

巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



第 201 期
2014 年 5 月 25 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)
主 办:中共巢湖学院委员会
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部
E-mail:xcb@chu.edu.cn

安徽省高校校报工作优秀单位

群策群力谋改革 凝心聚力促发展

我院召开第一次党代会 2014 年年会暨二届三次教代会工代会



本报讯 5 月 17 日,风和日丽,校园处处洋溢着团结奋进、昂扬向上、庄严而热烈的气氛。巢湖学院第一次党代会 2014 年年会暨二届三次教代会工代会(以下简称“三代会”)在致知楼学术报告厅隆重召开。

本次大会代表共有 157 名,因事、因病请假 19 名,实到会 138 名,符合法定人数。

开幕式上,党委书记朱灿平代表学校党委、行政向大会作了题为《全面深化改革 加快学校转型发展》的工作报告。报告分两个部分,一是回顾学校一年来的工作情况,一年来,学校以科学发展观为引领,贯彻落实党的十八大及十八届三中全会精神,以稳中求进为工作总基调,落实和推进学校“十二五”发展规划,开展党的群众路线教育实践活动,加强党的建设;加强教学科研、人才队伍、管理服务内涵建设,提升办学实力;加强校园治安综合治理,维护校园稳定,各项事业取得了阶段性成果。二是简要提出今后一段时期的主要任务。今后一段时期,全面深化改革是高等教育发展的



必然要求,加快转型发展是学校兴衰存亡的战略举措。学校工作的基本思路是:学习贯彻习近平总书记系列讲话和党的十八大届三中全会以及全省高校党建与高教工作会议精神,坚持立德树人,以社会需求为导向,紧紧围绕地方需要、应用型人才培养和办学特色这三个立足点转型发展,全面深化改革,加强内涵建设,努力推动学校各项事业快速发展。一是推进党建与思想政治教育工作;二是提高人才培养质量;三是提升科技创新和社会服务能力;四是实施人才强校战略;五是服务支撑体制改革。(报告全文见 2 版)

副院长王助民在会上作了题为《开拓创新 锐意进取 为开创学校改革发展新局面贡献力量》的教代会执委会、工会委员会工作报告。报告回顾了二届二次会议以来的工作情况。自 2013 年 7 月以来,教代会和工会在校党委坚强领导下,在学校各部门和全体教职职工大力支持下,紧紧围绕学校转型发展这一主题,以强化教代会、工会自身建设为基础,以履行教代会和工会职能、积极回应教职职工



关切、推进师德师风建设为抓手,开拓创新、锐意进取,较好地完成了二届二次“两代会”既定的各项工作任务与目标。报告还明确了下一年的主要工作任务。在未来的一年,校教代会和工会将继续高举中国特色社会主义伟大旗帜,以科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列讲话和党的十八大届三中全会精神,更加勤勉务实地在以下五个方面开展工作。一是要提升教代会工会民主参与能力,二是要开展丰富多彩文体活动,三是要加强师德师风建设,四是要关心维护教职职工切身利益,五是要推动“教工之家”建设。

院长祝家贵作了关于《巢湖学院奖励性绩效工资分配办法(暂行)》有关情况的说明。

与会代表认真听取了工作报告。开幕式结束后,大会六个代表团在各分会场分组讨论,审议了学校党委行政、纪委工作报告,2013 年党费收缴、使用和管理情况报告,巢湖学院奖励性绩效工资分配办法(暂行),教代会执委会、工会委员会工作报告,学校财务预决算报告,巢湖学院教职职工代表大会实施细则,关于学校纪委工作报告的决议(草案),关于学校纪委工作报告的决议(草案),关于教代会执委会、工会委员会工作报告的决议(草案)。分组讨论气氛热烈,代表们一致认为,学校一年来的工作成效明显,两个报告对既往成绩的肯定实事求是,对形势的分析切中肯綮,提出的任务也非常明确,切实可行。代表们还围绕大会内容各抒己见,对学校的发展、建设、管理和服务提出了不少建设性的意见与建议。

闭幕式上,大会以举手表决的方式通过了《关于学校党政工作报告的决议》、《关于学校纪委工作报告的决议》、《关于教代会执委会、工会委员会工作报告的决议》、《巢湖学院教职职工代表大会实施细则》、《巢湖学院奖励性绩效工资



分配办法(暂行)》。

党委书记朱灿平致大会闭幕词。朱灿平在讲话中指出,一天来,各位代表以高度的责任感和使命感,以热情饱满的精神状态,以主人翁的昂扬姿态,听取并审议通过了学校党政工作报告、纪委工作报告、二届三次教代会暨工代会工作报告、学校奖励性绩效工资分配办法(暂行)以及提案工作报告,审议了学校财务预决算报告,对学校当前工作和下一步发展,提出了很多富有建设性的意见和建议。这些都充分反映了大家对学校事业的关心热爱,体现了对学校美好发展前景的热切期盼。对于大家的意见和建议,学校将及时梳理,深入研究,落到实处。

为更好落实会议精神,顺利完成大会提出的各项任务和工作目标,朱灿平提出四点要求。一要加强党建工作,提升科学引领能力;二要坚持内涵发展,提升转型发展能力;三要强化工作落实,提升履职尽责能力;四要完善治理体系,提升民主管理能力。

朱灿平希望,全校师生员工乘着全面深化改革的强劲春风,更加紧密团结起来,进一步增强进取意识、机遇意识、责任意识,以坚定的改革信心、坚决的改革态度、坚韧的改革干劲,投入到新的工作实践中来,为共同创造更加美好的巢湖学院而努力奋斗!

下午 17 时,在全体代表的共同努力下,本次“三代会”圆满完成各项议程,胜利闭幕。

本次大会自始至终充满了团结、民主、和谐的气氛,是在深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神,全面推进学校“十二五”事业发展规划的关键时刻召开的一次承前启后、继往开来的大会,是解放思想、开拓创新、团结奋进、求真务实的大会。大会审议通过的工作报告和各项决议,将对学校今后的改革与发展产生积极而深远的影响。



加强学科和技能竞赛工作 切实提高应用型人才质量

我院召开 2013 年度学科和技能竞赛工作表彰暨 2014 年工作推进会

本报讯 5 月 14 日下午,巢湖学院 2013 年度学科和技能竞赛工作表彰暨 2014 年工作推进会在第二会议室隆重举行。院长祝家贵、党委副书记刘华、副院长徐柳凡出席会议。各院(系、部)、教务处、学工部、团委、科技处及宣传部副处级以上干部,2013 年度学科和技能竞赛获奖学生及指导教师,2013 年度国家级大学生创新创业项目主持人及指导教师参加会议。大会由徐柳凡主持。

首先,刘华宣读了《巢湖学院关于表彰 2013 年度大学生学科和技能竞赛优秀集体和个人的决定》,电子工程与电气自动化学院和数学系 2 个院系获得“优秀组织奖”,侯勇超等 10 名教师荣获“优

秀教师奖”,程柏健等 7 名学生获评“优秀学生奖”。

随后,校领导祝家贵、刘华、徐柳凡等同志给获奖单位和个人颁奖。

祝家贵发表了题为《加强学科和技能竞赛工作,切实提高应用型人才质量》的讲话。他总结了 2013 年度学科和技能竞赛表彰工作的主要成绩:2013 年,学校学科和技能竞赛可谓成绩喜人,在各级各类学科和技能竞赛中共获得省级三等奖以上奖项 84 项,其中省级一等、国家二级二等有以上奖项共 13 项,尤其是在第三届全国大学生工程训练大赛中更是获得了国家级一等奖的好成绩。另外,学校 2013 年大学生创新创业训练计划项目共

立项 138 项,其中国家级 38 项,省级 100 项,在 2012 年度国家级项目 30 项的基础上,又向前迈出了一大步。

祝家贵同时指出了目前存在的 3 个主要问题,并提出了 5 点希望和要求:一是要切实转变思想,高度重视创新创业及学科和技能竞赛在应用型人才培养中的作用;二是要融入人才培养体系,真正实现创新创业及学科和技能竞赛教学化;三是要以创新创业为统领,进一步完善创新创业及学科和技能竞赛教学体系;四是要进一步加大对创新创业及学科和技能竞赛的支持力度;五是要建立健全创新创业及学科和技能竞赛质量评价体系。

最后,徐柳凡就学科和技能竞赛以及大学生创新创业项目建设作了总结发言。徐柳凡充分肯定了 2013 年学科竞赛工作所取得的成绩,并对今后进一步提高我校相关工作水平,提出了三点意见:一要转变观念,提高认识,切实增强做好工作的自觉性和坚定性;二要打造团队,科学指导,不断提高学科竞赛和项目建设的指导水平;三要强化管理,注重积累,认真做好已有创新创业训练项目的建设与管理,保持学科竞赛良好的发展态势。

学生代表朱小伟和指导教师代表马松林作了会议交流发言。

(陈先涛)

我院召开 2014 年春季学期第 4 次教学工作例会

通报教学督导信息 部署近期教务工作 总结分析期中教学检查情况

本报讯 5 月 19 日下午,巢湖学院 2014 年春季学期第 4 次教学工作例会在学校第三会议室召开,副院长徐柳凡主持会议。教务处处长朱定秀,各院系分管教学副院长、副主任、思政部、现教中心副主任参加会议。学校教学督导组负责人出席会议。

朱定秀首先从期末考试课程及日程安排、下学期教学任务落实、2014 届毕业生毕业论文答辩工作和第五届师范生技能竞赛校内选拔赛学生名单报送等四方面面对近期教务工作进行了布置和要求。

随后,朱定秀从三个方面介绍,总结并分析了期中教学检查工作情况。一是检查的程序与内容,以及检查的总体状况;二是对照检查指标体系,依据专家反馈意见,逐项梳理存在的问题;三是整改的建议和要求。同时,她还通报了期中教学检查的量化测评得分结果排名。

会上,学校教学督导组组长鲁文胜教授反馈了前段时间的教学督导信息,并对理论教学和实践教学两个环节存在的问题及其原因简要地进行了分析。

最后,针对期中教学检查中反映出

来的问题,围绕如何优化教学管理,消化教学问题,徐柳凡希望参会人员要强化“五种意识”。一是规范意识。规范教学不仅代表一所学校的教学水平和层次,也是确立教学中心地位的要求。凡在检查中暴露的问题,其根源在教学规范未得到有效执行。因此,要持之以恒地将教学规范贯穿于课堂教学和教学管理,并逐步形成规范意识的自觉。二是改革意识。高等教育改革的结果必然是以学生(社会)选择为方向。检查反映出部分院系危机感不强,创新意识不高;被动应付有余,

主动改革不够。要坚决破除老观念和旧思维的束缚,摒弃“坐”、“等”、“靠”、“要”思想。三是担当意识。与其怨天尤人,不如埋头苦干;要勇于担当,敢于抓硬;不含糊办事,要原则管事。同时,要激发和调动教研室(实验室)主任的责任感,促使他们积极动脑子、想点子,做好本职工作。四是服务意识。教学管理也是服务,引导和指导也是服务的内容之一。要主动充当教师与学校之间的沟通桥梁,及时准确地将传达好、解释好和宣传好学校政策,避免出现政策推行过程中的“肠梗阻”现象。五是协作意识。各院系之间、院系与职能部门之间要牢守全局意识和“一盘棋”观念,不断加强交流与沟通,相互借鉴与学习,互通有无,取长补短。

会议还讨论和布置了“巢湖学院首届微课大赛”活动。

(彭正生)

学习习近平视察北京大学时讲话精神

党委中心组对青年学生提出“四扬四抑”要求

本报讯 5 月 6 日下午,院党委中心组在致知楼报告厅召开理论学习扩大会议,集中学习习近平 5 月 4 日视察北京大学时的重要讲话精神(以下称讲话)。院党委班子成员,全校处级以上干部、各院(系)团总支部书记、专(兼)职辅导员参加了会议。会议由院党委书记朱灿平主持。

与会人员集体观看了习近平总书记视察北京大学时讲话视频,纷纷表示很受教育和启发,并结合讲话精神畅谈了学习心得与体会。

朱灿平指出,讲话思想深刻、内涵丰富、鼓舞人心、催人奋进,充分体现了党中央对广大青年的亲切关怀和殷切期望,为广大青年健康成长进一步指明了方向,具有重大而深远的指导意义。朱灿平强调,学校作为青年成长成才的摇篮,要时刻不忘关心广大青年,特别是青年学生,要以学生为本,从学习、生活、思想上关心他们,做好教育、教学和服务工作。朱灿平要求,学校各级党组织、团组织要结合自身实际加强学习宣传,尽快在全校掀起一个学习讲话精神的热潮。在学习过程要激发、弘扬青年学生蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气、铿锵勇气,抑制摒弃沉湎暮气、低迷邪气、污秽瘴气和颓废、传播正能量,弘扬真善美;要将学习讲话精神同培养和践行社会主义核心价值观结

合起来,同学校当前中心工作和自身实际结合起来,真正将习近平总书记对广大青年的殷切希望落到实处;广大青年要立足岗位,奋发进取,把讲话精神转化为推进学校发展的强大动力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

学生工作部部长赵尚松、团委书记刘金平、艺术学院辅导员王倩分别围绕讲话精神作主题发言。赵尚松表示,通过学习,深深感受到讲话坚定自信、敢于担当、底蕴深厚、深入浅出,并结合讲话精神与部门实际畅谈了如何践行社会主义核心价值观,全面落实“立德树人”的根本任务。刘金平表示,讲话是国家领导人关心青年、爱护青年,鼓励其健康成长的重要方式,意义非凡。同时,她结合讲话精神,从青年导航、青年文化、青年创新和青年强基四个方面对团委未来几年的工作规划情况作了介绍。王倩认为,讲话朴实自然、极具时代感,对青年学生的殷殷关切非常朴实、催人奋进,使广大学生知道从勤学、修德、明辨、笃实四个方面践行社会主义核心价值观,也为辅导员工作指明了新方向、提出了新要求。

与会人员还兴致勃勃地观看了“我们的中国梦 五月的鲜花”——2014 全国大学生主题文艺活动专题节目视频。

(夏勇)

我爱你,巢湖学院

——以“汤山讲坛”首场主持词代“汤山絮语”开篇

朱灿平

大学要有大学的品格,这一所大学要有区别于那一所大学的特质。做到这两点很难。中国的大学几乎都有围墙,这堵围墙,能起到的作用只是一道物质的藩篱,挡不住的是大学与世俗的水乳交融。有形的约束并不能帮助我们形成和保持应有的品格和特质,因为我们要为教职工的稻粱谋,要为学生就业谋,还要为征地拆迁跑断腿,更要为争取项目陪笑脸,等等,等等。我们难得有闲适心情登上汤山顶峰去思考思想文化的力量,科学技术的价值以及高等教育的终极意义,因此,我们暂时还达不到历史学家陈寅恪先生所倡导的“独立之精神,自由之思想”的境界。

但是我们有达到这种境界的梦想。我们的梦想就是,作为一所办在镇上的大学,巢湖学院在人才培养目标上,在教育教学理念上,在学术文化追求上,在校园文化建设和综

合治理上,在服务地方经济社会发展上,在杰出校友阵容大整齐上,都要毫不逊色于办在城里的大学,并且还要让城里的大学羡慕我们的生态环境:前有巢湖,后有汤山,左右有温泉,举目有蓝天白云,呼吸有清新空气!学于斯,教于斯,皆源于缘,何憾之有?

特邀著名专家学者来校作客“汤山讲坛”,旨在拓展我们的视野,激发我们的思维,增长我们的知识,助推我们实现上述梦想。

(2014 年 2 月 28 日)



我院举办 2014 年春季学期干部培训班

朱灿平作首场报告

本报讯 为认真贯彻习近平总书记系列重要讲话和党的十八大届三中全会精神,实施好新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》,5 月 8 日下午,巢湖学院在致知楼学术报告厅举办 2014 年春季学期干部培训开班仪式暨首场报告会。党委书记朱灿平做动员讲话和辅导报告,党委副书记刘华主持开班仪式。学校处级领导干部及教工支部书记参加培训。

朱灿平在动员讲话中对全体参训人员提出两点要求。一是深刻认识学习的重要性,切实解决“本领恐慌”问题;二是坚持理论联系实际,着力营造优良学风。

随后,朱灿平做了《“中国梦”的普世价值》辅导报告。在报告中,朱灿平围绕“习近平总书记纵论中国梦、中国梦的内涵和外延、世界关注中国梦以及中

国梦的普世价值”四个方面,通过翔实丰富的数据材料,诠释了习近平总书记提出“中国梦”的时代背景,“中国梦”的丰富内涵和宽广视野,如何实现“中国梦”以及“中国梦”对当今世界和平发展潮流的重大意义。

刘华在开班仪式上强调,深入学习贯彻习近平总书记系列讲话和党的十八大届三中全会精神,是学校当前的重大政治任务,对于学校各级领导干部进一步坚定中国特色社会主义理想信念,深化教育教学改革,着力提高管理能力和服务水平,不断开创学校改革发展新局面,具有十分重要的意义。同时她简要介绍了此次培训班的内容形式和安排。

最后,组织人事部部长余洁平就《党政领导干部选拔任用工作条例》的新精神和新要求做了学习汇报。

(文/黄春芳 图/夏勇)



全面深化改革

加快学校转型发展

——在学校 2014 年“三代会”上的报告

党委书记 朱灿平

(2014 年 5 月 17 日)

各位代表、同志们：

现在,我代表校党委、行政向大会作工作报告,请各位代表审议,并请列席代表提出意见。

第一部分 一年以来的工作回顾

2013 年“三代会”以来,学校以科学发展为引领,贯彻落实党的十八大及十八届三中全会精神,以稳中求进为工作总基调,落实和推进学校“十二五”发展规划,开展党的群众路线教育实践活动,加强党的建设;加强教学科研、人才队伍、管理服务等内容建设,提升办学实力;加强校园综合治理,维护校园稳定,各项事业取得了阶段性成果。

一、开展党的群众路线教育实践活动,加强党的建设

校党委围绕人才培养中心,努力加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设,把握政治方向,引领学校发展。

1. 学习贯彻习近平总书记系列讲话和十八届三中全会精神。校党委把学习贯彻习近平总书记系列讲话和十八届三中全会精神作为首要政治任务,完善学校《教职工政治理论学习暂行规定》,通过多种形式学习贯彻,坚持与中央和省委最新精神指导学校改革发展,以实实在在在行动确保中央和省委要求落地生根。

2. 加强和改进思想政治工作。学校不断加强宣传思想工作、深化思想政治理论课教学改革、开展“中国梦”等主题教育实践活动,坚持立德树人,加强理想信念教育,积极培育和践行社会主义核心价值观,加强辅导员队伍建设,一年来,我校 2 名辅导员先后获得全省优秀辅导员称号和辅导员职业能力比赛一等奖。

3. 开展群众路线教育实践活动。自 2013 年 7 月参加首批群众路线教育实践活动以来,校党委坚决贯彻省委要求,以“为民务实清廉”为主题,聚焦“四风”问题,教育实践活动取得明显成效。学校出台《贯彻落实改进工作作风、密切联系群众规定的实施办法》,进一步巩固教育实践活动成果。

4. 加强基层党组织建设。学校召开党代会 2013 年年会,开展“基层党组织建设年”和“最佳党日”活动,制定《基层党组织工作制度》,加强入党积极分子的教育培养工作,一年来,吸收学生入党积极分子 2637 人,参加党校培训 2943 人;发展党员 562 人,做到成熟一个发展一个,严格保证质量。

5. 抓好领导班子和干部队伍建设。校党委认真学习宣传《党政领导干部选拔任用工作条例》,贯彻民主集中制和党委领导下的校长负责制,执行院(系)党政联席会议制度。加强干部教育培训,先后选派校级干部 6 人次、处级干部 11 人次外出培训。通过竞聘,选拔任用 6 名科级干部。采取综合测评,对 77 名中层干部进行了年度考核。

6. 推进党风廉政建设。校党委贯彻中央八项规定精神,持之以恒纠正“四风”,加强惩防体系建设,出台《廉政风险预警处置暂行规定》。开展“校园廉政文化月活动”活动,“清房、清卡、清商”工作,“小金库”专项检查治理工作和党风廉政建设警示教育活动。一年来,纪委接到信访报告 5 件,个人申诉 1 件,及时作出了妥善处理。2013 年,学校被省纪委、监察厅授予“廉政文化建设示范点”称号。

7. 加强群团、统战和离退休工作。学校发挥群团组织的桥梁纽带作用,关心

民主党派建设和党外干部培养,引导民主党派和无党派代表参与学校管理。支持关工委工作,做好离退休人员服务工作。召开了二届教代会暨工代会二次会议,第二团代会和学代会。

二、加强内涵建设,提升办学实力

学校以加快内涵发展为主线,以合格评估为契机,加大投入,深化教育教学改革,提升科研实力,加强队伍建设,改善办学条件,提高管理服务水平,扩大国际交流合作,人才培养质量和办学实力得到提升。

1. 深化教育教学改革。一是优化学科专业结构,新增金融工程及应用型专业 6 个、省级特色专业建设点 1 个、省级综合改革试点 2 个、省级卓越人才培养计划 1 项。二是加大课程改革,加强应用型课程开发与管理,引进优质网络课程资源,推进课程考核方式改革。三是改革大学英语教学,在 2013 级新生中实行大学英语分级教学,小班口语教学。四是强化实践教学,加强实验室条件建设,规范实验教学管理,加强实习基地建设;开展创新创业教育,校内外两个大学生创业孵化基地已获批准级大学生创业孵化基地。五是提升课堂教学质量,开展课堂教学能力提升活动,举办青年教师教学基本功竞赛,课堂教学质量进一步提升。六是加强教学质量保障体系建设,进一步健全多元化教学质量监测与评价体系;加强质量工程建设,新增质量工程省级立项 131 项,校级立项 49 项。七是稳步提升人才培养质量,一年来,我校学生先后获得省部级以上奖项 91 项,其中国家级奖励 15 项;生源质量显著提高,毕业生初次就业率达 90%。八是顺利通过专家组合格评估专家组进校考察,学校以“20 字”方针统领评建工作,一次性通过专家组的进校考察,随即启动整改工作,目前各项整改任务稳步推进。

2. 提高科研水平和服务社会能力。“环巢湖文化与经济社会发展研究中心”成功获批省高校人文社科重点研究基地。一年来,学校累计承担纵向科研项目 60 余项。学报创办的“环巢湖研究”栏目荣获安徽高校学报特色栏目奖。举办“校企携手,共进共赢”校企合作恳谈会并签订全面合作协议,开展深度产学研合作,主动服务地方经济社会发展。

3. 加强应用型师资队伍建设。学校出台《关于加强应用型师资队伍建设的若干意见》等一系列文件,重在加强对应用型师资队伍建设的政策支持。一年来引进、培养硕博硕 61 人,评聘教授 7 人,副教授 21 人,讲师 28 人,实验师 4 人,新增省学术和技术带头人 1 人、省学术和技术带头人后备人选 1 人。通过征文比赛等活动进一步加强对师德师风建设。

4. 改善办学条件。学校新建和改建了实验室、大学生自主学习机房,建成校内大学生创业孵化实践基地、图书馆公共服务平台等。数字化校园建设稳步推进,新图书馆和两幢学生公寓投入使用,实验实训楼项目建设按期进行,校园电网扩容和空调安装工程已经完成,门前征迁和土地计划落实工作正在积极推进。

5. 提高管理能力和服务水平。学校出台《党务校务公开实施意见》,举办重大教学通报会,启动大学章程建设,推进二级管理,深化人事管理改革,拟订奖励性绩效工资和绩效考核办法,开展 2013 年度考核工作。贯彻《党政机关厉行节约反

对浪费条例》,印发《公务用车管理补充规定》,严控“三公”经费支出。加强财务管理和审计工作,开展国有资产清查工作。出台《招标采购监督暂行规定》,规范招标采购行为。推进节约型校园建设,实现能耗下降 2.5%年度目标,获全省高校“良好”位次。推进实验室等资源共建共享,优化资源配置。

6. 扩大国际交流合作。学校先后接待国(境)外 5 所大学来访。与爱尔兰阿斯隆理工学院签订合作培养学生协议,合作举办酒店管理专业本科教育项目获得教育部正式批复,秋季开始招生。与韩国顺天乡大学建立合作关系,正积极申报机械制造及其自动化本科教育合作项目。先后选派 2 名教师赴外访学,9 名学生赴韩国学习,接收 11 名留学生来校学习研修。

三、推进平安校园建设,维护校园和谐稳定

学校以创建和谐校园、文明单位为目标,进一步加强校风、教风、学风建设,努力构建平安和谐校园。

1. 推进和谐校园建设。学校发挥校园文化育人功能,打造校园文化品牌,举办大学生科技活动月、读书月,“汤山讲坛”等系列校园科技文化活动,寓教育于文化活动中。加强经济困难大学生资助工作,2013 年全校“奖贷助补减免”的资助学生惠及学生 7425 人次,总额度 2422.5 万元。

2. 重视推进民生工程。提高教职工收入水平,在政策允许范围内,进一步扩大住房公积金缴存基数,按照新绩效工资标准补发工资差额。走访慰问困难教职工,组织教职工体检、外出考察,创办教工活动中心 and 教工食堂,完善劳动用工保障。开通校园电动公交。据统计,近两年我校教职工收入年均增幅保持在 15%以上,对青年教师收入增幅倾斜较明显。

3. 开展文明创建活动。学校不断完善文明创建工作长效机制,集中开展向雷锋等先进人物学习活动。举办社会主义核心价值观价值观橱窗展和学校“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“师德先进个人”风采展,利用校报专栏宣传优秀教学科研人员和优秀教师代表。学校连续五年荣获“安徽省文明单位”称号,今年又被成功遴选为省第一届教育系统文明单位立项建设单位。

4. 维护校园安全稳定。学校严格落实安全稳定包保责任制,开展校园安全稳定“十个一”活动,健全突发公共事件应急预案,完善应急预案。加强校园治安综合治理,加强校内交通安全管理,严禁驾驶机动车出入校园。落实消防安全制度,对重点要害部位定期进行消防检查。强力推进后山生活网点无序扩张和安全隐患整治工作,在取得初步成效的基础上,坚持“决心不改、要求不降、综合整治、强力推进”方针,温泉宾馆合同与经济纠纷案件通过法律途径已初步解决,学校正在研究后续工作。

各位代表,同志们,一年来,全校上下锐意进取、奋力拼搏,学校事业蓬勃发展的成绩显著。在此,我谨代表学校党委和行政向一直以来辛勤耕耘在教学、科研和管理服务一线的各位代表和全体教职员工,致以衷心的感谢和崇高的敬意!

我们也要看到,在全面深化改革、加强内涵建设、加快转型发展等方面我们还面临不少难题,如:党建工作在基层党

组织中开展得还不平衡;少数领导干部改革创新力度不够,执行力需要提升;党务政务公开有待进一步加强;思想观念还要进一步转化;治理能力需要进一步提高;应用型办学特色需要进一步打;人才培养质量需要进一步提升;一些关系师生员工切身利益的民生工程还需要进一步推进等。对这些困难和问题,我们必须高度重视,客观分析,积极采取措施,认真加以解决。

第二部分 今后一年的主要任务

今后一段时期,全面深化改革是高等教育发展的必然要求,加快转型发展是学校兴衰存亡的战略举措。学校工作的基本思路是:学习贯彻习近平总书记系列讲话和党的十八届三中全会以及全省高校党建与高教工作会议精神,坚持立德树人,以社会需求为导向,紧紧围绕地方需要、应用型人才培养和办学特色这三个立足点转型发展,全面深化改革,加强内涵建设,努力推动学校各项事业快速发展。

一、推进党建与思想政治教育

1. 加强思想理论建设。继续深入学习贯彻习近平总书记系列讲话和党的十八届三中全会精神,以最新理论成果武装头脑,牢牢把握社会主义办学方向,不断提高办学治校能力,使中央精神成为学校改革发展的强大动力。

2. 改进思想政治教育工作。贯彻中办印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,制定我校的实施方案。开展以中国特色社会主义和“中国梦”为主题的宣传教育活动,深化思想政治理论课教学改革,推进诚信教育、志愿服务、“徽风皖韵”进校园活动。以纯正“三风”(校风、教风和学风)为引领,开展精神文明创建工作,加强校园文化建设,弘扬中华优秀传统文化,提高师生员工思想道德素质。

3. 巩固群众路线教育实践活动成果。严格执行《关于贯彻落实改进工作作风、密切联系群众规定的实施办法》,增强转变工作作风的自觉性。抓好整改落实,建章立制工作,建立健全反对“四风”的规章制度和长效机制。加强节约型校园建设,勤俭办学。

4. 加强干部队伍建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制。贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》,按照新时期好干部“20 字标准”做好干部选拔任用和考核工作,完善竞争性选拔干部方式,优化领导班子结构。平稳有序推进机构调整和中层换届工作。

5. 加强基层党组织建设和党员队伍建设。建立基层党组织晋位升级长效机制。实施“双培”工程,把发展学生党员和青年骨干教师党员的重点放到提升党员发展质量上来。逐步充实党总支领导班子的力量,逐步建立兼职组织员队伍。

6. 开展党风廉政建设和反腐败工作。深化党务公开、校务公开、信息公开,推进办公用房集约使用工作,加强“三公”经费和会议费管理。严格执行党风廉政建设责任制。推进校园廉政文化建设,严肃查处包括“小金库”在内的违纪行为。

二、提高人才培养质量

1. 深化教育教学改革。开展教育思想观念大讨论活动,召开第五次教学工作会议。深化应用型人才培养模式与机制改革。优化专业结构,加强专业内涵建设,认真加以解决。

公共计算机教学改革。加强课程教学资源建设,推进课程考核方式与学业成绩评价模式改革。加强实践教学与管理。实施学校评建整改方案,按期完成整改工作。

2. 加强“本科教学工程”建设与管理。充分发挥“两计划、一工程”建设项目的引领、示范和辐射作用,努力提高人才培养质量。加强教务管理系统信息化建设,完善教学管理服务体系。规范各类学科竞赛管理。

3. 完善质量监控与保障体系。开展教育教学质量标准建设。建立并完善主要教学环节的质量动态监测与反馈机制。规范和健全两级教学督导制度。依托高校联盟,加强教学检查,提高检查实效。完成年度教学基本状态数据的采集与上报工作。编制学校年度教学质量报告。

4. 做好对外交流合作和继续教育工作。继续实施与国(境)外有关大学合作项目,拓展合作交流。做好交换生和教师交流服务管理工作。做好留学生教育教学与外籍教师聘任管理工作。创新成人教育运行机制,规范教学管理,拓展办学空间。

三、提升科技创新和社会服务能力

1. 加强应用学科和科研平台建设。启动以应用学科为重点的校级重点学科建设。加强科研平台建设。筹办举办海峡两岸第二届刘铭传学术研讨会。开展校级“2011 协同创新中心”遴选工作。做好联合培养研究生的合作与管理工作。

2. 强化科研管理与服务。开展各级各类科研项目申报、中期评估检查、结项工作。修订完善科研管理规章制度。召开第四届科研工作会议。加强学报建设,提高数字化水平和社会影响力。

3. 提高社会服务能力。积极落实各项校地、校企合作协议,推进与签约单位的深度合作。组织动员教师与地方政府、企事业单位开展技术合作、科技咨询和科技服务,促进科技成果转化,服务地方经济社会发展。

四、实施人才强校战略

1. 实施高层次人才队伍建设工程。通过引培并举,实施高层次人才队伍建设工程,优化师资队伍结构。依托应用型教师教学能力发展中心,突出加强青年教师培训,着力提升青年教师教学能力、应用实践能力和科研能力。

2. 加强“双能型”教师队伍建设。贯彻实施学校《关于加强应用型师资队伍建设的若干意见》,选派教师深入企业和行业挂职锻炼,加大对企业和其他行业应用型高级人才的聘用力度。

3. 加强教学团队建设。重点支持以科研项目为基础的团队组合。以学科群为基础的人才协作。做好各级各类人才项目遴选推荐工作。完善中高级职称评审制度,做好高级职称申报工作。进一步加强师德师风建设。

五、创新学生管理服务

1. 加强学生队伍建设。建立健全学生队伍培训体系,完善辅导员管理、使用、考核和激励机制,提升辅导员队伍职业能力。鼓励辅导员参加“高校辅导员年度人物评选”和各类项目申报工作。

2. 完善学生管理服务机制。加强学生公寓管理和学生信息库建设。开展“校园网络文明规范”教育活动。做好新生入学教育、毕业生文明离校教育、学生安全、国防教育、心理健康、卫生医保、学生资助等各项服务工作。

3. 加强招生就业工作。加强招生宣传建设,推进课程考核方式与学业成绩评价模式改革。加强实践教学与管理。实施学校评建整改方案,按期完成整改工作。

4. 加强共青团工作。创新青年马克思主义者培养工程和团干培训形式。加大团学组织建设和团学骨干培养力度。完善大学生素质拓展计划。做好大学生艺术展演、高雅艺术进校园等活动。打造青年志愿者服务活动品牌。加强大学生科技创新工作。

六、深化管理和服务支撑体制改革

1. 深化管理机制改革。开展学校章程制订工作,推进二级管理机制改革。出台《学术委员会规程》,建立学术管理体系与组织架构。加强管理服务队伍建设,提升管理效能。深化人事制度改革,完善绩效工资分配方案。完善考核评价体系,健全考核奖惩制度。加大考勤工作督查力度。

2. 加强财务科学管理。强化预算管理,优化支出结构。加强收费管理,杜绝“小金库”滋生。做好央财项目经费和专项基金申报工作。加强财务制度建设,强化内控管理。完善财务信息化服务体系,启动校园“一卡通”建设工作。

3. 加大基本建设力度。加快推进新征 500 亩土地的让地、拆迁工作。加快实验实训楼项目建设,力争秋季学期投入使用。推动校园道路、校门、学生公寓、学生食堂等建设项目立项。做好校园环境整治和绿化工作。

4. 加强监察审计工作。加强对学校重大事项的监督,加强对制度落实的检查督促,提高制度执行力。加强内部审计、财务审计和基建(修缮)工程审计。加强领导干部经济责任审计。拓展审计领域和内容,适时开展教科经费审计、公务支出公款消费审计。

5. 加强国有资产管理。开展资产处置的核实与上报工作,实现国有资产网络化管理。做好国有资产对外租赁相关工作。规范仪器设备和物资的计划论证、采购、调配、验收、入库、统计与维护工作,提高国有资产使用效益。

6. 推进公共服务体系建设。加快推进空调使用管理,加强校园网络管理,推进数字化校园建设,推行电子政务。加强图书馆、档案室、校园网、校医院、食堂、浴室等公共服务体系建设。推进节能降耗,努力建设节约型校园。加强教工食堂管理,改善服务质量,提高教职员工满意度。

7. 构建和谐稳定校园。做好学生资助工作。稳定学生食堂饭菜价格与质量,提高服务水平。加强传染病防控和食品卫生安全工作。开展平安校园建设,完善应急预案。开展校园治安综合治理,强化安全工作责任制和包保责任制。做好统战、离退休和群团工作。

各位代表、同志们,今天学校的发展既站在新的起点,又面临新的局面。我们要准确把握高等教育发展新趋势,牢固树立进取意识、机遇意识、责任意识,激发改革动力,主动抢抓机遇,勇敢面对挑战。让我们在校党委的坚强领导下,坚定方向、保持稳定,统筹兼顾、突出重点,深化改革,狠抓落实,积极稳妥、务求实效,为把我校建设成为同类院校中有较大影响的应用型本科院校而努力奋斗!

谢谢大家!

实行“三个四”模式 推进廉政文化建设

巢湖学院着力推进校园廉政文化建设,积极发挥思政课主渠道作用,努力构建“三个四”模式,即坚持以四个教育实施方案为体系,发挥四大平台作用,在廉洁教育过程中实现四个结合。深入开展大学生的廉洁教育,取得了良好效果。

立足四个平台推动四个教育实施方案

巢湖学院制定了《大学生廉洁教育实施方案》,立足课堂、校园、社会和网络四大平台,实施四个廉洁教育具体方案。一是课堂平台教育实施方案。利用思政课课堂平台,选择学生关注的话题,教师扮演组织者和引导者的角色,通过“主题研讨”、“案例讨论”、“角色扮演”等形式开展教育活动。二是校园平台教育实施方案。利用校园平台,结合具体主题教育活动内容,通过“看廉政片”、“主题调查”、“专家报告”、“主题图片展”等形式开展教育活动。三是社会平台教育实施方案。利用社会这个大平台,围绕重大时事、重要纪念日、重大节日等,以廉洁教育为主题,组织学生考察团开展社会考察活动。四是网络平台教育实施方案。利用校园网络平台,对学生进行廉洁教育和引导,尤其是结合廉洁主题教育,开辟“专题报道”、“热点追踪”、“影像推荐”、“案例集粹”等栏目开展教育活动。

通过四个结合推动廉政文化建设

一是廉洁教育与课堂教学相结合。组织省级重点课程《基础》课程组成员,编写《〈基础〉课思政案例选》,学习警示案例和廉政典型;组织编写《形势与政策》教学辅导材料,把最新的反腐倡廉国家政策及相关研究理论等编成专刊。结

合思政课课堂教学内容,选择学生关注的话题,多途径开展廉洁教育。在课堂上组织开展辩论式研讨,观看廉政教育片,进行案例讨论。实行角色扮演,以此引导学生加强自我教育。二是廉洁教育与主题教育相结合。利用校园和网络等平台,重点开展四个廉洁主题教育活动。开展社会主义荣辱观主题教育,举办了“学习践行社会主义核心价值观”学生座谈会;开展科学发展观主题教育,举办了“大学生学习实践科学发展观主题报告会”;开展反腐倡廉主题教育,参观廉政教育图片展,听取反腐倡廉形势报告会;开展法制素质主题教育,举办大学生模拟法庭活动,开展“法律咨询”活动和“法制教育系列报告”。三开展廉洁教育与社会实践活动相结合。组织学生赴安徽省戒毒所进行考察,并现场作心理辅导,组织学生到大别山等贫困地区以及小岗村、华西村、南街村等地进行社会调研,以增强历史使命感和社会责任感;组织开展反腐倡廉签名活动、举行升旗仪式、组织学生党员重温入党誓词等形式,强化学生对廉洁教育的道德情感体会;组织学生赴西柏坡等地考察,举办“牢记两个务必,珍惜幸福生活——赴西柏坡、卢沟桥社会实践活动报告会”。四是廉洁教育与校园文化建设相结合。邀请有关专家和模范人物开展廉洁教育专题讲座,并组织学生讨论;发动学生挑选古今中外清正廉洁的故事、格言等,组织学生阅读并撰写读后感;在学生中开展演讲比赛、廉政论文和漫画征集等符合学生身心特点的活动,营造反腐倡廉

的文化氛围;通过组织学生参观革命纪念馆、观看反腐倡廉影片等形式进行生动的廉洁教育;充分利用校园宣传栏、广播台、校园网等载体,多维度宣扬廉政文化。系列活动的开展,为反腐倡廉教育营造了良好的校园文化氛围。

实现四个成效凸显廉政教育内涵

一是提升了廉洁教育实效。系列教育活动促进了学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展,培养了良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格。由此,涌现出安徽省首届“十佳”环保民间人士、年度“中国大学生自强之星”之类的优秀学生典型。二是构建了廉洁教育完整体系。我们积极加强教育实施体系和多元互动体系建设,设计了四个教育实施方案,搭建了四大互动平台,并在实践中很好地协调了彼此之间的互动关系,构成了相辅相成、不可分割的体系。三是建立了廉洁教育长效机制。建立了相对稳定的基地。为提高教育针对性,推动教育常态化,围绕教育设计,积极加强基地建设。我们主动与周边城市社区、农村乡镇、爱国主义教育基地、企事业单位、社会服务机构加强联系,建立了 12 个教育基地。四是形成了廉洁教育校园文化建设品牌。将廉洁教育作为重要主题和载体,开展了丰富多彩、积极向上的校园文化活动,寓教育于文化活动中,发挥了极其重要的作用,并成为体现校园廉政文化建设特色,并深受大学生喜爱的一个突出成果和品牌。(纪委)



送科普到乡村学堂

为培养小学生的学习兴趣,初步树立科技创新思想,激发他们学科学、用科学的热情,推动乡村学校科学教育理论与实践的密切结合,真正做到寓教于乐,4 月 30 日下午,九三巢湖学院支教

主要程乐华、副主委杨生生等一行赴合肥市巢湖开发区战前小学开展“送科普到乡村学堂”活动。

活动分三个环节:首先由科普老师完成材料易得(所用材料均取材于日常生活中的一些废旧物品)、操作简单安全、现象直观明显、涉及原理

简单的一个趣味实验。然后科普老师作生动有趣、通俗易懂的讲解。最后科普老师手把手指导学生动手操作实验仪器,完成实验,体验“科学实验”的乐趣。

通过活动的开展,小学生们开阔了视野,丰富了知识,激发他们向往科学和热爱科学的信念,提高他们的科技创新意识,埋下“科技梦”的种子。

(文)程乐华 摄(杨汉生)

2013年度考核先进集体和优秀个人代表交流发言(摘要)

组织人事部(统战部)

非常荣幸有机会与大家一起分享、交流工作体会与心得。在这次学校开展的单位部门工作考评中，我们有幸获得了先进，我的理解是，大家把票投给我们，并不代表我们的工作如何出色，而是因为我们的工作与全校每个教职工的工作、学习和生活紧密相关，在学校的整体工作格局中至关重要，优秀更是对我们工作的一种期许和鼓励，是对我们部门全体工作人员的激励和鞭策，在此我代表我们部门全体同仁感谢大家的信任和支持！

人们在总结过去一年的工作时，总喜欢说“过去的一年是不平凡的一年”，这句话用到2013年的巢湖学院身上，真是恰如其分。升本10年，我们终于顺利通过合格评估。教师队伍建设，是学校发展中的软肋，但我们的广大师生员工，以良好的精神状态，以一个巢湖学院人的使命感和责任感，赢得了专家们的赞许。如果说在工作中有什么体会和感悟，我认为最重要的仍然责任感和服务意识，对工作的责任感，真诚服务每一位教职工，并将之体现到我们的每项日常工作之中。

比如，职称评审，事关教职工切身利益，评审系列多，时间周期长，这期间，我们的工作人员不厌其烦地解答每一个问题，反复多次补送材料，只要教职工有需要，有一线机会，我们就努力争取。还比如，劳动用工人员的社会保险问题，去年学校决定为劳动用工人员补买社会保险，解决这一自专科学校以来的历史遗

留问题，工作启动后，我们负责这项工作的同志每周不只一次到市社保局去，报送材料，核对信息，回来后又同每位劳动用工人员沟通情况，耐心解释，争取理解，终于用半年多的时间解决了这一问题。我们不仅仅是按照法律法规去解决问题，更多的是从民生工程、稳定教师队伍这一大局去认识和解决这一问题。再比如，进入考核，各院系基本上安排在双休日进行，我们无条件服从院系时间安排，参与考核，也从未领取过加班补助。当然，纪检、教务和院系的同志也是如此。还有，去年7月份学校开展党的群众路线教育实践活动，正值高温酷暑，作为活动办，我们的工作人员始终坚守岗位，甚至包括双休日，从公文起草、信息报送到活动安排，处理了大量日常事务。还有，去年学校决定修订奖励性绩效工资分配方案，我们多次召开不同类型人员的座谈会，广泛征求意见，数易其稿，为的是努力争取一个大部分教职工认可的成果。

我经常想，我们巢湖学院底子薄，实力也不强，也没有区位优势，靠什么支撑学校的发展？我认为，靠的是学校700多号教职工。从学有所成的教授博士到默默无闻的工勤人员，这些教职工热爱这所学校，他们坚守的是清贫与平凡，更是理想与责任，作为学校管理部门的同志，我们理应以开放的心灵、勤奋的工作善待他们，真诚做好服务工作，与他们一起见证学校的成长，分享学校改革发展的成果。

经济管理与法学学院

一、一个精诚团结的团队是做好各项工作的前提

“团结就是力量”，班子四位同志始终精诚团结，既分工负责，又相互协作，工作中的各种困难首先集体研究，从来 not 个人决定，广大教职工工能自觉维护这个集体的团结。维护团结已成为经济管理与法学学院的具有标志性的文化现象。

二、一支脚踏实地、真抓实干、乐于奉献队伍是做好各项工作的基础

经济管理与法学学院的师资队伍总体来说比较年轻，与学校其他系部相比，力量比较薄弱。但是这支年轻的队伍也有自己的优势，即他们精力充沛，充满活力，没有一些不良习惯的熏染。他们也意识到如果不能脚踏实地、真抓实干各项工作将会被其他系部拉得越来越远。因此广大教职工能够在每一项工作中，能尽力按照学校的各项要求办事。三年来，为了提升教师教学能力，我们举办了三届教师教学基本功竞赛。2013年上半年所有教师都参加了此项活动，江海副院长、徐志仓副院长、赵州教授都参与了此项活动。在教案、教学大纲、教学准备等方面严格按照学校规范执行。在2013年评建工作中，所有教职工人人参与，有的教师克服家庭和个人困难，主动承担任务，评建中大家都出色地完成了任务。新进的甄凯、谭晓琳老师不计个人利益得失提前到岗，参与评建工作。

我院目前拥有近2200名学生，学工队伍人手严重不足，辅导员平均管理近400学生，但不会因为少而影响工作。他们除了完成一般工作外，坚持每天深入自己管理的班级课堂检查学生的学习、纪律等情况，目前我院学生学风等情况较为正常。

晚自习值班是我院一直坚持的一项

历史旅游文化系

一、精诚团结，齐心协力，共谋发展

首先是班子内部的团结，要互补不拆台。其次是全系教师的团队意识和集体主义荣誉感。在学校发展的重要时期和关键节点，要全员参与，人人有任务、人人有责任，使得每个老师有使命感、成就感。

二、围绕学校的办学定位，实时进行专业调整和改造，寻找新的专业和学科增长点。

针对学校的应用性办学定位，实时暂停历史学专业的招生，依托历史学专业雄厚的师资力量和文化底蕴，以历史办旅游，循序渐进地申报旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、中外合作办学3+1酒店管理专业。

三、打通学科之间的壁垒，重视教学研究，适时更新人才培养方案

依托历史学校为雄厚的师资力量和文化底蕴，推动旅游管理专业的建设和特色发展。以现有4名教授和资深副教授为带头人，从历史学专业的教学改革、课程体系建设、文献课程群建设、就业平台构建、旅游管理专业实践教学体系研究多方面进行了系统的研究。“历史学依托下的旅游专业内涵特色与人才培养模式的研究”等5项成果获省级教学成果三等奖。以“教学质量工程建设”为抓手，提升教学质量。

四、充分利用社会资源，变劣势为优势，打造理论教学和实践教学相结合的教学模式

克服旅游管理专业校内实验教学的

制度。为了保证晚自习的效果，我们每晚都有辅导员值班，检查学生晚自习情况。

乐于奉献是我们经济管理与法学学院教师高尚精神的体现。这几年我们的学生竞赛活动较为丰富，每项竞赛都需要教师的指导，遇到需要教师指导时，尽管没有任何报酬，所有教师都能乐于奉献，积极主动参与，从来没有一个教师推辞。

我们开展的各项工作都能从实际的实际出发，不好好高远，不脱离实际。经过努力能做到的就积极地做，发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成。一时做不到的就不做，不搞花架子。

三、按章办事、公平公正、领导带好头是做好各项工作的保障

能不能团结，能不能调动广大教职工的工作积极性，取决于工作中是否能够按章办事，取决于能否公平公正，取決于领导自己能否带好头。近几年，我们在处理各项工作时能严格按照学校的规定办事，做到公平公正。不论是新进教师还是老教师，不论是领导还是普通教师，在规章制度面前做到人人平等，做得好的表扬，评优评奖不搞资排辈，不搞轮流坐庄，在职称评审时给与优秀推荐，对于做得不好的给与批评。公平公正、按章办事赢得了大家的信任。

领导是否能吃苦在前，带头做好工作也会直接影响群众的工作积极性。如在去年评建工作中，7个一级指标我们四个负责同志分工负责，每个人也是自己负责的一级指标的责任人。2012年暑假坚持在岗，2013年3月底预评加班，按照学校要求，班子成员坚持晚上加班，从未中断，直到评估结束。目前晚自习值班，书记本人亲自参与。领导带头了，教职工的积极性也就调动起来了。

困难，利用实习基地的优质资源，在实训中融入课程教学，将《公关礼仪》、《前厅服务与管理》、《客房服务与管理》、《餐饮管理》等相关课程的实验教学安排，在酒店中进行校外基地实践教学。

五、以科研凝练特色，以特色打造科研，全面服务地方经济和文化建设

加强师资队伍建设，有意识地引导老师走特色科研的道路，形成了环巢湖民俗文化与社会行为的互动关系、环巢湖地区生态环境的变迁等特色研究领域。

鼓励教师走向面向社会、服务地方经济发展的道路，加强与合肥市社科院、巢湖文化研究会、巢湖市旅游局的产学研合作。

六、重视学生的“隐形关怀”，精心构建第二课堂

以我系举办的历史旅游文化节为平台，构建“模拟导游大赛”“展板讲解”“文礼哲艺大赛”“酒店礼仪风采大赛”等内涵丰富的课外科技文化活活动。开设系列环巢湖地域文化课程积极打造面向全校学生的主题讲座，指导学生进行环巢湖地域经济、社会和文化的研究和实践活动。

七、提供实习实训机会，在校上走上工作岗位

目前，历史旅游文化系在校生在的褒禅山景区担任景点导游，有的在中庙景区担任景点导游，有的在巢湖市各个旅行社担任导游，学生的专业技能，就业能力得到了充分的锻炼，并且获得了企业的一致好评。

评建办

这里我说两点感受、三点体会、两点期望。

一、两点感受

一是感到莫大的欣慰。同全校教职员工一样，2013年评建办的四位同志确实非常辛苦，压力大，要求高，任务重。仅去年上半年，评建办主持撰写的材料就达到二十多万字。对于我们而言，双休日不休息是常态，晚上加班到半夜是常事。二是感受到沉重的压力。教育部的整改验收在即，整改任务仍然相当艰巨。“优秀”等次，不仅是学校领导、广大教职员工对我们工作的肯定，更是对我们的鼓励和鞭策，我们深深感受到肩上压力的沉重和责任的重大。

二、三点体会

一是领导关心、大家支持。这是做好评建工作的前提。没有学校领导、各单位各部门领导的关心，我们将寸步难行；二是感受全校广大师生员工的配合，一切都是空谈。这里要特别感谢教务处、教学系、保卫处和成教院，你们在人手非常紧缺的情况下，顾全大局，服从学校安排，抽调精干人员充实评建办，保证了评建工作的高效、顺利开展。

二是深入学习、广泛调研。这是做好评建工作的保障。评建办的职责决定着我们必须了解当前中国高等教育的

教务处

去年一年教务处工作得以顺利开展，并且取得一定成效，得益于大家的关心、指导、支持与鼓励。经验谈上只有一些工作体会借此机会汇报如下：

一、重视理清工作思路

教务处作为学校教学管理的中枢机构，教务管理摊子大，事多，事杂，事烦，常规的和各种随机性事务的处理，工作尤为繁杂，理清工作思路，目标管理至关重要。在过程管理中有两个规定动作发挥了积极作用。一是贯彻工作例会制，二是实行工作周表制。

二、要求教务处人员树立几种意识

一是责任意识。责任意识就是担当，教务处每一个通知和文件都是代表学校教学管理的形象与水平，需要我们做任何事情都要认真、严谨。这种责任更多的是勇于付出。2013年是学校迎评促建的攻坚之年，我们提出“教务处随时叫苦”，只有咬紧牙关，全力以赴，齐心协力打攻坚战。

二是服务意识。教务处倡导“三服务理念”，给自己加压，政务公开，电话手机公开挂牌在门上，办事流程张贴在走廊，随时接受教师、尤其是学生的咨询。

三是质量意识。评建中强调规范管理的制度建设近百项，制度的执行力如何，需要我们严把质量关，加强教学环节的质量监控，使各项工作的开展从管理到治理。

四是改革与创新意识。随着社会与高等教育的发展，在教务管理过程中会遇到新的问题，这样就需要我们具备创新意识，改进工作方式，制定新的解决措施，更好地提高教务管理效率。同时应用型办学，深化教育教学改革，需要教务处

团 委

一、强化管理 不断提升团队合作能力

2013年，对团委各项制度进行了梳理、整合，废止了部分制度，新建和修订了20余项制度；根据内部成员的特长和优势，对团委内部事务进行了科学分工；统筹安排各项工作，及时通报、布置和交流各项工作，经常身先士卒，加班加点，带领同志们共同完成许多重要工作。

三、稳步推进 积极打造工作新业绩2013年，科学规划了“青马”与团校的培训，实施了大学生素质拓展计划，社会实践实现了全覆盖，“挑战杯”竞赛取得了重大突破，拓展了志愿服务的领域，成功召开了学校第二次团学代表大会。

省级“挑战杯”竞赛中，我院作品首次晋级国赛，实现了历史性突破，我校也荣获省级“优秀组织奖”。省“共铸复兴路 共圆中国梦”校园文艺活动中，我校推荐的作品在各类奖项评选中获得12项获奖，同时喜获“优秀组织奖”。校青年志愿者协会荣获合肥市先进集体称号。团委郭超同志在2013年先后荣获“第九届安徽省青年志愿者优秀个人奖”等荣誉称号。董万建同学荣获2013年中国大学生自强之星提名奖、侯青海同学荣获安徽省“优秀共青团员”等荣誉称号。一年来，《新安晚报》、合肥电视台、安徽教育网、中安在线等省市级以上媒体报道我校团学工作100余篇次。

化学化工与生命科学学院

一、党政团结，行事民主

团结就是力量。党政领导基本上做到相互尊重、支持和包容，重大事项集体研究。

二、教学科研贯彻学校办学指导思想

1.教学；

发展形势、发展动态以及国家全面提升高等教育质量的有关政策、文件，必须领会本科教学合格评估的基本理念、基本目标，必须吃透本科教学合格评估指标体系及其基本要求，必须广泛借鉴兄弟院校尤其是已经接受合格评估院校的好经验和做法，这样，才能有比较清晰的工作思路，才能结合学校实际科学设计各种方案，制定各种措施，并有效地组织实施。因此，我们始终强调不断学习、广泛调研，努力拓展业务视野，提高理论水平。

三是求真务实，从严要求。我们始终把“质量”二字放在首位，处处以主人翁的责任感从严要求，对学校负责，在主观上决不放过一丝一毫的差错，有时甚至不惜得罪同事，从而保证了评建工作和任务的顺利完成。

三、两点期望

①由于缺乏经验，评建办的工作还存在不少的问题和欠缺，这里真诚地期望各位领导、全校教职员工，能够给予批评和指导，帮助我们改进工作，以便我们能圆满地完成下阶段的工作和任务。②教育部的整改验收在即，我们真诚地期望大家继续关心、支持评建工作，以确保学校能够顺利地通过教育部的整改验收。

去研究引领，因此，改革意识和创新能力是必备的。

五是协作意识。各科室打破单一性的职能工作内容，相互配合，分工不分家，增强教务处整体执行力性。教务处与学校各部门和院系的有效沟通，保证教务管理工作的有序进行的保障。同时，我们所有工作得到院系与相关部门的大力支持，在此表示感谢。

三、打造学习型队伍，提升管理与服务水平

鼓励带动各科室通过多种方式开展了广泛的工作调研，去年设计了《巢湖学院校企合作调查问卷》、《巢湖学院教材使用与教材建设调查问卷》等，并进行了大量的数据收集与情况分析，形成了调研报告。

外出参加全国新建本科院校联席会议、安徽省应用型高校联盟、安徽省高等师范院校合作委员会等会议等，积极到兄弟院校学习交流。

总之，教务处在学校领导的直接领导和关怀下，在各二级学院和职能部门的大力支持和配合下，始终秉持“三服务”、“两着力”的管理理念，这几年，内部的目标管理初显成效，班子团结进取，队伍和谐一致，工作热情饱满，求真务实、重责任、讲奉献的良好氛围已形成。

但由于一级教务管理的过重负荷，管理人员人手紧缺等问题，虽完成了年初的工作计划，有些工作的成效还是不够明显。2014年是学校深化改革，加强内涵发展的关键之年，总结反思之时，更多的是对新年度、新任务的紧迫感，新的一年，唯希望能通过不懈努力，取得更好的工作成效，回报大家的关心与支持。

立官方微博300余个。

4. 重视身先士卒，率先垂范

单位主要负责人，严格要求自己。要求别人做到的，自己首先做到。在开展工作中，经常身先士卒，加班加点，带领同志们共同完成许多重要工作。

三、稳步推进 积极打造工作新业绩

2013年，科学规划了“青马”与团校的培训，实施了大学生素质拓展计划，社会实践实现了全覆盖，“挑战杯”竞赛取得了重大突破，拓展了志愿服务的领域，成功召开了学校第二次团学代表大会。

省级“挑战杯”竞赛中，我院作品首次晋级国赛，实现了历史性突破，我校也荣获省级“优秀组织奖”。省“共铸复兴路 共圆中国梦”校园文艺活动中，我校推荐的作品在各类奖项评选中获得12项获奖，同时喜获“优秀组织奖”。校青年志愿者协会荣获合肥市先进集体称号。团委郭超同志在2013年先后荣获“第九届安徽省青年志愿者优秀个人奖”等荣誉称号。董万建同学荣获2013年中国大学生自强之星提名奖、侯青海同学荣获安徽省“优秀共青团员”等荣誉称号。一年来，《新安晚报》、合肥电视台、安徽教育网、中安在线等省市级以上媒体报道我校团学工作100余篇次。

课、指导毕业论文及答辩。

(3)教师赴企业挂职——李明玲、李宏林等5名教师分别在合肥融捷、马鞍山立白等挂职。

(4)主动联络，签订实习基地——2013年增签3个实习基地。

(5)教师张志平、汤家华将科研成果转化为学生实验项目。

(6)2013年质量工程项目各级各类19项获立项。

2.科研；

举办10场次学术报告，其中外校教授2次，企业高管或专业技术人员4次，自家教师4次。

3.校企合作。与合肥融捷共同举办2014年元旦晚会，实习学生代表企业和企业人员参与表演。

三、以评建为契机，抓工作规范

1.完善了教学、科研、实验室等规章制度。

2.任务分解，明确责任，这为日后的规范工作打下基础。

四、学生的健康成长以思想教育为先导，以服务质量求效果

1.思想决定行动。

(1)通过讲座、党课等方式，以马克

思主义哲学思想和优秀传统文化帮助学生树立社会主义核心价值观。

(2)创新大学生思想教育形式——“大学生幸福之声”，用身边的、现实生活中的的人和事，对学生进行感性教育，

(3)平时要求辅导员和教师提高自身素质，利用班会和课堂等给学生进行思想引导。

2.树立正确的价值取向，并以服务提升管理质量。

(1)特别重视安全，因为这是其他工作的前提。

(2)师生、家庭、学校职能部门建立“互联网”，QQ、微信、飞信等搭建交流平台，加强教育者和受教育者之间立体联系和交

(3)真诚关心特别需要帮助的学生——对身患急性胰腺炎李宇同学的救治。

(4)选拔学生干部，尽量任人唯贤。

(5)评优、评奖、资助、力求公平、公正；推荐学生入党、上党校，严格程序，确保质量。

(6)就业——强化就业实习一体化。毕业生就业签约率、专业符合度类比较高。

史良马

回顾一年多来，自己做了一些工作并取得了一些成绩：在科研上2013年发表了5篇论文，其中2篇SCI，一篇论文荣获安徽省第七届自然科学优秀学术论文三等奖，成功地申请了省级一般科研项目一项、校级优质课程一门、校级合格课程一门，撰写了物理学省级师范专业的结题报告，也向申报了安徽省自然科学基金和国家自然科学基金发了冲刺；教学上2013年两学期讲授了四门专业课程每学期两门，学时总共352节。为09物理学开设的《量子力学II》，为考研同学提供了很大的帮助。同时作为学校教学督导组组员与教研室主任，全年听课近八十节次。

这一年或这些年让我收获最大的是以下两点：

一、心态的调整

每个人在工作和生活中不可能一帆风顺，难免会遇到一些不顺心、不如意，挫折甚至是否困难，关键是我们应该勇敢地去面对，坦然地去接收。有些现实我们可能无法去改变，那只能调整自己。在现实中多一些面对，少一些抱怨。合理地去安排自己。去年一年里，让我感受最深的就是时间紧，但我没有因为个人或家庭的原因请一天假，调一节课。

张 凌

回顾2013年的工作，如果要谈谈感受，我想第一个词是“责任”。当心中有了一份责任感，自然就会全身心的投入工作。为了做好能耗统计工作，我认真学习省厅相关文件和规定，准确把握能耗统计的类型、范围和口径。坚持每月收集各项能耗数据，建立能耗台账。从2010年开始统计工作以来，没有一次漏报错报。于此同时，我告诉了自己多项节能改造计划书和节能项目申请书，起草了学校节能降耗工作方案和“十二五”节能规划。评建期间，我不仅负责本单位评建材料的编写还承担了学校教学条件与利用组的材料编写和教育部专家的接待工作。本着严谨的工作态度，通过查阅档案、询问经办人、实地测量等大量工作，修订并编制了学校土地、建筑、教室等各类明细表，确保了评建数据的准确性。在担任学校教学条件与利用组材料编写工作时，面对繁重的任务，我合理制定工作计划，耐心从各协作单位收集资料，认真编写目录，精心撰写综述，按时按质完成了任务。

第二个感受我想就是“服务”二字了。后勤无小事，任何一件事情都是与师生员工生活息息相关的，处理不好都会产生不良后果。工作中，我始终坚持真诚待人，师生来访，总是坚持做到热心、耐心，属于责权范围的立即处理，不属于的则说明原因，协调相关部门尽快解决。同事在工作中遇到问题，无论何时何地，只要找到我，我总会尽力帮忙。当然，在工作中，难免会遇到情绪激动的师生，会受一些气。此时，我告诉自己：要换位思考，多站在别人的角度考虑一下，就能理解他们的难处，急处，这样自己的心态平和了，态度好了，将政策讲准讲透，矛盾自然就不会激化。

2013年是学校发展历史上浓墨重彩的一年，能在2013年度被评为优秀个人，是领导、同事们对我工作的肯定，我想，更多的则是一种鞭策。工作中我常常有这样的感觉，如果再专心一点，再多考虑一点，再掌握一点知识，就能避免一些差错，把工作做得更好。我想正是有了这样的遗憾，才让我有不断提升的动力。在2014年里，我会吸取经验，更加高标准的要求自己，在新的起点上，勤于学习，勇于实践，甘于寂寞、乐于奉献，为学校的发展贡献力量，回报领导和同事们的鼓励和期盼！

李 玮

九年的工作，使我深入地体会到，辅导员这个岗位是一个光荣而神圣的职业，不仅是学生思想上的指路人、学业上的引导者，而且是情感上的守护神和生活上的勤务兵。在辅导员岗位上，我始终踏实工作、爱岗敬业，努力做好学生思想政治教育和日常行为管理，积极加强学生的学风建设，团结和带领学生积极开展各类文体活动，比较圆满地完成了学校交给我的各项工作任务。

一、进一步提高对学生工作的认识

学生工作是一项事业，事业的真谛在于奉献。因此，我们将对学生工作倾注更深厚的感情、激情和热情，用高度的责任心去对待自己的职业，用实际行动诠释对这份事业的热爱，用一颗真心去对待每一个学生，在深入细致的工作中诠释对学生的爱和奉献！

二、以科学的态度对待工作

学生工作是一项科学，科学的价值在于务实。因此，我们将在工作中立足实际，

密切关注学生环境与学生心理、价值取向的发展和变化，深入到学生中间了解学生的真实想法和动态，及时调整学生工作方法、工作内容和工作态度，力求将学生工作开展得卓有成效。

三、积极探索工作艺术

学生工作也是艺术，艺术的内涵在于创新。因此，我们将秉承“一行、爱一行、钻一行、精一行”的原则，主动汲取学生工作中优秀理论成果和先进工作经验，放宽思路，在学习中不断创新，在工作中锐意进取，形成自己特有的工作方式和方法，开拓学生工作的新局面。

对于辅导员这项事业，我心存敬畏；对于在工作中所取得的成绩，我心存珍惜；对于理解、支持学生工作的领导、老师，我心存感激！在今后的的工作中，我将以如火的热情、高度的责任心和使命，主动积极地为学生服务，真正成为学生的良师益友，做一名让领导放心、让学生满意的辅导员！

践行核心价值观 激发青春正能量



党的十八大报告以 24 个字概括了社会主义核心价值观。社会主义核心价值观的提出,对于国家、社会发展的巨大推动作用是不言而喻的, 对大学生的个人发展也有重要的导向作用。

我院党委中心组在学习习近平视察北京大学时讲话精神的会议上强调,要尽快在全校掀起一个学习讲话精神的热潮,要激发弘扬青年学生蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气、铿锵勇气,抑制摒弃低沉暮气、低迷邪气、污秽瘴气和痞气,传播正能量,弘扬真善美。为此,4 月至 5 月,我院围绕这一主题举办了一系列丰富多彩的校园活动,激发了我校大学生的青春正能量。

传统孝道不能丢 感恩母亲在行动

今年 5 月 11 日是母亲节,在这个特殊的日子, 经济管理与法学院青年志愿者协会、电子工程与电气自动化学院学生会、13 级生物工程专业、草帽手工艺美术协会等组织开展了一系列“感恩母亲”的主题活动,让许多未能回家的同学也能给母亲送上真诚的节日祝福,表达对母亲的感恩之情。

13 级生物工程专业开展的“遥寄真情——缤纷明信片”活动,通过让参与学生现场发送短信息、写祝福、写明信片等方式表达对母亲养育之恩的感谢。电子工程与电气自动化学院的学生则通过“三行诗”的方式表达对母亲的祝福,“蓝色的天白色的云,二十年青丝换华发,而我只想回家陪你说说话。”同学们以朴实的话语表达了自己对母亲深深的思念。一食堂前,经管法青协、草帽美协、计算机学院青年志愿者协会和逐日创作社共同开展了“致敬母亲”活动,在现场摆放展台、教授手工艺品制作、写留言祝福。众多的同学选择在母亲节这个日子,借校园内众多的活动向自己的母亲表达感恩之情。

摆正就业观 走稳人生路

哲学上指出:“世界观决定方法论。”大学生未来的择业就业之路,必然会受到其自身的就业观、价值观的影响。社会主义核心价值观对于引导当代大学生们树立良好的就业观择业观起到积极而深远的作用。

2014 年 4 月 19 日,我院第三届“职

来职往”校园模拟面试大赛落下帷幕。许多参与比赛和观看比赛的同学,对于自己未来的职业规划和选择,都有了更加清晰的认识。他们意识到择业就业不应等到大三大四才开始考虑,而应从现在做起,树立正确的价值观,为自己的未来就业之路做好打算。

自 2014 年起,巢湖学院将新增两个应用型本科专业——物联网工程和会展经济与管理专业。由此可见,“应用型”这三个字正体现出了未来社会发展的主流趋势,社会分工愈发分明,大学生的教育也由传统的综合型发展向应用型发展转变。这是新时期就业形势,大学生们必须要适应这一形势,才能走好择业就业之路,而社会主义核心价值观的正确引导,正是我们大学生择业就业路上的指路明灯。

开展信仰教育 彰显核心价值观

在现代化、全球化、网络化的冲击下,价值多元化成为普遍的思潮,当代大学生在不同程度上出现信仰缺失和信仰危机。为了培育大学生社会主义核心价值观, 加强对学生马克思主义信仰教育, 思想政治理论课教学部原理课教研室特开展以“大学生马克思主义信仰教育”为主题的 PPT 演讲大赛。同学们踊跃参与,展现了我校师生学习并践行社会主义核心价值观的积极性。学习并践行社会主义核心价值观不仅是丰富和发展马克思主义价值学说的内在要求,也是引领整合多元化社会思潮的现实需要,也是应对西方价值观念冲击和挑战的客观需要,更是推动社会主义核心价值观体系通俗化、大众化的迫切需要。

投身西部志愿 抒发爱国情怀

为响应国家西部计划专项活动的号召,巢湖学院青年志愿者协会在巢湖学院团委的组织下开展了为期六天的西部计划的宣传活动。

西部计划是根据国务院常务会议精神,从 2003 年开始,由团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部共同组



织实施的,按照公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式,每年招募一定数量的普通高等学校应届毕业生和在读研究生到中西部贫困县的乡镇一级从事为期 1-3 年的志愿服务工作。在志愿者服务期满后,国家鼓励其扎根基层,或者自主择业和流动就业,并在升学、就业方面给予一定政策支持。

为更好地发动我校青年志愿者积极投身到 2014 年西部计划专项行动中来,做好组织、动员工作,校团委和校青协做了十分充分的准备。校团委向各院系团委下发《关于开展推荐 2014 年西部计划报名工作的通知》以及《2014 年大学生志愿服务西部计划问答》等相关材料,动员我校 10 级广大应届毕业生积极响应,踊跃参与, 大力配合今年西部计划招募工作。除此之外,校青协安排了专门的人员在“大榕树”下,为前来咨询的学生解答疑惑。

“到西部去,到基层去,到祖国最需要的地方去”是这个伟大时代对青年大学生的青春集结号,是在校大学生践行爱国敬业核心价值观的新契机。许多前来询问参与志愿西部建设的即将毕业的学生纷纷表示,青年学生有义务有责任投身到建设祖国的伟大潮流中,回报祖国对自己的培养,践行大学生爱国敬业社会主义核心价值观。记者还了解到,巢湖学院以往参加西部志愿的学子们现今依然驻守在社会需要的岗位。

投身时代洪流、实现青春价值是每一位大学生应具有的时代精神,是大学生践行爱国敬业思潮的新挑战,巢湖学院的广大学子将用青春点亮西部星空,用奉献奏响人生凯歌,实现他们的青春意义和生命价值。

文/通社 张国栋 刘萌 许智伟 薛中健 黄庆云 图/麻超 大学生就业创业协会

访省“双优生”秦静恬

人物介绍:秦静恬,经济管理与法学院学院 2010 级法学专业学生,中共党员,省品学兼优毕业生,曾担任校学生会副主席、巢湖学院记者站(大学生通讯社前身)编辑、经济管理与法学院学院团总支副书记。多次获各类奖学金,如国家奖学金、国家励志奖学金、巢湖学院奖学金等,曾于巢湖学院第五届女生节礼仪风采大赛中荣获一等奖、巢湖学院首届舞蹈大赛中荣获一等奖、巢湖学院职来职往模拟面试大赛中荣获二等奖、巢湖学院志愿服务活动项目创意设计大赛中荣获二等奖等多项殊荣。

“这是你的第二故乡。”秦静恬在踏上巢湖这一方土地时,父亲对她说。从此,在第二故乡上,秦静恬拼搏出了自己不平凡的青春。

“正义到不顾一切地深入生活的职业总是吸引人的。”由于自小接触与法律有关的书籍、影视,刚上大学,骨子里充满较真、正义的她选择了离开历史旅游文化系,进入了经济管理与法学院学院的法学专业。转专业成功后,班上同学主动拿出笔记,借给她补齐之前落下的专业课课程。那时候的她还住在原来的寝室,和旅游管理的同学一起,室友们并没有因为转专业而排挤她,寝室一帮人处得甜蜜融融,如亲姐妹一般。

喜欢尝试一切新的有用的事物,敢于挑战自己的极限,这是秦静恬身上的一大亮点。当记者感叹她的经历时,她淡然地说道:“无知才会让人慌张。”当很多人抱怨自己闲得没有事情干,结果专业课依然“大红灯笼高高挂”时,秦静恬却在自己的专业课上游刃有余,还能在各种活动中崭露头角,不拘泥于自己专业的活动,包括运动、舞蹈、写作、辩论、演讲等等。她愿意尝试,喜欢尝试各种比赛和活动,并从中不断完善自己,尽善尽美。她用自己的汗水换来了友谊和令人称赞的成绩。

性格决定命运。对于自身的优势,秦静恬并不觉得有什么天赋异禀的能力,只是自己属于那种“乖孩子”范畴。曾经有一段时间,她不停地在班级、学



生会、记者站之间忙碌着,但是她依然能够有序地安排时间,能处理好复杂繁重的工作。参加学生组织,她接触到的不仅是本系的同学、老师,还有其他院系的学生、老师,这使她在人事关系方面处理得当。而获得“安徽省普通高等学校品学兼优毕业生”荣誉称号的她认为“优秀”的定义不能局限。她觉得每个走出校门的毕业生都是优秀的,只是优秀的方面不同而已,有人擅长专业方面的,有人偏向综合能力的。

“品学兼优毕业生”的称号给大学圆满地画上了句号,但并不意味着秦静恬的未来就高枕无忧。现阶段,秦静恬正准备公务员的面试环节。她想通过“考公”这条路先让自己毕业后能够尽早踏入社会,有稳定的生活来源,然后再考虑考研的事。她觉得活到老,学到老。只有进一步学习、深造,才能不断提高自己,才能不被时代淘汰,在社会上立稳足。

最后,她想对学弟学妹们说:大学是一个学习的过程,很多人对待大学仍持松懈态度,甚至认为大学是工作前唯一段可以尽情玩耍的美好时光。再好玩以后就没有机会啦!但是倘若你不学习,不努力充实自己,毕业后到哪儿去找一份自己喜欢的工作?大学生都是成年人了,要有自制力,不要让自己的大学被荒废掉,不要给自己的懒惰找借口,不要因为懒惰而放弃拼搏。在大学期间自己要设立一个目标,并为它去实践、去学习、努力充实自己,完善自身,无悔自己的青春。

四年的光阴,四年的记忆,都在这个盛夏聚集,凝成对四年大学生涯的一个完结和今后人生的开端。时间还在继续流淌,但毕业生的征途不会就此停止,他们会继续在路上!

学通社 刘萌 陆睿 刘启杰



桂洋洋 首先表示感谢,倒不是因为给了我优秀毕业生才感谢的,而是因为在这四年的学习和生活中得到了太多太多的支持、帮助和指导而由衷的、发自内心的感谢,感谢大家对我多方面的帮助、支持和关爱。

四年时光,倏忽而过。从第一次入学来到校门,我就有一个疑问:是什么让我们把最青春的时光放在这个地方?通过四年的寻找,我有了自己的答案。是感恩,是惭愧,是责任,是压力,是动力,是幸运……

“天戴其苍,地履其黄;纵有千古,横有八荒,前途似海,来日方长。”希望各位都能够各自的人生舞台上,书写自己的成功与辉煌,也希望母校因为有你有我,而有更为美好的未来。

此去经年,后会可期。我们的青春永不说再见,感谢在最美的年华里,遇见了你们。

余卿 毕业季的校园总是那么地亲切有爱,四年了,时间真的如白驹过隙,从当初稚嫩的大一新生如今出落成学弟学妹们口中的学姐,我们成长了,在巢湖学院生活的四年里,我想说我已经深深地爱上了这里的一切,这里的老师们一如既往的敬业奉献着,这里的学习氛围依然的那般浓烈盎然。追忆起大学四年,我给自己制定了大学四年满满的规划,我不舍得荒废大学里最精彩的时候,我一直在努力着,奋斗着,不管是对待学习,还是工作,我一直都有着自己的人生信念。

今天怀着感恩的心情我写下了成长轨迹中的美好开端,在这里,我想感谢那些我最尊敬的老师们,还有我那最可爱的同学们,我时刻铭记于心,有了你们的支持,相信在不久的将来,无论是在职场还是官场,奋斗的身影里依然有你们的祝福,有你们寄予的希望;生活,我懂懂着你的美好,掂量着你的艰难,一步一步,在前进,今年我 22 岁,风华正茂时,怀揣着梦想,正在度过人生的第二个十字路口,我努力着,在路上……

许雅群 拖着行李箱像往常一样走进校园,经过那熟悉的地方,有这次心里却充满各种滋味。因为我知道在经历了四年校园生活的我们,即将卷入毕业的大潮,奔赴社会的各个岗位。

我还清晰地记得,四年前那个满怀激动的女孩也是拖着行李箱匆匆地迈进了学校的大门。她怀揣着对大学的憧憬和对未来的梦想在这里学习生活,一晃眼就是四年。图书馆里映照

担练就了今天这个自信自立、自强不息的我,让我很轻松完成了从学校踏入社会的转变,不得不说的大学生活真的是丰富多彩的,因为我从不会让自己闲下来。

从我大一担任班长那天起我就立志让我的班级无论学习还是活动都成为系里的佼佼者,我做到了!连续三年的优秀班级称号在大家的共同努力下争取到了!担任青年志愿者协会外语系分会会长期间我成功在含山建立了三个社会实践基地,和当地政府联合举办六一公益演出,把志愿服务活动推向高潮,我做到了!作为一个学生我完成了我的学业,连续三年获得专业奖学金,同时我积极参与各种活动,为自己、为系里、也为学校争得了各种荣誉,我做到了!

今年四月,我从一百多名各高校毕业生中脱颖而出,成为一名英语教师,不久我就要走上工作岗位,我会带着“德行合一”的校训和学校老师的谆谆教诲,继续精彩的人生!

杨晓伟 时光荏苒,青春行走在时间的河岸,渐行渐远,转眼间四年的大学生活即将结束。在这里,我度过了人生青春纯真的四年,忘怀的四年。

四年中,老师们孜孜不倦地教诲着我们,把知识的火炬传递给我们,引着我们未来前行的方向。在这里,我认识了五湖四海的同学,四年同窗,相濡以沫。在闲暇之余,我不断充实自己,提高自己的科学素养,提高自己的认知水平。图书馆给了我成长的精神食粮,充实了我的大学生活。在学习生活中,我常常会遇到一些困难和挫折。而当面对困难与挫折时,我会奋力拼搏,勇攀高峰,不会自暴自弃,怨天尤人,更不会蹉跎岁月,虚度年华。

人生最美好的大学生活就要划上句号了,随着时间的流逝,成为回忆。七月,我将远行,带着对母校的深深眷恋和对未来的无限憧憬,告别我的大学时代。昨天毕竟短暂,明天才是永远,前方的道路依然会有很多荆棘,未来的日子未必就是风和日丽,但我坚信海阔凭鱼跃,天高任鸟飞,让我们一起期待明天会更好,期待母校的明天更美好!

刘恩芳 流年似水,佳期如梦。蓦然回首间,大学生活已入尾声,激情燃烧的岁月里,我们风雨同舟,同甘共苦。这一路走来,鲜花与掌声同在,失望与泪水共存。有成功的喜悦而泣,也有失败的黯然神伤。

岁月改变的不仅仅是我们的容颜,还有我们那曾年轻的心,每每想到此情景,心中难免惆怅,可能成长的代价就是我们失去纯真的微笑,而多了一份离别的伤感。

毕业,短暂却能记住一辈子的动词,毕业,象征着长大成熟的形容词,毕业,永远也数不完的数词,毕业即将来临,而我不想毕业了。

几年之中,有喜有悲,有乐有忧,与好友相伴,与良师共游,我度过了最有意义的几年时光,欢乐面前,我学会了忧虑,苦难面前,我学会了拼搏,同学之间,我学会了友谊,这几年,将在我心中永远铭记!整理/学通社 陆睿 图/汪鑫



大学之“最”

每一位毕业生离开母校或多或少地都会回忆起自己的大学时光,它们或开心、或难过、或遗憾……总有一些事情是令 14 届的学长学姐们记忆犹新、印象深刻的。在即将毕业之际,丰富多彩的大学生活有多少值得回味的酸甜苦辣呢?下面,我们一同来分享他们大学生活之“最”,这些“最”又让大学生活变得怎样不同呢?

【最难过】黄乐 14 届应用化学专业

大学这四年过得很快。大一没有感觉,大二开始迷茫,大三知道努力,大四留恋不舍。最难过的事只有一件,那就是要毕业了。离开校园,即将踏上错综复杂的社会,离开生活了四年的宿舍,离开兄弟们,离开自己的自由。这就是我最难过的事。

【最有意义】霍刚强 14 届数学与应用数学专业

我虽然是数学系的,但是现在考研

的方向是电影专业。我个人喜欢电影,大学里我觉的最有意义的就是看了许多好看的电影。如《蝴蝶效应》、《霸王别姬》等。在这些电影里,我看懂了人生,我知道了目标。这就是我大学里最有意义的事。

【最遗憾】蒋莹莹 14 届数学与应用数学专业

我大学里感到最遗憾的是学了两年拉丁舞,但最终没能上台表演。学习拉丁舞真的很辛苦,经常要去舞蹈房练习动作,有时候还受了伤,而最后没能够上台展示自己跳的拉丁舞就是我在大学生活里最遗憾的事了。

【最励志】杨光柱 14 届广播电视新闻学专业

因为自己身兼三个学生组织,巢湖学院大学生通讯社社长,系学生会副主席和系青年志愿者协会会长,在班里还担任学习委员,每天都有很多事情,但我不喜欢把事拖到第二天,就每天很晚很晚才能睡觉,中午也没有午休时间,这样坚持了三年。三年里我学会了很多,懂得了很多,所以坚持就是成功的基石。

【最开心】刘世祥 14 届中国书画班

大学四年里,最开心的时间还是和班级同学在一起玩耍。班级同学一起举办活动,一起出去玩,还有就是和宿舍的兄弟们一起生活了四年。这四年来我在班级和宿舍里得到了许多快乐,这是我大学里最开心的事了。

【最疯狂】刘起飞 14 届电子商务专业

最疯狂的是为了占个位子去图书馆坐了两天,记得还是大二准备考试那段时间,图书馆的人真的很多,每天都有堆人去抢位子,当时为了抢到一个满意的位子,我在图书馆里坐了两天,吃的也是朋友带给我的,想想当时真的很疯狂!

【最怀念】王丹丹 14 届美术学专业

大学四年里有许多值得怀念的事,但是最怀念的还是大一的时候,现在看到大一学弟学妹们都有点羡慕了。还记得大一的那个时候,每天无忧无虑,经常与好友一起出去玩,一起疯狂,再看现在天天在画毕业创作,有一些累感,没有了当年的清闲。

学通社 齐欢 刘晨