[1]李婵,彭兴.新工科背景下计算机类专业技能竞赛成绩综析与发展策略——以计算机博弈大赛为例[J].巢湖学院学报,2021,23(03):61-69.

[2]方周,吴其林.面向职业行为和能力的应用型课程族教学体系的研究与实践——以软件开发类课程为例[J].巢湖学院学报,2021,23(03):125-134.

[3]徐芳,徐秋月,程军.校企协同应用型高校计算机专业人才培养[J].忻州师范学院学报,2021,37(02):111-116.

[4]廖莎莎.基于“MOOC+SPOC+翻转课堂”的线上线下混合式教学模式构建与实践[J].吉林农业科技学院学报,2021,30(02):106-109.

[5]陈丽萍,吴其林,李小荣.“大数据分析”课程案例设计与分析——以网络新闻分析案例设计为例[J].内蒙古财经大学学报,2021,19(01):26-28.DOI:10.13895/j.cnki.jimufe.2021.01.008.

[6]杨阳,吴其林,徐秋月.新工科背景下基于OBE的教学模式研究与实践——以C语言程序设计课程为例[J].曲靖师范学院学报,2020,39(06):79-84.

[7]江家宝,刘拥,陈丽萍.新工科建设中地方应用型高校计算机课程实践教学模式探究[J].计算机教育,2020(09):150-153+158.DOI:10.16512/j.cnki.jsjjy.2020.09.034.

[8]曹骞,吴其林,刘波.新型冠状病毒肺炎疫情期间MIHA在线学习系统的构建与实践[J].巢湖学院学报,2020,22(03):21-27.

[9]严小燕,叶海燕.“双创”背景下的《IT项目管理》课程教学改革探讨[J].软件导刊(教育技术),2019,18(07):56-58.DOI:10.16735/j.cnki.jet.2019.07.020.

[10]张勇,王小超,徐秋月,陈丽萍.面向岗位需求的ASP.NET教学案例拓展研究[J].黄冈师范学院学报,2019,39(03):112-114.

[11]张勇,吴其林,徐秋月,陈丽萍.应用型本科高校计算机专业教师企业挂职实践与探索[J].忻州师范学院学报,2019,35(02):46-48+53.

[12]张勇,陈丽萍,徐秋月,苗慧勇.面向“新工科”的信息类专业学科竞赛教学团队建设路线图[J].曲靖师范学院学报,2018,37(06):46-48.

[13]张勇,董俊庆,徐秋月.多维度编程思维训练研究[J].忻州师范学院学报,2018,34(05):103-106.

[14]梁宝华,岳俊辉.高校课程学习兴趣正负关联规则分析[J].巢湖学院学报,2018,20(04):160-164.

[15]张正金,石宝金.基于项目驱动的《软件测试》课程教学研究[J].巢湖学院学报,2018,20(03):134-137.

[16]刘波,吴其林,孙佑明,曹骞.应用型本科高校中网络工程专业教学改革探索[J].计算机教育,2018(04):156-158.DOI:10.16512/j.cnki.jsjjy.2018.04.036.

[17]邢慧芬,吴其林,梁宝华.《oracle大型数据库》教学改革研究与实践[J].巢湖学院学报,2017,19(03):130-133.

[18]曹骞,程军.校企协同机制下的软件实践教学研究——以巢湖学院为例[J].巢湖学院学报,2017,19(03):134-136+147.

[19]王占凤,程靖,方周.“数据结构”课程的教学探讨[J].巢湖学院学报,2016,18(06):111-114.

[20]疏志年,李小荣,陈丽萍,程军.WEB环境下高校计算机课程教学模式改革[J].巢湖学院学报,2015,17(06):140-142.

[21]徐芳.基于问题的翻转课堂教学活动设计及应用[J].鸡西大学学报,2015,15(06):22-26.DOI:10.16792/j.cnki.1672-6758.2015.06.007.

[22]张勇.《ASP.NET》课程中数据库模块的渐近式教学研究[J].巢湖学院学报,2015,17(03):142-144.

[23]武彬,吴其林.基于CDIO工程模式的数据结构教学研究与探索[J].巢湖学院学报,2015,17(03):151-153.

[24]徐芳.热门微博环境下成人自主学习英语的路径探索[J].继续教育,2015,29(04):38-40.DOI:10.13981/j.cnki.cn11-3315/g4.2015.04.015.

[25]吴其林,汪世义.面向应用型人才能力培养的编译原理教学内容剪裁研究[J].巢湖学院学报,2014,16(06):146-150.

[26]严小燕,夏桂林.“数据结构”课程教学改革的研究与实践[J].巢湖学院学报,2014,16(03):139-141.

[27]张勇.案例拓展在ASP.NET教学中的应用[J].巢湖学院学报,2013,15(06):154-156.

[28]刘拥.基于LabVIEW的HPS综合试验台系统的设计与实现[J].青岛大学学报(自然科学版),2013,26(04):92-96.

[29]梁宝华,郑尚志,汪世义.操作系统实验教学方法的研究与探讨[J].巢湖学院学报,2012,14(06):144-146.

[30]刘拥.浅析基于JDBC的数据库访问技术[J].电脑知识与技术,2012,8(31):7413-7415+7430.

[31]徐芳,陈立钢.现代教育技术公共课教学中引入“项目学习”的设计与实践[J].陇东学院学报,2012,23(05):132-135.

[32]吴其林.“编译原理”课程的教学探讨[J].电脑知识与技术,2012,8(02):408-410.

[33]江家宝,郑尚志.算法设计与分析课程实验教学改革的研究[J].广西教育,2011(24):82-83.

[34]丁为民,邹海,唐瑞华.大学计算机基础课程上机考试系统设计[J].巢湖学院学报,2011,13(03):41-44.

[35]张勇,郑尚志,赵小龙.基于关系模式的本体学习研究[J].渤海大学学报(自然科学版),2010,31(03):292-296.DOI:10.13831/j.cnki.issn.1673-0569.2010.03.020.

[36]丁为民,蔡之让,邹海.ARCS模式在大学计算机基础教学中的应用[J].宿州学院学报,2010,25(08):111-113.

[37]丁为民,邹海,唐瑞华.应用型高校大学计算机基础教学改革探索[J].科技信息,2010(18):590.

[38]刘拥,丁智敏.关于汇编语言大数的四则运算实现探讨[J].软件导刊,2009,8(03):58-59.

[39]刘拥.论汇编语言显示内存数据的实现问题[J].电脑知识与技术,2009,5(02):362-364.

[40]武彬.基于ASP.NET技术的远程教学系统中的模块设计[J].电脑知识与技术,2008(22):763-765.

[41]武彬.典型数据库安全分析与研究[J].电脑知识与技术,2008(19):4-5.

[42]徐芳,程军.基于网络的研究性学习之教学基本模式初探[J].现代教育科学,2007(08):62-63.

[43]徐芳.浅析高校《现代教育技术》公共课中出现的问题及对策[J].安徽卫生职业技术学院学报,2003(05):78-81.