产阶级共和国——南京临时政府的建立；

5、正确评价孙中山的历史功绩，引导学生较为全面地分析辛亥革命爆发的历史条件及其失败原因和经验教训。

教学重点：

- 1、如何认识资产阶级革命派与维新派关于革命与改良的论争之历史意义？
- 2、辛亥革命爆发的历史条件及其失败原因和经验教训。

教学难点：

辛亥革命的历史意义及其历史局限性。

教学方法与手段：讲授法、探究法、讨论法、案例教学法、视频教学法

作业形式：布置思考题、预习新课程

中编综述 翻天覆地的三十年

- 一、中国所处的时代和国际环境
- 二、“三座大山”的重压
- 三、两个中国之命运

教学目的：

- 1、认识新民主主义革命发生的时代特征和国际环境；
- 2、明确新民主主义革命的对象和民族资本主义的特点；
- 3、懂得旧民主主义革命让位新民主主义革命、资产阶级共和国让位人民共和国的原因；
- 4、认识中国历史和中国人民选择马克思主义、选择中国共产党和选择社会主义道路的历史必然性；
- 5、了解中国三种主要政治力量围绕“两个中国之命运”展开的斗争，懂得只有中国共产党的方案才符合中国社会的发展方向和人民的利益，才能为中国独立和富强指明道路。

教学重点：

- 1、十月革命对中国革命的深刻影响；
- 2、五四运动的历史意义；
- 3、中国共产党成立的伟大历史意义；
- 4、官僚买办资本的形成及其对中国人民的危害性。

教学难点：

- 1、如何评价民族资产阶级的历史地位？
- 2、三种建国方案的比较，两个中国之命运的历史选择。

教学方法与手段：讲授法、探究法、互动教学法、启发式教学法、读书指导法

作业形式：布置思考题、预习新课程

第四章 开天辟地的大事变

第一节 新文化运动和五四运动

第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

第三节 中国革命的新局面

教学目的：

- 1、充分理解五四运动爆发的历史必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义；
- 2、深刻认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的关系；
- 3、准确把握中国共产党成立的历史必然性及其伟大意义；
- 4、理解国民大革命的兴起及其失败原因。

教学重点：

- 1、新文化运动和五四运动的历史意义；
- 2、中国共产党诞生的过程、历史特点、历史意义；
- 3、中国共产党对国民革命新局面的历史贡献。

教学难点：

- 1、第一次国共合作的形成过程及其破裂原因；
- 2、中国历史和中国人民为什么会选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路。

教学方法与手段：讲授法、探究法、案例教学法、讨论法、习题自测法

作业形式：阅读推荐书目，观看推荐影像资料

第五章 中国革命的新道路

第一节 对革命新道路的艰苦探索

第二节 中国革命在探索中曲折前进

教学目的：

- 1、了解中国共产党开创农村包围城市武装夺取政权的革命道路的历史背景和实践过程；
- 2、熟悉中国共产党人探索中国革命的艰辛历程；
- 3、认识中国革命经历的挫折和坎坷；
- 4、把握马克思主义中国化的过程，深入理解马克思主义原理与中国革命具体实践相结合的必然性与重要性。

教学重点：

- 1、中国共产党对农村包围城市，武装夺取政权道路的艰难探索；

- 2、工农武装割据形成的原因、过程及其理论内容；
- 3、遵义会议的召开及其历史意义；
- 4、新民主主义革命理论的主要内容及其历史意义和现实意义。

教学难点：

- 1、中国革命历史性转折的伟大意义；
- 2、马克思主义中国化命题提出的历史背景及其意义。

教学方法与手段：讲授法、探究法、案例教学法、互动教学法、视频教学法、读书指导法

作业形式：布置思考题、预习新课程

第六章 中华民族的抗日战争

第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争

第二节 中国人民奋起抗击日本侵略者

第三节 国民党与抗日的正面战场

第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

第五节 抗日战争的胜利及其原因和意义

教学目的：

- 1、掌握抗日战争胜利的伟大意义和基本经验；
- 2、熟悉中国共产党是抗日战争的中流砥柱；
- 3、了解日本军国主义的侵华野心和国民党正面战场的抗战。

教学重点：

- 1、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位；
- 2、抗日战争胜利的历史意义、原因和基本经验。

教学难点：

- 1、准确评价国民党与抗日的正面战场；
- 2、如何认识中国共产党是抗日战争的中流砥柱。

教学方法与手段：讲授法、探究法、案例教学法、习题自测法、视频教学法

作业形式：阅读推荐书目，观看推荐影像资料

第七章 为新中国而奋斗

第一节 从争取和平民主到进行自卫战争

第二节 国民党政府处在全民的包围中

第三节 中国共产党与民主党派的合作

第四节 创建人民民主专政的新中国

教学目的：

- 1、准确把握资产阶级共和国让位给人民共和国、中国人民选择中国共产党作为执政党的历史必然性；
- 2、了解中国共产党从争取和平民主的斗争到粉碎国民党发动的全面内战、战略决战的胜利；
- 3、深刻认识中国革命胜利的基本经验。

教学重点：

- 1、国民党政权败亡的原因；
- 2、中国新民主主义革命胜利的原因和基本经验。

教学难点：

第三条道路的幻灭和人民共和国的历史性选择。

教学方法与手段：讲授法、探究法、讨论法、案例教学法、视频教学法

作业形式：布置思考题、预习新课程

下编综述 辉煌的历史进程

- 一、中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级阶段
- 二、新中国发展的两个历史时期及其相互关系
- 三、开创和发展中国特色社会主义
- 四、中国特色社会主义进入新时代

教学目的：

- 1、认识新中国成立以来历史，是为实现中华民族的伟大复兴进行艰辛探索和奋斗并开创新局面的历史。
- 2、认识新中国成立以来取得的伟大历史成就。
- 3、了解新中国成立以后进行社会主义革命和建设、进行改革开放和现代化走过的历史进程。

教学重点：新中国成立以来历史性成就。

教学难点：建国初期的形势与任务。

教学方法与手段：讲授法、探究法、互动教学法、视频教学法、习题自测法

作业形式：阅读推荐书目

第八章 社会主义基本制度在中国的确立

第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始

第二节 社会主义道路：历史和人民的选择

第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路

教学目的：

- 1、深刻认识“我国从新民主主义向社会主义转变，走社会主义道路”是历史和人民的选择，只有社会主义才能够救中国；
- 2、准确把握有中国特点的社会主义改造道路及其历史经验；
- 3、了解新中国工业化的任务和发展道路；
- 4、明确社会主义改造与社会主义建设的关系；
- 5、坚定走中国特色社会主义工业化道路的信念，增强正确理解和全面贯彻、执行党的基本路线之自觉性。

教学重点：

- 1、过渡时期的性质和总路线的基本内容；
- 2、有中国特点的社会主义改造的道路。

教学难点：

- 1、为什么说新民主主义社会是一个过渡性质的社会？
- 2、历史和人民为什么选择社会主义道路。
- 3、经济不发达国家首先进入社会主义社会是否违背“生产力决定生产关系”的客观规律？

教学方法与手段：讲授法、探究法、互动教学法、案例教学法、视频教学法、习题自测法

作业形式：布置思考题、预习新课程

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

第一节 良好的开局

第二节 探索中的严重曲折

第三节 建设的成就，探索的成果

教学目的：

- 1、掌握中共第一代领导人在探索社会主义建设道路中成功的经验和失误的教训；
- 2、熟悉有中国特色的社会主义道路初步探索的时代背景；
- 3、了解我国在社会主义建设时期良好的开局、探索中的严重曲折和建设成就。

教学重点：社会主义建设的成就和探索的成果。

教学难点：探索中出现严重曲折的原因与经验教训。

教学方法与手段：讲授法、探究法、互动教学法、案例教学法、习题自测法

作业形式：阅读推荐书目

第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展

第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步

第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开

第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展

第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义

教学目的：

- 1、充分认识党的十一届三中全会以后从思想上、政治上和组织上拨乱反正和经济上调整的必要性的重要性；
- 2、了解十一届三中全会的历史功绩和深远意义；
- 3、了解邓小平作为改革开放的总设计师的理论贡献和二十世纪中国第三次“历史性的巨大变化”发生的历史背景及其现实意义；
- 4、把握社会主义初级阶段基本路线的基本内容及其历史意义。

教学重点：

- 1、解放思想、冲破“两个凡是”的禁锢；
- 2、改革开放的起步；
- 3、历史性转折的完成，改革开放和现代化建设的伟大成就；

教学难点：改革开放理论在中国特色社会主义进程中的发展与实践。

教学方法与手段：讲授法、探究法、讨论法、案例教学法、视频教学法

作业形式：观看改革开放时期相关纪录片

第十一章 中国特色社会主义进入新时代

第一节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

第二节 党和国家事业的历史性成就和历史性变革

第三节 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

教学目的：

- 1、充分认识党的十八大以来在经济建设上、思想上、政治上和组织建设上所取得的巨大成就；
- 2、了解十九大新时代的深刻内涵；
- 3、把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容及其历史意义。

教学重点：

- 1、五位一体总体布局与四个全面的战略布局；
- 2、十八大以来所取得的巨大成就；
- 3、十九大所提出的习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵；

教学难点：习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵。

教学方法与手段：讲授法、探究法、讨论法、案例教学法、视频教学法

作业形式：观看十八大以来从严治党反腐相关纪录片

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
上编综述 风云变幻的八十年 (1840-1919)	一、鸦片战争前的中国与世界 二、外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质 三、近代中国的主要矛盾和历史任务	2	
第一章 反对外国侵略的斗争	第一节 资本—帝国主义对中国的侵略	2	
	第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争	1	
	第三节 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒	1	
第二章 对国家出路的早期探索	第一节 农民群众斗争风暴的起落	1	
	第二节 洋务运动的兴衰	1	
	第三节 维新运动的兴起和夭折	1	
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	举起近代民族民主革命的旗帜	1	
	辛亥革命与建立民国	1	
	辛亥革命的失败	1	
中编综述 翻天覆地的三十年 (1919-1949)	一、中国所处的时代和国际环境 二、“三座大山”的重压 三、两个中国之命运	2	
第四章 开天辟地的大事变	第一节 新文化运动和五四运动	1	
	第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生	1	
	第三节 中国革命的新局面	1	
第五章 中国革命的	对革命新道路的艰苦探索	1	

新道路	中国革命在探索中曲折前进	1	
第六章 中华民族的抗日战争	第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	1	
	第二节 中国人民奋起抗击日本侵略者	1	
	第三节 国民党与抗日的正面战场	2	
	第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	1	
	第五节 抗日战争的胜利及其原因和意义	1	
第七章 为新中国而奋斗	第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	1	
	第二节 国民党政府处在全民的包围中	1	
	第三节 中国共产党与民主党派的合作	1	
	第四节 创建人民民主专政的新中国	1	
下编综述 辉煌的历史进程（1949-2018）	一、中华人民共和国成立和进入社会主义初级阶段 二、新中国发展的两个历史时期及其相互关系 三、开创和发展中国特色社会主义 四、中国特色社会主义进入新时代	3	
第八章 社会主义制度在中国的确立	第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	1	
	第二节 社会主义道路：历史和人民的选择	1	
	有中国特点的向社会主义过渡的道路	2	
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	第一节 良好的开局	1	
	第二节 探索中的严重曲折	1	
	第三节 建设的成就 探索的成果	1	
第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展	第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	1	
	第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	2	
	第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展	1	
	第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义	2	
第十一章 中国特色社会主义进入新时代	第一节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景	1	
	第二节 党和国家事业的历史性成就和历史性变革	1	
	第三节 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利	1	
小计		48	
合计			48

4. 教学方法与手段

主要运用讲授法、讨论法、探究法、案例教学法、视频教学法、读书指导法和习题自测法等教学方法与手段，同时结合教材内容选取经典的音像资料进行教学，根据实际情况安排主题演讲和社会实践。

5. 考核与成绩评定方式

考试方式为平时考核和期末考查相结合。综合成绩以期末考查成绩的 50%和平时考核成绩的 50%组成(课堂出勤、作业、课堂表现、笔记、实践活动情况等作为评定平时成绩依据)。考查基本题型为辨析题、论述题、材料分析题等，期末考查可出任选题。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材：

马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写组. 中国近现代史纲要（2018 年修订版）[M]，北京：高等教育出版社，2018.

6.2 主要参考书目：

- (1) 马克思. 鸦片贸易史[M]. 北京：人民出版社，1997.
- (2) 毛泽东. 毛泽东选集[M]. 北京：人民出版社，1991.
- (3) 周恩来. 周恩来选集[M]. 北京：人民出版社，1981.
- (4) 邓小平. 邓小平文选[M]. 北京：人民出版社，1993.
- (5) 江泽民. 江泽民文选[M]. 北京：人民出版社，2006.
- (6) 彭明. 五四运动史[M]. 北京：人民出版社，1984.
- (7) 胡绳. 从鸦片战争到五四运动[M]. 北京：人民出版社，1998.
- (8) 费正清. 剑桥晚清史[M]. 上海：上海人民出版社，1992.
- (9) 费正清. 剑桥中华民国史[M]. 上海：上海人民出版社，1992.
- (10) 李侃，龚书铎. 中国近代史[M]. 北京：中华书局，2005.
- (11) 翦伯赞，郑天挺. 中国通史参考资料[M]. 北京：中华书局，1980.
- (12) 刘大年. 中国近代史诸问题[M]. 北京：人民出版社，1965.
- (13) 孙中山. 建国方略[M]. 北京：华夏出版社，2002.
- (14) 王宗华. 中国大革命史[M]. 北京：人民出版社，1990.
- (15) 军事科学院主编. 中国抗日战争史[M]. 北京：解放军出版社，1994.
- (16) 军事科学院军事历史研究部. 中国人民解放军战史[M]. 北京：解放军出版社，1987.
- (17) 王桧林. 中国现代史[M]. 北京：北京师范大学出版社，2002.

- (18) 胡绳. 中国共产党的七十年[M]. 北京: 中共党史出版社, 1991.
- (19) 中共中央党史办. 中国改革开放史[M]. 沈阳: 辽宁人民出版社, 2002.
- (20) 中共中央文献研究室编. 三中全会以来重要文献汇编[M]. 北京: 人民出版社, 1982.
- (21) 胡锦涛. 胡锦涛文选[M]. 北京: 人民出版社, 2016.
- (22) 中共中央中宣部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京: 人民出版社, 2014.
- (23) 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014.
- (24) 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- (25) 中共中央文献研究室. 习近平总书记重要讲话文章选编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2016.
- (26) 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- (27) 人民日报评论部. 习近平讲故事[M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- (28) 习近平. 摆脱贫困[M]. 福州: 福建人民出版社, 1992.
- (29) 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京: 人民出版社, 2016.
- (30) 党的十九大报告辅导读本[M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- (31) 人民日报评论部. 习近平用典[M]. 北京: 人民出版社, 2015.
- (32) 习近平. 之江新语[M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007.
- (33) 习近平. 干在实处走在前列[M]. 北京: 中共中央党校出版社, 2006.
- (34) 习近平的七年知青岁月[M]. 北京: 中共中央党校出版社, 2017.

执笔人: 吴多智

教研室审核: 吴多智

学院审核: 赵光军

巢湖学院《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：马克思主义基本原理概论

课程编号：MX2001102

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：中国近现代史纲要

适用专业：全校 2018 级各本科专业

开课学期：2019—2020 学年度第一学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

《马克思主义基本原理概论》是高校思想政治理论课程体系的主干课程，其内容包括：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。本课程的目的是对学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立马克思主义的人生观和价值观，学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。《马克思主义基本原理概论》为大学生确立建设中国特色社会主义的理想信念，为学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想奠定哲学基础，为自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础，也为学生后续课程的顺利学习提供条件。

2.2 教学要求：

《马克思主义基本原理概论》是从整体上概述马克思主义基本理论的课程。通过本课程的学习，要使学生完整地把握马克思主义基本理论，使学生认识到马克思主义是科学的世界观和方法论，是我们从事社会主义革命和社会主义建设指导思想和理论基础。要求学生要掌握和了解马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论，在实践中学会运用马克思主义的基本原理认识和分析各种社会实际问题，正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展基本规律，正确认识资本主义和社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，认识社会主义代替资本主义的历史必然性，坚定对社会主义和共产主义的信念。

第一，根据课程的特点要求，设计课堂教学体系，处理好教材体系和教学体系的关系，

要求学生掌握马克思主义基本知识、基本原理、基本观点，同时，教学体系要从大学生的实际出发，内容要准确定位，要具有可操作性。

第二，要处理好理论知识讲授与现实问题分析的关系，使理论讲授的系统性与现实问题分析的针对性很好地结合起来，运用理论分析现实问题，通过现实问题的研究与解决来提升理论，形成“精、实、活”为一体的教学特色和教学风格。“精”就是课堂理论讲授的内容要精选、精讲；“实”就是要注意联系学生的思想实际和社会实际，贴近社会，贴近生活，重点围绕学生关心的热点、焦点和难点问题；“活”就是教学方式方法要灵活多样。

第三，要转变教育理念，注重发展学生学习的主体性，培养和提高学生的能动性、自主性和创造性，组织有学生广泛参与的辩论赛、演讲赛、征文比赛等，有效调动学生的学习主动性，促进学生积极思考，提高教学的实效性。

第四，要不断加强实践教学环节，通过各种各样的社会实践活动，使学生了解社会、培养能力、增长才干，提高综合素质。

2.3 教学重点：

正确掌握马克思主义基本原理、基本观点、基本方法，坚持马克思主义的世界观和方法论，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，揭示自然界、人类社会和人类思维领域的一般规律。具体而言，物质世界及其发展规律，实践和认识及其发展规律，人类社会及其发展规律，资本主义的本质及规律，社会主义和共产主义本质及其发展规律。

2.4 教学难点：

正确掌握马克思主义基本原理，辩证唯物主义和历史唯物主义，劳动价值论和剩余价值论，科学社会主义和未来共产主义。坚持理论与实践相结合的原则，引导学生运用马克思主义基本原理正确分析和解决当前社会和现实生活中的各种问题。

3. 教学内容与目的

绪论

- 一、马克思主义的创立与发展
- 二、马克思主义的鲜明特征
- 三、马克思主义的当代价值
- 四、自觉学习和运用马克思主义

教学目的：

总体把握什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。

教学重点：

本章重点在于让学生掌握什么是马克思主义，认识马克思主义的基本特征和理论品质，

增强学习马克思主义哲学的自觉性、积极性和主动性。

教学难点：

马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义是行动的指南

学习、运用和发展马克思主义

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学

作业形式：

布置思考题、预习新课

布置“读经典 树信仰”小论文和 PPT 制作与展示

第一章 世界的物质性及其发展规律

第一节 世界的多样性与物质统一性

一、物质及其存在形态

二、物质与意识的辩证关系

三、世界的物质统一性

第二节 事物的联系与发展

一、联系和发展的普遍性

二、联系和发展的基本环节

三、对立统一规律是事物发展的基本规律

四、量变质变规律和否定之否定规律

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

一、唯物辩证法是科学的认识方法

二、辩证思维方法与现代科学思维方法

三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

教学目的：

学习和把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理，着重了解世界的物质统一性、物质与意识的辩证关系的基本观点，掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法，为树立科学的世界观打下理论基础。

教学重点：

本章重点在于让学生认识世界的物质性与世界联系和发展的总特征，掌握物质意识及其关系，坚持从实际出发的原则。掌握和理解唯物辩证法的基本规律，在实践中自觉地运用唯

物辩证的科学方法。

教学难点：

世界的物质统一性

物质决定意识

联系与发展的基本环节

联系与发展的基本规律

唯物辩证法是科学方法论

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学

作业形式：

布置思考题、预习新课

布置“读经典 树信仰”小论文和 PPT 制作与展示

第二章 实践和认识及其发展规律

第一节 认识与实践

一、实践的本质与基本结构

二、认识的本质与过程

三、实践与认识的辩证运动及其规律。

第二节 真理与价值

一、真理的客观性绝对性和相对性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证统一

第三节 认识世界和改造世界

一、认识世界和改造世界相结合

二、一切从实际出发，实事求是

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

教学目的：

学习和把握马克思主义实践观、认识论和价值论的基本观点，掌握实践、认识、真理、价值的本质及相互关系，树立实践第一的观点，确立正确的价值观，了解认识的本质及其发展规律，真理的客观性、绝对性和相对性，真理与价值的关系，坚持理论创新和实践创新，不断提高在实践中自觉认识世界和改造世界的能力。

教学重点：

本章重点在于让学生了解马克思主义实践观、认识论和价值论的基本观点，认识实践在马克思主义认识论中的决定作用，掌握认识在实践基础上的辩证发展过程。掌握真理的客观性、辩证性以及实践是检验认识真理性唯一标准等原理，了解真理与价值之间的关系。

教学难点：

科学的实践观

真理的客观性、绝对性和相对性

真理与价值的关系

正确认识世界和改造世界

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学

作业形式：

布置思考题、预习新课

布置“读经典 树信仰”小论文和 PPT 制作与展示

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在和社会意识

二、生产力与生产关系的矛盾及其运动规律

三、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

第二节 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾在历史发展中的作用

二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用

三、改革在社会发展中的作用

四、科学技术在社会发展中的作用。

第三节 人民群众在历史发展中的作用

一、人民群众是历史的创造者

二、个人在社会历史中的作用

教学目的：

学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点，提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

教学重点：

本章重点在于让学生了解马克思主义的历史唯物主义的基本观点，掌握社会历史观的基本问题，要学生了解社会基本矛盾是人类社会发展的根本动力，阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接体现，认识社会生产力是人类社会发展的最终决定力量。正确认识和评价人民群众和历史人物在历史中的作用。

教学难点：

社会存在与社会意识的辩证关系
生产力与生产关系矛盾运动的规律
经济基础与上层建筑矛盾运动的规律
社会形态发展的一般规律
社会基本矛盾在社会发展中的作用

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学

作业形式：

布置思考题、预习新课
布置“读经典 树信仰”小论文和 PPT 制作与展示

第四章 资本主义的本质及规律**第一节 商品经济和价值规律**

- 一、商品经济的形成和发展
- 二、价值规律及其作用
- 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾
- 四、科学认识马克思劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

- 一、资本主义经济制度的产生
- 二、劳动力成为商品与货币转化为资本
- 三、资本主义所有制
- 四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律
- 五、资本主义基本矛盾与经济危机

第三节 资本主义的政治制度和意识形态

- 一、资本主义政治制度及其本质
- 二、资本主义意识形态及其本质

教学目的：

学习和掌握马克思揭示的人类社会发展规律，深入了解资本主义生产方式产生的历史必然性和内在矛盾，深刻理解资本主义经济制度的本质，认识私有制商品经济在资本主义发展过程中的地位和作用，正确把握社会化大生产和商品经济运动的一般规律，正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质。

教学重点：

本章重点在于让学生了解资本主义社会本质特征，认识商品经济规律及其作用，了解资本主义社会的基本矛盾以及资本主义社会的政治制度和意识形态的本质。

教学难点：

资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用

私有制基础上商品经济的基本矛盾及其发展规律

劳动价值论及其意义

剩余价值论及其意义

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学

作业形式：

布置思考题、预习新课

布置“读经典 树信仰”小论文和 PPT 制作与展示

第五章 资本主义的发展及其趋势**教学内容：****第一节 垄断资本主义的形成与发展**

一、资本主义从自由竞争到垄断的发展

二、垄断资本主义的发展

三、经济全球化及其影响

第二节 正确认识当代资本主义的新变化

一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点

二、2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

一、资本主义的历史地位

二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

教学目的：

学习和掌握资本主义从自由竞争发展到垄断的进程和垄断资本主义的发展趋势,科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质,正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质,深刻理解资本主义必然为社会主义所代替的历史必然性,坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念。

教学重点:

本章重点在于让学生了解资本主义发展的历史进程,要求学生认识到垄断资本主义是自由资本主义发展到一定阶段的产物,掌握当代资本主义政治经济新变化及其原因实质,正确认识社会主义代替资本主义的历史必然性。

教学难点:

当代资本主义的新变化及其实质

资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性

教学方法与手段:

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学

作业形式:

布置思考题、预习新课

布置“读经典 树信仰”小论文和PPT制作与展示

第六章 社会主义的发展及其规律

第一节 社会主义五百年的历史进程

一、社会主义从空想到科学

二、社会主义从理想道现实

三、社会主义从一国到多国

四、社会主义在中国焕发出强大生机活力。

第二节 科学社会主义的一般原则

一、科学社会主义一般原则及其主要内容

二、正确把握科学社会主义一般原则

第三节 在实践中探索实现社会主义的发展规律

一、经济比较落后国家建设社会主义的长期性

二、社会主义发展道路的多样性

三、社会主义在实践探索中开拓前进

教学目的:

学习和了解社会主义五百年的发展历程,即从空想到理论到实践的发展过程,把握科学

社会主义的一般原则，认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性，进一步坚定社会主义必胜的信心，明确社会主义发展道路的多样性，遵循社会主义在实践中开拓前进的发展规律。

教学重点：

本章重点在于让学生了解社会主义作为一种新型的社会形态，它的发展和完善有一个过程。引导学生正确认识在经济比较落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性，正确认识资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的坚定信念。

教学难点：

社会主义从空想到科学的发展

经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性

社会主义的自我发展和完善

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学

作业形式：

布置思考题、预习新课

布置“读经典 树信仰”小论文和 PPT 制作与展示

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

第一节 马克思主义经典作家展望共产主义新社会

一、展望未来社会的方法论原则

二、共产主义社会的基本特征

第二节 实现共产主义社会是历史发展的必然趋势

一、实现共产主义是历史发展的必然

二、实现共产主义是长期的历史过程

第三节 共产主义的远大理想与中国特色社会主义共同理想

一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

教学目的：

学习和掌握马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法，把握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点，深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性，树立和坚定共产主义远大理想，积极投身于中国特色社会主义建设事业。

教学重点：

本章重点在于让学生认识到共产主义社会历史发展的必然，要树立共产主义的伟大理想，积极投身于中国特色的社会主义建设事业。

教学难点：

共产主义理想实现的长期性

实现共产主义不能超越社会主义发展阶段

共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系

教学方法与手段：

课堂讲授、案例教学、讨论教学、多媒体辅助教学

作业形式：

布置思考题、预习新课

布置“读经典 树信仰”小论文和 PPT 制作与展示

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
绪 论	一 马克思主义的创立和发展	2	
	二 马克思主义的鲜明特征	1	
	三 马克思主义的当代价值	2	
	四 自觉学习和运用马克思主义	1	
世界的物质性及其发展规律	第一节世界的多样性和物质统一性	2	
	事物的联系和发展	4	
	唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	2	
实践和认识及其发展规律	认识与实践	4	
	真理与价值	4	
	认识世界与改造世界	2	
人类社会及其发展规律	社会基本矛盾及其运动规律	2	
	社会历史发展的动力	2	
	人民群众在历史发展中的作用	2	
资本主义的本质及规	商品经济和价值规律	4	

律	资本主义经济制度的本质	3	
	第三节 资本主义政治制度和意识形态	1	
第五章 资本主义的发展及其趋势	垄断资本主义的形成与发展	1	
	正确认识当代资本主义的新变化	1	
	资本主义历史地位和发展趋势	1	
社会主义的发展及其规律	社会主义五百年的历史进程	1	
	科学社会主义的基一般原则	2	
	在实践中探索实现社会主义的发展规律	1	
第七章共产主义的崇高理想及其最终实现	马克思主义经典作家展望共产主义新社会	1	
	共产主义社会是历史发展的必然趋势	1	
	共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想	1	
小计		48	
合计		48	

4. 教学方法与手段

主要采取讲授与讨论相结合的教学方法,同时结合教材内容选取经典的音像资料进行教学,使用多媒体教学,根据实际情况安排社会实践。

5. 考核与成绩评定方式

考试方式为平时考核和期末考试相结合的方式。考试以平时考核和期末考试相结合,综合成绩以期末考试成绩的 50%和平时成绩的 50%组成(课堂出勤、作业、课堂表现、笔记、小论文等作为评定平时成绩依据)。期末考试可出任选题。考试基本题型为名词解释、选择题、辨析题、简答题、论述题、材料分析题。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写组. 马克思主义基本原理概论(2018 年修订版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2018.

6.2 主要参考书目

- (1) 马克思恩格斯选集[M]. 北京: 人民出版社, 1995.
- (2) 列宁选集[M]. 北京: 人民出版社, 2012 年版.

- (3) 毛泽东选集[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- (4) 邓小平文选(第1卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1989.
- (5) 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1983.
- (6) 邓小平文选(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- (7) 江泽民文选[M]. 北京: 人民出版社, 2006.
- (8) 科学发展观学习读本[M]. 北京: 学习出版社, 2006.
- (9) 习近平谈治国理政(第一卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2018.
- (10) 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- (11) 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.
- (12) 习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.
- (13) 习近平关于全面依法治国论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2015.
- (14) 黄明理. 马克思主义魅力与信仰研究[M]. 北京: 人民出版社, 2016.
- (15) 翁志勇. 马克思主义经典原著选编导读[M]. 上海: 上海大学出版社, 2011.
- (16) 特里·伊格尔顿. 马克思为什么是对的[M]. 重庆: 重庆出版社, 2017.
- (17) 托马斯·皮凯蒂. 21世纪资本论[M]. 北京: 中信出版社, 2015.

执笔人: 胡万年 教研室审核: 胡万年 学院审核: 赵光军

巢湖学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 **课程编号：**MX2001203

总学时：80 学时

总学分：5 学分

学时分配：理论 64 学时，实践 16 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：马克思主义基本原理概论

适用专业：全校 2018 级各本科专业

开课学期：2019-2020 学年度第二学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过该课程的学习，帮助大学生掌握马克思主义中国化的理论成果，特别是马克思主义中国化的最新理论成果习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生树立正确的世界观、价值观和人生观，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性；提高学生的理论素养，帮助学生提高自觉运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系观察世界，以及分析和解决现实问题的能力。

2.2 教学要求：

(1) 加强课堂讲授，实行启发式教学，使大学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本立场、主要理论观点和科学方法，理解和掌握党的路线、方针、政策。

(2) 坚持理论联系实际，通过社会实践，使大学生培养起运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本立场、主要理论观点和科学方法分析问题、解决问题的能力。

(3) 加强各教学环节，使大学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，使他们坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体美全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

2.3 教学重点：

马克思主义中国化的科学内涵及两大理论成果之间的关系；马克思主义中国化理论成果的精髓；新民主主义革命理论；社会主义改造的道路和基本经验；邓小平理论；“三个代表”

重要思想；科学发展观；中国社会主要矛盾的变化；中国特色社会主义发展的新历史方位；中国特色社会主义总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；习近平经济思想；习近平强军思想；习近平外交思想；习近平党建思想。

2.4 教学难点：

马克思主义中国化的科学内涵及两大理论成果之间的关系；社会主义市场经济的特点；社会主义本质论；社会主义矛盾的变化；新时代的内涵；党的领导、人民当家作主和依法治国的三者的辩证统一关系；供给侧改革；意识形态领导权；全面深化改革总目标；人类命运共同体。

3. 教学内容与目的

第一章 毛泽东思想及其历史地位

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想形成发展的历史条件

二、毛泽东思想形成发展的过程

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

一、毛泽东思想的主要内容

二、毛泽东思想活的灵魂

第三节 毛泽东思想的历史地位

一、马克思主义中国化的第一个重大理论成果

二、中国革命和建设的科学指南

三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

教学目的：

通过本章的学习，使学生对毛泽东思想及其历史地位有一个总体的了解；全面了解毛泽东思想的基本内涵、形成条件、发展过程、主要内容；基本把握毛泽东思想的活的灵魂；正确认识毛泽东思想的历史地位。

教学重点：

- 1、毛泽东思想的科学内涵。
- 2、毛泽东思想的形成条件。
- 3、毛泽东思想历史地位。
- 4、毛泽东思想的活的灵魂。

教学难点：

- 1、毛泽东思想历史地位。

2、毛泽东思想的活的灵魂。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第二章 新民主主义革命理论

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

一、近代中国国情和中国革命的时代特征

二、新民主主义革命理论的实践基础

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

一、新民主主义革命的总路线

二、新民主主义的基本纲领

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

一、新民主主义革命的道路

二、新民主主义革命的三大法宝

三、新民主主义革命理论的意义

教学目的：

本章主要通过阐述新民主主义革命理论，使学生深入了解和掌握新民主主义革命理论的形成过程、基本内容及重大意义，认识这一理论是中国革命实践经验的结晶，是中国革命胜利的指南，是马克思主义中国化的重要成果。

教学重点：

- 1、近代中国国情和两大历史任务的关联；
- 2、新民主主义革命理论是对中国革命经验的概括和总结；
- 3、新民主主义革命的总路线、基本纲领、道路、基本经验。

教学难点：

- 1、新民主主义革命总路线的主要内容。
- 2、新民主主义革命三大法宝及其相互关系。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第三章 社会主义改造理论

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

二、党在过渡时期的总路线及其理论依据

第二节 社会主义改造道路和历史经验

一、适合中国特点的社会主义改造道路

二、社会主义改造的历史经验

第三节 社会主义制度在中国的确立

一、社会主义基本制度的确立及其理论依据

二、确立社会主义基本制度的重大意义

教学目的：

通过本章学习，使学生深入了解社会主义改造的历史必然性，掌握社会主义改造的原则、方针、形式、历史经验和理论依据；使学生懂得我国实现从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义道路是历史的选择，社会主义制度确立的依据。

教学重点：

- 1、新民主主义向社会主义过渡的理论依据；
- 2、党在过渡时期的总路线和社会主义改造的基本经验。
- 3、社会主义改革和社会主义改造的关系；
- 4、确立社会主义制度的理论依据和重大意义。

教学难点：

- 1、新民主主义社会向社会主义社会转变的理论依据。
- 2、确立社会主义制度的理论依据。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

第一节 社会主义建设道路的初步探索的重要理论成果

一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

三、走中国工业化道路的思想

四、初步探索的其他理论成果

第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

一、社会主义建设道路初步探索的意义

二、社会主义建设道路初步探索的经验教训

教学目的：

通过本章的学习，帮助学生理解社会主义建设道路的初步探索的重要思想成果，准确理解和把握社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

教学重点：

- 1、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想；
- 2、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想；
- 3、走中国工业化道路的思想；
- 4、社会主义建设道路初步探索的经验教训。

教学难点：

- 1、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想。
- 2、走中国工业化道路的思想。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第五章 邓小平理论

第一节 邓小平理论的形成

一、邓小平理论的形成条件

二、邓小平理论的形成过程

第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

一、邓小平理论回答的基本问题

二、邓小平理论的主要内容

第三节 邓小平理论的历史地位

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承发展

二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

教学目的：

通过本章的学习，帮助学生理解邓小平理论的形成条件；掌握邓小平理论回答的基本问题；正确认识邓小平理论的历史地位。

教学重点：

- 1、邓小平理论的形成条件；
- 2、邓小平理论回答的基本问题；
- 3、社会主义本质；
- 4、社会主义市场经济理论。

教学难点：

- 1、邓小平理论回答的基本问题。
- 2、社会主义市场经济理论。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第六章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的形成

一、“三个代表”重要思想的形成条件

二、“三个代表”重要思想的形成过程

第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

二、“三个代表”重要思想的主要内容

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

二、加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

教学目的：

通过本章的学习，帮助学生理解建设“三个代表”重要思想的形成条件、核心观点、主要内容和历史地位。

教学重点：

“三个代表”重要思想的核心观点。

教学难点：

“三个代表”重要思想的核心观点。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第七章 科学发展观

第一节 科学发展观的形成

一、科学发展观的形成条件

二、科学发展观的形成过程

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

一、科学发展观的科学内涵

二、科学发展观的主要内容

第三节 科学发展观的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

二、发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

教学目的：

通过本章的学习，帮助学生掌握科学发展观的形成条件、核心观点、主要内容和历史地位。

教学重点：

科学发展观的科学内涵。

教学难点：

科学发展观的科学内涵。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

第一节 中国特色社会主义进入新时代

一、历史性成就和历史性变革

二、社会主要矛盾的变化

三、新时代的内涵和意义

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

一、马克思主义中国化最新成果

二、新时代的精神旗帜

三、实现中华民族伟大复兴的行动指南

教学目的：

通过本章的学习，帮助学生理解把握中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革、社会主要矛盾的变化和新时代的内涵和意义。

教学重点：

- 1、社会主要矛盾的变化；
- 2、新时代的内涵和意义。

教学难点：

- 1、社会主要矛盾的变化；
- 2、新时代的内涵和意义。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦

一、中华民族近代以来最伟大的梦想

二、中国梦的科学内涵

三、奋力实现中国梦

第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排

一、开启全面建设社会主义现代化强国的新征程

二、实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排

教学目的：

通过本章的学习，帮助学生了解中国梦的科学内涵和建成社会主义现代化强国的战略安排。

教学重点：

1、中国梦的科学内涵；

2、实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排。

教学难点：

1、中国梦的科学内涵；

2、实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第十章 “五位一体”总体布局

第一节 建设现代化经济体系

一、贯彻新发展理念

二、深化供给侧结构性改革

三、建设现代化经济体系的主要任务

第二节 发展社会主义民主政治

一、坚持中国特色社会主义政治发展道路

二、健全人民当家作主制度体系

三、巩固和发展爱国统一战线

四、坚持“一国两制”，推进祖国统一

第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛

一、牢牢掌握意识形态工作领导权

二、培育和践行社会主义核心价值观

三、坚定文化自信，建设社会主义文化强国

第四节 坚持在发展中保障和改善民生

一、提高保障和改善民生水平

二、加强和创新社会治理

三、坚持总体国家安全观

第五节 建设美丽中国

一、坚持人与自然和谐共生

二、形成人与自然和谐发展新格局

三、加快生态文明体制改革

教学目的：

通过本章的学习，使学生了解建设现代化经济体系的理念、关键和主要任务；掌握发展社会主义民主政治的道路和制度体系建设；把握文化建设的前提、内容和目标；了解民生建设的内容和大局；了解了中国建设的理念和制度建设。

教学重点：

- 1、建设现代化经济体系；
- 2、坚持中国特色社会主义政治发展道路；
- 3、牢牢掌握意识形态工作领导权。

教学难点：

- 1、深化供给侧结构性改革。
- 2、牢牢掌握意识形态工作领导权。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第十一章 “四个全面”战略布局

第一节 全面建成小康社会

一、全面建成小康社会的内涵

二、全面建成小康社会的目标要求

三、决胜全面建成小康社会

第二节 全面深化改革

- 一、坚定不移地全面深化改革
- 二、全面深化改革的总目标和主要内容
- 三、正确处理全面深化改革中的重大关系

第三节 全面依法治国

- 一、全面依法治国方略的形成发展
- 二、中国特色社会主义法治道路
- 三、深化依法治国实践的重点任务

第四节 全面从严治党

- 一、新时代党的建设总要求
- 二、把党的政治建设摆在首位
- 三、全面从严治党永远在路上

教学目的：

通过本章的教学，使学生了解“四个全面”战略布局，包括全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国和全面从严治党的主要内容和重点任务。

教学重点：

- 1、全面深化改革；
- 2、全面依法治国；
- 3、全面从严治党。

教学难点：

- 1、全面深化改革的总目标。
- 2、中国特色社会主义法治道路。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第十二章 全面推进国防和军队现代化

第一节 坚持走中国特色强军之路

- 一、习近平强军思想

二、坚持党对人民军队的绝对领导

三、建设世界一流军队

第二节 推动军民融合深度发展

一、坚持富国和强军相统一

二、加快形成军民融合深度发展格局

教学目的：

通过本章的教学，使学生了解习近平强军思想、坚持党对人民军队的绝对领导和加快形成军民融合深度发展格局。

教学重点：

- 1、习近平强军思想；
- 2、坚持党对人民军队的绝对领导；
- 3、加快形成军民融合深度发展格局。

教学难点：

- 1、习近平强军思想。
- 2、坚持党对人民军队的绝对领导。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第十三章 中国特色大国外交

第一节 坚持和平发展道路

一、世界正处于大发展大变革大调整时期

二、坚持独立自主和平外交政策

三、推动建立新型国际关系

第二节 推动构建人类命运共同体

一、构建人类命运共同体思想的内涵

二、促进“一带一路”国际合作

三、共商共建人类命运共同体

教学目的：

通过本章的教学，使学生了解世界正处于大发展大变革大调整时期；认识到坚持独立自主和平外交政策的重要性；理解构建人类命运共同体思想和促进“一带一路”国际合作的方略。

教学重点：

- 1、坚持独立自主和平外交政策；
- 2、构建人类命运共同体思想的内涵；
- 3、共商共建人类命运共同体。

教学难点：

- 1、坚持独立自主和平外交政策。
- 2、共商共建人类命运共同体。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

第十四章 坚持和加强党的领导

第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党

- 一、中国共产党的领导地位是历史和人民的选择
- 二、中国特色社会主义最本质的特征
- 三、新时代中国共产党的历史使命

第二节 坚持党对一切工作的领导

- 一、党是最高政治领导力量
- 二、确保党始终总揽全局协调各方
- 三、全面增强党的执政本领

教学目的：

通过本章的教学，使学生了解中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心；认识到中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，必须全面提高党的建设科学化水平。

教学重点：

- 1、理解党的领导是社会主义现代化建设的根本保证；
- 2、加强党的执政能力建设；
- 3、全面从严治党。

教学难点：

1、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择。

2、如何实现思想建党与制度治党相结合。

教学方法与手段：

讲授、讨论、观看视频。

作业形式：

阅读相关书籍，完成课后习题。

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 毛泽东思想 及其历史地位	第一节 毛泽东思想的形成和发展	2	
	第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	2	
	第三节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	2	
第二章 新民主主义革命 理论	第一节 新民主主义革命理论的形成依据	2	
	第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	2	
	第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	2	
第三章 社会主义改造理 论	第一节 从新民主主义到社会主义的转变	1	
	第二节 社会主义改造道路和历史经验	1	
	第三节 社会主义制度在中国的确立	1	
第四章 社会主义建设道 路初步探索的	第一节 社会主义建设道路的初步探索的重要理论成果	1	
	第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	2	

理论成果			
第五章 邓小平理论	第一节 邓小平理论的形成	1	
	<u>第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容</u>	2	
	<u>第三节 邓小平理论的历史地位</u>	1	
第六章 “三个代表” 重要思想	<u>第一节 “三个代表” 重要思想的形成</u>	1	
	<u>第二节 “三个代表” 重要思想的核心观点和主要内容</u>	2	
	<u>第三节 “三个代表” 重要思想的历史地位</u>	1	
第七章 科学发展观	<u>第一节 科学发展观的形成</u>	1	
	<u>第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容</u>	2	
	<u>第三节 科学发展观的历史地位</u>	1	
第八章 习近平新时代中国 特色社会主义 思想及其历史地 位	第一节 中国特色社会主义进入新时代	2	
	第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内 容	2	
	第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历 史地位	2	
第九章 坚持和发展中国 特色社会主义的 总任务	第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	2	
	第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排	2	
第十章 “五位一体”总 体布局	第一节 建设现代化经济体系	2	
	第二节 发展社会主义民主政治	2	

	第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛	2	
	第四节 坚持在发展中保障和改善民生	2	
	第五节 建设美丽中国	2	
第十一章 “四个全面”战 略布局	第一节 全面建成小康社会	2	
	第二节 全面深化改革	2	
	第三节 全面依法治国	2	
	第四节 全面从严治党	2	
第十二章 全面推进国防和 军队现代化	第一节 坚持走中国特色强军之路	1	
	第二节 推动军民融合深度发展	1	
第十三章 中国特色大国外 交	第一节 坚持和平发展道路	1	
	第二节 推动构建人类命运共同体	1	
第十四章 坚持和加强党的 领导	第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党	1	
	第二节 坚持党对一切工作的领导	1	
合计		64	

注：实践 16 学时，主要用于教师指导学生在课外开展社会调查等实践活动。

4. 教学方法与手段

主要采取讲授与讨论相结合的教学方法,同时结合教材内容选取经典的音像资料进行教学,使用多媒体教学,根据实际情况安排社会实践。

5. 考核与成绩评定方式

1、考试方式：平时考核和期末考试相结合。

2、考核要求： 考试以平时考核和期末考试相结合，综合成绩以期末考试成绩的 50%、平时成绩的 30%（课堂出勤、课堂表现、作业、笔记等作为评定平时成绩依据）以及社会实践成绩 20%组成。

3、考试基本题型：选择题、名词解释、简答题、辨析题、论述题、材料分析题。可出任选题。

4、实践考核：实践教学单独考核，成绩单列。详见思政课实践教学考核细则。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写组. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2018 年修订版）[M]. 北京：高等教育出版社，2018.

6.2 主要参考书目

- （1）邓小平文选（第 1 卷）[M]. 北京：人民出版社， 1989.
- （2）邓小平文选（第 2 卷）[M]. 北京：人民出版社， 1983.
- （3）邓小平文选（第 3 卷）[M]. 北京：人民出版社， 1993.
- （4）江泽民. 江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）[M]. 北京：中央文献出版社，2002.
- （5）江泽民. 论“三个代表” [M]. 北京：中央文献出版社，2001.
- （6）十六大报告辅导读本[M]. 北京：人民出版社，2002.
- （7）毛泽东选集[M]. 北京：人民出版社，1991 年、1999.
- （8）科学发展观学习读本[M]. 学习出版社，2006.
- （9）江泽民文选[M]. 北京：人民出版社，2006.
- （10）中共中央关于党的建设几个重大问题的决议[M]. 北京：人民出版社，1994.
- （11）中共中央关于加强党的执政能力建设的决议[M]. 北京：人民出版社，2004.
- （12）中国共产党委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议[M]. 北京：人民出版社，1982.
- （13）韦感恩. 冷战后国际关系与中国战略[M]. 广州：中山大学出版社，2001.
- （14）胡锦涛. 中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定[M]. 北京：人民出版社，2006.
- （15）中共中央关于建立社会主义市场经济若干问题的决定[M]. 北京：人民出版社，1993.
- （16）十八大报告辅导读本[M]. 北京：人民出版社，2012.
- （17）十九大报告辅导读本[M]. 北京：人民出版社，2017.
- （18）中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报[M]. 北京：人民出版社，2013.
- （19）中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议公报[M]. 北京：人民出版社，2014.
- （20）中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报[M]. 北京：人民出版社，2015.

(21) 中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报[M]. 北京: 人民出版社, 2016.

(22) 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议[M]. 北京: 人民出版社, 2015.

(23) 习近平谈治国理政[M]. 中央文献研究室、中国外文局编, 北京: 外文出版社, 2014.

(24) 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017.

7. 实践教学大纲

学时: 16 学时

学分: 1 学分

社会实践教学内容及计划安排:

1、指导教师对学生进行社会实践动员和理论指导 学时: 2 学时

教学内容: 对参加社会实践的学生进行动员, 使学生明确社会实践活动的意义、计划安排、要求等事项。讲解社会实践相关理论知识和具体操作方式方法, 并结合实际进行示范说明。

2、社会实践报告选题、开题指导 学时: 2 学时

教学内容: 指导学生在规定的范围内根据个人的关注方向确定选题, 指导学生就社会实践选题的目的和意义、过程、主要内容、方法和预期社会实践活动成果等进行研讨。

3、社会实践活动过程指导 学时: 8 学时

分组学生社会实践活动指导。对分组学生自主设计社会实践地点(区域)、时间、内容及目标等内容进行审核, 督促学生落实自主分组社会实践活动, 检查学生自主分组实践的效果和质量。指导学生运用各种方式和方法收集、获取资料。

4、社会实践报告写作、修改指导 学时: 4 学时

教学内容: 指导每组学生对收集、获取的社会实践活动资料进行整理, 形成一份观点鲜明, 论据充分, 分析透彻, 具有较强说服力的社会实践报告, 引导学生从活动中得出符合课程教育目的要求的正确结论。

执笔人: 董颖鑫

教研室审核: 董颖鑫

学院审核: 赵光军

巢湖学院《微积分（一）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、审计学、财务管理、会计学、电子商务、金融工程、国际经济与贸易、互联网金融专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：微积分（一）

课程编号：MM2004105

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时，上机 0 学时

课程性质：专业必修

先修课程：初等数学

适用专业：旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、审计学、财务管理、会计学、电子商务、金融工程、国际经济与贸易、互联网金融

开课学期：第一学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

本课程的教学目标是介绍微积分的基本概念，函数、极限、连续、一元函数微分学等内容，逐步培养学生初步具有抽象思维能力和自学能力，培养学生具有熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。引导学生在生活实践中使用数学，在其它课程中应用数学，增强运用数学方法、借助计算机来分析和解决实际问题的能力；形成积极应用数学的氛围，在教学活动中，渗透素质教育，使学生提高逻辑思维能力，注重培养严谨求实的科学态度，树立科学的世界观。

2.2 教学要求：

通过该课程的学习，使学生获得函数极限、函数导数与微分，为学习后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。

2.3 教学重点：无穷小量求极限；函数的间断点；可导，可微，连续，极限之间的关系；两个重要极限；复合函数、隐函数、参数方程求导；求切线斜率；函数极值；洛必达法则求极限；罗尔定理，拉格朗日中值定理；函数的凹凸性，单调性。

2.4 教学难点：无穷小量求极限；函数的间断点；可微；复合函数、隐函数、参数方程求导；复合函数求二阶导数。

3. 教学内容与目的

1. 函数

1.1 预备知识

1.2 函数概念

1.3 函数的几何特征

1.4 反函数

1.5 复合函数

1.6 初等函数

1.7 简单函数关系的建立

教学目的：

- (1) 理解邻域的概念。
- (2) 理解函数、函数的定义域和值域等概念，知道函数的表示法。
- (3) 理解复合函数的概念，掌握将一个复合函数分解为较简单函数的方法。
- (4) 熟练掌握基本初等函数的性质及图形。
- (5) 理解初等函数的概念，了解分段函数的概念。

教学重点：实数及其几何表示，实数的绝对值，绝对值的基本性质，绝对值不等式，区间与邻域的概念，常量与变量，函数的定义域与表示法，复合函数的概念，基本初等函数的定义，定义域及其图形，初等函数的定义，分段函数的概念及其图形特征。

教学难点：函数的定义域，基本初等函数的定义，定义域及其图形。

教学方法与手段：讲授式，多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业。

2. 极限与连续

2.1 数列极限

2.2 函数极限

2.3 函数极限的性质及运算法则

2.4 无穷大量与无穷小量

2.5 函数的连续性

2.6 闭区间上连续函数的性质

教学目的：

- (1) 理解数列与函数极限的概念。（关于数列与函数极限的分析定义不作过高的要求）
- (2) 理解无穷小量的概念和基本性质，掌握无穷小量比较的方法，了解无穷大量的概念，知道无穷小量与无穷大量之间的关系。

- (3) 了解两个极限存在的准则，并能用于求一些简单极限的值。
- (4) 熟练掌握两个重要极限及其应用。
- (5) 理解函数连续性与间断的概念，掌握函数间断点的分类，掌握讨论分段函数连续性的方法。
- (6) 了解连续函数的性质，理解初等函数在其定义区间内必连续的结论。
- (7) 了解闭区间上连续函数的基本定理（定理不证明，只作几何说明），会用零点定理证明方程实根的存在性。
- (8) 熟练掌握求极限的基本方法：利用极限运算法则、无穷小量性质、两个重要极限以及函数的连续性等求极限的值。

教学重点：

数列极限的定义与几何意义，数列极限的唯一性及收敛数列的有界性，函数极限的几何解释，左、右极限，无穷小量的定义与基本性质，无穷小量的比较，无穷大量的定义，无穷小量与无穷大量的关系，极限的四则运算，极限的基本性质，极限存在的准则，两个重要极限，函数的连续性，左连续与右连续，函数连续的和、差、积、商的连续性，反函数与复合函数的连续性，初等函数的连续性，分段函数的连续性，闭区间上连续函数的基本定理，函数的间断类型。

教学难点：数列极限的定义，函数极限的几何解释，无穷小量的比较，两个重要极限，函数的连续性，函数的间断类型，闭区间上连续函数的基本定理。

教学方法与手段：讲授式，多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业。

3. 导数与微分

- 3.1 导数概念
- 3.2 导数运算与导数公式
- 3.3 复合函数求导法则
- 3.4 微分及其计算
- 3.5 高阶导数与高阶微分
- 3.6 导数与微分在经济学中的应用

教学目的：

- (1) 理解导数的概念、导数的几何意义，了解可导与连续的关系。
- (2) 熟练掌握基本初等函数的导数公式。
- (3) 熟练掌握导数的四则运算公式。

- (4) 了解反函数的导数公式（公式证明不作要求）。
- (5) 熟练掌握复合函数的求导公式。
- (6) 熟练掌握取对数求导法和隐函数求导法。
- (7) 理解微分的概念，了解可导与可微的关系，以及一阶微分形式的不变性，熟练掌握求可微函数微分的方法，掌握微分在近似计算中的简单应用。

教学重点：导数的定义与几何意义，可导与连续的关系，基本初等函数的导数公式，导数的四则运算，反函数与复合函数的导数，隐函数的导数，对数求导法，微分的定义与几何意义，可导与可微的关系，微分法则与微分基本公式，一阶微分形式的不变性，近似计算，误差估计。

教学难点：导数的定义，反函数与复合函数的导数，隐函数的导数，对数求导法，微分的定义与几何意义，一阶微分形式的不变性，近似计算，误差估计。

教学方法与手段：讲授式，多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业。

4. 中值定理与导数应用

4.1 微分中值定理

4.2 洛必达法则

4.3 函数的单调性与凹凸性

4.4 函数的极值与最大（小）值

4.5 函数作图

教学目的：

(1) 能叙述罗尔定理、拉格朗日定理、柯西定理，知道这些定理之间的关系，会利用这些定理证明一些简单的证明题。

(2) 熟练掌握洛必达法则与各种未定式的定值方法。

(3) 熟练掌握函数单调性的判别方法及单调性的简单应用。

(4) 熟练掌握求函数极值与最值的方法，知道函数的极值与最值的关系与区别，会求解某些简单的经济应用问题。

(5) 熟练掌握曲线凹凸性判别方法，熟练掌握求曲线凹向、拐点及渐近线的方法。

教学重点：罗尔中值定理，拉格朗日中值定理，柯西中值定理，洛必达法则，函数单调性的判别法，函数极值的定义，函数取极值的必要条件与充分条件，函数最值的概念，求函数最值的方法，求函数最值的基本步骤，曲线凹凸性与拐点的定义、判别法与求法，函数作图。

教学难点：罗尔中值定理，拉格朗日中值定理，柯西中值定理，洛必达法则，函数单调

性的判别法，函数极值的判别法，曲线凹凸性与拐点的判别法，函数作图。

教学方法与手段：讲授式，多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业。

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 函数	第一节：预备知识	2	0
	第二节：函数概念		
	第三节：函数的几何特征		
	第四节：反函数		
	第五节：复合函数	2	0
	第六节：初等函数		
	第七节：简单函数关系的建立		
第二章 极限和连续	第一节：数列极限	2	0
	第二节：函数极限	2	0
	第三节：函数极限的性质及运算法则	2	0
	第四节：无穷大量与无穷小量	2	0
	第五节：函数的连续性	2	0
	第六节：闭区间上连续函数的性质	2	0
	习题课	2	0
第三章 导数与微分	第一节：导数概念	2	0
	第二节：导数运算与导数公式	2	0
	第三节：复合函数求导法则	2	0
	第四节：微分及其计算	2	0
	第五节：高阶导数与高阶微分	2	0
	第六节：导数与微分在经济学中的应用	2	0
第四章 中值定理与导数的应用	第一节：微分中值定理	4	0
	第二节：泰勒公式	2	0
	第三节：洛必达法则	4	0
	第四节：函数的单调性与凹凸性	2	0

	第五节：函数的极值与最大（小）值	2	0
	第六节：函数作图	2	0
	习题课	2	0
小 计		48	0
合 计		48	

4. 教学方法与手段

本课程的主要教学形式是课堂教学，此外，还安排一些章节由学生课外自学。课堂教学方法主要是：讲授法、习题法、发现法、自学法。让学生绘制函数图像、学会体会其中的内涵，将难点讲透使学生清楚内部的逻辑联系。同时在课堂讲授中部分章节适当配以多媒体教学。

5. 考核与成绩评定方式

本课程为考试课。分数比例：笔试成绩 70%；平时成绩 30%。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

朱来义，《微积分》第三版[M]：高等教育出版社，2009 年。

6.2 主要参考书目

- (1) 同济大学应用数学系.《高等数学》（第七版）[M]:高等教育出版社，2009.
- (2) 四川大学数学学院《高等数学》[M]. 北京：高等教育出版社，2009 年.
- (3) 王雪标等 《微积分》[M]北京：高等教育出版社，2006 年.

执笔人：程一元

教研室审核：陈淼超

学院审核：吴永生

巢湖学院《微积分（二）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、审计学、财务管理、会计学、电子商务、金融工程、国际经济与贸易、互联网金融专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：微积分（二）

课程编号：MM2004106

总学时：64 学时

总学分：4 学分

学时分配：理论 64 学时，上机 0 学时

课程性质：专业必修

先修课程：微积分（一）

适用专业：旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、审计学、财务管理、会计学、电子商务、金融工程、国际经济与贸易、互联网金融

开课学期：第二学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生获得系统的微积分学的基本知识，必要的基础理论和常用的计算方法，注意培养学生比较熟练的计算能力、抽象思维能力与逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力与自学能力。从而使学生受到数学分析方法和运用这些方法解决经济管理等实际问题的初步训练。使学生获得从事现代经济管理和分析解决经济管理问题必须具备的基础知识，掌握其有关的基础理论和基本计算方法，提高学生用变量数学观点分析和解决经济管理问题的能力。为今后学习后续课程和进一步扩大数学知识奠定必要的数学基础。

2.2 教学要求：

一、从内容上，应使学生深入理解不定积分定积分、多元函数微积分学相关概念，熟练掌握函数极值和最值、不定积分、定积分、多元函数微积分学的求解方法，对函数单调性、凹凸性的判断，二重积分的概念和计算，以及简单的一次和二次微分方程根的求解。在教学内容上淡化理论证明部分，加强学生的计算能力。

二、从能力方面，加强学生抽象思维能力、逻辑推理能力、自学能力与科学创新能力培养。

三、从教学方法上，坚持“学生是‘学’主体、教师是‘教’关键”的人性化教育的指导思想。努力启发学生的学习积极性、主动性，指导学生学习数学的思维方法，掌握数学

的基本理论与技巧。课堂教学采取启发式、互动式。

四、坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中,将根据正常教学进度布置一定量的课后作业,要求学生按时完成。

2.3 教学重点: 不定积分的计算,定积分的概念及计算、牛顿—莱布尼兹公式、偏导数与全微分的概念、多元复合函数的求导法则,二重积分的概念和计算,一次和二次常微分方程的求解。

2.4 教学难点: 不定积分的计算、定积分的概念、定积分的计算、多元复合函数的求导法则、二重积分的计算,二次微分方程的求解。

3. 教学内容与目的

5. 不定积分

5.1 原函数与不定积分的概念

5.2 基本积分公式

5.3 凑微分法和分部积分法

5.4 换元积分法

教学目的: 理解不定积分的概念与基本性质,掌握不定积分的计算方法:凑微分、换元积分和分部积分法。

教学重点: 不定积分的计算

教学难点: 不定积分的各种计算方法的灵活运用

教学方法与手段: 讲授式,多媒体

作业形式: 课堂练习与课外辅导相结合,并布置作业.

6. 定积分

6.1 定积分的概念与性质

6.2 微积分基本定理

6.3 定积分的换元积分法与分部积分法

6.4 定积分的应用

教学目的: 理解定积分的概念与基本性质,掌握积分中值定理;熟练掌握牛顿—莱布尼兹公式,熟练掌握变限积分的导数的求法;熟练掌握计算定积分的换元法与分部积分法;会用定积分计算平面图形的面积和立体的体积。

教学重点: 定积分的概念、定积分的计算、牛顿—莱布尼兹公式

教学难点: 定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用

教学方法与手段: 讲授式,多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业.

7. 多元函数微积分学

7.1 预备知识

7.2 多元函数的概念

7.3 偏导数与全微分(方向导数，梯度不作要求)

7.4 多元复合函数与隐函数微分法

7.5 高阶偏导数与高阶全微分

7.7 二重积分

教学目的：了解多元函数的概念，二元函数的定义与表示法，知道二元函数的极限与连续性的概念。理解二元函数偏导数与全微分的概念，熟练掌握求偏导数的方法，了解多元复合函数偏导数的求法和由一个方程确定的隐函数求偏导数的求法，理解二重积分的概念，并掌握二重积分的计算。

教学重点：偏导数概念与多元复合函数的求导法则，二重积分的计算。

教学难点：全微分、二重积分的计算

教学方法与手段：讲授式，多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业.

8. 无穷级数

8.1 常数项级数的概念和性质

8.2 正项级数

8.3 任意项级数

8.4 幂级数

教学目的：使学生掌握关于级数的基本概念和基本理论及有关级数收敛性的理论和方法. 掌握正项级数敛散性的判断，了解函数项级数的收敛域及和函数的概念，能熟练掌握简单的幂级数收敛区间的求法.

教学重点：正项级数敛散性的判断、幂级数收敛半径，收敛域的求法

教学难点：级数的条件收敛、绝对收敛和发散的判定，幂级数和函数的求法

教学方法与手段：讲授式，多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业.

9. 微分方程的初步

9.1 微分方程的基本概念

9.2 一阶微分方程

9.3 二阶常系数线性微分方程

9.4 微分方程在经济学中的应用

教学目的：使学生掌握关于微分方程的基本概念和一阶微分方程解的计算

教学重点：线性微分方程的定义，一阶微分方程的求解。

教学难点：一阶微分方程的求解。

教学方法与手段：讲授式，多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业.

10. 差分方程

10.1 差分方程的基本概念

10.2 简单的一阶和二阶常系数线性差分方程的解法

10.3 差分方程在经济学中的简单应用

教学目的：使学生掌握关于差分方程的基本概念和一阶常系数线性差分方程的计算

教学重点：差分方程的定义，一阶常系数线性差分方程的求解。

教学难点：一阶常系数线性差分方程的求解。

教学方法与手段：讲授式，多媒体

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业.

章节学时分配表

章	节	学时分配

		理 论	实 践
第 5 章 不定积分	第一节：原函数与不定积分的概念	2	0
	第二节：基本积分公式	2	0
	第三节：凑微分法和分部积分法	4	0
	第四节：换元积分法	2	0
第 6 章 定积分	第一节：定积分的概念与性质	2	0
	第二节：微积分基本定理	2	0
	第三节：定积分的换元积分法与分部积分法	4	0
	第四节：定积分的应用	2	0
	第五节：反常积分的初步	2	0
	习题课	2	0
第 7 章 导数与微分	第一节：预备知识	2	0
	第二节：多元函数的概念	2	0
	第三节：方向导数、偏导数与全微分	2	0
	第四节：多元复合函数与隐函数微分法	2	0
	第五节：高阶偏导数与高阶全微分	2	0
	第六节：二重积分	2	0
第 8 章 无穷级数	第一节：常数项级数的概念和性质	2	0
	第二节：正项级数	2	0
	第三节：任意项级数	4	0
	第四节：幂级数	2	0
	习题课	2	0
第 9 章 微分方程初步	第一节：微分方程的基本概念	2	0
	第二节：一阶微分方程	2	0
	第三节：二阶常系数线性微分方程	2	0
	第四节：微分方程在经济学习中的应用	2	0
第 10 章 差分方程	第一节：差分方程的基本概念	2	0
	第二节：简单的一阶和二阶常系数线性差分方程的解法	2	0

	第三节：差分方程在经济学习中的应用	2	0
	总复习	2	0
小 计		64	0
合 计		64	

4. 教学方法与手段

本课程的主要教学形式是课堂教学，此外，还安排一些章节由学生课外自学。课堂教学方法主要是：讲授法、习题法、发现法、自学法。让学生绘制函数图像、学会体会其中的内涵，将难点讲透使学生清楚内部的逻辑联系。同时在课堂讲授中部分章节适当配以多媒体教学。

5. 考核与成绩评定方式

本课程为考试课.分数比例：笔试成绩 70%；平时成绩 30%.

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

朱来义，《微积分》第三版[M]：高等教育出版社，2009 年.

6.2 主要参考书目

- (1) 同济大学应用数学系.《高等数学》(第七版) [M]:高等教育出版社, 2009.
- (2) 四川大学数学学院《高等数学》[M]. 北京: 高等教育出版社, 2009 年.
- (3) 王雪标等 《微积分》[M]北京: 高等教育出版社, 2006 年.

执笔人：程一元

教研室审核：陈淼超

学院审核：吴永生

巢湖学院《线性代数》课程教学大纲

本课程教学大纲依据工商管理学院、经济与法学院各专业 2018 级人才培养方案制定。

课程说明

课程名称：线性代数

课程编号：MM2004103

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：高等数学

适用专业：工商管理学院、经济与法学院各专业

开课学期：第三学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学,使学生了解线性代数在国民经济投入产出中的分析应用及其相关概念,理解矩阵、行列式、伴随矩阵、向量组最大无关组、矩阵相似、合同、矩阵可对角化的充分必要条件的等概念,熟练掌握矩阵和行列式的计算,矩阵的初等变换,矩阵秩的计算,利用矩阵的初等变换求解方程组及逆阵,向量组的线性相关性,利用正交变换化对称矩阵为对角形矩阵等有关基础知识,并具有熟练的矩阵运算能力和利用矩阵方法解决一些实际问题的能力,从而为学习后继课程及进一步扩大知识面奠定必要的数学基础。

2.2 教学要求：

(1) 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下,着重突出线性代数的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能,作为教学的重点内容,要求学生牢固掌握并熟练运用。

(2) 课堂讲授实行启发式,力求做到少而精,突出重点,并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

(3) 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中,将根据正常教学进度布置一定量的课后作业,要求学生按时完成。

2.3 教学重点：

矩阵的运算,行列式的计算,逆矩阵的计算,矩阵的初等变换,线性方程组解的判定定理,向量组的线性相关、线性无关的性质及判别方法,向量组的最大无关组,线性方程组

解的结构，施密特正交化法求标准正交基，矩阵的特征值与特征向量，矩阵可对角化的充分必要条件，实对称矩阵的对角化方法，将二次型化为标准形的方法（正交变换法、配方法、初等变换法）。

2.4 教学难点：

一些特殊 n 阶行列式的计算方法，施密特正交化法，实对称矩阵的对角化方法，用正交变换将二次型化为标准形的方法。

3. 教学内容与目的

第1章 矩阵（18 学时）

教学内容：

§ 1.1 矩阵的概念

§ 1.2 矩阵的运算

§ 1.3 方阵的行列式

§ 1.4 矩阵的分块

§ 1.5 可逆矩阵

§ 1.6 矩阵的初等变换

§ 1.7 矩阵的秩

§ 1.8 矩阵应用的两个例子

教学目的：

1. 理解矩阵的概念，掌握矩阵的线性运算、矩阵乘法运算、矩阵转置运算以及它们的运算规律；

2. 了解矩阵的分块和矩阵在实际中的初步应用；

3. 掌握用行列式的性质和行列式按行(列)展开的定理计算行列式；

4. 理解逆矩阵的概念，掌握逆矩阵的性质；

5. 理解伴随矩阵的概念，会用伴随矩阵求可逆矩阵的逆矩阵；

6、掌握矩阵的初等变换，矩阵的秩的求法；

7. 了解初等矩阵的性质和矩阵等价的概念；

8. 掌握用初等行变换求矩阵的逆矩阵的方法。

教学重点：矩阵、行列式的概念，矩阵的运算，行列式的计算，逆矩阵的概念、性质及其计算， 矩阵的初等变换，矩阵秩的计算。

教学难点：掌握一些特殊 n 阶行列式的计算方法，逆矩阵的计算。

教学方法与手段：讲授式、讨论式。使用多媒体等辅助教学手段。

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业。

线性方程组（16 学时）

教学内容：

§ 2.1 线性方程组

§ 2.2 向量及其线性运算

§ 2.3 向量间的线性关系

§ 2.4 向量组的秩

§ 2.5 线性方程组解的结构

§ 2.6 $\mathbb{R}^n$ 的标准正交基

教学目的：

- 1、理解线性方程组、增广矩阵的概念；
- 2、掌握高斯消元法解线性方程组；
- 3、掌握用初等行变换解线性方程组的方法；
- 4、熟悉向量的线性运算和线性关系（线性相关与线性无关），向量组的秩的求法；
- 5、理解向量组最大无关组的概念，掌握求向量组最大无关组的方法；
- 6、掌握线性方程组的解法及其解的结构；
- 7、了解 $\mathbb{R}^n$ 空间及其标准正交基；
- 8、掌握施密特正交化法求标准正交基。

教学重点：高斯消元法，增广矩阵的初等变换，线性方程组解的判定定理，向量组的线性相关、线性无关的性质及判别方法，向量组的最大无关组，线性方程组解的结构，施密特正交化法。

教学难点：向量组的线性相关、线性无关的判别，向量组的秩、最大无关组，线性方程组解的结构，施密特正交化法。

教学方法与手段：讲授式、讨论式。使用多媒体等辅助教学手段。

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业。

第 3 章 矩阵的特征值和特征向量（8 学时）

教学内容：

§ 3.1 矩阵的特征值和特征向量

§ 3.2 相似矩阵与矩阵可对角化的条件

§ 3.3 实对称矩阵的特征值和特征向量

§ 3.4 矩阵级数（选学）

§ 3.5 应用（一）

§ 3.6 应用（二）——投入产出分析简介

教学目的：

1. 理解矩阵的特征值和特征向量，相似矩阵、实对称矩阵等基本概念；
2. 熟练掌握矩阵特征值和特征向量的求法；
3. 理解矩阵相似、合同的概念、性质及矩阵可对角化的充分必要条件，掌握将矩阵化为对角矩阵的方法；
4. 了解线性代数在国民经济投入产出中的分析应用及其相关概念。

教学重点：矩阵的特征值与特征向量的概念及其计算，矩阵可对角化的条件，实对称矩阵的对角化方法。

教学难点：矩阵的特征值与特征向量的计算，矩阵可对角化的条件，实对称矩阵的对角化方法。

教学方法与手段：讲授式、讨论式。使用多媒体等辅助教学手段。

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业。。

第4章 二次型（6学时）

教学内容：

§ 4.1 基本概念

§ 4.2 二次型的标准形与规范形

§ 4.3 二次型和对称矩阵的有定性

§ 4.4 正定矩阵的应用（选学）

教学目的：

- 1、了解二次型的概念及其标准形、规范形的概念；
- 2、掌握将二次型化为标准形的方法（正交变换法、配方法、初等变换法）；
- 3、理解对称矩阵的正定性；
- 4、了解正定矩阵的应用。

教学重点：将二次型化为标准形的方法（正交变换法、配方法、初等变换法）。

教学难点：用正交变换将二次型化为标准形的方法。

教学方法与手段：讲授式、讨论式。使用多媒体等辅助教学手段。

作业形式：课堂练习与课外辅导相结合，并布置作业。

章节学时分配表

章	节	学时分配

第 1 章 行列式	§ 1 矩阵的概念	1
	§ 2 矩阵的运算	3
	§ 3 方阵的行列式	4
	§ 4 矩阵的分块	2
	§ 5 可逆矩阵	2
	§ 6 矩阵的初等变换	3
	§ 7 矩阵的秩	1
	§ 8 矩阵应用的两个例子	2
第 2 章、线性方程组	§ 1 线性方程组	3
	§ 2 向量及其线性运算	2
	§ 3 向量间的线性关系	3
	§ 4 向量组的秩	2
	§ 5 线性方程组解的结构	3
	§ 6 R^n 的标准正交基	3
第 3 章、矩阵的特征值和特征向量	§ 1 矩阵的特征值和特征向量	2
	§ 2 相似矩阵与矩阵可对角化的条件	2
	§ 3 实对称矩阵的特征值和特征向量	2
	§ 5 应用（一） § 6 应用（二）	2
第 4 章 二次型	§ 1 基本概念	2
	§ 2 二次型的标准形与规范形	2
	§ 3 二次型和对称矩阵的有定性	2
合计		48

教学方法与手段

教学方法：讲授、讨论、练习。

教学手段：多媒体、黑板。

考核与成绩评定方式

命题方式：统一命题。

考试方式：闭卷笔试，统一考试，考试时间为 120 分钟。

阅卷方式：统一阅卷评分，试卷批改为流水作业。

考核方式：考核成绩采用期末考试成绩与平时成绩相结合的方法，满分为 100 分。期末

考试成绩满分为 100 分，占总评成绩的 70%；平时成绩满分为 100 分，占总评成绩的 30%。
平时成绩按出勤情况、课堂表现和完成作业的质量评分。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

卢刚主编. 线性代数（第三版）. 北京. 高等教育出版社，2009, 3.

6.2 主要参考书目

- (1) 卢刚主编. 线性代数中的典型例题分析与习题. 北京. 高等教育出版社，2004, 7.
- (2) 同济大学数学系编. 线性代数（第六版）. 北京. 高等教育出版社，2014, 6.
- (3) 刘三阳，马建荣 编，《线性代数》（第二版），北京：高等教育出版社，2009.

执笔人：葛国菊

教研室审核：陈淼超

学院审核：吴永生

巢湖学院《概率论与数理统计》课程教学大纲

本课程教学大纲依据会计学、审计学、电子商务、财务管理、国际经济与贸易、金融工程、互联网金融专业 2018 级人才培养方案制定。

1.课程说明

课程名称：概率论与数理统计 课程编号：MM2004140

总学时：48 总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时，上机 0 学时

课程性质：专业必修

先修课程：微积分、线性代数等

适用专业：会计学、审计学、电子商务、财务管理、国际经济与贸易、金融工程、互联网金融专业

开课学期：第四学期

2.教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程的教学，使学生了解概率论与数理统计的有关理论，理解概率论与数理统计的基本概念、理论，掌握处理随机现象的理论与方法，熟悉在经济分析中如何应用有关理论与方法，旨在培养学生运用概率统计方法分析和解决、处理实际不确定问题的基本技能和基本素质。该课程内容应用十分广泛，尤其在质量管理、计量经济学、计量心理学、保险数学方面起着重要的作用。数理统计已渗透于工业统计、农业统计、水文统计、统计医学、统计力学、统计物理学、统计化学、统计教育学、统计体育学、统计心理学等许多领域。气象预报、产量预报、地震预报、石油勘探开发、可靠性工程等凡是有数据需要处理的地方，都离不开概率统计。并为学生日后从事这方面的工作奠定基础，同时作为专业必修课，也为学生后续课程的顺利学习提供条件。

2.2 教学要求：

(1)在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出该课程的实用性。有关本课程的基本概念、基本理论和基本方法，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

(2)坚持理论密切联系实际，对于课本中涉及到的高深理论，一般不予深讲。讲授时，

尽可能借助一些典型实例，深入浅出地阐明其基本理论与基本方法，积极引导学生将主要精力放在基础理论的具体应用上。

(3)课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意培养学生的分析问题和解决问题的能力。

(4)坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：随机事件与概率、随机变量及其分布、分布函数、边缘分布、数字特征、中心极限定理、三个重要分布与点估计方法

2.4 教学难点：随机变量的分布、分布函数、边缘分布、数字特征、中心极限定理、三个重要分布与点估计方法

3.教学内容与目的

第一章 随机事件与概率

第一节 随机事件及其运算

第二节 事件的概率及其性质

第三节 条件概率与贝叶斯公式

第四节 事件的独立性与伯努利概型

教学目的：通过本章的教学，要求学生了解随机现象、样本空间的概念、事件频率的概念、概率的古典定义；理解随机事件的概念、事件的独立性概念，掌握事件之间的关系和运算、概率的公理化定义和概率的基本性质、概率加法定理、条件概率的概念、概率的乘法定理、并会应用全概率公式、贝叶斯公式解决比较简单的问题。会计算事件的概率

教学重点：概率的基本性质；乘法公式；全概率公式；事件独立性

教学难点：乘法公式；全概率公式

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：思考： P_{18} 习题第4题与第7题

第二章 随机变量及其分布

第一节 随机变量的概念与离散型随机变量

第二节 随机变量的分布函数

第三节 连续型随机变量及其概率密度

第四节 随机变量函数的分布

教学目的：通过本章的教学，要求学生理解随机变量的概念、离散型随机变量及其分布的概念、连续型随机变量及其密度函数的概念，分布函数的概念与性质、常见的离散型随机

变量与连续型随机变量的分布；掌握 0-1 分布、二项分布和泊松分布、正态分布，会计算与随机变量相联系的事件的概率，会根据随机变量的概率分布求简单随机变量函数的概率分布

教学重点：随机变量概念，分布函数、概率密度、二项分布、均匀分布、指数分布和正态分布

教学难点：分布函数的定义、计算与随机变量相联系的事件的概率

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：课堂练习： P_{42} 习题第 1 题与第 2 题

第三章 多维随机变量及其分布

第一节 二维随机变量及其分布

第二节 边缘分布

第三节 随机变量的独立性

教学目的：通过本章的教学，要求学生了解多维随机变量的概念、二维随机变量的联合分布函数、联合分布律、联合密度函数的概念；理解随机变量的边缘分布

教学重点：由联合分布求边缘分布和事件的概率，随机变量的独立性

教学难点：边缘分布

教学方法与手段：课堂讲授

第四章 随机变量的数字特征

第一节 数学期望

第二节 方差

第三节 协方差、相关系数

教学目的：通过本章的教学，要求学生理解随机变量数学期望与方差的概念；掌握它们的性质与计算、0-1 分布、二项分布、泊松分布、正态分布、均匀分布和指数分布的数学期望与方差、协方差、相关系数的概念及其性质，并会计算数学期望与方差

教学重点：数学期望的概念和计算，方差的概念和计算，相关系数的概念和计算

教学难点：数学期望的计算、方差的计算、相关系数的计算

教学方法：课堂讲授

作业形式：课堂练习： P_{89} 习题第 2 题与第 4 题

第五章 大数定律和中心极限定理

第一节 大数定律

第二节 中心极限定理

教学目的：通过本章的教学，要求学生了解切比雪夫不等式；掌握棣莫佛---拉普拉斯中心极限定理在实际问题中的应用

教学重点：中心极限定理

教学难点：棣莫佛---拉普拉斯中心极限定理的应用

教学方法与手段：课堂讲授

第六章 数理统计的基本概念

第一节 几个基本概念

第二节 三个重要分布与抽样定理

教学目的：通过本章的教学，要求学生理解统计量的概念、样本均值、样本方差的概念；掌握 χ^2 分布、t 分布、F 分布的定义，并会查表计算分位数，掌握单个正态总体的抽样定理

教学重点：统计量与常用抽样分布，单个正态总体的抽样定理

教学难点：常用抽样分布的证明，单个正态总体的抽样定理

教学方法与手段：课堂讲授

第七章 参数估计

第一节 点估计

第二节 估计量的评判标准

教学目的：通过本章的教学，要求学生了解无偏性、有效性、一致性等估计量的评判标准；理解点估计的概念；掌握矩估计法和极大似然估计法

教学重点：参数的矩估计和极大似然估计。

教学难点：极大似然估计

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：课堂练习： P_{129} 习题第3题与第4题

章节学时分配表

章	节	学时分配
第一章 随机事件与概率	第一节 随机事件及其运算	2
	第二节 事件的概率及其性质	4
	第三节 条件概率与贝叶斯公式	2
	第四节 事件的独立性与伯努利概型	2
第二章 随机变量及其分布	第一节 随机变量的概念与离散型随机变量	2
	第二节 随机变量的分布函数	2
	第三节 连续型随机变量及其概率密度	4
	第四节 随机变量函数的分布	2

第三章 二维随机变量及其概率分布	第一节 二维随机变量及其分布	2
	第二节 边缘分布	2
	第三节 随机变量的独立性	2
第四章 随机变量的数字特征	第一节 数学期望	2
	第二节 方差	4
	第三节 协方差、相关系数与矩	4
第五章 大数定律和中心极限定理	第一节 大数定律	2
	第二节 中心极限定理	2
第六章 数理统计的基本概念	第一节 几个基本概念	1
	第二节 3 个重要分布与抽样定理	3
第七章 参数估计	第一节 点估计	3
	第二节 估计量的评判标准	1
合计		48

4.考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。
平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、作业完成情况等。期末考核方式为考试，以闭卷考试形式考核学生对本课程的知识原理掌握和应用能力状态。

5.教材与主要参考书目

5.1 教材

韩明.概率论与数理统计[M] (第四版)上海：同济大学出版社，2016

5.2 主要参考书目

- (1) 盛骤主编.概率论与数理统计 [M] 北京：高等教育出版社，2007
- (2) 孟晗. 概率论与数理统计 [M] 上海：同济大学出版社，2005
- (3) 周概容. 概率论与数理统计：经管类 [M] 北京：中国商业出版社，2006

执笔人：翟清兰

教研室审核：

学院审核：

巢湖学院《大学体育（太极拳普修）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（太极拳普修） **课程编号：**PC2001605

总学时：24 学时 **总学分：**1 学分

学时分配：实践 24 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：无 **适用专业：**非体育专业

开课学期：第一学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

1. 通过教学，了解和掌握太极拳的发展过程、各门派运动技术风格、各路太极拳运动动作技术要领，并通过实践教学使学生掌握太极拳正确的练习方法，学会一些初级套路和基本功，在实践过程中健身强体，修身养性。

2. 通过太极拳初级阶段的学习，学生对该运动项目有了初步的了解和掌握，并在此基础上学习有一定难度太极拳项目，进一步提高学生运动技能，拓宽学生运动视野，达到健身强体、修身养性的目的。

2.2 教学要求：

1. 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出太极拳教学训练的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

2. 坚持理论密切联系实际，教学时，尽可能借助太极拳教学训练中的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在开拓学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在教学训练具体应用上。

3. 课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

4. 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学

进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：

太极拳基本功、基本动作和太极拳套路练习。

2.4 教学难点：

动作、意识和呼吸三者配合，体现在手、眼、身、法、步、精神、气、力、功协调配合八个方面。

3. 教学内容与目的

3.1 教学目的：使学生初步掌握太极拳运动基本技术和基本技能；增强学生体质，增进健康，提高抗病与适应环境变化的能力，促进身心健康发展，全面提高身体素质和机能；培养学生对太极拳运动项目的兴趣爱好，以及团结合作的精神品质。并使学生养成定期定时健身活动的习惯，将太极拳视为终身体育锻炼的项目之一。

3.2 教学重点：太极拳运动动作技术、技能。

3.3 教学难点：个人演练风格和演练水平。

3.4 教学内容：

第一章 太极拳的基本功和基本动作

[教学目的]：系统的学习和掌握太极拳基本动作的要领和练习方法，发展太极拳专项身体素质，提高运动技术水平。

[教学重点]：弓步、马步、仆步、虚步、歇步五种基本步型。

[教学难点]：跳跃类、平衡类等单个动作、组合动作和步型动作技术。

[教学内容]：

1. 太极拳基本功法：桩功（无极桩、太极桩、开合桩、起落桩、虚实桩）、组合练习。

2. 太极拳基础动作：手型（拳、掌、勾）

手法（棚、捋、挤、按、採、捌、肘、靠、进、退、顾、盼、定）

步型（弓步、马步、仆步、虚步、歇步）

步法（进步、退步、横移步）

第二章 基本技术及套路

[教学目的]：学习太极拳类套路的结构、布局、技术风格与特点，掌握各种套路技术的演练技巧、运动方法以及攻防含义，达到会做、会讲、会教的要求。

[教学重点]：太极拳类的基本技术及原理。

[教学难点]：手、眼、身、步法的配合。

[教学内容]：二十四式太极拳

简化 24 式太极拳练习的各种动作。各种太极运动的基本动作和一些简单的攻防技术。

第三章 身体素质

[教学目的]：使学生初步掌握体育素质运动基本技术和基本技能；增强学生体质，增进健康，提高抗病与适应环境变化的能力，促进身心健康发展，全面提高身体素质和机能。

[教学重点]：通过身体素质练习，提升学生综合身体素质，提高学生体能测试通过率。

[教学难点]：不同身体素质运动的动作技术、技能。

[教学内容]：

1. 速度：小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。
2. 耐力：1000 米、1500 米、10 分钟定时跑。
3. 弹跳力：单人跳绳、双人跳绳、蛙跳、多级跳、立定跳。
4. 柔韧、灵敏：正、侧压腿, 踢腿、肩部韧带及各种辅助活动。

第四章 课外辅导

[辅导目的]：使学生初步掌握 24 式简化太极拳；培养学生学习太极拳的兴趣，提高对太极拳运动的欣赏能力。

[辅导重点]：通过太极拳的课外辅导，提高学生对太极拳功效的领悟能力。

[辅导难点]：心无杂念，动作自然大方，呼气吸气与动作舒张相协调。

[辅导内容]：

1. 太极拳动作规格的再规范，认识动作组成的来龙去脉。
2. 欣赏太极拳时，应从身体的形态、个人精神面貌，动作幅度已经动作到位程度几方面在进行。
3. 重点辅导呼气吸气与动作的舒张相协调。

4. 学时分配

教学内容	课时
身体素质	3
基本功法	1
基本动作	2
简化二十四式太极拳	18
总课时	24

注：身体素质和太极基本功法及基本动作不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 考核与成绩评定方式

5.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 20 分

根据学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等情况进行评定。

5.2 技术评分标准

1. 优秀：姿势正确，套路熟练，劲力充足，用力顺达，力点准确；手、眼、身法、步协调者为 90-100 分。

2. 良好：姿势正确，套路较熟练，用力较顺达，力点较准确，手、眼、身法、步较协调者为 80-89 分。

3. 中等：姿势较正确，套路不够熟练，手、眼、身法、步配合一般为 70-79 分。

4. 及格：姿势较正确，套路熟练（有遗忘现象，但能够独立完成），手、眼、身法、步配合一般者为 60-69 分。

5. 不及格：姿势不正确，或错误动作较多，或遗忘现象较严重者为 59 分以下。完不成套路者为 0 分。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海教育出版社, 2017 年 9 月第 1 版。

6.2 主要参考书目

1. 菜仲林. 太极拳. 高等教育出版社[M]，2005 年 7 月第 1 版

2. 邱丕相. 中国太极拳教程. 人民体育出版社[M]，2004 年 1 月第 1 版

3. 方新普. 大学体育教程[M]. 北京：高等教育出版社, 2009 年 7 月第 2 版.

执笔人：曹保彦

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（花样跳绳选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（花样跳绳选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生了解花式韵律跳绳运动的现状、特点和发展趋势，理解花样跳绳教学的基本规律，掌握花样跳绳基本知识、基本技术、基本技能，熟悉花样跳绳教学基本程序与方法，旨在培养学生花样跳绳的基本能力，并为学生终身体育奠定基础。通过教与学使学生亲身体验到花式韵律跳绳运动的魅力所在，提高学习的兴趣，从而加深对本项运动的认识，在实践过程中达到锻炼身体的目的、学会锻炼身体的方法、养成锻炼身体的习惯。

2.2 教学要求：

1. 通过花式韵律跳绳的基本技术和基本理论的学习，使学生建立正确的技术概念，为学生学好技术打基础。

2. 合理的安排素质练习的内容，全面提高学生的身体素质，为学生掌握运动技能提高运动能力打下坚实的基础。

3. 在教学过程中要关注学生心理素质的发展，注重培养学生的责任感、集体注意精神和竞争意识，提高学生承受压力的能力，使学生以积极、健康的生活态度面对未来。

4. 学习体验民族体育运动，弘扬民族传统体育文化。

2.3 教学重点：（1）个人花样；（2）朋友跳；（3）车轮跳；（4）交互绳、长绳花样；（5）花样跳绳竞赛的组织与裁判。

2.4 教学难点：（1）基本技术的串连；（2）花样跳绳动作的创编

3. 教学内容与目的

（一）教学目的：提高学生对花样跳绳的兴趣，培养学生将花样跳绳运动作为终身体育锻炼的主要手段。基本掌握跳绳技术以及对专项身体素质的要求，进一步了解规则，并能够协助教师辅导初学者练习和在教学比赛中敢于担任裁判工作。在练习过程中，加强身体素质的锻炼，增强参与意识。提高学生创新能力和应变能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

（二）教学重点：花样跳绳基本技术及专项身体素质练习。

（三）教学难点：花样跳绳动作的创编。

（四）教学内容：

1. 花样跳绳基本技术

（1）个人花样

大众一级：左右甩绳、并脚跳、双脚交换跳、开合跳、弓步跳、并脚左右跳、基本交叉跳、勾脚点地跳）

大众二级：弹踢腿跳、后屈腿跳、膝腿跳、左右钟摆跳、踏步跳、左右侧摆直摇跳、手臂缠绕、前后转换跳。

大众三级：基本交叉后摇跳、直双摇跳、提膝侧点跳、前后打、吸踢腿跳、侧身前点地跳、双脚交叉侧勾点地跳、侧摆交叉跳。

大众四级：交替交叉单摇跳、横摇跨腿跳、放接绳柄、混合交叉单摇跳、同侧手腿下交叉单摇跳、360°转身双摇跳、侧打直双摇跳、开合交叉双摇跳。

大众五级：背后交叉单摇跳、固定交叉双摇跳、异侧胯下交叉、后抛旋转接绳、合开交叉双摇跳、双手膝后交叉单摇、侧摆混合交叉双摇跳、开合交叉后摇跳

（2）朋友跳：时空旅行、时空穿梭、钻洞、带人跳、同摇单摇跳、同摇单双混合跳、同摇轮流跳、同摇换位跳、送绳交叉跳、胯下换手跳。

（3）车轮跳：同步单摇、同步双摇、同步挽花、基本车轮跳、内转、外转、换位、基本挽花、胯下挽花、同心跳、小风火轮、大风火轮。

（4）交互绳：正（反）摇绳、移动摇绳、头顶摇绳、上下摇绳、转身摇绳、抛接绳、进绳花样。

2. 花样跳绳的动作创编。

3. 规则与裁判法、裁判实习

教学方法与手段:

教法

(1) 领带法: 教师完整示范动作, 学生跟着模仿学习。

(2) 讲解示范法: 通过精炼适度的语言讲解, 使学生获得准确的动作概念, 以正确的示范, 利于学生模拟正确技术。

(3) 巡场纠正错误法: 由于学生间的个体差异, 完成练习的情况各有不同, 通过纠正获得正确动作, 提高学习的信心。

(4) 循序渐进法: 在教学中, 做到由浅入深, 由易到难, 使学生更轻易掌握动作。

(5) 评价法: 通过评价发现问题, 解决问题, 进一步激发学生的学习问题。

学法

根据本科学生自身特点, 应充分发挥学生自主能力, 让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法, 让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中, 发挥学生的主体地位, 活跃课堂气氛, 通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、创新能力和实践能力。面向全体学生, 使不同层次的学生从运动中得到锻炼, 掌握相关知识与技能。

教学手段

注重传统教学手段与现代教学手段的有机整合, 充分利用场地、器材, 实施教学讲解示范、巡场纠错, 结合视频、音频技术等现代教育手段的相关理念, 推行动作创编、比赛练习、循环练习、变换练习等练习手段, 引入情景教学, 强化教学设计, 提升教学效果。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 教 学	重 点 内 容	第二学期：花样跳绳基本技术：个人花样（大众一级、二级）、朋友跳、车轮跳、交互绳	32	96
		第三学期：花样跳绳基本技术：个人花样（大众三级、四级）、朋友跳、车轮跳、交互绳、花样跳绳动作创编	32	
		第四学期：花样跳绳基本技术：个人花样（大众五级）、朋友跳、车轮跳、交互绳、花样跳绳动作创编、比赛编排	32	
总课时		96		

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 教学方法与手段

5.1 教学方法

1. 领带法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
2. 讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。
3. 巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。
4. 循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。
5. 评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

以实践课教学为主，结合理论课讲授，辅以多媒体等现代化教育技术，以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生自主、创新作用。加强“三基”教学，贯彻“精讲多练”原则。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩：15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育：5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

5. 专项考核内容：

第二学期：大众一级、二级花式跳绳组合、朋友跳；

第三学期：大众三级跳绳组合、车轮跳、交互绳、长绳花样；

第四学期：花样跳绳动作创编。

6.2 评定标准

等级	不及格 (0~59 分)	中等 (70~79 分)	良好 (80~89 分)	优秀 (90~100 分)
标准	姿势不正确，或错误动作较多，或遗忘现象较严重或完不成套路	姿势较正确，套路不够熟练，手、眼、身法、步法配合一般	姿势较正确，套路熟练程度一般，手、眼、身法、步法配合一般	姿势正确，套路熟练较熟练，用力较练，劲力充足，用顺达，力点较准确；手、眼、身法、法、步法较协调

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育与健康教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017.

7.2 主要参考书目

刘树军. 花样跳绳[M]. 北京：高等教育出版社, 2013.

执笔人：胡欢欢

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（健美操选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（健美操选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标

健美操是融体操、舞蹈、音乐于一体，通过徒手和使用轻器械的身体练习，达到健身、健美和健心目的的一种新兴体育项目。通过本课程教学，使学生掌握健美操的基础知识、技能、技术和锻炼方法，提高学生的身体素质和运动技能、改善心肺功能、促进身体健康；同时培养学生的韵律感、自我表现力、创造力、想象力，树立正确的审美观，形成健美的体形和优美的体态。课堂上能够掌握健美操的基础知识、基本动作和基本技能，能够熟练地掌握几套健美操时尚套路，课后能够根据课堂所学的技术、技能进行自我锻炼，并具有组织室友、同学一起锻炼的能力；懂得健美操简单套路的编排、动作的锻炼作用及音乐的选配。提高学生对健美操课的意义及作用的认识，端正学习态度，陶冶情操。

2.2 教学要求

1. 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出健美操教学训练的实用性。有关本课程的基础知识、基本动作和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

2. 坚持理论密切联系实际，教学时，尽可能借助健美操教学训练中的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在教学训练及健身指导方法的具体应用上。

3. 课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问

题和解决问题的能力放在重要位置。

4. 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中, 根据正常教学进度布置一定量的课后作业, 要求学生按时完成。

3. 教学内容与目的

3.1 专项技能

教学目的: 使学生初步掌握健美操各种技术、技能; 增强学生体质, 增进健康, 提高抗病与适应环境变化的能力, 促进身心健康发展, 全面提高身体素质和机能; 培养学生对健美操运动的兴趣爱好, 养成经常参加健身活动的习惯, 使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点: 健美操时尚套路、有氧舞蹈、健身操舞

教学难点: 身体姿态、节奏、动作的力度与幅度

教学方法与手段: 采用讲解法、示范法、完整与分解法、纠正动作错误与帮助法、评价法等多种教学方法; 运用音乐、图片等教学手段辅助教学。

教学内容:

- (1) 健美操、有氧舞蹈的基本步伐
- (2) 基本手位、躯干动作
- (3) 基本步伐与手位、躯干动作连接
- (4) 自编动作组合
- (5) 健美操时尚套路
- (6) 有氧舞蹈基础套路
- (7) 健身操舞基础套路
- (8) 健美操小套路的编排与教学

3.2 身体素质

教学目的: 使学生初步掌握发展身体素质的方法和技能; 增强学生体质, 增进健康, 提高抗病与适应环境变化的能力, 促进身心健康发展, 全面提高身体素质和机能。

教学重点: 通过身体素质练习, 提升学生综合身体素质, 促进学生身心健康素质发展, 提高学生体质健康测试通过率。

教学难点: 不同身体素质运动的动作技术、技能。

教学内容:

- (1) 速度: 小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。
- (2) 耐力: 1000 米、1500 米、10 分钟定时跑。
- (3) 弹跳力: 单人跳绳、双人跳绳、蛙跳、多级跳、立定跳。

(4) 柔韧、灵敏：正、侧压腿, 踢腿、肩部韧带及各种辅助活动。

(5) 力量：1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

3.3 学期安排

第二学期

1. 健美操专项内容：

(1) 基本姿态：基本站立姿态练习、基本行坐姿态练习。

(2) 乐感与表现力：口令练习、听音乐数节拍练习、数节拍做动作、做动作体会音乐意境、同一动作多种表现方法。

2. 基本动作：基本手型、手臂动作、腿部动作。

3. 基本步伐：踏步、一字步、交叉步、十字步、开合跳、V字步等。

4. 套路：第四套大众健美操等级套路一级与自编步伐与手臂动作组合。

5. 身体素质：男生为50米、1000米、引体向上或双杠双臂屈伸；女生为50米、800米、仰卧起坐。

6. 考试内容：第四套大众健美操等级套路一级。

第三学期

1. 健美操专项内容：

(1) 基本姿态：基本站立姿态练习、基本行坐姿态练习。

(2) 乐感与表现力：口令练习、听音乐数节拍练习、数节拍做动作、做动作体会音乐意境、同一动作多种表现方法。

2. 基本动作：基本手型、手臂动作、腿部动作。

3. 基本步伐：踏步、吸腿跳、弓步跳、十字步、弹踢腿、漫步等。

4. 套路：有氧舞蹈套路与自编步伐与手臂动作组合。

5. 身体素质：男生为50米、1000米、引体向上或双杠双臂屈伸；女生为50米、800米、仰卧起坐。

6. 考试内容：有氧舞蹈套路。

第四学期

1. 健美操专项内容：

(1) 基本姿态：基本站立姿态练习、基本行坐姿态练习。

(2) 乐感与表现力：口令练习、听音乐数节拍练习、数节拍做动作、做动作体会音乐意境、同一动作多种表现方法。

2. 基本动作：基本手型、手臂动作、腿部动作。

3. 基本步伐：踏步、吸腿跳、弓步跳、十字步、弹踢腿、漫步等。
4. 套路：健身操舞套路与自编步伐与手臂动作组合。
5. 身体素质：男生为50米、1000米、引体向上或双杠双臂屈伸；女生为50米、800米、仰卧起坐。
6. 考试内容：全民健身有氧操舞组合套路或自编套路组合动作。

3.4 注意事项：

在教学中注意调动学生的主动性，提高学生在健美操练习中分析问题和解决问题的能力。注重教与学的合理性与科学性，抓好基本功及主要技术的教与学，丰富教学方法与手段和组织形式，激发学生参与健美操运动练习的兴趣。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	基本技术（2、3、4 学期）	24	96
		健美操、有氧舞蹈的基本步伐（2 学期）	6	
		基本手位、躯干动作（2 学期）	6	
		基本步伐与手位、躯干动作连接（3、4 学期）	6	
		健美操时尚动作（2 学期）	8	
		有氧舞蹈基础套路（3 学期）	8	
		健身操舞基础套路（4 学期）	8	
		针对性健美操套路的编排与教学（3、4 学期）	18	
		身体素质（2、3、4 学期）	12	
总课时		96		

5. 教学方法与手段

采用讲解法、示范法、纠正错误法、完整和分解、保护与帮助等方法，辅以多媒体和网络等手段进行教学。

5.1 教法

- 1、讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。
- 2、完整法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
- 3、纠错法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。

- 4、循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。
- 5、评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。
- 6、保护与帮助法：在学生练习的过程中，通过教师的保护与帮助，提高学生练习的成功率和安全性。

5.2 学法

根据学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

由于健美操是在音乐的伴奏下进行的运动项目，音乐是整个套路的灵魂，需要学生具有良好的乐感，可以鼓励学生多听一些健美操方面的音乐，音乐要适时跟新，并符合当年的主旋律，可以建立班级教学群，以便于分享动作、音乐和教与学的感触。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育 5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

（备注：阳光体育分数纳入平时成绩栏目统一输入。）

6.2 评分标准及成绩分配表

1. 健美操考试项目及成绩分配比例表：

学期 比例 项目	第二学期	第三学期	第四学期

阳光体育	5%	5%	5%
平时成绩	15%	15%	15%
基本素质	30%	30%	30%
专项技术	50%	50%	50%
总 计	100%	100%	100%

2.专项部分评分标准:

分值	评分标准
90—100 分	身体姿态控制非常好且与音乐节奏一致；整个运动过程中充分展示学生的自信和激情，体现出健康活力和积极向上的精神。
80—89 分	身体姿态控制较好且与音乐节奏一致；整个运动过程中能展示学生的自信和激情，体现出健康活力和积极向上的精神。
60—79 分	身体姿态控制一般且基本与音乐节奏一致；整个运动过程中也有展示学生的自信和激情，体现出健康活力和积极向上的精神。
不及格	自己不能完成整套动作、音乐节奏出现较大的偏差和错误，整个过程中完全不能展示学生的自信和激情，体现出健康活力和积极向上的精神。

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊, 黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

7.2 主要参考书目

- 1、黄宽柔、李佐惠. 健美操. 高等教育出版社, 2016 年 3 月第二版.
- 2、第四套大众健美操等级套路图解. 中国健美操协会, 2013
- 3、竞技健美操竞赛规程 2013-2016. 中国健美操协会, 2013

执笔人: 陶花

教研室审核: 兰顺领

学院审核: 姚磊

巢湖学院《大学体育（健美与健身选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1.课程说明

课程名称：大学体育（健美与健身选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2.教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生树立健康第一思想，增强体质，增进健康，提高学生的体能和对环境的适应能力，促进身心全面发展。同时使学生对体育运动基础理论和健美运动的基本知识有更全面的了解，理解健身健美的重要作用与意义，掌握健美运动的基本练习方法，通过学习和锻炼提高其身体素质、改善形体和生理机能，使其向健美标准靠近并培养其终身从事体育锻炼的习惯。

2.2 教学要求：

1. 加强对学生的专业思想教育和意志品质的培养，以提高其学习的自觉积极性；
2. 抓好健美基础理论、基本技能、基本技术的教学；
3. 切实按照大纲的规定和要求，有计划、有系统、有步骤地进行教学；
4. 结合健美运动的技术发展动向进行教学和训练，使学生及时更新知识；
5. 加强组织措施，注意安全教育、防止发生伤害事故。

2.3 教学重点

发展胸部肌肉、背部肌群、肩部肌群、臂部肌群、腹部肌群、臀部和腿部肌群的力量技术动作教学和练习。

2.4 教学难点

针对每个不同的个体制定适合他们自己的训练计划和营养物质的搭配。

3. 教学内容与目的

教学目的：使学生初步掌握健美运动基本技术和基本技能；增强学生体质，增进健康，提高抗病与适应环境变化的能力，促进身心健康发展，全面提高身体素质和机能；培养学生对健美运动的兴趣爱好，养成经常参加健身活动的习惯，使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点：运用器械和徒手进行各个部位的健身技术、技能。

教学难点：制定适合自己的训练计划

教学方法与手段：采用语言法、直观法、完整法与分解法、保护与帮助法、预防与纠正错误法、表演法等。

教学内容：

1. 身体素质

(1) 速度：小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米、100 米。

(2) 耐力：800 米、1000 米、1500 米、12 分钟定时跑。

(3) 弹跳力：单人跳绳、双人跳绳、蛙跳、多级跳、立定跳远。

(4) 柔韧、灵敏：正、侧压腿、踢腿、肩部韧带及各种辅助活动。

2. 基本技术动作：

(1) 胸部肌肉群训练技术动作：蝴蝶机夹胸、俯卧撑、俯身双杠臂屈伸、站姿拉力器夹胸、站姿拉力器推胸、仰卧哑铃“飞鸟”、仰卧杠铃推举、坐姿推胸。

(2) 背部肌肉群训练技术动作：宽距引体向上、屈膝硬拉、直膝硬拉、俯身杠铃划船、俯身哑铃划船、俯身单臂哑铃划船、坐姿器械划船、站姿哑铃耸肩、站姿杠铃耸肩、俯身哑铃直臂后缩、俯身杠铃直臂后缩、宽握杠铃提拉、坐式高位下拉。

(3) 肩部肌肉群训练技术动作：站姿窄距杠铃提拉、哑铃侧平举、坐姿器械推举、杠铃颈前推举、哑铃前平举、俯身哑铃反向飞鸟、俯身哑铃开肘划船、俯身杠铃开肘划船、坐姿器械反向飞鸟、反握杠铃推举。

(4) 臂部肌肉群训练技术动作：A 肱二头肌：反握引体向上、站姿哑铃弯举、站姿杠铃弯举、哑铃锤式弯举、坐姿哑铃集中弯举、斜托弯举。B 肱三头肌：仰卧撑臂屈伸、窄距俯卧撑、双杠臂屈伸、哑铃颈后臂屈伸、俯身哑铃单臂屈伸、高位拉力器屈臂下压、仰卧杠铃头上臂屈伸。C 前臂屈伸肌：持哑铃扣手腕、坐姿屈手腕、坐势手腕旋转、卷棒。

(5) 腿部肌肉群训练技术动作：A 股四头肌：负重深蹲、负重蹲跳、负重高抬腿、坐姿腿屈伸、箭步蹲、坐姿蹬腿。B 小腿三头肌：负重提踵、坐式提踵、握重物直腿跳、负重足尖蹲起。C 股二头肌：俯卧腿弯举、直膝硬拉。

(6) 腰腹部肌肉群训练技术动作：仰卧直膝抬腿、仰卧上举腿、屈腿仰卧起坐、坐姿屈膝抱腿、悬垂举腿、仰卧卷腹、俯卧挺身、俯卧直膝抬腿、罗马椅挺身、侧卧起身、持重物侧屈、侧卧挺身。

(7) 臀部肌肉群训练技术动作：深蹲（自重、负重）、半蹲（自重、负重）、箭步蹲、腿上举（俯卧、侧卧、跪姿）、腿外展、腿内收、俯卧挺身、俯卧腿弯举、仰卧挺髋。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	胸部肌肉群技术动作（2、3、4 学期）	14	96
		背部肌肉群技术动作（2、3、4 学期）	12	
		肩部肌肉群技术动作（2、3、4 学期）	12	
		臂部肌肉群技术动作（2、3、4 学期）	12	
		腿部肌肉群技术动作（2、3、4 学期）	12	
		腰腹部肌肉群技术动作（2、3、4 学期）	12	
		臀部肌肉群技术动作（2、3、4 学期）	12	
		身体素质（2、3、4 学期）	10	
总课时		96		

5. 教学方法与手段

实践课采用讲解法、示范法、纠正错误法、完整和分解等方法，辅以多媒体和网络等手段进行教学。

6. 考核与成绩评定方式

（一）基本素质评分：50 分。

1. 学习态度与出勤率：15 分。

病事假每次扣 0.5 分, 迟到、早退扣 1 分，旷课扣 5 分。

2. 身体素质：30 分。

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计两项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

3. 阳光体育：5 分。

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

（二）专项技术评分：50 分

1. 考核项目：各部位肌肉锻炼动作技术的讲解与演练。

第二学期考核内容为：杠铃平板卧推、俯卧撑（胸大肌）；杠铃俯身划船、引体向上（背阔肌）；站姿哑铃前平举、站姿哑铃侧平举、宽握杠铃直立划船、宽握杠铃俯身开肘划船（三

角肌)；站姿哑铃臂弯举、站姿哑铃锤式弯举(肱二头肌)；坐姿哑铃单手或双手颈后臂屈伸、俯身单臂哑铃臂屈伸(肱三头肌)；仰卧起坐、仰卧卷腹(腹肌)；负重深蹲、坐姿腿屈伸(股四头肌)；俯卧腿弯举、直膝硬拉(腓绳肌)；俯卧直腿上摆、站姿器械直腿上摆(臀大肌)。

第三学期考核内容为：坐姿器械推胸、坐姿器械飞鸟(胸大肌)；拉力器高位下拉、坐姿拉力器划船(背阔肌)；俯身哑铃飞鸟、坐姿器械推肩(三角肌)；集中弯举、杠铃斜托板弯举(肱二头肌)；高位拉力器屈臂下压、仰卧撑(肱三头肌)；仰卧直膝抬腿、侧卧起身、哑铃体侧屈(腹肌)；坐姿器械蹬腿、杠铃箭步蹲(股四头肌)；仰卧杠铃挺臀、跪姿屈膝抬腿(臀大肌)；站姿杠铃提踵、坐姿杠铃提踵(小腿三头肌)。

第四学期考核内容为：仰卧哑铃推举、双臂屈伸、仰卧哑铃飞鸟(胸大肌)；单臂哑铃划船、站姿直臂下压(背阔肌)；站姿哑铃颈前推举、坐姿反向飞鸟(三角肌)；高位拉力器弯举(肱二头肌)；仰卧杠铃臂屈伸、窄距俯卧撑(肱三头肌)；仰卧卷腹转体、悬垂举腿、坐姿器械卷腹(腹肌)；站姿杠铃耸肩、窄握杠铃直立划船(斜方肌)；正握杠铃腕弯举、反握杠铃腕弯举(前臂肌)。

2. 考核方法：制作身体各个部位的肌肉名称卡片，随机让学生抽取两张卡片，学生根据卡片中肌肉名称，需要指出肌肉所在身体的部位，列举出一个锻炼该肌肉的动作，并演练三遍。

3. 要求：需要学生讲述动作名称，所用器械名称，身体姿势，安全注意事项等。

4. 考核评分标准

60 分以下	不能说出动作名称，动作完成不正确
60 至 69 分	能说出动作名称和完成动作
70 至 79 分	较流利地说出动作名称和较熟练地完成动作
80 至 89 分	流利地说出动作名称和熟练地完成动作，肌肉块状、线条、肤色较好
90 至 100 分	很流利地说出动作名称和很熟练地做完成套动作，动作规范、优美、表现能力强、肌肉线条、肤色、体型很好

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版.

7.2 主要参考书目

1. 曹锡璜等. 健美运动[M]. 高等教育出版社, 1991.
2. 张先松. 健身健美运动[M]. 华中科技大学出版社, 2009.

执笔人：江杭生 教研室审核：兰顺领 学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（毽球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（毽球选项） **课程编号：**PC2001606，PC2001607，PC2001608

总学时：96 学时 **总学分：**3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳 **适用专业：**非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生对体育运动基础理论和毽球运动的基本知识有更全面的了解，掌握毽球运动的基本练习方法、发展柔韧、速度、灵敏等身体素质；增强体质增进健康，陶冶情操，促进大学生身心健康，发展学生个性，培养学生的竞争与协作能力；旨在培养学生终身体育的意识，培养其终身从事体育锻炼的习惯和能力；充分发挥学生的主观能动性，使学生具有参与健身运动的意识。同时培养学生勇于克服困难，积极向上、敢于拼搏、团结协作和顽强的意志品质等优良作风。

2.2 教学要求：

1. 使学生在了解人体解剖学、运动保健学、运动生理学基础上，认真学习理论知识和了解毽球运动的技术、战术、规则、运动竞赛和观赏。

2. 从实际出发，采用行之有效和少而精的教学方法，以发展学生腿部、脚的肌肉力量，增强脚的灵活性。

3. 针对学生个人特点和需要进行练习，技术动作要准确，运动量适宜，达到有效刺激。重视学生身体素质锻炼，通过教学使学生身体素质应有明显提高，达到《大学生健康标准》。

4. 正确处理好毽球运动与全面身体素质发展的关系，以下肢练习为主，并注重上下肢及全身协调发展。毽球课要严格要求进行毽球基本技术动作的练习，逐步培养学生自我锻炼的能力，教师教学由教师为主导逐步转变为以辅导学生个人锻炼自主学习。

2.3 教学重点：

1. 掌握毽球运动的基础理论。
2. 毽球运动的各种技术、战术。
3. 通过毽球的练习，使学生掌握一项终身体育锻炼的技能，在实践中发展学生的身体素质。

2.4 教学难点：针对每个不同的个体制定适合他们的练习计划。

3. 教学内容与目的

3.1 理论篇

教学目的

毽球，毽球运动俗称“踢毽子”，是我国民间传统体育活动，有古代蹴鞠运动演变而成。毽球比赛是对这项传统的体育活动的发展与提高，它将个人的技艺变为集体性的对抗，在娱乐性中加进竞技性，增强了其锻炼身体的价值和观赏性。毽球运动所用场地小、设施简单，农村、城市、企业、机关等都适宜开展，更适于在学校开展这项运动。

毽球课程的设置，本着循序渐进的原则，使学生能系统地学习和掌握毽球的基础理论和练习方法，让身体充分享受毽球运动的快乐，培养学生团结互助的精神，充分体现实施终生体育教育的目的。

教学内容：

第一章 毽球运动概况与发展

[教学目的]：了解毽球起源、历史、特点、发展概况与发展趋势等。

[教学重点]：毽球的特点及发展趋势。

[教学难点]：毽球的发展趋势。

[教学内容]：毽球起源、历史、特点、发展概况与发展趋势。

第二章 毽球运动的基本技术

[教学目的]：了解和掌握毽球的技术原理、基本技法，及其对人体各部位的要求与练法，以提高学生的毽球专项身体素质和运动水平。

[教学重点]：各种踢球、传球、发球的动作要领与技术的重难点。

[教学难点]：各技术难点的掌握。

[教学内容]：各项技术的动作要领与重难点。

第三章 毽球运动的基本战术

[教学目的]：了解和掌握毽球比赛的单人、双人、三人战术。

[教学重点]：各战术的组织。

[教学难点]：双人、三人战术中的配合。

[教学内容]: 单人战术、双人战术、三人战术。

第四章 毽球竞赛的组织与评判方法

[教学目的]: 掌握毽球比赛的组织、编排、裁判与记录的方法，了解各项比赛的记录方法。

[教学重点]: 毽球竞赛的组织与裁判工作。

[教学难点]: 毽球竞赛规则与裁判法。

[教学内容]: 毽球竞赛规则与裁判法，毽球运动比赛场地。

3.2 实践篇

教学目的: 使学生初步掌握毽球运动基本技术和基本技能；增强学生体质，增进健康，提高抗病与适应环境变化的能力，促进身心健康发展，全面提高身体素质和机能；培养学生对毽球运动项目的兴趣爱好，养成定期定时健身活动的习惯，使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点: 毽球运动动作技战术能力。

教学难点: 各种技战术在比赛中的运用。

第五章 基本技术练习

[教学目的]: 系统的学习和掌握毽球运动基本动作的要领和练习方法，提高毽球运动技术水平。

[教学重点]: 各种踢球、传球、发球。

[教学难点]: 各种腿法动作技术。

[教学内容]:

1. 各种踢球
2. 触球
3. 传球
4. 发球

第六章 基本战术练习

[教学目的]: 学习毽球的攻防战术，比赛的单人、双人、三人战术，掌握各种踢法技术的实战技巧、运动方法以及攻防含义。

[教学重点]: 毽球的基本战术及原理。

[教学难点]: 战术的配合及运用。

[教学内容]:

1. 攻防战术

2. 单人比赛战术

3. 双人比赛战术

4. 三人比赛战术

第七章 身体素质

[教学目的]：使学生初步掌握体育素质运动基本技术和基本技能；增强学生体质，增进健康，提高抗病与适应环境变化的能力，促进身心健康发展，全面提高身体素质和身体的各项机能。

[教学重点]：通过身体素质练习，提升学生综合身体素质，提高学生体能测试通过率。

[教学难点]：不同身体素质运动的动作技术、技能。

[教学内容]：

1. 速度：小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。

2. 耐力：1000 米、1500 米、超人跑、12 分钟定时跑。

3. 弹跳力：单人跳绳、双人跳绳、蛙跳、多级跳、立定跳。

4. 灵敏：折返跑、各种游戏。

5. 柔韧：正侧后压腿、正侧踢腿、肩部韧带及各种辅助活动。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	基本技术（2、3、4 学期）	40	96
		基本战术（2、3、4 学期）	22	
		单人比赛（2、3、4 学期）	14	
		双人比赛（3、4 学期）	8	
		三人比赛（4 学期）	6	
		身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时		96		

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 考核与成绩评定方式

5.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育 5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

5.2 专项考核内容：

1. 第二学期考核内容

- (1) 踢球 (2) 发球

2. 第三学期考核内容

在单人比赛场地里进行

- (1) 踢球 (2) 发球

3. 第四学期考核内容

- (1) 踢球 (2) 发球 (3) 实战演练（三人比赛）

5.3 考核评分标准：

1. 优秀：姿势良好，动作正确，身体协调，踢球个数在 50 个以上为 90-100 分。
2. 良好：姿势良好，动作较正确，身体较协调，踢球个数在 40-49 个为 80-89 分。
3. 一般：姿势较良好，动作较正确，身体较协调，踢球个数在 30-39 个为 70-79 分。
4. 及格：姿势较良好，动作较正确，身体协调能力一般，踢球个数在 20-29 个为 60-69 分。
5. 不及格：姿势不良，动作不正确，身体不协调，踢球个数在 20 个以下为 60 分以下。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

姚磊, 黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版.

6.2 主要参考书目

1. 张军, 龙明. 毽球运动[M]. 北京: 高等教育出版社, 2008.
2. 国家体育总局社会体育指导中心组编. 毽球竞赛规则[M]. 北京: 高等教育出版社, 2014.

执笔人：汤 珍

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（篮球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（篮球选项） **课程编号：**PC2001606，PC2001607，PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标

1. 第二学期：

- （1）掌握篮球运动的基本理论知识，基本技战术，树立终身体育观念；
- （2）培养学生勇敢顽强的意志品质和团队协作精神；
- （3）掌握一项终身进行体育锻炼的技能，在实践中全面发展学生的身体素质。

2. 第三学期：

- （1）培养学生关心集体、团结协作、互相配合的团队精神及勇敢顽强、机智果断等优良品质。
- （2）全面发展学生的身体素质，促进学生身心健康发展，使学生掌握科学锻炼身体的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。
- （3）学习、掌握篮球基本技术和基本战术配合方法，提高运用技、战术的能力，培养学生对篮球运动的兴趣，提高学生的篮球运动水平和欣赏篮球比赛的能力。

3. 第四学期：

- （1）树立以人为本、健康第一的指导思想。全面提高学生身体素质，有效地增进健康、增强体质，促进学生正常生长发育，培养个性，使学生的身、心全面发展。
- （2）使学生对篮球运动有比较全面、系统地认识、掌握基础理论知识、基本技术、基本战术、了解篮球竞赛规则及裁判方法、培养从事篮球运动锻炼的兴趣，做到学有所长，终生受益。

(3) 培养学生爱国主义情感, 团体意识, 集体主义精神, 增强竞争意识和拼搏精神, 树立正确的体育道德观。

2.2 教学要求

1. 重点掌握篮球运动的传、接、运、投、突等基本技术, 提高技术动作的质量及熟练性、协调性, 提高临场运用的能力和独立从事科学锻炼的能力。

2. 战术方面重点掌握进攻、防守战术基础配合; 半场人盯人防守和进攻半场人盯人; 快攻和防守快攻; 区域联防和进攻区域联防等全队战术的理论知识、方法及要点, 并付诸教学比赛实践。学会根据本队特点制定攻、防战术, 合理掌握进攻节奏, 加强战术意识的培养, 提高实战能力。

3. 一般身体素质与专项身体素质紧密结合, 贯穿教学始终, 使学生掌握速度、力量、耐力、灵敏、柔韧等身体素质的锻炼原则与方法, 经常、科学地从事身体锻炼, 全面发展身体素质。

4. 通过理论课教学, 使学生对篮球运动的起源和发展趋势、基本技术、基本战术、规则及裁判方法等方面, 建立正确概念, 达到较全面、系统地了解, 对实践起指导作用。

2.3 教学重点: 篮球基本技术的掌握

2.4 教学难点: 篮球意识与运动习惯的养成

3. 教学内容与目的

3.1 理论部分 (自学内容):

教学目的: 通过学习使学生知道篮球运动的起源发展及中国篮球运动基本情况, 认识到篮球运动对终身体育的价值; 掌握最新篮球规则的基本内容与篮球裁判方法, 半场人盯人防守与进攻半场人盯人战术分析; 学会篮球运动竞赛制度及组织编排; 具有一定的篮球竞赛的临场指挥能力。

教学重点: 学会分析半场人盯人防守与进攻半场人盯人战术分析; 学会篮球运动竞赛制度及组织编排; 具有一定的篮球竞赛的临场指挥能力。

教学难点: 学会分析半场人盯人防守与进攻半场人盯人战术分析。

教学方法与手段: 技术实践教学课堂中穿插讲授理论知识, 并结合学生自学。

教学内容:

1. 篮球运动的起源发展及中国篮球运动基本情况。
2. 篮球运动与终身体育。
3. 最新篮球规则的基本内容与篮球裁判方法简介。
4. 半场人盯人防守与进攻半场人盯人战术分析。

5. 篮球运动竞赛制度及组织编排。

3.2 实践部分

教学目的：使学生初步掌握篮球运动所需要的基本技战术，培养学生对篮球运动的兴趣爱好，养成经常参加健身活动的习惯，使之成为终身体育锻炼的项目之一；通过参加篮球运动，增强体质，增进健康，提高自身抗病与适应环境变化的能力，促进身心健康发展，全面提高身体素质和机能。

教学重点：篮球运动基本的动作技术、战术

教学难点：动作的熟练程度与战术意识的培养

教学方法与手段：采用讲解法、示范法、完整与分解法、纠正动作错误与帮助法、教学比赛等多种教学方法；运用网络视频与多媒体等手段辅助教学。

教学内容：

1. 身体素质

(1) 速度：30 米、50 米快速跑。

(2) 耐力：1000 米、800 米耐力跑。

(3) 弹跳力：单人跳绳、立定跳。

(4) 力量：1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

2. 基本技术动作：

(1) 移动：起动、急停、转身、变方向跑、侧身跑、后退跑、滑步变速跑、攻击步、移动综合技术。

(2) 传接球：双手胸前传球、双手头上传球、单肩上传球、单、双手反弹传球、双手接球、单手体侧传球、单、双手接球。原地双手胸前传球、行进间双手胸前传球、行进间单手胸前传球、原地双手头顶传球、原地单肩上传球。

(3) 投篮：原地单肩上传球、原地跳起单肩上传球、运球急停跳起单肩上传球、行进间单手低手投篮、行进间单手高手投篮、接传球急停跳起投篮。

(4) 运球：高运球、低运球、运球急起、急停、体前变向换手运球。行进间体前变向运球、运球急停急起、前转身变向运球、背后变向运球、后转身变向运球、跨下变向运球；运球急停急起、

(5) 持球突破：原地持球交叉步、同侧步突破，1 对 1 行进间运球突破，体前变向运球突破、前转身运球突破、后转身运球突破、背后运球突破、跨下运球突破。

(6) 抢篮板球：抢进攻篮板球、抢防守篮板球。

(7) 防守技术

3. 基本战术

传切、策应、侧掩护、突分配合、人盯人防守、协防配合。反掩护、穿过、挤过、关门、换人配合；学习 2—1—2 联防站位及 1—3—1 进攻 2—1—2 联防方法；半场人盯人进攻与防守战术；半场三对三的基本战术练习、全场二对一、三对二攻防练习；全场五对五比赛以及裁判学习与实践。

3.3 教学目标：

在教学中注意调动学生的主动性，提高学生在篮球运动中分析问题和解决问题的能力。注重教与学的合理性与科学性，抓好基本功及主要技术的教与学，丰富教学方法与手段和组织形式，激发学生参与篮球的兴趣。

4.学时分配

学时分配表

分类	教学内容	课时	合计
技 术 部 分	基本技术（2、3、4 学期） 移动、传接球、投篮（原地单手肩上投篮、原地跳起单手肩上投篮、运球急停跳起单手肩上投篮、行进间单手低手投篮、行进间单手高手投篮、接传球急停跳起投篮）、运球、持球突破、抢篮板球、防守技术。	60	96
	基本战术（3、4 学期） 传切、策应、侧掩护、突分配合、人盯人防守、协防配合；学习 2—1—2 联防站位及 1—3—1 进攻 2—1—2 联防方法；半场人盯人进攻与防守战术；半场三对三的基本战术练习、全场二对一、三对二攻防练习；全场比赛以及裁判学习与实践。	30	
	身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时	96		

5. 教学方法与手段

5.1 教法

- 1、领带法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
- 2、讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。

3、巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。

4、循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。

5、评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

篮球运动蕴含着现代社会的诸多价值，竞争、规范、契约、公平等，运动自身具有巨大的吸引力，掌握技术更能促进价值的实现，通过比赛更能激起学生锻炼的兴趣，教师可以作为权威的第三者让比赛更加公平顺利运行，通过比赛激起学生学习技战术的积极性。在信息化的时代，应指导学生充分利用多媒体观看与学习篮球技术、战术，丰富学习内容，拓宽视野。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育 5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

6.2 专项考核内容（100 分制）占 50%。：

1、篮球选项考核内容中，除男生篮球第四学期为综合评定外，其余均分为技评和达标两部分，其中达标成绩占该项成绩的80%（标准附后），技评占20%（任课教师按技评标准评定）。

2、篮球选项课规定内容的考核，每人均有两次机会，记取其中较好的一次为考核成绩。
对不及格者学期末给予一次补考机会，但其最好成绩为及格。

篮球选项课规定考核内容评分标准

7.教材及教学参考书

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育与健康教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017.

7.2 参考教材

王家宏. 球类运动-篮球[M]. 北京：高等教育出版社，2009.

执笔人：兰顺领

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（轮滑选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（轮滑选项）

课程编号：PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生对世界轮滑运动和我国轮滑运动发展的历史、现状有一个整体的认识，能熟练掌握轮滑运动的基本技术，培养轮滑运动兴趣，掌握轮滑运动的基本组合套路，基本掌握轮滑的竞赛规则，全面提高和运用轮滑运动的各项技战术并具有一定的裁判能力，旨在培养学生轮滑运动的基本能力，并为学生终身体育奠定基础。

2.2 教学要求：

1.在内容的选编上注重全面性、系统性；讲求理论与实践相结合。知识与技术相结合。在理论和技术上及授课内容上着重实用性和科学性，以适应教学工作及社会发展的需要。

2.在教学中使学生的技术动作熟练、呼吸正确，有一定的精气神，熟练掌握基本技术，发生意外时能保护自己的身体。

3.在内容上注重提高学生教学能力，熟练掌握各种组合技术，动作流畅，在表演中能够熟练运用各种技术时动作协调流畅等实际运用能力。

2.3 教学重点：

轮滑技术理论、初步滑行技术及专项身体素质练习

2.4 教学难点：

轮滑运动安全卫生常识、直线滑跑技术、转弯滑跑技术及减速停止动作。

3. 教学内容与目的

3.1 理论部分（自学部分）

教学目的：初步了解轮滑运动发展的历史以及轮滑技术理论的掌握，培养学生对轮滑运

动的兴趣，掌握轮滑的基础技术和相关理论知识，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。培养学生分析问题的能力和应变能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

教学重点：轮滑技术理论：轮滑运动简介、轮滑运动起源以及轮滑裁判规则。

教学难点：轮滑运动安全卫生常识：轮滑摔跤常识及自我保护能力、轮滑运动伤病自我防治。

教学内容：

轮滑运动简介、轮滑运动起源、轮滑裁判规则以及轮滑运动对人体的影响及常识。

教学方法与手段：技术实践教学课堂中穿插讲授理论知识，并结合学生自学。

作业形式：课外练习与交流提问。

3.2 实践部分

第三章 技术实践部分

教学目的：提高学生对轮滑运动的兴趣，培养学生将轮滑运动作为终身体育锻炼的主要手段。基本掌握直线滑行技术以及对专项身体素质要求，进一步了解规则，并能够协助教师辅导初学者练习和在教学比赛中敢于担任裁判工作。在练习过程中，加强身体素质的锻炼，增强参与意识。提高学生空间思维能力和应变能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

教学重点：初步滑行技术及专项身体素质练习。

教学难点：直线滑跑技术、转弯滑跑技术及减速停止动作的掌握学习。

教学内容：初步滑行技术、直线滑跑技术、转弯滑跑技术、专项身体素质练习。

1.滑行基本技术：站立、移动重心、停止

2.直线滑跑

3.弯道滑跑及滑行中转弯

4.专项素质

教学方法与手段：讲授、提问、演示等。

作业形式：课外练习与交流提问。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	初步滑行技术（2、3、4 学期）	30	96
		直线滑跑技术（2、3 学期）	24	
		转弯滑跑（3、4 学期）	24	
		身体素质（2、3、4 学期）	18	
总课时		96		

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 教学方法与手段

5.1 教学方法

1、领带法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；

2、讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。

3、巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。

4、循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。

5、评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

以实践课教学为主，结合理论课讲授，辅以多媒体等现代化教育技术，以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生自主、创新作用。加强“三基”教学，贯彻“精讲多练”原则

6. 考核与成绩评定方式

6.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩：15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育：5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

5. 专项考核内容：

第二学期：正滑障碍；

第三学期：100 米速滑；

第四学期：T 字刹车。

6.2 评定考核标准

1. 正滑障碍

等级	不及格 (0~59 分)	及格 (60~69 分)	中等 (70~79 分)	良好 (80~89 分)	优秀 (90~100 分)
标准	身体失衡，出现摔倒现象，速度极慢，踢了 8 个以上障碍物	身体失衡，出现手撑地现象，速度较慢，失误普遍，最多踢 8 个障碍物	平衡性差，身体协调欠佳，速度一般，难度动作有瑕疵，最多踢 6 个障碍物	平衡性一般，身体协调一般，速度尚可，有一定难度动作，最多踢 5 个障碍物	身体协调完美，平衡度极佳，或紧紧细微瑕疵，速度快，动作准确，最多踢 3 个障碍物

2. 100 米速滑

分值	30	35	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
男	1'45"	1'40"	1'30"	1'25"	1'20"	1'15"	1'10"	1'05"	1'	55"	50"	45"	40"	35"
女	1'50"	1'45"	1'35"	1'30"	1'25"	1'20"	1'15"	1'10"	1'05"	1'	55"	50"	45"	40"

3. T 字刹车

等级	不及格 (0~59 分)	及格 (60~69 分)	中等 (70~79 分)	良好 (80~89 分)	优秀 (90~100 分)
标准	动作不正确、协调性差、基本不合理	动作协调程度一般、不熟练	动作基本正确、协调、熟练一般	动作正确、协调放松、具有一定的熟练程度	动作熟练有效，身体协调放松，具有很高的熟练度

7.教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育与健康教程[M]. 上海：上海交通大学出版社，2017.

7.2 主要参考书目

孙显墀，孙一，蒙猛. 速度轮滑运动技术与训练[M]. 北京：人民体育出版社，2015.

执笔人：张斌

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（排球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（排球选项） **课程编号：**PC2001606，PC2001607，PC2001608

总学时：96 学时 **总学分：**3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳 **适用专业：**非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生了解排球运动现状、特点和发展趋势，理解排球教学的基本规律，掌握排球基本知识、基本技术、基本技能，熟悉排球教学基本程序与方法，旨在培养学生排球运动的基本能力，并为学生终身体育奠定基础。

2.2 教学要求：

1、在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出排球教学训练的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

2、坚持理论密切联系实际，教学时，尽可能借助排球教学训练中的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在教学训练及健身指导方法的具体应用上。

3、课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

4、坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点、难点：

重点：（1）上手传球，垫球；（2）扣球；（3）发球。（4）技、战术配合。（5）进一步提高基本技术。（6）学习规则与裁判法。

难点：（1）传球；（2）基本技术的串连。（3）技、战术的灵活运用。（4）网上球的判断。

2.4 教学内容:

1. 身体素质

- (1) 速度: 30 米、50 米快速跑。
- (2) 耐力: 1000 米、800 米耐力跑。
- (3) 弹跳力: 单人跳绳、立定跳。
- (4) 力量: 1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

2. 基本技术动作:

- (1) 准备姿势与移动; 正面垫球技术。
- (2) 正面上手传球; 侧面垫球。
- (3) 下手发球、基本占位与位置轮换
- (4) 正面扣球技术、三号位、二号位扣球技术
- (5) 规则与裁判法、“中、一、二”站位
- (6) “二、四”阵容配备、教学比赛
- (7) 裁判实习

3. 教学目标

在教学中注意调动学生的主动性, 提高学生在排球练习中分析问题和解决问题的能力。注重教与学的合理性与科学性, 抓好基本功及主要技术的教与学, 丰富教学方法与手段和组织形式, 激发学生参与瑜伽练习的兴趣。

4. 学时分配

学时分配表

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	基本技术（2、3、4 学期）	32	78
		垫球、下手发球（2 学期）	12	
		传球、上手发球（3 学期）	12	
		扣球（4 学期）	12	
		基本战术（3、4 学期）	12	
		训练实习（3、4 学期）	4	
		身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时		96		

5. 教学方法与手段

理论与实践课采用讲解法、示范法、纠正错误法、完整和分解等方法, 辅以多媒体和网络等手段进行教学。

5.1 教法

1. 讲解示范法:通过精练适度的语言讲解,使学生获得准确的动作概念;以正确的示范,利于学生模拟正确技术。

2. 完整法:教师完整示范动作,学生跟着模仿学习;

3. 纠错法:由于学生间的个体差异,完成练习的情况各有不同,通过纠正获得正确动作,提高学习的信心。

4. 循序渐进法:在教学中,做到由浅入深,由易到难,使学生更轻易掌握动作。

5. 评价法:通过评价发现问题,解决问题,进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据学生自身特点,应当充分发挥学生自主能力,让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法,让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中,发挥学生的主体地位,活跃课堂气氛,通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生,使不同层次的学生从运动中得到锻炼,掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

由于健美操是在音乐的伴奏下进行的运动项目,音乐是整个套路的灵魂,需要学生具有良好的乐感,可以鼓励学生多听一些健美操方面的音乐,音乐要适时跟新,并符合当年的主旋律,可以建立班级教学群,以便于分享动作、音乐和教与学的感触。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 学习态度与出勤率(100分)占20%。

病事假每次扣5分,迟到、早退扣10分,旷课扣20分。

6.2 身体素质(100分)占30%。

其中每项占50%,按国家体育锻炼标准要求计二项成绩,换算成体育课成绩计入总成绩之中。

6.3 身体素质考试办法(采取1+1的模式)

1.必考1项:每学期都须考核耐力素质,男生考1000米、女生考800米。

2.选考1项:选考项由教师根据学生的素质情况,选择速度、力量或者弹跳力当中的1项进行考核。

3.要求:素质考试最低不足60分者不及格,则该体育专项课考试则定为不及格。

6.4 专项部分(100分)占50%。

第二学期:对垫球50%、下手发球50%

第三学期：自传球 50%、上手发球 50%；

第四学期：对传球 50%、扣球 50%；

评分标准：自垫球每球 1 分 100 个满分；对垫球每球 2 分 50 个满分；自传球每球 2 分 50 个满分；对垫球每球 4 分 25 个满分；下手发球每球 10 分 10 个满分；上手发球每球 10 分 10 个满分；扣球每球 10 分 10 个满分。

7.教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

7.2 主要参考书目

- 1.李健康. 新思维高校体育教程. 北京体育大学出版社, 2010, 08
2. 李丰祥. 新编大学体育教程. 高等教育出版社, 2010, 09
3. 黄汉升. 《球类运动——排球》. 高等教育出版社, 2009, 06

执笔人：李李

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（乒乓球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育(乒乓球选项)

课程编号：PC2001606,PC2001607,PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生较为全面地了解乒乓球运动的基本知识，发展身体素质，激发学生对乒乓球运动的兴趣，旨在培养学生终身体育的意识；使学生掌握乒乓球运动的基本理论、基本技术和基本战术，全面提高身体素质，培养乒乓球运动的终身能力。同时培养学生勇于克服困难，积极向上、敢于拼搏、团结协作和顽强的意志品质等优良作风，为学生日后从事各项工作奠定良好的身体素质基础。

2.2 教学要求：

1. 以传授乒乓球基本技术为主，使学生熟练掌握基本发球与接发球技术、攻球技术，能较熟练地完成左推右攻技术组合，着重突出乒乓球教学训练的实用性。

2. 紧密结合学生实际，把快攻型打法的基本战术作为教学的重点内容，适当介绍弧圈型和削减攻型打法的基本战术，使学生具备一定的乒乓球竞技能力。

3. 重视学生身体素质锻炼，抓好基本身体素质和专项身体素质的教学，不断地提高学生的基本活动能力，基本达到《大学生体质健康标准》成绩评定良好以上。

4. 在较熟练掌握乒乓球基本技术的基础上，使学生较系统地了解乒乓球运动的基本理论知识、规则和裁判法，达到理论与实践相结合，在实践中积极运用所学理论知识。

5. 课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

2.3 教学重点：

乒乓球站位、接发球技术和掌握好球拍与球的接触部分；乒乓球步伐移动、正手攻球和发球抢攻技术。

2.4 教学难点：

乒乓球基本步伐和判断球的旋转，左推右攻技术的灵活熟练地移动步法和正确击球手法的协调配合。

3. 教学内容与目的

3.1（理论篇）

教学目的：使学生了解认识乒乓球运动的发展概况、基本技、战术结构及特点，掌握乒乓球运动相关基本知识，理解乒乓球运动的重要作用和价值，掌握乒乓球健身的基本方法。了解乒乓球比赛的主要规则与裁判法，组织编排工作。

教学重点：乒乓球基本技术、战术简介与分析

教学难点：乒乓球运动组织（规则、裁判法、编排）

教学方法与手段：技术实践教学课堂中穿插讲授理论知识，并结合学生自学

教学内容：

第一章 乒乓球运动概述

[教学目的]：了解乒乓球运动起源、现状与发展趋势，掌握乒乓球运动特点。

[教学重点]：乒乓球运动的特点和健身价值。

[教学难点]：乒乓球运动发展趋势。

[教学内容]：乒乓球运动的起源、现状，发展趋势，乒乓球运动特点。

第二章 乒乓球运动的技战术分析

[教学目的]：了解和掌握乒乓球运动各类技术特点、动作技术分析，结合技术、战术运用分析，以提高学生的乒乓球运动水平。

[教学重点]：各类技术的特点、动作技术分析。

[教学难点]：结合技术、战术运用分析。

[教学内容]：步法、发球、接发球、推挡球、攻球、搓球等技术特点与技术动作分析；发球抢攻、接发球、搓攻、对攻、拉攻等战术运用分析。

第三章 乒乓球竞赛规则与裁判法

[教学目的]：使学生了解与掌握乒乓球运动的竞赛规则，熟练掌握乒乓球运动裁判法，具备一定的业余乒乓球比赛的执裁能力。

[教学重点]：乒乓球竞赛规则。

[教学难点]：乒乓球裁判法。

[教学内容]: 乒乓球竞赛规则、规程;裁判员临场组织与裁判法。

第四章 乒乓球竞赛组织与方法

[教学目的]: 掌握乒乓球比赛的组织、编排方法,具备一定的业余乒乓球比赛组织与编排能力。

[教学重点]: 乒乓球比赛组织方法。

[教学难点]: 乒乓球比赛编排方法。

[教学内容]: 乒乓球竞赛法;抽签法、编排法。

3.2 (实践篇)

教学目的: 使学生初步掌握乒乓球运动基本技术和基本技能;增强学生体质,增进健康,培养学生对乒乓球运动的兴趣爱好,养成经常参加乒乓球活动的习惯,使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点: 乒乓球技术、战术。

教学难点: 技术和战术的结合与运用。

教学方法与手段: 采用语言法、直观法、完整法与分解法、保护与帮助法、预防与纠正错误法等。

教学内容:

第六章 乒乓球基本技术练习

[教学目的]: 系统的学习和掌握乒乓球基本技术动作的要领和练习方法,发展乒乓球运动专项身体素质,提高乒乓球运动技术水平。

[教学重点]: 乒乓球发球、接发球、攻球技术。

[教学难点]: 乒乓球运动步伐与技术的结合、攻球技术的发力顺序、接发球技术对球旋转的判断。

[教学内容]:

1. 乒乓球握拍法	2. 乒乓球基本站位与准备姿势
3. 乒乓球基本步伐	4. 乒乓球发球技术
5. 乒乓球接发球技术	6. 推挡球
7. 攻球	8. 搓球
9. 弧圈球	

第七章 基本战术练习

[教学目的]: 学习乒乓球基本战术,重点掌握乒乓球发球与接发球抢攻战术,了解其他相关战术(搓攻战术、对攻战术、拉攻战术等),具备一定的乒乓球战术运用能力。

[教学重点]: 乒乓球的基本战术及原理。

[教学难点]: 战术在实战比赛中的灵活运用。

[教学内容]:

1. 发球抢攻战术
2. 接发球抢攻战术
3. 搓攻战术
4. 对攻战术
5. 拉攻战术

第八章 身体素质

[教学目的]: 使学生初步掌握乒乓球运动基本技术和基本技能的同时, 提高身体专项素质; 增强学生体质, 增进健康, 提高灵敏、耐力、速度、力量等素质, 促进身心健康发展。

[教学重点]: 通过身体素质练习, 提升学生综合身体素质, 提高学生体能测试通过率。

[教学难点]: 不同身体素质运动的动作技术、技能。

[教学内容]:

1. 速度: 30 米、50 米快速跑。
2. 耐力: 1000 米、800 米耐力跑。
3. 弹跳力: 单人跳绳、立定跳。
4. 力量: 1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	基本技术（2、3、4 学期）	66	96
		基本战术（3、4 学期）	18	
		训练实习（3、4 学期）	6	
		身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时		96		

5. 教学方法与手段

5.1 教法

1. 示范法: 教师完整示范动作, 学生跟着模仿学习;
2. 讲解法: 通过精练适度的语言讲解, 使学生获得准确的动作概念; 以正确的示范, 利于学生模拟正确技术。
3. 巡场纠正错误法: 由于学生间的个体差异, 完成练习的情况各有不同, 通过纠正获得正确动作, 提高学习的信心。

4. 循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。

5. 评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 学习态度与出勤率（100 分）占 20%。

病事假每次扣 5 分，迟到、早退扣 10 分，旷课扣 20 分。

6.2 身体素质（100 分）占 30%。

其中每项占 50%，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

6.3 身体素质考试办法（采取 1+1 的模式）

1、必考 1 项：每学期都须考核耐力素质，男生考 1000 米、女生考 800 米。

2、选考 1 项：选考项目由教师根据学生的素质情况，选择速度、力量或者弹跳力当中的 1 项进行考核。

3、要求：素质考试最低不足 60 分者不及格，则该体育专项课考试则定为不及格。

6.4 专项部分（100 分）占 50%。

1. 第 2 学期考核内容

（1）发球（正反手平击球、侧旋球、下旋球）技术

（2）反手推挡技术

2. 第 3 学期考核内容

正手攻球

左推右攻

3. 第 4 学期考核内容

（1）教学比赛

考核标准：

1. 发球：学生连续发十个球，落在规定的区域内，每球 10 分；每人两次机会，记取最好一次成绩。

2. 反手推挡、攻球、左推右攻技术评分标准:

(1) 动作完成评分 (50%)

内容 \ 得分	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50
正手攻球 (次)	48	46	44	42	40	38	36	34	31	28	25
反手推挡球 (次)	53	50	49	47	45	43	41	39	36	33	30
左推右攻 (次)	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18

技术评分 (50%)

等级	不及格 (0-59 分)	及格 (60-69 分)	中等 (70-79 分)	良好 (80-89 分)	优秀 (90-100 分)
标准	技术动作不规范, 运用技术不够准确, 动作僵硬, 失误多	技术动作基本规范, 运用技术基本准确, 落点较乱	技术动作基本规范, 动作较协调, 节奏一般, 路线明确, 落点相对集中	技术动作较规范, 动作轻松协调, 节奏平稳, 球路清晰, 落点集中	技术动作规范, 动作熟练, 轻松协调, 有良好节奏, 球路清晰, 落点集中

3. 教学比赛 (单打或双打)

等级	不及格 (0-59 分)	及格 (60-69 分)	中等 (70-79 分)	良好 (80-89 分)	优秀 (90-100 分)
标准	技术动作不规范, 运用技术不够准确, 意识一般, 比赛作风不顽强	技术动作基本规范, 运用技术基本准确, 战术能力低, 意识一般, 比赛作风一般	技术动作基本规范, 运用技术正确, 战术能力一般, 意识较好, 比赛作风尚可	技术动作较规范, 运用技术正确, 战术能力较好, 意识好, 比赛作风顽强	技术动作规范, 运用技术正确, 战术能力强, 有掌控能力, 比赛作风顽强

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊, 黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

7.2 主要参考书目

1. 编写组. 球类运动[M]. 北京: 高等教育出版社, 2006
2. 肖树新. 乒乓球[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2012
3. 王蒲. 乒乓球教程[M]. 北京: 中央广播电视大学出版社, 2015.

执笔人: 周雪华

教研室审核: 兰顺领

学院审核: 姚磊

巢湖学院《大学体育（柔力球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（柔力球选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

1. 通过本课程的教学使学生了解柔力球运动的历史与现状以及该项运动的特点和锻炼价值；
2. 使学生基本掌握柔力球的练习方法；发展身体的灵活性和协调性，改善心肺功能，培养沉着果敢、勇于拼搏的优秀品质。
3. 使学生能较熟练掌握柔力球花式套路和网式竞技技巧，基本具备参加柔力球竞赛和表演的能力。

2.2 教学要求：

1. 使学生了解柔力球运动的起源与发展，以及对身心发展的积极影响，掌握太极柔力球的规则和竞赛组织，能够在教学比赛中应用和实施。
2. 在实践教学中，从学生的兴趣出发，将学生的个性发展与教师的引导作用紧密结合，提倡师生之间，学生与学生之间的多边互动，提高学生对柔力球运动的兴趣和参与程度。采用行之有效和少而精的教学方法，以锻炼学生的协调性和身体素质。
3. 从实际出发，针对学生个人特点和需要进行练习，技术动作要准确，运动量适宜，达到有效刺激。重视学生身体素质锻炼，通过教学使学生身体素质应有明显提高，达到《大学生健康标准》，身体基本素质达到良好以上。

2.3 教学重点：

1. 花式柔力球基本套路；
2. 网式柔力球基本规则和技战术；

2.4 教学难点：针对每个不同的个体制定适合他们的训练计划。

3. 教学内容与目的

3.1 理论部分：

教学目的：使学生了解柔力球运动的发展概况，了解柔力球比赛的主要规则与裁判法，掌握柔力球健身的基本要求与方法。

教学重点：对柔力球运动规则的了解。

教学难点：了解柔力球竞赛规则与裁判法。

教学方法与手段：主要采用讲授、讨论等方法。

教学内容：

1. 柔力球运动的特点与锻炼价值

2. 柔力球的场地与竞赛规则

3.2 实践部分：

教学目的：使学生初步掌握柔力球运动基本技术和基本技能；增强学生体质，增进健康，促进身心健康发展，全面提高身体素质和机能；培养学生对柔力球运动的兴趣爱好，养成经常参加柔力球活动的习惯，使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点：网式柔力球竞技技战术、柔力球套路之飞龙二套

教学难点：柔力球运动基本技术中的手法部分以及步法身法的协调

教学方法与手段：采用语言法、直观法、完整法与分解法、预防与纠正错误法等。

教学内容：

1. 身体素质

(1) 速度：小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。

(2) 耐力：1000 米、800 米、10 分钟定时跑。

(3) 力量：引体向上、仰卧起坐、立定跳远

2. 基本技术动作：

(1) 摆动技术

(2) 绕环技术

(3) 抛接技术

(4) 旋体、旋转技术

3. 网式柔力球竞技规则及技战术

4. 柔力球花式套路：飞龙二套

4. 学时分配

教学内容	课时	合计
基本技术（2、3、4 学期）	12	96
柔力球基本技术动作（2 学期）	26	
网式柔力球规则及技战术（3 学期）	4	
柔力球飞龙二套（4 学期）	26	
基本套路及技战术（3、4 学期）	4	
身体素质（2、3、4 学期）	24	

注：理论知识、身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 教学方法与手段

5.1 教学方法

1、讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。

2、巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。

3、循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。

4、评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

以实践课教学为主，结合理论讲授，辅以网络电子资源，以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生自主、创新作用。加强“三基”教学，贯彻“精讲多练”原则。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育 5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

6.2 专项考核内容

1. 第二学期考核内容

- (1) 左右摆动技术
- (2) 正、反绕环技术；正、反八字绕环技术
- (3) 抛接技术：身后抛接、腿下抛接
- (4) 旋、转技术

2. 第三学期考核内容

- (1) 网式柔力球技战术
- (2) 抛发球、正手位高/低球、反手位高/低球、左/右平拉球

3. 第四学期考核内容

柔力球飞龙二套

6.3 考核评分标准

- 1. 优秀：姿势正确，用力顺达，力点准确；手、眼、身法、步协调者为 90-100 分。
- 2. 良好：姿势正确，用力较顺达，力点较准确，手、眼、身法、步较协调者为 80-89 分。
- 3. 一般：姿势较正确，手、眼、身法、步配合一般为 70-79 分。
- 4. 及格：姿势较正确，手、眼、身法、步配合一般者为 60-69 分。
- 5. 不及格：姿势不正确，或错误动作较多，或遗忘现象较严重者为 60 分以下。完不成动作者为 0 分。

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

7.2 主要参考书目

- (1) 白榕. 太极柔力球运动[M]：北京：人民体育出版社，2009.
- (2) 全保民. 柔力球太极套路教与学[M]：北京：北京体育大学出版，2011.

执笔人：陈木

教研室审核： 兰顺领

学院审核： 姚磊

巢湖学院《大学体育（软排球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（软排球选项） **课程编号：**PC2001606，PC2001607，PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生了解软排球运动现状、特点和发展趋势，理解软排球教学的基本规律，掌握软排球基本知识、基本技术、基本技能，熟悉软排球教学基本程序与方法，旨在培养学生软排球运动的基本能力，并为学生终身体育奠定基础。

2.2 教学要求：

1、在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出软排球教学训练的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

2、坚持理论密切联系实际，教学时，尽可能借助软排球教学训练中的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在教学训练及健身指导方法的具体应用上。

3、课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

4、坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点、难点：

重点：（1）上手传球，垫球；（2）扣球；（3）发球。（4）技、战术配合。（5）进一步提高基本技术。（6）学习规则与裁判法。

难点：（1）传球；（2）基本技术的串连。（3）技、战术的灵活运用。（4）网上球的判断。

2.4 教学内容：

1. 身体素质

- (1) 速度：30 米、50 米快速跑。
- (2) 耐力：1000 米、800 米耐力跑。
- (3) 弹跳力：单人跳绳、立定跳。
- (4) 力量：1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

2. 基本技术动作：

准备姿势与移动；正面垫球技术。

正面上手传球；侧面垫球。

下手发球、基本占位与位置轮换

正面扣球技术、三号位、二号位扣球技术

规则与裁判法、教学比赛

裁判实习

3. 教学目标

在教学中注意调动学生的主动性，提高学生在软排球练习中分析问题和解决问题的能力。
注重教与学的合理性与科学性，抓好基本功及主要技术的教与学，丰富教学方法与手段和组织形式，激发学生参与瑜伽练习的兴趣。

4. 学时分配

学时分配表

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	基本技术（2、3、4 学期）	32	96
		垫球、下手发球（2 学期）	16	
		传球、上手发球（3 学期）	16	
		扣球（4 学期）	8	
		基本战术（3、4 学期）	12	
		训练实习（3、4 学期）	6	
		身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时		96		

5. 教学方法与手段

理论与实践课采用讲解法、示范法、纠正错误法、完整和分解等方法，辅以多媒体和网络等手段进行教学。

5.1 教法

1. 讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。

2. 完整法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；

3. 纠错法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。

4. 循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。

5. 评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

由于健美操是在音乐的伴奏下进行的运动项目，音乐是整个套路的灵魂，需要学生具有良好的乐感，可以鼓励学生多听一些健美操方面的音乐，音乐要适时跟新，并符合当年的主旋律，可以建立班级教学群，以便于分享动作、音乐和教与学的感触。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 学习态度与出勤率（100 分）占 20%。

病事假每次扣 5 分，迟到、早退扣 10 分，旷课扣 20 分。

6.2 身体素质（100 分）占 30%。

其中每项占 50%，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

6.3 身体素质考试办法（采取 1+1 的模式）

1. 必考 1 项：每学期都须考核耐力素质，男生考 1000 米、女生考 800 米。

2. 选考 1 项：选考项目由教师根据学生的素质情况，选择速度、力量或者弹跳力当中的 1 项进行考核。

3. 要求：素质考试最低不足 60 分者不及格，则该体育专项课考试则定为不及格。

6.4 专项部分（100 分）占 50%。

第二学期：对垫球 50%、下手发球 50%

第三学期：自传球 50%、上手发球 50%；

第四学期：对传球 50%、扣球 50%；

评分标准：自垫球每球 1 分 100 个满分；对垫球每球 2 分 50 个满分；自传球每球 2 分 50 个满分；对垫球每球 4 分 25 个满分；下手发球每球 10 分 10 个满分；上手发球每球 10 分 10 个满分；扣球每球 10 分 10 个满分。

7.教材与主要参考书目

7.1 教材：

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

7.2 主要参考书目：

- 1.李健康. 新思维高校体育教程. 北京体育大学出版社, 2010, 08
2. 李丰祥. 新编大学体育教程. 高等教育出版社, 2010, 09
3. 黄汉升. 《球类运动——排球》. 高等教育出版社, 2009, 06

执笔人：钟 翔

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（跆拳道选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（跆拳道选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学,使学生对体育运动基础理论和跆拳道运动的基本知识有更全面的了解,理解跆拳道的重要作用与意义,掌握跆拳道运动的基本练习方法、提高体能、增强体质,改进体形和陶冶情操,旨在培养学生终身体育的意识,并为学生日后从事各项工作奠定良好的身体素质基础。同时培养学生勇于克服困难,积极向上、敢于拼搏、团结协作和顽强的意志品质等优良作风。

2.2 教学要求：

1. 使学生在了解人体解剖学、生理学基础上,认真学习理论知识和了解跆拳道的原则、内容、规则、运动竞赛和观赏。
2. 从实际出发,采用行之有效和少而精的教学方法,以发达学生肩、背、臂、胸、腰腹及腿部的肌肉群。
3. 针对学生个人特点和需要进行练习,技术动作要准确,运动量适宜,达到有效刺激。
4. 重视学生身体素质锻炼,通过教学使学生身体素质应有明显提高,达到《大学生健康标准》,身体基本素质达到良好以上。
5. 正确处理好跆拳道运动与全面身体素质发展的关系,以上肢、上体练习为主,并注重上下肢及全身协调发展。
6. 跆拳道基础课要严格要求进行跆拳道基本动作的练习,跆拳道提高课重点培养学生自我锻炼的能力,教师逐步过渡到以辅导学生个人锻炼为主的教学。

2.3 教学重点：

1. 掌握跆拳道各种腿法和拳法的基本技术及跆拳道理论知识,达到增强体质,锻炼体魄和坚强的意志品质。

2. 通过跆拳道的练习,使学生掌握一项终身体育锻炼的技能,在实践中发展学生的全面素质。

2.4 教学难点: 针对每个不同的个体制定适合他们的训练计划。

3. 教学内容与目的

3.1 (理论篇)

教学目的

跆拳道,是一项利用拳和脚进行搏击的对抗性运动。它通过竞赛、品势和功力检验等运动形式,使练习者增强体质,掌握技战术,并培养坚忍不拔的意志品质。

我院开设这项课程,是让广大学生们达到体育课共有的锻炼身体,增强体质,培养学生懂得:礼仪廉耻;克己忍耐;百折不屈的品格作用外,充分体现实施终生体育教育的目的。

教学重点: 科学的跆拳道运动;怎样锻炼才能获得最佳效果,如何科学制定运动训练及效果评价。

教学难点: 如何科学制定运动训练及效果评价

教学内容:

第一章 跆拳道运动概述

[教学目的]: 了解跆拳道概念、内容、特点与作用等。使学生真正了解跆拳道的内涵。

[教学重点]: 跆拳道的内容及跆拳道的特点和作用。

[教学难点]: 跆拳道的发展。

[教学内容]: 跆拳道的起源和发展,跆拳道的内容、特点和作用。

第二章 跆拳道主要技术分析

[教学目的]: 了解和掌握跆拳道的技术原理、基本技法,及其对人体各部位的要求与练法,以提高学生的跆拳道专项身体素质和运动水平。

[教学重点]: 各种太极品势基本套路路线及各种腿法和防段动作。

[教学难点]: 各种各种腿法等技术特点与要求。

[教学内容]: 太极一章、太极二章、太极三章、上中下防段、各种腿法

第三章 跆拳道图解知识与视图方法

[教学目的]: 学习跆拳道动作的图示与解说操作过程与方法,准确地掌握跆拳道图示、线路及方位,熟练的运用文字撰写的方法,便于记载、整理跆拳道动作,并提高看图解自学跆拳道技术的能力。

[教学重点]: 图解知识。

[教学难点]: 视图自学方法。

[教学内容]: 图解知识, 视图自学方法及注意事项。

第四章 跆拳道教学方法

[教学目的]: 了解和掌握跆拳道教学的原则、方法、手段与步骤, 以及运用的一般规律; 能够运用所学知识进行自学、自练、检查与纠错, 提高分析问题和解决问题的能力。

[教学重点]: 跆拳道教学的方法。

[教学难点]: 跆拳道套路和攻防技术教学方法的运用。

[教学内容]: 跆拳道教学特点, 跆拳道教学方法, 跆拳道套路和攻防技术教学方法的运用。

第五章 跆拳道竞赛的组织与评判方法

[教学目的]: 掌握跆拳道比赛的组织、编排、裁判与记录的方法, 熟记各项目标评分和扣分标准。

[教学重点]: 跆拳道竞赛的组织与裁判工作。

[教学难点]: 跆拳道竞赛规则与裁判法

[教学内容]: 跆拳道竞赛规则与裁判法, 中学跆拳道竞赛的组织与裁判工作, 跆拳道比赛场地。

3.2 (实践篇)

教学目的: 使学生初步掌握跆拳道运动基本技术和基本技能; 增强学生体质, 增进健康, 提高抗病与适应环境变化的能力, 促进身心健康发展, 全面提高身体素质和机能; 培养学生对跆拳道运动项目的兴趣爱好, 养成定期定时健身活动的习惯, 使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点: 跆拳道运动动作技战术能力。

教学难点: 品势个人演练风格和演练水平及各种腿法的技术动作。

第六章 跆拳道的基本技术练习

[教学目的]: 系统的学习和掌握跆拳道基本动作的要领和练习方法, 发展跆拳道专项身体素质, 提高运动技术水平。

[教学重点]: 各种步伐及腿法练习。

[教学难点]: 各种腿法动作技术。

[教学内容]:

1. 跆拳道的礼节

2. 跆拳道步法

3. 跆拳道拳法

4. 跆拳道腿法

第七章 基本套路练习

[教学目的]:学习跆拳道类套路的结构、布局、技术风格与特点,掌握各种套路技术的演练技巧、运动方法以及攻防含义,达到会做、会讲、会教的要求。

[教学重点]:跆拳道的基本技术及原理。

[教学难点]:手、眼、身、步法的配合。

[教学内容]:

1. 太极一章

2. 太极二章

3. 太极三章

4. 训练实习

(1) 制定全年、短期、周与课次训练计划。

(2) 制定训练课计划并演示和学会评价。

第八章 基本战术练习

[教学目的]:学习跆拳道的攻防战术,掌握各种腿法技术的实战技巧、运动方法以及攻防含义,达到会做、会讲、会教的要求。

[教学重点]:跆拳道的基本战术及原理。

[教学难点]:手、眼、身、步法的配合。

[教学内容]:

1. 跆拳道的开、合站位进攻练习

2. 跆拳道的开、合站位防守练习

3. 跆拳道的防守反击练习

4. 跆拳道的双人实战练习

第九章 身体素质

[教学目的]:使学生初步掌握体育素质运动基本技术和基本技能;增强学生体质,增进健康,提高抗病与适应环境变化的能力,促进身心健康发展,全面提高身体素质和机能。

[教学重点]:通过身体素质练习,提升学生综合身体素质,提高学生体能测试通过率。

[教学难点]:不同身体素质运动的动作技术、技能。

[教学内容]:

1. 速度：小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。
2. 耐力：1000 米、1500 米、10 分钟定时跑。
3. 弹跳力：单人跳绳、双人跳绳、蛙跳、多级跳、立定跳。
4. 柔韧、灵敏：正、侧压腿, 踢腿、肩部韧带及各种辅助活动。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
理论部分	重点内容	跆拳道运动概述	1	自学
		跆拳道主要技术分析	8	
		跆拳道教学方法	1	
		跆拳道技术分析及图解知识	1	
		跆拳道教学法与竞赛的组织与评判	1	
技术部分	重点内容	基本技术（2、3、4 学期）	30	96
		品势太极一章（2 学期）	12	
		品势太极二章（3 学期）	12	
		品势太极三章（4 学期）	12	
		基本战术（3、4 学期）	16	
		训练实习（3、4 学期）	6	
		身体素质（2、3、4 学期）	8	
总课时		96		

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 考核与成绩评定方式

5.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育 5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

5.2 专项考核内容：

1. 第二学期考核内容

- (1) 品式——太极一章
- (2) 步伐——前滑步、后滑步、(左右腿各一组×8M)
- (3) 防段——下中上防段冲拳(配合发声)
- (4) 拳法——马步桩冲中位拳(8次、配合发声)
- (5) 腿法
 - A. 行进间正踢、里合、外摆(左右各4次、配合发声)
 - B. 疾步前踢接横踢击靶(左右各2次、配合发声)

2. 第三学期考核内容

- (1) 品式——太极二章
- (2) 步伐——上步、撤步、(左右腿各一组×6M)
- (3) 拳法——直拳击靶左右各5次(配合发声)
- (4) 腿法(两人一组)
 - A. 后腿横踢接横踢击靶(左右各2次、配合发声)
 - B. 前踢+横踢+侧踢(配合发声)
- (5). 1分钟实战演练(禁止攻击头部,穿护具,必须包括前踢、横踢、侧踢)

3. 第四学期考核内容

- (1) 品式——太极三章
- (2) 步伐——上步+上步、(左右腿各一组×6M)
- (3) 防守反击演练
- (4) 腿法(两人一组)
 - A. 前踢+下劈+横踢(配合发声)
 - B. 下劈+横踢+侧踢(配合发声)
- (5) 1分钟实战演练(禁止攻击头部,穿护具,必须包括前踢、横踢、下劈、后踢)

5.3 考核评分标准:

- 1. 优秀:姿势正确,套路熟练,劲力充足,用力顺达,力点准确;手、眼、身法、步协调者为90-100分。
- 2. 良好:姿势正确,套路较熟练,用力较顺达,力点较准确,手、眼、身法、步较协调者为80-89分。
- 3. 一般:姿势较正确,套路不够熟练,手、眼、身法、步配合一般为70-79分。

4. 及格：姿势较正确，套路熟练（有遗忘现象，但能够独立完成），手、眼、身法、步配合一般者为 60-69 分。

5. 不及格：姿势不正确，或错误动作较多，或遗忘现象较严重者为 59 分以下。完不成套路者为 0 分。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

6.2 主要参考书目

1. 岳维传. 中国跆拳道 [M]. 北京：人民体育出版社，2003.

2. 刘卫军. 跆拳道 [M]：北京体育大学出版社，2003.

执笔人：樊贤进

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（太极选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1.课程说明

课程名称：大学体育（太极选项） **课程编号：**PC2001606，PC2001607，PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：24 式简化太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2.教学目标与要求

2.1 教学目标

1.通过本课程的教学，使学生较为全面地掌握体育运动基础理论，熟悉并掌握太极拳、太极扇和太极剑的动作技术要领，通过教学使学生掌握太极拳正确的练习方法，发挥柔韧、速度、灵敏和力量等身体素质。激发学生对太极拳的兴趣，培养学生统筹协调、团结合作、坚持不懈和服务于人的优良品质。

2. 通过太极拳初级阶段的学习，学生对该运动项目有了初步的了解和掌握，并在此基础上学习有一定难度太极选修项目，进一步提高学生运动技能，拓宽学生运动视野，学会欣赏太极拳、太极剑和太极扇中表现出来的体育美，达到健身强体、修身养性的目的。

2.2 教学要求

1. 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出太极教学训练的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

2. 坚持理论密切联系实际，教学时尽可能借助太极拳、太极剑和太极扇中教学训练的典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在教学训练具体应用上。

3. 课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

4. 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点

太极拳、太极扇和太极剑的基本功、基本动作和套路练习。

2.4 教学难点

动作、意识和呼吸三者配合，体现在手、眼、身、法、步、精神、气、力、功协调配合八个方面。

3.教学内容与目的

第一章 主要技术分析

[教学目的]：了解和掌握太极拳、太极扇和太极剑的技术原理、基本技法，及其对人体各部位的要求与练法，以提高学生在太极拳、太极扇和太极剑专项的身体素质和运动水平。

[教学重点]：各种太极拳拳类、太极拳器械类等基本套路路线。

[教学难点]：各种太极拳拳类、太极拳器械类等技术特点与要求。

[教学内容]：四十二式太极拳、三十二式太极剑、太极功夫扇

第二章 基本功和基本动作

[教学目的]：系统的学习和掌握太极的基本动作要领和练习方法，发展太极专项身体素质，提高运动技术水平。

[教学重点]：弓步、马步、仆步、虚步、歇步五种基本步型。

[教学难点]：跳跃类、平衡类等单个动作、组合动作和步型动作技术。

[教学内容]：

1. 太极基本功法：桩功（无极桩、太极桩、开合桩、起落桩、虚实桩）、组合练习。

2. 太极基础动作：手型（拳、掌、勾）

手法（掎、捋、挤、按、採、捌、肘、靠、进、退、顾、盼、定）

步型（弓步、马步、仆步、虚步、歇步）

步法（进步、退步、横移步）

第三章 基本技术及套路

[教学目的]：学习太极各类套路的结构、布局、技术风格与特点，掌握各种套路技术的演练技巧、运动方法以及攻防含义，达到会做、会讲、会教的要求。

[教学重点]：太极拳、太极扇、太极剑的基本技术及原理。

[教学难点]：手、眼、身、步法的配合。

[教学内容]：四十二式太极拳、三十二式太极剑、太极功夫扇

含太极步法、手法与桩功和一些较为复杂的动作，连接、转换、移动等。身形正直，手法圆和，用劲连绵，套路熟练，手眼配合好，有太极拳特点和意识。

1. 四十二式太极拳

平衡、柔韧、起伏、转折等练习手段。腰身灵活，身步协调，拳术风格突出。

2. 三十二式太极剑

平衡、柔韧、起伏、转折等练习手段。腰身灵活，身步协调，拳术风格突出。

3. 太极功夫扇

平衡、柔韧、起伏、转折等练习手段。腰身灵活，身步协调，拳术风格突出。

4. 太极推手

介绍太极推手各种推手方法。注意安全，熟练使用各种攻防技术动作。

5. 训练实习

(1) 制定全年、短期、周与课次训练计划。

(2) 制定训练课计划并演示和学会评价。

第四章 身体素质

[教学目的]:使学生初步掌握体育素质运动基本技术和基本技能;增强学生体质,增进健康,提高抗病与适应环境变化的能力,促进身心健康发展,全面提高身体素质和机能。

[教学重点]:通过身体素质练习,提升学生综合身体素质,提高学生体能测试通过率。

[教学难点]:不同身体素质运动的动作技术、技能。

[教学内容]:

1. 速度: 小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。

2. 耐力: 1000 米、1500 米、10 分钟定时跑。

3. 弹跳力: 单人跳绳、双人跳绳、蛙跳、多级跳、立定跳。

4. 柔韧、灵敏: 正、侧压腿, 踢腿、肩部韧带及各种辅助活动。

4. 学时分配

教学内容	课时
基本功法和基本动作 (2、3、4 学期)	6
* 四十二式太极拳 (2 学期)	28
三十二式太极剑 (3 学期)	28
太极功夫扇 (4 学期)	28
太极推手 (4 学期)	3
训练实习 (3、4 学期)	3
总课时	96

注: 1. 身体素质和太极基本功法及基本动作不单列课时, 穿插在每次技术课中讲授与练习。

2. 带“*”号的为国际太极拳竞赛套路。

5. 考核与成绩评定方式

5.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 20 分

每学期根据学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等情况进行评定。

5.2 技术评分标准

1. 优秀：姿势正确，套路熟练，劲力充足，用力顺达，力点准确；手、眼、身法、步协调者为 90-100 分。

2. 良好：姿势正确，套路较熟练，用力较顺达，力点较准确，手、眼、身法、步较协调者为 80-89 分。

3. 一般：姿势较正确，套路不够熟练，手、眼、身法、步配合一般为 70-79 分。

4. 及格：姿势较正确，套路熟练（有遗忘现象，但能够独立完成），手、眼、身法、步配合一般者为 60-69 分。

5. 不及格：姿势不正确，或错误动作较多，或遗忘现象较严重者为 59 分以下。完不成套路者为 0 分。

5.3 记分方法：采用百分制记分法。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海教育出版社, 2017 年 9 月第 1 版

6.2 主要参考书目

1. 菜仲林. 太极拳. 高等教育出版社[M]，2005 年 7 月第 1 版

2. 邱丕相. 中国太极拳教程. 人民体育出版社[M]，2004 年 1 月第 1 版

3. 方新普. 大学体育教程[M]. 北京：高等教育出版社, 2008.

执笔人： 曹保彦

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（体育舞蹈选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（体育舞蹈选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标

通过本课程教学，使学生了解体育舞蹈运动现状、特点和发展趋势，理解体育舞蹈教学的基本规律，掌握体育舞蹈基本知识、基本技术、基本技能，熟悉体育舞蹈教学基本程序与方法，旨在培养学生体育舞蹈运动的基本能力，并为学生终身体育奠定基础。

通过本课程的教学使学生了解体育舞蹈运动的历史与现状以及该项运动的特点和锻炼价值；掌握打体育舞蹈的基本技术及练习方法；发展身体的灵活性和协调性，改善心肺功能，培养沉着果敢、勇于拼搏的优秀品质；在较熟练掌握打体育舞蹈基本技巧的基础上，巩固和提高技术水平，同时能运用所学的理论知识，基本体育舞蹈课程的基础教学，同时要求较熟练掌握体育舞蹈竞赛的基本规则和裁判方法，能胜任基层体育舞蹈比赛的助理裁判工作。

2.2 教学要求

1. 在内容的选编上注重全面性、系统性；讲求理论与实践相结合。知识与技术相结合。在理论和技术上及授课内容上着重实用性和科学性，以适应教学工作及社会发展的需要。

2. 蹈是具有艺术性的项目，内容丰富，颇具活力，是动态的健美锻炼，是一项要求舞美优雅、体态大方、健康向上、动作幅度较高的身体练习，大纲可兼学生体能、兴趣等方面的差异、灵活运用。

3. 在内容上注重提高学生教学能力和实际运用能力。

4. 根据社会的需求，在内容的选编上，适当增加有关全民健身计划中的内容，以培养学生具备指导大众健身活动的的能力。

2.3 教学方法

在适量的基本理论基础上，以技术动作教学为主，若条件允许，可多让学生观看标准动作录像并经常参加实践活动。在理论部分主要以课堂面授的讲解法等教学道具为中介进行教学。在实践教学中，以完整教学法、分解教学法、渐进教学法、示范教学等多种教学方法相结合来教授体育舞蹈动作。以理论为指导，以实践为原则，以合作为方式手段，以解决实际问题为基础，以实践丰富理论教学的互动方式完成教学任务。

2.4 教学重点、难点：

重点：现代舞的闭式舞姿、拉丁舞的握抱姿势、华尔兹舞、恰恰舞、伦巴舞。

难点：华尔兹、双人配合伦巴的技术。

3. 教学内容与目的

3.1 理论部分（自学内容）

第一章 体育舞蹈概述

1. 体育舞蹈的概念及锻炼目的
2. 体育舞蹈的分类、特点
3. 中国体育舞蹈运动的发展（体育舞蹈的组织及开展状况）

第二章 体育舞蹈的基本知识

1. 体育舞蹈的基本术语
2. 体育舞蹈的角度、方位、赛场
3. 体育舞蹈竞赛。

教学目的：通过学习，使学生初步了解并掌握体育舞蹈的形成背景、文化底蕴以及对体育舞蹈编排与竞赛的实践起到一定的引导作用。

教学重点：体育舞蹈舞种的文化风格、舞蹈基本编排理论。

教学难点：体育舞蹈的舞蹈编排实践、竞赛规则应用。

教学方法与手段：技术实践教学课堂中穿插讲授理论知识，并结合学生自学。

作业形式：课外练习与交流提问。

3.2 实践部分

第三章 技术实践部分

第一节 体育舞蹈基本形态学习

技术点：身形、站位、头位、手位

第四章 华尔兹单人组合实践部分

1. 华尔兹基本形态元素学习

技术点：移动重心、上升与下降、架形、握姿。

2. 华尔兹基本动作学习一

技术点：左右并换步、前后方形步。

3. 华尔兹基本动作学习二

技术点：左右转、侧行追步。

4. 华尔兹单人铜牌基本组合学习一

技术点：左脚前进步带跟掌滚动摆荡（123 223）→ 后退步带跟推摆荡（123 223）→ 左脚前进并换步（123）→ 右脚前进并换步（123）→ 左脚前进并换步（123）→ 右脚前进并换步（123）。

5. 华尔兹单人铜牌基本组合学习二

技术点：左脚前进 1/4 转左转（123）→ 右脚后退 1/4 转左转（123）→ 右脚后退 1/4 转右转（123）。

6. 华尔兹单人铜牌基本组合学习三

技术点：左脚前进步带跟掌滚动摆荡→ 后退步带跟推摆荡→ 左脚前进并换步→ 右脚前进并换步→ 左脚前进并换步→ 右脚前进并换步→ 左脚前进 1/4 转左转→ 右脚后退 1/4 转左转→ 右脚后退 1/4 转右转。

7. 华尔兹双人铜牌基本组合学习

技术点：左脚前进并换步（123）→ 右转步（123 223）→ 右脚前进并换步（123）→ 左转步（123 223）→ 左脚前进并换步（123）→ 右脚前进并换步（123）。

第五章 伦巴舞单人组合实践部分

1. 伦巴基本形态元素学习

技术点：原地转胯、原地换重心、架形、握姿。

2. 伦巴基本动作学习一

技术点：原地基本步、方形步。

3. 伦巴基本动作学习二

技术点：1/4 转方形步、库克拉恰。

4. 伦巴单人铜牌基本组合学习一

技术点：原地换重心（1234）→ 时间步（5678）→ 原地换重心（2234）→ 时间步（5678 32345678）。

5. 伦巴单人铜牌基本组合学习二

技术点：方形步（4234 5678）→ 1/4 转方形步（52345678 62345678）→ 库克拉恰（72345678 82345678）。

6. 伦巴单人铜牌基本组合学习三

技术点：原地换重心（1234）→时间步（5678）→原地换重心（2234）→时间步（5678 32345678）→方形步（4234 5678）→1/4 转方形步（52345678 62345678）→库克拉恰（72345678 82345678）。

第六章 恰恰恰单人组合实践部分

1. 恰恰恰基本形态元素学习

技术点：原地转胯、原地换重心、架形、握姿。

2. 恰恰恰基本动作学习一

技术点：原地基本步、方形步。

3. 恰恰恰基本动作学习二

技术点：1/4 转方形步、手对手。

4. 恰恰恰单人铜牌基本组合学习一

技术点：原地基本转胯（234&1 234&1 2&34&1 2&34&1）→基本步（234&1 234&1）→放型步（234&1 234&1）。

5. 恰恰恰单人铜牌基本组合学习二

技术点：1/4 转方形步（234&1 234&1 234&1 234&1）→手对手（234&1 234&1）。

6. 恰恰恰单人铜牌基本组合学习三

技术点：原地基本转胯（234&1 234&1 2&34&1 2&34&1）→基本步（234&1 234&1）→放型步（234&1 234&1）→1/4 转方形步（234&1 234&1 234&1 234&1）→手对手（234&1 234&1）。

华尔兹双人组合实践部分

华尔兹双人铜牌基本组合学习

技术点：左脚前进并换步（123）→右转步（223 323）→右脚前进并换步（423）→左转步（523 623）→左脚前进并换步（723）→右脚前进并换步（823）

准备姿势：长线底端，面向斜墙壁，闭式位准备

伦巴舞双人组合实践部分

伦巴双人铜牌基本组合学习

技术点：1-3 基本动作（1234）→扇形步（5678）→阿列玛娜（2234 5678）→纽约步（32345678）→臂下左转（4234）→臂下右转（5678）→手接手（52345678）→向旁走步（6234）→古巴摇滚（5678）→向右点转（7234）→肩对肩（5678 8234）→向左点转（5678）。

准备姿势：闭式位，双脚分立，男士重点在左脚，女士重心在右脚。

第九章 身体素质

1. 速度：30 米、50 米快速跑。
2. 耐力：1000 米、800 米耐力跑。
3. 弹跳力：单人跳绳、立定跳。
4. 力量：1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技术部分	重点内容	基本技术（2、3、4 学期）	18	96
		华尔兹及伦巴舞单人铜牌组合（2 学期）	24	
		恰恰舞单人铜牌组合（3 学期）	24	
		华尔兹及伦巴双人铜牌组合（4 学期）	24	
		身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时		96		

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 教学方法与手段

5.1 教法

1. 领带法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
2. 讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。
3. 巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。
4. 循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。
5. 评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

注重传统教学手段与现代教学手段的有机整合，充分利用足球场地、器材，实施教学讲解示范、巡场纠错，结合视频、音频技术等现代教育手段和相关理念，推行游戏练习、比赛练习、循环练习、变换练习等练习手段，引入情景教学，强化教学设计，提升教学效果。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 基本素质评分：50 分

1. 学习态度与出勤率：占基本素质评分 40%。

病事假每次扣 0.5 分, 迟到、早退扣 1 分, 旷课扣 5 分。

2. 身体素质：占基本素质评分 60%。

每项占 15 分, 按国家体育锻炼标准要求计二项成绩, 换算成体育课成绩计入总成绩之中。

3. 身体素质考试办法（采取 1+1 的模式）

（1）必考 1 项：每学期都须考核耐力素质, 男生考 1000 米、女生考 800 米。

（2）选考 1 项：选考项由教师根据学生的素质情况, 选择速度、力量或者弹跳力当中的 1 项进行考核。

（3）分值分部：必考项和选考项各占 50%。

（4）要求：素质考试最低分为 18 分及格, 不及格者, 该体育专项课考试则定为不及格。

6.2 专项部分考试办法及评分标准：50 分

第二学期：华尔兹单人铜牌组合和伦巴单人铜牌组合；

第三学期：恰恰恰单人铜牌组合；

第四学期：华尔兹双人铜牌组合和伦巴双人铜牌组合。

6.3 评定标准

技术考试参照现行体育舞蹈评分规则和特定评分标准。

分 数	评分依据	评 分 标 准				
		熟练性	准确性	协调性	表现力	节奏感
90 分以上	舞步动作完成 轻松自然	舞步熟练	准确	协调优 美	表现力强	节奏感强
89—80 分	舞步动作完成 较自然	舞步熟练 较好	具备准确	较协调 优美	有较好表 现力	较强
79—70 分	舞步完成有明 显错误	熟练性一 般	有明显错误	不够协 调	一般	不明显失 去节奏
69—60 分	舞步完成有严 重错误	不熟练	严重错误	协调性 较差	表现力差	明显失去 节奏
60 分以下	舞步不能完成	不熟练	身体姿态严 重错误	不协调	无表现力	大部分失 去节奏

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊, 黄寿军. 大学体育与健康教程[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2017.

7.2 主要参考书目

张澍清. 体育舞蹈[M]. 北京: 高等教育出版社, 2012.

执笔人: 张斌

教研室审核: 兰顺领

学院审核: 姚磊

巢湖学院《大学体育（网球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（网球选项） **课程编号：**PC2001606，PC2001607，PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生对体育运动基础理论和网球运动的基本知识有更全面的了解，掌握网球运动的基本技术及练习方法，全面发展身体素质，促进身体健康；激发和培养学生对网球运动的兴趣，并学会运用网球运动自觉锻炼身体的习惯，旨在培养学生终身体育的意识，为学生日后从事各项工作奠定良好的身体素质基础。同时培养学生勇于克服困难，积极向上、敢于拼搏、团结协作和顽强的意志品质等优良作风。

2.2 教学要求：

1. 坚持理论与实践相结合，让学生充分了解网球技术要领及相关健身理论知识的基础上，在教师的指导下学习网球各技术动作，达到能够自主练习及赛场对抗。
2. 从实际出发，采用行之有效和少而精的教学方法，课堂上讲解充分，遵循由易到难的教学过程，练好基本功，固定正确动作后再上场练习。
3. 督促鼓励学生课下自己练习，让学生明白功夫在课下，功夫在平时。培养学生终生体育的兴趣。
4. 针对学生个人特点和需要进行练习，技术动作要准确，运动量适宜，达到有效刺激。
5. 正确处理好网球运动与全面身体素质发展的关系，以上肢、步法移动练习为主，并注重全身各素质的协调发展。
6. 重视学生身体素质锻炼，通过教学使学生身体素质应有明显提高，达到《大学生健康标准》，身体基本素质达到良好以上。

2.3 教学重点：

1、正、反手击球技术

2、发球技术

3、单、双打战术

2.4 教学难点:

1、技术动作与击球节奏的合理结合

2、所掌握技术与战术选择的合理运用

3. 教学内容与目的

[教学目的]:使学生初步掌握网球运动基本技术和基本战术;增强学生体质,增进健康,促进身心健康发展,全面提高身体素质和机能;培养学生对网球运动的兴趣爱好,养成经常参加网球运动的习惯,使之成为终身体育锻炼的项目之一。

[教学重点]:正、反手击球技术;发球技术;各种步法。

[教学难点]:技术动作与击球节奏的合理结合;所掌握技术与战术选择的合理运用。

第一章 网球的基本技术练习

[教学目的]:系统的学习和掌握网球基本动作的要领和练习方法,发展网球专项身体素质,提高运动技术水平。

[教学重点]:正反手击球与发球技术。

[教学难点]:网前技术。

[教学内容]:

1. 正手击球技术

2. 反手击球技术

3. 正手截击球技术

4. 反手截击球技术

5. 高压球技术

6. 发球技术

7. 移动步法

第二章 基本战术练习

[教学目的]:学习网球单打、双打战术,掌握各种战术方法与技巧,能够结合赛场情况灵活运用战术克敌制胜。

[教学重点]:网球单打与双打基本战术及原理。

[教学难点]:技术与战术的合理搭配

[教学内容]:

1. 网球比赛单打战术
2. 网球比赛双打战术

第三章 身体素质

[教学目的]：使学生初步掌握体育素质运动基本技术和基本技能；增强学生体质，增进健康，提高抗病与适应环境变化的能力，促进身心健康发展，全面提高身体素质和机能。

[教学重点]：通过身体素质练习，提升学生综合身体素质，提高学生体能测试通过率。

[教学难点]：不同身体素质运动的动作技术、技能。

[教学内容]：

1. 速度：小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。
2. 耐力：1000 米、1500 米、10 分钟定时跑。
3. 弹跳力：单人跳绳、双人跳绳、蛙跳、多级跳、立定跳。
4. 柔韧、灵敏：正、侧压腿, 踢腿、肩部韧带及各种辅助活动。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	基本技术（2、3、4 学期）	50	96
		移动步伐（2、3、4 学期）	15	
		基本战术（3、4 学期）	16	
		身体素质（2、3、4 学期）	15	
总课时		96		

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 教学方法与手段

5.1 教学方法

- 1、领带法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
- 2、讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。
- 3、巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。
- 4、循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。
- 5、评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，

活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

以实践课教学为主，结合理论课讲授，辅以多媒体等现代化教育技术，以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生自主、创新作用。加强“三基”教学，贯彻“精讲多练”原则。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育 5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

6.2 专项考核内容：

学期	考试项目	分值
第二学期	下手发球	100分
第三学期	正手移动击球	100 分
第四学期	教学比赛（双打）	100 分

6.3 评分标准

（1）下手发球

方法：发球者用下手发球技术在左右半区，各发 5 个球，计有效次数。

要求：发出的球必须落在规定的场区内；发出的球要有一定的力量和速度。

（2）正手移动击球

方法：击球者站在底线中点附近，采用底线平行向右或向前移动的方式将从前方抛来的球，用正手击球技术将球击到对方场区，每人击球 10 次。

要求：击球者必须向右或向前移动，将球击到对方有效场区；移动中运用技术合理，脚步到位；击出的球要有一定力量与深度。

分值	评分标准	
	男	女
90—100分	9—10个	8—9个
80—89分	7—8个	6—7个
70—79分	5—6个	4—5个
60—69分	5—4个	3—4个
60分以下	4个以下	3个以下

(3) 教学比赛

分值	评分标准
90—100 分	比赛成绩优异，选位、跑动正确，技战术运用合理，攻守转换时机准确。
80—89 分	比赛成绩良好，选位、跑动正确，技战术运用合理，攻守转换时机较准确。
70—79 分	比赛成绩中等，跑位正确，技战术运用较合理，攻守转换时机较准确。
60—69 分	比赛成绩一般，跑位基本正确，技战术运用基本合理，攻守转换时机一般。
60 分以下	比赛成绩较差，跑位不正确，技战术运用不合理，攻守转换时机不准确。

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版.

7.2 主要参考书目

1. 刘青. 网球运动教程[M]. 北京：人民体育出版社，2014.
2. 董杰. 网球教程[M]. 北京：高等教育出版社，2015.
3. 刘保华. 现代网球运动教程[M]. 北京：北京体育大学出版社，2016.

执笔人：卜宏波

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（武术与传统养生选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（武术与传统养生选项）**课程编号：**PC2001606，PC2001607，
PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标

1. 使学生了解和掌握武术的基本动作与传统养生的基本知识，培养学生自我锻炼的能力，丰富业余文化生活，树立终身体育观；同时也为学生今后再学习打下良好的基础。
2. 使学生树立热爱祖国，热爱社会主义的思想感情和道德情操，了解中华民族优秀的传统历史文化，增强民族自信心、自尊心和自豪感，激发学生的爱国主义热情。
3. 培养学生勤奋扎实，刻苦钻研的优良学风，促进学生全面发展，提高综合素质，以适应社会主义现代化建设和中学教育改革的需要。

2.2 教学要求：

1. 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出武术的健身性。有关本课程的基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。
2. 一般身体素质与专项身体素质紧密结合，贯穿教学始终，使学生掌握速度、力量、耐力、灵敏、柔韧等身体素质的锻炼原则与方法，经常、科学地从事身体锻炼，全面发展身体素质。
3. 坚持理论密切联系实际，教学时，尽可能根据现阶段武术教学训练中的一些典型实例，深入浅出地阐明武术与传统养生的基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生掌握武术与传统养生的练习方法和手段。

4. 课堂教学实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

5. 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

3. 教学内容与目的

3.1 教学目的：较系统地学习和掌握武术基本动作的要领和练习方法，初步了解武术套路动作结构、布局、技术风格与特点，掌握各种套路技术的演练技巧、运动方法以及攻防含义。了解和掌握传统养生中八段锦、五禽戏的练习方法。

教学重点：武术的基本功和基本动作；四十二式太极拳；八段锦、五禽戏基本动作。

教学难点：掌握好初级拳术（五步拳，初级长拳或青年拳）、太极推手技术以及散打、防身自卫的练习方法。

教学方法与手段：采用讲解法、示范法、完整与分解法、纠正动作错误与帮助法、教学比赛等多种教学方法；运用网络视频与多媒体等手段辅助教学

3.2 教学内容：

1、身体素质

- (1) 速度：30 米、50 米快速跑。
- (2) 耐力：1000 米、800 米耐力跑。
- (3) 弹跳力：单人跳绳、立定跳。
- (4) 力量：1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

（注：每学期身体素质教学穿插于课堂之中，具体时间根据专项特点灵活安排。）

- 2、专项教学内容：**
- (1) 拳术（武术基本功，五步拳，初级长拳或青年拳、四十二式太极拳及太极推手）
 - (2) 散打、防身自卫
 - (3) 八段锦、五禽戏

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	武术的基本功和基本动作	8	96
		初级拳术(五步拳,初级长拳或青年拳)	22	
		四十二式太极拳	20	
		太极推手	10	
		散打、防身自卫	10	

		八段锦、五禽戏	20	
		身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时		96		

5. 教学方法与手段

5.1 教学方法

1. 领带法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
2. 讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。
3. 巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。
4. 循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。
5. 评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

以实践课教学为主要形式，辅以多媒体等现代化教育技术，以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生自主、创新作用。加强“三基”教学，贯彻“精讲多练”原则。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 身体素质评分：30 分。

1. 身体素质每学期考核 2 项，每项 15 分。按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。
2. 身体素质考试办法（采取 1+1 的模式）
 - （1）必考 1 项：每学期都须考核耐力素质，男生考 1000 米、女生考 800 米。
 - （2）选考 1 项：选考项由体育学院根据学生的素质情况，选择速度、力量或者弹跳力当中的 1 项进行考核。
 - （3）要求：素质考试 2 项之和达 18 分为及格。不及格者，体育选项课考试则定为不及格。

6.2 平时成绩：20 分

平时成绩依据学习态度与出勤率等情况来评分。

病、事假每次扣 0.5 分, 迟到、早退每次扣 2 分, 旷课每次扣 4 分。

6.3 专项部分评分：50 分

实践技术考试, 考试内容为课堂教学规定套路动作。考试的方法采用指定与选定相结合的形式进行。

评分标准:

1. 优秀: 姿势正确, 套路熟练, 劲力充足, 用力顺达, 力点准确; 手、眼、身法、步协调者为 45-50 分。

2. 良好: 姿势正确, 套路较熟练, 用力较顺达, 力点较准确, 手、眼、身法、步较协调者为 40-44 分。

3. 一般: 姿势较正确, 套路不够熟练, 手、眼、身法、步配合一般为 35-39 分。

4. 及格: 姿势较正确, 套路熟练(有遗忘现象, 但能够独立完成), 手、眼、身法、步配合一般者为 30-34 分。

5. 不及格: 姿势不正确, 或错误动作较多, 或遗忘现象较严重者为 30 分以下。

7.教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊, 黄寿军. 大学体育与健康教程[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2017.

7.2 主要参考书目

1. 蔡仲林. 武术[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005. 7.

2. 邱丕相. 中国武术教程[M]. 北京: 人民体育出版社 2004. 1.

执笔人: 陈永军

教研室审核: 兰顺领

学院审核: 姚磊

巢湖学院《大学体育（舞龙舞狮选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1.课程说明

课程名称：大学体育（舞龙舞狮选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2.教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生较为全面地了解龙狮运动的基本知识，发展身体素质，激发爱国主义精神和民族自豪感，弘扬民族精神；使学生掌握龙狮运动的基本理论、基本技术与练习方法，全面提高身体素质，主动肩负起传承与弘扬民族传统体育文化的历史使命。同时培养学生团结协作、积极向上的意志品质，提高学生社会适应能力，为其日后从事各项工作奠定良好的身体素质基础。

2.2 教学要求：

1. 使学生在了解体育锻炼相关理论知识的基础上，认真学习龙狮运动基本知识和了解龙狮运动的竞赛规则、裁判法与运动欣赏。

2. 加强理论与实践相结合的同时，提高学生“终身体育”意识，并注重课程内容的体育文化氛围的营造。

3. 重视学生身体素质锻炼，抓好基本身体素质和专项身体素质的教学，不断地提高学生的基本活动能力，基本达到《大学生体质健康标准》成绩评定良好以上。

4. 正确处理好龙狮运动与全面身体素质发展的关系，以发展学生的速度、耐力、力量练习为主，并全身各肌肉群的协调发展。

5. 龙狮运动基础课要严格要求进行龙狮运动基本技术的练习，龙狮运动提高课重点培养学生龙狮套路完成及创编能力，提高学生自我锻炼的意识。

6. 课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

2.3 教学重点:

龙狮运动基本技术动作, 竞赛规则与裁判法。

2.4 教学难点:

龙狮运动套路的创编。

3. 教学内容与目的

3.1 (理论篇)

教学目的: 使学生了解认识龙狮运动的发展概况、基本技术结构及特点, 掌握龙狮运动相关基本知识, 理解龙狮运动的文化底蕴与健身价值。了解龙狮运动的基本训练方法, 掌握龙狮运动竞赛组织与裁判法。

教学重点: 龙狮运动基本技术特点分析

教学难点: 龙狮运动竞赛组织与裁判法

教学方法与手段: 技术实践教学课堂中穿插讲授理论知识, 并结合学生自学。

教学内容:

第一章 龙狮运动概述

[**教学目的**]: 了解龙狮运动起源与发展。

[**教学重点**]: 龙狮运动的文化底蕴、内涵。

[**教学难点**]: 龙狮运动的发展趋势。

[**教学内容**]: 龙狮运动的起源与发展。

第二章 龙狮运动基本技术分析

[**教学目的**]: 了解和掌握龙狮运动各类技术特点、动作技术分析, 结合技术分析提高学生的龙狮运动水平。

[**教学重点**]: 龙狮运动基本技术特点、动作结构分析, 技术之间衔接方法。

[**教学难点**]: 组合技术之间的衔接。

[**教学内容**]: 舞龙基本握杆方法、步法, 8 字舞龙、游龙、穿腾类舞龙动作、翻滚类舞龙动作、组图组字造型类动作特征分析; 舞狮基本握法、步法, 神态动作、形态动作及组合技术特点分析。

第三章 龙狮运动技术训练

[**教学目的**]: 使学生了解与掌握龙狮运动技能形成原理, 技术训练原则、方法, 具备一定的龙狮运动技术指导能力。

[**教学重点**]: 龙狮运动技术训练原则、方法。

[**教学难点**]: 龙狮运动技能形成原理。

[教学内容]: 龙狮运动技术训练概述、训练方法、训练原则。

第四章 龙狮运动竞赛组织与裁判法

[教学目的]: 掌握龙狮运动竞赛的组织、裁判法,具备一定的业余龙狮竞赛组织与执裁能力。

[教学重点]: 龙狮运动竞赛的组织。

[教学难点]: 龙狮运动竞赛裁判法。

[教学内容]: 龙狮运动竞赛组织与裁判法。

3.2 (实践篇)

教学目的: 使学生初步掌握龙狮运动基本技术和基本技能;增强学生体质,增进健康,培养学生团队精神,同心协力去完成龙、狮的形态、神态动作,体现出龙、狮生龙活虎的效果,并以多种动、静的变化形式来展现龙、狮的那种刚烈威猛之势和气势磅礴之态,突出观赏性。

教学重点: 龙狮运动基本技术。

教学难点: 基本技术的组合与运用。

教学方法与手段: 采用语言法、直观法、完整法与分解法、保护与帮助法、预防与纠正错误法等。

教学内容:

第五章 舞龙运动基本技术教学

[教学目的]: 系统的学习和掌握舞龙运动基本技术动作的要领和练习方法,发展舞龙运动专项身体素质,提高舞龙运动技术水平。

[教学重点]: 舞龙运动的五大类(8字舞龙类、游龙类、穿腾类、翻滚类、组图组字造型类)技术动作。

[教学难点]: 舞龙运动技术组合与套路创编。

[教学内容]:

1. 舞龙运动基本握法、基本步型和步法
2. 8字舞龙类动作
3. 游龙类动作
4. 穿腾类动作
5. 翻滚类动作
6. 组图组字造型类动作
7. 舞龙简易套路教学

第六章 舞狮（北狮）基本技术教学

[教学目的]：了解舞狮技术基本特点，掌握舞狮基本技术及规格，增强团队协作精神，具备一定的舞狮表演能力。

[教学重点]：舞狮运动的基本技术及形成原理。

[教学难点]：舞狮运动技术组合与套路创编。

[教学内容]：

1. 狮头、狮尾的基本握法，基本手法
2. 舞狮基本步法
3. 亮相
4. 卧势
5. 高举
6. 侧滚翻
7. 舔
8. 舞狮组合技术教学

第七章 身体素质

[教学目的]：使学生初步掌握龙狮运动基本技术和基本技能的同时，提高身体专项素质；增强学生体质，增进健康，提高耐力、速度、力量等素质，促进身心健康发展。

[教学重点]：通过身体素质练习，提升学生综合身体素质，提高学生体能测试通过率。

[教学难点]：增强不同身体素质方法。

[教学内容]：

1. 速度：30 米、50 米快速跑。
2. 耐力：1000 米、800 米耐力跑。
3. 弹跳力：单人跳绳、立定跳。
4. 力量：1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

4.学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	基本技术（2、3、4 学期）	72	96
		龙狮简易套路（3、4 学期）	12	
		训练实习（3、4 学期）	6	
		身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时		96		

5.教学方法与手段

5.1 教法

1. 示范法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
2. 讲解法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。
3. 纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。
4. 循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。
5. 评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生实际情况，应当充分发挥学生自主学习能力，引导学生采用探究性、分组合作学习等方法，充分发挥学生学习的主体地位。

6.考核与成绩评定方式

6.1 学习态度与出勤率（100 分）占 20%。

病事假每次扣 5 分，迟到、早退扣 10 分，旷课扣 20 分。

6.2 身体素质（100 分）占 30%。

其中每项占 50%，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

6.3 身体素质考试办法（采取 1+1 的模式）

1. 必考 1 项：每学期都须考核耐力素质，男生考 1000 米、女生考 800 米。
2. 选考 1 项：选考项目由教师根据学生的素质情况，选择速度、力量或者弹跳力当中的 1 项进行考核。
3. 要求：素质考试最低不足 60 分者不及格，则该体育专项课考试则定为不及格。

6.4 专项部分（100 分）占 50%。

1. 第 2 学期考核内容

各选所学舞龙、舞狮 3-5 个动作进行考试（如舞狮：亮相、怕相、翻滚等；舞龙：单膝跪地舞龙、单侧起伏小圆场、连续穿越腾跃行进 3 次等）。

2. 第 3 学期考核内容

- （1）学生自由组合龙队（9 节龙）；
- （2）结合所学动作，自主编排组合完成整套路；
- （3）套路演练时间 4-5 分钟。

3. 第 4 学期考核内容

学生自由组合成整头狮子，进行自主编排组合完成整套路，套路演练时间 3-4 分钟。

4. 评分标准

(1) 优秀：动作完成质量高，队员之间配合协调，劲力顺达，风格突出，与乐器配合得当，姿态优美，身法、步法协调（90-100 分）；

(2) 良好：动作完成质量较高，配合较协调，用力较顺，能与乐器配合（80-89 分）；

(3) 一般：有一定的配合，动作较正确，与乐器有一定的配合（70-79 分）；

(4) 及格：能基本完成动作（60-69 分）；

(5) 不及格：姿势不正确，或错误动作较多，或套路遗忘较严重者为 59 分以下。完不成套路者为 0 分。

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

7.2 主要参考书目

1. 吕韶钧. 舞龙运动教程[M]. 北京：北京体育大学出版社，2008

2. 段全伟. 舞狮运动教程[M]. 北京：北京体育大学出版社，2006

3. 护甲燕. 国际舞龙南狮北狮竞赛规则、裁判法[M]. 北京：人们体育出版社，2011

执笔人：周雪华

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（瑜伽选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（瑜伽选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时 **总学分：**3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳 **适用专业：**非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生对体育运动基础理论和瑜伽运动的基本知识有更全面的了解，理解瑜伽的重要作用与意义，能够掌握瑜伽运动的基本技术，提高体能、增强体质，改进体形和陶冶情操，培养学生正确体态和学生对自身行为的控制能力以及与人和谐相处的能力，旨在培养学生终身体育的意识，并为学生日后从事各项工作奠定良好的身体素质基础。同时培养学生勇于克服困难，积极向上、敢于拼搏、团结协作和顽强的意志品质等优良作风。

2.2 教学要求：

1. 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出瑜伽教学训练的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

2. 坚持理论密切联系实际，教学时，尽可能借助瑜伽教学训练中的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在教学训练及健身指导方法的具体应用上。

3. 课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

4. 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：

正确掌握瑜伽各种体位法。

2.4 教学难点:

瑜伽调息法与冥想。

3. 教学内容与目的

教学目的: 使学生初步掌握瑜伽各种体位法技能; 增强学生体质, 增进健康, 提高抗病与适应环境变化的能力, 促进身心健康发展, 全面提高身体素质和机能; 培养学生对瑜伽运动的兴趣爱好, 养成经常参加健身活动的习惯, 使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点: 各种瑜伽初、中级体位法技能

教学难点: 呼吸、意识与体位法的协调配合

教学方法与手段: 采用讲解法、示范法、完整与分解法、纠正动作错误与帮助法、评价法等多种教学方法; 运用音乐、图片等教学手段辅助教学。

第一章 基本技术动作

1. 瑜伽调息法及休息术
2. 瑜伽基本坐姿及各种手印
3. 瑜伽体位法之肩颈部位练习
4. 瑜伽初、中级、高级拜日式
5. 瑜伽体位法之站姿体式
6. 瑜伽体位法之卧姿体式
7. 瑜伽体位法之坐姿体式
8. 瑜伽体位法之跪姿体位法
9. 瑜伽体位法之平衡与倒置体位法

第二章 身体素质

[教学目的]: 使学生初步掌握体育素质运动基本技术和基本技能; 增强学生体质, 增进健康, 提高抗病与适应环境变化的能力, 促进身心健康发展, 全面提高身体素质和机能。

[教学重点]: 通过身体素质练习, 提升学生综合身体素质, 提高学生体能测试通过率。

[教学难点]: 不同身体素质运动的动作技术、技能。

[教学内容]:

1. 速度: 小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。
2. 耐力: 1000 米、1500 米、10 分钟定时跑。
3. 弹跳力: 单人跳绳、双人跳绳、蛙跳、多级跳、立定跳。
4. 柔韧、灵敏: 正、侧压腿, 踢腿、肩部韧带及各种辅助活动。

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技术部分	重点内容	初级体式（2、3 学期）	30	96
		中级体式（3、4 学期）	25	
		高级体式（4 学期）	15	
		呼吸法、冥想（2、3、4 学期）	12	
		身体素质（2、3、4 学期）	14	
总课时		96		

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 教学方法与手段

5.1 教学方法

1. 领带法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
2. 讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。
3. 巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作，提高学习的信心。
4. 循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。
5. 评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

以实践课教学为主，结合理论课讲授，辅以多媒体等现代化教育技术，以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生自主、创新作用。加强“三基”教学，贯彻“精讲多练”原则。

6. 考核与成绩评定方式

6.1 考核方法

1. 基本素质评分：30 分

每学期基本素质测试两项，每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

2. 专项部分评分：50 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

3. 平时成绩 15 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等

4. 阳光体育 5 分

每学期必须参加一次阳光体育运动，由大学体育教研室认定。

6.2 专项考核内容：

学期	考试项目	分值
第二学期	初级拜日式	100 分
第三学期	中级拜日式	100 分
第四学期	分组瑜伽体式展示	100 分

6.3 评分标准

1. 初级拜日式

分值	评分标准
90—100 分	动作准确熟练、优美，无细节错误，呼吸得当，能较好地控制身体。
80—89 分	动作准确熟练、优美，无明显细节错误，呼吸得当，能很好地控制身体。
70—79 分	动作基本掌握，有 2 次以下细节错误、呼吸得当，能较好地控制身体。
60—69 分	动作基本掌握，有 2 次以上细节错误、呼吸得当，能适当地控制身体。
不及格	不能准确熟练的掌握姿式，遗漏或做错动作环节，不能协调配合呼吸。

2. 中级拜日式

分值	评分标准
90—100 分	动作准确熟练、优美，无细节错误，呼吸得当，能较好地控制身体。
80—89 分	动作准确熟练、优美，无明显细节错误，呼吸得当，能很好地控制身体。
70—79 分	动作基本掌握，有 2 次以下细节错误、呼吸得当，能较好地控制身体。
60—69 分	动作基本掌握，有 2 次以上细节错误、呼吸得当，能适当地控制身体。
不及格	不能准确熟练的掌握姿式，遗漏或做错动作环节，不能协调配合呼吸。

3. 分组瑜伽体式展示

分值	评分标准
90—100 分	动作创意高、主题鲜明、人员搭配合理、动作准确熟练、优美，无细节错误，呼吸得当，能较好地控制身体。

80—89 分	动作创意较高、主题鲜明、人员搭配较合理、动作准确熟练、优美，无明显细节错误，呼吸得当，能很好地控制身体。
70—79 分	动作无创意新、主题不明确、人员搭配较合理、动作基本掌握，有 2 次以下细节错误、呼吸得当，能较好地控制身体。
60—69 分	动作无创意新、主题不明确、人员搭配较合理、动作基本掌握，有 2 次以上细节错误、呼吸得当，能适当地控制身体。
不及格	动作无创意新、主题不明确、人员搭配不合理、不能准确熟练的掌握姿式，遗漏或做错动作环节，不能协调配合呼吸。

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

7.2 主要参考书目

1. 艾扬格, 王冬, 王晋燕. 瑜伽之光[M]. 北京：当代中国出版社, 2011.
2. 方新普. 大学体育教程[M]. 北京：高等教育出版社, 2008.
3. 李健康. 新思维高校体育教程[M]. 北京：北京体育大学出版社, 2010.
4. 李丰祥. 新编大学体育教程[M]. 北京：高等教育出版社, 2010.

执笔人：卜宏波

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（羽毛球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（羽毛球选项） **课程编号：**PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：96 学时 **总学分：**3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳 **适用专业：**非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生对体育运动基础理论和羽毛球运动的基本知识有更全面的了解，理解羽毛球的重要作用与意义，掌握羽毛球运动的基本练习方法、提高体能、增强体质，改进体形和陶冶情操，旨在培养学生终身体育的意识，并为学生日后从事各项工作奠定良好的身体素质基础。同时培养学生勇于克服困难，积极向上、敢于拼搏、团结协作和顽强的意志品质等优良作风。

2.2 教学要求：

1. 要求较熟练掌握羽毛球竞赛规则和裁判方法，能胜任基层羽毛球比赛的裁判工作。
2. 从实际出发，采用行之有效和少而精的教学方法，以锻炼学生肩、背、腰腹及腿部的肌肉群。
3. 针对学生个人特点和需要进行练习，技术动作要准确，运动量适宜，达到有效刺激。
4. 重视学生身体素质锻炼，通过教学使学生身体素质应有明显提高，达到《大学生健康标准》，身体基本素质达到良好以上。
5. 在较熟练掌握打羽毛球基本技巧的基础上，巩固和提高技战术水平。
6. 能运用所学的理论知识，编排和组织基层羽毛球比赛。

2.3 教学重点：

1. 基本技术中的手法与步伐；
2. 基本战术中的单、双打战术；
3. 竞赛规则。

2.4 教学难点:

1. 基本技术中的手法部分
2. 竞赛编排与组织。

3. 教学内容与目的

3.1 理论部分（自学内容）

教学目的:使学生较为系统的了解羽毛球运动的发展概况,了解羽毛球比赛的主要规则与裁判法,掌握羽毛球健身的基本要求与方法。通过学习羽毛球理论知识指导学生的实践,达到理论支撑实践的作用。

教学重点:羽毛球竞赛规则

教学难点:羽毛球竞赛规则与裁判法

教学方法与手段:技术实践教学课堂中穿插讲授理论知识,并结合学生自学。

- 1、羽毛球运动概述
- 2、羽毛球运动的特点与锻炼价值
- 3、羽毛球的场地与竞赛规则
- 4、羽毛球比赛规则
- 5、羽毛球比赛的基本方法
- 6、羽毛球比赛欣赏
- 7、建立“终身体育”指导思想,全年的训练计划

3.2 实践部分

教学目的:使学生初步掌握羽毛球运动基本技术和基本技能;增强学生体质,增进健康,促进身心健康发展,全面提高身体素质和机能;培养学生对羽毛球运动的兴趣爱好,养成经常参加羽毛球活动的习惯,使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点:正反手发球;正手击高远球;正手扣杀球及接发球;各种步法。

教学难点:正反手放网前球;吊球;单打战术;双打战术。

教学方法与手段:采用语言法、直观法、完整法与分解法、预防与纠正错误法等。

教学内容:

1. 身体素质
 - (1) 速度:小步跑、高抬腿跑、30 米、50 米快速跑。
 - (2) 耐力:1000 米、800 米、10 分钟定时跑。
 - (3) 力量:引体向上、仰卧起坐、立定跳远
2. 基本技术、战术:

- (1) 基本站位与基本姿势
- (2) 握拍、发球、正手击高远球
- (3) 上网步法、后退步法
- (4) 学习正手吊球和挑高球
- (5) 学习网前击球、两侧移动步法
- (6) 学习杀球、接杀球
- (7) 学习反拍发球、打平球
- (8) 单打战术、双打战术
- (9) 教学比赛

4. 学时分配

分类		教学内容	课时	合计
技 术 部 分	重 点 内 容	正反手发球、接发球、各种步法、拉高远球（1 学期）	30	96
		正反手放网前球、挑球、平抽（2 学期）	30	
		正手扣杀球、单打战术、双打战术（3 学期）	30	
		身体素质（2、3、4 学期）	6	
总课时		96		

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 考核与成绩评定方式

5.1 考核方法

1. 学习态度与出勤率（100 分）占 20%。

病事假每次扣 5 分, 迟到、早退扣 10 分, 旷课扣 20 分。

2. 身体素质（100 分）占 30%。

其中每项占 50%，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

3. 身体素质考试办法（采取 1+1 的模式）

- (1) 必考 1 项：每学期都须考核耐力素质，男生考 1000 米、女生考 800 米。

(2) 选考 1 项：选考项由教师根据学生的素质情况，选择速度、力量或者弹跳力当中的 1 项进行考核。

- (3) 要求：素质考试最低不足 60 分者不及格，则该体育专项课考试则定为不及格。

4. 专项部分（100 分）占 50%。

羽毛球选项课规定考核内容评分标准

(1)考核内容

学期	考试项目	分值
第一学期	正手发高远球	100分
	正手击高远球	100分
第二学期	教学比赛（单打）	100 分
第三学期	正手吊球	100 分
	正手挑球	100 分

(2)评分标准

正手发高远球、正手击高远球、正手挑球（10个球）

分值	评分标准
90-100 分	在端线、双打后发球线、中线和边线所组成的长方形框内（包括框线在内）命中 8-10 个球； 其余球落在相应的左右区，且由双打后发球线向网方向 40 厘米所构成区域内； 站位、握拍、持球、用力等动作均能做到规范，且熟练地将球发、击、挑出
80-89 分	1、在端线、双打后发球线、中线和边线所组成的长方形框内（包括框线在内）命中 5-7 个球； 2、其余球落点在相应的左右区，且由双打后发球线向网方向 40 厘米所构成区域内； 3、站位、握拍、持球、用力等动作较规范，且较熟练地将球发、击、挑出
60-79 分	在端线、双打后发球线、中线和边线所组成的长方形框内（包括框线在内）命中 3-4 个球； 在相应的左右区，且由双打后发球线向网方向 40 厘米所构成区域内命中至少 5 个球； 其余球落点在相应的左右发球区域内 2、站位、握拍、持球、用力等动作出现错误较少，且较熟练地将球发、击、挑出
不 及 格	1、落点不在规定区域内 2、站位、握拍、持球、用力等动作明显错误，很难将球发、击、挑出

正手吊球（10个球）

分值	评分标准
90-100 分	在规定区域内命中9-10个球，动作正确、规范，击球连贯、身体协调。
80-89 分	在规定区域内命中7-8个球，动作较正确、规范，身体各部位较协调。
60-79 分	在规定区域内命中5-7个球，动作有连续性、身体各部位协调稍差。
不 及 格	在规定区域内命中球数5个以下，身体各部位不协调、僵硬、击球部位不准确。

教学比赛

分值	评分标准
90-100 分	比赛成绩优异，选位、跑动正确，技战术运用合理，攻守转换时机准确。

80-89 分	比赛成绩良好，选位、跑动正确，技战术运用合理，攻守转换时机较准确。
60-79 分	比赛成绩中等，选位、跑动正确，技战术运用较合理，攻守转换时机较准确。
不 及 格	比赛成绩较差，选位、跑动不正确，技战术运用不合理，攻守转换时机不准确。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

姚磊，黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海：上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

6.2 主要参考书目

1. 张勇. 普通高校羽毛球选项课教材[M]. 北京体育大学出版社, 2003.
2. 俞继英. 奥林匹克羽毛球[M]. 人民体育出版社, 2001.
3. 张庆建, 邱斌. 大学体育教程 [M]. 北京师范大学出版社, 2013.

执笔人：艾显斌

教研室审核：兰顺领

学院审核：姚磊

巢湖学院《大学体育（智慧体育）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（智慧体育）

课程编号：PC2001605, PC2001606, PC2001607, PC2001608

总学时：120 学时

总学分：4 学分

学时分配：实践 120 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：

适用专业：非体育专业

开课学期：第一学期、第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生对体育保健基础理论和智慧体育运动的基本知识有更全面的了解；其宗旨是辅助和配合医务人员的治疗，使这些学生在身心两方面尽快恢复健康，以积极的态度和良好的状态投入到学习生活中，圆满地完成在校期间的学习任务。增强体质、增进健康，陶冶情操，促进大学生身心健康，发展学生个性，培养学生的竞争与协作能力；培养学生终身体育的意识，培养其终身从事体育锻炼的习惯和能力；充分发挥学生的主观能动性，使学生具有参与健身、健心运动的意识。同时培养学生勇于克服困难，积极向上、敢于拼搏、团结协作和顽强的意志品质等优良作风。

2.2 教学要求：

1. 使学生在了解人体解剖学、运动保健学、运动生理学基础上，认真学习理论知识和了解保健体育运动的技术、战术、规则、运动竞赛和观赏。
2. 必须采用因人而异、循序渐进、体疗康复与运动处方相结合、身体康复与心理健康相结合的教学原则。
3. 正确处理好保健体育运动与全面身体素质发展的关系，逐步培养学生自我锻炼的能力，教师教学由教师为主导逐步转变为以辅导学生个人锻炼自主学习。

2.3 教学重点：

充分利用先进的教学方法和手段，不断提高教学质量。了解自身机体的生理特点，学会课上所教动作技术；同时，结合素质教育和人文教育，探索新的教学法。

通过教学,使学生了解保健康复运动特点,掌握保健康复基本动作和基本套路,学会修身、健身的方法,为终身体育奠定基础。

2.4 教学难点: 使身体能在智慧体育运动中得到较好的锻炼。

通过智慧体育的学习,使学生掌握一项终身体育锻炼的技能,在实践中发展学生的身体素质。

3. 教学内容与目的

3.1 理论篇

教学目的

1. 使学生了解保健体育运动知识,掌握一至几种有益于身心健康并能加速身体康复的体育技能和方法。

2. 帮助学生选择自己所喜欢的体育项目(根据自身的身体条件和体质健康状况),掌握有效的锻炼方法,并进行适当身体练习。

3. 通过身体练习,培养学生增进健康、增强体质的体育意识和乐观向上的精神面貌与稳定的情绪。

教学内容:

(一)理论部分

第一章 运动与环境

[教学目的]: 了解环境污染对人体健康的影响等。

[教学重点]: 环境对人体运动能力的影响。

[教学难点]: 环境卫生的防护。

[教学内容]:

第一节 环境污染对人体健康的影响

第二节 环境卫生的防护

第三节 环境对人体运动能力的影响

第四节 运动建筑设备卫生

第二章 运动与营养

[教学目的]: 了解基础营养基础知识等。

[教学重点]: 健康膳食指导。

[教学难点]: 营养、健身运动与慢性病。

[教学内容]:

第一节 基础营养

第二节 健康膳食指导

第三节 营养、健身运动与慢性病

第四节 运动员营养

第三章 人体解剖生理学基础

[教学目的]：了解人体解剖生理学基础知识。

[教学重点]：心血管系统的慢性病。

[教学难点]：康复手段。

[教学内容]：

第一节 运动系统

第二节 呼吸系统

第三节 心血管系统

第四节 慢性病病因及康复

第四章 残障人与体育锻炼

[教学目的]：了解残障人的体育需求。

[教学重点]：残障人的生理特点。

[教学难点]：体育活动对残障人生理功能的影响。

[教学内容]：

第一节 残障人与康复概述

第二节 残障人的生理特点

第三节 体育活动对残障人生理功能的影响

第五章 运动医务监督

[教学目的]：了解医务监督的基本内容。

[教学重点]：医务监督的作用。

[教学难点]：不同时间运动的医务监督要求。

[教学内容]：

第一节 体育课的医务监督

第二节 早锻炼和课间操的医务监督

第三节 课外活动的医务监督

第六章 慢性疾病患者与运动康复

[教学目的]：了解不同慢性病的发病机制。

[教学重点]：不同慢性疾病的康复手段。

[教学难点]: 运动对不同慢性疾病的影响。

[教学内容]:

第一节 运动与骨折酥松

第二节 运动与高血压

第三节 运动与糖尿病

第四节 运动与冠心病

3.2 技术部分

实训一 按摩的基本手法

[教学目的]: 掌握推拿的不同手法。

[教学重点]: 不同按摩手法的应用。

[教学难点]: 不同疾病的按摩手法组合。

[教学内容]:

推法 2. 擦法 3. 揉法 4. 揉捏法 5. 搓法 6. 按法

摩法 8. 拍击法 9. 抖法 10. 运拉法 11. 刮法 12. 掐法

13. 弹筋法（提弹法） 14. 拨法（分筋、拨筋） 15. 理筋法（顺筋法）

实训二 穴位按摩与治疗按摩

[教学目的]: 了解常用穴位及其作用。

[教学重点]: 穴位按摩的治疗。

[教学难点]: 取穴方法及定位。

[教学内容]:

1. 取穴方法 2. 常用穴位 3. 方法与步骤 4. 治疗按摩

实训三 止血、包扎的操作方法

[教学目的]: 掌握止血、包扎、心肺复苏和拔罐的操作方法。

[教学重点]: 止血和包扎。

[教学难点]: 心肺复苏。

[教学内容]:

止血的操作方法 2. 包扎的操作方法 3. 心肺复苏 4. 拔火罐

实训四 有氧健身走或慢跑

[教学目的]: 掌握有氧健身的基本知识。

[教学重点]: 有氧健身的实践。

[教学难点]: 有氧健身的好处分析。

[教学内容]:

- 1、野外跑步法
- 2、室内健身跑的锻炼方法
- 3、散步的运动法

实训五 棋牌

[教学目的]: 激发学生独立思考能力，培养学生的团队协作意识。

[教学重点]: 棋牌类开局的布局意识，中途的大局观意识，结局的保全意识。

[教学难点]: 围棋的基本供已经对弈的技巧。

[教学内容]:

1. 五子棋； 2. 象棋； 3. 围棋； 4. 掼蛋；

实训六 健身训练

[教学目的]: 通过学习健身健美体育课程，使同学掌握人体关节、骨骼的结构和肌肉的分布，以及自我发展诸肌群的健美练习动作和健身锻炼方法与手段。。

[教学重点]: 发展诸肌肉的练习动作。

[教学难点]: 身体肌肉的锻炼方法与手段。

[教学内容]:

1. 肩关节诸肌肉的练习动作——三角肌；胸大肌；斜方肌各肌肉的训练动作。
2. 肘关节和腕关节诸肌肉的练习动作——肱二头肌；肱三头肌；前臂肌各肌肉的训练动作。
3. 腰背腹部诸肌肉的练习动作——腹直肌；腹外斜肌；竖脊肌；背阔肌各肌肉的训练动作。
4. 髋关节诸肌肉的练习动作——髂腰肌；臀大肌各肌肉的训练动作。
5. 膝关节和踝关节诸肌肉的练习动作——股四头肌、股二头肌、小腿三头肌各肌肉的训练动作。

4. 学时分配

分类	教学内容	课时
技 术 部 分	实训一 按摩的基本手法	8
	实训二 穴位按摩与治疗按摩	8
	实训三 止血、包扎的操作方法	8
	实训四 有氧健身走（特殊对象）	32
	实训五 棋牌	64

总课时	120

注：理论部分内容穿插在实训环节部分讲授，结合学生自学

5. 考核与成绩评定方式

5.1 考核方法

1. 平时成绩 30 分

学生出勤率，课堂表现，迟到早退现象，课堂纪律等。

2. 专项部分评分：70 分

每学期根据教学大纲要求所学的教学内容，进行专项测试评定。

5.2 专项考核内容

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
保健理论	保健理论	保健理论	保健理论
五子棋	围棋	象棋	掼蛋
实训一	实训二	实训三	实训四

5.3 实训考核方法

1. 实训 1-3 考核评分方法

分 值	技 评 标 准
90—100 分	手法熟练、柔和、动作准确、力度均匀、节奏感强，有张有弛；能根据不同的要求合理运用手法。
80—89 分	手法较熟练、柔和、力度均匀、节奏感较强，有张有弛；能根据不同的要求运用手法。
70—79 分	手法尚可、柔和、动作准确、节奏感强，有张有弛；能根据不同的要求在教师的提醒下合理运用手法。
60—69 分	手法一般、柔和度欠缺、动作准确、力度尚可，有张有弛；能根据不同的要求在教师的提醒下合理运用手法。
60 以下	手法生疏、不具有柔和度、动作错误；不能根据不同的要求运用相应的手法。

2. 棋牌类考核评分方法

采用国家体育总局比赛规则进行，运用大学体育与健康教程积分办法获取相应的成绩。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

姚磊, 黄寿军. 大学体育教程[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版.

6.2 主要参考书目

1. 迟永柏. 中医学传统保健体育运动养生[M]. 北京: 中医古籍出版社, 1980.
2. 杨玉茹, 潘仲秋. 棋牌竞赛与规则[M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 2012.

执笔人: 王成绩

教研室审核: 兰顺领

学院审核: 姚磊

巢湖学院《大学体育（足球选项）》课程教学大纲

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，结合巢湖学院体育教学师资、场地、器材和学生等实际制定本大纲。

1. 课程说明

课程名称：大学体育（足球选项） **课程编号：**PC2001606，PC2001607，PC2001608

总学时：96 学时

总学分：3 学分

学时分配：实践 96 学时

课程性质：公共必修课

先修课程：太极拳

适用专业：非体育专业

开课学期：第二学期、第三学期、第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标

通过本课程教学，使学生对体育运动基础理论和足球运动的基本理论知识、技术有更全面的了解，培养学生树立终身体育观念。通过足球课的学习，初步掌握基本技术与战术，培养学生勇敢顽强，克服困难的精神，从中体会足球运动的快乐，同时改善心肺功能，全面提高身体素质。并在初步掌握基本技术与战术的基础上，提高学生的基本技术、战术的应用能力，以适应比赛的需要，培养学生在比赛中协同作战的意识及临场裁判能力，同时在实践中全面发展学生的身体素质。

2.2 教学要求

1. 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出足球教学训练的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

2. 坚持理论密切联系实际，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，提高学生的基本技术、战术的应用能力，并积极引导学生提升比赛中协同作战的意识及临场裁判能力。

3. 课堂教学实行启发式，力求精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

4. 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度提出一定量的课后练习要求。

2.3 教学重点：掌握足球运动基本技术与战术的应用能力。

2.4 教学难点：控制球的能力，比赛中协同作战的意识及临场裁判能力。

3. 教学内容与目的

（一）理论部分：

教学目的：使学生了解认识足球运动的发展概况，掌握足球运动相关基本知识，理解足球运动的作用和价值，在足球运动练习过程中，能够科学合理地运用足球理论知识和技能方法指导实践，提升对足球运动的领悟能力，逐渐养成终身体育意识。

教学重点：足球练习的相关基础理论

教学难点：足球竞赛规则及裁判法

教学方法与手段：技术实践教学课堂中穿插讲授理论知识，并结合学生自学。

教学内容：

- 1、足球运动发展简史
- 2、足球运动视频赏析
- 3、足球技术理论
- 4、足球竞赛规则
- 5、足球战术理论
- 6、足球运动常见伤病及应急处理

（二）实践部分

教学目的：使学生初步掌握足球运动基本技术与战术；增强学生体质，增进健康，提高抗病与适应环境变化的能力，促进身心健康发展，全面提高身体素质和机能；培养学生对足球运动的兴趣爱好，养成经常参加健身活动的习惯，使之成为终身体育锻炼的项目之一。

教学重点：掌握足球运动基本技术与战术的应用能力。

教学难点：控制球的能力，比赛中协同作战的意识及临场裁判能力。

教学方法与手段：采用讲解法、示范法、完整与分解法、纠正动作错误与帮助法、评价法等多种教学方法；运用音乐、视频等教学手段辅助教学。

教学目标：

在教学中注意调动学生的主动性，提高学生在足球练习中分析问题和解决问题的能力。注重教与学的合理性与科学性，抓好基本功及主要技术的教与学，丰富教学方法与手段和组织形式，激发学生参与足球运动的兴趣。

教学内容：

1. 身体素质

- （1）速度：30 米、50 米快速跑。

(2) 耐力：1000 米、800 米耐力跑。

(3) 弹跳力：单人跳绳、立定跳。

(4) 力量：1 分钟仰卧起坐、俯卧起、引体向上、俯卧撑、平板支撑。

(注：每学期按照 6 个学时量，进行身体素质，每次课大约 20 分钟，具体时间根据专项特点灵活安排。)

2. 基本技战术：

(1) 脚内侧踢球技术	(2) 脚背内侧踢球技术
(3) 脚背正面踢球技术	(4) 脚背外侧踢球技术
(5) 各部位停接球技术	(6) 原地头顶球技术
(7) 运控球技术	(8) 踢接空中球技术
(9) 定位球踢远技	
(10) 个人基础战术（摆脱与跑位、传球、射门、运球过人）	
(11) 行进间传接球技战术	(12) 二人基础战术（二打一、二打二）
(13) 定位球踢准技术	(14) 防守选位技巧
(15) 拦截球技术	(16) 小组防守战术
(17) 守门员技术	(18) 边路进攻战术

4.学时分配

分类		教学内容	课时
技 术 部 分	重 点 内 容	专项技术（2、3、4 学期）	30
		个人战术基础（2 学期）	18
		小组战术基础（3 学期）	12
		综合战术运用（3、4 学期）	10
		训练实习（3、4 学期）	8
		身体素质（2、3、4 学期）	18
总课时		96	

注：身体素质和基本技术不单列课时，穿插在每次技术课中讲授与练习。

5. 教学方法与手段

5.1 教法

1. 领带法：教师完整示范动作，学生跟着模仿学习；
2. 讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得准确的动作概念；以正确的示范，利于学生模拟正确技术。
3. 巡场纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得

正确动作，提高学习的信心。

4. 循序渐进法：在教学中，做到由浅入深，由易到难，使学生更轻易掌握动作。

5. 评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

5.2 学法

根据本科学生自身特点，应当充分发挥学生自主能力，让学生采用探究性学习、分组合作学习等方法，让学生在“听、看、想、练、问、比”等过程中，发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛，通过学生自主尝试、积极探究、互相对比、师生讨论观察等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。面向全体学生，使不同层次的学生从运动中得到锻炼，掌握相关知识与技能。

5.3 教学手段

注重传统教学手段与现代教学手段的有机整合，充分利用足球场地、器材，实施教学讲解示范、巡场纠错，结合视频、音频技术等现代教育手段和相关理念，推行游戏练习、比赛练习、循环练习、变换练习等练习手段，引入情景教学，强化教学设计，提升教学效果。

考核与成绩评定方式

6.1 基本素质评分：50 分。

1. 学习态度与出勤率：占基本素质评分 40%。

病事假每次扣 0.5 分，迟到、早退扣 1 分，旷课扣 5 分。

2. 身体素质：占基本素质评分 60%。

每项占 15 分，按国家体育锻炼标准要求计二项成绩，换算成体育课成绩计入总成绩之中。

3. 身体素质考试办法（采取 1+1 的模式）

（1）必考 1 项：每学期都须考核耐力素质，男生考 1000 米、女生考 800 米。

（2）选考 1 项：选考项由教师根据学生的素质情况，选择速度、力量或者弹跳力当中的 1 项进行考核。

（3）分值分部：必考项和选考项各占 50%。

（4）要求：素质考试最低分为 18 分及格，不及格者，该体育专项课考试则定为不及格。

6.2 专项部分考试办法及评分标准：50 分

第二学期：

（1）罚球点球（三种脚法，占专项分 40%）

将球门分成五个等分的小门，球放在罚球点上，用不同的脚法射门，每人踢五球（脚内侧踢二次、脚背内侧踢二次、脚背正面踢一次）。考核 2 次，取最好成绩。评分标准如下表：

罚球点球成绩与得分对照表

成绩		射中最边的二小门	射中次边的二小门	射中中间的一小门
得分	男	25	20	15
	女	30	25	20

(2) 定位球踢远 (占专项分 60%)

方法: 将球固定在起始线上任意一点, 运用所掌握的踢球方法将球向前踢出(需有射高), 球的落点须在宽度为 12 米的区域内, 计算球第一落点至起始线的垂直射程距离。考核 2 次, 取最好成绩。评分标准如下表:

定位球踢远成绩与得分对照表 (单位: 米)

成绩	男	38	36	34	32	30	28	26	24	22
	女	28	27	26	25	24	23	22	20	18
得分		100	95	90	85	80	75	73	68	65
成绩	男	18	17	16	15	14	13	12	11	10
	女	14	13	12	11	10	9	8	7	6
得分		63	60	58	55	50	40	30	20	10

第三学期:

(1) 专项素质 (占专项分 40%): 10 米×4 折返跑

方法: 相距 10 米放两个高约 20 厘米的标志物。受试者听口令从一端出发, 计时开始。到达另一端手触标志物后返回, 以此进行, 到达终点停表。起动和到达终点时不须触标志。评分标准如下表:

折返跑成绩与得分对照表 (单位: 秒)

成绩	男	10	10.1	10.2	10.3	10.4
	女	12	12.1	12.2	12.3	12.4
得分		100	95	90	85	80
成绩	男	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9
	女	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9
得分		75	70	65	60	55
成绩	男	11.0	11.1	11.2	11.3	11.4
	女	13	13.1	13.2	13.5	13.4
得分		50	45	40	35	30
成绩	男	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9

	女	13.5	13.6	13.7	13.8	13.9
得分		25	20	15	10	5

(2) 头球顶远 (占专项分 60%)

方法: 考生自选一名队友手抛球, 运用所掌握的顶球方法将球向前顶出, 球的落点须在宽度为 4 米的区域内, 计算球第一落点至起始线的垂直射程距离 (考生若发现抛球质量不高可放弃头顶球, 不计考核次数)。考核 2 次, 取最好成绩。评分标准如下表:

头球顶远成绩与得分对照表 (单位: 米)

成绩	男	13	12	11	10	9	8
	女	11	10	9	8	7	6
得分		100	95	90	85	80	70
成绩	男	7	6	5	4	3	
	女	5	4	3	2	1	
得分		60	50	40	30	20	

第四学期:

(1) 15 米往返运球 (占专项分 50%)

方法: 相距 15 米放两个标志物。受试者从宽 5 米的起终点线上开始运球, 球动开表。围两个标志物运球一圈, 回到起终点, 人和球都要停在起终点线上此时停表。每人测试两次, 取最优成绩。评分标准如下:

15 米往返运球成绩与得分对照表 (单位: 秒)

成	男	8	9	10	11	12
绩	女	10	11	12	13	14
得分		100	90	80	70	60
成	男	13	14	15	16	17
绩	女	15	16	17	18	19
得分		50	40	30	20	10

(2) 18 米 (女生 12 米) 定位球射门 (占专项分 50%)

方法: 距球门 18 米 (女生 12 米) 射门, 脚法不限制, 每人踢 5 个球, 球必须从空中入门, 如球射中门柱或横梁弹进门, 则算球进门, 未弹进球门, 重踢。每人测试两次, 取最优成绩。评分标准如下:

定位球射门成绩与得分对照表 (单位: 个)

成 绩	男	5	4	3	2	1

	女	5	4	3	2	1
得 分		100	80	60	40	30

7. 教材与主要参考书目

7.1 教材

姚磊, 黄寿军. 大学体育与健康教程[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2017 年 9 月第 1 版

7.2 主要参考书目

- [1] 王崇喜. 球类运动--足球[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005.
- [2] 安徽省高等学校体育教材编写组. 体育[M]. 合肥: 安徽教育出版社, 1995.
- [3] 中国足球协会审定. 足球竞赛规则(2002)[M]. 北京: 人民体育出版社 2003.

执笔人: 乔克满

教研室审核: 兰顺领

学院审核: 姚磊

巢湖学院《经济法》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级国际经济与贸易专业、会计学专业、审计学专业、财务管理专业、市场营销专业培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：经济法

课程编号：LS200301

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：必修课

先修课程：无

适用专业：国际经济与贸易专业、会计学专业、审计学专业、财务管理专业、市场营销专业

开课学期：根据各专业培养方案确定相应的开课学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程的学习，使学生能够在了解国际贸易和经济管理工作所必需的法学基础理论和常用的经济法律规则，使学生正确理解经济法的基本理论，掌握我国现行的经济立法规定，以完善学生的知识结构，熟悉涉及合同法、公司法、企业法、反不正当竞争法、劳动合同法等相关法律知识与技能，旨在强化学生法学意识及运用法学知识维护合法权益的能力，使学生具备基层管理人员、营销人员、财务人员等岗位所必需的经济法基本知识和基本技能，具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识。

2.2 教学要求：

（1）掌握经济法的基础知识，学生能基本掌握经济法的概念、调整对象、特征、基本原则以及经济法的地位和作用；掌握经济法律关系的概念与特征、构成要素和经济法律关系的产生、变更和消灭；掌握经济法主体法、市场规制法、宏观调控法和经济纠纷处理等基本知识；熟练掌握常用的重要的经济法律、法规的主要内容；加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解。

（2）教学中注重以人为本，加强对学生在素质培养和理论修养方面的力度。通过课堂内外的各种教学活动，能够促使学生由被动接受转化为主动获取，发掘学生的学习潜力。大力倡导研究性学习，倡导阅读和思考。向学生推荐、介绍和点评国内外相关文献，鼓励并督促学生扩大阅读量，在阅读中进行学习并深化对课程教学内容的理解和消化。

(3) 课程采取课堂讲授与案例分析相结合, 要求学生在课程学习过程中, 主动积极参与案例的准备和讨论, 通过案例研究提高自身的实际操作能力, 以法律的公平、公正、公开的思想看待问题, 提高学生的分析问题和解决问题的能力。

(4) 经济法的教和学习过程中要做到理论联系实际, 密切联系经济生活, 增强学生的法制观念和法律意识, 并使学生通晓与经济活动相关的法律和市场规则, 以及实际掌握运用经济法律和市场规则维护自身的合法、正当的经济权益的途径和方法, 提高其在经济活动中正确运用法律武器的能力。

2.3 教学重点:

经济法律关系、公司法、合同法、劳动合同法、消费者权益保障法、广告法、经济仲裁与经济诉讼等相关内容。

2.4 教学难点:

公司法、合同法、劳动合同法、经济仲裁对于学生而言具有一定的难度。应在讲解时举出相应的案例辅助学生理解和记忆。

3. 教学内容与目的

第一章 经济法基本原理

第一节 经济法的概念

第二节 经济法律关系

教学目的: 本章要求学生主要了解经济法的概念及经济法的调整对象, 掌握经济法的特征, 经济法律关系的三要素, 并能够用经济法律关系的基本理论分析经济活动过程中的具体法律关系。

教学重点: 经济法的调整对象; 经济法律关系

教学难点: 经济法的调整对象

教学方法与手段: 多媒体教学

作业形式: 教师给出阅读书目, 课下查找相关资料

第二章 公司法

第一节 公司法概述

第二节 公司的法人治理结构

第三节 股份的发行与转让

第四节 公司财务会计制度

教学目的: 本章要求学生了解公司的概念、种类。熟悉公司设立、变更、终止的程序。重点掌握公司划分的法律意义, 我国公司法规定的公司的种类, 公司设立的条件, 公司

法人治理结构，股份有限公司股份的发行及转让的原则，公司债券的种类，公司债券与股份的异同，股权的含义及具体内容等。

教学重点：公司设立的条件；公司法人治理结构；股份有限公司股份的发行及转让的原则；公司资本制度；公积金。

教学难点：公司法人治理结构；股份有限公司股份的发行及转让的原则；公司资本制度。

教学方法与手段：多媒体教学

作业形式：课下查找相关案例资料，预习新课

第三章 合同法

第一节 合同法概述

第二节 合同的订立

第三节 合同的效力

第四节 合同的履行

第五节 合同的变更与解除与终止

第六节 违约责任

教学目的：本章要求学生全面了解合同法的内容，熟悉合同的种类及特征，掌握合同订立的程序，订立过程中的法律责任，合同有效的条件，无效合同、可撤销合同、效力待定合同的种类及其法律后果，合同履行的原则，合同履行的抗辩权，当事人不履行合同的法律后果。

教学重点：合同的订立、成立；合同的生效；缔约过失责任；合同履行的抗辩权；合同的效力；合同的变更与解除与终止；违约责任的承担；

教学难点：正确区分要约与要约邀请；缔约过失责任与违约责任；违约金、定金、赔偿金的区分。

教学方法与手段：多媒体教学

作业形式：课下查找相关案例资料，预习新课

第四章 消费者权益保护法

第一节 消费者的权利和义务

第二节 经营者的义务

第三节 消费争议的解决和法律责任的承担

教学目的：本章要求学生了解消费者权益保护法的基本概念，熟悉消费者和经营者权利、义务的基本内容。重点掌握消费争议的解决办法和法律责任的承担。

教学重点：消费者的权利和义务、消费争议解决办法

教学难点：解决消费争议的途径以及违反消费者权益法应当承担的法律责任

作业形式：课下查找相关案例资料，预习新课

第五章 产品质量法

第一节 产品质量监督管理制度

第二节 生产者、消费者的产品质量义务

第三节 产品质量责任制度

教学目的：通过本章的学习，要求学生理解产品和产品质量的概念；了解产品质量法的含义以及我国《产品质量法》的调整对象、调整范围及产品质量监督管理体制的主要内容；掌握《产品质量法》规定的生产者和销售者的产品质量义务以及产品质量责任的规则原则和责任承担形式。

教学重点：《产品质量法》规定的生产者和销售者的产品质量义务；产品质量责任的规则原则和责任承担形式。

教学难点：产品质量责任的规则原则和责任承担形式；运用所学的知识解决现实生活中产品质量方面的法律问题。

作业形式：课下查找相关案例资料，预习新课

第六章 竞争法

第一节 竞争法概述

第二节 反不正当竞争法

教学目的：本章要求学生了解竞争、不正当竞争、正当竞争的基本含义，熟悉不正当竞争行为的特征。重点掌握各种不正当竞争行为的表现形式、构成要件及法律责任。

教学重点：各种不正当竞争行为的表现形式、构成要件及法律责任

教学难点：不正当竞争行为的界定；对“经营者”的法律认识。

教学方法与手段：多媒体教学

作业形式：课下查找相关案例资料，课程预习

第七章 劳动合同法

第一节 劳动合同概述

第二节 劳动合同的订立

第三节 无效劳动合同

第四节 劳动合同的履行、变更与终止

第五节 劳动合同的解除

第六节 劳动纠纷的处理

教学目的：本章要掌握劳动合同的概念和特征，劳动合同的形式，劳动合同的内容，劳动合同订立的原则，无效劳动合同的确认，劳动合同变更、终止、解除的概念，劳动合同变更的条件，劳动合同解除的事由、程序及经济补偿，劳动合同终止时的特别规定。

教学重点：劳动合同的内容，无效劳动合同的确认，劳动合同变更的条件，劳动合同解除的事由及程序，劳动合同终止时的特别规定。

教学难点：无效劳动合同的确认；劳动合同解除的事由及程序。

教学方法与手段：课堂讲授与案例讨论

作业形式：课下查找相关案例资料

第八章 经济仲裁

第一节 仲裁概述

第二节 仲裁协议

第三节 仲裁程序

教学目的：本章要求学生了解经济仲裁与民事诉讼的区别，仲裁的特点。熟悉仲裁的基本原则和基本制度，仲裁裁决的撤销。重点掌握仲裁协议的形式、内容、效力，仲裁的基本程序，仲裁裁决的法律效力，仲裁裁决的执行。

教学重点：仲裁协议；仲裁的特点；仲裁的原则与制度。

教学难点：仲裁的基本程序，仲裁裁决的法律效力，仲裁裁决的执行

教学方法与手段：多媒体教学

作业形式：课下查找相关案例资料

第九章 民事诉讼法

第一节 民事诉讼法概述

第二节 诉讼管辖

第三节 审判程序

教学目的：本章要求学生了解民事诉讼的基本含义，民事审判机构的主要设置。掌握民事诉讼的管辖，起诉的条件，上诉的条件，一审的主要程序，提起审判监督程序的条件。

教学重点：民事诉讼的管辖；起诉；上诉；一审的主要程序；再审程序。

教学难点：两审终审制；诉讼管辖

教学方法与手段：多媒体教学

作业形式：课程复习

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 经济法基本原理	第一节 经济法概述	2	
	第二节 经济法律关系		
第二章 公司法	第一节 公司法概述	4	
	第二节 公司的法人治理结构		
	第三节 股份的发行与转让		
	第四节 公司财务会计制度		
第三章 合同法	第一节 合同法概述	8	
	第二节 合同的订立		
	第三节 合同的效力		
	第四节 合同的履行		
	第五节 合同的变更与解除与终止		
	第六节 违约责任		
第四章 消费者权益保障法	第一节 消费者的权利和义务	2	
	第二节 经营者的义务		
	第三节 消费争议的解决和法律责任的承担		
第五章 产品质量法	第一节 产品质量监督管理制度		
	第二节 生产者、消费者的产品质量义务	2	
	第三节 产品质量责任制度		
第六章 竞争法	第一节 竞争法概述	2	
	第二节 反不正当竞争法		
第七章 劳动合同法	第一节 劳动合同概述	8	
	第二节 劳动合同的订立		
	第三节 无效劳动合同		
	第四节 劳动合同的履行、变更与终止		
	第五节 劳动合同的解除		
	第六节 劳动纠纷的处理		

第八章 经济仲裁	第一节 仲裁概述	2	
	第二节 仲裁协议		
	第三节 仲裁程序		
第九章 民事诉讼法	第一节 民事诉讼法概述	2	
	第二节 诉讼管辖		
	第三节 审判程序		
小计		32	
合计		32	

4. 考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、课堂讨论参与度及效果、作业完成情况等。期末考核方式为考试，以闭卷考试形式考核学生对本课程的知识原理掌握和应用状态。

5. 教材与主要参考书目

5.1 教材：

江海. 新编经济法[M]. 合肥：中国科技大学出版社，2017.

5.2 主要参考书目

- (1) 中国注册会计师协会. 经济法 [M]. 北京：中国财政经济出版社，2016.
- (2) 国家司法考试辅导用书编辑委员会. 国家司法考试辅导用书（第三卷） [M]. 北京：法律出版社，2016.
- (3) 北京万国学校. (2016) 国家司法考试万国专题讲座：商法·经济法·知识产权法(6) [M]. 北京：中国法制出版社，2016.
- (4) 李晗. 厚大司考. (2016 年) 国家司法考试厚大讲义：李晗讲商经[M]. 北京：中国政法大学出版社，2016.
- (5) 财政部会计资格评价中心. 经济法基础（初级会计资格）[M]. 北京：经济科学出版社，2015.
- (7) 赵威. 经济法（第五版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2014.
- (8) 马洪. 经济法概论（第六版）[M]. 上海：上海财经大学出版社，2014.
- (9) 郭海霞. 经济法（第二版）[M]. 北京：电子工业出版社，2014.

执笔人： 朱鹤群

教研室审核：赵祺

学院审核：陶有田

巢湖学院《统计学》课程教学大纲

本课程教学大纲依据财务管理、审计学、电子商务专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：统计学

课程编号：BA2424105

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时，上机 0 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：概率论与数理统计

适用专业：财务管理、审计学、电子商务

开课学期：第五学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

使学生了解统计在社会经济应用及分析中的重要作用，掌握统计描述和统计推断的基本内容与基本方法；使学生在掌握统计基础知识的基础上，能较容易理解其他课程中的一些数量分析方法，并能独立完成有关资料的搜集、整理、分析；为进行社会经济问题研究和学习各经济管理类专业课程提供数量分析的方法；为进一步学习专业统计和数量经济课程打好基础。

2.2 教学要求：

（1）通过本门课程的教学实践，要求学生具有较高的统计理论水平和实际工作能力。要求学生理解统计学的基本概念，掌握统计数据的搜集和整理方法、统计数据分布特征的描述方法、统计分析和抽样推断的基本原理和方法，达到能够利用统计计算方法分析社会经济现象数量方面的规律。

（2）坚持理论联系实际，由教师在课堂讲授统计理论、演示计算方法、分析方法，在教师的引导下，以学生为主体，加强学生的动手操作能力，强化学生理论联系实际用数据说话，用数量分析来解释、解决、分析实际问题的思维与能力。

（3）坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：统计整理、统计数据的描述、参数估计、假设检验、相关与回归分析、时

间序列分析、统计指数。

2.4 教学难点：参数估计、假设检验、相关与回归分析

3. 教学内容与目的

第一章 绪论

第一节 统计与统计学

第二节 统计学的分科

第三节 统计学的基本概念

教学目的：掌握统计学的含义，统计学的基本概念，理解统计学与统计数据的关系；熟悉统计学的分科；了解统计学与其他学科的关系。

教学重点：统计学的含义，统计学的基本概念

教学难点：标志和指标的区别

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：课后预习

第二章 统计数据的收集

第一节 数据的计量与类型

第二节 数据的直接来源——统计调查

第三节 统计数据的间接来源

教学目的：了解统计调查的概念和分类。领会统计数据的计量尺度、数据的类型。掌握统计数据的来源、统计调查组织方式。

教学重点：数据的计量尺度、数据的类型，普查、抽样调查、重点调查、典型调查等统计调查组织形式。

教学难点：数据的计量尺度，统计调查各组织方式之间的区别

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：课后思考

第三章 统计整理

第一节 统计整理的一般问题

第二节 统计分组

第三节 次数分布

第四节 统计数据的显示(统计图与统计表)

教学目的：统计整理是统计工作过程中的中间环节，它既是统计调查的继续，又是统计分析的前提。通过本章学习，了解统计整理的概念和内容，掌握统计分组、次数分布数列，统计图与统计表的制作。

教学重点：统计分组，次数分布，统计表的构成，统计图的制作

教学难点：根据相应的的原理进行实际数据的统计整理

教学方法与手段：课堂讲授、案例分析

作业形式：课后复习、课后讨论

第四章 统计数据的描述

第一节 分布集中趋势的测度

第二节 分布离散程度的测度

第三节 分布偏态与峰度的测度

第四节 茎叶图和箱线图

教学目的：掌握均值和几何平均数的计算方法，方差和标准差的计算，离散系数的适用场合，茎叶图和箱线图的制作；熟悉众数、中位数的特点及计算；了解极差的含义及特点，偏态、峰度的测度方法。

教学重点：分组情况下集中趋势测定值的计算，分组情况下离散程度测定值的计算，各具体指标的应用场合，偏度与峰度的理解，茎叶图和箱线图的制作。

教学难点：集中趋势和离散程度指标的应用场合

教学方法与手段：课堂讲授、案例教学

作业形式：课堂练习

第五章 参数估计

第一节 抽样误差

第二节 参数估计的基本原理

第三节 一个总体参数的区间估计

教学目的：了解抽样误差的相关概念；掌握抽样极限误差的含义和计算方法；掌握抽样估计的基本方法和样本容量的确定方法；掌握抽样估计的概念和具体方法；理解评价估计量的标准。

教学重点：抽样极限误差的计算方法，区间估计的方法，样本容量的确定，评价估计量的标准。

教学难点：抽样极限误差的理解和计算

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：课后练习

第六章 假设检验

第一节 假设检验的一般问题

第二节 总体均值的假设检验

教学目的：掌握总体均值的假设检验；熟悉假设检验的基本思想，检验中的两类错误。

教学重点：掌握总体均值的假设检验。

教学难点：假设检验的基本思想。

教学方法与手段：课堂讲授、学生讨论、案例教学

作业形式：课堂答疑

第七章 相关与回归分析

第一节 相关与回归分析的基本概念

第二节 相关分析

第三节 一元线性回归分析

教学目的：掌握相关关系与函数关系的含义与区别，相关系数的计算，掌握一元线性回归模型的估计方法、拟合优度的度量及显著性检验；熟悉相关分析与回归分析的意义及其区别，相关关系的种类等；相关表和相关图等。

教学重点：相关关系与函数关系的区分；相关分析和回归分析的区别；能够利用简单线性相关系数进行两个变量之间相关程度的判断；掌握一元线性回归模型的估计方法、拟合优度的度量及显著性检验。

教学难点：相关关系与函数关系的区分，相关分析和回归分析的区别，一元线性回归分析中回归系数的估计、拟合优度的度量、显著性检验。

教学方法与手段：课堂讲授、案例教学

作业形式：课堂练习、案例分析

第八章 时间序列分析

第一节 时间序列的描述性分析

第二节 时间序列构成要素与组合模型

第三节 趋势变动分析

第四节 季节变动分析

教学目的：掌握时间序列的水平分析和速度分析；掌握趋势变动和季节变动分析的基本原理与方法；掌握时间序列的构成要素，理解时间序列的概念，时间序列构成要素的组合模型。

教学重点：动态分析指标，长期趋势分析，季节变动分析。

教学难点：时间序列的构成要素

教学方法与手段：课堂讲授、案例教学

作业形式：课后思考

第九章 统计指数

第一节 指数的概念与分类

第二节 总指数的编制方法

第三节 几种常用的经济指数

教学目的：掌握指数的概念；掌握加权综合指数和加权平均指数的几种主要形式；理解常用的经济指数的编制方法；了解指数的分类

教学重点：指数的概念；加权综合指数的主要形式。

教学难点：常用经济指数的编制方法

教学方法与手段：课堂讲授、案例教学

作业形式：课后思考

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 绪论	第一节 统计与统计学	1	
	第二节 统计学的分科	1	
	第三节 统计学的基本概念		
第二章 统计数据的收集	第一节 数据的计量与类型	1	
	第二节 数据的直接来源——统计调查	1	
	第三节 数据的间接来源		
第三章 统计整理	第一节 统计整理的一般问题	1	

	第二节 统计分组		
	第三节 次数分布	2	
	第四节 统计数据的显示	2	
第四章 统计数据 的描述	第一节 分布集中趋势的测度	2	
	第二节 分布离散程度的测度	2	
	第三节 分布偏态与峰度的测度	1	
	第四节 茎叶图和箱线图		
第五章 参数估计	第一节 抽样误差的相关概念	1	
	第二节 参数估计的基本原理		
	第三节 一个总体参数的区间估计	2	
第六章 假设检验	第一节 假设检验的一般问题	1	
	第二节 总体均值的假设检验	2	
第七章 相关与回 归分析	第一节 相关与回归分析的基本概念	1	
	第二节 相关分析	1	
	第三节 一元线性回归分析	3	
第八章 时间序列 分析	第一节 时间序列的描述性分析	1	
	第二节 时间序列的构成要素与组合模型	1	
	第三节 趋势变动分析	1	
	第四节 季节变动分析	1	
第九章 统计指数	第一节 指数的概念与分类	1	
	第二节 总指数的编制方法	1	
	第三节 几种常用的经济指数	1	
小计		32	
合计		32	

4. 考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、课堂讨论参与度及效果、作业完成情况等。期末考试一般采取限时闭卷方式，其成绩占总成绩的 70%。总成绩不及格者即认定本门课成绩不及格。

5.教材与主要参考书目

5.1 教材

袁卫等. 统计学（第四版）[M]. 北京:高等教育出版社, 2014.

5.2 主要参考书目

- (1) 潘鸿等. 应用统计学[M]. 北京:人民邮电出版社, 2015.
- (2) 贾俊平. 统计学（第六版）[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2018.
- (3) 徐国祥. 统计学（第二版）[M]. 上海:格致出版社, 2014.
- (4) 李洁明. 统计学原理(第七版)[M]. 上海:复旦大学出版社, 2017.
- (5) Dawn Griffiths, 李芳译. 深入浅出统计学[M]. 北京:电子工业出版社, 2018.
- (6) 韩兆洲. 统计学原理（第八版）[M]. 广州:暨南大学出版社, 2018.
- (7) 卢淑华. 社会统计学(第4版)[M]. 北京:北京大学出版社, 2015.
- (8) 曾五一, 肖红叶. 统计学导论（第二版）[M]. 北京:科学出版社, 2018.

执笔人：苗丽娜 翟清兰 教研室审核：赵祺 学院审核：陶有田

巢湖学院《管理学原理》课程教学大纲

本课程教学大纲依据市场营销、财务管理、会计学、审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：管理学原理

课程编号：BA2003108（市场营销）

BA2003103（财务管理、会计学、审计学）

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时

课程性质：大类教育课程

先修课程：无

适用专业：市场营销、财务管理、会计学、审计学

开课学期：第一学期或第二学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生了解管理对于各类组织发展的重要性，理解管理的过程，掌握管理的基本原理和基本方法，熟悉管理的基本职能，旨在培养学生的管理理论的应用能力，并为学生日后从事相关的管理工作奠定基础。同时，作为管理理论基础，也为学生后续课程的顺利学习提供条件。

2.2 教学要求：

（1）在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出管理学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

（2）坚持理论密切联系实际，对于课本中涉及到的高深管理学原理，一般不予深究。讲授时，尽可能借助管理学科中的一些典型案例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在开拓学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在掌握管理的基本原理和方法的具体应用上。

（3）课堂讲授实行启发式，注重开发学生自主学习能力，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

（4）坚持课后练习是教好、学好本课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：关于管理的界定、管理理论的演进、管理道德与社会责任、管理的基本职能等知识点。

2.4 教学难点：结合典型案例分析管理的基本职能。

3. 教学内容与目的

第一章 管理与管理者

第一节 管理的内涵与性质

一、管理的定义

二、管理的职能

三、管理的特征

第二节 管理者的类型及其角色

一、管理者的定义

二、管理者的类型

三、管理者的角色

第三节 管理者必备的基本技能

一、技术技能

二、人际技能

三、概念技能

四、管理层次与管理技能的关系

教学目的：旨在让学生明白什么是管理（定义），管理主要做些什么（职能），要从事管理工作必须明确扮演的角色及应具备的技能（角色和技能）。

教学重点：管理的概念及其职能；管理者的角色；管理者的技能。

教学难点：管理的概念及其职能。

教学方法与手段：讲授式、讨论式、案例教学法。

第二章 管理理论的演进

第一节 早期管理思想

一、中国早期的管理思想

二、外国早期的管理思想

第二节 古典管理思想

一、泰罗的科学管理理论

二、法约尔的一般管理理论

三、韦伯的理想行政组织理论

第三节 行为科学理论

一、梅奥的人际关系理论

二、行为科学理论

第四节 现代管理理论进展

一、产生背景

二、主要流派

第五节 管理理论的新动向

一、非理性主义理论——柔性管理

二、虚拟企业

三、学习型组织

四、企业再造

教学目的:旨在让学生掌握一些经典的管理理论及其管理思想,并能联系实际加以运用。

教学重点:科学管理理论和人际关系学说; 行为科学理论; 十大管理流派、柔性管理、虚拟企业、学习型组织、企业再造。

教学难点::科学管理理论、人际关系学说、行为科学理论、十大管理流派。

教学方法与手段:讲授式、讨论式。

第三章 管理道德与社会责任

第一节 管理道德概述

一、道德的定义

二、道德系统

三、崇尚道德的管理特征

四、影响管理者道德素质的因素

五、提高员工道德素质的途径

第二节 企业社会责任

一、社会责任的定义

二、两种社会责任观

三、社会责任与经营业绩的关系

四、企业社会责任的具体表现

教学目的:了解关于道德的几种观点;理解提高员工道德素质的途径;社会责任的内涵;社会责任与企业绩效之间的关系;掌握影响管理者道德的因素;企业社会责任的表现。

教学重点:影响管理者道德的因素;提高员工道德素质的途径;社会责任的内涵;两种

社会责任的观点；企业社会责任的表现。

教学难点：影响管理者道德的因素；社会责任与企业绩效之间的关系；两种社会责任的观点

教学方法与手段：案例教学法、讲授式、讨论式。

第四章 决策

第一节 决策的内涵

一、决策的概念

二、决策的类型

第二节 决策的原则与基本程序

一、决策的原则

二、决策的基本程序

第三节 决策的方法

一、定量决策方法

二、定性决策方法

第四节 决策的依据与前提

一、决策的依据

二、决策的前提

第五节 决策的理性限制及其应对

一、决策的理性限制

二、理性限制的应对

教学目的：了解决策的含义、特征以及类型；理解决策的准则；掌握决策的基本程序及影响因素；熟练掌握常用的决策方法。

教学重点：决策的含义；决策的准则；决策的分类；决策的基本步骤；影响决策的因素；常见的决策方法。

教学难点：决策的准则；集体决策和个体决策的比较；影响决策的步骤；决策的方法

教学方法与手段：讲授式、讨论式、案例教学法。

第五章 计划

第一节 计划的概念及性质

1. 计划的概念

2. 计划的内容

3. 计划的性质

4. 计划的作用

第二节 计划的类型

一、计划的类型

二、计划的层次体系

第三节 计划的编制过程

一、计划的工作原理

二、计划的编制过程

第四节 计划的组织与实施

一、目标管理

二、滚动计划法

三、网络计划技术

教学目的：掌握计划职能的含义，理解其重要性；了解计划的不同类型；了解编制计划的方法；理解目标管理的含义和基本方法；掌握滚动计划法的编制方法。

教学重点：计划的含义；计划的性质；计划的类型；计划的编制过程；计划的编制方法

教学难点：计划的性质；目标管理的思想；滚动计划的编制方法。

教学方法与手段：讲授式、讨论式。

第六章 组织

第一节 组织工作概述

一、组织工作的含义

二、组织工作的作用

三、组织工作的基本程序

第二节 组织结构设计

一、组织的含义

二、组织结构设计概念、任务

三、组织结构设计的基本原则

第三节 集权、分权和授权

一、集权与分权

二、分权与授权

第四节 组织结构的基本类型

一、直线制组织结构

二、职能制组织结构

三、直线职能制组织结构

四、事业部制组织结构

五、矩阵制组织结构

第五节 组织一体化

一、组织一体化的内涵

二、组织一体化的路径选择

教学目的：了解组织设计的任务、原则，组织设计的影响因素，三种职权类型，授权的含义及其特征；理解组织部门化的基本形式及基本组织结构形态，管理层级与管理幅度的关系，管理幅度的影响因素，两种基本的组织结构形态。

教学重点：组织工作、分权、集权、授权的定义；组织工作的基本程序；组织结构设计的主要任务；组织结构设计的原则；常见组织结构类型。

教学难点：集权、分权和授权；常见组织结构类型。

教学方法与手段：讲授式、讨论式、案例教学法。

第七章 领导

第一节 领导及领导者

一、领导的含义

二、领导（者）的作用

三、领导者的影响力

四、领导者与管理者

第二节 领导者的素质理论

一、西方早期领导特质理论

二、现代领导者的素质理论

第三节 领导行为理论及其应用

一、勒温的领导风格理论

二、领导者行为连续统一体理论

三、四分图理论

四、管理方格理论

五、四分图理论和管理方格理论的应用

第四节 领导权变理论及其应用

一、费德勒模型及其对管理实践的启示

二、领导生命周期理论及其对管理实践的启示

三、途径——目标理论及其对管理实践的启示

教学目的：了解领导的内涵以及领导与管理的关系，领导风格的类型，领导的作用；理解领导权力的来源，领导特质论的缺点，菲德勒模型和领导的生命周期理论，领导行为论的三种典型研究。

教学重点：领导特质论；领导的行为理论；领导的权变理论。

教学难点：领导的行为理论；领导的权变理论。

教学方法与手段：讲授式、讨论式、案例教学法。

第八章 激励

第一节 激励的基本模式

一、激励的内涵

二、激励的基本步骤与模式

三、激励的作用

第二节 经典激励理论及其启示

一、马斯洛的需要层次理论及其对管理实践的启示

二、麦克莱兰德三种需要理论及其对管理实践的启示

三、赫茨伯格的双因素理论及其对管理实践的启示

四、弗鲁姆的期望理论及其对管理实践的启示

五、亚当斯的公平理论及其对管理实践的启示

六、斯金纳的强化理论及其对管理实践的启示

第三节 激励实务

一、激励的误区与对策

二、十种需要奖励的行为

三、十种奖励优良工作的方法

教学目的：了解激励的内涵与过程，激励产生的内因与外因，激励的实务；理解需要层次论、双因素理论、公平理论、期望理论、成就需求理论。

教学重点：激励的需要理论；激励的过程理论。

教学难点：激励的内涵与过程；激励的需要理论。

教学方法与手段：讲授式、讨论式、案例教学法。

第九章 沟通

第一节 沟通概述

一、沟通的概念及其重要性

二、沟通的过程

三、沟通的类别

四、沟通原则

五、沟通网络

六、组织沟通

第二节 沟通障碍与克服方法

一、有效沟通及其障碍

二、有效沟通的实现

三、沟通的自我检查

四、沟通的改善之道

五、赞美人的艺术

第三节 冲突管理

一、正确认识冲突

二、冲突产生的原因

三、冲突的管理

教学目的：了解沟通的障碍，冲突的管理。理解沟通的概念及类别，组织冲突的原因。

教学重点：沟通的概念及类别；组织冲突的原因。

教学难点：沟通的概念及类别；冲突。

教学方法与手段：讲授式、讨论式、案例教学法。

第十章 控制

第一节 控制与控制的基本类型

一、控制的含义

二、控制的目的和重要性

三、控制的基本类型

第二节 控制的基本过程 and 基本要求

一、控制的基本过程

二、控制的基本要求

第三节 控制的重点对象和方法

一、控制的重点对象

二、常见的控制技术与方法

教学目的：了解控制的必要性，控制的重点，控制的原理；理解控制的类型，控制的过程；常见的控制技术。

教学重点：控制的类型；控制的过程；控制的基本要求。

教学难点：控制的重点；常见的控制技术。

教学方法与手段：讨论式、讲授式、案例教学法。

第十一章 创新

第一节 创新概述

一、创新的含义

二、管理活动中的创新与维持

三、创新的作用

四、创新的类别

五、创新活动具有的特征

第二节 创新的基本内容

一、目标创新

二、技术创新

三、制度创新

四、组织机构和结构的创新

五、环境创新

第三节 创新的过程和组织

一、创新的过程

二、创新活动的组织

教学目的：了解创新的含义、作用、类别、特征，掌握创新的基本内容；把握创新的过程，熟悉创新的组织管理工作。

教学重点：创新的基本内容；创新的组织管理。

教学难点：创新的基本内容；创新的组织管理。

教学方法与手段：讨论式、讲授式、探究式、案例教学法。

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 管理与管理者	第一节 管理的内涵与性质	2	
	第二节 管理者的类型及其角色	2	
	第三节 管理者必备的基本技能		
第二章 管理理论的演进	第一节 中外早期的管理思想	2	
	第二节 古典管理理论	2	
	第三节 行为科学理论		
	第四节 现代管理理论		
	第五节 管理思想的新进展	2	
第三章 道德与公司责任	第一节 管理道德概述	2	
	第二节 企业社会责任	2	
第四章 决策	第一节 决策的内涵	2	
	第二节 决策的原则与基本程序		
	第三节 决策的方法	2	
	第四节 决策的依据与前提		
	第五节 理性限制及其应对		
第五章 计划	第一节 计划的概念及性质	2	
	第二节 计划的类型	2	
	第三节 计划的编制过程		
	第四节 计划的组织实施		
第六章 组织	第一节 组织工作概述	2	
	第二节 组织（结构）设计	2	
	第三节 集权、分权和授权		
	第四节 组织结构的基本类型		
第七章 领导	第一节 领导及领导者	2	
	第二节 领导者的素质理论	2	
	第三节 领导行为理论及其应用	2	
	第四节 领导权变理论及其应用		
第八章 激励	第一节 激励的基本模式	2	
	第二节 经典激励理论及其启示	2	
	第三节 激励实务		
第九章 沟通	第一节 沟通概述	2	
	第二节 沟通的方向与网络	2	
	第三节 沟通障碍与克服方法		
	第四节 冲突管理		
第十章 控制工作	第一节 控制与控制的基本类型	2	
	第二节 控制的基本要求和基本过程	2	
	第三节 控制的重点对象和方法		
第十一章 创新	第一节 创新概述	2	
	第二节 创新的基本内容		

	第三节 创新的过程与组织	2	
小计		48	
合计		48	

4. 教学方法与手段

(1) 应以各种不同方式和方法（如启发式、讨论式、探究式、翻转课堂等）调动学生学习积极性，启发学生主动获取知识，深入理解和掌握课程内容。

(2) 在教学中应注意采用多媒体教学，丰富课堂内容，扩大课堂信息量。

(3) 采取案例教学法，培养学生灵活运用管理学基本原理方法分析解决问题的能力。要求学生独立思考，认真研究，以不同方式进行互动交流讨论。教师在整个过程中要善于启发引导学生积极思考问题，及时做好总结，鼓励创新思维。

(4) 课程组要积极研讨网络教学开展的内容与形式，有计划地推动网络教学活动的实施。

5. 核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、课堂讨论参与度及效果、作业完成情况等。期末考核方式为考试，以考试形式考查学生对本课程的知识原理掌握和应用的能力状态。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。

6. 教材及主要参考书

6.1 教材

[1] 金春、张念萍、王素霞. 管理学项目化教程 [M], 成都: 四川大学出版社, 2016

6.2 主要参考书目

[1][美] 泰罗. 科学原理原理[M]. 北京: 社会科学出版社, 1984

[2][美] 布莱克、穆顿. 新管理方格[M]. 北京: 社会科学出版社, 1986

- [3][美] 罗宾斯、库尔特. 管理学第 11 版[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2012
- [4][美] 威廉·大内. Z 理论[M]. 北京: 社会科学出版社, 1984
- [5][美] 彼得·德鲁克. 革新与企业家精神[M]. 上海: 上海出版翻译公司, 1988
- [6][美] 斯隆著. 我在通用汽车的岁月[M]. 北京: 华夏出版社, 2005
- [7][美] 达夫特. 管理学原理第 5 版[M]. 北京: 机械工业出版社, 2010
- [8][美] 罗宾斯. 管理学 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2016
- [10]周三多、贾良定. 管理学习题与案例(第 3 版) [M]. 北京: 高等教育出版社, 2010
- [11]郭咸纲著. 西方管理学说史[M]. 北京: 中国经济出版社, 2003
- [12] 李海峰主编.管理学-原理与实务 [M]. 北京: 人民邮电出版社, 2014
- [13] 周三多.管理学(第六版) [M], 上海: 复旦大学出版社, 2016
- 执笔人: 左劲中、朱礼龙 教研室审核: 赵祺 学院审核: 陶有田**

巢湖学院《经济学原理》课程教学大纲

本课程教学大纲依据财务管理、会计学、审计学、电子商务专业 2018 级人才培养方案制定。

1.课程说明

课程名称：经济学原理

课程编号：ES2003101

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时，上机 0 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：微积分

适用专业：财务管理、会计学、审计学、电子商务

开课学期：第二学期

2.教学目标与要求

2.1 教学目标：

《经济学原理》是财经类各专业必修的学科基础课，在教学中占有重要的地位。通过本课程的教学，使学生了解经济学的来龙去脉及最新动态，理解市场和政府在资源配置和利用中如何发挥各自的作用，全面掌握经济学的基础概念、基本理论和知识，熟悉现代经济学的各种分析方法，旨在培养学生的思辨和探索问题的意识和能力，引导学生关注经济热点和难点问题，提高学生分析和解决经济问题的能力，使学生将来能较好地适应经济管理工作。同时，作为经管类专业的学科基础课，也为学生学习经济管理类其他专业课程打下坚实的理论基础。

2.2 教学要求：

(1) 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出经济学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

(2) 坚持理论密切联系实际，对于课本中涉及到的福利经济学和一般均衡理论，一般不予深究。讲授时，尽可能借助生活中一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在掌握基础概念和基本理论的理解和具体应用上。

(3) 课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和

提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

(4) 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中, 将根据正常教学进度布置一定量的课后作业, 要求学生按时完成。

2.3 教学重点: 均衡价格理论、效用论、生产论、市场结构理论、国民收入决定理论、财政政策和货币政策

2.4 教学难点: 生产要素理论、市场失灵、失业和通货膨胀的关系、国民收入决定理论、财政政策和货币政策的效果

3. 教学内容与目的

第一章 认识经济学

教学目的:

了解经济学发展史, 初步了解稀缺性与资源配置以及经济学基本的定义、假设、分析方法等, 理解经济体制、价格机制, 在此基础上了解微观经济学和宏观经济学的基本内容, 理解经济生活中会经常遇到的“经济学十大原理”, 为进一步学习经济原理做准备。

第一节 什么是经济学

第二节 经济学的研究对象

第三节 经济学的主要内容

第四节 经济学的研究方法

教学重点: 经济学的含义、经济学的研究对象

教学难点: 经济学的研究方法

教学方法与手段: 讲授式、启发式

作业形式: 思考题

第二章 价格理论

教学目的:

通过本章的教学, 旨在使学生掌握需求、供给、均衡价格等基本概念, 理解和掌握均衡价格的形成; 学会运用均衡价格原理和弹性理论来分析经济生活中的一些经济现象和经济问题。

第一节 需求原理

第二节 供给原理

第三节 均衡价格及其应用

第四节 弹性理论

教学重点：需求定理、供给定理、均衡价格及其变动

教学难点：弹性理论

教学方法与手段：讲授式、启发式、互动式和案例分析

作业形式：思考题

第三章 消费者行为理论

教学目的：

通过本章的教学，旨在要求学生了解需求曲线背后的消费者行为，掌握基数效用理论和序数效用理论分析消费者效用最大化的均衡条件；学会效用理论来分析经济生活中的一些经济现象。

第一节 效用概述

第二节 基数效用论

第三节 序数效用论

教学重点：边际效用递减规律；消费者剩余；无差异曲线；消费者均衡的条件

教学难点：消费者均衡的条件

教学方法与手段：讲授式、启发式、讨论式

作业形式：思考题

第四章 生产者行为理论

教学目的：

通过本章的教学，要求学生掌握厂商为实现利润最大化，在不同时期应将如何最有效率地投入生产要素，以使不同时期的成本降到最低，理解收益的概念。

第一节 生产理论

第二节 成本理论

第三节 收益理论

教学重点：长、短期生产函数、短期成本分析和长期成本分析

教学难点：长期生产函数；短期成本曲线与短期产量曲线之间的关系分析

教学方法与手段：讲授式、启发式、讨论式和案例分析

作业形式：书面作业

第五章 市场结构理论

教学目的：

通过本章的教学，要求学生理解不同市场结构下厂商的行为特征，掌握利润最大化的原

则，重点掌握不同市场下企业短期产量决策的最优条件，企业长期均衡的条件，并能够对不同市场结构进行客观的评价。

第一节 完全竞争市场

第二节 完全垄断市场

第三节 垄断竞争市场

寡头垄断市场

教学重点：完全竞争市场短期均衡和长期均衡、完全垄断市场、垄断竞争市场短期均衡

教学难点：关门点、完全垄断市场的短期均衡

教学方法与手段：讲授式、讨论式式和案例分析

作业形式：复习与思考

第六章 生产要素市场

教学目的：

通过本章的教学，要求学生了解为什么厂商对生产要素的需求是一种派生需求；理解在完全竞争情况下的要素市场的供给和需求，掌握不同要素均衡价格的决定。

第一节 生产要素的需求方面

第二节 劳动的供给曲线和工资率的决定

第三节 土地的供给曲线和地租的决定

教学重点：生产要素市场价格决定

教学难点：生产要素市场价格决定

教学方法与手段：讲授式、启发式、讨论式

作业形式：复习与思考

第七章 市场失灵和政府干预

教学目的：

通过本章的教学，要求学生了解市场失灵的表现，理解市场为什么失灵，掌握政府干预的手段，并学会运用所学理论去分析身边的经济现象并提出解决问题的措施。

第一节 市场失灵的原因

第二节 外部性

第三节 公共物品

第四节 信息不对称

教学重点：市场失灵的原因

教学难点：政府干预的工具

教学方法与手段：讲授式、讨论式、互动式

作业形式：书面作业

第八章 国民收入核算与决定

教学目的：

通过本章的教学，要求学生掌握国内生产总值的定义及核算方法、简单的国民收入决定理论及乘数原理，理解总供给和总需求模型。

第一节 国民收入核算

第二节 简单国民收入决定模型

教学重点：国民收入决定理论

教学难点：消费函数和储蓄函数的关系、乘数原理

教学方法与手段：讲授式、讨论式

作业形式：复习与思考

第九章 失业与通货膨胀

教学目的：

通过本章的教学，要求学生了解失业和通货膨胀的现象，掌握失业和通货膨胀形成的原因，理解失业和通货膨胀的关系，并学会正确分析社会生活中的失业和通货膨胀的现象。

第一节 失业

第二节 通货膨胀

第三节 通货膨胀和失业的关系

教学重点：失业理论、通货膨胀的经济根源

教学难点：失业和通货膨胀的关系

教学方法与手段：讲授式、启发式和案例分析

作业形式：复习与思考

第十章 宏观经济政策

教学目的：

通过本章的教学，使学生了解宏观经济政策的目标，掌握财政政策的内容与运用，理解货币政策的内容和运用，学会正确解读我国的在不同时期出台的财政政策和货币政策。

第一节 宏观经济政策及工具

第二节 财政政策

第三节 货币政策

第四节 相机抉择

教学重点：财政政策、货币政策、财政政策和货币政策的配合

教学难点：财政政策和货币政策的配合

教学方法与手段：讲授式、启发式和案例分析

作业形式：书面作业

章节学时分配表

章	节	学时数 分配
第一章 认识经济学	第一节 什么是经济学	4
	第二节 经济学的研究对象	
	第三节 经济学的主要内容	
	第四节 经济学的研究方法	
第二章 价格理论	第一节 需求原理	6
	第二节 供给原理	
	第三节 均衡价格及其应用	
	第四节 弹性理论	
第三章 消费者行为理论	第一节 效用概述	4
	第二节 基数效用论	
	第三节 序数效用论	
第四章 生产者行为理论	第一节 生产理论	6
	第二节 成本理论	
	第三节 收益理论	
第五章 市场结构理论	第一节 完全竞争市场	6
	第二节 完全垄断市场	
	第三节 垄断竞争市场	
	第四节 寡头垄断市场	
第六章 生产要素市场	第一节 生产要素的需求方面	4
	第二节 劳动的供给曲线和工资率的决定	
	第三节 土地的供给曲线和地租的决定	

第七章 市场失灵与政府干预	第一节 市场失灵的原因	4
	第二节 外部性	
	第三节 公共物品	
	第四节 信息不对称	
第八章 国民收入核算与决定	第一节 国民收入核算	4
	第二节 简单国民收入决定模型	
第九章 失业与通货膨胀	第一节 失业	6
	第二节 通货膨胀	
	第三节 通货膨胀和失业的关系	
	第四节 经济增长	
第十章 宏观经济政策	第一节 宏观经济政策及工具	4
	第二节 财政政策	
	第三节 货币政策	
	第四节 相机抉择	
合计		48

4.教学方法与手段

课堂教学以“讲练结合”为原则，采用师生问答、专题讨论、小组分析、个人独立思考等多种形式，把抽象的概念具体化，使学生加强理解，提高思考的兴趣。同时让学生在课外收集与课程有关的资料，从自己的角度来理解经济学，完成调查报告，从而提高学生的实际应用能力。

5.考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。平时成绩评定环节主要包括出勤情况、课堂讨论参与度及效果、作业完成情况等，期末考核方式为闭卷考试。试卷题型主要有选择题、判断题、计算题、简答题、论述题和案例分析题等，考试内容侧重于考核基本概念、基本理论的掌握情况，注重考察学生综合应用微观经济学原理分析经济问题的能力。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

邓先娥. 经济学基础[M]. 北京:人民邮电出版社, 2014.

6.2 主要参考书目

- [1]高鸿业.西方经济学 [M](第六版). 中国人民大学出版社,2014 年.
- [2][美] 阿弗里德·马歇尔.经济学原理[M]（第一版）. 华夏出版社,2017 年.
- [3] [美]保罗·萨缪尔森、威廉·诺德豪斯.经济学[M]（第 19 版）.人民邮电出版社,2013 年.
- [4][美] 约瑟夫·E·斯蒂格利茨.经济学[M].中国人民大学出版社,2013 年.
- [5][美]]曼昆.经济学原理[M]（第七版）.北京大学出版社,2015 年.
- [6][美] 罗伯特·希勒.非理性繁荣[M](第二版). 中国人民大学出版社,2014 年.
- [7]张五常.经济解释[M].中信出版社,2015 年.
- [8][英]亚当·斯密.国富论[M]（第一版）.中国文联出版社,2017 年.

执笔人：张倩

教研室审核：赵祺

学院审核：陶有田

巢湖学院《企业与政府审计》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称: 企业与政府审计

课程编号: BA2484117

总学时: 48 学时

总学分: 3 学分

学时分配: 理论课 48 学时

课程性质: 专业核心课

先修课程: 基础会计学、中级财务会计、审计学基础等 **适用专业:** 审计学

开课学期: 第六学期

2. 教学目标与教学要求

2.1 教学目标:

通过本课程教学,使学生能够比较全面地了解和掌握政府审计和企业审计的基本理论、基本知识及不同政府审计和企业审计实务的基本方法与内容,旨在培养学生未来从事政府审计实务和企业审计实务的工作能力,并为学生日后从事政府审计和企业审计工作奠定基础。同时,作为其他审计理论课程的基础,也为学生后续课程的顺利学习提供条件。

2.2 教学要求:

(1) 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下,着重突出政府审计和企业审计心理统计学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能,作为教学的重点内容,要求学生牢固掌握并熟练运用。

(2) 坚持理论密切联系实际,尽可能借助实际发生的一些典型审计实例,深入浅出地阐明其基本思想,旨在拓开学生的思路,并积极引导学生将主要精力放在掌握审计理论的具体应用上。

(3) 课堂讲授实行启发式,力求做到少而精,突出重点,并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

(4) 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中,将根据正常教学进度布置一定量的课后作业,要求学生按时完成。

2.3 教学重点:

财政审计、金融审计、国有企业审计、行政事业单位审计、固定资产投资审计、销售语收款循环审计、采购与付款循环审计、存货与仓储循环审计。

2.4 教学难点:

财政审计、金融审计、外资审计、政府绩效审计、投资与筹资循环审计、生产成本审计、营业收入审计。

3. 教学内容与目的

第一章 政府审计绪论

第一节 政府审计的起源与演进

第二节 政府审计概述

第三节 政府审计的地位

教学目的: 通过本章的学习, 重点掌握政府审计产生和发展的动因、政府审计的涵义、政府审计的基本分类; 了解中外政府审计产生和发展的过程; 熟悉政府审计的其他分类、政府审计的地位。

教学重点: 政府审计的涵义、政府审计的基本分类

教学难点: 无

教学方法与手段: 讲授式

作业形式: 复习本次课内容, 预习下次课内容

第二章 政府审计组织与审计法律规范

第一节 政府审计组织

第二节 政府审计组织的职责、权限及法律责任

第三节 政府审计人员

第四节 政府审计的法律规范

教学目的: 通过本章的学习, 了解国外政府审计的组织模式和领导关系, 我国政府审计人员的组成和素质要求; 熟悉我国政府审计的职责、权限和法律责任, 我国国家审计准则的内容; 掌握政府审计人员的职业道德, 政府审计的法律法规体系。

教学重点: 我国政府审计的组织模式和领导关系、政府审计的法律法规体系

教学难点: 我国政府审计的组织模式和领导关系

教学方法与手段: 讲授式

作业形式: 复习本次课内容, 预习下次课内容

第三章 政府审计基本业务流程

第一节 审计项目计划

第二节 审计项目的准备阶段

第三节 审计项目的实施阶段

第四节 审计项目的终结阶段

第五节 审计项目的整改检查阶段

教学目的：通过本章的学习，掌握政府审计的基本业务流程，从审计项目计划开始到准备、实施、终结到整改检查整个流程，是政府审计工作经常化、规范化和制度化的保证。

教学重点：政府审计基本业务流程

教学难点：审计项目的终结阶段

教学方法与手段：讲授式；启发式

作业形式：课后思考题

第四章 财政审计

第一节 财政审计概述

第二节 本级财政预算执行情况审计

第三节 对下级财政预算执行情况和决算审计

第四节 其他财政收支审计

教学目的：通过本章的学习，了解财政审计的概念、对象、特点、方法和内容，掌握本级和下级财政预算执行情况审计的步骤和方法，并初步了解农业专项资金审计、社会保障基金审计、环境保护资金审计等专项审计内容。

教学重点：本级和下级财政预算执行情况审计

教学难点：专项资金审计、社会保障基金审计、环境保护资金审计

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后思考题

第五章 金融审计

第一节 金融审计概述

第二节 中央银行审计

第三节 商业银行审计

第四节 非银行金融机构审计

教学目的：通过本章的学习，掌握金融审计的内涵，能够与金融监管相区分。了解中央银行的主要业务和职责，熟悉中央银行审计的依据，掌握中央银行财务收支审计的重点及审计的具体方法和思路；了解商业银行审计、保险业务审计、证券业务审计的基本涵义、审计内容和审计程序；掌握商业银行审计的基本审计思路。

教学重点：中央银行审计、商业银行审计

教学难点：非银行金融机构审计

教学方法与手段：讲授式；互动式

作业形式：课后思考题

第六章 国有企业审计

第一节 国有企业审计概述

第二节 财务收支审计

第三节 国有企业领导干部经济责任审计

教学目的：了解国有企业审计范围和目标；熟悉国有企业领导人经济责任审计的程序，各业务循环内部控制及控制测试；掌握国有企业财务审计的程序和方法，各业务循环中主要账户的实质性测试，国有企业领导人经济责任审计的内容和评价指标。

教学重点：国有企业财务审计的程序和方法、财务收支审计

教学难点：财务收支审计、国有企业领导干部经济责任审计

教学方法与手段：讲授式；启发式

作业形式：课后思考题

第七章 行政事业单位审计

第一节 行政事业审计概述

第二节 行政单位财政财务收支审计

第三节 事业单位财务收支审计

第四节 行政事业单位的其他审计

第五节 行政事业单位常见问题的审计

教学目的：通过本章的学习，掌握行政事业审计的主要类型、特点和方法，财务核算依据及基础，专项资金审计、行业审计和专项审计调查的特点、审计内容及审计程序。掌握行政事业单位常见问题的审计。

教学重点：行政单位财政财务收支审计、事业单位财务收支审计

教学难点：行政单位财政财务收支审计、事业单位财务收支审计

教学方法与手段：讲授式；讨论式

作业形式：课后思考题

第八章 固定资产投资审计

第一节 固定资产投资审计概述

第二节 建设项目开工前审计

第三节 建设项目在建审计

第四节 建设项目竣工决算审计

教学目的：通过本章的学习，了解固定资产投资审计的概念和范围；掌握建设项目开工前审计，建设项目竣工决算审计。

教学重点：建设项目资金筹措及使用情况审计、建设项目竣工决算审计

教学难点：建设项目在建审计

教学方法与手段：讲授式；提问式

作业形式：课后思考题

第九章 外资审计

第一节 外资审计概述

第二节 国外贷援款项目审计程序

第三节 国际贷援款项目的审计报告

教学目的：通过本章的学习，了解外资审计机构具有监督和公证双重职责；熟悉国外贷援款项目审计的内容、不同审计项目的审计主体、审计项目实施方案的内容；掌握外资审计的审计程序、审计报告的内容、审计意见的类型等。

教学重点：国际贷援款项目的审计报告

教学难点：国际贷援款项目的审计报告

教学方法与手段：讲授式；讨论式

作业形式：复习本次课内容；预习下次课内容

第十章 政府绩效审计

第一节 政府绩效审计概述

第二节 政府绩效审计的主要内容

第三节 政府绩效审计的方法和程序

教学目的：通过本章的学习，掌握我国政府绩效审计的概念，了解政府绩效审计的发展，掌握政府绩效审计的动因、本质、特点和内容，熟悉政府绩效审计的方法和程序。

教学重点：政府绩效审计的本质、特点和内容

教学难点：政府绩效审计的内容

教学方法与手段：讲授式；提问式

作业形式：课后思考题

第十一章 经济责任审计

第一节 经济责任审计概述

第二节 经济责任审计的内容

第三节 经济责任审计的程序

教学目的：通过本章的学习，了解经济责任审计的概念、对象、特点、内容和审计程序，掌握经济责任审计的步骤和方法，并准确把握经济责任审计的定位，掌握审计评价的有关原则，合理界定领导干部的经济责任。

教学重点：经济责任审计的内容、经济责任审计的步骤和方法

教学难点：经济责任审计的内容

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后思考题

第十二章 销售与收款审计

第一节 销售与收款循环的特性

第二节 控制测试和交易的实质性程序

第三节 营业收入审计

第四节 应收账款和坏账准备审计

第五节 其他相关帐户审计

教学目的：了解销售与收款循环的特性；熟悉控制测试和交易的实质性程序、其他相关账户审计；掌握营业收入、应收账款和坏账准备审计。

教学重点：营业收入、应收账款和坏账准备审计

教学难点：营业收入、应收账款和坏账准备审计

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后测试题

第十三章 采购与付款循环审计

第一节 采购与付款循环的内部控制和控制测试

第二节 采购与付款循环的实质性程序

教学目的：了解购货与付款循环的特性，重点掌握应付账款、固定资产和累计折旧项目的实质性测试程序，应付账款属于负债，为了防止被审单位粉饰会计报表，应重点验证其完整性；固定资产应重点验证其真实存在，所有权、总值估价等问题；累计折旧应重点验证其折旧政策的合法性、一致性，计算准确性。此外还应注意与固定资产有关的会计知识。

教学重点：固定资产、应付账款和管理费用审计

教学难点：固定资产、管理费用审计、生产成本审计

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后测试题

第十四章 存货与仓储循环审计

第一节 存货与仓储循环审计概述

第二节 存货审计

第三节 应付职工薪酬审计

第四节 生产成本审计

教学目的：了解并熟悉存货与仓储循环内部控制与控制测试；熟悉存货与仓储循环的实质性程序；掌握存货、应付职工薪酬和生产成本审计。

教学重点：存货、应付职工薪酬和生产成本审计

教学难点：存货、应付职工薪酬和生产成本审计

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后测试题

第十五章 投资与筹资循环审计

第一节 投资与筹资循环审计概述

第二节 投资与筹资循环内部控制与控制测试

第三节 投资业务的实质性程序

第四节 筹资业务的实质性程序

教学目的：了解投资活动与筹资活动主要凭证和会计记录；熟悉投资活动与筹资所涉及的主要业务活动、控制测试；熟悉银行借款、应付债券、所有者权益项目的审计目标及实质性程序。

教学重点：银行借款、应付债券、所有者权益项目的审计目标及实质性程序。

教学难点：筹资业务的实证性程序、投资业务的实证性程序。

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后测试题

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理 论	实 践
第一章 政府审计 绪论	第一节 政府审计的起源与演进	1	
	第二节 政府审计概述	0.5	
	第三节 政府审计的地位	0.5	

第二章 政府审计组织与审计法律规范	第一节 政府审计组织	0.5	
	第二节 政府审计组织的职责、权限及法律责任	1	
	第三节 政府审计人员	0.5	
	第四节 政府审计的法律规范	0.5	
第三章 政府审计基本业务流程	第一节 审计项目计划	0.5	
	第二节 审计项目的准备阶段	0.5	
	第三节 审计项目的实施阶段	1	
	第四节 审计项目的终结阶段	1	
	第五节 审计项目的整改检查阶段	0.5	
第四章 财政审计	第一节 财政审计概述	0.5	
	第二节 本级财政预算执行情况审计	1	
	第三节 对下级财政预算执行情况和决算审计	1	
	第四节 其他财政收支审计	0.5	
第五章 金融审计	第一节 金融审计概述	0.5	
	第二节 中央银行审计	1	
	第三节 商业银行审计	1	
	第四节 非银行金融机构审计	0.5	
第六章 国有企业审计	第一节 国有企业审计概述	0.5	
	第二节 财务收支审计	1	
	第三节 国有企业领导干部经济责任审计	1	
第七章 行政事业单位审计	第一节 行政事业审计概述	0.5	
	第二节 行政单位财政财务收支审计	1.5	
	第三节 事业单位财务收支审计	1.5	
	第四节 行政事业单位的其他审计	0.5	
	第五节 行政事业单位常见问题的审计	0.5	
第八章 固定资产	第一节 固定资产投资审计概述	0.5	

投资审计	第二节 建设项目开工前审计	1	
	第三节 建设项目在建审计	1.5	
	第四节 建设项目竣工决算审计	1.5	
第九章 外资审计	第一节 外资审计概述	0.5	
	第二节 国外贷援款项目审计程序	0.5	
	第三节 国际贷援款项目的审计报告	1	
第十章 政府绩效 审计	第一节 政府绩效审计概述	0.5	
	第二节 政府绩效审计的主要内容	1	
	第三节 政府绩效审计的方法和程序	1	
第十一章 经济责 任审计	第一节 经济责任审计概述	0.5	
	第二节 经济责任审计的内容	1	
	第三节 经济责任审计的程序	0.5	
第十二章 销售与 收款循环审计	第一节 销售与收款循环的特性	1	
	第二节 控制测试和交易的实质性程序	1	
	第三节 营业收入审计	1	
	第四节 应收账款和坏账准备审计	1	
	第五节 其他相关帐户审计	0.5	
第十三章 采购与 付款循环审计	第一节 采购与付款循环的内部控制和控 制测试	1	
	第二节 采购与付款循环的实质性程序	1	
第十四章 存货与 仓储循环审计	第一节 存货与仓储循环审计概述	1	
	第二节 存货审计	1.5	
	第三节 应付职工薪酬审计	1	
	第四节 生产成本审计	1	
第十五章 投资与 筹资循环审计	第一节 投资与筹资循环审计概述	1	
	第二节 投资与筹资循环内部控制与控制 测试	2	
	第三节 投资业务的实质性程序	1	
	第四节 筹资业务的实质性程序	1	
小计		48	

合计		48

4. 教学方法与手段

- (1) 采用启发式、讨论式、案例式等教学手段，充分利用多媒体等现代化教学手段，整体优化教程和教学内容，调动学生学习积极性；
- (2) 贯彻精讲的原则，注重基本知识、基本技能和方法的讲解，突出重点，图文并茂，重在基本概念的理解；
- (3) 贯彻理论和实践相结合的原则，讲述中辅以一定数量的案例、案例讨论课，安排设计一定量的思考题和习题，要求学生完成作业，以达到巩固所学知识、培养学生分析问题解决问题的能力。

5. 考核与成绩评定方式：

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、课堂发言参与度及效果、作业完成情况等。期末考核方式为考试，采取闭卷考试。

6. 教材与主要参考书

6.1 教材：

- (1) 刘三昌. 政府审计[M]. 大连：东北财经大学出版社，2016.
- (2) 崔飏，李传彪. 审计理论与实务[M]. 人民邮电出版社，2017.

6.2 主要参考书目

- (1) 尹平，郑石桥. 政府审计学[M]. 北京：中国财经经济出版社，2013.
- (2) 张庆龙，沈征. 政府审计学[M]. 北京：中国人民大学出版社，2015 年.
- (3) 江纹. 政府审计案例[M]. 北京：中国财经经济出版社，2013 年.
- (4) 刘明辉. 独立审计学[M]. 大连：东北财经大学出版社，2012
- (5) 中国注册会计师协会. 审计[M]. 北京：中国财政经济出版社，2018
- (6) 田钊平, 胡丹, 杜佳. 审计基础与实务 [M]. 北京：清华大学出版社，2018
- (7) 周友梅. 审计学[M]. 北京：人民邮电出版社，2013
- (8) 郑石桥, 吴青川. 审计学[M]. 东北财经大学出版社, 2017
- (9) 本书编写组. 审计理论与实务（下册）[M]. 北京：中国时代经济出版社，2018

执笔人：

教研室审核签名：

院系审核签名：

巢湖学院《内部控制》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称: 内部控制学

课程编号: BA2485118

总学时: 32 学时

总学分: 2 学分

学时分配: 理论 32 学时

课程性质: 专业发展能力课程

先修课程: 经济学原理、会计学原理等

适用专业: 审计学

开课学期: 第七学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标:

通过本课程教学,使学生了解企业治理层、管理层设计和实施有效内部控制的具体细节,从而会从事一些简单的内部控制模型设计并组织实施;全面了解信息技术和内部控制结合的方方面面,熟悉内部控制的基本理论;掌握在信息技术条件下的内部控制操作手法及涉及的策略,并学会灵活应用。为学生后续课程的顺利学习提供条件。

2.2 教学要求:

(1) 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下,着重突出内部控制学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能,作为教学的重点内容,要求学生牢固掌握并熟练运用。

(2) 坚持理论密切联系实际。讲授时,尽可能借助一些内部控制的典型实例,深入浅出地阐明其基本思想,旨在拓开学生的思路,并积极引导学生将主要精力放在内部控制理论的具体应用上。

(3) 课堂讲授实行启发式,力求做到少而精,突出重点,并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

(4) 坚持多做练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中,将根据正常教学进度布置一定量的课后作业,要求学生按时完成。

2.3 教学重点:

内部控制的基本理论、控制活动、内部监督

2.4 教学难点：

风险评估、控制活动、内部监督

3. 教学内容与目的

第一章 内部控制概述

第一节 内部控制的历史演进

第二节 建立和实施内部控制的现实意义

第三节 我国内部控制基本法规

教学目的：通过本章学习，使学生了解内部控制的发展的历程，理解建立和实施内部控制的现实意义，掌握我国内部控制的相关法规。

教学重点：我国内部控制基本法规

教学难点：我国内部控制基本法规

教学方法与手段：讲授式

作业形式：预习新课

第二章 内部控制的基本理论

第一节 内部控制的定义与本质

第二节 内部控制的目标与类型

第三节 内部控制的对象与要素

第四节 内部控制的原则与局限性

教学目的：学习目标

通过本章的学习，使学生能够

1. 理解内部控制的定义和本质。
2. 掌握内部控制的目标，理解内部控制的类型。
3. 理解内部控制的对象，熟悉内部控制的要素。
4. 理解内部控制建立和实施的原则，了解内部控制是有成本和缺陷的。

教学重点：掌握内部控制的目标，理解内部控制的类型。

教学难点：内部控制的对象，熟悉内部控制的要素。

教学方法与手段：讲授式、互动式

作业形式：案例分析

第三章 内部环境

第一节 内部控制环境概述

第二节 公司治理结构

第三节 机构设置及权责分配

第四节 审计委员会与内部审计

第五节 人力资源政策

第六节 企业文化

教学目的：通过本章的学习使学生能够

1. 理解内部环境的概念、构成要素及内部控制与内部环境的关系。
 2. 熟悉公司治理结构，了解公司治理的结构构成、其在内控方面的作用以及
- 与内部控制的关系。
3. 了解机构设置及权责分配。
 4. 了解审计委员会与内部审计，理解它们的设置及其与内部控制之间的关系。
 5. 了解人力资源政策的定义和包含的内容。
 6. 了解企业文化的定义和表现形式。

教学重点：内部环境的概念、构成要素及内部控制与内部环境的关系

教学难点：公司治理的结构构成、其在内控方面的作用以及与内部控制的关系。

教学方法与手段：讲授式、讨论式

作业形式：案例分析

第四章 风险评估

第一节 目标设定

第二节 风险识别

第三节 风险评估

第四节 风险应对

教学目的：通过本章的学习，使学生能够

1. 理解目标设定的定义及其制定和分解。
2. 熟悉风险的分类，了解风险识别的定义及其方法。
3. 了解风险评估的定义、程序和方法。
4. 掌握风险应对的定义、策略及其选择。

教学重点：掌握风险应对的定义、策略及其选择。

教学难点：风险识别的定义及其方法。

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：课堂讨论、案例分析

第五章 控制活动

第一节 不相容职务分离控制

第二节 授权批准控制

第三节 会计系统控制

第四节 财产保护控制

第五节 预算控制

第六节 运营分析控制

第七节 绩效考评控制

教学目的：通过本章的学习，使学生熟悉内部控制的主要控制活动类型，掌握各项控制活动的基本原理，同时能够应用各项控制活动解决企业营运中存在的问题。

教学重点：掌握各项控制活动的基本原理。

教学难点：应用各项控制活动解决企业营运中存在的问题。

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：课堂讨论、案例分析

第六章 信息与沟通

第一节 信息

第二节 沟通

第三节 反舞弊机制

教学目的：通过本章学习，使学生能够

1. 了解信息的类型与来源。
2. 掌握信息的搜集与传递方式以及对信息技术的利用。
3. 了解沟通的方式。
4. 了解反舞弊工作的内容，掌握完善反舞弊机制的措施。

教学重点：掌握信息的搜集与传递方式以及对信息技术的利用。

教学难点：掌握完善反舞弊机制的措施。

教学方法与手段：讲授式、互动式

作业形式：课堂讨论、案例分析

第七章 内部监督

第一节 内部监督方式

第二节 内部控制监督程序

第三节 内部控制评价

教学目的：通过本章的学习，使学生能够

- 1.理解内部监督、内部控制评价的定义。
- 2.理解内部监督的方式、内部控制评价的内容和标准。
- 3.了解内部控制缺陷标准、内部控制监督的记录与报告。
- 4.了解内部控制评价报告。

教学重点：内部监督的方式、内部控制评价的内容和标准。

教学难点：内部控制评价报告。

教学方法与手段：讲授式、互动式

作业形式：案例分析

第八章 业务活动控制

第一节 资金活动控制

第二节 采购业务控制

第三节 资产管理控制

第四节 销售业务控制

第五节 研究与开发控制

第六节 工程项目控制

第七节 担保业务控制

第八节 业务外包控制

第九节 财务报告控制

教学目的：通过本章的学习，使学生了解内部控制的九项业务活动，包括资金活动、采购业务、资产管理、销售业务、研究与开发、工程项目、担保业务、业务外包以及财务报告；同时对各个业务活动的内部控制总体要求加以了解，熟悉各个业务活动的业务流程，掌握各个业务活动的关键风险点及控制措施。

教学重点：资金活动、采购业务、资产管理、销售业务活动的内部控制

教学难点：担保业务、业务外包以及财务报告业务活动的内部控制

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：预习新课

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 内部控制概述	第一节 内部控制的历史演进	1	
	第二节 建立和实施内部控制的现实意义	1	
	第三节 我国内部控制基本法规	0.5	
第二章 内部控制的基本理论	第一节 内部控制的定义与本质	0.5	
	第二节 内部控制的目标与类型	0.5	
	第三节 内部控制的对象与要素	0.5	
	第四节 内部控制的原则与局限性	0.5	
第三章 内部环境	第一节 内部控制环境概述	0.5	
	第二节 公司治理结构	0.5	
	第三节 机构设置及权责分配	0.5	
	第四节 审计委员会与内部审计	0.5	
	第五节 人力资源政策	1	
	第六节 企业文化	1	
第四章 风险评估	第一节 目标设定	0.5	
	第二节 风险识别	1	
	第三节 风险评估	0.5	
	第四节 风险应对	1	
第五章 控制活动	第一节 不相容职务分离控制	1	
	第二节 授权批准控制	1	
	第三节 会计系统控制	0.5	
	第四节 财产保护控制	1	
	第五节 预算控制	1	
	第六节 运营分析控制	1	
	第七节 绩效考评控制	1.5	

第六章 信息与沟通	第一节 信息	0.5	
	第二节 沟通	1	
	第三节 反舞弊机制	1	
第七章 内部监督	第一节 内部监督方式	0.5	
	第二节 内部控制监督程序	1	
	第三节 内部控制评价	1.5	
第八章 业务活动控制	第一节 资金活动控制	1	
	第二节 采购业务控制	1	
	第三节 资产管理控制	1	
	第四节 销售业务控制	1	
	第五节 研究与开发控制	1	
	第六节 工程项目控制	1	
	第七节 担保业务控制	0.5	
	第八节 业务外包控制	0.5	
	第九节 财务报告控制	1	
小计		32	
合计		32	

4. 考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

(1) 平时成绩：依据到课情况、课堂练习、课堂讨论、课后作业等打分；

(2) 期末考试成绩：采取开卷笔试方式，百分制；考试时间为 120 分钟。

考试内容侧重于考核学生分析企业内部控制问题的能力。

5.教材与主要参考书目

(1) 教材

池国华等. 内部控制学 [M]. 北京：北京大学出版社. 2013 年版.

(2) 主要参考书目

[1] 池国华. 内部控制学 [M]. 北京：北京大学出版社. 2013 年版

[2] 刘胜强. 企业内部控制[M]. 北京：清华大学出版社. 2014 年版

[3] 胡晓明, 许婷. 公司治理与内部控制[M]. 北京：人民邮电出版社. 2014 年版

[4] 盛永志. 企业内部控制审计[M]. 北京：清华大学出版社. 2011 年版.

执笔人：严爱玲

教研室审核签名：

学院审核签名：

巢湖学院《财务审计》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：财务审计

课程编号：BA2484111

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：必修课

先修课程：中级财务会计

适用专业：审计学

开课学期：第五学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程的教学，使学生掌握财务审计的基本理论、基本方法，掌握运用审计学基本原理和财务审计基本方法开展审计业务，了解审计在现代社会政治经济生活中的地位和作用，使学生充分认识财务审计的重大现实意义，并为从事审计实务、教学及科研打下较为坚实的基础。

《财务审计》是一门以《基础会计学》、《财务会计学》、《成本会计学》等会计专业主干课程和《审计学原理》课程为基础，以企业财务审计学的基本理论和基本业务为核心，理论性、技术性和操作性很强的课程。通过本课程的学习，要求学生具有动手执行一般审计实际业务的能力，具有从事写作财务审计报告应用论文的能力，从而全面达到教学计划的培养目标。

2.2 教学要求：

通过本课程的学习使学生充分理解财务审计在社会经济发展中的地位和作用；理解掌握财务审计基本过程，具有动手执行一般审计实际业务的能力；理解掌握财务审计的基本方法与技能，了解中西方典型财务审计案例；掌握财务审计报告和撰写。为以后审计其他专业课的学习打下坚实的基础。

3. 教学内容与目的

第一章 财务报表审计概述

第一节 财务审计的产生与发展

第二节 财务审计特征与意义

第三节 企业财务审计特点与任务

第四节 企业财务审计目标与内容

教学目的：通过本章学习，要求学生了解财务审计的产生与发展；掌握财务审计特征与意义；掌握我国现代企业财务审计特点与任务；正确理解财务审计的目标与内容等基本理论知识。

教学重点：财务审计的意义与特征、财务审计目标与内容

教学难点：财务审计的意义与特征、财务审计目标与内容

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、完成第一章课后习题

第二章 销售与收款循环审计

第一节 销售与收款循环的特性

一、涉及的主要凭证与会计记录

二、涉及的主要业务活动

第二节 控制测试和交易的实质性程序

一、销售交易的内部控制和控制测试

二、针对销售交易的实质性程序

三、收款交易的内部控制、控制测试和实质性程序

第三节 营业收入审计

一、营业收入的审计目标

二、营业收入的实质性程序

第四节 应收账款的审计

一、应收账款的审计目标

二、应收账款的实质性程序

三、应收账款的函证

四、坏账准备的审计

教学目的：通过本章的学习，要求学生熟悉各销售与收款业务循环重要的单、证、账和业务活动；掌握销售与收款业务循环的内控测试；熟悉掌握应收账款、长期应收款、应收票据及预付账款的审计目标与范围，以及以上账户的实质性程序的方法与内容，掌握相关重要账户重要的实质性程序。

教学重点：营业收入的截止测试、应交税费的实质性程序

教学难点：应收账款的实质性程序的方法与内容

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书面作业：应收账款、长期应收款、应收票据及预付账款的审计目标与范围有哪些？

第三章 购置与付款循环审计

第一节 购置与付款循环的特性

一、主要凭证与会计记录

二、涉及的主要业务活动

第二节 控制测试和交易的实质性程序

一、购置交易的内部控制、控制测试和交易的实质性程序

二、付款交易的内部控制、控制测试和交易的实质性程序

三、固定资产的内部控制和控制测试

第三节 应付账款审计

一、应付账款的审计目标

二、应付账款的实质性程序

教学目的：通过本章的学习，要求学生理解购置与付款业务循环的重要单、证、账和业务活动；掌握购置与付款业务循环的控制测试；掌握应付账款等重要账户的实质性程序。

教学重点：购置与付款循环的内部控制评价

教学难点：应付账款的函证

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书后习题

第四章 生产、存货与工薪循环审计

第一节 生产、存货与工薪循环的特性

一、涉及的主要凭证与会计记录

二、涉及的主要业务活动

第二节 控制测试和交易的实质性程序

一、控制测试

二、交易的实质性程序

第三节 存货审计

一、存货审计概述

二、存货监盘

三、存货计价测试

第四节 营业成本审计

一、营业成本的审计目标

二、营业成本——主营业务成本的实质性审计程序

三、营业成本——其他业务成本的实质性程序

第五节 其他相关账户的审计

一、材料采购或在途物资的实质性程序

二、原材料的实质性程序

三、材料成本差异的实质性程序

四、库存商品的实质性程序

五、发出商品的实质性程序

教学目的：通过本章的学习，要求学生理解生产、存货与工薪循环重要单、证、账和业务活动，掌握材料、在产品、产成品、生产成本等项目的审计目标与范围，熟悉生产、存货与工薪循环内部控制系统；掌握存货监盘、存货计价测试，掌握生产、存货与工薪循环相关项目的控制测试与实质性程序的方法与内容；掌握营业成本、存货等重要账户的实质性程序。

教学重点：存货的监盘、存货的计价测试、营业成本倒轧表的计算

教学难点：存货的计价测试、营业成本倒轧表的计算

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：1、完成第四章书后习题

第五章 货币资金审计

第一节 货币资金与交易循环

一、货币资金与交易循环

二、凭证和会计记录

三、控制测试

第二节 库存现金审计

一、审计目标

二、库存现金内部控制的测试

三、库存现金的实质性程序

第三节 银行存款审计

一、审计目标

二、银行存款内部控制的测试

三、银行存款的实质性程序

第四节 其他货币资金审计

一、审计目标

二、其他货币资金的控制测试

三、其他货币资金的实质性程序

教学目的：通过本章学习，要求学生掌握货币资金内部控制及控制测试，熟悉货币资金审计的目标、范围与特点；了解货币资金收付业务及其结存情况的业务活动和内部控制结构；掌握货币资金的控制测试与实质测试的方法与内容。

教学重点：库存现金及银行存款实质性程序方法和内容

教学难点：库存现金及银行存款实质性程序方法和内容

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书面作业：审计的目标、范围与特点？

第六章 特殊项目的考虑

第一节 财务报表审计中对舞弊的考虑

一、舞弊的含义和种类

二、治理层、管理层和注册会计师对舞弊所负的责任

三、评估舞弊风险的程序

四、识别和评估舞弊导致的重大错报风险

五、应对舞弊导致的重大错报风险

六、评价审计证据

七、与管理层、治理层和监管机构的沟通

第二节 财务报表审计中对法律法规的考虑

一、管理层遵守法律法规的责任

二、注册会计师对被审计单位遵守法律法规的考虑

三、识别出或怀疑存在违反法律法规行为时的处理

第三节 审计沟通

一、注册会计师与治理层的沟通

二、前任注册会计师和后任注册会计师的沟通

第四节 利用他人的工作

一、利用内部审计的工作

二、利用专家的工作

第五节 其他特殊项目的审计

一、会计估计的审计

二、关联方的审计

三、首次接受委托时对期初余额的审计

四、持续经营假设的考虑

教学目的：通过本章的学习，应掌握舞弊的种类及其风险评估程序；掌握注册会计师对被审计单位遵守法律法规的责任及识别出或怀疑存在违反法律法规行为时的处理；掌握注册会计师沟通的对象及内容；了解利用内部审计工作和专家工作时应当实施的审计程序；了解会计估计、关联方、期初余额、持续经营假设等的审计程序。

教学重点：期后事项的处理、针对舞弊的风险评估程序

教学难点：期后事项的处理、针对舞弊的风险评估程序

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书后习题

第七章 完成审计工作

第一节 复核或有事项

一、或有事项的含义

二、或有事项的审计目标

三、或有事项的审计程序

四、获取律师声明书

第二节 复核期后事项

一、期后事项的含义和种类

二、期后事项分段

第三节 书面声明

一、书面声明的含义

二、书面声明的类别

三、书面声明的日期和涵盖期间

四、书面声明的形式

第四节 评价审计结果

一、评价审计中的重大发现

二、汇总审计差异

三、编制试算平衡表

四、复核审计工作底稿和财务报表

教学目的：通过本章学习，应掌握或有事项的审计；掌握期后事项的审计；了解书面声明的类别、格式、内容；掌握审计结果评价的内容。

教学重点：复核或有事项、复核期后事项、评价审计结果

教学难点：复核期后事项、评价审计结果

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书后习题

第八章 财务审计报告

第一节 审计报告概述

一、审计报告的概念及特征

二、审计报告的形成

三、审计意见的类型

第二节 无保留意见审计报告

一、无保留意见审计报告的要素

二、无保留意见审计报告的格式

第三节 非无保留意见审计报告

一、非无保留意见的内涵

二、确定非无保留意见的类型

三、非无保留意见审计报告的格式和内容

四、非无保留意见审计报告的参考格式

第四节 在审计报告中增加强调事项段和其他事项段

一、强调事项段

二、其它事项段

第五节 在审计报告中沟通关键审计事项

一、沟通关键审计事项的重要意义

二、确定关键审计事项的步骤

三、沟通关键审计事项

第六节 比较信息

一、比较信息的含义

二、比较信息的审计实施

三、比较信息在审计报告中的处理

四、包含比较信息的审计报告参考格式

教学目的：通过本章学习，要求学生掌握财务审计报告的基本内容与格式，灵活运用所学财务审计业务知识撰写财务审计报告。

教学重点：非无保留意见审计报告的出具条件、含有已审财务报表的文件中的其他信息、什么是关键审计事项，如何沟通关键审计事项

教学难点：非无保留意见审计报告的出具条件、含有已审财务报表的文件中的其他信息、什么是关键审计事项，如何沟通关键审计事项

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书后习题

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 财务报表审计概述	第一节 财务审计的产生与发展	0.5	
	第二节 财务审计特征与意义	0.5	
	第三节 企业财务审计特点与任务	0.5	
	第四节 企业财务审计目标与内容	0.5	
第二章 销售与收款循环审计	第一节 销售与收款循环的特性	1	
	第二节 控制测试和交易的实质性程序	1	
	第三节 营业收入审计	0.5	
	第四节 应收账款的审计	0.5	
第三章 购置与付款循环审计	第一节 购置与付款循环的特性	1	
	第二节 控制测试和交易的实质性程序	1	
	第三节 应付账款审计	1	
第四章 生产、存货与工资循环审计	第一节 生产、存货与工资循环的特性	1	
	第二节 控制测试和交易的实质性程序	1	
	第三节 存货审计	1	
	第四节 营业成本审计	1	

	第五节 其他相关账户的审计	1	
第五章 货币资金 审计	第一节 货币资金与交易循环	1	
	第二节 库存现金审计	1	
	第三节 银行存款审计	0.5	
	第四节 其他货币资金审计	0.5	
第六章 对特殊项目的 考虑	第一节 财务报表审计中对舞弊的考虑	1	
	第二节 财务报表审计中对法律法规的考虑	1	
	第三节 审计沟通	1	
	第四节 利用他人的工作	0.5	
	第五节 其他特殊项目的审计	0.5	
第七章 完成审计工作	第一节 复核或有事项	1	
	第二节 复核期后事项	1	
	第三节 书面声明	1	
	第四节 评价审计结果	1	
第八章 审计报告	第一节 审计报告概述	1	
	第二节 无保留意见审计报告	1	
	第三节 非无保留意见审计报告	1	
	第四节 在审计报告中增加强调事项段和其他事项段	1	
	第五节 在审计报告中沟通关键审计事项	1	
	第六节 比较信息	1	
小计		32	0
合计		32	

4. 教学方法与手段

《财务审计》的教学应该强调以人为本,加强对学生在素质培养和理论修养方面的力度。通过课堂内外的各种教学活动,能够促使学生由被动接受转化为主动获取,发掘学生的学习潜力,大力倡导研究性学习。教师可以根据教学对象的具体情况和现有的教学条件,采用灵活多样的教学方法,充分调动学生学习的积极性。

1、教学中多用启发式和研究式教学方法,利用先进的教学手段,培养学生的自学能力和独立思考能力。: 教师以教学大纲为依据,以教材为蓝本, 提要基本内容、识记基本概念、讲解基本原理和重点难点;

2、灵活采用课堂（专题）讨论和课后作业（论文）的形式，鼓励学生在学懂弄通基本理论基础上，大胆钻研探索和创新，提倡学术争鸣。

3、倡导阅读和思考：向学生推荐、介绍和点评国内外相关文献，鼓励并督促学生扩大阅读量，在阅读中进行学习并深化对课程教学内容的理解和消化。

4、注意课后的作业练习：通过课堂作业、单元作业等巩固所学知识，加深对课程教学内容的理解，启发探索和研究问题的思路。

5. 考核与成绩评定方式

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。平时成绩由课内外作业、课堂发言和考勤组成，占总成绩的 30%；期末考试采用闭卷形式考核，其成绩占总成绩的 70%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

张永国．财务审计[M]．大连：东北财经大学出版社，2018

6.2 主要参考书目

[1]王云金．现代企业财务审计[M]．北京：中国财政经济出版社，2018

[2]蒋国发．企业财务审计[M]．北京：清华大学出版社，2015

[3]李兆华，张凤元．企业财务审计[M]．哈尔滨：哈尔滨工程大学出版社，2015

执笔人：陈文静

教研室审核签名：

学院审核签名：

巢湖学院《中级财务会计》（上）课程教学大纲

本课程教学大纲依据财务管理专业 2017 级人才培养方案制定。

一、课程说明

课程名称：中级财务会计（上）

课程编号：BA2484112

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时

课程性质：专业核心课

先修课程：会计学基础、管理学、经济学

适用专业：财务管理

开课学期：第二学期

二、教学目标与要求

教学目标：

《中级财务会计》是财务管理专业的专业主干课程之一，是在学生学完会计的基本理论、基本知识和基本技能的基础上，为进一步培养学生的专业运用能力而开设。它是一门实践性很强的应用学科。它运用基本会计原理，系统介绍对企业发生的经济业务和会计事项进行会计确认、计量、报告和披露的基本原理与技术方法，并对财务会计领域中的一些特殊事项、特殊业务等进行简单说明与介绍。

通过本门课程的教学，应使学生全面了解企业的经济业务内容，进一步理解会计基本理论和知识，掌握会计处理方法。教学中应注意贯彻会计基本法规，培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的职业判断能力，为学生进一步学习相关专业课程，将来从事相关工作打下坚实基础。

教学要求：

一、在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出会计学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

二、培养德、智、体全面发展，能够适应社会经济发展和社会主义现代化建设需要，基础扎实、知识面宽、专业能力强、综合素质高，富有时代特征和创新精神，能够熟练掌握现代会计基本理论及相关的管理、经济、法律和金融等方面的知识，熟练地运用计算机和外语，并具备良好的职业道德修养和心理素质，能在各类企事业单位、会计师事务所、政府机关及有关部门从事会计工作的应用型专门人才。

三、课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

四、坚持课后练习是教好、学好本课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

三、教学内容与目的

第一章 总论

第一节 财务会计及其特点

第二节 会计的基本假设和会计确认、计量的基础

第三节 会计确认与计量

第四节 财务报告要素

教学目的：通过本章学习，使学生正确了解财务会计的目标及特点、中级财务会计课程结构；理解会计的基本前提、会计信息质量要求；掌握会计计量模式和会计要素。

教学重点：

- 一、会计的基本前提
- 二、会计计量模式
- 三、会计要素

教学难点：

- 一、会计计量模式
- 二、会计要素

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第二章 货币资金

第一节 库存现金

第二节 银行存款

第三节 其他货币资金

教学目的：通过本章的学习，使学生了解货币资金的概念、性质及分类；掌握货币资金的内容、管理制度及会计核算；掌握库存现金、银行存款、其他应收款的确认、计量和会计处理。

教学重点：

- 一、库存现金的会计核算
- 二、银行存款的会计核算

教学难点：

- 一、银行存款余额调节表的编制
- 二、备用金的会计核算

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第三章 存货

第一节 存货及其分类

第二节 存货的初始计量

第三节 发出存货的计量

第四节 计划成本法

第五节 存货清查和期末计量

教学目的：通过本章的学习，使学生了解库存商品的核算原理；理解存货按实际成本法发出存货的方法；周转材料的核算；掌握存货范围及入账价值；原材料实际成本法的会计核算；原材料按计划成本法的会计核算；存货可变现净值的确定以及存货跌价准备的处理方法。

教学重点：

- 一、存货按实际成本法发出存货
- 二、原材料实际成本法的会计核算

教学难点：

- 一、存货按实际成本法发出存货
- 二、原材料实际成本法的会计核算

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第四章 金融资产

第一节 金融资产及其分类

第二节 交易性金融资产

第三节 持有至到期投资

第四节 贷款和应收款项

第五节 可供出售金融资产

教学目的：通过本章的学习，使学生了解可供出售金融资产公允价值变动的会计处理；了解金融资产减值的会计处理。掌握金融资产的初始计量、处置的会计处理；掌握交易性金融资产公允价值变动的会计处理；掌握各类金融资产投资收益确认的会计处理。

教学重点：

- 一、交易性金融资产的核算
- 二、持有至到期投资的核算
- 三、可供出售金融资产的核算

教学难点：

- 一、交易性金融资产的核算
- 二、持有至到期投资的核算
- 三、可供出售金融资产的核算

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第五章 长期股权投资

第一节 长期股权投资的初始计量

第二节 长期股权投资的后续计量

第三节 长期股权投资核算方法的转换与重分类

第四节 长期股权投资的处置

教学目的：通过本章的学习，使学生熟悉长期股权投资的含义以及处置的核算；掌握同一控制下的企业合并形成的长期股权投资初始投资成本的确定方法；掌握同非企业合并方式取得的长期股权投资初始投资成本的确定方法；熟练运用长期股权投资的权益法和成本法。

教学重点：

- 一、长期股权投资的权益法
- 二、长期股权投资的成本法

教学难点：

- 一、长期股权投资的权益法
- 二、长期股权投资的成本法

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第六章 固定资产

第一节 固定资产概述

第二节 固定资产的确认与初始计量

第三节 固定资产的后续计量

第四节 固定资产的清查及处置

教学目的：通过本章的学习，使学生了解固定资产的性质、分类、计量方法；理解接受投资、接受捐赠的固定资产的核算，固定资产修理的核算，固定资产期末计价；掌握固定资产购置、自行建造的核算，固定资产折旧的核算，固定资产改扩建的核算，固定资产清理的核算。

教学重点：

- 一、固定资产的初始计量
- 二、固定资产折旧的核算
- 三、固定资产清理

教学难点：

- 一、固定资产的初始计量

二、固定资产折旧的核算

三、固定资产清理

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第七章 无形资产

第一节 无形资产概述

第二节 无形资产的初始计量

第三节 内部研究开发费用的确认与计量

第四节 无形资产的后续计量

第五节 无形资产的处置

教学目的：通过本章的学习，使学生正确了解无形资产的性质、内容；内部研究开发费用的确认与计量，理解接受投资、非货币性交易、债务重组方式取得无形资产的核算，无形资产的期末计价；掌握购入、自行研究开发无形资产的核算，无形资产摊销的核算，无形资产处置的核算；

教学重点：

一、购入、自行研究开发无形资产的核算

二、无形资产后续计量与处置

教学难点：

一、购入、自行研究开发无形资产的核算

二、无形资产后续计量与处置

投资性房地产后续计量的核算

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第八章 投资性房地产

第一节 投资性房地产概述

第二节 投资性房地产的初始计量

第三节 投资性房地产的后续计量

第四节 投资性房地产的后续支出

第五节 投资性房地产与非投资性房地产的转换

第六节 投资性房地产的处置

教学目的：通过本章的学习，使学生能了解投资性房地产的概念及内容；掌握投资性房

地产的性质和分类；投资性房地产后续计量的核算，投资性房地产转换的核算。

教学重点：

- 一、投资性房地产的初始计量
- 二、投资性房地产的后续计量
- 三、投资性房地产与非投资性房地产的转换

教学难点：

- 一、投资性房地产的初始计量
- 二、投资性房地产的转换
- 三、投资性房地产与非投资性房地产的转换

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

作业形式：书面作业

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 绪论	第一节 财务会计及其特点	0.5	
	第二节 会计的基本假设和会计确认、计量的基础	0.5	
	第三节 会计确认与计量	0.5	
	第四节 财务报告要素	0.5	
第二章 货币资金	第一节 库存现金	1	
	第二节 银行存款	1	
	第三节 其他货币资金	2	
第三章 存货	第一节 存货及其分类	0.5	
	第二节 存货的初始计量	1.5	
	第三节 发出存货的计量	2	
	第四节 计划成本法	2	
	第五节 存货清查和期末计量	2	
第四章 金融资产	第一节 金融资产及其分类	0.5	
	第二节 交易性金融资产	1.5	
	第三节 持有至到期投资	2	
	第四节 贷款和应收款项	2	
	第五节 可供出售金融资产	2	
第五章 长期股权投资	第一节 长期股权投资初始计量	0.5	

资	第二节 长期股权投资的后续计量	2.5	
	第三节 长期股权投资的转换和重分类	2	
	第四节 长期股权投资的处置	1	
第六章 固定资产	第一节 固定资产概述	0.5	
	第二节 固定资产的确认及初始计量	1.5	
	第三节 固定资产的后续计量	2	
	第四节 固定资产的清查及处置	2	
第七章 无形资产	第一节 无形资产概述	0.5	
	第二节 无形资产初始计量	1	
	第三节 内部研究开发费用的确认与计量	1.5	
	第四节 无形资产的后续计量	2	
	第五节 无形资产的处置	1	
第八章 投资性房地 产	第一节 投资性房地产概述	0.5	
	第二节 投资性房地产的初始计量	1	
	第三节 投资性房地产的后续计量	1.5	
	第四节 投资性房地产的后续支出	1	
	第五节 投资性房地产与非投资性房地产的转换	3	
	第六节 投资性房地产的处置	1	
小计		48	
合计		48	

四、教学方法与手段

《中级财务会计》（上）的教学坚持教师讲授与指导学生练习相结合，加强学生的预习与复习环节、模拟案例操作与问题分析的测验环节，进行会计实验。

本课程具体在讲授过程中，要求教师对会计科目与账户、借贷记账法、基本经济业务核算等内容一定要讲深讲透，学生要深刻理解，活学活用。教师要通过讲解、布置适量作业练习，适量测试，了解学生掌握情况，督促学生对会计学的基本理论、基本方法和基本操作技能的理解和掌握。学生在学习过程中，要通过认真听课、深入思考、适量作业练习，适量自我测试，及时了解自己掌握情况。

五、考核与成绩评定方式

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。平时成绩由课内外作业、课堂发言和考勤组成，占总成绩的 30%；期末考试采用闭卷形式考核，其成绩占总成绩的 70%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

六、教材与主要参考书目

（一）教材

《中级财务会计》，刘永泽、陈立军，高等教育出版社，2016

（二）主要参考书目

- 1、《中级财务会计》，中华会计网校，高等教育出版社，2017
- 2、路立敏. 中级财务会计[M]. 人民邮电出版社，2013 年版
- 3、《初级会计实务》，财政部会计资格评估中心，中国财政经济出版社，2009/2014
- 4、《企业会计学》，赵惠芳，高等教育出版社，2007
- 5、《会计》，中国注册会计师协会，中国财政经济出版社，2013

执笔人：陈文静

教研室审核签名：

学院审核签名：

巢湖学院《中级财务会计（下）》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：中级财务会计（下）

课程编号：BA2484113

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时

课程性质：专业核心课

先修课程：会计学基础、管理学、经济学

适用专业：审计学

开课学期：第三学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

《中级财务会计（下）》是财务管理专业的专业主干课程之一，是在学生学完会计的基本理论、基本知识和基本技能的基础上，为进一步培养学生的专业运用能力而开设。它是一门实践性很强的应用学科。它运用基本会计原理，系统介绍对企业发生的经济业务和会计事项进行会计确认、计量、报告和披露的基本原理与技术方法，并对财务会计领域中的一些特殊事项、特殊业务等进行简单说明与介绍。

通过本门课程的教学，应使学生全面了解企业的经济业务内容，进一步理解会计基本理论和知识，掌握会计处理方法。教学中应注意贯彻会计基本法规，培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的职业判断能力，为学生进一步学习相关专业课程，将来从事相关工作打下坚实基础。

2.2 教学要求：

（1）在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出会计学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

（2）培养德、智、体全面发展，能够适应社会经济发展和社会主义现代化建设需要，基础扎实、知识面宽、专业能力强、综合素质高，富有时代特征和创新精神，能够熟练掌握现代会计基本理论及相关的管理、经济、法律和金融等方面的知识，熟练地运用计算机和外语，并具备良好的职业道德修养和心理素质，能在各类企事业单位、会计师事务所、政府机关及有关部门从事会计工作的应用型专门人才。

（3）课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

(4) 坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：

- (1) 负债的确认与计量
- (2) 所有者权益的确认与计量
- (3) 收入的确认与计量
- (4) 利润的确认与计量
- (5) 财务报告的确认与计量

2.4 教学难点：

- (1) 负债的确认与计量
- (2) 收入的确认与计量
- (3) 财务报告的确认与计量

3. 教学内容与目的

第八章 负债

第一节 负债概述

第二节 流动负债

第三节 非流动负债

第四节 债务重组

教学目的：通过本章的学习，使学生能了解负债的概念及特点；掌握流动负债包括短期借款、应付票据、应付账款、应付职工薪酬、应交税费和其他应付款业务的核算；掌握非流动负债包括长期借款、应付债券、长期应付款、预计负债业务的核算；掌握债务重组业务的核算。

教学重点：

- 一、应付职工薪酬、应付账款的核算
- 二、债务重组业务的核算

教学难点：

- 一、应付职工薪酬、应付账款的核算
- 二、债务重组业务的核算

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第九章 所有者权益

第一节 所有者权益概述

第二节 投入资本

第三节 留存收益

教学目的：通过本章的学习，使学生能掌握所有者权益的含义和公司制所有者权益的内容；了解盈余公积的计提方法；掌握实收资本（股本）、资本公积、盈余公积和未分配利润的会计处理。

教学重点：

一、投入资本的核算

二、未分配利润的会计处理

教学难点：

一、投入资本的核算

二、未分配利润的会计处理

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第十章 费用

第一节 费用概述

第二节 生产成本

第三节 期间费用

教学目的：通过本章的学习，使学生能理解费用的涵义、特征、内容及分类，熟悉产品成本计算一般程序、生产费用归集和分配、期末完工产品成本的结转等内容，掌握期间费用的内容和具体核算方法。

教学重点：

产品成本与期间费用的核算

教学难点：

产品成本与期间费用的核算

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第十一章 收入

第一节 收入概述

第二节 销售商品收入

第三节 提供劳务收入

第四节 让渡资产使用权收入

第五节 建造合同收入

教学目的：通过本章的学习，使学生能熟悉收入的概念和分类，掌握销售商品收入的确认和计量及财务处理；提供劳务收入的确认和计量及账务处理，让渡资产使用权收入的确认和计量及账务处理。了解建造合同收入的确认和计量。

教学重点：

- 一、销售商品收入的确认与计量
- 二、劳务收入、让渡资产使用权收入的会计处理

教学难点：

- 一、销售商品收入的确认与计量
- 二、劳务收入、让渡资产使用权收入的会计处理

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第十二章 利润

第一节 利润概述

第二节 利润形成

第三节 所得税费用

第四节 利润分配

教学目的：通过本章的学习，使学生能了解利润概念、利润构成及计算；掌握利润形成的会计处理；掌握利润分配的程序及会计处理；重点掌握所得税的会计处理。

教学重点：

- 一、利润分配的会计处理
- 二、所得税的会计处理

教学难点：

- 一、利润分配的会计处理
- 二、所得税的会计处理

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

第十三章 财务报告

第一节 财务报告概述

第二节 资产负债表

第三节 利润表

第四节 现金流量表

第五节 所有者权益变动表

第六节 财务报表附注

教学目的：通过本章的学习，使学生了解财务报告的编制要求，资产负债表、利润表、现金流量及所有者权益变动表的结构与内容；掌握资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表的编制方法

教学重点：

一、资产负债表的编制

二、利润表的编制

三、现金流量表的编制

教学难点：

一、资产负债表的编制

二、利润表的编制

三、现金流量表的编制

教学方法与手段：讲授式、案例教学、采用多媒体教学手段

作业形式：完成课后习题，预习新课

作业形式：书面作业

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第八章 负债	第一节 负债概述	1	
	第二节 流动负债	5	
	第三节 非流动负债	4	
	第四节 债务重组	4	
第九章 所有者权益	第一节 所有者权益概述	1	
	第二节 投入资本	2	
	第三节 留存收益	2	
第十章 费用	第一节 费用概述	1	
	第二节 生产成本	2	
	第三节 期间费用	2	
第十一章 收入	第一节 收入概述	0.5	
	第二节 销售商品收入	3.5	

	第三节 提供劳务收入	2	
	第四节 让渡资产使用权收入	2	
	第五节 建造合同收入	2	
第十二章 利润	第一节 利润概述	0.5	
	第二节 利润形成	1.5	
	第三节 所得税费用	4	
	第四节 利润分配	2	
第十三章 财务报表	第一节 财务报告概述	0.5	
	第二节 资产负债表	1.5	
	第三节 利润表	1	
	第四节 现金流量表	1	
	第五节 所有者权益变动表	1	
	第六节 财务报表附注	1	
小计		48	
合计		48	

四、教学方法与手段

《中级财务会计（下）》的教学坚持教师讲授与指导学生练习相结合，加强学生的预习与复习环节、模拟案例操作与问题分析的测验环节，进行会计实验。

本课程具体在讲授过程中，要求教师对会计科目与账户、借贷记账法、基本经济业务核算以及会计报表分析等内容一定要讲深讲透，学生要深刻理解，活学活用。教师要通过讲解、布置适量作业练习，适量测试，了解学生掌握情况，督促学生对会计学的基本理论、基本方法和基本操作技能的理解和掌握。学生在学习过程中，要通过认真听课、深入思考、适量作业练习，适量自我测试，及时了解自己掌握情况。

五、考核与成绩评定方式

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。平时成绩由课内外作业、课堂发言和考勤组成，占总成绩的 30%；期末考试采用闭卷形式考核，其成绩占总成绩的 70%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

六、教材与主要参考书目

（一）教材

《中级财务会计》，刘永泽、陈立军，东北财经大学出版社，2016

（二）主要参考书目

- 1、《中级财务会计》，中华会计网校，高等教育出版社，2017
- 2、路立敏. 中级财务会计[M]. 人民邮电出版社，2013 年版

3、《初级会计实务》，财政部会计资格评估中心，中国财政经济出版社，2009/2014

4、《企业会计学》，赵惠芳，高等教育出版社，2007

5、《会计》，中国注册会计师协会，中国财政经济出版社，2013

执笔人：陈文静

教研室审核签名：

学院审核签名：

巢湖学院《成本会计》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：成本会计学

课程编号：BA2484119

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：会计学原理、中级财务会计

适用专业：审计学

开课学期：第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使学生明确成本的经济内涵、成本会计的职能和任务，认识成本会计对加强企业经营管理、提高企业经济效益的重要意义；掌握成本核算的基本原理和方法。结合相应的实践教学，培养学生独立开展成本核算的工作能力和成本管理能力，同时为后续的课程的教学打下良好的基础

2.2 教学要求：

（1）在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出会计学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

（2）培养德、智、体全面发展，能够适应社会经济发展和社会主义现代化建设需要，基础扎实、知识面宽、专业能力强、综合素质高，富有时代特征和创新精神，能够熟练掌握现代成本会计基本理论及相关的管理、经济、法律和金融等方面的知识，熟练地运用计算机和外语，并具备良好的职业道德修养和心理素质，能在各类企事业单位、会计师事务所、政府机关及有关部门从事会计工作的应用型专门人才。

（3）课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

（4）坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：

费用在各种产品以及期间费用之间的归集和分配、生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配、产品成本计算的基本方法

2.4 教学难点:

辅助生产费用的核算、约当产量比例法的核算、产品法的核算、分步法的核算

3. 教学内与目的

第一章 总论

第一节 成本的内涵

1 广义成本与狭义成本

2 理论成本内涵与实际成本概念

第二节 成本的作用

第三节 成本会计的演进发展与科学定位

1 成本会计的演进发展

2 成本会计的学科定位

第四节 成本会计的职能和任务

1 成本会计的职能

2 成本会计的任务

第五节 成本会计的对象

第六节 成本会计工作的组织

1 成本会计工作组织的原则

2 成本会计机构

3 成本会计人员

4 成本会计制度

教学目的: 通过本章的学习,使学生理解成本的内涵,以及实际工作中的成本开支范围与理论成本之间的联系和区别;了解成本会计演进发展的几个阶段,理解成本会计的学科定位。明确成本会计的职能和成本会计的任务之间的关系以及成本会计的各项职能之间、各项任务之间的关系;在此基础上,全面、准确地理解和掌握成本会计的职能和各项具体任务。理解财务成本和管理成本的含义,全面、准确地理解和掌握成本会计的对象,并区分成本会计的对象与成本对象,理解成本对象对成本会计的重要性。掌握成本会计应遵循的主要原则;明确成本会计人员的职责和权限,了解成本会计机构的设置和成本会计制度所包括的内容。

教学重点:

1. 成本会计的对象
2. 成本会计的对象与成本对象的区别
3. 成本对象对成本会计的重要性
4. 成本会计应遵循的主要原则

教学难点：

1. 成本会计的对象与成本对象的区别
2. 成本会计应遵循的主要原则

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：预习新课

第二章 工业企业成本核算的要求和一般程序

第一节 成本核算的要求

- 1 算管结合，算为管用
- 2 正确划分各种费用界限
- 3 正确确定财产物资的计价和价值结转方法
- 4 做好各项基础工作
- 5 按照生产特点和管理要求，采用适当的成本计算方法

第二节 费用的分类

- 1 费用按经济内容的分类
- 2 费用按经济用途的分类
- 3 生产费用的其他分类

第三节 成本核算的一般程序和主要会计科目

- 1 成本核算的一般程序
- 2 成本核算的主要会计科目

教学目的：通过本章的学习，理解成本核算的要求。掌握费用按各种标准的分类，以及这些分类之间的区别和联系；了解费用的各种分类在成本核算和成本管理中的作用。掌握企业成本核算的一般程序、需要设置的主要会计科目及其用途和结构，以及明细账的设置口径、账页格式和登记方法。

教学重点：

1. 成本核算的要求
2. 企业成本核算的一般程序

教学难点：

1. 成本核算的要求
2. 企业成本核算的一般程序

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：预习新课

第三章 费用在各种产品以及期间费用之间的归集和分配

第一节 各项要素费用的分配

- 1 要素费用分配概述
- 2 材料费用的分配
- 3 外购动力费用的分配
- 4 职工薪酬的分配
- 5 固定资产折旧费用的分配
- 6 利息费用
- 7 税金
- 8 其他费用

第二节 跨期摊提费用的归集和分配

- 1 待摊费用的归集和分配
- 2 预提费用的归集和分配

第三节 辅助生产费用的归集和分配

- 1 辅助生产费用的归集
- 2 辅助生产费用的分配

第四节 制造费用的归集和分配

- 1 制造费用的归集
- 2 制造费用的分配

第五节 废品损失和停工损失的核算

- 1 废品损失的归集和分配
- 2 停工损失的归集和分配

第六节 期间费用的核算

- 1 期间费用及其核算内容
- 2 销售费用的归集与结转
- 3 管理费用的归集与结转

4 财务费用的归集与结转

教学目的：使学生理解选择费用横向分配标准时应遵循的原则，掌握各项要素费用、待摊费用和预提费用分配的方法以及账务处理过程；掌握辅助生产费用各种分配方法的适用情况及优缺点、具体应用，以及在不同方法下的账务处理过程；掌握制造费用的特点以及制造费用的各种分配方法；掌握可修复和不可修复废品损失的核算方法及账务处理过程；了解停工损失的会计核算过程。

教学重点：

1. 各项要素费用、待摊费用和预提费用分配的方法以及账务处理过程
2. 辅助生产费用各种分配方法的适用情况及优缺点、具体应用，以及在不同方法下的账务处理过程
3. 制造费用的特点以及制造费用的各种分配方法
4. 可修复和不可修复废品损失的核算方法及账务处理过程。

教学难点：

1. 各项要素费用、待摊费用和预提费用分配的方法以及账务处理过程
2. 辅助生产费用各种分配方法的适用情况及优缺点、具体应用，以及在不同方法下的账务处理过程

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、答疑、多媒体教学

作业形式：预习新课、书面作业

第四章 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配

第一节 在产品数量的核算

- 1 在产品收发结存的日常核算
- 2 在产品清查的核算

第二节 完工产品和在产品之间分配费用的方法

- 1 不计算在产品成本法
- 2 按年初数固定计算在产品成本法
- 3 在产品按所耗直接材料费用计价法
- 4 约当产量比例法
- 5 在产品按完工产品成本计算法
- 6 在产品按定额成本计价法
- 7 定额比例法

第三节 完工产品成本的结转

教学目的:通过教学应使学生了解在产品收发结存的日常核算和在产品清查核算的基本内容;理解在选择完工产品与在产品之间费用分配方法时应考虑的具体条件;掌握完工产品和在产品之间分配费用的各种方法的特点、适用情况、优缺点以及具体的分配计算过程;重点掌握约当产量比例法、在产品按定额成本计价法和定额比例法。

教学重点:

1. 完工产品和在产品之间分配费用的各种方法的特点、适用情况、优缺点以及具体的分配计算过程

教学难点:

1. 约当产量比例法
2. 在产品按定额成本计价法和定额比例法

教学方法与手段: 课堂讲授、提问、答疑、多媒体教学

作业形式: 预习新课、书面作业

第五章 产品成本计算方法概述

第一节 生产特点和管理要求对产品成本计算的影响

- 1 生产按工艺过程特点分类
- 2 生产按生产组织特点分类
- 3 生产特点和成本管理要求对产品成本计算的影响

第二节 产品成本计算的基本方法和辅助方法

- 1 产品成本计算的基本方法
- 2 产品成本计算的辅助方法

教学目的:通过教学应使学生了解生产按工艺过程特点和按生产组织特点的分类;掌握生产特点和成本管理的要求对成本计算对象、成本计算期和完工产品与在产品之间费用分配的影响;理解区分成本计算的基本方法和辅助方法的标志。

教学重点

1. 生产特点和成本管理的要求对成本计算对象、成本计算期和完工产品与在产品之间费用分配的影响

教学难点:

1. 生产特点和成本管理的要求对成本计算对象、成本计算期和完工产品与在产品之间费用分配的影响

教学方法与手段：课堂讲授、提问、案例教学、多媒体教学

作业形式：预习新课

第六章 产品成本计算的基本方法

第一节 产品成本计算的品种法

1 品种法的特点和适用范围

2 品种法的计算程序和账务处理举例

第二节 产品成本计算的分批法

1 分批法的特点和适用范围

2 分批法计算程序举例

3 简化的分批法

第三节 产品成本计算的分步法

1 分步法的特点和适用范围

2 逐步结转分步法

3 平行结转分步法

教学目的：通过本章的学习，使学生掌握各种成本计算方法的特点、适用范围、一般计算程序及账务处理过程；掌握简化分批法的应用条件、基本生产二级账的作用以及在生产费用分配上的特点；掌握逐步结转分步法下，各种步骤间成本结转的方法以及成本还原的必要性和还原的方法；掌握平行结转分步法下，广义在产品的含义以及生产费用在最终完工产品与广义在产品之间分配的方法；掌握逐步结转分步法和平行结转分步法各自的优缺点。

教学重点：

1. 分批法的运用

2. 分步法的运用

教学难点：

1. 分批法的运用

2. 分步法的运用

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、课后练习、多媒体教学

作业形式：预习新课

第七章 产品成本计算的辅助方法

第一节 产品成本计算的分类法

1 分类法的特点

2 分类法的计算程序

3 分类法的适用范围、优缺点和应用条件

4 联产品、副产品和等级产品成本的计算

第二节 产品成本计算的定额法

1 定额法的特点

2 定额法的计算程序

3 定额法的优缺点和应用条件

第三节 标准成本法

1 标准成本法概述

2 成本按习性的分类

3 标准成本的制定

4 成本差异的计算和分析

5 标准成本法的账务处理

6 标准成本法与定额法的比较

第四节 各种成本计算方法的实际应用

1 各种成本计算方法实际应用概述

2 各种成本计算方法实际应用举例

教学目的：通过本章的学习，使学生掌握分类法、定额法的特点、计算程序、适用范围、应用条件和优缺点；掌握联产品、副产品和等级产品成本的计算；掌握标准成本法的特点、成本差异的计算、分析与账务处理，以及标准成本法与定额法的异同；理解在什么情况下，可以同时采用几种成本计算方法；计算一种产品成本时，在什么情况下，可以结合采用几种不同的成本计算方法。

教学重点：

1. 分类法、定额法的特点、计算程序、适用范围、应用条件和优缺点
2. 联产品、副产品和等级产品成本的计算
3. 标准成本法的特点、成本差异的计算、分析与账务处理
4. 标准成本法与定额法的异同

教学难点：

1. 理解在什么情况下，可以同时采用几种成本计算方法
2. 计算一种产品成本时，在什么情况下，可以结合采用几种不同的成本计算方法。

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、多媒体教学

作业形式：预习新课

第八章 成本报表与成本分析

第一节 成本报表的作用、种类和特点

1 成本报表的作用

2 成本报表的种类

3 成本报表的特点

第二节 成本报表的编制

1 成本报表的编制方法

2 全部产品生产成本报表的编制

3 主要产品单位成本表的编制

4 各种费用报表的编制

5 质量成本报表与环境成本报表

第三节 成本分析

1 成本分析的一般程序和特点

2 全部商品产品成本计划完成情况分析

3 可比产品成本降低计划完成情况分析

4 主要产品单位成本分析

5 制造费用和各项期间费用的分析

6 作业成本分析

7 成本效益分析

8 技术经济指标变动对产品成本影响的分析

教学目的：通过本章的学习，使学生理解成本报表的作用、种类和特点；掌握各种产品成本报表和各种费用报表的编制方法；理解成本分析的一般方法和程序；掌握全部商品产品成本计划完成情况分析、可比产品成本降低计划完成情况分析、主要产品单位成本分析、各种费用报表的分析，以及成本效益分析的方法；理解技术经济指标变动对成本影响的分析方法；了解作业成本分析方法；了解期中成本预报的步骤和方法。

教学重点：

1. 各种产品成本报表和各种费用报表的编制方法

2. 全部商品产品成本计划完成情况分析、可比产品成本降低计划完成情况分析、主要产品单

位成本分析、各种费用报表的分析，以及成本效益分析的方法

教学难点：

1. 全部商品产品成本计划完成情况分析、可比产品成本降低计划完成情况分析、主要产品单位成本分析、各种费用报表的分析，以及成本效益分析的方法

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、多媒体教学

作业形式：书本课后练习

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 总论	第一节 成本的内涵	0.5	
	第二节 成本的作用	0.5	
	第三节 成本会计的演进发展与科学定位	0.5	
	第四节 成本会计的职能和任务	0.5	
	第五节 成本会计的对象	0.5	
	第六节 成本会计工作的组织	0.5	
第二章 工业企业成本核算的要求和一般程序	第一节 成本核算的要求	1	
	第二节 费用的分类	0.5	
	第三节 成本核算的一般程序和主要会计科目	0.5	
第三章 费用在各种产品以及期间费用之间的归集和分配	第一节 各项要素费用的分配	1	
	第二节 跨期摊提费用的归集和分配	1	
	第三节 辅助生产费用的归集和分配	4	
	第四节 制造费用的归集和分配	2	
	第五节 废品损失和停工损失的核算	2	
	第六节 期间费用的核算	1	
第四章 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配	第一节 在产品数量的核算	1	
	第二节 完工产品和在产品之间分配费用的方法	6	
	第三节 完工产品成本的结转	1	
第五章 产品成本计算方法概述	第一节 生产特点和管理要求对产品成本计算的影响	0.5	
	第二节 产品成本计算的基本方法和辅助方法	0.5	
第六章 产品成本计算的基本方法	第一节 产品成本计算的品种法	2	
	第二节 产品成本计算的分批法	2	

法	第三节 产品成本计算的分步法	4	
第七章 产品成本计算的辅助方法	第一节 产品成本计算的分类法	1	
	第二节 产品成本计算的定额法	1	
	第三节 标准成本法	1	
	第四节 各种成本计算方法的实际应用	1	
第八章 成本报表与成本分析	第一节 成本报表的作用、种类和特点	1	
	第二节 成本报表的编制	4	
	第三节 成本分析	6	
小计		48	
合计		48	

4.教学方法与手段

成本会计既有一定理论性,又有一定的实践操作性,而对于初次接触成本会计的学生来讲,又感到比较枯燥乏味,这些都是学好这门课程的障碍。教师在教学过程中应以课堂讲授为主,学生课下自学为辅,力求讲授内容精炼,深入浅出,以理论够用为度,注重运用能力的训练。并从实际出发,培养学生的动手能力,要求使教学内容更加贴近实际,缩短基本理论、基本方法同实践的距离,通过大量做习题达到巩固的目的。

教师在课堂教学过程中,要区别重点和主次,课堂教学包括教师通过多媒体教学手段采用讲授、提问、课堂讨论、辅导答疑等方式;课堂教学是教学过程的基本环节,教师应做好备课和讲授工作,使学生理解并掌握相关的知识与理论。

互动式教学、教师多问、学生多答、双向沟通。

开展案例教学,教师多收集案例、分析案例、讲解案例,学生讨论案例。

强化会计实训教学环节,理论联系实际。

5.考核与成绩评定方式

本课程的期末考核方式是采用闭卷考试的形式。最终成绩由平时表现和期末成绩加权而成。其中平时表现占 30%,期末成绩占 70%。平时表现包括:课堂提问、课堂讨论参与度及效果、出勤情况、课堂纪律、作业质量。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

于富生、黎来芳、张敏.成本会计学(第七版)[M].北京:中国人民大学出版社,2015

6.2 主要参考书目

(1) 万寿义、任月君.成本会计[M].大连:东北财经大学出版社,2013

(2) 宋常.成本会计[M].中央广播电视大学出版社,2013

- (3) 财政部会计资格评价中心.初级会计实务[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2015
- (4) 杨善林. 企业管理学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2009

执笔人: 王政

教研室审核签名:

院系审核签名:

巢湖学院《财务管理》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：财务管理

课程编号：BA2484120

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时, 实践 0 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学 **适用专业：**审计学、会计学

开课学期：第五学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

本课程是市场营销专业必修课，主要以微观经济学、会计学为理论基石，以资本市场为课程背景，以现代公司制企业为对象，主要阐述财务管理基本理论和基本方法。

通过本课程教学，使学生能够掌握财务管理的基本知识和方法，并能将其应用到企业管理的实践中；牢固树立财务管理的基本观念，旨在培养学生适当的结合当前企业实际，解决实际问题的能力，并为学生日后从事统计学相关工作奠定财务管理基础。

2.2 教学要求：

（1）在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出企业财务管理学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

（2）坚持理论密切联系实际，对于课本中涉及到的对数学要求较高的财务管理分析理论，一般不予深究。讲授时，尽可能借助日常生活的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在根据企业财务数据来分析和判断企业主要财务活动筹划、决策等能力的培养上。

（3）课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

（4）坚持课后练习是教好、学好本课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

(5) 鉴于本课程属于理论课与实验课相融合的课程性质。为顺应理论联系实际的教学要求，在理论教学环节完成后，结合教学目标，专门抽取财务报表分析、投资决策、筹资决策三个教学模块。以案例分析为手段，以教师引导为辅，学生自主式练习为主，强化学生在决策中的应用型能力。

2.3 教学重点：

- (1) 财务管理内部环境和外部环境；
- (2) 财务管理的目标；
- (3) 资金时间价值的基本理论、风险的含义、构成要素、对策和种类；
- (4) 投资决策指标的计算和运用；
- (5) 营运资金的内容及管理；
- (6) 正确运用资金时间价值的计算方法；
- (7) 资金成本的计算方法，资金结构的调整方法；
- (8) 投资决策评价指标的计算方法；
- (9) 债券、股票和基金的估价方法；

2.4 教学难点：

- (1) 财务管理的环节；
- (2) 筹资方式种类及其优缺点、资金成本的计算原理和资金结构的基本理论；
- (3) 风险评价的方法；
- (4) 最佳现金持有量的计算方法、信用条件备选方案的评价方法、存货经济批量模型的建立方法及 ABC 管理法；
- (5) 财务分析的方法和财务指标的计算方法。
- (6) 证券投资的内容及决策方法

3. 教学内容与目的

第一章 企业财务管理总论

第一节 财务管理的概念和内容

第二节 财务管理的目标

第三节 财务管理的环境

教学目的：通过本章学习，使学生了解财务管理的环境，理解财务管理的概念、财务活动与财务关系；掌握财务管理的目标；熟悉财务管理的环境。

教学重点：

1. 企业财务
2. 企业财务管理

教学难点：

1. 财务管理的目标

2. 财务活动与财务关系

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：预习新课

第二章 财务管理的价值观念

第一节 资金价值——利息率

第二节 资金时间价值

第三节 风险报酬

教学目的：通过本章的学习，使学生了解影响企业财务管理工作中面临的三个基本要素：时间价值，风险报酬，利息率。理解时间价值，风险报酬，利息率的概念和计算方法，使学生不仅树立起财务管理价值观念，而且能熟练地运用，根据已知和预测的各种条件进行财务决策，为以后各章学习奠定基础。

教学重点：

1. 时间价值的计算

2. 风险报酬

教学难点：时间价值的终值和现值的计算

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：书面作业

第三章 财务报表分析

第一节 财务报表分析概述

第二节 企业偿债能力分析

第三节 企业资金周转状况分析

第四节 企业获利能力分析

第五节 企业财务状况的综合分析

教学目的：通过本章的学习，使学生了解财务报表分析的目的与内容、以及资料来源。理解财务报表分析的评价标准和基本方法。

教学重点：

● 财务报表分析的基本方法

● 财务比率设计

教学难点：杜邦分析体系

教学方法与手段：讲授式、讨论式

作业形式：书面作业

第四章 筹资管理

第一节 企业筹资的动机与要求

第二节 资金需要量的预测

第三节 筹集投入资本

第四节 发行股票

第五节 发行债券

第六节 长期借款

第七节 租赁筹资

教学目的：通过本章的学习，使学生了解企业筹集资金的目的与要求、筹资渠道、筹资方式和筹资种类，理解资金需要量的预测方法；自有资金和借入资金的筹集方式及特点。

教学重点：

1. 企业筹资基本原则、方式及选择
2. 权益资金的筹集

教学难点：

1. 资金需要量的预测方法
2. 筹资渠道和筹资方式的对应关系

教学方法与手段：讲授式、互动式

作业形式：书面作业

第五章 资本成本与资本结构

第一节 资本成本

第二节 杠杆利益与风险

第三节 资本结构

教学目的：通过本章的学习，使学生了解资本成本的概念；财务风险与资本结构两者关系，理解企业筹资的资本成本；财务风险与资本结构的计算方法。

教学重点：

1. 企业筹资的资本成本计算
2. 财务风险与资本结构两者关系

教学难点：资本结构的决策方法

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：预习新课

第六章 项目投资决策

第一节 固定资产投资概述

第2节 投资决策指标

第3节 投资决策指标的应用

教学目的：通过本章的学习，使学生了解项目投资决策的一般程序；项目投资的风险分析方法。理解项目投资的基本原理和基本方法；现金流量的估算方法。

教学重点：

1. 现金流量的估算方法
2. 项目投资的风险分析方法

教学难点：项目投资的基本方法

教学方法与手段：讲授式、项目教学法

作业形式：书面作业

第七章 证券投资管理

第一节 证券投资概述

第二节 债券投资

第三节 股票投资

教学目的：通过本章的学习，使学生能了解企业证券投资的概念与特点、种类与程序、目的与原则，理解证券投资风险和收益的计量方法、债券和股票的估价方法、债券和股票投资决策的方法、证券投资组合的风险和收益、证券组合的投资决策方法。

教学重点：

1. 证券投资收益及风险的计算方法
2. 投资组合的收益及风险的计算方法

教学难点：

资本资产定价模型的应用

教学方法与手段：讲授式、项目教学法

作业形式：书面作业

第八章 营运资本管理

第一节 营运资本管理概述

第二节 现金管理

第三节 应收账款管理

第四节 存货管理

教学目的：通过本章的学习，使学生了解营运资本的概念、构成和特点，理解营运资本管理的基本原理和基本方法；掌握营运资本各项目的基本内容和分析框架；掌握现金、应收账款和存货的主要管理模型和主要管理方法。

教学重点：

1. 现金管理模型

2. 经济批量模型

教学难点：营运资本需要量的测定方法

教学方法与手段：讲授式

作业形式：书面作业

第九章 利润分配

第一节 利润分配概述

第二节 股利的分配程序和支付方式

第三节 股利理论与分配政策

教学目的：通过本章的学习，使学生了解利润分配原则和程序；掌握股利分配程序及支付方式；掌握企业股利分配政策的主要类型；了解企业股票分割和股票回购。

教学重点：

1. 股利支付的方式
2. 股利分配政策的类型

教学难点：

1. 影响股利分配政策的因素
2. 利润分配的政策与方法

教学方法与手段：讲授式、项目教学法

作业形式：书面作业

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 企业财务管理总论	第一节 企业财务管理的概念和内容	1	
	第二节 企业财务管理的目标	1	
	第三节 企业财务管理的环境	1	
第二章 财务管理的价值观念	第一节 资金价值——利息率	1	
	第二节 资金时间价值	4	
	第三节 风险报酬	3	
第三章 财务报表分析	第一节 财务分析概述	0.5	
	第二节 企业偿债能力分析	0.5	
	第三节 企业资金周转状况分析	0.5	
	第四节 企业获利能力分析	0.5	

	第五节 企业财务状况的综合分析	0.5	
第四章 筹资管理	第一节 企业筹资的动机与要求	0.5	
	第二节 资金需要量的预测	1	
	第三节 筹集投入资本	0.5	
	第四节 发行股票	0.5	
	第五节 发行债券	0.5	
	第六节 长期借款	0.5	
	第七节 租赁筹资	0.5	
第五章 资本成本与资本结构	第一节 资本成本	0.5	
	第二节 杠杆利益与风险	2	
	第三节 资本结构	2	
第六章 项目投资决策	第一节 固定资产投资概述	0.5	
	第二节 投资决策指标	2	
	第三节 投资决策指标的应用	2	
第七章 证券投资管理	第一节 证券投资概述	0.5	
	第二节 债券投资	0.5	
	第三节 股票投资	0.5	
第八章 营运资本管理	第一节 营运资本管理概述	0.5	
	第二节 现金管理	1	
	第三节 应收账款管理	1	
	第四节 存货管理	0.5	
第九章 利润分配	第一节 利润分配概述	0.5	
	第二节 股利的分配程序和支付方式	0.25	
	第三节 股利理论与分配政策	0.25	
小计		32	
合计		32	

4. 教学方法与手段

在教学方法方面，根据课程灵活、务实的特点，并针对不同教学对象、不同教学层次的不同教学目的和要求，采取了灵活多样的“互动式”教学方法，以课堂讲授为主，以学生课后练习为辅。为了提高学生应用基本理论和方法分析实际问题的能力，在个别章节中采用案例讨论教学。在教学手段方面，教师采用了电子课件进行教学。由于电子讲稿的师生共享，一方面减轻了学生

记录和教师板书的工作量,提高了教学的时间效率,另一方面也将学生的课堂精力集中于听课和思考上,提高了课堂学习效率和效果。

5. 考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩、实训成绩和期末成绩评定,平时成绩占 20%,实训课成绩占 20%,期末成绩占 60%。

(1) 平时成绩:依据到课情况、课堂讨论、课后作业等打分;

(2) 实训课成绩:依据实验报告、PPT 课件等打分;

(3) 期末考试成绩:采取闭卷笔试方式,百分制;考试时间为 120 分钟。考试内容侧重于考核基本概念、基本理论的掌握情况,注重考察学生综合应用财务管理理论观察、分析企业财务问题的能力。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

蒋红芸. 财务管理(第二版)[M]. 人民邮电出版社. 2015 年 8 月版

6.2 主要参考书目

[1] 荆新、王化成、刘俊彦. 财务管理学[M]. 北京:中国人民大学出版社. 2015 年版

[2] 雷蒙德. 财务管理[M]. 北京:中国人民大学出版社. 2014 年版

[3] 李洁. 财务管理 [M]. 北京:中国传媒大学出版社. 2014 年版

[4] 卢家仪. 财务管理[M]. 北京:清华大学出版社. 2011 年版

[5] 刘淑莲. 财务管理[M]. 大连:东北财大出版社. 2012 年版

[6] 李海波、蒋瑛. 财务管理[M]. 上海:立信会计出版社. 2015 年版

[7] 陈良华. 财务管理[M]. 北京:科学出版社. 2015 年版

[8] 龙敏. 财务管理[M]. 北京:中国人民大学出版社. 2015 年版

执笔人: 甘泉

教研室审核签名:

学院审核签名:

巢湖学院《公司治理》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：公司治理

课程编号：BA2484121

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：会计学原理、中级财务会计 适用专业：审计学

开课学期：第五学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

《公司治理学》课程是财务管理专业本科生重要的专业必修课程之一，也是一门通过对公司治理的综合性研究，探讨公司治理实践中具有共性的基本原理、运作规范和方法的学科。通过该课程的学习，旨在培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设的能力，学生应掌握现代企业制度的演进、企业理论的主要观点、基本概念；学习和掌握公司内部治理结构的内容，特别是股东权益与股东会制度、董事会模式及运行机制、独立董事制度和监事会制度；学习和掌握高层经理人员的激励约束机制；学习和掌握公司外部治理机制，特别是机构投资者治理和公司控制权市场的知识内容。同时，采用案例教学法，力图将现实问题和现象与相关理论相结合，突出公司治理的实践性和应用性。重点在于培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设问题的能力，要求学生掌握现代公司的治理结构和运作方式。

2.2 教学要求：

（1）注重实用性。专题讲解，结合例题、案例使学生真正掌握现代企业的治理结构和运作方式。

（2）坚持理论密切联系实际，对于每一个专题核算问题，以案例引入，以案例分析结束，首尾呼应、有始有终，让学生切身感受公司治理的魅力所在。

（3）课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

（4）坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：

代理问题、资本结构、股权结构、激励机制、信息披露、集团公司治理、公司治理模式

等内容。

2.4 教学难点：

资本结构、股权结构、激励机制、信息披露等。

3.教学内容与目的

第一章 公司治理：新兴学科的诞生

第一节 企业制度的演进与公司治理问题的产生

第二节 公司治理研究的主题与内涵

第三节 公司治理学的研究对象、学科性质与研究方法

教学目的：通过本章学习，使学生了解企业制度演进的脉络与公司制企业的特征；明确公司治理理论的历史发展线索；把握公司治理的研究对象与主要内容、学科性质、特点和研究方法；理解国内外公司治理研究的主题和国内外对公司治理内涵的争论。

教学重点：公司治理的研究对象、主要内容与研究方法等

教学难点：国内外公司治理的内涵以及异同点

教学方法与手段：讲授式

作业形式：案例讨论题：美国 IBM 公司的兴衰：公司治理的影响

第二章 公司治理：理论框架与基本问题

第一节 公司科层契约与公司治理体系

第二节 公司治理边界及其原理

第三节 有效公司治理机制的设计原则和企业竞争力

教学目的：通过本章学习，使学生了解公司科层和市场契约的关系；掌握公司治理的基本问题以及公司的不同当事人在公司治理中所处的地位；理解专用性资产与公司治理边界之间的关系，掌握公司边界、公司治理边界的类型和主要内容；熟悉有效公司治理机制的设计原则；明确一股一票和投票多数制度，掌握权力指数的应用。

教学重点：公司治理的基本问题，公司边界、公司治理边界的类型和主要内容

教学难点：有效公司治理机制的设计

教学方法与手段：讲授式

作业形式：案例讨论题：帕玛拉特 V. S. 安然：欧美模式的失败？

第三章 股东权益：谁是治理主体

第一节 股东权益及其特征

第二节 股东大会及中小股东权益保护

第三节 公司治理主体的选择

教学目的：通过本章的学习，使学生能够解释股东权益的概念及其与债权人权益的差异；理解中小股东维护机制；区分普通股权与优先股权、不同股东的权力内容；明确股东大会的

职能：掌握股东利益至上理论和利益相关者理论及二者的不足。

教学重点：区分普通股权与优先股权，债权人权益和股东权益的差异

教学难点：掌握股东利益至上理论和利益相关者理论

教学方法与手段：讲授式

作业形式：案例讨论题：只有董事长一人参加的股东大会

第四章 董事会与监事会：单层制还是双层制

第一节 董事会的设置与运作

第二节 监事会的设置与运作

教学目的：通过本章的学习，使学生掌握董事会制度的起源；了解董事会的性质、董事的权利与义务以及议事的规则；把握董事会的单层制与双层制及其各自的成因与发展趋势；明确监事会的设置差异以及我国公司治理制度中监事会的功能定位。

教学重点：董事会、监事会的性质与制度，董事、监事的权利与义务

教学难点：我国公司治理制度中董事会和监事会的功能定位

教学方法与手段：讲授式

作业形式：书面作业并上交。花旗银行与德意志银行的内部治理机制比较

第五章 独立董事：实质重于形式

第一节 独立董事制度的产生与发展

第二节 独立董事的独立性

第三节 独立董事作用及其决策参与机制的设计

教学目的：通过本章的学习，使学生了解国内外公司独立董事制度的基本发展历程；区分一般独立性和特殊独立性、名义独立性和事实独立性两组概念的不同涵义；了解不同治理模式下独立董事的“独立性”差异。

教学重点：独立董事作用及其决策参与机制的设计

教学难点：不同治理模式下独立董事的“独立性”差异

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：课堂讨论、案例分析：“伊利风波”与尴尬的独立董事

第六章 高层管理者：激励与约束

第一节 高层管理者的激励机制

第二节 高层管理者的约束机制

第三节 高层管理者激励与约束的长效机制

教学目的：通过本章学习，使学生了解高层管理者的激励与约束机制理论依据、概念及主要内容；掌握激励机制与约束机制之间的关系；把握国内高层管理者激励与约束机制的现

状和对策；尝试构建高层管理者激励约束长效机制设计的框架。

教学重点：高层管理者的激励与约束机制

教学难点：构建高层管理者激励约束长效机制设计的框架

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第七章 证券市场与控制全配置：走向成熟

第一节 股票价格、资本市场与控制权配置

第二节 公司并购与公司剥离

第三节 证券市场监管与信息披露

教学目的：通过本章的学习，使学生了解证券市场与公司治理的关系、证券市场与控制配置的联系；明确公司并购与公司剥离、证券市场监管、强制性信息披露的基本涵义与主要内容；把握我国证券市场外部治理的特点及发展方向；掌握证券市场对上市公司的公司治理发挥作用的基本机制。

教学重点：证券市场与公司治理的关系、证券市场与控制配置的联系

教学难点：公司并购与公司剥离、证券市场监管、强制性信息披露的基本涵义与主要内容

教学方法与手段：讲授式

作业形式：案例分析：股权分置改革：三一重工 VS 清华同方

第八章 银行治理：从治理者到被治理者

第一节 商业银行与公司治理

第二节 商业银行治理的一般性分析

第三节 我国国有商业银行治理及其改进

教学目的：通过本章的学习，使学生了解商业银行在公司治理中的独特作用及其全球范围内的差异性特征；理解和把握商业银行公司治理的一般模式和现实特点；能结合实际从宏观和微观两个层面分析商业银行公司治理问题。

教学重点：商业银行公司治理的一般模式及在公司治理中的独特作用

教学难点：分析商业银行公司治理问题

教学方法与手段：讲授式

作业形式：预习新课

第九章 机构投资者治理：从幕后到台前

第一节 机构投资者的种类和特点

第二节 机构投资者参与公司治理的机理分析

第三节 我国机构投资者：不再沉默类

教学目的：通过本章的学习，使学生掌握机构投资者的含义、种类和特点；了解机构投资者参与公司治理的发展历程及其机理；明确国内机构投资者状况及促使我国机构投资者参与公司治理的途径。

教学重点：机构投资者参与公司治理的机理分析

教学难点：机构投资者参与公司治理的机理分析

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第十章 集团治理：揭开法人的面纱

第一节 集团治理概述

第二节 母公司的行为：控制、合作与利益转移

第三节 保护子公司利益相关者的原则

教学目的：通过本章的学习，使学生把握集团治理的本质、特点及主要内容；掌握母公司如何既能有效的控制子公司又能保持其活力；理解关联公司间如何通过有效合作降低交易成本；熟悉母公司采取滥用交易行为侵害其他利益相关者利益的动机与手段；理解对子公司利益相关者保护的效率分析及相关分析。

教学重点：关联公司间如何通过有效合作降低交易成本

教学难点：母公司对子公司利益相关者保护的效率分析及相关分析

教学方法与手段：讲授式

作业形式：案例讨论：集团母公司掏上市子公司：“猴王”变空壳

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 公司治理：新兴学科的诞生	第一节 企业制度的演进与公司治理问题的产生	1	
	第二节 公司治理研究的主题与内涵	1	
	第三节 公司治理学的研究对象、学科性质与研究方法	1	
第二章 公司	第一节 公司科层契约与公司治理体系	1	

治理：理论框架与基本问题	第二节 公司治理边界及其原理	1	
	第三节 有效公司治理机制的设计原则和企业竞争力	1	
第三章 股东权益：谁是治理主体	第一节 股东权益及其特征	1	
	第二节 股东大会及中小股东权益保护	1	
	第三节 公司治理主体的选择	2	
第四章 董事会与监事会：单层制还是双层制	第一节 董事会的设置与运作	1	
	第二节 监事会的设置与运作	1	
第五章 独立董事：实质重于形式	第一节 独立董事制度的产生与发展	1	
	第二节 独立董事的独立性	1	
	第三节 独立董事作用及其决策参与机制的设计	1	
第六章 高层管理者：激励与约束	第一节 高层管理者的激励机制	2	
	第二节 高层管理者的约束机制	1	
	第三节 高层管理者激励与约束的长效机制	1	
第七章 证券市场与控制全配置：走向成熟	第一节 股票价格、资本市场与控制权配置	1	
	第二节 公司并购与公司剥离	2	

	第三节 证券市场监管与信息披露	1	
第八章 银行 治理：从治理者到 被治理者	第一节 商业银行与公司治理	1	
	第二节 商业银行治理的一般性分析	1	
	第三节 我国国有商业银行治理及其改进景	1	
第九章 机构 投资者治理：从幕 后到台前	第一节 机构投资者的种类和特点	1	
	第二节 机构投资者参与公司治理的机理分析	1	
	第三节 我国机构投资者：不再沉默类	1	
第十章 集团 治理：揭开法人的 面纱	第一节 集团治理概述	1	
	第二节 母公司的行为：控制、合作与利益转移	1	
	第三节 保护子公司利益相关者的原则	1	
小计		32	
合计		32	

4. 教学方法与手段

在教学方法方面，根据课程灵活、务实的特点，并针对不同教学对象、不同教学层次的不同教学目的和要求，采取了灵活多样的“互动式”教学方法，以课堂讲授为主，以学生课后练习为辅。为了提高学生应用基本理论和方法分析实际问题的能力，在个别章节中采用案例讨论教学。在教学手段方面，教师采用了电子课件进行教学。由于电子讲稿的师生共享，一方面减轻了学生记录和教师板书的工作量，提高了教学的时间效率，另一方面也将学生的课堂精力集中于听课和思考上，提高了课堂学习效率和效果。

5. 考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

(1) 平时成绩：依据到课情况、课堂练习、课堂讨论、课后作业等打分；

(2) 期末考试成绩：采取闭卷笔试方式，百分制；考试时间为 120 分钟。考试内容侧重于

对于公司治理相关内容的掌握情况。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

李维安. 公司治理学（第三版），高等教育出版社. 2016 年版

6.2 主要参考书目

[1]徐志坚. 资本经营与公司治理[M]. 北京：清华大学出版社. 2017 年版

[2]吴炯. 公司治理[M]. 北京：北京大学出版社. 2014 年版

执笔人：李苹

教研室审核签名：

院系审核签名：

巢湖学院《人力资源管理》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：人力资源管理

课程编号：BA2484122

学时：16 学时

总学分：1 学分

学时分配：理论 16 学时

课程性质：专业选修

先修课程：管理学

适用专业：审计学

开课学期：第七学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程的学习，使学生了解人力资源管理的原理及实际操作，熟悉人力资源管理的全过程，牢固地掌握人力资源管理的基本概念，把握人力资源管理的基本特点、基本规律和原则，能较熟练地认识和掌握人力资源管理的一般方法和技术，使学生树立现代人力资源开发与管理理念，并培养学生综合运用工作分析、绩效评估、薪酬设计等人力资源管理的核心技术和管理沟通、面试面谈、培训开发、职业生涯设计等人力资源管理的技巧，旨在培养应用型本科人才，并为学生日后从事人力资源管理工作奠定基础，作为重要的专业必修课程，也为后续课程的顺利学习提供了条件。

2.2 教学要求：

一、在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出人力资源管理学科的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

二、坚持理论密切联系实际，使学生对人力资源管理学的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对人力资源管理的环境、具体环节等问题有较系统的掌握。

三、课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

四、坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

3. 教学内容与目的

第一章 绪论

第一节 人力资源概述

- 一、人力资源的含义和特点
- 二、人力资源的数量和质量
- 三、人力资源的性质和作用

第二节 人力资源管理概述

- 一、人力资源管理的含义
- 二、人力资源管理的模式及基本原理
- 三、人力资源管理的功能和目标
- 四、人力资源管理的职能和强度
- 五、人力资源管理的地位和作用

第三节 人力资源管理的产生与发展

- 一、人力资源管理产生的基础，
- 二、人力资源管理的发展
- 三、中国人力资源管理的发展

教学目的: 通过本章学习,使学生了解人力资源的相关的基本概念、作用与人力资源的性质;人力资源的分布和结构。使学生对人力资源管理有一个全面的了解,在掌握人力资源管理的基本含义、功能和目标的基础上,对人力资源管理在企业内部的地位和作用能有一个清楚的认识。了解人力资源管理产生的基础和它的发展阶段的划分以及发展历程。

教学重点: 人力资源的内涵、特点、作用,人力资源管理的含义、功能和目标;人力资源管理的基本职能与基本原理,传统人事管理与现代人力资源管理的区别。

教学难点: 基本概念在实际中的应用;对人力资源管理在企业中的地位的认识以及在实际中人力资源管理所发挥的作用。

教学方法与手段: 课堂讲授

第二章 人力资源规划

第一节 人力资源规划概述

- 一、人力资源规划的概念和形式
- 二、人力资源规划的内容和分类

三、制定人力资源规划的程序

第二节 人力资源需求、供给的预测和平衡

一、人力资源的需求预测

二、人力资源供给预测

三、企业人力资源供需的平衡

教学目的：通过本章学习，使学生了解人力资源规划的基本含义、内容；了解人力资源规划的意义和作用；掌握人力资源需求和供给预测的基本方法以及如何平衡人力资源的供需。

教学重点：人力资源规划的含义；人力资源供给和需求的预测方法；人力资源供需的平衡

教学难点：实际工作中人力资源规划的编写规范；人力资源供给与需求的实际预测以及根据预测进行供需的平衡。

教学方法与手段：课堂讲授，讨论

第三章 工作分析

第一节 工作分析概述

一、工作分析的含义

二、工作分析相关的概念

三、工作分析的内容

四、工作分析的意义

第二节 工作分析的具体实施

一、工作分析的时机

二、工作分析的步骤

三、工作说明书的编写

第三节 工作分析的方法

一、定性的方法

二、量化的方法

教学目的：通过本章学习，使学生了解工作分析的基本概念、工作分析的作用与意义；掌握工作分析的步骤，工作分析的方法和工作说明书的编写。

教学重点：工作分析的相关概念；工作分析的步骤与方法。

教学难点：工作分析在人力资源管理工作中的实践，工作说明书的编写。

教学方法与手段：课堂讲授，讨论

作业形式：任选某一公司岗位，撰写工作说明书。

第四章 招聘录用

第一节 员工招聘

- 一、员工招聘的含义
- 二、招聘工作的意义
- 三、影响招聘活动的因素
- 四、招聘工作与其他人力资源管理职能活动的关系
- 五、招聘工作的程序

第二节 选拔录用

- 一、选拔录用的含义
- 二、选拔录用的意义
- 三、选拔录用的标准
- 四、选拔录用的程序
- 五、选拔测试的信度和效度

教学目的： 通过本章学习，使学生了解招聘的含义、意义以及影响招聘活动的因素；掌握招聘工作的主要程序、招聘的主要渠道；掌握选拔录系统的标准和程序；了解选拔录用的含义和意义。

教学重点： 招聘工作的主要程序；招聘的主要渠道；选拔录用系统的标准和程序。

教学难点： 所学知识在实际招聘工作中的运用。

教学方法与手段： 课堂讲授，讨论

作业形式： 策划招聘方案

第五章 员工职业生涯管理

第一节 员工职业生涯概述

- 一、职业、职业生涯的含义
- 二、职业生涯规划与管理的意义
- 三、影响职业生涯的因素

第二节 职业生涯规划与管理的基本理论

- 一、职业选择理论
- 二、职业发展阶段理论

第三节 职业生涯规划

- 一、职业生涯规划的原则

二、职业生涯规划步骤

教学目的：通过本章学习，使学生了解职业、职业生涯的相关概念。学生应明确员工职业生涯阶段不同的划分，以及各阶段的特征。学生应根据具体步骤，对自己未来的职业生涯进行规划。学生应掌握组织常用的针对不同阶段员工的职业生涯管理措施和手段。

教学重点：员工职业生涯设计的原则与步骤。组织针对处于不同职业生涯发展阶段的员工所采取的管理措施。

教学难点：如何做好职业生涯规划

教学方法与手段：课堂讲授

第六章 培训与开发

第一节 培训与开发概述

第二节 培训与开发工作的实施和方法

一、培训前的准备

二、培训的实施

三、主要方法（在职、脱产培训）

第三节 员工培训项目效果评估

教学目的：通过本章学习，使学生了解培训开发的意义，培训开发与人力资源管理其他职能的关系；掌握培训开发的含义，培训开发遵循的原则，培训开发的实施步骤以及培训开发的主要方法。

教学重点：培训开发应遵循的原则；培训开发的主要方法；培训开发实施的步骤。

教学难点：培训实践中如何综合运用培训开发的方法以及如何作培训计划。

教学方法与手段：课堂讲授

第七章 绩效管理

第一节 绩效管理概述

第二节 绩效管理的实施过程

一、准备阶段

二、实施阶段

三、反馈阶段

四、运用阶段

第三节 绩效考核的方法：比较法；量表法；描述法

第四节 绩效评估面谈

一、绩效面谈的含义、分类

二、绩效面谈的准备和实施

教学目的： 通过本章学习，使学生了解绩效管理的意义，掌握绩效和绩效管理的含义，绩效评估面谈；绩效考核中的误区；绩效考核的基本方法。

教学重点： 绩效考核中的误区；平衡积分卡，绩效考核的基本方法；绩效评估面谈的实施。

教学难点： 用绩效考核的基本理论解决在人力资源管理实践中的问题；

教学方法与手段： 课堂讲授

第八章 薪酬管理

第一节 薪酬管理概述

第二节 基本薪酬

一、职位评价

二、薪酬调查

三、薪酬等级

四、基本薪酬的调整

五、基本薪酬的发展趋势

第三节 激励薪酬和福利

一、激励薪酬

二、福利的重要性及其影响因素

三、福利的类型

四、福利管理

教学目的： 通过本章学习，使学生了解薪酬管理的意义，影响薪酬的主要因素，薪酬管理与人力资源管理其他职能的关系，激励薪酬的种类；掌握薪酬和薪酬管理的含义，薪酬管理的原则，基本薪酬的设计，福利的内容和管理程序。

教学重点： 薪酬和薪酬管理的含义；薪酬管理的原则；基本薪酬的设计；福利的内容和管理程序；激励薪酬的运用。

教学难点： 基本薪酬的设计以及激励薪酬的运用。

教学方法与手段： 课堂讲授,讨论

作业形式： 思考，查阅资料

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 绪论	第一节 人力资源概述	2	
	第二节 人力资源管理概述		
	第三节 人力资源管理的产生与发展		
第二章 人力资源规划	第一节 人力资源规划概述	2	
	第二节 人力资源需求、供给的预测和平衡		
第三章 工作分析	第一节 工作分析概述	2	
	第二节 工作分析的具体实施		
	第三节 工作分析的方法		
第四章 招聘录用	第一节 员工招聘	2	
	第二节 选拔录用		
第五章 员工职业生涯管理	第一节 职业生涯规划概述	2	
	第二节 职业生涯规划与管理的基本理论		
	第三节 职业生涯规划		
第六章 培训与开发	第一节 培训与开发概述	2	
	第二节 培训与开发工作的实施和方法		
	第三节 员工培训项目效果评估		
第七章 绩效评估	第一节 绩效管理概述	2	
	第二节 绩效管理的实施过程		
	第三节 绩效考核的方法		
	第四节 绩效评估面谈		
第八章 薪酬管理	第一节 薪酬管理概述	2	
	第二节 基本薪酬		
	第三节 激励薪酬和福利		
小计		16	
合计		16	

4. 教学方法与手段

采取导、学结合式教学方法。引导学生博览群书，拓宽知识面。在课堂讲授基础上，指定参考书籍和研究思考题，让学生通过自学和讨论提高知识的广度和深度。课堂除理论教学还有案例分析以及讨论辩论，以使教学形式多样化，加强师生互动。

在课堂教学中以导读与释疑为主：教师以教学大纲为依据，以教材为蓝本，提要基本内容、识记基本概念、讲解基本原理和重点难点；在教学过程中以课堂内外的讨论为辅：组织课堂讨论、课外的小组讨论和班级讨论。

倡导阅读和思考：向学生推荐、介绍和点评相关文献，鼓励并督促学生扩大阅读量，在阅读中进行学习并深化对课程教学内容的理解和消化。注意课后的作业练习：通过课堂作业、单元作业等巩固所学知识，加深对课程教学内容的理解，启发探索和研究问题的思路。

5. 考核与成绩评定方式

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。平时成绩由课内外作业、课堂表现和考勤组成，占总成绩的 30%；期末考试采用招聘策划案考核，其成绩占总成绩的 70%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

董克用. 人力资源管理概论(第四版)[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

6.2 主要参考书目

刘昕. 人力资源管理概论（第三版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2018.

执笔人：沈菲飞 教研室审核签名： 院部审核签名：

巢湖学院《战略管理》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：战略管理

课程编号：BA2484123

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：专业核心能力课

先修课程：管理学原理、财务管理

适用专业：审计学

开课学期：第七学期

2.教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使审计学专业的学生懂得战略管理的基本理论；熟悉国家有关财经方针、政策和财务管理制度；全面、系统地掌握战略管理领域的基本概念、基本方法和基本理论。同时，使学生了解战略分析和选择的基本工具，从而培育学生的战略制定和实施能力。鉴于本学科内容的综合性和理论性较强，并与相关的其他基础理论和专业课程保持密切联系。因此，在教学中，就要力求做到立足于我国企业发展的实际状况，关注经济发展动态，做到理论与实践相结合。通过认真地对战略管理的基本理论、基本知识和基本技能的讲授，使学生熟悉战略管理中战略分析、战略选择、战略评价和战略实施各阶段的主要工作内容及其方法，在熟练掌握上述内容的基础上，应能利用有关理论和方法，分析企业战略管理中的具体问题，并初步能够提出解决问题的方案。

2.2 教学要求：

- (1) 对战略管理的基本内容有一个全面的了解，认识到战略管理是建立在企业整体、全局和长远发展基础上的管理；
- (2) 明确战略管理的目标；
- (3) 掌握战略管理中的重要概念；
- (4) 战略管理活动不仅涉及企业内部环境，更涉及企业外部环境；
- (5) 明确企业社会责任的内涵以及与之匹配的战略；
- (6) 掌握不同类型的企业战略；
- (7) 企业在战略分析的基础上，选择恰当的战略；
- (8) 经营单位的战略选择；
- (9) 企业的国际化战略；
- (10) 战略的有序、稳定实施；

3.教学内容与目的

第一章 战略管理概述

第一节 战略管理的性质

第二节 战略管理理论的演进

第三节 战略管理的概念和特点

第四节 战略管理中的重要概念

教学目的：通过本章学习，使学生了解战略管理理论的演进；理解战略管理的性质、概

念与特点；掌握战略管理领域中的重要概念。

教学重点：

战略管理的概念、特点及作用；战略管理者；战略管理过程；战略管理中的重要概念；战略管理系统。

教学难点：战略管理层次和战略管理过程

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：预习新课

第二章 企业外部环境分析

第一节 宏观环境因素分析

第二节 产业竞争性分析

第三节 产业内部结构分析

第四节 竞争对手分析

教学目的：通过本章的学习，帮助同学们树立战略分析的重要性，并掌握用于外部环境分析的几种方法—扩展的 PEST 分析、波特 5 力分析模型。学习并掌握产业内部结构分析、竞争对手分析与行业生命周期。在综合回顾企业外部环境分析的基础上，总结企业外部环境中所蕴含的机遇与威胁。

教学重点：PEST 分析、波特五种力量模型和战略群体分析方法，把握外部环境对企业战略的影响。

教学难点：在分析外部环境因素时，如何把握它们的关系。

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：书面作业

第三章 企业内部环境分析

第一节 企业资源与企业能力

第二节 企业核心能力

第三节 企业内部条件分析的方法

第四节 环境、能力与战略的匹配

教学目的：通过本章的学习，在继续强调战略分析重要性的同时，掌握企业内部环境分析的内容、重点和分析方法，找出企业自身的优势与不足，做到“知己”。

教学重点：价值链分析以及核心竞争力的内涵和获取途径。

教学难点：价值链分析

教学方法与手段：讲授式、讨论式

作业形式：书面作业

第四章 企业社会责任与战略目标

第一节 企业社会责任

第二节 企业使命

第三节 企业战略目标

第四节 危机管理

教学目的：通过本章的学习，通过学习理解企业使命的涵义，并认识到确定企业使命的重要意义。在确定使命和进行内外环境分析的基础上，学会战略目标制定过程和遵循的原则。

教学重点：企业使命的表述方法和战略目标的设定方法和技术

教学难点：对企业使命的理解和掌握

教学方法与手段：讲授式、互动式

作业形式：书面作业

第五章 公司战略选择

第一节 稳定发展战略

第二节 发展战略

第三节 防御战略

第四节 战略选择过程与战略选择实施

教学目的：通过本章的学习，熟悉 稳定发展战略、发展战略、防御战略、战略组合等各种战略的特点、适用性以及战略选择中经常用到的技术和方法。

教学重点：稳定发展战略、发展战略和防御战略

教学难点：稳定发展战略、发展战略和防御战略

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：案例分析

第六章 经营单位的竞争战略选择

第一节 竞争战略

第二节 竞合战略

第三节 蓝海战略

教学目的：通过本章学习，了解现代企业竞争特征，竞争战略的重要性，掌握三种基本竞争战略，产业结构与竞争战略。

教学重点：低成本战略、差异化战略以及集中化战略三种基本战略的适应环境和实施条件。

教学难点：不同战略的适用环境和实施条件。

教学方法与手段：讲授式、案例教学法

作业形式：书面作业

第七章 企业国际化战略

第一节 国际化经营的环境因素分析

第二节 国际化战略的选择

第三节 企业进入国际市场的方式及因素分析

教学目的：通过本章的学习，了解企业国际化的原因、特点以及在国际化经营中应考虑的环境因素，企业国际竞争战略的选择，企业进入国际市场的模式。

教学重点：企业国际化经营的环境分析要素；公司层国际化战略的选择和业务层国际化竞争战略的一般选择。

教学难点：企业进入国际化经营的一般方式及其影响因素

教学方法与手段：讲授式、案例教学法

作业形式：书面作业

第八章 战略实施

第一节 战略与组织结构的关系

第二节 组织结构设计的理论

第三节 组织机构类型的选择

教学目的：通过本章的学习，本章主要向学生介绍战略实施过程中具有共性的重大问题。学生通过学习本章内容，应该正确认识组织、领导、文化与战略的关系及其对战略实施的重大影响，并能从战略的角度出发调整企业组织、领导、文化。

教学重点：企业组织结构与战略的匹配关系

教学难点：企业组织结构与战略的匹配关系

教学方法与手段：讲授式

作业形式：书面作业

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 战略管理概述	第一节 战略管理的性质	1	
	第二节 战略管理理论的演进	1	
	第三节 战略管理的概念和特点	1	
	第四节 战略管理中的重要概念	1	
第二章 企业外部环境分析	第一节 宏观环境因素分析	1	
	第二节 产业竞争性分析	1	
	第三节 产业内部结构分析	1	
	第四节 竞争对手分析	1	
第三章 企业内部环境分析	第一节 企业资源与企业能力	1	
	第二节 企业核心能力	1	

	第三节 企业内部条件分析的方法	1	
	第四节 环境、能力与战略的匹配	1	
第四章 企业社会责任与战略目标	第一节 企业社会责任	1	
	第二节 企业使命	1	
	第三节 企业战略目标	1	
	第四节 危机管理	1	
第五章 公司战略选择	第一节 稳定发展战略	2	
	第二节 发展战略	2	
	第三节 防御战略	2	
	第四节 战略选择过程与战略选择实施	1	
第六章 经营单位的竞争战略选择	第一节 竞争战略	1	
	第二节 竞合战略	1	
	第三节 蓝海战略	1	
第七章 企业国际化战略	第一节 国际化经营的环境因素分析	1	
	第二节 国际化战略的选择	1	
	第三节 企业进入国际市场的方式及因素分析	1	
第八章 战略实施	第一节 战略与组织结构的关系	1	
	第二节 组织结构设计的理论	1	
	第四节 组织机构类型的选择	1	
小计		32	
合计		32	

4. 教学方法与手段

在教学方法方面，根据课程灵活、务实的特点，并针对不同教学对象、不同教学层次的不同教学目的和要求，采取了灵活多样的“互动式”教学方法，包括问答式、案例式等，同时辅之以教师提问、学生思考回答、教师评述讲解的问答式教学方式。在教学手段方面，教师都采用了电子课件和多媒体设备进行教学。由于电子讲稿的师生共享，一方面减轻了学生记录和教师板书的工作量，提高了教学的时间效率，另一方面也将学生的课堂精力集中于听课和思考上，提高了课堂学习效率和效果。

5. 考核与成绩评定方式

本课程期末考核方式主要采用闭卷考试为主，成绩评定包括期末考试占 70%，其它：作业和上课提问占 20%、听课出勤率占 10%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

杨锡怀, 王江. 企业战略管理—理论与案例[M]. 高等教育出版社, 2016 年 1 月 (第 4 版)

6.2 主要参考书目

[1] 迈克尔. 希特. 战略管理概念与案例[M]. 北京: 中国人民大学出版社. 2017 年版

[2] 中国注册会计师协会. 公司战略与风险管理[M]. 北京: 中国时政经济出版社. 2017 年版

[3] 彭剑锋. 战略人力资源管理[M]. 中国人民大学出版社. 2014 年版

执笔人: 朱丽

教研室审核签名:

学院审核签名:

巢湖学院《组织行为学》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：组织行为学

课程编号：BA2484124

学时：16 学时

总学分：1 学分

学时分配：理论 16 学时

课程性质：专业选修

先修课程：管理学

适用专业：审计学

开课学期：第七学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

本课程教学目标是培养学生解释并预测组织成员态度和行为的能力,有助于学生成为能够从事管理活动的应用型人才。通过本课程的学习,使学生能对组织行为学涉及的具体内容有较深刻的了解,建立完备的组织行为学知识体系,同时能运用组织行为学基本理论和方法分析和解决组织管理工作特别是企业型组织管理工作中的实际问题。

2.2 教学要求：

本课程从三个部分展开：一是从个体层面分析员工的态度和行为,主要学习相关的心理学知识,学习关于不同特征的员工的态度和行为的类型学知识。二是从群体层面分析员工的态度和行为,或者说,分析组织内的群体行为,主要学习诸如角色、规范、领导风格、权力关系等群体因素如何影响员工行为方面的知识。三是从组织结构系统层面分析员工的态度和行为,主要学习诸如组织结构、设计、组织文化等系统变量如何影响员工态度和行为方面的知识。总体要求是：理论联系实际,训练学生从个体、群体、组织系统等三个层面解释和预测员工态度和行为的能力。

理解组织行为学的基本概念；掌握组织行为学的有关理论、定理；掌握组织行为学的基本方法。

3. 教学内容与目的

第一章 组织行为学简介

教学内容：

第一节 组织行为学领域

第二节 直觉与系统学习相结合

第三节 OB 的相关学科

第四节 OB 的挑战与机遇

教学要求：

了解：一些重要的行为学学科对组织行为学的贡献、系统学习 OB 的意义。

理解：组织行为的概念、从三个层面理解组织行为。

教学重难点：为什么 OB 可以提高企业效率、从 OB 的概念列出企业管理者面临的主要机遇与挑战。

教学方法与手段：课堂讲授

第二章 知觉和个体决策

教学内容：

第一节 知觉

第二节 影响知觉的因素

第三节 对人的知觉：对他人做出判断

第四节 知觉与个体决策之间的联系

第五节 决策中的伦理问题

教学要求：

了解：理性决策的六个步骤、有限理性决策者的行为。

理解：归因是三大因素、捷径如何帮助或扭曲我们对他人的判断、知觉怎样影响决策过程、常见的决策偏见和决策失误、识别个体在什么条件下最有可能凭知觉决策、三个伦理决策准则。

教学重难点：判断具体情境下个体决策的形式：知觉决策、理性决策、伦理决策。

教学方法与手段：课堂讲授

作业：给管理者的启示

第三章 激励

教学内容：

第一节 激励的定义

第二节 当代的激励理论

第三节 激励应用

教学要求：

了解：激励的过程、马斯洛需要层次理论，技能工资方案与激励理论的联系、员工认可项目与激励的关系。

理解：对双因素理论的批评、高成就者所偏好的工作特征、改善绩效的目标类型、提高自我效能的方法、对员工回报不足所带来的影响、期望理论中的关键关系，工作环境与激励的关系、员工参与和激励的关系、浮动工资计划与激励的关系。

教学重难点：期望理论中的关键关系。

教学方法与手段：课堂讲授

第四章 群体行为

教学内容：

第一节 群体的定义和划分

第二节 群体特征：角色、规范、地位、群体规模和凝聚力

第三节 群体决策

教学要求：

了解：正式群体和非正式群体的差别、角色要求的变化、规范对个体的影响。

理解：什么因素决定成员在群体中的地位、社会惰化形象及其对群体绩效的影响、高凝聚力群体的优劣势、群体决策的优点与缺点。掌握互动交流、头脑风暴法、名义群体法和电子会议法的有效性。

教学重难点：掌握互动交流、头脑风暴法、名义群体法和电子会议法的有效性。

教学方法与手段：课堂讲授

作业：思考日常生活中的群体行为

第五章 工作团队

教学内容：

第一节 为什么团队如此普遍

第二节 群体和团队的差异

第三节 团队的类型

第四节 团队与管理质量

教学要求：

了解：团队在组织中日益兴盛的原因、团队与群体的异同点、四种类型的团队的差异。

理解：有效团队的特征、组织如何培养团队选手、何种情形下个体工作优于团队工作。

教学重难点：有效团队的特征、组织如何培养团队选手、何种情形下个体工作优于团队工作。

教学方法与手段：课堂讲授

作业：给管理者的启示

第六章 沟通

教学内容：

第一节 沟通的功能

第二节 沟通的过程

第三节 人际沟通

第四节 组织沟通

第五节 有效沟通的障碍

教学要求：

了解：沟通的过程、口头沟通与书面沟通的优劣、小道消息的影响因素。

理解：链式、轮式与全道式网络的有效性，计算机辅助技术如何改变组织沟通、有效沟通的常见障碍、跨文化沟通的潜在问题。

教学重难点：链式、轮式与全道式网络的有效性，计算机辅助技术如何改变组织沟通、有效沟通的常见障碍、跨文化沟通的潜在问题。

教学方法与手段：课堂讲授

作业：给管理者的启示

第七章 权力与政治

教学内容：

第一节 权力的定义

第二节 权力基础

第三节 权术

第四节 群体中的权力：联盟

第五节 权力的应用：政治

教学要求：

了解：领导与权力的联系、五个权力基础、哪种权力基础最有效。

理解：九种影响策略、激发政治行为的因素、印象管理的七种技巧。

教学重难点：九种影响策略、激发政治行为的因素、印象管理的七种技巧。

教学方法与手段：课堂讲授

作业：给管理者的启示

第八章 组织文化

教学内容：

第一节 组织文化

第二节 组织文化的作用

第三节 构建与维系组织文化

第四节 员工如何学习组织文化

第五节 管理文化变革

教学要求：

了解：组织文化的共性、强势文化与弱势文化、组织文化对人们的不同影响。

理解：维系组织文化的因素、组织社会化的阶段、员工学习组织文化的方式、构建伦理文化的方式、快速回应客户文化的特征。

教学重难点：维系组织文化的因素、组织社会化的阶段、员工学习组织文化的方式、构建伦理文化的方式、快速回应客户文化的特征。

教学方法与手段：课堂讲授

作业：给管理者的启示

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 组织行为学简介	第一节 组织行为学领域	2	
	第二节 直觉与系统学习相结合		
	第三节 OB 的相关学科		
	第四节 OB 的挑战与机遇		
第二章 知觉和个体决策	第一节 知觉	2	
	第二节 影响知觉的因素		
	第三节 对人的知觉：对他人做出判断		

	第四节 知觉与个体决策之间的联系		
	第五节 决策中的伦理问题		
第三章 激励	第一节 激励的定义	2	
	第二节 当代的激励理论		
	第三节 激励应用		
第四章 群体行为	第一节 群体的定义和划分	2	
	第二节 群体特征		
	第三节 群体决策		
第五章 工作团队	第一节 为什么团队如此普遍	2	
	第二节 群体和团队的差异		
	第三节 团队的类型		
	第四节 团队与管理质量		
第六章 沟通	第一节 沟通的功能	2	
	第二节 沟通的过程		
	第三节 人际沟通		
	第四节 组织沟通		
	第五节 有效沟通的障碍		
第七章 权力与政治	第一节 权力的定义	2	
	第二节 权力基础		
	第三节 权术		
	第四节 群体中的权力：联盟		
	第五节 权力的应用：政治		
第八章 组织文化	第一节 组织文化	2	
	第二节 组织文化的作用		
	第三节 构建与维系组织文化		
	第四节 员工如何学习组织文化		
	第五节 管理文化变革		
小计		16	
合计		16	

4.教学方法与手段

本课程以课堂教学为主，帮助学生进一步理解和掌握组织行为学的基本知识。教学过程中注重与实践相结合，以提高分析问题和解决问题的能力。同时，注重学生的组织管理意识和行为分析与预测能力的培养。除了课堂基本教学方法外，本课程在教学过程中注重培养同学们的自学能力、分析与概括能力、理论联系实际能力，并加强课外辅导。教学过程中可能还会针对同学们的具体的学习情况，采取其他方式，如班级 QQ 群的方式进行讨论、交流。

5.考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、课堂讨论参与度及效果、课堂笔记、作业完成情况等。期末考核方式为考查，重点考查运用所学过的知识处理实际问题的能力。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

张德. 组织行为学(第 5 版) [M]. 北京：高等教育出版社, 2016.

6.2 主要参考书目

关培兰. 组织行为学（第 4 版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

史蒂芬·P·罗宾斯. 组织行为学精要（原书第 13 版）[M]. 北京：机械工业出版社, 2016.

执笔人：沈菲飞 闻晓祥

教研室审核签名：

院部审核签名：

巢湖学院《市场营销》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：市场营销

课程编号：BA2484125

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：专业选修

先修课程：管理学

适用专业：审计学

开课学期：第六学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

《市场营销》课程以市场营销基础理论、基本知识为核心内容，通过课堂讲授与实践训练，使学生在全面系统学习的基础上掌握市场营销学的基本理论、基本知识、基本方法和基本技能，并具有分析和解决有关理论问题和实际问题的能力，以适应企业营销与管理的需要。

2.2 教学要求：

在教学内容组织与安排方面，我们注重理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；加强课内课外结合的教学方式。每一章都有配套的案例，加深学生对理论的理解和掌握。要求学生掌握市场分析的方法，市场营销观念的具体应用；市场不可控制环境因素的了解与分析；市场细分与目标市场选择方法；市场营销组合策略的应用；产品、价格、分销渠道、促销策略的掌握与应用。

2.3 教学重点：

本课程的教学重点为市场营销的基本理论，如定位、产品营销组合、竞争策略等，具体请见以下各章教学重点。

2.4 教学难点：

教学难点为营销在实际中的应用，设计实施考核策划案等，具体请见以下各章教学难点。

3. 教学内容与目的

第一章 市场营销概述

第一节 市场营销定义和基本概念

第二节 市场营销学的形成与发展

第三节 市场营销哲学的演变

教学目的：通过本章学习，让学生了解市场营销的形成与发展的过程，理解市场营销学研究的基本内容，把握市场营销的核心概念和市场营销观念的演变。

教学重点：市场营销核心概念；市场营销观念的演变

教学难点：市场营销核心概念的理解

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：举例说明市场营销学涉及到社会哪些行业和哪些领域，

第二章 市场营销环境

第一节 市场营销环境概述

第二节 微观和宏观市场营销环境

第三节 消费者市场及其购买行为分析

第四节 组织市场及其购买行为分析

教学目的：了解市场营销环境的分类、把握宏观市场营销环境和微观市场营销环境的具体因素。

教学重点：企业营销活动与企业环境。

教学难点：消费市场和组织市场的区别。

教学方法与手段：课堂讲授

第三章 企业战略规划

第一节 企业战略概述

第二节 企业规划经营战略的步骤

第三节 市场营销管理的一般过程

教学目的：了解战略含义，知晓公司战略规划基本思路； 理解企业竞争战略； 掌握业务投资组合战略；掌握基于市场地位的竞争战略； 掌握新业务发展战略。

教学重点：企业基本竞争战略，业务投资组合战略

教学难点：业务投资组合战略

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：网上搜集资料，处于不同市场地位的企业如何规划竞争战略。

第四章 目标市场战略

第一节 市场细分

第二节 目标市场选择

第三节 市场定位

教学目的：掌握 STP 战略的理论框架；掌握市场细分的概念及其方法；掌握目标市场的概念与特征；掌握市场定位的概念，能够进行企业与产品的市场定位。

教学重点：STP 战略，市场细分的方法

教学难点：市场定位

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：举例说明市场定位的方法和战略

第五章 产品策略

第一节 产品整体的概念及其分类

第二节 个别产品策略

第三节 产品组合策略

第四节 产品的生命周期

教学目的：了解产品整体概念的组成部分，产品整体概念对企业营销活动的意义，产品组合的相关概念，产品组合策略，品牌及相关概念，品牌的作用，包装的概念与作用。掌握产品生命周期的概念及其阶段划分，产品生命周期各阶段的特征及营销策略。

教学重点：产品生命周期的概念及其阶段划分，产品生命周期各阶段的特征及营销策略。

教学难点：更新换代产品的分类，新产品开发的程序，新产品开发策略。

教学方法与手段：课堂讲授

第六章 价格策略

第一节 影响企业定价的因素

第二节 企业的定价方法和步骤

第三节 企业的定价策略

第四节 价格变动与企业对策

教学目的：了解价格基本理论，影响企业定价的因素，企业定价的步骤，企业定价的方法。把握新产品定价策略、折扣定价策略、地区定价策略、心理定价策略、产品组合定价策略、价格变更及其带来的反应。

教学重点：新产品定价策略，折扣定价策略。

教学难点：产品组合定价策略，价格变更及其带来的反应。

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：超市常用的定价策略有哪些？

第七章 分销渠道策略

第一节 分销渠道职能

第二节 中间商

第三节 分销渠道选择与管理

教学目的：了解分销渠道的含义与职能，分销渠道的类型，中间商的主要类型，产品条件，分销渠道设计的内容，选择渠道成员。把握分销渠道设计的步骤，激励渠道成员，分销渠道设计的步骤，实体分配的自动化。

教学重点：分销渠道设计的步骤，激励渠道成员。

教学难点：分销渠道设计的步骤，实体分配的自动化。

教学方法与手段：课堂讲授

第八章 促销组合

第一节 促销和促销组合

第二节 人员推销

第三节 广告

第四节 营业推广

第五节 公共关系

教学目的：了解促销和促销组合的含义，促销的基本策略。掌握广告的定位和特点，广告定位，人员推销的定义和形式，人员推销的任务和工作步骤，推销队伍的建设，营业推广实施过程。

教学重点：推销队伍的建设

教学难点：营业推广实施过程

教学方法与手段：课堂讲授

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 市场营销概述	第一节 市场营销定义和基本概念	4	
	第二节 市场营销学的形成与发展		
	第三节 市场营销哲学的演变		
第二章 市场营销环境	第一节 市场营销环境概述	4	
	第二节 微观宏观市场营销环境		
	第三节 消费者市场及其购买行为分析		
	第四节 组织市场及其购买行为分析		
第三章 企业战略规划	第一节 企业战略	4	
	第二节 企业规划经营战略的步骤		
	第三节 市场营销管理的一般过程		

第四章 目标市场战略	第一节 市场细分	4	
	第二节 目标市场选择		
	第三节 市场定位		
第五章 产品策略	第一节 产品整体的概念及其分类	4	
	第二节 个别产品策略		
	第三节 产品组合策略		
	第四节 产品生命周期		
第六章 价格策略	第一节 影响企业定价的因素	4	
	第二节 企业的定价方法和步骤		
	第三节 企业的定价策略		
	第四节 价格变动与企业对策		
第七章 分销渠道策略	第一节 分销渠道职能	4	
	第二节 中间商		
	第三节 分销渠道选择与管理		
第八章 促销组合	第一节 促销和促销组合	4	
	第二节 人员推销		
	第三节 广告		
	第四节 营业推广		
	第五节 公共关系		
小计		32	
合计		32	

4. 教学方法与手段

教师在教学过程中注重本课程基本概念、基本思想、原则和方法的讲解，以及它们之间的联系与区别。

在教学过程中，教学方法上注重启发式教学方式，同时应注意运用课堂提问和课堂讨论的方式。

教师在教学过程中注意理论与实际结合，尽可能使用实例和案例教学。

学生在学习过程中，了解和掌握本课程的基本概念、原则、方法及其基本思想、工具及其使用等。

5. 考核与成绩评定方式

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。平时成绩由课内外作业、课堂发言和考勤组成，占总成绩的 30%；期末考试采用小组营销策划案形式考核，其成绩占总成绩的 70%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

王东红. 市场营销学[M]. 长春: 吉林大学出版社, 2016.

6.2 主要参考书目

菲利普·科特勒, 凯文·莱恩·凯勒. 营销管理 (15 版) [M]. 上海: 格致出版社, 2016.

执笔人: 沈菲飞

教研室审核签名:

学院审核签名:

巢湖学院《会计信息系统》实验教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1.课程说明

课程名称：会计信息系统

课程编号：BA2484302

课程性质：专业必修课

实验学时数：48 学时

学分：2 学分

开课学期：第六学期

先修课程：会计学原理、管理学等

2. 课程简介

《会计信息系统》课程是审计学专业的专业限选课程之一，以计算机操作技术为平台，将会计信息系统基础知识、基本技能相融合的会计职业能力培养的核心技能课程。本课程针对会计电算化岗位工作任务，基于实际会计电算化工作过程，对学生进行会计电算化工作的职业能力培养，为学生搭建会计信息系统实训整体工作体系框架，在此基础上细化、强化学生会计工作岗位的职业能力，全面提高学生会计工作的运控能力。本课程是会计人员从业资格准入的必备课程，也是企事业单位管理信息化的重要基础。用友 ERP U8 V10.1 版就是这样一种实战性、可操作性、直观性很强的模拟教学软件，通过学习该软件的基本应用方法，指导学生完成创建账套、日常业务处理、期末处理、编制会计报表等一个完整的会计循环的全部电算化工作，并通过多环节、多渠道的实验、实习，让学生熟练掌握各项电算化会计核算方法，增强学生的会计电算化工作职业能力，实现理论结合实践。

3. 课程教学目的与要求

实验目的：通过本实验的学习，可以让审计学专业的学生有机会借助计算机平台，了解和掌握企业的一整套财务流程。让学生在上机操作案例的指引下，使用会计软件完成各种在会计电算化实务中常见的操作，使学生能够具备会计电算化软件的实际操作能力，并在学习过程中进一步加深对电算化会计信息系统的认识，从而培养熟悉会计信息系统实训的复合型人才，为今后走上工作岗位夯实基础。

实验要求：

- (1) 学生撰写实验报告

在实验过程中，学生应将每次实验课的内容以及操作方法和过程记录下来，把收集的资料以及所思所想的记入实验报告中；实验报告是学生编写的主要实验资料，也是检查学生实验情况的一个重要依据。

（2）教师指导

实验教学期间指导老师要指导学生熟悉用友财务软件的操作流程，及时了解学生的实验操作状况；要求学生在实验结束后，将实验报告交所在院系，并根据实验成绩的判定标准给出最终成绩。

4. 教学内容

（一）项目一：系统管理

实验项目一：系统管理

实验类型：演示性实验

实验目的：系统地学习系统管理的主要功能和操作方法，理解系统管理在用友 ERP-U8 系统中的重要地位，掌握在系统管理中设置用户，建立企业账套和设置用户权限的方法，熟悉账套输出和引入的方法。

实验要求：创建账套；增加用户；设置用户权限

实验内容：建立账套

增加用户

设置用户权限

（二）项目二：企业应用平台

实验项目二：企业应用平台

实验类型：演示性实验

实验目的：理解企业应用平台在用友 ERP-U8 管理软件中的作用。掌握在企业应用平台中设置系统启用，建立各项基础档案、进行数据权限设置及单据设置的方法；理解各项基础档案在系统中所起的作用及各项目的含义。

实验要求：基础档案；数据权限设置；单据设置

实验内容：基础设置

（三）项目三：总账系统

实验项目三：总账系统

实验类型：综合性实验

实验目的：系统地学习总账系统初始化、日常业务处理的主要内容和操作方法。要求掌握总账系统初始化中设置会计科目、录入期初余额及设置相关分类、

档案资料的方法；掌握总账系统日常业务处理中凭证处理和记账的方法；熟悉出纳管理的内容和操作方法；熟悉期末业务处理的内容和方法。

实验要求：设置会计科目；凭证处理；期末业务处理方法

实验内容：总账系统初始化

日常业务处理

出纳管理

期末业务处理

（四）项目四：UFO 报表系统

实验项目四：UFO 报表系统

实验类型：综合性实验

实验目的：系统地学习自定义报表和使用报表模板生成报表的方法；要求掌握报表格式设计和公式设置的方法以及报表数据的计算方法；了解及查询有关的图表功能。

实验要求：设置报表模板；公式设置；报表计算

实验内容：自定义报表

利用报表模板生成报表

（五）项目五：薪资管理系统

实验项目五：薪资管理系统

实验类型：演示性实验

实验目的：系统地学习薪资系统初始化、日常业务处理的主要内容和操作方法。要求掌握建立工资账套、建立工资类别、建立人员类别，设置工资项目和计算公式的方法。了解工资账套与企业账套的区别；掌握工资数据计算、个人所得税计算的方法；掌握工资分摊和生成转账凭证的方法。熟悉查询有关账表资料并进行统计分析的方法。

实验要求：建立工资账套；基础设置；工资类别管理；设置在岗人员工资账套的工资项目；设置人员档案；设置计算公式。

实验内容：薪资管理系统初始化

薪资管理业务处理

（六）项目六：固定资产系统

实验项目六：固定资产系统

实验类型：综合性实验

实验目的：系统学习固定资产系统初始化，日常业务处理的主要内容和操作方法，要求掌握输入固定资产卡片的方法；掌握固定资产增加、减少、变动的操作方法和要求；掌握固定资产折旧的处理过程及操作方法；了解固定资产账套内容及作用，熟悉固定资产月末转账、对账及月末结账的操作方法。

实验要求：初始化设置；固定资产卡片日常处理、折旧操作方法。

实验内容：固定资产系统初始化

固定资产日常业务处理

（七）项目七 应收款管理系统

实验项目七：应收款管理系统

实验类型：综合性实验

实验目的：系统学习应收账款管理系统初始化的一般方法，学习应收款系统日常业务处理的主要内容和操作方法。要求掌握应收款系统与总账系统组合时应收款系统的基本功能 and 操作方法，熟悉应收款系统账簿查询的作用和基本方法。

实验要求：应收款系统初始化；应收款管理日常业务处理；账簿查询方法

实验内容：应收款管理系统初始化

单据处理

票据管理

5. 实验方式

该门实验课程借助用友 ERP U8 V10.1 版软件，在创建北京华兴股份公司的账套资料基础上，对全班同学进行分组，每组成员既要“一人多岗”，熟悉出纳、记账、会计主管等各个会计岗位职责和账务处理，又要进行其他分组同学的账务审核工作，整个流程在 U8 系统完成。在遵循最新会计准则和会计制度的基础上，让学生首先了解整个企业的会计手工账务的基本运作流程；其次通过模拟该企业 2014 年 1 月的全套账务处理过程，让学生有针对性地进行系统账务训练。与此同时，教师除承担流程的讲解、建账的引导以外，还需在凭证、账簿、报表及全盘账务处理等实训模块中根据分组学生的实际操作现状进行指导，以达到提升学生进行企业账务处理与管理的实践能力。

6. 实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括：实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

7. 考试（考核）方法与规定

考核方法基本要求：

本课程的最终成绩由平时成绩和上机模拟成绩加权而成。其中平时表现占40%，上机模拟成绩占60%。平时成绩包括：到课率、课堂纪律、团队合作、实验报告质量。上机模拟成绩包括账套建立、总账系统处理、生成报表等操作。

学生实验成绩的组成

(1) 个人得分（占80%）：到课率为10分，系统处理准确性、完整性为50分，实验报告为20分；

(2) 团队得分（占20%）：团队成员在实验过程中的互动及讨论中的表现为20分。

此外，指导教师还应考察学生的实验报告、实验过程中的具体表现，为每位学生撰写实验评语，并以百分制记分方法评定实验成绩。如果在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩的评定资格外，还将按有关规定进行严肃处理。

评定标准

(90分-100分)：圆满完成实验课程的各项要求，实验报告能对实验内容进行全面系统的总结，表达流畅，并能结合所学知识积极思考，帮助模拟企业解决运营流程中的各类问题并提出独立见解，实验态度非常端正。

(80分-89分)：达到实验课程的各项要求，实验报告内容全面，能动手动脑，运用所学知识对模拟企业运营流程中的某些问题加以分析，实验态度端正。

(70分-79分)：达到实验课程的主要要求，实验报告内容比较全面，能参与模拟企业运营流程的问题讨论，实验态度一般。

(60分-69分)：基本达到实验课程的要求，实验报告内容一般，实验态度尚可，无违纪者。

(60分以下)：未达到实验课程的要求，实验报告马虎或有明显错误；实验中有违纪现象，经教育不改者，给予一定的处分。

8. 实验项目与学时分配

序号	项目名称	目的要求	主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型

1	项目一 系统管理	让学生系统了解系统管理的主要功能和操作方法，理解系统管理在用友ERP-U8系统中的重要地位，掌握在系统管理中设置用户、建立企业账套和设置用户权限的方法，熟悉账套输出和引入的方法。	计算机、用友ERP U8 V10.1 版财务软件	4	1	演示性实验
2	项目二 企业应用平台	理解企业应用平台在用友ERP-U8管理软件中的作用，掌握在企业应用平台中设置系统启用、建立各项基础档案，进行数据权限设置及单据设置的方法；理解各项基础档案在系统中所起的作用及各项目的含义。	计算机、用友ERP U8 V10.1 版财务软件	4	1	演示性实验
3	项目三 总账系统	掌握用友ERP U8 V10.1 版财务软件中，总账系统初始化的设置，让学生掌握总账业务处理中运用最多的填制记账凭证的方法和注意事项。日常业务处理主要包括填制凭证，审核凭证，记账，查询和打印输出各种凭证、日记账、明细账、总账和各种辅助账，熟练掌握期末处理和往来管理的相关操作，学会撰写总账系统的实验报告。	计算机、用友ERP U8 V10.1 版财务软件	6	1	综合性实验
4	项目四 UFO报表系统	让学生掌握UFO报表的格式设计、数据处理和报表模版使用的工作原理和操作方法，并对报表系统进行相关业务操作。掌握报表格式定义、公式定义的操作方法；掌握报表单元公式的设置方法。。	计算机、用友ERP U8 V10.1 版财务软件	6	1	综合性实验
5	项目五 薪资管理系统	让学生了解薪资管理系统的主要功能，掌握工资系统初始化设置、工资计算、工资发放、工资分摊、工资分析、月末处理等操作方法。	计算机、用友ERP U8 V10.1 版财务软件	4	1	演示性实验
	项目六	让学生了解固定资产管理系统的功能和特点、与其他系统的主要关系；掌握	计算机、用友ERP U8	4	1	综合

6	固定资产系统	固定资产管理系统初始化掌握公司构建的流程。了解固定资产管理的业务处理流程，掌握日常业务处理及期末业务处理的方法。	V10.1 版财务软件			性实验
7	项目七收款管理系统	让学生学会应收帐款基本的初始设置，可以处理录入日常业务中的问题，了解应收系统与总帐和供应链的关系。	计算机、用友 ERP U8 V10.1 版财务软件	4	1	综合性实验

附注：

- 对于基础性实验，依据教育部规定，为每人一组，独立完成。
- 实验类型：指演示性实验、操作性实验、验证性实验、设计性实验和综合性实验五类。

9. 教材及参考书目：

9.1 教材：

王新玲、李孔月、康丽. 用友 ERP 财务管理系统实验教程（U8 V10.1 版）[M]. 清华大学出版社，2013 年

9.2 参考书目：

[1] 邓利梅, 李晟璐. 会计信息系统原理与实务: 用友 ERP-U872 版[M]. 上海财经大学出版社, 2013. 8

[2] 王庆春. 会计电算化[M]. 重庆大学出版社, 2015 年

编制人：甘泉

实验室主任审签：

院长审签：

巢湖学院《运营管理实训》实验教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1.课程说明

课程名称：运营管理实训

课程编号：BA2484504

课程性质：专业必修课

实验学时数：48 学时

学分：2 学分

开课学期：第四学期

先修课程：会计学原理、管理学等

2. 课程简介

《运营管理实训》课程是审计学专业的专业限选课程之一，使学生对运营管理有系统的了解，掌握运营管理的基本理论，了解和掌握生产过程的组织，培养学生具有初步研究企业中生产运营规律，用科学的方法改善管理工作，充分调动人的积极性的分析问题和解决问题的能力。

二、课程教学目的与要求

实验目的：本实验是在学生学习过生产运营管理的理论内容之后，学生已经了解了生产运营管理的基本概念、相关管理职能等理论知识，借助“ERP 沙盘”模拟企业生产运营过程，4-5 人为一组，每组学生模拟一个企业运营，学生通过实验可以掌握制造型企业生产运营的过程管理，通过确定企业生产运营战略定位，了解不同区域市场的广告效应、了解材料订购程序、了解生产运输流程、了解生产设备运营管理，了解产品价值增值过程。通过实验掌握生产运营过程管理内容、生产运营管理战略、生产运营管理重点，达到学生通过课程实践弥补制造业直观认识缺乏的目的。要求学生掌握“ERP 沙盘”的运行规则及运营方案的设计原理，掌握每个组模拟企业的产品、定位，了解企业外部环境、熟悉各利益相关者，了解企业财务报表的制作方法，了解公司报税的标准。

实验要求：

（1）学生撰写实验报告

在实验过程中，学生应将每次实验课的内容以及操作方法和过程记录下来，把收集的资料以及所思所想的记入实验报告中；实验报告是学生编写的主要实验资料，也是检查学生实验情况的一个重要依据。

（2）教师指导

实验教学期间指导老师要指导学生熟悉运营电子沙盘的操作流程，及时了解

学生的实验操作状况；要求学生在实验结束后，将实验报告交所在院系，并根据实验成绩的判定标准给出最终成绩。

3. 教学内容

（一）项目一：课程介绍与规则讲解

实验项目一：课程介绍与规则讲解

实验类型：操作性实验

实验目的：通过本节课教学，使学生基本了解企业经营流程各个环节的操作内容、操作规范要求；引导学生运用学过的专业知识，结合沙盘实训的操作规则进行以后六年的营运规划，尤其是第一年的生产计划和各项开发计划。

实验要求：团队组建、角色分配、讲解规则

实验内容：企业基本情况；团队组成：角色选择、企业战略；规则讲解；起始年运营

（二）项目二：第一年经营

实验项目二：第一年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：学生开始独立进行第一年的经营

实验要求： 1、学生制定未来几年战略，并制定第一年的广告和经营策略

2、填写广告投入单并交给教师

3、第一年订单会

4、学生进行第一年经营，经营结束后填写报表

实验内容：学生进行第一年模拟经营、结果点评与会计报表分析

（三）项目三：第二年经营

实验项目三：第二年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：学会分析报表、产能计算、研发、新建生产线，第二年经营中遇到的问题及解决方案

实验要求： 1、第一年经营结果分析

2、讲解产能计算及经常遇到的问题

3、第二年订单会

4、第二年经营及填制报表

实验内容：报表分析、产能讲解、第二年模拟经营、结果点评

（四）项目四：第三年经营

实验项目四：第三年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：通过两年经营思考企业运作的思路、总结教训，进行第三年的经营

实验要求：1、教师总结与相关知识点讲解；

2、第三年订单会；

3、第三年经营及报表填制。

实验内容：企业本质与战略决策讲解、第三年模拟经营、各组三年经营小结

（五）项目五：第四年经营

实验项目五：第四年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：总结前三年经营，学习相关知识点，并开始第四年经营

实验要求：1、相关知识点讲解

2、各组自己总结前三年经营

3、第四年订货会及经营

实验内容：投资决策与经营决策、资金预算与 ROE 指标讲解、第四年模拟经营

（六）项目六：第五年经营

实验项目六：第五年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：在总结前三年经验后，学生可以进行策略调整，在后三年实现。

实验要求：1、学生经营第四年，结束后输入报表

2、第四年点评

3、第五年广告投入，并开始经营

实验内容：第四、五年模拟经营

（七）项目七 第六年经营

实验项目七：第六年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：进行第五、六年的经营

实验要求：1、学生经营第五年，结束后输入报表

2、第五年点评

3、第六年广告投入，并开始经营

实验内容：第五、六年模拟经营

（八）项目八 总结与实验小结的撰写

实验项目八：总结与实验小结的撰写

实验类型：综合性实验

实验目的：第六年经营结束后，每个小组从战略和管理两个角度理解六年经营的得失

实验要求：1、第六年继续经营

2、教师点评

3、各组 CEO 发言

4、学生撰写实验小结

实验内容：第六年模拟经营、各项财务及经营指标讲解、各组 CEO 总结、撰写实验小结

4. 实验方式

该门实验课程借助用友 ERP 电子沙盘软件，模拟公司运营，通过学员之间的团队沟通与合作，模拟企业战略规划、市场分析与营销策略、编制财务预算、分析竞争对手等一系列企业经营活动过程，使学生深刻领会市场上的企业战胜竞争对手获得经营成功的内在要求。通过团队模拟企业经营活动，学生可以进一步感受到团队沟通、有效协作的必要性，并对企业各项经营活动积累大量的实际经验。

5. 实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括：实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

6. 考试（考核）方法与规定

考核方法基本要求：

本课程的最终成绩由平时成绩和上机模拟成绩加权而成。其中平时表现占 40%，上机模拟成绩占 60%。平时成绩包括：到课率、课堂纪律、团队合作、实验报告质量。上机模拟成绩包括账套建立、总账系统处理、生成报表等操作。

学生实验成绩的组成

（1）个人得分（占 80%）：到课率为 10 分，系统处理准确性、完整性为 50 分，实验报告为 20 分；

（2）团队得分（占 20%）：团队成员在实验过程中的互动及讨论中的表现为 20 分。

此外，指导教师还应考察学生的实验报告、实验过程中的具体表现，为每位学生撰写实验评语，并以百分制记分方法评定实验成绩。如果在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩的评定资格外，还将按有关规定进行严肃处理。

评定标准

（90 分-100 分）：圆满完成实验课程的各项要求，实验报告能对实验内容进行全面系统的总结，表达流畅，并能结合所学知识积极思考，帮助模拟企业解决运营流程中的各类问题并提出独立见解，实验态度非常端正。

（80 分-89 分）：达到实验课程的各项要求，实验报告内容全面，能动手动脑，运用所学知识对模拟企业运营流程中的某些问题加以分析，实验态度端正。

（70 分-79 分）：达到实验课程的主要要求，实验报告内容比较全面，能参与模拟企业运营流程的问题讨论，实验态度一般。

（60 分-69 分）：基本达到实验课程的要求，实验报告内容一般，实验态度尚可，无违纪者。

（60 分以下）：未达到实验课程的要求，实验报告马虎或有明显错误；实验中有违纪现象，经教育不改者，给予一定的处分。

7. 实验项目与学时分配

序号	项目名称	目的要求	主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型
1	项目一 课程介绍 与规则讲解	课程介绍、分组、角色分工、初始状态设定、规则讲解、教学年经营	计算机、用友 ERP 沙盘软件	4	1	操作性实验
2	项目二 第一年经营	学生进行第一年模拟经营、结果点评与会计报表分析	计算机、用友 ERP 沙盘软件	4	1	综合性实验

3	项目三 第二年经营	产能讲解、第二年模拟经营、 结果点评	计算机、用友 ERP 沙盘软件	8	1	综合性实验
4	项目四 第三年经营	企业本质与战略决策讲解、第三年模拟经营、各组三年经营小结。	计算机、用友 ERP 沙盘软件	6	1	综合性实验
5	项目五 第四年经营	投资决策与经营决策、资金预算与 ROE 指标讲解、第四年模拟经营	计算机、用友 ERP 沙盘软件	8	1	综合性实验
6	项目六 第五年经营	第四、五年模拟经营	计算机、用友 ERP 沙盘软件	6	1	综合性实验
7	项目七 第六年经营	第五、六年模拟经营	计算机、用友 ERP 沙盘软件	6	1	综合性实验
8	项目八 总结与实验小结撰写	第六年模拟经营、各项财务及经营指标讲解、各组 CEO 总结、实验小结撰写	计算机、用友 ERP 沙盘软件	6	1	综合性实验

附注：

- 对于基础性实验，依据教育部规定，为每人一组，独立完成。
- 实验类型：指演示性实验、操作性实验、验证性实验、设计性实验和综合性实验五类。

8. 教材及参考书目：

8.1 教材：

龚国华，李旭. 生产与运营管理（第三版）[M]. 复旦大学出版社，2010 年

8.2 参考书目：

[1][美]奈杰尔·斯莱克，迈克尔·刘易斯著，运营战略[M]. 人民邮电出版社，2004 年 6 月.

[2]张仁侠. 现代企业生产管理[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社. 2016 年 8 月第 2 版

编制人：甘泉

实验室主任审签：

院长审签：

巢湖学院《财务管理》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：财务管理

课程编号：BA2484120

总学时：48 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论 48 学时, 实践 0 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学 **适用专业：**财务管理

开课学期：第二学期

2. 教学目标与要求

教学目标：

本课程是审计学专业必修课，主要以微观经济学、会计学为理论基石，以资本市场为课程背景，以现代公司制企业为对象，主要阐述财务管理基本理论和基本方法。

通过本课程教学，使学生能够掌握财务管理的基本知识和方法，并能将其应用到企业管理的实践中；牢固树立财务管理的基本观念，旨在培养学生适当的结合当前企业实际，解决实际问题的能力，并为学生日后从事统计学相关工作奠定财务管理基础。

教学要求：

一、在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出企业财务管理学的实用性。有关本课程的基本概念、基本知识和基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。

二、坚持理论密切联系实际，对于课本中涉及到的对数学要求较高的财务管理分析理论，一般不予深究。讲授时，尽可能借助日常生活的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在根据企业财务数据来分析和判断企业主要财务活动筹划、决策等能力的培养上。

三、课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

四、坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

五、鉴于本课程属于理论课与实验课相融合的课程性质。为顺应理论联系实际的教学要求，在理论教学环节完成后，结合教学目标，专门抽取财务报表分析、投资决策、筹资决策三个教学模块。以案例分析为手段，以教师引导为辅，学生自主式练习为主，强化学生在决策中的应用型能力。

3. 教学内容与目的

第一章 企业财务管理总论

第一节 财务管理的概念和内容

第二节 财务管理的目标

第三节 财务管理的环境

教学目的：通过本章学习，使学生了解财务管理的环境，理解财务管理的概念、财务活动与财务关系；掌握财务管理的目标；熟悉财务管理的环境。

教学重点：

1. 企业财务
2. 企业财务管理

教学难点：

1. 财务管理的目标
2. 财务活动与财务关系

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：预习新课

第二章 财务管理的价值观念

第一节 资金价值——利息率

第二节 资金时间价值

第三节 风险报酬

教学目的：通过本章的学习，使学生了解影响企业财务管理工作中面临的三个基本要素：时间价值，风险报酬，利息率。理解时间价值，风险报酬，利息率的概念和计算方法，使学生不仅树立起财务管理价值观念，而且能熟练地运用，根据已知和预测的各种条件进行财务决策，为以后各章学习奠定基础。

教学重点：

1. 时间价值的计算
2. 风险报酬

教学难点：时间价值的终值和现值的计算

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：书面作业

第三章 财务报表分析

第一节 财务报表分析概述

第二节 企业偿债能力分析

第三节 企业资金周转状况分析

第四节 企业获利能力分析

第五节 企业财务状况的综合分析

教学目的：通过本章的学习，使学生了解财务报表分析的目的与内容、以及资料来源。理解财务报表分析的评价标准和基本方法。

教学重点：

- 财务报表分析的基本方法
- 财务比率设计

教学难点：杜邦分析体系

教学方法与手段：讲授式、讨论式

作业形式：书面作业

第四章 筹资管理

第一节 企业筹资的动机与要求

第二节 资金需要量的预测

第三节 筹集投入资本

第四节 发行股票

第五节 发行债券

第六节 长期借款

第七节 租赁筹资

教学目的：通过本章的学习，使学生了解企业筹集资金的目的与要求、筹资渠道、筹资方式和筹资种类，理解资金需要量的预测方法；自有资金和借入资金的筹集方式及特点。

教学重点：

1. 企业筹资基本原则、方式及选择
2. 权益资金的筹集

教学难点：

1. 资金需要量的预测方法
2. 筹资渠道和筹资方式的对应关系

教学方法与手段：讲授式、互动式

作业形式：书面作业

第五章 资本成本与资本结构

第一节 资本成本

第二节 杠杆利益与风险

第三节 资本结构

教学目的：通过本章的学习，使学生了解资本成本的概念；财务风险与资本结构两者关系，理解企业筹资的资本成本；财务风险与资本结构的计算方法。

教学重点：

1. 企业筹资的资本成本计算
2. 财务风险与资本结构两者关系

教学难点：资本结构的决策方法

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：预习新课

第六章 项目投资决策

第一节 固定资产投资概述

第4节 投资决策指标

第5节 投资决策指标的应用

教学目的：通过本章的学习，使学生了解项目投资决策的一般程序；项目投资的风险分析方法。理解项目投资的基本原理和基本方法；现金流量的估算方法。

教学重点：

1. 现金流量的估算方法
2. 项目投资的风险分析方法

教学难点：项目投资的基本方法

教学方法与手段：讲授式、项目教学法

作业形式：书面作业

第七章 证券投资管理

第一节 证券投资概述

第二节 债券投资

第三节 股票投资

教学目的：通过本章的学习，使学生能了解企业证券投资的概念与特点、种类与程序、目的与原则，理解证券投资风险和收益的计量方法、债券和股票的估价方法、债券和股票投资决策的方法、证券投资组合的风险和收益、证券组合的投资决策方法。

教学重点：

3. 证券投资收益及风险的计算方法

4. 投资组合的收益及风险的计算方法

教学难点：

资本资产定价模型的应用

教学方法与手段：讲授式、项目教学法

作业形式：书面作业

第八章 营运资本管理

第一节 营运资本管理概述

第二节 现金管理

第三节 应收账款管理

第四节 存货管理

教学目的：通过本章的学习，使学生了解营运资本的概念、构成和特点，理解营运资本管理的基本原理和基本方法；掌握营运资本各项目的基本内容和分析框架；掌握现金、应收账款和存货的主要管理模型和主要管理方法。

教学重点：

3. 现金管理模型

4. 经济批量模型

教学难点：营运资本需要量的测定方法

教学方法与手段：讲授式

作业形式：书面作业

第九章 利润分配

第一节 利润分配概述

第二节 股利的分配程序和支付方式

第三节 股利理论与分配政策

教学目的：通过本章的学习，使学生了解利润分配原则和程序；掌握股利分配程序及支付方式；掌握企业股利分配政策的主要类型；了解企业股票分割和股票回购。

教学重点：

3. 股利支付的方式
4. 股利分配政策的类型

教学难点：

1. 影响股利分配政策的因素
2. 利润分配的政策与方法

教学方法与手段：讲授式、项目教学法

作业形式：书面作业

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 企业财务管理总论	第一节 企业财务管理的概念和内容	1	
	第二节 企业财务管理的目标	1	
	第三节 企业财务管理的环境	2	
第二章 财务管理价值观念	第一节 资金价值——利息率	1	
	第二节 资金时间价值	6	
	第三节 风险报酬	3	
第三章 财务报表分析	第一节 财务分析概述	1	
	第二节 企业偿债能力分析	1	
	第三节 企业资金周转状况分析	1	
	第四节 企业获利能力分析	1	
	第五节 企业财务状况的综合分析	2	
第四章 筹资管理	第一节 企业筹资的动机与要求	1	
	第二节 资金需要量的预测	3	
	第三节 筹集投入资本	1	
	第四节 发行股票	1	
	第五节 发行债券	1	
	第六节 长期借款	1	
	第七节 租赁筹资	1	
第五章 资本	第一节 资本成本	2	

成本与资本结构	第二节 杠杆利益与风险	4	
	第三节 资本结构	4	
第六章 项目投资决策	第一节 固定资产投资概述	1	
	第二节 投资决策指标	4	
	第三节 投资决策指标的应用	5	
第七章 证券投资管理	第一节 证券投资概述	1	
	第二节 债券投资	1	
	第三节 股票投资	1	
第八章 营运资本管理	第一节 营运资本管理概述	1	
	第二节 现金管理	1	
	第三节 应收账款管理	3	
	第四节 存货管理	3	
第九章 利润分配	第一节 利润分配概述	1	
	第二节 股利的分配程序和支付方式	2	
	第三节 股利理论与分配政策	1	
小计		64	
合计		64	

4. 教学方法与手段

在教学方法方面，根据课程灵活、务实的特点，并针对不同教学对象、不同教学层次的不同教学目的和要求，采取了灵活多样的“互动式”教学方法，以课堂讲授为主，以学生课后练习为辅。为了提高学生应用基本理论和方法分析实际问题的能力，在个别章节中采用案例讨论教学。在教学手段方面，教师采用了电子课件进行教学。由于电子讲稿的师生共享，一方面减轻了学生记录和教师板书的工作量，提高了教学的时间效率，另一方面也将学生的课堂精力集中于听课和思考上，提高了课堂学习效率和效果。

5. 考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩、实训成绩和期末成绩评定，平时成绩占 20%，实训课成绩占 20%，期末成绩占 60%。

(3) 平时成绩：依据到课情况、课堂讨论、课后作业等打分；

(4) 实训课成绩：依据实验报告、PPT 课件等打分；

(3) 期末考试成绩：采取闭卷笔试方式，百分制；考试时间为 120 分钟。考试内容侧重于考核基本概念、基本理论的掌握情况，注重考察学生综合应用财务管理理论观察、分析企业财务问题的能力。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

蒋红芸. 财务管理（第二版）[M]. 人民邮电出版社. 2015 年 8 月版

6.2 主要参考书目

[1] 荆新、王化成、刘俊彦. 财务管理学[M]. 北京：中国人民大学出版社. 2015 年版

[2] 雷蒙德. 财务管理[M]. 北京：中国人民大学出版社. 2014 年版

[3] 李洁. 财务管理 [M]. 北京：中国传媒大学出版社. 2014 年版

[4] 卢家仪. 财务管理[M]. 北京：清华大学出版社. 2011 年版

[5] 刘淑莲. 财务管理[M]. 大连：东北财大出版社. 2012 年版

[6] 李海波、蒋瑛. 财务管理[M]. 上海：立信会计出版社. 2015 年版

[7] 陈良华. 财务管理[M]. 北京：科学出版社. 2015 年版

[8] 龙敏. 财务管理[M]. 北京：中国人民大学出版社. 2015 年版

编制人：甘泉

教研室审核签名：

院系审核签名：

巢湖学院《证券投资实训》课程教学大纲

本实训教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：证券投资实训

课程编号：BA2484303

总学时：32 学时

总学分：1.5 学分

学时分配：实验 32 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：财务管理 经济学

适用专业：审计学

开课学期：第五学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

《证券投资实训》课程是理论与实践相结合的，对于本课程的教学模式我们采取的是教学与实践同步展开，理论教学是分为六个章节来进行的，实践是和上海大智慧证券信息公司合作，利用其所提供的信息平台，学生通过模拟操作，在运用所学理论知识分析股票，也是通过模拟比赛来实现对理论知识的灵活运用以及加深对理论知识的学习。（对接比赛方案）

2.2 教学要求：

课堂教学在阐明证券投资基本理论的基础上，着重讲授证券投资的基本分析方法与基本技能，并紧密结合本学科发展动态，及时充实、修改讲课内容，做到理论与实际相结合。课堂教学要讲清重点难点问题，一般问题由学生自学，注意培养学生的自学能力和独立思考问题、解决问题的能力。实验课程要运用证券投资分析系统进行指导和实习，以提高学生从事证券投资的实战能力。

2.3 教学重点：

证券投资宏观经济分析、行业分析、公司分析和技术分析

2.4 教学难点：

证券投资宏观经济分析、行业分析、公司分析和技术分析

3. 教学内容与目的

第一章 证券投资基本面分析

第一节 证券投资宏观经济分析

第二节 证券投资行业分析

第三节 证券投资公司分析

教学目标：通过本次实验，是学生熟悉证券投资分析中的宏观经济分析和行业分析，熟练掌握证券投资分析中的公司分析，能够使用上述方法对个股进行分析。

教学重点：公司分析

教学难点：公司分析

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、答疑、多媒体教学

作业形式：撰写本章实验报告

第二章 证券投资技术分析

第一节 证券投资形态分析

第二节 证券投资量价分析

第三节 证券投资指标分析

第四节 证券投资趋势分析

教学目标：通过本次实验，使学生能够熟练识别各种 K 线及其组合，掌握形态分析的方法，了解量价分析方法，熟练掌握指标分析方法（MA、MACD、KDJ、RSI 等指标），了解趋势分析，能够使用上述方法对个股进行分析。

教学重点：形态分析、指标分析

教学难点：形态分析、指标分析。

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、答疑、多媒体教学

作业形式：撰写本章实验报告

第三章 模拟实操账户开设与基本操作

第一节 大智慧软件的下载

第二节 模拟实操账户开设

第三节 模拟实操账户的基本操作

教学目标：通过本次实验，使学生了解大智慧软件的基本情况，熟悉软件运用流程，掌握软件的基本操作。

教学重点：模拟实操账户的基本操作

教学难点：模拟实操账户的基本操作

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、操作展示、多媒体教学

作业形式：撰写本章实验报告

第四章 证券投资策略设计

第一节 证券投资目标设定

第二节 证券投资风险的识别与控制

第三节 证券资产的配置

第四节 证券投资绩效评价

教学目的：通过本次实验，使学生了解如何设定证券投资目标，掌握证券投资风险识别与控制的方法，熟悉证券资产的配置路径，掌握证券投资绩效评价方法，使学生能够撰写出一份较为合理的证券投资策略设计报告。

教学重点：证券投资风险识别与控制、证券资产的配置、证券投资绩效评价

教学难点：证券投资风险识别与控制、证券资产的配置、证券投资绩效评价

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：撰写金融投资策略设计报告和本章实验报告

第五章 证券投资分析总结

第一节 证券投资分析总结材料汇总

第二节 证券投资分析汇报材料制作

第三节 证券投资分析材料展示

教学目的：通过本次实验，使学生在前期学习《证券投资实训》基础上，对证券投资的相关方法和投资策略设计有更深层的认知，熟练掌握成果汇报的方法。

教学重点：证券投资分析材料展示

教学难点：证券投资分析材料展示

教学方法与手段：课堂点评、讨论、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：撰写本章实验报告

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 证券投资基本面分析	第一节 证券投资宏观经济分析		1
	第二节 证券投资行业分析		1
	第三节 证券投资公司分析		4

第二章 证券投资技术分析	第一节 证券投资形态分析		4
	第二节 证券投资量价分析		1
	第三节 证券投资指标分析		4
	第四节 证券投资趋势分析		2
第三章 模拟实操账户开设与基本操作	第一节 大智慧软件的下载		1
	第二节 模拟实操账户开设		1
	第三节 模拟实操账户的基本操作		1
第四章 证券投资策略设计	第一节 证券投资目标设定		1
	第二节 证券投资风险的识别与控制		2
	第三节 证券资产的配置		1
	第四节 证券投资绩效评价		2
第五章 证券投资分析总结	第一节 证券投资分析总结材料汇总		1
	第二节 证券投资分析汇报材料制作		1
	第三节 证券投资分析材料展示		4
小计			32
合计		32	

4. 教学方法与手段

实战操作与教师日常指导相结合

5. 考核与成绩评定方式

本课程的期末考核方式是采用投资分析报告的形式。最终成绩由平时表现和期末成绩加权而成。其中平时表现占 30%，期末成绩占 70%。平时表现包括：课堂提问、课堂讨论参与度及效果、出勤情况、课堂纪律、作业质量。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

孔东明、代昀昊. 证券投资理论与实务[M]北京：北京大学出版社，2015.

6.2 主要参考书目

- (1)杨兆廷 刘颖. 证券投资学(第二版)[M]. 北京:人民邮电出版社 2014. 3
- (2) 吴晓求. 证券投资学[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2009
- (3) 中国证券业协会. 证券发行与承销 [M]. 北京: 中国金融出版社, 2012
- (4) 中国证券业协会. 证券交易[M]. 北京: 中国金融出版社, 2012
- (5) 中国证券业协会. 证券投资分析[M]. 北京: 中国金融出版社, 2012
- (6) 中国证券业协会. 证券投资基金[M]. 北京: 中国金融出版社, 2012
- (7) 中国证券业协会. 证券基础知识[M]. 北京: 中国金融出版社, 2012

7. 实践教学环节大纲

上机学时：32 学时

上机学分：1.5 学分

上机项目数：5

上机操作项目内容、能力标准和学时分配：

序号	项目名称	上机类型	主要内容	应达到的基本要求或能力标准	学时分配
1	证券投资基本面分析	操作	宏观经济分析、行业分析、公司分析	熟练掌握	6
2	证券投资技术分析	操作	形态分析、量价分析、指标分析、趋势分析	熟练掌握	11
3	模拟实操账户开设与基本操作	操作	大智慧软件下载、模拟实操账户开设、账户基本操作	熟练掌握	3
4	证券投资策略设计	操作	证券投资目标设定、风险识别与控制、资产配置、绩效评价	熟练掌握	6
5	证券投资分析总结	操作	总结材料的汇总与展示	熟练掌握	6

执笔人： 王政

教研室审核签名：

学院审核签名：

《财务决策实训》课程教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级审计学人才培养方案制定。

一、课程说明

课程名称：财务决策实训

课程编号：BA2484304

课程性质：综合能力课程

学时：实训 48 学时

学分：2 学分

应开实训学期：第四学期

适用专业：2018 级审计学

先修课程：基础会计学、财务管理、管理学、中级财务会计

二、课程简介

本课程基于厦门网中网软件有限公司研发的财务决策平台，围绕财务管理和业务核算两个核心环节，通过模拟企业经营内、外部环境，设计了企业运营、账务处理、电子报税、税务稽查四大操作模块，要求学生以团队形式，通过人机对抗，分角色模拟运营一家工业企业。本课程着重训练学员从 CFO 角度综合运用企业管理、财务管理、会计、税法、市场营销等理论知识实际运用企业的能力。

三、课程教学目的与要求

教学目的：

（1）使学生学会掌握和使用财务决策的思维方式与科学方法，知道在实际管理工作中使用决策模型和定量分析方法及对于解决财务决策问题和提高经济效益所起的作用。

（2）使学生初步掌握将实际管理中的问题形成决策模型的方法与技巧。能初步对生产、运营等管理中出现的一些带有普遍性的决策问题进行分析和处理。

（3）使学生能够熟练进行日常生产经营活动相关账务处理，通过对企业实际经营情况的模拟，掌握月度、季度报税流程，积累财务税收实务经验。

教学要求：

（1）学生记实训日志

在实训过程中，学生应将每天观察研究的结果，收集的资料以及所思所想的内容记入实训日志中；实训日志是学生编写的主要实训资料，也是检查学生实训情况的一个重要依据。

（2）学生写实训小结

学生实训期间应结合实训过程中发现的实际问题，提出自己的意见和建议。在实训结束时，学生撰写书面实训小结，实训小结内容应该包括实训过程的基本情况、所发现的问题、取得的实训成果、实训心得等，实训小结字数不少于 1500 字。

（3）教师指导

实训教学期间指导老师要指导学生熟悉财务决策平台的操作流程，及时了解学生所在小组的模拟经营状况；要求学生在实训结束后，将实训日志、实训小结交所在院系，并根据实训成绩的判定标准给出最终成绩。

四、教学内容

实验项目一：财务决策理论知识及决策平台模块介绍

实验类型：演示性实验

实验目的：通过本次实验，使学生了解财务决策理论知识及其应用背景，了解财务决策平台的基本组成，掌握模拟企业各财务岗位的基本职责。

实验要求：在本实验中要求学生能在实验开始前做好财务决策相关知识的复习，实验过程中能够按照实验指导书的相关要求认真完成相关实验，做好实验数据的记录。同时，注意保持实验室的环境卫生。

实验内容：

财务决策平台通过人机对抗的方式，采取组队竞争模式去虚拟运营一家工业企业。平台模拟了该企业的内外部环境，通过运营、账务处理、电子报税、税务稽查等四大模块，训练学生从 CFO 的角度去全面关注企业决策、财务管理、筹资投资、市场营销等相关知识和实务技能。

在未来的 10 年，财务人员的层级需求会不断升级，世界开始越来越需要高级财务人才。财务岗位工作内容也在变化当中，交易业务的处理会越来越简单，大家更偏重管理的控制、报表的编制，最终成为经营上的辅助决策者。

财务决策平台是一门综合实践课，它可以把我们以前学过的理论知识有机的结合起来，它将带领你从 CFO 的角度去审视企业运营，使大家亲临其境体验实习企业的真实运营环境，在各种运营业务中做出合理的决策，并关注账务处理、纳

税申报、税收稽查等细节，学会从业务初始以全面风险管理为导向，建立企业风险管控体系。

平台预置的是一家工业企业，拥有 500W 的注册资本，以生产家用电器为主。分为四大模块：运营模块、电算化模块、电子报税模块、税收稽查模块。四大模块互相牵制，互相影响，形成企业一体化经营管理体系。

平台设置了 5 个角色，每个角色都有各自的职责。老师可以举个例子说明下企业的决策流程。比如：运营要购买一批原材料，必须先提交财务总监审批，审批通过方可执行业务。同时，财务经理会根据财务总监的决策，进行付款审批（超过 100W 需经财务总监审批），审批通过后，出纳执行付款。

实验项目二：固定决策业务处理

实验类型：综合性实验

实验目的：财务决策平台基本运作是各模拟公司的开始，学生在此过程中要熟练掌握公司的运作流程，包括如何自己采购流程、组织生产、产品研发和销售流程，以及与之相关的各项财税业务处理，这些有助于在今后几年的运作中创下佳绩。

实验要求：在本实验中要求学生能在实验开始前做好财务决策平台相关知识的复习，实验过程中能够按照实验指导书的相关要求认真完成相关实验，做好实验数据的记录。同时，注意保持实验室的环境卫生。

实验内容：

财务决策平台运营简要工作流程

第一天

整体业务执行流程：

运营（提出方案）→财务总监（审核方案）→运营（执行方案）→财务经理/总监（审批款项，超过 100 万需要总监审批）→出纳（付款）→会计（账务处理）（如果涉及到原材料的购买跟产品的销售需到财务部进行索取发票跟开具发票，根据原始单据到电算化进行账务处理）点击界面左上角切换角色按钮可以进行角色切换。

1. 购买或租赁办公场所（运营—采购市场—购买租赁房产操作—选 50 平方米）—第二天到货—期初财务总监提示的预算可做可不做，点确定即可。

2. 购买或租赁厂房（运营—采购市场—购买租赁房产操作—选 400 平方米）—付款（财务经理或财务总监审批，出纳付款）—第二天到货（运营操作）

3. 购买或租赁生产线（运营—采购市场—购买租赁生产线操作—选家庭影院生产线 A 型）—付款（财务经理或财务总监审批，出纳付款）—第二天到货（运营操作）。

4. 购买办公用资产（运营—采购市场—购买其他资产）—15 台电脑、1 台复印机、一台打印机（如果忘记，10 日系统有提示）（流程同上）

5. 购买产品原材料（运营—采购市场—分别采购：家庭影院音响 3010 个，家庭影院辅助材料 3010 个，选择付款方式：选择货到付款、一次性付款由运营操作）—系统会提示几天到货（运营操作）—到货之后根据合同规定付款（有 30 天的付款期限，不一定一到货就马上审批付款由财务经理或财务总监审批，出纳付款）

第二天

6. 人力资源招聘生产工人—根据自己租赁的生产线信息查看人数—200 人（运营操作）

7. 贷款业务—财务经理—外部机构—银行—我要贷款（最多可贷款 500 万，贷款额度跟企业的信誉值有关，可做可不做）

8. 管理人员入职—人力资源部—员工入职—将右方的人员勾选移入左边的办公用房内即可（生产工人在厂房上班，所以无需在此处入职）。

9. 承接订单—市场部产品信息查询—查看产品价格（运营操作）—接受家庭影院销售订单 800 个，注意：左上角选择不同客户可以改变客户的付款方式，此处应选择对方一次性付款，对我们企业经营有利。（可以一开始就做，也可以产品生产期间做，或是不做）（运营操作）

10. 生产线安装—生产部——生产线安装或移出，然后等生产线安装完毕（一般需要 10 天的安装时间）（运营操作）

（注意：生产线安装完毕，系统会自动提示，这个时候可投入生产，采购材料可以安排在生产线调试期间进行，不耽误生产。安装调试时间一般为 10 天，此期间可以考虑安排生产准备工作，比如，招聘工人、采购材料等。）

第十二天

（第一个批次生产完后可以继续接着生产，操作流程跟前面一样）

11. 生产部生产投产（运营操作）—选择投产数量（不超过产能）（运营操作）——选择投入员工（不超过生产线要求）（运营操作）—开始生产（运营操作）

生产数量输入：1200 个，生产人员：200 人

12. 销售货物—等生产完成后（第十七天完成生产），运营到市场部进行合同清单及发货。

第二十三天

（此处我们练习到第一次销售回款，后续账务处理老师们依据时间安排）

13. 索取和开具发票—会计—财务部—索取发票、开具发票

（注意：运营过程中，会计可以财务部索取采购物资的发票，开具销售产品的发票。最迟月末会计必须将所有的发票索取与开具，否则单据不齐全，会导致账务处理有问题。）

14. 会计分岗—财务经理—电算化模块—右下角界面分配（我们统一将会计 1、2、3 都分配给会计角色，然后切换回会计角色进行账务处理。）

实验项目三：制定财务运营计划

实验类型：综合性实验

实验目的：通过本次实验，学生在前期试操作的基础上，制定本公司未来三个月的生产运营计划、资金配置计划等相关决策，使学生将所学财务决策理论用于实践中，促进理论与实践的结合。

实验要求：在本实验中要求学生能在实验开始前做好财务决策相关知识的复习，实验过程中能够按照实验指导书的相关要求认真完成相关实验，做好实验数据的记录。同时，注意保持实验室的环境卫生。

实验内容：

财务决策平台以财务总监的月运营规划作为经营的起点，根据前期的经营情况和每个企业小组对风险的好恶程度，制定本月的经营规划和筹资、投资规划。规划制定后，每个小组成员均可查看并要求按照该运营规划实施具体经营业务。

通过运营模块，学生能从虚拟的工业企业中体验到经营企业的快感和成就感，体验到财务决策的重要性，体验到团队协作和配合。并把学过的财务管理、市场营销、企业管理、风险管控等理论知识和企业经营融合为一体。

平台设置了月初运营规划和现金预算，老师可以指导学生为企业在每个经营前期先制定财务预测的一些基础数据和融资方案，并通过现金预算，让财务总监清楚现金流的需求，考虑对外融资规模和方式。为下一步的企业运营和财务决策提供预测支持。

指导学生自行制定企业战略规划、制定企业投资规划。学会实施企业财务预算、实施企业成本控制管理等。

经营关键点：1) 重视公司业务战略和职能战略的制定；2) 指导和管理具体经营单位的计划和行动，同时确定和协调企业的短期经营活动；3) 构造全面预算管理机制，充分发挥财务指标评价基础优势。

实验项目四：自主决策业务处理（1 月份）

实验类型：综合性实验

实验目的：学生开始独立运作，在完成公司的基本运作流程的基础上，掌握制定取得长期资产（或使用权）决策的方法、制定企业运营决策的方法和上述业务相关账务处理方法。

实验要求：在本实验中要求学生能在实验开始前做好财务决策相关知识的复习，实验过程中能够按照实验指导书的相关要求认真完成相关实验，做好实验数据的记录。同时，注意保持实验室的环境卫生。

实验内容：

投产准备经营流程中，重点让学生学会测算每种产品的贡献边际，测算每种产品的固定投入，测算每种产品月满负荷产量，测算产品单位成本。老师指导学生结合产品的贡献边际率和固定投入，选择生产的产品及生产线。

经营关键点：1) 不仅要重视生产运作的物质准备，还应重视技术准备和组织准备；2) 强化预算控制观念，对生产运作所需设施的初始投资科学决策。

物资采购经营流程中，老师可指导学生利用所学知识，考虑原材料采购经济批量问题，尝试测算不同供应商对净利润的影响，寻找平衡点，学会区分商业折扣和现金折扣，指导学生根据经营企业的经营情况选择付款方式。学习能力较强的学生可以尝试测算材料的入库成本。

经营关键点：1) 制定采购计划，合理控制采购成本；2) 采购过程透明化，包括采购方式、供应商选择、验收入库、付款方式等，确定合同合理、合规；3) 注重采购发票、结算凭证、验收证明等相关凭证的完整和规范。

生产入库经营流程中，老师需要引导学生站在经营者的角度，探讨相关决策。包括考虑人员投入，考虑投产数量、废品率及保底库存，考虑研发投入对利润的影响，考虑研发的涉税问题等等。

经营关键点：1) 根据企业经营战略确定生产目标、生产方案；2) 采用科学

方法预测生产成本、加强成本控制。

销售发货经营流程中，学生要学会结合市场资讯，预测产品价格走势，充分考虑广告投入对销售额的影响。老师可以提醒学生关注产品库存及发货日期，考虑信用政策对资金流的影响，注意收入确认时点等。

经营关键点：1) 制定产品销售策略与计划；2) 控制销售发货流程，制定销售政策和信用管理政策，严格销售合同审批；3) 及时收款，加强应收账款及应收票据管理。

餐饮业务经营流程中，老师可以引导学生多元化经营企业，指导学生计算餐饮业务的收入、成本，分析其能给企业带来的利润。同时，让学生学会思考多元化经营的风险点、多元化经营的管理成本和相关涉税问题及风险。

经营关键点：1) 科学进行企业多元化经营战略规划，做好多元化经营决策；2) 结合企业战略发展方向、经营能力及面临市场竞争环境等，选择合适的进入方式、经营方式；3) 积极进行多元化经营的控制和评估，关注多元化经营对企业价值和绩效影响。

实验项目五：自主决策业务处理（2 月份）

实验类型：综合性实验

实验目的：学生独立运作，在完成公司的基本运作流程的基础上，掌握月度纳税申报，掌握制定企业筹资决策的方法，掌握制定企业运营决策的方法，掌握上述业务相关账务处理方法。

实验要求：在本实验中要求学生能在实验开始前做好财务决策相关知识的复习，实验过程中能够按照实验指导书的相关要求认真完成相关实验，做好实验数据的记录。同时，注意保持实验室的环境卫生。

实验内容：

老师讲解巩固增值税的知识要点，如：增值税是以增值额作为课税对象对象征收的一种税。 $\text{增值税} = \text{当期销项税额} - \text{当期进项税额} = \text{当期销售额} \times \text{适用税率} - \text{当期进项税额}$ 。引导学生自主复习有关销售额、价外费用以及准予从销项税额中扣除的进项税额等方面的知识要点，学以致用。

引导学生自主温习有关营业税方面的知识，老师可重点讲解财务决策平台涉及到的营业税业务的税务知识，如：委托银行贷款业务、股票买卖业务、服务业（餐饮服务）。提醒学生关注最新的法规条例，学会解读法条信息。如：外汇、

有价证券、期货等金融商品买卖业务，以卖出价减去买入价后的余额为营业额 —— 《中华人民共和国营业税暂行条例》2009年1月1日起执行。

以平台涉及到的各项印花税为例，指导学生温习印花税的相关知识，能够运用所学知识，准确无误地完成印花税申报。

城建税及教育费附加的计税依据，是指纳税人实际缴纳的“三税”税额。老师可引导学生思考免征或减征“三税”的情况下是否可同时减免城建税，在查补“三税”和被处以罚款的情况下是否应同时对其偷漏的城建税进行补税、征收滞纳金和罚款。激发学生的学习热情和自主学习的能力。

实验项目六：自主决策业务处理（3月份）

实验类型：综合性实验

实验目的：学生独立运作，在完成公司的基本运作流程的基础上，掌握现金流决策方法，掌握制定企业筹资决策的方法，掌握制定企业运营决策的方法，能够对上述业务进行账务处理，了解财务分析的基本方法

实验要求：在本实验中要求学生能在实验开始前做好财务决策相关知识的复习，实验过程中能够按照实验指导书的相关要求认真完成相关实验，做好实验数据的记录。同时，注意保持实验室的环境卫生。

实验内容：

结合学生所学的有关投资风险、营业税等方面的知识，引导学生进行现金预算，预测企业的现金期末余额。

老师可以指导学生尝试比较委托贷款和股票等不同投资方式的风险和收益，选择适合运营企业的投资方式。学会考虑延迟还款等投资风险可能带给企业的影响及委托贷款的相关涉税问题。

经营关键点：1) 制定合理合法的委托贷款计划，严格委托贷款操作流程；2) 严把贷款对象及受托金融机构资质审核遴选关，防范委托贷款风险；3) 规范委托贷款及其核算，关注委托贷款安全性及其风险。

实验项目七：财会税收业务的稽查

实验类型：综合性实验

实验目的：通过公司对公司前三个月业务所涉及的账务处理和纳税申报进行稽查，寻找出上述处理中存在的问题，使学生能够掌握财税稽查的基本方法。

实验要求：在本实验中要求学生能在实验开始前做好财务决策相关知识的复习，实验过程中能够按照实验指导书的相关要求认真完成相关实验，做好实验数据的记录。同时，注意保持实验室的环境卫生。

实验内容：

企业小组的运营和财务情况需要核对稽查。税收稽查模块就是由单独的稽查小组对参与平台经营的企业小组所做的账务处理、税款缴纳、纳税申报等环节做税务审计，并将稽查结果交由老师评分，给出最终结果。

平台为了方便稽查小组稽查，特别设置了辅助稽查功能。该功能通过系统自动计算应交增值税、营业税及附加等税种，和学生申报过的税单和申报表做比对，可以一目了然的看出学生企业组纳税情况是否准确完整，培养学生税眼看账的意识。系统还设置了存货、现金、银行存款等的盘存表单和对账系统。把学生的明细账和学生企业在系统留下的运营痕迹做比对，从而判断学生企业的账务处理是否有问题。平台另外还设置了一些查看特殊凭证和成本计算单的功能，更加优化了辅助稽查功能。

老师可以根据辅助稽查功能做出基础判断，查看学生企业税收申报、缴纳、账务处理是否有异常。也可以让学生小组之间互相稽查。

老师可以根据辅助稽查异常进一步查看企业相应的凭证、账簿、报表、申报表等企业财务信息。也可让学生利用所学审计方便的知识，查找错误。制作稽查工作底稿、录入稽查调整分录。出具企业稽查报告，计算企业补缴税额、滞纳金、罚款等。

对于学生企业相互稽查的，不能达成一致意见的稽查报告提交老师裁定，老师修订学生企业有异议的稽查报告，处罚违规的学生企业，强制执行补缴税款、滞纳金、罚款等。

实验项目八：运营情况总结

实验类型：综合性实验

实验目的：通过前三月份的运作情况进行分析，从财务的角度对比分析计划与实际执行情况之间存在的差异，分析其产生的原因。

实验要求：在本实验中要求学生能在实验开始前做好财务决策相关知识的回顾，实验过程中能够学会用财务分析的方法分析生产运营，针对存在的问题提出解决方案。同时，注意保持实验室的环境卫生。

实验内容：学生利用所学财务分析的基本原理和方法对本公司前三个月的生产经营情况进行分析，并且以小组为单位，制作 PPT 对本公司的相关情况进行汇报。

老师可以根据每组学生对于企业的生产运营情况进行总结，在总结的过程中让学生学会思考运营中存在的问题以及学会利用所学的财务知识分析和解决问题。同时提出问题让学生思考：针对企业在运行中存在的问题，企业应当采用何种措施进行改进？

五、实验方式

该门实训课程借助财务决策模拟软件，在假定某企业的背景资料基础上，通过对全班同学分组，每组成员进行角色分配（运营、出纳、会计、财务经理、财务总监等五个角色）以及相关的演练规则（市场拿单规则、订货交货规则、贷款规则等），让学生首先了解整个企业的基本运作流程；其次通过模拟该企业三个月的经营管理流程，让学生有针对性地进行市场预测、产能规划、产品策略及市场营销、筹资与投资等决策训练。与此同时，教师除承担规则的讲解、初始月份的引导以外，还需在企业运营后三个月所提供的财务报表基础上，就每一个知识点组织学生进行讨论，以达到提高学生进行企业经营管理与决策的实践能力。

六、实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括：实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

七、考试（考核）方法与规定

考核方法基本要求：

本课程的最终成绩由平时成绩和实践模拟成绩加权而成。其中平时表现占 40%，实践模拟成绩占 60%。平时成绩包括：到课率、课堂纪律、团队互动性、实验报告质量。

学生实训成绩的组成

（1）个人得分（占 50%）：主要通过审核该生在每个实训项目完毕后所完成的实训报告撰写情况来决定，重点考察其是否对实训内容进行了全面系统的总结，有无结合所学知识提出了独立的见解；

（2）团队得分（占 50%）：主要通过审核该生所在的小组，在企业的七年运营流程中所有者权益的大小排序来决定。

此外，指导教师还应考察学生的实训小结、实训过程中的具体表现，为每位学生撰写实训评语，并以五级记分方法评定实训成绩。如果在实训过程中有弄虚

作假或违反其它校纪校规者，除取消实训成绩的评定资格外，还将按有关规定进行严肃处理。

评定标准

优（90-100）：圆满完成实训课程的各项要求，实训报告能对实训内容进行全面系统的总结，表达流畅，并能结合所学知识积极思考，帮助模拟企业解决运营流程中的各类问题并提出独立见解，所在小组的所有者权益名列前茅，实训态度非常端正。

良（80-89）：达到实训课程的各项要求，实训报告内容全面，能动手动脑，运用所学知识对模拟企业运营流程中的某些问题加以分析，所在小组的所有者权益排名较前，实训态度端正。

中（70-79）：达到实训课程的主要要求，实训报告内容比较全面，能参与模拟企业运营流程的问题讨论，所在小组的所有者权益排名适中，实训态度一般。

及格（60-69）：基本达到实训课程的要求，实训报告内容一般，实训态度尚可，无违纪者。

不及格（60 分以下）：未达到实训课程的要求，实训报告马虎或有明显错误；实训中有违纪现象，经教育不改者，给予一定的处分。

八、实验项目内容与学时分配

序号	实验名称	项目内容	主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型
1	财务决策理论知识及决策平台模块介绍	1. 了解财务决策理论知识及其应用背景 2. 了解财务决策平台的基本组成 3. 掌握模拟企业各财务岗位的基本职责	计算机	3	1	演示性实验
2	固定决策业务处理	1. 了解财务决策平台的基本操作、基本流程。 2. 对财务决策平台有整体认识，掌握模拟实验的操作	计算机	6	1	综合性实验

						验
3	制定财务运营计划	1. 掌握模拟公司运作的基本运作流程 2. 学会对市场预测图进行分析 3. 能够对模拟公司的产品与财务战略进行正确定位	计算机	6	1	综合性实验
4	自主决策业务处理 (1 月份)	1. 熟练掌握制定取得长期资产(或使用权)决策的方法 2. 熟练掌握制定企业运营决策的方法 3. 掌握上述业务相关账务处理方法	计算机	8	1	综合性实验
5	自主决策业务处理 (2 月份)	1. 熟悉月度纳税申报流程 2. 熟练掌握制定企业筹资决策的方法 3. 熟练掌握制定企业运营决策的方法 4. 掌握上述业务相关账务处理方法	计算机	8	1	综合性实验
6	自主决策业务处理 (3 月份)	1. 熟悉季度纳税申报流程 2. 熟悉企业现金流决策的方法 3. 熟练掌握制定企业运营决策的方法 4. 掌握上述业务相关账务处理方法 5. 了解财务分析的基本方法	计算机	8	1	综合性实验

7	财会税收业务的稽查	1. 掌握对会计核算稽查的基本方法 2. 掌握对纳税申报稽查的基本方法	计算机	3	1	综合性实验
8	运营情况总结	1. 学习思考运营中存在的问题 2. 学会利用所学财务知识分析和解决问题	计算机	6	1	综合性实验

附注：

- 实验类型：指演示性实验、操作性实验、验证性实验、设计性实验和综合性实验五类。

九、参考书目：

教材：桑士俊. 财务决策实训教程[M]. 清华大学出版社，2014. 9

参考书目：

- (1) 荆新. 财务管理学[M]. 中国人民大学出版社，2015. 7
- (2) 中国注册会计师协会. 税法[M]，经济科学出版社. 2016. 5
- (3) 刘平. 用友 ERP 企业经营沙盘模拟实训手册[M]. 东北财经大学出版社，2008
- (4) 刘永泽. 中级财务会计[M]. 东北财经大学出版社，2016. 8

编制人：杨冰

实验室（教研室）主任审签：

院长审签：

《会计综合模拟实训》实验教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级财务管理专业人才培养方案制定。

课程名称：会计综合模拟实训

课程编号：BA2484308

课程性质：专业必修

学时：实验 32 学时

总学分：1.5 学分

应开实训学期：第三学期

先修学期：会计学原理、会计学原理实训

一、课程简介

《会计综合模拟实训》是经管专业的一门实践课，适用于财务管理、审计学等经管专业，属于实践类课程。本课程采用多媒体辅助会计实验系统，它在设计中采用了先进的计算机技术和多媒体技术，发扬了电算化模拟会计实验操作的优点、弥补其耗时多、枯燥、考核困难等缺陷、有效的提高了会计实验的质量和效率，使学生在课程结束时，能够从整体上把握企业会计核算的流程和账务处理程序，具备独立从事会计工作的能力

二、课程教学目的与要求

教学目标：据会计专业相关的应聘应岗能力的要求，本课程提供了从事会计职业的必备知识和技能，借助会计系统软件的仿真性，通过本课程的学习，学生应通过所给的实验资料，完成从建账、填列和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、编制会计报告到财务指标计算与分析等全部会计工作的软件操作程序，与手工会计相辅相成，进一步提高分析问题和解决问题的综合能力，这既是会计知识体系的主体部分，又是企业会计工作中最重要、最基本的内容，为毕业后尽快适应实际工作打下良好的基础。

教学要求：在该门课程中要求学生能掌握以下内容：第一，通过会计电算化的学习，掌握记账凭证的填制、会计账簿的登记以及财务报表的编制。第二，理清会计核算方法间的勾稽关系，系统操作没有手工操作那么具体。第三，熟悉电算化账务处理的流程和账务处理实践。

三、教学内容

（一）项目一： 会计业务处理知识实训

实验项目一：会计业务处理知识实训

实验类型：综合性实验

实验目的：

- 1、能够掌握系统的基本操作
- 2、能够掌握会计的基本知识

实验要求：会计电算化系统在会计知识方面完全符合 2006 年颁布的《企业会计准则》

和企业会计核算的基本程序和具体方法。该软件按照会计实践的操作流程要求，子系统功能划分清晰，各模块相互独立、又自成体系。实验一的会计知识讲解包括对于会计法规的介绍以及会计准则应用指南的详解。针对具体会计业务的讲解，使学生对于所学会计知识有一个系统的回顾与掌握，同时掌握此软件的板块结构。

实验内容：

- 1、会计法规、准则应用指南以及具体会计科目浏览
- 2、企业经营活动示意
- 3、会计凭证的传递演示
- 4、编制银行存款余额调节表、装订会计凭证、登记账簿等的演示

阶段一：让学生对会计法规、会计业务处理知识从会计电算化实训的角度加以理解掌握。

（2 课时）

阶段二：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程以及熟悉企业会计资料。（2 课时）

（二）项目二： 原始凭证的填制

实验项目二：原始凭证的填制

实验类型：综合性实验

实验目的：

- 1、了解模拟企业资料中相关的原始凭证票据，包括银行汇票、银行本票、商业汇票、支票、收据、增值税普通发票和增值税防伪发票等。
- 2、掌握各类原始凭证填制规范、流程。

实验要求：让学生模拟企业资料，营造仿真会计环境，模拟企业生产流程、记账流程以及企业前期会计资料，熟悉原始凭证的种类以及填制规范。

实验内容：

- 1、模拟企业生产流程
- 2、模拟企业记账流程
- 3、原始凭证的分类讲解
- 4、收据的填写及要求
- 5、发票的填写及要求
- 6、几种原始凭证填制的自我练习
- 7、几种原始凭证填制的自我测试

阶段一：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程以及熟悉企业会计资料。（2 课时）

阶段二：了解原始凭证的种类，熟悉各类原始凭证的填制规范，完成原始凭证填制的自我学习与自我测试。（4 课时）

（三）项目三： 期初建账（账簿初始化）

实验项目三：期初建账（账簿初始化）

实验类型：综合性实验

实验目的：

- 1、能够熟悉不同账簿的登记规范
- 2、了解不同账户使用的账页格式

实验要求：熟悉企业的账务处理流程，对企业需要使用的账簿进行初始化，包括日期、借贷方向、余额的填制，为后期账务处理打下基础。

实验内容：

- 1、日记账的初始化
- 2、明细账的初始化
- 3、总账的初始化

阶段一：完成日记账与总账的初始化（4 课时）

阶段二：完成明细账的初始化（4 课时）

（四）项目四：日常账务处理

实验项目四：日常账务处理

实验类型：综合性实验

实验目的：

- 1、能够独立登记日记账、明细账与总分类账
- 2、能够掌握不同的账务处理流程下总账的登记

实验要求：掌握从记账凭证到会计账簿的登记过程，熟悉日记账、明细账与总分类账的登记及其间的勾稽关系。

实验内容：

1. 熟悉从记账凭证到账簿的账务处理流程
2. 对日常业务根据原始凭证填制记账凭证
3. 根据记账凭证逐日逐笔登记明细账
4. 定期根据科目汇总表登记总账

阶段一：对日常业务根据原始凭证填制记账凭证

软件 12 月 1 日-4 日的业务（1 课时）

软件 12 月 5 日-7 日的业务（1 课时）

软件 12 月 8 日-12 日的业务（1 课时）

软件 12 月 13 日-16 日的业务（1 课时）

软件 12 月 16 日-22 日的业务（1 课时）

软件 12 月 22 日-25 日的业务（1 课时）

软件 12 月 26 日-28 日的业务（1 课时）

软件 12 月 29 日-31 日的业务（1 课时）

阶段二：根据记账凭证登记明细账（2 课时）

阶段三：根据记账凭证编制科目汇总表（1 课时）

阶段四：根据科目汇总表登记总账（1 课时）

（五）项目五：编制会计报表

实验项目五：编制会计报表

实验类型：综合性实验

实验目的：

- 1、能够填制资产负债表以及利润表
- 2、能够运用各种方法进行报表分析

实验要求：让学生熟练掌握如何将账簿中的数据整合为一份可读且规范的报表，并能够进行简单的报表分析。

实验内容：

1. 了解编制会计报表的基本规范
2. 完成编制资产负债表的自我练习
3. 完成编制利润表的自我练习
4. 完成编制会计报表的自我测试

阶段一：让学生了解编制会计报表的基本规范（1 课时）

阶段二：让学生完成编制会计报表的自我练习与自我测试（1 课时）

四、实验方式

在本实验课中，由教师讲清实验的基本要求、目的、操作规程和注意事项，学生对会计电算化模拟软件进行操作，教师在旁对于其中的要点和难点进行现场指导，要求学生严格遵守实验课守则和实验规程独立完成。

五、实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括：实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

六、考试（考核）方法与规定

本课程成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。

平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、上机实验操作情况等。期末考核方式为上机考试，考查学生的上机操作能力。

七、实验项目与学时分配

序号	项目名称		主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型
1	会计业务处理知识实训	阶段一：让学生对会计法规、会计业务处理知识从会计电算化实训的角度加以理解掌握	电脑、福斯特会计模拟软件	2	1	综合性
		阶段二：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程以及熟悉企业会计资料	电脑、福斯特会计模拟软件	2	1	综合性
2	原始凭证的填制	阶段一：了解原始凭证的种类，熟悉各类原始凭证的填制规范，完成原始凭证填制的引导学习	电脑、福斯特会计模拟软件	2	1	综合性
		阶段二：完成原始凭证填制的自我考试	电脑、福斯特会计模拟软件	4	1	综合性
3	期初建账（账簿初始化）	阶段一：完成日记账与总账的初始化	电脑、福斯特会计模拟软件	4	1	综合性
		阶段二：完成明细账的初始化	电脑、福斯特会计模拟软件	4	1	综合性
4	日常账务处理	阶段一：对日常业务根据原始凭证填制记账凭证	软件 12 月 1 日-4 日的业务	1	1	综合性
			软件 12 月 5 日-7 日的业务	1	1	综合性

			拟软件			性
		软件 12 月 8 日-12 日的业务	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
		软件 12 月 13 日-16 日的业务	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
		软件 12 月 17 日-22 日的业务	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
		软件 12 月 23 日-25 日的业务	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
		软件 12 月 26 日-28 日的业务	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
		软件 12 月 29 日-31 日的业务	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
		阶段二：根据记账凭证登记明细账	电脑、福斯特会计模拟软件	2	1	综合性
		阶段三：根据记账凭证编制科目汇总表	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
		阶段四：根据科目汇总表登记总账	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
5	编制会计报表	阶段一：让学生了解编制会计报表的基本规范	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性
		阶段二：让学生完成编制会计报表的自我练习与自我测试	电脑、福斯特会计模拟软件	1	1	综合性

八、教材及参考书目

教材：

刘燕 《企业会计综合实训》， 东北大学出版社 ， 2017.1

参考书目：

[1] 甄立敏，会计综合实训[M]，人民邮电出版社，2014.9

[2] 罗韵轩，会计电算化[M]，经济科学出版社，2015.8

[3] 樊彩霞，会计模拟综合实验教程[M]，中国纺织出版社，2014.8

编制人：陈文静

实验室主任审签：

院长

巢湖学院《审计综合模拟实训》实验教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级审计学专业人才培养方案制定。

课程名称：审计综合模拟实训

课程编号：BA2484309

课程性质：专业必修课

学时：实验 48 学时

学分：2 学分

应开实训学期：第五学期

先修课程：会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、审计学、经济法

一、课程简介

《审计综合模拟实训》是经管专业的一门实践课，适用于财务管理、审计学等经管专业，属于实践类课程。本课程采用多媒体辅助审计实验系统，它在设计中采用了先进的计算机技术和多媒体技术，发扬了传统手工审计操作的流程优点、弥补其耗时多、枯燥、考核困难等缺陷、有效的提高了审计实训的质量和效率，使学生在课程结束时，能够从整体上把握注册会计师审计业务流程及实践要领，具备独立从事注册会计师审计工作的能力。

二、课程教学目的与要求

教学目的：

根据审计专业相关的应聘应岗能力要求，本课程提供了以国家法律、法规、规定和单位的内部会计监督制度为依据，运用专门的技术方法、经验和技巧，对单位会计信息资料进行审查、分析、验证、核对的一种经济监督行为。随着我国社会主义市场经济体制的日益完善及政府宏观调控力度的加强，审计在社会主义经济生活当中的地位和作用日益加强，《审计综合模拟实训》这一实践课正是顺应当下培养创新型审计人员的需要。通过本课程的学习，使学生在掌握审计的基本理论和方法的基础上，理解各个审计环节的特点，熟悉主要业务循环审计的要点，深化风险导向审计的认识，掌握必要的审计技术及对会计工作中常见弊端进行处理，为将来从事审计工作提供必要的知识和操作技能准备。

教学要求：

在该门课程中要求学生能掌握以下内容：第一，通过审计综合模拟实训的学

习，掌握审计工作底稿的编制方法。第二，熟悉计算机辅助审计环境下审计业务综合业务流程及实践技巧。

三、教学内容：

（一）项目一：

实验项目一： 初步业务活动

实验类型： 综合性实验

实验目的：

1. 能够掌握如何开展审计工作的初步业务活动
2. 能够掌握审计业务约定书的编制方法

实验要求：

本实验介绍在签署审计业务约定书之前应做的工作，主要包括：针对保持客户关系和具体审计业务实施相应的质量控制程序、评价遵守相关职业道德要求的情况，最后就审计业务约定条款达成一致意见。通过典型案例分析并通过典型案例分析使学生能够判断注册会计师在具体业务环境下是否能够接受业务委托。

实验内容：

- 阶段一：对影响注册会计师独立性而不能承接审计业务的不利情形进行讲解（2 课时）
- 阶段二：熟悉被审计单位的历史沿革、基本情况、公司章程等基本资料信息（2 课时）
- 阶段三：了解审计业务约定书的构成要素，完成审计业务约定书的自我学习与自我测试（2 课时）

（二）项目二：

实验项目二： 计划审计工作

实验类型： 综合性实验

实验目的：

1. 理解总体审计策略和具体审计计划的区别与联系
2. 会编制总体审计策略
3. 会编制具体审计计划

实验要求：

让学生熟悉计划审计工作的基本内容，理解总体审计策略和具体审计计划的区别与联系，掌握总体审计策略和具体审计计划的编制。

实验内容：

阶段一：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程以及熟悉企业会计资料（2 课时）

阶段二：分析模拟企业具体业务环境下总体审计策略和具体审计计划的区别与联系（2 课时）

阶段三：了解总体审计策略的基本内容，完成总体审计策略的自我学习与自我测试（2 课时）

阶段四：了解具体审计计划的基本内容，完成具体审计计划的自我学习与自我测试（2 课时）

（三）项目三：

实验项目三：风险评估程序

实验类型：综合性实验

实验目的：

1. 能够理解风险评估程序是审计中的必经程序
2. 能够熟练运用风险评估程序中常见审计方法
3. 能够全方位评估目标企业各种风险

实验要求：

理解风险评估程序在整个审计流程中的重要地位，掌握风险评估的六个方面内容，会运用风险评估结果适时修订总体审计策略和具体审计计划。

实验内容：

阶段一：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程以及熟悉企业会计资料（2 课时）

阶段二：根据模拟的企业具体业务环境识别和评估财务报表层次的重大错报风险（2 课时）

阶段三：根据模拟的企业具体业务环境识别和评估认定层次的重大错报风险（2 课时）

（四）项目四：

实验项目四：控制测试

实验类型：综合性实验

实验目的：

1. 能够掌握实施控制测试的两种情形
2. 能够掌握控制测试的常用方法及适用情形
3. 能够掌握控制测试的结论对实质性测试程序的性质、时间和范围的影响

实验要求：

掌握开展控制测试的两种情形，以及如何开展控制测试。针对了解的被审计单位销售与

收款循环的控制活动，确定拟进行的控制活动；测试控制运行的有效性，记录控制过程和结论；根据测试结论，确定对实质性测试程序的性质、时间和范围的影响。

实验内容：

- 阶段一：对控制测试的两种实施情形、控制测试的七种方法进行基本讲解（2 课时）
- 阶段二：了解销售与收款循环所涉及的业务流程及会计账务处理（2 课时）
- 阶段三：了解销售与收款循环控制测试的基本内容（2 课时）
- 阶段四：对被审计单位的内部控制进行测试并得出测试结论（2 课时）
- 阶段五：了解控制测试的结论对实质性测试程序的性质、时间和范围的影响（2 课时）

（五）项目五：

实验项目五：实质性测试

实验类型：演示性实验

实验目的：

1. 能够掌握应如何开展实质性测试
2. 能够掌握不同测试细节中审计方法的运用
3. 能够理解每一项实质性测试程序对应的具体审计认定

实验要求：

让学生深刻理解实质性测试是审计中的必经程序，熟练掌握应如何开展实质性测试。针对控制测试的结果拟进行实质性测试程序；综合运用检查记录或文件、检查有形资产、函证、询问、重新计算、重新执行、分析程序等审计方法，测试相关循环所涉及的报表项目相关认定，记录测试过程和结论。

实验内容：

- 阶段一：对实质性测试中的细节测试和实质性分析程序的含义进行基本讲解（2 课时）
- 阶段二：对实质性测试中的细节测试和实质性分析程序的两种不同应用情形进行基本讲解（2 课时）
- 阶段三：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程等，完成具体业务的细节测试（2 课时）
- 阶段四：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程等，完成具体业务的实质性分析程序（2 课时）

（六）项目六：

实验项目五：编制审计报告

实验类型：演示性实验

实验目的：

1. 能够理解完成审计前需要关注的六类问题
2. 能够熟悉审计报告的定义、作用和种类
3. 能够熟练编写五种审计报告

实验要求：

让学生熟练掌握期初余额、期后事项、或有事项、持续经营假设、管理层声明对审计的影响，熟悉审计报告的定义、作用和种类，理解五种审计报告的不同出具条件，会编写五种审计报告。

实验内容：

阶段一：对编制审计报告、完成审计工作前的六类需关注事项进行基本知识点讲解（2课时）

阶段二：给定被审计单位具体业务环境，让学生编写标准无保留意见审计报告（2课时）

阶段三：给定被审计单位具体业务环境，让学生编写带强调事项段的无保留意见审计报告和保留意见审计报告（2课时）

阶段四：给定被审计单位具体业务环境，让学生编写无法表示意见审计报告（2课时）

阶段五：给定被审计单位具体业务环境，让学生编写标准否定意见审计报告（2课时）

四、实验方式

在本实验课中，由教师讲解实验的基本要求、目的、操作规程和注意事项，学生按照审计业务基本流程进行操作，教师在旁对于其中的要点和难点进行现场指导，要求学生严格遵守实验课守则和实验规程独立完成。

五、实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括：实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

六、考试（考核）方法与规定

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。其中，平时成绩占30%，期末成绩占70%。

平时成绩评定环节主要包括：课堂考勤、实训态度和实训材料等。期末考核方式为闭卷考试，总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

七、实验项目与学时分配

序号	项目名称		主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型
1	初步业务活动	阶段一：对影响注册会计师独立性而不能承接审计业务的不利情形进行讲解	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	综合性
		阶段二：熟悉被审计单位的历史沿革、基本情况、公司章程等基本资料信息	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	综合性
		阶段三：了解审计业务约定书的构成要素，完成审计业务约定书的自我学习与自我测试	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	综合性
2	计划审计工作	阶段一：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程以及熟悉企业会计资料	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	综合性
		阶段二：分析模拟企业具体业务环境下总体审计策略和具体审计计划的区别与联系	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	综合性
		阶段三：了解总体审计策略的基本内容，完成总体审计策略的自我学习与自我测试	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	综合性
		阶段四：了解具体审计计划的基本内容，完成具体审计计划的自我学习与自我测试	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	综合性
3	风险评估程序	阶段一：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程以及熟悉企业会计资料	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	演示性
		阶段二：根据模拟的企业具体业务环境识别和评估财务报表层次的重大错报风险	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	演示性
		阶段三：根据模拟的企业具体业务环境识别和评估认定层次的重大错报风险	计算机、网中网审计实训教学软件	2	1	演示性

4	控制测试	阶段一：对控制测试的两种实施情形、控制测试的七种方法进行基本讲解	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
		阶段二：了解销售与收款循环所涉及的业务流程及会计账务处理	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
		阶段三：了解销售与收款循环控制测试的基本内容	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
		阶段四：对被审计单位的内部控制进行测试并得出测试结论	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
		阶段五：了解控制测试的结论对实质性测试程序的性质、时间和范围的影响	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
5	实质性测试	阶段一：对实质性测试中的细节测试和实质性分析程序的含义进行基本讲解	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	演 示 性
		阶段二：对实质性测试中的细节测试和实质性分析程序的两种不同应用情形进行基本讲解	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	演 示 性
		阶段三：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程等，完成具体业务的细节测试	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	演 示 性
		阶段四：模拟企业核算办法、生产流程、记账流程等，完成具体业务的实质性分析程序	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
6	编制审计报告	阶段一：对编制审计报告、完成审计工作前的六类需关注事项进行基本知识点讲解	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
		阶段二：给定被审计单位具体业务环境，让学生编写标准无保留意见审计报告	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性

		阶段三：给定被审计单位具体业务环境，让学生编写带强调事项段的无保留意见审计报告和保留意见审计报告	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
		阶段四：给定被审计单位具体业务环境，让学生编写无法表示意见审计报告	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性
		阶段五：给定被审计单位具体业务环境，让学生编写标准否定意见审计报告	计算机、网 中网审计 实训教学 软件	2	1	综 合 性

附注：

八、教材及参考书目：

教材：

朱萍,易金翠,刘圣妮. 注册会计师审计综合实训[M]. 大连：东北财经大学出版社,2017

参考书目：

[1] 张琴. 财务报表审计模拟实训[M]. 成都：西南财经大学出版社，2013

[2] 崔飏，李传彪. 审计理论与实务[M]. 北京：人民邮电出版社，2015

[3] 李晓慧. 审计学：实务与案例[M]. 北京：中国人民大学出版社，2008

[4] 中国注册会计师协会. 审计[M]. 北京：经济科学出版社，2017

执笔人：章砚

实验室主任审签：

院长审签：

《VBSE 跨专业综合实训》教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

一、课程说明

课程名称：VBSE 跨专业综合实训

课程编号：BA2484310

课程性质：专业必修

教材与实验指导书名称：用友新道公司 《VBSE 企业管理全景仿真实训讲义》，2014

学时：实训 64 课时 **总学时数：** 64

总学分：2.5 学分

应开实训学期：第六学期

适用专业：2018 审计学

先修课：会计学原理、会计综合模拟实训、

二、实验目的与特点

1、实验目的

《VBSE 跨专业综合实训》课程采用用友集团新道公司研发的“虚拟商业社会环境 VBSE”。“虚拟商业社会环境 VBSE”是一款多专业综合实习平台，基于该平台开展的多专业综合实训，通过对真实商业社会环境中典型单位、部门和岗位的系统模拟，让学生在其中进行身临其境地岗前实习，使学生认知并熟悉现代商业社会内部不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性，训练学生从事经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力，培养学生的全局意识和综合职业素养。

2、课程特点

多专业：融合经管类多个专业学科的知识体系。

全仿真：基于企业真实组织机构、工作任务、业务流程与操作环境的全景呈现。

对抗性：兼顾“创新、效率与效益”的综合评测体系营造出组间竞争氛围。

三、实验教学内容

实验一 动员准备、团队组建

一、实验要求

本实验介绍 VBSE 跨专业综合实训的前提准备，让学生了解虚拟商业社会的组织架构，运营模式，并选举各机构的 CEO，进行团队成员招聘，组建团队。

二、实验目标

1. 能够了解虚拟商业社会环境的组织架构和运营模式
2. 能够进行合理的团队组建

三、实验任务

1. 虚拟商业社会环境组织架构介绍
2. CEO 竞选
3. 招聘广告发布、简历制作和面试
4. 团队组建

四、实验课时

实验课时：8 课时

实验二 期初建账

一、实验要求

让学生对模拟的组织机构进行期初建账，包括供应商、生产商、销售商的出纳、成本会计、财务会计等岗位的账簿初始化。

二、实验目标

1. 掌握不同岗位的账簿初始化
2. 掌握上期期末的合理结转

三、实验任务

1. 不同岗位资料的发放
2. 供应商、生产商、销售商的账务初始化
3. 日记账、总账、明细账的初始化

四、实验课时

实验课时：8 课时

实验三 固定业务经营第一讲

一、实验要求

让学生熟悉企期初订单收款流程、在途原材料入库步骤、借取部门的备用金，注意会计分录和审批流程、购买的办公用品费用进行报销，了解在产的半成品（经济车架）今日完工，车间管理员填制完工单交由仓储部入库情况。

二、实验目标

1. 能够熟悉企业订单、材料入库、报销的相关流程
2. 能够熟练对生产中的半成品进行成本核算，填制分配表

三、实验任务

编号	实验任务	组织	发起岗位
1	供应商货款回收	供应商	供应商业务主管
2	核心制造材料款支付	核心制造	采购员
3	供应商销售发货	供应商	供应商业务主管
4	核心制造采购入库	核心制造	采购员
5	公章、印鉴管理制度	核心制造	行政助理
6	企业管理部借款	核心制造	行政助理
7	人力资源部借款	核心制造	人力资源助理
8	采购部借款	核心制造	采购员
9	仓储部借款	核心制造	仓管员
10	营销部借款	核心制造	销售专员
11	生产计划部借款	核心制造	生产计划员
12	办公费报销	核心制造	行政助理
13	核心制造货款回收	核心制造	销售专员
14	客户支付货款	客户	客户业务主管
15	车架完工入库	核心制造	车间管理员
16	整车完工入库	核心制造	车间管理员
17	核心制造购买办公用品	核心制造	行政助理
18	查询工人信息	核心制造	人力资源助理

19	核心制造薪酬发放	核心制造	人力资源部经理
20	个人银行批量开卡	工商银行	银行柜员

四、实验课时

实验课时：12 课时

实验四 固定业务经营第二讲

一、实验要求

掌握五险一金的计算和缴纳流程，了解生产、采购计划、广告投放申请的编写，会计算企业增值税，并熟练掌握报税流程，了解个人银行批量开卡的相关步骤和流程。

二、实验目标

1. 能够独立进行五险一金的缴纳
2. 能够掌握企业日常计划的编写

三、实验任务

编号	实验任务	组织	发起岗位
1	签订同城委托收款协议 (社保和公积金)	供应商	供应商总经理
2	社会保险增员申报	供应商	供应商行政主管
3	住房公积金汇缴	供应商	供应商行政主管
4	五险一金计算	供应商	供应商行政主管
5	银行社会保险缴纳	社保局	社保局专管员
6	公积金缴纳	社保局	公积金专管员
7	五险一金财务记账	供应商	供应商行政主管
8	增值税计算	供应商	供应商总经理
9	增值税申报	供应商	供应商总经理
10	签订同城委托收款协议	客户	客户总经理

	(社保和公积金)		
11	客户社会保险增员申报	客户	客户行政主管
12	住房公积金汇缴	客户	客户行政主管
13	五险一金计算	客户	客户行政主管
14	银行社会保险缴纳	社保局	社保局专管员
15	公积金缴纳	社保局	公积金专管员
16	五险一金财务记账	客户	客户行政主管
17	增值税计算	客户	客户总经理
18	增值税申报	客户	客户总经理
19	投放广告申请	客户	客户业务主管
20	签订广告合同	客户	客户业务主管
21	广告费财务报销	客户	客户业务主管
22	客户签订销售订单	客户	客户业务主管
23	社会保险增员申报	核心制造	人力资源助理
24	住房公积金汇缴	核心制造	人力资源助理
25	五险一金计算	核心制造	人力资源助理
26	银行社会保险缴纳	社保局	社保局专管员
27	公积金缴纳	社保局	公积金专管员
28	五险一金财务记账	核心制造	出纳
29	制造业与客户签定合同	核心制造	销售专员
30	录入童车销售订单	核心制造	销售专员
31	确认制造业销售订单	客户	客户业务主管

34	编制主生产计划	核心制造	生产计划部经理
35	编制物料净需求计划	核心制造	生产计划员
36	编制采购计划	核心制造	采购部经理
32	增值税计算	核心制造	税务会计
33	增值税申报	核心制造	税务会计
37	个人银行批量开卡	工商银行	银行柜员

四、实验及讨论课时

实验课时：12 课时

实验五 固定业务经营第三讲

一、实验要求

让学生熟悉编制盘点报告并作盘盈盘亏财务处理，掌握薪酬的核算和发放，了解设备需求计划的编制，了解营销策划方案的撰写。

二、实验目标

1. 能够编制盘点报告单
2. 能够进行薪酬的核算和发放

三、实验任务

编号	实验任务	组织	发起岗位
1	培训调研	服务公司	服务公司业务员
2	组织在职人员培训	服务公司	服务公司业务员
3	培训费报销	供应商	供应商业务主管
4	培训费报销	客户	客户业务主管
5	培训费报销	核心制造	人力资源助理
6	薪酬发放	供应商	供应商行政主管

7	库存盘点	供应商	供应商总经理
8	现金盘点	供应商	供应商行政主管
9	编制设备需求计划	核心制造	生产计划部经理
10	营销策划方案	核心制造	营销部经理
11	销售发货计划	核心制造	销售专员
12	企业文化建设——企业电子报刊制作	核心制造	总经理
13	与供应商签定采购合同	核心制造	采购员
14	录入材料采购订单	核心制造	采购员
15	确认制造企业采购订单	供应商	供应商业务主管
16	库存盘点	核心制造	成本会计
17	现金盘点	核心制造	财务部经理
18	如何编制预算	核心制造\商贸	学生
19	薪酬发放	客户	客户行政主管
20	库存盘点	客户	客户总经理
21	现金盘点	客户	客户行政主管
22	社会保险基础知识讲解	社保局	社保局专管员
23	税收征管一般程序	税务局	国税局专管员
24	税务基本知识讲解	税务局	国税局专管员
25	打印分拣票据	银行	银行柜员

四、实验及讨论课时

实验课时：12 课时

实验五 固定业务经营第四讲

一、实验要求

让学生了解服务公司、供应商、客户、社保局、银行等机构的月末账务处理，计提折旧、现金盘点、编制报表、分配制造费用，掌握工作日志的填写。

二、实验目标

1. 能够了解不同经济主体的月末账务处理
2. 能够掌握工作日志的填写

三、实验任务

编号	实验任务	组织	发起岗位
1	争先创新评比—营销策划方案总结	服务公司	服务公司业务员
2	争先创新评比—采购合同草案总结	服务公司	服务公司业务员
3	争先创新评比—招聘工作总结	服务公司	服务公司业务员
4	考勤汇总查询（供应商）	供应商	供应商行政主管
5	薪酬核算	供应商	供应商业务主管
6	下达采购订单	供应商	供应商业务主管
8	计提折旧	供应商	供应商总经理
9	库存盘点	供应商	供应商总经理
10	现金盘点	供应商	供应商行政主管
11	期末结转销售成本	供应商	供应商总经理
12	期末结账	供应商	供应商总经理
13	编制报表	供应商	供应商总经理
15	生产领料、车架开工	核心制造	车间管理员
14	机加车间生产派工	核心制造	生产计划部经理
17	生产领料、童车组装	核心制造	车间管理员
16	组装车间生产派工	核心制造	生产计划部经理

18	童车发货	核心制造	销售专员
33	采购入库	客户	客户业务主管
19	办公费报销	核心制造	行政助理
20	与供应商签定采购合同	核心制造	采购员
21	录入材料采购订单	核心制造	采购员
7	确认制造企业采购订单	供应商	供应商业务主管
22	查询工人信息	核心制造	人力资源助理
23	考勤汇总查询（制造业）	核心制造	人力资源助理
24	薪酬核算	核心制造	人力资源助理
25	计提折旧	核心制造	财务会计
26	库存盘点	核心制造	成本会计
27	现金盘点	核心制造	财务部经理
28	制造费用分配	核心制造	成本会计
29	车架成本核算	核心制造	成本会计
30	童车成本核算	核心制造	成本会计
31	期末结转销售成本	核心制造	成本会计
32	期末结账	核心制造	财务部经理
34	考勤汇总查询（客户）	客户	客户行政主管
35	薪酬核算	客户	客户行政主管
36	计提折旧	客户	客户总经理
37	库存盘点	客户	客户总经理
38	现金盘点	客户	客户行政主管

39	期末结转销售成本	客户	客户总经理
40	期末结账	客户	客户总经理
41	编制报表	客户	客户总经理
42	检查企业社保缴纳情况	社保局	社保局专管员
43	查询住房公积金缴纳情况	社保局	社保局专管员
44	税务检查	税务局	国税局专管员
45	营业前现金盘点	银行	银行柜员
46	营业前重要空白单证盘点	银行	银行柜员
47	营业终现金盘点	银行	银行柜员
48	营业终重要空白单证盘点	银行	银行柜员
49	银行日终结账	银行	银行柜员
50	业务单据检查	会计师事务所	注册会计师
51	填写工作日志	所有组织	学生

四、实验及讨论课时

实验课时：12 课时

四、实验教学方法

在本实验课中，由教师讲清实验的基本要求、目的、操作规程和注意事项，学生对会计查账的步骤进行操作，教师在旁对于其中的要点和难点进行现场指导，要求学生严格遵守实验课守则和实验规程独立完成。

五、实验环境要求

本实验要求在计算机机房内完成，计算机要求安装 VBSE 模拟软件。

六、实验报告要求

实验报告是实验工作的全面总结，是教师考核学生实验成绩的主要依据。实验报告是学生分析、归纳、总结实验数据，讨论实验结果的书面记录。实验报告要用

规定的实验报告纸写。

实验报告主要内容：实验名称；实验目的和要求；实验仪器、设备与材料；实验原理；实验步骤；实验结果分析、讨论与心得体会。

七、考核方式

本课程成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、上机实验操作情况等。期末考核方式为上机考试，考查学生的上机操作能力。

八、教材或指导书

（一）实验指导手册

用友新道公司 《VBSE 企业管理全景仿真实训讲义》，2017

（二）主要参考书目

[1] 王媚莎，VBSE 公司运营综合实战[M]，经济科学出版社，2016.4

[2] 李婷婷，VBSE 财务综合分岗位实训教程[M]，高等教育出版社，2016.10

编制人：陈文静

实验室主任审签：

院长审签：

巢湖学院《财务分析实训》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1.课程说明

课程名称：财务分析实训

课程编号：BA2484501

总学时：48 学时

总学分：2 学分

学时分配：实训 48 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：会计学原理、中级财务会计、财务管理

适用专业：审计学

开课学期：第五学期

2.实验目标与要求

2.1 教学目标：

通过教学，学生了解财务报告分析的内容、程序和基本方法，了解企业财务数字背后的经营状况，掌握评价企业偿债能力、盈利能力和营运能力的方法，有效预测企业的发展前景。

2.2 教学要求：

通过实验实训，要求学生在系统了解财务会计报告编制规范的基础上，加深对财务会计报告的理解，了解企业财务分析体系，掌握财务分析的方法体系和指标体系，并能运用其对企业的筹资活动、投资活动、经营活动和分配活动的各个过程，企业盈利能力、营运能力、偿债能力和增长能力的各个方面以及企业综合能力进行全面分析，基本具备通过财务报表和财务报告评价过去和预测未来的能力，以及帮助利益关系集团改善决策的能力。

2.3 教学重点：

资产质量分析、资本结构质量分析、利润质量分析、现金流量质量分析、财务报表综合分析方法

2.4 教学难点：

资产质量分析、资本结构质量分析、利润质量分析、现金流量质量分析、财务报表综合分析方法

3. 实验教学内容

实验一 财务报表分析概论

一、实验要求

本实验介绍财务报表分析的基本概念，主要包括：财务报表分析的起源和演变，财务报表分析的概念、主体和目的，财务报表分析的基本方法，以及财务报表分析的框架与路径等。要求学生进行案例讨论与分析，理解财务报表分析对利益相关主体的重要性，把握实验设计的系统性以及层次安排。

二、实验目标

1. 能够掌握财务报表分析的概念、作用和内容。
2. 能够掌握财务报表分析的基本方法。

三、实验任务

1. 了解财务报表分析的起源和演变
2. 熟悉财务报表分析的基本概念和基本方法
3. 了解财务报表分析框架和分析路径
4. 案例讨论与分析

四、实验课时

实验课时：2 课时

阶段一：对财务报表分析的基本概念和基本方法进行讲解（1 课时）

阶段二：介绍财务报表分析框架和分析路径，结合案例进行讨论分析（1 课时）

实验二 财务报表分析基础

一、实验要求

本实验介绍财务报表分析的基础，主要包括制约企业财务报表编制的基本会计假设、一般会计原则和相关法规体系等，要求学生理解并直观感受财务报表的形成过程及组成内容，理解基本会计假设、一般会计原则等制约因素对财务报表信息生成的影响，为后续财务报表分析的实验项目做铺垫。

二、实验目标

1. 掌握企业财务报告的组成内容及相关概念
2. 了解制约企业报表编制的基本会计假设、一般会计原则与法规体系
3. 理解基本会计假设与一般会计原则对报表信息的影响

三、实验任务

1. 解读案例企业财务报表附注内容
2. 了解企业财务报告的组成内容及相关概念

3. 分析基本会计假设、一般会计原则等制约因素对财务报表信息的影响

四、实验课时

实验课时：2 课时

阶段一：通过案例企业财务报表附注提出制约企业财务报表编制的会计假设、会计原则及法规体系等（1 课时）

阶段二：分析上述制约因素对财务报表信息生成的影响（1 课时）

实验三 资产质量分析

一、实验要求

本实验介绍资产质量分析理论与具体资产项目质量分析的内容，要求学生了解资产质量背后的玄机，洞察数字背后的财务现实，按照重要性原则掌握存货、固定资产、无形资产等重要资产项目质量的分析方法。

二、实验目标

1. 掌握资产质量的内涵、属性以及资产项目质量特征
2. 掌握重要资产项目质量的分析方法
3. 了解资产结构质量对企业资源配置战略的意义

三、实验任务

1. 了解企业资产负债表的结构和作用
2. 讲解资产质量分析的基本理论
3. 分析重要资产项目的质量
4. 案例分析与讨论

四、实验课时

实验课时：6 课时

阶段一：介绍资产质量分析理论（2 课时）

阶段二：讲解流动资产项目质量分析方法，结合案例讨论应用（2 课时）

阶段三：讲解非流动资产项目质量分析，结合案例讨论应用（2 课时）

实验四 资本结构质量分析

一、实验要求

本实验介绍资本结构质量分析，主要包括负债项目的构成与质量分析、所有者权益的基本构成及质量分析方法、资本结构质量分析方法等，要求学生理解资本结构及其质量体现了企业资本引入战略的选择及其带来的运行和治理效应，掌握资本结构质量及其分析方法。

二、实验目标

1. 掌握负债项目的构成与质量分析方法
2. 掌握所有者权益项目的构成与质量分析方法
3. 掌握资本结构质量分析方法

三、实验任务

1. 熟悉负债项目与所有者权益项目的构成
2. 熟悉重要负债项目与所有者权益项目的质量分析方法
3. 熟悉资本结构质量分析方法
4. 案例分析与讨论

四、实验及讨论课时

实验课时：6 课时

阶段一：对负债项目的构成及重要项目的质量分析方法进行基本讲解（2 课时）

阶段二：对所有者权益项目的构成及重要项目的质量分析方法进行基本讲解（2 课时）

阶段三：结合案例讨论分析评价企业的资本结构质量（2 课时）

实验五 利润质量分析

一、实验要求

本实验介绍利润表的基本内容、具体结构与质量分析方法等，要求学生理解利润表的重要作用，掌握利润表项目质量分析方法，重点掌握利润质量分析方法，对企业利润质量下降的表现特征有所认识。

二、实验目标

1. 掌握利润表的基本内容和具体结构
2. 掌握利润表项目质量分析方法
3. 掌握利润质量分析方法

三、实验任务

1. 熟悉利润表三大要素的概念特征及利润表的基本结构和作用
2. 掌握重要利润表项目的质量分析方法
3. 分析评价利润质量
4. 案例分析与讨论

四、实验及讨论课时

实验课时：6 课时

阶段一：对利润表的构成结构及作用进行基本讲解（2 课时）

阶段二：对利润表重要项目的质量分析进行基本讲解（2 课时）

阶段三：结合案例企业探讨利润质量分析（2 课时）

实验六 现金流量质量分析

一、实验要求

本实验介绍现金流量表的主要内容及现金流量质量分析,要求学生理解现金流量表的重要作用,掌握现金流量质量分析方法,了解影响企业现金流量变化的主要原因。

二、实验目标

1. 掌握现金流量表中关于现金流量的分类
2. 掌握现金流量质量分析的方法
3. 能够分析案例企业现金流量变化的原因

三、实验任务

1. 理解现金、现金等价物、现金流量等概念的区别与联系
2. 掌握现金流量分析方法与侧重点
3. 了解影响现金流量变化的主要原因
4. 案例分析与讨论

四、实验及讨论课时

实验课时: 6 课时

阶段一: 对现金、现金等价物、现金流量等一系列概念进行基本知识点讲解 (2 课时)

阶段二: 结合案例企业, 重点介绍现金流量质量分析的方法 (2 课时)

阶段三: 分析现金流量变化的主要影响因素 (2 课时)

实验七 合并报表分析

一、实验要求

本实验介绍合并报表与个别报表的显著区别, 合并范围, 上述股权等与合并报表有关的概念等内容, 要求学生掌握合并报表的作用, 特征以及特有的分析方法。

二、实验目标

1. 掌握合并报表的特点及其与个别报表的区别
2. 掌握与合并报表有关的基本概念
3. 掌握合并报表的作用及差额分析方法

三、实验任务

1. 理解合并报表的特征及其编制方法
2. 掌握合并报表的特有分析方法
3. 案例分析与讨论

四、实验及讨论课时

实验课时：6 课时

阶段一：对合并报表的类型，原因，基本概念等进行讲解（2 课时）

阶段二：介绍合并报表的编制方法，尤其是调整与抵消分录的基本原理（2 课时）

阶段三：结合案例利用差额分析法分析合并报表信息质量（2 课时）

实验八 财务报告的其他重要信息分析

一、实验要求

本实验介绍财务报告的其他重要信息分析，包括会计政策、会计估计变更和差错更正、关联方关系及其交易的披露资产负债表日后事项等内容，要求学生全面获取财务报表分析的有用信息，掌握相应的分析方法。

二、实验目标

1. 掌握会计政策、会计估计的含义及其对财务报表分析的影响
2. 掌握关联方的概念以及关联方交易对企业财务报表分析的重要性
3. 掌握资产负债表日后事项及其对财务报表分析的影响

三、实验任务

1. 掌握会计政策等其他重要信息的概念、种类等
2. 理解会计政策等其他重要会计信息对财务报表分析的影响
3. 案例分析与讨论

四、实验及讨论课时

实验课时：4 课时

阶段一：对影响财务报表分析的其他重要信息进行讲解（2 课时）

阶段二：结合案例企业，探讨其他重要信息的具体应用与作用（2 课时）

实验九 财务报表分析的综合分析方法

一、实验要求

本实验介绍财务报表分析的综合分析方法，包括财务比率分析及运用，企业财务状况质量的综合分析方法等，要求学生能够正确计算各财务比率、杜邦分析比率、上市公司特殊比率等，掌握企业财务状况质量综合分析的思路和程序。

二、实验目标

1. 掌握并运用财务报表分析中所涉及的基本财务比率
2. 掌握企业财务状况质量的综合分析方法

3. 掌握企业财务状况质量综合分析的基本程序

三、实验任务

1. 理解并练习财务比率公式计算与运用
2. 对企业财务状况质量进行综合分析
3. 案例分析与讨论

四、实验及讨论课时

实验课时：4 课时

阶段一：对基本财务比率、杜邦分析比率、上市公司特殊比率等财务比率进行讲解（2 课时）

阶段二：介绍财务状况质量综合分析方法的思路与框架（2 课时）

实验十 综合案例分析

一、实验要求

本实验以具体案例公司为例展开综合分析，包括背景分析，会计分析，财务比率分析，财务状况质量分析，公司发展前景预测等内容，要求学生运用前面实验实训内容对具体公司的财务报表及其财务状况展开分析，得出明确结论。

二、实验目标

1. 理解财务报表分析的财务状况综合质量分析思路与框架
2. 掌握企业具体项目质量分析
3. 掌握企业结构质量分析以及整体质量分析

三、实验任务

1. 搜集案例资料，包括报表以及附注
2. 准确并熟练计算案例公司的财务比率
3. 按照既定的分析框架对具体公司具体分析

四、实验及讨论课时

实验课时：6 课时

阶段一：搜集案例公司资料，了解公司经营背景，计算其财务比率（2 课时）

阶段二：运用财务状况质量分析方法对案例企业财务状况整体质量作出评价（4 课时）

序号	实验项目名称	实验类型	实验学时	指导学时	实验要求	人/组

1	财务报表分析概论	验证性实验	2	0	必修	1
2	财务报表分析基础	验证性实验	2	0	必修	1
3	资产质量分析	验证性实验	4	2	必修	1
4	资本结构质量分析	验证性实验	4	2	必修	1
5	利润质量分析	验证性实验	4	2	必修	1
6	现金流量质量分析	验证性实验	4	2	必修	1
7	合并报表分析	验证性实验	4	2	必修	1
8	财务报告的其他重要信息 分析	验证性实验	4	0	必修	1
9	财务报表的综合分析方法	验证性实验	4	2	必修	1

四、实验教学方法

在本实验课中，由教师讲解实验的基本要求、目的、操作规程和注意事项，学生对相关案例企业财务报表进行分析讨论，教师在旁对于其中的要点和难点进行现场指导，要求学生严格遵守实验课守则和实验规程独立完成。

五、实验环境要求

本实验因缺乏软件支撑，要求在多媒体教室内完成。

六、实验报告要求

实验报告是实验工作的全面总结，是教师考核学生实验成绩的主要依据。实验报告是学生分析、归纳、总结实验数据，讨论实验结果的书面记录。实验报告要用规定的实验报告纸写。

实验报告主要内容：实验名称；实验目的和要求；实验仪器、设备与材料；实验原理；实验步骤；实验结果分析、讨论与心得体会。

七、考核方式

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。其中，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

平时成绩评定环节主要包括：课堂考勤、实训态度和实训材料等。期末考核方式为开卷考试，总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

八、教材或指导书

（一）实验指导手册

张新民、钱爱民. 财务报表分析[M]. 北京：中国人民大学出版社，2017

（二）主要参考书目

[1] 马丁·弗里德森. 财务报表分析[M]. 北京：中国人民大学出版社，2016

[2] 张新民、钱爱民. 财务报表分析案例与学习指导书[M]. 北京：中国人民大学出版社，2017

编制人：王政

实验室（教研室主任）签字：

院长审签：

巢湖学院《审计案例分析实训》实验教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级审计学专业人才培养方案制定。

课程名称：审计案例分析实训

课程编号：BA2484503

课程性质：专业必修课

学时：实验 48 学时

学分：2 学分

应开实训学期：第六学期

先修课程：会计学基础、审计学、中级财务会计

一、课程简介

《审计案例分析实训》是经管专业的一门实践课，适用于财务管理、审计学等经管专业，属于实践类课程。本课程运用现代风险导向审计理念，进行会计报表和相关资料的审计，对会计报表是否在所有重大方面公允反映被审计单位的财务状况和经营成果，会计报表的编制是否符合《企业会计准则》、《小企业会计制度》、《企业会计制度》以及国家其他有关财务会计法规的规定，对被审计单位会计报表的合法性、公允性发表审计意见。通过本门课程的学习，学生能够进一步理解和巩固所学风险导向审计理论知识，并能够将其运用于注册会计师审计实践。

二、课程教学目的与要求

教学目的：

通过本门课程的学习，学生能运用现代风险导向理论，选择审计程序，掌握各种审计方法的应用，掌握销售与收款循环、采购与付款循环、生产循环、筹资和投资循环、货币资金审计工作底稿的编制与审计报告的撰写，从而提高学生理论联系实际、分析与解决实际问题的能力，并具备审计实务的初步操作能力，增强学生毕业后的职业环境适应性，为顺利走向工作岗位的角色转换奠定基础。

教学要求：

在该门课程中要求学生能掌握以下内容：第一，通过会计查账方法的学习，掌握记账凭证、会计账簿以及财务报表的查账方法。第二，熟悉电算化会计查账

处理的流程和账务处理实践。并且在日常教学中以课堂讨论、案例分析、课后作业等形式加深学生对基本理论、基本操作方法的理解和掌握。

三、教学内容：

（一）项目一：

实验项目一：销售与收款循环审计实训

实验类型：综合性实验

实验目的：

1. 能够掌握销售与收款循环的基本知识
2. 能够掌握销售合同测试、销售货物测试、记录销售测试、发票测试和收款测试
3. 能够掌握应收账款的积极式函证、消极式函证和未回函替代测试

实验要求：

让学生熟悉销售与收款循环审计的基本流程，掌握营业收入确认、应收账款函证等规范实训，并了解审计人员职业道德基本要求。

实验内容：

阶段一：对销售与收款循环特性、控制测试和交易的实质性程序进行基本讲解（2 课时）

阶段二：销售合同测试、销售货物测试、记录销售测试、发票测试和收款测试的课堂演示与学生的自我练习（4 课时）

阶段三：应收账款积极式函证、应收账款消极式函证和未回函替代测试的课堂演示演示与学生的自我练习（4 课时）

（二）项目二：

实验项目二：采购与付款循环审计实训

实验类型：综合性实验

实验目的：

1. 掌握采购与付款循环的内部控制设计
2. 熟悉采购与付款循环的控制测试内容
3. 应付账款询证函的正确填写
4. 应付账款询证函未回函替代程序执行

实验要求：

让学生熟悉采购与付款循环的重大风险征兆并设计内部控制，了解采购与付

款循环的内部控制要点及控制测试，掌握应付账款询证函填制的技巧以及应付账款询证函未回函的替代程序。

实验内容：

阶段一：对采购与付款循环内部控制和控制测试进行基本讲解（3 课时）

阶段二：对采购与付款循环实质性程序进行基本讲解（3 课时）

阶段三：应付账款询证函、应付账款询证未回替代测试的课堂演示与学生的自我练习（2 课时）

（三）项目三：

实验项目三：存货与仓储循环审计实训

实验类型：综合性实验

实验目的：

1. 掌握存货与仓储循环的内部控制设计
2. 熟悉存货与仓储循环的控制测试内容
3. 掌握存货盘点计划的编制，控制存货盘点抽查的进行

实验要求：

让学生熟悉采购与仓储循环的业务流程、活动和涉及的凭证与记录，了解存货与仓储循环的重大风险征兆并设计内部控制，熟悉存货与仓储循环内部控制要点并设计实质性分析程序、执行存货盘点等细节测试。

实验内容：

阶段一：对存货与仓储循环审计以及存货审计的基本内容进行讲解（2 课时）

阶段二：对应付职工薪酬审计以及生产成本审计的基本内容进行讲解（2 课时）

阶段三：对特殊存货监盘程序、存货盘点计划和存货盘点抽查的课堂演示与学生的自我练习（3 课时）

阶段四：对存货抽样监盘汇总、存货明细账与盘点报告核对的课堂演示与学生的自我练习（3 课时）

（四）项目四：

实验项目四：筹资与投资循环审计实训

实验类型：综合性实验

实验目的：

1. 熟悉短期借款与长期借款的形成原因及相关利息测算
2. 熟悉筹资与投资业务的内部控制设计原则及局限性
3. 会编制交易性金融资产的“审计程序表”、“审定表”、“抽查表”三类工作底稿
4. 会编制长期股权投资的“审计程序表”、“审定表”、“抽查表”三类工作底稿

实验要求：

让学生熟悉筹资与投资内部控制和控制测试、长期借款和短期借款的实质性程序，掌握交易性金融资产和长期股权投资的“审计程序表”、“审定表”、“抽查表”三类工作底稿。

实验内容：

阶段一：对筹资与投资循环涉及的主要科目“交易性金融资产”和“长期股权投资”的基本知识点进行讲解（2课时）

阶段二：对筹资与投资循环审计以及相对应的实质性程序的基本内容进行讲解（2课时）

阶段三：对筹资与投资循环审计对应的实质性程序的基本内容进行讲解（2课时）

阶段四：对交易性金融资产“审计程序表”、“审定表”、“抽查表”工作底稿编制的课堂演示与学生的自我练习（4课时）

阶段五：对长期股权投资“审计程序表”、“审定表”、“抽查表”工作底稿编制的课堂演示与学生的自我练习（4课时）

（五）项目五：

实验项目五：货币资金审计实训

实验类型：演示性实验

实验目的：

1. 熟悉货币资金内部控制和控制测试、库存现金的实质性程序以及银行存款的实质性程序
2. 熟悉库存现金盘点表的编制原理，掌握库存现金盘点表的编制方法
3. 熟悉银行存款余额调节表的编制原理，掌握银行存款余额调节表的编制

方法

实验要求:

让学生熟悉货币资金内部控制和控制测试、库存现金的实质性程序以及银行存款的实质性程序,掌握存现金盘点表和银行存款余额调节表的编制原理和方法。

实验内容:

阶段一:对货币资金审计以及相对应的实质性程序的基本内容进行讲解(2课时)

阶段二:对库存现金盘点中遇到现金盘盈和现金盘亏审计处理的基本内容进行讲解(2课时)

阶段三:对库存现金盘点表以及银行存款余额调节表编制的课堂演示与学生的自我练习(2课时)

四、实验方式

在本实验课中,由教师讲解实验的基本要求、目的、操作规程和注意事项,学生按照审计业务基本流程进行操作,教师在旁对于其中的要点和难点进行现场指导,要求学生严格遵守实验课守则和实验规程独立完成。

五、实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括:实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

六、考试(考核)方法与规定

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。其中,平时成绩占30%,期末成绩占70%。

平时成绩评定环节主要包括:课堂考勤、实训态度和实训材料等。期末考核方式为闭卷考试,总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制,考核范围为本大纲规定的教学内容。

七、实验项目与学时分配

序号	项目名称		主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型
1	销售与收款循环审计实训	阶段一:对销售与收款循环特性、控制测试和交易的实质性程序进行基本讲解	计算机	2	1	综合性
		阶段二:销售合同测试、销售货物测试、记录销售测试、发票测试和收款测试的课堂演示与学生	计算机	4	1	综合性

		的自我练习				
		阶段三：应收账款积极式函证、应收账款消极式函证和未回函替代测试的课堂演示演示与学生的自我练习	计算机	4	1	综合性
2	采购与付款循环审计实训	阶段一：了解原始凭证的种类，熟悉各类原始凭证的填制规范，完成原始凭证填制的引导学习	计算机	3	1	综合性
		阶段二：完成原始凭证填制的自我考试	计算机	3	1	综合性
		阶段三：应付账款询证函、应付账款询证未回替代测试的课堂演示与学生的自我练习	计算机	2	1	综合性
3	存货与仓储循环审计实训	阶段一：对筹资与投资循环涉及的主要科目“交易性金融资产”和“长期股权投资”的基本知识点进行讲解	计算机	2	1	综合性
		阶段二：对应付职工薪酬审计以及生产成本审计的基本内容进行讲解（2课时）	计算机	2	1	综合性
		阶段三：对特殊存货监盘程序、存货盘点计划和存货盘点抽查的课堂演示与学生的自我练习	计算机	3	1	综合性
		阶段四：对存货抽样监盘汇总、存货明细账与盘点报告核对的课堂演示与学生的自我练习（3课时）	计算机	3	1	综合性
4	筹资与投资循环审计实训	阶段一：对筹资与投资循环涉及的主要科目“交易性金融资产”和“长期股权投资”的基本知识点进行讲解	计算机	2	1	综合性
		阶段二：对筹资与投资循环审计以及相对应的实质性程序的基本内容进行讲解（2课时）	计算机	2	1	综合性
		阶段三：对筹资与投资循环审计对应的实质性程序的基本内容进行讲解（2课时）	计算机	2	1	综合性
		阶段四：对交易性金融资产“审计程序表”、“审定表”、“抽查表”工作底稿编制的课堂演示与学	计算机	2	1	综合

		生的自我练习（2 课时）				性
		阶段五：对长期股权投资“审计程序表”、“审定表”、“抽查表”工作底稿编制的课堂演示与学生的自我练习（2 课时）	计算机	2	1	综合性
5	货币资金 审计实训	阶段一：对货币资金审计以及相对应的实质性程序的基本内容进行讲解（2 课时）	计算机	2	1	演示性
		阶段二：对库存现金盘点中遇到现金盘盈和现金盘亏审计处理的基本内容进行讲解（2 课时）	计算机	2	1	演示性
		阶段三：对库存现金盘点表以及银行存款余额调节表编制的课堂演示与学生的自我练习（2 课时）	计算机	2	1	演示性

附注：

八、教材及参考书目：

教材：

张蔚文，陈世文等．审计学案例分析[M]．成都：西南财经大学出版社，2014

参考书目：

[1] 张贵平．审计案例分析[M]．北京：北京理工大学出版社，2011

[2] 崔飏，李传彪．审计理论与实务[M]．北京：人民邮电出版社，2015

[3] 李晓慧．审计学：实务与案例[M]．北京：中国人民大学出版社，2008

[4] 中国注册会计师协会．审计[M]．北京：经济科学出版社，2017

执笔人：章砚

实验室主任审签：

院长审签：

《运营管理实训》实验教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

一、课程说明

课程名称：运营管理实训

课程编号：BA2484504

课程性质：专业必修课

实验学时数：48 学时

学分：2 学分

开课学期：第四学期

先修课程：会计学原理、管理学等

二、课程简介

《运营管理实训》课程是财务管理专业的专业限选课程之一，使学生对运营管理有系统的了解，掌握运营管理的基本理论，了解和掌握生产过程的组织，培养学生具有初步研究企业中生产运营规律，用科学的方法改善管理工作，充分调动人的积极性的分析问题和解决问题的能力。

二、课程教学目的与要求

实验目的：本实验是在学生学习过生产运营管理的理论内容之后，学生已经了解了生产运营管理的基本概念、相关管理职能等理论知识，借助“ERP 沙盘”模拟企业生产运营过程，4-5 人为一组，每组学生模拟一个企业运营，学生通过实验可以掌握制造型企业生产运营的过程管理，通过确定企业生产运营战略定位，了解不同区域市场的广告效应、了解材料订购程序、了解生产运输流程、了解生产设备运营管理，了解产品价值增值过程。通过实验掌握生产运营过程管理内容、生产运营管理战略、生产运营管理重点，达到学生通过课程实践弥补制造业直观认识缺乏的目的。要求学生掌握“ERP 沙盘”的运行规则及运营方案的设计原理，掌握每个组模拟企业的产品、定位，了解企业外部环境、熟悉各利益相关者，了解企业财务报表的制作方法，了解公司报税的标准。

实验要求：

（1）学生撰写实验报告

在实验过程中，学生应将每次实验课的内容以及操作方法和过程记录下来，把收集的资料以及所思所想的记入实验报告中；实验报告是学生编写的主要实验资料，也是检查学生实验情况的一个重要依据。

（2）教师指导

实验教学期间指导老师要指导学生熟悉运营电子沙盘的操作流程，及时了解

学生的实验操作状况；要求学生在实验结束后，将实验报告交所在院系，并根据实验成绩的判定标准给出最终成绩。

三、实验方式

每位同学在装有运营电子沙盘软件的计算机上独立的进行实验。由教师讲清实验的基本要求、目的、操作规程和注意事项；实验分组要求学生严格遵守实验课守则和实验规程独立完成。

● 教学内容

（一）项目一：课程介绍与规则讲解

实验项目一：课程介绍与规则讲解

实验类型：操作性实验

实验目的：通过本节课教学，使学生基本了解企业经营流程各个环节的操作内容、操作规范要求；引导学生运用学过的专业知识，结合沙盘实训的操作规则进行以后六年的营运规划，尤其是第一年的生产计划和各项开发计划。

实验要求：团队组建、角色分配、讲解规则

实验内容：企业基本情况；团队组成：角色选择、企业战略；规则讲解；起始年运营

（二）项目二：第一年经营

实验项目二：第一年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：学生开始独立进行第一年的经营

实验要求： 1、学生制定未来几年战略，并制定第一年的广告和经营策略

2、填写广告投入单并交给教师

3、第一年订单会

4、学生进行第一年经营，经营结束后填写报表

实验内容：学生进行第一年模拟经营、结果点评与会计报表分析

（三）项目三：第二年经营

实验项目三：第二年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：学会分析报表、产能计算、研发、新建生产线，第二年经营中遇到的问题及解决方案

实验要求： 1、第一年经营结果分析

2、讲解产能计算及经常遇到的问题

3、第二年订单会

4、第二年经营及填制报表

实验内容：报表分析、产能讲解、第二年模拟经营、结果点评

（四）项目四：第三年经营

实验项目四：第三年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：通过两年经营思考企业运作的思路、总结教训，进行第三年的经营

实验要求：1、教师总结与相关知识点讲解；

2、第三年订单会；

3、第三年经营及报表填制。

实验内容：企业本质与战略决策讲解、第三年模拟经营、各组三年经营小结

（五）项目五：第四年经营

实验项目五：第四年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：总结前三年经营，学习相关知识点，并开始第四年经营

实验要求：1、相关知识点讲解

2、各组自己总结前三年经营

3、第四年订货会及经营

实验内容：投资决策与经营决策、资金预算与 ROE 指标讲解、第四年模拟经营

（六）项目六：第五年经营

实验项目六：第五年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：在总结前三年经验后，学生可以进行策略调整，在后三年实现。

实验要求：1、学生经营第四年，结束后输入报表

2、第四年点评

3、第五年广告投入，并开始经营

实验内容：第四、五年模拟经营

（七）项目七 第六年经营

实验项目七：第六年经营

实验类型：综合性实验

实验目的：进行第五、六年的经营

实验要求：1、学生经营第五年，结束后输入报表

2、第五年点评

3、第六年广告投入，并开始经营

实验内容：第五、六年模拟经营

（八）项目八 总结与实验小结的撰写

实验项目八：总结与实验小结的撰写

实验类型：综合性实验

实验目的：第六年经营结束后，每个小组从战略和管理两个角度理解六年经营的得失

实验要求：1、第六年继续经营

2、教师点评

3、各组 CEO 发言

4、学生撰写实验小结

实验内容：第六年模拟经营、各项财务及经营指标讲解、各组 CEO 总结、撰写实验小结

五、实验方式

该门实验课程借助用友 ERP 电子沙盘软件，模拟公司运营，通过学员之间的团队沟通与合作，模拟企业战略规划、市场分析与营销策略、编制财务预算、分析竞争对手等一系列企业经营活动过程，使学生深刻领会市场上的企业战胜竞争对手获得经营成功的内在要求。通过团队模拟企业经营活动，学生可以进一步感受到团队沟通、有效协作的必要性，并对企业各项经营活动积累大量的实际经验。

六、实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括：实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

七、考试（考核）方法与规定

考核方法基本要求：

本课程的最终成绩由平时成绩和上机模拟成绩加权而成。其中平时表现占 40%，上机模拟成绩占 60%。平时成绩包括：到课率、课堂纪律、团队合作、实验报告质量。上机模拟成绩包括账套建立、总账系统处理、生成报表等操作。

学生实验成绩的组成

(1) 个人得分 (占 80%): 到课率为 10 分, 系统处理准确性、完整性为 50 分, 实验报告为 20 分;

(2) 团队得分 (占 20%): 团队成员在实验过程中的互动及讨论中的表现为 20 分。

此外, 指导教师还应考察学生的实验报告、实验过程中的具体表现, 为每位学生撰写实验评语, 并以百分制记分方法评定实验成绩。如果在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者, 除取消实验成绩的评定资格外, 还将按有关规定进行严肃处理。

评定标准

(90 分-100 分): 圆满完成实验课程的各项要求, 实验报告能对实验内容进行全面系统的总结, 表达流畅, 并能结合所学知识积极思考, 帮助模拟企业解决运营流程中的各类问题并提出独立见解, 实验态度非常端正。

(80 分-89 分): 达到实验课程的各项要求, 实验报告内容全面, 能动手动脑, 运用所学知识对模拟企业运营流程中的某些问题加以分析, 实验态度端正。

(70 分-79 分): 达到实验课程的主要要求, 实验报告内容比较全面, 能参与模拟企业运营流程的问题讨论, 实验态度一般。

(60 分-69 分): 基本达到实验课程的要求, 实验报告内容一般, 实验态度尚可, 无违纪者。

(60 分以下): 未达到实验课程的要求, 实验报告马虎或有明显错误; 实验中有违纪现象, 经教育不改者, 给予一定的处分。

八、实验项目与学时分配

序号	项目名称	目的要求	主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型
1	项目一 课程介绍 与规则讲解	课程介绍、分组、角色分工、 初始状态设定、规则讲解、教学年 经营	计算机、用 友 ERP 沙 盘软件	4	1	操作 性实 验

2	项目二 第一年经营	学生进行第一年模拟经营、结果点评与会计报表分析	计算机、用友 ERP 沙盘软件	4	1	综合性实验
3	项目三 第二年经营	产能讲解、第二年模拟经营、结果点评	计算机、用友 ERP 沙盘软件	8	1	综合性实验
4	项目四 第三年经营	企业本质与战略决策讲解、第三年模拟经营、各组三年经营小结。	计算机、用友 ERP 沙盘软件	6	1	综合性实验
5	项目五 第四年经营	投资决策与经营决策、资金预算与 ROE 指标讲解、第四年模拟经营	计算机、用友 ERP 沙盘软件	8	1	综合性实验
6	项目六 第五年经营	第四、五年模拟经营	计算机、用友 ERP 沙盘软件	6	1	综合性实验
7	项目七 第六年经营	第五、六年模拟经营	计算机、用友 ERP 沙盘软件	6	1	综合性实验
8	项目八 总结与实验小结撰写	第六年模拟经营、各项财务及经营指标讲解、各组 CEO 总结、实验小结撰写	计算机、用友 ERP 沙盘软件	6	1	综合性实验

附注：

第6节 对于基础性实验，依据教育部规定，为每人一组，独立完成。

第7节 实验类型：指演示性实验、操作性实验、验证性实验、设计性实验和综合性实验五类。

九、教材及参考书目：

教材：

龚国华，李旭. 生产与运营管理（第三版）[M]. 复旦大学出版社，2010 年

参考书目：

[1][美]奈杰尔·斯莱克, 迈克尔·刘易斯著, 运营战略[M]. 人民邮电出版社, 2004 年 6 月.

[2]张仁侠. 现代企业生产管理[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社. 2016 年 8 月第 2 版

编制人: 甘泉

实验室主任审签:

院长审签:

《审计学专业创新创业教育课》实验教学大纲

本课程教学大纲依据 2018 级审计学专业人才培养方案制定。

课程名称：审计学专业创新创业教育课

课程编号：BA2485602

课程性质：拓展性课程

学时：实验 32 学时

总学分：2 学分

应开实训学期：第五学期

先修学期：会计综合模拟实训、审计学原理

一、课程简介

《财务管理专业创新创业教育课》是经管专业的一门实践课，适用于财务管理、审计学等经管专业，属于实践类课程。本课程是以培养具有创业基本素质和开创型人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创业精神、创新创业能力为主的教育，同时也是针对大学生群体进行创新思维培养和创业能力锻炼的一种实质教育。

二、课程教学目的与要求

教学目标：本课程聚焦于面向新世纪的创业发展，采用“理论+案例”相结合的形式，在教授创业方法或案例的同时，配以企业家访谈。在学习中，激发学生的创业兴趣，体会远见、冒险、坚持不懈和百折不挠的创业精神；让学生掌握创业机会识别、创业企业设计、创业企业运行等创业阶段的关键要点；并能够运用理论研究、分析和解决创业各阶段遇到的问题。

教学要求：在该门课程中要求学生能掌握以下内容：第一，了解创业的概念、要素与特征等，掌握开展创业活动所需要的基本知识。第二，培养自身的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创业素质。第三，认知当今企业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。第四，学会撰写商业计划书。

三、教学内容

（一）项目一：创新创业浪潮

实验项目一：创新创业浪潮

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 能够了解中国创新创业的几次浪潮
2. 能够理解创业的核心是创新

实验要求：拥有创新创业的视野与意识，是新时代大学生的重要素质。通过本实验学习，同学们将能够了解国内外的创新创业公司发展历程，了解全球创新的新版图，理解我国创新创业的浪潮，获取新时代的创业者必备的基础知识储备。

实验内容：

- 1.1 导论
- 1.2 开场案例：福特和他的T型车
- 1.3 全球创新创业新版图
- 1.4 中国创新创业四次浪潮
- 1.5 中国创新创业新阶段
- 1.6 新一代的创业者
- 1.7 创业的核心是创新
- 1.8 本课导学
- 1.9 创业者说：季琦

（二）项目二：创业者与创业团队

实验项目二：创业者与创业团队

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 能够理解创业团队的构成、组建与建设
2. 能够掌握创业团队的股权分配

实验要求：组建创业团队是创业成功的重要一步。如何寻找创业合伙人、如何挖掘创业初期的早期员工，是创业者需要意识到并且能够解决的问题。通过本实验的学习，学生能够理解创业团队的构成、组建与建设相关的知识，熟悉常见的创业团队股权分配模式，掌握以团队为核心组建创业型组织的能力。

实验内容：

- 2.1 开场案例：贝宝黑帮
- 2.2 创业者的个人素质
- 2.3 创业者的社会经验

2.4 企业团队的构成

2.5 创业团队的组建

2.6 创业团队的股权分配

2.7 以团队为核心组建创业型组织

2.8 本课导学

2.9 创业者说：马琳琳

（三）项目三：创业机会识别与评估

实验项目三：创业机会识别与评估

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 理解创业机会的定义与特征
2. 掌握创业机会识别与评估方法

实验要求：拥有创业机会发现、识别与评估的能力，是创业的第一步。通过本实验的学习，同学们将会了解创业机会的定义与特征，理解商业机会的来源，掌握商业机会的识别方法，并且能够进行创业机会的评估。

实验内容：

- 3.1 开场案例：微软和个人计算机时代
- 3.2 创业机会的定义与特征
- 3.3 商业机会的来源
- 3.4 商业机会的识别
- 3.5 团队创意的方法
- 3.6 评估创业机会
- 3.7 创业者说：李丰珪

（四）项目四：资源吸引与整合

实验项目四：资源吸引与整合

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 理解创业资源整合难的独特性
2. 掌握资源整合的一般原则和过程

实验要求：创业者能否成功开发机会，进而创建新企业或者开拓新事业，在很大程度上取决于他们能够掌握和整合到的资源和对于资源的利用情况。通过本实验的学习，同学们将能够理解创业资源整合的独特性，掌握资源整合的一般原则和过程。

实验内容：

- 4.1 开场案例：迪士尼
- 4.2 初创企业的资源
- 4.3 创业资源整合的原则
- 4.4 整合外部资源的步骤
- 4.5 财务资源
- 4.6 估值基本原理
- 4.7 常用的估值方法
- 4.8 估值案例分析
- 4.9 创业企业融资注意事项
- 4.10 创业者说：王治全

（五）项目五：商业模式设计

实验项目五：商业模式设计

实验类型：设计性实验

实验目的：

- 1. 理解几种典型的商业模式范例
- 2. 掌握商业模式的合理性检验

实验要求：设计好的商业模式，是创业企业永续发展的重要基石。通过本实验的学习，同学们将能够理解商业的本质与商业模式的定义，熟悉几种典型的商业模式范例，并且能够应用常用工具来进行商业模式的检验能力。

实验内容：

- 5.1 开场案例：施乐与 914 复印机
- 5.2 商业的本质
- 5.3 商业模式的定义
- 5.4 典型的商业模式之以客户为中心
- 5.5 典型的商业模式之以上下游资源为中心
- 5.6 典型的商业模式之平台型商业模式
- 5.7 商业模式的合理性检验
- 5.8 商业模式检验的常用工具：销售漏斗
- 5.9 新创企业的模式设计问题
- 5.10 互联网商业模式变革
- 5.11 创业者说：戴永

（六）项目六：目标市场定位

实验项目六：目标市场定位

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 学会定位市场的基本方法
2. 区分传统的产品开发与顾客发展
3. 掌握创业营销的基本工具和方法

实验要求：一个好的产品是新企业生存和发展的关键。通过本实验的学习，同学们将能够学会定位市场的基本方法，懂得区分传统的产品开发与顾客发展，并且能够从战略视角定价、分销渠道和创业型营销队伍三个方面来设计创业营销方案。

实验内容：

- 6.1 开场案例：如何快速推出新产品
- 6.2 目标市场的定位
- 6.3 产品开发模式
- 6.4 设计创业营销方案
- 6.5 创业营销策略

（七）项目七：创业融资

实验项目七：创业融资

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 掌握创业融资的主要渠道
2. 学会确定融资需求量

实验要求：对于刚刚起步的创业者而言，寻求外部资金支持较为困难，创业融资成为创业过程中的最大难题之一。通过本实验的学习，同学们将能够掌握创业融资的主要渠道，了解不同融资方式的差异，并且学会如何确定融资的需求量。

实验内容：

- 7.1 开场案例：马云的融资之路
- 7.2 创业融资的困难与优势
- 7.3 面向创业的融资渠道
- 7.4 债权融资与股权融资

（八）项目八：撰写商业计划书

实验项目八：撰写商业计划书

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 了解商业计划的基本格式、规范及主要组成部分
2. 掌握撰写商业计划的基本技巧

实验要求：商业计划书是一份全面说明创业构想以及如何实施创业构想的文件。通过本实验的学习，同学们将能够掌握什么是商业计划，以及如何撰写一份有助于获得所需财务支持或其它支持的商业计划书。

实验内容：

- 8.1 开场案例：只有一页的商业计划书
- 8.2 商业计划书的目的与用途
- 8.3 商业计划的基本要求与核心内容
- 8.4 商业计划的撰写原则与技巧
- 8.5 汇报商业计划书模拟实训
- 8.6 学生自评
- 8.7 指导教师点评

（九）项目九：管理新创企业

实验项目九：管理新创企业

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 理解初创企业业务发展挑战
2. 掌握初创企业财务管理要点

实验要求：在成功建立初创企业后，如何通过有效的管理来促进企业的发展是创业者需要掌握的重要知识。通过本实验的学习，学生将了解如何定义产品和服务，如何进行财务管理，并掌握重要的企业财务管理关键要素，进而实现初创企业的成功管理。

实验内容：

- 9.1 开场案例：芭比之母初创美泰儿
- 9.2 定义产品和服务
- 9.3 管理业务发展：营销过程
- 9.4 管理业务发展：营销要素
- 9.5 新创企业业务发展的挑战

- 9.6 管理财务：企业是否盈利
- 9.7 管理财务：企业的盈亏平衡点
- 9.8 管理财务：企业经营是否安全
- 9.9 新创企业财务管理要点
- 9.10 管理新创企业组织
- 9.11 创业者说：雷蕾

（十）项目十：管理企业成长

实验项目十：管理企业成长

实验类型：设计性实验

实验目的：

1. 能够理解企业成长的动因与来源
2. 能够掌握成长期企业运作的管理体系建设

实验要求：有效管理成长中的企业，是实现企业永续经营的重要因素。学生们能够通过本实验的学习探索企业成长的动因与来源，理解企业成长的阶段性，掌握成长期企业管理体系的概念与基本内容。通过理解成长期企业运作的原则与要点，熟悉如何建设管理体系，进而收获企业成长。

实验内容：

- 10.1 开场案例：三星王国的早期岁月
- 10.2 企业成长的动因
- 10.3 企业成长的来源
- 10.4 企业成长的阶段性
- 10.5 管理体系的概念和内容
- 10.6 如何建设管理体系
- 10.7 成长期企业运作的原则
- 10.8 成长期企业运作的要点
- 10.9 企业成长对创始人的挑战
- 10.10 收获企业成长
- 10.11 创业者说：赖当文

四、实验方式

在本实验课中，由教师讲清实验项目的基本要求、目的和注意事项，教师主要进行以“理论+案例”为主的多媒体讲授，同时辅以学生制作的商业计划书 PPT 汇报。

五、实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括：实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

六、考试（考核）方法与规定

本课程成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、创业计划书 PPT 汇报情况等。期末考核方式为撰写商业计划书。

七、实验项目与学时分配

序号	项目名称	主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型
1	实验一 创新创业浪潮	电脑	2	1	设计性
2	实验二 创业者与创业团队	电脑	4	1	设计性
3	实验三 创业机会识别与评估	电脑	4	1	设计性
4	实验四 资源吸引与整合	电脑	4	1	设计性
5	实验五 商业模式设计	电脑	4	1	设计性

6	实验六 目标市场定位	电脑	2	1	设计性
7	实验七 创业融资	电脑	2	1	设计性
8	实验八 撰写商业计划书	电脑	4	6	设计性
9	实验九 管理新创企业	电脑	4	1	设计性
10	实验十 管理企业成长	电脑	2	1	设计性

八、教材及参考书目

教材：

张玉利等《创业管理》，机械工业出版社，2017

参考书目：

[1] 朱恒源等，创业八讲[M]，机械工业出版社，2016

[2] 孙洪义，创新创业基础[M]，机械工业出版社，2016

[3] 陈永奎，大学生创新创业基础教程[M]，经济管理出版社，2015

编制人：李萃

实验室主任审签：

院长审签：

巢湖学院《税法》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：税法

课程编号：BA2485111

总学时：32 学时

总学分：3 学分

学时分配：理论课 32 学时

课程性质：拓展性课程

先修课程：经济法 经济学原理 会计学原理

适用专业：审计学

开课学期：第五学期

2. 教学目标与教学要求

2.1 教学目标：

税法是国家制定的用以调整国家与纳税人之间在纳税方面的权利及义务关系的法律规范。本课程立足十八大后中国税制改革和国家依法治税的实际，反映近年来税收立法和税法研究成果，力求准确阐明税法学的基本原理和制度，使税法理论和结构体系在科学性、系统性和实用性方面做到有机统一。根据我院财务管理专业人才培养方案的要求，结合该专业当前发展的实际情况，通过课程教学，使学生了解当前我国税法的体系，掌握我国各税种的基本知识，并能与会计学相关课程的基本知识有机结合，从而掌握正确处理经济活动中涉税问题的能力。

2.2 教学要求：

一、在保证《税法》课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出应用性。税法的基本概念、当前我国实施的税收法律法规条例及十八届三中全会以来我国启动并正在进行的税制改革情况，都将作为教学的重难点内容，着力培养学生独立学习思考及应用实践能力，并在课后能牢固掌握税法基础理论知识并能在专业领域内较为熟练地运用。

二、坚持理论密切联系实际，结合当前我院财务管理专业的人才培养目标和实际情况，对于课程中涉及到的一些深层次税法学理论问题，教师仅在课堂教学中简单阐述，而对于人才培养及发展所需的涉税知识及技能，如纳税申报、税务筹划、税务行政管理、应纳税额计算等进行重点讲解，并有针对性的进行专题训

练。在课堂教学中，摒弃传统的纯理论教学，积极引入典型的税法案例，深入浅出地阐明每一个税种的基本法理，积极开拓学生的思路，并引导学生思考我国正在进行的税制改革等问题。

三、课堂教学时积极运用多种教学方法，采用现代化教学手段(多媒体教学)；教学时突出教学重点难点，做到有的放矢；培养和提高学生分析问题和解决问题的能力，尤其注意培养学生独立思考及应用能力。

四、在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置适量的课后作业，课后作业的形式主要是课后思考题和案例分析题，要求学生按时完成作业并提交授课教师批阅，课后作业有助于学生巩固课堂所学理论知识，能培养学生查阅收集资料的能力，同时在某种程度上也能提升其应用能力。

2.3 教学重点：

本课程的教学重点为税法的基本理论，当前我国各税的征收范围、历史沿革及应纳税额计算等，具体请见以下各章教学重点。

2.4 教学难点：

教学难点为当前我国税改背景下一些税种内容的变化，我国收税征收管理体制的内容及实际应用等，具体请见以下各章教学难点。

3. 教学内容与目的

第一章 税法总论

第一节 税法概述

第二节 税法原则

第三节 税法要素

第四节 税收立法与我国现行税法体系

教学目的：

了解：我国税收及税法的概念、两者的联系和区别，我国税法的渊源及分类，税法要素的概念及构成，税收法律关系的概念及构成，税收立法的概念、原则、机关及程序，我国现行税法体系的现状，税收执法的概念，我国税务机构的设置，税款征收管理权限、税收征管范围及税收收入的划分。

掌握：税法与税收的关系，税法的渊源，税法各构成要素的内容，税收法律关系的内容，我国现行税收立法体制及立法权限的划分，当前我国税务机构的设

置，我国现行税款征收管理权限、税收征管范围及税收收入的划分，税收执法机关设置及权限划分，税务行政主体和税务行政管理相对人的义务和权利。

教学重点：税法与税收的联系与区别，我国税法各构成要素的内容，税收法律关系的内容，当前我国税务机构的设置，我国现行税款征收管理权限、税收征管范围及税收收入的划分，税收执法机关设置及权限划分，税务行政主体和税务行政管理相对人的义务和权利。

教学难点：税法与税收的联系与区别，我国税法各构成要素的内容，我国现行税款征收管理权限、税收征管范围及税收收入的划分，税收执法机关设置及权限划分。

教学方法与手段：讲授法、案例法，多媒体教学。

作业形式：1、课后复习并预习新课基本内容；2、要求学生课后查阅和收集相关资料，了解十八大后我国税制改革的目标和意义。

第二章 商品税法

第一节 增值税法

第二节 消费税法

第三节 关税法

教学目的：

了解：当前我国增值税的概念、类型及其征税范围，增值税的纳税人、税率及征收率的相关规定，增值税的优惠政策及计征管理方面的相关规定，当前我国消费税的概念及其征税范围，消费税的纳税人、税目税率及优惠政策方面的相关规定，消费税计征管理方面的规定，当前我国关税的概念及其征税范围，关税的纳税人、税则、税目、税率的基本内容，当前我国关税的计征管理及优惠政策方面的规定，船舶吨税的基本内容。

掌握：当前我国增值税的征税范围，增值税一般纳税人与小规模纳税人的认定标准，当前我国增值税的税率及征收率，一般纳税人和小规模纳税人应纳税额的计算方法，增值税申报缴纳方面的相关规定，增值税专用发票方面的相关规定，当前我国消费税的征税范围，消费税的税目、税率及优惠政策方面的相关规定，消费税的计算方法，消费税申报缴纳方面的相关规定，当前我国关税的征税范围，关税的纳税人、税则、税目、税率的基本内容，关税的计税依据及计算方法，关税申报缴纳方面的相关规定，船舶吨税的征税范围及其计算方法，船舶吨税申报

缴纳方面的相关规定。

教学重点：当前我国增值税的征税范围，增值税一般纳税人与小规模纳税人的认定标准，当前我国增值税的税率及征收率，一般纳税人和小规模纳税人应纳税额的计算方法，增值税申报缴纳方面的相关规定，增值税专用发票方面的相关规定，当前我国消费税的征税范围，消费税的税目、税率及优惠政策方面的相关规定，消费税的计算方法，消费税申报缴纳方面的相关规定，当前我国关税的征税范围，关税的纳税人、税则、税目、税率的基本内容，关税的计税依据及计算方法，关税申报缴纳方面的相关规定，船舶吨税的征税范围及其计算方法，船舶吨税申报缴纳方面的相关规定。

教学难点：增值税一般纳税人和小规模纳税人应纳税额的计算方法，增值税专用发票方面的相关规定，消费税的计算方法，关境与国境的关系，关税的税则，关税的计税依据及计算方法。

教学方法与手段：讲授法、案例法，多媒体教学。

作业形式：1、课后复习并预习新课基本内容；2、课后布置纸质作业，题型为案例分析题和案例计算题。

第三章 所得税法

第一节 企业所得税法

第二节 个人所得税法

教学目的：

了解：当前我国企业所得税的概念、纳税人及其征税范围，当前企业所得税的税率及优惠政策方面的相关规定，企业所得税计征管理方面的规定，当前我国个人所得税的概念、纳税人及其征税范围，个人所得税税目税率及优惠政策方面的相关规定，个人所得税计征管理方面的规定。

掌握：企业所得税的纳税人及其征税范围，企业所得税计税依据的确定，企业所得税应纳税额的一般计算方法，企业所得税申报缴纳方面的相关规定，个人所得税的纳税人及其征税范围，个人所得税应纳税额的计算方法，个人所得税申报缴纳方面的相关规定。

教学重点：企业所得税的纳税人及其征税范围，企业所得税计税依据的确定，企业所得税应纳税额的一般计算方法，企业所得税申报缴纳方面的相关规定，个人所得税的纳税人及其征税范围，个人所得税应纳税额的计算方法，个人所得税

申报缴纳方面的相关规定。

教学难点：居民企业和非居民企业的划分标准，居民企业与非居民企业的征税对象，企业所得税应纳税额的一般计算方法，居民纳税人和非居民纳税人的划分标准及其纳税义务，个人所得税的征税范围，个人所得税应纳税额的计算方法。

教学方法与手段：讲授法、案例法，多媒体教学。

作业形式：1、课后复习并预习新课基本内容；2、要求学生课后查阅和收集相关资料，了解我国个人所得税改革方向和目标。

第四章 资源类税法

第一节 资源税法

第二节 城镇土地使用税法

第三节 耕地占用税法

第四节 土地增值税法

教学目的：

了解：本章中各税的概念、征税范围、纳税人、税收优惠、税率及计征管理方面的相关规定。

掌握：本章中各税的征税范围，各税纳税人的确定标准，城镇土地使用税、耕地占用税、土地增值税的税率，各税计税依据的确定和应纳税额的计算方法。

教学重点：本章中各税的征税范围，各税纳税人的确定标准，城镇土地使用税、耕地占用税、土地增值税的税率，各税计税依据的确定和应纳税额的计算方法。

教学难点：城镇土地使用税、耕地占用税、土地增值税的区别及其纳税人的确定标准，本章中各税计税依据的确定和应纳税额的计算方法。

教学方法与手段：讲授法、案例法，多媒体教学。

作业形式：1、课后复习并预习新课基本内容；2、要求学生课后查阅和收集相关资料，了解我国资源税改革的目标及内容。

第五章 财产类税法

第一节 房产税法

第二节 车船税法

第三节 契税法

教学目的：

了解：房产税、车船税、契税的概念、征税范围、纳税人、税收优惠及计征管理方面的相关规定。

掌握：当前我国房产税的征税范围及纳税人，房产税的计算方法，车船税的征税范围及其计算方法，当前我国契税的征税范围及计算方法。

教学重点：当前我国房产税的征税范围，房产税的计算方法及申报管理，车船税的征税范围及计算方法，当前我国契税的征税范围及计算方法。

教学难点：房产税的计税依据，当前我国车船税计征方面最新政策解读，本省（安徽省）契税计征方面最新政策解读。

教学方法与手段：讲授法、案例法，多媒体教学。

作业形式： 1、课后复习并预习新课基本内容；2、要求学生课后通过查阅和收集相关资料思考：现行我国房产税制度存在何种缺陷？

第六章 行为目的类税法

第一节 印花税法

第二节 车辆购置税法

第三节 环境保护税法

第四节 城市维护建设税法

第五节 教育费附加

第六节 烟叶税法

教学目的：

了解：本章中各税的概念、征税范围、纳税人、税收优惠、税率及计征管理方面的相关规定。

掌握：印花税的纳税人、税目税率及其计算方法，车辆购置税的税目税率及计算方法，即将开征的环境保护税的征税范围、计税依据及计算方法，城市维护建设税的征税范围及计算方法，教育费附加的性质、税率及计算方法，烟叶税的征税范围及计算方法。

教学重点：印花税的纳税人、税目税率及其计算方法，车辆购置税的税目税率及计算方法，即将开征的环境保护税的征税范围、计税依据及计算方法，城市维护建设税的征税范围及计算方法，教育费附加的性质、税率及计算方法，烟叶税的征税范围及计算方法。

教学难点：车辆购置税的最新政策解读，即将开征的环境保护税的征税范围、计税依据及计算方法，城市维护建设税的的征税范围及计算方法，教育费附加和地方教育费附加的关系。

教学方法与手段：讲授法、案例法，多媒体教学。

作业形式：1、课后复习并预习新课基本内容；2、课后思考今年（2018 年）元月 1 日实施的环保税法会给我国经济发展带来怎样的影响。

第七章 税收征管与救济法

第一节 税收征收管理法

第二节 税收救济法

教学目的：

了解：我国税收征管法的概念及作用，当前我国税务登记的概念及种类，账簿设置的基本规定及账簿、凭证的保管期限，发票的概念、种类及其印制，纳税申报的概念、对象、内容及方式，税款征收的概念、方式及程序，税收违法行为的种类及其法律责任，税务行政复议的概念、范围、管辖及程序，税务行政诉讼的概念、范围、管辖及程序。

掌握：我国税收征管法的适用范围和遵守主体，企业经营地点变化对税务登记的影响，停业、复业登记及外出经营报验登记，发票发放领用的服务与监管的新要求，增值税电子普通发票的推广与应用，税款征收的原则，延期纳税和滞纳金制度，税款的补缴和追征制度，税收减免制度违反税务管理基本规定行为的法律责任，对纳税人偷税、骗税、抗税、欠税、编造虚假计税依据、不申报的认定及其法律责任，税务行政复议的范围及管辖，税务行政诉讼的范围及管辖。

教学重点：我国税收征管法的适用范围和遵守主体，企业经营地点变化对税务登记的影响，停业、复业登记及外出经营报验登记，发票发放领用的服务与监管的新要求，增值税电子普通发票的推广与应用，税款征收的原则，延期纳税和滞纳金制度，税款的补缴和追征制度，税收减免制度违反税务管理基本规定行为的法律责任，对纳税人偷税、骗税、抗税、欠税、编造虚假计税依据、不申报的认定及其法律责任，税务行政复议的范围及管辖，税务行政诉讼的范围及管辖。

教学难点：停业、复业登记及外出经营报验登记，发票发放领用的服务与监管的新要求，增值税电子普通发票的推广与应用，特殊纳税申报方式的相关规定，税款优先原则的理解，延期申报与延期纳税的关系，税收保全措施与强制执行措

施，偷税的绝对额和相对额的确定。

教学方法与手段：讲授法、案例法，多媒体教学。

作业形式：1、期末复习；2、课后布置纸质作业，题型为案例分析题。

4. 章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 税法总论	第一节 税法概述	6	
	第二节 税法原则		
	第三节 税法要素		
	第四节 税收立法与我国现行税法体系		
第二章 商品税法	第一节 增值税法	6	
	第二节 消费税法		
	第三节 关税法		
第三章 所得税法	第一节 企业所得税法	4	
	第二节 个人所得税法		
第四章 资源类税法	第一节 资源税法	3	
	第二节 城镇土地使用税法		
	第三节 耕地占用税法		
	第四节 土地增值税法		
第五章 财产类税法	第一节 房产税法	3	
	第二节 车船税法		
	第三节 契税法		
第六章 行为目的类税法	第一节 印花税法	4	
	第二节 车辆购置税法		
	第三节 环境保护税法		
	第四节 城市维护建设税法		
	第五节 教育费附加		
	第六节 烟叶税法		
第七章 税收征	第一节 税收征收管理法	6	

管与救济法	第二节 税收救济法		
小计		32	
合计		32	

5. 教学方法与手段

在税法教学中拟采取的主要教学方法和手段有以下几种：

（一）教学形式主要采用以课堂教学为基础，课堂讨论为辅，老师与学生互动相结合的教学方式。日常的课堂教学应着重于基础知识和基本理论的讲解，归纳重点，剖析难点，注重课堂讨论。

（二）采用案例教学的方法。税法的实践性和技术性很强，教学过程中，在全面、系统、准确地阐述税法基本原理的同时，还要结合现实经济生活中有关税法的典型案例进行教学，做到理论与实际相结合，使学生更好更快地掌握涉税方面的基本知识和技能，并能解决生活及未来工作中遇到的涉税问题。

6. 考核方式和成绩记载说明

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、课堂讨论参与度及效果、课后作业完成情况等。期末考核方式为考试，以闭卷考试等形式考查学生对本课程的知识原理掌握和应用能力。

7. 教材及主要参考书

教材：

马克和. 税法（第二版）[M]. 合肥：安徽大学出版社，2017.

参考书：

[1] 中国注册会计师协会. 税法[M]. 北京：经济科学出版社，2017.

[2] 全国税务师职业资格考試教材编写组. 全国税务师职业资格考試教材：税法 1[M]. 北京：中国税务出版社，2017.

[3] 全国税务师职业资格考試教材编写组. 全国税务师职业资格考試教材：税法 2 [M]. 北京：中国税务出版社，2017 年.

[4] 王红云. 21 世纪会计系列教材：税法[M]. 北京：中国人民大学出版社，2016.

[5] 张守文. 税法原理[M]. 北京：北京大学出版社，2016.

[6] 王瑶, 赵迎春. 税法[M]. 上海：立信会计出版社，2016.

[7] 王曙光. 税法[M]. 大连：东北财经大学出版社，2016.

- [8] 王曙光. 税法习题与解答[M]. 大连:东北财经大学出版社, 2016.
- [9] 左卫青. 税法[M]. 北京:高等教育出版社, 2016.
- [10] 国务院法制办公室. 中华人民共和国税法典[M]. 北京:中国法制出版社, 2016.
- [11] 法规应用研究中心. 税法一本通[M]. 北京:中国法制出版社, 2016.
- [12] 刘天永. 中国税法疑难案件解决实务[M]. 北京:法律出版社, 2016.

执笔人: 陈文静

教研室审核签名:

学院审核签名:

巢湖学院《合同法》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学本科专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 《合同法》课程说明

课程名称：合同法

课程编号：BA2485112

总学时数：32 学时

总学分：2

学时分配：理论 32 学时

课程性质：？

先修课程：无

适用专业：审计学

开课学期：？

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

该课程以讲授合同法的基本原理和基本制度为核心内容，讲求理论性和应用性的结合，既注重理论知识的系统性、全面性，又注重合同法具体制度及其实际应用的讲解，使学生系统地、准确地理解和掌握合同法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并能够在实践中灵活地运用，分析和处理各种合同实务问题。

2.2 教学要求：

通过合同法的理论和案例教学，使学生理解合同法的基本知识，掌握合同法的基础理论和基本结构。在此基础上，一方面，要使学生能熟练地运用合同法知识来分析和解决实务中与合同有关的问题，培养学生的实践能力与实务操作能力；另一方面，拓宽学生关于合同法的知识和理论视野，培养学生的学术研究能力。

2.3 教学重点：合同的成立、合同的有效、合同的履行

2.4 教学难点：合同的成立、合同的有效、违约责任

3. 教学内容与目的

第一章 合同与合同法概述

第一节 合同概述

一、合同的定义

二、合同与契约

三、合同的法律特征

第二节 合同的分类

- 一、双务合同与单务合同
- 二、有偿合同与无偿合同
- 三、诺成合同与实践合同
- 四、要式合同与不要式合同
- 五、主合同与从合同
- 六、为本人利益的合同与为第三人利益的合同
- 七、有名合同、无名合同、混合合同
- 八、本合同和预约合同
- 九、格式合同与非格式合同

第三节 合同法的概念和本质

- 一、合同法的概念
- 二、合同法的本质及调整对象

第四节 合同法的基本原则

- 一、意思自治原则
- 二、平等原则、公平原则
- 三、诚实信用原则
- 四、公序良俗原则

教学目的：通过本章教学，要求学生掌握合同的概念、特征和基本分类，为合同法部分的奠定基础。具体而言，通过学习能够掌握合同法的概念和分类，掌握合同法的基本原则。

教学重点：合同的概念、合同法的基本原则、合同的分类。

教学难点：合同的概念、合同法的基本原则、合同的分类。

教学方法与手段：课堂讲授、案例教学

作业形式：查询我国公序良俗原则的法律规定

第二章 合同的成立

第一节 概说

第二节 合同订立的程序

- 一、要约
- 二、承诺
- 三、其他成立合同的方式

第三节 合同的条款

- 一、合同条款的内容

二、合同的其他条款

第四节 合同的形式

一、口头形式

二、书面形式

三、行为默示形式

第五节 合同的成立要件及成立的时间和地点

一、合同的成立要件

二、合同成立的时间

三、合同成立的地点

第六节 缔约过失责任

一、缔约过失责任的概念及性质

二、缔约过失责任的理论依据

三、缔约过失责任的构成要件

四、缔约过失责任的具体形式

教学目的：通过本章的教学，使学生掌握合同订立过程中的一些基本问题，如合同订立的一般程序、合同的内容及形式、格式条款、缔约过失责任、合同订立的几种特殊方式。通过学习，要求学生了解、掌握以下教学内容：掌握要约的概念、构成要件、生效时间，撤回和撤销，掌握要约与要约邀请的区别，掌握承诺的概念、构成要件、生效时间、撤回，掌握合同的形式及条款，掌握格式条款的概念及其限制，掌握缔约过失责任。

教学重点：合同的成立要件、合同的订立程式、合同的法律约束力、合同的形式要件、订约能力、要约和承诺、合同的格式与内容、合同的主要条款、格式合同、缔约过失。

教学难点：要约和承诺、合同的主要条款、格式合同、缔约过失。

教学方法与手段：课堂讲授、案例教学

作业形式：草拟合同文本一份

第三章 合同的效力

第一节 合同的效力概述

第二节 合同的生效要件

一、当事人缔约时有相应的缔约能力

二、意思表示真实

三、不违反强制性法律规范及公序良俗

四、标的的确定和可能

第三节 合同欠缺生效要件的法律后果

一、合同的无效

二、合同的可撤销

三、合同的效力未定及其补正

第四节 合同被确认无效和被撤销后的法律责任

一、返还财产

二、赔偿损失

第五节 合同的特别效力要件

一、附条件的合同

二、附期限的合同

教学目的：通过本章教学，使学生了解合同效力的含义，并对效力的分类有完整的概念；重点理解合同的一般生效要件以及欠缺生效要件的后果；对合同的特别效力要件要有比较详细的了解。

教学重点：合同的效力、合同的生效、合同的附随义务、效力未定的合同、催告权与追认权、无权代理的法律效力、表见代理、无效合同、法律对免责条款的限制、可撤销和可变更的合同、撤销权的除斥期间。

教学难点：合同的生效、效力未定的合同、无权代理的法律效力、表见代理、无效合同、法律对免责条款的限制、可撤销和可变更的合同。

教学方法与手段：学习《委托合同》法条

作业形式：复习讲授内容、预习新课

第四章 合同的履行

第一节 合同履行概述

一、合同履行的概念

二、合同的履行制度

第二节 合同履行的规则

一、法定义务规则

二、正确履行

三、亲自履行

四、条款约定不明的履行

五、第三人履行

六、价格变动的履行

七、不完全履行

八、情势变更

第三节 合同履行中的抗辩权

一、同时履行抗辩权

二、不安抗辩权

三、先履行抗辩权

第四节 合同履行的保全

一、合同保全制度概述

二、代位权

三、撤销权

教学目的：通过本章的教学，使学生掌握合同履行应遵循的规则，合同履行中的各种抗辩权，以及合同履行的保全制度，全面了解合同履行的过程。合同履行的规则是在合同 其 一阶段需要遵守的准则，大部分规则在立法中已有规定，但情势变更规则没有规定。合同履行中的抗辩权主要包括同时履行抗辩权、后履行抗辩权、不安抗辩权，抗辩权的规定一定程度上改变了对违约行为的认定标准。合同履行的保全实际上是广义的合同担保的一部分，它通过赋予债权人以代位权和撤销权来实现。学习本章之后，要求能熟练掌握合同履行规则的各项内容，理解抗辩权的行使与违约行为的不同，运用代位权的撤销权的基本理论分析现实的问题。

教学重点：合同履行的规则、同时履行抗辩权和不安抗辩权的涵义和适用条件，代位权和撤销权的涵义和适用条件。

教学难点：合同履行的规则、同时履行抗辩权和不安抗辩权的涵义和适用条件，代位权和撤销权的涵义和适用条件。

教学方法与手段：课堂讲授、案例教学

作业形式：学习《承揽合同》法条

第五章 合同的担保

第一节 合同的担保概述

一、合同担保的概念

二、合同担保的分类

三、合同担保的特征

四、我国的合同担保立法

第二节 保证

一、保证的概念和特征

二、保证的设立

三、保证方式

四、保证期间

五、保证的法律效力

六、保证责任

第三节 抵押

一、抵押的概念、特征

二、抵押权的种类

三、抵押权的设定

四、抵押权的效力

五、抵押权的实现

六、物上保证人的权利

七、抵押权的消灭

第四节 质押

一、质押的概念和特征

二、动产质押

三、权利质押

第五节 留置

一、留置的概念

二、留置权的成立

三、留置权的效力

四、留置权的实现

五、留置权的消灭

第六节 定金

一、定金的概念、种类

二、定金的性质

三、定金的效力

四、定金的限制

教学目的：通过本章的教学，使学生了解合同的担保是合同要得实现的保证手段，是合同当事人履行义务的督促措施。我国合同法中没有规定合同的担保制度，而是由专门的担保

法加以规定。合同的担保既有人的担保，也有物的担保。根据我国担保法的规定，具体的担保形式有：保证、抵押、质押、留置和定金。要求掌握各种担保形式的具体内容，并能运用具体担保形式分析实践中的问题。

教学重点：保证人、保证方式、保证人、抵押公示、抵押的效力、抵押权的实现、动产质押、权利质押、留置权的成立要件、留置权与抵押权、质权的关系、定金的限制。

教学难点：保证方式、抵押公示、抵押的效力、抵押权的实现、动产质押、权利质押、留置权的成立要件、定金的限制。

教学方法与手段：课堂讲授、案例教学

作业形式：复习讲授内容、预习新课

第六章 合同的变更和转让

第一节 合同的变更

- 一、合同变更的概念
- 二、合同变更的方式
- 三、合同变更的效力

第二节 债权转让

- 一、债权转让的概念
- 二、债权转让的限制
- 三、债权转让的形式
- 四、债权转让的法律效力

第三节 债务移转

- 一、债务移转的概念
- 二、免责的债务承担
- 三、并存的债务承担

第四节 债权债务的概括移转

- 一、债权债务的概括移转的概念
- 二、合同承受
- 三、法定的概括移转

教学目的：通过本章的教学，使学生掌握合同内容变更的特征、方式和法律后果，了解合同主体变更的主要方式。学习重点在于债权转让制度的价值和相关概念的区别，以及合同法对债权转让的限制和一般效力条款的规定。熟悉债务移转的基本概念，以及与相关制度的区别，把握不同方式的债务移转所引起的法律后果；对债权债务概括移转的不同方式及其相

应法律效力的规定有一定理解。

教学重点：合同变更的概念和条件，合同转让的条件及法律后果。

教学难点：合同变更的概念和条件，合同转让的条件及法律后果。

教学方法与手段：课堂讲授、课堂研讨。

作业形式：复习讲授内容、预习新课

第七章 合同权利义务的终止

第一节 合同权利义务的终止概述

一、合同终止的概念

二、合同终止事由

第二节 合同的解除

一、合同解除概述

二、合同解除的方式

三、合同解除权的行使

四、合同解除的法律后果

第三节 抵消

一、法定抵销的概念和作用

二、法定抵销的要件

三、法定抵销权的行使和效力

四、合意抵销

第四节 提存

一、提存概念

二、提存的原因

三、提存的方法

四、提存的效力

五、提存标的物的风险负担、孳息归属与费用承担

六、提存物的领取

第五节 免除

一、免除的概念

二、免除的效力

第六节 混同

一、混同的概念

二、混同的效力

教学目的：通过本章的教学，使学生全面地把握合同终止的概念和原因，全面理解合同解除的概念、方式的效力，特别是法定解除权的内容规定；熟悉掌握抵销、提存、免除和混同的概念、特征和相关的合同法条文规定。

教学重点：合同终止的原因、法定解除权的行使条件及方式、约定解除权的行使条件及方式、清偿的概念与清偿的要求、提存、混同、抵销、免除的适用条件或要件与效力。

教学难点：合同终止的原因、法定解除权的行使条件及方式、约定解除权的行使条件及方式提存、抵销的适用条件或要件与效力。

教学方法与手段：课堂讲授、课堂研讨。

作业形式：复习租赁合同相关知识点

第八章 违约责任

第一节 违约责任的概念和特征

一、违约责任的概念

二、违约责任的特征

第二节 违约责任的归责原则

一、归责原则的概念

二、《合同法》对归责原则的规定

三、构成要件

第三节 违约行为及其具体表现

一、违约行为的概念和特征

二、违约行为的具体表现

第四节 免责事由

一、法定免责事由

二、免责条款

三、因法律的特别规定

第五节 违约责任的承担方式

一、支付违约金

二、损害赔偿

三、继续履行

四、其他补救措施

第六节 责任竞合

- 一、责任竞合的概念
- 二、责任竞合的原因
- 三、责任竞合的处理原则

教学目的：通过本章教学，要求学生掌握违约责任的概念、种类和特征；违约责任的构成要件；违约责任承担的概述、程序及内容；违约责任免责及补救的法律规定；违约责任与侵权责任竞合时法律适用的主要内容。

教学重点：违约责任及构成要件、确认违约责任的意义、如何承担违约责任、违约责任的免责及补救、违约责任与侵权责任竞合时的法律适用。

教学难点：违约责任及构成要件、违约责任的免责及补救、违约责任与侵权责任竞合时的法律适用。

教学方法与手段：课堂讲授、案例分析、课堂研讨。

作业形式：复习准备考试

章节学时分配表

章	节	学时	
		理论	实践
第一章 合同与合同法概述	第一节 合同概述 第二节 合同的分类	2	
	第三节 合同法的概念和本质 第四节 合同法的基本原则	2	
第二章 合同的成立	第一节 概说 第二节 合同订立的程序 第三节 合同的条款 第四节 合同的形式	2	
	第五节 合同的成立要件及成立的时间和地点 第六节 缔约过失责任	2	
第三章 合同的效力	第一节 合同的效力概述 第二节 合同的生效要件	2	

	第三节 合同欠缺生效要件的法律后果 第四节 合同被确认无效和被撤销后的 法律责任 第五节 合同的特别效力要件	2	
第四章 合同的履行	第一节 合同履行概述 第二节 合同履行的规则	2	
	第三节 合同履行中的抗辩权	2	
	第四节 合同履行的保全	2	
第五章 合同的担保	第一节 合同的担保概述 第二节 保证 第三节 抵押 第四节 质押 第五节 留置 第六节 定金	2	
第六章 合同的变更和转让	第一节 合同的变更 第二节 债权转让	2	
	第三节 债务移转 第四节 债权债务的概括移转	2	
第七章 合同权利义务的终止	第一节 合同权利义务的终止概述 第二节 合同的解除 第三节 抵消	2	
	第四节 提存 第五节 免除 第六节 混同	2	
第八章 违约责任	第一节 违约责任的概念和特征 第二节 违约责任的归责原则 第三节 违约行为及其具体表现 第四节 免责事由	2	
	第五节 违约责任的承担方式 第六节 责任竞合	2	
小计		32	

合 计	32

4.教学方法与手段:

本课程主要以课堂教学为主，理论教学过程中穿插案例解析，同时适当安排学生讨论。

5.考核与成绩评定方式:

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

其中平时成绩评定环节主要包括：课堂出勤、课堂研讨、作业完成等情况。

6.教材及主要参考书目

6.1 教材

王利明.合同法（第四版）[M]北京：中国人民大学出版社，2013.

6.2 主要参考书目

- (1) 王艳丽.合同案例教程[M]南京：南京大学出版社，2014.
- (2) 隋彭生.合同法要义（第四版）[M]北京：中国人民大学出版社，2015.
- (3) 崔建远.合同法（第六版）[M]北京：法律出版社，2016 年.
- (4) 韩世远.合同法总论（第四版）[M]北京：法律出版社，2018 年.
- (5) 房绍坤.合同法练习题集（第三版）[M]北京：中国人民大学出版社，2016.
- (6) 隋彭生.合同法（第七版）[M]北京：中国人民大学出版社，2018.
- (7) 翟新辉.中国合同法：理论与实践[M]北京：北京大学出版社，2018.
- (8) 陈小君.合同法学（第 2 版）[M]北京：高等教育出版社，2017.
- (9) 《中华人民共和国合同法》（1999 年）及相关司法解释。

执笔人:

教研室审核签名:

学院审核签名:

巢湖学院《政府与非营利组织会计》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：政府与非营利组织会计

课程编号：BA2485101

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：专业发展能力课

先修课程：会计学原理

适用专业：审计学

开课学期：第四学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

本课程是财务管理专业的专业任选课。本课程主要以政府与非营利组织会计的基本理论为基石，以财政总预算会计、行政单位会计、事业单位会计以及民间非营利组织会计为四大专题详细介绍相关会计核算问题，与之前所学的企业财务会计体系相呼应，进而完善了整个本科阶段的会计学习。

通过本课程教学，使学生能够了解并基本掌握政府及政府部门、事业单位、民间非营利组织、甚至高校、公立医院等组织的会计核算问题，完善学生对整个会计核算问题的理解和把握，拓展学生的就业面需求，为学生日后考取公务员、事业单位等求职准备进夯实一定的财务技能素质，也可以为学生进一步深造学习，探索我国财政制度改革等奠定基础。

2.2 教学要求：

一、专题讲解，结合例题、案例对会计确认计量原则进行反复足够的练习直到掌握。理论部分的介绍，尽量把知识点进行整合处理，做到逻辑清晰条理连贯，使学生在理解的基础上展开练习而非强记硬背。要求学生积极参与课上练习，从中发现问题后当堂解决。

二、坚持理论密切联系实际，对于每一个专题核算问题，以案例引入，以案例分析结束，首尾呼应、有始有终，让学生切身感受财务会计在实践工作中的魅力所在。

三、课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

四、坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

3. 教学内容与目的

第一章 政府与非营利组织会计的基本理论

第一节 政府与非营利组织的界定

第二节 政府与非营利组织会计的概念与特点

第三节 政府与非营利组织会计的组成体系与适用范围

第四节 政府与非营利组织会计的会计规范

第五节 政府与非营利组织会计的使用者与目标

第六节 政府与非营利组织会计的基本假设与质量要求

第七节 政府与非营利组织会计的确认基础与计量方法

第八节 政府与非营利组织会计的对象与要素

教学目的：通过本章学习，使学生了解并掌握政府与非营利组织会计的基本理论，并能灵活运用后续章节中。

教学重点：政府与非营利组织会计基本理论与企业会计基本理论的异同

教学难点：政府与非营利组织会计的对象与要素

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第二章 财政总预算会计

第一节 财政总预算会计概述

第二节 财政总预算会计的资产核算

第三节 财政总预算会计的负债核算

第四节 财政总预算会计的净资产核算

第五节 财政总预算会计的收入核算

第六节 财政总预算会计的支出核算

第七节 财政总预算会计的财务报表

教学目的：通过本章的学习，使学生了解并掌握政府会计的核算原则及特点，并处理一些特殊科目的会计核算问题。

教学重点：政府总预算会计的核算原则及其重要会计科目

教学难点：特殊科目的会计核算问题

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第三章 行政单位会计

第一节 行政单位会计概述

第二节 行政单位的资产核算

第三节 行政单位的负债核算

第四节 行政单位的净资产核算

第五节 行政单位的收入核算

第六节 行政单位的支出核算

第七节 行政单位的财务报告

教学目的：通过本章的学习，使学生了解并掌握行政单位会计制度下与企业会计、事业单位会计不同的会计科目的会计核算问题。

教学重点：行政单位会计的核算原则及其重要会计科目

教学难点：特殊科目的会计核算问题

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第四章 事业单位会计

第一节 事业单位会计概述

第二节 事业单位会计的资产核算

第三节 事业单位会计的负债核算

第四节 事业单位会计的净资产核算

第五节 事业单位会计的收入核算

第六节 事业单位会计的支出核算

第七节 事业单位会计的财务报告

教学目的：通过本章的学习，使学生了解并掌握新事业单位会计制度下一些与企业会计、行政单位及民间非营利组织会计不同的会计科目的会计核算问题。

教学重点：事业单位会计的核算原则及其重要会计科目

教学难点：特殊会计科目的会计核算问题

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第五章 民间非营利组织会计

第一节 民间非营利组织会计概述

第二节 民间非营利组织会计的资产核算

第三节 民间非营利组织会计的负债核算

第四节 民间非营利组织会计的净资产核算

第五节 民间非营利组织会计的收入核算

第六节 民间非营利组织会计的费用核算

第七节 民间非营利组织的财务报告

教学目的：通过本章的学习，使学生了解并掌握民间非营利组织会计一些独特的会计科目的会计核算。

教学重点：民间非营利组织的会计核算原则及其重要科目

教学难点：特殊科目的会计核算问题

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 政府与非营利组织会计的基本理论	第一节 政府与非营利组织的界定	1	
	第二节 政府与非营利组织会计的概念与特点		
	第三节 政府与非营利组织会计的组成体系与适用范围		
	第四节 政府与非营利组织会计的会计规范	1	
	第五节 政府与非营利组织会计的使用者与目标		
	第六节 政府与非营利组织会计的基本假设与质量要求		
第二章 财政总预算会计	第七节 政府与非营利组织会计的确认基础与计量方法	1	
	第八节 政府与非营利组织会计的对象与要素		
	第一节 财政总预算会计概述	1	
	第二节 财政总预算会计的资产核算	2	
	第三节 财政总预算会计的负债核算	2	
	第四节 财政总预算会计的净资产核算	2	
	第五节 财政总预算会计的收入核算	1	
	第六节 财政总预算会计的支出核算	1	

	第七节 财政总预算会计的财务报告	1	
第三章 行政单位会计	第一节 行政单位会计概述	1	
	第二节 行政单位的资产核算	1	
	第三节 行政单位的负债核算	1	
	第四节 行政单位的净资产核算	1	
	第五节 行政单位的收入核算	1	
	第六节 行政单位的支出核算	1	
	第七节 行政单位的财务报告	1	
第四章 事业单位会计	第一节 事业单位会计概述	1	
	第二节 事业单位会计的资产核算	1	
	第三节 事业单位会计的负债核算	1	
	第四节 事业单位会计的净资产核算	1	
	第五节 事业单位会计的收入核算	1	
	第六节 事业单位会计的支出核算	1	
	第七节 事业单位会计的财务报告	1	
第五章 民间非营利组织会计	第一节 民间非营利组织会计概述	1	
	第二节 民间非营利组织会计的资产核算		
	第三节 民间非营利组织会计的负债核算	1	
	第四节 民间非营利组织会计的净资产核算	1	
	第五节 民间非营利组织会计的收入核算	1	
	第六节 民间非营利组织会计的费用核算	1	
	第七节 民间非营利组织的财务报告		
小计		32	
合计			32

4. 教学方法与手段

在教学方法方面，根据课程灵活、务实的特点，并针对不同教学对象、不同教学层次的不同教学目的和要求，采取了灵活多样的“互动式”教学方法，以课堂讲授为主，以学生课后练习为辅。为了提高学生应用基本理论和方法分析实际问题的能力，在个别章节中采用案例讨论教学。在教学手段方面，教师采用了电子课件进行教学。由于电子讲稿的师生共享，

一方面减轻了学生记录和教师板书的工作量,提高了教学的时间效率,另一方面也将学生的课堂精力集中于听课和思考上,提高了课堂学习效率和效果。

5. 考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定,平时成绩占30%,期末成绩占70%。

- (1) 平时成绩:依据到课情况、课堂练习、课堂讨论、课后作业等打分;
- (2) 期末考试成绩:采取闭卷笔试方式,百分制;考试时间为120分钟。考试内容侧重于考核政府与非营利组织会计的理论基础,注重考察学生对财政总预算会计、行政单位会计、事业单位会计以及民间非营利组织会计的某些特殊科目的会计核算问题。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

[1]贺蕊莉.政府与非营利组织会计[M].大连:东北财经大学出版社.2016年版

6.2 主要参考书目

[1]谷福云.政府与非营利组织会计[M].北京:清华大学出版社.2017年版

[2]赵建勇.政府与非营利组织会计[M].北京:中国人民大学出版社.2016年版

[3]刘卫东.政府与非营利组织会计[M].上海:立信会计出版社.2015年版

执笔人:朱丽

教研室审核签名:

院系审核签名:

巢湖学院《公司战略与风险管理》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：公司战略与管理风险

课程编号：BA2484102

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：专业核算能力课

先修课程：管理学原理

适用专业：审计学

开课学期：第五学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

通过本课程教学，使审计专业的学生懂得战略风险管理的基本理论；熟悉国家有关财经方针、政策和财务管理制度；全面、系统地掌握公司战略与风险管理领域的基本概念、基本方法和基本理论。同时，使学生了解战略分析和选择的基本工具，从而培育学生的战略制定和实施能力。鉴于本学科内容的综合性和理论性较强，并与相关的其他基础理论和专业课程保持密切联系。因此，在教学中，就要力求做到立足于我国企业发展的实际状况，关注经济发展动态，做到理论与实践相结合。通过认真地对公司战略与风险管理的基本理论、基本知识和基本技能的讲授，使学生熟悉公司战略与风险管理中战略分析、战略选择、战略评价和战略实施各阶段的主要工作内容及其方法，在熟练掌握上述内容的基础上，应能利用有关理论和方法，分析企业公司战略与风险管理中的具体问题，并初步能够提出解决问题的方案。

2.2 教学要求：

(1) 对公司战略与风险管理的基本内容有一个全面的了解，认识到公司战略与风险管理是建立在企业整体、全局和长远发展基础上的管理；

(2) 明确公司战略与风险管理的目标；

(3) 掌握公司战略与风险管理中的重要概念；

(4) 公司战略与风险管理活动不仅涉及企业内部环境，更涉及企业外部环境；

(5) 明确企业社会责任的内涵以及与之匹配的战略；

(6) 掌握不同类型的企业战略；

(7) 企业在战略分析的基础上，选择恰当的战略；

(8) 经营单位的战略选择；

(9) 企业的国际化战略；

(10) 战略的有序、稳定实施；

3.教学内容与目的

第一章 公司战略与风险管理概述

第一节 公司战略与风险管理的性质

第二节 公司战略与风险管理理论的演进

第三节 公司战略与风险管理的概念和特点

第五节 公司战略与风险管理中的重要概念

教学目的：通过本章学习，使学生了解公司战略与风险管理理论的演进；理解公司战略与风险管理的性质、概念与特点；掌握公司战略与风险管理领域中的重要概念。

教学重点：

公司战略与风险管理的概念、特点及作用；公司战略与风险管理者；公司战略与风险管理过程；公司战略与风险管理中的重要概念；公司战略与风险管理系统。

教学难点：公司战略与风险管理层次和公司战略与风险管理过程

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：预习新课

第二章 企业外部环境分析

第一节 宏观环境因素分析

第二节 产业竞争性分析

第三节 产业内部结构分析

第四节 竞争对手分析

教学目的：通过本章的学习，帮助同学们树立战略分析的重要性，并掌握用于外部环境分析的几种方法—扩展的 PEST 分析、波特 5 力分析模型。学习并掌握产业内部结构分析、竞争对手分析与行业生命周期。在综合回顾企业外部环境分析的基础上，总结企业外部环境中所蕴含的机遇与威胁。

教学重点：PEST 分析、波特五种力量模型和战略群体分析方法，把握外部环境对企业战略的影响。

教学难点：在分析外部环境因素时，如何把握它们的关系。

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：书面作业

第三章 企业内部环境分析

第一节 企业资源与企业能力

第二节 企业核心能力

第三节 企业内部条件分析的方法

第四节 环境、能力与战略的匹配

教学目的：通过本章的学习，在继续强调战略分析重要性的同时，掌握企业内部环境分析的内容、重点和分析方法，找出企业自身的优势与不足，做到“知己”。

教学重点：价值链分析以及核心竞争力的内涵和获取途径。

教学难点：价值链分析

教学方法与手段：讲授式、讨论式

作业形式：书面作业

第四章 企业社会责任与战略目标

第一节 企业社会责任

第五节 企业使命

第六节 企业战略目标

第七节 危机管理

教学目的：通过本章的学习，通过学习理解企业使命的涵义，并认识到确定企业使命的重要意义。在确定使命和进行内外环境分析的基础上，学会战略目标制定过程和遵循的原则。

教学重点：企业使命的表述方法和战略目标的设定方法和技术

教学难点：对企业使命的理解和掌握

教学方法与手段：讲授式、互动式

作业形式：书面作业

第五章 公司战略选择

第一节 稳定发展战略

第二节 发展战略

第三节 防御战略

第三节 战略选择过程与战略选择实施

教学目的：通过本章的学习，熟悉 稳定发展战略、发展战略、防御战略、战略组合等各种战略的特点、适用性以及战略选择中经常用到的技术和方法。

教学重点：稳定发展战略、发展战略和防御战略

教学难点：稳定发展战略、发展战略和防御战略

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：案例分析

第六章 经营单位的竞争战略选择

第一节 竞争战略

第四节 竞合战略

第五节 蓝海战略

教学目的：通过本章学习，了解现代企业竞争特征，竞争战略的重要性，掌握三种基本竞争战略，产业结构与竞争战略。

教学重点：低成本战略、差异化战略以及集中化战略三种基本战略的适应环境和实施条件。

教学难点：不同战略的适用环境和实施条件。

教学方法与手段：讲授式、案例教学法

作业形式：书面作业

第七章 企业国际化战略

第一节 国际化经营的环境因素分析

第二节 国际化战略的选择

第三节 企业进入国际市场的方式及因素分析

教学目的：通过本章的学习，了解企业国际化的原因、特点以及在国际化经营中应考虑的环境因素，企业国际竞争战略的选择，企业进入国际市场的模式。

教学重点：企业国际化经营的环境分析要素；公司层国际化战略的选择和业务层国际化竞争战略的一般选择。

教学难点：企业进入国际化经营的一般方式及其影响因素

教学方法与手段：讲授式、案例教学法

作业形式：书面作业

第八章 战略实施

第一节 战略与组织结构的关系

第二节 组织结构设计的理论

第五节 组织机构类型的选择

教学目的：通过本章的学习，本章主要向学生介绍战略实施过程中具有共性的重大问题。学生通过学习本章内容，应该正确认识组织、领导、文化与战略的关系及其对战略实施的重大影响，并能从战略的角度出发调整企业组织、领导、文化。

教学重点：企业组织结构与战略的匹配关系

教学难点：企业组织结构与战略的匹配关系

教学方法与手段：讲授式

作业形式：书面作业

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 公司战略与风险管理概述	第一节 公司战略与风险管理的性质	1	
	第二节 公司战略与风险管理理论的演进	1	
	第三节 公司战略与风险管理的概念和特点	1	
	第四节 公司战略与风险管理中的重要概念	1	
第二章 企业外部环境分析	第一节 宏观环境因素分析	1	
	第二节 产业竞争性分析	1	
	第三节 产业内部结构分析	1	
	第四节 竞争对手分析	1	
第三章 企业内部环境分析	第一节 企业资源与企业能力	1	
	第二节 企业核心能力	1	
	第三节 企业内部条件分析的方法	1	
	第四节 环境、能力与战略的匹配	1	
第四章 企业社会责任与战略目标	第一节 企业社会责任	1	
	第二节 企业使命	1	
	第三节 企业战略目标	1	
	第四节 危机管理	1	
第五章 公司战略选择	第一节 稳定发展战略	2	
	第二节 发展战略	2	
	第三节 防御战略	2	
	第四节 战略选择过程与战略选择实施	1	
第六章 经营单位的竞争战略选择	第一节 竞争战略	1	
	第二节 竞合战略	1	
	第三节 蓝海战略	1	
第七章 企业国际化战略	第一节 国际化经营的环境因素分析	1	
	第二节 国际化战略的选择	1	
	第三节 企业进入国际市场的方式及因素分析	1	

第八章 战略 实施	第一节 战略与组织结构的关系	1	
	第二节 组织结构设计的理论	1	
	第六节 组织机构类型的选择	1	
小计		32	
合计		32	

4. 教学方法与手段

在教学方法方面，根据课程灵活、务实的特点，并针对不同教学对象、不同教学层次的不同教学目的和要求，采取了灵活多样的“互动式”教学方法，包括问答式、案例式等，同时辅之以教师提问、学生思考回答、教师评述讲解的问答式教学方式。在教学手段方面，教师都采用了电子课件和多媒体设备进行教学。由于电子讲稿的师生共享，一方面减轻了学生记录和教师板书的工作量，提高了教学的时间效率，另一方面也将学生的课堂精力集中于听课和思考上，提高了课堂学习效率和效果。

5. 考核与成绩评定方式

本课程期末考核方式主要采用闭卷考试为主，成绩评定包括期末考试占 70%，其它：作业和上课提问占 20%、听课出勤率占 10%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

杨锡怀，王江. 企业公司战略与风险管理—理论与案例[M]. 高等教育出版社，2016 年 1 月（第 4 版）

6.2 主要参考书目

[1] 迈克尔. 希特. 公司战略与风险管理概念与案例[M]. 北京：中国人民大学出版社. 2017 年版

[2] 中国注册会计师协会. 公司战略与风险管理[M]. 北京：中国时政经济出版社. 2017 年版

[3] 彭剑锋. 战略人力资源管理[M]. 中国人民大学出版社. 2014 年版

执笔人：朱丽

教研室审核签名：

学院审核签名：

巢湖学院《注册会计师审计》课程教学大纲参考格式

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：注册会计师审计

课程编号：BA2485103

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时，上机 0 学时

课程性质：专业选修课

先修课程：会计学基础 审计学

适用专业： 审计学

开课学期：第六学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

本课程是审计学专业的选修课程。通过本课程的学习，使学生掌握审计的基本理论和方法，理解各个审计环节的特点，熟悉主要业务循环审计的要点，特别是要区分政府审计、内部审计以及注册会计师审计的区别，深化风险导向审计的认识，实践教学培养学生的实际应用能力，以适应将来实际工作的需要。

2.2 教学要求：

通过本课程的学习，使学生掌握注册会计师审计的基本理论和方法，理解注册会计师审计环节的特点，熟悉主要业务循环审计的要点，深化风险导向审计的认识，掌握必要的审计技术及对会计工作中常见弊端进行处理，为将来从事审计工作提供必要的知识和操作技能准备。

2.3 教学重点： 审计的的证据 审计工作底稿 审计程序 审计四大循环 审计报告类型

2.4 教学难点： 审计的四大循环 审计报告类型

3. 教学内容与目的

第一章 审计概述

第一节 审计的概念与保证程度

第二节 审计要素

第三节 审计目标

第四节 审计基本要求

第五节 审计风险

第六节 审计过程

教学目的：通过本章的学习，使学生了解审计的概念、审计的主体、审计的对象，掌握审计的目标及其职能，明确审计的分类及其研究方法。

教学重点：审计主体、审计的目标

教学难点：审计的目标、审计的职能

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第二章 审计计划

第一节 初步业务活动

第二节 总体审计策略和具体审计计划

教学目的：通过本章的学习，掌握签署审计业务约定书之前应做的工作，审计重要性和审计风险的含义及其运用，审计重要性、审计风险和审计证据之间的关系；熟悉审计业务约定书的基本内容，初步审计策略；了解一般审计流程及其应做的主要工作，审计计划的涵义、审计计划编制与复核的内容，审计业务约定书的概念和作用。

教学重点：审计流程，审计计划的编制与复核，签署审计业务约定书之前应做的工作，审计重要性和审计风险的含义及其运用

教学难点：审计重要性和审计风险的含义及运用，审计重要性、审计风险和审计证据的关系

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第三章 审计证据

第一节 审计程序

第二节 函证

第三节 分析程序

教学目的：通过本章的学习，掌握审计证据的特性与鉴定；了解审计证据的定义和作用，审计证据的收集与综合，

教学重点：审计证据的种类、审计证据的特性、审计证据的收集、鉴定，

教学难点：理解不同类型审计证据与具体审计目标的关系，审计证据的鉴定

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第四章 审计工作底稿

第一节 审计工作底稿概述

第二节 审计工作底稿的格式、要素和范围

第三节 审计工作底稿的归档

教学目的：通过本章的学习，掌握审计工作底稿的编制、复核；审计档案的管理；了解审计证据的定义和作用，审计工作底稿的定义、分类和作用。

教学重点：审计工作底稿的编制、复核及审计档案的管理

教学难点：理解不同类型审计证据与具体审计目标的关系，审计证据的鉴定

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第五章 风险评估

第一节 风险识别和评估概述

第二节 风险评估程序、信息来源以及项目组内部的讨论

第三节 了解被审计单位及其环境

第四节 了解被审计单位的内部控制

第五节 评估重大错报风险

教学目的：通过本章的学习，理解风险评估的意义；熟悉被审计单位及其环境所包括的内容；掌握注册会计师应当识别和评估的各层次重大错报风险。

教学重点：如何识别和评估财务报表层次和认定层次的重大错报风险

教学难点：估财务报表层次和认定层次的重大错报风险的识别

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：思考：了解被审计单位的环境有哪些？

第六章 风险应对

第一节 针对财务报表层次重大错报风险的总体应对措施

第二节 针对认定层次重大错报风险的进一步审计程序

第三节 控制测试

第四节 实质性程序

教学目的：通过本章的学习，掌握风险评估程序；熟悉被审计单位及其环境所包括的内容；掌握注册会计师应当识别和评估的各层次重大错报风险。

教学重点：估财务报表层次和认定层次的重大错报风险

教学难点：针对认定层次重大错报风险的进一步审计程序，控制测试的性质、时间和范围

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第七章 销售与收款循环的审计

第一节 销售与收款循环的特点

第二节 销售与收款循环的业务活动和相关内部控制

第三节 销售与收款循环的重大错报风险的评估

第四节 测试销售与收款循环的内部控制

第五节 销售与收款循环的实质性程序

教学目的：通过本章的学习，使学生了解销售与收款业务活动的循环过程、掌握其原理及测试，最终明确其对财务报表审计的作用

教学重点：销售与收款循环涉及的主要业务活动、销售与收款循环的控制和控制测试

教学难点：销售与收款循环的控制和控制测试

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：书面作业：画出销售与收款循环审计的主要业务活动，并简述其内容。

第八章 采购与付款循环的审计

第一节 采购与付款循环的特点

第二节 采购与付款循环的主要业务活动和相关内部控制

第三节 采购与付款循环的重大错报风险

第四节 测试采购与付款循环的内部控制

第五节 采购与付款循环的实质性程序

教学目的：通过本章的学习，使学生了解采购与付款的业务活动的循环过程、掌握其控制的原理及测试，最终明确其对财务报表审计的作用

教学重点：采购与付款循环涉及的主要业务活动、采购与付款循环的控制和控制测试

教学难点：采购与付款循环的内部控制和控制测试

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

采购与付款循环审计的内部控制有哪些？

第九章 生产与存货循环的审计

第一节 生产与存货循环的特点

第二节 生产与存货循环的业务活动和相关内部控制

第三节 生产与存货循环的重大错报风险

第四节 生产与存货循环的控制测试

第五节 生产与存货循环的实质性程序

教学目的：通过本章的学习，使学生了解生产与存货的业务活动的循环过程、掌握其控制的原理及测试，最终明确其对财务报表审计的作用

教学重点：生产与存货循环涉及的主要业务活动、采购与付款循环的控制和控制测试

教学难点：生产与存货循环的控制和控制测试

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第十章 货币资金的审计

第一节 货币资金审计概述

第二节 货币资金的重大错报风险

第三节 测试货币资金的内部控制

第四节 货币资金的实质性程序

教学目的：通过本章的学习，使学生了解货币资金的业务活动的循环过程、掌握其控制的原理及测试，最终明确其对财务报表审计的作用

教学重点：货币资金循环涉及的主要业务活动、采购与付款循环的控制和控制测试

教学难点：货币资金循环的控制和控制测试

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第十一章 审计沟通

第一节 注册会计师与治理层的沟通

第二节 前任注册会计师和后任注册会计师的沟通

教学目的：通过本章的学习，使学生了解注册会计师沟通的重要性以及沟通的对象

教学重点：注册会计师与治理层的沟通

教学难点：前任注册会计师和后任注册会计师的沟通

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第十二章 完成审计工作

第一节 完成审计工作概述

第二节 期后事项

第三节 书面声明

教学目的：通过本章的学习，使学生了解书面声明的重要性以及期后事项的内涵

教学重点：书面声明、期后事项

教学难点：书面声明、期后事项

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第十三章 审计报告

第一节 审计报告概述

第二节 审计意见的形成

第三节 审计报告的基本内容

第四节 在审计报告中沟通关键审计事项

第五节 非无保留意见审计报告

第六节 在审计报告增加强调事项段和其他事项段

教学目的：通过本章的学习，使学生了解完成审计工作的要求、掌握审计报告的要素，理解企业审计报告意见类型及情形，最后要学会如何查看审计报告

教学重点：书面声明、与被审计单位沟通以及企业审计报告意见类型及情形

教学难点：企业内部控制审计报告意见类型及情形

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

第十四章 职业道德基本原则和概念框架

第一节 职业道德基本原则

第二节 职业道德概念框架

第三节 注册会计师对职业道德概念框架的具体运用

第四节 非执业会员对职业道德概念框架的运用

教学目的：通过本章的学习，使学生了解注册会计师执业准则体系与鉴证业务，掌握注册会计师职业道德守则的基本内容，理解注册会计师法律责任成因及类型

教学重点：注册会计师职业道德守则

教学难点：注册会计师职业道德守则

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：课后思考

1. 鉴证业务的内容。

2. 注册会计师职业道德守则。

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 审计概述	第一节 审计的概念与保证程度	4	
	第二节 审计要素		
	第三节 审计目标		
	第四节 审计基本要求		
	第五节 审计风险		
	第六节 审计过程		
第二章 审计计划	第一节 初步业务活动	2	
	第二节 总体审计策略和具体审计计划		
第三章 审计证据	第一节 审计程序	2	
	第二节 函证		
	第三节 分析程序		
第四章 审计工作底稿	第一节 审计工作底稿概述	2	
	第二节 审计工作底稿的格式、要素和范围		
	第三节 审计工作底稿的归档		
第五章 风险评估	第一节 风险识别和评估概述	2	
	第二节 风险评估程序、信息来源以及项目组内部的讨论		
	第三节 了解被审计单位及其环境		
	第四节 了解被审计单位的内部控制		
	第五节 评估重大错报风险		

第六章 风险应对	第一节 针对财务报表层次重大错报风险的总体应对措施	2	
	第二节 针对认定层次重大错报风险的进一步审计程序		
	第三节 控制测试		
	第四节 实质性程序		
第七章 销售与收款循环的审计	第一节 销售与收款循环的特点	4	
	第二节 销售与收款循环的业务活动和相关内部控制		
	第三节 销售与收款循环的重大错报风险的评估		
	第四节 测试销售与收款循环的内部控制		
	第五节 销售与收款循环的实质性程序		
第八章 采购与付款循环的审计	第一节 采购与付款循环的特点	2	
	第二节 采购与付款循环的主要业务活动和相关内部控制		
	第三节 采购与付款循环的重大错报风险		
	第四节 测试采购与付款循环的内部控制		
	第五节 采购与付款循环的实质性程序		
第九章 生产与存货循环的审计	第一节 生产与存货循环的特点	2	
	第二节 生产与存货循环的业务活动和相关内部控制		
	第三节 生产与存货循环的重大错报风险		
	第四节 生产与存货循环的控制测试		
	第五节 生产与存货循环的实质性程序		
第十章 货币资金的审计	第一节 货币资金审计概述	2	
	第二节 货币资金的重大错报风险		
	第三节 测试货币资金的内部控制		
	第四节 货币资金的实质性程序		
第十一章 审计沟通	第一节 注册会计师与治理层的沟通	2	
	第二节 前任注册会计师和后任注册会计师的沟通		
第十二章 完成审计工作	第一节 完成审计工作概述	2	
	第一节 期后事项		
	第三节 书面声明		
第十三章 审计报告	第一节 审计报告概述	2	
	第二节 审计意见的形成		
	第三节 审计报告的基本内容		
	第四节 在审计报告中沟通关键审计事项		
	第五节 非无保留意见审计报告		
	第六节 在审计报告增加强调事项段和其他事项段		
第十四章 职业道德	第一节 职业道德基本原则	2	
	第二节 职业道德概念框架		

基本原则和概念框架	第三节 注册会计师对职业道德概念框架的具体运用		
	第四节 非执业会员对职业道德概念框架的运用		
合计		32	

4. 教学方法与手段

内控审计课程总体学习难度不是很大。但对于审计基础薄弱的学生而言，可能会存在一定的困难，但只要认真听课，课后努力练习，都能达到事半功倍的效果。

教师在教学过程中应以课堂讲授为主，学生课下自学为辅，力求讲授内容精炼，深入浅出，以理论够用为度，注重案例分析。将课程中重点难点的只是通过简化分析讲述，最终达到学以致用目的。

教师在课堂教学过程中,要区别重点和主次，课堂教学包括教师通过多媒体教学手段采用讲授、提问、课堂讨论、辅导答疑等方式；课堂教学是教学过程的基本环节，教师应做好备课和讲授工作，使学生理解并掌握相关的知识与理论。

互动式教学、教师多问、学生多答、双向沟通。

开展案例教学，教师多收集案例、分析案例、讲解案例，学生讨论案例。

5. 考核与成绩评定方式

本课程的期末考核方式是采用闭卷考试的形式。最终成绩由平时表现和期末成绩加权而成。其中平时表现占 30%，期末成绩占 70%。平时表现包括：课堂提问、课堂讨论参与度及效果、出勤情况、课堂纪律、作业质量。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

中国注册会计师协会.《审计》[M].北京:中国财政经济出版社,2018 年版

6.2 主要参考书目

- (1) 刘明辉. 独立审计学[M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2012
- (2) 周友梅. 审计学[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2013
- (3) 秦荣生, 卢春泉. 《审计学》[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2011 年版
- (4) 叶雪芳. 《舞弊审计》[M]. 北京: 经济科学出版社, 2008 年版
- (5) 王会金. 《审计心理学》[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2010 年版
- (6) 崔飏, 李传彪. 《审计理论与实务》 [M]. 北京: 人民邮电出版社, 2015 版

执笔人：朱紫嫣

教研室审核签名：

学院审核签名：

巢湖学院《经济责任审计》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：经济责任审计

课程编号：BA2485106

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时，上机 0 学时

课程性质：专业选修课

先修课程：会计学、财务管理、审计学基础

适用专业：审计学

开课学期：第六学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

《经济责任审计》是普通高校大学本科财经类专业的核心课程之一，是经济学和经济管理类专业学生重要的基础课。随着我国社会主义市场经济体制的日益完善及政府宏观调控力度的加强，经济责任审计在社会主义经济生活当中的地位和作用日益加强。通过经济责任审计这门课的学习，使学生掌握审计的基本理论和方法，理解各个审计环节的特点，熟悉主要业务循环审计的要点，深化风险导向经济责任审计的认识，实践教学培养学生的实际应用能力，以适应将来实际工作的需要。

2.2 教学要求：

通过本课程的学习，使学生掌握经济责任审计的基本理论和方法，理解各个经济责任审计环节的特点，熟悉主要业务循环审计的要点，深化风险导向审计的认识，掌握必要的经济责任审计技术及对会计工作中常见弊端进行处理，为将来从事经济责任审计工作提供必要的知识和操作技能准备。

2.3 教学重点：政府经济责任审计的程序、技术方法、政府经济责任审计绩效审计

2.4 教学难点：政府经济责任审计风险、政府经济责任审计分析评价标准

3. 教学内容与目的

第一章 政府经济责任审计导论

第一节 审计、政府审计、经济责任审计与政府经济责任审计的界定

第二节 政府经济责任审计理论基础诸说

一、受托责任关系论

二、免疫系统论

三、审计规制论

第三节 政府经济责任审计：历史的必然与现实的必要

一、国家民主政治的需要

二、干部队伍建设的必要

三、促进政府履行和职能转变的动力

四、现代审计制度发展的必然

本章小结

教学目的：通过本章的学习，重点掌握政府经济责任审计的理论基础，了解审计、政府审计、经济责任审计与政府经济责任审计的区别及联系，理解政府经济责任审计发展的原因。

教学重点：政府经济责任审计的理论基础

教学难点：审计、政府审计、经济责任审计与政府经济责任审计的区别及联系

教学手段与方法：课堂讲授、课堂讨论

作业形式： 1、复习本章内容

2、课后思考：政府审计和政府经济责任审计的区别

第二章 政府经济责任审计基础理论

第一节 政府经济责任审计的产生与发展

一、政府经济责任审计产生的时代背景

二、政府经济责任审计发展的历史环顾

三、政府经济责任审计发展的几个阶段

第二节 政府经济责任审计的主体与目标选择

一、政府经济责任审计的内在规定性

二、政府经济责任审计的主体选择

三、政府经济责任审计的目标定位

第三节 政府经济责任审计的对象与范围

一、政府经济责任审计的对象

二、政府经济责任审计的范围

第四节 政府经济责任审计的内容和特点

一、政府经济责任审计的内容

二、政府经济责任审计的特点

本章小结

教学目的：通过本章的学习，重点掌握政府经济责任审计的对象与范围、内容和特点；了解政府经济责任审计的产生与发展，理解政府经济责任审计的主体与目标选择。

教学重点：政府经济责任审计的对象与范围

教学难点：政府经济责任审计的内容和特点

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、课后思考：简述政府经济责任审计的对象、范围、主体及目标

第三章 政府经济责任审计分析评价标准论

第一节 政府经济责任审计分析评价的思路与原则

一、政府经济责任审计分析评价的思路

二、政府经济责任审计分析评价的原则

第二节 政府经济责任审计分析评价标准的设计

一、政府经济责任审计分析评价标准构建的依据

二、政府经济责任审计分析评价标准的构建要求

三、政府经济责任审计分析评价标准的分类构筑

第三节 政府经济责任审计分析评价标准的架构

一、经济责任划分标准的若干界限

二、政府经济责任审计分析评价标准的内容

本章小结

教学目的：掌握政府经济责任审计分析评价标准的设计与政府经济责任审计分析评价标准的内容；了解政府经济责任审计分析评价的思路与原则；

教学重点：政府经济责任审计分析评价标准的设计

教学难点：政府经济责任审计分析评价标准的内容

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、如何划分经济责任评价标准

第四章 政府经济责任审计程序和方法论

第一节 政府经济责任审计的程序

一、政府经济责任审计的基本程序

二、政府经济责任审计的实施程序

第二节 确定审计取证对象的方法

一、账表基础审计相关的抽样方法

二、制度基础审计相关的抽样方法

三、风险基础审计相关的抽样方法

第三节 政府经济责任审计取证的技术方法

一、财务实物检查的方法

二、书面资料检查的方法

三、经济行为检查的方法

第四节 政府经济责任审计的分析方法

一、比较分析法

二、账理分析法

三、疑点分析法

第五节 政府经济责任审计评价方法

一、制度评价法

二、任期目标评价法

三、错弊责任与违法犯罪责任的评价方法

本章小结

教学目的：通过本章的学习，了解政府经济责任审计的基本程序和实施程序；熟悉政府经济责任审计的分析方法和评价方法；重点掌握审计取证对象的方法和取证的技术方法。

教学重点：政府经济责任审计取证对象的方法和取证的技术方法

教学难点：政府经济责任审计的分析方法

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、案例分析，研究案例选择其适用的方法

第五章 领导干部与厂长（经理）经济责任审计论

第一节 地方党政领导干部经济责任审计

一、地方党委领导干部经济责任审计

二、地方政府领导干部经济责任审计

三、政府部门领导干部经济责任审计

第二节 国有及国有控股企业负责人经济责任审计

一、公司董事长经济责任审计

二、企业厂长（经理）经济责任审计

第三节 事业单位领导干部经济责任审计

一、教育事业单位经济责任审计

二、科研事业单位经济责任审计

三、文化事业单位经济责任审计

本章小结

教学目的：通过本章的学习，了解地方党政领导干部经济责任审计；熟悉事业单位领导干部经济责任审计；掌握国有及国有控股企业负责人经济责任审计

教学重点：国有及国有控股企业负责人经济责任审计

教学难点：地方党政领导干部经济责任审计

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、案例分析

第六章 政府绩效责任审计论

第一节 政府绩效责任审计概论

一、政府绩效责任审计的含义

二、政府绩效责任范围的界定

三、政府绩效责任审计的基本内容

第二节 财政财务管理绩效审计

一、财政财务决策审计

二、财政财务决策执行效率审计

三、财政财务决策执行效果审计

第三节 实物资产管理绩效审计

一、实物资产管理决策绩效责任审计

二、投资、购置项目决策执行审计

三、政府资产监管和控制绩效责任审计

四、资产配置及使用效果审计

第四节 人力资源管理绩效审计

一、政府人力资源决策绩效审计

二、人力资源管理政策和制度执行审计

第五节 业务经营管理绩效审计

一、业务经营管理决策责任审计

二、业务经营管理效率效果审计

本章小结

教学目的：通过本章的学习，了解政府绩效责任审计含义和界定；熟悉政府绩效责任审计的基本内容；掌握财政财务管理、实物资产管理、人力资源管理和业务经营管理绩效审计的具体内容

教学重点：财政财务管理、实物资产管理、人力资源管理和业务经营管理绩效审计的具体内容。

教学难点：政府绩效责任审计的界定

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、案例分析

第七章 政府绩效审计评价指标论

第一节 政府绩效评价指标体系的设计

一、政府绩效目标性评价指标体系

二、政府绩效评价影响性指标体系

第二节 财政财务管理绩效评价指标

一、政府机关财政管理绩效评价指标

二、国有企业财务管理绩效评价指标

三、事业单位财务管理绩效评价指标

第三节 实物资产管理绩效评价指标

一、政府机关资产管理绩效评价指标

二、国有企业资产管理绩效评价指标

三、事业单位资产管理绩效评价指标

第四节 人力资源管理绩效评价指标

一、政府机关人力资源管理绩效评价指标

二、国有企业人力资源管理绩效评价指标

三、事业单位人力资源管理绩效评价指标

第五节 经济业务管理绩效评价指标

一、政府机关经济业务管理绩效评价指标

二、国有企业经济业务管理绩效评价指标

三、事业单位经济业务管理绩效评价指标

本章小结

教学目的：通过本章的学习，了解政府绩效评价指标体系的设计；熟悉政府绩效评价指标体系的分类；掌握财政财务管理、实物资产管理、人力资源管理和业务经营管理绩效评价指标体系的具体内容。

教学重点：财政财务管理、实物资产管理、人力资源管理和业务经营管理绩效评价指标体系的具体内容。

教学难点：政府绩效评价指标体系的分类

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、案例讨论

第八章 政府管理责任审计评价指标论

第一节 政府管理责任审计评价指标体系

一、政府管理责任评价目标性指标体系

二、政府管理责任影响性评价指标体系

第二节 绩效和可持续发展责任评价指标

一、政府可持续发展评价指标

二、企业发展潜力评价指标

三、事业单位可持续发展能力评价指标

第三节 信息管理和业务管理责任评价指标

一、信息管理评价指标

二、业务管理评价指标

第四节 内部控制和风险管理责任评价指标

一、内部控制评价指标

二、风险管理评价指标

第五节 重大决策和资产质量管理责任评价指标

一、重大决策责任评价指标

二、资产质量管理责任评价指标

第六节 经济犯罪和责任事故监控责任评价指标

一、重大经济犯罪监控评价指标

二、重大责任事故监控评价指标

本章小结

教学目的：通过本章的学习，了解政府管理责任审计评价指标体系的设计；熟悉政府管理责任审计评价指标体系的分类；掌握绩效和可持续发展、信息管理和业务管理、内部控制和风险管理、重大决策和资产质量及经济犯罪和责任事故监控责任指标体系的具体内容。

教学重点：绩效和可持续发展、信息管理和业务管理、内部控制和风险管理、重大决策和资产质量及经济犯罪和责任事故监控责任指标体系的具体内容。

教学难点：政府管理责任审计评价指标体系的分类

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、案例讨论

第九章 政府经济责任审计证据和审计报告论

第一节 政府经济责任审计证据

一、审计证据的概念和作用

二、审计证据的种类

三、审计证据的特征

四、经济责任审计证据的收集、整理与分析

第二节 政府经济责任审计工作底稿

一、审计工作底稿的概念、形式与要素

二、审计工作底稿的内容

第三节 政府经济责任审计报告

一、审计报告的概念及作用

二、审计报告的种类

三、审计报告的编写步骤

四、政府经济责任审计报告

第四节 政府经济责任审计管理建议书

一、管理建议书的含义及出具要求

二、管理建议书的内容

本章小结

教学目的：通过本章的学习，了解政府经济责任审计证据的概念、作用、种类和特征；熟悉政府经济责任审计管理建议书的含义、出具要求和内容；掌握政府经济责任审计管理建议书和审计报告的具体内容。

教学重点：政府经济责任审计管理建议书和审计报告的具体内容。

教学难点：政府经济责任审计报告的编写。

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、课后作业：根据所给案例写出一份审计报告和管理建议书

第十章 政府经济责任审计风险管理与质量控制论

第一节 政府经济责任审计潜在矛盾剖析

一、政府经济责任审计的若干反差

二、政府经济责任审计的体制性矛盾

三、审计力量和评价方式方面的矛盾

第二节 政府经济责任审计风险探源

一、经济责任审计风险要素

二、政府经济责任审计风险的评估

第三节 政府经济责任审计风险管理与质量控制

一、固有风险的控制与防范

二、控制风险的控制与防范

三、检查风险的控制与防范

本章小结

教学目的：通过本章的学习，了解政府经济责任审计潜在矛盾剖析；熟悉政府经济责任审计风险要素及风险评估；掌握固有风险、控制风险和检查风险的控制与防范。

教学重点：固有风险、控制风险和检查风险的控制与防范。

教学难点：政府经济责任审计风险要素及风险评估

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、复习本章内容

2、课后思考：政府经济责任审计风险防范与控制和企业审计的区别

第十一章 政府经济责任审计发展论

第一节 政府经济责任审计发展多元化目标的生成与实现

一、现阶段政府经济责任审计多元化目标的生成

二、政府经济责任审计的重点目标和主攻方向

第二节 政府经济责任审计发展趋势研究

本章小结

教学目的：通过本章的学习，熟悉政府经济责任审计发展多元化目标的生成与实现；了解政府经济责任审计发展趋势研究。

教学重点：政府经济责任审计的重点目标和主攻方向

教学难点：现阶段政府经济责任审计多元化目标的生成

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：复习本章内容

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 政府经济责任审计导论	第一节 审计、政府审计、经济责任审计与政府经济责任审计的界定	0.5	
	第二节 政府经济责任审计理论基础诸说	1	
	第三节 政府经济责任审计：历史的必然与现实的必要	0.5	
第二章 政府经济责任审计基础理论	第一节 政府经济责任审计的产生与发展	0.5	
	第二节 政府经济责任审计的主体与目标选择	0.5	
	第三节 政府经济责任审计的对象与范围	0.5	
	第四节 政府经济责任审计的内容和特点	0.5	
第三章 政府经济责任审计分析评价标准	第一节 政府经济责任审计分析评价的思路与原则	1	
	第二节 政府经济责任审计分析评价标准的设计	0.5	
	第三节 政府经济责任审计分析评价标准的架构	0.5	

论			
第四章 政府 经济责任审计 程序和方法论	第一节 政府经济责任审计的程序	0.5	
	第二节 确定审计取证对象的方法	1	
	第三节 政府经济责任审计取证的技术方法	0.5	
	第四节 政府经济责任审计的分析方法	1	
	第五节 政府经济责任审计评价方法	1	
第五章 领导 干部与厂长 (经理) 经济 责任审计论	第一节 地方党政领导干部经济责任审计	1.5	
	第二节 国有及国有控股企业负责人经济责任审计	1	
	第三节 事业单位领导干部经济责任审计	1.5	
第六章 政府 绩效责任审计 论	第一节 政府绩效责任审计概论	0.5	
	第二节 财政财务管理绩效审计	1	
	第三节 实物资产管理绩效审计	0.5	
	第四节 人力资源管理绩效审计	1	
	第五节 业务经营管理绩效审计	1	
第七章 政府 绩效责任审计 评价指标论	第一节 政府绩效评价指标体系的设计	0.5	
	第二节 财政财务管理绩效评价指标	1	
	第三节 实物资产管理绩效评价指标	0.5	
	第四节 人力资源管理绩效评价指标	1	
	第五节 经济业务管理绩效评价指标	1	
第八章 政府 管理责任审计 评价指标论	第一节 政府管理责任审计评价指标体系	0.5	
	第二节 绩效和可持续发展责任评价指标	0.75	
	第三节 信息管理和业务管理责任评价指标	0.75	
	第四节 内部控制和风险管理责任评价指标	0.75	
	第五节 重大决策和资产质量管理责任评价指标	0.75	
	第六节 经济犯罪和责任事故监控责任评价指标	0.5	
第九章 政府 经济责任审计 证据与审计报	第一节 政府经济责任审计证据	0.5	
	第二节 政府经济责任审计工作底稿	0.5	
	第三节 政府经济责任审计报告	0.5	

告论	第四节 政府经济责任审计管理建议书	0.5	
第十章 政府 经济责任审计 风险管理与质 量控制论	第一节 政府经济责任审计潜在矛盾剖析	0.5	
	第二节 政府经济责任审计风险探源	0.75	
	第三节 政府经济责任审计风险管理与质量控制	0.75	
第十一章 政 府经济责任审 计发展论	第一节 政府经济责任审计发展多元化目标的生成 与实现	1	
	第二节 政府经济责任审计发展趋势研究	1	
小 计		32	
合 计		32	

4. 教学方法与手段

《经济责任审计》的教学应该强调以人为本，通过理论和实践教学两部分加强对学生在理论修养和素质培养方面的力度。通过课堂内外的各种教学活动，能够促使学生由被动接受转化为主动获取，发掘学生的学习潜力，大力倡导研究性学习。教师可以根据教学对象的具体情况和现有的教学条件，采用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性。

1、教学中多用启发式和研究式教学方法，利用先进的教学手段，培养学生的自学能力和独立思考能力。教师以教学大纲为依据，以教材为蓝本，提要基本内容、识记基本概念、讲解基本原理和重点难点；

2、灵活采用课堂（专题）讨论和课后作业（论文）的形式，鼓励学生在学懂弄通基本理论基础上，大胆钻研探索和创新，提倡学术争鸣。

3、倡导阅读和思考：向学生推荐、介绍和点评国内外相关文献，鼓励并督促学生扩大阅读量，在阅读中进行学习并深化对课程教学内容的理解和消化。

4、注意课后的作业练习：通过课堂作业、单元作业等巩固所学知识，加深对课程教学内容的理解，启发探索和研究问题的思路。

5. 考核与成绩评定方式

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。平时成绩由理论部分平时成绩和实训部分平时成绩两部分组成。其中，理论部分平时成绩由课内外作业、课堂发言和考勤组成，占总成绩的 10%；实训部分平时成绩由课堂考勤、实训态度和实训材料组成，占总成绩的 20%。

期末考试采用闭卷形式考核，其成绩占总成绩的 70%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

尹平，刘世林. 政府经济责任审计[M]. 重庆：西南财经大学出版社，2009

6.2 主要参考书目

[1]张庆龙. 政府审计 [M]. 上海：上海人民出版社，2010

[2]朱锦余. 审计（第三版）[M]. 大连：东北财经大学出版社，2011

[3]李凤鸣. 审计学原理[M]. 上海：复旦大学出版社，2013

[4]刘明. 经济责任审计[M]. 大连：东北财经大学出版社，2014

[5]中国注册会计师协会. 经济责任审计[M]. 北京：经济科学出版社，2014

执笔人：章砚

教研室审核签名：

学院审核签名：

巢湖学院《财政学》课程教学大纲

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：财政学

课程编号：BA2485109

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：必修课

先修课程：管理学

适用专业：审计学

开课学期：第五学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

《财政学》是普通高校大学本科财经类专业的核心课程之一，是经济学和经济管理类专业学生重要的基础课。随着我国社会主义市场经济体制的日益完善及政府宏观调控力度的加强，财政在社会主义经济生活当中的地位和作用日益加强。通过财政学这门课的学习，使学生很好的掌握和理解财政基本规律，即国家生财、聚财、用财三财之道的规律和宏观财政政策的具体原理，理解与政府有关的诸多经济现象和经济政策，为更好地学习专业课程打下良好的基础。

2.2 教学要求：

通过本课程的学习使学生掌握财政学的基本知识和基本理论，特别是要掌握公共财政的基本框架及我国社会主义市场经济条件下公共财政的特性，了解我国财政分配的内容及管理方法，了解我国财政管理制度的历史、现状及发展趋势，掌握财政政策的基本工具及操作选择，为以后其他专业课的学习打下坚实的基础。

3. 教学内容与目的

第一章 财政学概论

第一节 财政学的起源与发展

一、财政的产生

二、财政的发展

第二节 财政概念

一、一般财政的含义

二、公共财政

第三节 政府与市场

一、市场效率

二、市场失灵

第四节 公共财政

一、政府弥补市场失灵的机制

二、公共财政的进一步分析

教学目的：通过本章的学习，了解财政产生的政治条件和经济条件，了解市场效率，掌握财政发展经历的四个阶段，了解财政的一般意义，理解帕累托效率，掌握资源配置和收入分配的市场失灵的表现，理解公共财政的含义并了解四个方面的特征，理解如何采用政府调控弥补市场失灵，正确认识公共财政需要解决的几个问题。

教学重点：财政的发展过程、市场失灵的表现

教学难点：公共财政的含义、帕累托效率

教学方法与手段：课堂讲授、课堂讨论

作业形式：1、课后查阅相关参考文献，思考一般财政与公共财政含义的区别？

2、完成第一章课后习题

第二章 财政的职能

第一节 资源配置职能

一、资源配置职能的含义

二、资源配置职能的主要内容

三、执行配置资源职能的主要工具

第二节 收入分配职能

一、收入分配职能的含义

二、收入分配职能的主要内容

三、执行收入分配职能的主要工具

第三节 稳定增长职能

一、稳定增长职能的含义

二、稳定增长职能的主要内容

三、执行稳定职能的主要工具

教学目的：通过本章的学习，让学生了解稳定增长职能的含义，掌握稳定增长职能的主要内容，把握执行稳定职能的主要工具，同时了解资源配置职能和收入分配职能的含义，理解资源配置和收入分配职能的主要内容，重点掌握资源配置和收入分配职能的主要工具。

教学重点：执行收入分配职能的主要工具，稳定增长职能的主要内容

教学难点：执行配置资源职能的主要工具，执行稳定职能的主要工具

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书面作业：实现经济稳定职能的手段有哪些？

第三章 财政支出总论

第一节 财政支出及其分类

一、财政支出含义

二、财政支出的分类

第二节 财政支出规模与增长趋势

一、财政支出规模的影响因素

二、衡量财政支出规模的指标

第三节 财政支出原则

一、适度控制财政总量的原则

二、优化财政支出结构的原则

三、讲求财政支出效益的原则

教学目的：了解财政支出的含义，理解财政支出的分类，明确衡量财政支出规模的指标，掌握财政支出规模的影响因素，把握适度控制财政总量、优化财政支出结构、讲求财政支出效益三个财政支出原则，重点理解适度控制财政总量原则。

教学重点：财政支出规模的影响因素

教学难点：适度控制财政总量的原则

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书后习题

第四章 购买性支出

第一节 行政、国防费支出

一、行政管理支出

二、国防费支出

第二节 社会文教支出

一、文教科卫支出的性质

二、文教科卫支出的内容

三、文教科卫支出经费的分类

第三节 投资性支出

一、财政投资的含义及特点

二、财政投资的原则

教学目的：通过本章的学习，明确行政管理支出的含义，理解行政管理支出的内容与分类，掌握影响行政管理支出规模的因素，了解我国国防费的含义、国防政策和国防费的规模。同时了解文教科卫支出的性质和内容，明确文教科卫支出经费的分类，理解财政投资的含义及特点，掌握财政投资的原则。

教学重点：行政管理支出的内容与分类，财政投资的主要特点

教学难点：影响行政管理支出规模的因素，财政投资的原则

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：1、课后查阅相关参考文献，思考如何规范我国行政费用的支出？

2、完成第四章书后习题

第五章 转移性支出

第一节 社会保障支出

一、社会保障制度的含义和内容

二、社会保障功能

三、社会保障基金的来源

四、社会保障基金的筹集模式

第二节 财政补贴

一、财政补贴概述

二、财政补贴的分类

教学目的：通过本章的学习，了解社会保障制度的含义和内容，了解财政补贴的概念，明确社会保障基金的来源，理解社会保障功能，理解财政补贴的分类，把握社会保障基金的筹集模式。

教学重点：社会保障功能

教学难点：社会保障基金的筹集模式，财政补贴的分类

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书面作业：购买性支出和转移性支出的异同点？

第六章 财政收入的规模与结构

第一节 财政收入的分类

一、财政收入分类的依据

二、财政收入分类的形式

第二节 政府筹资构成分析

一、价值构成分析

二、部门构成分析

第三节 政府筹资的规模分析

一、政府筹资规模的含义及衡量指标

二、制约政府筹资规模的因素

教学目的：通过本章的学习，明确财政收入分类的依据，掌握财政收入分类的形式。了解政府筹资部门构成分析，明确政府筹资规模的含义及衡量指标，理解政府筹资价值构成分析，掌握制约政府筹资规模的因素。

教学重点：财政收入分类的形式、制约政府筹资规模的因素

教学难点：政府筹资价值构成分析

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书后习题

第七章 税收原理

第一节 税收概述

一、税收的含义

二、税收的形式特征

三、税收的经济影响

第二节 税收的分类与原则

一、税收分类

二、税收原则

第三节 税制构成要素

一、纳税人

二、课税对象

三、税率

四、附加、加成与减免

五、违章、违法处理

第四节 税收转嫁与归宿

一、税收转嫁与归宿的定义

二、税负转嫁的方式

三、税收负担转嫁的条件

教学目的：通过本章的学习，了解税收的含义与分类，明确税收的形式特征，理解税收的经济影响，掌握税收的经济影响、税收原则。同时了解纳税人、课税对象、税收转嫁与归宿的定义，明确违章、违法处理、税负转嫁的方式和条件，理解附加、加成与减免，掌握比例、定额、累进三种税率的计算方法。

教学重点：税收的经济影响、税收原则、税率

教学难点：税收的经济影响、附加、加成与减免

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书后习题

第八章 税收制度

第一节 商品课税

一、商品课税的特点

二、主要税种

第二节 资源课税

一、资源课税的性质和种类

二、资源课税的功能

三、资源课税的主要税种

四、资源税改革

第三节 财产课税和行为课税

一、财产课税

二、行为课税

第四节 所得课税

一、所得课税的性质和特征

二、所得课税的主要税种

三、所得税类的改革设想

教学目的：通过本章的学习，了解商品课税的特点增值税的概念和类型，明确消费税和营业税的概念和征税范围，理解增值税制度，掌握增值税制度、消费税制度。了解资源课税的性质和种类，明确资源课税的功能，理解资源课税的主要税种和资源税改革，理解行为税的特点和主要税种，掌握财产课税的特点、财产税的四个主要税种。了解所得课税的性质和

特征、明确所得税类的改革设想，理解企业所得税和农业税的课税对象、纳税人，掌握个人所得税税率、个人所得税应纳税所得额的计算。

教学重点：增值税制度、消费税制度、财产课税的特点、财产税的主要税种、个人所得税税率、个人所得税应纳税所得额的计算

教学难点：增值税制度、财产税的主要税种、个人所得税应纳税所得额的计算

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书面作业：增值税和营业税的征税界限？

第九章 财政与货币政策

第一节 财政政策

一、财政政策的含义及分类

二、财政政策目标

三、财政政策手段

第二节 货币政策

一、货币政策的含义和目标

二、货币政策的手段

教学目的：通过本章的学习，让学生了解财政政策和货币政策的含义，明确财政政策和货币政策的目标，理解财政政策手段，掌握宏观财政政策种类、货币政策的手段。

教学重点：宏观财政政策、货币政策的手段

教学难点：货币政策的手段

教学方法与手段：课堂讲授

作业形式：书后习题

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 财政学概论	第一节 财政学的起源与发展	1	
	第二节 财政概念	1	
	第三节 政府与市场	1	
	第四节 公共财政	1	
第二章 财政的职能	第一节 资源配置职能	1	
	第二节 收入分配职能	1	

	第三节 稳定增长职能	1	
第三章 财政支出总论	第一节 财政支出及其分类	1	
	第二节 财政支出规模与增长趋势	1	
	第三节 财政支出的原则	1	
第四章 购买性支出	第一节 行政、国防费支出	2	
	第二节 社会文教支出	1	
	第三节 投资性支出	1	
第五章 转移性支出	第一节 社会保障支出	2	
	第二节 财政补贴支出	1	
第六章 财政收入的规模与结构	第一节 财政收入的分类	1	
	第二节 政府筹资构成分析	1	
	第三节 政府筹资规模分析	1	
第七章 税收原理	第一节 税收概述	1	
	第二节 税收的分类与原则	1	
	第三节 税制构成要素	1	
	第四节 税收转嫁与归宿	1	
第八章 税收制度	第一节 商品课税	2	
	第二节 资源课税	1	
	第三节 财产课税和行为课税	1	
	第四节 所得课税	2	
第九章 财政与货币政策	第一节 财政政策	1	
	第二节 货币政策	1	
小计		32	0
合计		32	

4. 教学方法与手段

《财政学》的教学应该强调以人为本，加强对学生在素质培养和理论修养方面的力度。通过课堂内外的各种教学活动，能够促使学生由被动接受转化为主动获取，发掘学生的学习潜力，大力倡导研究性学习。教师可以根据教学对象的具体情况和现有的教学条件，采用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性。

1、教学中多用启发式和研究式教学方法，利用先进的教学手段，培养学生的自学能力和独立思考能力。：教师以教学大纲为依据，以教材为蓝本，提要基本内容、识记基本概念、讲解基本原理和重点难点；

2、灵活采用课堂（专题）讨论和课后作业（论文）的形式，鼓励学生在学懂弄通基本理论基础上，大胆钻研探索和创新，提倡学术争鸣。

3、倡导阅读和思考：向学生推荐、介绍和点评国内外相关文献，鼓励并督促学生扩大阅读量，在阅读中进行学习并深化对课程教学内容的理解和消化。

4、注意课后的作业练习：通过课堂作业、单元作业等巩固所学知识，加深对课程教学内容的理解，启发探索和研究问题的思路。

5. 考核与成绩评定方式

本课程的考核由平时成绩与期末考试成绩组成。平时成绩由课内外作业、课堂发言和考勤组成，占总成绩的 30%；期末考试采用闭卷形式考核，其成绩占总成绩的 70%。总成绩不及格者评定为本门课程考核不合格。期末考试采用百分制，考核范围为本大纲规定的教学内容。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

王晓光．财政与税收[M]．北京：清华大学出版社，2015

6.2 主要参考书目

[1]刘怡．财政学[M]．北京：北京大学出版社，2012

[2]邓子基．财政学[M]．北京：中国人民大学出版社，2011

[3]马海涛．中国税制[M]．北京：中国人民大学出版社，2008

[4]蒋洪主编．财政学[M]．上海：上海财经大学出版社，2012

[5]布朗、杰克逊．公共部门经济学[M]．北京：中国人民大学出版社，2005

[6]哈维·罗森．财政学[M]．北京：清华大学出版社，2010

执笔人：陈文静

教研室审核签名：

学院审核签名：

巢湖学院《高级财务会计》课程教学大纲

本课程教学大纲依据财务管理审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：高级财务会计

课程编号：BA2485113

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：会计学原理、中级财务会计 适用专业：财务管理、审计学、会计学

开课学期：第五学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

本课程是审计学专业的专业必修课。本课程主要以会计学原理、中级财务会计为理论基石，以企业会计准则体系的国际趋同为课程背景，以现代公司制企业为对象，主要阐述企业所面临的日益复杂的、特殊的、非经常性的财务会计专题。

通过本课程教学，使学生能够掌握财务会计专题，比如企业合并、合并财务报表编制、非货币性资产交换、债务重组、外币折算、所得税会计等会计核算问题，联系中级财务会计，完善整个财务会计理论学习，进一步夯实作为财务人员的基本专业技能素质。而财务工作与审计工作是紧密相关的，财务工作过程及结果是外部审计的被审计客体，因此本课程的学习对于审计学专业的学生日后从事审计工作具有重要深远的意义，也能够为学生进一步的深造学习奠定基础。

2.2 教学要求：

(1) 专题讲解，结合例题、案例对会计确认计量原则进行反复足够的练习直到掌握。理论部分的介绍，尽量把知识点进行整合处理，做到逻辑清晰条理连贯，使学生在理解的基础上展开练习而非强记硬背。要求学生积极参与课上练习，从中发现问题后当堂解决。

(2) 坚持理论密切联系实际，对于每一个专题核算问题，以案例引入，以案例分析结束，首尾呼应、有始有终，让学生切身感受财务会计在实践工作中的魅力所在。

(3) 课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

(4) 坚持课后练习是教好、学好本课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

2.3 教学重点：

企业合并会计，合并财务报表的编制，非货币性资产交换会计，外币折算会计，所得税会计等内容。

2.4 教学难点：

连续编制合并财务报表，股份支付会计，所得税会计与企业合并会计的综合应用。

3. 教学内容与目的

第一章 非货币性资产交换会计

第一节 非货币性资产交换会计概述

第二节 非货币性资产交换的会计处理

教学目的：通过本章学习，使学生了解非货币性资产交换的含义；明确非货币性资产交换的界定依据；掌握非货币性资产交换会计确认与计量的原则及其应用。

教学重点：非货币性资产交易会计确认与计量的原则

教学难点：涉及补价的非货币性资产交换的会计处理

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第三章 股份支付会计

第一节 股份支付会计概述

第二节 股份支付的会计处理

教学目的：通过本章的学习，使学生明确股份支付的含义及种类；了解股份支付的环节及可行权条件；掌握股份支付会计确认与计量的原则及其应用。

教学重点：股份支付的会计处理

教学难点：可行权条件与非可行权条件的判断

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第四章 外币折算会计

第一节 外币折算会计概述

第二节 外币交易的会计处理

第三节 外币财务报表的折算

教学目的：通过本章的学习，使学生了解外币折算业务的含义；掌握记账本位币的确定方法；掌握外币交易会计确认与计量的原则及其应用；掌握外币报表折算的方法。

教学重点：外币兑换交易的会计处理

教学难点：外币财务报表折算

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第五章 租赁会计

第一节 租赁会计概述

第二节 经营租赁的会计处理

第三节 融资租赁的会计处理

第四节 售后租回交易的会计处理

教学目的：通过本章的学习，使学生了解融资租赁与经营租赁的划分标准；掌握经营租赁业务租赁双方的会计处理原则，理解融资租赁业务租赁双方的会计处理原则，了解售后租回交易的实质。

教学重点：经营租赁与融资租赁的划分标准

教学难点：融资中业务租赁双方的会计处理原则及应用

教学方法与手段：讲授式、互动式、讨论式

作业形式：课堂讨论、案例分析

第七章 企业合并会计

第一节 企业合并会计概述

第二节 企业合并会计处理的基本方法

第三节 同一控制下企业合并的会计处理

第四节 非同一控制下企业合并的确认与计量

教学目的：通过本章的学习，使学生了解企业合并的含义与分类；了解处理企业合并的权益结合法、购买法的基本原理；掌握同一控制下企业合并的会计处理规范；掌握非同一控制下企业合并的会计处理规范。

教学重点：同一控制下、非同一控制下企业合并的会计处理

教学难点：权益结合法与购买法的理解

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

第八章 合并财务报表的基础：基础

第一节 合并财务报表概述

第二节 合并财务报表的合并范围

第三节 合并财务报表编制程序

第四节 调整与抵消的基本原理

教学目的：通过本章的学习，使学生理解合并财务报表的含义与种类；了解合并财务报表的合并理念；明确合并范围的确定依据；熟悉合并财务报表的编制程序；理解合并财务报表编制程序中有关调整与抵消处理的基本原理；了解合并日合并资产负债表的编制方法。

教学重点：合并财务报表编制中有关调整与抵消处理的基本原理

教学难点：合并财务报表的合并理念

教学方法与手段：讲授式

作业形式：预习新课

第九章 合并财务报表的编制：一般流程

第一节 与内部股权投资有关的调整与抵消

第二节 与内部债权、债务有关的调整与抵消

第三节 与内部资产交易有关的调整与抵消

教学目的：通过本章的学习，使学生掌握合并资产负债表的编制思路；掌握与内部股权投资有关的调整与抵消处理方法；掌握与内部债权、债务有关的调整与抵消处理方法；掌握与内部资产交易有关的调整与抵消处理方法。

教学重点：与内部股权投资有关的调整与抵消

教学难点：与内部资产交易有关的调整与抵消

教学方法与手段：讲授式

作业形式：课后练习题

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 非货币性资产交换会计	第一节 非货币性资产交换会计概述	1	
	第二节 非货币性资产交换会计处理	3	
第三章 股份支付会计	第一节 股份支付会计概述	1	
	第二节 股份支付的会计处理	3	
第四章 外币业务会计	第一节 外币折算会计概述	1	
	第二节 外币交易的会计处理	2	
	第三节 外币财务报表的折算	1	
第五章 租赁	第一节 租赁会计概述	1	

会计	第二节 经营租赁的会计处理	1	
	第三节 融资租赁的会计处理	2	
第七章 企业合并会计	第一节 企业合并会计概述	1	
	第二节 企业合并会计处理的基本方法	1	
	第三节 同一控制下企业合并的会计处理	2	
	第四节 非同一控制下企业合并的会计处理	2	
第八章 合并财务报表的编制：基础	第一节 合并财务报表概述	0.5	
	第二节 合并财务报表的合并范围	0.5	
	第三节 合并财务报表编制程序	0.5	
	第四节 调整与抵消的基本原理	0.5	
第九章 合并财务报表的编制：一般流程	第一节 与内部股权投资有关的调整与抵消	4	
	第二节 与内部债券债务有关的调整与抵消	0.5	
	第三节 与内部资产交易有关的调整与抵消	3.5	
小计		32	
合计		32	

4. 教学方法与手段

在教学方法方面，根据课程灵活、务实的特点，并针对不同教学对象、不同教学层次的不同教学目的和要求，采取了灵活多样的“互动式”教学方法，以课堂讲授为主，以学生课后练习为辅。为了提高学生应用基本理论和方法分析实际问题的能力，在个别章节中采用案例讨论教学。在教学手段方面，教师采用了电子课件进行教学。由于电子讲稿的师生共享，一方面减轻了学生记录和教师板书的工作量，提高了教学的时间效率，另一方面也将学生的课堂精力集中于听课和思考上，提高了课堂学习效率和效果。

5. 考核与成绩评定方式

本课程综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

- (1) 平时成绩：依据到课情况、课堂练习、课堂讨论、课后作业等打分；
- (2) 期末考试成绩：采取闭卷笔试方式，百分制；考试时间为 120 分钟。考试内容侧重于考核特殊会计核算问题的掌握情况, 注重考察学生对财务会计系统学习与理解的能力。

6. 教材与主要参考书目

6.1 教材

傅荣. 高级财务会计（第四版）[M]. 北京：中国人民大学出版社. 2018 年版

6.2 主要参考书目

[1] 中国注册会计师协会. CPA 会计 [M]. 北京: 中国财政经济出版社. 2018 年版

[2] 刘永泽. 高级财务会计 [M]. 大连: 东北财经大学出版社. 2016 年版

执笔人: 程晶晶

教研室审核签名:

院系审核签名:

巢湖学院《舞弊审计》课程教学大纲参考格式

本课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

1. 课程说明

课程名称：舞弊审计

课程编号：BA2485114

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时，上机 0 学时

课程性质：专业选修课

先修课程：会计学基础 审计学

适用专业： 审计学

开课学期：第六学期

2. 教学目标与要求

2.1 教学目标：

本课程是审计学专业的选修课程。通过本课程的学习使学生掌握舞弊审计的基本理论，熟悉舞弊审计的基本内容，掌握舞弊审计的程序与方法。在面对系统性舞弊时，提前着手，将会计记账程序与审计事后监督的内容结合起来，启动舞弊治理先行工作，将财务收支的全过程置于全面、连续、有效的监督之中。本课程要求学生理解舞弊审计的概念、产生的原因、表现的方式；掌握舞弊审计的方法，舞弊线索的发现以及舞弊的认定；明确舞弊行为应承担的法律行为，熟悉舞弊的预防与监控。为培养审计人才的业务能力、管理能力、创新能力和职业判断能力打下坚实基础。

2.2 教学要求：

本课程的课程内容要求学生在学的过程中要了解舞弊的定义及其要素，掌握舞弊审计的基本概念；掌握舞弊审计的准备阶段、实施阶段和终结阶段；熟悉舞弊审计的常规审计、联合审计、预告审计等方式；明确舞弊的预防和预警系统的建立。并且在日常教学中以课堂讨论、案例分析、课后作业等形式加深学生对基本理论、基本操作方法的理解和掌握。

2.3 教学重点：舞弊审计的方法 程序 手段

2.4 教学难点：内部评审审计 会计资料的审查 财产物资审查

3. 教学内容与目的

第一章 舞弊审计概论

第一节 舞弊概述

第二节 舞弊审计概述

教学目的：通过本章的学习，使学生了解舞弊审计的相关概念，掌握舞弊的分类，明确

舞弊审计责任

教学重点：舞弊及舞弊审计的概念

教学难点：审计监督与舞弊审计责任

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：思考：如何认识审计人员的舞弊审计责任？

第二章 舞弊主体与舞弊行为

第一节 舞弊的主体

第二节 舞弊动因理论

第三节 影响舞弊的心理因素

第四节 影响舞弊的环境因素

教学目的：通过本章的学习，理解舞弊行为主体及舞弊特征，熟悉舞弊形成的动因以及相关因素

教学重点：舞弊生成的环境

教学难点：理解舞弊动因理论

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、提问、答疑、多媒体教学

作业形式：思考：企事业单位的领导人与企事业单位财务负责人的舞弊行为有何异同？

第三章 舞弊的手段与特点

第一节 舞弊的手段

第二节 舞弊的特点

第三节 我国舞弊审计的实例分析

教学目的：使学生理解掌握舞弊常用的方法和手段，结合案例理解财务造假手段

教学重点：会计舞弊的主要途径与手法

教学难点：会计舞弊的主要途径与手法

教学方法与手段：课堂讲授、讨论、案例教学、答疑、多媒体教学

作业形式：课后复习思考题

第四章 舞弊审计程序与方法

第一节 舞弊审计的基本任务与目标

第二节 舞弊审计的程序

第三节 舞弊审计的方式

第四节 舞弊审计的方法

第五节 抽样审计在舞弊审计中的应用

第六节 舞弊审计的技巧

教学目的：舞弊审计程序和方法是治理舞弊的重要内容，本章内容的学习主要是要求学生掌握舞弊审计的基本任务和目标。

教学重点：舞弊审计的方式与方法

教学难点：舞弊审计中审计抽样的运用

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、案例教学、答疑、多媒体教学

作业形式：思考：舞弊审计的技巧包括哪些？

第五章 内部控制评审

第一节 内部控制概述

第二节 内部控制的类型与要素

第三节 内部控制程序

第四节 计算机系统环境下的内部控制

第五节 内部控制的缺陷与持续改进

第六节 内部控制评审

教学目的：本章的学习是要求学生掌握内部控制的程序，明确内部控制存在的局限性以及在计算机系统下内部控制的缺陷与改进

教学重点：内部控制的缺陷与持续改进

教学难点：内部控制程序

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、案例教学、多媒体教学

作业形式：思考：内部控制常用的控制程序有哪些？

第六章 会计资料的审查

第一节 审计查账概述

第二节 会计资料的真实性

第三节 会计资料的合法性

第四节 会计资料的合理性

教学目的：了解账簿审计的步骤，会计资料真实性、合法性和合理性审查。

教学重点：审计查账的内容和步骤

教学难点：审计查账的步骤

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、课后练习、多媒体教学

作业形式：课后复习思考题

第七章 财产物资审查

第一节 财产物资的盘点

第二节 财产物资的账目检查

教学目的：了解财产物资审查的有关知识，注意盘点时相关技巧的运用。

教学重点：盘点的程序和具体方法

教学难点：盘点的程序

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、案例教学、多媒体教学

作业形式：思考：财产物资审计在舞弊审计中的定位

第八章 舞弊线索的发现

第一节 发现异常的方法与技巧

第二节 凭证异常的发现

第三节 账簿异常的发现

第四节 财务报告异常的发现

教学目的：使学生理解发现舞弊线索的方法，特别是财务会计资料中的异常

教学重点：凭证和账簿的异常发现

教学难点：上市公司财务造假线索发现方法

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、案例教学、多媒体教学

作业形式：思考：如何从账面的时间发现舞弊线索

第九章 舞弊审计中的特别方法

第一节 舞弊审计中的特别方法的概述

第二节 舞弊审计特别方法类型

教学目的：理解舞弊审计中的各种特殊方法

教学重点：舞弊审计特别方法的类型

教学难点：红旗标志法

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、案例教学、多媒体教学

作业形式：课后复习思考题

第十章 舞弊认定

第一节 会计核算错误与舞弊

第二节 舞弊严重程度的判定

教学目的：了解被审计单位违规违纪现象，使学生学会区分故意与过失。

教学重点：错误和舞弊的鉴别标志与类型

教学难点：错误与舞弊的区别

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、答疑、多媒体教学

作业形式：思考：过失和舞弊的区别

第十一章 计算机系统环境下的舞弊审计

第一节 计算机系统下舞弊环境的特点

第二节 计算机系统环境下舞弊的手段

第三节 计算机系统环境下舞弊审计

课后作业：综合作业

教学目的：明确计算机系统环境下舞弊的常用手法，理解计算机系统下舞弊环境的特点。

教学重点：计算机会计系统基本功能的抽样检测

教学难点：计算机会计系统基本功能的抽样检测

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、多媒体教学

作业形式：思考：如何有效开展计算机系统环境下的舞弊审计

第十二章 舞弊预防与监控

第一节 舞弊预防

第二节 舞弊监控

教学目的：了解舞弊监控的意义、职能、要素、建立的原则和舞弊监控的种类，理解如何从系统的角度克服舞弊预防的局限性

教学重点：舞弊预防的局限性以及舞弊监控的要素

教学难点：舞弊预防局限性的克服，舞弊监控系统的职能

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、多媒体教学

作业形式：课后复习思考题

第十三章 舞弊预警系统

第一节 舞弊预警系统的原理与结构

第二节 会计舞弊预警系统的技术安排

第三节 预警函数的因素分析

第四节 预警系统运行实例分析

教学目的：使学生了解舞弊预警系统的设置和相关函数的分析

教学重点：会计舞弊预警系统的技术安排

教学难点：会计舞弊预警系统的技术安排

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、多媒体教学

作业形式：结合案例分析集体舞弊的动机有哪些？

第十四章 舞弊行为的法律责任

第一节 舞弊行为的行政法律责任

第二节 舞弊行为的行政法律责任

第三节 舞弊行为的刑事法律责任

教学目的：学习本章要理解和认识舞弊行为人将承担何种法律上的责任，特别是针对舞弊单位、舞弊单位内部相关责任人等的责任形式

教学重点：舞弊行为法律责任

教学难点：舞弊行政法律责任的主体及其责任

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、多媒体教学

作业形式：课后复习思考题

章节学时分配表

章	节	学时分配	
		理论	实践
第一章 舞弊审计概论	第一节 舞弊概述	1	
	第二节 舞弊审计概述	1	
第二章 舞弊主体与舞弊行为	第一节 舞弊的主体	0.5	
	第二节 舞弊动因理论	0.5	
	第三节 影响舞弊的心理因素	0.5	
	第四节 影响舞弊的环境因素	0.5	
第三章 舞弊的手段与特点	第一节 舞弊的手段	1	
	第二节 舞弊的特点	0.5	
	第三节 我国舞弊审计的实例分析	0.5	
第四章 舞弊审计程序与方法	第一节 舞弊审计的基本任务与目标	1	
	第二节 舞弊审计的程序	1	
	第三节 舞弊审计的方式	0.5	

	第四节 舞弊审计的方法	0.5	
	第五节 抽样审计在舞弊审计中的应用	0.5	
	第六节 舞弊审计的技巧	0.5	
第五章 内部控制评审	第一节 内部控制概述	1	
	第二节 内部控制的类型与要素	1	
	第三节 内部控制程序	1	
	第四节 计算机系统环境下的内部控制	0.25	
	第五节 内部控制的缺陷与持续改进	0.25	
	第六节 内部控制评审	0.5	
第六章 会计资料的审查	第一节 审计查账概述	0.5	
	第二节 会计资料的真实性	0.5	
	第三节 会计资料的合法性	0.5	
	第四节 会计资料的合理性	0.5	
第七章 财产物资审查	第一节 财产物资的盘点	1	
	第二节 财产物资的账目检查	1	
第八章 舞弊线索的发现	第一节 发现异常的方法与技巧	1	
	第二节 凭证异常的发现	0.25	
	第三节 账簿异常的发现	0.25	
	第四节 财务报告异常的发现	0.5	
第九章 舞弊审计中的特别方法	第一节 舞弊审计中的特别方法的概述	1	
	第二节 舞弊审计特别方法类型	1	
第十章 舞弊认定	第一节 会计核算错误与舞弊	1	
	第二节 舞弊严重程度的判定	1	
第十一章 计算机系统环境下的舞弊审计	第一节 计算机系统下舞弊环境的特点	0.25	
	第二节 计算机系统环境下舞弊的手段	0.25	
	第三节 计算机系统环境下舞弊审计	0.5	
第十二章 舞弊预防与监控	第一节 舞弊预防	1	
	第二节 舞弊监控	1	

第十三章 舞弊预警系统	第一节 舞弊预警系统的原理与结构	1	
	第二节 会计舞弊预警系统的技术安排	0.5	
	第三节 预警函数的因素分析	0.5	
	第四节 预警系统运行实例分析	1	
第十四章 舞弊行为的法律责任	第一节 舞弊行为的行政法律责任	1	
	第二节 舞弊行为的行政法律责任	0.5	
	第三节 舞弊行为的刑事法律责任	0.5	
合计		32	

4. 教学方法与手段

舞弊审计学课程既有一定理论性，又有一定的实践操作性，对于基础比较薄弱的同学来说不是特别好理解。教师在教学过程中应以课堂讲授为主，学生课下自学为辅，力求讲授内容精炼，深入浅出，以理论够用为度，注重运用能力的训练。并从实际出发，培养学生的动手能力，要求使教学内容更加贴近实际，缩短基本理论、基本方法同实践的距离，通过案例将理论与实际结合起来。

教师在课堂教学过程中，要区别重点和主次，课堂教学包括教师通过多媒体教学手段采用讲授、提问、课堂讨论、辅导答疑等方式；课堂教学是教学过程的基本环节，教师应做好备课和讲授工作，使学生理解并掌握相关的知识与理论。

互动式教学、教师多问、学生多答、双向沟通。

开展案例教学，教师多收集案例、分析案例、讲解案例，学生讨论案例。

强化会计实训教学环节，理论联系实际。

5. 考核与成绩评定方式

本课程的期末考核方式是采用闭卷考试的形式。最终成绩由平时表现和期末成绩加权而成。其中平时表现占 30%，期末成绩占 70%。平时表现包括：课堂提问、课堂讨论参与度及效果、出勤情况、课堂纪律、作业质量。

6.教材与主要参考书目

6.1 教材

尹平.《舞弊审计》[M].北京:中国财政经济出版社,2012年版

6.2 主要参考书目

(1) 夏灿华、张笑、皮军.《会计舞弊审计实务与案例分析》[M]. 湖南:湖南人民出版社, 2016 年版

(2) 秦江萍.《会计舞弊的市场反应与识别: 理论分析与经验数据》[M]. 北京:经济科学出版社, 2005 年版

(3) 刘姝威.《上市公司虚假会计报表识别技术》[M]. 北京:经济科学出版社, 2002 年版

(4) 尹平.《财务造假防范与经济凭证鉴别》[M]. 北京:中国审计出版, 2000 年版

(5) 秦荣生、卢春泉.《审计学》[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2011 年版

(6) 叶雪芳.《舞弊审计》[M]. 北京:经济科学出版社, 2008 年版

(7) 王会金:《审计心理学》[M]. 北京:中国财政经济出版社, 2010 年版

执笔人: 朱紫嫣

教研室审核签名:

学院审核签名:

《管理会计》教学大纲

本课程教学大纲依据审计专业 2018 级人才培养方案制定。

1、课程说明

课程名称：管理会计

课程编号：BA2485115

总学时：32 学时

总学分：2 学分

学时分配：理论 32 学时

课程性质：必修

先修课程：会计学 财务管理

适用专业：财务管理 审计 市场营销等

开课学期：第四学期

2、课程的性质、目的和任务

2.1 教学目标：

本课程是经管专业的一门必修课，适用于审计、市场营销、财务管理等经管专业，是财务会计的新兴综合性边缘学科。它是为强化企业经营管理，提高企业经济效益服务的。侧重于企业的预测、决策、规划和控制。为企业培养高级财会人员。

学习这门课程目的在于掌握管理会计的基本理论、基本方法和基本技能。要求掌握预测、决策和控制理论和方法，并能熟练运用这些理论和方法，预测前景、规划未来和参与决策，充分发挥会计的管理职能，以帮助企业改善经营管理，提高经济效益。

2.2 教学要求：

（1）要求学生了解管理会计的内容、管理会计的职能和管理会计的特点，掌握预测、决策、控制及业绩评价的基本理论，并能以此指导企业的实践活动。

（2）要求学生不仅学会会计账、算账，而且要求学生能熟练掌握预测、决策及控制方法，为企业预测前景和规划未来服务。

（3）要求教师结合案例、例题、课后辅导有情对管理会计的实务操作进行反复训练，针对一些具体环节如短期经营决策、长期投资决策等，进行专题讲解及专题练习。

（4）强调课堂启发式、演练式授课，采取团队形式展开课堂及课后讨论、练习，注重对学生进行理论联系实际的习惯培养，并努力提高学生分析、解决实际经济业务的能力。

2.3 教学重点：

本课程的教学重点为成本的形态分析、预测、决策核算方法在经济业务当中的实际运用以及标准成本法和作业成本法的计算。

2.4 教学难点：

成本性态分析、作业成本法、预测分析、决策分析。

3、教学内容与目的

第一章 管理会计概述

第一节 初步认识管理会计

第二节 了解管理会计的基本理论

第三节 了解管理会计职业

教学目的：通过本章学习，使学生掌握管理会计的发展历史及基本概念

教学重点：管理会计的职能目标

教学难点：管理会计与财务会计的联系与区别

教学方法与手段：讲授式、练习式、讨论、提问

第二章 成本性态分析和变动成本法

第一节 了解成本的概念与分类

第二节 成本性态分析

第三节 混合成本及其分解

第四节 变动成本法

教学目的：通过本章的学习，使学生了解成本的分类及变动成本法。

教学重点：混合成本的概念及分解

教学难点：比较变动成本与全部成本法的差异

教学方法与手段：讲授式、练习式、案例讨论、提问

作业形式：课后案例练习

第三章 本—量—利分析

第一节 本—量—利分析概述

第二节 保本分析

第三节 盈利条件下的本量利分析

第四节 多品种条件下的本—量—利分析

第五节 本量利关系中的敏感性分析

教学目的：通过学习本章，熟练掌握本量利分析的基本内容、基本假设与基本公式，掌握本量利分析的含义与应用；掌握贡献毛益及与之相关的基本概念；熟练掌握线性条件下本量利分析的方法；了解非线性条件下及不确定条件下本量利分析的方法。

教学重点：盈亏临界点析、实现目标利润分析、本量利关系中的敏感性分析

教学难点：多品种条件下的本量利分析、敏感性分析

教学方法与手段：讲授式、示范式、练习式

作业形式：课后练习

第四章 预测分析

第一节 初步了解预测分析

第二节 销售预测

第三节 成本预测

第四节 利润预测

第五节 资金需要量预测

教学目的：通过学习本章，了解预测的含义、作用、基本程序和基本方法，熟悉利润预测销售预测和成本预测的意义和作用、熟悉销售预测基本方法、掌握利润预测、掌握成本与资金需要量的预测。

教学重点：销售预测、利润预测、成本预测与资金需要量预测的方法

教学难点：销售预测的定量预测方法、资金需要量预测的销售百分比法

教学方法与手段：讲授式、示范式、练习式、案例式、提问

作业形式：课后练习

第五章 短期经营决策

第一节 初步了解短期经营决策

第二节 如何进行生产决策

第三节 定价决策

教学目的：通过学习本章，了解短期决策分析的定义、作用以及基本程序；掌握相关收入的概念和主要的相关成本；掌握产品生产决策的具体应用类型及其决策方法；掌握以成本为基础的定价决策方法。

教学重点：产品生产决策的具体应用类型及其决策方法。

教学难点：差量分析法、贡献毛益分析法与成本无差别点法在生产决策中的应用。

教学方法与手段：讲授式、练习式

作业形式：课后练习

第六章 长期投资决策

第一节 了解长期投资

第二节 计算资金时间价值

第三节 分析和计算现金流量

第四节 分析和计算资金成本

第五节 如何运用长期投资评价指标决策

教学目的：通过学习本章，了解长期投资决策分析的定义、作用以及基本程序；掌握货币时间价值的计算；掌握资产投资决策的基本方法的概念、计算公式、评价标准和优缺点；掌握长期投资决策的风险分析。

教学重点：长期投资决策的基本方法、相关评价指标

教学难点：现金流量分析与动态评价指标的计算

教学方法与手段：讲授式、练习式

第七章 全面预算

第一节 认识全面预算

第二节 全面预算的编制

第三节 预算编制的具体方法

教学目的：通过学习本章，使学生重点掌握预算体系的内容，编制程序，弹性预算和零基预算；一般掌握滚动预算。

教学重点：预算体系的内容，编制程序，弹性预算和零基预算

教学难点：经营预算与现金预算的编制方法

教学方法与手段：讲授式、练习式

作业形式：课后习题

第八章 标准成本法

第一节 标准成本控制概述

第二节 标准成本制定的方法

第三节 成本差异的计算与分析

教学目的：通过学习本章，应该理解标准成本法的基本原理、成本差异的计算以及成本差异在成本控制中的意义；掌握成本差异的账务处理，变动成本差异、固定制造费用成本差异的计算等内容。

教学重点：变动成本的成本差异计算、分析；固定制造费用成本差异的计算、分析；成本差异账务处理

教学难点：标准成本控制系统的构成内容；固定制造费用差异的计算、分析

教学方法与手段：讲授式、练习式、提问、讨论、案例教学

第九章 作业成本法

第一节 认识作业成本法

第二节 作业成本法的要素及实施步骤

第三节 作业成本法的评价

教学目标：通过学习本章应了解作业成本法的产生与发展过程，掌握作业成本法的基本概念、基本理论与基本方法，重点掌握作业成本法在决策中的作用。

教学重点、难点：作业成本计算

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、答疑

第十章 责任会计与战略管理会计

第一节 认识责任会计

第二节 如何划分和考核责任中心

第三节 如何确定内部转移价格

第四节 战略管理会计产生及特点

第五节 战略管理会计的方法体系及发展趋势

教学目的：通过学习本章，应该了解责任会计的含义和意义，掌握责任会计目标的定量表示，掌握责任报告的记录和编制方法，内部转移价格的相关理论；了解战略管理会计产生的背景、特点、主要内容及发展趋势。

教学重点：不同责任中心的考核，责任报告与业绩考核，各类内部转移价格的制定及应用

教学难点：责任成本，业绩考核评价的依据

教学方法与手段：课堂讲授、提问、讨论、答疑、多媒体教学

作业形式：书本课后练习

教学项目内容与学时分配：

章 次	内 容	课内学时 分配
第一章	管理会计概述	2
第二章	成本性态分析和变动成本法	4

第三章	本量利分析	4
第四章	预测分析	4
第五章	短期经营决策	4
第六章	长期投资决策	2
第七章	全面预算	2
第八章	标准成本法	4
第九章	作业成本法	4
第十章	责任会计及战略管理会计	2
合 计		32

4、教学方法与手段

《管理会计》的教学坚持教师讲授与指导学生练习相结合,尤其要锻炼学生的实践动手能力,在教学过程中应以课堂讲授为主,学生课下自学为辅,力求讲授内容精炼,深入浅出,以理论够用为度,注重运用能力的训练。并从实际出发,培养学生的动手能力,要求使教学内容更加贴近实际,缩短基本理论、基本方法同实践的距离,通过大量做习题达到巩固的目的。

教师在课堂教学过程中,要区别重点和主次,课堂教学包括教师通过多媒体教学手段采用讲授、提问、课堂讨论、辅导答疑等方式;课堂教学是教学过程的基本环节,教师应做好备课和讲授工作,使学生理解并掌握相关的知识与理论。

互动式教学、教师多问、学生多答、双向沟通。

5、考核与成绩评定方式:

本课程的期末考核方式是采用闭卷考试的形式。最终成绩由平时表现和期末成绩加权而成。其中,平时表现占 30%,期末成绩占 70%。平时表现包括:课堂提问、课堂讨论参与度及效果、出勤情况、课堂纪律、作业质量。

6、教材与主要参考书目

6.1 教材

《管理会计》,刘群、华琦、陈鸿琦主编,南京大学出版社,2016.10

6.2 主要参考书目

- [1] 《管理会计学》,朱海芳主编,中国财政经济出版社,2012 年 06
- [2] 《管理会计》,彭韶兵主编,西南财经大学出版社,2009 年
- [3] 《管理会计》,余茹莲主编,首都经贸大学出版社,2006 年
- [4] 《管理会计》,韩鹏主编,北京大学出版社,2015 年
- [5] 《管理会计》,毛付根主编,高等教育出版社,2008 年
- [6] 《管理会计》,温坤主编,人民出版社,2009 年
- [7] 《管理会计》,吴大军主编,东北财经大学出版社,2013 年
- [8] 《管理会计》,于增彪主编,清华大学出版社,2014 年
- [9] 《管理会计》,冯巧根主编,人民出版社,2013 年

执笔人: 黄河

教研室审核签名:

院系审核签名:

《Excel 表格在审计中的应用》课程教学大纲

本实训课程教学大纲依据审计学专业 2018 级人才培养方案制定。

一、课程说明

课程名称：Excel 表格在审计中的应用

课程编号：BA2485301

总学时：32 学时

总学分：1.5 学分

学时分配：实训 32 学时

课程性质：专业必修课

先修课程：会计学原理、中级财务会计

适用专业：财务管理

开课学期：第七学期

二、课程教学目的与要求

本课程是审计学专业的专业必修课。本课程为中小企业的账务处理、工资管理、固定资产管理等提供一个从数据输入、数据查询与数据分析的全面系统解决方案。通过本课程的学习,能让学生充分掌握电子表格操作的基本技能、掌握电子表格在财务会计与管理会计中的基本应用,培养学生运用电子表格在财务会计与管理会计中的分析能力、应用能力;培养良好职业道德和敬业精神;提高学生分析和解决实际财务会计与管理会计问题的能力。

要求学生能够通过阅读实验教材、查询有关资料和思考问题,掌握管理各子系统的业务流程及功能、做好实验前的准备;独立完成实验内容、撰写合格的实验报告;培养学生对企业化环境的应用能力和独立实验的能力,逐步形成自主实验的基本能力。坚持理论密切联系实际,使学生能够在学习中发现、分析问题并学习解决问题的科学方法,逐步提高学生综合运用所学知识和技能解决实际问题的能力。

三、教学内容

(一) 项目一：账务处理系统

实验项目一：账务处理系统

实验类型：演示性实训

实验目的：

- 1、了解 EXCEL 查找函数 LOOKUP, 公式地址引用以及有效性设置运用。
- 2、掌握使用 EXCEL 进行账务处理系统。
- 3、学会运用有效性设置来控制数据的输入。

实验要求：了解账务处理系统的数据处理流程,熟悉 EXCEL 函数 LOOKUP 和 SUMIF 在账务处理的作用,熟悉数据透视功能对管理费用的分析,掌握分类汇总功能计算明细科目和总账的发生额与余额。

实验内容:

- 1、会计科目代码与会计科目名称的建立。
- 2、凭证输入。利用函数 lookup() 函数实现会计数据的录入的正确性和快速。
- 3、凭证的查询。利用筛选功能实现科目、日期、凭证号、金额、部门或项目等各种凭证查询。
- 4、明细账与总账的形成。利用 sumif() 函数计算明细科目的发生额与余额、计算总账科目的发生额。
- 5、利用分类汇总功能计算明细科目和总账的发生额与余额。
- 6、利用数据透视图对管理费用进行分析(按项目、部门)。
- 7、讲解期末损益的结转。
- 8、会计数据保护措施。

阶段一: 让学生了解 EXCEL 查找函数 LOOKUP, 公式地址引用以及有效性设置运用。(2 课时)

阶段二: 让学生使用 EXCEL 进行账务处理系统并学会运用有效性设置来控制数据的输入。(2 课时)

(二) 项目二: 会计报表的编制

实验项目二: 会计报表的编制

实验类型: 演示性实训

实验目的:

- 1、了解编制报表数据的来源(凭证、账)。
- 2、掌握资产负债表的编制。
- 3、掌握损益表、现金流量表的编制。
- 4、学会合并报表的编制。
- 5、学会运用 EXCEL 的图形对财务报表进行分析。

实验要求: 熟悉名称的定义以及名称的引用, 掌握运用 SUMIF() 进行报表的取数, 理解财务报表分析的分析工具(趋势分析、结构变化分析、结构分析)。

实验内容:

- 1、资产负债表的编制。
- 2、损益表的编制。
- 3、现金流量表的编制。
- 4、合并报表的编制。

5、财务报表分析。

阶段一：让学生了解编制报表数据的来源，掌握资产负债表，利润表，现金流量表的编制。（6 课时）

阶段二：让学生运用 EXCEL 的图形对财务报表进行分析。（2 课时）

（三）项目三：工资管理

实验项目三：工资管理

实验类型：演示性实训

实验目的：

- 1、了解工资管理的基本内容(功能)、数据处理流程。
- 2、掌握工资项目的计算公式。
- 3、掌握运用数据透视功能进行工资的统计与分析和决策。

实验要求：了解 IF、SUM、VLOOKUP 函数的作用，掌握运用相关函数进行工资项目的录入、计算，掌握运用透视功能进行工资的统计分析。

实验内容：

- 1、基本工资数据的输入。
- 2、基本工资项目的设置。
- 3、工资数据的查询。
- 4、工资数据的汇总分析。

阶段一：让学生掌握工资项目的计算公式。（2 课时）

阶段二：让学生掌握运用数据透视功能进行工资的统计与分析和决策（3 课时）

（四）项目四：固定资产管理

实验项目四：固定资产管理

实验类型：演示性实训

实验目的：

- 1、了解固定资产管理的基本内容(功能)、数据处理流程。
- 2、掌握固定资产卡片录入以及增减操作。
- 3、掌握固定资产的折旧计提的计算方法(余额递减法、年数总和法)
- 4、掌握利用 INT() 和 DAYS360() 函数运用工作量法计提折旧。
- 5、了解固定资产资产的查询和汇总分析。
- 6、学会多个大量数据表格的窗口处理。

实验要求：了解固定资产的管理功能，掌握固定资产的折旧方法的计算，理解折旧方法

的优劣，掌握利用筛选功能来查询固定资产，掌握使用透视图表来汇总分析固定资产。

实验内容：

- 1、固定资产初始卡的录入。
- 2、固定资产增加。
- 3、固定资产减少。
- 4、固定资产部门间调拨。
- 5、固定资产折旧计提。
- 6、固定资产查询
- 7、固定资产折旧数据的汇总分析

阶段一：让学生复习巩固固定资产的折旧方法的计算。（2 课时）

阶段二：让学生利用筛选功能来查询固定资产，使用透视图表来汇总分析固定资产。（3 课时）

（五）项目五：进销存管理

实验项目五：进销存管理

实验类型：演示性实训

实验目的：

- 1、掌握企业应收或预收款余额的计算。
- 2、掌握供应商的应付预付账余额的计算。
- 3、学会在不同的工作表中进行数据的链接。
- 4、掌握库存的设置方法。

实验要求：掌握各信息表字段的设置，掌握业务数据公式的设置，学会各数据表间的数据链接关系，理解销售收入的汇总分析。

实验内容：

- 1、业务信息初始设置(付款业务、采购业务、销售业务、收款业务)。
- 2、输出信息公式设置(SUMIF 条件求不同时间每种存货的相应之和)。
- 3、业务信息输入及输出。
- 4、各种业务明细账的输出。
- 5、销售收入按月的汇总分析、销售收入按品牌的汇总分析。
- 6、毛利的汇总分析。DSUM() 函数、按全月平均法计算每月每品种的加权平均采购成本价格、计算毛利并作汇总分析。

阶段一：让学生掌握应收预收款，应付预付款余额的计算。（2 课时）

阶段二：让学生学会在不同的工作表中进行数据的链接，掌握设置方法。（3 课时）

（六）项目六：财务预测

实验项目六：财务预测

实验类型：演示性实训

实验目的：

- 1、了解财务预测的主要内容:销售额预测、资产需要量预测、模拟预测报表。
- 2、掌握销售额预测的方法与步骤。
- 3、掌握模拟财务报表的编制。

实验要求：掌握预测相关程度的方法:利用 CORREL() 函数以及绘制 XY 散点图(加趋势线)，)掌握利用回归分析方程进行销售额的预测，了解计算外部融资需要量的预测，掌握编制模拟财务报表。

实验内容：

- 1、利用 CORREL() 函数显示销售净额与报表项目的相关程度。
- 2、利用 EXCEL 图表功能预测销售净额与报表项目的相关程度(在图表中加趋势线)。
- 3、利用 EXCEL 图表功能预测年的销售净额。
- 4、利用 SLPOE 函数确定销售净额与报表项目的关系。
- 5、利用销售百分比法确定销售净额与报表项目的关系，计算外部融资需要量。
- 6、模拟财务报表，编制财务计划。
- 7、利用 EXCEL 的人工重算功能计算利息费用。
- 8、利用 EXCEL 编制预测报表。

阶段一：让学生掌握销售预测的方法步骤。（3 课时）

阶段二：让学生利用 EXCEL 模拟财务报表的编制。（2 课时）

四、课程内容与学时分配

章节学时分配表

课程内容		学时		小计
章次（实训项目次）	节（项目）	理论讲授	实训	
项目一 账务处理系统	阶段一：让学生了解 EXCEL 查找函数 LOOKUP, 公式地址引用以及有效性设置运用。		2	2
	阶段二：让学生使用 EXCEL 进行账务处理系统并学会运用有效性设置来控制数据的输入。		2	2

项目二 会计报表的编制	阶段一：让学生了解编制报表数据的来源，掌握资产负债表，利润表，现金流量表的编制。		6	6
	阶段二：让学生运用 EXCEL 的图形对财务报表进行分析。		2	2
项目三 工资管理	阶段一：让学生掌握工资项目的计算公式。		2	2
	阶段二：让学生掌握运用数据透视功能进行工资的统计与分析和决策		3	3
项目四 固定资产管理	阶段一：让学生复习巩固固定资产的折旧方法的计算。		2	2
	阶段二：让学生利用筛选功能来查询固定资产，使用透视图表来汇总分析固定资产。		3	3
项目五 进销存管理	阶段一：让学生掌握应收预收款，应付预付款余额的计算。		2	2
	阶段二：让学生学会在不同的工作表中进行数据的链接，掌握设置方法。		3	3
项目六 财务预测	阶段一：让学生掌握销售预测的方法步骤。		3	3
	阶段二：让学生利用 EXCEL 模拟财务报表的编制。		2	2
小计			32	32
总计			32	32

五、考核方式

本课程成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。

平时成绩评定环节主要包括：出勤情况、上机实验操作情况等。期末考核方式为上机考试，考查学生的上机操作能力。

六、教材及参考书目

教材：

吴辉，任晨煜. EXCEL 在财务会计与管理会计中的应用 [M]. 北京：清华大学出版社. 2012
年版

参考书目：

刘仲文，王海林. EXCEL 在财务、会计和审计中的应用 [M]. 北京：清华大学出版社. 2005
年版

编制人：程晶晶

实验室主任审核签名：

院系审核签名：

《计算机辅助审计技术》实验教学大纲

本课程教学大纲依据财务管理专业 2018 级人才培养方案制定。

一、课程说明

课程名称：计算机辅助审计技术

课程编号：专业必修课

课程性质：BA2485302

实验学时数：32 学时

学分：1.5 学分

开课学期：第七学期

先修课程：审计学原理

二、课程简介

本课程是一门计算机应用和审计结合的新兴边缘管理学科，本课程是会计学专业专业的必修课程。通过本课程教学和实验，使学生掌握计算机及网络环境对传统审计的影响；掌握计算机及网络技术条件下的内部控制审计、系统开发审计、计算机辅助审计技术；了解网络审计、世界计算机审计及其发展趋势；通过上机实验，学生应掌握计算机审计的信息化管理的方法；培育使用审计软件及相关工具软件的习惯。使学生对计算机审计有一个比较全面的概括的了解和掌握，使学生基本掌握计算机审计的基本原理和基本方法，熟悉计算机审计业务活动的具体运作方式、规则，从而为以后从事计算机审计的理论与实际工作打下较为坚实的专业基础。

二、课程教学目的与要求

教学目标：知识目标：掌握计算机审计的基本概念和理论，熟悉计算机审计相关规定，掌握计算机审计的框架模式和审计方法

能力目标：掌握理论知识，获取知识的能力，应用知识的能力以及创新能力。

素质目标：能够利用计算机审计的相关知识解决公司在计算机审计中遇到的各种问题，增强自我的诚信意识与团体意识；提高科学研究方法、求实创新意识的科学素质；以及自我的身心素质，包括身体素质、心理素质。

教学要求：要求学生能够通过阅读实验教材、查询有关资料和思考问题，掌握管理各子系统的业务流程及功能、做好实验前的准备；独立完成实验内容、撰写合格的实验报告；培养学生对企业化环境的应用能力和独立实验的能力，逐步形成自主实验的基本能力。坚持理论密切联系实际，使学生能够在学习中发现问题的、分析问题并学习解决问题的科学方法，逐步提高学生综合运用所学知识和技

能解决实际问题的能力。

实验要求：

(1) 学生撰写实验报告

在实验过程中，学生应将每次实验课的内容以及操作方法和过程记录下来，把收集的资料以及所思所想的记入实验报告中；实验报告是学生编写的主要实验资料，也是检查学生实验情况的一个重要依据。

(2) 教师指导

实验教学期间指导老师要指导学生熟悉用友财务软件的操作流程，及时了解学生的实验操作状况；要求学生在实验结束后，将实验报告交所在院系，并根据实验成绩的判定标准给出最终成绩。

三、实验方式

每位同学在装有用友财务软件的计算机上独立的进行实验。由教师讲清实验的基本要求、目的、操作规程和注意事项；实验分组要求学生严格遵守实验课守则和实验规程独立完成。

● 教学内容

(一) 项目一：计算机审计概论

实验项目一：计算机审计概论

实验类型：演示性实验

实验目的：了解计算机审计的产生和发展；熟练掌握计算机审计的含义和内容；了解计算机审计的目的。

实验要求：了解计算机审计及其相关概念的区别与联系；计算机审计的方法。

实验内容：

1. EDPAA、ISACA；
2. 计算机审计、信息系统审计、CAAT；
3. 计算机审计的内容 ；
4. 计算机审计的目的、方法、步骤 ；
5. CAIS 对计算机审计的影响。

(二) 项目二：电算化会计信息系统内部控制的审计

实验项目二：电算化会计信息系统内部控制的审计

实验类型：演示性实验

实验目的：了解 CAIS 对传统内部控制的影响；熟练掌握 CAIS 内部控制的分

类及相关概念；理解计算机环境下的审计风险及其分析与控制；掌握 CAIS 的一般控制和应用控制的主要内容；了解 CAIS 内部控制的审计步骤与内容。

实验要求：正确理解 CAIS 内部控制；一般控制的含义与具体内容；应用控制的含义与具体内容；CAIS 的风险与审计风险。

实验内容：

1. CAIS 内部控制的变化与特点；
2. CAIS 内部控制的分类；
3. CAIS 的风险、计算机环境下的审计风险及分析和控制；
4. 一般控制与应用控制的具体内容；
5. CAIS 内部控制的审计。

（三）项目三：会计信息系统开发审计

实验项目三：会计信息系统开发审计

实验类型：综合性实验

实验目的：了解系统开发审计的目标；掌握系统开发审计的内容；学会系统开发审计方法；了解相关规范与标准。

实验要求：系统开发审计的内容；如何进行系统开发的审计。

实验内容：

1. 系统开发审计的目标；
2. 系统开发各个阶段的审计内容与方法；
3. CMMi、开发项目的管理规范。

（四）项目四：会计信息系统应用程序的审计

实验项目四：会计信息系统应用程序的审计

实验类型：综合性实验

实验目的：了解应用程序审计的内容；掌握应用程序审计的方法

实验要求：理解应用程序审计的内容；整体检测法；平行模拟法。

实验内容：

1. 应用程序审计的内容；
2. 程序流程图检查法、程序编码检查法；
3. 程序运行记录检查法、程序运行结果检查法；

4. 检测数据法、整体检测法、程序编码比较法；

5. 受控处理法、受控再处理法、平行模拟法；

6. 嵌入审计程序法、程序跟踪法

（五）项目五：会计信息系统数据审计

实验项目五：会计信息系统数据审计

实验类型：演示性实验

实验目的：掌握电子数据审计的内容；了解电子数据审计的条件和作业流程；理解电子数据采集、清理和转换的内容；了解数据验证的作用与基本内容；认识电子数据审计的工具与方法。

实验要求：电子数据审计的内容；电子数据审计的过程与基本方法。

实验内容：1. 电子数据审计的目标与内容；

2. 数据采集；

3. 数据清理；

4. 数据转换；

5. 数据验证。

（六）项目六：审计软件的应用

实验项目六：审计软件的应用

实验类型：综合性实验

实验目的：了解审计软件的类型；了解我国主要的审计软件；掌握审计软件的基本功能；学会审易软件工具的使用。

实验要求：了解审计软件的类型；审易软件的使用。

实验内容：

1. 审计软件的分类；

2. 我国主要的审计软件工；

3. 审易软件的功能 ；

4. 审易软件工具的使用。

（七）项目七 EXCEL 在审计中的应用

实验项目七：EXCEL 在审计中的应用

实验类型：综合性实验

实验目的：复习 EXCEL 基础；熟练掌握 EXCEL 在审计中的基本应用。

实验要求：审计软件的类型；审易软件的使用。

实验内容：

1. 结合上机进行 EXCEL 基础的复习；
2. 结合上机学习 EXCEL 运用于审计的常用操作。

（八）项目八 计算机信息系统舞弊的控制和审计

实验项目八：计算机信息系统舞弊的控制和审计

实验类型：综合性实验

实验目的：了解计算机信息系统舞弊的相关概念；了解计算机信息系统舞弊的特点和类型；掌握计算机信息系统舞弊的主要手段；理解计算机信息系统舞弊的控制与审计。

实验要求：利用非法程序进行的计算机信息系统舞弊；计算机信息系统舞弊的审计方法。

实验内容：

1. 计算机舞弊、计算机犯罪、计算机信息系统舞弊；
2. 利用非法程序进行的计算机信息系统舞弊；
3. 计算机信息系统舞弊的其他手段；
4. 计算机信息系统舞弊的控制；
5. 计算机信息系统舞弊的审计；

（九）项目九 网络审计

实验项目七：网络审计

实验类型：综合性实验

实验目的：了解网络审计的概念；掌握网络审计的要素；理解电子商务的含义；了解电子商务对财务会计与审计的影响；了解网络系统审计与网站审计。

实验要求：网络审计的要素；电子商务及其影响；网络系统审计。

实验内容：

1. 网络审计的概念、要素；
2. 电子商务；
3. 网络系统审计；

4. 网站审计。

（十）项目十 计算机审计的发展趋势

实验项目七：计算机审计的发展趋势

实验类型：综合性实验

实验目的：了解未来的审计环境对审计工作的影响；了解审计决策支持系统与审计专家系统。

实验要求：微观审计环境对审计工作的影响；审计决策支持系统的组成。

实验内容：

1. 宏观审计环境对审计工作的影响；
2. 微观审计环境对审计工作的影响；
3. 审计决策支持系统；
4. 审计专家系统。

五、实验方式

该门实验课程借助审计软件，对全班同学进行分组，每组成员既要“一人多岗”，让学生有针对性地进行计算机审计的训练。与此同时，教师除承担流程的讲解、引导以外，还需在一些实训模块中根据分组学生的实际操作现状进行指导，以达到提升学生进行企业账务处理与管理的实践能力。

六、实验报告

对于所涉及的实验应撰写完整的实验报告。实验报告内容包括：实验名称、目的、内容、原理和理论基础、实验准备、实验步骤、实验体会等。

七、考试（考核）方法与规定

考核方法基本要求：

本课程的最终成绩由平时成绩和上机模拟成绩加权而成。其中平时表现占40%，上机模拟成绩占60%。平时成绩包括：到课率、课堂纪律、团队合作、实验报告质量。

学生实验成绩的组成

（1）个人得分（占80%）：到课率为10分，系统处理准确性、完整性为50分，实验报告为20分；

(2) 团队得分 (占 20%)：团队成员在实验过程中的互动及讨论中的表现为 20 分。

此外，指导教师还应考察学生的实验报告、实验过程中的具体表现，为每位学生撰写实验评语，并以百分制记分方法评定实验成绩。如果在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩的评定资格外，还将按有关规定进行严肃处理。

评定标准

(90 分-100 分)：圆满完成实验课程的各项要求，实验报告能对实验内容进行全面系统的总结，表达流畅，并能结合所学知识积极思考，帮助模拟企业解决运营流程中的各类问题并提出独立见解，实验态度非常端正。

(80 分-89 分)：达到实验课程的各项要求，实验报告内容全面，能动手动脑，运用所学知识对模拟企业运营流程中的某些问题加以分析，实验态度端正。

(70 分-79 分)：达到实验课程的主要要求，实验报告内容比较全面，能参与模拟企业运营流程的问题讨论，实验态度一般。

(60 分-69 分)：基本达到实验课程的要求，实验报告内容一般，实验态度尚可，无违纪者。

(60 分以下)：未达到实验课程的要求，实验报告马虎或有明显错误；实验中有违纪现象，经教育不改者，给予一定的处分。

八、实验项目与学时分配

序号	项目名称	目的要求	主要仪器与设备	实验学时	每组人数	实验类型
1	项目一 计算机审计概论	了解计算机审计的产生和发展；熟练掌握计算机审计的含义和内容；了解计算机审计的目的。	计算机	4	1	演示性实验

2	项目二 电算化会计信息系统内部控制的审计	了解 CAIS 对传统内部控制的影响；熟练掌握 CAIS 内部控制的分类及相关概念；理解计算机环境下的审计风险及其分析与控制；掌握 CAIS 的一般控制和应用控制的主要内容；了解 CAIS 内部控制的审计步骤与内容；	计算机	2	1	演示性实验
3	项目三 会计信息系统开发审计	了解系统开发审计的目标；掌握系统开发审计的内容；学会系统开发审计方法；了解相关规范与标准。	计算机	2	1	综合性实验
4	项目四 会计信息系统应用程序的审计	了解应用程序审计的内容；掌握应用程序审计的方法	计算机	2	1	综合性实验
5	项目五 会计信息系统数据审计	掌握电子数据审计的内容；了解电子数据审计的条件和作业流程；理解电子数据采集、清理和转换的内容；了解数据验证的作用与基本内容；认识电子数据审计的工具与方法。	计算机	2	1	演示性实验
	项目六 审计	了解审计软件的类型；了解我国主要的审计软件；掌握审计软件的基本功能；学会审易软件工具的使用。	计算机	10	1	综合性

6	软件的应用					实验
7	项目七 EXCEL 在审计中的应用	复习 EXCEL 基础；熟练掌握 EXCEL 在审计中的基本应用。	计算机	4	1	综合性实验
8	项目八 计算机信息系统舞弊的控制和审计	了解计算机信息系统舞弊的相关概念；了解计算机信息系统舞弊的特点和类型；掌握计算机信息系统舞弊的主要手段；理解计算机信息系统舞弊的控制与审计。	计算机	2		
9	项目九 网络审计	了解网络审计的概念；掌握网络审计的要素；理解电子商务的含义；了解电子商务对财务会计与审计的影响；了解网络系统审计与网站审计。	计算机	2		
10	项目十 计算机审计的发展趋势	了解未来的审计环境对审计工作的影响；了解审计决策支持系统与审计专家系统。	计算机	2		

附注：

第8节 对于基础性实验，依据教育部规定，为每人一组，独立完成。

第9节 实验类型：指演示性实验、操作性实验、验证性实验、设计性实验和综合性实验五类。

九、教材及参考书目：

教材：

田芬.《计算机审计》[M].上海：复旦大学出版社，2009 年

参考书目：

[1]陈伟.《计算机审计》[M].北京：中国人民大学出版社，2017 年

2. 陈伟.《计算机审计原理及其应用》[M].北京：清华大学出版社，2016 年

执笔人：朱紫嫣 教研室审核签名： 学院审核签名：