



我校党委召开理论学习中心组学习扩大会议

本报讯 3月2日下午,巢湖学院党委在第二会议室召开理论学习中心组学习扩大会议,集体学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会、全国脱贫攻坚总结表彰大会上、十九届中央纪委五次全会上重要讲话精神,学习了省委书记李锦斌在指导阜阳市常委会2020年度民主生活会暨巡视整改专题民主生活会和全省新一轮深化“三个以案”警示教育座谈会上讲话精神。校党委副书记、校长祝家贵主持会议并讲话。学校副处级以上领导干部参加会议。

祝家贵结合学校实际,就学习习近平总书记重要讲话精神,做好学校贯彻落实工作提出三点要求:一要迅速掀起党史学习教育热潮。各级党组织、广大党员干部要切实提高思想认识,把开展党史学习教育作为一项重大政治任务抓紧抓实。要深入学习贯彻习近平总书记

记在党史学习教育动员大会上重要讲话精神 and 中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》要求,明确开展党史学习教育的重要意义、目标要求和重点内容,制定工作方案,明确责任分工,精心组织安排,在全校迅速掀起党史学习教育热潮。要注重融汇贯通。将学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于党史的重要论述与党史学习教育相结合,将学习领会新中国史、改革开放史、社会主义发展史与党史学习教育相结合,坚持学懂弄通做实的原则,引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;要坚持学以致用。突出学党史、悟思想、办实事、开新局,用党的光荣传统和优良作风坚定信仰、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格,努力把

学习教育成果转化为加快推进学校教育教学改革、办好人民满意教育的强大动力,以优异成绩迎接建党一百周年。二要充分发挥学校社会服务功能。要深入学习贯彻习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上重要讲话精神,大力弘扬“上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神。要认真学习贯彻习近平总书记的脱贫攻坚事迹、宝贵经验和崇高精神,全面总结经验,切实提高本领,巩固拓展学校脱贫攻坚成果。要不忘初心、牢记使命,脱贫攻坚取得胜利后,要进一步深化校地合作,充分发挥学校社会服务功能,助力地方经济社会发展,乘势而上、再接再厉、接续奋斗,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化贡献学校的智慧和力量。三要一以贯之推进全面从严治党纵深发展。要准确把握习近平总书记

在十九届中央纪委五次全会上重要讲话精神精髓要义,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来;要坚持全面从严治党首先要从政治上看,切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;要充分发挥全面从严治党引领作用保障作用,确保学校“十四五”开好局、起好步。要坚定不移推进反腐败斗争,毫不松懈纠治“四风”,大力营造求真务实、清正廉洁之风。要认真落实省委书记李锦斌在指导阜阳市常委会2020年度民主生活会暨巡视整改专题民主生活会和全省新一轮深化“三个以案”警示教育座谈会上的要求,一体推进党史学习教育、巡视反馈意见整改和新一轮深化“三个以案”警示教育,确保党史学习教育、巡视整改和警示教育取得实效。

会议还传达了全省党史学习教育动员大会部署大会精神。(夏勇)

我校动员部署党史学习教育工作



本报讯 3月18日下午,巢湖学院召开党史学习教育动员部署会,校党委副书记、校长祝家贵作党史学习教育动员讲话。校党委副书记阮爱民主持会议。校党政领导班子成员、校纪委委员、副处级以上领导干部参加会议。

祝家贵结合学校实际,就做好党史学习教育工作提出四点要求。一要充分认识开展党史学习教育的重大意义,切

实提高政治站位。要深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,充分认识开展党史学习教育的重大意义和作用,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。二要全面落实部署要求,迅速掀起学习教育热潮。要按照中央和省、省委教育工委部署安排,制定工作方

案,明确责任分工,精心组织安排,在全校迅速掀起党史学习教育热潮。三要注重统筹兼顾,一体推进学校各项工作。要坚持党史学习教育与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话精神相结合,与贯彻中央和省委、省委教育工委部署安排,制定工作方

案相结合,与中央及省委巡视反馈问题整改和新一轮深化“三个以案”警示教育相结合,做到党史学习教育与学校中心工作一体推进、统筹发展。四要狠抓任务落实,确保学习教育取得实效。要突出组织领导。各级党组织要认真履行主体责任,主要负责人要亲自主抓、率先垂范,切实把党中央、省委部署要求和校党委的实施方案落到实处。要突出督促指导。校党委要加强对各分党委、直属党支部学习教育的督促指导,各分党委要强化对所属党支部学习教育的检查指导,确保各项任务圆满完成。要树立正确政绩观。加强思想引导和理论辨析,更好地正本清源、固本培元。要突出以上率下。党员领导干部要充分发挥先锋模范作用,先学一步、多学一点、学深一些,带动广大师生深入开展学习。要突出分类施策。针对机关人员、教职员工、青年学生等不同群体,分类提出学习教育任务要求,带动全校师生积极参与学习教育、整体学出实效。要突出融入日常、抓在经常。认真落实各项工作要求,把党史学习教育贯穿2021年全年、融入师生学习生活,努力把学习教育成果转化为解决师生“急难愁盼”问题的具体成效。

阮爱民就做好会议的贯彻落实工作提出要求。他指出,2021年是大庆之年,也是开局之年,做好2021年工作事关全局、事关长远。各学院、各部门要按照校党委部署要求,把学习教育与年度工作任务结合起来,与党建示范创建和质量创优结合起来,与营造风清气正的校园政治生态和健康向上的育人文化氛围结合起来,准确把握学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的目标要求,做到站位高、立意深、措施实,以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

(文/夏勇 图/王震宇)

我校布置年度科技工作

本报讯 3月16日上午,巢湖学院在第四会议室召开2021年度科技工作布置会。科技处负责人、各学院院长以及科技处各科室负责人参加会议。会议由校党委委员、副校长朱定秀主持。

会上,科技处处长方新军从硕士学位授予单位立项建设、科研工作目标管理、学科与科研平台建设、科技成果转化转移转化、服务地方、学报建设等方面对学校2020年科技工作做了总结,同时就学术交流、科研项目申报等近期工作做了安排。科技处副处长朱明对近期科技工作安排部署了补充说明。

朱定秀对2020年科技工作取得的成绩给予了充分肯定,并就做好2021年科技工作从八个方面进行了布置:一是积极培育硕士点,全面推进学校学位授权单位立项建设工作;二是持续实施“学科建设质量提升工程”,稳步推进学科建设;三是深化产学研合作,进一步提高服务经济社会发展的贡献力和显示度;四是落实年度科研目标管理,推进治理体系和治理能力建设;五是创新管理机制,推进科技成果转化;六是加强科研条件建设,进一步提升科研能力和水平;七是强化交流与合作,推进学术繁荣;八是推进学报信息化和标准化建设,持续提升办刊质量。她指出,今年是学校“十四五”规划的开局之年,一分部署九分落实,希望各单位早谋划、早安排;找差距、补短板;增内涵、提质量,对标对表,主动作为,努力完成2021年各项目标任务。(高华敏)

我校召开中央巡视我省反馈意见整改暨新一轮深化“三个以案”警示教育动员部署会

本报讯 3月3日下午,学校在第二会议室召开中央巡视我省反馈意见整改暨新一轮深化“三个以案”警示教育动员部署会,深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述和考察安徽重要讲话精神,一体部署推进中央巡视反馈意见整改和新一轮深化“三个以案”警示教育。

校党委副书记、校长祝家贵出席会议并讲话。校党委副书记阮爱民主持会议。校党政领导班子成员、纪工委委员、副处级以上领导干部参加会议。

会上,校党委副书记阮爱民和校纪委书记路顺分别就落实中央巡视我省反馈意见整改和新一轮深化“三个以案”警示教育作出安排部署。

校办公室主任张连福传达了上级有关文件精神。

祝家贵在讲话中指出,要深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述和考察安徽重要讲话精神,认真学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,坚决落实中央巡视反馈意见整改各项工作,扎实开展新一轮深化“三个以案”警示教育,把落实巡视整改和警示教育作为践行“两个维护”的重要检验。全面从严治党具体行动、密切师生关系的有效抓手和推动学校高质量发展的重大契机,切实增强做好巡视整改和警示教育的坚定性、自觉性、主动性和紧迫性,坚定不移推动全面从严治党纵深发展。

祝家贵强调,要切实增强抓好中央巡视反馈意见整改落实的政治自觉、思想自

觉、行动自觉。要以上率下抓整改,校党委要坚决履行整改工作主体责任,班子成员坚决落实“一岗双责”,坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,切实将整改工作抓紧抓实。要把中央巡视我省反馈意见、省委巡视学校党委反馈意见以及政治监督谈话反馈问题和巡视指导督导反馈意见结合起来,一体推进整改,狠抓整改落实,做到见人见事见真章。对整改工作要坚持举一反三、标本兼治,梳理归类反馈意见,统筹新老问题整改。要统筹兼顾抓整改。将巡视整改与贯彻落实习近平总书记关于考察安徽重要讲话精神、推进特色鲜明的地方应用型高水平大学建设、科学编制“十四五”规划、做好常态化疫情防控等结合起来,真正将巡视整改成果转化为全面从严治党

的强大动力,努力向省委和全校师生员工交上一份满意的答卷。

祝家贵指出,要扎实开展新一轮深化“三个以案”警示教育。要以“学”为前提,通过理论学习中心组学习、集中培训、专题研讨等形式,深入学习贯彻习近平总书记关于加强作风建设、力戒形式主义官僚主义等方面的重要论述,教育引导广大党员干部充分认清形式主义官僚主义的政治危害性、思想危害性、现实危害性。要以“查”为重点,坚持问题导向,针对中央及省委巡视反馈意见开展对照检视、举一反三,对十届省委以来历次警示教育、巡视巡查、督导督查发现的形式主义官僚主义问题进行“回头看”,开展大排查大起底,坚决破除形式主义官僚主义新动向新表现。要以“改”为关键,

围绕排查出的形式主义、官僚主义表现,按照省委李锦斌书记讲话指出的“五紧盯五整肃”“聚焦四个问题”,细化工作举措,紧盯贯彻落实党的教育方针推动内涵式发展不够有力、服务师生员工意识不强、干部担当作为精神不足、党委主体责任落得不实等问题及背后的作风问题。要以“立”为保障,各级党组织要坚持把健全制度与执行制度统筹起来,实现“当下改”和“长久立”的有机统一。

祝家贵强调,全校各级党组织要层层压实责任,高站位推进警示教育,高效率推进巡视整改,高标准推进督促检查,确保各项整改任务和深化警示教育部署到位、责任到位、落实到位,为地方应用型高水平大学建设提供坚强有力的政治保障,以优异成绩庆祝建党100周年。

阮爱民在主持会议时指出,一要增强政治判断力、政治领悟力和政治执行力,切实加强组织领导,提高中央巡视反馈意见整改和新一轮深化“三个以案”警示教育思想认识。二要压实政治责任,落实党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”,敢于动真碰硬,扎实做好巡视反馈意见整改和新一轮深化“三个以案”教育工作。三要统筹安排,一体推进党史学习教育、中央巡视反馈意见整改、省委巡视整改、新一轮深化“三个以案”警示教育、“十四五”发展规划编制、全面从严治党、深化综合改革、校园疫情防控和安全稳定等工作,以整改落实的新成效推动“十四五”发展开好局、起好步。

(孔永生)

我校召开 2021 年工作务虚会

本报讯 3月9日下午,学校在第一会议室召开2021年工作务虚会。会议以科学谋划学校“十四五”发展规划、切实推进学校高质量发展为主题,开展讨论交流。

校党委副书记、校长祝家贵主持会议。校党政领导班子成员阮爱民、徐柳凡、黄志圣、朱定秀、路顺、余洁平、郑尚志、肖圣忠出席会议。各学院党政主要负责人、机关各部门主要负责人参加会议。

会上,发展规划处处长徐礼节汇报了学校“十三五”事业发展规划执行情况,校党委领导班子成员汇报了“十四五”事业发展规划编制工作情况。人事处、科技处、教务处、后勤处、宣传部、信息化处负责同志分别就学校“十四五”师资队伍规划建设、学科建设规划、专业建设规划、校园基本建设规划、校园文化建设规划、信息化建设规划等6个子规划编制的总体思路和目标任务作了汇报。

副校长徐柳凡、黄志圣、朱定秀结合新阶段新理念新形势新要求,分别就专业建设与认证、人才队伍建设、深化教育评价改革、信息化建设、国际交流与合作、校园基本建设、学科建设、科研管理等工作畅谈了“十四五”时期的发展思路和发展目标。

祝家贵在总结讲话中充分肯定了“十三五”时期学校各项事业取得取得的丰硕成果,客观分析了存在的问题和不足。他指出,2021年是中国共产党建党100周年,是“十四五”规划开局之年,也是学校开启高质量发展新征程的关键之年。他强调,要立足现实、补足短板、重点突破、分步实施,科学编制、精心实施学校“十四五”事业发展规划。

围绕深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,推动学校高质量发展,进一步夯实建设高质量教育体系基础,谋划好、落实好学校“十四五”

时期和2021年各项工作,祝家贵着重从六个方面作出了部署和强调。一是坚持把立德树人作为根本任务。要全面落实立德树人根本任务,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德。二是完善“五育并举”的育人体系。要聚焦育人体系建设,把思想政治教育贯穿育人工作始终,完善长效协同育人体制机制,坚持德育为先,德、智、体、美、劳五育并举,不断完善人才培养体系,促进学生全面发展、健康成长。三是推进学校治理体系和治理能力现代化。要不断深化教育综合改革,持续释放办学活力,激发师生员工干事创业的内生动力。四是建立务求有效的教育评价体系。要坚决破除不科学、不合理的教育评价体制机制,树立正确导向,健全有效杠杆,建立科学合理的教育质量评价体系。五是建设高质量的师资队伍。要把师资队伍队伍建设作为学校一项基础工程,不断提高师资队伍的专业化水平,优化教师队伍结构,建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。六是进一步增强服务社会的能力。要坚持应用型办学定位,主动加强与地方政府、企事业单位的联系沟通与交流合作,持续推进服务环巢湖区域经济社会发展行动计划、环巢湖文化暨教育工程

和“一院一镇一品”志愿服务工程落实工作。

祝家贵要求,全校上下要始终秉持锐意进取、永不懈怠的精神面貌和一锤接着一锤敲、一棒接着一棒跑的奋斗姿态,积极进取、勇于担当,主动作为,共同书写学校高质量发展新篇章,以优异成绩迎接中国共产党成立100周年。(孔永生)

我校召开 2021 年全面从严治党工作会议

本报讯 3月18日下午,学校在第二会议室召开2021年全面从严治党工作会议。

会议深入学习贯彻习近平总书记关于十九届中央纪委五次全会上的重要讲话精神,全面落实省纪委十届六次全会、2021年全省教育系统全面从严治党工作视频会议有关要求,总结学校2020年全面从严治党工作,分析研判学校全面从严治党总体形势,部署安排2021年学校全面从严治党工作。

校党政领导班子成员祝家贵、阮爱民、徐柳凡、黄志圣、朱定秀、路顺、余洁平、郑尚志、肖圣忠出席会议。校党委副书记阮爱民主持会议。校纪委委员、副处级以上领导干部参加会议。

校党委副书记、校长祝家贵就贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,做好学校2021年全面从严治党工作,提出三点意见。一是深入学习贯彻习近平总书记关于重要讲话精神,切实增强“两个维护”的政治自觉。要准确把握全面从严治党新形势新要求新任务,认真学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。严格落实上级深化纪检监察体制改革部署要求,精准认定监察对象,实现监察全覆盖,加强对行使公权力的监督,切实增强监督有效性。二是认真总结学校全面从严治党取得的成绩和不足。2020年,校党委坚持以党的政治建设为统领,落实管党治党主体责任,围绕全面从严治党新要求,协调推进党建与

强有力的政治、思想和作风保障,校园政治生态和育人环境持续向好。同时也能清醒地认识到学校全面从严治党存在的问题和不足。三是充分发挥全面从严治党引领作用保障作用。要切实提

高政治站位,做到“两个维护”,进一步

加强政治监督,深化运用“三查三问”

督查问责机制,一体推进不敢腐、不能

腐、不想腐,持续深化“三转”,严格落

实《巢湖学院纪检监察工作实施方案》

。突出“四看四促”,推进新一轮深

化“三个以案”警示教育,开展全面从

严治党责任落实、中央及省委巡视反

馈意见整改、“十四五”规划编制等情

况的监督督查。

阮爱民在主持会议时指出,一要

挺纪在前,坚持高起点谋划。要坚决

扛起主体责任,认真履行“一岗双

责”,紧紧围绕学校“十四五”发展目

标要求,把自己摆进去、把工作摆进

去,把职责摆进去,既抓好自身学习

教育,又统筹推进整体工作,一以贯

之、坚定不移推进全面从严治党向纵

深发展、向基层延伸,确保学校“十

四”发展开好步、开好局。二要

坚持高标准要求。要结合本单位实

际,对标对表,层层抓好工作任务落

实,把全面从严治党融入中央、省

委巡视反馈意见整改,融入特色鲜

明的地方应用型纪检监察工作中

去。三要守正创新,坚持高质量推

进。要按照校党委部署要求,落实全

面从严治党新要求,开展全面从严治党

工作,努力营造风清气正的校园政

治建设为统领,落实管党治党主体

责任,围绕全面从严治党新要求

和立德树人根本任务,协调推进党

建与

发展,为圆满完成各项工作提供了坚

强有力的政治、思想和作风保障,校

园政治生态和育人环境持续向好。

同时也能清醒地认识到学校全面从

严治党存在的问题和不足。三是充

分发挥全面从严治党引领作用保障

作用。要切实提高政治站位,做到

“两个维护”,进一步加强政治监督

,深化运用“三查三问”督查问责

机制,一体推进不敢腐、不能腐、

不想腐,持续深化“三转”,严格落

实《巢湖学院纪检监察工作实施方

案》。突出“四看四促”,推进新

一轮深化“三个以案”警示教育,开

展全面从严治党责任落实、中央及

省委巡视反馈意见整改、“十四五

”规划编制等情况的监督督查。

阮爱民在主持会议时指出,一要

挺纪在前,坚持高起点谋划。要坚

决扛起主体责任,认真履行“一岗

双责”,紧紧围绕学校“十四五”发

展目标要求,把自己摆进去、把工

作摆进去,把职责摆进去,既抓好

自身学习教育,又统筹推进整体工

作,一以贯之、坚定不移推进全面

从严治党向纵深发展、向基层延伸

,确保学校“十四五”发展开好步

、开好局。二要坚持高标准要求。

要结合本单位实际,对标对表,层

层抓好工作任务落实,把全面从

严治党融入中央、省委巡视反馈

意见整改,融入特色鲜明的地方

应用型纪检监察工作中去。三要

守正创新,坚持高质量推进。要按

照校党委部署要求,落实全面从

严治党新要求,开展全面从严治党

工作,努力营造风清气正的校园

政治建设为统领,落实管党治党

主体责任,围绕全面从严治党新

要求和立德树人根本任务,协调

推进党建与

发展,为圆满完成各项工作提供了

强有力的政治、思想和作风保障,校

园政治生态和育人环境持续向好。

同时也能清醒地认识到学校全面

从严治党存在的问题和不足。三是

充分发挥全面从严治党引领作用

保障作用。要切实提高政治站位

,做到“两个维护”,进一步加

强政治监督,深化运用“三查三

问”督查问责机制,一体推进不

敢腐、不能腐、不想腐,持续深

化“三转”,严格落实《巢湖学院

纪检监察工作实施方案》。突出

“四看四促”,推进新一轮深化

“三个以案”警示教育,开展全

面从严治党责任落实、中央及省

委巡视反馈意见整改、“十四五

”规划编制等情况的监督督查。

阮爱民在主持会议时指出,一要

挺纪在前,坚持高起点谋划。要

坚决扛起主体责任,认真履行“一

岗双责”,紧紧围绕学校“十四五

”发展目标要求,把自己摆进去、

把工作摆进去,把职责摆进去,既

抓好自身学习教育,又统筹推进

整体工作,一以贯之、坚定不移

推进全面从严治党向纵深发展、

向基层延伸,确保学校“十四五

”发展开好步、开好局。二要坚

持高标准要求。要结合本单位实

际,对标对表,层层抓好工作任务

落实,把全面从严治党融入中央

、省委巡视反馈意见整改,融入

特色鲜明的地方应用型纪检监察

工作中去。三要守正创新,坚持

高质量推进。要按照校党委部署

要求,落实全面从严治党新要求

,开展全面从严治党工作,努力

营造风清气正的校园政治建设

为统领,落实管党治党主体责任

,围绕全面从严治党新要求

和立德树人根本任务,协调推进

党建与

发展,为圆满完成各项工作提供了

强有力的政治、思想和作风保障

,以优异成绩庆祝中国共产党成立

100周年。(孔永生)

我校一流专业建设取得新突破

本报讯 日前,教育部公布了2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单,我校网络工程专业获批国家级一流本科专业建设点,体育教育、数学与应用数学、无机非金属材料工程、软件工程、市场营销5个专业获批省级一流本科专业建设点。截至目前,我校共获批国家级一流本科专业建设点1个,省级一流本科专业建设点10个,一流本科专业数量已占在招专业总数的22.7%,超过1/5。

自教育部一流本科专业“双万计划”启动以来,巢湖学院高度重视,积

极响应,着力实施一流专业培育计划,通过专业认证、专业评估和质量工程项目建设,持续推进一流专业建设。此次申报,学校更是提前布局,科学谋划,精心组织,开展一流专业申报培训,多次邀请高水平专家进行申报论证,持续打磨申报材料,极大地提高了申报的成功率,在2019年成功获批网络工程、电气工程及其自动化、国际经济与贸易、美术学、旅游管理五个省级一流本科专业建设点基础上,2020年一流本科专业申报取得新突破。(李慧玲)

我校社科联召开 2021 年工作会议

本报讯 3月19日上午,巢湖学院社科联在第一会议室召开2021年工作会议。副校长、校社科联副主席徐柳凡主持会议。副校长朱定秀、校社科联委员及2020年省社科联“三项课题”研究优秀成果获奖代表参加会议。

会上,徐柳凡传达了全省社科界党史学习教育动员部署暨省社科联八届二次全委会会议精神,并结合省社科联党组书记、常务副主席洪永平代表主席团所作工作报告,对校社科联2021年重点工作进行了部署和安排。

朱定秀为2020年省社科联“三项课题”研究优秀成果获奖代表和先进单位颁奖。

徐柳凡在总结讲话中充分肯定校社科联2020年所做的工作和取得的成绩,同时就进一步做好校社科联2021年工作

提出要求:一是要高站位推动。突出庆祝建党百年主题主线,积极投入党史学习教育,组织引导广大社科工作者开展理论研究、社科普及、学术交流、决策咨询等工作。二是要高标准要求。按照习近平总书记关于党史学习教育“六个进一步”的要求,把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿党史学习教育全过程,努力做党史学习教育的“先行者”、“排头兵”。三是要高起点谋划。围绕学校“十四五”事业发展规划确定的目标任务以及党政中心工作,坚持对标对表,做好统筹谋划,确定重点工作,认真抓好落实。四是要高水平展示。充分发挥校社科联“联”的功能和优势,积极组织各类学术会议,宣传、推介学校社科优秀成果,多发学校社科界之声,实现学校社科事业高质量发展。

(陈海银)

我校召开新学期学生工作会议

本报讯 3月10日,巢湖学院在第一会议室召开新学期学生工作会议,校党委副书记阮爱民主持会议并讲话。学工部、保卫处、心理健康教育与咨询中心、各学院负责同志参加会议。

学工部副部长华紫武汇报疫情防控、大学生思想政治教育、学风建设、辅导员队伍建设、“三全育人”试点建设、易班与网络思政、就业创业等工作。保卫处处长管超就新学期征兵、防范网络电信诈骗、校园管理等工作作了布置。文教学院副院长、心理健康教育与咨询中心负责人李曙光介绍寒假及开学一周以来学生心理健

康咨询情况,希望各学院密切关注春学期学生心理健康,及时排查干预。

阮爱民就做好新学期学生工作提出五点要求:一要想思想上不放松,做好常态化疫情防控工作;二要巩固“三全育人”成果,挖掘育人元素,增强育人合力,在提质增效上下功夫;三要拓宽就业渠道,加强就业基地建设,充分发挥校友资源,全力做好毕业生就业创业工作;四要抓好辅导员队伍建设,做好学生安全稳定工作,特别是心理健康,早排查、早发现、早干预;五要善于总结推广以往好的经验做法,发挥典型示范作用。

(王林)

我校在全校学生中广泛开展党史学习教育活动

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记在建党党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,积极引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,传承发扬党的光荣传统和优良作风,不断增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉,3月1日以来,各学院通过主题班会、观影、访谈等形式广泛开展党史学习教育活动,作为学生“开学第一课”。

广泛开展党史宣传,让党史学习教育可观可感。学校官网开通“党史学习教育”专栏,定期推送党史学习资料,宣传先进典型,回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路。自3月4日起,巢湖学院官方微信、易班和学工在线微信公众号等新媒体平台每日推出“百年党史天天读”专题,选取党史重要论述、珍贵历史瞬间、党史回眸、用音频(所有音频录制均来自在校学生)与文字相结合的方式向同学们介绍中国共产党100年的奋斗历史,让广大学子深刻感受中国共产党在不懈奋斗、艰辛探索的历史进程中所取得的辉煌成就,深刻认识到我们党在取得中国特色社会主义道路、形成中国特色社会主义理论体

系、确立中国特色社会主义制度的根本性成就中,是如何深刻地改变了中国社会的面貌和中国人民、中华民族的命运。

线上线下齐发力,让党史学习教育入脑入心。各学院学生党支部、团支部、班级通过线上线下相结合的方式组织开展形式多样生动活泼的党史知识宣讲。“红色电影”观看、“革命故事”分享、党史学习金句书写等一系列学习教育活动,吸引了许多同学的积极参与。通过重温中国共产党100年波澜壮阔的历史进程,感悟中国共产党100年的苦难与辉煌,同学们自觉地将对个人前途与国家命运紧密关联,进一步坚定理想信念,夯实专业基础,增强报国本领,立志成为德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

汲取智慧聚力量,让党史学习教育见行见效。通过把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好,力求使全校学生深刻认识党史学习教育的重大意义,听党话、跟党走,勇做新时代有为青年;广大学生党员知党情、报党恩、做党的忠实实践者,继往开来,勇担重任,奋力书写新篇章。

(王林 徐红杏)

我校开展红色故事我来讲主题演讲比赛

本报讯 为庆祝中国共产党成立100周年,展现中国共产党团结中国人民不忘初心、牢记使命、艰苦奋斗的百年光辉历程,歌颂革命战争时期巾帼英雄先进事迹,3月19日晚19:00,由校团委、学生会举办的第十五届女生节“励志芳华展”之红色故事我来讲主题演讲比赛在求实楼报告厅举行。大赛邀请巢湖团市委,我校教务处、团委、学生会相关人员担任评委。

大赛面向我校全体学生,参赛选手可自由组队,围绕红色故事主题开展PPT演讲。活动前,各学院积极开展宣传动员工作,经院级层层选拔,共有12支参赛队伍参加校级决赛。

“柔肩担重任,巾帼显芳华”。比赛在主持人精彩的开场中拉开序幕,各代表队深情并茂地讲述女英雄在革命伟业中不惧艰难险阻、勇于躬先士卒的红色故事,抒发了对革命先烈的缅怀之情。选手们

默契的配合,生动的语言,演绎着一段段传奇女性的伟大革命历程。时代浪潮滚滚,2021年是中国共产党成立100周年,悠悠百年党史,在缅怀无数巾帼英雄为党、为国、为人民奉献自身的高尚品格的同时,倡导广大青年学生时刻牢记先烈们的流血牺牲,珍惜当下和平美好生活,在大学时光中不断充实自我,提升自我。各代表队语言表达流畅,故事材料准备充分,感染了评委团和在座的观众,伴随着阵阵掌声,活动圆满落幕。

本次比赛,紧扣中国共产党成立100周年,营造了奋进新时代、创造新奇迹,展现新气象的浓厚氛围。大赛旨在引导我校大学生树立正确历史观、文化观,以朝气蓬勃的姿态喜迎中国共产党成立100周年,同时更加积极投身到中国特特色社会主义伟大事业中去,为中华民族伟大复兴贡献青春力量。

(文/叶斌 吴鑫杰 图/汤振宇)



校党委召开第一轮巡察工作动员部署会

本报讯 3月24日下午,校党委第一轮巡察工作动员部署会在第二会议室召开。校党政领导班子成员祝家贵、阮爱民、徐柳凡、黄志圣、朱定秀、路顺、余浩平、郑尚志出席会议,巡察工作领导小组成员、巡察组全体成员、各学院党政主要负责人、机关各部门主要负责

人参加会议。会议由纪委书记路顺主持。校党委副书记、校长、巡察工作领导小组组长祝家贵作动员讲话。他指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视巡视工作,对加强和改进巡视工作作出了一系列重大决策部署。党的十九大对深化政治巡视作出新部署,建立市县巡察制度,形成

巡察是落实中央巡视巡察工作要求和省委巡视巡察工作部署、纵深推进全面从严治党

从从严治党的必然要求。一要找准巡察定位,深刻认识开展巡察工作的重要作用。巡察工作的本质是政治巡察,根本任务是做到“两个维护”,总体要求是“六个围绕一个加强”。开展校内巡察,是高校坚持党的全面领导、做到“两个维护”的必然要求,是推动学校各级党组织落实立德树人根本任务、践行初心使命的重要举措,是推动各级党组织落实全面从严治党主体责任、正风肃纪反腐的有力抓手。二要围绕“四个落实”,准确把握巡察的监督重点。聚焦“两个

维护”,紧盯被巡察党组织职能责任,重点围绕贯彻落实习近平新时代中国特

色社会主义思想,特别是习近平总书记关于教育工作的重要论述以及考察安徽重要讲话指示精神开展政治监督,检

察政治态度和政治意识。围绕“四个落实”,突出监督重点,立足“四个紧盯”,查找突出问题。要强化政治担当,统筹推进校内巡察工作。巡察工作是一项系统工程,必须在校党委统一领导下,系统谋划,统筹推进。巡察组和被巡察单位及有关职能部门要加强协作配合,坚持“同题共答”,以高度的政治自觉和政治担当,圆满完成好第一轮巡察工作。

校党委副书记阮爱民在会上宣读了《中共巢湖学院委员会关于巡察组组长、副组长授权任职及任务分工的

决定》。

我校召开 中层党政主要负责人集体约谈会

本报讯 3月18日下午,巢湖学院党委在第二会议室召开中层党政主要负责人集体约谈会,党委副书记、校长祝家贵代表党委对全校中层党政主要负责人作集体约谈。会议由党委书记、省监委驻巢湖学院监察专员路顺主持。

祝家贵在约谈讲话中指出,中纪委十九届五次全会、省纪委十届六次全会以及安徽省教育系统系统全面从严治党暨党史学习教育动员部署会议,对今年的全面从严治党、党风廉政建设工作进行安排部署,提出了明确要求。全校党员干部领导干部要认真学习贯彻总书记在十九届中央纪委五次全会上的重要讲话精神,深刻理解总书记关于全面从严治党取得的新的重大成果的重要论述,坚定不移地推进学校的建设;深刻理解总书记关于全面从严治党首先要从政治上看的重要论述,坚定不移地推进党风廉政建设和反腐败斗争,深刻理解总书记关于发挥全面从严治党引领保障作用的重要论述,坚定不移地以管党治党新成效开创学校事业发展新局面。

祝家贵强调,去年以来学校在全全面从严治党工作取得了一定的成绩,但从巡视反馈、各项监督检查情况来看,依然存在不少短板和弱项:一是对党中央

重大决策部署学习领会不深,结合学校和本单位实际有效贯彻落实不到位;二是对巡视整改认识不到位,政治意识需要加强,“政治三力”有待提高;三是对全面从严治党引领保障作用认识不够,落实管党治党主体责任和“一岗双责”存在不到位;四是形式主义官僚主义顽瘴痼疾依然存在,为基层减负的务实举措不多。

为了深入贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,充分发挥全面从严治党引领保障作用,确保“十四五”开好局,起好步,祝家贵要求一要强化党委全面监督。党委要履行好主体责任,班子成员要以上率下,加强日常监督,推动压力传导;二要强化纪检监察体制改革。党员干部要深刻认识派出监察专员是确保党对高校全面领导的制度安排,旗帜鲜明地支持纪检监察工作;三要充分发挥头雁效应和党组织政治功能和组织功能,统筹推进党建与发展各项重点任务。

路顺就贯彻落实好会议精神,切实加强党风廉政建设提出了三点意见:一是加强学习,在真学真用上下功夫;二是勇于担当,在敢担当会担当上作作为;三是以身作则,在抓整改正作风上出成效,不断完善素质,提高能力,锤炼作风。

(曹海清)

我校举办 2021 年志愿服务文化月启动仪式



本报讯 3月4日,在第58个“学雷锋纪念日”,第22个中国青年志愿者服务日到来之际,巢湖学院联合巢湖市在散兵镇谢王小学隆重举行2021年志愿服务文化月启动仪式暨谢王小学“汤山爱心学校”揭牌仪式。

校党委副书记阮爱民,散兵镇党委书记、镇长曹德明,校团委书记郑玲、副书记郭超,巢湖团市委副书记周玉等领导老师出席了启动仪式。巢湖学院30余名青年志愿者代表,40余名谢王小学学生代表参加活动。仪式由校团委汤艳同志主持。

仪式上,谢王小学校长黄闻老师致欢迎辞。他介绍了谢王小学基本情况,目前学校近200余名学生中,接近一半是留守儿童,“汤山爱心学校”支教志愿者的到来,丰富了学校课程,开拓了学生视野。谢王小学学生代表胡熙东同学分享了感受和收获,对我校哥哥姐姐们的付出和关爱表示由衷的感谢。

城市之光红领巾新时代文明实践宣讲队成员带来“致敬先锋奋进新时代”主题宣讲,6位小队员用快板顺口溜的形式生动活泼地演绎了战“疫”天使和抗洪英雄们的感人事迹,号召大家向先锋致敬,向雷锋学习。

我校汉语言文学专业2018级徐盼

盼同学作为支教者代表作了发言。她是2019年“汤山爱心学校”暑期义务支教团的一名志愿者,回忆起支教过程中的点点滴滴,她表示实践过程中积累了宝贵经验,综合能力得到了提升,还收获了满满的感动与美好回忆。2021年春季学期,谢王小学支教活动还将继续。徐盼盼也会和其他志愿者一道参与到活动中去,为孩子们准备更多丰富多彩的支教课程。

巢湖学院领导老师和志愿者代表向谢王小学捐赠图书和文体用品,补充了我校援建的“共青团书屋”,巢湖团市委联合散兵镇团委进行“圆梦微心愿”礼物发放,为留守儿童送去关爱。

活动最后,校党委副书记阮爱民,散兵镇镇长曹德明与志愿者们共同为谢王小学“汤山爱心学校”揭牌。

《中国青年报》《巢湖晨报》、巢湖之声、合肥广播电视台记者全程跟踪采访了本次活动。

巢湖学院与谢王小学自2007年结缘。巢湖学院积极组织大学生志愿者在谢王小学开展科普益教、户外拓展、心理辅导、学业帮扶等各类志愿服务活动。目前,巢湖学院已在巢湖市区周边乡镇中小学建立24所“汤山爱心学校”支教点,致力将“汤山爱心学校”打造成典型志愿服务品牌。

(文/汤艳 图/王丽)

我校赴皖维集团调研校企合作、产教融合工作

本报讯 3月26日下午,校党委委员、副校长徐柳凡携电子工程学院院长钱云、化学与材料工程学院院长李明玲、国际交流与继续教育学院院长史国东等到安徽皖维集团有限责任公司调研校企合作、产教融合工作。皖维集团公司总经理高申保、技术发展

中心主任柳巨澜、人力资源部部长沈小翌、副部长孙家发热情接待了徐柳凡一行。

调研座谈中,高申保对徐柳凡一行的到访表示热烈欢迎,简要介绍了皖维集团改革发展和人才需求情况。徐柳凡对皖维集团的热情接待表

我校召开 庆“三八”国际妇女节座谈会



本报讯 春回大地花烂漫,怎比我女教工娇容颜。为庆祝第111个“三八”国际妇女节,3月8日下午,巢湖学院召开女教职工座谈会,校处级女干部代表、部分两优一先女教师、女教授代表、优秀辅导员代表、女工委委员等女教职工参加座谈会。校党委副书记阮爱民、副校长朱定秀出席会议并讲话。校工会主席张道才主持座谈会。

座谈会上,女教职工们畅所欲言,分别从学校事业发展、教学科研、管理服务、家庭生活、个人发展以及如何处理好工作与家庭之间的关系谈了各自的看法以及各自的经验体会,并对工会及女工委工作提出了宝贵的意见和建议。同时,对学校及校工会给予女教职工的关心表示感谢。

朱定秀代表学校并以女教职工身份向全校女教职工致以节日的问候。她说,听了各位老师的肺腑之言,感同身受,充满了正能量。她指出,虽然现在学校的女教职工力量很强,但还面临着事业发展和家庭生活的一些困难和问题。同时,由于现实对老师提出更高的要求,女性要比男性付出更多的辛苦。她要求,女教工要从时间、精力上处理好工作与家庭间的关系,学会破解困局,制定切合实际的人生目标,

突破自我,建功立业,绽放光彩。

阮爱民对大家发言表示充分的肯定,对女同胞所做的贡献表示感谢。他指出,女同胞是社会的半边天,学校的主力军,学生的“贴心人”,家庭的“压舱石”。他要求,全体教职工要认真学习贯彻习近平总书记在今年两会上关于妇女工作的重要讲话精神,牢记总书记的殷殷嘱托,为党育人,为国育才。坚持以德树人根本任务,加强能力提升,加强师德师风建设,爱岗敬业,淡泊名利。要加强对大学生思想道德教育、科学文化知识教育、社会主体教育、培根铸魂、启智润心、五育并举、三全育人。他希望,广大女教工要做“四有”好老师,用巾帼不让须眉的豪情和干劲,发挥主人翁作用,发挥“半边天”的作用。希望工会和女工委要主动服务,当好服务员,高质量地推进特色鲜明的地方应用型高水平大学建设步伐,以优异成绩庆祝建党100周年。

会上,张道才带领大家学习了习近平总书记关于女工工作的有关重要论述,并从注重理论学习、加强思想引领,注重强化权益保护、做好关爱服务工作,能够建功立业、展现巾帼风采等三个方面介绍了工会开展的女工工作。

(文/徐宇成 图/范星)

维集团的人才需求,将学校办学和企业

发展深度融合,共建现代产业学院,实现产教融合、协同育人。

会上,与双方就近期开展的学历继续教育2021级电气工程及其自动化专业班维教学班面授教学的时间、内容、管理模式和学历继续教育联合招生等交换了意见并达成共识。最后,双方对产业学院的共建模式、毕业生的就业实习等工作展开研讨交流。

(朱华平)



伴随着独居青年潮的发生,“空巢青年”一词出现在大众眼前,该词是指与父母及家人分居、单身且独自租房的年轻人,而现在在学校里的孤独巢院学子也忍不住戏称自己为“空巢青年”。学校里的学生向往外面的世界,外面的人又无限怀念大学的生活。这样的情况也正好照应了钱钟书《围城》里的那句:“围在城里的人想逃出去,城外的人想冲进去,对婚姻也罢,职业也罢,人生的愿望大都如此。”其实,平淡的生活虽然常常受限于这外界高高的围墙,内在尚不充足的钱包和能力,但也不妨在这平平无奇的调色盘上多涂抹一些冷暖亮色,来场生活调色盘的多彩复兴。

兴趣暖色调,新鲜又活力

面对满当当的课表,有学生唉声叹气却也自我安慰学费值得;面对相对休闲的课表,有学生表面嬉笑却也利用时间培养兴趣;面对着平淡的围城小生活,也依旧有学生把日子过得独具特色。20级审计专业邵雪婷在谈到自己的校园生活时说道:“平时的课不多时候实属无聊,可是不想把时间浪费在床上去做梦,我这人又特别喜欢摄影,所以我会拉着室友好朋友来个冷妆加变装,来场新奇又有趣的校园写真大片!”除了业余

现如今,在“共享经济”盛行的大背景下,越来越多“共享”物品涌入我们的生活,而在这个新学期,巢院也迎来了一位新伙伴——共享单车,它的出现为校园增添了一道靓丽的风景线,给同学们的生活增色不少。与此同时,我们也不禁思考,共享单车在为我们提供便利以外,究竟还带来了什么?

“共享经济”被定义为“拥有闲置资源的机构或个人,将资源使用权有偿让渡给别人,让渡者获取回报,分享者通过分享他人的闲置资源创造价值的一种经济模式。”但在对“共享”的理解上,只看到其有助于让渡者和分享者从中获取经济利益这一方面的确有所偏颇,我们也应当从中探寻“共享”带来的其他影响。

时间上的便利带给了我们探寻美丽事物的契机,但这不是我们偷懒与拖延的理由。校园共享单车无疑为我们节约时间提供了便利,在这个万物复苏的季节,我们可以骑着单车去看校园里花开花落、花盛花残之景,但将有单车等同于可以偷懒和拖延的想法实属错误。20级工商管理学院审计学专业的陈芳芳在采访中表示:“校园内共享单车的出现让我在时间上更加自由和便利,我能够很容易地去到那些原本并不方便到达的校园某处,看到未曾见过的美好事物。单车在带给我便利的同时,也教会了我合理利用多出来的时间,而不是偷懒和拖延。”因为单车的出现而多出来的零碎时间,我们不妨用来做一些

古迹仍在,兵俑似铸;枭雄沉眠,一梦千古。在王朝更迭,贞元会合中,有一批工匠将九州大地中颠沛流离的故事融入黄土,将战火纷飞中永垂不朽的英魂深藏心底。

伴随着《国家宝藏》的播出,我们在了解兵马俑的同时,也认识了给兵马俑制作身份证的赵晨。18级软件工程专业的王洋与我们分享了他在这期节目时的感受:“我无法想象当赵晨抬起头,发现兵马俑的嘴唇上那枚有2000年前大秦工匠留下的指纹时,是什么样的场景,但我想,这不仅是一次跨越了千年的对话,同样也是一种延续了千年的工匠精神。也正是因为有了像他们这样的大国工匠,中华文化才能在延绵不断的烽火中得以延续。”大风泱泱,大潮滂滂。洪水图腾蛟龙,烈火涅槃凤凰。文明圣火,千古未绝者,唯华夏无殇。六千年,刀光剑影日渐暗淡,鼓角铮鸣逐渐远去,却总有一种名为匠心的坚守始终在历史的长河中熠熠生辉。

何为“大国工匠”?汪曾祺曾在《生活,是很好的》一书中这样写道:“他们按老法子工作,老法子生活,飞逝的时间一旦踏进他们的空间就化成了墙上的‘滴答滴答’,每分每秒都有了印记。”

“空巢青年”的围城生活,调色盘的多彩复兴

摄影家以外,校园里也不乏美甲爱好者、视频小作者等,在无课空闲的日子里做着自己热爱之事。既丰富了课余生活,又提高了个人情操。

热爱可抵岁月漫长,兴趣可渡时间无痕。跳出以往的舒适圈,现在舞蹈、摄影、剪辑、健身等都成为了学生的兴趣发展方向,朝气蓬勃的校园学习生活也更增添了一抹暖色。人总会因为喜欢和感兴趣的事情而愿为之付出时间和精力,就像平淡却也少趣味的大学生活也正因为这些新奇事儿变得生动而又充满活力。

技术冷色调,刻板又实用

摄影、剪辑是培养兴趣爱好、丰富生活的好方法,爬山、蹭课、自学python等编程技巧也是修身养性、提升内在之道也。“我最近在学习使用python,平时也会去蹭审计的相关课程,文科生缺少理科生的实际操作能力,所以想趁着现在有时间多学学编程编码啥的,以后肯定有用处,也利于提高自己的能力吧。”19级汉语言二班张月玲说到,电脑编程、计算机使用等技术性操作学习在学生看来是机械化而冷寂无味的,却也不得不承认学生在自主学习相关知识的同时,不仅提高了个人能力,也充实了校园生活,培养了学生的自律意识。

学校课程设置的合理性为学生在学好自己专业性课程的前提下,去探究其他专业知识的领域提供了便利,也使得学生的校园围城生活不再单一无味,涉及面和可接触面更加广泛且具有自主选择性。围城生活的调色板也因为这刻板机械却又又打实高效有用的自主学习变得更加丰富充实。

共享单车的出现究竟带来了什么?



更有意义的事。那些原本只能靠脚走到的地方,不如骑上便利的共享单车去一探究竟,去发掘那些隐匿在深处的美。

“共享”带来的应当是信任,而不是对节制和珍惜的漠视,“共享”受制于“空间”和“关系”两大要素。我们都了解校园共享单车的使用空间限制,但却忽视了维护这其中举足轻重的信任关系。20级体育学院社会体育专业的程廷辉在采访中表示:“我认为共享单车的出



他们是一种“造民”,永远固执而沉默地慢慢行走,让你觉得许多事情值得深思,让你发现有些东西不会被岁月的尘埃掩盖。在20级计算机科学与技术专业的朱明旺的眼中:“大国工匠是中国前行的开拓者,是时代变迁的筑梦者。他们平步垒起高塔,守护岁月通明,灯火万家;他们一生精雕细琢,修复奇珍异宝,文献壁画。正是因为有他们的这份匠心,才能守护住泱泱华夏千百年来,文化之底蕴。”每个时代都孕育着每个时代的大国工匠,他们来自于五湖四海,他们坚守在不同的岗位;他们始终

窗扉,执着守护先辈惟精惟一工匠风骨。但纵使斗转星移,时代变迁,也不会改变他们的那颗匠心。作为新时代青年的我们,也应该接过前人手中的火炬,践行这份匠心精神,为中华文化的传承贡献力量。

践行这份匠心、传承这份工匠精神,并不依靠与一些陈词滥调的口号,它需要我们为之付诸具体的行动。20级汉语言文学专业的孙君浩说:“我认为工匠精神传承首先要立足于传统美德,正如林清玄所说的那样‘人应该站在传统上,内心才会变得深刻’,我们要站在传

秦俑成于巧手匠 匠心传于后人

在衰落遗失的边缘坚守,在快捷功利的繁荣溯源;他们度过杜甫口中“十日画一石,五日画一石”的生活;他们选择轻轻掩上眺望红尘的工匠风骨。但纵使斗转星移,时代变迁,也不会改变他们的那颗匠心。作为新时代青年的我们,也应该接过前人手中的火炬,践行这份匠心精神,为中华文化的传承贡献力量。

践行这份匠心、传承这份工匠精神,并不依靠与一些陈词滥调的口号,它需要我们为之付诸具体的行动。20级汉语言文学专业的孙君浩说:“我认为工匠精神传承首先要立足于传统美德,正如林清玄所说的那样‘人应该站在传统上,内心才会变得深刻’,我们要站在传

吉鸿昌落笔:“路是脚踏出来的,历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史。”。课余时间你会发现学校里的一些路都有着自己的内涵,走在路上的人都在努力创造着属于自己的未来。为了做好疫情防控工作,同时也是为了学生的安全,这学期学校实行校园封闭管理。既然不能出去“寻路”,那何不跟我们一起漫步校园,去探寻关于校园里那些小路背后的故事呢?

每每前往博楼上课时会看见这样一句话“荀子云:短绠不可以汲深泉。申以今言,知识不足可以担重任。”这是镌刻在汲泉路路标上的一句告诫学生应当刻苦求知,汲取善思的话。采访中在被问到是如何理解这句话时,20级汉语言文学专业的曹子涵说到:以前老师总是教导我们要勤学善思、多问笃行才能天道酬勤,现在想来确实是这样,假使机会来临我们没有能力把握又怎能有所成就呢?即使有渊博的学识但不能结合实际工作需要怎么能更好地解决问题。如此看来,唯有勤学用足真的知识武装自己,善于思考结合所学知识认真推敲工作的突破点确定而后动,当机会来临之时我们才能从容不迫找到自己想要的未来。另外,身为新世代的后浪们更要贯彻“实践出真章”的精神,在工作学习上务求担当、努力拼搏,一步一个脚印地谋划好,落实好每一个任务。要力戒夸夸其谈,纸上谈兵,坚信只有通过实干才能得以成长,要脚踏实地地做好每一件事情,撸起袖子、扑下身子、甩开膀子、迈开步子,始终争做“实干家”。如此,现在的“短绠”才能变成未来的“长绳”以扛起时代所赋予我们的使命。

出发前往图书馆我们踏上了汇泉路。泉水于地下积蓄,一旦有机会便骄傲地涌出地面,成为众人瞩目的喷泉继而汇成溪流奔向远方。

古人有言“万般皆下品,惟有读书高”,尽管这句话放在如今不免有夸大之意,可是也掩盖不了“书中自有千钟粟,书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”的事实。既然读书如此重要,读书的场所也就不容小觑。虽然欧阳修曾言:“余平生所作文章,多在三上,乃马上、枕上、厕上也。”意为随时随地都可构思文章,也可理解为随时随地都可读书,但是,一个合适的读书环境带给人的将是更好的读书体验。那么,你知道在巢湖学院中有哪些适合读书的好去处吗?

在巢院的图书馆里,藏有总量近40万册的图书,其中馆藏线装书籍1600余册,且每年入藏的中外文图书约有1万种以上;过期刊刊合订本也有24000册,所订购的报刊达1100种。如此丰富的资源在校内学生提供了良好的阅读条件。20级汉语言文学专业的张洋表示,她在闲暇时很喜欢去图书馆的图书阅览室里读书,因为那里除了图书翻页的声音外几乎没有其他声音,这让她很容易就静下心来沉入文字的世界。除了图书阅览室,图书馆的一楼大厅和楼道里也满是学生们读书的身影,和阅览室中静默的读书方式不同,他们更侧重于“读书”的“读”字,更愿意放声而读,琅琅的读书声里充满着激情。

博楼一楼有一处清雅之地——汤山书苑(智瑜书店),是巢湖学院校企合作出的示范书店,一间集“图书上新、图书销售、阅读学习、咖啡茶饮、创新创业”为一体的校园实体书店,它清新简洁的装修风格让人眼前一亮,吸引着学校里的师生走进这里看书、购书、聊天。20级英语师范专业的曹璐也是常来光顾的一员。她表示:“在这里,我可以坐在窗边,点上一杯温热的饮料,边读书边喝着饮料,感受慢节奏的生活,若是遇到了喜欢的书也可以立即购买,方便以后阅读。”在汤山书苑读书,充满着闲适与浪漫,读书成了一种享受慢节奏生活的方式。

图书馆自习室、后山自习室、寝室楼自习室等学校大大小小的自习室里,几乎



记录生活 精致生活

提到记录生活你会想到什么?是如今风靡全网的各种短视频app,还是各类高像素相机手机,或者说是最早期的日记?这些都很平常,但是有这么一类人第一时间想到的绝不是这些东西,而是手账。

提到手账,这时候会有人说“那些都是青春期中‘中二少年’才会玩的东西”。没错,在大多数人看来做手账就等于浪费时间、浪费精力、浪费钱、成绩差……不可避免,在有些人眼里是不能理解做手账这件事的,似乎贴了好看的贴纸,有了漂亮的排版,买了独特的本子才是在做手账。正如20级文教学院汉语言文学专业的夏梦蝶在采访中所表示的那样:自己生活中不会去记手账,并且觉得记手账就是浪费时间、浪费时间和精力,与其花心思去想该如何把手账记得更好,还不如把重心放在其它它能够发展自己的地方。

其实不然,在那一类人的眼里手账的本质就是记录,小到记录每一天的心情、经历,大到记录自己的周计划、月计划、年计划,就像是日文里的手账就是简简单单地指笔记本。20级数统学院数学应用专业的倪可表示,自己在高中时期会选择通过记手账的方式来记录自己的日常开销,虽然现在不怎么进行手账的记录,但还是觉得记手账对于学生来说是一种控制自己花钱的有效方式。除此之外,20级化学



巢院寻路记

在采访到20级会计专业的余涛涛时他说到,自己最喜欢的就是汇泉路了,汇泉路寓意着知识海洋的聚合,在前往图书馆的途中,每经过这条路总是感觉身为大学生的自己,好像一条小泉,但是在未来我们终将汇成大海,发挥自己的人生价值。也因此他觉得自己知识和能力还远远不够,学到的东西还不够多,所以准备考研提升自己,还准备考日语N2和英语CATTI。当代青年应秉持坚持不懈的精神才能更好地获得成功。

大学时期我们是努力提升自己还是吃喝玩乐,这很大程度上取决于我们自己。但要想有所成就,就必须从一点一滴做起,成功地积累和实践经验相辅而行的。17级电子商务专业的王庆祥由于自己的专业没有专门的考研点而准备跨专业考研,面对不熟悉的学科门类起初自己一头雾水无数次想到过放弃,但是

书,在何处读?



每张桌子上都堆起了一摞书,坐在桌前的学生们低着头,神情严肃地盯着眼前的书,手中的笔不时地划上几画。他们看的多是专业类书籍,学习氛围浓厚而强烈。19级法学专业的李文表示,到自习室来看书,很大一方面是因为自习室里严肃的氛围,在这种氛围的带动下,她不敢轻易松懈,便以此来激励自己认真读书。氛围的感染力是不可忽视的,如果想要学习又不能控制自己贪玩的心,自习室不乏为一个好去处。

室内可读书的地方有很多,室外能读书的场所也不少。博教学楼和求实楼前的廊道与空地,滋兰池上古朴的亭子与池边的石凳,后山小林里的小路……这些僻静的地方,在清晨时分也常常能看见几个学生捧着书,或踱步,或盘坐;或念念有词,或一动不动。虽然他们姿态各异,但是读书时的全神贯注却是如出一辙的。

蔡元培先生曾说过:“大学者,研究高深学问者也。”且不说“研究高深学问”,大学校园中,无论什么专业,阅读都是大学生必备的基本技能之一,不仅为增加知识储备,也为提高自身素质与修养。在巢院校园里,读书的好去处不少,学生们读书的身影也时常出现,你们是否也身在其中呢?快拿起书本一起来打卡吧!

(文/通讯社 章诗琪 朱迎平 胡克楚)

与工程学院无机非金属材料专业的黄肖记为每个人都在有形或无形中做过手账,手账的内容是多样的,学习计划、旅行记录、时间安排、观影感受以及读书笔记等都是做手账的体现。她还表示:“手账是日记的绘画版,是图册的书写版,所以它不单单只是一种娱乐方式或者兴趣爱好,而是一种进行记忆储存的方式。”现在除了纸质手账,也有很多诸如“背背”这类电子手账的软件被人使用。由此观之,无论是小时候被老师批评评为流水账的日记,还是自己的歌词本、食谱都是手账的形式。

通过采访不难发现,如今为了记录生活,越来越多的人加入到这个类似做手账的大军中来,其形式是多种多样的——有些人通过拍照来记录生活的美景,有些人通过写日记来记录生活的琐事,有些人通过拍视频来记录自己成长的过程。记录生活记录自己,无论是仅供自己翻阅的日记,还是分享出来的各类视频,它都带给你一定的启示时,它也不再单单只是记录方式那么简单,小到自己在记录中自省,大到在记录中推动一带经济的发展。诸如某天翻看自己以往记录的内容,发现自己某件事做错了,某句话说错了,某句以改正,这便是记录中的自省;某人在自己或别人的镜头下被记录,然后随之爆火,进而成为某地形象大使,让自己家乡的特色被更多人所关注,这便是在记录中推动一带经济的发展。

在这个快节奏的时代里,记录变得更为重要,尤其对于即将步入社会的大学生而言,学习时的笔记记录的干净整洁,让学习变得更加轻松;未来的规划记录的清晰明了,让未来变得多姿多彩;生活里点滴记录的很多有趣,让生活变得趣味横生;或许对于很多人来说,记录只是因为老师的要求、绘画的吸引、拍照的乐趣,但随着时间的流逝,当记录的内容再一次被翻开,里面不仅仅只是一幅插画、一份笔记、一张照片、一段视频,而是自己一段美好的回忆,一段成长的过程。

(文/通讯社 沈洁)

面对一重重困难,自己都会咬牙坚持,靠着不服输的韧劲,最终考上了自己理想的院校。王庆祥在采访中说:“有时我们总是责怪自己没有能力或外界没有好的机遇,其实我们想达成什么目标,并不在于我们当前拥有什么,我们需要的只是持之以恒的努力,和坚韧不拔的定力去努力使自己成长。”

所以,我们应充分利用现有的资源充实自己,身为当代青年应有一分热,发一分光,就令萤火一般,也可以在黑暗里发一点光,不必等候炬火。留心观察你会发现,校园里除条条大路,也有很多学生们为了方便出行自行踏出来的小路。通往食堂的小路,女寝楼下的小路,求是楼前面草坪上的小路等等道路数不尽,但这些都是同学们主动探索出来的。其实,在我们的生活中也应该勇敢去探索一些新的领域。19级化学工程与工艺专业的滕亚惠在采访中表示,自己以前自学过一段时间的小语种,还学过吉他,虽然过程崎岖困难但自己都不曾轻言放弃,不停探索新的领域是自己一直以来的常态。他还表示探索的一定要明确目标,持之以恒,而且自学生应以兴趣为主,必要时可以选择报班等。找一个导师带着你学习。对此,19级生物工程专业王庆侠有着相似的看法,王庆侠表示现在大二的她准备走上注定是孤独寂寞的考研道路,可是既然选择了这条路就必须鼓起勇气走下去,有时自己不是无法通过某条路获得成功,只是缺乏思路的勇气。

对于走哪条路道路,不同的人有不同的抉择。可无论大路小路,它们的存都在方便了我们的生活上的出行。路是人一步一步走出来的,但走出来的是平平无奇的路,留下的却是探路的勇气。人生长路漫漫,也需要我们一步一步走,或许力量微弱不足为道,但持之以恒一定可以到达理想的远方。(文/通讯社 赵志成)

文化反哺——后浪前涛共进步



年轻一代生逢盛世,经济、科技、文化发展日新月异,后浪奋起精进,接过前人手中的船桨,撑起新时代文化风帆。

当今社会数字技术、信息技术被广泛运用,网络文化、地域文化不断交融,人类的知识以“每三年就增长一倍”的速度递增,在知识大爆炸的今天,学生们获取知识的方式也不再是简单单纯地来源于课堂或老师的教授,更多时候,他们会自发地通过各种新兴、高科技、信息化的渠道来拓宽自己的知识面。这也使得年轻一代能够十分迅速地适应新环境,对新鲜事物掌握得更透彻。相较之下,老一辈在这方面就显得十分吃力了。

这时,我们就需要通过“文化反哺”来帮助老一辈更好地融入新时代,使他们免于被信息化浪潮淘汰。“文化反哺”是一个社会学词语,意指在急速的文化变迁时代所发生的年轻一代向年轻一代进行广泛的文化吸收的过程。“我们都听过‘乌鸦反哺’的故事,而‘文化反哺’的内核与之不谋而合,动物尚且知晓反哺报恩,父母长辈们则更需要我们的关心和爱。

20级文学传媒与教育科学学院学前教育专业的郑贤芳同学表示:“我在家会抽空教爷爷奶奶如何使用微信、抖音,他们在使用智能产品时遇到问题也很乐意问我,我都会耐心地教给他们。通过使用这些智能产品,他们真切地享受到了科技带来的红利,为生活增添了许多乐趣,我也非常有成就感。”由此可见,文化反哺对于双方来说都是一个获得增益的过程,同时,对长辈们进行文化反哺也是顺应适老化改造浪



前几天重读苏轼的《赤壁赋》时，未曾想到又被这句“惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色，取之无禁，用之不竭。是造物者之无尽藏也”所深深吸引了。

这一句是苏子对客人感到人生无常而抒发的感慨，也是对客人的宽慰。在他眼中，只有江上的清风和山间的明月无私无畏，所见即是真实，听到便成了声音，进入眼帘便会生出形色，人们可以肆意尽情地享用，这是大自然恩赐的没有穷尽的宝藏。“薄帷鉴明月，清风吹我襟”，明月清风，干净又纯粹。

活在钢筋混凝土搭建的四方建筑里，我对清风的感知似乎变得遥远，他是儿时记忆里奔跑在乡间田野里穿过指缝的那一份温柔；是母亲牵着我漫步在河边萦绕于发丝的一缕缕清风；是一场秋雨后来我鼻尖夹杂着泥土的芬芳，是爱，是暖，是最为柔软美好的记忆。

清风不会出现在某个特定的季节，而是我的独家记忆。他可以是杨柳风——我牵着妹妹在一片芳草地上肆意撒欢，春风将纸鸢托得愈高愈远，妹妹的笑声也愈来愈欢；他可以是夏日薰风——漫游在夜晚大桥，我和他彼此不语，却也心有灵犀，他用舒服的凉意贯穿我，而我给他以深深的拥抱；他可以是金风——将几片金黄的银杏叶子送到我手上，传达给我秋天的低

语；他也可以是冬风——混合着午后冬日暖阳的气息把我包裹，让我就溺于此。清风，又好像变得触手可及，无所不在。

可入冬以来的天气渐渐冷下去，走在路上，只有凛冽的北风狠狠刮过脸颊，让我裹紧身上的衣物，没有丝毫眷恋，这使我更加想念家中那暖洋洋的灯光，想念每放学后，小厨房里冒出来的热气和奶奶端上来的一碗热汤。如今离家求学，与家中的联系越来越少，偶尔的几通视频电话也很难消解我心中对家人的思念，手机冰冷的触感使我与家中的距离感更为真切。于是，我有了住家中寄信的想法。

写信——现在听来好像是个落伍又矫情的词。从前，人们通过平邮的方式传递书信，平邮的浪漫之处，就在于它不知道的什么时候会邮到，甚至不一定能交到收信人手上，只是啊，它沿路所看的风光和经历的风雪，都装在心里，和寄信人的心意一起，走过千山万水了。

文字传达的情感是有限的，我想要的是，是清风将沿途的风景装进信里，在家人打开信的那一瞬间，透过这被清风灌注的信纸，穿过时空的距离，感受到我最真实、最浓烈的情愫。

苏子又写“桂棹兮兰桨，击空明兮溯流光。渺渺兮予怀，望美人兮天一方。”我虽没有相隔一方的美人可望，但心心念念的都是远在三千里之外的家人朋友，多想道一句：你们可还安好？我的信到底不知何时能够送达，我所做的，只有安稳度日，专心学业，将自己的成绩报答给家人，以求得他们些许的安慰。

站在校园里纷纷飘落的秋叶下，就像站在家乡的桂花树跟前，鼻息萦绕着群人的芳香，我知道，这是清风给我的慰藉，他把我此刻最挂念的味道送到了我的面前，让我身临其境，在异乡也能拥有家的归属感，因此，我感谢他。

清风是最无私、最可爱的存在，我的心事都可以毫无保留地对他诉说，而他只静静地伴着我，像一个乖巧的倾听者。现在，我拜托他将我的思念寄给家人，我以温暖为酬，爱意为报，滋养了来年春天他得以更好地归来。

我愿你知道，风请替我代劳。



时光，一如既往。阳光洒在阳台上，风铃自己和自己对话，我趴在墙头和你聊天，你家的猫咪慢悠悠的走过，似乎早已习以为常。一把蒲扇，一张摇椅，一根冰棒，一个西瓜，一棵大树下的你和我聊着各自以前的生活，畅享着各自的未来。记得那时树下的你说过城市里的广场上有各式各样的彩灯以及各种喷泉，马路上有一夜都不会熄灭的黄色路灯，当时的我好想去看看城市的路灯与喷泉。

里爱情，也会有一个幸福感，但崭新的书页好像更适合阳光温暖的午后，在这雨夜里总是少了些什么。我看向窗外，雨好像下得更大了。

“看这个吧。”她递过来一本《苏轼诗集》，素色的封面，泛黄的书页，她好像知道我在想什么。我接过去，随口问：“姐姐，这是你的店吗？”“对啊。”她是那种让人觉得很舒服的长相，只是在左边一缕头发遮了半张脸，我无意冒犯，但还是被她捉住了视线。

出乎意料，她并没有在意还撩起了发丝，左脸靠后的位置有一块狰狞的伤疤。我一时不知该说些什么，只能苍白的道歉：“对不起，我不知道，你没有故意的。”她很淡然的笑，“没事的，我没没藏着，只是怕平时吓到小朋友。”真的没事吗？我不知道。我盯着她的伤疤和自然的脸色出了神。

“弹片炸的。”很平常的语调，说出的话却让我吃惊，“弹片！”“嗯。”窗外是倾盆大雨，我从未想过这场雨会下这么大。



这个世界，看不到人们的孤独也听不到人们的呼喊。只有雨落下来时，这世界才显得喧闹而又静谧。

或许，你有在夜里听过雨声吗？忙碌了一整天，回到家，一天的工作完成后，窗外突然响起滴滴答答的声音。有人会很苦恼，明天可能会路滑，可能会迟到，下雨可能会很不方便，……但是也有这样一群人，他们渴望雨的到来，他们渴望着世界得到雨的洗礼，在一天的尾声见证一场雨的到来，欣赏每一分有意义，在雨的夜晚，他们可能会睡得格外安稳，伴着雨声入睡，也是我能想到的在我的生活中最简单纯粹的快乐了。

雨，生动又活泼。活跃的雨珠像一个个蹦蹦跳跳的小精灵，从天空到大地，从云中

曲曲折折的枝桠上花骨朵儿探头，弥漫的是大地的绿色。

回望凛冬降至时，光秃秃的枝干，远处无一片绿意，触不可及绿色，只能期盼她的归来，雪花飘下，寒风吹拂，一件件厚重的羽绒服包裹住身体的温暖，那个冬，是我第一次在巢湖过冬，本以为不南不北不会冷成什么样儿，但是我低估它的战斗力，一件裹着一件，让我这个南边长大的孩子不知所措，但终究觉得我是幸福的，冬也是位高贵矜持的公主，舞动着雪白的纱裙，盖过巍巍高山，苍绿的草原。她的银白装点世界，瑞雪兆丰年。如今已背对过冬季的落日余温，竟然还有些想念，这样的冬，与故乡别样的冬。

秋，蝉鸣蛙声渐落，金黄在收获，风都是秋的味道了。树上的枝叶哗哗作响，落向大地开始新得使命。年前是秋季入学的学，小雨淅淅沥沥，拖着偌大的行囊，是否可以接近她的和煦的文字？

那一场风花雪月的往事在风中飘转，花开花落，云起云散……一段尘封的情缘，一次温情的邂逅。冰心的散文集《往事》里共收录了《回忆》、《腊八粥》、《往事》、《海恋》等多篇散文文章，季羡林老先生曾评价说“这种文字，是可以代代相传的。”如果是我，是否可以将它延续，是否可以接近她的和煦的文字？

大海，她会用独立的时间来思考特定的问题，不让这些个问题积压在心里，她珍惜每一个思想的涌动，愿意用笔记下来，她能感知到自己的思想与往日的细微不同。这样的女子，细致，令人无以琢磨。她想，人生是漂浮在茫茫大海之上，而那灯塔的光亮就是生命的指引灯。她反复地体味着自己看海时的心境变化，每一次看海，她的思索都会不同。

云发飘动，神情轻柔而潇洒，艳冷若冰霜，温柔沉静诱惑感超绝威严，虚怀又或广博，她就像那神秘的海一样变幻莫测，她希望做一个“海化”的青年，而不是姊妹口中的“女神”。实际，她就是如海一样的女子，飘忽不定，却坚定信念。倘若，有

时光知味，岁月沉香，半年的时间足够一个人在一个孩子心里生根发芽。不知道在什么时候你告诉我，你要回你爸爸妈妈身边上学了，我想着上学就上，周末还会回来，所以就不以为然，依旧没心没肺的像个傻子。但是未曾想到你这一走就是半年。半年的日子里我问过大人好多多次你去哪了，他们都说你去外地上学了，于是半年我都没有再见过你，那年树下那两个蚂蚁的孩子，变成了一个。

《波士顿的雨》中有这样一句话：“有人性懦弱，有人等烟雨，好像潮湿的水汽能渗入人心底，汹涌的暴雨能让城市颠倒。”生活一如既往的平淡淡然，也一如既往的充满期待。小孩子的记忆好像都是短暂的，当初和你一起打打闹闹的我，开始逐渐喜欢上和奶奶打理菜园感觉，奶奶拔草，我摘黄瓜，奶奶锄地，我捉蚯蚓。在我一度以为是为了马路边一整夜不会熄灭的暖黄色路灯才不愿回来的时候，寒假



书吧了呢？而且这生意……”我环顾四周，有些不解，她笑着摇头：“这样的生活也是我要的啊。”为了奔赴理想的彼岸，数十年的寒窗苦读，却让对经典文学产生了浓厚的兴趣。“我一直都想在这些城市不起眼的角落里有一家小店，它会有温暖的灯光和淡淡的清香。

我细细看她，左边的秀发遮掩了那有些骇人的伤疤，那张脸是令人舒服的清秀，从她脸上总是挂着的淡笑不难看出在古巷深处与书相伴的恬静生活的舒适。如果真的无法再次触摸心中那束月光，就去找寻其他的乐趣；如果人生注定不能完美，那就尽力让自己得偿所愿。

不知什么时候屋里的秋雨已经停了，我和她道谢，拉着行李走出了书吧。经过秋雨洗礼的天空是水灵灵的蓝，看得见一身被倦消失无踪，也不知道不是错觉，手里的行走也轻了几分。

走出那家名叫“巷”的书吧，我转过身推开那扇熟悉的泛着锈迹的红门，走出了那熟悉的老巷。



像更高一些，那时是心无旁骛，跟新认识的同学在夕阳下散步，分享过去的故事，整个世界仿佛都如水一般的单纯无忧。

此时回顾夏天的我，穿过夏天的记忆，好像我从未离开过，是什么样的时光扫过了我此刻的烦恼，不知为什么，如今再暖的阳光都无法使我在感受温暖。他是一个热闹且寂寞的季节，没有春的绿

一缕忧思 一种挚情 ——读冰心《往事》有感

20 级广电 朱文萱

一天我可以沐浴着她的细风……

自然

除了大海，她口中常谈的还有天景与植株。

手中的几朵一束，她的心就如繁星般在绿叶中颤动；她独自沉浸于夕阳西下的暮色中，将情感放在光束中酝酿，晚霞，是用来让她瞻仰；晚风抚弄着她的衣袖和发丝，她泛在晚霞上，留下了一抹浓烈的回忆。

枝叶新绿，临风独立，不觉悠然，“落尽桃花随天地”她是否也有那样的婉容；柳堤也得青翠，那是怎样的情怀，我总是滲不透这柔美的文字，总是摸不到她脆弱的心内，总到不了那至善至美的境界……

如期而至，你也和你的爸爸妈妈一起回老家过年，所以我们也重新一起玩，就像当初第一次见面的那半年一样。我们又成了彼此最好的朋友，一切一如既往。

年复一日，日复一日，我们只在假期里才能见面，但是时间并没有拉开我们的距离，而是让我们学会了珍惜彼此的时光。歌词里写着“下个春天可能会迟到，但绝不会逃过；回家的路或许有点绕，但一定能走到。”就像后来的我们一样，虽然都慢慢各自长大，追逐着各自的梦想，遇到一群又一群不同的人，但到每一个假期我们都会如期而至，回到那个相识的地方，一切似乎一如既往。

长大后偶尔想起小时候的聊天，有时疑惑路灯为什么多半是暖色调的？后来在某个高三独自回家的晚上看着人来人往的街道，突然想明白暖色调的路灯大概是为了温暖每一个晚归的人吧！你看，寒来暑往，秋收冬藏，时光一如既往，我们来日方长。

书吧了呢？而且这生意……”我环顾四周，有些不解，她笑着摇头：“这样的生活也是我要的啊。”为了奔赴理想的彼岸，数十年的寒窗苦读，却让对经典文学产生了浓厚的兴趣。“我一直都想在这些城市不起眼的角落里有一家小店，它会有温暖的灯光和淡淡的清香。

我细细看她，左边的秀发遮掩了那有些骇人的伤疤，那张脸是令人舒服的清秀，从她脸上总是挂着的淡笑不难看出在古巷深处与书相伴的恬静生活的舒适。如果真的无法再次触摸心中那束月光，就去找寻其他的乐趣；如果人生注定不能完美，那就尽力让自己得偿所愿。

不知什么时候屋里的秋雨已经停了，我和她道谢，拉着行李走出了书吧。经过秋雨洗礼的天空是水灵灵的蓝，看得见一身被倦消失无踪，也不知道不是错觉，手里的行走也轻了几分。

走出那家名叫“巷”的书吧，我转过身推开那扇熟悉的泛着锈迹的红门，走出了那熟悉的老巷。

雨是悲过过客，雨是一生离合。秋风夹杂着细雨飘飘洒洒地降落下来，随之而来的不仅有着满地的落叶还有我那数不清的思念与记忆。

我喜欢雨，喜欢它的细腻与柔和、奔放和热情。正如一位翩翩起舞的女子，时而踱步，时而跳跃，好不美丽。雨是有感情的，春天的细雨像是明白了大地的意思，柔和且温暖，慢慢地滋润着大地上的万物，将其从沉睡中唤醒，将其从寂静中复苏。春雨携着春风，告诉着这世间的一切生物，春，她雀跃着跑来了，是时候该去迎接她了。夏日的傍晚也总是伴随着雨，但那不是春天的那般感觉了，她像是受到了夏日的感染和鼓舞，变得更加的奔放、热情，富有生机、活力。她倾盆而下，像是遇到了多年不见的挚友，要将自己心中一切尽情地表达到出来。夏日的她热情洋溢，恨不得无时无刻告诉人们，看啊，我就在这里，有时会将没有防备的行人淋个措手不及、有时又会给久旱的庄稼们带去甘霖，夏日的她让人又爱又恨，活像一个青春期的活泼少女。秋日的暖阳仿佛又像是回到了春天，但一阵阵的寒风将时间又拉了回来。秋天，这样一个自带伤感和忧愁的季节，雨当然也有着她独特的感情色彩，秋雨总是绵绵不绝，渐渐沥沥，像是一个不断在倾诉诉者自己不快

意盎然，没有秋的金色丰收，没有冬的银色满际，但却有属于自己的色调，夏，是毕业的季节。记得较多的喧闹的教室背书的嘈杂声，多的是老师站在黑板前不停的叮嘱，是每晚晚自习下课冲出教室回寝室睡觉的那份热情，耳畔虫鸣的叫声，是不变的乡音，无色的夏天，看着万物狂欢，孑然一身。如今春穿着新衣走来，今年夏天也会如约而至。

风轻悄悄的，草软绵绵的，春优雅的到来，校园路边开满的杏花，桃花争奇斗艳。春雨丝丝连连，季节交替，冬与春的相遇，已不再是一颗冰冷的心，雨为绿色赶来，为鲜花赶来，为春天的璀璨赶来，枯枝伸出翠绿的小手，捧着含苞待放的蓓蕾。野花开满了荒地，遍地长出了碧绿的青草，围城绿色的梯田，儿时站在田埂边，看着父母播种的身影，追着昆虫观察它的种种行为，即使呆呆望着天空，也能



理想

她对母亲的情感深厚独特，对于往事的回忆并非石沉大海，也并不是寂寞的悲哀或不可诉说的惆怅，对于母亲的怀念与珍重让她心灵与躯壳绽放。或许和大多数人一样，在最脆弱无助的时候，在最需要慰藉的那一瞬间，最依赖的那个人还是母亲。我也慢慢懂得，为什么她是那个我最亲近的人，为什她是她那个最放不下的人，我或许无法用文字来表达的我的情感，但是，那是一种融于血液的情感。我也无法让这种情感抽离，冰心，虽是爱与美的咏叹者但也不说不清，道不明那种深刻又平凡的情。

我倒觉得她与父亲的关系很随意和谐，她可以向父亲满怀期待地诉说自己



变，不常规的一草一木却按照常规的顺序不停地更迭，仿佛什么都有了，却又什么都没变。四季留给我们的记忆是一颗死死种在我们脑海里面的芯片，无法忘却。我常常在冬天思念夏天的蝉鸣，在夏天回想冬日的初雪，尽管知道无论如何季节的变更不停歇，但记忆中的每一个春夏秋冬，好像都在年复一年的光影里一点一点地有所不同。可总有些记忆，好似不受岁月挑拨，记于脑海深处，不曾忘怀，不曾减弱……

幼年，家的样子是青砖瓦砾，沉重的老土墙表面布满了雨后长出的青苔，青苔顽固地紧贴墙壁，铲掉又长出，无所顾忌地肆意生长，年幼的我也很固执，掐着长出来的青苔，听着雨滴打在斗笠上的声音，那时家的旁边是一片竹林，春雨下过之后的竹林里面，连空气都是绿色的。吃完晚饭后在院子里玩耍，当鸡犬不在吠鸣的时候，整个外界都安静下来了，我仔细地听，听到了竹笋从土里钻出来的声音，那个时候的春天，我想，是新生命的诞生。待明日暖阳东升，又端着小板凳坐在门外，依着择菜的母亲，听着父亲絮絮叨叨说着故事。午时，炊烟升起，香喷喷的饭菜就成了主角。

少年，土房子被混凝土代替，固执的苔藓仿佛被打败了，再也见不着它的踪影，那片绿，那片我心灵的竹林，转眼间化为乌有，替代它的，是一汪清潭，池水不深，却也深，里面装满了我的整

的女子，让人心生怜悯却又无能为力。秋日的黄昏夹杂着细雨，伤感的风景总是能让人联想到过去，点点滴滴的回忆，秋日的她，感情丰富而细腻，总是抚慰着我们的内心。冬日，她又化身白雪，以她独有的方式去温暖着大地上的万物，以她特别的温柔，去慰藉我们在孤寂日子里孤独的心灵。雨是有感情的，一年四季，春夏秋冬，她从未离开，一直陪伴在我们左右，一直伴随着我们的生活，看着我们慢慢成长。

想起小时候，放假总是去到外婆家住上几个礼拜，又正值雨季，经常无法出门同其他小朋友一起玩耍，就在家里听着外婆讲故事，有时一听就是一天，伴随着窗外淅淅沥沥的雨声与滴滴答答的滴落声，仿佛这雨声一下将时间拉得好慢好慢，岁月拉得好长好长。

家乡临水，气候宜人，自然多雨，我偏爱爱那下雨的天，在那时，远处的风景变得朦胧，青山也仿佛披上了一层面纱。到处看起来云里雾里，仿佛自己身处仙境，那是雨的美丽，那是雨的优雅。路面也因为她的停留，显现出了一幅别样的画面，天空、云朵倒影在地面，连同着街道上的建筑物为我们带来了一幅幅画作。雨，她的出现就是一幅艺术佳作，时常为我们枯燥乏味的平淡日子带来一份精致的礼物，等待着我们去发

遐想联翩，有许多属于自己独自的快乐。鸟，追寻三月的风景，唱着欢乐的歌。古人给春定义是立春，那时草还是黄的，渐渐的，春意才慢慢走来，水看不出，风也看不出，但水面风来，已是不同，因为春来，雨来，风来。几时，蒲公英掠过眼前，是春的种子在播撒。

春也来的清静，我们看着春天的花，吹夏天的风，感受秋天的落叶，聆听冬天的静谧，在一个又一个的四季轮回里，我们都走过了相同或者不同的街头巷口，看着不尽相同的风景，做着一样又不一样的主角梦。

春之温暖，鸟语花香，夏之热烈，饱和与活泼烂漫；秋之静美，又道晚歌；冬之晶莹，叹落叶纷纷，盼春来。时光的轮子飞速转动，四季各有各的故事，这份美景皆是永恒，并时刻伴在我身边，它们蕴含的道理会让我们终身受益。

的愿望，将自己地情绪全部溢于脸上，这却明了。

与姊妹间常交流，谈论，这是群有朴实才华却不失风趣的人，真是大姐，却没有架子与单调的母亲角色。

倘若有一天，我有幸走进她的视线……

守望灯塔，那不是一种遥不可及，而是意想不到。她的坚强和勇敢，若是我，定耐不住孤独和寂寞，我想也不敢想，任谁说我胆小。这种角色也常出现在我的幻想，把自己幻想成那种气质的女性，那样无畏惧有贞操。

而她勇敢努力，却在现实面前无力，而这让我感受到她对生命的追求和，无悔的征程，不可言语的伤口、痛苦、寂寞。我说不别的话了……

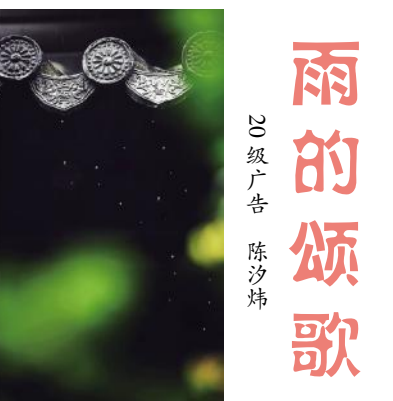
倘若有一天，我可以和她邂逅，或是在今世的梦境中，又或是在来世的风旅途中，如果我可以和她说话，哪怕是一个字，允许我路过她的生命，瞻仰她的灵魂，知道她是一个怎样的女子。

个酷暑，我的大半个无聊的日子，我的笑声，还有我再也回不去的七八岁。池水的那一头的，好像什么都有，鱼虾成群，水藻成堆，我的倒影在那头仿佛也快乐地生活着。这个夏，是动态的，是流淌不息的，是被石子打破平静的小池塘，是十八岁少女的心，晃荡不息……唯一直沉默的，是水面的浮萍，还有我不见踪影的习题册，那个时候的夏天，我懵懵懂懂地想，是不明所以的躁动。躁动地做事总是不靠谱不搭边，不了母亲遍遍教诲和父亲扬起的长板。

青年，高楼大厦代替了混凝土的屋子，整整齐齐的砖块藏匿于不同白漆的漆下。楼外多了一抹绿，却不亚于幼时的记忆，少了分肆意妄为的绿，多了的是循规蹈矩的玄绿相间。秋冬来临之际，倒也没有了落叶的声音和昏鸦的低鸣，多的是秋风瑟瑟寒人骨，冬雪绵绵落人间。我似乎习惯了这样的变化，毕竟书里说永远不变的就是一直改变，我慢慢接受这世间轮回百变，却也不停怀念回忆旧时的生活，那个时候的秋冬，我想，是瑟瑟发抖的冰冷。一年有四季，年年复年年，青涩的棉袄穿在身，与母亲系的围巾融为一体，门外等待的父亲手拿熟透的红薯，热乎乎又解饿。

四季轮流转，匆匆春风吹过境，万物亦，百草长，细雨落，花斗艳；暖风吹，人言笑。不同以往，我来不及等待小区窗外花苞的绽放，等不了与母亲阳光下交心，背上双肩包，拉着行李，手握手票和证件，踏上了去远方的路。远方的路啊又长又远，像极了记忆里家的春天逐渐模糊。树儿历经寒冬终绽放花骨朵，各个娇小又艳丽，新冒的枝丫翠绿得亮眼，不甘示弱野蛮生长，路上的行人啊脚步匆匆追寻着新的方向，可我的脑海里，却还是止不住想起那年阳春三月，日光浴下，母亲叮嘱着外出事宜，父亲提着工具箱，楼下的花苞开得分外动人，一路上绿意盎然……

这个春天啊，我想不起是什么样了……



雨的颂歌

雨，是有感情的，雨是有灵魂的，在我们觉得孤独的时候，请抬头看一看天，有那么一朵云，有那么一片雨，始终在看着你，始终在陪伴着你，我们又有什理由去惧怕这世间的艰难险阻呢，还请迎着风雨，笑着去面对我们所遇到的困难，骄傲地去迎出我们人生的每一步吧！

雨，是有感情的，雨是有灵魂的，在我们觉得孤独的时候，请抬头看一看天，有那么一朵云，有那么一片雨，始终在看着你，始终在陪伴着你，我们又有什理由去惧怕这世间的艰难险阻呢，还请迎着风雨，笑着去面对我们所遇到的困难，骄傲地去迎出我们人生的每一步吧！