

# 巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



第 204 期  
2014 年 10 月 25 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)  
主 办:中共巢湖学院委员会  
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部  
E-mail:xcbb@chu.edu.cn

安徽省高校校报工作优秀单位

## 院党委中心组传达学习习近平总书记 在党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话精神

本报讯 10月23日下午,院党委中心组在第一会议室召开理论学习扩大会议,传达学习习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话精神(以下简称讲话)。院党委委员和正处级以上干部参加了会议,与会人员围绕习总书记关于从严治党八个方面的部署,踊跃发言,畅谈学习心得与体会。(详见二版)

院党委书记朱灿平主持会议并作发言,他认为,从严治党,贵在真严,重在落实。首先,要刻不容缓树立从严治党的警醒意识。对新形势下从严治党的紧迫性,我们每一位党员、干部必须保持时时刻刻的高度警醒意识。第二,全面准确把握从严治党的着力点。一是要构建好保障措施,主要体现在三个方面,就是落实从严治党责任,发挥思想建党和制度治党的合力,发挥人民监督作用。二是要把握好从严治党的工作层面,主要体现在“三严一改”四个方面,就是严肃党内生活,从严管理干部,持续深入改进作风和严明党的纪律。三是要深入把握从严治党的规律,增强从严治党的系统性、预见性、创造性、实效性。

最后,朱灿平总结讲话,并就会后学习贯彻讲话精神提出三点要求,一是要把学习贯彻讲话精神,特别是关于从严治党八项部署作为学校当前工作的重中之重抓紧抓好,要堅持领导带头,以上率下,知行互促;二是要锲而不舍、驰而不息地反“四风”,改作风,不断巩固党的群众路线教育实践活动的成果,善始善终、善作善成地把学校的整改措施一条条落到实处;三是把贯彻落实从严治党八个方面的目标、任务和要求与贯彻落实党的十八届四中全会精神结合起来,在从严治党的同时依法治校;与贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》结合起来,风清气正地做好学校机构调整以及中层换届工作;与贯彻落实

《关于加强基层服务型党组织建设的意见》结合起来,在全校开展服务型党组织创建活动;与贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》结合起来,稳步推进学校的全面转型发展,竭力完成党和国家赋予高等学校的四大使命。各二级中心组要认真学习、深刻领会讲话的主要内容和精神实质,在全校范围内迅速掀起学习贯彻讲话精神的热潮。在学习贯彻过程中师生要做到理论联系实际,为学校转型发展做出自己的贡献。

会上,与会人员还一并学习了中共中央办公厅《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》。(文/图/夏勇)



## 我院与庐江县举行产学研合作签约仪式



本报讯 10月24日下午,巢湖学院与庐江县产学研合作签约仪式在庐江县举行,院党委书记朱灿平、院长祝家贵、党委书记刘华、副校长徐柳凡与庐江县县委书记王民生、县长刁吉润、县人大主任尚新梅、县政协主席夏明生、副县长长耿生、政协副主席郭厚英等共同出席仪式。

祝家贵、刁吉润分别代表校县双方签订了产学研合作框架协议。校教务处、环巢湖文化经济社会发展研究中心、电子工程与电气自动化学院、化学化工与生命科学学院的负责人分别与庐江县教育局、文广新局、安徽安风风机股份有限公司、安徽新中远化工科技有限公司、安徽庐江橡塑科技有限公司等单位代表签订了产学研合作意向书。签约仪式由郭厚英主持。

王民生在致辞中指出,庐江县在经济社会发展方面拥有自身的独特优势,但与发达县区相比,还存在差距,要想实现跨越式发展,必须努力抓好人力资源开发、科技创新和改革发展工作。为此,庐江县高度重视与高等院校的产学研合作,县委全委扩大会议专门部署了开发人力资源、推进与高校产学研合作的新举措。王民生还说,庐江县自启动县校产学研合作以来,已和十多所高等院校拥有合作项目,而与巢湖学院进行合作的愿望由来已久,此次签约预示着庐江县和巢湖学院产学研合作的真正起步,只要方向找准了,一定会实现互惠共赢。(文/陈立钢 图/周祥)

## 教学督导组 召开阶段性工作总结与交流会

本报讯 为更好地了解前一阶段教学督导组开展的工作情况,针对此前教学中存在问题提出合理化的意见,以有效地提高教学督导工作水平,10月17日上午,学校教学督导组在督导组办公室召开了阶段性工作总结与交流会。学校教务处处长朱定秀、副处长丁俊苗和教学督导组全体成员参加了会议,会议由督导组组长鲁文胜主持。

会议上,鲁文胜首先总结了前一阶段的督导工作情况,指出了督导组在听课中发现的一些问题,如少数课程开设名不副实,有套取课时之嫌;毕业生上课堂出勤率不高;学风与教风有下滑的现象等。全体与会人员对此进行了讨论与交流,提出了一些合理化的建议。丁俊苗传达了徐柳凡副院长对教学督导工作的指导意见和工作部署。第一,教学督导工作不能放松,而且要上一个层次,督导组学期或学年终要为学校提供一份正式的工作报告,以便给学校作决策提供依据和参考;第二,督导工作要在工作深度、细度上加强,要深入到教学中的方方面面,全面提高督导工作质量;第三,当前学风状况存在问题,督导组要加强督查力度,并对此作深入调研,提出合理化的建议。

## 我院校园“一卡通”即将开通

本报讯 10月9日下午,巢湖学院与建行巢湖市分行校园“一卡通”银校合作项目签约仪式在校第一会议室举行。院党委书记朱灿平、院长祝家贵、相关部门负责人以及建行安徽省分行副行长方华平和建行巢湖市分行行长夏永杰等有关人员出席仪式。签约仪式由院长祝家贵主持。

朱灿平首先对建行安徽省分行和巢湖市分行长期以来关心和支持学校的建设和发展表示衷心的感谢,对出席今天签约仪式的各位金融企业家表示热烈欢迎。他简要介绍了学校的办学历史及近年来建设发展情况。他强调,“一卡通”是高校信息化建设的重要组成部分,也是科学化、信息化和管理服务的重要平台和载体,对巢湖学院进一步创新管理手段,提高管理水平,实现学校事业又好又快发展具有深远的意义。此次校园“一卡通”的合作共建签约,是银行的资金和服务优势与高校的人才和科技优势的有效整合。学校将秉承公平、公正、精诚合作的原则,与建行巢湖市分行共同做好“校园一卡通”项目开展好,真正实现该项目的后发优势,实现银校的广泛合作和双赢。

方华平介绍了建行安徽省分行以及巢湖市分行的发展近况,对于和巢湖学院院长长期以来的友好合作表示肯定。他说,此次项目合作协议的签订,标志着双方的合作又迈上了一个新的台阶。建行巢湖市分行与巢湖学院是多年合作伙伴,此次协议的签订将会进一步深化双方的合作,建设银行将以此次协议为起点,为学校的发展提供更加优质的服务,进一步拓展全方位的合作关系。

仪式上,祝家贵与夏永杰分别代表双方签订了校园“一卡通”合作项目协议。校园“一卡通”是现代化管理手段、先进消费方式的一种表现形式和实现工具。巢湖学院校园“一卡通”,是指校内教职员工和学生在校工作、学习、生活区域内,凡涉及现金、票证或需要身份识别的场所,均采用一张校园卡来实现消费、服务与管理功能的系统。这种模式取代传统的做法,集学生证、工作证、借书证、餐卡、钱包等服务项目于一体,实现“一卡在手,走遍校园”。

巢湖学院“一卡通”项目建设将遵循“总体规划、分步实施、稳步推进”的原则,由建行巢湖市分行投资与学校共同建设。建行巢湖市分行投资总额不少于700万,用于硬件设备购置和软件开发等,项目合作时间为五年。建成后的校园“一卡通”项目将涵盖校园教学、办公、管理、服务、生活等各个方面,对于构建数字化校园信息共享平台,形成广泛的数据采集、共享、管理和利用网络,加快巢湖学院校园信息化建设进程意义重大。(文/石鹿 图/夏勇)

## 我院启动 2013 年度本科教学质量报告编制工作

本报讯 10月17日,学校2013年度本科教学质量报告编制工作部署会议在图书馆第一会议室召开,副院长徐柳凡主持会议,院长祝家贵出席。学校办公室、教务处、招生办、科技处、财务处、学工部、团委、图书馆、总务处、国资处、现代教育技术中心、国际交流学院、评建办等部门负责人参加了会议。

会上,评建办徐礼节教授从组织机构、工作任务、报告编制要点、任务分解和工作要求等方面,对巢湖学院2013年度本科教学质量报告的编制工作进行了部署。

## 学校积极推进信息公开工作

本报讯 为进一步推进信息公开工作,提高工作透明度,扩大社会监督,充分保障师生员工和社会公众的知情权、参与权、表达权和监督权,提高学校治理能力和水平,10月14日下午,学校在第一会议室召开信息公开工作会议,有关部门(院系)负责信息公开工作的领导和工作人员参加了会议。院党委书记朱灿平出席会议并作重要讲话。党委书记朱灿平主持会议,办公室主任黄志圣主持。

会议学习了省教育厅《关于

## “权力寻租”听端详

朱灿平

“权力寻租”一词近年来已为越来越多的人耳熟能详。“权力寻租”原是经济学术语,是指拥有公权力,以手中的权力为筹码谋取自身利益的一种非生产性活动。其本质特征是把权力商品化或资本化,去参与商品交换和市场竞争,实现权钱交易、权钱交易、权色交易、权色交易等等。“权力寻租”所带来的利益,成为权力腐败的原动力和污染源。

“权力寻租”无孔不入,“象牙塔”也不例外。据新华社成都2014年10月19日新媒体专电,自十八大以来,四川省委持续加大反腐力度,有五所高校的6名校级领导、多名中层干部在基建和采购等领域因“权力寻租”涉案金额巨大而被查落马。

这里有一幅图景。“权力寻租”一开始的时候,是那些大大小小、形形色色的“老板”用新求的谦卑寻找权力机构中的有这种倾向的人,作为自己的代理人,一来二去的试探,则抛出糖衣炮弹。唯恐你不受,他可以叫你“爹”,叫你“爷”,你若“中弹”,他则慢慢地摆出一从二令三人水的套路,当你不能满足他的目的,他则举报你,你“中弹”的所有细节他都记得清清楚楚且握有真凭

实据,一毛抵一孔,一查一个准。这个时候你叫他“爹”,叫他“爷”,他都不会理睬你。曲终人散,尘埃落定之时,你所面对的将是这样的局面(其中的一种或数种):饭碗砸了,家底破了,声誉毁了,亲友疏了,自由飞了。

当然,也许特相信“侥幸”两个字的魔力,且慢,还有一句老话或俗语更有力:“天网恢恢,疏而不漏”! “一心可以丧邦,一心可以兴邦,只在公私之间尔。”我们堂堂正正的人不做,何苦来哉要被那么一点点私心险恶,而做人顾指气使的“内鬼”呢?!智慧的人、聪明的人、明白的人一定要算清“权力寻租”的反账,时刻牢记“公款姓公,一分一厘都不能乱花,公权为民,一丝一毫都不能私用。”坚决不当“权力寻租”的牺牲品,一心只做“常在河边走,就是不湿鞋”的纯爷们!



## 我院获“安徽省大学生创新创业教育示范校”称号

“创新创业教育示范校”荣誉的获得是全校上下共同努力的结果。学工部将和各院(系)、各职能部门一起珍惜荣誉,精心开展大学生创业意识培训、SYB创业培训、创业模拟实训,整合校内外大学生创新创业孵化基地;努力探索构建大学生创新意识教育、创新能力培养、创业模拟实训、创业项目孵化一体化的教育实践体系,逐步增强我校大学生创新创业意识,力求以创业带动就业,在确保巢湖学院大学生就业数量的前提下,提升毕业生的就业质量。(文/丁维勇 图/李海东)



## 我院在省 十三届运动会中获佳绩

本报讯 10月8日至13日,安徽省第十三届运动会高校部田径比赛在安庆师范学院举行。巢湖学院运动健儿在强大的对手面前展示了高水平专业能力,并获得傲人成绩。

省13届运动会由安徽省人民政府主办,省体育局、省教育厅、安庆市人民政府承办,是我省影响最大、水平最高的综合性赛事。来自全省58所高校约1400名运动员参加比赛。巢湖学院体育专业田径队在专业组高校部中,面对拥有省田径队队员的安徽师范大学队等多支强劲对手,克服队员底子薄、训练设施差等诸多困难,充分发挥自身优势,积极进取、顽强拼搏,经过五天半的激烈角逐,巢湖学院运动健儿在专业组中获得1个第一名(男子4x100米)、3个第二名(女子500米、男子800米、男子跳远)、3个第三名(女子400米、女子800米、女子400米栏),其中破了8项校运会记录,12人次达到国家二级运动员资格。

田径项目是最传统的体育项目,是展示各所高校体育水平的主要项目,因此也是竞争力最强的体育项目。为了在本届省运会田径项目比赛中有所突破,巢湖学院田径队于2013年10月组队,由体育系赵胜国、余明和李芳菲三位老师担任教练,经过长达一年不分节假日的艰苦训练,尤其是在今年暑假期间冒着酷暑进行的全天候赛前训练,展示了我们体育专业师生不怕苦不怕累的拼搏精神,同时也为本次比赛取得优异成绩打下坚实基础。(赵胜国)

度报告编制工作做出了说明。

朱灿平在总结讲话中明确提出三点要求:一,加强学习培训,进一步提高对信息公开工作重要性及意义的认识;二,夯实工作基础,建立完善有效的工作制度和工作机制;三,狠抓工作实效,严格落实信息公开工作责任制和责任追究制。

黄志圣希望各有关部门(院系)对信息公开工作要认识到位,宣传到位,重视到位,落实到位。会后,办公室廖莎莎老师与参会的联络员就加强学校信息公开网站建设进行了专题交流与探讨。(张维福)

# 学习习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上重要讲话精神的体会

## 从严治党 贵在真严 重在落实

党委书记 朱灿平

10月8日上午,我代表学校党委参加党的群众路线教育实践活动总结大会安徽省视频分会场会议,第一时间聆听了习总书记的重要讲话,受到了又一次深刻的党性教育和思想洗礼。两周以来,又原原本本地自学了多篇。下面就自己学习习总书记关于从严治党的八个方面的部署谈一点体会,与同志们交流。

首先,不容缓树立从严治党的警醒意识。我党拥有8600多万党员,是一个大党,毋庸置疑,在拥有13亿人口的中国长期执政,正在经受着“四大考验”,同时“四大危险”摆在面前,不管不测、高枕无忧行不行?习总书记说:“历史使命越光荣,奋斗目标越宏伟,执政环境越复杂,我们就越要增强忧患意识,越要从从严治党,……不管不测、不抓党就有可能出问题甚至出大问题,结果不只是党的事业不能成功,还有亡党亡国的危险。”真是振聋发聩,促人猛醒。此外,前苏联解体的殷鉴不远;苏共早年在有20万党员时能够夺取政权,在有200万党员时能够打败法西斯侵略者,而在有近2000万党员时却丢失了政权、丢失了自己,这是为什么?任仲平的文章认为,其中很重要的一个原因,是党内生活不正常、政治纪律不严格,这样的“大党”,人数再多也不管用。“一心一意谋发展,聚精会神抓党建”,这是习总书记代表党中央发出前所未闻的声音,表明了党中央从严治党的坚强决心和信心。因此,对新形势下从严治党的重要性与迫切性,我们每一位党员、干部必须保持时时刻刻的高度警醒意识。

第二,全面准确把握从严治党的着力点。一是要构建好保障措施,主要体现在三个方面,就是落实从严治党责任,发挥思想建党和制度治党的合力,发挥人民监督作用。习总书记语重心长地强调,“把抓好党建作为最大的政绩。如果我们党弱了,散了,垮了,其他政绩又有什么意义呢?各级党委要把从严治党责任承担好、落实好,坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署,一起考核,……对各级各部门党组织负责人特别是党委(党组)书记的考核,首先要看抓党建的实效,考核其他党员领导干部工作也要加大这方面的

## 加强作风建设 提高制度执行力

党委副书记、院长 祝家贵

从严治党,加强和改进党的作风建设,一靠教育,二靠制度,需要建立一套便利、管用、有约束力的机制,保证从严治党方针的贯彻落实。高等学校以培养人才作为根本任务,如何贯彻落实党的教育方针,保证人才培养目标的实现和人才培养质量的提高,同样需要加强作风建设和学校的治理能力建设。而加强制度建设,提高制度执行力,是改进工作作风,做好教育教学工作的基础。

### 一、坚持群众路线,保证制度建设科学化

学校出台了党群类、行政类、管理类制度242个,评估以后陆续出台了一些管理规定,这些管理制度有很多没有经过教职工广泛的讨论,甚至有些管理规定,教职工压根就不知道。要求大家遵守,其基本前提是制度的建立必须在深入讨论的基础上达成共识,让人人知道,然后自觉遵守。要实现制度建设的民主化、科学化,就必须尊重群众,依靠群众,坚持群众路线,问政于民、问需于民、问计于民,深入调研事关学校发展的关键问题,涉及师生员工的切身利益和反映强烈的突出问题,把师生满意度作为学校制定政策和做出决策的依据。一要深化教代会制度和制度,扎实推进依法治校、民主监督、科学管理的进程。二要不断健全和完善教职工代表大会、校务公开等各项民主制度。三要健全院系二级教代会制度,把贯彻教代会制度纳入年度考核,充分保障教职工权益,营造公开透明的民主氛围。四要严格落实“三重一大”制度,进一步明确权利边界,规范决策行为,提高决策水平。五要加强学术权力作用,学校即将出台学术委员会章程,进一步理顺学术权力与行政权力的关系,充分发挥各类学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的决策和咨询作用,积极探索教授治学的有效途径。

### 二、自觉接受监督,保证用制度管

权重。”“对党员、干部来说,思想上的滑坡是最严重的病变。”“要坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外、不留‘暗门’、不开‘天窗’,坚决维护制度的严肃性和权威性,坚决纠正有令不行、有禁不止的行为,使制度成为硬约束而不是橡皮筋。”二是要把把握好从严治党的工作层面,主要体现在“三严一改”四个方面,就是严肃党内生活,从严管理干部,持续深入改进作风和严明党的纪律。坚持和发扬实事求是、理论联系实际、密切联系群众、开展批评和自我批评、坚持民主集中制等优良传统,以严肃党内生活,始终以严的标准要求、以严的措施监管、以严的纪律、以严管干部;加强治本工作,使党员、干部不敢、不能、不想沾染歪风邪气,以持续深入改进作风;积极探索纪律教育经常化、制度化的途径,不断完善纪教育规定,切实履行执纪职责,以严明党的纪律。三是要深入把握从严治党的规律,增强从严治党的系统性、预见性、创造性、实效性。

第三,聚精会神狠抓从严治党的落实。一是把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为学校当前的一项重要政治任务抓紧抓好,坚持领导带头、以上率下,知行互促,自觉把思想和行动统一到习总书记讲话精神上来,统一到中央部署要求上来,并制定学校从严治党的实施意见。二是锲而不舍、驰而不息地反“四风”改作风,不断巩固党的群众路线教育实践活动的成果,善始善终、善作善成地把学校的整改措施一条一条落到实处。三是把贯彻落实从严治党八个方面的目标、任务和要求与贯彻落实党的十八届四中全会精神结合起来,在从严治党的同时依法治校;与贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》结合起来,风清气正地做好学校机构调整以及中层换届工作;与贯彻落实《关于进一步加强基层服务型党组织建设的意见》结合起来,在全校开展服务型党组织创建活动;与贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》结合起来,稳步推进学校的全面转型发展,竭力完成党和国家赋予高等学校的四大使命。

破除“四风”,关键在于完善制度,要建立和完善师德师风制度,预防和惩治学术不端行为制度,厉行节约反对浪费规定,遵守政治纪律制度和廉政风险防控体系等制度,用制度管权、管事、管人。学校各级领导干部都要带头遵守制度,要坚持原则、以身作则、勇于担当。一是要深入基层,加大调研工作力度,了解实际情况。二是要创新工作作风,多渠道与师生沟通。三是要对照党章,自觉接受反腐倡廉教育。四是要牢记作风建设永远在路上,没有最好只有更好。

### 三、落实领导责任,保证作风建设常态化

要建立领导干部问责制度,切实把“负责任”落实到学校工作各个方面。具体来说,一是要落实政治责任,坚持社会主义办学方向,牢牢抓住立德树人根本任务,以解决理想信念问题为核心,弘扬优秀传统文化,使党建和思想政治工作适应时代要求,适应新常态。二是要落实质量责任,坚持育人为本、建立健全教育教学质量监控与保障体系,完善本科教学质量年度报告,毕业生就业质量年度报告制度,全面提高人才培养质量。三是要落实管理责任,坚持依法治校,建立现代大学制度,完善学校内部治理结构,建立高效的管理体系和机制,坚持领导带头落实,敢于承担责任。四是要落实服务责任,包括服务地方建设和社会发展,改善办学条件和教职工福利待遇,全面推进预算管理和项目化管理,规范学校各项收费行为,加强重大支出和教学、科研经费管理,推进产教融合和校企合作的人才培养模式建设,促进校企深度合作以及科研成果转化等等,提高服务意识和水平。

总之,学校要以制度建设为抓手,推进制度公开,建立和完善密切联系群众制度以及领导干部责任追究和问责制度,以制度解放生产力、激发创造力、凝聚战斗力。

## 加强党风廉政建设 彰显思想建党和制度治党的叠加效应

党委副书记、纪委书记 刘华

习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话,是对新形势下坚持从严治党作出的再动员和再部署。特别是关于落实从严治党责任的重要论述,表明了党中央要管党、从严治党的鲜明态度,突显了我们党纠风肃纪、务实为民的坚强决心。

习总书记指出:“要使加强制度治党的过程成为加强思想建党的过程,也要使加强思想建党的过程成为制度治党的过程。”这一重要论述,科学阐明了思想建党和制度治党的辩证关系,深刻揭示了新形势下从严治党的重要规律,指明了建党建党的目标和方向,标志着马克思主义执政党建设理论和治党方式的重要创新,具有很强的现实性、针对性和长远指导意义。

### 一、思想建党和制度治党的基本前提和重要基础

着重从思想上建党,是中国共产党把马克思列宁主义建党学说与中国革命建设和改革相结合的伟大创造。1929年的古田会议,创造性地确立了思想建党的基础。思想涣散必然导致制度松弛,思想出现滑坡是党员干部走向堕落的开始。例如,四川省原副书记李春城将亲人的坟墓迁往都江堰,请风水先生做道场,花费上千万。山东泰安原市委书记胡建学听信“风水大师”预测,其可当副省长,只是命里缺桥,竟下令将已按计划施工的国道改道,在一座水桥上穿过去,以便修建大桥。

这些干部正是因为信仰缺失,思想滑坡,不信马列信鬼神,最终跌入腐败的深渊。

对党员干部加强思想教育要突出重点。要深入开展理想信念和宗旨教育、党风党纪和廉洁自律教育,使党员干部做到公私分明、克己奉公、严格自律。要加强警示教育,让广大党员、干部受警醒、明底线、知敬畏,主动在思想上划出红线、在行为上明确界限,真正敬法畏纪、遵规守矩。

### 二、制度治党是思想建党的有力保障和根本载体

制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性,制度建设是标本兼治之举,对从严治党有着长远的现实意义。综观古今中外的反腐历程,曾经不断出现过所谓严刑反腐、运动反腐、高薪反腐等各种尝试,虽然一时取得成效,但最终都往往不可避免地走向了死胡同,制度反腐被证明是最行之有效的反腐方式。

1.制度建设要与实施依法治国的基本方略同步进行。纵观人类社会的发展历史,约束和限制公共权力的方式不外乎二种,要么以人治的方式牵制权力,要么以法治的方式规范权力的运行。法治的基本功能在于,它克服了人治的随意性、片面性和局限性,避免了个人意志的主观色彩,它不会因某个领导人的更换而产生断层,更不会因领导人个人的好恶而出现异变。因此,制度建设要与依法治国同步进行,这是赋予制度建设以生命力的内在要求。

刚刚闭幕的十八届四中全会为加快社会主义法治国家建设进行了顶层设计和战略部署,即全面推进依法治国,弘扬法治精神,建设法治政府,提高执政能力。要推进国家治理体系和治理能力现代化。

2.坚持科学原则,注意制度的整体配套和协调发展。制度建设必须坚持改革、民主、务实、科学的原则。习总书记强调:制度不在多,而在于精,在于务实管用,突出针对性和指导性。制度治党,不能搞“牛栏关猫”,而要编密扎紧制度的“笼子”,搞好配套衔接,做到彼此呼应,增强整体功能。要把科学的制度设计,严格的制度执行,有力的检查惩处结合起来,突出权力运行这个重点,围绕赋权、用权、制权等环节,规范制度运行机制,把“虫眼”堵死,把漏洞封住。这就要求在深入研究制度建设规律性的基础上,以管用、可行、严密为目标。在

## 只有从严治党才能推动依法治国

党委委员、副院长 王助民

刚刚结束的党的十八届四中全会响起了依法治国的冲锋号,这是我党历史上第一次在党的中央全会上对“法治中国”作顶层设计,为我们描绘的是一幅法治建设整体推进、协调发展的宏伟蓝图,标志着社会主义法治国家建设进入新的阶段。个人认为,全面推进依法治国必须首先从严治党,只有从严治党

才能推动依法治国。从严治党和依法治国是一个辩证统一的关系。

从严治党是依法治国的保证。因为我们党是执政党,怎么落实依法治国呢?首先要管好干部的干部。干部首先要守法、守法,这样才能依法治国。治国就是治吏,治国不能治老百姓,首先是管好自己的官吏。我们作为共产

党,你要治国,首先要把干部管好。法律对执政党的干部,如果失去了约束性,那么,必然对广大群众也失去权威性。法律管不住干部,那你必然管不住群众,落实依法治国,就是一句空话。把执政党自己治理好了,接下来就是要扩大到治理整个国家。这样不仅更符合逻辑,也更具有说服力。

从严治党,提高党的依法治国水平。新形势下,我们党要履行好执政兴国的重大职责,完成全面深化改革、全面建成小康社会的历史使命,就必须从从严治党,不断提高党的依法治国水平,真正做到党领导立法、保证执法、带头守法,在全社会推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境,形成人们不愿违法、不能违法、不敢违法的法治环境,在法治轨道上推动各项工作。

从严治党,让“人治”退位“法治”登台。我国作为一个法律健全的国家,在现实中却“人治”住住大于“法

## 学习习近平同志关于“从严治党”论述的体会

党委委员、副院长 徐柳凡

从轻车简从访贫问苦,到切实改进文风会风;从大力消减迎来送往,到精简取消宴请接待;从加强对一把手的权力监督,到“老虎苍蝇一起打”的强力反腐……党的十八大以来,从中央到地方,一系列新举措、新作风和新气象彰显了我们党“从严治党”的决心和勇气,赢得了广大人民群众的拥护。近日,习近平同志在党的群众路线教育实践活动总结大会上,进一步强调了“从严治党”的八点具体要求,更是在实践层面上将“从严治党”提升到一个新的高度。

在实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”的关键时期,为什么要突出强调“从严治党”?

其一,“从严治党”是党的建设的内在要求,也是党领导革命、建设和改革取得胜利的重要保证。中国共产成立伊始,就高度重视党的自身建设和组织建设,在领导人民进行民主革命的过程中,把“从严治党”作为党的建设的一条重要经验贯彻始终。可以说“从严治党”是党发展壮大、确保革命领导权、赢得人民群众拥护、夺取新民主主义革命胜利的一大法宝。从嘉兴南湖到秋收起义,从“三湾改编”到“延安整风”,从中共七大到一届政协……中国共产党始终将“把党建设成为一个全国范围的、广泛群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党”作为一项“伟大的工程”来抓,不断发挥党的“两个先锋队”的作用,领导人民群众一举推翻“三座大山”,新中国成立后,面对错综复杂的国际国内形势和建设新中国的历史使命,为了跳出“其兴也勃焉,其亡也忽焉”的历史周期率,建国初期,我们党居安思危、未雨绸缪,将清廉的党风政风作为党赢得民心、巩固政权的关键来抓;整风整顿,筑牢党员干部的思想道德防线;建章立制,确保政权的清正廉洁;严惩刘青山、张子善,震慑滥用职权、贪污受贿的不法之徒;发动群众,广开社会监督之门路;率先垂范,两袖清风,与民众同甘共苦患难,赢得了国内外的广泛赞誉。十一届三中全会后,在以经济建设为中心、加快社会主义现代化建设的历史征途中,面对市场经济和改革开放的考验,我们党把“党要管党”、“从

从严治党”作为确保党领导改革开放的重要抓手。邓小平、江泽民、胡锦涛一代代中央领导集体,开展了一系列的集中教育实践活动,确保了党的事业和中国特色的社会主义建设事业兴旺发达,“从严治党”是改革开放和社会主义现代化建设事业的重要保障。

其二,“从严治党”是党在新时期推进“全面深化改革”伟大新实践的迫切需要。办好中国的事情,关键在党。党坚强有力,事业才能兴旺发达,国家才能繁荣稳定,人民才能幸福安康。当前,中国的改革已进入深水区和攻坚期,党能不能经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验和外部环境考验,能否战胜精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险和消极腐败危险,决定着党和国家的兴衰与命运。因此,自十八大以来,面对党情、世情、国情的深刻变化,把党要管党从“从严治党”提升到推进党的建设新的伟大工程、推进国家治理体系和治理能力现代化的高度来认识,提升到推动政治信念、外化为我们的团结统一,不断夯实党的执政基础,不断将中国特色社会主义事业推向前进。

从严治党是现实的、具体的,就像“四风”问题不是抽象的,而是具体的。我们每一个党员只有从自己身边的一点一滴的小事做起,真正接受中央的要求,从深处认识,从细处入手,从实处发力,作风建设才能有实效,“从严治党”的要求才能内化为我们的政治信念,外化为我们的自觉行为。“在党言党,在党忧党,在党为党”,联系实际工作,就在“在校言校,在校忧校,在校为校”,从维护学校长远利益和实现转型发展的角度,自觉践行总书记的要求,把“爱校、忧校、兴校、护校”的意识落实到具体工作中,从严要求,敢于担当,为学院的改革发展尽自己的绵薄之力。

## 从严治党 严管干部 做好后勤保障工作

党委委员、总务处长兼后勤集团总经理 孙庆平

习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话,充分肯定了实践活动取得的重大成果,客观总结了成功经验,全面部署了新形势下坚持从严治党的任务要求。习总书记在讲话中指出,在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义,我们党面临着“四大考验”和“四大危险”。只有坚持从严治党才能使我们党永远立于不败之地,保持执政地位和领导地位。总书记提出的八点要求,从思想意识层面、制度层面和监督层面,涵盖了从严治党的各个方面,使从严治党从抽象变为具体,为今后党建工作指明了方向。

近年来,随着高等教育事业的发展,我校办学规模不断扩大,在校人数不断增加,随着物质生活水平的

提高,学校和师生员工对后勤管理和服务的要求也与日俱增,后勤工作面临巨大压力。当前,如何加快后勤改革,做好新形势下的后勤保障工作,关键是坚持党的领导,发挥好党组织的战斗堡垒和党员的模范带头作用,重点是要落实好从从严治党的八点要求。具体有以下两点体会。

### 一、严管干部,是做好后勤工作的重点

我校后勤工作存在着从业人员多,管理人员少,整体素质不高的特点。后勤干部既是具体工作的执行者,也是普通员工的效仿者,干部素质的高低对后勤工作的好坏有着较大的影响。

(下转第3版)



2014/10/25

## 综合新闻

ZONG HE XIN WEN

责任编辑:赵自勇

(上接第 2 版)

1. 要从思想上对干部严格管理,拧紧这个“总开关”。要深入学习马克思主义理论,学习党的路线、方针、政策和国家法律法规,学习党的历史和国情、省情、校情,学习推进后勤现代化建设的各类知识,引导干部加强党性修养、道德修养、坚定理想信念,不断武装头脑、指导实践、推动工作,取得新成效。

2. 要健全组织生活制度。落实好“三会一课”、民主生活会等组织生活制度。定期开展批评与自我批评,使党员干部树立正确的是非观、权力观,时刻自省、自警、自律,严防因思想滑坡,而出现“各种出轨越界、跑冒滴漏”。

3. 要加强廉政建设。后勤工作与财、物联系多,后勤领导岗位责任重、风险高,做好党员廉洁从政的教育工作和廉政风险防范工作尤为重要。要加强重点岗位、重点环节的制度建设和监督管理,把权力关进“笼子”里,让权力在“阳光”下运行。同时,加强警示教育,使党员干部对党纪国法心怀敬畏,严守纪律“红线”。

4. 要按照“三严三实”的要求,通过深度学习、细照、笃行焦裕禄精神,解决干部“慢作为和不作为”的现象。通过加强制度建设,规范工作程序,解决干部“乱作为”现象。让我们的干部达到既要有方法,又要有担当,既勤奋又勤,既干净又干事的标准,使后勤各项工作开展及时、到位,有条不紊。

5. 要注重后勤队伍建设。要充分认识到后勤干部培养周期长和干部老龄化的特点,提前谋划,解决好后继乏人的困境。加快专业人才培养和年轻干部培养,既要给他们创造良好的成长环境,又要从严要求,多加担子,建立起一支综合素质高、业务

技能专、管理能力强、年龄分布合理的管理人员队伍,确保各项工作平稳开展。

### 二、改进作风,是做好后勤工作的切入点

后勤工作直接面对的是师生员工,工作作风好不好,服务水平高不高,他们感受最直观。所以,改进工作作风,提高服务水平,让师生真切切感受到变化,实实在在在得到好处,是我们做好后勤工作的重要抓手。

1. 要使后勤工作者在思想上真正建立马克思主义群众观,自觉践行党的群众路线,尊重师生员工,始终将他们的利益放在第一位,切实为他们排忧解难。

2. 要自觉接受师生员工监督,畅通建言献策和批评监督这两个渠道。要建立信息处理和反馈机制,能马上解决的就立刻办理,暂时无法解决的,也要耐心做好解释说明。

3. 要提高群众工作能力。深入师生中间,及时掌握思想动态;要做好宣传和引导工作,坚持政务公开;要提高高危应对能力,处理好各类突发事件,保证校园安全稳定。

4. 要持续抓好教育实践活动的各项整改任务的落实,从身边做起,从小事做起,自觉抵制歪风邪气,防止“四风”问题反弹回潮。

正如习总书记所讲,“这一次党的群众路线教育实践活动基本结束了,但贯彻党的群众路线、保持党同人民群众的血肉联系的历史进程永远不会结束”。只要始终将师生员工的利益放在首位,坚持党风建设,发挥好的作风,我们就不畏任何艰难险阻,就有信心做好后勤保障工作,交一份师生满意的答卷。

## 加强和改进作风建设 助推学校快速转型发展

党委委员、办公室主任 黄志圣

### 一、新时期加强作风建设的重要意义

我们党在长期的革命和建设中,形成了一系列优良传统和作风。毛泽东同志曾以“延安作风”打败“西安作风”这样一句话道出了共产党人夺取政权的奥秘。在打江山的岁月中,共产党人以优良作风赢得民心赢得天下,在新的赶考征程中,同样需要以优良的作风凝聚党心民心,形成推动改革发展的强大正能量。习近平同志也曾告诫全党:作风问题关系人心向背,关系党的执政基础。加强党的作风建设,始终保持党同人民群众的血肉联系,是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求。

习近平同志在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话中指出,“奢靡之始,危亡之渐。”不正之风离我们越远,群众就会离我们越近。各级干部要从我做起,从小事做起,带头坚守正道,弘扬正气,努力营造良好从政环境。要从解决“四风”问题延伸下去,努力改进思想作风,工作作风、领导作风、干部作风,努力改进学风、文风、会风,加强治本工作,使党的作风全面纯洁起来。

党的群众路线教育实践活动之所以取得实际效果,就在于把突出改进作风这个主题,进一步聚焦到了形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这些群众反映强烈的问题上。在具体问题上严守当头,从严从实,集中发力,持续用力,由此刹住了“四风”蔓延的势头。在整个活动过程中,中央先后确定了 21 项专项整治任务,对“四风”打出“组合拳”。舌尖上的浪费、车轮上的铺张、会所里的歪风、天价培训里的腐败等等,一个接一个得到有效整治。中央相继出台党政机关厉行节约反对浪费、国内公务接待管理、公务用车改革等一系列制度。扎紧了制度笼子,强化了对不良作风的刚性约束,按规矩办事、按规矩用权意识显著增强,越界违规行为减少。

这些有效举措,体现的是党中央一鼓作气抓作风、驰而不息改作风的坚定决心和恒心,彰显的是以习近平同志为总书记的党中央要管党、从严治党的魄力和勇气。

作为高校,面对高等教育快速发展和变革的形势,学校需要建设一支政治上坚定、思想基础好、业务技能精、工作作风硬的骨干队伍来提升整个学校师德师风和校风学风建设水平。师德师风和校风学风的改善提升,主要是通过加强作风建设来实现。在这里,结合工作中的实际,就学校存在的不良作风,及如何加以改进谈一点认识。

### 二、学校当前不良作风及其主要表现

一是思想和行为上软、懒、散、拖、浮。“软”主要表现在工作软弱无力,纪律涣散,内耗严重,不能形成统一意志,有令不行,有禁不止。关键时刻冲不上,顶不做,把任务当儿戏,对领导交办时限完成的任务推三阻四。“懒”就是懒惰,表现为凡事“懒”字当头,精神松懈、消极怠工,行动散漫,无精打采,工作懒散,不思进取。“散”就是自由散漫,主要表现为办事不讲规矩,不讲程序,不讲原则,对自己自由主义,对他人马克思主义。“拖”主要表现在打官腔,不讲故事,不讲成本,不负责任,推诿、怠慢,摆架子,拖拖拉拉。“浮”主要表现在说话办事豪言壮语一串,官话套话一套

### 三、加强和改进作风建设的几点思考

一是健全学习制度。坚持开展政治理论和业务知识学习,认真学习党的路线方针政策、法律法规和履行职务必备的业务知识,理论联系实际,强化学习效果。提高领导干部和工作人员的理论政策水平和整体素质。

二是树立窗口意识。学校、院系和机关部门都要进一步树立窗口意识,人人都是学校形象。要坚持从自己做起,从现在做起,从实实在在的事情做起,努力提高服务质量和服务水平,真正树立良好形象。

三是坚持按程序办事。向全校师生公布本部门工作职责和负责人姓名、办公坐席号、电话号码,相关政策及办事程序。工作人员做到挂牌上岗,接受师生员工监督。办事结果及时向学校师生或社会公开。

四是改善服务态度。实行首问责任制,接待来人来访,做到问到谁,谁负责,谁接待谁负责。属于职责范围内的事情要抓紧办理,不属于职责范围内的事情要做好有关联系、介绍和转接工作。

五是严肃工作纪律。教师做到按时上下班,工作人员做到准时上下班,不得擅自离岗、串岗,不准在工作时间网

上聊天、炒股、玩电脑游戏等与工作无关的活动。

六是大兴调研之风。学校领导和职能部门负责人、机关工作人员要广泛开展调研,及时掌握高等教育最新情况,做到经常深入教学单位,掌握教学科研等一线情况,解决实际困难和问题。院系负责人要加强对内外交流和联系,为转型发展打好坚实基础。

七是接受师生评议。设教风、学风

## 把坚持党要管党 从严治党 落实在学校的转型发展中

党委委员、教务处长 朱定秀

习近平同志在党的群众路线教育实践活动总结大会上对新形势下从严治党提出的八项要求,是我们认真履行党要管党、从严治党的良方。“8 项要求”既对党内存在的问题对症下药,对症下药,令全党同志猛省,自省、自警、自励,又让全国人民振奋、寄望。

当前,党的群众路线教育实践活动的开展,成效显著,多年来愈演愈烈的“四风”得到了有力整治,作风有所好转,制度的约束力和执行力大大增强,党内政治生活质量明显提高,影响群众切身利益的症结难点得到突破,党的执政基础更加巩固。全党改进作风有了一个好开端,彰显了党中央“党要管党,从严治党”的决心,现在广大干部群众最担心的问题,就是问题反弹,“雨过地皮湿”,活动“一阵风”。

面对人们的担心,习近平同志在讲话中都给予了关切,明确指出,作风建设不断引向深入,把目前作风转变的好势头保持下去,使作风建设要求真正落地生根。

党要管党、从严治党,不是权宜之计,而是战略任务。从严是我们党做好一切工作的重要保障。从党的群众路线教育实践活动的经验看,从习近平同志提出的从严治党的八点要求看,要实现新形势下治党从严治党的目标,关键还在于“落实”二字。学校目前正处于转型发展的关键时期,转型发展是高等教育结构调整和提高人才培养市场需求适应性的紧迫需要,但坚持社会主义办学方向必需牢牢把握。践行党的群众路线是办好人民满意的高等教育的重要保证,转型发展中更要坚持党要管党、从严治党。结合学校的实际工作,重点落在三个方面:

一是宏观上要不断巩固党委领导核心作用。不断巩固党委领导核心作用,完善党委领导下的校长负责制,党委总揽学校改革发展稳定的全局,把好方向,抓好大事,管好干部,加强党的建设和思想政治工作,尊重和支持校长独立负责地开展工作。校长在党委集体领导下依法行使职权,积极主动地做好教学、科研和行政管理工作。同时要贯彻执行民主集中制,集体讨论决定学校重大问题和重要事项,建立健全党建工作规章制度,促进党建工作水平不断提高。基层党组织要在学校党委的正确领导下,把立德树人作为根本任务,积极探索、勇于实践,为学校各项事业的持续发展、健康稳定发展提供有力保障,从而在贯彻落实学校党委决策部署、服务教学中心工作、团结师生员工共谋发展等方面起到重要的基础作用。

二是中观上要完善学校内部治理结构。依法制定大学章程并严格按照章程治理,既是学校设立、运行、发展合法性的前提,也是建立现代大学治理模式的重要制度保障。目前,学校章程正在制定过程中。希望在制定章程时要注意把握独立特性、民主参与、程序合法几个原则,要明确差异,把握地方应用型本科院校建立现代大学制度,加快自身发

展的内在要求,突出特色,要广开言路,体现各方利益诉求;还要制定一系列相关配套细节,健全章程的程序性规定,确保章程真正落到实处。

要以严谨教风,端正学风,严肃考风,改进工作作风来铲除“四风”问题在学校滋生的温床,加强学校干部队伍建设,切实提高领导班子及班子成员的决策能力、服务能力和执行力,增强干部学习意识、责任意识、忧患意识、发展意识、廉政意识,通过逐渐“去行政化”使党员干部宗旨意识进一步增强。发挥好教代会、工代会、学(团)代会的民主决策参与作用,使参与民主管理成为师生的自觉和需要,引导师生正确表达意见、表达合理意见。坚持党务公开、校务公开,切实解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题。

探索建立由政府、行业企业全方位参与学校管理、专业建设、课程设置和人才培养的新型内部治理结构;以管理重心下移为重点,以管理部门转变职能为关键,以收入分配制度改革为突破,鼓励各二级单位大胆改革、创新实践、特色发展,增强学校科学发展、快速发展的内驱动力。同时还要做好两件事情:一是制度建设要科学。在制度建设过程中,不仅要注重制定新的制度,完善已有的制度,废止不适用的制度,更要注重不同制度之间的协调与配合。二是制度执行要严肃。制度一经形成,就严格遵守,制度面前没有特权、制度约束没有例外。

三是微观上要贴近具体工作实际。一要紧密贴近学校转型发展的内涵要求。要准确把握高等教育发展规律和特点,紧抓学校转型发展的新机遇,切实增强使命感和责任感,直面现实矛盾和困境,以强烈的担当精神,持续推进教育教学改革。要按照“深化转型发展,建设地方应用型高水平大学”的总体要求,正确处理好规模、质量、结构和效益的关系,深化人才培养模式、课程内容与教学方法改革;在优化专业结构,推动应用型专业集群发展的基础上,加快制定课程标准,加大课程资源,完善以就业为导向,以促进学生能力提升为目标的课程评价机制,深化教学改革;改革办学体制,强力推进校企合作地协同。要把服务地方经济社会发展作为提升学校转型发展水平的立足点、支撑点和生长点,在合作办学、人才培养、科学研究、平台搭建、成果推广、文化传承创新等方面寻求结合点,明确服务重点,创新服务模式,提升服务效益。

二要紧密贴近服务师生实际。坚持发展为师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享,将实现好、维护好、发展好最广大师生员工的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。要始终用群众的观点观察问题、分析问题、解决问题,使全心全意为师生员工服务成为高校党员干部的自觉行动。要牢牢把握学校发展和人才培养规律,始终高度重视人的发展质量,特别是学生培养质量,把“人”作为改革创新的重要内涵,内涵建设的推动力、质量提升的受益者。要牢固树立以学生员工为本的政绩观,以党的群众路线为指引,推动学校各项事业全面、协调、可持续发展。

## 思想建设 守住党性的魂 作风建设 抓住党建的根

化学化工与生命科学学院书记 陈士群

### 总体印象

按党委理论中心组的要求,我精读了习总书记的《总结讲话》,深感《总结讲话》总结的“成果”实事求是,充分地反映了此次活动顶层设计的科学性、问题的强烈针对,过程的张弛有度,扎实有序,目的明确,效果的显著。理论的总结,有高度,有深度,清晰地体现了马克思主义抓主要矛盾的哲学观,正人先正己的为政观,教育实践两手抓,相互促进的实践观;上下互动,相信百姓的群众观,特别是在实施了“八项规定”和“反腐”,使得党的群众路线教育实践活动得到党内外、国内外广泛赞誉后,又及时提出了“从严治党”的八项要求,再次彰显了习总书记的清醒、智慧和历史的担当。

### 对“八项要求”的粗浅认识

此次“八项要求”与过去党建要求相比有如下新特点。

一、“责任制”落实在党建上,这是第一次

1、党委书记有,成员们在各自领域

也有,而且各自责任权重加大。

2、要摒弃认识上的误区:抓党建为虚,又担心吃力不讨好。

二、在思想、制度、组织、作风等建设上突出“严”字和道德教育,体现了新形势下党建的高标准,以及“道德教育”在思想建设中的应有作用。如坚决防止“带病”提拔干部,以及提拔和处理干部要考虑其最基本的政治品格和做人准则。

三、强调严抓党内政治生活。党内存在许多现象,诸如自由主义、好人主义、宗派主义、集权制、家长制等,都与党内政治生活不健全或形式“和反腐”,使得党的群众路线教育实践活动得到党内外、国内外广泛赞誉后,又及时提出了“从严治党”的八项要求,再次彰显了习总书记的清醒、智慧和历史的担当。

四、深入把握“从严治党”的规律,把党建看做有规律可循,不提倡或避免那种把党建看做政治运动造成对社会的危害,这既是经验,也是教训;那就是我党应有自我净化、自我完善、自我提高的能力。

### 从严治党,从自身做起——对自我的两点要求

一、守住党性的魂——思想建设党的先进性主要体现在思想上。1、加强理论和文化学习,树立马克思主义的世界观,人生观,价值观。

2、要以自身的实际行动爱党、爱国、爱人民、爱家乡、爱学校、爱师生,要有健康的生活情趣。

3、要用辩证的、历史的,群众第一的观念看世界,处理问题。

4、树立正确的价值取向(1)要有古贤“圣人无名”、“天子门下无私事”的胸怀,以现代伟人或英雄为参照,公正地,负责地选拔学生干部,并带领他们做好工作;

(2)与同事相交,真诚、友善,包容,己所不欲,勿施于人;

(3)与领导相处,摒弃庸俗观,以做人的诚实、工作的成效赢得领导的

认同和友谊。

二、抓住党性的根——作风建设的力量主要来自于自我净化。

1、把走群众路线作为我们一切工作的出发点,落脚点,这也是衡量我们工作好坏的基本标准。

2、深入学生,找他们谈心,了解他们的学习、生活、思想、关心他们的冷暖,增强工作的针对性和实效性。如最近学生水电、门窗的报修,在与职能部门有关领导沟通,得到理解和支持后,我们加盖公章上报,从而减少了环节,避免了扯皮。

3、爱岗敬业,心系工作,问政于师生,提高工作水平。学生有无穷的智慧,2005 年我在中文系创办《大学女生》杂志和 2012 年在化生学院创办的“大学生幸福之声”,许多想法或灵感都来自学生。

因阅读粗浅,水平有限,难免有挂一漏万,鲁班门前耍斧之嫌,诚望诸位领导同事的匡正和赐教。

## 转变作风 推动工作

思想政治理论课教学部主任 郑小森

2014 年 10 月 8 日,习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上,对一年多以来的教育实践活动开展情况进行了总结讲话,肯定了教育实践活动取得的成效,总结了教育实践活动对作风建设的重要作用和重大启示,阐明了当前加强党的建设的任务和努力方向,对善始善终搞好教育实践活动提出了明确的要求,并就新形势下坚持从严治党提出了八点要求。

讲话全文紧扣党的作风建设这条关乎党的生死存亡的生命线,以及党要管党、从严治党,保持党同人民群众的血肉联系这个主题,是一篇反映马克思主义群众思想的重要文献,充满了群众观点、求实态度、忧患意识、担当精神,是指导新时期党的建设的纲领性文件。

讲话从党的作风建设入手,涵盖从严治党的方方面面,既有高度的理论原则性,又有具体的实践可行性;既立足现实存在的问题,又有解决这些问题的标准和长远思考。讲话释放出党中央中央决心以教育实践活动为新的起点,把作风建设不断引向深入,在新形势下坚持从严治党的强烈信号。讲话具有实践和理论指导双重重要意义。

### 一、坚持用讲话精神指导工作

教育事业是党的事业的一个重要组成部分,肩负着培养党的事业的建设者和接班人的重任。因此,习近平的讲话对高校工作同样具有重要指导意义。讲话内涵丰富,意义深远,下面主要选择三个关键词,结合高校工作,谈谈个人的学习体会。

一是关于“制度”。没有规矩不成方圆。加强制度建设,是我们党坚持党要管党、从严治党的一条基本经验。习近平指出,要牢固树立法律面前人人平等、制度面前没有特权、制度约束没有例外的观念,自觉维护制度,严格执行制度,自觉维护制度。制度不在多,而在于精,在于务实管用,突出针对性和指导性。要增强制度执行力,制度执行到人到事,做到用制度管权管事管人。这一系列关于制度建设的理论,对于当前高校工作具有重要指导意义。在高校,制度问题同样带有根本性、全局性、稳定性和长期性。高校教育事业健康发展的根本前提,首先就是要有规矩、立规矩,系统加强制度建设,只有形成科学合理的制度体系,才能形成用制度管权、靠制度管人、按制度办事的良好机制。具体到高校党员干部,就是要对法律法规、政策原则、规章制度以及工作程序等的遵循、履行和坚守,做到一切用制度管权管事管人。

二是关于“从严”。讲话 90 多次提到“严”字。习近平强调,世间事,做于细,成于严。从严是我们做好一切工作的重要保障。共产党人最讲认真,讲认真就是要严字当头,做事不能应付,做人不能对付,而是要把讲认真贯彻到一切工作中去,作风建设如此,党的建设如此,党和国家一切工作都如此。对于高校而言,从严同样是做好一切工作的重要保障,就是要严格遵守规章制度,从严治党,从严治教。从严治党,主要针对管理工作来说的,就是要解决好“为官不为”甚至“为官乱为”的问题。每一位领导干部都要认真贯彻执行教育方针、路线和政策,自觉讲政治、讲原则、讲纪律,做到一心干事,一身干净。从严治党,主要针对的是教学工作,就是要解决好“为师不为”甚至“为师不范”的问题。每一位教师都必须要加强师德师风修养,做到爱岗敬业、博学笃志,理论联系实际,密切联系群众,开展批评与自我批评等优良传统,才能使用我们的党员干部少犯错误,这一优良传统也是马克思主义有别于其他政党的本质特征。

三、关于“生态”。

风清则气正,气正则心齐,心齐则事成。习近平曾经说过:必须要营造一个良好从政环境,也就是要有一个好的政治生态。讲话再次指出:这些年来,在一些地方和单位,“四风”

问题越积越多,党内和社会上潜规则越来越盛行,政治生态和严治生态受到污染,根子就在从严治党没有做到位。政治生态恶化之最终结果是逆淘汰,让干事的不如不干事的,也让好人变坏。这次被视为“新时代整风运动”的群众路线教育实践活动,其根本的意義之一,就是一种良好生态的形成。高校工作也需要一个好的生态环境。高校生态环境的营造,前提是制度建设,关键是制度办学,根本是大学精神和文化熏陶。高校工作要在制度的建设理念、制度的价值取向、制度的管理准则、制度的执行方式等方面形成共识,并将之融入到每一个教职工的思维习惯之中,进而转化为行为自觉,担当精神,是最终形成高度共识、积极进取的大学精神和文化氛围。要充分彰显全体教职工在良好生态环境建设中的主体地位和作用,领导干部尤其要以身作则,率先垂范,相互支持,彼此协作,从营造本单位小生态环境着手,聚沙成塔,汇流成河,最终形成整个学校的大生态环境。

二、加强讲话精神的教育和研究

思政部是专门从事思想政治理论教学和研究单位,因此要在充分领会讲话精神及其重要意义上更深入一步,更要紧密联系实际工作,充分发挥思政课主阵地主渠道作用,积极宣传和宣讲讲话精神以及所反映的群众路线和党的建设最新理论成果。

一要深入学习领会讲话精神。要加强学习,提高认识,教育和引导思政课全体教师深刻领会讲话精神,尤其要深刻领悟讲话中关于群众路线、党的建设最新思想理论观点,并将之与党的群众路线和党建思想融会贯通,把握其时代内涵和时代价值。

二要做好讲话精神进课堂。深入学习教育实践活动的实践成果、理论成果和制度成果,把讲话精神及其所反映的群众路线和党建思想理论,全面融入思政课教学体系中。要认真研究讲话具体内容,根据思政课各门课程的教学内容和特点,找准找好契合点,将之融入相关章节教学中。实现讲话精神“进课堂”的全覆盖,特别是在“纲要”课、“概论”课的党建思想和群众路线理论讲解中,重点突出讲话内容和讲话精神。通过对讲话精神的教学,为大学生走上社会、工作岗位提供导航,使作风建设要求在大学生身上落地生根、接力传承。

三要加强讲话精神研究。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央都高度重视从严治党,党的十八大以来党中央在从严治党上又进行了新探索。这次讲话的内涵具有宏阔的视野,说明了群众路线教育实践活动的历史合理性,是对毛泽东同志党建思想和邓小平同志制度党建探索在新形势下的结合、继承和新探索。因此,一定要突出对以上诸多理论问题进行深入研究,从而不断提升自身的理论水平和政治素养,争取拿出相关理论研究成果,并积极推动向教学进行转化。

四要坚持以讲话精神推动工作。学习和研究讲话精神,关键是要在推动工作上下功夫。要坚持正确的政治方向,为人师表,以身作则,以路石留印,抓铁有痕的决心推动各项工作。牢固树立作风建设永远在路上思想,坚持不懈地推进作风建设,严格执纪,严格执法,推进思政课程教学改革和创新。要坚持以生为本,探索和实施有效改革举措,全心全意为学生服务,一心一意教育好学生,真正肩负起思政课教师神圣的历史责任。

总之,党的群众路线教育实践活动的最终目的是要转变作风、推动工作。我们要认真学习汲取教育实践活动中积累的好经验好做法,坚持严字当头,扎实做好工作,以奋发有为的精神推动思政部各项工作更好地发展。

## “课前阅读”在语文教学中的作用

芜湖新世纪学校 沈飞

### 一、阅读训练是语文教学的“灵魂之祖”

语文教学的四个点——听、说、读、写,其中的读是重中之重。无论听还是说还是写都是以读为前提和基础的。记得孙双全老师说过他的好课观是“书声琅琅,议论纷纷,高潮迭起,读写训练”,可见,读是放在首位的。然而在目前的语文课堂教学中,阅读训练却一直是一个薄弱的环节,主要体现在:

课堂阅读训练较少,导致学生读写能力不强。

语文课堂应该是读书声最多的地方,然而在实际操作中,很多课堂教学都忽视了阅读的训练,我国传统阅读教学的经验都曾提到——“熟读精思”、“书读百遍,其义自现”、“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”等,这些都是古人对读书的重要性重视,反观现在的课堂教学,阅读似乎就只是一个形式而已,例如,我听某位老师教学《黄河颂》时,对于阅读他是这么处理的:

师:课前大家都预习了课文,现在请大家齐读课文,然后思考课后练习第一题。

《语文课程标准》中明确指出:“阅读是搜集处理信息,认识世界,发展思维,获得审美体验的重要途径。”这句话深刻地阐明了阅读在学生全面发展和终身发展中的重要地位。

小学语文教学不仅要指导学生理解语言,运用语言,而且要指导、训练学生积累语言。积累语言是小学语文教学的重要任务,应激发学生通过阅读积累语言的兴趣。那么,如何培养学生积累语言的兴趣呢?

### 一、在理解品味语言中体会语言的魅力

汉语是世界上最有表现力的语言之一。它具有思想美、意境美、节奏美、音韵美等诸多特点。因此,必须指导学生理解品味语言的过程中体会语言的魅力,激发积累语言的兴趣,常用的方法有以下三种:

(一)语言动态分析法。有的语句看似普通,却有着非常丰富的内涵,单靠读一读,想一想是难以体会其中奥妙的,这时就须用比较的方法,联系实际,还原生活,引导学生体会原文遣词造句之精妙。

(二)想象法。对意境优美的句段或

师:好,下面请一个同学来回答刚才提出的问题。

师:回答得不错,请大家再次默读课文,然后用一个字或者词概括文章的主旨。

很显然,这位老师在课堂上把阅读当成是一种形式,而之后却用一连串的问题,让学生只能忙于应付回答问题,问题回答完了,课文也学完了。而此时,很多学生甚至连课文都读得不够流畅,这样的教学怎么能提高学生的阅读能力和阅读水平呢?

### 二、“课前五分钟阅读”能培养学生“个性化阅读”能力

笔者在教学的过程中,发现阅读训练的重点是要提起学生的学习兴趣,让他们能自己主动的去阅读,这样做事半功倍了。那究竟怎样才能让学生主动去阅读呢?于是,笔者就尝试着在每节语文课中拿出5分钟来,让学生自己读一读自己喜欢的文章,并向全班推荐,还可以大家一起讨论、交流。经过一年多的尝试,现在这个读书模式在我所教的两个班已经完全被学生所接受了,而笔者在这一年

## 浅谈如何培养学生积累语言的兴趣

巢湖市人民路小学 叶小丽

全文可引导学生展开想象,体会文中意境之美。具体方法有图文对照想象,联系实际想象,拓展延伸想象等。

(三)感情朗读法。有的文章用眼睛看,不一定能充分体会它语言的艺术美,而只要读一读,则可以比较细致地体会到节奏美、音韵美等,甚至在意境美、思想美也可在朗读中加深体会。

### 二、在掌握方法中体会积累语言的乐趣

培养学生积累语言的兴趣,必须在阅读教学和课外阅读指导中训练学生掌握语言的方法。

(一)熟读成诵法。必须教给学生熟读成诵的基本方法,然后让学生在实践中学会哪种方法最适合自己,基本方法有:

1.主导词背诵法。这适于背诵某一段或几段。以段落中的重点词为主导词,然后随着主导词熟读成诵。

的尝试,也积累了一些经验。

课前五分钟阅读,实际是培养学生的自由独立精神,使学生在阅读过程中实现对自我的认识,养成主动求知的习惯,提高个人素养。

学生在课前五分钟阅读的准备阶段,可能会接触到各种课外书籍哪些是可以看的哪些是不能看的,初中的学生也有自己的判断力。在阅读筛选文章的过程中,学生实际上已经完成了第一次的初读,这样就在不知不觉中拓展了学生的阅读量,让学生有机会接触到更多的书籍和文章,也能拓展他们的知识面。而在这个过程中,教师也适当地引导学生,因为是语文课的阅读,所以要让学生知道所选的文章要有一定的文学性,要和语文这门课联系起来。在这样的前提下,学生自然会有目的的去寻找自己的目标书籍,甚至是平时不怎么接触的名著。例如,我班学生在班级阅读《红楼梦》选文后,在班级的一次讨论:

师:这位同学刚才读的是四大名著之一的《红楼梦》,那么,大家对《红楼梦》这本书了解多少?

生1:《红楼梦》原名叫《石头记》。

生2:《红楼梦》描述的是一段凄美的爱情故事,贾宝玉和林黛玉的爱情故事被封封建制度所打败。

在上面的这个例子中,我们可以看到《红楼梦》作为中国古典四大名著之

一、初中生对其中的内涵了解不会太深,但是,他们在甄选文章的过程中已经接触到了这本书,不管是自己买的还是家长买的,他们都有了个看名著的意识,并且也能看出他们也是在网络上搜集了一些资料自己去了解的,由此可见学生独立自主的阅读精神正在形成中。

又如,本班学生在分享阅读一篇文章为《过马路的“良心”》的一篇文章,讲述的是关于眼下比较热的“过马路扶不扶老年人”的社会问题,在讨论阶段,很多同学就表达了自己独特的见解。

生1:这篇文章反映的问题我认为是一个社会问题,这个光靠一个人或者一群人不能改变,需要这个社会去共同努力。

生2:文章反映的问题我认为是在提醒我们,不要做一个“老好人”,要做一个“新好人”,在做好事的同时,要学会保护好自己,让美德不会就此消失。

生3:其实这个不是“扶不扶”的问题,而是“有没有”的问题,你有良心你肯定去扶,即使被冤枉了,我们也要相信“邪不胜正”。

上面的这个例子可以看出学生的思维已经被打开了,在大家讨论的过程中,学生不但在听着别人的发言,同时也在审视着自己的发言,把自己对文本,对问题的理解表达出来。

贵和嘲讽。否则,学生就有可能从此失去积累语言、运用语言的兴趣。

(二)鼓励学生在语言实践中运用语言。在语文活动课上,可用成语接龙方式,找近、反义词方式,指定一个意思要求用各种形式表达的方式等,指导学生运用积累的语言,展现自己的语言能力。

四、在交流中激发学生积累语言的乐趣比较可行的交流方法有:

(一)充分利用语文课本上的“口语交际”内容训练学生的语感,鼓励学生大胆发言,展示自己的口才。

(二)手抄报交流法。把“优美词句共赏析”作为手抄报的内容,交流手抄报时,也交流了优美词句。

(三)读书笔记交流法。这是最广泛也是最为有效的方法,同学间定期交换读书笔记,把每个同学的读书笔记作为全班同学的共同财富。

(四)在班级开展读书日活动,促进学生多读书,读好书,促进学生进行自主学习。

阅读是一种自由的生活,精神的生活,智慧的生活。上述方法,只要持之以恒,一定能够丰富学生的阅读积累,提高学生的阅读水平,充实学生的学习生活。

## 浅谈农村中学作文教学

巢湖市散兵镇高林初中 李凤玲

### 一、农村中学作文教学现状

2004年9月份,我在所执教的地区对初中生做了一次作文方面的专项调查,分成教师、学生两大块,以抽样调查的形式,采取匿名记名的方法,教师共调查34人,学生共调查1062人,具体情况如下:

学生情况:从上表中,我们可以从纵向比较中发现:初一学生对作文感兴趣的比率最高,初三次之,初二最低。对作文抱无所谓态度的,初一最高,初二次之,初三最低。对作文感到讨厌,甚至害怕、恐惧的,初二最高,初三次之,初一最低。再从横向比较中可看出:对作文感兴趣和不感兴趣的总比例分别为47.3%和44.1%。

对学生在选项时阐明的原因进行归纳发现:对作文感兴趣的学生绝大部分觉得写作文可以提高写作能力,可以提高语言表达能力……对作文抱无所谓态度的有两种情况:一种认为作文水平太差;一种认为作文写到一般就可以了,长大了又不想当作家,对作文感到讨厌、害怕的学生,“其它”选项中,大多数学生的心理处于一种不稳定的状态,遇到自己擅长写的或者容易写的就感兴趣。

(2)教师情况:从上表中可以看出:在农村中学中,教师对作文教学重视不够,绝大部分教师不能按部就班的,有计划、有系统的进行作文教学,大多数教师没有计划无系统的进行作文教学,甚至是无计划无系统的。

### 二、造成农村中学作文现状的原因

通过调查发现,造成农村中学作文现状的原因是多方面的。归纳起来有以下几点:

从教师的角度看,教师本身写作水平不高,对写作理论、技巧等研究较少,

指导起来教师本人也感到吃力,另外,一些急功近利的思想导致教师不乐于作文教学。因为作文教学见效慢,见效期长,短期效果不明显,另外,阅卷教师批改作文时,往往由于难度大,又要保证速度,导致教师作文教学效果显示不出来,因而触伤了教师作文教学的积极性。

从学生的角度看,学生主观上怕写作文,客观上不会写作文也是导致目前现状的一个重要原因。学生写作文往往觉得无从下手,或无话可说,逐渐就会丧失了对作文的兴趣。从客观条件看,农村中学办学条件简陋,学校没有图书室,学生平时很少有课外书阅读。农村有不少家庭经济困难,家长无力给孩子买课外书。这样,学生平时只能“以本为本”,很少看到课外读物。

因此,要扭转农村中学作文教学现状,必须从多元化入手。

### 三、扭转农村中学作文现状的方法

那么,怎样扭转农村中学作文教学的现状,我认为有以下几点办法可供借鉴:

(1)兴趣培养与作文教学兴趣是最好的老师,兴趣是最有力、最持久的动力。因此,在作文教学中,教师要乐于、善于、不遗余力地提高学生的作文兴趣。具体方法如下:

捕捉学生作文的闪光点,提高学生写作兴趣

学生作文时往往需要优越感、成就感。因此,教师批改作文时,要注意发现学生作文中的亮点,有一点可供赞赏之处,教师都要及时地让学生本人知道,让他们内心产生写作的愉悦感、成就感。久而久之,学生便对作文产生兴趣。

2.加强范文赏析,提高学生的写作兴趣在语文教学过程中,要让学生领略名家名作的妙处,提高学生阅读兴趣。来提

## 寻找数学之美 激发学习兴趣

安徽省庐江中学实验初中 李健康

优美的图形,解题方法的巧与美,结论的新与奇等展现在学生面前,让学生充分感受到数学也是一种五彩缤纷的美丽世界,消除学生认为数学枯燥、抽象的偏见,对提高他们学习数学的兴趣大有益处。

1.精心导入 挖掘问题情境之美 引人入胜的导入是成功的一半。一般说来,一个导入至少需要完成下列四个任务中的一个:引起注意、激发动机、建立联系和组织指引。比如,教三角形内角和定理时,可以在前一天向学生布置让他们任意画几个三角形,量出每次所画的三角形的三个内角的度数。第二天,教师让学生考老师,只要说出两个角的度数,教师就一定能说出第三个角的度数。学生没能难倒老师,会觉得很好奇,激起了学生的好奇心。在此情况下,教师可圆满地完成导入的任务,教师先用学生活动的模式让学生考教师,以引起学生的注意,从而激发起学生也要学会的强烈动机。教师的引入既建立在前一天作业的基础上,又完全紧扣新知识,加强了知识与引入之间的联系。最后教师指导学生三角形内角和是有规律可循的,揭示了本节课的教学目标。从这个例子可以看到,问题导入法的关键在于创设精彩的问题情境,它既能吸引学生的注意,又能够与新知识密切联系。

2.感悟生活 体会新奇之美 华罗庚说:“宇宙之大,粒子之微,火箭之速,化工之巧,地球之变,生物之谜,日用之繁,无处不用到数学。”这说明数学与生活息息相关以及数学的应用价值。因此,教学中,教师应借助学生喜闻乐见的实际生活例子,使学生从中体会乐趣,感悟其实际应用作用。如“黄金分割”的研究课教学,我采用学生常见的事例作为新知识的切入点。如三十三层的楼盘,为什么二十、二十二层定价最高?又如报幕员为什么不站在舞台正中央的位置?还有窗户的宽与长的比例为多少的时候,既美观又透光效果好?这些生活中的例子会一下子吸引了学生,抓住了学生的心,激发了他们学习“黄金分割”的欲望。

3.巧思妙解 发现惊奇之美 学生在解决数学问题的时候会遇到一些这样那样所谓的难题,一时觉得一头雾水,无从下手。这时候作为教师就应该善于引导学生从巧妙处着手,寻找问题的突破口,使学生有一种“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”的感觉,从而越来越喜欢数学,越来越愿意挑战“难题”。

问题:如图1,已知△ABC的面积为24,点D在线段AC上,点E在线段BC的延长线上,且BC=4CF,四边形DCFE是平行四边形,则图中阴影部分的面积为( )

A. 3 B. 4 C. 6 D. 8

解法1:师:这一凹四边形的面积可转为\_\_\_\_\_。

生:△ADE与△BDE的面积之和

即S阴影=1/2DE·h<sub>1</sub>+1/2DE·h<sub>2</sub>

=1/2DE(h<sub>1</sub>+h<sub>2</sub>)

师:△ABC的面积怎样计算?

生:S△ABC=1/2BC·AM

师:AM与h<sub>1</sub>、h<sub>2</sub>有这样的数量关系?

生:AM=h<sub>1</sub>+h<sub>2</sub>

师:BC与DE有这样的关系?

生:BC=4CF=4DE

师:阴影部分面积与△ABC的面积有这样的关系?

生:阴影部分面积=1/4S△ABC=6

解法2:如图2,移动点D,使点D与点A重合,则原图中阴影部分面积等于△ABE的面积。 ∵BC=4CF,AE//CF且AE=CF

∴S△ABE=1/4S△ABC=6 故阴影部分面积为6

这是一道选择题,解法1是传统的解法,过程也较为复杂,而解法2把D点位置极端化,直接将问题变为一个容易解决的问题,这一解法让学生兴奋不已!

### 4.动手操作 体验成功之美

苏霍姆林斯基说过:“在手和脑之间有着千丝万缕的联系,这些联系起着两方面的作用,手使脑得到发展,使它更加明智,脑使手得到发展,使它变成创造的聪明工具。”由此可以看出,数学动手操作的重要性。在教学中,教师不能单纯的讲授新知,还要想办法为学生提供丰富的、易于接受的感性材料,置学生于实际操作情景之中。在教师的指导下让学生人人动手操作或以不同的角色参与其中进行探究,让学生在操作过程中获得感知认识,在做数学的过程中学习数学知识,形成一些数学知识冲空。这样形成的认知冲空,不仅符合学生的心理特点,而且还遵循了由具体到抽象的认识规律,使得教学概念不在抽象,反而显得更加具体化、形象化,使那些“想”不出来的东西变成“看”得见的东西,极大地推动了学生的思维能力的培养。

表1 学生情况

	总数	感兴趣		不感兴趣		其他			
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比		
初一	384	193	50.2%	103	26.8%	65	16.6%	23	7%
初二	486	219	45%	118	24.2%	99	20.3%	50	10.5%
初三	192	90	46.8%	46	23.9%	37	19.2%	19	10.1%
合计	1062	502	47.3%	267	25.1%	201	18.9%	92	8.7%

表2 教师情况

总人数	有计划、有系统		有计划、无系统		无计划、无系统	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
44	5	14.7%	12	35.3%	27	52.2%

高学生写作兴趣。

改进作文教学方式,提高学生写作兴趣 可以充分利用一些现代化的教学手段进行作文教学,设置一些具体情景,以增加作文教学的形象性、直观性,提高作文教学效果,从而提高学生写作兴趣。

(2)技巧传授与作文教学 虽说“文无定法”,但写作也有一定的规律可循,有法可依。因此,提高中学生写作能力,其途径之一是,按照作文教学大纲要求,结合范例来讲解写作技法,并使之系统化,进而揭示写作规律,使之科学化。

有时离我们近有时离我们远,最后一只慢慢地游向远方。这样让孩子在弹奏乐曲时还有着“丰富的画面”,使孩子能用双手在钢琴上把近和远的感觉表达出来,从而把乐曲的演奏变得栩栩如生,自己也能够快乐在音乐中自由。

3.儿化语言教学。我们需要把自己所要表达的内容变成孩子可以理解 and 接受的语言,所以应该要清楚有条理、幽默风趣、语速缓慢、语气柔和、语调抑扬顿挫。总之,要能让孩子听懂我的话,并尽可能的吸引他们的注意力,从而更好的激发他们的学习兴趣。在教学过程中我最喜欢的一幕是孩子听着我范奏时那欢呼雀跃的样子,只是一点点手法的改变却可以让他高兴万分。对于给孩子范奏,不但要熟练地范奏全曲,还要对重点及难点进行示范,对于一首曲子的音乐情感和内涵,有时可能很多口述,他们也只是“一头雾水”,不知所云,可如果让孩子听自己的学习积极性。当一个孩子在学习《汤普森现代钢琴教程》中的“湖上天鹅”一课中,将mf-p-f-pp-mp-pp这组表情描绘成一只只天鹅在湖上自由的漂浮,而且也能让孩子更好的理解感音乐。

## 中国梦的实现与人的全面发展

无为其计生委 谢苏芬

谢苏芬

提高自身的综合素质。现阶段我们必须着力于人的全面发展,教育和引导人们积极适应社会主义市场经济体制的需要。

第一,中国梦的实现,要引导人们摆脱平均主义旧观念的影响,增强自主竞争的意识。奋斗是成就事业的基石,是实现梦想的关键。社会主义市场经济条件下的竞争既要克服经济下那种人依附性,也要克服一般市场经济下那种对物的依赖性。要求人们敢于独立自主地参与竞争,还要善于竞争,锻炼和增强独立分析、判断和抉择的能力,并充分发挥自己的优势,在竞争中获胜。实现中国梦,任重而道远。

第二,中国梦的实现,要引导人们增强依据法律、照章办事的民主意识。中国特色社会主义制度为实现中国梦提供了根本保障,集中体现了效率与公平兼顾、民主与集中结合、活力与秩序统一,人的全面发展与社会文明进步相互促进中国特色社会主义的特点和优势。在社会主义市场经济条件下,各个竞争领域都有健全而严格的运行规则,用以规范、约束竞争者的行为。在社会的商品生产、交换和服务中,只有依据市场经济的运行法则,才能保证各方的利益,维护平等、公正的竞争原则,保持正常的市场竞争秩序。这就要求人们破除宿命是从的陋习,增强依法办事的民主意识,坚持学法、懂法、守法,用法律保护自己的正当权益,真正做到“不唯上,只唯实;不唯权,只唯法”的民主作风。在社会生产活动中,要从社会主义市场经济运行中的法则进行操作,提高质量、效益,维护国家、集体和个人的利益和安全。

第三,中国梦的实现,要防止资本主义国家“金钱至上”腐朽思想的腐蚀,增强自我控制和自我约束的能力。实现中国梦,需要有崇高的精神追求和坚韧的实干精神。市场经济的负面影响很容易诱发社会上拜金主义、享乐主义、极端个人主义的流行。我们社会主义市场经济要切实加强社会主义思想道德建设,使人们增强对消极影响的抵制能力,能够正确认识和处理好物质需要和精神需要的关系,能够正确认识和处理好个人与社会的关系,能够充分利用良好的社会经济运行机制为个人发展创造环境,尽可能地发挥个人的潜能,使个人的利益和价值得到最大限度地实现。与此同时,也要兼顾社会和他人利益,使个人利益和社会利益、眼前利益和长远利益相统一。处在社会变革的伟大时代,我们更应把国家的富强和民族的振兴作为努力方向和追求,任何夸夸其谈、心浮气躁的作风都与人民的利益和期待相左;任何不劳而获、奢侈浪费的行为都与时代的趋向和要求相悖。

科学发展观的核心是以人为本,只有人的综合素质得到充分的提高,人的能力得到充分展现,才能保证社会主义市场经济健康有序地发展。面对过去,我们要认真总结人的发展的历史经验和教训;面对现在,我们既要认清人的片面发展在特定历史阶段不可避免性,又要防止人的片面发展的极端化,积极构建社会主义和谐社会;面对未来,我们每个人都无时不享受着各种考验,包括现实生活中奢靡、浮躁等不良风气的考验。人生犹如逆水行舟,大浪淘沙,我们只有怀揣远大梦想,才能经受住考验,不为物欲所惑,不为浮躁所动,而是志存高远,坚韧不拔地为实现伟大梦想而扎实奋斗。