



全面转型 建设地方应用型高水平大学

我院隆重召开第五次教学工作会议



本报讯 为进一步深化转型发展,把学校建设成为一所特色鲜明的地方应用型高水平大学,8月25日,巢湖学院隆重召开了第五次教学工作会议。会议的主题是“全面转型,建设地方应用型高水平大学”。学校领导、副处级以上干部、副高以上职称人员、博士、教学秘书、教研室和实验室主任等180余人出席了会议。

会议首先由党委书记朱灿平致题为《深化转型发展,关乎兴衰存亡》的开幕词。开幕词指出了本次会议的主要任务是:进一步认清形势,统一思想,提高认识,集思广益,明确学校深化转型发展的指导思想、总体目标和主要工作,努力创建地方应用型高水平大学。并从地方本科高校转型发展是经济转型升级的内在要求,是高等教育结构调整的必然要求,是学校事业迎头赶上发展的必要性和迫切性。朱书记把学校在新形势下的转型发展提高到了关乎兴衰存亡的高度,认为转型发展既是挑战也是机遇,能否把握机遇,抢占先机,能否成功转型,实现跨越,关系到学校能否在更加激烈的高等教育新一轮竞争中站稳脚跟,立于不败之地。

接着,校长祝家贵作了《全面转型,建设地方应用型高水平大学》的主题报告。报告先简要梳理了地方新建本科院校应用型办学的发展历程,以及当前国家加快发展现代职业教育的决策和部署,明确了学校在整个高等教育体系中的地位,指出了学校转型发展的目标和方向。多年来学校立足地方,坚持应用型办学,培养高素质应用型人才,实质上就是在往国家提出的应用技术型高校转型,要一如既往地走应用型办学之路,努力把学校建设成为地方应用型高水平大学。

报告指出,要真正实现转型发展,需要由原来已经形成的办学模式按新的办学类型和任务,重新设计人才培养的业务流程,这不仅仅是全面修正,而且是主动求新求变的过程、创新的过程,因此在转型发展中会出现一些突出的问题,主要有:一、办学理念转型问题。核心问题是在思想上明确“办什么样的大学”和“怎样办这所大学”的问题,摒弃追求精英教育的“办学情结”。二、办学定位转型问题。要把办学定位落到实处,防止在教育实施中培养学术型人才、造成人才培养与社会需求错位。三、专业建设转型问题。从重视专业内涵建设的学术性向突出专业内涵建设的应用性、实践性转型。四、培养体系转型问题。着力培养学生“将理论知识转化为技术、将技术转化为生产力和产品”的能力,满足经济社会发展对高层次、高素质技术技能型人才的需求。五、师资队伍转型问题。改变不切实际的追求“高层次化”、学术型师资队伍建设的倾向,以双师型教师队伍建设和重点,加快引进应用型专业和专业群建设急需

的高层次学科专业领军人才和教学骨干。六、教学模式转型问题。脱离“以教材为中心、以课堂为中心、以教师为中心”的教学模式。“倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学”;“推行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法”;“加强产教融合、工学结合、顶岗实习、校企合作”;“改革考试方法,注重学习过程考查和学生能力评价”。七、科学研究转型问题。科学研究应以解决生产实际问题的应用技术研究为主。八、管理方式转型问题。推进教学管理重心下移,扩大二级学院办学自主权。

鉴于转型发展存在的这些突出问题,结合学校实际,报告从五个方面提出了实现转型发展的工作思路:一、专业设置与建设。专业是实现转型发展的关键,具有强大的牵引和推动作用。在专业设置与建设方面要化大力气,下真功夫。专业设置方面,继续加大专业调整与改造力度,进一步优化专业体系,使专业布局更加适应地方经济发展和产业升级和技术进步需要,重点专业随产业发展动态调整的机制,重点专业向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和社会管理、生态文明建设的应用型专业,构建紧密对接区域产业链的专业体系和专业集群。坚决克服追求所谓热门专业和服务面向不清、对接不准的问题。特色专业的形成,没有产业的背景,没有和产业深度融合,是无法实现的。专业建设方面,进一步从偏重学术性的专业体系向培养高层次的应用型人才体系转型,要按照经济社会发展需求确定人才培养的目标、规格、培养方式和质量标准,以学生职业发展为重点,真正实现学校办学与地方经济发展对接;专业设置与地方主导产业对接;人才培养目标与行业需求对接;人才培养规格与工作岗位要求对接。建立产教融合、校企合作的发展模式,使人才培养融入产业发展过程。二、师资队伍建设。教师是具体工作的承担者,教师应用能力的培养是实现转型的关键。要通过“引培并举、专兼结合”等措施,不断提高教师的教育教学能力和实践能力,建立一支数量充足、结构合理、素质优良、业务精湛,既具有较高水平的教研能力,又具有较强的实践经验、应用能力和创新意识,能满足应用型高水平大学发展需要的专兼教师队伍。要注重引进应用型师资,加大兼职教师聘任力度,加强青年教师实践能力培养,推动教师专业发展与提升、完善教师考核与奖惩制度,努力在5年内使“双师型”教师达到专任教师数的50%以上。三、教学与科研。转型发展,建设高水平应用型技术型大学,是一条新的道路,也是一条注定充满艰辛的道路。要走得快,走得稳,就需要不断进行教学改革和教学研究,尤其是实践教学的改革和研究。要按建设应用技术型高校要求,制定科研规划,确定

科研方向,建设科研队伍,创新科研服务方式等。科研的方向要紧密围绕地方产业发展,以解决技术创新方面的难题为目标,要结合教学搞科研,结合产业搞科研,结合行业搞科研,科研要为教学服务、为经济社会发展服务。四、组织管理与保障。地方应用型高水平大学的建设和发展,要有与之相应的组织管理体系和相关保障,学校将进一步理顺职责、权、利统一协调的组织管理体系,建立高效有序的学校治理结构,要建立校内校外贯通、纵向和横向相结合的新型治理结构。进一步加大经费投入保障力度,尤其是要增加实践教学方面的投入。相关管理也要联动,现有的管理制度要进一步调整和优化,要紧紧跟进,如扩大二级院系办学自主权,推行对二级院系的分层评价,改革配套的学籍学位管理制度,实行真正的学分制和弹性学制,推进创新创业制度化,形成一体化的创新创业教育体系。五、质量评价。要突破现有的评价模式,建立新的价值导向和评价标准,评价的重点要从供给端转向需求端,要突出产出导向、贡献导向和质量导向,核心是对高等学校创造经济、社会文化价值和促进学生发展价值的能进行评价,并在此基础上科学设计利益机制。要引入利益相关的主体进行评价,包括学生实习或就业单位、学生及其家长、政府和社会等,努力形成一种综合的评价体系。必要时,还可以引入第三方进行独立评价。

报告最后指出,怎样才能把巢湖学院建设成为地方应用型高水平大学,只有在实践中去摸索去实现,坐而论道,纸上谈兵,只会贻误战机,需要的,是行动,是实干,是扎扎实实地把转型发展的事情做好。

随后,文学与传媒系、教育系、数学系和外语系四个院系代表就各自院系应用型办学的现状和成绩,以及在转型发展过程中存在的问题和解决思路作了汇报和交流,这为其他院系转型发展提供了有益的借鉴和启示。

分组讨论阶段,与会人员分为六组,围绕《全面转型,建设地方应用型高水平大学》主题报告和会议的两个重要落实文件《巢湖学院关于进一步深化转型发展的实施意见(讨论稿)》、《巢湖学院关于制定本科专业人才培养方案的指导意见(2014版,讨论稿)》以及教育行政厅厅长程艺《在安徽省应用型本科院校联盟第五届年会上上的讲话》进行研讨。讨论结束后,六个组分别就各组讨论的情况作了汇报。汇报认为,转型发展是高等教育的一场重大改革,学校审时度势,紧紧抓住机遇,迎接挑战,及时研究部署转型发展意义重大,是继学校升本和合格评估后又一次带有历史意义的重大抉择。但在转型发展中也存在很多困难,重要的如双师型师资建设问题,职称评审问题,产教融合、校企合作的深度推进问题,实践教学条件建设问题,管理体制机制的不适应问题,以及转型发展带来的教师待遇、甚至转岗等问题。转型发展势在必行,建议学校深入谋划,做好顶层设计,确保转型发展取得成效。

会议最后,副校长徐柳凡作了题为《认准方向,统筹规划,稳步推进学校全面转型》的总结讲话。讲话指出,会议以“全面转型,建设地方应用型高水平大学”为主题,大会的胜利召开,进一步转变了大家的思想观念,明确了学校发展方向,对于探索学校全面转型的可行性道路,提高我校建设水平有着重要意义。大会分组讨论的主报告和《巢湖学院关于进一步深化转型发展的实施意见(讨论稿)》、《巢湖学院关于制定本科专业人才培养方案的指导意见(2014版,讨论稿)》等文件都紧紧围绕“全面转型,建设地方应用型高水平大学”这一会议主题,内容详实,富有针对性,是当前乃至今后一段时期推进我校转型工作的重要

文件。会议准备充分,主题鲜明,既提出了工作思路,又交流了工作经验;既明确了目标,又找准了对策;意义重大,影响深远,必将成为我校办学历史上一个重要转折点。各单位要认真学习传达会议精神,利用各种形式开展广泛宣传,要把学习好、贯彻好、落实好会议要求,特别是院党委书记朱灿平开幕词讲话和校长祝家贵主题报告精神,准确把握会议提出的一系列新要求、新目标、新举措,以更好地指导开展转型工作。转型是学校面临的重大机遇,更是我们必须应对的重大挑战。在这项有意义而又异常艰巨的任务面前,既要敢于战胜各种艰难困苦,必能坚定信念,也要有付出艰辛甚至舍弃自身眼前利益的必要准备。大家一定要以更加清醒的认识,更加饱满的热情,更加创新的精神和更加务实的作风,切实落实转型工作各项要求,为早日实现“地方应用型高水平大学”建设目标而努力奋斗。

总结讲话中,徐柳凡言辞恳切地进一步指出,转型发展中还要防止出现思想上的三种错误认识:一、认为转型发展还是一个停留在理论层面的问题,转型还在论证与设计阶段,真正实施还要待以时日,这是一种等待观望的思想。其实,转型早已提上议事日程。上半年,国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》,提出了建立“职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念、具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”的任务。6月23-24日,全国职业教育工作会议上,习近平总书记和李克强总理发表了重要讲话,提出要加快发展职业教育,加快培养高素质劳动者和技术技能人才。安徽省委、省政府也已相应出台了《发展职业教育的文件》。新建本科院校的转型发展已经不存在理论上“转不转”的问题,而是如何早转、真转的问题。二是“矮化、窄化”观念,认为职业教育是高等教育的低阶阶段,新建地方本科院校职业教育是高等教育的功能窄化,是高等教育功能单一化的表现。这种观念将以技术能力培养为核心的职业教育与学术型教育对立起来,甚至认为,职业教育是一种低层次的高等教育,这是对职业教育的认识问题存在误区。其实,高等职业教育的本质是以技术能力培养为本位的高等教育体系,其本身也存在专科、本科和研究生层次,新建本科院校适时转型以培养技术技能人才,不是对自身的矮化,也不是高等教育功能的窄化。经济社会的多样化必然要求人才类型的多样化及评价标准的多元化。在高等教育大众化背景下,一所大学办学水平的高低不在其是学术型还是应用型,而在于其服务经济社会发展的能力及其培养的、应用型人才与经济社会发展的适应性、发展性。应用型人才培养难度不亚于学术型,其办学要求的条件甚至高于学术型人才还高。三、与自己无关的观念。新建本科院校的转型发展是一项系统工程,是高校主动适应区域经济社会发展、提升服务经济社会发展能力过程中的求新求变过程,是对自身的一场革命性变革,涉及到办学理念、办学定位、专业设置、人才培养模式、师资队伍等方面,除需要政府积极引导、社会尤其是行业通力合作外,从高校自身而言,学校必须主动统筹谋划,整体设计尤其是要做好顶层设计。但学校的设计离不开师生员工的积极参与。如果认为转型设计是学校领导、职能部门及院系领导的事,那学校的转型会流于形式,出现转而不转,改而无效的局面。

一天的会议议程紧凑而高效,圆满地完成了各项任务,会议在昂扬热烈的氛围中胜利闭幕。本次会议是学校继去年顺利通过教育部本科教学工作合格评估后,在国家关于加快发展现代职业教育,引导、支持一批普通本科高校向应用技术型高校转型发展的背景下召开的,对于学校的建设与发展具有里程碑的意义。

(文/徐柳凡 图/夏勇)

院党委中心组

学习习近平同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

本报讯 9月18日下午,院党委中心组在第一会议室召开理论学习扩大会议,集体学习习近平同北京师范大学师生代表座谈时的讲话(以下简称讲话)。学校正处级以上干部参加了会议,会议由院党委书记朱灿平主持。

与会人员集体学习了习近平同北京师范大学师生代表座谈时的讲话。

院党委书记朱灿平指出,讲话情真意切,对教师的殷殷期望溢于言表,具有深邃的思想和丰富的内涵,是新时期指导教育、教师工作的纲领性文件。同时,就如何在全校学习贯彻讲话精神,如何做一名好老师他提出三点意见:

一是在全校范围内迅速掀起学习讲话精神的热潮,努力营造尊师重教的良好社会风尚。要在全校积极宣传先进教师,充分发挥先进的示范引领作用;要以教师为本,不断加强教师队伍建设。二是在学习宣传讲话精神的基础上,围绕习总书记提出的好教师的“四有”标准,广泛开展如何做一名好教师的讨论、实践活动;三要努力建设一支适合巢湖学院转型发展的高素质教师队伍,要把培养高师德放在首位,不断加大教师培训力度,逐步改革教师管理制度,切实保障教师合法权益。

(夏勇)

青年学子崇德向善的三级台阶

朱灿平

中秋节刚过的校园,大榕树周围的金桂银桂竞相绽放,静悄悄地飘散着沁人心脾的馨香;清泉路两侧的百米紫薇长廊依然郁郁葱葱,犹如张开的热情双臂;溢兰池畔的荷风榭、披霞亭与揽月亭仿佛引领远望超然物外……它们是学校称职的心情大使,代表着巢湖学院欢迎新一届学子意气风发地步入这里度过今后四年奋斗的青春岁月。

今天在开学典礼暨军训动员大会上,看着4300余名英姿勃发的新生,读着你们一张张激情洋溢的面庞,作为一名大非单于以立德树人为己任的高等教育工作者,笔者自然欣喜欣慰,谨以“青年学子崇德向善的三级台阶”为题,与你们交流谈心。

第一级台阶:“见贤思齐”。“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”这是孔子在《论语》中讲过的话,后来渐成儒家修身养德的座右铭,其意思是,看到贤人就向他学习,希望能和他一样,而看到不贤的人要从内心反省自己有没有跟他相似的毛病。一个人尤其是青年人,不是对自身的矮化,也不是高等教育功能的窄化。经济社会的多样化必然要求人才类型的多样化及评价标准的多元化。在高等教育大众化背景下,一所大学办学水平的高低不在其是学术型还是应用型,而在于其服务经济社会发展的能力及其培养的、应用型人才与经济社会发展的适应性、发展性。应用型人才培养难度不亚于学术型,其办学要求的条件甚至高于学术型人才还高。三、与自己无关的观念。新建本科院校的转型发展是一项系统工程,是高校主动适应区域经济社会发展、提升服务经济社会发展能力过程中的求新求变过程,是对自身的一场革命性变革,涉及到办学理念、办学定位、专业设置、人才培养模式、师资队伍等方面,除需要政府积极引导、社会尤其是行业通力合作外,从高校自身而言,学校必须主动统筹谋划,整体设计尤其是要做好顶层设计。但学校的设计离不开师生员工的积极参与。如果认为转型设计是学校领导、职能部门及院系领导的事,那学校的转型会流于形式,出现转而不转,改而无效的局面。

第二级台阶:“不贰过”。孔子弟子三千,贤人七十二,七十二贤人中,孔子钟爱颜回,他赞扬说“有颜回者好学,不贰过,不贰过”,其意是说颜回不好好

学不倦,还能做到不迁怒于他人,不重复自己的过错,对我们今天的大学生来讲,这三种品质,都很宝贵,“好学”是学生的职责使命,“不迁怒”是宽容他人的气度担当,“不贰过”是自我警醒的决断才智,以笔者浅见,“不贰过”最难做到,因为,有些小错误(例如上课迟到、踩约不守时)来源于“习惯成自然”,大家都习以为常,自己更不以为意。殊不知,“小洞不补,大洞一尺五”,因此,这第二级台阶是我们必须跨过的决断台阶。

第三级台阶:“慎独”。“慎独”的意是讲一个人在独处时仍能做到谨慎不苟,语出《礼记·大学》,“此谓诚于中,形于外,故君子必慎其独也。”众所周知,有些不良现象甚至违法违纪的事,众目睽睽之下发生的少,大众视线外发生的多(例如考试作弊)。这一点足够说明,人在独处时空中的行为,更容易放纵。古之语说,就是我们今天所讲的品德高尚者,特别注重自己独处时的言行表现,这种身心修为,是一种止于至善的境界,能够登临的自不会不,但笔者还是希望我们的青年学子以“高山仰止,景行行止,虽不能至,心向往之”为鼓舞与鞭策,以社会主义核心价值观为圭臬与规范,不断涵养陶冶自己的身心情志。因此,这第三级台阶是我们终身跨上的美善台阶。(2014年9月17日)



阳山空悟

我院召开2014年秋季工作推进会暨教师节表彰大会

本报讯 9月10日下午,巢湖学院在致知楼学术报告厅召开2014年秋季工作推进会暨教师节表彰大会,在校的校领导、副高级以上人员、博士、科级以上干部(含教研室、实验室主任、专职辅导员)、荣获省级表彰奖励的教职工参加会议。会议由党委书记朱灿平主持。

会上,党委副书记、纪委书记刘华宣读了巢湖学院2014年度获得省级表彰奖励教师名单。方习文、万新军两位老师被评为省级教学名师;史寒雷、王冬银两位老师被评为省级教坛新秀;徐礼节老师被评为全省模范教师;张晚刚、谷峰两位老师被评为全省优秀教师;余京华老师被评为全省优秀教师;全省高校优秀思想政治理论课教师;张蕊老师被评为全省优秀教育工作者;全省高校优秀思政工作者;孙玮老师被评为全省高校优秀辅导员;许雪艳老师被评为安徽省教育系统师德先进个人;王倩老师获得2014年全省高校辅导员职业能力比赛一等奖。

院长祝家贵作2014年上半年工作总结和秋季学期工作部署。祝家贵从党建和思想政治工作、评估整改工作、教育教学工作、科研工作、学生管理和就业工作、管理效能工作、校园建设和环境整治工作、校园安全稳定工作等八个方面对2014年上半年学校工作进行了总结。他指出,在全校师生的共同努力下,2014年上半年及暑期学校各项工作开展良好,效果较为明显。

针对秋季学期工作,祝家贵从五个方面做出安排部署:一是要大力推进教育教学改革;二是要切实提高科研水平;三是要加强学生管理和服务工作;四是要提升管理服务水平;五是要切实加强党建工作。

他希望大家齐心协力,以更加奋发有为的工作状态,全面贯彻落实学校“三代会”及第五次本科教学工作会议精神,全面完成年度各项工作任务,为把巢湖学院建设成为地方应用型高水平大学而努力奋斗!

朱灿平在总结讲话中要求,一是要

在全校范围内迅速掀起学习贯彻习近平总书记在北京师范大学讲话精神的热潮,广大教师要带头践行社会主义核心价值观,做党和人民满意的“四有”好老师。二是要加强党建和思想政治工作的引领作用,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力,为学校转型发展提供坚强组织保证。三是要提高思想政治理论课教学质量,切实加强先进思想宣传、舆情分析引导,传递正能量,发出好声音,凸显正效应,不断提升学校办学软实力。四是要坚持科学发展,以主动的态度、积极的方法、科学的方法推动工作,努力提升工作水平,统筹兼顾、协调发展,抓住重点工作,带动一般性、常规性工作。六是要强化执行力,务求真抓实干。古人讲:知之非艰,行之惟艰。李克强总理说:“喊破嗓子不如甩开膀子”。各单位要充分发挥主观能动性和创造力,充分调动广大教职员工的积极性,大力弘扬实事求是、求真务实的工作作风,不折不扣地完成各项工作任务。七是要加强督促检查,学校工作不仅要有计划,而且要有检查,有督促,发现问题及时化解,形成工作上的闭环,要以加强督促检查来提升工作执行力,建立完善督查成果运用机制,实行督查结果与目标管理、年度考核、绩效考核、干部使用相结合,强化责任追究,加大问责力度,以确保学校党委、行政的重大决策和今年的各项任务得到有效落实。

朱灿平希望,全体教职员工在新学期要有新思维、新作为、新业绩,要牢固树立大局意识、忧患意识、责任意识、竞争意识,把握机遇,抢占制高点,在学校党委行政坚强领导下,紧密团结,勤奋工作,以昂扬向上、奋发进取的精神状态,以求真务实、顽强拼搏的工作作风,全面深化改革,加快转型发展,为把学校早日建成地方应用型高水平大学做出更大贡献。

(夏勇)

我院2014级新生开学典礼暨军训动员大会隆重召开

本报讯 硕果飘香,金秋送爽。9月17日,巢湖学院2014级新生开学典礼暨军训动员大会在运动场隆重召开。院领导朱灿平、祝家贵、刘华、王助民、徐柳凡,武警安徽省总队第二支队政治部主任张向东中校及参训官兵,各职能部门、院系负责人,2014级新同学参加了大会。大会由副院长王助民主持。

上午9时,在庄严雄壮的国歌声中,开学典礼正式拉开序幕。院党委副书记、院长祝家贵发表了热情洋溢的讲话,他代表全校师生员工向新生致以诚挚的问候,并从历史发展、现今规模状况、办学宗旨理念和荣誉成果等方面向新生们全面详实地介绍了巢湖学院。祝院长鼓励新生们要志存高远,砥砺德行,在树立远大志向的同时,加强道德修养,注重道德实践;要勤学明辨,知行合一,勤于学习,敏于求知,善于明辨是非,果断选择;要

以校为荣,爱校如家,共促巢湖学院又好又快发展;要服从指挥,不怕吃苦,顺利完成军训。

电子工程与电气自动化学院史良马教授、数学系戴震磊同学和历史旅游文化系新生吴波同学分别代表教师和学生作了发言。

会上,军训团团长张向东中校在讲话中明确了军训的各项任务。他希望同学们增强组织纪律观念,认真遵守各项管理规定,发扬不怕吃苦、不怕困难的精神,严格要求自己,积极圆满地完成军训任务,以优异的军训成绩和饱满的政治热情展示新时期大学生的风采,迈好开学第一步。

最后,党委书记朱灿平代表学校授予军训团锦旗。开学典礼暨军训动员大会在阵阵热烈的掌声中圆满落幕。

(文/通讯员 许伟伟 图/夏勇)



一个女孩的新生

——记新生孙雪玲



9月12日是巢湖学院迎新工作的第一天,来自五湖四海的新生或意气风发或满面憧憬,这时一辆车缓缓地停在女生宿舍前一栋楼楼下,从车上徐步下来的一位女生引起了大家特别的关注。一头乌黑的秀发在风中微微飘舞,美目流转,顾盼生辉,而当她拄着拐杖下车后,同学们惊讶的发现,原来这位美丽的女生只有一条腿。她就是身残志坚的独腿女孩——孙雪玲。

命运多舛:单腿走过晦暗童年

对于孙雪玲来说,八岁是她生命的一道分水岭,在此之前她的生活无忧无虑,和其他孩童一样拥有天真烂漫的梦想。而八岁之后的生活出现了翻天覆地的变化,她不得不过早地脱离童年时期的柔弱和无助,走向独立和坚强。七岁左右的时候,孙雪玲经常感到身体上出现一阵阵间歇性的疼痛,开始她并没有在意,后来随着病情的发展,疼痛逐渐加重,孙父母察觉到事态可能有些严重,随后带着她到医院进行检查,可能是因发初中期症状表现的并不明显,也可能是因为当时医疗水平局限,他们得到的结果是,孩子在年幼时期因运动强度过大,身上感到疼痛是正常的,并无大碍。自此孙雪玲一家长吁了一口气,以为不过是虚惊一场,然而事情并没有像医生所描述的症状那般轻描淡写,孙雪玲骨关节的疼痛和肿胀逐渐加剧,以致经常出现因疼痛剧烈而整夜整夜失眠的状况。

为了缓解女儿的疼痛并查明病因,孙

父母带着她来到安徽省立医院。经过一系列检查后医生告诉他们,孙雪玲已经确诊,患上了骨髓炎。这对于孙家而言无疑是一道晴天霹雳,孙母为此经常以泪洗面。谈到此处时,孙雪玲已经是泣不成声,“为了给我治病,爸爸妈妈带着我跑遍了上海、南京等大医院,光花了家中所有的积蓄,也向亲戚们借了很多钱。”然而屋漏偏逢连阴雨,命运的魔爪并没有放过这个含苞待放的束发女孩。在多番治疗之后,南京解放军八一医院给出来的最后医嘱是,必须截肢,否则病情会危及生命。

截肢手术之后的一段时间,孙雪玲经常望着自己空荡荡的右腿默默哭泣,后来经过父亲的劝诫和鼓励,她开始接受拄着拐杖进行行走的生活。因为父母在合肥打工的原因,孙雪玲转到合肥一家小学开始了漫漫求学的路程。“那时候,经常有一些不懂事的小朋友爱说一些不好听的话,他们在玩的时候,我也只是在一旁看着,经常哭。”小学阶段的经历充满晦暗的色彩,如今回首看时,她依然控制不住声泪俱下。“不过慢慢就好了,慢慢地,我就习惯了。”好不容易,孙雪玲露出一丝微笑。

发愤图强:学习扬起前进风帆

小学毕业后,孙父决定回到庐江位于工作,孙雪玲一家从合肥搬至庐江。由于庐江县乡下的老家房子倒塌以后,他们在县城里租了一间40多平米的地下室。地下室昏暗潮湿,屋内终年很少见到阳光,不过这并不妨碍就读于庐江二中的孙雪玲内心梦想的成长。“爸爸经常给我讲一些做人的道理,比如诚信、坚强、要心存善念之类,我也知道,自己因为身体的缺陷更应该好好学习,学习是我唯一的出路。”孙雪玲眼神坚定的说。皇天不负有心人,从庐江二中附属中学毕业后,她顺利了升入庐江二中高中部。高考前一段时间,孙雪玲觉得自己的成绩很不理想,每次考试很难有进步,加之同桌成绩优异,为此她万分着急。找不到好的学习方法,觉得自己已经拼尽全力依然得不到好成绩的孙雪玲很长一段时间里都郁郁寡欢,然而后因颓废失望还是要坚持下来。“我对自己说,不可以放弃,因为我少了别人所有的,就应该多一些韧劲。”因为内心坚持这样的信念,很快,她找到了适合自己的学习方法——她开始正视自己的错误和疏漏,从自己做过的一张卷子中累积自己犯错的原因和特点,总结出经验并依据参考书和老师同学们的帮助,成绩有了很大的进步。高考结束后她的第一志愿便填上了巢湖学院,录取结果出来后,孙雪玲觉得值了,这么多年的努力终于有了成果,值了。

如今回望自己十几年的求学历程,孙雪玲的感想只有四个字:虽苦犹甜。她早已正视自己的身体状况,并学会如何正确的面对别人的关怀或其他。因为从未离开父母一个人生活,她对自己大学的畅想是能够更加独立的生活,会更加努力的学习,更充实的享受大学生活。

坚韧不屈:乐观面对生活波折

看着如今已经长大成人的女儿,孙父母表示很欣慰。“坚强、乐观。”孙父对自己女儿的评价简单质朴,而这背后的辛酸苦辣别人无法感同身受。孙雪玲刚开始拄拐的时候需要父母的陪伴,在平地上了很长一段时间后,开始尝试爬楼梯,最初一段时间,因为掌握不好平衡,她经常摔倒,身上青一块紫一块的地方接连不断,

出现擦伤流血的状况如同家常便饭。这一切看在孙父母的眼里,疼在他们的心上,后来女儿逐渐开始习惯拄拐的生活,并能完成自理之后,他们终于放下了心来。懂事的孙雪玲在家里会分担父母的家务,做饭、拖地、洗衣、照顾年迈的奶奶以及辅导妹妹的功课是她课余生活的主要内容。如今,孙母在一家酒店打工,孙父靠给人开车配货来维持生计,工资都很低廉,家中还有一个正在上初一的妹妹,生活十分清苦,然而再苦的生活也磨灭不了这一家人骨子里的坚韧和乐观。家中墙上贴满的姐妹俩的奖状是她不屈的见证,也是指引她们生活前进的最明亮的光芒。

“我很感谢父母这些年对我的养育,他们比别的父母承受的多,我知道我可以,我也知道他们相信我会,我会让我们的家越来越幸福。”采访最后,孙雪玲工整地在本子上写下这几句话。

绿色通道:师生同心助力圆梦

为了能够让孙雪玲同学顺利入学,学校高度重视。开学前夕,党委副书记刘华召开有关部门会议,为孙雪玲同学开辟绿色通道,安排专车接她来上学,将宿舍安排在一楼,并把卫生间的蹲便器改造成坐便器。同时,学校还决定在学费减免、特困生生活补助等方面予以政策上的支持和帮助。

9月12日上午,学校的绿色通道专车把孙雪玲接到了学校。一下车,孙雪玲就受到了老师和同学们热烈欢迎,经管法学院的青年志愿者们忙上前把她搀扶下车,有的扛行李,有的带路,大家热情地把孙雪玲一人早早就打扫干净的宿舍。志愿者们帮助她整理床铺,办理饭卡,入学报道工作很快就妥善完成。

大学生活已经开始,“虽然我现在的身体状况给我带来许多不方便,但我多能克服,我身边有很多爱我的人,老师和朋友,这就够了。”孙雪玲如是说。

(文/单雨 图/周祥)



用井然有序递好学院的第一张“名片”

13日上午,校门口处彩虹门上“热烈欢迎2014级新同学”几个大字格外醒目,迎新大道两旁的彩旗,随着新生灿烂的笑容一道迎风飘扬。校门口,学校各主干道,保安、学生组织志愿者们正紧锣密鼓地忙碌着,引导车辆正确行驶、引领新生及家长到其在院系报到、严防拉人办卡的恶劣行为,他们用实际行动向新生及家长们递好巢湖学院的第一张名片——井然有序。

迎新期间,在校领导祝家贵、刘华、王勤民、徐非凡和宣传部、教务处、学生处、团委等相关部门领导一道多次深入一线指导迎新工作。

校保安队相关负责人在接受记者采访时表示,为了更好地保障迎新秩序,保安队早做分配,明确了职责和任务,大家各司其职,不仅如此,他还表示,有了学生组织志愿者们和巢湖市交警大队人员的帮忙,新生入学报到的流程才得以有条不紊地进行着。他认为,这是多方共同努力、相互协作的结果。校方表示,学校将始终秉承“以人为本、服务至上”的办学理念,对新生的接待工作,他很高兴能参与其中,并且他对今年学生组织与保安队首次联手协作、疏散交通的举措表示称赞,事实也证明了今年的报到秩序较往年有了很大的改善。

(学通社 陆睿 黄庆云)

年轻人能为世界做什么

我是一名法学院的学生,我的每一门课的教授都曾在他的课堂上讲过这么一句话,他们常常说“法律是这么规定的,但是现实生活中……”

现实生活是一种很神奇的生活,在现实生活中那些尊重规则的老实人往往一辈子都默默无闻,反倒是那些弄虚作假的人到最后会名利双收,于是乎像我这样的年轻人就经常有那些看着很有经验的前辈过来拍拍你的肩膀跟你说“年轻人你还不懂……”

我想问的是我们年轻人你能为这个世界做什么。总有一天银行行长会是九零后,企业家会是九零后,甚至国家主席都会是九零后,当全社会都被九零后占领的时候,我想问你们九零后们,大家想把这个社会变成什么样。

我知道不是每一个人都能够成为那种站在风口浪尖上去把握国家命运的人物,你我都是再普通不过的斗小民,是这个庞大的社会机器上一颗小小的螺丝钉。读书的时候每天都被父母耳提面命说你干啥都不要给我耽误学习;毕业的

时候到处投递简历,凄凄惶惶的等一家企业收留自己;逢年过节被逼婚,结婚了房子要花自己年轻时最好的二十年来偿还贷款,让每一个年轻人都忙着生存,而没有梦想,没有时间关心政治,没有时间关心环境,没有时间关心国家的命运,这哪有精力去为这个社会做什么;但是后来我发现还是有一件事情你跟我都可以做到,这件事情就是我们这一代人在我们老去的路上,一定不要不要变坏,不要变成你年轻的时候最痛恨、最厌恶的那种成年人。

如果将来你去路边摆摊,你就不耍实地沟油小吃,你不要缺斤短两;你将来开了工厂当了老板,你不要偷工减料,生产一些次品。每一个普通人在自己普通的岗位上做一个好人,是非常非常有意义的,因为我们每一个人人生下来都注定会改变世界。

我是一个学法律的,如果我将来是一个公正严明的法官,那么你这个社会就因为我多了一个好法官而变好了一点点。我希望大家都已经即使给了你十万个理由让你去作恶,你都要保持自己的操守



跟底线,仅仅就为一个理由,这个理由就是你不是一个禽兽,你是一个人。

我更希望我们所有的九零后们,你们都能成为那种难能可贵的年轻人,一辈子都嫉恶如仇,绝不随波逐流,你绝不摧眉折腰,你绝不放弃自己的原则,你绝不绝不失望于人性。

所以亲爱的九零后们,如果将来再有那些人说你“年轻人你不要看你不值,你要进这个社会。”这时候你就应该像一个真正的勇士一样直面他,你告诉他“我跟你不一样,我不是来适应社会的,我是来改变社会的。”

(本文系北大才女刘媛媛在《超级演说家第二季》中的演讲稿,来源:网络)



在今天网络时代,我们有了更多的渠道来获取知识,尤其是诸如慕课等等网络视频课的出现极大地丰富了大学教育获取知识的方式。以至于有人认为,在网络教育时代,大学教师将沦为节目主持人;而更加危言耸听的是,就连我们大学存在的必要性都应该受到质疑了。其实这种担忧并非什么新鲜的事,早在上世纪60年代,哲学家罗素就指出过学习并不是一个传播知识的过程,当然其中某些东西确实需要传播,但教师不是传播中唯一起作用的人,也不是最重要的人。注意,知识传播过程中,教师并不是最重要的,因为任何一个有阅读能力的人,都可以从图书馆获取信息,现在途径更多了。如果我们把大学只是理解为课堂上的知识传授,也就是传道授业业中的授业,学生也只是去接受授业,那么上述的担忧当然就不无道理。因此当时罗素就提醒我们,说教师不应该仅仅是知识的传播者,教师应该做的是引导学生自己去领悟知识。如果教师只是一个知识的传播者,那么教师可能就是要失业了。其实,教书育人自古就是为了使得学生的心智更加成熟、人格更加独立,惟有人格的独立,方可获得智慧。因此,教育更为重要的内函是传授思维方式,而学习的本质那就是获取隐藏在各种知识背后的智慧。

我在这里要强调的是仅有知识是不够的,我们更需要的思想。脱离了思想,脱离了道德的知识,无论社会科学还是自然科学,还是其它任何什么学科,一定都是一把双刃剑,可能造福于人类,也可能祸害甚至毁灭人类。我曾经说过,一个国家有再雄厚的经济军事,若没有一个流的思想家和思想家,就成不了一个真正的世界强国,它最多是一个武装到牙齿的国家而已。同样,如果人类出不了一个流的思想家和思想家,我们就很难解决当今和未来人类所面临的各种重大而又复杂的挑战。(来源:网络)

又是一年开学时

2014年9月13日,随着一波又一波的新生来到学校报到,一年一度的开学日又悄然来临了。在学校里,平时那条通往明德楼的小路瞬间挤满了新生,家长以及为学生报到的服务的志愿者们。学校里变得特别热闹,到处都是新生的身影和那一张张稚嫩的脸庞,也许会让您在高一年级同学想起他们当时也是很茫然地进入了这所学校。

接下来我们就一起分享在学校里遇

到的各种各样的事情。

化生学院学生会——“一道亮丽的风景线”

来自各个院系的工作人员以及来学校报到的新生挤满了新生报到处的那条路,但是在熙熙攘攘的人群中你会看到“一道亮丽的风景线”。来自化生学院学生会的学生工作人员全都穿着统一的绿色的服装为来报到的新生提供自己的帮助,以便于他们尽快的熟悉在大学里的生活,适应新环境。在本报记者对吕老师的采访中了解到学生会今年统一自己的服装是为了更好的为新生提供帮助,而且包括他们的介绍展板都是绿色的。吕老师还表示将服装统

你若军训 便是晴天

9月17日,一年一度的军训正式开始拉开帷幕,刚刚步入大学的14级新生们迎来了他们大学的第一课,久久不见面的太阳也绽放了笑脸,寂静的两个月后的绿茵场也重新热闹了起来。

口号、拉歌也“疯狂”

军训的第一天,似乎一切都已经步入正轨,新生渐渐适应了军训的生活。早上7点钟,所有新生集合完毕,在正式训练之前,同学们开始了“喊口号”比赛,气势昂扬,响彻校园,吸引了众多目光。“二营六班,一马当先,英姿飒爽,秒杀全场!”团结一致,奋力拼搏;争创一流,展现军魂!“……一营四连的口号颇有古代江湖气概,“一营四连,勇往直前,顺我者昌,逆我者亡!”一时间绿茵场仿佛即即将上演“决战紫禁之巅”的好戏!感觉他们今年的口号很有创意。”12级文传系陈辉同学称,“看到他们好像又看到当年我们大一的时候。”

赤日当空,闷热的训练场没有一丝风,身着长袖迷彩服的同学们的脸不一会儿就被晒红了。虽然个个都晒得喘不过气,但站军姿、齐步走、正步走等动作却毫不马虎。训练休息时间,同学们开始了拉歌比赛。女生团在教官的带领下先开口叫喊了起来:“男生团,来一个,来一个,男生团……叫你唱你不唱,扭扭捏捏不像样,像个姑娘!”但男生团似乎并不给面子:“叫我唱我就唱,我的面子往哪儿放……”男生团最后实在拗不过,唱起了熟悉的《团结就是力量》,嘹亮的歌声顿时响彻天空。女生团也不甘示弱,在教官的带领下唱起了《一二三四歌》,歌声丝毫不亚于男生团。

这样来来回回,新生们各个热情高涨,唱得声嘶力竭,依日觉得不过瘾。直到

哨声响起,这场“疯狂”的拉歌比赛才结束。

食堂被你承包了

中午刚下课的同学一走进食堂也许会有种“绝望”的心情涌上心头——没错,正如你所见,不论是哪个食堂,俨然已变成绿茵色的海洋。这些大一新生累得瘫坐在椅子上,衬衫湿了一遍又一遍,头发也被汗水打湿,就连平时胃口很小的瘦弱女生,这时也要吃上满满一碗饭。“打饭打菜排长队,好不容易打到了还没有位子坐。”13级教育系的罗娟同学正准备打好饭菜回寝室,“虽然有点小抱怨,但是我们也理解,军训还是很辛苦的。”

在后山买饭的12级自动化学院的学生李楠同学笑言:“我平时都在食堂吃饭,新生军训,恐怕这段时间要转移阵地了。但是大家都这样想,结果后山人也



站军姿的时候,教官们督促训练生的站姿(文/学通社 陆睿)

转眼又是一年开学季,但今年开学季,却远没有往年那般轻松快乐。“八月初”这个词,悄然浮现在各大报纸、网站之上。8月28日,江苏女大学生高秋曦失联半个月后确认遭抢劫被杀害;8月21日,济南女大学生小金被黑车司机绑架、殴打、性虐;8月9日,重庆女大学生高渝“搭错车”不幸遇害。一起起女大学生遇害事件,不断冲击着人们的视觉神经。

这些悲剧不仅令人惋惜痛心,也使“包括女大学生在内的广大女性,如何增强防范意识,避免悲剧发生”的话题,再次成为公众话题。在网站、微博、微信上,网友发布了各种各样的女性防范手册。如人民日报官微便推送女生安全“十不要”,如不要和陌生人去指定地点;夜晚不要独自一人外出;不要靠近走廊巷;不要坐黑车等。

但仅靠宣传安全意识等做法,还是远远不够的,而人们一味地认为是女大学生们“单纯,缺乏安全意识”才致使这些悲剧的发生,也是片面的,不可否认,安全防

范意识差”,但其实这种“搭错车”是当今很普遍的一个现象。如果我们能更好的完善法律制度,加强对黑头车的打击处理,就可以大大的减少这类悲剧的发生。

二、教育制度的不合理。应试教育体制导致学生在校内更多的是学习课内知识,而对于课外知识,却是不甚了解,安全教育缺失,是从小学到大学都普遍存在的问题。我们不能仅寄希望于短暂的一段时间的安全教育就可无”,应当是女生必须牢记的第一安全法则。

但安全意识缺失,只是原因之一,而一些深层次的原因,则更应值得我们去关注。一、法制制度的不完善。现代中国是一个法制社会,但中国法制制度的不完善,则导致在一些方面会出现很多漏洞,如重庆女学生高渝“搭错车”案件,人们会将焦点集中于“坐黑车”、“安全防

多了。”

最可爱的人 黧黑的面庞,标准的示范,有些沙哑却仍旧响亮的命令……教官们当属最辛苦的人。一人带着一支队伍,不厌其烦地传授,严格甚至苛刻地追求每一个动作的完美。看似不近人情,偶尔的羞涩却叫人为之动容;看似铁面无私,时而搞怪的模仿又叫人忍俊不禁。

“学生和教官比我们辛苦多了,看着他们一点一点进步和成长就很欣慰了。”新生班级辅导员老师们经常来到训练场上看着自己的学生训练。这些辅导员时时刻刻在关注队伍,协调教官的训练,如果有下场休息的“伤员”,他们会立刻送去照顾与关怀。

你若军训,便是晴天。军训是大学生接受锻炼、提高自身综合素质一个平台。相信通过这十几天的洗礼,同学们能够做到团结一致,共同奋斗,获得大学生生活中无比珍贵的财富。

(文/学通社 钱小秀 图/汪鑫)

复旦大学校长杨玉良发表新生开学致辞

虽然你们最终会被归到某一个专业、或学科,会学习很多相应的专业知识,这或许就是我才提到的受业。然而英国的哲学家、数学家和教育家怀特海德曾经批评上上世纪30年代的美国教育,他说大学教育的目的已经卑微到只教学生某些学科的一部分的专业知识。因为你不可能把专业也教完;而不是像古代书院里那样,哲学家们传递给弟子的是一种智慧。其实,当时伟大的物理学家爱因斯坦也以他的切身体验发出呼吁,他说仅仅靠知识和技能并不能使人类获得快乐而又有尊严地生活。虽然通过专业教育可以使他成为一部有用的机器,但不能造就和谐的人格。他同时也指出,学生必须对美和良好的道德有深切的感受,否则仅有专业知识的学生,不过更像是一条经过良好训练的狗。此话有点粗,但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

专业知识固然重要,大家固然必须去认真地学习,但是你们在复旦仅仅做这点是不够的,按照怀特海德的说法,如果你仅仅只想学一些专业技能的知识,那么你是非常卑微的。因为纯粹的专业知识的学习,并不能够保证你真正能够学好专业,有时反而会扼杀你的文化生活和专精神的基础。虽然专业知识是必须学习的,但是来到大学作为学生来讲,更重要的实际上是一个悟道的过程。

何为“道”?“形而上之道”,“道”首先是一套价值系统。儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德,在亲民,在止于至善”,我们中国人认为智慧是以善为基础的,因而道自然也就包含了善。不仅如此善还是打开智慧之门的钥匙,是道的终极目标。然而就现实来看,如果一个人对人类的存亡一点都不关注,对未来国家和民族将赋予你们的历史责任和担当一点都不没有感觉,对崇高的价值体系没有过执着的追求,他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代,必定会迷失自我。因此责任和担当应该是对道的一种悟,也是道的一种具体的外在表现。我曾经多次说过,我们培养的学生要有对个人包括对自己、对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校的教育只是重视一些专业的知识教育,而不重视德性的培养,那么很可能培养的人越有知识,

越可能成为社会的祸害。

我们每一个人在对积极而严肃的价值的追求当中,都不得不去思考一些十分基本的问题,这也是建立价值系统必须经历的一个阶段。这些问题包括人类存在的意义究竟是什么,人类的终极命运到底会怎样等等。虽然这些问题很大,现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供一种完整的答案,但是我们必须要对它进行思考。因为只有对这些问题进行思考,才能获得一套崇高的价值。

爱因斯坦也曾经说过,人文精神应该总是置于客观真理的发现之上,并宣示崇高的道德标准和价值体系。他对崇高的价值体系的追求远远地高于他在物理上的巨大的成就。我们复旦大学实行通识教育,就是希望通过通识教育核心课程以及专业课程改革,使得整个教学过程融入一种价值的追求当中去。虽然我们对这类问题不可能提供一个终极答案,但是我们至少能够提供一些思考线索,而这种思考线索的重要性在于启示人们如何让这个世界成为有道德、有精神和理智的世界,从而在充满着种种困难的现实世界当中不至于迷失。不仅如此,而且我们还要为这个世界提供新的希望和合理性。在今天的中国,这变积极而严肃的价值系统,就是我们的社会主义核心价值观,具体说来就是富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。践行这样的社会主义核心价值观,能够使我们更具有使命感,才能让我们在中华民族的伟大复兴当中具有更大的担当。

习总书记在今年的教师节讲话中指出,教师的第一要务就是传道,这个“道”就是传我们社会主义核心价值观,而我们学生的第一要务就是要悟道,就是去追求,去践行这个崇高的社会主义核心价值观。

所谓的“道”也是一种智慧。智慧很难定义,在我看来,智慧是一种思考、分析和探求真理的综合能力,是掌握知识和创造新知识的方法,也包含了正确的思维方式和认识问题的方法。因此,智慧使人能够深刻地理解世上的事物乃至社会和宇宙。与智慧相比,知识只是获取智慧和悟道的一种途径而已。我们常说的升值引以以为的智力只是“形而下谓之器”当中的“器”而已。就获取知识而言,

(学通社 许智伟)



春风已故

松墨初上,笔落纸签若雪我写满了一袋香;小篆字两行,成双花前影,月下恰正逢西厢,你笑我落笔匆忙,双字如人对望。村头古树下,青草叶上,前夜的露水还未凝干,晨雾笼罩的河面上传来不知名的歌谣。

我枕着手臂躺在门前的摇椅里,许是睡了好久。曾经在一片高歌声中驻足聆听,现在却在此仰望在天边的黎明;曾经呆立直到深夜,现在却是在自己的故事里沉浮;曾经也会用真挚的亲吻对自己在意的入叙述,现在那些信任却在无言的猜忌中委顿。我们在涂涂中沉浮,却是再转不回那命运的齿轮了,我们将自己围困在前尘中了。

开了会再散的花瓣,只剩下岁月给予的点点斑驳,怎么可能让花下的入惊艳?花廊斑驳的日光下你曾为我研的那一砚松墨早已干涸,昨夜天清月圆,只是少了那一盏清酒,朦胧间似是你正在轻唱;花播印象,春风剪窗。回忆里河道上的一人,一灯,一夜笛声早已不见,只剩那夜婉转的月光。

在一声声招呼中,踏着青草露珠随人群去了集市,集市上的人群匆匆,满

眼的陌生眉眼,各怀心愿,在一无所知中彼此擦肩。捧着满手心的红枣坐在路边,坐在这条喧闹的街,幻想着几条街外的慵懒,台上那个嬉笑的人眉宇间还是有那么一丝厌倦,伸手触不到的叹倦到底为何落在你的眉宇间,她穿着那件花影重叠的戏服,唱着那场郎骑马来的戏,只是看过几场别离,却演尽了悲欢离合的戏,转身融入喧闹的街,直到暮然回首时才记起近日你就要携着一袭长袖离去,莺飞草长又是一年春夏,明年今日谁会在这里推开雕花的窗,唱两小无猜的戏。

再回到家中,一首歌从深情听到敷衍,坏掉的磁带再拍也是倒不会从前。挥散不去的记忆,不住的在心里许下未知的誓言,默然看着身畔那一堆携着墨香的一笔一划,感慨岁月悄然的流淌,点燃那一地墨香,在明晃晃的火焰前和自己会面,茫然四顾的前尘全变成了灰烬,这一刻似有什么划过脸颊模糊了视线,这一刻我哼着昨夜不知名的曲背离从前,走向我的梦想,不在乎旁人轻蔑的眼神,在别人看不到的地方声嘶力竭的喊着自己的理想,谁懂我的潦倒,谁又懂我的骄傲! (学通社 刘萌)

假如在“第大”遇见你

我想过无数种可能会怎样遇见你。当你来的时候夏天依旧热烈,那时候我们口中的大榕树还是懒洋洋的吧,你会看见它耷拉着树叶就像小时候树荫下耷拉着耳朵的小狗。你来的时候穿着干净的白衬衫踩着干净的帆布鞋站在大树下仰着头看着日光零零落落的从树叶间投射下来,你会看见自己的衣服被它调皮地染黄。你还会听见它沙沙的窃笑声,隐没在蝉声阵阵,入影如织的校园。

假如在集大遇见你,我想带着你去吃后山一家小吃店,或许他们看起来不起眼,但是都有自己的独家美食,我可以打赌这将成为你最难忘的味道。

假如在集大遇见你,我要带着你去走遍校园里的一条小路,我要看着你雀跃的样子,看夏日的在你的发丝间开成好看的橙色。我会迫不及待地告诉你每一个关于这所小城市的大学里发生的每个故事,或许我说的不够精彩,但我还是期待你能如我一样笑出来,就像共同经历一样。

假如在集大遇见你,我要在春天带着你去看樱花烂漫,在夏天带着你去看睡莲慵懒,在秋天带着你去看枫叶满地,在冬天带着你去看银装素裹。你会喜欢这些随处可见的风景,你会喜欢来自远方的风,你会慢慢注意这里的一山一石、

一花一草,一池水,你也总有一天会和我一样熟悉这里,可能你叫不出它们的名字。

假如在集大遇见你,我要带着你去那郁金香高地,你会和我一起骑着自行车谈笑风生,我相信你会享受这次旅途。你会喜欢阳光隔着衣服拥抱我们,你会和我一样在坡顶欢欣鼓舞,就像疾风掠过我们的脸庞掀起我们的头发。我想,你一定会喜欢这种自由自在的感觉。

假如在集大遇见你,我要带着你去认识我的好朋友们,我想你一定也会喜欢他们,喜欢他们热情的招呼 and 爽朗的笑声,我相信每一个人都愿意帮助你,如同你的兄长一般。我会带着你去看学生会,去看看青协,去看看学通社,去看看社团活动,去看看图书馆。我想,这偌大的校园总有一个角落你愿意投身其中,总有一群人你愿意朝夕相处。

假如在集大遇见你,我希望你可以快乐,无论曾经怎么样,无论来到之前你经历了哪些,我都不需要看见你眼里的悲伤——“去者不可追,来者犹可追。”就让所有的郁闷和不快乐都随风散去,就像在汤山之麓期待日出一样,怀揣着最美的理想期待这四年的生活。

(13级法学 王博)

◆做低调的学霸——电气工程和自动化 吴亮

◆学长学姐高端大气上档次——艺术学院 王芳

◆自己所有的梦想都可以实现哈——自己萌萌哒,一定可以棒棒哒!——教本 韩萌

◆学长,能不能别一见面就QQ号啊——电信 孟飞

◆考完试总是会明白什么叫莫大于心死,进了集院懂得啥叫置之死地而后生——教本 夏丹丹

◆我要做学长,来年“坑”学弟——网工 许理青

◆我要充实我的大学生活——网工 马光波

◆学长学姐,不要跟我抢饭哟——艺术学院 黄格诗

◆做最好的自己——学前教育 李璇

◆四年后做一名好老师,加油!——学前教育 王芳

◆现在努力学习,四年后,清华,你要我吗?——刘众群

◆希望学长学姐们不要停书操!!!——电信 王潇雨

◆励志做个好学霸——电信 谢琼

◆求不单身——广告 孙浩

新生语

“彼黍离离”啊“行迈靡靡”,“知我者谓我心忧,不知我者谓我何求”《诗经》中那个沉淀了几千年的忧伤,穿越历史至清初,我仿佛看到《诗经·国风·黍离》中的黍子抽芽,出苗,吐穗,繁茂成苍翠欲滴,华尔无实却又成就了谁永远的悲剧。

纳兰性德,原名成德,字容若,号楞伽山人,是清朝著名的诗人、词人、文学家。明末清初,纳兰正是处于这种封建社会末期的时代大背景下,而其家庭背景则是显赫的纳兰世家,却也饱受封建礼教的束缚,皇天贵胄地,金裘玉辇旁,锦衣玉食边。容若天资聪颖,博通经史,工书法,擅丹青,又精骑射,更兼怀对宗庙社稷的绵缜哀思和拳拳之心,文采、尊容、权力,原来拥有也成为了纳兰一生中最致命的无稽。

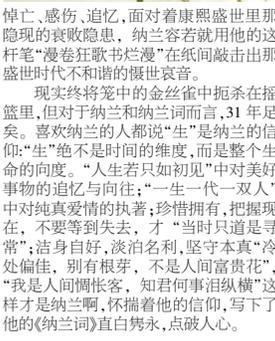
“知我者谓我心忧,不知我者谓我何求”处于王畿之地的纳兰就是这样一位千古伤心词人。“彼黍离离”啊“行迈靡靡”,那散在笔尖的忧伤,透着纳兰的墨迹,那么真实地握在手心里,不过是我手写我心而已。“黍离离”啊“彼黍离离”,纳兰绝不仅仅是一介文人,康熙只看到了他的文采,只一味窥从出御:“生”绝不是时间的维度,而是整个生命的向度。“人生若只如初见”中对美好事物的追忆与向往;“一生一代一雙人”中对纯真爱情的执着;珍惜拥有,把握现在,不要等到失去,才“当时只道是寻常”,洁身自好,淡泊名利,坚守本真“冷处偏佳,别有根芽,不是人间富贵花”,“我是人间惆怅客,知君何事泪纵横”这样才是纳兰啊,怀揣着他的信仰,写下了他的《纳兰词》直白隽永,点破人心。

当会心的绿意,击起阵阵暖人的涟漪,沁骨的瀑流,自会添尽行迹所有的倦意。一本《纳兰词》就这样草草收场了纳兰一生的落寞与凄凉。

国初真词士,千古伤心人。真挚自然,明白晓畅,哀感顽艳,直指本心——《纳兰词》流淌出诗人最深沉的真挚与忧伤;面对着朋友,知己,爱妻一个个或远逝或分离,孤独与绝望摧毁着纳兰最后的堤,是这样一个文人,敏锐而又细腻。

知我者谓我心忧 不知我者谓我何求

现实终将笼中的金丝雀扼杀在摇篮里,但对于纳兰和纳兰词而言,31年足矣。喜欢纳兰的人都说“生”是纳兰的信仰;“生”绝不是时间的维度,而是整个生命的向度。“人生若只如初见”中对美好事物的追忆与向往;“一生一代一雙人”中对纯真爱情的执着;珍惜拥有,把握现在,不要等到失去,才“当时只道是寻常”,洁身自好,淡泊名利,坚守本真“冷处偏佳,别有根芽,不是人间富贵花”,“我是人间惆怅客,知君何事泪纵横”这样才是纳兰啊,怀揣着他的信仰,写下了他的《纳兰词》直白隽永,点破人心。



文艺副刊

WEN YI FU KAN

张小娴说过:“游走在我们身边的人,也许都在等候一种领悟,等待适当的时光再遇,时间对了,你便爱上了她,幸好,你们今生还是遇上了。”还好,那个轮回,我们彼此相遇了,在某个风铃敲响,艾草清香的夏日。

“与君初相识,似是故人来”,很平淡的相遇,没有剧情,却有种熟悉的感觉,也不曾意识到在那之后的岁月中,我们对彼此有多重要。在一个温暖的午后想起你,想起我们在一起的三年,想我们并肩走过艰难与困苦的日子,想我们年少的梦想。现在我还愿意记起的,不是榜单上的成绩,不是熬夜做一份试卷的成就感,而是课间和你一起趴在栏杆上晒太阳的短短几分钟,是你给我讲题目时的感觉。离高考还有五十天的一次月考,又一次败在数学上,那种不安和着急,彻底打败了无措的我,眼泪成了那时候最廉价的东西,时间是最宝贵的筹码,我把自己藏了起来,一个人伤心,是不敢和不好意思去打扰你。然而你并没有因为时间

紧迫就无视我的脆弱,默默的将耳机塞给我,里面放着我们用来缓解压力的范范的歌,默默的陪着我,替我擦眼泪,想所有可能方法帮助我提升成绩……我们之间没有惊天动地的壮举,但所有的音符连在一起,却是一首让我无言感动的曲。

我喜欢上校园里梧桐树的那段小路了,树影斑驳间,总有着安定人心的力量。我想,这样的景色,你一定是爱见的,这么多年,我从没有这样认真去欣赏一处风景,几近贪婪,是因为你不在,我就要连同你的那一份一起看了。在读一本书,看到这样一句话:“虽然我们用锁链将自我束缚,但在人类的心灵深处,仍然有一个原始的部分,渴望着流浪和自由漫步。”我知道你和我一样,希望能飞出传说中很广阔的沧海,去看看沧海外面的世界是什么样。在这个绿色或者蓝色的夏天,我希望此时的我不是一只蝴蝶,而是一只生活在山峰岩缝的花树,因为它离沧海最近,离我的梦想也最近。林花谢了春红,太匆匆。如今的你,在那



在这寂静的夜晚,独自撑伞在秋风凉凉中漫步。心里满是前所未有的空荡,仿佛内心的孤独都会有回声。才发现原来若是抛开所有的包袱,置身于世俗之外,是如此的轻松舒畅,虽不至于达到四大皆空的境界,却也离心如此近,那么不那么的遥不可及了。只可惜能如此清静的时光是十分难得的,要自然环境,心境,和时间恰到好处方能有此感悟,缺一不可。

徘徊在梧桐落叶里,思考着过去,现在和未来,多少个日日夜夜,曾在孤独和悲伤中度过,迷茫,彷徨,在人生的十字路口犹豫不决,向前还是站在原地,甚至有时会奢望回到原点,但那终究是我们无法实现的美好幻想,残酷的现实逼着我们不得不选择一条道路向前走,无论对错是非,都无路可退。

回顾过往,我们在一天天的长大,可是我们丢失的东西却越来越多。当童年悄然逝去,我们丢失了无忧无虑,丢失了自在玩耍的权利,渐渐的,我们在不知不觉中又丢失了纯真和真诚,笑容也有些慢慢在我们的脸上褪色,消失,所以,也有些害怕长大,害怕在这复杂的世界中丢

失自我,可是我对于身边的人或多或少的改变,却显得那样的无可奈何,眼睁睁地看着曾经天真无知的少年一步步走向无底的深渊。我很不想相信这样残忍的事实,但又不得不去接受。

后来,我不再喜欢主观的去评价别人了,因为每个人背后,都有些不为人知的秘密和过去,没有谁天生就是坏人,况且是非对错,也没有明确的定论,每个人的看法不同,没有相同的看法不能强求。我的愿望是每个朋友都能和睦相处,当你们互相看不顺眼或是冷言冷语时,我的心里很不是滋味,不知道该帮谁,该劝谁。也许你们对方某些地方不太满意或是看不惯,但是请你们看在相聚的时间不多的份上,就抛开那些不愉快吧。

当生活的琐碎压力将要把我打倒时,唯一支撑我继续生活下去的动力就是和好朋友的点点滴滴,昔日的纯真笑脸和珍贵记忆充斥着脑海,我在离别这类事情上是个很犟牛角尖,听不进劝的入,我总是不由自主的把原本就悲凉的气氛渲染的更加伤感,弄得像生离死别的最后一面似的,纵然不舍,却也无可奈何,无论身在何方,距离有多么遥远,这份友谊是不会改变的,朋友,是一辈子的事,你们带给我的感动,从笔尖溢出,蔓延至字里行间,渗入生命中的每一个角落。

入秋未有时节,即将步入初冬,真正的战斗才刚刚拉开帷幕,就上一季的冰菱花谱写希望的篇章,埋葬所有泪水,迎接下一个璀璨的初夏。 (13级生物工程 孙浩波)

五律·悼古

昔时怜字瘦,几度梦荆襄。
少遇烟花女,难逢泛舟郎。
初唐诗境阔,两宋意言长。
巨笔才逝,今人落笔凉。

九张机

一张机,少年偶路玉石堤。见得岸上怜花女,功名心灭,佳词填遍,只恨少佳期。两张机,春花醉草戏仙池。兰州远眺千湖碧,难得运彩,轻描玉面,落笔为君诗。三张机,佳人笑语梦依稀。金栏楼上天星坠,薄云伴月,愁眉不晓,谁赠我寒衣?四张机,重逢烟雨见风姿。含羞赠画留情意,红颜娇口,倾城醉舞,风飘乱青丝。五张机,约得伴侣过清溪。山间瀑地风无力,群芳共赏,红云并翼,又遇杜鹃啼。六张机,桃花潭上细描眉。闲时轻把胭脂洗,肤如凝脂,眸如秋水,心潮泛涟漪。七张机,幽窗错外又别离。伤心孤雁人独倚,斜阳欲尽,青山柳下,一畔唱哀笛。八张机,纤纤芳草断肠凄。阡陌老树香兰泣,挥鞭乱舞,驱驰骏马,心上病难医。九张机,横野野渡静伊伊。阡陌老树香兰泣,挥鞭乱舞,驱驰骏马,心上病难医。 (文传系 蒋志刚)

临江仙·难觅红颜

曼舞舒歌凄凄月,疏桐影透薄帘。如花美眷古人言。常拘芳一朵,留与画中眠。杏柳扶风音近梦,轻声叹惋华年。新词又付旧人填。已然为知己,何必再红颜?

鹧鸪天·描春

小院修竹一径深,林间细水流轻尘。嘘来几许春光媚,换了香池一缷温。闲逸彩,画娇身,心帘自有玉颜人。莺声岂负绵绵意,淡柳偏偷早春。

(文传系 蒋志刚)

“当花侧帽,以柳题笺”仿佛那个风流蕴藉的公子策马款款而来,所以《纳兰词》中总是有一些美丽的女子和意象,关于爱情,关于悲剧。“他想起情音难”诗词本就无关风月,不过是“如鱼饮水,冷暖自知”罢了,是不必太纠结那些不必要的东西,就像是慰藉,一首柳亚子的《沁园春》就是如此不堪一击。

“以自然之眼观物,以自然之舌言情。此初中原而未染汉气,北宋以来,一人而已。”焰火啊,怪不得如此绚丽——集结、燃烧、困顿、爆发,翻开《纳兰词》,才真正懂得原来诗有多美,心就有多痛。纳兰就是如此;清醒者一条孤独的哀音在盛世中回响,悲鸣,众人皆醉我独醒,依旧忧郁而坚毅地走下去。在了解了纳兰之后,我开始仰望他的信仰;对“生”的热爱与执着,清醒者们注定孤独,纳兰就这样以自己的安逸幸福为代价,让不和谐的哀音唤起国家、民族集体沉沦的觉悟。

“我以我心照明月,奈何明月照沟渠”是啊!不是纳兰太忧郁,而是清醒的人注定孤独。纳兰看透了官场的污浊与世俗的险恶,“乱世之音思以怒,亡国之音哀以思”这就是《纳兰词》,但却没有一个真正的知己,懂得纳兰的孤独与忧伤。天空绝美,却不被鱼儿所赏;大海广



个曾经你我都很向往的城市,距离和时间,只是在沉淀着我们的感情,你会不辞辛苦赶很晚的火车来陪我过生日,毫无征兆的惊喜,我不敢相信自己的眼睛,呆愣过后,是肩膀的颤抖,是双眼的模糊,是双手情不自禁的拥抱,我知道,此后的经年,永远会有一个像家人一样的你陪我细水长流,花开花落。当红尘纷扰任岁月平淡了生活,当落日夕阳任时光抹去了激情,从青春伊始到暮年结束,在错误的年间,是你的陪伴许

了我一世的念想。感谢你给予我的一份安好,感谢你给予我的一份追求,当痛过或遗忘之后,我将会重新拾起这份念想,尽情的品尝你会为你的岁月带来的甜美和幸福。琉璃的青春里有一些戏码,有一些熟悉的旋律,也有一些感人的故事,还有一些情感的错杂,在混搭颜色的背景里,缓缓地交错着。我渴望一个温暖的午后,在紫色的风铃微微作响的风里,画一张透着艾草清香的你和我。 (文传系 叶子艳)

·自然笔记· 受伤的柳

不经意间的一瞥 触到了你的伤口 风中弥漫着肃气 看着你累累的伤痕 我的心也跟着痛了

都是空的,也终将 尘归土,土归土 消散于人们的视野 没有任何人怀念

但我会铭记 那一生的绿意 不会让人空欢喜 纵使你辜负了自己

受伤的柳—— 对不起,请原谅我 不能治愈你的创伤 但我会向天许愿,祈愿 我的抚摸能够缓解你的伤痛 即使虫的啃噬已使你麻木

感受伤的柳 风姿依旧 我会拥抱你 不让你继续受伤和痛

小石头

你静静地 矗立在地边 蚂蚁累了,也 借你的肩膀休息 你就这么矗立着

来了阵风,来了场雨 风说: 我带你飞向更远的大河吧 雨说: 跟我去征服狂野的山林吧

你不做声 我撑着伞,脚下一滑 终于,你引起了我的注意—— 全部是沉静,坚定和深情 “你怎么在这儿?” “我在等你啊!” “石头怎么会说话?”

天地变了颜色,惊慌失措中 又是一致,“嘿,你看—— 那块小石头真好看” “昂?在哪儿呢?”

“你怎么在这儿?” “我在等你啊!” “石头怎么会说话?”

小世界

(一)狗 你这就这么睡了 静静地沉入自己的梦 我看到了,你追着那 那只心爱的小猫跑 你真的累了,也就这么睡了 但我真的希望你睡安 这世界——真的好美

(二)蝴蝶

你静静地, 躺在冰冷的石板上 双翅依旧鲜艳着 我捧起你残缺的身体 你可,还是就这么走了, 不言不语,无声无息 你告诉我,凶手在哪里? 我会替你伸张,竭尽全力 哪怕是一生也在所不惜

再也听不到, 再也看不到, 这样也好,至少—— 另一个世界的你依旧美好

冰河世纪,我在这里。记小世界, 爱无止境。驻足欣赏,收获美丽。留心 观察,创造奇迹。自然笔记,未完待续。 (文学与传媒系 杨丹)

我知道每一朵花都有它盛开的理由,我相信每一滴汗水都不会白流,我希望可以以化一切负面情绪为实现梦想的动力。一直以来,我努力做好自己该做的事,并且杜绝一切冲动和不理智,不过现在,偶尔也会不计后果地去做自己想做的事。因为这么久以来,我太压抑自己了。总是自己给自己设定一堆奇怪的条件,简直就是个偏执狂。把自己隔离于普通男生的世界之外,不玩游戏,不爱上网,不看电影……一个人吃饭,一个人看书,一个人写东西,一个人漫无目的地散步,发呆……总是不停地忙碌着,却说不清楚究竟在忙些什么。从来都不敢停下来细细品味生活,生怕浪费了来之不易又抓不住的青春。人在那里,思绪却飘到千里之外,甚至是一个虚幻的世界或另一个时空。或许有的时候心思已经不在正在做的事情上了,自己却还没发现。有时候去做一件事只是内心深处的一种无形力量的驱使,一种习惯。但是情绪的游走却是不由自主,不知不觉的。

不知道是不是喜欢写东西,喜欢自己创作一些东西的人,思维方式都和普通人有些差别。可能是构思故事情节多了,就会有些小小的坏习惯,偶尔会把生活中一些平常的小事想得过于戏剧化,情节化,弄得自己纠结的不得了。而很有内涵和深刻意义的大事,却反而想得太简单。晚上总是失眠,大概就是因为脑子里想的东西太多,太远,太乱,根本停不下来。看见一个陌生人,或是一只小动物,都会联想万千。有时候不得不佩服自己,又对自己无可奈何,竟然可以扯得那么远。

每当有空,就想要把它们用我所热爱的奇妙的文字记录下来。只是能够及时记录下它们的机会实在是太少了,以至于许多有趣的情节随着时间的流逝,被遗忘在心灵的某个角落。通常会因此而叹息,好在有手机,可以代替电脑和纸笔在忙里偷闲的时刻记录下它们。无论是正在吃饭,正在走路,或是站在烈日下,大雨中,只要手边没有紧急的事,便会毫不犹豫地记录下来。不在乎别人奇怪的目光和想法,只是为了记录下它们。这会给我的内心带来任何事情都无法比拟的酣畅淋漓。别人是否留意,是否关注并不重要,重要的是我可以一点一点将生活中的所想所感记录下来,不至于让它

在世界上无端消失,不留一点痕迹。雨天无疑是适合抒发惆怅和忧伤的,总会产生一种莫名的伤感意境,联想到很多悲情画面。但是雨后的空气却是无比清新畅快,沁人心脾的。这时候最适合阅读写作了,但若是能够让你忘记雨天,抛开烦恼,跃出忧伤气氛之不好。你看我不顾眼又如何,我傻也好,笨也好,丑也好,痴也罢,我又没碍着你什么,只要不犯法不违背道德,你凭什么要求我做这做那?每个人应该都有自己坚定不移的信仰和原则。但是适当地听取别人的意见,也是没什么不可以的。心情不好,烦恼一大堆?听听音乐,看看书,跑跑步,睡一觉。然后出门,踮起脚抬起头,你会发现,阳光刚刚好,一切都是温暖的模样。 (13级生物工程 孙浩波)

阳光刚刚好

