附件1

“学科育人与课程思政”专题网络培训

课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| **课程思政内容体系建设** | | | |
| **习近平新时代中国特色社会主义思想** | 习近平新时代中国特色社会主义思想导学 | 周文彰 | 中共中央党校（国家行政学院）原副院长 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史方位和现实意义 | 洪向华 | 中共中央党校（国家行政学院）科研部副巡视员 |
| 深入领会科学理论体系——学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》 | 颜晓峰 | 天津大学马克思主义学院院长、教授 |
| 做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者 | 黄相怀 | 中共中央党校（国家行政学院）教授，国家高端智库学术委员会秘书长 |
| 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引 写好高等学校党建与思政工作奋进之笔 | 王光彦 | 教育部思想政治工作司副司长 |
| **社会主义核心价值观** | 社会主义核心价值观：我们共同的追求，共同的坚守 | 李君如 | 中共中央党校原副校长 |
| 培育践行社会主义核心价值观是新形势下加强高校党建和思想政治教育工作的根本任务 | 王光彦 | 教育部思想政治工作司副司长 |
| 在经受考验中坚守精神的高地——感悟社会主义核心价值观的熔铸和打造 | 丁晓兵 | 武警广西总队政委 |
| 社会主义核心价值观与当代中国主流意识形态建设 | 侯惠勤 | 安徽大学马克思主义研究院院长 |
| 文化自信与社会主义核心价值观建设 | 张军 | 中共中央党校（国家行政学院）文史教研部副主任 |
| **中华优秀传统文化** | 核心价值观必须立足中华优秀传统文化 | 李汉秋 | 著名人文学家 |
| 中国传统文化的智慧 | 楼宇烈 | 北京大学哲学系教授 |
| 发掘传统文化资源，充实价值认知 | 王蒙 | 中国当代作家 |
| 扎根中国传统文化办教育 | 吴国通 | 中国教育学会学术委员 |
| 如何实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展 | 齐勇锋 | 中国传媒大学文化发展研究院学术委员会主任 |
| **宪法精神与教育法治** | 为什么要学宪法系列微课14讲 | 微课 |  |
| 《宪法》及相关法律知识解读 | 赵玄 | 国家教育行政学院助理研究员 |
| 树立宪法观念，推进依法治校 | 韩大元 | 中国人民大学二级岗位教授 |
| 《高等教育法》与依法治校 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 大学治理与依法治校 | 王敬波 | 中国政法大学教授 |
| **职业理想和职业道德** | 做国家和人民满意的人民教师——谈教学方法艺术及教师师德师风 | 张学政 | 清华大学教授 |
| 从史学精神看高校教师人文素质提升——从求学生涯和我的老师们谈起 | 朱孝远 | 北京大学教授 |
| 如何做一个温暖的老师 | 路丙辉 | 安徽师范大学政治学院教授 |
| 疫情时期教师的生命意义和使命担当 | 姚小玲 | 北京航空航天大学教授 |
| **课程思政教学体系建设** | | | |
| **人才培养方案修订与育人目标设定** | 不忘育人初心 提升从业境界 | 李丹青 | 中国计量大学标准化学院院长 |
| 实施“三全育人 ”，提升学生APLIC核心素养 | 邱化民 | 北京师范大学教育学部学生办公室主任 |
| 现代大学理念与实践探索 | 龚克 | 南开大学原校长 |
| **专业教育中如何实现思政育人** | 破解专业课教师的“课程思政之惑” | 夏永林 | 西安电子科技大学教授 |
| 专业课教师做好课程思政的12345 | 李侃侃 | 西北农林科技大学副教授 |
| 提升育德意识 创新课程思政——专业课课程思政的一些思考 | 刘道平 | 上海理工大学党委副书记 |
| 专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法 | 张黎声 | 上海中医药大学教授 |
| **课程思政如何融入课堂教学建设** | 各类课程与思政课同向同行 | 吴强 | 上海科技大学纪委书记 |
| “思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人 | 马前锋 | 上海出版印刷高等专科学校教授 |
| 如何转变思想，上好一堂课程思政专业课 | 张晓东 | 上海理工大学副教授 |
| “课程思政”教学设计与实施 | 李赛强 | 山东大学教学促进与教师发展中心副主任 |
| **实验实践课程育人与知行合一** | 构建社会实践教育平台，发挥社会实践育人功能 | 陆凯 | 大连理工大学团委书记 |
| 创新创业教育与协同育人的实践探索 | 马连湘 | 青岛科技大学校长 |
| **思政育人重点课程建设** | 如何打造既有意思又有意义的思政课？ | 王雪超 | 天津师范大学马克思主义学院 |
| 把握思政课教师教学能力的结构与核心 | 王能东 | 武汉理工大学马克思主义学院党委书记 |
| “思想道德修养与法律基础”魅力课堂的实践与思考 | 曾咏辉 | 长江师范学院马克思主义学院教授 |
| 高校思想政治理论课教学改革的探索——以“中国近现代史纲要”课程为例 | 雷江梅 | 武汉理工大学马克思主义学院教授 |
| 最关爱学生的思政课——丽水学院思想政治理论课综合改革 | 彭兵 | 丽水学院思想政治理论课教学部主任 |
| **课程思政工作典型案例** | | | |
| **文史哲类** | 文科类课程思政建设的几点思考 | 姚小玲 | 北京航空航天大学教授 |
| **经管法类** | 经管类专业思政的探索与实践 | 郭建校 | 天津外国语大学国际商学院院长 |
| **教育学类** | 《大学生学习指导》课的课程思政元素与育人效果 | 李丹青 | 浙江大学教授 |
| **理工类** | 课程思政示范课——以《环境景观设计-雨水花园》为例 | 李侃侃 | 西北农林科技大学副教授 |
| 明理、悟道、育新任——物理教学中贯彻“课程思政”理念的思考 | 施大宁 | 南京航空航天大学副校长 |
| **农学类** | 草地生态与绿化中国——草学专业课的思政教学设计与实践 | 寇建村 | 西北农林科技大学副教授 |
| 植物生理学课程思政探索与实践 | 史玮 | 西北农林科技大学副教授 |
| **医学类** | 从“冷冰冰”的解剖专业课，到“一堂有温度的生命大课” | 崔怀瑞 | 温州医科大学 副教授 |
| 医学类课程思政的融合教学设计 | 林振浪 | 温州医科大学附属第二医院院长 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。