

学前教育专业《教育学》、《心理学》考试大纲

《教育学》部分占 50%

一、考试能力要求

能力要求包括三个方面：记忆、理解、运用。

记忆：正确记忆教育学的基本概念、基础知识。

理解：领会并能解释教育学的基本概念、基本原理。

运用：在理解的基础上，运用所学知识分析和解决教育实际问题。

二、考试内容

第一章 教育与教育学

- 1、“教育”的概念、教育的基本要素及其相互关系
- 2、教育学的研究对象，教育学的价值
- 3、学制的含义、义务教育的含义
- 4、教育学的产生和发展

第二章 教育功能

- 1、教育与经济、政治、文化的关系
- 2、人的发展含义
- 3、人的发展的影响因素；遗传、环境、教育、主观能动性在人的发展中的作用
- 4、学校教育与人发展的关系
- 5、学校教育促进人的发展的实践要求

第三章 教育目的

- 1、“教育目的、培养目标、教学目标”的含义
- 2、教育目的的特点和教育目的实践功能
- 3、教育目的的价值取向问题，个人本位论和社会本位论的优点和局限性
- 4、我国新时期的教育目的实现途径
- 5、素质教育的内涵与实施策略

第四章 教师与学生

- 1、教师劳动的意义和任务
- 2、教师的权利和义务，《教师法》对教师职业的界定
- 3、教师劳动的特点、幼儿园教师的职业特点以及教师专业素质
- 4、教师专业发展的内涵
- 5、现代学生观的基本内涵
- 6、师生关系的意义、内涵与建立
- 7、幼儿园教师的职业素养
- 8、幼儿园教师的职业培训

第五章 课程

- 1、理解课程概念、课程的几种类型，现代课程理论的发展
- 2、课程目标含义、特点以及类型，基础教育课程的“三维目标”
- 3、校本课程开发的含义
- 4、课程的形态
- 5、课程改革的发展趋势、我国课程改革的目标
- 6、教师参与课程改革的主要策略

7、学前教育课程的设计

第六章 教学

- 1、教学的含义、教学的属性、教学的地位
- 2、教学过程的内涵、本质
- 3、教学发生环节，重点掌握备课、上课、说课
- 4、教学原则的含义及中小学教学的基本原则
- 5、教学设计的含义、教学设计的基本程序
- 6、教学方法的含义、中小学教学常用的教学方法有哪些

第七章 班主任和班级管理

- 1、班主任的作用
- 2、班级授课制的含义与特点、班级授课制的优势与不足，班级授课制的特殊形式
- 3、班级建设与管理的要素及策略

第八章 幼儿园的社会教育

- 1、幼儿园社会教育的价值和内容
- 2、幼儿社会化的理论及其实践
- 3、幼儿园社会教育的路径探寻
- 4、幼儿园社会教育活动的设计原则
- 5、幼儿园社会教育活动的组织与实施
- 6、幼儿园社会教育活动的观察与评价

第九章 幼儿园的游戏活动

- 1、幼儿园游戏活动的种类

- 2、幼儿园游戏活动的价值
- 3、幼儿园游戏活动的准备
- 4、幼儿园游戏活动的观察
- 5、幼儿园游戏活动的指导
- 6、幼儿园游戏活动的评价

第十章 幼儿园的家庭教育指导

- 1、幼儿园家庭教育指导的价值
- 2、幼儿园家庭教育指导的内容
- 3、幼儿园家庭教育指导的原则
- 4、幼儿园家庭教育指导的形式
- 5、幼儿园家庭教育指导的方案

三、参考教材

- 1、朱家存、王守恒、周兴国主编 《教育学》 高等教育出版社，2010年12月第一版.
- 2、李生兰著 《学前教育学》华东师范大学出版社，2014年5月第三版.

《心理学》部分占 50%

一、考试能力要求

能力要求包括三个方面：记忆、理解、运用。

记忆：正确回忆心理学的基本概念、基础知识。

理解：领会并能解释心理学的基本概念、基本原理。

运用：在理解的基础上，运用所学知识分析和解决实际问题。

二、考试内容

第一章 心理学的概述

1. 心理学的含义
2. 心理学的内容
3. 心理学的任务及主要研究方法

第二章 个体心理发展

1. 心理发展的含义及主要理论
2. 心理发展的基本问题
3. 婴儿期心理发展及其规律
4. 幼儿期心理发展及其规律

第三章 意识与注意

1. 意识、无意识的概念
2. 注意的概念、功能、种类、品质
3. 注意的规律在教学中的运用

第四章 感知

1. 感觉的含义、种类、现象
2. 感受性与感觉阈限
3. 知觉的含义、种类、特征
4. 错觉
5. 感知规律在教学中的应用

第五章 记忆

1. 记忆的含义、分类、品质

2. 记忆的信息加工系统
3. 记忆的规律与策略
4. 记忆规律在教学中的应用

第六章 思维

1. 思维的概念与基本特征
2. 思维的认知加工方式
3. 问题解决的思维过程及影响因素
4. 创造性思维及其特点，如何培养学生的创造性思维
5. 表象与想象

第七章 需要与动机

1. 需要的含义与种类
2. 马斯洛需要层次理论及其应用
3. 动机的含义、功能、种类
4. 动机与行为效率的关系（耶克斯-多德森定律）
5. 如何培养激发学生的学习动机

第八章 情绪和情感

1. 情绪情感的概念、功能
2. 情绪的外部表现
3. 情绪和情感的种类
4. 如何培养学生积极的情绪情感

第九章 意志

1. 意志的概念

2. 意志的特征
3. 意志行动过程及动机冲突
4. 如何培养学生良好的意志品质

第十章 人格

1. 人格的概念与特点
2. 气质的含义与气质类型
3. 教师应怎样根据学生的气质类型因材施教
4. 性格的含义、特征、主要类型
5. 结合实际分析健康人格形成的制约因素

第十一章 学习心理

1. 学习的含义及分类
2. 学习风格与教育
3. 学习迁移的含义及促进

第十二章 学前儿童的发展

1. 学前儿童的生理发展
2. 学前儿童活动的发展
3. 学前儿童心理发展的特点
4. 学前儿童社会性的发展

三、参考教材

- 1、姚本先 主编. 心理学（第三版）. 高等教育出版社，2018.
- 2、陈帼眉，冯晓霞，庞丽娟 著 学前儿童发展心理学. 北京师范大学出版社，2013.