2015年安徽省教育厅高等教育处工作要点

2015年是“十二五”的收官之年，又是系统谋划“十三五”的关键之年。2015年高等教育工作将坚持以十八大、十八届三中、四中全会、习近平总书记系列讲话精神为指导，以全面深化高等教育综合改革为统揽，继续坚持科学定位、分类指导、多元发展、特色办学的发展方针，坚持引导新建本科高校向应用型转变与推进老本科高校巩固提升应用型办学模式相结合。加快构建具有安徽特色的现代应用性高等教育体系。在省教育工委、省教育厅统一领导下，全面完成十二五规划及省委省政府总体部署的高等教育工作任务。

2015年重点开展以下工作：

一、谋划十三五高等教育发展

将全省高教战线广大干部师生的思想和行动进一步统一到习近平总书记系列重要讲话精神和四中全会的决策部署上来。把学习实践习近平总书记系列重要讲话精神引向深入，切实领会精神实质，内化于心，外化于行，紧密结合高等教育实际，切实以此引领、指导我省高等教育改革发展，认真谋划十三五高等教育发展规划，积极完成高等教育现代化任务。

二、全面深化高等教育领域综合改革

依托省级政府教育统筹综合改革试点，以“高等学校应用型人才培养模式改革”和“高等学校分类管理改革”项目为突破口，加强省级统筹，指导各高校制定综合改革方案，研究制定我省高等教育综合改革方案，遴选部分高校开展试点，加强综合改革典型经验总结和推广，探索和实践有安徽特色的高等教育领域综合改革。积极争取我省高校列入教育部转型发展改革试点。推动高校依法治校，着力构建现代大学制度。

三、大力推动地方高水平大学建设

指导地方高水平大学完善建设方案，推进项目建设，适时开展中期检查。启动地方技能型高水平大学建设。支持部属高校、省部共建高校、“中西部高校基础能力建设工程”等高校做好建设工作。推动安徽师范大学与北京师范大学共建工作。

四、深入实施高等教育质量提升工程

深入实施“安徽省高等教育振兴计划”和“安徽省支持本科高校发展能力提升计划”，根据高教强省目标和高校改革发展需要科学调整实施项目，加强项目过程管理，对建设项目进行检查和评估，努力提高项目的建设绩效。从宏观和整体引导高校内涵式发展，全面提高我省高等教育质量。

五、深入优化专业结构资源配置

进一步调整和优化高等教育学科专业结构和人才培养类型结构，完善专业动态调整和专业预警机制。引导、鼓励高校设置空白、支撑地方经济支柱产业发展的相关专业，停招停办不适应社会需求的专业点。引导高校在开办新专业的同时，科学调整优化配置师资、课程、实训等教学资源，开展新专业达标工程。

六、继续推动高校开放合作、协同育人新机制

依托行知联盟、A联盟等高校联合体推动分类指导、特色发展，共建共享优质教育资源，构建现代应用性高等教育体系。继续推动高校对外合作和长三角地区应用型本科高校联盟工作。深入推动高等学校教育科研资源有序开放。加快推进教育信息化建设，继续加大优质数字教育资源开发和应用力度，探索在线开放课程应用带动机制，加强“慕课”建设、使用和管理。

七、积极推动大学生创新创业

积极落实《教育部关于深化高等学校创新创业教育的实施意见》，继续推进高校学生创新创业训练计划。加强学科和技能竞赛项目管理，积极举办大学生学科竞赛和职业技能大赛。

八、积极稳妥推进高职院校分类考试改革

积极深化我省高职院校分类考试改革，建立高职院校自主招生统一录取平台，试行一生多预录办法；探索成人高等学历教育考试招生办法改革；探索构建多种学习渠道、学习方式、学习过程相互衔接、相互连通的“立交桥”。

九、构建高等教育一体化质量保障体系

积极探索分类指导的学生考核评价方式，完善教师分类管理和分类评价办法，改变以教育评价和科研实力为主进行大学排名的学校评价机制，坚持一校一策、一校一尺、一校一色，全面转变高校评价机制，推动本科高校开展审核评估和高等职业院校个性化评估工作。建立以高校自我评估为基础，以教学基本状态数据常态监测、院校评估、专业认证及评估为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度，开展由政府、学校、家长及行业、企业等多方参与的人才培养质量第三方评价活动，形成开放的高等教育第三方评价体系。

十、努力探索完善终身教育体系

探索关于开放大学、社区教育、继续教育、学分银行、学习成果积累与转换、学习型社会的构建。加强高校成人高等教育规范化管理，指导高校规范校外函授站（点）和校外学习中心工作，规范办学行为促进内涵建设，提升成人高等教育教学质量。推进成人高等教育远程化教学模式改革和安徽“网络成教园区”建设。推进安徽开放大学建设，实现大学资源为社会服务。积极开展社区教育，推动职业院校面向社区办学，逐步向社会有序免费开放服务设施和数字化教育资源，加强社区教育优质资源建设，推进学习型社会建设。