**商务英语专业2020年暑期学业能力提升实施方案**

受到突如其来的新冠肺炎疫情影响，2019-2020学年第二学期的课程大多采用线上教学，为有效巩固学生线上学习效果，帮助学生利用暑假继续提升专业学习能力，根据《外国语学院2020年暑期学业能力提升计划》，按照自愿原则、按需培训、分类提升的总体原则，进行针对性的学业提升辅导，特制定本实施方案。

**一、实施时间**

从6月29日-8月21日，具体时间见各年级安排。

**二、实施对象**

自愿参加暑期学业能力提升的商务英语专业2017级、2018级和2019级的学生。

**三、实施内容**

根据2017级、2018级和2019级三个年级的不同要求，安排不同任务。2017级侧重考研准备指导与专项辅导；2018级通过经典阅读活动和阅读、听力和写作三个方面的专题培训，提升英语综合能力和专业素养；2019级通过经典阅读活动和专项辅导，促进良好学习习惯的养成，提升基础语言能力素养。

商务英语教研室

 二〇二〇年六月二十四日

**附件1：**

**商务英语专业2017级暑期学业能力提升安排**

因2017级学生暑期需求多集中于考研方面，故提升计划将围绕考研辅导进行，主要方式由讲座和专题辅导构成。其中讲座分为心得分享和技巧提升，同时面向国内和出国读研两个方向进行指导。专题辅导由同学们根据自己报考专业方向选择参加，同英语（师范）专业合班。

**辅导讲座：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 主讲人 | 内容 | 方式 |
| 6月21日 | 徐思嘉 | 文学与比较文学 | 钉钉直播 |
| 吕婵 | 语言学 |
| 黄培怡、夏雨婷 | 翻译 |
| 李梦蝶、潘方倩 | 学科英语 |
| 沈宣 | 商务英语 |
| 薛皖如、张蕾 | 跨专业 |
| 7月10日 | 黄洁茹、李成飞 | 出国读研指导 | 钉钉直播 |
| 7月24日 | 徐超、郭佳鑫 | 国内考研指导 | 钉钉直播 |

**专题讲座**：**（7月13日---8月21日，共6周）**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 科目 |
| 周一上午8:30---11:00 | 基础英语 |
| 周一下午2:30---5:00 | 英语语言学 |
| 周三上午8:30---11:00 | 英美文学 |
| 周三下午2:30---5:00 | 英语翻译 |
| 周五上午8:30---11:00 | 英语教学论 |
| 周五下午2:30---5:00 | 二外法语 |

**附件2：**

**商务英语专业2018级暑期学业能力提升安排**

针对2018级学生，以词汇语法、英语听力、英语阅读、英语写作四个模块，每周分别布置专题答疑讲解。每两周安排一次模拟测试，其余时间学生自主复习，指导教师布置任务，学生利用在线教学工具进行能力提升和任务完成。同时按照《外国语学院2020年暑期经典阅读活动实施方案》要求完成经典阅读任务。

**指导对象**：2018级商务英语专业自愿参加的学生

**时间安排：**7月13日-8月21日。

**学习资料：**

1. 现有写作范文及其他视频等资料。
2. 从可可英语网站上选取VOA慢速英语文章。

3.《英语专四听力800题》。

4. 利用互联网搜集的严肃媒体日常新闻播报。

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 科目 |
| 周二下午2:30---5:00 | 词汇语法 |
| 周三上午8:30---11:00 | 英语听力 |
| 周五上午8:30---11:00 | 英语阅读 |
| 周五下午2:30---5:00 | 英语写作 |

**附件3：**

**商务英语专业2019级暑期学业能力提升安排**

2019级学生主要以延续良好学习习惯为主，假期开始要求学生针对个人实际情况，制定详细可行的暑期学习计划。一是完成暑期经典阅读活动任务，具体要求见《外国语学院2020年暑期经典阅读活动实施方案》。二是基础语言能力提升，分为阅读理解、英语写作、英语听力和英语翻译四个模块，由指导教师进行专题辅导答疑。每两周安排一次语言能力测试，其余时间学生自主学习。

**指导对象：**2019级商务英语专业自愿参加的学生

**时间安排：**7月13日-8月21日。

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 科目 |
| 周二上午8:30---11:00 | 英语写作 |
| 周二下午2:30---5:00 | 英语翻译 |
| 周四上午8:30---11:00 | 阅读理解 |
| 周四下午2:30---5:00 | 英语听力 |

除了每周的阅读任务，学生要在听说读写齐下功夫，阅读材料也可以作为早读材料，练习口语和听力。用阅读增加输入，用量的积累突破现有水平，并带动输出。