**巢湖学院听课记录表（实验实训课程）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | 开课学院 | |  | | 课程名称 | |  | |
| 授课班级 | |  | 听课人 | |  | | 听课地点 | |  | |
| 课程性质 | | 🞎公共基础🞎专业基础🞎专业 | | 实验  类型 | | 🞎验证性🞎演示性🞎设计性  🞎综合性🞎其它 | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 第 节 | | | | | | | | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 教学质量评价 | | | | | | | | | | |
| 项目 | 内 容 | | | | | | | 分值 | | 得分 |
| 实  践  准  备 | 实验教学大纲、教材或指导书、教案、教学进度表、教学运行表等教学材料完整齐备。 | | | | | | | 10 | |  |
| 实验室整洁卫生，实验环境良好。仪器设备与水、电、气布局合理、规范；实验室通风照明等设备完好；实验室消防安全等设备齐全，安全措施到位；管理制度与操作规程上墙。 | | | | | | | 10 | |  |
| 实验实训条件满足实验要求。仪器设备完好率达 90% 以上；实验耗材品质数量保证实验顺利进行；仪器设备管理规范严格，利用率高。 | | | | | | | 10 | |  |
| 学生分组方式与分组人数合理，教学进度执行良好。 | | | | | | | 5 | |  |
| 实  践  过  程 | 实验内容符合教学大纲要求，有效支撑课程教学目标。 | | | | | | | 10 | |  |
| 原理、操作规程阐述清楚、科学合理，示范操作规范熟练。 | | | | | | | 10 | |  |
| 以学生为中心，教学方法和实验设计有利于启发学生思考，注重培养学生的创新精神。 | | | | | | | 10 | |  |
| 指导耐心勤恳，及时解决学生在实验中遇到的问题，注重培养学生严肃的科学态度和严谨的工作作风。 | | | | | | | 5 | |  |
| 实  践  质  量 | 有效管理课堂教学秩序，学生上课注意力集中。 | | | | | | | 10 | |  |
| 学生实验操作规范，能理解掌握实验内容和技巧，实验教学目标有效达成。 | | | | | | | 10 | |  |
| 学生积极参加实验教学活动，师生互动情况良好，学习氛围浓厚。 | | | | | | | 10 | |  |
| 合 计 | | | | | | | | 100 | |  |
| 教  学  综  合  评  价  及  建  议 |  | | | | | | | | | |

注：1.此表正反面打印；

2.为了促进实践教学质量提升，请认真填写评价与建议，及时向授课教师反馈。