

项校田径运动会记录。旅游管理学院、艺术学院和外国语学院荣获本届运动会“体育道德风尚奖”。与会领导分别为

2015全国主流网络媒体安徽高校行走进校园



我校召开 2015年春季学期第 2 次教学工作例会

本报讯 4月7日,副院长徐柳凡主持召开 2015 年春季学期第 2 次教学工作例会。教务处处长朱定秀,副处长陈兆龙、丁俊苗,各教学院(部)副院长(副主任)、现教中心副主任参加会议。学校教学督导组负责人鲁文胜出席会议。

首先,朱定秀就补缓考考试或成绩结果与重修安排、第十二届田径运动会、2015 年振兴计划项目申报、省级以上微课比赛、“大创”项目申报、结项与成果展示、卓越计划项目座谈以及 15 级人才培养方案修订等工作进行了布置和要求。

随后,陈兆龙就实验教学、毕业实习和毕业论文(设计)等实践教学工作进行了要求。丁俊苗通报了教务处专项教学检查情况,并就督导条例的修订工作进行了安排。

会上,鲁文胜代表教学督导组对

开学以来的督教、督学情况进行了反馈,并就下一步实验教学专项督查工作安排作了报告。

最后,结合工作安排与落实,徐柳凡提出四点要求:一要加强对教学工作的督查。各分管教学的副院长要全程参与,切实抓好教师课堂质量监控。二要针对性地开展教学调研。摸清情况,筛出问题,列好题目,到相关兄弟院校考察调研,吸取好的经验做法,切实解决常规教学管理环节中存在的顽疾和固症。三要重视各类教学项目的申报和管理。认真做好振兴计划项目和“大创”项目的准备和预申报工作,发挥项目拉动效应,严格项目资金管理和使用。四要认真做好“十三五”专业规划和专业建设,结合教育部专业目录,积极抓好 2015 年专业申报工作。

我校第七届大学生传媒节隆重开幕



“传人文之情,告天下之事,记精彩生活,播百态人生”为进一步丰富学生的业余生活,提高学生生活质量和层次,在经过一个多月的积极准备后,4月9日,文学传媒与教育科学学院主办的巢湖学院第七届大学生传媒节隆重开幕。

传媒文化是校园文化的重要组成部分,文学传媒与教育科学学院举办的传媒节已成为巢湖学院的一项品牌特色的学生活动。她在充分吸取同学们意见的基础上,结合大学生学科专业,为宣传我校学生风采带来了良好的效应。本届传媒节以“青春梦想,励志前行”为主题,紧紧围绕着当今社会热点,力求学生将爱

好与本专业相结合,用专业知识武装自己,在校园生活这个大舞台上展现自我风采,在竞争中相互学习,共同进步。

本届传媒节活动共包括微小说比赛、平面设计比赛、微电影比赛、影视评论写作比赛和摄影比赛五个部分。其中,微小说比赛以“回家”为主题,围绕“游子、华侨、家庭、国家、团圆”等进行文学创作;平面设计比赛围绕“清廉中国”进行构思设想,展现学子们的设计才华;微电影比赛则以“青春正能量,放飞中国梦”为主题,要求同学们从“青春、校园、爱情、励志、创新”各方面进行构思拍摄;影视评论写作比赛是精选四部以突出建设廉洁政治的影视作品为载体,让同学们们记录心得体会;摄影大赛以“时光印象”为主题,旨在提醒同学们用摄影记录生活,留下大学四年美好的时光。本次传媒节活动内容丰富、形式多样,为学校广大学子提供一个展现自我、发掘自我的平台。(文/孔银生 郑叶 图/马龙涛)

本报讯 4月24日上午,由新华网、人民网、中国网、北京千龙网、南方网、江苏网、荆楚网、中安在线等 20 多家全国主流网络媒体举办的“2015 全国主流网络媒体高校行”走进巢湖学院,全方位、多视角地聚焦我校教育教学改革发展的新亮点。

校长祝家贵及党委宣传部、教务处、科技处、发展规划处、机械与电子工程学院、艺术学院、旅游管理学院等相关院系和部门负责同志出席了媒体座谈会。

祝家贵向全国网络媒体的记者们介绍了学校的基本情况,并着重从办学定位、转型发展、教学改革、科研创新服务、文化塑校育人等各方面全面介绍了我校近些年来的教育教学改革发展成效。

网络媒体采访团与我校相关部门就学校教学改革、科技服务地方、招生就业、校园精神文明建设等方面进行了深度交流座谈。媒体记者随后观看了巢湖

文化展、师生艺术获奖作品展、陶艺工作室、校园科技文化艺术节图片展,并现场考察采访了大学生工程训练综合能力竞赛工程项目演示、工程实训中心实验教学、校园科技文化活动等,重点了解了我校在转型发展、应用型办学方面的实绩。记者们对巢湖学院立足区域,创新人才培养模式,服务地方经济社会发展,在应用型办学、转型发展上所作出的探索和成就表示赞许,表示将发挥网络媒体的优势,通过文字、图片、影像等形式,充分展示巢湖学院发展成果。

“2015 全国主流网络媒体安徽高校行”活动,由安徽主流网站中安在线联合全国 20 余家重点网络媒体共同发起,通过制作大型网络专题,分别对我省特色高校进行集中宣传展示,并在全国互联网上形成宣传合力,高强度、大容量、全方位对参与高校进行宣传报道。

(文、图/夏勇)

我校春季招聘会成功举办

本报讯 4月26日,2015 年巢湖学院春季招聘会暨巢湖市民营企业招聘周活动在博学楼二楼举行成功举办。来自上海、杭州、南京、合肥等地 60 余家用人单位参会,提供近 2000 个就业岗位。学校工部负责人和各学院分管就业工作的党总支书记亲临招聘会现场。

招聘会现场气氛热烈,许多毕业班辅导员也来到招聘现场指导毕业生求职。用人单位对我校毕业生的综合素质给予了较好评价。一名计算机专业的同学认为,学校组织校园招聘会,为毕业生求职择业提供了选择机会,他们通过学校就业网、班级信息群查看招聘单位的营业执照和招聘简章,了解相关信息,提前做好应聘准备。四名外语专业的毕业生则表示,她们的择业范围较广,合肥宇田教育、上海伟瞰企业管理、亚宇渔具等多家用人单位都引起了她们的求职兴趣……

上午的现场招聘从 8 点一直持续到 12 点。下午部分用人单位举行了专场宣讲和面试。据不完全统计,截止中午 12 点,用人单位共收到毕业生求职简历 1200 多份,达成求职意向的近 300 人。此次招聘会为 2015 届毕业生、用人单位及学校提供了一个很好的交流机会,也为我校毕业生充分就业发挥了积极作用。

(李海东)

2015年阳光体育长跑圆满完成



本报讯 4月10日,为期一个月的巢湖学院 2015 年阳光体育长跑活动在院田径场圆满完成。由院团委、学工部、体育学院共同组成的评比小组按照严肃认真、公正准确的评判原则对参加长跑的各学院、班级进行评比。评比结果如下:经济与管理学院、化学与材料工程学院、机械与电子工程学院分别获得院(系)一、二、三等奖;获得班级一等奖的是 2014 级法学 2 班,二等奖是 2014 级机械设计与制造及其自动化 3 班,2014 级市场营销 2 班,三等奖是 2014 级无机非金属材料工程 1 班,2014 级金融工程 2 班,2014 级财务管理 2 班。

本次长跑活动的圆满完成主要得益于以下四点:一是学校领导的高度重视。巢湖学院 2014 年阳光体育冬季长跑活

动启动仪式成功举行后,院党委书记朱灿平就明确提出:阳光体育长跑活动暨启动仪式很好,但仅仅仰仗一份文件和一个启动仪式,学生体育锻炼的长效机制恐难以建立起来。学生的教育管理一定要有抓手、要有杠杆、要有支点,开始会遇到一大堆问题和困难,但只要学校认真去做,渐渐就习惯成自然了,要使学生的身心健康与校风学风相互促进。校党委副书记刘华、副校长徐柳凡也非常重视提高学生的身体健康水平,要求体育学院认真研究、结合我校实际情况拿出具体方案上报学院体育运动委员会。二是各学院及相关单位的大力支持。新学期开学伊始,各学院党总支书记及时部署,动员学生积极参加。校医院每天安排医护人员全程参与,防止意外事故的发生。三是院团委、学工部、体育学院组成的评比小组密切配合、精心组织。评比小组认真记录参加长跑的班级与人数,并进行综合评分。四是方案切实可行,符合学生对健身的需求。体育学院公共体育教研室全体教师本着认真做事、团结协作的态度,对省内外相关院校细致调研,反复斟酌后制定长跑方案。

(文、图/陈永军)

我校举行部分老领导座谈会

本报讯 4月29日下午,原巢湖师范专科学校领导沈基正、朱邦福、赵芳勤来校参观视察,并与学校领导座谈变化、话发展,共谋学校发展大计,气氛十分融洽。校领导朱灿平、祝家贵、刘华、王助民、徐柳凡及办公室、人事处负责人参加了座谈。

座谈会上,校长祝家贵通报了学校目前基本情况,重点从改善办学条件、深化应用型办学定位、提升地方性办学内涵、强化以人为本办学理念四个方面作了汇报。

三位老领导先后发言,纷纷表示,虽然已从领导岗位退下来,但对学校都有着浓厚的感情,时刻关注着学校的发展,对升本以来取得成绩感到由衷高兴,对学校目前领导班子关于转型发展的思路表示认同。各位老领导还围绕办

学定位、人才培养、产学研合作、学生就业创业、师资队伍建设、校园基础设施完善、学校转型发展等话题畅所欲言,提出了许多有益的意见和建议。

校党委书记朱灿平代表学校向各位老领导返校指导表示感谢。他说,“吃水不忘挖井人”,巢湖学院的发展凝聚着各位老领导的心血,感谢老领导为学校打下的良好基础。他表示,学校将认真吸纳各位老领导的意见和建议,在今后的发展中将继续历史,不负众望,不辱使命,为巢湖学院的建设发展做出新的贡献,希望各位老领导常回学校看看,为学校的发展建言献策。

座谈会上,各位领导观看了《巢湖学院风物》专题片,会后还参观了校园。

(文/张连福 图/夏勇)



我校积极推进雨污分流项目

本报讯 根据安徽省、合肥市相关要求,合肥巢湖经开区在 2015 年 5 月底需实现污水排放管网化,将污水排入市政管网,送入污水处理厂处理。

学校高度重视此项工作,4月1日上午 10 点,校长祝家贵、副校长王助民、经开区环保局吴局长及总务处副处

长洪作奎等一行就雨污分流项目校外实施方案开展调研。经现场勘测,决定在市政排污管道上预留 2 个接口,用于接收学校排放的污水。

目前,巢湖学院雨污分流项目已上报省财政厅,待批准后将立即开展方案设计,经巢湖经开区环保局同意后实施。

(后勤管理与基建处)

姚磊教授喜获 省学术和技术带头人后备人选

本报讯 根据安徽省人力资源和社会保障厅《关于公布第五批省学术和技术带头人及第十批省学术和技术带头人后备人选名单的通知》(皖人社秘〔2015〕100 号)精神,经组织推荐、专家评审,并报安徽省人民政府同意,巢湖学院体育学院院长姚磊教授为第十批省学术和技术带头人后备人选。

开展省学术和技术带头人及后备人选选拔培养工作,是大力实施人才强省战略、培养造就高层次人才队伍的重要举措,有利于充分发挥高层次人才

和人才各自学科、专业领域中的领军和带头作用,为打造“三个强省”,建设美好安徽提供强有力的人才支撑。

2014 年 10 月,安徽省启动第五批省学术和技术带头人及第十批后备人选申请推荐工作,在全省范围内共选拔第五批省学术和技术带头人及第十批后备人选各 100 名。巢湖学院高度重视此项申报推荐工作,有关部门认真抓好落实,积极组织符合条件人选申报,并指导申报人选认真准备申报材料,严格按照要求做好推荐工作。(吴兵)

我校在第三届安徽省大学生工程训练综合能力竞赛中再获佳绩



本报讯 4月12日第三届安徽省大学生工程训练综合能力竞赛在合肥工业大学翡翠湖校区举行,巢湖学院代表队应邀参赛。大赛分项目 I (“S”型)、项目 II (“8”字型)以及挑战赛三个项目,每个项目由 3D 打印、无碳小车拆装、现场比赛和风险性答辩四个环节组成。今年安徽省共有 13 所高校近 70 支队伍参赛,经过激烈角逐,巢湖学院学子在 I 比赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项,在 II 比赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项,在挑战赛中荣获二等奖 1 项的好成绩。刘伟、张毅、李志三位同学在项目 II 比赛中,

沉着应战,力挫群雄,总分排名第一,将代表安徽省赛区参加第四届全国大学生工程训练综合能力竞赛。

自接到大赛通知以来,机电学院高度重视,积极动员宣传,通过校内选拔赛,组织了 6 支队伍参加省赛,邀请具有丰富工程经验周晓光老师担任技术指导,并组织相关专业教师为学生进行辅导。备战期间,校领导多次莅临现场,帮助解决具体困难。

全国大学生工程训练综合能力竞赛是教育部高等教育局主办的全国性大学生科技创新实践竞赛活动,是基于国内各高校综合性工程训练教学平台,为深化实验教学改革,提升大学生工程创新意识、实践能力和团队合作精神,促进创新人才培养而开展的一项公益性科技创新实践教育活动。

据悉,第四届全国大学生工程训练综合能力竞赛将于 2015 年 5 月 22 日-5 月 24 日在合肥工业大学举办,参赛选手将积极准备,再接再厉,力争在国赛中再续辉煌,为校争光。

(文/王玉勤 图/王宇)

我校辅导员首次入围 “全国高校辅导员年度人物”人选

本报讯 近日,由教育部思想政治工作司指导,全国高校辅导员工作研究会和中国教育报主办,新华网和中国大学生在线网络支持的第七届“全国高校辅导员年度人物”评选活动揭晓了 200 名人围入选。巢湖学院艺术学院辅导员王倩老师名列其中。其个人事迹已在新华网、中国大学生在线上展示。

第七届“全国高校辅导员年度人物”评选活动于 2014 年 12 月启动。活动得到了全国各高校的广泛关注。经过各高校、各省层层选拔,共有 684 名辅导员进入全国评选。评委会组织专家进行评审,最终确定 200 名人围入选,其中安徽省有 10 名辅导员入围。

王倩老师自入校工作以来,一直从事大学生日常思想政治教育一线

工作,具有较高的职业能力和专业水平,在为人师表、爱岗敬业、无私奉献等方面有突出表现。近年来,她获得 2014 年全国辅导员职业能力比赛三等奖,2014 年安徽省辅导员职业能力比赛一等奖、安徽省第七届就业优秀论文评选三等奖等奖项 15 项;取得国家心理咨询师和高级创业指导师证书,参加 2014 年安徽省辅导员高级研修班学习;主持厅级、校级课题 2 项,发表学术论文 11 篇。在辅导员工作中,她秉承“不让自己落伍,不让一名学生掉队”的工作理念,不断地开展辅导员工作研究,拓展工作思路与途径,努力朝着全能型专业化的目标迈进。她的工作业绩受到了广大师生的肯定与赞许。

(丁继勇)

秀出你的创意 绽放你的风采

应用数学学院开展第五届志愿服务创意大赛

4月13日晚,应用数学学院青年志愿者协会于博学楼成功举办第五届志愿服务活动项目创意设计大赛。

比赛中,各个团队依次派代表讲解精心准备的 PPT,其中 4 号作品《留住绿色》和 5 号作品《关爱支教老师》以其较好的创意赢得了观众的阵阵掌声,作品《花样箭头,引领文明》以实用性 and 创新性获得了观众和评委的好评。最后,经评委综合审议,李佳乐团队的《花样箭头,引领文明》获得一等奖,安佳俊团队的《关爱支教老师》和刘贺团队的《留住绿色》获得二等奖,《青爱递》等三个团队获得三等奖,《袋代相传》等四个团队获得优秀奖。

(章瑞琳 田佳佳)

聚青春力量 践行“四进四信”

旅游管理学院举办志愿服务大赛项目创意设计大赛

为切实践行“四进四信”,培育和践行社会主义核心价值观,提高旅游管理学院学生志愿服务意识,充分理解青年志愿者“奉献、友爱、团结、互助”的宗旨,经过前期广泛宣传、积极组织,4月16日下午,旅游管理学院志愿服务大赛项目创意设计大赛顺利举行。

此次大赛经过广泛动员和宣传,旅游管理学院全体 2014 级学生组成三十个小组,共提交作品 31 项,内容涵盖关爱留守儿童、关心空巢老人、环境保护、问题儿童、农民工、食品安全、交通安全、孤儿、文明旅游等,评委们经过策划书审阅、听取参赛代表阐述、答辩等环节最终确定了五项作品推荐参加第五届志愿服务大赛项目创意设计大赛。

(薛中健)

服务他人,提升自我

经济与管理学院第五届志愿服务创意设计大赛圆满结束

为传承和弘扬雷锋精神,培育和践行社会主义核心价值观,推动志愿服务专业化、品牌化发展,经过深入发动和精心组织,经济与管理学院于 4 月 17 日下午成功举办了第五届志愿服务项目创意设计大赛。此次大赛由经管学院团总支书记、专兼职辅导员担任评委,院党总支书记张继山作为特邀嘉宾出席本次大赛。

大赛经过筛选共有 15 支队伍进入决赛,项目涵盖环境保护、非遗文化传承、关爱留守儿童和空巢老人、社区志愿服务等内容。各团队经过精心准备依次进行了策划案的 PPT 演讲。在答辩环节中,评委老师针对各团队的策划案——一点评,并提出了切实可行的建议。最后,张继山对本次比赛进行了总结。

大赛进行了四个多小时,最终“惺惺惜惺,零碎筑梦”项目深入关注四川米儿地区留守儿童受教难等问题,凭借成熟的策划和精彩的演讲获得比赛一等奖;“大学生志愿服务与社区工作机制的构建”项目试图打造大学生社区志愿服务项目化、常态化、品牌化发展方向,“药乡古郡,相约半夏,远志青春,传承文化”项目则立足亳州药都传承中医药文化,获得比赛二等奖;“唇齿关爱,口罩文化”、“巢流文化,传遍天下”、“传承凤阳花鼓,弘扬小岗文化”等项目关注环境保护、旅游发展和非遗文化的传承,荣获比赛三等奖。

(陈超)

信息工程学院

成功举办第五届志愿服务项目创意设计大赛

为创新志愿活动形式,提高当代大学生志愿服务意识,充分理解青年志愿者“奉献、友爱、团结、互助”的宗旨。4月17日,信息工程学院在博学楼 209 教室举办了志愿服务活动项目创意设计大赛。

经过前期广泛宣传、积极组织、有效组织,选出了 12 支团队参与比赛。比赛分为团队陈述、评委提问和团队答辩三个环节,12 支代表队利用 PPT 图文并茂地展示了作品的可行性、创意性和现实性。经过三个多小时的激烈角逐及评委的认真评判,最终《城市纪念册—给一座城的纪念册》项目荣获一等奖,《杜绝焚烧秸秆,重现天空蔚蓝》等获得二等奖,《圆梦学子,成就未来》等获得三等奖。(刘旭 章海波)

让智慧与创新闪光让青春与发展飞扬

机电学院举行志愿服务活动项目创意设计大赛

为了传承和弘扬雷锋精神,培育和践行社会主义核心价值观,推动巢湖学院志愿服务活动专业化、品牌化发展。机械与电子工程学院青年志愿者协会于 4 月 17 日晚在实训楼中 401 教室举办以“践行志愿精神,凝聚青春力量”为主题的第五届志愿服务活动项目创意设计大赛。

本次比赛包括作品阐述、评委提问和评委总结三个环节,共有十四组团队参与。第一环节,由参赛者携带作品上场并通过 PPT 对参赛作品的创作意图、项目可行性、活动如何开展等各方面进行细致的讲解;第二环节,面对评委各种难度的问题,参赛选手均能巧妙而深刻的给出答案,充分展示了自己团队设计项目的特色与内涵。最后,校青协会长夏平凡对选手们的精彩表现给予了积极地肯定,同时就参赛队伍项目的应赛性和创意性给予了指导和建议。最终经过激烈的角逐,《爱心雨伞》公益创业项目获得了本次比赛的最高分。

(夏岩若)

文学传媒与教育科学学院 举办志愿服务项目创意设计评审会

为践行志愿精神,凝聚青春力量,推动志愿服务的品牌化发展,4月17日文学传媒与教育科学学院第五届志愿服务活动创意设计大赛评审会在敏行楼会议室拉开帷幕。文学传媒与教育科学学院党总支书记王进、院长方习文和辅导员受邀担任此次决赛的评委。

经过首轮的筛选,共有十八组志愿服务团队进入了本次决赛。志愿服务创意内容涵盖了乡村教师发展现状、留守儿童面临问题、环境保护、食品安全、交通安全等。其中,来自 2013 级广告专业学生的“走近上岸渔民,共筑幸福渔家”的项目分析了出上岸渔民的安居难、就业难等问题;2013 级广播电视专业学生“关爱山村教师,守护园丁”的项目重点突出目前偏远山区师资力量缺乏的问题;2014 级学前教育专业学生的“为父母和孩子搭起沟通的桥梁”展现当代父母与孩子之间的代沟问题。评选结束后,方习文教授对每组参赛作品作了精彩的点评,指出参赛作品中的优缺点和需要改正的地方。

(董俊)

外国语学院

举办第五届志愿服务项目创意设计大赛

为传承并弘扬雷锋精神,培育和践行社会主义核心价值观,4月20日下午,巢湖学院外国语学院青年志愿者志愿服务项目设计大赛初赛于明德楼西 202 教室顺利举办。外国语学院党总支书记倪露琳、团总支书记张园园以及各年级辅导员担任了比赛评委。

比赛伊始,主持人对本次比赛规则和进入初赛的十组团队分别进行了简要的项目介绍。随后 10 个团队八仙过海,纷纷展示了各自的特色本领。“小领雷吹散大雾霾”、“灵山九华,佛佑挑工”、“寻访药材之乡,感悟中药魅力”等各支团队在本次比赛上大放异彩,本次初赛的参与团队通过对 PPT 的详细演讲,明确地提出了富有创意的志愿服务方案,给各位观众留下了深刻的印象。

(李玮)

爱心捐赠,美术支教,助农村孩子彩绘美好蓝天

机械与电子工程学院举行“映山红行动”爱心图书捐赠系列活动

本报讯 用爱心传递真情,送书籍成就梦想。4月15、16日,机械与电子工程学院组织的第十一届“映山红行动”爱心图书捐赠系列活动在校大礼堂前广场举行。

活动伊始,反响便十分热烈,同学们纷纷携带物品到现场捐赠,安徽电视台《第一时间》栏目组记者方婷婷也随机采访了几位正在排队等候捐赠的同学。一位同学拿着一本名为《恐龙大世界》的书向记者介绍:“这是画面的模板,我希望农村的孩子们能通过这本书收获快乐,为孩子们加油。”捐赠现场,记者发现了

一位手拿几盒崭新彩笔的同学,他说:“同样大的孩子都喜欢彩色的东西,彩笔能让他们的画充满色彩,让他们的天空不再单调。”

机械与电子工程学院团总支书记郑向阳表示,“映山红行动”作为我院青协的一项常规活动,每年都会定期开展。在日常学习生活中,同学们也可以到指定捐赠点进行捐献。每年开学期间都会有老生主动和青协联系,从家中带来可捐赠的物品。

据了解,考虑到贫困山区美术方面教育资源匮乏、教学不到位的实际情

况,本届“映山红行动”增设美术志愿者的招募,志愿者们经考核后到安徽省内的一些贫困小学进行美术支教。艺术学院美术学专业的同学们仔细咨询了此次美术志愿者招募的相关内容,踊跃报名响应。梁娟告诉记者,我报名美术志愿者是想为农村孩子献出自己的一份力量,而且我学习美术专业,也希望通过这样一个平台锻炼自己、培养能力。“我也是农村的孩子,经历过想学画画却无专业老师指导的窘境,也看到过一些有绘画天分却无法获得帮助的孩子,所以当得知招募美术志愿者的消息,

我义无反顾地报名了”曹广文说,“关于教课,我会让孩子们自己先画,画他们内心想表达的东西,再根据他们的画针对性的教学。”

郑向阳指出,本届“映山红行动”偏重于美术教育,招募美术志愿者到贫困小学支教,旨在满足农村孩子对美术知识的热情与渴望,提高我校学生的社会责任感和综合能力。

“映山红行动”是安徽电视台的一个品牌公益活动,它的宗旨是关注偏远农村孩子,为他们捐献课外图书和体育器材,帮助他们健康成长。本届“映山红行动”在历届基础上有创新,不再局限于书本等物品的捐赠,拓展了志愿服务的思路和范围,并借助新媒体的力量将志愿服务做得更加深入,进一步传播了映山红精神,激励更多的大学生投身志愿服务工作。

(文/学通社 张庆云)

第六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛圆满落幕



本报讯 4月23日,我校第六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在实训楼举行。决赛分为文科组和理科组。中国科学技术大学、安徽省社科院以及巢湖学院相关专家应邀分别担任理科组和文科组评委。

终审决赛现场,理科组既有追踪科技发展前沿的科技创新、技术革新,又有与老百姓生活息息相关的小制作、小发明;如:《编程思维挖掘机》、《红外控制灯》等。文科组既有围绕建设美好乡村、促进城乡发展一体化的重大理论和实践问题提出的新观点、新思路,又有紧密结合巢湖社会建设各项事业提出的新对策、新举措,如:《含山县绿色农产品产销对接现状——以昭光镇莲藕为例》、《“美好乡村建设”经济发展调研报告——以六安霍邱李西圩村为例》等;都充分体现了我校大学生敏锐的创新思维、扎实的学术基础和较高的综合素质。决赛中,老师分别就文科组作品的创意、实用和参加省级比赛等方面进行细致全面的点评

与指导。

经评审委员会的认真、公正的评审,最终,文科组,文学传媒与教育科学学院推报的作品《合肥市及其周边地区少数民族流动人口城市认同感调查及分析——以合肥市区、肥东县、和县为例》获得一等奖;旅游管理学院推报的作品《皖南乡村旅游开发中农民受益程度调查——基于西递、宏村异质开发模式的考察》、经济与管理学院推报的作品《皖中地区非物质文化遗产保护与传承调查报告——以庐剧为例》获得二等奖;化学与材料工程学院推报的作品《谁在“喂”合肥人民服“雾”》、经济与管理学院推报的作品《“美好乡村建设”经济发展调研报告——以六安霍邱李西圩村为例》、巢湖学院学生会推报的作品《地方性普通高校新媒体综合交流平台的创建与发展——以巢湖学院为例》获得三等奖。理科组,机械与电子工程学院推报的作品《无人机安全系统》获得一等奖;机械与电子工程学院推报的作品《多功能消防应急灯》和《智能旋转窗》获得二等奖;信息工程学院推报的作品《编程思维挖掘机》、化学与材料工程学院推报的作品《红外遥控灯》、机械与电子工程学院推报的作品《基于无线传感网巢湖水质监测系统》获得三等奖。其他作品获得优秀奖。

据悉,我校将择优推选六件作品代表我校参加2015年“挑战杯”全省大学生课外学术科技作品竞赛。

(文/郭超、程月月 图/鲁鹏程)



我为地球做点事

4月22日,青年志愿者协会组织青年志愿者开展世界地球日活动。青年志愿者协会发出“节约资源,拒绝浪费,保护环境,珍爱地球”的倡议,志愿者在大榕树下摆出宣传部事先画好的七大洲的轮廓海报,让过往的同学用印泥按出手印填满七大洲。同时志愿者们也积极开展了“拼凑我们的美好家园”、“拼图比赛”和“世界地球日知识竞答”等小游戏,对在活动过程中表现优异的同学赠予精美小礼品。活动现场,氛围较活跃有趣,同学们的参与热情较高。

(文/袁翠翠 图/何奔)

读书,不只是在读书日

1995年,联合国教科文组织宣布,4月23日为世界读书日。从此以后,关于“读书日”活动层出不穷,然而我们却好像离真正的“读书”二字却越来越远了。根据2009年全国国民阅读调查结果,我国识字国民中平均每人每年阅读图书5.2本,人均每天读书不足15分钟。一个如此大的国家,人均读书量如此之少,读书时间如此之短,其发展令人担忧。在当今生活水平大为提高、信息几近爆炸的时代,读书似乎成为了某种意义上的奢侈

品。

读书应该作为一个专门的节日吗?私以为,当读书也成为一种节日时,无疑是对现代社会经济与思想脱节的最辛辣的讽刺。其实,“世界读书日”也不过是一年中普通的一个日子,却因冠上了读书日而驰名,其实生活中哪天不能读书?又何必拘泥于读书日,当读书成了一种节日,难道我们不该悲哀吗?我们寄希望于社会的天平,为每个人提供相对平等的阅读资源,摆正经济与文化的位置,重寻

阅读的乐趣。可当这些希望达成之时,我们却又早已失去了当初那份读书的热情。当人们都在追求六便士的时候,也该抬头看看月亮,做一棵看守心灵的月亮树。

很多人会为自己的不读书寻找或多或少的理由,很多人推说不读书在于缺少时间。读者生活节奏越来越快,是阅读率下降的原因之一。穷人没时间读书是因为忙挣钱,而富人没时间读书是忙休闲。当各种物质追求充斥生活,读书,这一以精神满足为目的的活动,被毫不留情地排除出必需品之列。大学的节奏以学期计算,每每临近期末,不乏学生感叹,我的专业书还没看过!连课本都来不及“啃”,也就更无从谈起阅读

其他非专业书籍了。然而仔细推敲一下便发现,以上理由其实站不住脚。鲁迅先生早就告诉我们,“时间就像海绵里的水,只要愿意挤,总还是有的。”每天抽出一、二个小时读点书,其实没那么难。

每逢世界读书日,身边都会掀起一股读书热潮,各类活动办得风生水起,迅速高涨却又很快归于平静没有了下文。我不知道,从这些中所获取的养分能维持多久,惟愿当花瓣离开花朵,能有些许暗香残留。

只有把每天都当成读书日,我们才勉强算得上一个读书人。

(文/学通社 许智伟)

关于高中历史课堂教学有效性的几点思考

巢湖市第四中学 陶彩花

种平等、轻松、快乐的空间里尽情地“参与”与“表达”。

(二)巧妙导入,激发学习兴趣。常言道“万事开头难,好的开始是成功的一半”。一个好的导入,能够吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,让学生有求知欲望,主动去探究学习。历史教学的方法多种多样,不拘一格但对于每节课而言没有最好的只用适合的,才能达到事半功倍的效果。例如讲《国共十年对峙》时,以红色旅游为主题导入;讲《鸦片战争》时以讲述电影《林则徐》导入;讲《工业革命》时,以解释“工业革命”这一历史概念入手,让学生更好地理解 and 掌握历史知识。

(三)创设情境,培养思维能力。新课程的实施,课程功能的目标和调整使传统教学模式面临着改革。基于问题情境以问题研究为平台的建构性教学成为课堂教学主流,教师的“创设教学情境能力”也随之成为重要的教师专业能力。有价值的创设情境需要贴近学生的生活,这样有利于学生理解而不是抽象的、假设的形式,同时要紧扣学习内容,凸显重点,否则只会徒劳无功。第三要具有启发性,有效引发学生的思考。第四要具有真情,引起学生的情感体验和共鸣。这样可以帮助学生在深刻理解知识、发展思维能力的同时使学习成为一种包括情感体验在内的综合性活动,提高学习效果。例如在《国共十年对峙》中,我以一条从南昌到井冈山再到瑞金的旅游线路引导学生学习,让学生分成三组,每组选出一名组长作为导游向同学们介绍各组准备的景点,设置一些问题层层深入,当学生介绍瑞金云石山时抓住镜头讲述红军长征,播放电视剧《长征》中红军爬雪山、过草地等的一些片段让学生更直观地体验历史。

三、有效反思,做一个“教会”的教师为了提高教学质量和课堂教学的有效性进行有效的反思是非常有必要的。首先要了解情况。作业、检测是对教学情况好坏的一个衡量手段,从中教师和学生可以知道自己的不足之处,以便于再作巩固和提高。教师在授课后要依据教学内容,紧扣重点,同时本着能够促进学生注意力的原则而设计、布置有效作业,是有效反思的基础与前提。其次要学会倾听意见。日本东京大学教育学博士说过:“没有学会倾听的教师,就没有学会倾听的学生;哪个教室里有不会倾听的学生,一定会有不会倾听的教师。要想让学生学会倾听,教师首先懂得倾听学生。除此之外,再也无法找到其它更好的办法”。教师之间的相互观摩,学生的反馈意见,专家的教学会诊这些都是反思的交流方式。在交流中,我们要学会倾听意见,从中既可以发现你的成功之处又可以发现你的失败之笔,这样能使你扬长避短,精益求精。

“金无足赤,人无完人”,我们只有进行有效的教学反思,总结经验,改进不足,不断进步,才能使自己成为一名不仅“能教”、“会教”而且“教会”的优秀人民教师。



教育惩戒之我见

巢湖市中坪中心学校 姚 远

一、惩戒不等于体罚

说到惩戒,许多人就会联想到体罚,甚至将惩戒与体罚混为一谈,其实,惩戒和体罚是两个不同概念。体罚,是给学生身体造成痛苦和伤害,并损害学生身体健康的侵权行为。它包括体罚和变相体罚,即“体”罚和“心”罚,这是我国现行法律明令禁止的行为,而惩戒是指对学生错误思想行为给予否定性的评价,以否定的语气与表情相向,如不理睬、批评、谴责、采取强制措施,给予处分(如警告、记过、留校察看等)。惩戒的目的是要让学生明辨是非曲直、美丑善恶,并通过自我意志的调控改正错误,养成良好的行为习惯。

二、惩戒需要尊重

惩戒是要让学生明白什么能做,什么不能做。惩戒的目的在于教育,惩戒只是手段,教育才是目的。作为教育手段的

惩戒,更需要尊重学生的人格,维护学生的权利。没有对学生的充分尊重,惩戒就不是教育,而是对学生身心的摧残。只有建立在尊重基础上的惩戒,才能达到教育的目的。有这样一个故事:英国科学家麦克劳德上小学时曾偷偷杀死了校长的狗,为此他受到校长的惩戒,画出狗血液循环图和骨骼结构图。正是这个包含尊重、理解、宽容和善待情怀的惩戒,使小麦劳德爱上了生物学,并最终因发现胰岛素在治疗糖尿病中的作用而登上了诺贝尔奖的领奖台。

三、惩戒需要适度

“良药苦口利于病,忠言逆耳利于行。”惩戒犹如苦口良药,用得恰当,能惩前毖后,治病救人;用之不慎,则会物极必反,伤害身体甚至危及生命。因此,我们必须把握好惩戒的尺度。惩戒要以不

损害学生的身心健康和 not 侵害学生的合法权益为前提。因此,惩戒要考虑学生的年龄差异、性别差异和个性差异等因素,还要考虑到惩戒的时间、地点和情境等条件,切忌因个体的过失而惩戒群体。教育家魏书生在学生犯了错后,经常采用的是“善意的补偿式惩罚”,如犯了小错给全班同学唱支歌,较严重的做一件好事来补过等。

教育家马卡连柯说:“合理的惩戒制度不仅是合法的,也是必要的。”没有惩戒的教育是软弱的教育,没有惩戒的教育也不能算是完整意义上的教育。教育惩戒应该成为老师合法、合理的权益,应该成为学校、教师用于惩戒违纪学生的方法、方式或手段。据说教师对学生的一个“罚站”会侵犯学生五十多种权利,却却没有哪一条法律对教师惩戒学生的权利和行为予以明文规定;教育行政部门是否需要制定学校的惩戒制度?国家是否需要通过法律法规来进一步明确教师的教育权利,细化惩戒的范畴?是不是该让学校、教师的教育惩戒有法可依?

如何有效的记忆英语单词

巢湖市槐林镇中心学校 魏梅玲

而达到以旧带新,快速记忆之目的。美国心理学家威廉·詹姆斯说过:“记忆的秘诀就是根据我们想记住的各种材料来进行各种各样的联想,而这些联想就成了各种资料的钓钩,万一资料沉没脑海,我们就可以通过联想这样的钓钩将资料钓出来。”比如:当我们学到 nice—美好的,我们可以把它和我们平常接触的“纳爱斯”这则广告联系在一起就很容易记住了,再比如:hesitate—犹豫,我们可以把它想象成 he—他;sit—坐;ate—吃 (eat 的过去式),连在一起就是他犹豫地坐着吃。这样既好玩又容易记,何乐而不为呢?

三、要注意单词之间的联系

从刚开始学英语时我们就需要注意培养学养生这种意识,争取一串串地背单词,

看见一个,就能想起一串。比如,同义的、反义的、形似的、同类的、同根的单词放在一块儿记。背单词一段时间之后,看到一个单词,就可以想一想以前学过什么同义的、同形的,如果只有印象而想不起来,最好在笔记本上记一笔,下次碰到时,特别注意。比如,当你看到了一个新单词 eight, 就应该想想看到哪些单词跟它差不多的,例如 night,light,right,flight, bright 等等;又如,当你看到学到 clothes (衣服)时,我们就应该总结一下跟服装有关的单词,有 sweater,pants, scarf,apparel,dress,trousers,skirt,blouse,jeans …。虽然有些书里已经做过了整理,但还是有自己总结的效果要好,这样即巩固了以前学的单词又记住了新学的单词,一举两得。

青春的气息在这里涌动,梦想的脚步从这里出发!4月22日,巢湖学院第十二届田径运动会在校操场隆重举行。十个院系的同学和全校教职工代表汇聚在这片绿茵场,并展现他们良好的精神风貌,享受体育带来的愉悦与震撼。

仰天大笑出门去,朝辞昧脉心悠

天公作美,今年的运动会阳光灿烂,万里无云,正适合迈开步伐,踏上跑道,驰骋赛场。温暖的阳光洒在跑道上,许多同学早早来到操场上等待着运动会的开幕,迎着朝阳绽放出清晨的第一抹微笑,一年一度的运动会,正是在阳光下挥洒汗水的好时节,用汗水浇灌微笑的种子。老年摄影爱好者们也带着微笑的背着单反结伴来到运动场,遇到精彩的比赛,他们按下快门,看着捕捉到的那个精彩瞬间,连笑容都显得更加年轻了,还要呼朋引伴的分享自己的摄影成果。

同舟共济谱一曲,蓬勃方现露锋芒

在那悠扬的歌声中,同学们手中的旗帜翩翩挥舞,巢湖学院第十二届田径运动会开幕式在满场同学的欢呼声中开始了。同学们焦躁的心情也被激昂的乐声鼓动起来,零散的队伍伴随着澎湃的音乐变得整齐,同学们昂首挺胸的站在队伍中,精神抖擞。站在队伍中的他们,代表的是整个集体的荣光,面容坚

定的看向前方,没有交头接耳的嘈杂,只有认真对待的庄严肃穆。在国旗队的引领下,准备已久的各院系代表方阵依次正步走过,他们以嘹亮的口号迎接校领导和同学们的检阅,整齐的步伐挟七胜之势,锋芒毕露。饱满的精神、铿锵的步伐、整齐的动作,与绿色的草地融为一体,定格成开幕式上最为亮丽的一道风景线。

春风得意脚步急,漫卷操场喜欲狂

年轻的他们自信飞扬,青春的气息如同初升的骄阳,蓬勃的力量如同漫天的阳光,充斥在田径场上的每个角落。女子四项全能之100米预决赛可谓精彩纷呈,赛场上的她们向我们展示了什么是巾帼不让须眉。起点处紧绷的面容,担忧的眼神,一次又一次的纠正着起跑动作,尽管背后多少次的挥汗如雨,多少次伤痛惨叫,真正在赛道上的这一刻,肌肉还是伴随着赛道边的欢呼声不自觉的绷紧。运动员纷纷用力拍打自己的腿部肌肉,希望能够放松下来,

好让自己能取得好成绩。令旗一挥,枪声一响,她们就似骏马、似离弦的箭,飞快的向前奔驰,汗水挥洒在跑道上,阳光的照耀下,晶莹剔透,短短的100米,却牵动着所有人的心,枪声响起前的紧张和枪声响起后的奋力一搏,那眉头紧锁却又冷静沉着的表情,似乎面对的不是一场比赛,而是为了青春的理想而奔跑,是意志的挑战。快到终点时,那咬紧牙关的最后冲刺,跃动着充满力量的双腿,面容因为激烈的运动变得扭曲,眼神盯在终点处那飘动的红丝带上,因为只要冲过红丝带,就是胜者。文学传媒与教育科学学院的刘文瑜同学在小组赛中率先到达终点,那一刻,她的笑像一个孩子一样纯净,张开的双臂、握紧的拳头无一不昭示着她的喜悦,洁白的牙齿在阳光下反射着暖暖的阳光。旁边的啦啦队们也响起了热烈的欢呼,每个人都在肆意大笑,相互拥抱,分享共同的胜利,她们的喜悦席卷整个操场。

惊起却回头,有恨无人省

坚定的眼神,四下顾盼的脑袋,这是一支充斥了紧张的队伍。在男子跳高比赛中,有一个运动员,却不像其他运动员那样精神饱满,而是耷拉着肩膀站在队伍的最末端,想要隐入队伍中不被发现,但是轮到他上场时,整个面部都鲜活起来,眼睛也变得有神,紧接着轻松跃过竹竿。比赛到了最激烈的时候,只剩下三名运动员了。这次不是那么的轻松了,第一跳,还是那副云淡风轻的表情,结果竹竿哗啦一下落地,落到软垫的那一刹那,他迟疑了一下,四下张望,似乎不相信自己没跳过去,随后眼神紧紧盯着掉落的竹竿。默默回到队伍的后面,紧握双拳,嘴唇抿紧,想着什么,第二跳用尽了全身力气,咔嚓一声,竿子被压断,他重重跌落在软垫上,痛苦地触碰自己的背部,五官都因为痛楚而揪紧了,因为疼痛,更是因为遗憾。他在同伴的搀扶中缓缓站起,一只手指触着自己的背部,一只手握紧裤沿,因为用力,手上的青筋都清晰可见,最终因为疼痛而遗憾离场。

挥洒汗水,流淌泪水,欢笑飞扬,掌声如潮,这是青春的盛会,这是活力的巢湖学院,让我们一起为青春喝彩,向梦想致敬。

(文/学通社 赵苏红)

放飞理想,逐梦青春

——巢湖学院第十二届田径运动会侧记



运动会掠影

图/薛中健 刘启杰 陈竹茹 黄倩萍 姬新新



从头再来“跨出那一步”!

——记经济与管理学院女子运动员贺烨

站在这么一个俊俏靓丽的女生面前,很难将她与“体育健将”四个字联系起来。那一脸阳光般的笑容,一阵银铃般的声音,或许会让人明白那四个字对于她,只适合于在绿茵场上飞跃横杆那一瞬间。她,就是来自经济与管理学院的贺烨。

从小就喜欢体育的她,每年都会参加校运动会,好像运动已经成为她生命中不可或缺的一部分。在老师的鼓励下,小学五年级时,她第一次在校运动会上跳出了那让她骄傲的一步,这一跳让她深深的钟爱上了跳高这个运动项目。这也成为她每年必参加的一个项目,连续5年的跳高,一次第三,其余都是第一的成绩更是坚定了她的跳高之路。

昨天所有的荣誉,已变成遥远的回忆

上大学后的第一次运动会,她又

站在了那道横杆前。然而这一次,她没能跨过去。一股骨子透出来的倔强,让她相信,过去五年的辉煌,不只是因为运气。她在场边看完了比赛,她明白了:面对身怀绝技的对手,自己以前靠“跨越式”积累的那点经验,差不多是零。然而她不甘心放弃那个帮她取得了五年好成绩的方式。她于是又暗自下定决心“明年再来”。

看成败人生豪迈,只不过是从头再来

大二时,她报了跳高和跳远。没有任何基础的她,在教练的耐心教导下仍旧没有摆脱内心的障碍,总是不得不要领,跳远更是生平第一次参加。教练告诉她:三次跳远而不犯规的人,很少很少。然而,第二天的比赛中她连跳六次却都没有一次犯规。面对跳远第二名,跳高第四名的成绩,她才

发现“原来自己能做的事情很多。”再苦再难也要坚强,只为那些期待眼神

本届运动会上她又以自己的优异表现,续写过去的辉煌。女子跳高预决赛第一名!相比于去年的成绩,她对今年的成绩并没有太多不满。这并不是因为她不思进取,只是因为,她参加运动会是为了寻找一份快乐,她觉得大学生应该是充满活力的,对于成绩,她好像并没有考虑太多。就像她自己说的那样“喜欢大家在一起的感觉”,“别人高兴,我也高兴,我也就满足了,达到了我的目标。”而成绩,只是为了回报那些为了她关心她的人,关注她的人,期待她的人。

“只要你失败了,百分之五十的原因是如果你没有跨出那一步。”这是她对跳高的总结,也是对人生的感悟。运动会已至中旬,运动员们一次又一次书写了崭新的历史扉页,她也为自己院系争得了最为珍贵的荣誉。我们有理由相信阳光、开朗、自信的她会用辉煌续写她下来的大学生生活。

(文/学通社 魏新)

致敬幕后英雄

——记校运动会上默默付出的工作人员

4月22至24日,巢湖学院举办了第十二届校园田径运动会。本届运动会分为田赛、径赛、趣味运动赛3大项,共20多个小项,运动员们在这些比赛中激烈角逐,一展风采。三天的比赛,阳光明媚,赛场上或奔跑、或腾跳、或投掷的运动员们无疑是最闪耀的明星,但赛场外隐于幕后的工作人员同样值得我们称赞。致敬默默付出的工作人员,记者带你一同走近运动会上的幕后英雄。

文明裁判保公平 后勤服务解烦忧

同样的等待和暴晒却没有欢呼 and 喝彩,骄阳下拿着指挥旗、握着计时器的裁判员们关心的只有每一位运动员的真实成绩。检录、发令、联络、裁判、记录、检查……他们坚守在自己的岗位上,维持着比赛的井然有序。

绿茵场上,看台上,除了运动员矫健的身姿,裁判员严肃认真的神情,就是他们的忙碌身影。捧着衣物紧跟选手的服务者,扯

着嗓子加油陪跑的啦啦队、听着赛况及时播报的宣传员……各个学院学生会、青协的后勤工作人员各司其职、通力合作,帮助运动员保持着最佳的状态。

医疗保障护安全 默默清扫美校园

运动难免受伤,为保障赛场上运动员的人身安全,校医院在主运动场外设立了一个“临时服务站”,站内摆放着各种应急药品:云南白药、葡萄糖、消毒药水、纱布等。在运动会开始之前,值班医生对比赛场地及各个项目的开赛时间都进行了一番了解,以确保运动员受伤时能在第一时间到达运动场地提供帮助。

校医院院长倪志平表示,这几天在医院进行伤情处理的同学很少,而且多是皮外伤,并不严重。今年运动会的伤情状况较往年明显减少,这与学生体质的改善是分不开的。天气炎热,运动员们在准备比赛时一定要进行热身活动,及时补充营养和水分。

比赛结束,人群渐渐消散,身着橙黄

以第二名的好成绩结束了这场比赛。

项琼说她喜欢跑步特别是长跑。平时一有空就会去操场“溜几圈”。她觉得拥有信念的人是很珍贵的,因为只有相信自己,才会开始尝试;只有尝试,才能最终收获到快乐。

“赛前就知道我们会夺冠!”

女子4x400接力赛是极具观赏性、竞争也非常为激烈的项目之一。应用数学学院最终凭借其雄厚的团队实力获得了冠军并刷新了校运会记录。

“我赛前就知道我们会夺冠!”项琼带着灿烂的笑容说出了这句话。台上一分钟,台下十年功,谈到赛前的准备上,她自豪地说:“训练的时候,我们的实力就让教练对这个项目非常放心。我们团队里的每一个人都都非常努力。但没想到会破纪录。”继夺得1500米的亚军之后,她终于圆了自己的冠军梦。经过半个多月的训练,默契的团队合作成为了这支队伍获胜的关键。“我们练习了一个星期的交接棒,可以说交接棒不存在问题。再加上我的队友都很有实力,因此我们赛前很有信心夺冠。我们每个人都优秀!我们是应数学院最棒的‘四朵金花’!”

“威武!总,永远的男神,你们辛苦了!”

这是应用数学学院送给与他们共同奋战一个多月的教练黎克宽、卜雪飞的一个印刷在横幅上的惊喜,也是项琼自己想要对他们说的话。“当我在赛场上奔跑时,教练就是我的最大的精神支柱。”从开始的有些害怕,再到后来的每次比赛中,只要有他们在就觉得安心、有勇气,项琼对此充满了感激。“我感谢我的教练、我的‘战友’以及身边一直支持我的朋友,更要感谢我自己的坚持。面对这圈赛道,我想我没有遗憾。”

(文/学通社 王靖琦)

欲戴王冠,必承其重

——记机械与电子工程学院男子运动员王建国

“机电,破记录!!!”在声如潮水的呐喊声中,048号选手王建国似一团蓝色火焰冲向终点,力压群雄,令对手折服。

在男子1500米比赛结束后,记者对来自13级电气三班的王建国进行了采访,接下来,让我们一起走进这个优秀的运动员。

打破纪录 毫厘之差

瘦瘦的身体中藏着巨大的能量,这是王建国给人的第一印象。大一时从运动会中脱颖而出,获得男子800米亚军、4x400米、1500米冠军。被教练相中,代表巢湖学院参加安徽省第十三届运动会,取得优异成绩,为我校争得荣誉。在这次运动会中,他参加和去年一样的比赛,为的是能获得三夺冠,破记录,重补去年遗憾。800米跑出2分09秒获得冠军,仅与记录差0.06秒。1500米中,一直处于领先地位的他,毫无疑问的获得第一。却在4x400米中,屈居第二。

欲戴王冠 必承其重

然而在这耀眼的光环背后,很少有人知道他付出了多少努力,挥洒了多少汗水。在上学期,每个星期需要训练三天。临近比赛的两个月内,每天早上需要五六点起来训练,晚上当别人在上自习时,他们却在汗水中浸泡自己。在采访中,王建国透露出一丝遗憾与无奈。在平时训练时,曾破校800米记录,这次却以微秒之差败北。4x400米,靠的是团队,仅有一个人跑得快是不行的。加上一一直被寄予破记录的希望,心中的压力太大,导致事与愿违。这或许就是欲戴王冠,必承其重。

淡泊成绩 集体至上

即使没有破记录,即使没有实现三夺冠,王在采访中还是露出微笑。他笑

称,这成绩无关个人,只要整体成绩优异就好,机电学院的总分还是会很高。因为有一次参赛的经验,这次运动会会比较轻松,比赛之前状态很好。不把比赛当成赛事,仅仅当成在忙碌的学习中的一次放松,会获得更多。“这次没有破纪录,可以留着明年再来。明年大四的就不在学校了,靠的就是那时候的我们大三了”,这是王建国对自己没有破纪录的回答,在他心中集体荣誉感至上。

改变自我 独立自主

谈及在田径队这个大家庭带给他的改变时,他说,以前起早贪晚,和队友一起做各个训练项目,一起经历超量度的训练,加上自己喜欢体育,享受这个过程。但是,并不是每一天的训练日子都是快乐的。偶尔因为训练强度的问题与教练发生争执。因为在参加省大运会上,教练执意让自己训练,使韧带拉伤。所以这次训练,并不想像教练安排那样来,自己明白自己的实力,想要按自己步伐来。“你可以认为我比较轻狂,但自己的身体自己清楚,按部就班、默守陈规的程序并不一定适合每个人。”

生活多彩 重任在肩

在采访中,他给人的感觉就像是一个可爱的邻家男孩,体育与艺术兼备,平易近人,亲切随和。生活中,喜欢看篮球比赛,爱舞蹈。在大一时加入大学生艺术团,凭借舞蹈获得第一名,平时生活多姿多彩。同时记者也了解到,教练员打算让他明年当田径队的队长,这是教练员对他信赖,这是一份责任,一份担当,相信他有能力胜任,他也会实现三夺冠的梦想。

青春的真谛是去做自己喜欢做的事,为之拼搏、奋斗、挥洒汗水。王建国,他一直用心演绎着青春的内涵。

(文/学通社 杨玉茹)

色工作服的清洁工人却仍在运动场上默默清扫。一位姓贺的大爷告诉记者:“今年学校在运动场入口处摆放了垃圾桶,并规定吃的东西不准带入场内,同学们做的还是不错的,我们的垃圾清扫量都有所减少。”

心系选手添亮色 奋战一线记精彩

4月22日,巢湖手工艺美术学院协会自开展了“心系运动会,我与运动员同在”的主题特色活动。社员们用棕桐叶编织蚱蜢、蜻蜓、凤凰等手工艺品送给运动员,运动员手上栩栩如生的“小动物”为运动会的开展增添了一抹亮色。

还有一群活跃在运动场各个角落的校园媒体工作者,赛场上奋勇拼搏的运动员、严谨细致的裁判员、青春飞扬的志愿者都是他们镜头下靓丽的风景线。他们无时无刻不在赛场上获取最新的赛事消息,用QQ、微博、微信,广播等多种手段与大家分享赛场上的精彩与感动。

运动会在紧张的氛围中持续了三天,这些幕后英雄也默默无闻地服务了三天。向幕后英雄致敬!向裁判员、啦啦队、志愿者、医务人员、清洁工人、校园媒体工作者等所有在运动会上默默付出工作人员们致敬!你们辛苦了!

(文/学通社 张庆云)