**巢湖学院听课记录表（理论课程）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  | 开课学院 |  |
| 授课班级 |  | 听课人 |  | 听课地点 |  |
| 听课时间 | 年 月 日 第 节 | | | | |
| 教 学 过 程 | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学质量评价 | | | |
| 项目 | 内 容 | 分值 | 得分 |
| 教书  育人 | 政治方向坚定，治学严谨，观点正确。 | 10 |  |
| 贯彻立德树人要求，挖掘课程思政元素，有机融入社会责任感教育、创新创业教育、实践能力培养，课程思政效果良好。 |
| 教学  内容 | 理论联系实际，符合学生特点，教学内容具有一定的高阶性、创新性和挑战度。 | 30 |  |
| 贯彻大纲，注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为课程教学目标服务。 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 |
| 教学设计合理，重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进。 |
| 教学  组织 | 以学生为中心，教学过程安排恰当，方法运用灵活，教学组织合理。 | 25 |  |
| 根据成果导向需要，合理采用项目式、探究式、翻转课堂等互动式、启发式教学手段和方法，熟练运用多媒体等现代教育技术。 |
| 板书设计与教学内容联系紧密，与多媒体相配合，结构合理，简洁、工整。 |
| 教仪教态 | 为人师表，严于律己，精神饱满，讲课有激情。 | 5 |  |
| 授课认真，仪表庄重，教态自然，具有良好的精神状态。 |
| 学生  学习 | 遵守纪律，服从管理，认真完成课堂学习任务。 | 25 |  |
| 听课认真，积极思考，敢于质疑。 |
| 学生积极参加教学活动，师生互动情况好，学习氛围浓厚。 |
| 教学  规范 | 教学材料规范齐全。 | 5 |  |
| 教学循序渐进，较好的执行教学进度。 |
| 合 计 | | 100 |  |
| 教  学  综  合  评  价  及  建  议 |  | | |

注：1.此表正反面打印；

2.为了促进教学质量提升，请认真填写评语与建议，及时向授课教师反馈。