工商管理学院第八届教师教学基本功竞赛评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学**  **设计**  **20分** | | 紧密围绕立德树人根本任务，体现先进教学理念。教学目标明确、具体，体现知识、能力与素养的有机统一。 | 10 |  |
| 能挖掘并自然融入课程所蕴含的思政元素，实现专业知识传授与价值引领的有机统一，不生硬、不牵附。 | 5 |
| 教学内容充实、科学准确，教学过程安排合理，方法手段选择恰当，文字表达准确、简洁、清楚。 | 5 |
|  | **教学**  **内容**  **20分** | 贯彻课程思政要求，育人元素与专业知识融合自然、效果好。 | 10 |
| 理论联系实际，内容科学准确，信息量充分，渗透专业思想，为重点难点解决服务。 | 5 |
| 反映或联系学科前沿，注重学术性，承前启后，逻辑性强。 | 5 |
| **教学**  **组织**  **40分** | 教学过程安排合理，完整体现教学设计方案，时间分配恰当。 | 10 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理、层次分明；书写规范、工整、美观、大小适宜；能突出重点、强化逻辑，辅助教学效果显著。 | 20 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，突出学生主体地位。 | 10 |
| **语言 教态**  **10分​** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。精神饱满，富有感染力、亲和力。 | 10 |
| **教学**  **特色与效果**  **10分** | 能结合课程特点和教师教学风格深入挖掘课程育人元素，教学效果好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |
| **评委签名** | |  | **合计 得分** |  |