

合肥市校园疫情防控知识问答

(1.0 版本)

合肥市教育局新冠肺炎疫情防控办公室编

2022 年 4 月 10 日

目录

个人篇.....	3
1. 目前，国内流行新冠肺炎的奥密克绒毒株有什么特点？	3
2. 教师、学生、员工个人有什么防护要求？	3
3. 健康码为黄码或红码的师生员工及共同居住生活人，不按照规定居家健康监测或者集中隔离观察的，应承担什么法律责任？	3
4. 伪造、变造医疗机构核酸检测阴性证明，或者使用他人健康码、行程码或采取其他方式隐瞒行程、活动轨迹，骗取信任，应承担什么法律责任？	4
5. 师生员工在疫情防控静态管理期间，违反交通管制规定，应承担什么法律责任？	4
6. 师生员工在疫情防控形势严峻期间，违反规定外出参加打牌、餐饮、娱乐等聚集活动，应承担什么法律责任？	5
7. 疫情防控期间，师生员工编造虚假疫情信息，在网络等公众场合散布的，或者明知是虚假信息还帮助散布和传播的，应承担什么法律责任？	5
学校篇.....	7
8. 什么是“三个不离校”“三个不返校”？	7
9. 师生员工自外地返肥后，有什么疫情防控要求？	7
10. 师生员工和家长行程码变为黄码、红码或行程码带“*”，如何处理？	8
11. 如何把好“校门关”？	8
12. 如何做好寄宿制学校封闭管理？	9
13. 如何做好学生请销假制度和缺课追踪？	9
14. 校内一旦出现发热症状的情况，该怎么做？	10
15. 共同生活的长辈没有智能手机，或不会使用安康码和行程码，如何规范此类幼儿家庭生活共同生活人的健康监测？	10
16. 幼儿园的教师及保育员是否需要视为重点人群进行一周两次的核酸检测？	11
17. 快递员、外卖员能否入校？	11
18. 临时留观室、隔离室（高校）设置有什么要求？	11
常态篇.....	13
19. 学校每日疫情防控应该做好哪些工作？	13
20. 如何做好校园环境消杀？	13
21. 校园消毒的具体方法有哪些？	13
22. 如何对食堂或配餐单位进行安全监管？	14
23. 如何做好当前疫情形势下校园活动管理？	14
24. 当前学校防疫物资的储备有哪些要求？	14
25. 师生员工每日晨午晚检如何组织？	15
应急篇.....	16
26. 学校应做好哪些应急处置准备工作？	16
27. 学校应急处置适用于那些突发情况？	16
28. 出现确诊病例（无症状感染者）、密接者疫情报告时，应急处置初期有哪些重点工作？	16
29. 应急处置中期有哪些重点工作？	17
30. 应急处置后期有哪些工作要求？	18

【按：针对我市当前校园疫情防控形势和大家关心的话题，编写本问答，供学校参考，具体以属地疫情防控部门规定为准】

个人篇

1. 当前流行新冠肺炎的奥密克戎毒株有什么特点？

答：奥密克戎变异株具有潜伏期短、传染性强、传播速度快等特点。研究数据显示，奥密克戎变异株平均潜伏期为3天，短为33小时。与以往变异株相比，奥密克戎变异株具有更高传染性，对校园防控要求更高。

2. 师生员工个人防护，有哪些具体要求？

答：（1）作息规律科学，保证睡眠充足、运动适度、营养均衡，提高机体免疫力。

（2）做好常态化疫情防控。进入校门，扫安康码、行程码，测温，戴好口罩。及时进行手部卫生，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻；打喷嚏、咳嗽时，用纸巾遮住口、鼻或采用肘臂遮挡等。

（3）接种全疫苗针次。接种疫苗后，仍需加强个人防护。

（4）减少人员聚集。尽量不前往人员密集和通风不良的场所，不参加聚会、聚餐等聚集性活动。

（5）强化自我健康监测。凡出现发热、咳嗽及其他可疑症状时，立即到正规医疗机构就医，及时将诊疗情况报告学校。

（6）理性分辨各种信息。自觉遵纪守法，不信谣、不传谣、不造谣。

3. 健康码为黄码或红码的师生员工及共同居住生活人，不按照规定实施居家健康监测或集中隔离观察的，应承担什么法律责任？

答：根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第五十条的规定，处警告或者 200 元以下罚款；情节严重的，处 5 日以上 10 日以下拘留，并处 500 元以下罚款。

如果引起新型冠状病毒传播或者有传播严重危险的，根据《中华人民共和国刑法》第三百三十条规定，以妨害传染病防治罪定罪处罚。

4. 伪造、变造医疗机构核酸检测阴性证明，或者使用他人健康码、行程码或采取其他方式隐瞒行程、活动轨迹，骗取信任，应承担什么法律责任？

答：伪造、变造医疗机构核酸检测阴性证明的，根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第五十二条的规定，处 10 日以上 15 日以下拘留，并处 1000 元以下罚款；情节较轻的，处 5 日以上 10 日以下拘留，并处 500 元以下罚款。

使用他人健康码、行程码或采取其他方式隐瞒行程、活动轨迹的，根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第五十条的规定，处警告或者 200 元以下罚款；情节严重的，处 5 日以上 10 日以下拘留，可并处 500 元以下罚款；如果引起新型冠状病毒传播或者有传播严重危险的，根据《中华人民共和国刑法》第三百三十条的规定，以妨害传染病防治罪定罪处罚。

5. 在疫情防控静态管理期间，违反交通管制规定，应承担什么法律责任？

答：对违反疫情防控期间交通管制规定，不听劝阻、强行通行的，根据《中华人民共和国道路交通安全法》第九十九条的规定，由公安机关交通管理部门处 200 元以上 2000 元以下罚款。

对严重违反疫情防控静态管理规定的，根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第五十条的规定，处 5 日以上 10 日以下拘留，并处 500 元以

下罚款；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

6. 在疫情防控形势严峻期间，违反规定外出参加打牌、餐饮、娱乐等聚集活动，应承担什么法律责任？

答：根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第五十条的规定，处警告或者 200 元以下罚款；情节严重的，处 5 日以上 10 日以下拘留，并处 500 元以下罚款。

如果引起新型冠状病毒传播或者有传播严重危险的，根据《中华人民共和国刑法》第三百三十条规定，以妨害传染病防治罪定罪处罚。

如果明知自己为确诊病人、病原携带者却隐瞒病情参加聚集活动，造成新型冠状病毒传播的，根据《中华人民共和国刑法》第一百一十四条的规定，以危险方法危害公共安全罪定罪处罚。

7. 编造虚假疫情信息，在网络等公众场合散布的，或者明知是虚假信息还帮助散布和传播的，应承担什么法律责任？

答：根据《中华人民共和国突发事件应对法》第六十五条规定，编造并传播有关突发事件事态发展或者应急处置工作的虚假信息，或者明知是有关突发事件事态发展或者应急处置工作的虚假信息而进行传播的，责令改正，给予警告。如果是国家工作人员，并负有直接责任，还应当对其依法给予处分。如果上述行为违反《中华人民共和国治安管理处罚法》，由公安机关依法给予行政处罚。

如果上述行为严重扰乱社会秩序，根据《中华人民共和国刑法》第二百九十一条之一和《最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部关于依法惩治妨害新冠肺炎疫情防控违法犯罪的意见》第二条第六款的规定，

以传播虚假信息罪定罪处罚。

如果编造和散布虚假信息的同时起哄闹事，造成公共秩序严重混乱的，依照《中华人民共和国刑法》第二百九十三条和《最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部关于依法惩治妨害新冠肺炎疫情防控违法犯罪的意见》第二条第六款规定，以寻衅滋事罪定罪处罚。

学校篇

8. 什么是“三个不离校”、“三个不返校”？

答：（1）“三个不离校”：家在外市的师生员工，按“非紧要不离肥”要求，暂不离校；家住本市管控区域的，暂不离校；有家人（共同居住生活人）从疫情发生地返家的，暂不离校。

（2）“三个不返校”：有家人及共同居住生活人从省外及省内疫情发生地返肥的，有身体不适症状的，有与风险人群接触史的师生员工，暂不返校。

为尽量减少“三个不返校”人员，学校需大力倡导师生员工、家长（含共同居住生活人）非紧要不离肥，避免前往发生疫情地区，尤其不能前往中高风险地区。

9. 对自外市返肥的师生员工（含共同居住生活人），有哪些防控要求？

答：师生员工（含共同居住生活人）自外市返肥后，立即报告学校并请假，暂缓返校返岗；学校要督促其立即向社区（村）报备；返校前，进行居家健康观测3天2检或7天3检无相关问题后（根据外溢风险程度，以社区判定为准），向学校相关负责人提交相关证明材料（返校申请书电子文档，安康码、行程码截图，核酸检测阴性报告照片或截图等），提出返校申请，经学校审核批准后，持核酸检测阴性报告原件返校返岗。相关负责人核验后存档备查。

居家健康观测天数从返肥之日起计算。如所去的外市属于中高风险地区，严格按照规定落实报备、集中隔离、核酸检测等防控措施。

10. 师生员工和家长（含共同居住生活人）行程码变为黄码、红码或行程

码带星，如何处理？

答：第一时间向所在社区报备，落实相关集中隔离或居家健康观测等防疫措施，并及时向学校报告。依照疫情防控要求，落实“3天2检”或“7天3检”（具体要求同上）。

行程码带星的家长（含共同居住生活人），其孩子在每次核酸检测为阴性且没有其他不能返校原因的情况下，可在“三天”或“七天”后返校。学校要将其纳入核酸检测重点人群。

11. 如何把好“校门关”？

答：（1）严控社会人员入校。校外无关人员一律不得进入校园。

（2）杜绝不符合返校人员入校。学校及时、全面做好师生员工、家长（含共同居住生活人）的健康码和行程码的收集、核验工作，若发现不能返校的人员，应立即告知其暂缓返校，并督促其向社区报备，不能一拒了之；已在学校的人员，须立即离校，实施相应的健康观测措施，并与社区报告。

（3）严查“两码”，精准测温。凡人员入校，须核验其身份查验健康码和行程码、精准测温等无异常后，方可入校。

（4）从严落实来访人员登记制度。凡校外必要服务人员入校，还须核验其疫苗接种、核酸检测阴性证明报告及个人信息、入校事由等无异常，完整登记个人相关信息后，方可入校。

12. 如何做好寄宿制学校封闭管理？

答：（1）严控人员出校。师生员工原则上不出校，如需出校，须从严

履行请假审批手续，报备出校事由、出行路线和出行方式。

(2) 严格宿舍管理。学生按时凭证或刷卡出入宿舍，严禁宿舍外人员入内，严禁在非规定时间段滞留宿舍；安排专人负责学生限时回寝考勤制度，确保学生正常在校、合理作息。

(3) 保持环境卫生。加强校内环境的清洁消毒和室内通风换气，卫生间、盥洗间、浴室等场所无杂物、无异味，做好垃圾分类。

(4) 做实健康监测。安排专人负责晨午晚检，精准测温，记录真实、完整；如体温异常者，须立即到校医院进一步诊断；凡出现发热、咳嗽及其他可疑症状者，须立即到正规医疗机构就诊、确诊；如出现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者，立即启动学校应急处置机制。

(5) 做好服务保障。合理安排作息時間，积极组织开展课外活动，丰富师生课余生活；根据实际需要，设置形式多样的党员教职员工志愿服务岗，夯实校门安全值守、核酸检测、晨午晚检、就餐秩序维护、常态化疫情防控监督、周末留校生关爱、居家健康观测学生线上教学与答疑、应急处置等各项工作。

13. 如何严格落实师生员工请销假审批制度和缺勤、早退人员追踪制度？

答：(1) 从严履行离肥审批手续。师生员工非紧要不离肥，确因紧要离肥的，需严格履行审批和备案手续。审批要提级管理，师生员工离肥申请需经学校主要负责人签字后，报上级教育主管部门审批；在肥高校、省属中专学校需学校主要负责人签批后，报教育主管部门审批，并报合肥市新冠肺炎疫情防控指挥部办公室备案。

(2) 从严履行返校销假审批手续。居家健康观测期满、身体健康者，须先向学校指定负责人提交本人及共同居住生活人的安康码、行程码、核

酸检测阴性证明报告、正规医疗机构开具的病历和健康证明、集中隔离点开具的解除集中隔离告知书、返校申请书等电子版材料，经学校审核无误同意后，方可返校。返校后，及时将相关电子版材料原件上交给指定负责人存档备查。

(3) 及时统计、上报日报信息。学校指定专人分别负责每天登记缺勤、早退的师生员工信息，追踪缺勤、早退原因，并做好详细记录，及时追访和上报相关信息；如当日无人缺勤、早退，需进行零报告；学校疫情报告人每天核准因涉疫情防控需要居家或集中隔离健康观测的缺勤、早退人员信息，在日报系统中及时、完整、准确填报。

14. 校内发现疑似感染症状的人员，该怎么做？

答：在晨午（晚）检中发现人员有各种与新冠肺炎疫情相关的疑似感染症状（发热、味嗅觉消失等），学校应立即将其转至临时留观室等待，校医用水银温度计再次测温，确定发热需要就诊的，立即向学校疫情负责人报告。

学校安排相关负责人联系 120 或派人将其送到指定医疗机构发热门诊就医，同时联系家长或指派专人前往陪护。与之接触的师生员工需保持静态管理，待其确诊为非新冠肺炎患者后，才能恢复常态；如果其确诊为新冠肺炎患者，则按照应急预案立即开展应急处置工作。

15. 幼儿共同居住生活的长辈没有智能手机，如何规范其健康监测？

答：幼儿园，积极与幼儿所在社区（村委会）对接，建议并密切配合社区（村委会）对其进行有效的健康监测和行程轨迹管理。

16. 幼儿园师生员工是否需要一周两次的核酸检测？

答：需要。幼儿在园期间无需佩戴口罩，师生员工需做好幼儿教育、供水、分餐、教室保洁等工作，与幼儿一直密切接触，故应按照重点人群的标准进行一周不少于两次的核酸检测。

17. 快递员、外卖员能否入校？

答：不能。结合目前疫情形势严禁快递员、外卖员进入校园。学校需倡导师生员工及家长尽量少用、不用快递方式运送私人物品到校。

学校需在校门口处科学规范设置快递临时存放点，指定专人负责对快递物品进行清洁消杀、有序分放；私人物品，本人及时领取；公共物品，指派专人分时领取，杜绝出现领取物品人员聚集现象。

18. 临时留观室、隔离室（高校）设置与使用有什么要求？

答：（1）临时留观室、隔离室专用于出现发热、干咳、乏力等症状的师生员工或密接者、次密接者进行暂时隔离（健康）观察。

（2）隔离（健康）观察室须相对独立，应选择距离人口密集区较远、采光和通风良好的场所，不得紧靠教室、食堂以及学生常到达的场所。

（3）室内根据需要分为生活区、物资保障供应区和医学观察区等，分区标识要明确；提供单人单间居住环境，并配备洗手设施，临时留观室最好有单独使用的卫生间和洗手设施，只有共用卫生间，须分时段使用，高校隔离室要有卫生间和洗手设施；要有“××学校临时留观室、隔离室”标识，通道或门前有“闲人免进”等提醒标识，避免其他人员误入隔离区域。

(4) 隔离场所污水在进入市政排水管网前，要进行消毒处理；避免使用集中空调通风系统，落实每天通风消毒要求。

常态篇

19. 学校每日常态化疫情防控应做好哪些工作？

答：（1）把好校外关，做好师生员工及其共同居住生活人的健康管理和行程跟踪。

（2）把好校门关，做好校园封闭或封闭式管理。

（3）把好校内关，严格落实戴口罩、少聚集、1米线、勤洗手、常通风、日消毒等工作，严格执行请销假审批制度和措施。

20. 如何做好校园环境消杀？

答：指派专人每天对学校教室、实验室、食堂、宿舍、图书馆、公共卫生间等重点场所进行彻底卫生清洁消毒、通风换气、垃圾处理；对电梯按钮、楼梯扶手、门把手、讲台、课桌椅等公共区域高频接触物体表面，每日进行足量的清洁消毒；定期对校园内使用的空调系统清洁消毒，保证供风安全。

21. 校园环境消杀的具体方法有哪些？

答：（1）擦拭消毒法：消毒人员对手机、玩具、门把手等物体表面，用75%酒精或含氯消毒剂擦拭；30分钟后，用专用的干净抹布再擦拭物体表面残留的消毒剂。

（2）喷洒消毒法：消毒人员佩戴口罩和护目镜，将食品、物品等物体清理、存放好，关好门窗，对室内空气、墙面、地面和家具表面等，使用喷雾器先上后下、先左后右喷洒；30分钟以上时间消毒后，开窗通风。

22. 如何对食堂或配餐单位进行食品安全监管？

答：（1）在属地市场监管部门指导下，经常对学校食堂、学生集体配餐单位进行全面安全专项检查；

（2）做好食堂或配餐单位从业人员的健康管理和核酸检测工作，规范食材采购流程，严把食材采购渠道，不得采购来自国内外疫情风险区的冷链食品；

（3）食堂分时、分区、分批错峰就餐，保持1米线排队，避免扎堆聚集，餐桌设置隔离挡板，师生就餐时“同向隔座”。

23. 如何做好当前疫情形势下校园活动管理？

答：（1）当前校园疫情防控形势异常严峻，不举行大规模跨校活动，原则上不举行大型聚集性学生活动。

（2）加强对开放的教室、自习室、图书馆、室内体育场等公共空间内的人员密度控制。

（3）尽可能实施最小单元群体管理，以年级、楼层、班级等为单位开展学习、生活、体育活动等。大型室内活动非必要不组织。

24. 如何储备好学校防疫物资？

答：消毒液、洗手液、一次性医用口罩等，要备足可使用一周的储备量，专人负责，存放合理、有序，领用规范、便捷；备足N95口罩、防护服，以备应急之需；备足测温设施设备，并及时校准，确保正常使用；建立健全防疫物资动态购配平衡机制，确保防疫物资始终有效、足量。

25. 如何组织好师生员工晨午（晚）检？

答：每天早晨和中午，安排专人在校门口对入校的师生员工进行体温检测，班主任也要在教室对学生进行体温检测记录，并对学生健康状况进行观察与询问。安排专人每晚对住校学生进行体温检测；建立健全各部门对教职员工进行体温检测、监测报告制度；建立健全晨午晚检的统计分析制度，及时发现问题、妥善解决问题。

应急篇

26. 学校应做好哪些应急处置准备工作？

答：（1）完善应急预案。结合实际，适时完善学校疫情防控应急处置方案，建立党政一把手负总责与分管校领导具体抓的责任制，并将责任分解到部门、落实到具体人。

（2）开展应急演练。定期开展专题培训，适时开展桌面推演或实景演练，督促所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程，确保突发疫情能及时、科学处置。

（3）建立健全防疫物资储备、动态补充平衡机制。

27. 学校应急处置适用于哪些突发情况？

答：校园应急处置适用于应对师生员工（含第三方人员）出现确诊病例（无症状感染者）、密接者（次密接者）等突发情况。

应急处置也适用于人员发热、全员核酸检测、疫苗接种异常反应、群体心因性反应等场景，学校要分类制定相关突发情况应对措施。

28. 学校出现确诊病例（无症状感染者）、密接者（次密接者）疫情报告时，应急处置初期有哪些重点工作？

答：（1）快速反应。及时激活学校疫情防控应急处置机制，第一时间上报所属教育主管部门和属地疫情防控指挥机构，按照学校应急预案开展各项工作。

（2）全面封闭。关闭校门，派专人巡查校园，禁止任何人员离开校园。对在校人员实施静态管理，最大限度减少流动，戴好口罩。

(3) 开展流调。配合属地疫情防控指挥机构完成病例活动轨迹调查，确定密切接触者和次密切接触者。

(4) 隔离管控。对流调判定为密切接触者、次密切接触者和一般接触者的人员，立即按照要求采取相应隔离措施。

(5) 核酸检测。配合属地疫情防控指挥机构开展全员核酸检测工作，确保核酸检测安全、有序、高效。

(6) 场所消毒。配合属地疫情防控部门对风险人员停留过的教室、寝室、食堂等活动停留点的环境和物品实施终末消毒。重点对楼道、厕所、座椅等公共区域与设施和楼梯扶手、门把手、快递柜等手部经常接触的部位严格消毒。

(7) 信息报告。半小时内向上级主管部门报告处置情况，含工作进展、涉及人数、管控措施、核酸检测、师生状态、物资保障等。

29. 应急处置中期有哪些重点工作？

答：(1) 家校沟通。及时与病例近亲属取得联系，如实告知发病情况和处置举措，做好安抚慰问工作，积极帮助解决实际困难。

(2) 物资调配。合理分配防疫物资；及时采购补充；全力保障师生员工食宿等生活物资供应。

(3) 调整安排。根据属地疫情防控指挥机构要求和教育主管部门安排，可采取临时停课、放假、校园局部或整体封闭管理等有针对性工作安排。综合考虑疫情形势变化和学校教育教学安排，及时启动线上教学。

(4) 舆情监测。会同上级有关部门密切监测舆情动向，及时处置不实信息；制发致家长一封信，及时回应公众关切；学校加强宣传教育，安定人心，稳定学校秩序。

(5) 信息报告。学校每天向教育、疾控等部门上报进程报告。

(6) 通风消毒。保持教室、宿舍、厕所等室内空气流通，每日开窗通风至少3次，每次30分钟以上。天气适宜时，可全天候开窗通风；分别采用擦拭消毒法和喷洒消毒法对学校全域和物体表面进行消毒，每日2次，按照不同场所的特点开展预防性消毒。

(7) 关爱特殊群体。组织专业心理咨询人员对涉疫师生员工开展心理援助培训和帮扶，组织对重点学生群体做好“一对一”线上教学等关爱措施。

30. 应急处置后期有哪些重点工作？

答：(1) 信息上报和总结。学校形成上报应急处置总结报告。核查疫情发生原因及证实材料。

(2) 恢复线下教学。对校内进行彻底清扫消毒后，有序安排复学复课。因疫情隔离或住院的学生和教职员工，康复后须持具备资质的医疗单位开具的复课（工）证明、48小时内核酸检测阴性证明以及健康码绿码和行程卡绿码，方可返校。

(3) 心理疏导。关注关爱重点群体（学生）返校前身心健康。突出抓好心理疏导，有效防范心理次生灾害。组织心理专家对学生和教职员工进行心理疏导，舒缓心理压力，有效防范心理危机事件。