巢湖學院報

CHAO HU XUE YUAN BAO

第 211 期
2015 年 9 月 30 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)
主　　办:中共巢湖学院委员会
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部
E-mail:xcb@chu.edu.cn

安徽省高校校报工作优秀单位

校党委中心组

集中开展“三严三实”专题学习研讨

本报讯　9月6日下午，校党委中心组在第二会议室召开理论学习扩大会议，集中开展“三严三实”第二专题学习研讨。校领导、全校处级干部参加了会议。

校党委书记朱灿平主持会议并讲话。

与会人员围绕“严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的‘明白人’”这一主题，结合自身工作实际，踊跃交流发言。

校长祝家贵指出，要真正“严以律己”，必须做到：在政治上守纪律、讲规矩，做明白人。要加强学习，始终保持对岗位责任的敬畏，始终保持对党纪国法的敬畏，始终保持对手中权力的敬畏，努力提升自我政治修养，转变工作作风。在工作上守纪律、讲规矩，做有为人。他强调，学校深化改革、发展建设中各项任务的完成，需要各级领导干部在思想上坚定信念，在行动上坚持不懈，在意志上坚定不移，在生活上守纪律、讲规矩，做清白人。要为人坦荡，敢于担当，公正清廉，坚持原则，不出卖权力，不与买官卖官、贪污腐败之类的事有任何瓜葛。

办公室主任黄志圣认为，践行“三严三实”，修身是根本，用权是核心，律己是关键。作为一名领导干部，要明确政治方向，做政治上的明白人；要带头坚持原则，做讲原则的守护人；要严格纪律要求，做遵守纪律的带头人；要遵守道德规范，做诚实守信的道德人；要保持清正廉洁，做廉洁自律的模范人；要讲究交往礼仪，做礼贤下士的文明人。

纪委副书记、监察审计处处长肖圣忠表示，纪检监察干部要以学习理解“三严三实”和“忠诚干净担当”的精神内涵为起点，将领悟转化为思想和行动的自觉；要践行“三严三实”，做好对党忠诚的表率，做好个人干净的表率，做好敢于担当的表率。

体育学院党总支书记周祥认为，严以律己，贵在防微杜渐、重在知行合一、常在自我反省。作为一名教育工作者，只有常怀律己之心、常思贪欲之害、常修为政之德，才能筑牢思想防线，恪守法纪底线，真正做“学高为师，身正为范”的表率。

校党委书记朱灿平认真听取了会议发言，对本次学习研讨的积极效果给予了充分肯定，并结合学校工作，作了题为《学会算账，保持定力，做政治上的“明白人”》的总结发言。他指出，在工作生活中，要严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，要学会算账，保持定力，做政治上的明白人。人生的账总是要算的，政治账、经济账、声誉账、亲情账、幸福账等等，但一定要算清楚政治账这笔大账、主账。我们一定要常怀敬畏之心，以政治账为纲，以政治账统领其它的账，做政治上的明白人。如何做政治上的明白人呢？一要严守政治纪律和政治规矩；二要保持定力，防微杜渐；三要提高自身修养、境界；四要“照镜子”、知敬畏，不断强化“三观”教育。当前，正是学校改革发展的关键时期，我们要着眼大局，立足岗位，做好工作，以实际行动落实“三严三实”专题教育要求，推动学校各项事业科学发展。

会上，与会人员还集体学习了中共安徽省委办公厅印发的《关于深入扎实推进“三严三实”专题教育的意见》、《<关于开展强化责任担当认真解决懒政怠政问题专项行动方案>等三个专项行动方案的通知》，明确了近期学校“三严三实”专题教育的相关工作。

（夏　勇）

银校合作　基地共建　推动高校信用文化建设迈上新台阶

我校举行中国人民银行巢湖中心支行“征信文化宣传教育基地”揭牌暨《现代征信学》课程开班仪式

本报讯　为强化银校合作关系，巩固银校合作基础，浓厚高校信用文化氛围，加快推进信用校园建设，9月23日下午，巢湖学院在求实楼报告厅举行了中国人民银行巢湖中心支行“征信文化宣传教育基地”暨《现代征信学》课程开班仪式。校长祝家贵、副校长徐柳凡，中国人民银行巢湖中支行长王亚洲，中国人民银行合肥中支征信处副处长晏红梅，中国建设银行巢湖市分行行长段超杰，中国农业银行巢湖市支行副行长陈铮，徽商银行巢湖支行行长夏林宝，兴业银行巢湖支行行长缪勇国出席仪式。巢湖学院教务处、经济与管理学院、应用数学学院负责人，相关专业教师、学生参加本次活动。揭牌仪式由副校长徐柳凡主持。

祝家贵代表学校向各金融机构来宾表示热烈欢迎。祝家贵指出，多年来，巢湖学院秉承“教书育人，诚信为本”的教育精神，坚定贯彻落实社会主义核心价值观，注重学校信用体系和信用文化建设。一方面，积极开展教职工征信宣传教育工作，重视以诚信为重要内容的师德师风建设；全面推行使用公务卡报销结算制度，强化教职工守信观念，促进教职工提高信用意识。另一方面，加强大学生征信宣传教育工作，组织开展以诚信为主题的系列活动，倡导契约精神，促进学生树立诚信观、培养责任感；邀请相关专家开展生源地贷款毕业生诚信、征信及金融知识讲座，增强学生的法律意识。祝家贵说，近年来，巢湖学院致力于建设地方应用型高水平大学，广泛开展校银合作。并在优势互补、互利共赢基础上，积极与人行巢湖中支围绕“人才培养、基地建设、合作研究、服务学生”等内容进行合作。祝家贵强调指出，基地揭牌和课程开班是银校合作新阶段的重要标志，对于培育和增强学校师生征信观念，促进校银合作交流具有重要意义。希望藉此活动能深入推进巢湖学院诚信、征信文化教育工作。

王亚洲在讲话中说，为推进征信文化建设，宣传金融知识，提高大学生金融理论与实践能力，培养诚信意识，人行巢湖中支与巢湖学院积极合作，率先在全省范围内创新试点银校合作新模式，开展征信教育进高校系列活动。此次活动标志着巢湖市征信教育已进入国民高等教育体系，征信人才培养正逐步走向规范化和制度化。王亚洲指出，人行巢湖中支与巢湖学院之间的合作交流，既可以依托巢湖学院平台，推进征信教育、开展征信宣传、弘扬信用文化；又可以发挥人行及辖区内各金融机构的专业资源优势，实现优势互补和共同发展。希望通过此次活动，促进大学生增强信用意识、关爱信用记录、积累信用财富；促使大学生了解征信，关注征信，投身征信事业。

晏红梅在讲话中表示，开展征信知识普及教育，推动社会信用体系建设，全面提升国民信用水平，是人民银行征信管理部门的重要职责。近年来，全省各级人民银行，认真履行工作职责，为推动社会诚信做出了积极贡献。晏红梅指出，征信已经渗透到当今社会每个人的生活之中。从个人助学贷款到信用卡，从校园到社会，征信以它特有的方式影响着大学生的行为。晏红梅强调指出，人行巢湖中支与巢湖学院联合开展的本次活动，是落实安徽省教育厅、人民银行合肥中心支行“关于开展2015年学生资助诚信教育主题月活动”的具体实践，也是银校合作、建立征信宣传教育长效机制的有益尝试，意义重大。希望参加活动的学生能在今后的学习生活中，自觉地做征信知识的义务宣传员，为构建文明和谐的诚信文化奉献自己的力量。

祝家贵、王亚洲共同为征信文化宣传教育基地揭牌，并与出席活动的各位领导、来宾集体合影。

揭牌仪式结束后，中国人民银行巢湖中支刘蓉作《现代征信学》课程开班专题讲座，讲座由巢湖学院应用数学学院院长赵开斌主持。

（文/彭正生　图/李　昆）

（中国）校企联合培育实践人才促进中心首批示范基地授牌仪式暨中国实践教育产学研创联盟筹备会启动仪式在我校隆重举行

本报讯　为顺应互联网+时代的发展，推动大众创业、万众创新，汇聚社会各界力量，有效缓解我国现有企业人才需求和高校毕业生就业能力严重不匹配的问题，为期2天的（中国）校企联合培育实践人才促进中心首批示范基地授牌仪式暨中国实践教育产学研创联盟筹备启动会于2015年9月21日——22日分别在我校和中兴通讯全球云计算中心隆重举行。

9月21日启动仪式首先在南京中兴通讯全球云计算中心举行，9月22日上午，（中国）校企联合培育实践人才促进中心首批示范基地授牌仪式及中国实践教育产学研创联盟筹备启动会在我校院图书馆十楼第四会议室隆重举行。

校长祝家贵、副校长徐柳凡、教务处处长朱定秀，信息工程学院院长郑尚志、副院长鲁业频、童先军；中国社科院数量经济与技术经济研究所研究员，全国博弈论与实验经济研究会主任王国成教授；教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会委员，安徽省高等学校计算机教育研究会理事长胡学钢教授；中国劳科院农民工问题研究中心客座研究员，中国人力资源经理人联合会副会长王国兴老师；中国社会科学院应用经济学博士后，南航经济与管理学院张骥骧老师；诚通人力资源有限公司党委委员、总经理助理赵玉先生；诚通人力资源有限公司产品经理刘威明先生；中国社会科学院研究生院数量与技术经济研究所博士，威顾集团董事长、总经理廖国鼎先生；中国产学研投融资联盟副理事长，华旭能源集团董事长，北京育龙教育投资有限公司董事长史少武先生；中兴通讯技术及管理专家项曙明先生；河南酷秀智慧旅游开发有限公司副总经理韩晓利女士；中国社会科学院数量与技术经济研究所经济学博士、国家认证一级企业培训师及企业注册培训师王维女士等专家教授出席了会议。中国社会科学院数量与技术经济研究所经济学博士、国家认证一级企业培训师及企业注册培训师王维女士主持了会议。

校长祝家贵教授致欢迎辞。他说，巢湖学院经过13年的本科教学实践，坚定走应用型办学道路，围绕应用型人才培养，学校各项工作步入了快速发展的轨道。我校信息工程学院从2014年开始安排教师到合作软件企业挂职，让教师带头在企业真枪实战地训练，牢固树立“亲近业界”的育人理念，使培养出的学生真正学以致用。设立示范基地必将促进我校信息工程学院人才培养质量的进一步提高，并预祝校企合作硕果累累，取得圆满成功。

（中国）校企联合培育实践人才促进中心王国成主任发言中说，我们见证了巢湖学院的发展成就，尤其在校企联合培养人才方面进行积极探索，学校走在了高校前列，积累了宝贵的经验，今后要形成高度共识，订立一个目标，汇聚各界力量，与企业界、高校界、产业界、研究界齐心协力，把学生的兴趣能力、任职的实践、满意的薪水等指标有机结合起来，通过实践教育和产学研创很好结合，实现大众创业、万众创新，合力做大做强做好。

随后，王国成代表（中国）校企联合培育实践人才促进中心给巢湖学院授予了“校企联合培育实践人才促进中心高校示范基地”。

中国实践教育产学研创联盟发起人——中国产学研投融资联盟副理事长史少武先生介绍了联盟筹备启动情况，深度解读了联盟成立战略背景、联盟构思和价值、联盟成立推进计划、联盟效果预测和加入联盟的收益等五方面。他最后希望更多的支持者、加盟者和联盟一起共同努力，为中国的教育事业，再添行动力。

王国成、胡学钢、王国兴、赵玉代表（中国）校企联合培育实践人才促进中心给我校《大学生游戏任务式主动学习系统》团队成员颁发了激励证书。

此外，信息工程学院院长郑尚志教授、中兴通讯李布东及巢湖学院大学生团队分别作了《巢湖学院校企合作情况汇报》、《中兴通讯高校智慧校园解决方案》、《大学生游戏任务式主动学习系统》等精彩汇报，赢得了在坐专家、企业家们的热烈掌声。

（夏桂林）

教师的操守

朱灿平

教师是一种职业，是一种特殊的职业。

一般职业的目的主要为“稻粱谋”，而教师职业的特殊之处，首先在于“传道授业解惑”，其次才为“稻粱谋”。

从古代对“天地君亲师”的供奉，到今天“太阳底下最崇高的职业”的赞颂，均凸显教师的至尊地位。

既然如此，作为选择教师为职业的我们，则不能拿这个职业等闲视之、等闲处之。

习近平总书记提出的好教师“要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心”的标准，必须成为我们履职尽责的圭臬！

用“四有”的尺子量度当下的教师从业队伍，情况如何？答案很明显，良莠不齐，甚至其中存在少数的害群之马。

2014年10月9日，国家教育部印发《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，对高校教师划出了师德“七条红线”（简称“红七条”），让我们一字不落地再重温一遍：损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系。

毋庸讳言，“红七条”所框定的，现实中都是“帽子底下有人”，不能不引起我们对教师操守的深思。

窃以为，今天教师（尤其高校教师）的操守，至少包含两个方面，一是节操，二是坚守。“四有”是教师节操的天花板，可以被超越，希望被超越，“红七条”则是教师必须坚守的底线，不能越雷池半步，否则，就不配教师这个神圣的称谓！

教师的操守，说起来五个字，做起来一辈子。

2015级新生开学典礼暨军训动员大会隆重召开

本报讯　硕果飘香，金秋送爽，9月17日，巢湖学院2015级新生开学典礼暨军训动员大会在运动场隆重召开。在校领导祝家贵、刘华、王助民、徐柳凡，武警安徽省总队第二支队政治部主任张向东中校及参训官兵，各单位、各院部负责人，2015级新同学参加了大会。大会由副校长王助民主持。

上午8时许，在庄严雄壮的国歌声中，开学典礼拉开了序幕。会上，校长祝家贵发表了热情洋溢的讲话，他首先代表学校党政领导班子和全校师生向全体新生表示热烈欢迎，向参训的武警官兵表示衷心感谢，并从历史沿革、发展现状、办学理念和办学成果等方面向新生简要地介绍了巢湖学院的基本情况。同时，围绕如何度过宝贵的大学时光，祝家贵向新生们提出了四点希望：一要勤学穷理，让学习成为一种人生习惯；二要修德至善，让明德成为一种人生追求；三要明辨自持，让理智成为一种人生智慧；四要笃实力行，让实干成为一种人生气度。

旅游管理学院张安东教授、文学传媒与教育科学学院2013级广电专业刘晋同学分别代表教师和在校生寄语新生，从学习、生活、理想追求等多个方面给新生提出了宝贵的意见和建议。来自化学与材料工程学院2015级应用化学专业白明洋同学代表2015级全体新生发言，表达了进入大学的内心感受、对大学生活的规划和对未来的美好期冀。

2015级新生军训团团长张向东中校明确了本次军训的各项任务，并对参训官兵和新生提出要求。他希望参训官兵在训练中严格要求，保质保量地完成训练任务；希望同学们严守纪律、听从指挥、刻苦训练，以饱满的政治热情和优异的训练成绩展示新时期大学生的风采，迈好开学第一步。

最后，校长祝家贵代表学校授予参训教官军训团团旗。2015级新生开学典礼暨军训动员大会在热烈的掌声中圆满落幕。4300余名2015级新生随即投入到为期15天紧张有序的军训之中。

（文/学通社　许智伟　图/夏勇）

我校召开

教师节表彰大会暨2015年秋学期工作推进会

本报讯　9月10日，我校在求实楼报告厅隆重召开教师节表彰大会暨2015年秋学期工作推进会，表彰近年来在教学、科研和管理服务工作中涌现的先进个人，总结2015年暑期工作，部署秋学期工作。学校副处级以上干部、师生代表及表彰对象200余人参加了会议。会议由副校长徐柳凡主持。

会上，副校长王助民宣读了巢湖学院2014–2015年度获得省级、校级表彰奖励的教师名单。郑尚志、张安东2位老师荣获2014年度省级“教学名师”称号，赵祺、李素平、徐玉琼3位老师荣获2014年度省级“教坛新秀”称号。王静老师荣获2015年安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛自然科学应用学科组二等奖，王珺老师荣获2015年安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛自然科学基础学科组二等奖，曾静老师荣获2015年安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛人文社会科学组三等奖。任玲芝、刘宣琳、杨芳、吴其林、徐志仓、鲁文胜、彭维才7位老师获得巢湖学院2015年度“优秀教师”荣誉称号，王倩、左劲中、张园园、陈海银、赵俊涛、蒋飞6位老师获得巢湖学院2015年度“优秀教育工作者”荣誉称号，石庆海、齐先文、余建立、余荣琦4位老师获得巢湖学院2015年度“师德先进个人”荣誉称号。

杨芳老师、王倩老师代表获奖教师发言。表达了继续发挥模范带头作用、再接再厉、再创佳绩的决心。

校党委书记朱灿平简要回顾了一年来学校的各项工作，并结合李克强总理9月8日在会见全国教书育人楷模及优秀乡村教师代表时讲话精神，对全校教职员工提出三点希望和要求：一是要以创新精神推进教育教学改革。希望大家增强改革意识和创新精神，以人才培养为重，以事业发展为重，以学校大局为重，勇于投身教育教学改革实践，敢于冲破传统观念束缚，树立先进教育理念，探索新的教书育人模式，改进教学内容、方法和手段，激发学生的学习兴趣和动力，不断提高学校整体的教书育人水平。二是要努力实现品行与学问的统一。希望各位老师自觉在潜心治学、攻坚克难、追踪前沿上学为人师，在政治思想、道德品质、修养见识上行为示范，静下心来教书，潜下心来育人，真正成为学生成长成才的引路者和筑梦人。三是努力为教师职业发展搭建更好平台。学校将继续为教师队伍建设创设更优的环境、开拓更宽的渠道、搭建更高的平台，使全体教师都能够将个人职业规划与学生成才、学校发展紧密联系起来；将以更加有力的措施强化教学团队建设，争取学位点建设，构建更多科研平台，提升社会服务和文化传承创新层次，为教育质量提高、教师职业发展创造更多更好的条件；将把加强教师队伍建设作为重要的基础工作来抓，尊重教师、关心教师，引导教师把主要精力投入教书育人，争当符合党和人民要求、深受学生喜欢和敬佩的好老师，争当热爱学校、心系学校、推动学校事业科学发展的好老师。

朱灿平强调，教育事业崇高而伟大，教师职业光荣而神圣。“老师”，不仅仅是一种职业，也不仅仅是一个称呼，更是一种责任，一种使命。希望全校教职员工携起手来，爱岗敬业、教书育人、勤奋务实、锐意进取、励精图治，共同谋划学校改革建设的新蓝图，共同谋求学校事业发展的新进步。

校长祝家贵作2015年暑期工作总结和秋学期工作部署。祝家贵从教育教学、科研管理、后勤服务、校园建设与校园安全稳定、党建和思政工作等方面对2015年学校暑期工作作了全面回顾。针对秋学期工作，祝家贵从五个方面作出了重点工作的详细部署：一要切实加强党建和思想政治工作，二要大力推进教学与人才培养改革，三要切实提高科研与社会服务水平，四要加强学生管理与服务工作，五要提升管理服务水平。（夏　勇）

我校与皖维集团举行战略合作框架协议签约仪式

本报讯 9月28日下午，巢湖学院与皖维集团战略合作框架协议签约仪式在校第一会议室举行。皖维集团董事长吴福胜、人力资源部部长许玉萍、技术发展中心常务副主任陶应扬、厂办主任李兵、厂宣传干事刘晓华,巢湖学院党委书记朱灿平、校长祝家贵、党委副书记兼纪委书记刘华、副校长徐柳凡以及校办公室、教务处、科技处、学工部、国际交流与继续教育学院等部门主要负责人参加了会议。会议由朱灿平主持。

吴福胜对巢湖学院给予的热情接待、周到服务和细致安排表示感谢。他说,作为驻巢老国企,皖维集团近年来不断加大结构调整步伐,积极拓宽产业链,企业发展态势良好。但因行业相对狭窄、地域相对偏僻等因素限制，企业的发展凸显人才的匮乏。巢湖学院作为巢湖地区唯一一所本科高校，希望通过设立奖学金等合作形式,加强双方沟通和联系,实现资源共享,让巢湖学院更多、更深地了解皖维。同时表达了在学生实习实训、教师挂职锻炼、联合科技攻关、联合申报专利、科研成果转化等方面进一步加强合作的愿望。

祝家贵对吴福胜董事长一行的到来表示欢迎,并从人才培养、科学研究、服务地方等方面强调加强与企业界联系、交流和合作的重要意义。他希望在校企战略合作框架协议指导下，通过实习实训,使学生学以致用,进一步培养学生吃苦耐劳的精神;通过挂职锻炼,逐步引导教师开展应用性科学研究，把文章写在产品上,把课堂搬到企业里,把科技成果产业化;通过合作办班,让企业参与人才培养方案制定和应用性课程建设，实现产教融合。

朱灿平在总结讲话中希望校企双方进一步建立健全对话机制，秉持真诚合作、务实合作、长效合作、共赢合作的原则,将校企各项合作落到实处。

会上，祝家贵和吴福胜分别代表校企双方签订战略合作框架协议。协议主要包含了三项具体内容:一、学生实习与就业;二、设立“皖维奖学金”;三、产学研合作。 (陈海银)

四项规章制度　推进党风廉政建设

本报讯 近日，巢湖学院连续出台了《中共巢湖学院委员会关于推进惩治和预防腐败体系建设实施办法》、《中共巢湖学院委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施意见》、《巢湖学院领导干部问责办法》、《巢湖学院管理工作责任追究办法》等四项规章制度。

《中共巢湖学院委员会关于推进惩治和预防腐败体系建设实施办法》从总体要求、加强党的作风建设、坚决惩治腐败、有效预防腐败、加强组织领导等方面，对如何推进学校惩治和预防腐败体系建设提出了具体要求。

《中共巢湖学院委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施意见》从总体要求、全面落实党委主体责任、认真落实纪委监督责任、责任落实的保障措施等四个方面，提出了具体实施意见。

修订的《巢湖学院领导干部问责办法》主要从问责情形方式及适用、问责程序两大方面，对领导干部问责相关问题作了详细的规定。新增了党员干部违反八项规定的问责情形。

修订的《巢湖学院管理工作责任追究办法》从追究情形、责任划分、处理处罚方式、追究程序等方面,对管理工作人员不履行职责或不正确履行职责行为,给予相应的责任追究。新增了违反民主集中制原则、破坏正常工作秩序、泄露保密信息、浪费或造成国有资产流失、工作中扯皮推诿不合作、违反学校考勤有关管理规定以及违反有关廉洁从业规定等方面的责任追究情形。

上述四项规章制度的出台,进一步加强了学校反腐倡廉的制度建设,推动学校党风廉政建设工作的深入开展,有利于增强领导干部的责任意识和大局意识,建立勤政、廉洁、高效、务实的干部队伍,促进学校管理工作人员履职尽责,提高办事效率,更好地服务于育人工作。 (王光富)

我校暑期学生学科竞赛与创新创业活动捷报频传

本报讯 暑假以来，巢湖学院学生在多项学科竞赛与创新创业活动中屡屡取得优异成绩,捷报连连。

7月18日至25日,在共有来自包括清华大学、复旦大学、南开大学、北京体育大学、成都体育学院等60所高校参加的2015年“内蒙古响沙湾杯”第十一届中国大学生沙滩排球锦标赛上，巢湖学院男排敢打敢拼，不畏强手，最终力压宁夏大学、陕西师范大学、四川师范大学等8支球队获得体育院系B组第三名的优异成绩。

7月25至28日,由全国管理决策模拟大赛组委会主办，教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会为指导单位的“2015创新创业杯全国管理决策模拟大赛总决赛”在上海顺利举行。经过激烈角逐,巢湖学院组建的“爆表队”一路过关斩将,最终获得全国一等奖。

7月30日,2015年科研类全国航天模型“新安集团杯”公开赛在建德拉开帷幕。巢湖学院代表队共参加对地侦察、遥控固定翼模型穿越龙门飞行、嫦娥奔月、电动滑翔机等4个比赛项目。经过4天的激烈角逐,何源在遥控固定翼模型穿越龙门飞行项目中获得全国第一名(一等奖);在嫦娥奔月项目中方志远、武杨、张兵小组获得全国第二名(一等奖),邵仕杨、陶以哲、何源小组获得全国第四名(一等奖);在对地侦察项目中,陶以哲、郝进、刘梦凯、周传玉小组获得全国第八名(二等奖)。

8月5日至9日,在第八届中国大学生计算机设计大赛软件应用与开发类决赛中,巢湖学院学生作品“奔跑的代码”夺得第八届中国大学生计算机设计大赛总决赛一等奖。

8月7日至9日,首次参加“尚和杯”中国机器人大赛暨·RoboCup公开赛的巢湖学院代表队,在“规定动作技术挑战赛”、“标准平台无差别1V1”和“标准平台无差别2V2”三个项目中斩获3个一等奖,在“标准平台无差别仿人组”项目中获得1个三等奖。

8月17至8月18日,长三角地区高校创新创业教育改革研讨会在合肥召开。为进一步推进安徽省高校创新创业教育工作，省教育厅在全省普通高等学校和中等职业学校开展了“创新之星”和“创业之星”的评选表彰工作，巢湖学院吴豪和张连新两位同学荣获“创新之星”称号、吴超同学荣获“创业之星”称号,陈霞同学荣获“创新之星”提名奖。

8月25日,第九届全国大学生“西门子杯”工业自动化挑战赛全国总决赛举行。巢湖学院4支参赛队伍共获华东赛区一等奖1项、二等奖3项。其中,樊浩、孔朝朝、李广组成的逻辑控制组和米晨阳、余国俊、杨杨组成的工程创新组进入全国总决赛，并分别荣获全国一、二等奖。

9月4日至6日,首届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛暨首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛，巢湖学院共有3支队伍进入总决赛,其中:TEAM-WE团队的“大学生游戏任务主动学习系统”项目位列创意组全省前10名，获得金奖;“雏凤国学app”项目和信息工程学院阿里伙伴团队的“‘被窝网’商业策划”项目获得铜奖。学校被大赛组委会授予“优秀组织院校”称号。

近年来，巢湖学院不断深化人才培养模式改革,围绕应用能力培养核心,建立、完善以“专业牵动、能力驱动、校企联动”为主要特征的人才培养机制和以“能力”为导向的人才培养模式改革,先后出台了一系列规章制度和政策措施,全面实施“三大体系、六个平台”的一体化创新创业教育体系,积极鼓励和倡导学生广泛参与创新创业活动和各级各类学科与技能竞赛，并注重打造教师团队,科学指导,不断提高学科竞赛和项目建设的指导水平。

暑假期间，虽然天气十分炎热，但学院的师生们依然保持良好的精神状态和拼搏精神,共有200多名师生奋战在各类学科竞赛的赛场上。参赛学生刻苦训练,指导教师更是放弃假期休息时间,不辞辛苦,为竞赛指导付出了大量心血。广大师生的全身心投入都为赢得荣誉打下了坚实的基础。

各项竞赛的优异成绩充分彰显了学校人才培养的质量。学校将更进一步完善以赛促学，以赛促能，以赛促教,以赛促改的培养机制,全面深化创新创业教育改革，着力提高应用型人才培养质量。 (陈先涛)

我校召开

2015年秋学期第一次教学工作例会

本报讯 9月14日下午,副校长徐柳凡主持召开巢湖学院2015年秋学期第一次教学工作例会。教务处处长朱定秀、副处长许雪艳,各教学院(部)教学副院长(副主任)、现代教育技术中心副主任参加会议。

会议通报了2015年省高等学校振兴计划项目(教学类)和省、校级质量工程项目组织申报、评审和推荐等工作开展情况,并从“十三五”专业发展规划编制、审核评估、创新创业工作推进、教学信息化建设、教学激励制度完善与落实、教师能力发展、教学质量监控等十个方面概要报告了秋学期教学工作要点。

会议安排和布置了近期各项教学工作,主要包括:2015级新生系统排课、军事理论课和就业指导课开设管理、春学期期末考试成绩上报与补考（重修）安排、教材征订与发放等教务工作,春学期期末教学检查工作总结整改、秋学期期初教学检查工作开展落实等质量管理与监控工作,2016届师范生教育实习、第六届安徽省师范生技能竞赛选手培训、实验教学课程材料报送、暑期专业实践总结等实践教学工作,以及教研室(实验室)合并、增设和调整等工作。

徐柳凡充分肯定了暑期各单位教学工作,结合会议安排与布置的期初教学工作,就推进和落实秋学期教学工作要点,徐柳凡提出五个方面要求:一是常规教学管理要常抓不懈。坚守“规范”与“效率”,坚持常规管理首位观,坚定质量中心意识,实行教学“顽疾”整治的“清单式管理”。二是教学改革要创新举措。以审核评估要求为准绳,全面梳理、总结和提炼毕业论文(设计)、公共基础课教学等改革经验，不断创新教学内容、方法、形式和评价模式。三是专业建设要持续推进。密切关注社会期待与需求,进行专业动态调整;实施专业评估以推动专业建设；着力专业内涵建设,打造专业特色。四是教学管理队伍要不断优化。要重视教研室(实验室)主任和教学秘书等管理队伍建设,培养、选拔和任用有担当精神，擅于沟通与协调,具备较高素养的人员。五是教学建设要顺应形势,与时俱进,不仅要注重教学信息化、实验室和教材等教学硬指标建设,也要注重教学质量文化建设。 (彭正生)

九三巢湖学院支社

召开九三学社成立70周年座谈会

本报讯 今年9月3日是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念日，也是九三学社创建70周年纪念日。9月3日下午,九三巢湖学院支社召开座谈会,隆重纪念这一历史时刻。支社全体社员参加了座谈会,中共巢湖学院党委组织部兼统战部部长余洁平同志应邀出席会议。会议由支社主委程乐华主持。

成立于2004年的九三巢湖学院支社,至今已走过11年的历程,现有社员11人,均为副高以上职称的专业技术人员。11年来,在中共巢湖学院党委和九三学社市委的正确领导下,支社委员会团结带领全体社员继承和发扬“爱国、民主、科学”的优良传统,积极履行职能,全面加强自身建设,为巢湖学院的发展作出了积极贡献。

座谈会上,全体与会社员表示要继承和发扬九三学社的优良传统，始终与中国共产党同心同德、同心同向、同心同行,坚持弘扬爱国、民主、科学精神,在做好本职工作的同时,积极参政议政,为巢湖学院的发展做出更大的贡献。

程乐华与大家一起回顾了九三学社的历史,重温了九三学社社章、社史,共同缅怀先辈的丰功伟绩,用先辈的精神激励社员发扬光荣传统,在各自的岗位上做出更大的贡献。程乐华从积极建言献策、认真履行职能、竭力服务社会、加强自身建设等四个方面,要求全体社员凝心聚力,再接再厉,再立新功。

余洁平充分肯定了支社几年来所取得的成绩，他同时希望全体社员:一要坚定不移走中国特色社会主义发展道路;二要切实履行职能,充分发挥自身特色和优势,紧紧围绕当前学校的中心工作,献务实之策,把智慧和力量凝聚到学校发展上来；三要加强自身建设,以强烈的历史责任感和饱满的政治热情,齐心协力、扎实工作。 (九三巢湖学院支社)

2014—2015年度获得省级、校级表彰奖励人员

2014年度省级“教学名师”

张安东 男,1964年12月生,1986年7月毕业于安徽大学，此后一直在巢湖学院任教。其间分别在复旦大学获助教进修班结业证书；在安徽师范大学获硕士研究生同等学历证书;在安徽大学读书,获博士学位证书。现为巢湖学院安徽省高校人文社科重点研究基地——环巢湖文化与经济社会发展研究中心主任,教授,博士,安徽省历史学会常务理事,巢湖文化研究会理事,巢湖市地方志编纂委员会顾问。

该同志在《中国社会经济史研究》、《中国农史》等国家级、省级刊物上发表论文30余篇,参编、自编教材数部,出版学术专著《清代安徽方志研究》1部。

作为主要成员参与国家级项目2项,主持教育部项目1项,主持省级、校级科研项目多项。主持安徽省级教研项目1项,作为主要成员参与校级教研项目和省级教研项目6项,主持安徽省级教学质量工程项目1项。

1998年被评为巢湖师专(现巢湖学院)中青年骨干教师,2001年分别获得巢湖师专和安徽省高校优秀共产党员荣誉称号。四次获安徽省优秀教学成果三等奖。2012被评为巢湖学院教学名师。2014年被评为安徽省级教学名师。

2014年度省级“教学名师”

郑尚志 1963年4月出生,1985年6毕业于安徽师范大学数学系，同年7月至巢湖师专任教，负责计算计教学与实验室管理工作;1993年6月任巢湖师专计算中心副主任;2001年6月任巢湖学院教务处副处长;2006年3月巢湖学院成立计算机科学与技术系，任主任,2011年9月巢湖学院成立计算机与信息工程学院,任院长。2010年11月聘任为教授,主要研究方向为图形图像处理、嵌入式系统。安徽大学计算机应用技术工程硕士；现在武汉理工大学在职攻读博士学位。现任安徽省计算机水平考试专家委员会委员兼命题组组长、安徽省计算机学会常务理事、安徽省计算机教育研究会常务理事。

该同志主持安徽省教育厅、安徽省教育招生考试院《全国高校(安徽)考区计算机水平考试考试系统一级无纸化考试系统》的开发、研制及题库建设;主持《计算机文化基础网络课件研制》2003年省级教学研究等教研项目。主持2008年度安徽省教育厅重点科研项目《智能视频监控系统研制》。近年来,该同志获安徽省教学成果三等奖(第二完成人),安徽省“教学名师”等奖项称号。

2014年度省级“教坛新秀”

李素平 硕士,2010年毕业于山东大学信号与信息处理专业,来校工作至今,机械与电子工程学院教师,讲师职称。

该同志政治思想觉悟高,为人正派,作风朴实,具有强烈的事业心和责任感,教学工作考核多次为优秀。工作来,任教电子信息工程专业和电子科学与技术专业的专业课。2014年安徽省教坛新秀奖,校级首届多媒体课件大赛中获多媒体课件类优秀奖,三洋大学生成才发展基金学风建设奖。担任专业课教学工作的同时，也积极参与大学生各类创新实践性竞赛的指导工作,先后指导学生参加全国大学生电子设计大赛、“飞思卡尔”杯智能车竞赛和安徽省百所高校百万大学生创意创新竞赛,取得“一等奖”、“二等奖”、“三等奖”的名次,并获得“优秀指导教师”的称号。

教学工作之余，该同志也积极进行教科研活动。先后发表论文共计7篇，其中EI检索论文3篇，中文期刊发表4篇,获专利3项,参加省院级课题共计3项,以第一作者完成项目1项,参与著作编写1部。

2014年度省级“教坛新秀”

赵　祺 男,中共党员,经济与管理学院财务管理专业教研室主任。

该同志在教学工作中,先后承担过《会计学》《管理学》《市场营销学》《会计电算化》等十一门课程的教学任务,教学效果良好,得到学生和同行专家的一致认可,在年度教学质量考核中,连续四年均获优秀。曾获得过巢湖学院“青年教师教学基本功竞赛”第四届一等奖、第六届二等奖,经管学院公开教学展示活动第一届一等奖、第三届一等奖。教科研工作中,在各类期刊上先后发表教科研论文数10篇,主持安徽省教育厅高校人文社科研究项目1项，巢湖学院人文社科研究项目2项，校级质量工程教改项目1项，参与省级质量工程教研项目2项。在指导大学生创新创业训练计划项目中,“蓝天会计软件应用”项目获得国家级立项、“大学生跳蚤坊”等3项获得省级立项。2014年度被评为巢湖学院大学生创业大赛优秀指导教师、巢湖学院优秀教研室主任、安徽省省级教坛新秀。

2015年度安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛自然科学应用学科组二等奖

王　静 女,硕士,现为机械与电子工程学院教师，主要讲授电气工程及其自动化专业的专业必修课程。该同志自2012年入校工作以来，始终踏实肯干，对学生认真负责,教学一丝不苟,认真严谨,曾获巢湖学院第八届青年教师教学基本功竞赛一等奖。在安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛中，荣获自然科学应用学科组二等奖。

该同志能够坚持做到把好教学环节中的每一关,工作态度端正。课堂上充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性,培养学生的严谨的治学作风，受到了师生的广泛赞誉。该同志在认真完成日常教学工作的同时,关注学科发展的前沿动态,努力提高自己的科研能力和业务水平。从教至今,在承担大量的教学工作的同时,从未放松科学研究。自参加工作以来在省级刊物上公开发表论文2篇,篇EI检索论文1篇(20133516681091)，参加和主持省级课题及院级课题共计2项，取得了较为丰硕的成果。

2015年度安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛自然科学基础学科组二等奖

王　珺 女,1984年10月出生，毕业于合肥工业大学,理学硕士。2009年7月在巢湖学院应用数学学院(前数学系)任教至今。

该同志自2009年9月任教以来,先后承担了“微分几何”、“计算几何”、“概率论”、“线性代数”、“高等数学”等课程的教学工作。在日常的课堂教学中,她善于将数学故事、实际案例等贯穿于理论知识的讲解过程中,既提高了学生的学习兴趣,又培养了学生利用所学知识解决实际问题的能力。该同志在教学上先后获得了2014年巢湖学院首届微课大赛理科组三等奖,2015年巢湖学院第八届青年教师教学基本功大赛理科组二等奖,2015年安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛自然科学基础学科组二等奖。

该同志的研究领域为计算机辅助几何设计,近年来,发表该方面科研论文4篇,其中被EI检索两篇,已经完成一项校级自然科学项目。

2015年度安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛人文社会科学组二等奖

曾　静 女,1981年生,硕士,讲师。1998-2002年,就读于安徽师范大学国土资源与旅游学院;2002-2005年,于福建师范大学地理科学学院攻读硕士学位；其中,2004年上半年,在南京大学进修。

2005年至今,该同志在巢湖学院旅游管理学院从事教学工作,主要讲授《前台与客房管理》和《餐饮管理》等课程。2007年和2015年暑期,分别在杭州之江度假村(四星级)和余姚宾馆(五星级)挂职锻炼。作为副主编参编的《新编酒店实用英语教程》于2014年由合肥工业大学出版社出版。

该同志于2006年获巢湖学院青年教师教学基本功竞赛文科组二等奖;于2009年获巢湖学院青年教师教学基本功竞赛文科组二等奖;2014年组织学生参加首届全国大学生旅游信息化大赛，获得“先进个人”称号;2015年,指导学生在第七届全国旅游院校服务技能大赛中获得高校组中式铺床项目二等奖，本人获得优秀辅导教师奖;于2015年获巢湖学院青年教师教学基本功竞赛文科组一等奖;于2015年获安徽省第二届普通本科院校青年教师教学竞赛文科组三等奖。

巢湖学院2015年度“优秀教师”

鲁文胜 化学与材料工程学院教授，博士。现担任校教授委员会委员、校教学督导组组长,巢湖市首批中青年专业技术学科带头人。

在迎接教育部本科教学合格水平评估过程中,该同志甘于奉献、加班加点,认真准备材料,主动出谋献策,教学督导工作在本科教学质量监控中发挥的作用得到了教育部专家的充分肯定,为我校2013年顺利通过评估做出了自己的贡献。主讲《无机及分析化学》、《生物化学》和《酶工程》等课程,开设《化学发现与创造性思维》、《食品营养学》等公共选修课程,从事纳米生物材料的设计与合成及其应用方面的研究。

该同志治学严谨,教科研成果显著。作为安徽省《生物化学》省级精品课程和《无机及分析化学》省级精品资源共享课程的负责人,他坚持教书育人,积极探索教育教学改革的新方法、新路子;出版《生物化学》教材两部(分别担任主编、副主编)。主持和参与了省高等学校省级自然科学重点研究项目、省软科学项目和国家自然科学基金项目4项。先后在J. Magn. Magn. Mater.、J. Phys. Chem. C、J. Phys. Chem. B和安徽医科大学学报等国内外刊物上发表教科研论文20余篇。

2014—2015年度获得省级、校级表彰奖励人员

巢湖学院2015年度“优秀教师”
彭维才 男,汉族,1981年11月生,巢湖学院应用数学学院讲师,江苏大学硕士研究生学历,上海财经大学在读博士生。

自2010年工作以来,该同志一方面努力做好教学工作,在多次的教学评教活动中表现良好,指导学生参加安徽省数学竞赛与大学生创新创业项目;另一方面,该同志还以积极的态度参与应用数学学院教研室的管理工作,先后担任统计学教研室主任(代)和金融工程教研室主任。近年来,该同志在完成各项教育教学管理工作之余,还积极投身到科研与教研工作中。以第一作者已发表一类科研论文五篇(SCI检索4篇,EI检索1篇)、教研类论文2篇;承担多项科研与教学项目,其中主持安徽省高校省级自然基金一般、重点项目各1项,巢湖学院校级产学研项目、教研项目各1项;该同志于2013年度获安徽省第七届自然科学优秀学术论文奖三等奖(排名第三)。

巢湖学院2015年度“优秀教师”
杨 芳 女,1978年生,中共党员,博士,副教授,现为巢湖学院思想政治理论课教学部教师。

该同志思想政治素质良好,作风朴实,热心教书育人,教学效果较好,注重科学研究,科研能力较强。近三学年,学生评教结果名列系部前茅,教学质量考核均为优秀等次。主持国家社会科学基金青年项目、安徽省振兴计划重大教学改革研究项目、安徽省优秀青年人才基金项目、安徽省高校思政理论课建设工程项目、巢湖学院科研机构专项项目、巢湖学院优质课程建设项目、巢湖学院精品资源共享课程建设等项目,参研国家级和省部级项目多项。荣获安徽省首届“省级教坛新秀”荣誉称号,荣获南京大学哲学系优秀博士论文奖、安徽省首届普通本科院校青年教师教学基本功竞赛文科组二等奖、安徽省高校“两课”青年教师基本功竞赛优秀奖、安徽省高校思政课“精彩一课”教学奖、巢湖学院第七届青年教师教学基本功竞赛文科组一等奖、巢湖学院2014年党建与思想政治工作征文一等奖等奖项。

巢湖学院2015年度“优秀教师”
吴其林 男,博士,副教授。现担任信息工程学院网络工程教研室主任。

该同志同志忠诚于党的教育事业,政治思想觉悟高,为人正派,作风朴实,具有强烈的事业心和责任感,先后承担了学院本科专业主干课程的教学任务,并分别于2012和2013年度考核中获得了优秀等级。该同志不断探索和尝试新的教学方法,在日常教学和管理中,不忘总结经验,撰写教研论文,申请教研项目。已主持和参与了《网络通信与安全虚拟仿真项目》、《“编译原理”课程教学内容和教学方法研究》以及《网络工程专业改造项目》等10多项教研项目。主持安徽省高校省级自然科学基金项目、高等学校优秀青年人才基金项目、安徽高校省级科学研究重点项目、安徽省自然科学基金面上项目以及中国博士后基金项目等科研10余项,发表论文20余篇,SCI/EI检索10篇。

巢湖学院2015年度“优秀教育工作者”
蒋 飞 男,1980年生,硕士,政工师。2004年7月参加工作,2006年11月起任校办公室行政秘书。

该同志能严格要求自己,兢兢业业做事,老老实实做人,在平凡的岗位上做出了突出的成绩。该同志在事关政治方向、重大原则问题上,旗帜鲜明,立场坚定,自觉维护学校形象。能正确处理上下级、个人与组织关系。在2006、2011、2013年年度考核中被定为优秀等次。

该同志重视调查研究,善于交流沟通,工作主动性和针对性强。公务接待能严格执行中央八项规定;及时完成交通补贴等教职工福利的发放;认真把脉事关学校发展的重要数据,为学校领导科学决策提供参考依据;出色完成了学校各级各类重大会议会场布置和服务工作。

该同志近十年如一日,始终保持争先创优意识,事业心强,经常加班加点。面对工作压力,从未降低工作标准,始终保持旺盛的精力和良好的精神状态,展现了一个优秀教育工作者的良好形象。

巢湖学院2015年度“优秀教育工作者”
左劲中 男,1981年出生,中共党员,讲师。主要担任经管学院教研秘书、教职工第一党支部书记、兼职辅导员、教学等工作。

工作上,该同志认真负责,主动承担各项教学任务与教学管理工作,积极参与大学生各类学科竞赛、创新创业等实践指导工作。2012年指导学生在全国大学生管理决策模拟大赛总决赛荣获二等奖;2014年指导的2项大学生创新创业训练计划项目均获省级立项。其注重教科研工作,先后主持或参与了多项省、校级教科研项目,发表了多篇教科研论文。其工作得到了广大师生的一致好评,曾连续三年(2012-2014年)在学校年度考核中评为优秀等级;多次荣获巢湖学院“优秀党员”称号(2006、2012年);2012年荣获巢湖学院辅导员职业技能大赛三等奖;2012年荣获全国大学生管理决策模拟大赛总决赛“优秀指导教师”;2014年荣获安徽省第十届高校毕业生就业优秀论文二等奖;2014年其负责的经管学院教工第一党支部荣获巢湖学院先进党支部称号;所带班级学生曾先后荣获国家、省、校级荣誉。

巢湖学院2015年度“优秀教育工作者”
赵俊涛 男,1986年2月出生,中共党员,2008年7月参加工作,现为校财务处秘书。

该同志本着为学校师生服务的原则,做好各项服务工作,受到师生的好评。分别在2012年、2014年学校年终考核中获得“优秀个人”称号。

该同志踏入工作岗位以来,在平凡的工作岗位上勤奋刻苦,不断进取,把全部热情都放在工作上。结合自己的工作实际,2014年撰写了《努力提升理财水平,强化教育经费管理》在安徽省《教育财会》第四期进行了刊发,并在省内高校进行交流学习。

该同志不断加强理论知识学习,于2013年考入南京林业大学,攻读工商管理硕士学位。在校期间成绩优异,2014年代表南林队参加在上海举办的亚太地区ERP沙盘模拟大赛决赛,取得优异成绩(在团队中担任财务总监)。

在学校财务的服务革新、制度建设、财务信息化、预算编制、教育经费管理等建设方面提出诸多创新性的意见,使学校各项财务工作不断规范,各项经费的使用不断科学合理。

巢湖学院2015年度“优秀教师”
徐志仓 男,1972年8月生,九三学社巢湖基层委副主委,经济学博士,副教授,合肥市社科联特邀研究员,现为经济与管理学院副院长。

该同志2004年被巢湖学院作为经济管理专业人才引进,在我校经管学科建设中,充分利用个人的专业优势,先后申报成功财务管理、审计学等专业。在教学的工作中,先后开发教授过《西方经济学》《政治经济学》《市场营销学》《会计学》《商务谈判》《证券投资学》等十几门课程。注重对青年教师的培养,与所指导青年老师探讨教学方法创新,深受学生欢迎,连续多年教学考核均为优秀,指导学生参加学科竞赛并取得了“全国大学生管理决策大赛”一等奖。在科研方面,以服务地方经济为目标,强化产学研合作,其多项服务地方经济发展课题的研究成果获得应用,其中三篇信息分别被安徽省政协和九三学社中央采纳。他在管理工作中也是积极主动谋划专业发展,承担实验室建设,协助经济与管理学院其他领导工作,实现经管学院连续两年评为巢湖学院先进集体。

巢湖学院2015年度“优秀教师”
任玲芝 男,1981年12月,汉族,党员,硕士,讲师。现为机械与电子工程学院教师。

该同志自2004年进入巢湖学院,一直工作在教学第一线,主讲过《单片机原理及应用》、《Protel电路设计》、《电路》、《信号与系统》和《电工技术》等多门专业核心课程。近三年来,在教学考核和年度考核中多次获得优秀。负责单片机原理实验室的管理和教学工作。

编写《单片机原理及应用》和《Protel电路设计》实验讲义。2007年在巢湖学院学生就业工作中被评为先进个人,2011年获得巢湖学院第六届青年教师基本功竞赛优秀奖,2013年获合肥三洋公司大学生成才发展基金学风建设奖,2014年获得巢湖学院首届微课比赛三等奖。发表教科研论文7篇,EI收录1篇,2009年主持巢湖学院科研项目1项,2014年主持巢湖学院质量工程项目1项,申报国家专利1项,主编应用型本科高校系列教材1本,指导学生参加大学生智能汽车竞赛和大学生电子设计竞赛获得安徽省一等奖3项,二等奖5项,三等奖8项,指导学生申报国家大学生创新创业训练项目2项。

巢湖学院2015年度“优秀教师”
刘宣琳 女,1974年10月出生,中共党员,武汉大学硕士,现为艺术学院教师,视觉传达设计教研室主任。曾获安徽省高校优秀共产党员荣誉称号,多次被评为优秀个人,在近四次学年度教学质量考核中均为优秀。

该同志自参加工作以来,不断提高思想觉悟,工作兢兢业业,为人谦和,与同事们相处融洽。其爱人是一名军人,但她从没有因为家庭事务而影响其工作。在教学上她不断地进行改革,以“示范、讨论、评讲、实践”相结合,尝试运用概念设计课题,增加专项创意训练项目,致力培养学生在方案前期的快速思维表达能力,着眼于学生创作性思维和方法的培养。她不断总结教学经验,撰写的教学论文获得了安徽省高校艺术教育科研论文“一等奖”。该同志还积极参加各种研讨和培训,积极开展校企合作项目,积极申报教科研项目,并取得了多项专业实践业绩。

巢湖学院2015年度“优秀教育工作者”
王 倩 女,1983年2月出生,汉族,中共党员,硕士研究生,讲师。2008年7月进入巢湖学院从事辅导员工作,现任巢湖学院艺术学院团总支书记、艺术学院教工第一党支部书记。

该同志扎根在大学生日常思想政治教育工作第一线,具有较高的职业能力和专业水平,在为人师表、爱岗敬业等方面有突出表现。

该同志积极提升职业能力,为服务学生成长储备能量。2014年入围全国第七届高校辅导员年度人物评选、荣获安徽省第三届高校辅导员职业能力大赛一等奖等奖项、荣誉20余项;取得国家心理咨询师证书,参加2014年安徽省辅导员高级研修班学习和高级创业指导师培训,顺利结业;主持厅级、校级课题3项,发表论文10余篇。

该同志积极搭建学生成长、成才、成人的有效平台,从细节入手,以实际行动服务学生成长。其所带班级获得“先进班集体”等荣誉表彰10余次;学生获奖主要奖项有国家级5项,省级16项,校级180余项;学生开展的特色活动和志愿者服务工作获得安徽教育网等社会媒体的宣传报道,取得良好的社会反响。

巢湖学院2015年度“优秀教育工作者”
张园园 女,1986年9月出生,中共党员,2008年毕业于安徽师范大学汉语言文学专业,同年7月份来我校外国语学院从事辅导员工作。

工作七年来,她辛勤付出,默默奉献,练真功服务学生,用真情引导学生,付真爱关心学生,为学生构筑起了温暖的家园;她始终坚持“德育为先”的原则,注重学生的思想教育工作,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生追求真善美的愿望,同时开展各类丰富多彩的课外活动,鼓励学生培养兴趣爱好,发展个性,注重学生综合素质和能力的培养;认真履行着一名教育工作者的职责。

该同志曾先后荣获“2012年全省高校优秀辅导员”、“巢湖学院优秀共青团干部”、“巢湖学院军训工作先进个人”、“巢湖学院毕业生就业工作先进个人”、“巢湖学院优秀共产党员”、“巢湖学院优秀教育工作者”等荣誉称号,在巢湖学院第一届辅导员职业技能大赛中荣获一等奖。

巢湖学院2015年度“优秀教育工作者”
陈海银 1981年7月出生。中共党员,讲师,硕士研究生。现任科技处秘书,具体负责各类文件起草与修订、项目申报与管理以及资料整理与归档等工作。

多年来,该同志时刻坚持以一名优秀共产党员的标准严格要求自己,工作勤勉认真,服务周到细致,尽心尽力为广大师生搭建舞台,深受领导和广大师生一致好评。由于工作业绩突出,多次获“年度考核优秀个人”称号;2011年和2012年,先后获安徽省、全国R&D资源清查工作“先进个人”称号;2013年,获巢湖学院新闻宣传工作“优秀通讯员”称号。

该同志始终坚持工作、学习“两不误、两促进”,积极参加各类学习和培训,不断提升科研管理业务和专业知识水平。目前,主持安徽高校省级优秀青年人才基金重点项目1项、安徽省教育厅人文社科一般项目1项、合肥市哲学社会科学规划项目1项和巢湖学院校级教科研一般项目3项,撰写科研管理相关研究论文《地方高校青年教师科研能力的现状与对策》1篇。

巢湖学院2015年度“师德先进个人”
齐先文 1979年生,副教授,硕士.2007年毕业于安徽师范大学,同年来巢湖学院任教,主讲《旅游资源与开发》、《旅游管理信息系统》等课程,现任旅游管理学院副院长。

该同志具有良好的职业道德、强烈的事业心和工作责任感,深受领导、同事和学生们的好评。全身心关爱学生,关注学生专业能力培养。多次指导学生参加各级各类课外活动和比赛,所指导的学生在挑战杯、全国旅游信息化大赛、全国旅游服务技能大赛等赛事中获得多个奖项,其中一等奖两项。精心指导每届学生的毕业论文,悉心指导学生准备考研、就业。本着重教书更重育人的原则,关心学生的成长,了解他们的学习、生活等情况,解答他们提出的疑难问题,注重和学生的交流沟通。从教以来,一直将本职工作当成毕生事业来对待,矢志不渝、全心付出。近三年年度考核连续优秀,近四年教学考核连续优秀,2014年被评为优秀教研室主任。

巢湖学院2015年度“师德先进个人”
余建立 男,汉族,1976年9月生,中共党员,硕士研究生,副教授。2001年毕业于安徽师范大学物理系,获得学士学位,2008年毕业于宁夏大学,获得凝聚态物理专业硕士学位。现任机械与电子工程学院的专任教师,并担任机械与电子工程实验室主任。

该同志自2001年参加工作以来,一直坚守在教学一线,主讲过量子力学、固体物理、光电子技术等专业课程,并参与《大学物理实验》教学指导。主编《大学物理实验教程》教材,曾获巢湖学院青年教师教学技能基本功竞赛“三等奖”、“优秀奖”。指导学生在大学生“物理实验”竞赛中获得“三等奖”。近三年来,在个人年度考核和教学质量考核中均获得优秀。

该同志治学严谨,主持了省级高校科学研究项目一项,近年来,共发表教科研论文8篇,其中2篇被EI检索。在担任实验室主任期间,工作认真负责,积极配合学院做好实验教学、实验室管理等各项工作,为学院的发展和改革献计献策。

巢湖学院2015年度“师德先进个人”
石庆海 男,1980年生,九三学社社员,巢湖学院思想政治理论课教学部副教授,2004年入校参加工作。

三尺讲台迎冬夏,一支粉笔写春秋。从教十余载,该同志以培养学生历史意识、人文情怀、担当精神为己任,潜心育人,矢志不渝。该同志为人谦和,不断加强自身道德修养,思想政治觉悟高;他做事认真,教学科研意识强,不断加强自身业务能力培养,教学基本功扎实,所受课程深受学生喜爱。在2013年巢湖学院第七届青年教师教学基本功竞赛中,获得文科组二等奖。多次指导学生在安徽省高等学校师范生教学技能竞赛中获得好成绩。该同志关注学术前沿动态,不断提高自己科研能力。近年来主持省、厅级课题2项,发表论文10余篇。

巢湖学院2015年度“师德先进个人”
余荣琦 男,1980年生,硕士,副教授,中共党员。现为外国语学院商务英语专业教师,任外国语学院总支组织委员、教工支部书记。

该同志2002年来巢湖学院参加工作,2007年被评为讲师,2014年晋升副教授。在十多年的教学工作中,该同志一直爱岗敬业、刻苦钻研、关爱学生。在教科研方面都取得了丰硕成果,也受到了广大学生的喜爱。教学上,积极探索新的教学方法,提高自身教学水平,曾先后获得巢湖学院青年教师教学基本功大赛三等奖,全国高等师范院校精品课教学大赛二等奖,巢湖学院首届优秀教学奖等。该同志还非常重视对学生实践能力的培养,先后指导1名学生获得全国大学英语竞赛一等奖,多名学生获得安徽省师范生教学技能大赛三等奖。科研上,该同志主持完成安徽省优秀青年人才重点项目一项,参研省部级项目多项。公开发表科研论文近二十篇,其中两篇发表在CSSCI来源期刊。此外,该同志还多次荣获巢湖学院“优秀共产党员”、巢湖学院“五带头优秀共产党员”等荣誉称号。

9月12日至14日，校园内气球高悬，彩旗飘扬，处处洋溢着热烈的气氛，4400余名来自全国各地的2015级大学新生满怀青春梦想，陆续来巢湖学院报到入学，开启崭新的大学生活。

学校高度重视　准备充分细致

学校高度重视本次迎新工作，专门成立了迎新工作指挥部，全面协调的迎新工作；制定了迎新工作方案，及时召开了全校迎新工作协调会，研究部署迎新相关工作；各相关部门、二级学院也提前准备、精心组织、密切配合，迎新工作井然有序。

9月12日下午，校领导专门检查巡视了迎新准备工作，对场地布置、环境卫生、安全保卫、交通疏导等方面提出了明确要求。13日上午，在校领导祝家贵、刘华、王助民、徐柳凡先后深入迎新现场，看望慰问迎新工作人员，了解迎新工作进展情况；希望各部门、各学院秉承学校以生为本、方便高效的迎新原则，精心组织、周密安排、保障到位，帮助新生及家长解决各种困难，用热情的服务确保每位报到新生顺利入学。

坚持以生为本　服务热情周到

9月13日上午7时，各单位、各学院工作人员、志愿者已基本到位，开始布置校内迎新服务点，校园路线、学院简介、报到流程、缴费须知一目了然，缴费、“绿色通道”、“校园一卡通”窗口一字排开，各项工作准备就绪；派往高铁站、火车站、汽车站等接站点的老师、迎新志愿者也乘坐8辆迎新大巴陆续出发，往返于车站学校之间接送新生，保证新生能够“出站第一时间有人接，到校平稳安全有车送”，使广大新生一到巢湖学院就感到亲人般的温暖。来自云南的15级机械与电子工程学院新生熊安鑫和家人一下火车就被志愿者接上迎新校车，校车驶达校内迎新点后又有志愿者带着他们办理报到手续，志愿者细致、耐心的服务让新生和家长们倍感温暖。熊安鑫的叔叔告诉记者：“我们从云南坐了37个小时的火车过来，对这边都不是很熟悉，好在有这些志愿者带着我们报到领东西进宿舍。”截止到9月13日晚9时，巢湖学院2015级大部分新生在迎新老师、志愿者的热心帮助下，顺利办理报到手续，入住学生宿舍。

开设“绿色通道”　体现人文关怀

巢湖学院一贯重视贫困生入学工作，主动为困难学生开辟“绿色通道”，不让学生因为经济困难而失学。截至9月14日下午14时，已有724多位新生通过“绿色通道”顺利办理入学手续。学工部部长刘金平接受采访时表示，今年我校对于新生当中的困难群体有两个方面的优惠政策：第一、学校设立的“绿色通道”随时为家庭困难的学生开通；第二、对于特殊困难的学生采取相应的措施保证学生生活。今年大学新生中有一位重症肌无力的患者，学校将派车赶赴其家中迎接入校，并尽量为他提供各方面的便利。另外，学校在今年困难学生资助方面也有一些新的举措，如现场给一些特别贫困的学生发放资助金等，让他们在开学之初就体会到来自学校的关怀。

新生、家长满意　未来充满期待

优美整洁的校园环境、简单高效的报道流程、热情周到的迎新服务是很多新生、家长对我校的第一印象，大学生记者在校内随机采访了多位新生和家长，他们纷纷表示对巢湖学院很满意。机械与电子工程学院新生亓信龙告诉记者，学校依山而建，环境优美，老师和学长学姐都充满热情，在他们的帮助下，我很快完成了报到工作。谈到大学生活的规划，他表示：“大学还是想继续提升自己，把专业课学扎实，然后考研。”化学与材料工程学院15级新生宋湘云说：“大学是一个新起点，我希望今后能在好好学习之余，参加丰富多彩的校园活动，锻炼自己。”

今年，在“以生为本、方便高效”迎新原则的基础上，学校进一步细化迎新工作流程，简化入学报到手续，确保迎新工作在时间紧、任务重的情况下高效、顺利地完成。报到入学后，新生入学教育和军训工作将按照计划如期开展。

（文/学通社　胡叶铄　张庆云　图/夏　勇）

青春激扬　放飞梦想

在这个烈日炎炎的季节里，在汤山脚下，有这样一群斗志昂扬的有志青年，在这里，他们开启了大学第一课，14天的激情，14天的拼搏，汇成了14天的收获。14天的军训生活培养了顽强拼搏、积极向上的良好作风，铸就了不畏艰辛、刻苦努力的钢铁意志。踏着雄赳赳、气昂昂的步伐，领悟一身戎装下的钢强军魂，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的古训让军训的苦与累，化作日后勇敢前进的坚韧力量，发扬流血流汗不流泪的精神，坚韧不拔、勇往直前、永不言败。

和平年代　居安思危

秋风飒爽，丹桂飘香，伴随着开学的脚步，巢湖学院2015级新生踏上了军训的征程。本报学生记者深入“军营”，对我校负责军训工作的相关老师进行了专访。

若论军训的意义，:“和平年代，居安思危”。首先，军训的目的主要是增强学生的国防意识，是高校贯彻落实《国防法》、《兵役法》等法律法规的重要举措；其次，军训是大学第一课，是新生入学教育的重要环节；同时，军训可以增强学生的组织性、纪律性，提高学生自身的素质，使学生掌握基本的军事知识和技能，为国家培养了新一代的社会主义接班人。

在14天的军训生活中，时间紧任务重，要完成“内务、队列、纪律”三大条例等内容的学习与考核。同时，学生的安全是第一要务。所以，为了使本次军训顺利开展，在暑假期间，学校也做了大量的准备工作，这些工作是保障军训和学习的前提，是学校工作中需要注意的重中之重。

无限风光在险峰，我们要坚持、坚持、再坚持；良好的开端是成功的一半，要把军训的佳绩转化在今后的学习、生活中。

尽心尽责　情系学员

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。又是一批新生伴随着嘹亮的歌声踏入了巢湖学院，一年一度的军训，在身着绿色军装的教官们的带领下有条不紊的展开。

“持之以恒，尽心尽力，尽善尽美”是教官们对今年新生的总体评价。身为教官，他们都希望同学们能正确对待军训。军训是规范学生的思想行为，促使学生立志成才的有效途径之一。它不仅能培养团结互助的作风，增强集体凝聚力，培养思想上的自立，还能帮助大家养成严格自律的良好习惯。教官表示，军训伊始，刚经过一个漫长的暑假，新生们多少有些不适应，懒散，纪律性不强，但随着训练时间的推移，同学们的自律性逐渐加强。

今年的军训，学生和教官可谓真正向我们谱写了一篇和谐温馨的乐章。训练场上，教官竭力训练着学生，虽然要求严格，但教官们都默默关心着自己的“小兵”，悉心指导，耐心说教，争取让同学们的身体素质得到最大程度的提高。军训中，高温酷暑难免给军训工作带来了困难，当有学生身体不适时，教官总是第一时间送上关心的问候，有的学生病倒了，但凭借着顽强的意志，稍有好转便坚持训练；更有学生带病仍坚持训练。军训不只是对身体的考验，更是对意志品质的考量。短短的14天，在教官们亲切的关怀和严格的训练下，齐步、正步、齐步变正步、解散、集合及分列式等预定训练科目已初见成效。

军训只是大学生活的一个开始，军训中学会的东西将会终身受用。通过对教官的采访，我们从不同层面了解到新生们通过军训产生的蜕变，也了解到教官们工作的辛苦。军训，构成了属于同学们关于青春的一段回忆，编成了他们生命中的一段小乐章。烈日残阳下盛开的朵朵“绿花”，为巢湖学院增添了蓬勃朝气，谱写了吃苦耐劳的新篇章，相信这绿色的军训生涯也将成为新生们毕生不可多得的宝贵财富！

铿锵坚毅　再创佳绩

山没有悬崖峭壁就不再险峻，河没有惊涛骇浪就不再壮阔，海没有跌宕起伏就不再壮美，个人不经受风雨的洗礼就无法收获成长。尽管赤日当空，但新生们的热情却有增无减，精神抖擞的投入到各个项目训练当中。在军训中，我们看到了很多感人的事迹，有的同学因体力不支倒下了，但凭借坚强的毅力又加入到军训的团队中来，坚持训练。教官们手把手的教，同学认真地学，“九天砺剑今日策马闯关，一朝试锋月扬眉凯歌旋”，在军训汇报表演排练中，精神饱满、方队整齐、步伐矫健、口令嘹亮，完美的表现给大学军训画上圆满的句号，为期九天的训练，大一的学生已顽强的挣扎着破茧而出，用稚嫩的翅膀去迎接新生活。

军训对于一直在父母羽翼下成长的新生们是残酷的，那些被太阳晒得黝黑的皮肤，那一颗颗豆大的汗珠，那些被训练得麻木的手脚足以证明。经济与管理学院的李同学说：“军训的第一课就是站军姿、抬头、挺胸、十指合拢紧贴于裤缝，真是难受。第二课就是稍息、立正、蹲下、起立、四面转法、跑步、起步、正步等队列动作。虽然很累，但是听到教官们那嘶哑但仍旧洪亮的声音，鼻子不禁一酸，又坚持下去了，只为不辜负对我们充满期待的人。”外国语学院的王同学告诉我们：“军训训练项目是比较常规的，比如各种队列、队形之类的，无数次的重复，很是枯燥，也很辛苦，但是能和教官、同学们每天在晨风中晨训，在阳光与细雨中操练，一起谈笑风生，虽然军训很累但也很开心。”最后她用了一句痛并快乐着总结了自己军训的感受，使我们深深感受到她那份来自内心的喜悦。

“古之立大事者，不谓有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”，军训不仅增强了同学们的体质，还培养了他们吃苦耐劳的精神，坚定了他们心中的信念，磨练了他们的意志，自古以来成功的大门永远只为意志坚强的人敞开，为了成功，他们愿意尝试新的挑战，接受困难的洗礼，坚持下去，用他们日渐丰满的臂膀为自己大学的第一堂课画上圆满的句号。

军训虽苦，但它让新生们更加懂得珍惜现在的幸福生活；军训虽累，但它让新生们体验到超出体力极限的快感；军训虽严，但它让新生们更加的严格要求自己。

军训只是大学的一个开始，但是军训中学到的东西将会终身受用，军训不只是为了提高自身的身体素质，同时也能学到团结意识和纪律意识，军训更是属于青春的一段回忆，汇编成生命中的一段小插曲。大雨洗礼过的天空会有满斗的星星，支撑着人生旅途中飘摇的心灵，这种信念将迎来一个新的起点。军训后，新生们会拥有更加绚丽的星空，会有一个更好的明天。明天，灵魂将得到更好地升华。　（学通社　杨玉茹　杨雅　李雪妮　图/黄倩萍）

大一新生如何适应大学生活

编者按：开学伊始，我们又迎来了一批新同学。经过高考的洗礼，同学们步入了大学的殿堂，实现了大学的梦想，大家沉浸在对大学生活、对美好未来的憧憬之中。然而，当你开始大学生活时，在学习、生活等诸多方面可能会逐渐感到不适与压力，需要我们从心理和行为上都要有一个迅速的转变，尽快适应新的生活，确定新的学习目标，摸索出新的学习方法，更需要我们独立、坚强起来，开启崭新的旅程。在此提出自身对大学生活的小小看法及建议，希望对新同学们有所助益。

（一）管理好自己

大学生活是集体生活，又是独立的生活。进入大学，生活环境会发生很大的变化。同学们来自五湖四海，生活习惯、脾气秉性和个人爱好会有所不同，所以产生一些矛盾是难免的，要怀着宽容理解的心去妥善处理好这些矛盾。

生活上，必须学会独立。要树立正确的生活观念。大学生活是丰富多彩的，应该做到有效的学习，有序的生活，有益的娱乐，有心的交往，有度的消费。

学习上，要学会安排自己的时间。大学中很多时间是留给自己掌握的，要把预习、做作业、锻炼身体、娱乐及休息时间安排好，要管得住自己。

因此，对于大学新生来说，要走好以下几步：

1.调整心态，从零开始。也许你是高中的佼佼者，是同学的榜样，家长的骄傲。进入大学，你的同学一样优秀，也曾经是高中的佼佼者，在这个新的群体里，孰高孰低未见分晓。可能进入大学后，你失去了往日众星捧月的感觉，心里空荡荡的，这时千万别消沉。高中所学的只是基础，而大学会将你逐步培养成某方面的专业人才。刚入大学大家机会均等，站在同一起跑线上，至于最后的结果如何，全看自己的努力。

2.做好财务管理。上大学了你得学会自己当家；攥着父母的血汗钱，算计每月的吃、穿、用，既要考虑物质产品，又要考虑精神食粮。要做好计划，避免出现财政赤字。

3.与同学和谐相处。“家里”突然多了几个操着各地口音的兄弟(姐妹)，要在同一个屋檐下相处四年。相逢是缘，大家都有优点，可以相互学习；也都有缺点，更该彼此包容。

4.合理选择参加社团。大学里有许多学生社团，每到新生入学，各社团都开始纳新。你应仔细斟酌，找到自己感兴趣的社团，看看它的性质、了解它以前组织的活动，最好再找师哥师姐聊聊，选择一个适合你的社团，并使之成为锻炼自身能力的平台。

5.把握新的学习方式。大学的学习几乎是科科换老师，节节换教室。自学是大学学习的主要方式，不仅上课所学的要靠你的自觉性去消化吸收，整个知识体系也要靠自己去补充完善。所以除了专业学习外，应适当涉猎课外知识，使自己丰富起来。

（二）生活角色的转变

大学新生要适应大学的生活环境，应该做到五个转变：

1.社会角色的转变。大学生与中学生担任的校内角色不同，在中学时，不少人是在校内或班内担任一定职务、受人尊敬的学习尖子，而在人才荟萃的大学校园里，这些人中的大多数可能成为不担任任何职务的普通学生。大学新生须适应这种由“干部”到普通一员的转变。此外，大学生与中学生所担当的社会角色也不同，中学生的心理和思想正在发展中，职业方向和社会角色不够确定；而大学生的职业方向基本确定，社会地位有了较大提高，社会对大学生的期望和要求标准要比中学生高得多。因此，大学新生要实现从中学生到大学生这种社会角色的变化，处处用大学生的标准严格要求自己，既学做人，又学做事。

2. 奋斗目标的转变。大学是人生成才、成就事业的一个新起点。古人云：“有志者事竟成”，“而学必先立志”。大学生应从高考胜利的满足和陶醉中走出来，根据学校教学的客观现实和自己的实际，制定出个人在学业、思想道德、心理发育等素质培养方面的奋斗目标和行动方略，以增强进取的内动力，为大学阶段的专业学习和其它知识的拓展做好充分的准备。

3.思维方式的转变。与中学相比，大学的生活节奏快，活动空间大，结交的人多，面对这些环境的变化，大学新生的思维方式要做到由“非成人化”向“成人化”转变。在思考处理所遇到的问题时，要力求做到辩证全面而不要唯心片面，要远见务实而不要目光短浅，对人生重大问题的选择要深思熟虑，三思而后行，而不要盲目冲动或感情用事，要加强道德和法制观念，做事要考虑后果。

4.生活方式的转变。在中学时，有些生活琐事依靠父母亲友的帮助，进入大学后，衣食住行等个人生活都由自己处理安排，自主、自立、自律是大学生活的主旋律。大学生应尽快适应这些生活方式的变化，自主而合理地处理好个人的学习和生活问题，培养独立生活的能力，要自觉遵守学校的规章制度和作息时间，养成良好的生活习惯；要积极参加学校、班级组织的文体和第二课堂活动。

5.交往方式的转变。大学生与中学生的来源不同。中学生大多在家乡就读，同学间充满乡音乡情；而大学生来自全国各地，其语言、个性、生活习惯有较大差异，这就要求交往方式要有所转变。新生们要注意从以“自我”为中心向以“集体”为中心的转变，在班级里要多关心他人，在宿舍里要相互礼让。首先，要做到相互了解，相互适应，提倡主动交往；其次，同学间要相互尊重，相互关心，为人要诚恳热情，待人宽律己严，大事讲原则，小事讲风格；三是与同学交往要坚持与人为善，要搞“五湖四海”、全方位交往，而不要搞宗派、拉帮结伙，注意人际关系的和谐性。交往中注意要给人以良好的印象。比如衣着整洁大方，言谈举止要文明礼貌，待人诚恳，不卑不亢，讲信用，守时间等。还要消除交往中羞怯情绪，培养交谈中“说”与“听”的技能。注意提高个人修养水平，养成良好的行为习惯。培养全方位的交际能力和处事艺术。

对于大学新生来说，要注意做到“四要”。

一要学。学生以学为主，这是千古不变的真理。既然学习，就必须付出努力。学习上要有长远规划和短期计划，在“专”的基础上做到“博”，在学好课本的同时，要扩大专业书籍的阅读量和阅读面，使专业知识得到有效巩固和扩展。

二要“玩”。大学生以玩为辅，而且要有目的的玩，玩出“价值”来。你可以参加感兴趣的学生社团活动，积极参加各种有益的文体活动，广交朋友，培养健康的心态和强健的体魄，使自己积极、向上、阳光、有朝气。

三要思。这里所说的思，不仅是对科学现象有敏锐、独到的思考，还要对身边所有的人和事都要有观察和思索。尤其是在与人交往的过程中，要择善而交，要交真诚善良的朋友，相互学习，取长补短，共同进步。

四要谦虚自尊。刚进大学，信心满满，但不能因此“轻狂”。大学是各门各派知识精英的汇集之地，你的老师可能是学界名流；你的学长可能已小有成就；相对而言，你目前“什么都不是”，所以要谦虚的学习，同时不要自卑，任何时候都要维护尊严。

（三）大学应学些什么

大学教育的根本是专业知识的灌输和人文精神的培养，大学的学习已完全不同于中学。迈入大学校园，面临的是一个全新的学习和生活环境。学习任务十分艰巨，既要学专业知识，也要学专业外的知识；既要学科学研究方法，也要学实验、技术操作；既要学做事，也要学做人。首先，大学里所学知识是由基础课、专业基础课和专业课组成的，循序渐进，一环扣一环，前面任何一环没有学好都将会影响到后面课程的顺利进行。另外，学生在校期间还要力争通过外语四、六级考试和计算机水平测试，学习的任务并不轻松。其次，高等教育和中小学教育有着显著的区别。主要表现在：学习任务不同、学习内容不同、学习方式和学习方法不同。

学习任务不同。主要在于中小学的学习任务是学习各种科学文化的基础知识。为进一步的升学或就业做准备。大学则是以培养各类高级专门人才为目标，既要学习专业知识，又要掌握专门的技能，这与整个社会需要紧密地结合在一起，使其具有很强的实践性和针对性。

学习内容不同。大学学习是一种专业性很强的学习，所设课程都紧紧围绕一个中心，为培养专门人才服务。此外，大学还根据培养专门人才的要求，开设大量的选修课、专题讲座和实验、实习及社会调查等许多反映现代科学技术发展的新知识和新内容的课程。大学里各种各样的讲座很多，要积极参加学校里的文化活动，多与学者交流，多与同学交流。

学习方式和学习方法不同。大学学习充分体现出主动性、积极性和自觉性，并要不断探索和总结适合自己的有效的学习方法。大学的学习一定要改变往日应试教育的学习方式，积极参加课外实践和各种兴趣小组活动，锻炼自己的多方面素质和能力，这对于未来的发展十分重要。

（四）筹划好未来

进入大学并不是最终目的，大学只不过是步入职业生涯前的充电加油场所而已，每个人最终要走出校园去实现自己的梦想。然而，事实上许多在校大学生并不在意自己以后会做什么，也不清楚自己能够做什么，更没有考虑过筹划自己的未来，“一切等毕业后再说”。直至临近毕业就业时才感慨：“如果重上一次大学，我一定从大一开始就规划自己的职业生涯……”好在这“一声叹息”已越来越引起大一新生的关注。

简而言之，筹划自己的未来就是规划自己的职业，而规划职业生涯包括规划近、中、长期的职业目标，培养实现目标所需的能力和条件以及根据个性、兴趣、人格特点、专业能力和社会需求调整自己的计划和目标。具体来说可以分为以下几步：

1. 规划职业的第一步是全面审视自己，正确地对自己评价，知道自己的兴趣、能力、价值观和理想，优势和劣势。在大学期间挖掘出真正令自己感兴趣的领域，从而确定自己的职业方向。

2.为自己的规划目标设计几种方案、研究每个方案所需要的能力和条件。当然任何一个方案，都应该根据自己的专业特点而设计，因此如何基于自己的专业进行职业设计，正是每个大一新生就应该认真思考的问题，了解专业特点以及各专业主要面向的职业领域，是规划目标设计的前提。在明确自己想干、能干的专业领域的同时，依据社会需求确定最佳方案。

3.了解各个职业目标的具体要求，其后具体执行计划，并根据社会需求调整方案和计划，以适应职业发展的需要。

4. 参加与自己的职业目标相关的实习，提升自己的能力，培养自己对职业规划的直观了解。这里要特别指出的是，无论你的职业规划如何，有些能力是必备的，比如通过英语四、六级考试；全国计算机等级考试；公务员资格考试；会计专业技术资格考试；教师资格考试等。

大学生是心理障碍的高发人群，特别是入校前三个月是可能出现心理问题最多的一段时间。为此，大学新生要力争用最短的时间完成向大学生角色身份的转变。

因为大学是一个充满机遇和挑战的地方，作为整个社会的一部分，大学也不是世外桃源，同样也充满了竞争和矛盾。

首先要尽快适应大学的自由学习和管理方式。高中教学基本上是“大统一”、“满堂灌”，加上大量的作业和训练，日夜奋战；而大学给人的感觉是“没有人管”。老师上完课“走人”，师生关系较为松散，习惯了“高压”的中学生突然减压和松绑，反倒不适应。大学生除了老师教学之外，强调自学，自己管理自己。如果你没有利用“业余时间”好好学习，期末考试时可是要“兑现”的。课余的时间除了休息、娱乐之外，更多的是你自学的时间，要养成跑图书馆查阅资料、博览群书的良好习惯。

二是要尽快完成向“市民”的转化。很多学生从偏远山区来到大城市，眼花缭乱，无法适应城市生活。曾有某地一学生到武汉上学，面对城市的五光十色感到无比自卑而出现自杀行为。在大城市里生长的学生在这方面的问题相对少见。还有许多学生不适应所在城市的气候、饮食、语言等，心理上首先要“入乡随俗”，然后慢慢适应。

三是感情上要摆脱依赖心理。大学新生有一个共同的现象，那就是信件和电话特别多。一方面向家人报告自己的学习情况和高中同窗互通信息。另一方面主要是寻找感情依赖，摆脱情感孤独。高中阶段，家长的关怀无微不至，学生也形成了依赖心理，高中同学之间也存在一定的友谊。现在进了大学，突然变得“无依无靠”，孤独感油然而生，于是电话就成了“救命稻草”。刚入校时有这种心态是完全正常的，但如果这一过程持续很长时间，那就说明有适应困难。入校后应该迅速建立新的朋友圈子，感情上尽快“脱离”父母，摆脱对高中同学的情感依赖，应使情感和人格得以独立。

另外，有一部分学生一进大学门就思量着“高中辛苦了，在大学里应该休息休息”，这种想法是十分错误、消极的。社会竞争日趋激烈，大学和高中相比是在高中的起点上的新一轮竞争。竞争从你进校的第一天就已经开始了，否则你一休息过后会追悔莫及。只有努力学习、勤奋工作，才是我们事业的希望和前途的保障。

（学通社　胡叶铄　赵苏红　杨雅　熊雪婷　许智伟）

新起点　新要求　新目标

——访2015级新生徐超洲

又是一年开学季，随着大一新生们的到来，巢湖学院这个大家族又添进了一股新鲜的血液。当新生们踏入校门，就已经开始迎来他们的崭新大学生活。

来自安徽省六安市，广播电视学专业的新生徐超洲带着自己的新目标来到了巢湖学院。

儿行千里，母担忧

父母陪同他一起来到了学校报到，虽然父母不熟悉学校，不了解报道的流程，但他们一直跟随在自己儿子的身边，默默地奔波着。从小到大，父母跟他说做人要诚信，要孝顺。他的父母是这样做的，他从小也是这样学的。“虽然我的父母是很平凡，很普通，但是我很感谢他们为我做的一切，他们告诉我老祖宗留下来的优秀传统千万不能丢。”父母临走前，一直再三嘱咐他，“要注意饮食，注意不要洗凉水澡，注意晚上不要着凉，爸妈不在身边，要懂得照顾自己”。望着父母离开的背影，让这个一米八的男儿，悄悄抹下眼泪。

新鲜的宿舍生活

这是他第一次住宿舍，也是第一次和5个人集体生活。他表示期待的同时又担心室友们来自五湖四海，生活习惯都有所差别，“刚开始是有点不太习惯宿舍生活，但现在大家都处于磨合期，我相信，我能处理好和室友的相处问题。”

别具一格的军训生活

“看完抗战70周年的阅兵式，对军人有了更深的认识，军人是神圣的，我很珍惜这次的军训体验”。操场上，他神采奕奕的跟着教官的命令训练，用他的话来说，这可能是人生最后一次军训了，希望能好好地锻炼自己。军训生活即将画上句号，小伙子骄傲的向校园记者展示他这些天训练的结果，“我觉得军人最神圣的就是他们团结的力量，而团结更是一个班级，一个学校的凝聚力。学会服从命令，做事利索，这是我这些天最大的收获，我想将这分享给大家”。

新生活，新目标，新起点

“不管在什么时候，我都得努力，因为只有自己拼搏过的，才是自己的”，他坚定的眼神让采访者不得不为之钦佩。　（学通社　杨　杨）

地址：安徽省合肥市巢湖经开区半汤路　邮编：238000　编辑部电话：0551-82361411　大学生通讯社电话：0551-82361474　投稿邮箱：chdxstxs@qq.com　印刷：安徽省皖中印务有限责任公司