**巢湖学院20XX—20XX学年第X学期**

**XX学院XX专业XX课程分析报告**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |   | 总学时 |   | 实验学时 |   | 上机学时 |   |
| 主讲教师 |   | 职称 |   | 年 龄 |   | 课程类型 |   | 学生人数 |   |
| 教材课前到位： 是□ 否□ | 授课对象 |  |
| 教材名称： 编著者： 出版年份： 出版社： |
| 教材类别：国家级、省部级优秀教材□ 国家级、省部级规划教材 面向21世纪教材□外文原版教材□ 翻译外国教材□ 其他教材□ 讲义□  |
| 教材适用情况：非常适用□ 一般□ 不适用□ |
| 双语教学情况：用外语授课时数  |
| 实验教学情况：1.实验总个数/时数（ ）2.设计性实验个数/时数（ ）3.综合性实验个数/时数（ ） |
| 使用多媒体技术授课：部分使用□ 全部使用□ 没使用□ 多媒体课件来源：自制□ 购买□ 其他□ |
| 教学大纲、进度表执行情况：严格执行□ 10%以内变动□ 变动大于10%□ |
| 课程有无试题库：有□ 无□ 试题库级别：国家级□ 省部级□ 校级□ |
| 是否统一命题：是□ 否□ 命题难度、广度、深度是否符合大纲要求：是□ 否□ |
| 是否实行教考分离：是□ 否□ 平时考核方式： |
| 期末考核方式：闭卷□ 开卷□ 课程论文□ 课程设计□ 口试□ 其他□ 作业情况：布置次数 批改量  |
| **二、总评成绩分析** |
|  目标项目 | 课程目标1 | 课程目标2 | 课程目标3 | 课程目标4 |
| 对应毕业要求指标点 |  |  |  |  |
| 支撑环节 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **对应支撑环节平均得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **目标分值****（对应支撑环节分值）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目标达成度 |  |  |  |  |
| 课程达成度 |  |
| 学风情况 | 等级 | 出勤情况 | 课堂纪律 | 完成作业 | 考试纪律 | 学风总体评价 |
| 优秀 |  |  |  |  |  |
| 良好 |  |  |  |  |  |
| 中等 |  |  |  |  |  |
| 一般 |  |  |  |  |  |
| 差 |  |  |  |  |  |
| 教学效果及学生对课程满意程度 |  |

**三、主要问题分析**

**四、持续改进措施**

 教师签名： 年 月 日

**备注：**

1.课程结束后由任课教师填写一式两份，一份交课程所在学院存档，一分学院汇总后报教务处存档；

2.表格中内容可以根据课程特点进行调整；

3.使用多媒体技术授课指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术；课程类型指必修课、专业限选课、专业选修课和公共选修课等；

4.学习成果对应指标点和支撑环节（包括出勤、书面作业、大作业、实验和期末考试等）与课程教学大纲保持一致；

5.本课程总结自2020-2021学年第一学期开始执行。