巢湖学院资助育人工作实施方案

根据《巢湖学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》总体安排，结合学校实际，制定本方案。

一、具体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以生为本、资助育人”，进一步完善资助制度体系，创建智慧资助工作模式，打造资助育人“五项工程”，推进学校学生资助工作治理体系和治理能力现代化，促进家庭经济困难学生成长成才，全面助力打赢教育脱贫攻坚战。

二、重点举措

（一）完善学生资助制度体系 提高工作队伍执行力

根据《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财〔2018〕16号）、《教育部 财政部关于印发本专科生国家奖学金评审办法的通知》（教财函〔2019〕105号）等文件精神，修订《巢湖学院家庭经济困难学生认定工作实施细则》和《巢湖学院国家奖助学金评审实施细则》，完善学生资助工作规章制度，做到有章可循、权责明确。加强资助工作人员政策理论、业务技能培训，提高资助工作人员的政策理论水平 and 执行力。（责任单位：学工部，协作单位：财务处、纪委办、各学院）

（二）创建智慧资助工作模式 推进治理体系现代化

充分利用大数据、云计算等技术，加强学生资助信息化建设，构建“线上量化测评+线下盲评+大数据动态管理”为一体的家庭经济困难学生精准认定体系，升级智慧巢院学生

资助应用，实现与相关部门数据互联，信息共享，实现困难生精准认定、资金智慧分配，推进学生资助工作治理体系现代化。

1.构建精准认定体系（责任单位：学工部，协作单位：信息化处、后勤处、各学院）

建立“线上量化测评+线下盲评+大数据动态管理”的家庭经济困难生精准认定工作体系，改变长期以来困难学生认定按照比例平均分配指标的模式，实现家庭经济困难学生量化认定，智慧排名，变“大水漫灌”为“精准滴灌”。

一是建立“线上量化测评”体系。继续实施“隐形资助”，实现了在校生“一卡通”消费数据智能分析，编制《巢湖学院在校学生基本情况采集表》，设置影响学生家庭经济状况的一级致困指标4项：学生基本情况、家庭成员情况、家庭收支情况、在校生活与发展情况，主要观测点64项，对各观测点权重占比进行合理赋值，完成数据处理算法优化。委托第三方公司在“智慧巢院”加载该信息采集体系，通过学生填报或数据导入的方式获取申请学生家庭经济状况主要观测点的数值，由“线上量化测评”体系替代以往的《高等学校学生家庭经济情况调查表》，变学生家庭经济信息的语言、文字表达为数值表达，实现全部申请贫困认定学生困难程度的全校排序，提高贫困认定的精准度。

二是进一步规范“线下盲评”。坚持维护公平正义和保护隐私相结合，严格规范班级评议小组组建和民主评议程序，学生代表由班级推选产生，参评学生本人回避，班干部不能

高于评议小组总人数 20%；统一制作申请入库学生的家庭经济状况信息表，以编号代替学生姓名；改变传统的班级公开评议为评议小组内部评议，由评议小组根据“线上量化测评结果”和申请材料，对申请学生的困难程度进行认定，确定各档次家庭经济困难学生名单。加强对评审过程和评审结果的监督检查，建立因虚报家庭经济信息而取消贫困认定，并予以相应惩戒的诚信教育制度，确保家庭经济困难学生认定精准、客观。

三是加强“大数据动态管理”。在秋季学期“困难生”认定基础上，春季学期系统根据上半年学生消费、行为等数据对其经济状况进行再评估，计算“在校消费情况”各区间的学生人数，出具“异常困难生”和“建议关爱困难生”名单，智能锁定“真贫困”未获认定和“虚假贫困”但蒙混过关的学生名单，作为春季学期困难生动态调整的依据。

2.升级学生资助应用（责任单位：学工部，协作单位：信息化处、国资处、各学院）

目前智慧巢院平台已建成“困难生”“奖学金”“助学金”“困难补助”“勤工助学”等资助应用。针对当前资助工作信息化、智慧化要求，拟从以下几个方面加强智慧巢院资助平台建设。

一是增加“资助上报”“资助绩效”应用。根据全国学生资助管理系统和安徽省建档立卡家庭经济困难学生管理系统数据填报要求设置“资助上报”应用，自动生成家庭经济收入信息、困难学生认定名单、励志奖学金名单等报表，

实现省、国两级系统数据一键填报。“资助绩效”应用通过计算家庭经济困难学生的学习成绩、组织发展、毕业就业等数据，评估二级学院学生资助工作绩效。

二是集成资助应用。改变当前智慧巢院平台资助相关应用零散设置的局面，将“困难生”“绿色通道”“奖学金”“助学金”“勤工助学”“助学贷款”等应用集成于“智慧资助”模块，方便师生查找使用。

三是集成资助数据。加强部门间沟通协调，进一步推进“智慧资助”数据与学工、教务、组织、后勤等数据的深度融合，完善“基本信息”数据，实现一键查询“基本信息”，清晰呈现学生基本画像。

（三）打造资助育人五项工程 建立资助育人长效机制 （责任单位：学工部，协作单位：各二级单位）

利用系统平台精准锁定家庭经济困难学生的个性化心理和发展性需求，注重运用多部门育人资源，扎实推进资助育人“五项工程”。凝练活动特色，树立育人品牌，为学生构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

1. “萌新入校”启航工程。开展新生资助政策宣传、家庭经济普查、爱心资助关怀等活动。开通资助热线电话、寄送资助宣传材料、利用新媒体平台全面宣传国家资助政策，消除家庭经济困难新生的顾虑。通过今日校园前置困难生认定程序，全面摸排家庭经济困难新生资助需求，重点关注特殊困难学生，畅通绿色通道，为新生提供必要的经济资助和

学习生活指导。

2. **“汤山大使”引领工程。**组建“汤山大使”报告团。选聘高年级获得国家奖学金、国家励志奖学金的优秀学子担任宣传大使，统一对大使进行培训，统一编印宣讲材料，配发获聘大使。扎实开展“绿色通道政策代言”“汤山学子引领向上”之“大使说”、事迹展等活动，发挥榜样引领作用。

3. **“勤工助学”育人工程。**充分调动全员育人力量，推进勤工助学“提档升级”，通过规范岗位管理，开展岗前培训，加强考核监督、评选“勤工助学之星”等进一步明晰助学育人理念，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神，促进学生成长成才。

4. **“能力素养”培育工程。**针对家庭经济困难学生举办能力素养提升培训班、SYB专场培训班、就业专场招聘会。开展家庭经济困难学生学业指导和就业结对帮扶。在创业孵化项目遴选时优先考虑家庭经济困难学生。引导家庭经济困难学生通过参加学科竞赛、社会实践、实习实训提升素质能力，增强就业竞争力。

5. **“感恩回馈”反哺工程。**每年五月份集中开展“诚信感恩自强”主题教育月活动，以知识讲座、诚信签名、演讲比赛、知识竞赛等多种形式宣传生源地助学贷款政策，普及金融征信知识，开展校园不良网贷教育，帮助学生培养法律意识、风险防范意识和契约精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。各学院结合专业特色，以班级、年级或专业为单

位，组建受助学生志愿服务队，依托“志愿中国”平台，设置公益活动岗位，开展感恩育人活动，推进非毕业班受助学生完成每学期20个小时的社会公益活动。

三、保障措施

（一）加强组织领导。把资助育人作为“三全育人”综合改革试点工作重要内容纳入学校年度工作重点。发挥巢湖学院学生资助工作领导小组统筹规划、检查落实的职能，配备二级学院学生资助专项工作人员，落实岗位工作责任制，完善校内资助育人体系。

（二）完善协调机制。在学校党政主导下，学生工作部、团委、财务处、教务处等部门密切配合，建立联席会议制度，不定期召开会议，研究部署学生资助工作，形成以学生工作部为统筹，相关部门密切配合，十二个学院为主力的资助育人协调机制。

（三）加强监督考核。把监管贯穿于资助育人工作全过程，紧盯对象认定、资助评审等关键节点，采取网上监管、座谈抽查、问卷调查等举措，动态掌握工作进度，了解师生对学校资助工作的意见，发现问题及时解决。建立定期专项检查制度和专项审计制度，推进学生资助工作公开透明，接受群众和师生监督，坚决防止和严肃查处任何违纪违规行为。