

巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



第 238 期
2018 年 9 月 30 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)
主管主办:中共巢湖学院委员会
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部
E-mail:zzy1521@163.com

安徽省高校校报工作优秀单位

我校党委中心组召开

理论学习扩大会议

本报讯 9月25日下午,校党委中心组在第二会议室召开理论学习扩大会议,学习贯彻习近平总书记9月10日在全国教育大会上的重要讲话精神和新修订的《中国共产党纪律处分条例》,传达全省宣传思想工作会议精神,校党政领导班子成员朱灿平、祝家贵、徐柳凡、阮爱民、黄志圣、朱定秀、余洁平、郑尚志及副处级以上干部参加会议,党委书记朱灿平主持会议并讲话。

与会集体学习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。

宣传部部长余洁平领学近平总书记在全国宣传思想工作建议上的重要讲话精神,传达全省宣传思想工作会议精神。

纪委书记阮爱民围绕背景与意义、主要特点等内容畅谈了学习新修订《条例》的心得体会,并结合学校实际,就学习贯彻新修订的《条例》提出要求,要充分认识《条例》修订的重大意义,切实增强学习贯彻的自觉性和坚定性;要采取有力措施,

确保《条例》的学习贯彻落到实处;要切实把自己摆进去,自觉做学习贯彻《条例》的表率。

党委书记朱灿平在总结讲话中指出,习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话将教育提升到国之大计、党之大计的高度,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向,提供了根本遵循。学校各单位要高度重视,将学习贯彻落实讲话精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务抓紧抓实。要统一思想,提高认识,深刻领会讲话的重要意义和丰富内涵,增强“四个意识”,树立“四个自信”,切实将思想和行动统一到讲话精神上来,坚定不移地用讲话精神武装头脑,指导实践;要积极宣传,广泛动员,精心组织开展形式新颖、内容丰富的活动,在学校迅速兴起学习宣传贯彻讲话精神的热潮;要联系实际,狠抓落实,以讲话精神为指导,不断深化教育教学改革,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(夏勇)

感谢信

巢湖学院:

红专并进一甲子,科教报国六十年。在各级领导、社会各界、广大校友和全校师生的热情支持下,中国科大六十年校庆系列活动取得了圆满成功,弘扬了“科教报国、追求卓越”的精神,集中展示了学校六十年办学成就,极大振奋了师生员工精神,得到参会嘉宾和广大校友的充分认可,进一步提升了学校的知名度、美誉度和国际影响力,成为学校发展历史上的重要里程碑!

中国科大自建校以来所取得的各项成就,离不开贵单位的长期以来的支持、关心与厚爱。学校将以六十年校庆作为新的起点,继续秉承“红专并进、理实交融”的校训,弘扬“科教报国、追求卓越”的精神,瞄准世界科技前沿,立足国内重大需求,潜心立德树人,执着攻关创新,加快建设中国特色、科大风格的世界一流大学。

真诚希望贵我双方今后进一步加强交流与合作,相互支持、携手共进,共同为国家科教事业发展和中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献!

中国科技大学
2018年9月26日

加强教育过程管理 提高人才培养质量

我校隆重召开第八次本科教学工作会议

本报讯 为全面贯彻落实习近平总书记在全国教育工作会议上的讲话精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议会议精神,2018年9月29日,巢湖学院第八次本科教学工作会议在求实楼报告厅隆重召开。校领导朱灿平、祝家贵、徐柳凡、阮爱民、黄志圣、朱定秀、余洁平、郑尚志出席会议,全校副处级以上干部、副高以上职称人员、具有博士学位教师、教学秘书、教研室和实验室主任、专兼职辅导员近400人参加会议。会议由副校长徐柳凡主持。

本次教学工作会议主题为加强教育过程管理,提高人才培养质量。大会分两个阶段进行。上午,祝家贵校长作主题报告,祝家贵指出,多年来学校高度重视教育教学过程的规范和严格管理,形成了一套行之有效的教育教学过程管理制度体系,较好保障了教学的规范运行和教学质量的逐步提高,毕业生初次就业率逐年递增,用人单位满意度不断提升。在肯定成绩的同时,祝家贵也指出了诸如课堂教学质量和课程考核质量不高、一些关键环节质量监控不到位和学生在学习精力投入不足等方面的问题。就如何加强教育教学过程管理,切实提高人才培养质量,他强调要从建立健全管理制度体系、加强课堂教学管理和学习过程管理、狠抓关键环节质量管理、完善学业评价机制、加强师德师风建设、改革教师考核与评价制度、进一步完善工作量计算与管理办法、进一步加强质量保障等方面改进。祝家贵强调,审核评估近在眼前,全校师生要以时不我待的紧迫感和舍我其谁的责任感,努力工作,开拓进取,时刻不忘审核评估,永远谨记教书育人。

特邀嘉宾西南交通大学教务处副处长、博士生导师朱志武教授作了题为“以学为中心的卓越教学:愿景、实践与评价”的专题报告。他从提前布局、顶层设计;全校动员,达成共识;整体架构,共同推进;深度分析,反思总结等方面详细介绍了西南交通大学在教学质量监控与保障体系方面的探索实践和成功经验,启迪了与会人员对相关问题的深入思考。下午的分组讨论中,各组围绕校长主题报告以及《巢湖学院青年教师教学



能力提升工程实施方案》《巢湖学院关于进一步加强课堂教学管理的实施办法》两个文件的征求意见稿进行了热烈地研讨,大家一致认为,报告主题鲜明,针对性强、思路清晰、方向明确,对于进一步加强教育教学过程管理、全面提高人才培养质量有重要的指导意义。

会议交流环节,杨汉生、徐志仓、赵开斌、张安东、杨松水和方文文六位院长代表各组作了汇报交流发言。

副校长徐柳凡全面梳理了2001年以来,国家和安徽省出台的一系列有关提高高等教育教学质量的文件精神和要求,进一步加深了与会人员对高等教育改革发展的理解,并在此基础上提出建设一流本科教育的新的时代任务。徐柳凡就会议精神的贯彻落实提出两点要求:一是各部门要及时召开会议,认真组织学习,传达会议精神,组织开展教育思想大讨论;二是把会议精神与本科教育教学改革、日常教学管理和教学活动,以及即将开展的本科教学审核评估工作结合起来,发扬主人翁精神,自

觉担负起肩上的责任,认真做好审核评估的各项准备工作,以饱满的热情和扎实的工作迎接教育部审核评估。

校党委书记朱灿平最后作总结讲话,他充分肯定了本次教学工作会议召开的重要意义,并就更好地提高人才培养质量作四点强调。一要明确为谁培养人、培养什么人教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标;二要深刻理解和“四个回归”的内涵。回归常识,就是要学生刻苦读书学习;回归本分,就是要教师潜心教书育人;回归初心,就是要高校倾心培养社会主义建设者和接班人;回归梦想,就是要高等教育倾力实现教育报国、教育强国梦;三要“以本为本”,提高教学质量。学校始终

保障教学中心地位,党委会经常讨论研究教学问题。教学方面的工作组织上要保障,人财物上要保障;四要狠抓落实,落实才是硬道理。会议结束并不代表工作结束,要对相关文件进行认真修改完善,对与会代表所提的意见进行分类整理,逐条抓落实和反馈,形成工作闭环。

针对审核评估工作,朱灿平强调,要做好“两弃两补”工作:要放弃侥幸和闯关的想法,补上学校硬件和软件方面的不足,精心组织安排,做好各项准备工作。全校广大教职工要以本次教学工作会议为契机,认真思考,抓紧落实,同心同德、同向而行,共同推进学校事业又快又好发展,为培养造就堪当民族复兴大任的时代新人而奋斗!

本次会议的召开,对于学校全面落实全国高等学校本科教育工作会议精神,坚持以本为本,推进四个回归,建设一流本科教育,提高人才培养能力有重要意义。

(文/谢如龙 图/王震宇)

总结·反思·践行

——在学校第八次教学工作会议上的讲话

党委书记 朱灿平

各位老师、同志们:

这次会议是我校第八次教学工作会议,是在三个大的背景下召开的。第一个大的背景是,1月20日,中共中央国务院颁发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,省委省政府结合我省实际印发了实施意见;6月21日,教育部在成都召开了新时代全国高等学校本科教育工作会议;9月10日,全国教育大会在北京召开。第二个大的背景是,学校将于12月初接受审核评估,这是对学校多年来以评促建、以评促改成绩的一次检验。第三个大的背景是,本次会议是学校第三次机构调整和干部聘任工作结束后召开的一次全校性大会。

下面我想讲两方面的问题,一方面,是对会议进行总结回顾;第二方面,谈五点意见。

首先回顾总结

上午祝校长作了题为《加强教育过程管理,提高人才培养质量》的报告。祝校长在报告中全面梳理总结了巢湖学院近年来在强化教育教学过程与管理方面所做的工作以及存在的不足,其中有的不足还需要引起我们极大的注意。此外,祝校长还根据全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议的精神以及教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的落实》的要求,安排部署了我校下一步加强教育教学过程管理方面应该做的工作。

报告之后,徐校长给我们梳理了近十年来党中央、国务院和教育部门关于教育、教学、教师,特别是高等学校的教育、教学、教师等方面的文件、讲话、规定、意见等等。脉络清楚,总结全面。这个也是一种研究,如果我们丢三落四,只言片语,就有可能走偏。

西南交通大学博士生导师朱志武教授给我们作了一个题为“以学为中心的卓越教学:愿景、实践与评价”的专题报告。报告中所提的“质量监控与保障体系”既有理论又有实践。“它山之石,可以攻玉”,对我们深有启迪,值得我们认真学习。学习的目的全在于应用,我们

要形神兼备地学习,要做到有机嫁接,有活力的砧木才能承接优良的接穗,切忌饥不择食,一把抓过来,一把抓过去就是囫圇吞枣,这样不易消化。

下午,大家就上午会议的三个内容分成六组进行了满满当当的两个小时的热烈讨论,围绕研讨的主题和提供给代表的两个方案以及有关学习材料,大家各抒己见,群策群力,相得益彰。六个组的六位组长把大家反映的意见、建议以及评价,进行了凝炼交流,我想这些需要认真地进行汇总整理,当我们的努力方向和整改目标,当然大家提出的远不止这么多。第一组汉生院长说到的关注课程设置的源头问题,学生评教方法要改革,人员配备要齐整,等等;第二组志仓院长就五个方面的落实问题,每个方面的落实都说得非常的具體中肯。像关于学生的学习,关于教育管理职能部门的服务,二级学院的执行力,学校秉承实验的实用性等,都放在落实的大前提下;第三组开斌院长由四个回归所想到的关于纠偏的问题以及听课也要注重效果等问题;第四组安东院长关于人才培养所涉及到的方方面面特别要总结提炼,环巢湖文化在本科教学中的教学特色怎么体现出来;注重课堂的教育效果,牢固树立教学中心地位以及教与学的互动;第五组松木水院长首先提到了顶层设计要胸襟宽广,不要把建议当意见,其次要人性化,要有惩戒机制,第三要瞄准学情,掌握学情,最后,要有目标方式;第六组习文院长所提到的三个方面,对祝校长的报告做了四个评价,切合形势,针对性强,切合目标,突出问题,同时对师德师风建设、教师教育系统化、科学化、常规化等提出一些意见建议。

第二大方面,谈五点意见

一、关于教育的根本任务

我们在学习全国教育大会会议精神特别是学习习总书记重要讲话时,要关注到一个根本问题,我在中心组学习的时候也说过,这个根本问题也是教育的首要问题,我们开教学工作会

议首先必须要明确我们为什么要办教育?我们培养什么样的人?怎样培养人?为谁培养人?这个问题就是教育的首要问题,回避不过去。把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党,拥护我国社会主义制度,立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。所谓的有用人才,我们衡量一个学生,我们用几个字,比如说在中国古代对一个人的评价用“五常”的五个字“仁义礼智信”就可以涵盖,就像我们现在对于干部的考核,我们用德能勤绩廉,那么我们现在好学生的标准就是德智体美劳全面发展。哪一个阶级,哪一个社会,不是为了他们自己培养接班人,难道还培养旁观者和反对派吗?所以我们的老师教书育人,首先一个就是理想信念,把方向搞对。

二、关于本科教学的“四个回归”

“回归常识”就是学生要刻苦读书学习,要给学生合理“增负”,学校首先要有关“水课”、“除“清考”的切实措施。“回归本分”就是教师要潜心教书育人,可能有的人对教师的部分职责知道,另一部分职责不甚了了,比如教书的职责知道,还非得加上点缀词强调,说“我是书匠”说法,我们就是教书育人,立德树人,这个是我们的历史使命!“回归初心”就是高等学校要倾心培养中国特色社会主义事业的建设和接班人。“回归梦想”就是高等教育要倾力实现教育强国梦,教育强国梦,这需要国家,整个高等教育以及高等学校一起来完成,我们每一个学校都是高等教育的一部分,更应清楚这个责任,要贡献自己的一份力量。

三、关于以本为本,不断提升教学质量

第一,教学中心地位必须得到保障。党委会这几年来,教育教学工作经常研究,但是还没有研究过某次教学工作会议的主题,这次却认真地研究了本次教学工作会议的主题,同意将“加强教育过程管理,提高人才培养质量”确定为会议主题,而且给予了充分肯定。从某种角度讲,教育

教学的中心地位,首先是全校从上到下,组织领导要保证,人财物要保证,方方面面都要保证。但是我想更重要的还是从事教育教学工作的这支队伍首先要义无反顾地捍卫这个中心地位,实际上,教育教学这支队伍,应该包括全校的所有教职员,全员育人、全方位育人、全过程育人,哪一个能够游离之外呢?中心地位的保证,不能说是你的事而不是我的事,我们人人有责。第二个是关于评价和评估的问题,如果说过去是一个学生一个老师,一个学一个教,不存在这个问题,好就好,不好就不好;现在我们为了碗水端平,为了制度的公平,所以我们就有很多东西都要进行评估,评估主要是对个体,评估是对一个领域,实际上是同理,但范围有点不同。关于评估,要做到公正,特别重要的就是教育教学各个环节的衔接与耦合。今天朱志武教授所作的报告,我总结了一下,大概用七个字就可以总结他这个报告的实质。前两个字是“闭环”,他说评估之后怎么样去反馈,怎样去整改,提到了这个闭环问题,关于闭环,我在学校各种层面上也多次提到,要求工作做到闭环,假如老是开环,而且有时开得很了,到最后就一定不能形成螺旋式上升的状况。中间两个字是“标准”,是指分类评估标准,搞出这个东西,比一个这样的成果那样的成果,比简单单地得到一个奖,实际上能更起到更大的作用。最后三个字是“个性化”,关于教学评价,有规定的目标,也有自选的项目,在这种情况下,让满意率达到百分之七八十几,就差不多了,人人都满意的事情现在几乎没有。评价评估系统就是教育教学的重要保障,当然教育教学还有其他的保障方面。如果做得不好,会伤人心,会挫伤教育教学的中坚力量或是典型力量,起到一个负面作用。

四、关于我们的审核评估

上午说到西南交大“四不一突”的问题,“四不”即不造假、不突击、不折腾、不返工,已经得到了评估专家的广泛认可。还有一个“突出”,突出什么呢?突出办学特色。特色要高度凝炼出来,并明显摆在专家面前,包括案头材料的准备。我们学校在专家的“四不一突”以外,我想着还

增加一个“两弃两补”。第一个放弃是放弃打突击战。我们学校也经历过很多大事,时间推演到2002年,学校专升本,我们打过突击战,效果也不错。2013年合格评估,我们也打过突击战,效果也很不错。这个突击战看来很好用。今年2018年审核评估我们是不是也这样干?我的想法是这种闯关的“老皇历翻不得”。除夕之后就是新年,这种思想要放弃。第二个放弃是放弃“临阵磨枪,不快也光”的侥幸。所谓“两补”,人家过去说硬件不足软件补,软件不足硬件补。我们学校现状是硬件不足,软件也不足,我们在这两方面都要补。今天朱志武教授讲的他们学校的方法安排属于攻略,像现在大家都在看热播的《延禧攻略》,我觉得我们这个要叫审核攻略。请大家想一想,这个攻略要细到哪个阶段?细到什么程度?

五、关于狠抓落实

我们经常讲,一分部署、九分落实。因此,请我们责任部门牵头,其他部门协助,对于“一报告、一方案、一办法”进行认真的修改完善,修改完善后印发到全校实行。如果有不妥的地方现在还可以征求意见。如果大家根据某个制度实行,心里总是疙疙瘩瘩的,感到不舒服,那么这个制度就不需要。会议上代表们提出的修改意见,无论是长远的还是眼前的,都要逐条抓落实。我建议明年召开第九次教学工作会议的时候,请会议组织者教务等处,就落实情况做一个大会汇报或是书面说明,让我们的代表在提意见的时候不要在心里打鼓说“我不提白不提,提了也白提”。如果这样的事情反反复复存在,我们学校的管理,我们学校的声誉等各个方面都将受到影响。我说的狠抓落实,不独指教学工作,所有其他方面的工作也一定要形成闭环,狠抓落实。惟其如此,我们的工作才有进步。不要把老调重弹,因为弹的人不高兴,听的人也不高兴,所以我们不妨把已经提出的问题彻底解决好。

国庆节即将来临,最后祝各位身体健康,阖家幸福,万事如意,谢谢大家!

加强教育过程管理 提高人才培养质量

——在巢湖学院第八次教学工作会议上的报告

祝家贵

同志们:

大家上午好!根据学校工作安排,今天我们在这里隆重召开巢湖学院第八次教学工作会议。

今年6月21日,教育部在四川大学召开了新时代全国高等学校本科教育工作会议(改革开放40年,教育部召开全国会议专门研究部署高等学校本科教育工作这是第一次),会议的主要目的是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,全面贯彻落实习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上重要讲话精神,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力,造就堪当民族复兴大任的时代新人。会上,教育部部长陈宝生同志作了《坚持以本为本 推进四个回归 建设中国特色、世界水平的一流本科教育》的主题讲话,发布了《一流本科教育宣言》(成都宣言)。为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,加快振兴本科教育,构建高水平人才培养体系,全面提高高校人才培养能力,8月22日,教育部发出《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》(教高函〔2018〕8号)。9月10日,在全国教育大会上,习近平总书记发表了重要讲话,在这两个背景下,结合学校工作实际,学校党委研究决定召开主题为“加强教育过程管理,提高人才培养质量”的第八次教学工作会议。会议的主要目的是全面加强全国高等学校本科教育工作会议讲话精神,明确目标和方向,以立德树人为根本任务,加强教育过程管理,切实提高人才培养质量,推进一流本科教育建设。

下面我主要讲二个方面问题:一是回顾总结学校近年来尤其是合格评估以来在强化教育过程管理方面所做的工作和存在的不足,二是就认真落实全国高等学校本科教育工作会议精神,如何进一步全面加强教育过程管理以切实提高人才培养质量谈几点意见。

一、强化教育过程管理工作的回顾

(一)取得的成就

多年来,学校高度重视教育过程管理的规范与管理,建立了一套运行有效的教育过程管理制度体系,保证了学校的规范运行和教学质量的逐步提高,学校连续多年毕业生初次就业率均在90%以上,用人单位满意度也是在不断提升,这主要表现在以下几方面:

1. 建立了行之有效的教育过程管理制度体系

2012年,学校出台《巢湖学院教学工作规程》(院字〔2012〕89号),该规程共十章(分别为:总则、教学管理组织系统、教师任课资格与要求、人才培养方案、教师运行、实践教学、教学工作评价、教学基本建设、教学研究、附则),一百〇五条,全面系统地规定了教学各主要环节的运行程序和规范要求。在此规程的指导下,学校不断修订完善,出台了一系列的管理文件,从人才培养方案的制定与执行、教学大纲的编制、教学进度表的制定、备课与课堂教学、课后辅导与答疑、作业、课程考核到教师教学质量评价,形成了一套较为完善的教育教学管理制度体系,提升了学校管理工作的科学化、规范化 and 制度化水平。

2. 教学质量监控与保障体系较为完善

2012年,学校出台《巢湖学院教学质量监控与保障体系》(院字〔2012〕127号)、《巢湖学院主要教学环节评价标准》(院字〔2012〕90号),经过几年的试行,2016年进行了修订出台《巢湖学院教学质量保障体系纲要》和《巢湖学院教学各主要教学环节质量标准和》两个文件。《巢湖学院教学质量保障体系纲要》,按照科

学性、系统性、可行性和时效性的原则,构建了由“质量目标与标准、质量管理组织、资源管理、教学过程管理、质量监测分析与反馈、质量改进”六大系统构成的质量保障体系,建立了“目标导引、全员参与、相互激励、持续改进”的运行机制。《巢湖学院教学各主要教学环节质量标准》,确定了从备课、理论教学、课程设计、课程考核、实验教学、实践教学、实习、毕业设计(论文)到创新创业等教学各主要环节的质量标准,对教学各主要环节进行质量规范和引导。围绕教学运行,学校逐步形成了完善的质量监控体系,如教学值勤制度、教师调停课制度、学生信息员制度、听课制度、考试管理办法、教学督导制度、学生网上评教制度、教师教学质量考核制度以及教学检查制度(期初期中期末三期检查、专项检查)等,这些制度基本覆盖了教学管理的各主要环节。

3.教学激励与约束机制进一步完善近年来,学校一方面积极通过绩效分配制度改革,整体上提高教师待遇,同时按照多劳多得、优劳优酬的原则,积极调动广大教师的工作热情和积极性。另一方面,通过评奖评优、教学科研骨干评选、职称评审以及加大奖励力度等措施,引导广大教师积极投身教学科研、指导学生参加各类创新创业和学科与技能竞赛,不断提高教学质量和人才培养能力。另外,学校也通过严格的制度执行,对教师教育教学进行规范和约束,如教学事故的处理、暂停教师授课或调离教学岗位等。

4.学生学业管理进一步强化学校专门出台了《巢湖学院学业导师制实施办法》,并从2017级学生起开始施行。2017年,学校还出台《巢湖学院学生学业预警实施暂行办法》,及时对学生学业中出现问题的学生进行预警,帮助学生及时改进、提高。另外,从2017级学生起开始实行留级和退学考核,对于一学年所修课程40%以上不及格者(含补考缓考通过课程)或所获学分低于60%者予以留级,对于任一学年所修课程60%以上不及格者(含补考缓考通过课程)或所获学分低于40%者予以退学。对于考试违纪作弊的,学校也予以及时通报和处理。

(二)存在的不足

以上对学校在教育教学过程管理方面的工作进行了总结,客观分析和审视,与国家提出的建设一流本科教育要求相比,也还存在很大差距,这主要表现在:

1.课堂教学质量不高

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地,是落实立德树人根本任务的的关键环节,但是课堂管理不严、课堂(课程)教学质量不高的现象还是一定程度存在的,局部甚至还比较严重,如课堂纪律松懈,学生上课不记笔记、看手机的现象随处可见。也有不少教师上课不认真吃透教学内容、钻研教学艺术,课堂教学主要就是念PPT,甚至出现停电或多媒体故障就不能上课的情况。也有个别课堂教学内容设计不够合理,内容浅显、深度、广度、难度不够。

课堂气氛沉闷,教学方法单一,主要还是传统的讲授式,先生讲、学生听,教学巡查时走遍一幢教学楼,也难得见到几个老师与学生互动,更不要说翻转课堂、线上线下混合教学模式了。关于当前高校的课堂教学现状,教育部高教司吴岩司长在《一流本科 一流专业 一流人才》一文中有一段话,非常发人深省,转录如下:

有专家认为,课堂教学可以分五重境界。最低一重境界是安静(Silence),这样的课堂无比“安静”,老师在拼命地讲,学生在吃、在睡、在玩手机,师生互不相扰。在我们大学,这样的课堂不少,新建本科院校有,普通本科院校有,“211工

程”高校有,“985工程”高校有,现在的“双一流”建设高校也有。

第二重境界是回答(Answer),在课堂上学生与老师有简单互动,但只停留于回答Yes或No。第三重境界是对话(Dialogue),老师与学生在课堂上有一定交流和互动。第四重境界是批判(Critical),学生与老师之间不仅有交流、有对话,学生还会对老师所讲的有质疑,第五重境界是争辩(Debate),学生对老师所讲的不仅有所谓的批评、质疑,师生间还有争辩。我前一段时间到美国加州理工学院和加利福尼亚大学洛杉矶分校,见到了其分管评估的校长。他们告诉我,美国大学课堂没有中国那么安静,大学生虽也有吃东西的,有进进出出的,但是师生之间的质疑和争辩很常见。我国大学课堂上安静和互动常见,质疑和争辩极少。

各位老师可以比照一下,看看自己的课堂在哪一重境界,看看自己的课是不是陈宝生部长说的水课。

2.课程考核质量不高

课程考核主要有考试和考查两种方式,让学生取得“好成绩”,有的把本该是考试的课程变为考查课,把本该是对学生专业应用能力的考查变为对学生抄写书本能力的考查。对于考试课程,学校要求既要测试学生的知识掌握情况,还要考查其知识的运用能力,但不少课程考试试题多为记忆性的,考查能力的题型偏少、分量不足。学校明确规定,考试不准给学生划范围、圈重点,但是仍有教师在这样做。有的课程考试难度偏低,甚至有考试一小时左右就结束的,教师给出的理由是,担心学生不及格,或者是担心学生评教。关于学生评教,我这里重点强调一下。学生是教学的对象,是教学的主体之一,教师的教学好不好,学生听了一学期的课,他们是有发言权的,没有特殊情况,学生的评价是可以采取的,也是应该尊重的,学生评教不存在不合理的问题,可以讨论的只是学生评教在教师教学质量考核中的占比多少和不同性质课程评价的相对性问题。教师要想获得学生的好评,正道是静心教书,潜心育人,努力提高自己的思想政治素质、专业水平、教育教学能力和艺术,做到德高、学高、艺高,靠迎合学生、降低要求,是不可能获得学生认可和尊重的。另外,还有我在不止一个场合说过的,就是平时评教,学生评教不存在不合理的问题,但是平时成绩几乎是满分。以上这些方面,都是在“放水”,课程考核质量不高也就在所难免。

3.一些关键环节质量监控不到位如实习,实习是培养应用型人才的重要途径,但是限于师资数量等方面,加之实习的场所在校外,因此,目前对实习的管理还不到位,多数没有安排专业教师指导,实习成绩主要由企业和企业指导教师说了算,对于给出的成绩有没有依据,学生有没有达到实习的要求,学校还缺乏有效的质量监控。再如毕业论文(设计),是体现学生学业水平和综合检验学生四年学习成效的重要方面。关于学生毕业论文(设计)的选题等方面我就不说了,就说说毕业论文(设计)的质量问题,我们学生毕业论文(设计)质量高吗,能拿出出去秀。毕业论文(设计)学校给出的时间是一学期,但据有的老师反映,有的学生毕业论文(设计)是在一催再催下才完成的,甚至有一两周就完成的情况。

4.学生学习精力投入不够以上是从教师的方面,问题还有学生的方面,教师要求不严,课程工作量多,再加上考核放水,必然导致学生学学习放松、投入不够,这看看我们的课堂和周末的教室,大家就很清楚了。虽然学校也有非常好的现象,如图书馆中自习、背书记专题会议精神,圆满完成学校年度工作任务,朱灿平提出了四点要求:一是要提高政治站位,充分认识党建、思政、维稳工作的重要性 and 紧迫性;二是要突出工作重点,切实落实党建、思政和维稳工作主要工作任务;三是要坚持从严要求,坚决确保秋季学期党政各项工作任务落地生根;四是要迅速掀起学习宣传贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神热潮。

最后,朱灿平强调,三分部署,七分落实。全校上下要切实把广大党员干部和师生员工的思想 and 行动统一到学校的决策部署上来,把各方力量凝聚到推动学校的建设发展上来。在狠抓工作落实上比精神、见高低、看水平,真正做到思想上求实、作风上扎实、工作上落实,以时不我待、只争朝夕的精神投入到学校工作中,全力推动学校各项工作再上新台阶。

(文/陈丽霞 孔银生)

的学生目标很明确,学习很努力,今年暑期,学校把博二楼两层教室都开了,供同学们上自习,甚至还有学生为自习,跑到我这儿反映的,但這些学生占比有多少呢。现在高等教育发展的重点已经转移到质量提升、内涵发展和改革创新方面来了。就目前我校而言,在教学基本规范方面相对扎实,管理成效明显,但是在质量提升、内涵发展方面进展仍然缓慢,在改革创新方面更是任重道远。国家提出坚持以本为本,推进四个回归,建设中国特色、世界一流的本科教育,与我国大学课堂上目标和要求相比,之间还有很大距离。

二、加强教育教学过程管理,切实提高人才培养质量

如何加强教育教学过程管理,切实提高人才培养质量,我想总的要求和思路就是认真学习领会全国高等学校本科教育工作会议精神,狠抓会议精神的落实,结合学校实际,我想主要抓好以下几方面工作。

1.完善管理制度体系

根据学校实际,认真梳理,补齐短板,进一步完善教育教学过程管理制度体系,优化流程,用制度规范教育教学。修订出台《巢湖学院学生学业成绩管理办法》,进一步强化对学生学业成绩的管理,明确成绩管理中的一些模糊内容,填补成绩管理中的不足和漏洞。推进现代信息技术与课堂教学深度融合,建立健全在线课程学习、考核与学分认定制度,促进优质在线课程资源的开发与利用。

2.加强课堂教学管理

关于课堂教学管理,教育部要求各高校要按照《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》要求,修订完善课堂教学建设和管理的相关规定,强化课堂教学工作责任,抓好课堂教学关键环节,深化教育教学改革,完善课堂教学制度建设。要认真查找课堂建设和管理中存在的突出问题和薄弱环节,严管、严抓教学秩序,制定整改措施,明确时间节点,落实责任到人,把从严管理的时间立起来、把课堂教学建设强起来,把课堂教学质量提起来。针对课堂教学管理和教学中存在的问题,准备出台《巢湖学院关于进一步加强课堂教学管理的实施办法》,切实加强课堂教学建设,提高课堂教学质量。

3.加强学习过程管理

学校将进一步加强学习过程管理,全面梳理各门课程的教学内容,拓展提升学业挑战度,增加课程难度、拓展课程深度,切实提高课程教学质量,淘汰“水课”,打造“金课”。各学院要结合办学实际修订课程教学大纲,切实把本科教育工作会议的精神,要求落实到学校人才培养各项工作、各个环节中,持续抓四年、全程管到位,努力使每一级在校生态都受益。要切实加强学习过程考核,规范平时成绩评价,加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重,适当增加课程考核难度,严格考试纪律,综合运用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式,全面考核学生对知识的掌握和运用。坚决杜绝划范围、圈重点,向课程考核要质量。严把毕业出口关,进一步规范 and 严格毕业资格审核和学位授予工作。

4.狠抓关键环节质量管理进一步完善学生实习成绩管理办法,加强指导与考核,将实习考核落到实处。进一步完善毕业论文(设计)管理办法,适当前置毕业论文(设计)时间,发挥学业导师在毕业论文(设计)中的指导作用。认真落实《教育部办公厅关于严肃处理处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求,强化指导教师责任,加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理,实行毕业论文(设计)中期检查制度。严

格实行论文查重和抽检制度,建立健全外审盲审制度,严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题,确保本科毕业生论文(设计)质量。

5.完善学业评价机制

学生的第一任务就是读书学习,通过进一步完善学生学业评价机制,合理增加课程难度,拓展课程深度,适当提高考核难度,探索实施毕业生学业评价制度,引导和促进学生把时间和精力投入到学习上来,投入到增长知识和才干上来;引导学生阅读那些经过历史长河大浪淘沙出的名家经典、啃一些大部头的书,保持读书的专注。

6.加强师德师风建设

2016年底,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出,教师从事的是塑造灵魂、塑造生命、和塑造人的工作,因此不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。2018年5月2日,习近平总书记在北京大学师生座谈会上,再次重申“四有”好老师和“四个引路人”的思想,并且进一步指出“要堅持教育者先受教育,让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任”。老师对学生的影响,离不开老师的学识和能力,更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果是在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面问题频出,那就无法担任立德树人的责任。因此,只有当教师对于社会现实有比较正确的认知,能够区分社会生活中的正确与错误、高尚与低俗、正义与邪恶,对于社会的发展进步抱有坚定信心,对于推动社会发展进步满怀希望,才能够点燃学生学习和发展的热情,才能引导学生积极上进、健康成长。各位老师要努力做到以德立身、以德立学、以德施教。

7.深化教师考核与评价制度改革

根据《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》(教师〔2016〕7号),将教师教学质量评价与职称(职务)评审、评奖评优、绩效工资等联系起来,激发教师教书育人、科学研究、创新创业活力。修订完善教师评价考核标准,破除唯学历、唯论文、唯项目的框框,把教学质量作为教师专业职务职称评聘、绩效考核和津贴分配的主要依据,把教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制,教学工作达不到学校要求,就不能晋升职称。严格落实教师开新开课准入制度,探索建立公共课教师挂牌选课制度。强化教师教学主体责任,广大教师要自觉进行角色转型,从单纯的“知识传授者”转变为“学生学习活动设计者和指导者”,既当“经师”又当“人师”。人民日报曾痛批沉睡的大学生:你不失业天理难容!现在有不少的在校生正在退化,他们退化的不是肌肉、不是责任感,退化的是最基本的生存能力。他们听课没有发呆多、发呆没有睡觉多、睡觉没有玩游戏多。对于这种情况,我们有多少教师在课堂上,去积极教育和引导呢?有些道理,你不讲学生不清楚、不明确,有这么好的学习环境,不去拼命学习,将来拿什么与别人竞争。将来走向社会,在工作岗位上的最大价值在于不可替代。责任心、吃苦耐劳、写作水平、做事能力、专业修养、操作技术、学问素养、人际关系,哪一方面是你的看家本领?有哪一点是他人不可替代的?要让学生明确“年轻就是拼命学习的资本”。要促进教师把更多时间和精力投入到课堂教学工作中,认真真讲好每一堂课,坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。出教授给本科生上课,探索建立教师约谈、暂停授课、调离岗位、辞退解聘等制度。加强师德师风

风考核,严格执行师德师风一票否决制,对于师德表现失范的,依法依规严肃处理。

8. 进一步完善工作量计算与管理办法

大学生的学习不仅在第一课堂,第二课堂也是其中重要的组成部分,而且第二课堂对学生成长成才日渐重要。最近,共青团中央、教育部联合印发了《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》,团委也拟定了实施方案。目前学校职称评审、绩效考核等只对课堂教学提出了要求,第二课堂工作量尚未纳入。另外,对第二课堂指导的重要性认识也不到位。学校将进一步完善教师工作量计算与管理办法,将第二课堂纳入教师工作量考核范围。教育部提出要重塑教育教学形态,推动课堂教学革命,要提升改造学习、改造课堂的能力,要满足新时期学生的学习习惯和学习要求,以往的计件工资制已经不够用了。要促进科教融合,引导教师积极把科研成果转化为教学内容,提高科学研究对人才培养的贡献度。

8.进一步加强质量保障

学校已出台《巢湖学院质量保障体系纲要》,对每一个部门的工作职责,都有明确的要求,“质量是生命线”“质量是高等学校永恒的主题”意识需要不断强化、深入人心。要从根本上解决学校“四个投入不到位”问题,按照陈宝生部长的讲话,整个高等教育战线要树立这样的理念:不抓本科教育的高校不是合格的高校,不重视本科教育的校长不是合格的校长,不参与本科教育的教授不是合格的教授。要更加突出本科教育的基础地位、核心地位、前沿地位。加强教学管理队伍建设,把教学管理队伍建设放在与教师队伍建设同等重要位置。探索建立教学管理队伍建设制度,关心教学管理人员的成长,为教学管理人员职称评审、职务晋升、潜心工作创造更加有利的政策环境。加强基层教学管理人员队伍建设,保障教务管理工作规范、有序、高效。

同志们!陈宝生部长在全国高等学校本科教育大会的讲话中,最后就写好“奋进之笔”,建设高水平本科教育,提出了五个“一些”的希望;内涵发展要更深层一些,引领发展要更快一些,公平发展要更实一些,变轨超车要更坚定一些,创新发展要更紧迫一些。这五个“一些”,对于巢湖学院来说,尤其意义重大,既是希望,也是要求,更是挑战。前几年国家提出引导地方高校向应用型高校转型发展,我们在这方面做了大量工作,如学科专业调整和加强应用型学科专业建设,进行以能力为导向的应用型人才培养模式改革等,如今应用型办学方向是转变过来了,但下一步如何走,如何建设一流本科,似乎并不明确。与其他各领域一样,高等教育同样也进入了深水区甚至无人区,如何抓住历史机遇,在坚持以本为本、推进四个回归中脱颖而出,建成属于巢湖学院的一流本科教育,这需要大家共同努力。

以上主要是结合学校教育教学过程中的实际,谈了一些主要的方面,但内容和任务远不止这些,希望同志们以认真工作、领会陈宝生部长讲话精神的基础上,深入思考巢湖学院如何实现内涵发展。

时间眨眼就到了金秋十月,审核评估就在眼前,这里我提前预祝同志们国庆快乐!同时也希望同志们以时不待我的精神和强烈的使命感,努力工作,时刻不忘审核评估,永远坚定教书育人。

谢谢!

2018年9月29日

我校召开2018年秋季工作推进会

本报讯 9月11日下午,巢湖学院在致知楼学术报告厅召开2018年秋季工作推进会。

校党政领导班子成员朱灿平、祝家贵、徐柳凡、阮爱民、黄志圣、朱定余、余洁平、郑尚志,全校中层领导干部、科级干部(含教研室、实验室主任),专职辅导员、离退休教职工代表参加会议。副校长徐柳凡主持会议。

会上,校长祝家贵从党建和思想政治工作、教育教学工作、科研与服务地方工作、学生工作、管理服务工作、校园基本建设工作、校园安全稳定工作等七个方面对2018年暑期工作进行了全面回顾。他指出,暑期各学院、各部门对照工作职责和年度目标任务,积极主动作为,各项工作总体平稳、有序,为实现全年目标奠定了良好基础。

就全面做好秋季学期工作,祝家贵从党建和思想政治工作、教学与人才培养工作、科研与社会服务工作、学生教育与管

理工作、管理与服务工作等五个方面作出了具体安排部署。

他指出,今年是学校攻坚克难的关键一年,是本科教学审核评估之年。审核评估涉及学校全局和长远发展,关系学校办学声誉和社会影响。下半年工作完成的状况和质量,将会对学校长远发展产生重要而深远的影响。希望全体巢湖学院人继续发扬在关键时刻、在紧要关头特别能吃苦、特别能战斗的精神品格,自我加压,主动作为,为加快建设特色鲜明的地方应用型高水平大学而继续奋斗。

校党委书记朱灿平在总结讲话中指出,今年暑期,全校各单位严格贯彻学校夏季工作推进会精神,按照“放假不放手、休息不休止”的要求,顶烈日、战高温,奋发努力,攻坚克难,学校面貌展现新气象,各项工作取得新进展,学校发展呈现新态势。

就进一步贯彻落实好全省高校党委

书记专题会议会议精神,圆满完成学校年度工作任务,朱灿平提出了四点要求:一是要提高政治站位,充分认识党建、思政、维稳工作的重要性 and 紧迫性;二是要突出工作重点,切实落实党建、思政和维稳工作主要工作任务;三是要坚持从严要求,坚决确保秋季学期党政各项工作任务落地生根;四是要迅速掀起学习宣传贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神热潮。

最后,朱灿平强调,三分部署,七分落实。全校上下要切实把广大党员干部和师生员工的思想 and 行动统一到学校的决策部署上来,把各方力量凝聚到推动学校的建设发展上来。在狠抓工作落实上比精神、见高低、看水平,真正做到思想上求实、作风上扎实、工作上落实,以时不我待、只争朝夕的精神投入到学校工作中,全力推动学校各项工作再上新台阶。

(文/陈丽霞 孔银生)

省委第四督查组来我校

督查党建工作重点任务落实情况

本报讯 根据省委组织部、省委教育工委《关于开展全省高校党建工作重点任务落实情况集中督查调研的通知》要求,9月21日上午,以省国资委党委组织部处长金进为组长,省委组织部城市组织处副调研员艾志国、省直机关工委宣传部主任科员何亮、省委教育工委组织干部处工作人员谈嘉岭为成员的省委第四督查组,前来我校督查党建工作重点任务落实情况。

校党委书记朱灿平、党委委员、宣传部部长余洁平出席汇报会,相关部门负责人、学院党组织书记和基层党支部书记代表参加会议。汇报会在第一会议室举行,朱灿平主持。

会上,朱灿平代表校党委,从认

真执行党委领导下的校长负责制,加强领导班子和干部队伍建设、加强高校(系)党建工作、加强高校师生党支部和党员队伍建设、落实党建工作责任等五个方面汇报了我校党建工作重点任务落实情况,既全面阐述了工作中的主要做法和成效,也指出了存在的问题和不足,以及下一步工作打算。

汇报会结束后,督查组随机抽取了学院党组织书记代表、基层党支部书记代表、辅导员代表和民主党派代表进行个别访谈,同时详细查阅了学院层面落实高校党建工作重点任务情况资料,并随机抽取了文学传媒与教育科学学院党委和学生第一党支部进行实地查看,全面深入了解了党

建重点工作任务在学校基层党组织的贯彻落实情况。

督查组在反馈时指出,巢湖学院党委高度重视党建工作重点任务,总体上抓得实、抓得牢,党支部建设全面贯彻落实了基层党组织规范化建设的要求,学校党建工作取得新进展。同时,也指出了在落实党建工作重点任务中存在的问题,如进一步做好制度的修订和完善、抓好长期性工作的落实、加快推进基层党组织质量提升等。

朱灿平在表态发言时表示,对指出的问题照单全收,下一步,将根据反馈意见,梳理排查,补差补缺,立行立改,规范完善,全面抓好整改落实工作。(林 帆)

大学,从打理好自己的生活开始

告别夏日的炽热,如梦般的,莘莘学子圆了大学梦。霎那间,一片迷茫,束手无策,而这也将成为人生中一段最精彩的回放。其中最重要的是活出精彩的自我,学会管理,于生活,于学习,于社交。忠言虽逆耳,但却是学长学姐们最美的期待,相信在这二十分之一的人生过后,学子们也将化茧成蝶,绽放光彩!



“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”是《大学》给我们所指的方向。而对初入大学的新生来说,大学的一切都是陌生的,迷茫的。如何从被动学习转化为主动学习?如何选择各式各样的社团活动,如何在繁忙的琐事中管理好自己的生活?当这些答案都沉入心底时,大学的意义才真的浮出水面。

学会学习

经过高考的洗礼之后,你成功迈进了大学之门。作为一名大学生,奋斗的步伐不可就此止步。大学不是终点,而是一个新起点,在这里需要不断积淀知识,提高能力。“Is never to old to learn things.”正如名言所说,我们一直在学习路上,不曾停止。学习并非一朝一夕,而是朝朝暮暮的事。

(一)辩证定位位置

在步入大学之前,你可能是老师眼中的优等生,是同学眼中的优义者;是班级里的积极分子。但到了大学,或许你之前头顶的光环便不再明显,不再会被众星捧月。余生的日子有多长,谁都无法估算,活在当下,淡然看待人生的得失与所得,未尝不好。这时候更需要摆正自己的位置,即使没有光环,也不要放弃认真奋斗。只有自己先信任自己,别人才可能信任你。不能因外界的改变就自我否定,怀疑自身能力。你可以平凡但不能平庸。

(二)自主学习知识

相比于高中,大学里更多的是自主学习。单凭一周每一科仅有三四节课的课堂的学习是远远不够的,时间会在不知不觉中消磨记忆。要想有更高的学习效率,需要做到以下几点。首先是预习,在上课前一晚预习后面将要学习的内容,其次是细致。合理地安排每门课的学习时间,不求“一枝独秀”,但求“雨露均

沾”。其次是巧用零碎时间,在走路、坐公交车的时候用手机软件学习英语和其他方面知识,努力利用好时间海绵里的每一滴水。最后,整理也很重要。坚持做到课上吸收消化所学知识,课下夯实基础,构建完整专业知识体系。就像本多沙织所说“整理是给与未来的一笔投资,是为平常能够‘预支项目’,整理不仅是一种生活方式,也是一种生活态度。”博学即为广泛涉猎,丰富自身,在专业谋求精的同时,也需要涉猎其他,增长阅历。智者通常都广博而智学。

不必把学习看成一种负累,书中也能获取无限乐趣,实现精神财富与物质财富的双重富足。

(三)规划到未来

有梦可依,未来可期。大学是步入社会前的一门选修课,它是对社会知识的补充,最终我们都将从这里毕业。在大学里,需要认真制定计划,努力付诸行动。你需要努力学好大学生职业生涯规划这门课程,通过自身的了解,老师的指导,学长学姐们建议,细致勾画自己的未来。

大学四年里需学好大类教育课、专业基础课和专业课。若想自己拥有更多的资本,可以掌握更多的技能,例如英语四、六级考试,教师资格证考试、计算机等级考试等等。

要知道,你的精力花在了哪里,决定了你成为什么样的人。沉迷游戏,你将碌碌无为,最终两手空空毕业;钟于学习,最终你将满载而归,拾取锦绣前程。学习是一种态度,如果你想让它变得很美很绚丽,它一定会如你所愿。

学会参与

学校里有很多社团、组织,它们的迎新工作总是做的很出色,迎新站点各式各样的海报,“重经纳贤”“我在 ** 等



你”,学长、学姐们尽心尽力的为新生介绍着,宣传其所在社团的特点。的确,每个社团都有其本领和特色。

(一)分类要悉知

巢湖学院共有社团五十多个,大致分为三类。首先是公益性社团,如绿色环保协会、青年志愿者协会、七彩课堂……这些社团平时大多举行一些环保宣传、支教等一系列志愿活动。活动中,重要的是可以提高个人的社会责任感,实现自己的人生价值,而另外呢,还可以交到不少志同道合的朋友。其次是一些休闲性社团,如骑行协会、话剧社等,你可以根据自己的兴趣以及经济能力来选择自己中意的社团,在这里面你将收获更多的轻松和欢乐,以此来培养自己的兴趣和爱好,以及扩展自己的朋友圈,为生活增添些许乐趣。还有一类是学习性社团,比如说英语学会、考研协会、知行学社等,这些组织里有服务学生的,有考研考证的,凡列所有,皆为提高能力所用。通过这些组织,你可以学习到许多技能和提升自己的管理能力。

(二)选择需谨慎

首先,在选择社团时要综合各方面的因素,从自己的兴趣爱好以及需求方面来做考虑。待仔细考虑之后,再做选择,切记不可草率。重要一点切记不可贪多。参加社团活动固然重要,但前提是不要和学习相冲。学生的主要任务还是学业,在爱好学业的同时开展自己的业余生活,才是最完美的选择。其次需要注意的是个人的功利性不可太强。每个学期的综合测评可谓是新生最担心的,在选择社团时,很多新生会为了拿分或者提高自己的知名度而去参加社团或者组织,而带着这样的目的是非常不可取的。学校开设综合测评项是为了让同学们走出自己的小空间,从活动中锻炼社交能力、



自制能力、组织能力,让自己在活动中得到成长,做到全面发展。

(三)面试长能力

在组织、社团招新面试时,自我介绍不可过长,介绍内容要主次清晰,重在突出自己的长处。首先,面试前,准备好面试演讲稿,结合职务要求突出自己的优势,强调自己追求上进的决心。其次,面对考核的学长、学姐,态度要保持真诚,切记华而不实,对自己的情况如实回答,不管有些地方你还不是很熟悉,但要保持你对社团的热爱和愿意学习的意愿。面试其实是一项非常考验耐心的活动,常规的社团、组织面试一般有三轮,而一些校级组织会有四轮或者五轮考核,在这个过程中,每一轮都不能掉以轻心,敷衍应付。

学生会生活

在求学的这十几年中,相信有不少的老师曾经说过这么经典的一句话:“等上了大学你们就轻松了”。而在书山题海中艰难跋涉的你,也曾经无数次相信过这句话。终于,你迈过了高考的门槛,进入了大学的殿堂。但是这时,突然脱离了课本与课堂的束缚,你变得不知所措。过去的生活已经结束了,而新的生活才刚刚到来,不由得让人充满不安与迷茫。

每到新学期,就会有无数的新生通过师哥师姐、老师家长、媒体营销号等渠道去了解大学生活。然而,“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,别人的话始终

不能让人信服。即使是同样的大学生生活,有人感到充实,有人感到空虚,有人终日忙碌不迭,有人整天无所事事。

(一)选择定未来

每个人的选择不同,得到的结果也会有所不同。

其实,大学对每个人来说都是一样的,机会都是平等的,困难也都是同样的,如果想做的比别人更出色,就要付出更大的努力。但是要想每个方面都强过别人,光凭妄想天开是不可能的。这个时候“选择”就尤其重要。如果你选择拼搏,等待你的将是成功;如果你选择努力,等待你的将是机遇;如果你选择轻松,等待你的将是苦果;如果你选择堕落,等待你的将是深渊。选择与书籍为友,智慧将充裕着你的脑海;选择与音乐做伴,优雅将荡涤你的身心;选择与体育同在,强健将长存你的体魄;选择与虚幻交心,孤独将吞噬你的灵魂。每一次的选择,都是一次转变,每一次的转变都影响着未来。如果你选择“考研”,就得舍弃零度以下冬天早上温暖的被窝,如果你选择“工作”,就得放弃舒适安逸的闲暇时间。总之,选择意味着“付出”。你的选择将决定着你人生的轨迹。

(二)坚持出成果

人总是说“兴趣是位好老师”,但忽略了“坚持也是位好的老师”,它们同等重要。兴趣爱好每个人都有,但是有人只是将它作为兴趣爱好,有人却是将它融

入血液。有人的热爱音乐,却从来没有开口唱过一句,从来没有碰过弦键;有人的说是喜欢运动,却从来没有跑过一圈,从来没有触摸过球。更有甚者,对一切事物都是三分钟热度。毛泽东求学时曾有一联“贵有恒,何必三更起五更眠;最无益,只怕一日曝十日寒”。如果对兴趣爱好尚不能持之以恒,那么对于大多数人看来枯燥乏味的“学习读书”更是避之不及了。只有走一步,再走一步,才能走得更远,最终到达梦想的彼岸。

(三)独立探生活

进入了大学就意味着我们再也不是父母温暖羽翼呵护下的乖宝宝。这也意味着从此我们要开始一个人在异地他乡开始一段新的旅程。在这其中首先要学会生活上的独立。脱下的臭袜子要自己洗,弄乱的床铺要自己铺,衣食住行,都要从自己做起。当然这也是自己走向成熟的必经之路,也是自己不得不逼着自己走向“独立”,走向“自我”的一条道路。独立不只是生活的独立,更重要的是要有“独立思考”能力。“独立思考”可能意味着你的不合群,可能意味着你的“不从众”。但是,不要因为你的“不合群”,就放弃了你的“独立思考 and 理性思维”。因为这对你来说尤为珍贵,是一生珍贵的财富。

大学是一个丰富的世界,在这里希望你能乘风破浪,学会学习,学会参与、学生会生活,闪耀人生,活出精彩!(文/通讯社 胡华 邢善义 吴淑馨)

走过暑假 走过自己

暑假前立的 flag,你实现了吗?

这个暑假,你是怎样度过的呢?是给自己培训充电,还是给自己放松旅行?是为考研在埋头苦战,还是为培养能力与实现梦想在奋斗?暑假放的是假,但是在心态上,是保持着“暑热”的状态去实践?还是让心“中暑”,浑浑噩噩地度过呢?还记得自己在暑假前立下的 flag 吗?

我很遗憾没能成为一名“老司机”

17 级环艺 1 班张昭在暑假前告诉自己,一定要趁着假期去驾校把驾照拿到手。他立志成为一名“老司机”。“老老实实在驾校待了一周,日晒雨淋,短短几天我就变成一个‘有深度’的人了。”忍不了每天‘排队两小时,练车五分钟’的痛苦生活,当然到最后也没能成为一名“老司机”。“真有点后悔当时没能坚持下去,下次还不清楚什么时候有时间再学。”看到身边有很多人拿到了驾照张昭后悔的说道。

“心心”之火,可以燎原

——访我校赴金寨调研红色文化团队

一寸山河一寸血,一抔热土一抔魂。金寨县位于安徽省六安市,它平淡中的美不仅仅在于人口的众多与旅游资源的丰富,而是“红军的摇篮,将军的故乡”的美誉,它是著名的革命老区。为了更好的了解这片红色土地的历史,今年暑假,巢湖学院工商管理学院的三下乡队伍,通过“金寨县革命烈士陵园——梅山水库——红色小延安”金寨县汤家汇镇鄂豫皖革命旧址群这一调研路线逐步调查革命老区历史,从而加强对金寨红色记忆的追思以及对党史文化的进一步了解,传承和发扬红军革命传统。

世界那么大,可是我没去看

“之前和闺蜜约好假期一起出去旅游,心心念念假期要去成都,想要一起在玉林路街头走一走。但是放假回家以后先陪陪家人,约约朋友,半个月过去了,想着要订车票出发了,看看成都的温度,再看看家里的 wifi、空调、西瓜……似乎又没有那么大的想法了。”17 级机械工程专业董雪的暑假之旅最终没能成行。“闺蜜也打来好几个电话问我什么时候出发,都被我用家里有事的话推脱了,其实就是懒不想动。”后来,程董雪在朋友圈里看到了闺蜜晒出在玉林路口美丽的自拍。

梁实秋说过这样一句话:“没有人不爱惜他的生命,但很少有人珍惜他的时间。如果想使生命有意义,就可浪费光阴。这个道理人人都懂,可是很少有人真能坚持不懈地利用时间。”看来 flag 这种东西,真的是

常立常倒的,但也是有很棒的同学们把自己立的 flag 在假期——完成了。

规范作息让我拥有高质量的生活

士别三日当刮目相待。同学们都表示开学以来 17 级酒管一班姚尧时差点没认出来。不规律的作息和饮食规律让姚尧大一时在外形上发生了很大变化。“大一时候的作息很不健康,经常熬夜,吃垃圾食品、不运动……这些的后果就是身体发胖,脸上爆痘,免疫失调,生活质量明显下降。”在放假之初,姚尧就给自己下了个决心,一定要把生活作息给调整到合理的范围,一定要减肥,一定要坚持锻炼。光说不练假把式,但是姚尧还是做到了。他每天在 keep 上来三组 HIT 燃脂运动,跑步打卡一个半月,风雨无阻,杜绝垃圾食品,多吃低糖水果,晚上十点准时睡觉,早上六点左右去公园跑步。姚尧表示:“虽说一开始挺难坚持的,但坚持了一段时间我会发现这些已经是形成了一种习惯,更重要的是,作息合理带来的最明显的就是身体逐渐变得健康,生活质量也越来越高。”

下乡路线都是有提前预设的,那天博物馆的行程没有办法完成是小事,可是那会影响调研团队整体的进度。由于金寨位置偏远,又位于山区,像汤家汇镇和金色小延安这些调研地点位置极为偏远,给田晓松的调研团队增添了很多事先没有准备的困难,只能依靠着团队的配合和应变能力去化解和协调。

从七月初次与金寨见面,到九月站在三下乡汇报的讲台上与数百名师生分享金寨的红色文化,田晓松及其团队成员也体验到了更多的不只是浮于纸面上的所谓红色旅游,红色文化,它们还需要我们用更多的时间和心情去调研和叙述。就像金寨,自始至终都在那片土地上生生不息,也许亡魂已逝,但这片土地上总有人在以他们特殊的方式进行纪念这群人。当九一八

生活不易,且行且珍惜

“我想做的事就是攒钱去看爱豆的演唱会,无奈父母遇上大人给的生活费已经所剩不多,作为一个已经成年挺久的‘社会人’,确实不好意思再向家里人要,只得在假期里辛辛苦苦地兼职打工。作为临时工,每天饱受老板的剥削,老员工的白眼,晚上回到家后就感觉整个人就废了,腰酸背痛,倒头就睡,日复一日,着实难受。”

“可当收到自己人生第一桶金时,那些辛苦都不是事,当能够去看爱豆的演唱会时,当看到爸妈收到我送给他们买的第一件礼物时露出的笑容,内心更是满满的幸福。”16 级电子工程李娜娜笑着说。

著名央视主持人芮成钢说过:“处在什么样的位置,就要去做什么样的事,如果我到卧室除了睡觉就不会想其它事。”新的学期,我们需要做行动上的巨人,让那些立下的 flag 不再是随口一说,而是可以兑现的承诺,实现自己立下的 flag,不仅会有满满的成就感,也会让我们一步一步去成为更加完美的自己。(文/通讯社 柴发诚 胡孟妹)



的警报声响起,当鲜红的五星红旗升起,金寨的红色精神如“星星之火”,这支队伍的“心心之火”,总会有燎原之时。(文/通讯社/潘美霞 薛凤萍 周梦雨 邢宇)