



## 我校校党委中心组召开理论学习扩大会议

**本报讯** 4月18日下午,校党委中心组在第二会议室召开理论学习扩大会议,学习新修订的《普通高等学校学生管理规定》(以下简称新《规定》),举办《中华人民共和国民法总则》(以下简称《总则》)专题教育报告。全校副处级以上领导干部参加了会议。

校党委书记朱灿平主持会议并讲话。与会集体学习了新《规定》,学工部部长刘金平、教务处副处长丁俊苗、艺术学院党总支书记单自华、应用数学学院党总支书记刘洪涛分别结合工作实际,畅谈了学习的心得体会。

刘金平认为,新《规定》围绕“一切为了学生发展”的理念,凸显了高校立德树人根本要求,为学生创新创业提供制度支持,更加注重保护学生的权益,促进学生自我管理,推进高校依法治校5个方面特点,是当前和今后一段时期指导和规范高校学生管理的重要文件,各相关单位要认真组织学习宣传贯彻,要做到全员学习、全方位宣传、全面贯彻、及时总结反馈。

丁俊苗指出,本次《规定》的修订,可以用时代性鲜明、操作性增强、自主权扩大、法治化明确、人性化突出五句话来概括。新《规定》的出台,很好贯彻了党中央关于高等教育工作的新理念新思想新战

略,坚持立德树人作为根本,适应了经济社会和高等教育发展的需要,与时俱进。充分反映了党和国家对高等教育培养社会主义合格建设者和可靠接班人的高度重视,对年轻学生成长、成才、成人的热情关心和科学引导,既具有强烈的针对性,更具有鲜明的时代意义,也对高等学校的规范办学和学生管理提出了新的要求。

单自华认为,较之旧《规定》,新《规定》赋予学校更大更多的办学自主权,更加注重现实需求,更加强调学生权利的保障。从具体的条文来看,新《规定》特别注意回应教育部21号令颁布这十余年来高等教育行政管理领域出现的问题,认真学习、领会新《规定》精神,并以新《规定》精神指导、规范学生管理工作,是我们从事学生教育、管理、服务人员当下的重要工作任务。

刘洪涛指出,新《规定》在强调大学生责任担当和学术道德规范的同时,更加注重维护大学生合法权利,更加注重支持大学生创新创业,更加注重法治精神,也更加注重学生的自我管理。新《规定》出台后,我们的管理应当更多考虑学生的多样化需求和社会发展的需要,将课堂教学与课外活动有机融合,通过一系列能够体现

培养目的和任务的课外活动,着力弥补课堂学习的不足,提高学生的自我认知与社会认知水平,增强他们的社会责任感、创新精神与实践能力。

朱灿平结合实际,就我校贯彻落实新《规定》精神提出三点要求:一是学校各学生工作相关单位要认真研读新《规定》,先学一步、多学一点、学深一些,在深入了解新《规定》精髓、广泛开展调查研究的基础上,密切联系我校实际,尽快制定我校相关规定。二是各学院、各单位要组织学生、学生工作管理人员认真学习新《规定》,通过主题班会、座谈会、研讨会、讲座等多种形式,深入学习领会新《规定》的基本内容和精神实质,真正把握新理念、新内涵、新要求,学深、学实、学透。三是各学院、各单位要开展以学习新《规定》为主要内容的系列宣传教育活动,充分利用校园网络、微信、微博等多种宣传媒介,加强对学生的教育引导,使学生全面了解、掌握新《规定》的具体内容,做到熟知、笃行。学校要紧紧抓住这个契机,深入学习贯彻新《规定》要求,用新《规定》统管学生管理工作,围绕“促进人的全面发展和社会发展需要”的人才培养标准,积极探索和创新具有我校特色的学生管理模式,进一步推进我

校学生管理工作制度化、规范化、科学化建设。

会议还邀请安徽大学法学院教授、博导,研究生院常务副院长李明发作了题为《民法典的编纂与民法总则的制定》专题报告。报告中,李明发教授简要回顾了我国民法典的编纂历史,从“民法典编纂与民法总则制定”、“民法的适用规则”、“民法调整对象及基本原则”、“自然人”、“法人与非法人组织”、“民事权利”、“民事责任”、“诉讼时效”8个方面对民法相关知识作了详细介绍,同时,结合典型案例,对《总则》增删的内容及其原因进行了深入分析,幽默生动的语言,深入浅出的讲解,精辟独到的分析,李明发教授精彩的报告赢得与会人员的阵阵掌声。

朱灿平在总结讲话中对李明发教授的精彩报告表示感谢,希望与会认真学习报告内容,积极学法、懂法、用法、依法治校,依法维护自己的正当权益。

会议还对《中办印发<关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见>》、《中办印发<中国共产党党(组)理论学习中心组学习规则>》和《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》的学习贯彻工作作了部署。(夏勇)

## “政法综治江淮行”记者团来我校开展宣传采访活动

**本报讯** 4月19日上午,省综治办综合处处长常辉率法制日报、人民网、凤凰网、新浪、网易、安徽日报、安徽广播电视台、安徽法制报、中安在线、万家热线、治安瞭望杂志社等中央和省市新闻媒体记者参加的宣传采访团,来我校开展“政法综治江淮行·健全落实综治领导责任制”系列访谈活动。校领导朱灿平、祝家贵、徐柳凡、阮爱民、黄志圣、朱定秀及相关部门负责人亲切会见了采访团一行。

采访见面会上,常辉简要介绍了“政法综治江淮行·健全落实综治领导责任制”系列访谈活动的相关情况、采访团的主要成员和此次来我校访谈的活动安排。

党委书记朱灿平代表学校党委、行政对采访团一行来校采访表示欢迎,对省综治办、省委政法委及中央、省市新闻媒体长期以来对我校的关心和支持表示感谢,并简要介绍了我校的基本情况。

随后,采访团围绕《安徽省健全落实社会治安综合治理领导责任制实施办法》(以下简称《实施办法》)、学校综治工作及相关内容对校党委书记朱灿平进行专访。朱灿平联系学校实际,针对具体问题一一作答。

朱灿平说,社会经济发展到一定程度,各种矛盾会陆续出现,无论是“四个全面”战略部署的实施,还是“五大发展”美好安徽建设都需要一个平安的环境作为基本保障,所以,综治“促一方发展、保一方平安”就成为一个非常重要的问题,从这个意义上讲,《实施办法》不仅不是“紧箍咒”,反而应该是及时雨、动员令,甚至是我们打好、打赢综治攻坚战冲锋号。我校已结合实际,认真贯彻落实《实施办

法》,贯彻落实的关键是要抓住关键少数,要坚持问题导向,要坚持奖惩并举,创新性落实落深落细落实《实施办法》。我校近年来的综合治理工作,总体而言可以概括为“七项措施夯实基础、五项制度防微杜渐”。实施七项主要措施,夯实综治工作基础。一是建立全员参与、群防群治、综合治理的工作体系;二是认真做好安全风险评估,及时报告评估信息;三是落实领导责任,全面推进综治工作落实;四是加大“三防”投入,做实安全基础工程;五是开展校地联合、群防群治,优化校园育人环境;六是部门联动,分工有序,建立学生教育管理服务机制;七是密切关注,加强引导,加强意识形态领域管控。执行五条硬性制度,确保校园安全稳定。一是严格执行问责追责制度,二是严格执行联席会议制度,三是严格执行分析研判预警机制和隐患排查制度,四是严格执行矛盾纠纷化解制度,五是扎扎实实落实安全教育宣传制度。多年来,我校在省委省政府和省委教育工委省教育厅的正确领导下,在合肥巢湖经济开发区管委会和巢湖市委市人大市政府的大力支持下,扎实开展校园管理综合治理工作,取得了一定的成绩,我校申报的“教育在前,预防在先”安全教育进校园“活动纪实”获安徽省综治委第二届平安校园建设优秀成果二等奖,省综治办将学校周边环境综合整治工作列为2016年挂牌督办项目也已顺利摘牌,学校还多次荣获“促一方发展、保一方平安”就成为一个非常重要的问题,从这个意义上讲,《实施办法》不仅不是“紧箍咒”,反而应该是及时雨、动员令,甚至是我们打好、打赢综治攻坚战冲锋号。我校已结合实际,认真贯彻落实《实施办

(夏勇)

## 我校召开财经工作领导小组会议

**本报讯** 4月28日上午,巢湖学院财经工作领导小组会议在第一会议室召开。校长祝家贵、副校长黄志圣及其他财经工作领导小组成员参加会议。会议由校长祝家贵主持。

会议主要讨论《安徽省中央财政支持地方高校改革发展资金管理办法(征求意见稿)》以及研究“2017年内预算细化调整”初步方案。

首先,财务处处长王万海从制度前提、资金来源、拨款改革等方面解读了《安徽省中央财政支持地方高校改革发展资金管理办法(征求意见稿)》,并汇报了“2017年内预算细化调整”初步方案。

祝家贵指出中央财政支持地方高校改革发展资金(即专项资金)管理与学校资金使用和预算编制密切相关,要求参会人员根据《支持地方高校改革发展资金管理办法》文件精神,本着规范

使用专项资金、提高资金使用效益的原则,密切联系学校发展需要,就此征求意见,提出意见和建议。

会上,财经工作领导小组成员根据学校实际,就征求意见稿相关内容进行了讨论。

随后,黄志圣根据“2017年内预算细化调整”初步方案,从项目性质的合规性和预算金额的合理性,对预算项目的调整内容进行了一梳理,确保项目调整的必要性,并汇报可行性。

此次会议是财经工作领导小组成立以来的第一次会议。祝家贵强调,学校要进一步规范财经管理工作,加强对财经工作的统筹协调作用,充分发挥学校财经工作领导小组在学校重大财经工作中的领导和协调作用,切实提高学校资金使用效益,保障学校教育事业有序发展。(胡海明)



图/黄倩萍

## 我校召开春学期第二次教学工作例会

**本报讯** 4月11日下午,巢湖学院在第三会议室召开春学期第二次教学工作例会,副校长徐柳凡出席并主持会议,教务处、发展规划处、现代教育技术中心、各学院及校教学督导组相关人员参加了会议。

首先,教务处副处长丁俊苗和许雪艳分别就近期教务考务工作、人才培养方案的修订和编印工作、领导干部听课情况、实验实训课程教学运行与管理、创新创业教育课程开设情况、近期教学巡查发现的问题等作了通报,并重点就人才培养方案的执行情况、专业评估和公共基础课程教学改革、期中教学检查工作、二级学院教学督导工作、教学基本建设与改革工作、大创项目申报与验收、中青年教师暑期挂职锻炼及基地申报工作等进行了强调和部署。

随后,校教学督导组组长鲁文胜通报了近期教学督导工作,并重点就教风、学风存在的问题作了反馈。

徐柳凡在总结讲话时提出,各部门要按照2017年全国教育工作会议中提出的“稳中求进是总基调,内涵发展是总方针,狠抓落实是总要求”的凝练共识,结合学校教学工作的实际,紧紧抓住“狠抓落实”这个关键点开展工作。

他还着重强调要按照审核性评估的标准认真开展教学工作,并提出四方面要求:一要严格把握人才培养规格和目标,以教研室为抓手,认真做好人才培养方案的修订工作;二是深入开展教学改革,改革要以学生发展和能力培养为本,力争在内涵发展取得新突破;三要促进教师能力提升,严格落实青年教师导师制,充分发挥传帮带作用,完善教师考核激励机制;四要持续推进创新创业教育工作,做好专业创新创业课程开设工作,特别是专业指导教师的遴选工作。

会上,与会人员就审核性评估和专业评估相关工作进行了讨论和交流。(云建)

2017年人才工作领导小组会议强调

## 砥砺前行 奋力推进人才工作再上新台阶

**本报讯** 为贯彻落实中央、省委关于人才工作和人才队伍建设的重大方针政策,落实人才强校战略,推动学校人才工作,4月26日上午,学校召开2017年人才工作领导小组会议。校领导及人才工作领导小组成员参加会议,会议由副校长徐柳凡主持。

首先,校长祝家贵对安徽省近期出台的与人才工作体制机制改革的政策进行了全面深入解读,并着重结合安徽省委人才“三十条”对做好学校人才工作提出四点意见:一是要加快推进人才管理机制改革,要根据教育部《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》精神,研究制定学校人才管理机制方面的改革措施。二是要大力改进人才培养机制,加大人才培养力度,制定和完善配套政策全面支持教师参加各类培训、访学

和读博等,使各项政策向有利于学校人才队伍建设方面倾斜。三是要积极创新人才评价机制,加快修订出台各项人才及团队选拔实施办法和职称评审办法,通过政策导向不断完善和转变人才评价制度。四是要逐步健全完善人才工作机制,坚持党管人才工作原则,建立各学院人才工作目标责任制,强化考核结果的运用。他强调,要全面分析和把握人才工作面临的新形势,重视第一资源,坚持实施人才强校战略。

随后,人事处处长陈和龙通报2017年学校人才引进工作进展并提出下一步工作计划建议。他指出,学校今年加大了引进人才尤其是高层次人才宣传力度,人才引进工作取得了一定的成效,但离目标还有不少差距,需要通过多种渠道开展引才引智工作。他提出了下一步人才工作思路:一是重点突破,加大人才柔性引进力度;二是建立机制,做好人才各项服务工作;三是多措并举,加强人才培养培训工作力度;四是深化改革,完善教师培训、考核评价和分配制度。

接着,各有关学院负责人对2017年度人才工作进展有关情况进行了汇报和交流。大家在肯定学校及时调整和修订引进人才政策的同时,提出当前在引进人才时所面临的一些新情况和新问题,并对现有人才队伍培训情况过程中的一些困难进行了反映和说明。科技处、后勤处、国际交流学院等相关部门负责人分别从部门工作职责范围对人才工作有关事项进行了发言。

最后,校党委书记朱灿平作总结讲话。他说,2016年学校召开首次人才工作会议,成立人才工作领导小组,今天召开此次会议具有重要意义。他指出,在当前高等教育全面启动双一流建设的格局和背景下,全面实施人才强校战略要做到以下四点:一要树立人才是学校事业发展第一资源的观念,增强人才工作的紧迫感、责任感。二要做到“引、培、

用”三方面有机衔接和顺畅运行,根据上级有关人才政策和学校实际,对人才要引得进、培养好、用得上,充分发挥人才的潜力,使人才为学校所用,避免出现人才“荒漠化”和“天花板”现象。特别要注重人才团队,凝聚合力,还要加强人才人才“三观”教育,培养集体荣誉感,做到在校言校、爱校、为校、荣校。三要加快体制机制改革,积极做好人才的服务工作。主动学习先进服务理念,在服务上做到精细化和规范化,不断优化人才服务,使人才留得住、用得上,真正做到待遇留人、感情留人、事业留人。四要把握今年学校人才工作总基调即“稳中求进”,在千方百计引进人才的同时,做好人才稳定工作,注重学校教学、科研和管理三支人才队伍建设,做到教学固校、科研强校、管理兴校,为各类人才发展营造良好环境,实现个人发展愿景和学校事业发展的有机统一。

徐柳凡在主持会议时指出,学校发展关键靠人才,在充分了解政策、熟悉政策和用好政策基础上,要把各方面人才政策用活用好,人才工作是系统工程,需要全校上下齐心协力。他强调要立足学校全局,增强责任意识,积极拓宽思路,推进人才工作。最后,他要求,各学院及有关部门要认真学习和落实本次会议的精神,结合实际加以推进2017年人才工作,重点加强学科带头人和学术团队建设。(吴芳)

## 我校召开就业工作推进会议

**本报讯** 4月11日下午,学校就业工作推进会议在团委会议室召开,校党委委员、纪委书记阮爱民出席并主持会议,学工部、团委主要负责同志和各二级学院党总支书记共同参加了会议。阮爱民回顾了近期各项学生工作开展情况,并明确了本次会议的主要内容:分析和研究毕业生就业创业工作现状,把握有利时机,推动就业工作各项任务有序进行,同时就当前就业工作中存在的问题和困难进行商讨。

学工部部长刘金平从就业创业、资助育人、辅导员队伍建设和学生管理四个方面对部门当前工作情况进行汇报,重点对做好就业系统维护、就业率更新、就业类赛事组织等工作进行了详细介绍,学工部副部长芮德武和郭凤英对资助和就业工作分别进行了补充说明。团委副书记郑玲对西部计划志愿者招募、大型赛事志愿服务、“一学一做”教育实践活动、团校开班和共青团改革等十项工作进行了详细汇报。在听取汇报过程中,阮爱民强调,协同育人机制必须长记在心,学生工作事务繁杂多样,各二级学院应当积极发挥主动性,与相关职能部门通力合作,共同促进工作模式改变,压实工作责任。

会上,与会人员围绕就业经费使用、就业指导实效、规范就业程序、就业市场完善和就业工作调研等问题进行了深入交流与探讨,大家从多年学生工作的经验出发,各抒己见,表达看法,提

出了很多建设性意见。

阮爱民全程参与了讨论,他认为,就业工作是“一把手工程”,各二级学院党政负责人都是就业工作的责任人,要把就业工作摆在重要位置,既要把握时间概念,又要不失标准,必须在仔细分析“就业难”原因的基础上改变观念,坚持服务学校转型发展大局,努力搭建平台,寻找专业与就业的契合点,不断提升毕业生就业质量。他表示,对于大家在会上提出的问题,会后将通过相关渠道,努力予以解决。就如何做好今后的就业工作,阮爱民提出四点要求:一是要党政同心,教师参与。各学院要利用好党政联席会议,形成全员关心和参与就业工作的良好氛围;二是市场建设,贵在主动。请各学院认真整合资源,主动出击,加大就业市场的开拓和建设完善工作;三是强化队伍,狠抓落实。引导和发挥好辅导员队伍在毕业生就业工作中的中流砥柱作用;四是规范程序,提高质量。大家要总结经验,摸索规律,以规范化的程序推动工作质量不断提高。最后,他还对重视发挥共青团思想引领作用和认真做好教育部41号令学习等工作提出相关要求。

本次会议既尊重规律又把据实际,是在毕业生就业工作关键时期召开的一次专题会议,会议的召开,理清了认识误区,明确了工作方向,为我校顺利完成2017届毕业生就业创业各项工作任务奠定了坚实基础。(丁维勇)

# “民俗文化与环巢湖美丽乡村建设”学术研讨会在我校隆重召开



**本报讯** 为深入贯彻落实习近平总书记哲学社会科学工作座谈会讲话精神,围绕安徽省委省政府创新型“三个强省”建设战略部署,进一步推进环巢湖文化研究向纵深拓展,着力发挥区域文化对区域经济社会的内在支撑与推动作用,4月21日至23日,由巢湖学院环巢湖文化与经济社会发展研究中心承办的“民俗文化与环巢湖美丽乡村建设”学术研讨会在巢湖学院隆重召开。来自中国社科院、北

京师范大学、中国科学技术大学、华南师范大学、厦门大学、上海大学、赣南师范大学、济南社科院、安徽省政府文史研究馆、安徽省社科院、安徽省地方志办公室、安徽大学、安徽师范大学、合肥工业大学、安庆师范大学、淮北师范大学、池州学院、宿州学院、合肥学院、巢湖学院、合肥职业技术学院、芜湖职业技术学院等省内外高校科研机构从事环巢湖文化研究的专家学者及地方政府、文化产业实体及相关媒体

代表150余人参加会议。

大会开幕式由巢湖学院党委书记朱灿平出席开幕式并代表学校致欢迎辞。朱灿平在致辞中首先对来自全国各地的专家学者表示热烈的欢迎!他介绍了环巢湖研究中心的概括和学术成果,表示巢湖学院一直高度重视环巢湖文化研究,充分利用地处巢湖之滨的区位优势,依托环巢湖区域丰富的文化资源,高起点、多学科、全方位地加强对环巢湖文化的研究和传承。朱灿平强调指出,环巢湖民俗文化博大精深,挖掘和研究其中的丰富内涵,继承和弘扬其中的精髓,既往以开新是我们的历史责任。朱灿平最后热诚期盼与会专家在美丽的巢湖之滨畅所欲言、发表真知灼见,深度挖掘民俗文化与环巢湖美丽乡村融合的策略、途经、机制与模式,探讨环巢湖美丽乡村建设的现实途径,总结和研究成果,共同推进环巢湖美丽乡村建设的繁荣发展。

安徽社科院副院长施立业在致辞中充分肯定了环巢湖研究中心的工作,希望研究中心能进一步扩大学术影响力,成为国内环巢湖文化研究的重镇。合肥学院重点人文基地徐毅主任和合肥职业技术学院党委副书记胡其云分别致辞,希望能继续加强合作,共享科研资源,共同为环巢湖文化传承发展做出贡献。

巢湖市政府副市长周晓飞在致辞中对长期致力于研究和弘扬环巢湖文化做出贡献的各位专家学者和各界人士表示诚挚的敬意!他表示环巢湖研究中心先后成功举办了一系列学术研讨会,有效地推动了环巢湖文化研究的不断深化,促进了文化强省建设步伐,为安徽经济社会发展发挥了重要作用。巢湖市政府今后将进一步做好服务工作,促成校地合作向纵深发展。

大会闭幕式由著名学者翁飞主持。翁飞在总结发言中对大会主办方的精心组织表示赞赏,认为此次会议是较大规模、具有全国影响的学术会议,必将对环巢湖文化研究产生积极作用,进一步推动了巢湖学院知名度和影响力。他希望环巢湖研究中心进一步深化提升对环巢湖文化理论研究的顶层设计,准确把握地方文化,全方位加强和各部门、各领域的广泛合作。

经过三天热烈的探讨和交流,“民俗文化与环巢湖美丽乡村建设”学术研讨会取得圆满成功,受到了校领导和与会代表的一致肯定和好评。会议共收集相关学术论文八十余篇,五十余万字,有力地推进环巢湖文化研究的力度和我校人文社会科学的建设发展,进一步扩大了环巢湖研究中心在省内外的学术影响。(王 雷)

## 我校召开综治等4个议事协调机构领导组成员会议

**本报讯** 4月6日下午,巢湖学院在学校第一会议室召开综治等4个议事协调机构领导组成员会议。

校领导朱灿平、祝家贵、黄志圣出席会议。校院管理综合治理委员会、精神文明建设委员会、学校维护稳定工作领导小组、法制宣传教育工作领导小组等4个议事协调机构领导组成员参加会议。校党委书记朱灿平主持会议。

会上,朱灿平首先传达了上级有关校园安全稳定工作的文件精神,并简要通报

了近近期学校安全稳定工作形势。

校长祝家贵带领与会人员学习了《安徽省健全落实社会治安综合治理领导责任实施办法》文件精神,并对文件的要点和重点进行了解读。

保卫与校园管理处处长管超汇报了《巢湖学院校园治安综合治理领导责任实施办法(征求意见稿)》的起草情况及其主要内容。

副校长黄志圣在补充介绍时指出,安全稳定工作是学校建设发展的保障和基础。一直以来,学校党委行政牢固树立安

全第一的思想,严格落实安全稳定工作责任。就当前校园安全工作重点,黄志圣强调,一要加强食堂与食品安全管理;二要加强学生宿舍安全管理;三要加强施工工地安全管理;四要加强校园周边安全管理。

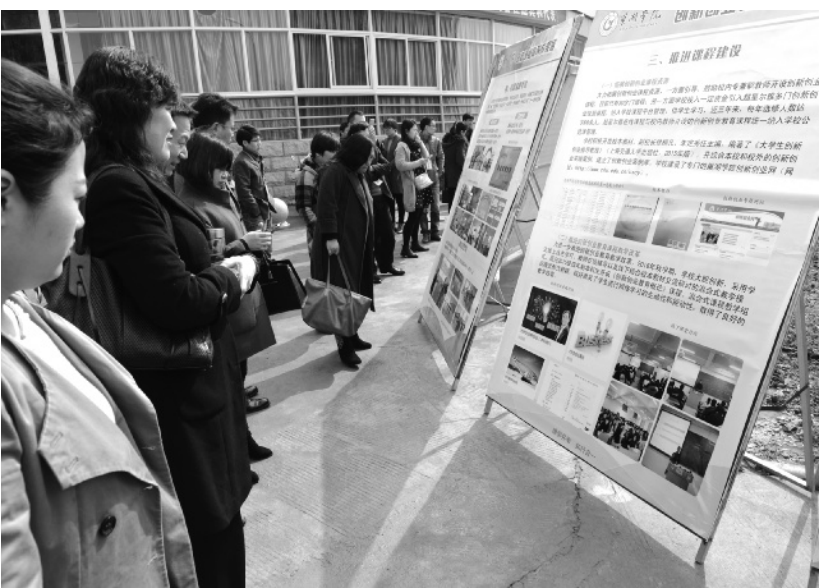
朱灿平在总结讲话中指出,面对复杂的内外环境,大家要始终保持清醒的头脑,充分认识校园安全稳定工作面临的严峻挑战。全校上下要强化平安意识,加强底线思维,落实安全责任,进一步增强做好安全稳定工作的责任感和紧迫感。就进

一步做好校园安全稳定工作,朱灿平提出了三点要求:一是要提高思想认识,时刻绷紧校园安全稳定这根弦;二是要强化责任落实,加大失职渎职责任追究工作力度;三是要一元领导协调,确保安全稳定工作落细落小落实。

最后,校党委书记、组织部长余浩平向与会人员传达了上级关于领导干部报告个人有关事项文件精神,并就学校领导干部报告个人有关事项工作进行了部署安排。(石 彪)



第22个“世界读书日”之际,图书馆举办了2016年度优秀读者推荐评选活动。20名同学被选为“优秀读者”。4月25日下午,图书馆举行了优秀读者颁奖仪式,副校长朱定秀、图书馆馆长钱云、副馆长吴宏出席了颁奖仪式。(文/孙冰 图/夏勇)



3月31日至4月17日,我校成功举办了巢湖学院创新创业教育成果展。展出期间,前来观展的师生络绎不绝,为深化双创教育认识,推进创新创业教育改革营造了良好文化氛围。(文/方帆 图/王震宇)

## 我校社科联召开2017年工作会议

**本报讯** 4月1日上午,巢湖学院社科联在第一会议室召开2017年工作会议,传达学习省社科联七届四次全委会暨全省社科联工作会议会议精神,研究部署校社科联2017年重点工作。校党委书记、校社科联主席朱灿平出席会议并讲话。副校长、校社科联副主席徐树凡主持会议。校社科联第一届委员会委员及科技处处长万新军参加了会议。

会上,徐树凡传达了省社科联七届四次

全委会会议精神,结合省社科联党组书记、常务副主席马雷代表主席团所作工作报告,指明了校社科联工作2017年努力的方向。科技处副处长、校社科联秘书长杨松、校社科联主席朱灿平出席会议并讲话。副校长、校社科联副主席徐树凡主持会议。校社科联第一届委员会委员及科技处处长万新军参加了会议。

朱灿平、副校长朱定秀先后为2016年度省社科联“三项课题”研究优秀成果获奖作者颁奖。

朱灿平在总结讲话中代表学校党政

和校社科联对获得2016年度省社科联“三项课题”研究优秀成果的获奖代表表示祝贺,他充分肯定了校社科联成立以来所做的工作,并就进一步做好2017年校社科联工作提出了三点要求:一是牢记使命,服务中心。哲学社会科学要服务于学校中心工作,坚持“立德树人”这一根本任务,牢牢把握意识形态领域工作的领导权、主动权和话语权,为地方经济社会发展作出贡献。二是彰显特色,凝聚

力量。广大社科工作者要坚持问题导向,立足安徽三大地域文化研究,深入推进环巢湖文化研究与传承,要充分发挥智库作用,有意识地考虑学科交叉融合,积极为地方政府决策咨询提供參考。三是增强活力,增进交流。校社科联要进一步发挥“联”的优势,拓展“联”的途径,完善“联”的机制,更好地引领广大社科工作者在服务科学发展、解决实际问题中体现价值、发挥作用;要更加注重维护社科工作者的正当权益,提高社科工作者对社科联的认同感,增强社科联的凝聚力,努力把社科联建设成为广大社科工作者的“信赖之家”、“和谐之家”。(陈海银)

## 我校积极开展国家安全教育日宣传教育活动

**本报讯** 4月15日是第二个全民国家安全教育日。教育日前后,巢湖学院紧密结合实际,在全校师生中积极开展国家安全教育日系列宣传教育活动,大力宣传和普及国家安全法律法规知识,深入宣传贯彻总体国家安全观,努力营造“维护国家安全人人有责”的浓厚氛围。

学校高度重视此次国家安全日宣传教育工作,制定实施方案,明确工作重点,强化责任落实。采取分类学习的方式,组织师生学习《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国反间谍法》、《中华人民共和国反恐怖主义法》等国家安全相关法律法规,认真组织师生收看中央电视台《新闻联播》、《焦点访谈》、“平安365”等关于国家安全的专题节目。

此外,学校还张贴了国家安全法制

宣传系列挂图,印发了国家安全法律、反奸防谍知识读本;利用广播、报刊、电子显示屏等多种方式开展国家安全日专题宣传,认真解读《中华人民共和国国家安全法》、《中华人民共和国反间谍法》、《中华人民共和国反恐怖主义法》内容;利用各类网络媒体和微博、微信等新媒体宣传国家安全法律法规知识,剖析有关涉国家安全案例等,提高师生参与度 and 大活动覆盖面和影响力。

师生纷纷表示,通过参加此次活动,他们对国家安全相关法规、总体国家安全观有了更为全面深入的了解,对危害国家安全的行为有了更为清晰的认识;活动进一步提升了他们的国家安全意识,增强了他们维护国家安全的责任感和使命感,提高了他们维护国家安全的能力。(夏 勇)

## 我校召开施工安全专项会议

**本报讯** 为贯彻落实上级部门近期安全工作有关通知要求,进一步加强校园在建工地安全管理,确保师生员工和施工安全,保障正常的教学、生活秩序和学校财产安全,4月21日,巢湖学院召开校园施工安全专项会议,会议由党委书记、副校长黄志圣主持,保卫与校园管理处、后勤管理与基建处负责人和全校所有在建工程及配套设施项目经理、监理及安全人员20多人参加会议。

会上,保卫处处长管超向与会人员通报了近期接连发生的安全生产事故及上级关于进一步做好当前安全生产工作的要求,并加强施工车辆和人员信息统计、完善消防器材配备、做好工地安全用水和用电、开展防盗、防火、防安全事故教育、严格施工车辆有序进出校园等方面对施工方提出建议。后勤处处长朱玉霖就工地安全制度建设、设备安全检查、人员和车辆监管等方面提出进一步要求。各在建工程及配套设施项目经理、监理从安全保障体系建立、防护措施配备、检查工作开展等方面进行汇报。

黄志圣强调,学校相关部门和施工单位、监理单位要深刻认识当前安全生产形势的严峻性,坚决克服麻痹大意和侥幸心理,切实增强红线意识,

严格落实安全生产责任,强化监管和防范措施。结合上级关于安全工作部署和与会人员的汇报情况,他提出几点要求,一是认识再提高,始终把安全生产放在首要位置。相关部门和施工方要始终绷紧安全生产这根弦,充分认识安全生产的重要性,提高防范意识,严格执行安全生产制度和强制性标准。二是措施再精准,努力把各类隐患排查到位。各施工单位要扎实开展安全生产大检查,全面彻底排查各类隐患,坚决堵塞安全生产漏洞,严格落实建设施工企业安全生产主体责任,全面强化施工现场安全管理措施。三是重点再突出,切实把基本建设等重点安全领域专项治理抓紧抓实。重点整治各类高处施工平台、起重机械、脚手架、模板支撑体系等各环节存在的安全隐患和违规行为。四是监管再强化,真正把安全生产各项任务责任落到实处。严格落实施工单位安全生产责任和相关部门的监管责任,严格执行安全生产各项要求和规定,全面落实各项保障措施。要严肃对待事故,严格责任追究,对因责任不落实、监管不到位、设施不齐全、措施不落实造成安全生产事故的,严格依法依规追究责任。(何 涛)

## 我校召开2017年科研机构工作推进会

**本报讯** 4月19日下午,巢湖学院2017年科研机构工作推进会在第四会议室召开。校党委书记、副校长朱定秀出席并主持会议,科技处处长万新军、部分科研机构负责人及成员参加会议。

会上,万新军简要介绍了学校科研机构设置与管理基本情况,并针对新近修订出台的《巢湖学院科研机构管理暂行办法》,从科研机构定位、机构设置、申报与遴选、运行与考核、经费管理等方面作了详细解读,提出规范科研机构管理的工作设想。

朱定秀在讲话中指出,2017年,学校将在实施科研目标管理的基础上施行全面目标管理,科研机构作为科学研究、科技创新、学科建设的重要抓手和载体,应进一步明确自身定位,整合优势资源,强化应用研究,积极融入学校重点学科建设,为提升学校应用性学科整体水平发挥应有的职能作用。针对今后做好科研机构工作,她提出四项建

议:一是加强学科建设,以科研机构为依托,注重创新研究,特色研究,不断提升科学研究水平,努力争取高水平科研成果;二是加强团队建设,发挥科研机构的平台作用,优化团队结构,集聚科研力量,寻求重点突破;三是加大学术交流与合作力度,立足地方经济社会发展,促进校地、校企合作及校内交叉融合,从科研机构定位、机构设置、申报与遴选、运行与考核、经费管理等方面作了详细解读,提出规范科研机构管理的工作设想。

朱定秀在讲话中指出,2017年,学校将在实施科研目标管理的基础上施行全面目标管理,科研机构作为科学研究、科技创新、学科建设的重要抓手和载体,应进一步明确自身定位,整合优势资源,强化应用研究,积极融入学校重点学科建设,为提升学校应用性学科整体水平发挥应有的职能作用。针对今后做好科研机构工作,她提出四项建

## 我校召开2017年大学生素质拓展专题会议

**本报讯** 4月19日上午,巢湖学院在第五会议室召开2017年大学生素质拓展专题会议。教务处、学生处、科技处、宣传部、团委、各学院党总支书记、院长等大学生素质拓展工作领导小组成员参加会议,会议由校党委书记、纪委书记阮爱民主持。

会上,团委书记郑玲向与会人员汇报了我校2013级和2015级大学生素质拓展学分获得情况和相关的数据分析情况,总体看来,大学生素质拓展计划实施效果良好;为提升我校素质拓展工作规范化、科学化和信息化,郑玲进一步汇报了学校将在2016级学生中试行第二课堂网上系统的情况;会上,还就2017年大学生素质拓展预选项目进行了审核评定。

参会人员就如何将第二课堂网上系统更好地为学生服务,如何规范管理各类项目活动,素质拓展项目如何细分模块、类别更加标准,如何编制各学院活动项目指导目录等问题作了深入讨论。

会上,阮爱民说明了本次素质拓展专题会议的意义。他指出,大学生素质拓展计划是我校人才培养方案的重要组成部分,核心是培养大学生的思想政治素质,重点是培养创新精神和实践能力;同时要求工作组要规范管理素质拓展人员,严格把关活动项目入选,统筹规划项目,实施过程中和各学院素质拓展工作组及时沟通联系,听取相关工作的意见与建议。(李 昆)

## 我校辅导员王倩喜获“安徽省先进工作者”荣誉称号

4月28日上午,安徽省劳动模范先进工作者和先进集体表彰大会在安徽大剧院隆重举行。省委书记李锦斌出席会议并讲话,省委副书记、省长李国英主持会议,省党政军领导以及各界群众代表1600余人出席会议。巢湖学院王倩同志因业绩突出,被省委、省政府联合授予“安徽省先进工作者”荣誉称号,并在肥接受了表彰。

王倩同志自参加工作以来,一直坚守在大学生思想政治教育第一线,

具有较高的职业能力和专业水平,在为人师表、爱岗敬业、无私奉献等方面有突出表现。近年来,共获得全国第三届辅导员职业能力比赛复赛三等奖、安徽省2014年辅导员职业能力大赛一等奖等奖项,荣获2014年度安徽省“优秀辅导员”等荣誉称号,入围第七届“全国高校辅导员年度人物”评选,并取得国家

心理咨询师、职业指导师和创业咨询师等职业资格证书。教科研方面近年来主持省、校级科研项目4项,发表高水平学术论文10多篇。在辅导员工作中,她秉承“不让自己落后,不让一名学生掉队”的工作宗旨,不断开展工作研究,拓展工作思路与途径,努力朝着全能型专业化的目标迈进。

据悉,安徽省劳动模范先进工作者和先进集体每5年评选一次。此次评选首次由安徽省委和省政府联合组织,经过基层民主推荐和政府公示、初评审核和市级公示、领导小组复审和省级公示三个阶段,最终授予省劳动模范称号425名,先进工作者称号171名,先进集体称号77个。其中,“安徽省先进工作者”的评选主要面向国家机关、事业单位个人,全省高等院校仅有10人获此殊荣。(文/吴 兵 图/王 倩)



## 把权力掌握在自己手中

近来恶性校园暴力事件频现刺激了民众的神经。校园暴力事件中的受害者多是学生,多表现为学生之间的冲突,轻则身体受伤,重则取人性命。校园本该是一方净土,为何会成为暴力的聚集地?而在一起起暴力事件背后,家庭、学校、司法、社会……究竟是谁的角色在缺失?校园暴力的可怕之处不在于肉体上的伤害,而在于精神的摧残。接二连三的校园暴力不断发生,校园安全成为大家关注的问题,面对这些现象的发生,作为学生,我们该怎么办?请学会把权力掌握在自己手中,学会保护自己,才有资格保护别人。

### 不做懦弱 的受害者

有人评论校园暴力说,“世间所有的不公,都是当事人的懦弱造成的。”查阅资料发现,发现很多的校园暴力的视频中,那些被几个人围着打的学生都是毫还手之姿态,他们任由施虐者拳打脚踢,连续掌掴,甚至承受更加难以想象的侮辱,看到这些画面,常人以一个旁观者的角度都难以忍受,心疼那些被打的孩子,更气愤的是施暴者的猖狂,可是也不能理解这些被打的孩子们为什么不反抗?为什么不求助?为什么不采取措施保护自己?难道就一直忍气吞声的承受他们的欺凌么?

近日,一段“彭州隆丰中学校园暴力”的视频在微信流传。据网络视频显示,一位黑衣女生在高处让一绿衣女生站好,在随后的三十五秒内扇绿衣女生耳光共计十四次。随后打人女生又对身旁另一短发女生进行脚踢、扇耳光等身为,整个过程中两个受害女生一动不动,任凭对方欺凌,丝毫无反抗之意。历史在此过程中,有两位老人从旁经过,但是她们也并没有求教,只听见拍摄者对路人说:“婆婆你们走快点,别把你们误伤了,这是学校里混社会的。”

这样的视频让人看着就心痛,随着手机拍录的流行,被媒体报道的校园恶性暴力事件越来越多,四川乐至初中生遭扒光拍照羞辱,福建南安两初中生3分钟狂扇小学生25个耳光,福建罗城北中中学7女3男扒光一女生,20多个学生围观……施暴视频还被上传到互联网炫耀,更让这一起起暴力事件成为刺进人们心房的尖刀。每个孩子都是父母的心头肉,谁也不会想到在校园这块原本安静宁和的净土上,会发生这种触目惊心 的事。受害者们不敢怒不敢言,畏缩在角落的他们,惊恐的躲避洋洋得意的施暴者的欺辱,他们不敢站出来,不敢反抗,甚至不知道该如何保护自己。

可是遇到这种事之后,我们只能选择懦弱么?不,不应该是这样,我们应该勇敢的站出来对“校园暴力”说“不”,权利应该掌握在自己手中。

### 社会共同抵制校园暴力

弗洛伊德童年阴影理论告诉我们,童年受过的创伤被压抑到了潜意识中,这是以后性格缺陷或者不健康的根源。我们都愿校园暴力消失,但却迟迟得不到解决。但是今年3月2日,针对恶性校园暴力事件频发引起的恶劣社会影响,学生组织自发行动起来,全国学生权益维护与自律工作委员会发布公开信,呼吁严厉惩处并防范中学校园恶性暴力事件,并向社会各界发出呼吁,要广泛关注未成年人权益维护,重视广大中 学生的人身安全,坚决打击中学校园恶性暴力事件。全国学联的呼吁响应了学生与家长的呼声,引发了社会各界的广泛反响,得到了广大网友的点赞。

全国学联的呼吁同时也点出了校园暴力的严峻性,但斩断校园暴力不能只限于呼吁,“两会”是纵议国事的大会,更是针对存在问题开 出有力和强效措施的大会,希望事关青少年成长的问题成为“两会”的热议题,帮助和优化青少年成长的建议和提案成为党和国家强力推进的政策和措施。

向校园暴力开炮是必要的,决不能姑息纵 纵,听之任之。根治校园暴力,是一种净化校园人文环境,让学生健康成长 的必要手段,这有助于构建和谐校园、和谐社会,从外部来说,强制性地消除校园暴力产生和存在的客观基础,国家、社会、学校与学生家长等方方面面,在引起高度重视的同时,应本着以人为本的原则,认真研究分析校园暴力形成的原因,预防及处理,掌握方法,拿捏好分寸,并注重应用于实践中。

最重要的,作为被侵害对象的学生,在遭遇校园暴力时,要敢于和善于同校园“恶霸”作斗争,以还自己一个纯净的精神家园。必须积极地,乐观地对待,通过多种恰当地途径,合情合理地抗争,使自己全面健康发展。

(通讯社 刘培莉 张 权)

## 请别再“一笑而过”

### ——“最懒”大学生事件引起的深思

俗话说:勤快的人总是相似的,而懒惰的人各有各的懒法。现如今,在大部分的大中学校园里,怠惰、拖延、逃避的“症状”渐渐传染开来,并且呈现出越来越严重的态势。公共课逃,选修课逃,专业课也逃,坐着玩手机,不洗澡不洗衣服,作业不挨到最后一刻决不动笔等情况,老师们司空见惯,学生们更是习以为常。

而这一系列看似“平常”的小事,最近却被一则“武汉最懒大学生”的新闻报道推上了社会舆论的风口浪尖。这位武汉科技大学的男生隔好久才洗一次衣服,隔好久再收一次衣服,以至于最后小鸟都到他的裤子里来筑巢了,对此网友们评论道:

所谓的“8+1”,指的是学工部、宣传部、教务处、后勤管理与基建处、保卫与校园管理处、图书馆、团委、现教中心八个职能部门主要负责人和校学生会主席定期举行的联席会议,全称“巢湖学院学生工作‘8+1’联席会议”。会议通过各部门对学生事务的快速反应、合作处置的管理能力和学生对学校学生工作的满意度,会主要涉及学生学习、生活、安全、身心健康等方面的问题探讨,并通过各方协调沟通进行处理,为学生的成长成才做最好的服务,做到了贴近学生学习和生活实际。

为了更具体了解情况,记者采访了学工部部长刘金平。刘金平首先为记者介绍了“8+1”学生工作联席会议的机制及工作方式,她指出“8+1”联席会议是我校学生管理服务工作方式的创新之举,是在校领导尤其是朱灿平书记的大力支持和指导下形成的。它是一种综合性长效学生事务信息沟通、处置机制,是校学工委下设的议事机构,会议每月召开一次,特殊情况可以临时召集召开专题会议, 每月设一名轮值主席,轮值主席由8个职能部门负责人轮流担任,秘书处设在学工部。会议的基本模式是:会前由学生会收集学生群体在各方面的问题,秘书处负责整理归纳汇总。同时当月轮值主席提出与学生相关的工作议题,大家在会上讨论并形成一致意见,重大问题报学校相关会议研究决定。会后各单位结合相关问题召开专题会议,结合本单位的年度计划和工作安排对问题进行逐一梳理,对学生关注的每一个问题对账销号地解决,并提出了可行的解决措施和

## 巢院里的旭日阳光

### ——记艺术学院“画布上的盛宴”个人油画风景系列展创作者李旭

“好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声”,四月的巢院空气中,到处弥漫着湿气,这样的天气正是亚热带季风气候对巢院的馈赠,时光剪影掠过北纬 31 度的土地,一千多个白昼交替,走完这一季,可否留下一些斑驳疏离的剪影?青春,毕业季。正是这样的季节,不剩多少朝日,李旭就要动身前往广州,开启他的另一段人生。为此,我们安排了与李旭的此次采访与大家一起走进他的内心。

落日的余晖,透过玻璃斜洒在水泥石板上,一束束金黄色的光芒晕染着这座校园。巢湖学院艺术楼里,我第一次见到了 13 级美术学一班的李旭同学。他是一位中等身高的男生,穿着墨绿色的毛衣,卡其色的牛仔裤和黑色的皮鞋。李旭一路小跑到我们约定的地点:艺术楼一楼的画展厅。他的眼神里看不出大四毕业生的迷茫,恰恰相反,脸上洋溢着自信,眼神里透露着坚定,因为他知道自己明天会去哪里,接下来的路自己该何去何从。

墙壁上悬挂着 39 幅油画,每一幅都是李旭的作品。这个画展厅内,简单地陈列着一张办公桌,两个木制老式板凳,我和李旭侧坐在桌子旁,就这样,我们开始了此次的采访。

### 儿时的喜欢,成就热爱

李旭出生在江西省上饶市周边的农村家庭里,从小的生活条件极其简单。没

## “8+1”模式,你了解吗?

### 方案。

采访过程中刘金平向记者介绍了多项数据充分说明了“8+1”的成功之处。一、截至目前为止,“8+1”已连续召开 7 次会议,通过各种渠道收集到信息反馈 111 条,各部门共同协商后给出了可行的解决措施和方案。并通过校园网、新媒体(微信、微博)校广播台等多渠道、多角度进行宣传公示。对于个性问题,通过电话或面谈的方式予以反馈。二、到目前为止,“8+1”问题解决率高达 98%。三、自从“8+1”模式运行以后,学校书记、校长信箱的投诉大幅度减少,几乎没有,体现了职能部门主动作为、主动帮助领导分担的意识强化与落实,充分展示了部门的团队合作战斗力与执行力。

她认为“8+1”联席会议的成功之处在于各部门树立协同育人的观念,会议通过机制的运行,使各部门都能在学生管理服务工作上狠下功夫、分工协作、上下一盘棋,做到“治顽症、搬石头、啃骨头”,为育人创造良好的环境,更契合我校办学定位。“8+1”联席会议给学生和学校搭建了一个良好的互动平台,畅通了双方的沟通渠道,体现了学校为学生服务的理念和决心,也大大提高了办事效率,方便了学生。刘金平在采访的最后还提到,学校准备在第 11 周周五召开第八次会议,这也意味着第一轮联

席会议即将结束。会议之后秘书部将进行仔细梳理、分析和总结,对本轮会议中存在的问题进行剖析和归纳。

刘金平也指出,“8+1”联席会议机制还有需要继续完善和提高的地方。例如,在问题的搜集上,学生们反映过多的问题还是学习和生活保障等基础条件方面的问题,面对自身更高层次的发展、自身成长、学校发展方面的问题涉及不多,今后需加强和引导;其次,联席会议的参加部门今后还可以经常扩大,比如涉及到各学院、相关部门等;再次,在条件成熟的条件下,可以适当的举行与学生面对面沟通和解决的座谈反馈模式。无论如何,“8+1”联席会议的目的就是为了更好地为广大学生提供切实的服务,规范的管理和良好的教育,满足学生成长成才的需求。

为了进一步了解“8+1”联席会议处理结果的执行情况,记者还采访了我校的部分老师和同学。文教学院辅导员晁天彩老师在谈到“8+1”联席会议的意义时表示,会议营造了一种学生自我管理、自我教育、自我服务和自我监督的良好氛围,让涉及学生的每一个问题都能得到快捷而妥善的解决。这种会议可以让学生与学校进行直接对话,既维护了学生的利益,又能够让学校了解学生们的真实想法,进一步拉近了学生与学校之间的距离。同时,晁老师建议同学

们在维护自身合理权益时,要明确事情缘由,做到有理有据,千万不要在被蒙蔽真相的情况下做出过激行为。当自身权益确有被侵害时,首先向相关的老师及负责此事的职能部门反映,等待处理结果,如对处理结果不满意,也可以向学校的学生申诉处理委员会申诉,学校会对问题进行调查和处理。各班级的辅导员老师也会关注学生提出的每一个问题及学校的对策,将同学们的意见和建议及时的传递给学校,并将学校的决策及时回馈给同学们。

16 级会展一班的江龙同学在接受采访时表示,“8+1”联席会议体现了学校对学生的重视,可以更好地解决同学们在生活、学习等方面的烦恼,促进学生们全面健康的发展。“8+1”学生工作联席会议曾快捷地处理了学生们反映的有关考试问题、课程安排问题、寝室生活问题、校园网问题等与学生密切相关的问题,为学生拥有更好的生活和学习环境做出了巨大贡献。在江龙看来,“8+1”联席会议富有创新性,这种会议机制值得继续保留下去。他希望学校能够在每个学院、每个班级都安排相关的负责人,随时收集学生们的意见和建议,并定期向“8+1”联席会议进行汇报,以此帮助学校更好的针对问题进行处理。

“8+1”学生工作联席会议体现了学校集中力量办实事、办难事、办好事,办大事的态度和决心,同时也提高了学校学生工作的制度化、规范化、科学化和高效化水平,真正的让我们学生获得了实实在在的益处,让我们一起为“8+1”联席会议点赞!

(通讯社 丁时盛 吴 仁)

录取通知书拿回家时,连父母都觉得不可思议。一颗坚持的心,感动了老师,打破了他之前的处境,改变了命运的轨迹。

### 追逐,邂逅最好的毕业礼物

怀揣着对大学的憧憬,对画画的热爱,李旭拿着录取通知书来到了巢湖学院。大一的时候,李旭参加很多活动和组织,并且希望通过参加活动锻炼自己,实际上,李旭在活动中,并没有表现的如想象那般那样好,在大一刚开学的那次新生才艺大赛上,李旭站在台上唱跑调了,台下的评委老师直接让他下去,李旭最终坚持站在舞台中央,把歌唱完。大二的时候,李旭拼命证明自己。每天画画、食堂、寝室三点一线穿梭在时间线上。一次感情失败的经历转化成为了理想奋斗前行的动力。那段灰暗的时光,画画是陪伴着他最长情的告白,以后的每一天,都是在奔波忙碌中度过,李旭也习惯了这样的生活。四年以来他画的画有数千幅,练过的纸张更是不计其数。其实,一直以来李旭都有一个愿望:办一场属于自己的画展。早在大三的时候跟院里领导提出了这样的想法,院里也很支持。2017 年 4 月,距离展出办画展的想法也已经过去一年多,当李旭再次跟院里领导说自己的画展作品准备好了,希望学校给予自己机会展示画作时,领导们满心欢喜。艺术楼一楼展厅,因为四月画展的开办也显得人潮拥挤。

“成功的花,人们只惊羡她现实的明艳,然而当初她的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨。”追逐理想的道路上,李旭用行动书写“坚持”和“努力”。以后的路还很长,相信有梦就有远方,李旭的未来不是梦,默默等待未来一片更广阔的天空。

(通讯社 张明雪)



## 节能降耗调查

1. 你是什么通过什么渠道获得有关节能降耗的信息?  
A、电视、广播  
B、学校宣传工作  
C、报刊杂志
- 2.你对“节能减排、绿色能源”了解多少?  
A、非常了解  
B、只是听说过  
C、没听说过,不关心
- 3.你知道我校每年都会举办“节能降耗月”系列活动吗?  
A、知道,我经常参与  
B、知道,但没有参与  
C、不知道这个活动
- 4.你认为自己做到了节能降耗吗?  
A、做到了,我是环保的推崇者  
B、只能做到其中某些方面  
C、没有做到

- 5.你认为学校食堂对于塑料袋收费的做法合理吗?  
A、合理  
B、较为合理  
C、不合理
- 6.晴天白天放学了,你看到教室里的灯没关,会主动关吗?  
A、会  
B、偶尔会  
C、不会
- 7.你使用一次性筷子吗?  
A、经常  
B、偶尔  
C、从不
- 8.夏季温度高,你会将空调温度调至多少摄氏度?  
A、19-21℃  
B、22-25℃  
C、26-28℃

|     | A   | B   | C   | 总计  |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 第一题 | 245 | 157 | 13  | 415 |
| 第二题 | 68  | 337 | 10  | 415 |
| 第三题 | 387 | 25  | 3   | 415 |
| 第四题 | 85  | 214 | 116 | 415 |
| 第五题 | 256 | 87  | 72  | 415 |
| 第六题 | 175 | 225 | 15  | 415 |
| 第七题 | 373 | 40  | 2   | 415 |
| 第八题 | 79  | 296 | 40  | 415 |

(整理/冯晚晴 徐 玮)

光他每天独来独往,一个人在教室里上课,一个人利用课间的时候用粉笔在黑板上画画。给老师看,让老师过来点评。一次偶然的机会,李旭在教室的后黑板上画上了八匹马,偶然间被美术班的范老师看见了,老师把他喊过去询问。“你的画画天赋这么好,怎么也来到了这个学校”,李旭便跟老师讲了他家 里的情况。范老师多次劝说孩子的父母,请求他们让孩子去学画画。范老师主动与李旭联系学校,费劲周折后,李旭在范老师的指引下来到了当地较好的高中。就这样,李旭在新的高中里有了更好的学习环境,高二下学期,艺考的同学们已经开始了训练,而李旭还没开始真正意义上的专业训练。经老师介绍来到一个艺考学校,在那个有几十人的班集体中,李旭感觉到了差距与压力。李旭进入学校学习的时间比其他人晚,再加上自己之前没有学过画画,所有的练习都是自己的自学得来的,一个班集体有几十个人而且比自己优秀的人更是比比皆是。每天辛辛苦苦地画到深夜,很晚了另外还要完成老师布置的作业。因为与其他学生基础存在较大的差距,李旭的画作经常在课堂上被老师拿来当做反例,引来在场的同学哄堂大笑。上帝会眷顾为了理想死磕的孩子们。尽管自己用心画的作品,没有得到认可,但李旭不轻言放弃,每天在老师还没来开门前就已经久等了在画室门口,其他同学已经结束一天的画画生活后,他永远是比别人多留在画室,多一个小时甚至更多时间来练习画画,日复一日,渐渐地老师注意到李旭,老师经常给他提出建议意见,李旭及时修改,与老师交流,因此艺考取得了不错的成绩。当李旭把

用辛勤挥洒的汗水,定能开花结果。

15 级审计专业的张程从酷爱的心理学书籍中受益,提及为何喜爱读心理学的书籍,张程说:“当今社会人们的交往与压力比较大,通过阅读心理学,可以帮助我们了解自己以及这个世界。书籍可以为我们打开一扇窗,一扇懂得自己,了解他人、与他人交流相处的窗。”而提及对学生阅读量减少现象的看法时,张程表示由于我国实行的是应试教育,以前学生只是关注学习成绩而忽略了对阅读兴趣的培养,因而造成了如今的情况。“若要提高人们的阅读意识,应该从激发兴趣入手,兴趣是最好的老师。社会也应该多以一种年轻人们能够接受的方式进行宣传而不是形式主义。”张程说道。就个人而言,张程表示在世界读书日来临之际,自己会转发一些美文稿和同学们讨论来激起更多人的兴趣。

培根说:“读书不是为了雄辩和驳斥,也不是为了轻信和盲从,而是为了思考和权衡。”而早在 1995 年,联合国教科文组织就宣布 4 月 23 日为“世界读书日”,足见读书的重要性,由此可见,全民阅读,刻不容缓!

(彭富南 汪 潮)

缺,很多远离了家庭管束和老师“压迫”后的大学生们,就像脱了线的风筝,失去了奋斗的方向,没有了前进的动力,虚度着大好青春。这既是“直升机”式父母的悲哀,也是素质教育落后于应试教育的缺陷。16 旅游管理专业的张义同学表示:“作为一名大学生,应该明白大学不是青年的“养老院”,而是学生时代的象牙塔,更多的应该去学会思考,学会沉淀,学会要不断的去完善自己,懂得自己未来要努力的去,更要有所行动力!不止学生个人,家庭方面和学校方面也应该正视自己的教育行为,社会方面更应该反思深层根源。

当今“被高考绑架”的大学生,在精神和物质上放飞了自我,跌进了一个“温水煮青蛙”的恶性循环中。”“武汉最懒大学生”的报道,或许只是这懒癌现象当中不值一提的冰山人角,但对这种事,请别再“一笑而过”。

(通讯社 姚 迪)

# 2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛

(巢湖学院站)



## 隆重开幕

1

4月22日上午,由国家体育总局排球运动管理中心主办、巢湖学院承办的2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛(巢湖学院站)在巢湖市体育馆隆重开幕。

国家体育总局排球运动管理中心社会发展部金伟、合肥巢湖经济开发区管理委员会副主任李先强、巢湖市人民政府副市长李雪、安徽省教育厅体卫艺处处长宣进、巢湖市教育局局长徐成谋、安徽省体育局青少年体育处处长文斌、巢湖学院院长祝家贵、纪委书记阮爱民出席开幕式。开幕式由巢湖学院副校长徐柳凡主持。

上午8:30来自全国的23所高校的37支队伍,320余名教练员运动员伴着昂扬的运动员进行曲,穿着整齐的服装,迈着矫健的步伐依次步入场内。

升旗仪式后,校长祝家贵致开幕词。

祝家贵代表巢湖学院党委和行政向出席开幕式的来宾和运动员们表示热烈的欢迎,并简要介绍了巢湖学院的办学历史和近年来取得的成绩。祝家贵指出,

巢湖学院承办本次排球公开赛,这不仅为学校的排球爱好者提供了精彩的排球赛事,丰富了师生的精神文化生活,也为巢湖学院的排球事业提供了难得的学习借鉴机会。他表示,作为东道主,我们将竭力做好赛事各项服务工作;同时在比赛过程中,希望全体裁判员做到恪尽职守,各位运动员发扬奥运精神,顽强拼搏,勇于争先,赛出风格,赛出水平,展现当代大学生青春、健康、拼搏、超越的精神风貌。

运动员代表和裁判员代表进行庄严的宣誓。

国家体育总局排球运动管理中心社会发展部金伟郑重宣布2017年“郁金香高地杯”全国四人制排球(巢湖学院站)公开赛开幕。

近年来,巢湖学院在加快转型发展的同时,把文化体育事业摆在突出位置,在人力、财力、物力上对包括排球在内的各项体育运动给予大力支持,学校先后在省内外各类竞技比赛中取得了一系列显著成绩。预祝巢湖学院代表队在此次比赛中赛出水平、赛出风格!(陈小波)



## 首日开战

2

4月22日上午,2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛(巢湖学院站)开幕式结束后,此次比赛正式拉开帷幕。比赛首日,包括普通本科男女组、体育学院校男女组(不含高水平运动队)、大中小学教职工男子组在内,共53场比赛开战。

揭幕战在开幕式结束后正式打响,运动员们情绪高涨,观众席上震耳欲聋、整齐划一的呐喊声此起彼伏,赛场上一片沸腾。

在上午体育学院男子组比赛中,巢湖学院代表队对阵山西大学代表队,漂亮的扣球、拦网、防守、动作干净而不失爆发力。最终分别以比分21比8和21比17的比分,2比0完胜,拿下了巢湖学院代表队的首场胜利。与此同时,安庆师范大学、首都体育学院也在体育学院男子组小组赛中获得胜利。体育学院女子组比赛中,巢湖学院体育学院校女子组以2比0力克南京体育学院获得胜利。

普通院校男女组的比赛中,男子组安徽工程大学、安徽农业大学皆以2比0获得胜利,同时女子组皖南医学院、合肥工业大学都以2比1顺利进入下一轮比赛。

在下午的赛事中,巢湖学院教师代表队整装上阵,第一场对决巢湖市第二中学,这场比赛一度呈现胶着状态,但最终以0比2惜败,第二场在与对战安徽工商职业学院,巢湖学院越挫越勇,最终以2比1赢得比赛。巢湖学院体育学院校女子组代表队则以2比0战胜安徽师范大学,在与山西大学的对阵中,比分一度不分高下,最终以2比1险胜山西大学。

至此,2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛(巢湖学院站)首日比赛正式圆满结束。运动健儿们秉承着“运动第一、比赛第二”的原则,弘扬“更高、更快、更强”的奥林匹克精神。期待在接下来的比赛中,运动健儿们越战越勇,也预祝巢湖学院的运动员能再接再厉,再创佳绩。(曹雪莹)



## 逐梦少年 相扶远行

——记巢湖学院男排

巢湖学院男排共有7名队员,他们曾获第五届全国绿色运动会气排球精英赛男子青年组冠军,第六届全国绿色运动会气排球精英赛男子青年组第三名,2016年安徽省大学生排球赛男子专业组第一名,2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛男子体院组冠军等。

### 以梦为马,逐梦远航

那是一群少年,奔跑在赛场上,风吹乱头发,汗浸湿脸庞。少年们望着远方,虽然疲沓,可是脚步不曾停下,因为他们坚信,努力一定有收获,拼搏一定会成功,这些少年就是在这一次“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛中勇夺桂冠的巢湖学院男排的队员们。

在这一次2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛中,巢湖学院男排过五关斩六将,勇夺桂冠。赛场上他们奋力拼搏,一个跳跃,一个扣球,一个灵活的转身,赢得了满场的欢呼。队员们大部分高中就是排球队的成员,在进入大学后他们就更加刻苦的训练,终于如愿以偿进入校排球队,而这里,是实现他们梦想的第一个地方。

校排球队里的训练十分辛苦,队长王度育说道:“的确有过累到想放弃的时候,可是坚持一下,也就这么过来了。”每当身心疲惫时,教练的督促,同伴的鼓励和自己对梦想的坚持都让他们坚持下来。寥寥数语,道出了训练的辛苦以及他们对梦想的执着。“以梦为马,逐梦远航”,这一群少年,抹去额间的汗水,向着梦想的方向奋力追逐,永不气馁!

### 师友共勉,共攀高峰

在这一次2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛之前,其实还有一个小小的插曲:在赛前紧张而高强度的训练之中,原本应该上场的九号队员王和标不慎扭伤了脚踝,短期之内不能完全恢复。针对这一情况,教练钟翔首先安慰了王和标,希望他不要为此心生愧疚。然后教练与队员们经过探讨,决定由几个队员轮流代替王和标上场。为此,队员们更加刻苦的训练,希望能在比赛中发挥出真正的实力,因为他们知道,自己不是为了自己一个人在战斗,所以他们更加努力,也因此信心倍增。

4月23日是本次排球公开赛的最后一天,也是争夺冠军之日。王和标早早来到了赛场,比赛时,他坐在赛边认真的观看比赛,不停地给队友加油助威,击掌叫好,教练也守在赛场旁,在心底默默的为孩子们鼓气,因为比赛就要开始了!

当第一个哨声响起时,赛场上的空气仿佛都凝固了,观众们也屏息凝视。等到哨声再次响起,对方得到了第一个球。第一个球可以说是最关键的一个球,它会影响到自己和对方的士气,也会影响接下来的比赛。但这并没有影响到我们的队员,他们相互围绕在一起,互相拍拍肩膀,为对方打气。他们眼神坚定,士气不减反增。这是因为他们相互信任,对彼此都抱有充分的信心,因为他们可以互相默契的配合。随着时间的流逝,比分也一点一点拉开差距。巢湖男排赢得了第一轮的比赛,这是他们彼此信任彼此配合的结果。在短暂的休息之后,比赛第二轮拉开了序幕,虽然巢湖学院男排拿下了第一轮的优势,可是他们并没有轻敌,而是严阵以待。他们完美发球,绝杀扣球,不断在场上奔跑跳跃。我传球,你扣杀,队员们配合的

十分默契。这种默契不是短时间内能形成的,这需要长期的相互配合,更需要深厚的友谊,可见平时生活中的他们就是彼此信任的。完美的配合让现场的观众也情不自禁发出惊叹。

第二轮比赛很快结束了,当最后的哨声响起,最后一个球过网扣杀在对手的赛场上时,队员们都激动的抱在一起,而前来为队友们加油鼓气的9号队员王和标也激动的喊哑了嗓子。教练也暗自松了一口气。巢湖学院男排在三轮制的比赛中2比0夺得了冠军!场上欢呼声不断,队员们喜悦的笑容也抑制不住浮现在脸上,比赛前的紧张和疲沓早已一扫而空了。

在比赛中,仍然有很多小细节可以看出队员们深厚的友谊。每当成功拿下一分时,场上的队员都会相互握手庆祝;当队员不慎出现失误时,队友们也会互相拍拍肩膀鼓舞士气。无论是上场的队员,还是在场下等待的队友,都全神贯注的投入到这次比赛之中。或是眼神交流,或是肢体动作,小小的细节体现着他们深厚的友谊!这些小小的细节、平淡的故事,再加上深厚的友谊,穿连成这只团结友爱的排球队!巢湖学院男排获得冠军的称号的确是实至名归!

### 璞玉之质,久琢成器

俗话说“台上三分钟,台下十年功”。每一次好成绩的取得都离不开运动员场下的辛勤付出和拼搏的汗水。在最后的决赛结束后,巢湖学院男排的队员们各个笑容满面,精神倍足。比赛后谈到接下来如何庆祝夺冠时,队长告诉我们说“今天比赛结束,我们一会就要回学校,准备迎接接下来的比赛”。得知就在截稿第二天,他们就要赶往山东,去迎接下一场比赛,我们不由从心里佩服那辛苦付出的运动员,同时又衷心祝愿他们在接下来的比赛中能再接再厉,取的同样优异的成绩。

运动员的辛苦,不仅在于每天要专心训练外,还需要完成每天的专业课程。他们都是既要顾及这头,也要顾及那头,协调好比赛和学习之间的关系。每天训练、上课、吃饭、睡觉。四点一线的生活充实着每一位运动员的生活,那他们是如何在紧张的训练生活中调整自己的呢?巢湖专业排球男子组的队员们告诉记者:“每天训练、上课、吃饭、睡觉这样的生活已经习惯了,作为运动员又是体育生必须要接受并且要适应每天辛苦的生活,我们要以学习为主,同时也不能放松训练”。据了解,他们每天训练时间一般是在晚上没课的时候,虽然辛苦,但很值得。

队员们谈到在场上拼尽全力训练时最让自己铭记的事情,莫过于与队友们并肩作战。每次的训练都会体会到队友的关怀,互相鼓励,虽然会很累很辛苦,但有同伴的鼓舞,一切的问题都不是难题。他们的放松方式就是每天回到寝室后,有的与队友约着打几局游戏,有的看一看自己喜欢的书籍,便然后沉入梦乡。这种训练生活平淡却又充实,大家伙共同努力,一起奋斗,不断鼓舞彼此,在未来的道路上齐头并进,共创辉煌。

山之所以是山,是因为它直面狂风呼啸,不曾放弃挺拔;海之所以是海,是因为它直面礁石的阻挠,不曾放弃奔向远方。只有坚定信心永不放弃的人,才懂得“山如何站成一种尊严,水如何凝成一脉力量!”

(通讯社 姚瑶 张明雷)



## 次日战况

3

4月23日,2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛(巢湖学院站)在巢湖市体育馆迎来了第二个比赛日,包括普通院校男女组、体育学院校男女组、教职工男子组在内,共25场比赛开战。运动员们依旧激情满满,斗志昂扬,观众席上拉拉队员和观众的加油声、尖叫声此起彼伏,赛场上热闹非凡。

在上午体育学院男子组比赛中,巢湖学院代表队对阵鲁东大学代表队,重于泰山的扣球、铜墙铁壁般的拦网,扑地救球,每个动作都一气呵成。在第一节大比分失利的情况下,巢湖学院代表队并没有轻易放弃,奋起直追,最终以21比13和15比12连下两局获胜,以小组积分第一成功晋级决赛。与此同时安庆师范大学代表队同样以小组积分第一晋级决赛。另外一边,巢湖学院女子代表队在体育学院校女子组总分2比0完胜合肥师范学院代表队,晋级总决赛。

普通院校男女组比赛中,安徽农业大学、安徽工程大学分别以2比0、2比1晋级决赛。女子组中,安徽安徽农业大学大

学、皖南医学院成功晋级决赛。

在下午的决赛中,比赛进行得格外激烈。体育学院男子组中巢湖学院代表队充分发挥了东道主的主场优势,没有给对手喘息的机会,以21比14拿下第一节比赛,第二节,巢湖学院代表队再接再厉再胜一局,以总比分2比0完胜对手,荣获冠军。安庆师范大学、鲁东大学分获亚军、季军。女子组中,在第一节比赛失利的逆境中,巢湖学院代表队的姑娘们奋起直追,最终女排姑娘们不惧对手安徽师范大学代表队,获得亚军。安徽师范大学获得冠军,武汉体育学院获得季军。

普通高校男组中,安徽农业大学获得冠军,安徽工程大学、合肥工业大学分获亚军、季军。女子组,安徽农业大学获得冠军,皖南医学院获得亚军,安徽医科大学获得季军。

教职工组,安徽农业大学、宿州学院、巢湖二中分获冠、亚、季军。

至此,2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛(巢湖学院站)所有赛事圆满落幕。(吴仁)



## 圆满落幕

4

经过两天的激烈角逐,2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球(巢湖学院站)公开赛于23日下午在巢湖市体育馆圆满落幕。巢湖市教育体育局副局长陈大文、巢湖学院副校长徐柳凡、纪委书记阮爱民、副校长黄志坚、朱定秀等多名嘉宾及各运动队参加了本次闭幕式。闭幕式由巢湖学院体育学院副院长姚磊主持。

此次比赛共吸引了23所高校的37支运动队报名参加,各项比赛井然有序、精彩纷呈;运动健儿们更是比出了风格、赛出了水平。通过小组赛、淘汰赛和1-6名次赛。最终,在女子普通高校组内:安徽农业大学一路过关斩将获得冠军,皖南医学院队获得亚军;安徽医科大学队获得季军。在男子普通高校组内:

安徽农业大学队荣获冠军;安徽工程大学队获得亚军;合肥工业大学队获得季军。在女子体育学院组内:安徽师范大学队摘得桂冠;巢湖学院队获得亚军;武汉体育学院队获得季军。在男子体育学院组内:巢湖学院队力压群雄,拔得头筹;安庆师范大学队获得亚军;鲁东大学队获得季军。在教职工组内:安徽农业大学队、宿州学院队、巢湖二中队分获前三甲。首都体育学院、鲁东大学、扬州大学等8所学校获得“体育风尚奖”,吴新华等人获得“优秀裁判员”称号。与会领导分别为获奖团队及选手颁奖。

最后,徐柳凡宣布2017年“郁金香高地杯”中国四人制排球公开赛(巢湖学院站)圆满落幕。(方阳艳)