



我校召开党建工作例会暨党建“双创”工作经验交流会



本报讯 10月14日下午,巢湖学院在第一会议室召开党建工作例会暨党建“双创”工作经验交流会,听取党建“双创”建设进展情况汇报,推进基层党建工作。校党委书记周峰、党委副书记阮爱民出席会议,各基层党委(直属党支部)书记、党委组织部负责人、各级党建“双创”

项目培育创建单位负责人代表等参加会议。会议由阮爱民主持。

周峰带领与会人员学习习近平总书记关于加强基层党的建设的重要论述,传达第二十七次全国高校党的建设工作会议精神。他指出,这些重要论述是做好高校基层党建工作的根本遵循,基层是一

切工作的落脚点,必须扎实做好抓基层、打基础工作,使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒,努力实现学校高质量发展。他强调,学校党建“双创”工作经过各级党组织和广大师生党员的共同努力,取得了一定的成效,形成了一些经验做法,但还存在着党建工作品牌项目不多、创新做法

不够等问题,要充分发挥学院党委政治核心作用、支部战斗堡垒作用,党员先锋模范作用,总结凝练党建特色案例,讲好巢院党建故事,就如何做好二级学院基层党建工作,他要求,一是要以全面贯彻党的教育方针为根本,聚精会神抓好党建,要加强政治建设,落实立德树人,确保政治核心;二是要以“双创”工作为抓手,全面提升党建工作水平。要突出规范性、遵循规律性、实现科学性、体现创新性;三是要以高质量内涵式发展为目标,切实推进党建和事业融合发展。要强化党的全面领导,狠抓干部队伍建设,聚焦高质量发展。

阮爱民对基层党组织党建“双创”工作经验交流给予点评,充分肯定各位书记高度重视、精心准备、内容丰富、党建引领作用发挥明显,但也存在聚焦“双创”成果不足、特色不够明显等问题,下一步各级党组织要牢固树立品牌意识,争创党建工作“一院一品”,浓厚党建“双创”氛围,积极争先先进。他还就近期党史学习教育、意识形态工作、统战工作、安全工作、疫情防控工作进行部署强调。

会上,7个国家级、省级、校级党建“双创”项目培育创建单位负责人代表围绕项目建设进展情况、经验做法、创新成果等进行交流汇报。(文/李融 图/范星)

我校召开深化“三全育人”综合改革工作部署会

本报讯 10月22日上午,巢湖学院在图书馆第四会议室召开深化“三全育人”综合改革工作部署会,学校“三全育人”综合改革试点工作领导小组成员和各学院党委书记参加会议。会议由校党委副书记阮爱民主持。

学工部部长周祥总结了自2018年7月立项安徽省首批“三全育人”综合改革试点高校以来学校思想政治教育工作取得的崭新成绩。他提出,学校“三全育人”工作从立项试点到验收通过,建设过程中形成了一些有效的育人机制,积累了丰富的的工作经验,取得了一批瞩目的育人成果,全员育人意识不断增强,全方位育人体系不断完善,全过程育人更加精细,育人特色更加鲜明。各单位要在总结前一阶段工作经验和成果的基础上,以“常规工作重提高,特色工作树品牌”为思路,贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等文件精神,制定深化“三全育人”综合改革工作方案。

工商管理学院、电子工程学和体

育学院“三全育人”工作负责人分别介绍了相关试点学院建设情况;教务处副处长许雪艳交流汇报了实践育人和课程育人建设情况及下一步工作重点。

阮爱民代表学校党委向长期以来高度重视、大力支持、积极参与、合力推进“三全育人”试点高校创建工作的单位和学院表示衷心感谢。他要求各牵头单位要总结工作、分析形势,进一步以立德树人为根本,巩固建设经验,完善工作机制,提高思想认识,坚定深化“三全育人”综合改革的信心和决心。针对全员、全过程、全方位育人体系存在的短板弱项,他强调,各单位要坚持问题导向,明确工作重点,抓体制机制创新,抓长效机制形成,抓工作质量提升,在全校范围内进一步统一思想、整合资源、协同力量,坚持不懈推进学生养成教育,推进思政教育内容供给侧改革,把深化“三全育人”各项改革任务和育人工作抓紧抓实抓到位,推动学校思政教育工作出新出彩。

(朱春花)

校学术委员会 审议通过关于修订本科教学质量保障体系纲要等议案

本报讯 10月28日下午,校学术委员会在第一会议室召开第二十五次全体会议,审议“教师教学竞赛成果认定”、《巢湖学院本科教学质量保障体系纲要(修订)》和《巢湖学院关于开展2020-2021学年度专业人才培养质量报告编制工作的通知》等议案。会议由学术委员会主任委员、

校长祝家贵主持,教务处和学术委员会秘书处相关人员列席会议。

祝家贵对职称评审、分级聘任等工作中教师教学竞赛成果认定问题进行情况说明,与会委员就教学指导委员会关于教师教学竞赛成果认定方案进行审议,并提出修改意见。

校学术委员会秘书长、发展规划处徐礼节教授对《巢湖学院本科教学质量保障体系纲要(修订)》《巢湖学院关于开展2020-2021学年度专业人才培养质量报告编制工作的通知》等文件的起草背景和意义做了简要介绍,并就主要内容进行解释和说明。委员们就以上两个文件展开充分

讨论,提出修改意见。

最后,会议以举手表决方式通过“教师教学竞赛成果认定”、《巢湖学院本科教学质量保障体系纲要(修订)》和《巢湖学院关于开展2020-2021学年度专业人才培养质量报告编制工作的通知》三个议案。

(关 鹏)

校党委书记周峰为学校 新入职教师作专题报告

本报讯 10月10日上午,巢湖学院新进人员校本培训开班仪式暨校领导专题报告会在求实楼报告厅如期举行。校党委书记周峰以“成为大先生,研究真问题”为题作了一场精彩报告,近三年新入职的160余位教师参加报告会。周峰以习近平总书记4月19日考察清华大学时发表的重要讲话,“教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范”和9月8日给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神为切入点,分别从对大学的认识、对学校的思考以及对教师的期待三个部分作报告。

首先,周峰从对高等教育环境的认识、对大学的认识、对学生的认识、对大学教师的认识及对自身的认识等五个方面详细分析了中国大学面临的新形势、新变局。他引用中国传媒大学校长廖祥忠在2021年新生开学典礼上的讲话,“大学的价值,是在狂风骤雨般的物欲纷扰中,为一群有志青年提供一张安静的书桌,让他们在这段美好却又转瞬即逝的金色时光里塑造人格、找到自我,学会研究、认知世界,打好人生底色。”分析了大学的价值,大学要塑造并坚守自己的文化,大学要保持开放,追求创新,承担社会责任,践行新发展理念,发挥思想引领作用。他强调大学老师首先需要有“德”,要重视师德师风建设,他简要回顾了习近平总书记从十八大以来对广大教师提出的诸多要求,并希望各位老师要在心中留一片圣洁之地,没有功利,没有庸俗,不受污染,保持内心的纯净和高尚。大学老师需要找准自身的定位,把教师这一份职业上升为事业的追求,最终达到价值追求。

之后对学校的思考,他认为未来国家的竞争是高等教育的竞争,办好中国的大学要立足中国国情,扎根中国大地,服务中国需求。巢湖学院需要从学科、专业、人才、机制等四个方面来系统推进学校的发展,要紧扣办学定位立足环巢湖,扎根大合肥,面向安徽省,辐射长三角,要围绕产业需求突出办学特色,逐步发展成为地方应用型高水平大学。

最后对教师的期待中,他强调,青年教师要坚定理想信念,做红色基因的传承人;要涵养高尚师德,做塑造学生的“大先生”;要锤炼精湛业务,做复兴伟业的逐梦人。希望老师们做到“六个努力”,即努力涵养品德,努力提升学识,努力站稳讲台,努力科学研究,努力投身实践,努力培养学生。他指出,人生有多努力就会有多幸运,青年教师不要“内卷”,更不能“躺平”。他表示教育是一场相遇,与学生相遇、与同行相遇、与自我相遇,学校将尽力为所有老师创造宽松、和谐、积极、奋进的环境。

整场报告会历时两个多小时,周峰通过自身多年感悟,结合来校后深入的思考及最新的发展形势,为大家作了一场站位高、理论深、内容新、联系实,并且信息丰富、思路清晰、逻辑严密、语言真实、情感真切报告。与会教师备受鼓舞和启发,深刻地领悟了新时代高校教师职业的责任与担当,也纷纷表示将在未来的教师职业生涯中,教研并重,积极投身于学校发展,贴近学生需求,响应地方需要,始终将成为教书育人的“大先生”作为奋斗目标。

(赵 洁)

路丙辉教授为学校辅导员职业能力 提升工程 2021 年秋季培训班授课

本报讯 10月19日下午,全国最美思政课教师、全国先进工作者、全国优秀共产党员、全国道德标兵、全国模范教师,安徽师范大学路丙辉教授应邀为巢湖学院辅导员职业能力提升工程2021年秋季培训班授课,课题为“做一个温暖的辅导员”专题报告。报告会由学工部部长周祥主持。

路丙辉结合自己对思政育人阵地二十九年的坚守,围绕“为什么要做一个温暖的辅导员”“什么是温暖的辅导员”“怎样成为温暖的辅导员”,用温暖的语言和故事与大家分享交流他对辅导员初心和使命的理解。他指出,做一个温暖的辅导员是学生成长的需要、个人成长的需要、教师职业的需要,辅导员要树立正确的学生观,把服务学生摆在首位,用扎实的学识和高尚的人格魅力感染学生,做学生的人生导师和知心朋友。路丙辉认为,温暖的辅

导员一定是充满阳光的人,能主动关注学生,相信、理解、尊重学生,能公平、公正地对待学生,以润物无声的教育方式启迪智慧、浸润心灵。他旁征博引,用生动的比喻阐释了成为温暖辅导员的途径,指出辅导员是一份技术规范和道德规范二合一的职业,建议大家用“尚德”“和谐”“自信”进行温暖的自我修养,以“守纪”“敬业”“善爱”进行温暖的表达,努力成为学生心目中心温暖的辅导员。

两个半小时的报告会上,路教授用风趣幽默的语言和真挚朴实的感情,于细微处寓大义,生动诠释了辅导员“温暖品质”的内涵和外延,既有人文关怀,又有价值引领,尽显为学、为事、为人之范,为全体辅导员带来了一场思想盛宴。报告激发了全体辅导员的强烈共鸣,会后,大家纷纷拉住路教授合影、请教。电子学院辅导员孙一帆激动地向路教授“表白”说,报告振奋人心,让自己更加坚定了做好辅导员

工作的决心,未来会以路老师为榜样,更加注重对学生的人文关怀,争当“温暖的辅导员”;信息学院金而立表示,路老师充满阳光,满是关怀,能理解学生之所需,能以公正正教育人,让自己找到了职业发展的方向;体育学院郭世洪觉得路老师的讲座犹如一场甘霖,让自己如沐春雨,再一次焕发盎然生机,对做好辅导员工作有了新的积极认识。

不忘初心跟党走,奋发有为育新人。报告会进一步坚定了辅导员在育人战线上的理想信念,对于提高辅导员队伍师德素养,引导大家用温暖的情怀做好青年学生成长路上的知心人、暖心人、引路人具有重要引领作用。

会后,在阮爱民的陪同下,路丙辉参观了校网络思政(易班)中心,就做好新时代大学生思想政治工作进行交流并提出宝贵意见。

(汤重方 钱)

本报讯 为发挥赛事引领作用,提升教师教学水平,10月20日下午,第二十五次“教学沙龙”活动在致知楼报告厅举行。校长祝家贵、副校长徐柳凡出席,教务处副处长许雪艳、胡传双、谢如龙,各学院副院长、教研室主任、近3年新入职教师及其他感兴趣教师等近160人参加,活动由徐柳凡主持。

活动伊始,徐柳凡对活动主题、意义和议程作了说明,他指出通过承办安徽省第五届青年教师教学竞赛向省内兄弟院校展示了学校的校容校貌和管理服务能力,同时我校参赛教师也取得历史最好成绩,充分体现了我校近年来以赛促教、优师资、提质量、育特色的丰硕成果,彰显了学校“坚持以教学为中心,强化内涵建设”的办学理念,为学校建设高素质高水平教师队伍起到良好的示范表率作用。

接着,在安徽省第五届“青教赛”中荣获一等奖的文教学院卜洪源和机械学院代光辉两位老师作了经验分享。卜洪源围绕赛前准备、比赛过程和赛后反思三个阶段详细介绍了参加本次教学竞赛的体会和收获,通过备赛加深了对无生上课赛制、参赛课程设计和课程思政的理解,分析了比赛中存在的问题并提出改进措施。代光辉以教学参赛选段为案例展开经验交流,他生动的介绍了备赛过程中教学内容的选择、教学设计的完善、教学方法的打磨、教学理念的深化和课程思政的融合等内容,同时反思自己在比赛中的不足之处,提出今后一定要将科研服务教学、引导学生自主探索贯彻落实到日常教学中。

胡传双代表教务处介绍了近几年教师培养和教师教学能力提升等工作开展情况,并围绕青年教师教学状况、存在的不足以及怎么教进行了交流,同时结合教师专业发展规律对青年教师发展提出了建议。

祝家贵就“怎样上好一门课”作了讲话。他结合自身从教经历主要从追求课堂教学价值、明确两项任务、抓好三个环节和注重四个坚持四个方面作了详细分析。他认为教师上好一门课首先要以价值追求为起点,坚持以“学生为本”,同时要具备爱心和责任心;教师在备课前要明确两项基本任务即切实弄清清楚教什么和怎么教,认真研究学生学什么和怎么学;教学要抓好三个环节,即潜备课、写好教案、认真制作多媒体课件;注重四个坚持就是要坚持练好教学基本功,坚持以问题为主线,坚持教学内容的更新与优化,坚持教学与科研相结合。他指出,教学工作是创造性工作,教学有法,教无定法,贵在得法,每位教师都应探索、研究和形成自己独特的教学风格。最后,他引用原教育部部长陈宝生对高校教师提出的“学高、德高、艺高”的“三高”同与会人员共勉。

最后,徐柳凡作总结讲话。他指出,为切实提升青年教师教学基本功,学校一直以来积极组织教师参加各级各类教学竞赛,以教学竞赛为平台,充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领作用。他希望各位青年教师要以获奖教师为榜样,注重教学基本功日常的锤炼,积极参加教学比赛,同时要争做有情怀的“大先生”,将教书育人职业使命为毕生的事业追求和价值追求,在工作中遇到困难勇于迎难而上,不断提升教学科研能力和教书育人本领。

(黄 钦)

我校在 2021 年合肥市全民健身运动会气排球比赛中勇夺冠军

本报讯 10月23日至10月25日,2021年合肥市全民健身运动会气排球比赛在省质量监督局体育馆隆重举行。此次比赛由合肥市全民健身工作委员会主办,合肥市体育局、中共合肥市委市直机关工委、包河区人民政府和合肥市体育总会承办。包河区、庐阳区、蜀山区、肥西县等多个单位共派出33支代表队参赛,巢湖学院代表安徽巢湖经济开发区参赛。

在校工会的组织下,学校派出了以校党委副书记阮爱民、副校长徐柳凡、纪委书记路顺为领队,校工会主席张道才、安徽排球学院副院长张翔为教练员的校教职工代表队参加了男子乙组、女子乙组和男子甲组的比赛。

我校代表队积极响应此次比赛“全民参与、全民运动、全民健康、全民幸福”的口号,在比赛中奋勇拼搏显身手,锐意争先竞风流,队员间配合默契,引得观众阵阵喝彩欢呼。首日战罢,男子乙组(青年组)三战全胜进入四强,男子甲组(中年组)也突破重围进入八强,女子青年组不畏强敌杀入前六。经过两天的激烈比拼,校教职工气

排球队最终代表安徽巢湖经济开发区获得男子乙组冠军、女子乙组第五名和男子甲组第七名的优异成绩。

安徽排球学院自2018年12月挂牌以来,一直以服务地方、回馈社会为使命,主动融入地方建设。在接到组队参加比赛的任务后,积极配合校工会组织动员教职工认真备战,依托巢湖学院教学资源 and 场地设施条件,为校教职工气排球提供全方位技术支持和高质量的保障条件。

今年以来,安徽排球学院继续坚持创新意识与服务精神,以建党一百周年为契机,紧抓党史学习教育和党建互融互建,深入践行“我为群众办实事”实践活动,配合校工会因地制宜找准服务地方的“切入点”,充分发挥自身优势与学院特色,在国家级、省级和合肥市的气排球比赛中主动做好赛事承办、志愿服务、组队参赛等工作,取得一系列成果并赢得各界人士的一致好评,为科学精准服务地方、巩固拓展学院和学校高质量融合式发展贡献体育力量。(文/杜锐 图/周五)



提升新时代党建“双创”实效 引领地方应用型高水平大学建设

——巢湖学院党建“双创”工作经验交流(一)

巢湖学院机关党委第六支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,认真贯彻执行习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神,以“强党建、增活力、促发展、勤育人”为目标,切实强化党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,做到“七个有力”。

一、对标对表,党建工作科学规范严谨
深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻学习领会全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神,严格按照《党章》《条例》等,按照《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》打造“样板支部”。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育、“三个以案”警示教育、党史学习教育等,坚持培育为基,重在建设、典型引领、整体推进,努力创先争优,切实加强党的全面领导、健全党建工作机制,围绕“党建统领、创新发展”思路,严格落实“三会一课”制度,做到“两学一做”常态化,坚持守正创新,多措并举促进了思政育人、学生管理、就业

育人和资助育人等业务工作。

二、求实创新,党建活动丰富多彩有序
立足主责主业,勇于改革创新,强化支部政治功能,提升思想政治工作质量,全力服务学校改革发展。探索“线上+线下”党建模式,开辟“指尖党建”微信公众账号专栏;坚持集体学、自主学结合,规范读书角管理,组织党员观看各类主题教育视频;开展“结对共建”和“当表率、做服务、创一流”主题党日等活动;每月进行政治理论学习,创新开展“一人一党课”,着力打造“诗意支部、书香之家”,用党的最新理论成果武装头脑;积极组织党员过“政治生日”,坚持“亮身份”,做到守初心、做服务;发放“红心笔记”,教育党员多读书、勤学习,做到学思用一体、知行行统一,切实提升政治修养和业务水平。

三、聚焦主业,党建统领务求有效突出
党建统领促发展,各项工作取得突出实效。作为安徽省首批“三全育人”综合改革试点高校建设牵头单位,制定《巢

湖学院“三全育人”综合改革试点工作实

施方案》《领导干部联系班级制度》等,实施“十大育人”工程,实现“三全育人”试点学院全覆盖,完善“一平两聚三全”教管服一体化智慧思政平台建设,建成学生线上事务一站式服务大厅,悉心培育网络名师工作坊、大学生网络文化工作室,一项目获省厅重点项目资助(全省仅5项),顺利通过安徽省首批“三全育人”综合改革试点高校改革总结验收。资助育人突出“精准”“育人”,持续丰富“奖勤助学”体系,增设隐形资助等,创建融“精准认定”“绿色通道”“奖学金”“助学金”“工作年报”等应用为一体的智慧资助平台,分类实施“萌新导航”等五项资助育人工程,形成“解困、育人、成才、回馈”的良性循环。形成“成长在基层,立志

砥砺勇担时代使命 奋进坚守育人初心

机关党委第六支部

攀高峰”就业氛围,打造“就业帮你忙”“遇见就业星”“指南针”就业创业名师工作室等工作品牌,就业管理体系体系完善,毕业生就业质量稳步提高,实现了“新疆招超四年排第一,西藏招超六年不间断线”的突出业绩,就业工作综合评价名列全省高校前列。实施辅导员职业能力提升工程,开展“学风建设月”“早鸟行动”等品牌活动,形成学生事务“8+1”联席会议制度等,丰富教育载体,提升学生管理服务水平,及时化解学生难题,进一步做到了组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力。

四、协同推进,党建发展工作实效突出
党建工作卓有成效助力发展工作趁势而上,党建发展相得益彰,取得了突出成效。2019年支部成功获批教育部“全国

党建工作样板支部”培育建设单位;在2018年、2021年两获巢湖学院“先进基层党组织”基础上,2021年再获安徽省教育工委“先进基层党组织”,2016年至2020年,连续五年获学校二级单位考核“优秀”;先后有4名党员获学校优秀共产党员、优秀党务工作者、三八红旗手等荣誉称号。省委副书记信长星(时任)、省委教育工委书记钱桂仑、教育厅厅长赵振华等领导多次莅临考察指导工作。安徽师范大学等30余所高校先后来校参观学习。

五、围绕双创,样板支部建设平稳推进
每年制定党建工作计划,年终形成党建工作总结,以反思反馈促改革发展。自2019年底被批准为教育部全国党建工作样板支部建设单位后,即出台《样板



支部建设实施方案》,在人物上予以倾斜支持,确保样板支部建设有序推进。2020年9月,支部样板建设顺利通过中期检查工作,进一步筑牢样板支部建设基础。2021年,立足“强党建、增活力、促发展、勤育人”思路,继续通过强化组织建设、完善条件保障、加强党员管理服务、打造特色品牌活动、注重凝练提升运行机制,着力为样板支部建设的最终验收工作做好铺垫。编制《样板支部验收工作实施方案》,明确全体党员干部责任,确保按时保质完成验收要求。

全力推进新时代高校党建“双创”工作重点任务落实

工商管理学院党委

不断扩大,近两年,新引进教师21名,其中,高层次人才1名;2019年以来,两位教师在外攻读博士,10余名教师晋升高级专业职务;教师科研水平不断提升,学院立项国家社科项目2项、省级项目4项。

2.党建+育人工作
推进创新创业教育。学院学生在第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛安徽省选拔赛中获二等奖1个,三等奖2个;在2019年安徽省大学生财税技能大赛(本科技能组)中获三等奖3个;本科案例组中获一等奖1个,二等奖2个,三等奖7个;在2020年度大学生创新创业训练计划项目中,国家级立项5个,省级立项5个,校级立项5个。2021年5月,学院成功举办巢湖2021届毕业生双选会,参会企业100余家。2021年,学院进一步完善“红黄绿”就业码的使用,采取“挂图作战”的方式,连续三年获得校年度就业创业工作先进集体。此外,学院精心打造的学风建设品牌活动、“一院一镇一品”特色活动,精心指

导的大学生就业创业大赛、全国大学生双百大赛、模拟营销大赛、暑假三下乡社会实践等活动,学生成绩出色。

3.党建+服务地方工作
学院党委紧紧围绕立德树人根本任务,坚持育人导向与问题导向,探索形成育人的新思路、新做法、新经验,形成育人新成果。近两年,学院先后赴柘皋开展活动20余次,第十二届模拟营销策划大赛,志愿学堂系列活动,传统文化宣传系列活动,学生暑期挂职,五一、十一文化汇演等活动,初步完成了汪桥村口述史1部,“崂山杨”文化成果汇编1部。

4.党建+教科研工作
学院不断将党建融入教学科研,将科研与教学相融合,以教学形式向学生传授科学前沿、科技创新成果。成立以来,建立了教案评价与持续改进制度、教学督导和教师听课制度,以赛促教制度、完善教师培养机制,建立专业教师课程育人主体责任发挥机制,深化科教协同育人机制,健全了科研团队和学业导师评价制度,教科研育人成果明显。教学方

面,落实青年教师导师制,促进青年教师教学科研能力不断提升。在2021年度举办了“思政教案设计大赛”;科研成果转化方面,学院学生共获国家级奖项,特等奖1项,一等奖9项,二等奖13项,三等奖19项,优秀奖2项,获省级奖项,特等奖1项,一等奖47项,二等奖64项,三等奖49项,优秀奖51项。

(5)党建+文化宣传
学院党委高度重视文化浸润和文化宣传工作。先后开展了“我的家风与家训”主题征文、“和谐家庭”摄影大赛、“给亲人的一封信”亲子感恩主题活动;邀请校图书馆馆长陈恩虎定期开展环巢湖红色文化讲堂。此外,学院充分发掘地方特色资源,传承地方文化,学院多次组织学生赴柘皋镇,先后开展了“汪桥村改革发展口述史调研”、“崂山杨”中医文化活动策划,“一院一镇一品”深度调研活动。近两年,关于一院一镇一品宣传新闻稿共发表了94篇。其中,国家级网站52篇,省市级网站12篇,校园网站10篇,院网站20篇。

体育学院学生第二党支部自2019年12月入选首批“全省党建工作样板支部”以来,始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导,以新时期党建工作基本要求为出发点,以《新时期高校党建“双创”重点工作任务指南》为具体要求,以学校、学院“十四五发展规划”为契机,围绕“七个有力”目标及中心工作,精准聚焦新形势下“党建+”工作模式的探索与实践,打造一支奉献意识浓厚、专业发展精湛、社会服务出众的队伍。以支部抗击疫情、抗洪抢险为工作特色案例,充分发挥党员先锋模范作用;以各类志愿服务活动为抓手,落实落细“我为师生办实事”实践活动;以“两微一端”宣传平台,着力打造具有体育专业特色的党建品牌;以“一院一镇一品”项目为切口,切实投身环巢湖绿色发展优势,以“三会一课”制度、红色资源教育为重点,强力推动支部探索与实践,打造一支奉献意识浓厚、专业发展精湛、社会服务出众的队伍。以支部抗击疫情、抗洪抢险为工作特色案例,充分发挥党员先锋模范作用;以各类志愿服务活动为抓手,落实落细“我为师生办实事”实践活动;以“两微一端”宣传平台,着力打造具有体育专业特色的党建品牌;以“一院一镇一品”项目为切口,切实投身环巢湖绿色发展优势,以“三会一课”制度、红色资源教育为重点,强力推动支部探索与实践,打造一支奉献意识浓厚、专业发展精湛、社会服务出众的队伍。以支部抗击疫情、抗洪抢险为工作特色案例,充分发挥党员先锋模范作用;以各类志愿服务活动为抓手,落实落细“我为师生办实事”实践活动;以“两微一端”宣传平台,着力打造具有体育专业特色的党建品牌;以“一院一镇一品”项目为切口,切实投身环巢湖绿色发展优势,以“三会一课”制度、红色资源教育为重点,强力推动支部探索与实践,打造一支奉献意识浓厚、专业发展精湛、社会服务出众的队伍。



一、建设特色成果情况
(一)立足专业特色,投身环巢湖地方服务

1.紧密结合专业特色科学服务地方
在“双创”建设周期内,学生二支部发挥专业人才优势,大力培育创新群体和优势领域,先后与合巢经开区、散兵镇人民政府、安徽排球协会、安徽省体育局等紧密对接,提升社会服务的整体实力,为巢湖乃至安徽的发展输送更多的创新实践型人才。

2.有序推进团学活动精准服务地方
支部积极主动推进校地共建“一院一镇一品”项目工作,结合学院志愿服务基础和散兵镇实际需求,加大调研,主动融入,凝练特色,积极开展志愿服务,结对帮扶活动。涉及舞龙舞狮表演、广场舞表演等工作,多次受到《中国青年

报》《安徽青年报》的调研采访和《人民日报》《安徽新闻网》《安徽日报》等新闻媒体的报道。

3.积极参与大型体育赛事细致服务地方

支部积极助力大型体育赛事活动,在裁判员培训、运动场地管理等方面提供全方位志愿服务,为环巢湖区域的体育发展做出贡献。目前已开展的服务地方体育赛事主要有2019年安徽省青少年沙滩排球精英赛暨环巢湖沙滩排球锦标赛、“环巢湖”气排球(足球)裁判员系列培训,2021年安徽排球学院排球技能大赛暨青少年排球运动技能等级标准测试选拔赛等。

(二)“排头兵、先行者”的担当之路
知难不畏,绝壁可攀。面对突如其来的新冠肺炎疫情,支部在学校和学院的领导下全面贯彻“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总要求,无惧风险,勇毅前行,有条不紊地开展疫情防控工作,并取得了一定的成效。

1.增意识,强化责任担当

着力打造具有体育专业特色的党建品牌

体育学院学生第二党支部

首先,提高政治站位,召开“疫情防控工作,党员在行动”线上会议,打赢防疫阻击战,学生党员在行动”专题工作部署会上会议等,充分调动,积极组织以支部党员和团员为主体的学生投入家乡一线防控工作,补充地方疫情防控工作力量,号召要有“心有大我、至诚报国”的奉献精神,充分发挥基层党组织的引领作用和党员先锋模范作用。其次,加强理论学习,学习习近平总书记关于脱贫攻坚的先进事迹,学习习近平总书记给北京大学援鄂医疗队“90后”党员重要回信并撰写读后感,观看战“疫”示范微党课等,为行动指明方向。

2.亮身份,铸就坚强堡垒
疫情防控,重点在防,关键在控。支部党员学生充分发挥专业知识,编辑居家健身操、健康食谱,开展志愿者服务、爱心捐款、配备防控疫情物资,创作爱国诗歌等,以实际行动为坚决打好疫情防控歼灭战持久战贡献微薄之力。防汛期间,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用,凝聚起防汛救灾

的强大合力,带动青年团员无数身影同心协力、不懈奋战,汇聚起坚决夺取防汛抗洪抢险救灾全面胜利的确信心。

(三)用好周边红色资源,强化党员教育与管理

1.因地制宜,创新党员教育形式
当前高校基层党组织党员学习教育形式较为单一,教育成效不理想。为提高教育效果,促进党员教育入耳、入脑、入心,支部因地制宜,整合和利用巢湖地区红色文化资源。一方面,挖掘巢湖地区红色文化资源的历史价值和其时代价值,传承和发扬巢湖地区红色精神;另一方面通过参观教育、情景教育、朋辈教育、分享教育等方式,创新支部在党员、团员教育新形式。

2.另辟蹊径,加强校内外红色资源整合
走出基,把“三会一课”制度搬到红色教育基地。红色文化资源是思想政治教育的重要内容,坚持第一课堂与第二课堂相结合,理论教育与实践教育相结合。通过现场实践教学,让学生党员把理

论与现实串联起来,加深对红色文化的理解。支部学生党员利用暑假进行主题为“关于巢湖地区红色文化的当代价值及其传承发展对策研究”为主题的社会调研活动,把红色文化名片宣传活动推向深入,激发学生党员“学中做,做中学”。

引进来,把红色文化建设与支部文化建建设有机融合。多次开展红色歌曲比赛、红色舞蹈表演等形式多样的活动,创建新颖的党员教育新形式。如支部组织党员、团员赴柘皋镇参观陈原道故居,了解陈原道艰苦奋斗的革命历程,继承和弘扬革命先辈的崇高风范和革命烈士视死如归的爱国精神;在柘皋集镇柳社区,组织学生党员同志们参观党员政治生活馆,同时还邀请了老党员黄青松给同学们进行革命传统教育。

(四)拓宽党建宣传路径,占领网络思政教育阵地

形成1个对体育学院有较大影响力的党建宣传平台。截至目前已在巢湖学院体育学院官网、微信公众号等网络平台发表图文文章393篇,总浏览17650,总点赞数796,总评论数457条,其中体育学院公众号拥有粉丝2198人。充分践行了新时代党支部建设新要求,为青年搭建一个成长成才的平台。



学院党委在校党委的正确领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落党的十九大精神和全国教育大会精神,扎实抓好党的建设,努力促进事业发展。2020年3月,经济与法学院获评立项校级党建标杆院系。党建标杆院系立项建设以来,学院党委以制度建设为抓手,建立健全党建各项工作制度,规范党员管理,围绕破除“中梗阻”现象、对照《新时期高校党建“双创”重点工作任务指南》,抓好党建重点任务落实,以党建提升促进学院发展,形成了良好的示范效应。

一、党组织领导和运行机制到位:落实“三类制度”,组织运行有保障

学院党委充分发挥政治核心作用,通过党委会、党政联席会议、中心组理论学习、教职工政治学习等多种方式宣传贯彻执行党的路线方针政策。为进一步建立健全学院党委领导和运行机制,学院在积极贯彻各级党建工作制度的同时,结合学院实际,及时修订了《经济与法学院党委议事规则(试行)》和《经济与法学院党政联席会议事规则(试行)》2个议事规则,制定了包括《经济与

以制度建设为抓手,党建“双创”出实效

经济与法学院党委

才引进,课程建设以及学术活动等重大问题上把好政治关。例如,2020年暑期2名高层次人才应聘我院,经审查简历,存在学术诚信问题。尽管人才引进工作压力大,经学院研究,坚持一票否决,不予参加考核。对1名已参加考核的高层次人才,经调查了解,存在师德师风问题,经学院会议研究,不予引进。

三、思政政治工作到位:围绕“四个坚持”,守好思政工作“生命线”
1.坚持中心组理论学习、教职工政治学习制度。制定了《经济与法学院党委理论中心组2021年学习计划》、《经济与法学院党委理论中心组2021年学习计划》,每年定期按质按量召开学习会议,每月印发学习材料。

2.坚持学院党政主要负责同志上党课。每学期党政主要负责同志讲党课和思想政治理论课均不少于2次。

3.坚持课程思政全覆盖。制定了《巢湖学院经济法学院课程思政实施办法》,结合学科特点,深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素,实现思想政治教育和知识体系教育有机统一、价值引领和知识传授及能力培养有机统一、教书和育人有机统一。

4.坚持思想交流经常化。组织了学院范围内的教育思想大讨论,全院教师全覆盖,研讨材料汇编成册。面向全体师生

党员,2020年开展了《习近平谈治国理政》第三卷学习心得征文活动,2021年开展了庆祝建党100周年征文活动等。

四、基层组织制度执行到位:做到“三个规范”,增强基层组织执行力

1.规范党组织设置。学院按照教研室和专业设置3个教师党支部、4个学生党支部,所属党支部按期换届,出缺及时补正。党支部设置合理,学院党组织班子成员分工联系各教师、学生党支部,推动学校各项党建任务落到基层党支部,认真做好党支部书记抓党的建设述职评议工作。所属3个教工党支部已实现“双带头人”培育全覆盖。4个学生党支部书记均为优秀辅导员。学院党委和所属7个党支部在2020年党组织标准化验收当中均已达标。

2.规范党员教育。按照《中国共产党党员教育管理工作条例》和《2019-2023年全国党员教育培训工作规划》要求,制定了《经济与法学院基层党支部组织生活实施细则》,严格落实党员每年集中学习培训时间一般不少于32学时党内集中学习教育、经常性学习教育有序推进的要求,定期汇总学习情况。党内组织生活经常、认真、严肃。

3.规范党员发展。发展党员工作成效明显。立项建设以来,我院1名青年教师(肖淑梅)发展成为党员,另外1名青年教师(张堂斐)列入入党积极分子。教师

党支部书记常态化联系教师入党积极分子,主动帮助引导向党组织靠拢。坚持把政治标准放在首位,严把党员发展质量关。

五、推动改革发展到位:推进“五个提升”,事业发展有成绩

1.推进教学工作提升。狠抓双基达标建设,2020年国贸教研室、法学教研室获省级示范教研室,6门课程获得省级一流示范课程。教研方面,2020年度质量工程省级立项9项,校级10项。申报校企合作共建专业数2项、校企合作开发课程2门。学生大创项目国家级获批5项,省级10项、校级5项。学院同时出台了《经济法学院在线教学质量监控实施办法》,努力做好疫情期间在线教学质量监控,发挥教师、督导、学生三方作用,提升教学质量。

2.推进高层次人才引进工作提升。2020年学院共收到高层次人才简历38份。考核面试13人,实际引进到2人。同时对接对接环巢湖特聘教授与创业导师3人。2021年截至9月,考核面试9人,实际引进到3人,其中特聘教授1人。

3.推进教师晋升。2020年学院共有7人晋升高一层次的职称,其中副教授2人,中级5人(其中5人为党员)。在清明和钱春两位老师完成博士阶段学习,获得博士学位。汪宜香、汪启慧和何莎三位教师(均为党员)获得“双师双能型”教师称号。2021年正在5人(均为党员)符合职称晋升条件,正在申报中。

4.推进科研工作提升。2020年已经出刊且是一作的公开论文21篇,其中3类及其以上14篇,二类2篇,另外还签署了3部专著的出版协议。在课题获批

立项方面:安徽省社科规划1项、安徽省创新训练立项1项、安徽省人文社科重点课题和重点基地课题4项、安徽省软科学项目1项,校级课题8项、合肥市社会科学课题1项,省级课题1项,横向课题4项。为了更好的落实学校的应用型办学宗旨,扎实开展产学研合作,2021年暑期经学院组织申报,安徽省商务厅同意将经济法学院列为第一批“安徽商务智库”。2021年9月,我院与安徽省食品药品检验研究院联合成立“安徽药械研制研究中心”,共同助力我省食品药品检验事业的发展。

5.推进就业工作提升。学院2020届毕业生329人,初次就业率达到87.7%,年终就业率89%,其中,4人被西部计划、专招项目录取赴新疆和西藏,23人考取研究生,3人创业。2020年,学院获得校就业创业工作先进集体称号,江超同志获校就业创业工作先进个人称号。为实现学院毕业生充分、高质量就业,学院制定了《经济与法学院毕业生高质量就业工作方案》。2021届毕业生316人,19人考取研究生,2人被西部计划录取,8人录用公务员,入伍6人,自主创业6人。

下一步学院党委将按照“双创”方案计划,继续做好“双创”总结工作。一是做好“双创”论文集的汇编;二是制作“双创”工作经验微视频;三是进一步总结“双创”工作方法和典型案例,制作“双创”工作典型案例集,形成建设成果资料,在体制机制、经验举措、方法办法上形成可供复制、推广的经验总结,迎接学校项目验收。

我喜欢风，我喜欢去感受这种来自大自然的无形的温柔，风看不见摸不着，但是她却真实的存在于我们身边，风的速度很快，她以十米每秒的速度不回头地掠过我们的周围，但我们却感受不到她的急促与喧嚣，只感受的到她温柔的抚摸。当我把我的心放进风里，路过的人又是否会听到我的心声；当我把我的心放进风里，路过的人又是否会理解我的烦恼；当我把我的心放进风里，路过的人又是否能听到我的私语。风能带来很多很多，也能带走很多，她会一直在路上，永远地吹拂着我们。

春日的风是温柔而细腻的，春风夹杂着春雨带给我们一年中第一缕温暖，唤醒了世间的万物，春风是浪漫的，她的快走的更快，她总是不经意间吹开了桃花，吹红了柳树，吹进了我们的生活，她常常带着鸟语，带着花香，带着一丝细雨与微冷而来。她去留无意，她来去自如，她是在一片狂风



20级广告 陈珍珍

暴雨中离开的，夏天也随之来了。

夏日的风是喧闹的，夏日的风总是热情地会为我们的生活添加了一丝惊喜，或是冷不丁的一场暴雨，或是霎时间的乌云密布。她是富有艺术气息的，总是会和雨一起为我们带来一场来自大自然的华美乐章。夏夜里的晚风，也很舒服，没有了白天的闷热与焦躁，只剩下夜间的寂静与安逸。风也好像感受到了这种氛围，变得



20级教统 沈浩

风的颜色大概是世界上最温柔的颜色了吧！

清晨，推开老屋里的木窗，一缕清风伴随着穿越千年的暖阳吹向打开窗子的人，我看着窗外沙沙作响的老槐树，听着门前鸡鸣犬吠的嘈杂声，在包裹着奶鸡汤面的香气的微风里引得我的肚子咕咕叫……吃完不算早的早饭，手捧一本发黄的旧书，在身旁的红木桌上放一盏淡淡的香茗，让时光随风消逝。看着书中所描写的“世界上美好的东西不多，立秋傍晚从河对岸吹来的风，和二十来岁笑起来要人命的你”，便想去体验一把河岸暖暖的微



人们对时间的概念总是更新又保守，不是每个人对时间都有系统的认识和思考，我们总是对时间流逝感到惊奇和畏惧，青年人期待时间流逝带来的成长，年长者畏惧时间带走所剩无几陪伴家人的时光，而我害怕时间带走珍贵的记忆。

记得每个年龄段都有不同的人陪伴自己成长，自己也见证了已经历的坎坷与曲折，却总是在时间的长河中丢失那份属于自己的宝物。记得小时候最爱去的海边，和父母嬉戏玩耍的画面随着年龄的增长越来越模糊，努力回想也只是在时间的长河中丢失那份属于自己的宝物。记得小时候最爱去的海边，和父母嬉戏玩耍的画面随着年龄的增长越来越模糊，努力回想也只是在时间的长河中丢失那份属于自己的宝物。记得小时候最爱去的海边，和父母嬉戏玩耍的画面随着年龄的增长越来越模糊，努力回想也只是在时间的长河中丢失那份属于自己的宝物。

我们的一生就像是一场旅途，我们都是这条道路的旅客。人生本来就是一场旅程，每一次遇见，都是珍贵又难得。遇见后都会像河流分道一样分开，我们的一生都在遇见着，短短的一生里，很多事物都没有答案，所有的遇见仿佛是一种神奇的安排，它是一切事物的开始，更是一切美好的开端。

人们常说不负遇见，我却认为应该是不悔遇见。那些鼓励陪伴我们的人伴我们成长，那些伤害我们的人，会让我们变得更强大，所有的伤害与困难，都会成为我们最坚实的后盾。你生命中出现的每一个人，都不是偶然，他们的出现，总会教会我们一些道理。

遇见仿佛是一种神奇的安排，它是一切事物的开始。它让我们在生活中，感受到更多的美好与快乐。认识更多的人，了解更多的知识，曾经有人计算过，地球上有着809个岛屿，204个国家，77亿人，人与人之间相遇的概率只有2920万分之一。所以我就常常在想，要有多幸运，我们才可以遇到现在身边的人。

相遇是一种美丽的缘分，正如张爱玲说过：“于千万人之中遇见你所遇见的人，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，恰巧赶上了，那也没有别的话可说，惟有轻轻的说一声，‘喂，你也在这里吗’。简简单单的一句问候，是我们相遇的开端，我们的人生，会因为各种相遇而变得丰富多彩。

我也始终相信一句话，“无论你遇见谁，他都是你生命中该出现的人，绝非偶然，他一定会教会你一些什么。”于千万世界，茫茫人海之中，无论你走到哪里，经历什么样的事情，遇见什么样的人，发生怎样的故事，一切都是应该发生的，这是你该路过风景，也是你该到达的远方。与他人的相见，不单单是为了遇见他人，更是为了遇见更好的自己。

有人说，世间所有的相遇，都是久别重逢。开始的开始，是我们与父母的相遇，这也是最开始的相遇，我们才有了丰富精彩的人生，

风，放下手中的书，去田间的坝上走一走，暂时放下生活的繁琐小事，城市的灯红酒绿，站在河边等微风拂过我的脸颊。在等风来的时光里，感受春的绿，夏的红，秋的黄与冬的白。河畔的一缕清风轻柔的吹来，吹动了耳边的头发，吹过汗湿的衣襟，也吹动那时的我们。

风慢慢的吹，吹来的是生活的趣味横生，是世间的万物美好。电影《等风来》中的一个角色在滑翔时说了这样一句台词，“冲出去也没有用，飞不起来的，现在你只能静静地，等风来”。在这个忙碌的世界里，我们总是在不停的旋转，不论是为

时间都是属于自己的，把时间掌握好之后就会发现生活也并不是很难，就像是在大自然中掌握了生存道理一样。每个人在自己的世界里数着时间如何流逝，它们流逝的一秒里发生的事情就在刚刚却永远错过了未来。

时间总是最公平的，却也是最不公平的，它在每件事物上都会留下痕迹，人类和生命终会衰老和死亡，但时间给的期限却大不相同，有些生物可以生存上百年，有些生物却只能生存寥寥几秒，它们根本不可能和时间所对抗，只能在所给的期限之中活出最出彩的状态。我常常在想时间在存在的维度中是不是总是会以上帝的视角来看待我们渺渺众生，它能强大到能仔细地掌握所有生物的期限，仿佛它能强大到在你人生最得意的时候收回你所有的期限，又或者它能让你在期限中苦苦挣扎的你更超时长，你怎么也想不明白为什么生活总是一场糊涂，为什么不能再给我一点时间，可时间从来仿佛从来没有倾听过人们的诉苦和心酸，就让我们深陷泥潭之中，其实并不是时间给我们期限就能办到的事情，而是我们从生活中悟出很多道理，并不是时间无情，而是这个时间不得不这样做，更新换代是规律也是归宿，我们存在的意义有很多，我们曾拥有时间，拥有过就不会奢望，时间总是能告诉我们许多我们在日常所体会不出的道理，人是在一段时间中成长，在时间中见证自己，它见证了万物的生长，见证了万物的消亡。

我们所看见的事物都存在时间之中，我所说的每句话都存在过去，我所见过与我擦肩而过的陌生人都是过去式，我现在也许还害怕着时间的消逝给我带来的伤痛，也许以后我会理解时间消逝给我带来的勇气，但现在的我只是时间的当时，我不考虑时间在今后的生活中对我造成了什么样的影响，我只想过好当下的自己，时间里每个时间段的自己。



20级教统 邹佳

才有了后来的无数次的相遇。

遇见了老师，让我明白了知识的博大精深；遇见了同学，让我明白了友情的珍贵可爱；遇见了家人，让我明白了做人的基本道理。多幸运的我们，在最美好的年纪，遇见了最好的他们，除了家以外，我们最熟悉的空间便是校园了，一群意气风发的少年，在那里相遇，他们遇到了一群志同道合的朋友，讨论学习，闲聊生活。还记得夏日的傍晚，教室里的我们聊到当下最火的明星，笑的直不起腰。晚风拂过我们的脸庞，落日照在我们的身上，都记录着我们相遇的美好时光。

一个人的旅途中，我们会看到各种风景，遇到各种人，但只要怀着一颗真挚的心，就一定不会被世界温柔以待。愿你被这个世界温柔相待，愿你日之所及，心之所向满满都是爱。愿你有软肋也有盔甲，愿你绽放如花，愿你常开不败，愿我们在人生的每段故事中都是主角，始终有人守候陪伴也拥有拯救世界的勇气。

世界真的很伟大，一个转身，你就不知道你会遇见谁，因为遇见你们，我的生活才有了星星点点，感谢你们，从我的世界路过。

世间一切，都是遇见，冷遇见暖就有了雨，冬遇见春有了岁月，天遇见地便有了永恒，人遇见人才有了生命。

温和、细腻，给我们带来独属于这个季节的享受与快乐。想象一下，在夏夜的湖边，与晚风一起来一场约会，听着她的心声，与她分享着生活中的酸甜苦辣，一瞬间，仿佛整个人所有的烦恼与焦躁都被她安抚、抛掉。

他们说，秋天吹来的晚风，会与这年的遗憾平分。

于我而言，秋天的风带给我的更是沉淀。在经历了春天的萌动，夏天的躁动以后，秋天吹来了第一缕风。在春天和夏天你会渐渐发现生活中藏了无数根倒刺：虚伪、猜忌、孤独、慌张、疑惑、冷漠。压力从外部撕咬躯壳，情绪从内部切割精神，我总觉得无能为力，总是束手无策。可今天我坐在公园日晒太阳，看见穿卫衣拍照的女孩，看见晚风吹过猫的尾巴，看见一朵云落入晚霞，看见枫叶从树头落下。我想：“无论如何，秋天来了。”

秋风带来的是什么呢？是期望，是

了谁，为了什么事，似乎都只有加快脚步才能得到最好的结果，但在这个世界上有太多你还未曾发现的令人欢喜的事情了，适当的停下脚步，等等风，也等等那个内心深处的自己，感受菜市场嘈杂、饭菜上的烟雾。

风慢慢的吹，吹来的是“醉后不知天再水”的云淡风轻，是“满船星梦压星河”的满目星光。成长的日子总有人告诉我们要去追求成功，但却没有人告诉我们成功总在未来的路上。我们总想着能够早日飞到人生的最高处，看看这世间的各地不同的繁华，听听风带来的来自各个角落的声音，但是，越是渴望得到的东西，越要付出足够的时间耐心的等着它悄悄地到来。等风来，或许是个漫长且不可估计时间的行为，但结果才是我们每个人心中所期待得到的，此外，在等风来的过程中，我们也会发现很多追风时看不到的风景。等风来，才是最好的生活状态，最好的成长方式。

静静的等风吹来，是一种淡然的生活态度。在这个快节奏的时代，人们逐渐被物质化、金钱化，为过上更好的生活东奔

古有东坡先生爱吃，遂有“东坡肉”、“东坡肘子”、“东坡鱼”等食物流传至今。今人也爱吃，大到有鲁、川、粤、苏、闽、浙、湘、徽八大菜系，小到各类民间小食，国人的胃可盛百味。中国的疆域辽阔、气候多样等特点使得中国各地产生了饮食习惯上的不同。中国之食，广而多，酸甜苦辣咸之味，产于何地。

中国东西南北四方，食之味，各有异。南北美食之战，大可称之为“米面之战”、“甜咸之战”。

北方多地距湖海之地较远，气候相较于南方，自然干旱的时候居多。北方多种植小麦、玉米之类耗水量相对较小的农作物，按就地取材的制作原则来讲，北方食物自然就以面食居多，馒头、面条在北方人的菜谱中也就变得必不可少。南方靠海近，且具有大量自然湖泊，与之形成的优越的降水自然成为南方餐桌上不可少的主食。从南北方小吃来看，北方豆腐脑多为咸口，加以其他佐料，整体呈“咸香”味。南方豆腐脑在多地为甜口，多加白糖或者红糖糖浆，整体上呈现“甜香”的口感。而在粽子这种食物上，南北方竟惊奇地与之相反，南咸北甜。一条南北分界线，竟使得食物口味差异如此之大。

我掏起一捧冰凉的的水。冲刷着因睡了一夜而肿胀的脸庞，脑袋还是胀得很。不知昨晚的胃疼折腾到几时睡的？耷拉着的脑袋深深地埋进双手捧着的清水中去。直至液体慢慢变得温热，从手缝中悄无声息的溜走。缓慢的抬起头，看着发红的眼睛，莫名的情绪像是被解封一般突然翻腾。鼻尖也红的跟那山头红彤彤的山楂果一般。突然发觉自己的情绪好像越来越控制不住，莫名的情感也时不时的找上门来与你理论一番。貌似随着环境的变化和年龄的增长，再也不能像孩童一样，因为一些情绪的不对付，不分场合就撒泼打滚。隐藏自己的情绪，学会调节自己，仿佛成了修剪园丁中的剪刀，要时不时的给自己减掉那多余的，才能继续野蛮生长。

收拾好自己的包裹走在空无一人的道路上，你不知道怎么了，总会觉得一丝孤单缠绕周围和一些莫名的惶惶之感，想像文人骚客一般，长抒自己的胸怀，却发现万千情绪堵了嘴边，不知如何表达出来。总有的时候大家都会很脆弱，经不住一丝丝的折磨，便瘫软在地。锻造不成自己想要的形状。也总是在渴望野蛮生长，想离开那个一直依赖着的参天大树，不再纠缠着它不放，毕竟终究要长大，脱去一身的庇护，盖起一方能遮住自己的砖

莎翁曾言“我能否将你比作夏季的一天，而你更加可爱，更加温暖。狂风吹落五月的花蕾，夏季出租的期限太过短暂。”高骈也在《山亭夏日》落笔到：“绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满架蔷薇一院香。”在文人墨客眼中，夏的炎热是伴随着花香能把忧愁蒸发的气息，夏的微风是繁盛的香樟，扎根在爱心姑娘温暖的心房。曾几何时，我也曾因你而爱上整个夏末，迷上你暖暖的酒精。

记忆中，仲夏属于栀子和合欢花，属于橘子汽水和带着热气的风。属于蝉鸣，属于少女，属于傍晚的风。属于被吹起的裙边，属于傍晚的夕阳和五点的日出。花开过，悄然无声，蝉声在，夏末静谧。人间骄阳正好，风过林梢，彼时我们正当年少。只可惜，那一场午后的烟雨，落幕了江南诗意，窃窕兮，君可忆，初见般相惜。鸣蝉脱壳，我走在校园静谧的小路上，本应是欣欣然的景色，怎奈这一场细雨，吹散了这花蕊泛香的季节，弯腰拾起飘落的飞瓣，嗅于鼻尖，我似乎闻到了一种沁入心间的哀伤，这花香竟香的如此令人神伤！那残留了一地的杏花香，犹如一位多情的女子般诉说着这一季夏的忧伤。

路旁荫荫树木葱郁，蝉鸣蛙叫，青青欲滴苍翠的树叶儿在风中摇曳，这一路的景色并不坏，绿的树，绿的桑林，偶然见池塘，也有粗大的荷叶与细

当我从沉沉雾中看到远处高升的太阳时，我会对未来充满希望。是沉淀，是当我从许多个躁动的瞬间压抑不住的情绪被别人安抚之后的平静；是我和今年的夏天分手后秋风拍拍我的肩膀和我说我未来会更好；是无数个秋天傍晚吹来的风告诉我今天也很美好。

他们还说，冬天的风是为了让你铭记这一年的得失。

于我而言，冬天的风留给我的更多是温暖，是吹来的栗子香，是吹来的火锅香，是吹来的街边情侣相互依偎的温度。冬天是大浪漫，而冬天的风是小儿间。冬天的风带给我的还有怀念，怀念春风的温和，夏风的躁动，秋风清谈，让我忍不住想要穿梭回去，去感受那些季节分明的感情。

其实我们每一天都在时空穿梭，从今天到明天，从春天到冬天，从现在到以后，只是我们比较贪心而已，想回到过去去抓住那些逝去的東西。

西走，忙忙碌碌已经成为一种常态，静静的等风来，似乎成了一种奢侈的生活方式，我们每天生活在车水马龙的繁杂中，总在追风的路上不断地追寻着心中奢求的一切，逐渐淡忘心底深处的那份恬静，忘记了风是追不到的，只能等，静静地等，终有一日，风会带着你想要的一切来到你的身边。

风，是生活诗意的化身，是对未来美好憧憬的想象，是生活中可触碰又触碰不到的东西。从古至今，风就是诗人手中灵感创作的物象之一。“惊风飘白，光景东西流。”风，吹动白日，吹走流云，使得时光不断地向西流转；“风前灯易灭，川上月难留。”风，吹灭迎面站立的蜡烛，吹乱河面月牙的倒影，使得美好的景象随波消逝；“一片飞花减却春，风飘万点正愁人。”风，吹落树上的花瓣，吹走春天的记忆，使得诗人引起无限的愁绪。

年年有风，风吹年年，慢慢即漫漫。等风来的少年，没有追风跑的狼狈，只有慢成长的恬静，我们迎风奔跑，也迎风长大，在春夏秋冬的更替，风的轮转中，摸索着成长的方式。



20级会计 李雯

东西方饮食习惯受地域环境的影响也各有不同。位于东方的江南人喜清淡，拿中国八大菜系中的苏菜来讲，在保留了南方甜味的基礎上，更加注重食材本身的鲜美，苏菜以炖、焖、蒸、炒等方法来制作金陵菜、淮扬菜、苏锡菜、徐海菜等地方菜。鸡汤煮干丝、肉酿生麸、凤尾虾、水晶肴蹄、扬州炒飯、清炖蟹粉狮子头、金陵丸子等江苏名菜将地方特色展现得淋漓尽致。位于中国大陆内陆腹地的西部地区距海远，且降水一般较少，会更加在食材的存储。新疆作为西北内陆，虽有湖与盆地地形，但阳光也十分强烈，日照时间长。为了更好地存储食物，也为了方便制作，新疆食物在制作时多出现晒制或烘烤的方法。馕，以面粉为主要原料，



20级视传 邢文雅

瓦，像初春的青草只有长了一茬又一茬才能翠绿的欲滴。自至野蛮生长。毕竟我我都是一个慢慢盖起的高楼。所有的情绪和不快都像是一砖一瓦，慢慢的搭建，修建出各式各样的建筑。有时我站在我自己的平房，会仰望你的高楼。也会在自己的高楼去同情那些红砖绿瓦，铆足劲继续生长。大概不管到了什么时候，都是需要那股不服输的劲头，不沉沦，不论何时，都不会放弃自己那一方向志向，在杂乱无章中野蛮生长。

白玉似的蘑菇在大树的底下，寻得一方自在，躲避风雨，纤细白嫩，却也脆弱不堪，轻轻的一折，便从腰身被斩断。裸露在草地上的小草，风吹日晒，其貌不扬。想要伸手去把玩他，他总能在地上与你挣扎一番。有的更能悄无声息的够伸出

小的菱叶与荷花浮泛在水面。但我只觉烦心，无心欣赏，自顾的，不知走了多远。曾经，夏天是风，吹在我的视野，夏天是雨，落进过我的心里，夏天是荷，蔓延着我所有的记忆。路途中，我呢喃低语，期待着何时能够找回曾那样热烈的情思，蓝桉已遇释槐鸟，不爱万物唯爱你。愿你也皆明白，夏花开，叶知处；夏雨落，云知道；荷花抽芽，土知道；初见时你清瘦的眸子，我知道。

这雨，淋湿了我的记忆，模糊了你离去的情影，将你像雨水中的花瓣一样拼凑成一片色彩。一片没有变色的风景，填满了我安静的心灵。蓦然回首，时过境迁，潮起潮落，心如止水，找到了坚强的理由，时空流转间，依然对你思念不止！泪眼涟涟，打湿初夏季节，我们彼此默默的祝福，无需言语，无需去触摸窗外那一眼迷人的月色，只需一呼一吸便打湿了这一篇迷迭的诗。让寂寞绽放，犹若冬天中那一场飘零的白雪。

无奈，撑伞唉叹，于湖边，聆听雨声滴答，捧书开卷，有诗言：细雨湿流光，芳草年年与恨长。烟锁凤楼无限事，茫茫。鸾镜鸳衾两断肠。魂梦任悠扬，睡起杨花满绣床。薄倖不来门半掩，斜阳。负你残春泪几行。故时春的靠窗细雨，浸湿了古人的光阴，芳草萋萋，年复一年，他们与离恨别愁一起生长。眼望凤楼深深，多少情事如烟，封存在记忆之中。望着饰有鸳鸯图案的铜镜，绣着鸳鸯的锦被，思念往事，寸断肝肠。梦魂归处，信马由缰，千里飘零，魂归梦醒，只见杨花点点，飘满绣床。无奈君薄情负心，诗中人半掩闺门，心爱的人却迟迟未还，夕阳西下，眼看辜负了三春的良辰美景，洒下清淡的泪珠几行。

今时的夏日本应有梅子味的晚霞和两三颗啤酒味的星以及一勺浓郁的风吹开少年草莓味的事。但无奈，余终为孤燕，燕柱往返，也飞不出这忧伤之曲，终歇。

在当今这个浮躁、快节奏的社会，重读几篇经典往往能使你的心静下来。这一次我来到了百草园与三味书屋，重温鲁迅先生童年时代的乐趣。

“三味书屋后面还有一个花园。虽然它很小，但你可以爬上花坛折几枝腊梅花，寻找地上的蝉蜕或桂花树。最好的工作就是抓住苍蝇，悄无声息地喂给蚂蚁。但是同学们去花园的次数太多了，时间太长了，但是做不到，于是这位先生在书房里喊道：“大家都去哪儿了？”

这虽是小學课文，但再读鲁迅先生的《朝花夕拾·从百草园到三味书屋》，仍能从文字间感受到天真烂漫的童趣，像是翻看一本有趣的漫画，一页页画面生动形象。

“油蛉在歌唱，蟋蟀在嬉戏。打开破碎的砖块，有时会遇到蜈蚣；还有 cantharis，如果你把你的手指放在它的顶部，它会砰砰地跳，从它的尾部喷出一团烟雾。”

鲁迅先生说过：“游戏是孩子的天性，大人不能杀死它。”鲁迅先生的这篇文章回忆了同一年，他对自然的热爱，对自由的向往。我的眼中仿佛出现了一群结伴的朋友，也许是因为书房先生的严厉教诲，又打消去读书带来的枯燥的，终有一日，风会带着你想要的一切来到你的身边。

在“朝花夕拾”中作者将自己在童年和青年所难忘的人和难忘的事，用语言真挚的流露出来，说明作者在童年和青年时所难忘的经历，这都使他感到很难过，但是他没有感到人生的黑暗到来。他则是将这些长辈的不认同改为动力，写进这部“朝花夕拾”里。同时也给家长们一个理解和同情的心态对待我们像鲁迅在童年里那种不被长辈重视的警钟。

鲁迅先生对大自然的热爱，让我想起了童年时再次读这本书的情景。



20级网工 查允哲

我家原属市郊，附近有一大片田野，小时候，总去那里享受着春日的阳光，秋日的清风，还有那片总被我采得一朵不剩的油菜花，我沉溺在大自然的怀抱之中。小时候，每天一吃完饭嘴都不擦就去邻家串门子，和小伙伴一起去吃豆腐花，一起去田野里玩，时不时还跌进泥坑变出个“小泥人”，采了各式各样的花，又生怕主人找来，就把花藏在树洞里，一会儿回去花早就枯萎了，但我仍沉醉在无拘无束的自由空间之中。而如今，田野上造起了楼房，我和小伙伴都在为自己的前程努力着，因此感受不到了大自然的亲切，也少了许多自由，但我仍沉醉在无拘无束的自由空间之中。这也许就是我和幼年鲁迅的相似之处吧，使我在读过文章后有了这么多感动。

童年已逐渐走远，是一段久远的回忆，但每每想起，却总能找到乐趣，总能嘴角挂起笑意，那些童年的玩伴，童年一起做过的傻事，一起去过的地方，也许即将随时间而逐渐被我们淡忘，我们无法也再做一遍，但请别忘了保持一颗童心，去思考，对世界充满好奇，对未知充满好奇，敢于探索，执着追求，保持热爱，不计较得失。童年是人生最宝贵的财富。

多为发酵的面，而不放碱而放少许盐，因其食材本身水分较少，所以便更加容易保存。同样位于西部地区的藏族人在饮食上忌食奇蹄五爪类禽兽类动物，而藏族的饮食，牧区与农区稍有不同，牧区多放牛羊，自然以之为食，农区种粮，便以粮为食。但农牧区也有共同的嗜好，人们都喜欢吃青稞面、酥油茶和牛肉、羊肉以及奶制品。

中国疆域辽阔，自然资源丰富，正如唐代的韩愈在《平淮西碑》中所说：“地大物博，薏苡其间”。虽东西南北各地饮食习惯截然不同，但中国人爱吃、会吃的本性不变。每一种食物都是千百年来中国人民智慧与勤劳的体现。

《舌尖上的中国》共播出三季，一经播出就收到了国内外的广泛关注。从中国各地的美食中，我们看到的不仅是食物本身的做法，它或鲜或香给人带来的味蕾上的冲击，更是中国上下五千年的文化底蕴。正如《舌尖上的中国》解说词中写到的那样，“东方和西方，江南和塞北。人们的迁徙促成了食物的相逢，食物的离合见证了人的聚散”。中国美食文化传播到海外，也促成了中国影响力的提升。

食话，是各地呈现的不胜枚举的美食，更是东西南北美食之间的“对话”。

尖锐的翅膀，狠狠地划破不怀好意的手，争个两败俱伤。用其一生，我们终究需要自己一个人长大，一个人去追逐，一个人去生活，一个人去面对各种各样复杂的情绪，畏畏缩缩的，躲在这不敢路出自己的舒适圈，只能渐渐孑弱。

我也最渴望野蛮生长，生长在我不敢涉足的陡峭的壁崖，俯身侧看，悬崖百丈，去俯视我害怕的高度，我的双手紧紧扣住石岩，长舒一口气告诉自己，原来也没有这么可怕。我也想野蛮生长，野蛮生长在荒漠之中，任凭砾石刮磨自己的面庞，唇舌干燥牵扯着神经末梢，骄阳晒得热辣滚烫，也为迈出的每一步欢呼不止，野蛮生长于此时，我也想野蛮生长，生长在白雪皑皑的雪山之巅，刺骨的寒冷一点一点吞噬着我的意识。一件一件我剥落御寒的冬装。我也想野蛮生长，生长在错综复杂的雨林之中，危险的虎口之旁，危险凶狠对自己的一步步步紧逼。我不想当个脆弱者，因为一丝丝在乎的情绪，牵动着整个的欢喜，鬼祟在我整个的周期。或许我们每个人都需要这野蛮生长生命的特质。哪怕是厚着脸皮，能够愉快的生活在别人的调侃之中，生活在别人的白眼之中，我依旧能够活的很好，找到一直渴望的无所畏惧。成长成一颗可以自己庇佑自己的参天大树，继续野蛮生长，不曾停止。



锁凤楼无限事，茫茫。鸾镜鸳衾两断肠。魂梦任悠扬，睡起杨花满绣床。薄倖不来门半掩，斜阳。负你残春泪几行。故时春的靠窗细雨，浸湿了古人的光阴，芳草萋萋，年复一年，他们与离恨别愁一起生长。眼望凤楼深深，多少情事如烟，封存在记忆之中。望着饰有鸳鸯图案的铜镜，绣着鸳鸯的锦被，思念往事，寸断肝肠。梦魂归处，信马由缰，千里飘零，魂归梦醒，只见杨花点点，飘满绣床。无奈君薄情负心，诗中人半掩闺门，心爱的人却迟迟未还，夕阳西下，眼看辜负了三春的良辰美景，洒下清淡的泪珠几行。

今时的夏日本应有梅子味的晚霞和两三颗啤酒味的星以及一勺浓郁的风吹开少年草莓味的事。但无奈，余终为孤燕，燕柱往返，也飞不出这忧伤之曲，终歇。