

# 第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区组委会文件

## 关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区产教融合赛道赛事的通知

各普通本科高等学校：

根据《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道赛事的通知》（高学会〔2024〕7号）的文件要求，安徽省教育厅决定举办第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区产教融合赛道赛事。现将有关事项通知如下：

### 一、组织机构

主办单位：安徽省教育厅

承办单位：安徽财经大学

大赛设立组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲裁委员会。

### 二、赛道目标

引导教师通过课程教学创新，推动产教融合走深走实，提高高校与社会、高校与行业企业协同育人成效，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，全面提高高校拔尖创新人才自主培养质量，提升高校自主创新能力。

### 三、时间与地点

时间：省赛网络评审拟于2024年6月举行，现场评审拟于2024年7月举行。

地点：安徽财经大学

### 四、参赛对象

全国普通本科高等学校（含军队院校）在职教师，其中主讲教师近5年讲授参赛课程（应为列入本科专业培养方案的课程）2轮及以上，国家急需战略性新兴领域和紧缺专业领域建设的新课程可适度放宽。以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队成员（至少包含1名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间2年及以上）。已获得前三届大赛全国赛一等奖以及参加第四届大赛安徽赛区比赛第1-6组的主讲教师及课程不能再次或重复参赛。

### 五、组别设置

根据参赛教师任职高校主管部门归属，分为部属高校（含部省合建高校）组和地方高校组两个组别。

### 六、名额分配

各高校推荐不超过2名教师（团队）参加产教融合赛道省赛。

### 七、赛制安排

#### （一）校赛

各高校需高度重视教师教学，以此次大赛为契机，精心组织校级竞赛，推进产教融合，深化高等教育人才培养模式改革，提升教师教育教学水平和人才培养质量。

## （二）省赛

承办单位负责组织赛区内的高校教师开展省赛。

省赛分网络评审和现场评审两阶段进行。按网络评审成绩高低排序，前约10%进入现场评审。2024年6月下旬完成网络评审，公布进入现场评审名单。2024年7月中旬进行现场评审，现场评审事项另行通知。

## （三）国赛推荐

根据大赛最终成绩排名和全国赛分配名额，我省共推荐3名教师（团队）参加全国赛。

## 八、评审安排

评审分两个阶段。第一阶段为网络评审，评审内容包括课堂教学实录视频、产教融合创新成果报告。第二阶段为现场评审，主要内容为教学设计创新汇报、提问交流。

### （一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、产教融合创新成果报告等相关材料上传到大赛官网。网络评审满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、产教融合创新成果报告成绩占20分。

### （二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师团队进入评审现场，主讲教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报内容与参赛团队进行10分钟的提问交流。现场评审满分为40分。

### （三）评分方式

具体各项评分细则详见附件1。

## 九、材料要求

### （一）参赛教师提交材料

#### 1. 申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附件2，提交后原则上不得修改。

#### 2. 产教融合创新成果报告

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

报告包括摘要和正文，总字数4000字左右为宜。产教融合创新成果的支撑材料及目录详见附件3。

#### 3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个学时的完整教学实录，需包含理论和实践教学内容，具体要求详见附件4。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、

课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

#### 4. 证明材料

须截图以PDF格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息，参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致，由所在高校教务部门出具参赛课程的实践性教学内容比例证明，应不少于30%。行业企业参与教学相关证明，即人事聘任协议或产教融合项目合同等，签订时间在2年及以上。

以上材料请于2024年6月11日前上传大赛系统。

#### (二) 校赛报送材料

各高校于2024年6月7日之前将第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区产教融合赛道推荐教师汇总表电子版（Word版和盖章的PDF版）发送至安徽财经大学教务处邮箱（[acjwczhk@163.com](mailto:acjwczhk@163.com)），并于2024年6月16日之前在大赛系统上传校赛名单。

### 十、奖项设置

按照参赛教师的专家评委评分高低排序设置个人（团队）奖，按组别分设一、二、三等奖，比例分别约为最终参加省赛人数的10%、20%、30%。

### 十一、其他事项

1. 官方网站：[nticct.cahe.edu.cn](http://nticct.cahe.edu.cn)。
2. 参赛教师需遵守大赛纪律，确保所有竞赛材料的真实性，原创性，不得抄袭他人作品，一经发现、查实，将取消参赛资格。

### 十二、联系人及联系方式

1. 大赛组委会秘书处：安徽财经大学教务处

联系人：王子璇 侯馨

联系电话：0552-3171098

2. 技术支持单位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司  
(安徽)

联系人：董思亚

联系电话：18205699706

- 附件：
1. 第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区产教融合赛道评分标准
  2. 第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区比赛申报书
  3. 第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区产教融合创新成果支撑材料目录
  4. 第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区比赛课堂教学实录视频标准
  5. 第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区产教融合赛道推荐教师汇总表

第四届全国高校教师教学创新大赛

安徽赛区组委会秘书处

2024年3月25日



附件 1

# 第四届全国高校教师教学创新大赛 安徽赛区产教融合赛道评分标准

## 一、课堂教学实录视频（40分）

评价维度	评价要点
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。
	将教学内容与行业企业、实务部门等实际工作和需求以及国家产业政策、国内外产业发展的基础走向和价值导向紧密融合，将生产现场转化为教学课堂，将政产学研的创新理念、机制体制和重大科研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战度。
	教学资源储备丰富，行业企业深度参与课程建设和教材编写，包括但不限于共建校企联合实验室、共建实习实践基地、联合开发课程、共同编写教材等，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。
教学过程	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。
	以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。
	产学合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化技术在教学场景和评价中的应用。
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生素质、知识

	和能力全面提高。
	形成服务国家战略、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有较大借鉴和推广价值。
<b>视频质量</b>	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映师生的教学过程常态。

## 二、创新成果报告（20分）

评价维度	评价要点
<b>问题导向</b>	人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，以培养高素质创新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决产教融合课程教学面临的问题和挑战。
<b>创新特色</b>	通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面共同完成课程改革，且针对性、创新性、可操作性强。
<b>创新效果</b>	课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。
<b>成果辐射</b>	能够对产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

### 三、教学设计创新汇报（40分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。
	避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。
过程与方法	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。
	通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。
	合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件2

## 第四届全国高校教师教学创新大赛 安徽赛区比赛申报书

（请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章）

### 一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片	
	职称		职务		学历			
	民族		政治面貌		学位			
	工作单位					高校教龄		
	邮箱					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务	
参赛课程情况	课程名称					参赛组别		
	开课年级					学科门类		
	参与课程企业名称					统一社会信用代码		
教学情况 (限 1000 字)		(团队近 5 年参赛课程开展情况, 行业企业参与教学情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况)						

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法， 无 违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p>学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日</p>
学校意见	<p>学校 (盖章) 年 月 日</p>

附件3

## 第四届全国高校教师教学创新大赛安徽 赛区产教融合创新成果支撑材料目录

(不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报)

### 一、主讲教师代表性产教融合创新成果信息（不超过5项）

序号	获得年月	成果名称（内容）	类别与等级	授予单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

### 二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 附件4

# 第四届全国高校教师教学创新大赛 安徽赛区比赛课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个1学时的完整教学实录（按2个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师（含从行业企业聘请的兼职教师）姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。
5. 视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件5

第四届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区产教融合赛道推荐教师汇总表

学校名称：（盖章）

填表人：

电话：

序号	姓名	性别	职称	组别	工作单位	手机	备注
1							
2							
.....							

注：组别为部属高校（含部省合建高校）组、地方高校组。