附件2

一流专业建设与认证专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **课程列表** | **主讲人** | **职务职称** |
| **“四新”建设要求与专业发展趋势** | [人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279698) | 吴 岩 | 教育部高等教育司司长 |
| [新工科，再深化——以新工科建设引领高等教育创新变革](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279596) | 吴爱华 | 教育部高校学生司副司长 |
| 新时代、新经济、新工科——人才培养工作的思考与实践 | 周傲英 | 华东师范大学党委常委、副校长 |
| 基于OBE理念的人才培养体系建设 | 孙建荣 | 澳门科技大学教授 |
| 面向应用型人才培养的学科、专业和课程 | 叶飞帆 | 宁波大学高等教育研究所教授 |
| **一流专业建设的基本路径与方法** | 一流专业建设的设计蓝图与建设机制 | 李丹青 | 浙江大学教授 |
| 一流专业建设的施工路径与施工队伍 | 李丹青 | 浙江大学教授 |
| OBE理念下如何确定专业的学生学习成果 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 |
| 胜任力本位课程体系的新构想 | 欧阳河 | 湖南省教育科学研究院研究员 |
| 能力导向的一体化教学体系——以合肥工业大学为例 | 陈翌庆 | 合肥工业大学教务部部长 |
| 高校金课建设的顶层设计--人才培养体系和课程地图 | 戚世梁 | 欧亚学院教授 |
| **一流专业评估与认证** | 高等教育质量建设的主要抓手：评估与认证 | 刘振天 | 教育部高等教育教学评估中心院校教学评估处处长 |
| 借力教学评估，提升教育质量 | 周叶中 | 武汉大学党委常委、副校长 |
| [基于OBE理念的教学大纲设计与成效评估](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286987) | 孙建荣 | 澳门科技大学教授 |
| OBE理念下的专业评估与改进 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 |
| OBE理念下专业自评案例分析 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 |
| 以专业认证为抓手，促进二级学院教学管理规范化——以新建应用本科高校为对象 | 江吉彬 | 福建工程学院机械与汽车工程学院院长 |
| **一流专业建设典型案例** | 深化高等工程教育教学改革 建设新工科——以化工专业为例 | 张凤宝 | 天津大学副校长 |
| 通信工程(嵌入式培养)专业人才培养方案——课程体系设计 | 吴秋玲 | 南京理工大学紫金学院教师 |
| 环境设计专业应用型人才培养的课程体系构建 | 陈风焕 | 西安培华学院教师 |
| 网络安全学科专业建设与人才培养 | 封化民 | 北京电子科技学院副院长 |
| 临床医学专业学位教育与职业资格认证衔接的改革与探索——以重庆医科大学为例 | 陈地龙 | 重庆医科大学研究生院常务副院长 |

**注：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。