





# 巢湖学院章程

(2015年12月30日生效)

(上接第1版)  
(六)知悉学校改革、建设和发展以及涉及切身利益的重大事项。

(七)依法参与学校民主管理,对学校各项工作提出意见和建议。

(八)对学业评价、评优评优、纪律处分和其他涉及自身利益的相关决定有异议,可向学校或上级主管部门提出意见或申诉。

(九)人身、财产等合法权益受到侵犯,可向相应主管部门提出申诉或依法提起诉讼。

(十)法律法规规定的其他权利。  
**第二十条** 学生应当履行下列义务:

(一)遵守宪法和法律,维护国家荣誉和利益。

(二)遵守学生行为规范和学校各项规章制度,维护学校声誉和利益。

(三)尊敬师长,团结同学,明礼守信,养成良好思想品德和行为习惯。

(四)热爱学习,努力学习,完成规定的学业任务,遵守学术道德和学术规范。

(五)弘扬校训、校风,端正学风,勤于思考,勤于实践,勤于应用,培养开拓创新精神,自立自强意识与责任感。

(六)按规定缴纳学费、住宿费以及其他有关费用,偿还国家或学校提供的助学贷款。

(七)法律法规规定的其他义务。

**第二十一条** 学校以育人为本,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,荣辱观和坚定的共产主义信念,培养良好的道德情操和思想政治素质。

**第二十二条** 学校为学生全面发展提供必要的条件与保障,加强指导与服务工作。

**第二十三条** 学校对取得突出成绩和为学校争得荣誉的学生集体或个人进行表彰奖励,对违规、违纪学生给予批评教育或相应的纪律处分。

**第二十四条** 学校建立健全学生权利保护机制,成立学生申诉处理委员会,维护学生合法权益。

**第二十五条** 学校支持和保障学生参与学校民主管理,支持和保障共青团、学生会等组织按照各自章程独立开展工作。

## 第二节 教职员工的

**第二十六条** 学校教职员工由教师、其他专业技术人员、管理人员和工勤人员等组成。

**第二十七条** 学校依法实行岗位聘任制,对教职员工的实行分类管理。

(一)对教师实行教师资格认证和岗位聘任制度。

(二)对其他专业技术人员和管理人员实行岗位聘任制度。

(三)对工勤人员实行劳动合同、岗位聘任制度。

**第二十八条** 学校教职员工享有下列权利:

(一)依照法律法规和学校规定,开展教学、科研和岗位工作,进行教育教学改革,参加学术团体,开展学术活动。

(二)依照法律法规和学校规定,使用学校各种公共资源,享受薪酬、保险以及休假等福利待遇。

(三)依据有关规定,获得国内外进修、培训、交流、访问以及实践锻炼等机会。

(四)参与各种评优评奖与竞赛活动,公平获得各种奖励和荣誉称号。

(五)在品德、能力和业绩等方面获得公正评价。

(六)知悉学校改革、建设和发展以及涉及切身利益的重大事项。

(七)参与民主管理,对学校各项工作提出意见和建议。

(八)对职务晋升、职称评聘、福利待遇、评优评奖、纪律处分等事项有异议,可向学校或上级主管部门提出意见或申诉。

(九)人身、财产等合法权益受到侵犯,可向相应主管部门提出申诉或依法提起诉讼。

(十)法律法规规定的或合同约定的其他权利。

**第二十九条** 教职员工应当履行下列义务:

(一)遵守宪法和法律,维护国家荣誉和利益。

(二)遵守学校各项规章制度,维护学校声誉和利益。

(三)遵守职业道德和学术规范,保持高尚情操,尊重爱护学生,为人师表。

(四)忠诚于人民的教育事业,爱岗敬业,勤奋工作,认真履行岗位职责。

(五)弘扬校训、校风,端正教风,不断提高综合素质、专业素养和业务能力。

(六)法律法规或合同约定的其他义务。

**第三十条** 学校为教职员工开展工作人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等活动提供必要的条件和保障。

**第三十一条** 学校重视教师培养培训和教学、科研团队以及管理队伍的建设工作,加强师德师风建设,提高教师、教科团队与管理业务的能力和科学研究水平。

**第三十二条** 学校定期对教职员工工作绩效进行考核,考核结果作为续聘、晋升、降级、奖励、处分以及解聘依据。

**第三十三条** 学校依法建立健全教职员工权利保护机制,成立教职员工申诉处理委员会,维护教职员工合法权益。

**第三十四条** 学校支持和保障教职员工参与学校民主管理与监督。

## 第五章 学校基本功能

### 第一节 人才培养

**第三十五条** 学校以培养符合地方经济社会发展需要的应用型人才为首要任务,以培养学生社会责任感、创新精神和实践能力为基本要求,尊重学生个性差异,促进学生全面发展,全面提高人才培养质量。

**第三十六条** 根据国家政策、社会需求和办学条件,自主合理地拟定招生规模,按照公开、公平、公正和择优的原则开展招生工作。

**第三十七条** 根据人才培养实际需要,在完善学年学分制的基础上,推行完全学分制。

**第三十八条** 深化人才培养模式改革,促进人才培养质量不断提高。

**第三十九条** 遵循教育教学规律,根据应用型人才培养目标,与企业行业共同确定人才培养规格,联合制定、实施人才培养方案。

**第四十条** 开展产学研合作教育,促进产教深度融合。

**第四十一条** 推进创新创业教育改革,提高创新创业教育实效。

**第四十二条** 完善自我评估制度和内部教学质量保障长效机制,对教学质量进行有效常态监控,不断改进教学质量。

### 第二节 科学研究

**第四十三条** 崇尚科学,鼓励创新,坚持科学研究与人才培养紧密结合,坚持科学研究为地方经济社会发展服务。

**第四十四条** 鼓励自由探索,提倡合作攻关,支持、引导、组织师生员工开展科学研究,依法保护师生员工的知识产权。

**第四十五条** 立足学校发展,面向社会服务,加强应用研究,加强环巢湖区域文化与经济社会发展研究,形成自身特色与比较优势。

**第四十六条** 加强科研机构、科研平台与科研团队建设,完善管理机制,激发科研活力,促进学术创新,提升科学研究水平与层次。

**第四十七条** 坚持学术研究自由平等,不断完善学术评价机制,营造自由活泼、务实求真、开拓创新的学术氛围。

**第四十八条** 加强学术道德、学术规范和学术诚信的宣传教育,反对和惩处学术不端行为。

### 第三节 社会服务

**第四十九条** 学校重视社会服务,发挥人才优势和科研优势,为地方提供智力支持,以技术创新促进地方产业转型升级,以知识创新促进地方经济社会发展。

**第五十条** 组织开展实体共建、合作研发、项目攻关、技术转让、科技咨询等多种形式的社会服务,提升科技服务的能力和实效,促进科技成果的转化和产业化。

**第五十一条** 针对地方经济社会发展中的重大实践问题、理论问题,开展应用对策研究,为地方政府提供政策咨询和决策参考服务。

**第五十二条** 构建完善协同创新机制,实现校企校地资源共用、人才共聘、专业共建、成果共享、风险共担,在互利互惠的基础上,推动技术创新、产业发展和社会进步。

**第五十三条** 树立奉献社会的服务意识,鼓励师生员工开展各种形式的科技帮扶、志愿服务等工作。

**第五十四条** 学校将文化传承与创新贯穿于人才培养全过程,致力于成为优秀传统文化的重要载体和思想文化创新的重要源地。

**第五十五条** 坚持以社会主义核心价值观为引领,加强思想政治教育与实践育人工作,引导学生弘扬优秀传统文化和先进文化。

**第五十六条** 坚持“塑铸育人”理念,发挥优秀传统文化尤其是区域文化传统在人才培养中的积极作用。

**第五十七条** 坚持文化创新,繁荣哲学社会科学、自然科学研究。

**第五十八条** 重视普及科学知识,培养学生科学精神。

## 第六章 管理体制和组织机构

**第五十九条** 学校坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”,不断完善内部治理结构和制度体系。

**第六十条** 学校实行党委领导下的校长负责制和校院(部)两级管理体制。

**第六十一条** 学校根据实际需要,按照规范、合理、精简、效能的原则设置内部机构。

**第六十二条** 学校党委根据工作需要设立工作机构、总支部委员会,各工作机构、总支部委员会依照设置原则和权限履行其相应职责。

**第六十三条** 学校根据工作需要设置教学、科学研究与行政职能部门及其下属机构,各部门及其下属机构依照设置原则和权限履行其相应职责。

**第六十四条** 学校根据事业发展需要按照规定程序设置、变更、撤销内设机构或教学、科研单位。

**第六十五条** 学校保障学术组织相对独立行使职权。

### 第一节 学校党委

**第六十六条** 中国共产党巢湖学院委员会(简称“巢湖学院党委”)是学校的领导核心,按照《中国共产党章程》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》等有关规定以及本章程,统一领导学校工作,支持校长依法独立负责地行使职权。

**第六十七条** 学校党委按照有关规定与议事规则履行职责。

**第六十八条** 学校党委的主要职责:(一)全面贯彻执行党的路线、方针、政策和决议,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人、依法治校。

(二)讨论决定事关学校改革发展稳定及教学、科研、行政管理中的重大事项和基本管理制度。

(三)坚持党管干部原则,按照干部管理权限负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督,讨论决定学校内设组织机构的设置及其负责人的人选,依照有关规定推荐校级领导干部和后备干部人选。

(四)坚持党管人才原则,讨论决定学校人才工作规划和重大人才政策,创新人才工作机制,优化人才成长环境,统筹推进学校各类人才队伍建设。

(五)领导学校思想政治工作和德育工作,掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校安全稳定,促进和谐校园建设。

(六)领导开展学校文明创建工作。

(七)加强大学文化建设,发挥文化塑校、育人功能,建设良好的学校文化,营造优良校风、教风和学风。

(八)开展中外合作办学、赴境外办学,对外开展重大项目合作等事项。

(九)领导学校党的纪律检查工作,落实党风廉政建设主体责任和纪委监督责任,推进惩治和预防腐败体系建设。

(十)领导学校工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

(十一)《中国共产党章程》和有关法律法规规定的其他职责。

**第六十九条** 党委实行集体领导与个人分工负责相结合,坚持民主集中制,集体讨论决定学校重大问题,重要事项,领导班子成员按照分工履行职责。

### 第二节 校长

**第七十条** 校长是学校的法定代表人,在学校党委领导下全面负责学校的教学、科研和行政管理工作。校长按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》等有关规定以及本章程行使职权。副校长协助校长行使职权。

**第七十一条** 校长办公会议是校长行使职权的基本形式,校长按照有关规定召开办公会议,按照议事规则履行职责。

**第七十二条** 校长的主要职责:(一)组织拟订和实施学校发展规划、基本规章制度、重要办学资源配置方案,组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

(二)组织开展教育教学、科学研究和思想品德教育,创新人才培养机制,提高人才培养质量,推进文化传承创新,提升服务地方能力和水平,提升学校综合办学实力和学校声誉。

(三)组织拟订和实施学校内部组织机构的设置方案,按照国家法律和干部选拔任用工作有关规定,推荐副校长人选,任免内部组织机构的负责人。

(四)组织拟订和实施学校人才政策和重大人才培养计划,负责师资队伍建设和有关聘任与解聘教职员工的。

(五)组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案,加强财务管理和审计监督,管理和保护学校资产,维护学校的合法权益。

(六)负责学生学籍管理并实施奖励或处分,负责招生和就业工作。

(七)做好学校安全稳定和后勤保障工作。

(八)组织开展学校对外交流与合作,依法代表学校与各级政府、社会各界和境外机构等签署合作协议,接受社会捐赠。

(九)向党委报告重大决议执行情况,向教职工代表大会报告工作,组织处理教职工代表大会、学生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案。支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群众组织和学术组织开展工作。

(十)履行法律、法规、规章和有关规范性文件规定的其他职责。

**第七十三条** 校长可根据工作需要,授权分管校领导召开工作会议,研究有关行政工作事项;设立专门委员会或领导小组等临时性机构,协调或处理学术、教学以及有关行政事务。

**第七十四条** 学校设立学术委员会,健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。学术委员会是学校学术事务决策、审议、评定和咨询的最高机构。

**第七十五条** 学校学术委员会,由学术委员会主任委员主持开展工作。主要职责:

(一)审议学科专业与教师队伍建设规划。

(二)审议科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划。

(三)审议学术机构设置方案、学科资源的配置方案等。

(四)审议学校教学科研成果、人才培养质量评价标准及考核办法。

(五)审议学校教师职务聘任的学术标准与办法。

(六)审议学术评价标准、学术争议处理规则、学术道德规范等。

(七)评定学校教学、科学研究成果和奖励以及对外推荐国家、省部级优秀教学、科学研究成果奖。

(八)评定学校自主设立的各项学术、科研基金,科研项目以及教学、科研奖项等。

(九)评定高层次人才引进岗位人选、名誉(客座)教授聘任人选,以及推荐国内外重要学术组织的任职人选、人才选拔培养计划人选等。

(十)学校有关规定及学术委员会章程规定的其他事务。

**第七十六条** 学校在下列事项作出决策前应听取学术委员会的咨询意见:(一)学校制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和战略规划。

(二)学校预算决算中教学、科研经费的安排和分配及使用。

(三)教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用。

(四)开展中外合作办学、赴境外办学,对外开展重大项目合作等事项。

(五)学校认为需要听取学术委员会意见的其他事项。

学术委员会对上述事项提出明确不同意见的,学校应当作出说明、重新协商研究或者暂缓执行。

**第七十七条** 学校学术委员会设立相应的组织机构,裁决学术纠纷,对涉及本校教师、学生或者其他相关人员的学术不端行为,组织具有权威性和中立性的学术评价组织,进行认定,做出校内外终局裁定。

**第七十八条** 对违反学术道德的行为,学术委员会可以直接做出撤销或者建议学校撤销当事人相应学术称号、学术待遇的决定,同时,可以向学校相关部门提出对当事人的处理建议。

**第七十九条** 学校设立的其他专门委员会根据法律法规、校学术委员会的授权及各自章程开展工作,接受校学术委员会的指导和监督,涉及学术性事务的规定不得违背学术委员会职责。

**第八十条** 学术委员会的组成规则、运行制度、学术委员的权利与义务由其章程另行规定。

### 第四节 专门委员会

**第八十一条** 学校设立学位评定委员会。学位评定委员会是学校学位评定、学位授予等事务的审议与决策机构,制定并依照其章程或条例开展工作。

**第八十二条** 学校设立教学指导委员会。教学指导委员会是对教学工作重大问题进行调研、咨询、指导和审议的机构,制定并依照其章程开展工作。

**第八十三条** 学校设立专业技术职务评审委员会。专业技术职务评审委员会是对教职员工专业技术职务任职资格进行评审的专门机构,制定并依照其章程或条例开展工作。

**第八十四条** 学校可根据需要设立其他专门委员会,制定并依照其章程或条例开展工作,处理专门性事务。

### 第五节 内部监督机构

**第八十五条** 学校纪律检查委员会(简称“纪委”)是学校党内监督机构,依据《中国共产党章程》、《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的规定,在学校党委和上级纪委领导下开展工作,保障学校事业健康有序发展。

**第八十六条** 学校纪委依据《党内监督条例(试行)》规定,在党内履行如下监督职责:组织协调查党内监督工作;对党员领导干部履行职责和行使权力情况进行监督;检查和处理违纪违规的组织和党员违反党的章程和其他党内法规的较轻或较重的案件;向同级党委和上一级纪委报告党内监督工作情况,提出建议;受理对党组织和党员违纪行为的检举和党员的控告、申诉,保障党员的权利。

**第八十七条** 学校设立监察审计机构,在校长领导下,依法独立开展行政监察工作。

**第八十八条** 监察审计机构依据有关规定,独立行使审计监督权,监督检查校内各单位及其工作人员执行国家法律法规、政策及校纪校规情况,对学校及所属单位的经济活动进行审计。

**第六节 学院(部)与独立建制的研究机构**

**第八十九条** 学院(部)和独立建制的二级研究机构(所、中心、实验室、基地等)是教学科研工作的组织实施单位,在学校授权范围内实行二级管理。

**第九十条** 学院(部)的主要职责:(一)根据学校教育事业发展规划及其子规划,制定并实施学院(部)建设与发展规划,学科、专业、师资建设与发展规划。

(二)组织实施师资队伍、学科建设、课程建设以及实验室与实践实训基地建设,组织开展教学、科研、社会服务、合作与交流与文化学术活动。

(三)制定内部工作规则和管理办法,负责教职员工的思想政治教育和管理服务工作。

(四)制定本单位的引进与聘任提出意见和建议。

(五)对本单位教职员工与学生的奖惩提出意见和建议。

(六)管理和使用学校核拨的办学经费和配置的固定资产。

(七)根据绩效考核结果和相关规定,分配学校核拨的绩效津贴。

(八)行使学校赋予的其他职责。

**第九十一条** 院长(主任)全面负责学院(部)教学科研、学科专业建设、社会服务、交流合作和其他行政管理工作。

**第九十二条** 学院(部)党总支发挥政治核心作用和推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的纽带作用,贯彻执行校党委的各项决定,负责学院(部)思想政治与党建工作、反腐倡廉工作以及学生管理工作,领导学院(部)群众团体组织和教职工代表大会。通过党政联席会议讨论和决定学院重大事项,支持行政领导班子及其负责人在其职责范围内独立开展工作。

**第九十三条** 党政联席会议是学院(部)管理决策的基本形式,研究决定学院(部)重大事项和重大问题。

**第九十四条** 独立建制的研究机构职责参照学院(部)职责执行。

### 第七节 民主管理与监督

**第九十五条** 学校健全完善民主管理与监督制度,建立校内监督机构。

**第九十六条** 学校实行党务公开、校务公开、重大事项公开等信息公开制度,对校内重大事项的决策及其执行落实,广泛听取师生员工的意见与建议,并接受监督,保障师生员工的知情权、监督权。

**第九十七条** 教职工代表大会是教职员工参与学校民主管理和监督的重要组织形式,在校党委领导下按其章程,行使职权,履行职责,按照有关规定和程序,监督学校章程、规章制度和决策的落实,提出整改意见和建议。

**第九十八条** 学校工会委员会(简称“工会”)在学校党委和上级工会组织领导下,依照国家有关法律法规、工会章程和学校规定,维护教职员工的合法权益,组织教职员工参与民主管理和监督。

**第九十九条** 学生代表大会是学生在校党委领导下和校团委指导下依法行使民主权利,参与学校民主管理和自治组织,也是学生参与学校民主管理和监督的重要组织形式,按照有关规定和程序参与学校民主管理和监督。

**第一百条** 学生委员会是学生代表大会选举产生的常设机构,学生会是学生委员会的日常工作机构和学校代表大会的执行机构,按照其章程开展工作。学生会可设置学生事务中心,维护学生合法权益,参与学校民主管理和监督。

**第一百零一条** 中国共产主义青年团巢湖学院委员会(简称“巢湖学院共青团”)在学校党委和上级团组织的领导下,围绕学校党政工作中心,加强大学生思想政治教育,服务青年学生成长成才,促进校园文化建设。学校支持共青团按照其章程独立自主地开展活动,履行组织青年、引导青年、服务青年和维护青年合法权益的职能,参与学校民主管理和监督。

**第一百零二条** 校内各民主党派、无党派人士依据法律法规,党派章程开展活动,参与学校民主管理和监督。

## 第七章 财务与资产管理、后勤保障、公共服务

**第一百零三条** 学校实行“统一领导、集中管理”的财务管理制度,建立健全财务预算、内部控制、经济责任审计监督等财务管理制度,控制财务风险,保证资金运行安全。

**第一百零四条** 学校设置一级财务机构管理学校财务工作。非独立法人单位因工作需要设置的二级财务机构,执行学校财务规章制度,接受一级财务机构的领导、监督和检查。

**第一百零五条** 学校预算编制遵循“量入为出、收支平衡”的原则。

**第一百零六条** 学校经费来源主要是财政拨款收入、事业收入及其他收入。学校积极拓展资金来源渠道,鼓励和支持各方面筹措事业发展资金。

**第一百零七条** 学校建立健全资金使用管理制度,严格执行国家财务规章制度规定的支出开支范围和开支标准。坚持勤俭办学,节约支出,建设节约型校园,提高资金使用效益。

**第一百零八条** 学校依据国家法律法规,建立健全资产采购、配置、使用、处置等管理制度,加强学校资产管理,按照科学规范、从严控制、保障事业发展需要的原则优化资产配置,提高资产使用效率,实现资产保值增值。

**第一百零九条** 学校依法管理、保护、合理使用专利权、商标权、著作权、土地使用权、非专利技术、校名校誉等无形资产,维护学校的合法权益与社会形象。

**第一百一十条** 学校后勤管理、保障、合理使用专利权、商标权、著作权、土地使用权、非专利技术、校名校誉等无形资产,维护学校的合法权益与社会形象。

**第一百一十一条** 学校加强信息化建设工作,实行统一规划,统一管理,数据共享制度,为师生员工提供服务,为学校改革发展提供信息与技术支撑。

**第一百一十二条** 学校建立完善的公共安全保障体系,建立安全保障及突发事件应急处置机制,营造安全文化氛围,维护校园和谐稳定。

**第一百一十三条** 学校建立完善公共卫生工作机制,做好食品卫生管理工作,加强公共场所卫生管理,保障公共卫生安全。

**第一百一十四条** 学校加强健康教育,完善体育设施,建立心理健康咨询机构,不断完善体育、心理健康教育制度,增进教职员工身心健康,促进学生健康成长。

**第一百一十五条** 学校依法实行信息公开制度,及时向社会发布办学信息,接受举办者、主管部门和社会公众的监督与评议,建立新闻发言人制度,及时准确回应社会关切。

**第一百一十六条** 学校根据需可就中长期发展规划,对外合作办学,争取社会资源等重大事项咨询校外专业人士、校友或社会组织的意见。

**第一百一十七条** 学校利用自身办学优势和条件,与地方政府、社会各界广泛开展交流合作,提供文化科技服务,争取地方政府与社会的支持。

**第一百一十八条** 学校通过留学生教育、中外合作办学、国际科技文化交流等,多渠道开展国际教育与科技文化合作,推进学校国际化发展。

**第一百一十九条** 学校设立巢湖学院理事会。理事会是由相关方面代表参加的咨询、协商、审议与监督机构,是学校实现科学决策、民主监督、社会参与的重要组织形式和平台。其成员主要有主管部门与主持办学的地方政府、行业组织、企事业单位等的代表,杰出校友、社会知名人士,国内外知名专家,以及学校、师生、校友代表。理事会按照教育部《普通高等学院理事会章程(试行)》及本章程行使职能。其主要职责:

(一)参与审议学校章程、战略规划、学科专业设置、重大决策等重要事项;

(二)对学校办学质量进行监督评价;

(三)推动校企合作,争取办学资源,支持学校发展。

**第一百二十条** 学校设立巢湖学院校友会。校友会是具有独立法人资格的非营利性社会团体,依照国家有关规定及其章程开展工作。

**第一百二十一条** 学校根据需要设立巢湖学院教育基金会。教育基金会是依照有关法律设置、重大决策等重要事项,由学校积极拓展资金来源渠道,鼓励和支持各方面筹措事业发展资金。

**第一百二十二条** 学校根据需可就中长期发展规划,对外合作办学,争取社会资源等重大事项咨询校外专业人士、校友或社会组织的意见。

**第一百二十三条** 学校利用自身办学优势和条件,与地方政府、社会各界广泛开展交流合作,提供文化科技服务,争取地方政府与社会的支持。

**第一百二十四条** 学校通过留学生教育、中外合作办学、国际科技文化交流等,多渠道开展国际教育与科技文化合作,推进学校国际化发展。

**第一百二十五条** 学校设立巢湖学院理事会。理事会是由相关方面代表参加的咨询、协商、审议与监督机构,是学校实现科学决策、民主监督、社会参与的重要组织形式和平台。其成员主要有主管部门与主持办学的地方政府、行业组织、企事业单位等的代表,杰出校友、社会知名人士,国内外知名专家,以及学校、师生、校友代表。理事会按照教育部《普通高等学院理事会章程(试行)》及本章程行使职能。其主要职责:

(一)参与审议学校章程、战略规划、学科专业设置、重大决策等重要事项;

(二)对学校办学质量进行监督评价;

(三)推动校企合作,争取办学资源,支持学校发展。

**第一百二十六条** 学校根据需要设立巢湖学院教育基金会。教育基金会是依照有关法律设置、重大决策等重要事项,由学校积极拓展资金来源渠道,鼓励和支持各方面筹措事业发展资金。

**第一百二十七条** 学校根据需可就中长期发展规划,对外合作办学,争取社会资源等重大事项咨询校外专业人士、校友或社会组织的意见。

**第一百二十八条** 学校利用自身办学优势和条件,与地方政府、社会各界广泛开展交流合作,提供文化科技服务,争取地方政府与社会的支持。

**第一百二十九条** 学校通过留学生教育、中外合作办学、国际科技文化交流等,多渠道开展国际教育与科技文化合作,推进学校国际化发展。

**第一百三十条** 学校设立巢湖学院校友会。校友会是具有独立法人资格的非营利性社会团体,依照国家有关规定及其章程开展工作。

**第一百三十一条** 学校根据需要设立巢湖学院教育基金会。教育基金会是依照有关法律设置、重大决策等重要事项,由学校积极拓展资金来源渠道,鼓励和支持各方面筹措事业发展资金。

**第一百三十二条** 学校根据需可就中长期发展规划,对外合作办学,争取

# 新媒体,校园生活的“吉祥三宝”

“所有人对所有人的传播”是美国《连线》杂志对数字化新媒体的定义。在日常生活中,新媒体所扮演的角色丰富多元,占据的地位不可取代。为适应现代化信息迅速发展的时代潮流,巢湖学院校园新媒体应运而生,并发挥着积极的作用,影响着校园生活的方方面面。

## 发展中的校园“造型师”

如何运用新媒体来打造校园正面形象,宣传校园文化呢?通过采访校党委宣传部副部长陈小波,记者了解到巢湖学院为适应新形势的变化,开始重视包括官方微博、官方微信在内的新媒体的应用。学校网络宣传工作人员通过积极整合宣传部、学工部、团委、教务处、后勤等部门提供的与学生学习和生活息息相关的信息,借助现代教育技术中心等技术部门提供的技术,支撑强化官方微博、微信的服务功能,逐步建立线上诉求表达与线下问题解决相结合的服务型互动平台建设。同时为解决专职网络工作人员人手不够的问题,学校会组建专门的学生网宣

团队来支撑日常的运营管理,逐步探索出师生共同参与建设与管理的新媒体工作模式。

针对加强校园文化建设方面,陈小波表示,校园新媒体以入学教育、校园文化艺术节、暑假三下乡等校园特色活动为报道契机,着力打造官方宣传平台、校园热点事件评论平台、特色活动推介平台等。此外,学校也会正确引导学生妥善使用新媒体平台,教育学生提升新媒体素养。

## 互动交流的“催化剂”

为了解我校校园新媒体是如何逐步发展运营的,记者采访了巢湖学院新媒体工作室主任王博同学,获悉新媒体工作室成立于2015年4月28日,前期严格从大学生通讯社内部招募有才能的记者,利用图片、文字和视频等形式宣传校园。王博也反思道工作室人员调配和技术设备均存在缺陷,并表示会不断完善新媒体工作,及时更新动态,努力了解并针对我校学生的关注点丰富新媒体平台上的内容,如宣传校园举办的记者大赛,打造全新的

网络互动特色平台,促进与同学们的交流。“汤山青年”传媒中心前任负责人葛志成同学也向记者介绍道,“汤山青年”传媒中心由汤山青年编辑部和“汤青之声”新媒体工作室组成,是为适应校园宣传的发展,于今年10月正式成立的综合性组织。“我们利用官方微博、微信等途径对学生校园生活概况进行年度总结,对新化建设中的校园活动进行评论性报道。”两位学生负责人都希望今后能够有更多的同学积极参与,形成校园良性的互动。

## 尚待优化的“百宝箱”

新媒体在校园生活中发挥了极其广泛的作用。酒店管理专业辅导员陈凯充分肯定校园新媒体对其教学办公带来便利,必修老师洪礼维表示我们的生活离不开新媒体的帮助。从校内各年级学生口中,我们了解到校园新媒体的实际应用现状。13级经济与管理学院的高研曾应用校园新媒体宣传其院系举办的活动演出和校园比赛;12级旅游管理学院鲍

雨谈到自己关注考研动向和求职平台。在学习方面,接受采访的同学普遍认为可以利用“超级课程表”查找教室;利用学生客户端查询图书馆书籍使用情况;利用在线交流平台辅助学习英语四六级。大多数学生接受采访时表示,经常通过微信、QQ空间关注朋友圈动态和校园动态。部分学生则指出新媒体存在的不足:平台信息发布杂乱,无法针对性地获取所需信息。校园官方微博更新缓慢,他们通常选择屏蔽;还有少数学生只是简单加关注,很少了解官微中的具体内容;更有甚者完全不了解新媒体,认为新媒体对所学专业毫无帮助。在完善校园新媒体方面,他们也向学校提出几点建议:一、单一的官微需要多元化的更新。二、学校需要加大新媒体的宣传力度。三、设置播放新闻视频的LED大屏幕。四、为即将毕业的学生提供更多更好的就业招聘咨询平台。五、有效地利用新媒体协助学校转型为应用技术型高等院校。

巢湖学院重视校园新媒体的应用发展,努力调动师生参与在新媒体平台上交流互动的积极性。学校期待利用新媒体营造出更加和谐,更加便捷,更加先进的校园文化生活。

(通讯员 汪小莉 曹雪莹 李霞 王妮茹 汪惠雯 胡静雯 刘威仪)



已从事辅导员工作以来坚持的理念,不让一个学生掉队。她认为辅导员就像牧羊人,如果你有一百只羊,你要特别关心的是有没有一只羊走失或者掉队。王倩记录的大多是自己与那些性格比较放不开、犯过错、学习不怎么上进、人际交往比较困难、家庭贫困、心理因顿等一些所谓的“问题学生”之间的故事,她从不舍弃花多点时间和他们交流,和他们谈心。王倩认为这样做也仅仅是坚守着一个“公平”对待的底线而已。

## 长途漫漫其修远

同时,王倩也针对大学生就业难的问题提出了自己的看法。一、发现自己,找准方向。二、塑造自己,完善人格。学生会主动解决问题。三、提升自己,开拓视野。与先贤对话,在校多去图书馆。大学里文史哲艺术经管法等人文社科类经典书籍一定要多看几本,训练自己的思维能力。四、踏实努力,切勿眼高手低。汲取实践,深入了解社会,开拓视野。到了毕业之际,外部的就业形势不是我们能掌控的,我们能掌控的就是把自己变成一个社会需要的人。长途漫漫其修远,你只管勇往直前,鲜花自会在你脚下盛开。

此次采访王倩老师我受益匪浅,不仅是她传授于人的责任心、严谨踏实的工作作风、完备的专业技能,还有她谈话之间展现的丰富阅历以及在这个岗位上始终如一的支持。这条路上还长,王倩老师才刚刚出发,愿她桃李满天下。(文/通讯社 苏敬图/通讯社 徐超洲)

## 聚焦

# 路还长,她才刚刚出发

——专访艺术学院辅导员王倩

王倩,女,汉族,1983年2月出生,中共党员,中国近现代史专业硕士研究生。2008年7月起从事辅导员工作,现任巢湖学院团工委委员、艺术学院团总支书记、党总支组织委员。

## 情之所起,心之所向

第一眼见到王倩老师,便被她的笑容吸引,像寒冬冬日里播撒的缕缕光芒印在心底,温暖心窝。这是她从辅导员工作的第八个年头,回忆起当初选择这份职业的原因,王倩老师总结了以下三点:一是受家庭影响。父亲是小学教师,母亲读过高中,也算是村子里的“明白人”。父母性格温和,心地善良,总是用最朴实真挚的心去帮助别人。小时候,每当过年,村子里的人总会到家中让父亲给他们写春联。一次偶然的机会,父亲让王倩尝试着写春联。就是那次经历,王倩突然发现“原来自己也是有能力去帮助别人的人”。此后,她一直努力学习,希望有一天自己会拥有更多的能力去帮助别人。二是个人兴趣使然。王倩说自己一直渴望的是一种简单纯粹的生活,不想过得太世俗。而校园这个象牙塔无疑是美丽的存在,在这里,她作为一名教师,教书育人是她梦寐以求的生活。三是时代机遇。随着99年之后大学扩招,高校学生管理工作日益加重。2006年教育部出台了24号令即《普通高等学校辅导员队伍建设规定》,规定高校应按师生比不低于1:200的比例设置一线专职辅导员岗位。在此背景下,高校开始重视专职辅导员队伍的建设,岗位需求较大。王倩是2008年研究生毕业的,正好赶上这波大潮,所以比较顺利地应聘到巢湖学院从事辅导员工作。

## 真正的教育在于唤醒

时间转瞬即逝,现在回想起来8年前,来到巢湖学院从事学生工作之初,王倩发现自己在工作中更多时候扮演的是热

心为学生解决问题的好姐姐角色。但是慢慢地她的问题和困难时首先想到的是打电话给她,而不是自己先尝试着去解决和克服。王倩开始意识到,光有爱心、耐心和细心,是远远不够的,“真正的教育在于唤醒”。王倩努力去反思、去总结、去探索,在工作研究、职业能力等方面不断提升自我。考取了国家心理咨询师证书和高级创业指导师培训证书,并参加了创业咨询师培训和安徽省辅导员高级研修班培训,获得安徽省辅导员职业能力大赛一等奖。在日常工作中,王倩不再将帮学生解决具体的问题作为最重要的目标,而是注重启发他们自己想办法面对困难。王倩不断调整着与学生的距离,也调整自己的角色,努力从做“学生的知心人”朝着做“学生的引路人”转变,给他们自我发现,自我成长的空间;努力将自己扮演的角色从“无所不能”的知心姐姐向“可有可无”的守望者转变。学生慢慢成长,她也慢慢成熟。王倩的辅导员工作逐渐走上正轨,所带班级班风学风良好。自己也有幸获评2014年度安徽省“优秀辅导员”,入围2014年全国辅导员年度人物评选,为学校的辅导员队伍建设增添光彩。

## 共性引导与个性发展

这些年来,王倩所带班级学生获得的集体、个人荣誉颇多,尤其是在学科竞赛如“挑战杯”大赛、全国大学生广告艺术设计大赛中表现突出。她认为这都是学生自己积极努力的结果。如果想要问有什么独特的管理方式,她想来想去,可能与自己做的两件事情有关系:一、实行分类指导。学生刚入学,会首先了解清楚学生的兴趣爱好,再鼓励他们成立不同的兴趣小组。二、结合两个课堂。开展第二课堂学生活动的时候,思考如何与第一课堂结合。

王倩将大学生职业生涯规划教育与素质拓展相结合,将共性引导和个性发展

相结合,帮助学生做好职业生涯规划,并结合专业方向和自身优势成立兴趣小组,拓展第二课堂,让每个沉默的孩子都变成一座爆发的火山。如13级动画1班杨琦同学热爱cosplay,自己引导她在班级成立动漫兴趣小组,逐渐成为院系内部的“锦城COSPLAY”社团,并在今年得到校团委认可,纳入社团社管委。杨琦和同学们刚刚入学3个月就举办了面向全省高校动漫迷的“JC动漫展”,吸引了各高校600余名学生参加,受到《新安晚报》、安徽教育网等十几家媒体的关注。15年又主办了第二届大学生动漫节,受到追捧,被评为学校文化科技艺术节的“优秀项目”。

学生们在青海玉树地震、雅安地震时开展“心系灾区,为灾区祈福”手绘T恤展、字画义卖募捐等活动奉献爱心,并坚持每年开展募捐活动持续关注灾区孩子的生活和学习。这些善举受到《安徽工人日报》、安徽教育网等媒体的广泛关注,形成良好的社会影响,学生们也在奉献中收获了成长。

## 不让一个学生掉队

王倩说从事辅导员工作这些年,的确有很多关于学生的记忆历历在目,经久难忘。她与我们分享了三个“后进生”的故事。2008年,王倩刚刚参加工作时的班级曾一次性出现了张某、王某、谷某3个留级生,其中谷某还留了两级。他们的“前辅导员”好心告诫:这3个人可能会多学几本,训练自己的思维能力。四、踏实努力,切勿眼高手低。汲取实践,深入了解社会,开拓视野。到了毕业之际,外部的就业形势不是我们能掌控的,我们能掌控的就是把自己变成一个社会需要的人。长途漫漫其修远,你只管勇往直前,鲜花自会在你脚下盛开。

# 别臭美了 快用自拍晒亲情

2015年一段关于“你手机里是否有与父母合照”的视频引起了公众的关注。在这段视频中,一些父母和孩子被邀请在镜头中接受采访,问到你手机中和你子女(父母)的合照吗?几乎所有的父母的回答都是“有”,而且他们认为是孩子手机应该也有与他们的合照,但结果却不尽如人意。随着科技的发展,手机功能日益多样,我们几乎每天都在朋友圈里晒美食、晒自拍,我们有想过手机里是否有一张属于和父母的自拍吗?为什么手机中连一张和父母的自拍都没有呢?是没有在意,亦或是不愿意?

10月17日清晨,在校园里,以“自拍透视亲情”为主题的走访调查正式开始,记者通过问卷调查和现场采访的方式了解到,多数大学生手机中没有保存着与父母的合照,结果令人震惊,随后记者深入采访了解原因,在采访的过程中,很多同学积极配合,对于我们的问题给出了自己回答。

## 爱在心头,口难开

当记者采访到14级旅游管理专业的陈德新同学时,他告诉记者他手机中只有小时候和父母的合照。长大后就很少与父母一起拍照了,而且随着年龄的增長,和父母的交流也越来越少,如今在外求学,离家又远,虽然平时他也会打电话给父母,但是仅限于报个平安,不太会与父母说起自己的事,只有父母主动问他的时候才会简单的和父母说几句。当记者问到大学生应该如何与父母相处时,他说:“长时间不交流,再亲的关系也会有隔阂的。作为子女,应该主动与父母交流,要主动对父母表达自己的爱。”在后山开店的大四学长寇穷穷手机中虽然存有与父母的合照,但是他却很少给父母打电话,一般都是父母主动打电话给他。和父母的交流很少。

## 养儿方知父母恩

记者曾在街头采访中发现,这种情况不仅仅存在于大学生之中,在80后群体中也十分常见。“没有想过和父母合照,父母也不怎么过问我的事,我和父母之间很少交流,后来自己有了小孩,经常用

手机记录孩子的点点滴滴,慢慢的体会当初父母养育我们的辛苦。”后山的一名打工者这样告诉记者。另外,一位年轻爸爸李尧手机里几乎都是自己小孩的照片,与父母的合照却很少,当我们问及原因时,他回答道之前没想过为什么,但是现在想来还是很惭愧的,希望以后可以和和家人多交流多相处。

## 孩子是我们的最大的牵绊

学校后山的保安大叔陆传荣说自己对孩子要求很严格,希望他们可以出人头地。而且,自己小时候家里也是那种教育模式,潜移默化下对于自己子女教育上有不到位的地方,后来孩子长大了,和我们的交流少,拍照就更不可能了。每一个父母都希望孩子能和自己像朋友一样相处,有空的是和我们说说自己烦恼,最近遇到的事情。我们都会很开心。

## 与父母架起沟通的桥梁

我们采访了广告学概论的周洪波老师,他告诉记者,虽然他和父母的合照不多,只存在空间里,但是他会抽空给家人打电话,与家里人多交流。我们这一代人喜欢用手机拍照,却很少有人和父母来一张自拍,一张自拍虽不能说明什么,但却能架起与父母沟通的桥梁,也是亲情的维护剂。另外,对于有些学生并不喜欢和父母交流,周老师则认为,作为孩子,应该多与父母交流,比如分享自己的生活中的点滴,这样有利于促进家长与孩子的感情。对于大学生来说,这还有利于培养良好的个性、建立良好的家庭关系。

岁月匆匆,父母近迟暮。情深深,亲情常挂怀。随着父母年华老去,我们能陪伴在他们身边的时间也一天减少,但是无论走多远,我们都应该多与父母沟通交流,鼓起勇气,一次主动的邀请,一张发自内心的自拍,都是你们表达爱的方式,让自拍凝成一段美好的回忆。用自拍记录与父母生活的美好,用心去呵护,2016,让爱看得见!

(通讯社 李凯丽 汪家铭 刘娅利 程婧娟 钱陈 胡敬婷 赵银)

# 网络语言 网民的第二张脸

10月15日,教育部和国家语言文字工作委员会联合公布了《2014年中国语言生活状况报告》,报告显示过去一年热词热词势头不减且热点频发,如网络语言上广播电视节目、入教科书,甚至入词典等问题引发社会热议,网络语言粗鄙化亟需治理。教育部表示:草根马屁等网络粗鄙语非治理不可。新华社评也指出:网络语言别拿低俗“任性”。大学生作为互联网的主要使用者之一,与网络语言接触频繁,联系紧密。

文学传媒与教育科学学院学前教育专业的马同学告诉记者,自己会选择性地使用网络语言,因为要顾及自己在他人眼中的形象,在她看来在公开场合使用低俗的网络语言显得素质低,在严肃场合使用风趣的网络语言显得不正规。她直言自己不会跟风使用自己所不了解的网络语言,但会使用部分有趣的网络语言,比如在形容她家小外甥时,一句“萌萌哒”令全家喜笑颜开。与之类似的还有信息与计算科学专业的何磊同学,他告诉记者自己会分场合地使用网络语言,网络语言新潮的这一特点使他觉得有必要使用网络语言。来自安徽师范大学的吴同学则表示虽说自己平时常上网,对大部分的网络语言也都了解其意思,但自己平时却并不常使用。他认为语言是人类交际的工具,对于诸多网络语言的使用,如若对方不通晓其意思会产生沟通障碍。

大学生是否经常运用网络语言,既受其自身的心理需求影响又与其接受的家庭教育有关。家住学院附近的李大妈在接受记者采访时说到:“无论是以前教育孩子还是现在教育孙子时,都会叮嘱他们不许讲脏话。”面对网络语言粗鄙化日益严重的社会现状,质朴的李大妈一直有着她对于礼的坚持并传承给下一代。

对于网络语言,大多数人都表示会在网络环境与现实环境中使用。但在助力抵制网络语言粗鄙化方面,绝大多数受访者表示能够约束自己,而鲜有人表示自己曾主动去抵制低俗网络语言的产生与传播。究其原因,是觉得以个人力量去对抗社会风潮显得有些可笑。

(通讯社 李昶 刘瀛 凌成扬 耿林玲 谢薇 李晴霞)

# 全民健身 众在于行

近日,教育部出台新规:“建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度,毕业时,学生体质健康测试达不到50分者按结业处理,即达不到标准将无法获得毕业证。”新政一出,引发社会广泛热议,推进大学生体育健身乃至全民健身事业已刻不容缓。

9月底,巢湖学院在全校范围内再次启动了新一轮大学生体能测试计划,记者就此事件结合教育部新规的出台,以“全民健身”为主题,在校内展开了采访工作。

## 全民健身 紧系校园体育、学生发展

据悉,全民健身计划是国家领导、社会支持、全民参与的跨世纪工程。全民健身计划纲要明确提出“以全国人民为对象,以青少年和儿童为重点”,这为进一步促进学校体育事业发展提供了良好的契机。高等学校是培养高层次人才基地,也是学生机体和心理趋于成熟和完善的时期。这一时期学生体育素质的提高,对将来和终身都有很大影响,相对应的,以全国学生为实验和重点的高校体育事业的发展亦能不断促进全民健身事业的蓬勃发展。

## 全民健身 呼吁个人行动,由己及人

10月17日,记者就“全民健身”主题在校内对广大学生进行了采访。14级旅游管理专业的许曼华同学是一位热爱运动的女生,她认为运动可以帮助塑造体型,发泄负面情绪,给她带来正能量。当被问到学校在全民健身活动方面有哪些不足时,她表示学校的体育器材年久失修,运动场地较少,建议学校对此加以完善。而15级环境设计专业的刘洋同学表示对全民健身活动有了一定了解,但很清楚自己身体素质不合格,但是并不喜欢健身,也不会主动去健身。“周围的很多人都是这样啊,如果自己一个人去健身会显得很另类。”他说道。采访结束后,刘洋同学也表示会认真考虑健身问题,更积极地参与到健身活动中。

而众多受访学生在接受采访后也表示,会呼吁更多人放下电子产品,走出寝室,由己及人,真正地将全民健身活动推广开,让更多人参与到其中。

## 全民健身 需要健全机制,创造文化

10月22日,记者又就“全民健身”主题采访了体育学院院长姚磊。对于国家将体育测试与毕业证挂钩,姚院长表示赞同,但他建议可以通过转换运动形式提高学生的健身积极性,把单调的跑步改为跳绳,同样能起到锻炼的作用,学生的积极性也会大幅提高。姚院长指出,健身的益处良多。谈到我校学生的健身状况,他强调要培养学生的团队合作意识,让大家一起参与到各种各样的活动中,在校内营造出全民健身氛围。

而针对学生反映的体育器材陈旧、场地少等问题,姚院长表示“这不仅是我校的问题,也是很多学校的问题,学校正准备投入更多的资金,新建体育场,更换体育器材,为广大学生提供一个好的健身环境,并通过开展健身教育,成立运动团队等方式使学生们真正爱上健身。

最后姚院长也提出了自己对发展全民健身的三点看法:“发展群众性体育健身要分三步走:第一,要让大家都参与到体育文化活动中;第二,要让大学生留恋体育文化活动中;第三,要做到让学生自己积极主动的组织体育文化活

鉴于当前网络语言方兴未艾且传播范围广,传播速度快。而青少年又是网络语言的主要制造者和传播者,所以学校教育对于网络语言的发展以及对网络语言粗鄙化的抵制应当有一定的作为。对此,党委宣传部部长张道才表示:网络语言有正面的也有负面的,诸如“点赞”“给力”等网络语言简洁明快、积极向上,鼓舞人们昂扬奋进。与之相对的一些弥漫着负面情绪和社会戾气的网络词汇如“屌丝”“逼格”等同时进入了大众的视野。既然作为素质较高的大学生就应当避免使用低俗的网络语言。虽然网络语言在一定程度上反映了广大青少年的心理,同时也进一步折射出整个社会浮躁的氛围,但如果运用得当,也是能够促进传统教育改良的,反之则势必会产生不良影响。

党委宣传部副部长陈小波表示:对于大学生使用网络用语应当宽容对待,正确引导,尽量避免使用低俗的网络语言。关于刊物是否采用网络语言,应根据该刊物的性质来决定。官方的报刊不应使用低俗的网络语言,而娱乐报刊则可以适当使用一些流行的网络语言。另外,张部长也指出如何净化网络环境提出了自己的看法:净化网络语言会对青少年的身心健康以及人们的日常生活造成一定程度的消极影响。净化网络环境事关国民整体素质的提高,对网络语言的使用情况更是国民素质的体现!作为网络语言的主要生产者和传播者,广大青年应当主动助力净化网络环境,通过不断的约束自身,主动的去抵制低俗的网络语言,扫除低俗的网络用语,打造清朗的网络空间。

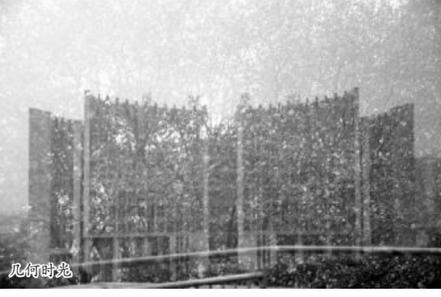
(通讯社 李昶 刘瀛 凌成扬 耿林玲 谢薇 李晴霞)

学涯图录

记录我们的校园生活



会员风采



几何时刻



斜阳映照

通讯社  
黄倩萍

### 致歉声明

《巢湖学院报》2015年第213期文章《老友记》中“汤山传媒中心”更正为“汤山青年传媒中心”;“朱玉梅”更正为“朱欣梅”。在此,向汤山青年传媒中心和朱欣梅同学表示歉意。

# 写给父亲的一封信

15级机电 谭展华



华仔:

从国庆放假到现在将近三个月,长这么大,这是你离开父母时间最长的一次。爸很是挂念你,但想到你是在外求学,你也不可能永远呆在父母身边,心里方释然。很担心你在学习、生活情况,这毕竟是你从小到大第一次出远门,今后的生活不可能是一帆风顺,势必会有这样那样的困难需要你克服、去战胜。

### 亲爱的爸爸:

收到你的来信我真的很高兴,那天我打开QQ发现不常使用QQ的你给我发来了一条消息,打开看完之后,不知道为什么,胸口总是闷闷的。其实一直都想给你写信,却迟迟没有动笔,因为它太沉重,需要我用情感的一砖一瓦堆砌而成。这一砖一瓦却是在无情的岁月面前留下的温暖的印记,也是父亲您对我深沉的爱。所以在这个夜深人静的晚上,我起身坐起,在键盘上敲打出我的心声,向您说我的真心话。

1998年,我呱呱坠地,我的一声啼哭,你欣喜若狂,绞尽脑汁给我起了这个表示“展示才华”含义的名字。小时候我喜欢拉着你的胳膊让你把我抱起来,而现在我想您应该抱不起来我了吧……那时你骑着自行车陪我度过了整个小学生活。你疼爱我,宠我,却对我特别严格。在我犯了错又倔强的不肯认错的时候你会大声的批评我,然后再耐心的给我解

释怎样才是对的。在我拿回来学校发的奖状时,你掩饰住你的喜悦,告诉我毛主席有名的名言,虚心使人进步,骄傲使人落后,让我继续加油。你只是一个普普通通的农民,却懂得很多很多,也从您身上学到了很多。你给我讲很多革命战争时候的故事,让我知道要爱国,要发奋读书。

当我离开家到城里上高中,你明明知道我每个月才能回来一次,却习惯性的像在我初中那会一样,每到星期五下午下课的时候总会打一个电话给我问我啥时候回来。

记得那时候我对你每个星期一个电话的唠叨很是不耐烦的,总会告诉你月底才回去,让你不要老给我打电话,可是你总是不听,依然把这习惯延续了三年。高考前夕,你给我打电话,告诉我别紧张,要放松心情,让我不要有太大压力。尽管高考并没有让我满意,却也还是顺利的考上了二本大学。上了大学,离家越来越远。在大学里,你给我打的电话

### 我的看法:

一、学习:在高中阶段,决定总分的是瘸腿学科,但到了大学里,你可以在其它门不挂科的情况下,有特长学科。现在讲究创新,所以你要出色学科,研究它,发表自己的见解,有自己的专利更好,相信自己,付出就有回报。大学不像高中那样紧张,但学习也不要放松。

二、生活:人的一生,处处充满挑战,不如意事十有八九。这恰好体现了生活的丰富多彩。面对困难,我们要保持乐观的心态对待它。自己要有战胜困难的信心、勇气,只要你保持快乐的心情看待周围的一切,那周围的一切都是快乐的。你在学生会里,肯定会比其他同学忙一些,但这恰恰锻炼了你的能力。今后走向社会,会有更多复杂的事等你来处理,到那时你会感觉大学里的付出都是值得的。

忽然变少了。有一次你在新闻看到很多大学生搭车的时候被绑架失踪,就急忙给我打电话,告诉我晚上不要出学校玩,平时也不要一个人出去玩。我笑着告诉你我晚上不会出去玩的,平时出去玩也是要有伴的,让你放心,然后你还是叮嘱了我好几句才舍得把电话挂了。国庆回去的时候,你到车站接我,下车的时候,我看着站在离我不远的你,你没看到我,在焦急的四处张望。我忽然发现,你的头发白了很多,背更驼了,皱纹也爬上了你的脸庞,怎么一眨眼间你就老了?我怎么也想不起你年轻时候的模样了。你终于看到了我,过来把我的行李箱拉过去,问我吃点啥我给你买点。我强忍住泪水摇了摇头,拉了拉背上的书包,走在你的旁边,笑着对你说,我想回家吃妈妈做的饭。你愣了愣,说:“好”。

还有半个月就放假了,想家的感觉从来没这么强烈过,以前离开家我从来不会有不舍,但是不知为何现在我忽然很想回家看看。树欲静而风不止,子欲养而亲不待。我害怕,爸爸你渐渐老去。我后悔,以前怎么那么不听活,没有好好看看你的模样,你当年扛着我的肩膀,为何如今再也没有了力气?你当年牵着我的大手,为何如今长满了老茧?你当年被我扯着的满头青丝,为何如今却变成沧桑白发?

身体是学习、工作的本钱,吃饭上要注意营养,不要大节省,锻炼好身体。同学之间要互相体谅、帮助,特别是同宿舍的同学,你们要在一起生活四年。一些事不要意气用事,更不准武力解决,不可避免之事尽量想办法解决。大家相逢,就是缘分。对于高中的同学,要保持联系,今后找工作时说不定能帮上忙,多一个朋友多一条路。

下一年,你就十八岁了,就是成年人了,祝贺你。平时生活的感悟,学习中闪现的灵感,抽时间记下来,这既锻炼自己的文笔,又丰富自己的生活,何乐而不为?读一些文学方面的书,这是精神食粮。

最后,爸真心的祝你天天快乐,身体健康,学业进步。

挂念你的老爸  
2015-12-29

很想回家看看。树欲静而风不止,子欲养而亲不待。我害怕,爸爸你渐渐老去。我后悔,以前怎么那么不听活,没有好好看看你的模样,你当年扛着我的肩膀,为何如今再也没有了力气?你当年牵着我的大手,为何如今长满了老茧?你当年被我扯着的满头青丝,为何如今却变成沧桑白发?

爸爸,你一定要健康康康,看着儿子我成功。如今我是大学生了,我能够独立一面了,虽然在您的眼中我仍还是小孩子,但您儿子我真的长大了,您放心吧,大学四年,我一定会收获属于自己的那份果实。

2015即将过去,真心的希望您和妈妈在2016年能够健康康康、开开心心,这也是我最大的心愿。

时光时光慢些吧,别再让我变老了,让我好好的看看你,以后换我牵着你的手过马路,让我陪你一起慢慢变老……

您的儿子:华仔  
2015.12.30



# 从我的世界路过

14级工 尹佳佳

我希望有一个如他一般的人,就像山间清爽的风,如古城温暖的光从清晨到夜晚,由山野到书房,只要最后是你,就好。

——遇见最会写故事的人

我觉得像我这样有矫情强迫症的人可能很少,只是在有一晚睡前反反复复打开手机,关上手机还是睡不着的时候,那时候义无反顾的从与外面完全是两个世界的被窝里钻出来喝水的时候,不小心就瞥见了寝室长桌子上的那本书。

可能我一开始只是要找一本能代替安眠药的慰藉,却误打误撞找到一帖能治愈自己的药。

我可能不会觉得张嘉佳是最懂得文章结构,文章精髓或者文章炼字的人,可是我会承认他是最会写故事的人,他是最会用故事治愈人心的人。《从你的全世界路过》看过很多睡前故事的人可能都会知道这是一本比杂志还杂乱的书籍。整整38章,38个故事,像是作者在深夜里向你叙述,叙述他遇见的千山万水。那么多篇章,有温暖的,明亮的,疯狂的,热血的,无聊的,胡说八道的,可是怎么办,你还是会从里面的某个章节,某个画面找到自己与作者的不谋而合。然后你就明白什么是从你的世界路过。

我在过去的十九年里骄傲炫耀的活着,我会因为不戴眼镜认错人的时

候还能笑嘻嘻的和那个人聊两句,可能偷偷装病逃课去离学校很远的地方,只为了看一场日全食,可是我怕分别,害怕好怕。

我可能会在这一秒和你笑嘻嘻的告别,下一秒转身忍着眼泪小声哭泣。

所以你可能不会知道你一直怕的东西好像突然在这样一本书里,那样赤裸裸的被写下来,然后突然直直的闯进你的胸腔,直击你的心脏。

我可能永远不会忘记的那句话就是:“在青春的列车上,如果你要提前下车,请不要叫醒装睡的我,这样我会沉溺到终点,假装不知道你已经离开。”

懦弱也罢,胆小也罢,我还是一如既往在这正在经历或者将要去经历的分别中也渐渐懂得,就算哭也留不住的人,我还是感谢他们路过我的世界。

哪怕他们最后不曾留下。

所以说张嘉佳是一个有魔力的人,他会毫不留情的放大你的痛苦然后一点一点的去治愈,哪怕这个过程之于你是何其残忍,但是渐渐地你会发现那些曾经折磨过你的痛苦,终究会被你像谈笑风生一般说出来。

其实从你的全世界路过,随便打开一篇就行。

然后你可能会和张嘉佳一样睡不着,你会明白路过你全世界的故事,哪怕一篇也足以。

## 凡尘俗情

文/13级学前 许燕

独看空中孤月轮,思绪离乱乱心神。  
繁华似梦终觉醒,烟云过往落红尘。  
苏秦清影空自赏,雪舞银霜飘零见。  
遥想竹马寄青梅,如今相顾竟无言。

## 醉花阴

文/15级管中 徐钰萍

晚来西风独自凉,风卷残叶,雨打疏窗。怎耐浅眠,叹惆怅。  
浊酒一杯低吟唱,红影成单,一帘凄凉。无奈深闺,赋离殇。

## 无题

文/15级审计 张梅娟

雪满高台夜已闭,花开雅院月难行。  
冷风寒衣无人问,凄凄白发独自惊。  
莫道西风愁楚意,吴山明月依然冷。  
但教功成壮志酬,清风醉尔青山宁。

## 微情书



一封情书,不绚烂,但不晦暗,只求做一盏盏的灯,照亮自己,温暖哪怕一米以内的亲人和朋友,便已知足;写给岁月的情书,不奢华,但无旁骛,只求做一条窄窄的河,灌溉自己,滋养两岸的鲜花和野草,心便愉悦。在这寒冷的冬日里,一份微情书,如同一杯温暖的奶茶,微小却情意重。对你爱的人,说出你的爱。

## 陪伴是最深情的告白

15级统计 王凤

陪伴是最深情的告白  
世上还没有任何东西  
可以把岁月的脚步留住  
年轻的你偷走了年迈父母的光阴  
坚挺的腰杆还在愈走愈远  
我们何尝不曾回头  
看见那失落佝偻的背影  
两鬓渐白的青丝还在滋长  
岁月催人成长,也催人衰老  
可在他们衰老的路上  
若有你我的陪伴  
何尝不是一种幸福  
陪伴是最深情的告白  
你养我长大  
我陪你变老

## 愁

15级广电 张晓悦

一两愁,凝望背影在寒秋。  
二两愁,擦身而过恐张口。  
三两愁,一束鲜花难出手。  
四两愁,思念日日绕心头。  
五两愁,刻期期待你回眸。  
六两愁,心痛期你锁眉头。  
七两愁,难言之情落悠悠。  
八两愁,白酒一杯辣痛喉。  
九两愁,凉雨窗前清泪流。  
十两愁,此生恋你永不休。

## 给我的英雄

15级旅管 王阿桃

我开始察觉你慢慢变老也变得更顽固  
吵着要我的照片  
说想看我现在是胖是瘦  
是欢喜或者忧  
我猜你心里一定塞满愁  
为了生活在外奔走  
所有的一切都在报答你  
不许你回头  
长大后很少有时间回想小时候  
都快忘了被偷走的那条大黄狗  
我的童年里回忆都是你  
你把我装在口袋 放在心窝里  
等过年回家 跑去附近公园走走  
你牵着我的手  
直到我高你半个头  
余生我陪你走  
到你白了眉毛白了头

## 百字令

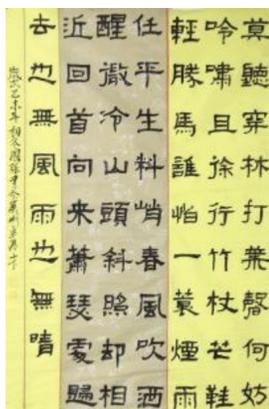
14级电科 钱鹏飞

恍惚  
彷徨  
冷月光  
清冷方塘  
碧荷未开放  
萧条无叶柳芽  
形单影只天地茫茫  
孤心伤胆唯我独自扛  
梦里寻伊携手笑看凤凰  
韶华倾负为谁独梳妆  
蒙尘薄雾细吐芬芳  
无边秋雨透骨凉  
仰面花开独唱  
黯黯泪千行  
孤树影长长  
落轩窗  
远方  
忘

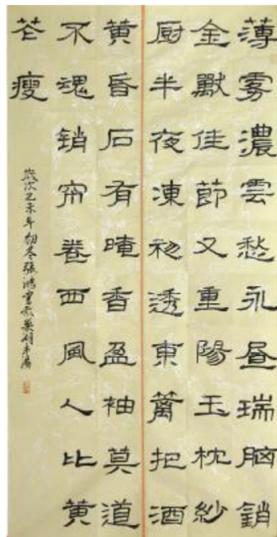
## 墨色生香 书法作品集



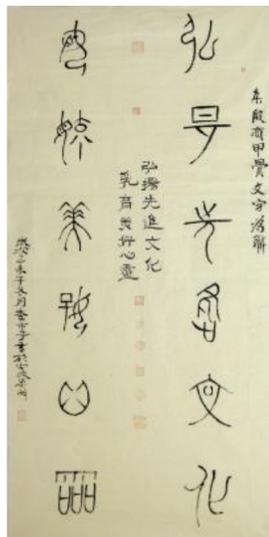
15级艺术 牛涛



14级艺术 仙琼强



14级艺术 张鸿



14级艺术 李木子



14级艺术 杨程

## 浓墨书香 在阅读中成长

13级本2班 殷丹

调皮的风娃娃吹开纸页弹奏的美妙乐章,那种感觉,真的很很好!

记忆里,一直存留着一句话:读书,是穿越时间和空间的邂逅。细细咀嚼,蛮有一丝哲理韵味。诚然,阅读无法改变我们人生的长度,却可以拓宽我们人生的宽度。在未进入大学之前,可能囿于升学

的压力,我们没有那么多的时间和精力去阅读自己喜欢的一些书籍,但大学不一样。它提供了一个良好的契机和平台。在这里,我们可以自由选择,尽情放任自己畅游于知识的海洋。可以任凭思想的野马在大脑中驰骋,智慧的蝴蝶在眉峰上舞蹈,感情的岩浆在心灵奔涌;可以遍尝百味,感悟人生。这个人生,可以是自我的,也可以是天地的,也可以是历史的沉浮。日子久了,在这种思想情感的交流碰撞中,我们便获得了对于生命的

认知与感悟。以前,对于“文化软实力”这一词语,感觉很新鲜,也带着些许迷惑和不解。现在想来,隐含着文化潜移默化的影响,就像“随风潜入夜”的细雨,起着“润物细无声”的作用。待到某一时刻,当我们蓦然回首,将发现自己已经站在了曾经仰视的那一高度。

一直很喜欢红楼,最初迷上它倒不是因为宝黛之间凄婉的爱情,或许当时年纪小读不懂,只觉得书中那些诗词写得真美。后来,随着看的遍数增多,对故事情节有了一定的认知和了解,也就渐渐品出了一些韵味,此后便一发不可收拾的恋上了。至今,红楼依旧是我的最爱,也是我需去精读深思的书籍。倘若有人问我,大学里最让你快乐的事是什么,我一定会毫不犹豫的告诉你,就是与书相伴的时光。那是一种纯粹的,不

惨杂任何利益的心灵愉悦,是一场真正的心灵的之旅。也是在书相伴的时候,我体会到了“以中有乐者,不知口体之奉不若人”的含义。浓墨书香,在阅读中成长。每当我灰心丧气时,是书教会我“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的豪迈;当我与朋友依依惜别时,是书教会我“海内存知己,天涯若比邻”的豁达;当我浪费时间,虚度光阴时,是书教会我“有花堪折直须折,莫待无花空折枝”的悔恨。

可悲的是,随着社会的发展,市场上形形色色的书籍日益增多,网络阅读亦成为一种时尚,很多人再也无法沉下心来,好好享受纸质书籍的乐趣了。有段时间我也曾接触过电子书籍,但那“快餐式”的阅读,根本无法同纸质书籍比拟。或许,这就是为什么电子书籍永远也取代不了传统书籍的原因吧。

正所谓“腹有诗书气自华”,不管怎样,读书始终是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空洞的竹子,空洞无物。学海无涯,征途漫漫,让我们都以书为伴,踏着书香,在阅读中茁壮成长,来一场说走就走的心灵之旅!



## 慕流·暮归

13级金工 笔名:不及

撇一襟江南烟雨 舟泛的漪涟  
斟一盏苍山负雪 煮酒论笑谈  
醉是这一杯乡土  
不曾让人尝过失落  
坡上云遮 亭下城郭  
岁月的轮廓分明  
又怎能藏得住一丝蹉跎

沧海的容颜倾覆  
望断天涯路  
早已没了奔赴  
可川丘流的瀑  
在渊谷起了雾  
惊起一滩争渡  
桑田以千年的顽固  
也谢不下这一幕  
流的方向 往东如故

万事在凋零的荒野里  
翻寻着 又丢弃着  
厚望 轻落  
冬风不想再亏欠  
冰住了水流  
却封不住流水  
历史从不回头  
滚滚东去的路途  
何曾回首 又何从回眸

待沧桑历尽  
积存往事的黑发渐白  
独守孤庐时  
听山重水复  
缓下匆忙的心跳  
序上年轮的扉页  
用无声的刻痕作尾  
替代那一份空叹的遗憾  
恨不能 不能向年少倾诉衷肠

流离 流的是随波  
流浪 流的是归途

园里的花开了又落,林中的树叶绿了又黄。不知不觉中,大学四年的时光已悄然过去了一大半,至于她是怎样从我的指缝间溜走,我已无从知晓。走在铺满落叶的林间小径上,不禁浮想联翩,回想起书香四溢、与经典相伴的生活。

我是一个偏于文静的孩子,从小就是一名书迷。或许是受父亲影响,喜欢买书、藏书,但更喜欢阅读。我喜欢与书相伴,在文字中享受温暖的阳光,在阳光下收获人生的真谛。一直以来,最欣赏的两句话,一是读万卷书,行万里路;二乃要旅行,要么读书,身体和灵魂,总得有一个在路上。这两句话深深地影响着我,指引着我,也改变着我的人生轨迹。同时,我也在不停地努力践行着。

在我看来,书是炎炎夏日的阵阵凉风,是数九寒冬的一缕阳光,是可以倾诉衷肠的亲密朋友。古人云:书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲。书是我们的知心好友,尤其是一些历经时间考验,在浩瀚书海中脱颖而出的经典佳作,更是值得我们去品读、思索。当我们沐浴在柔和的阳光下,膝上摊开一本书,轻嗅着纸张散发的油墨清香,旁边放上一杯香茗,聆听着