



我校召开省委巡视暨五个突出问题专项整治工作推进会

本报讯 11月13日上午,学校在第一会议室召开省委巡视暨五个突出问题专项整治工作推进会。

在校党委领导朱灿平、祝家贵、阮爱民、徐柳凡、黄志圣、路顺出席会议。校党委书记朱灿平主持会议,校党委副书记阮爱民主持。各学院党政主要负责人、各职能部门主要负责人参加会议。

会上,校党委书记朱灿平通报了学校巡视整改工作总体进展情况。校党委书记朱灿平、宣传部长余浩平、纪委书记刘洪涛分别通报了巡视整改中期督查情况、教务处、后勤处、国资处3个单位负责人分别汇报了各自牵头负责的5个突出问题专项整治工作进展情况、存在问题及下一步工作计划。13个学院党政主要负责人根据学校“1+2+5”整改工作方案,紧扣巡视反馈问题,汇报了本学院巡视整改工作进展情况、

存在问题及下一步工作计划。

在听取相关单位情况汇报后,副校长徐柳凡、黄志圣、校纪委书记路顺分别就各自负责的整改工作任务进行具体指导,并提出明确要求。

校党委书记朱灿平指出,要以整改为契机,切实推动巡视整改成果转化运用,推进巡视整改向纵深发展。就进一步做好巡视整改工作,祝家贵强调,一要攻坚克难,走好“最后一公里”。各单位要持续加大整改工作力度,啃下“硬骨头”,认真准备整改总结报告,做好整改任务对账销号。二要立足本职,做好后半学期各项工作。要强化教学中心地位,把提升育人质量作为整改等各项工作的出发点和落脚点;要始终绷紧弦,继续抓好常态化疫情防控工作;要对照学校年度党政工作要点,开展自查自评,主动对

标对表,要科学谋划“十四五”发展规划,持续推进学校各项事业高质量发展。

校党委书记朱灿平在总结讲话中指出,巡视整改工作是学校当前最紧迫的政治任务,全校上下要进一步凝聚共识,充分认识巡视整改对推动学校高质量发展的重要意义。就进一步做好巡视整改工作,朱灿平提出三点要求,一是箭在弦上,不得不发,整改工作刻不容缓。要深刻认识整改工作的重要性紧迫性,进一步提高思想认识,抓紧抓实巡视整改和专项治理工作,确保如期高质量完成整改治理任务。二是聚焦发力,提质增效。要坚持问题导向,进一步聚焦问题、聚焦要求、聚焦进度,一步一个脚印将整改工作向纵深推进,以更坚决的态度打好整改攻坚战,以高标准、严要求推动各项整改任务落细落小落实,努力提升

整改治理工作质量成效。三是挂图作战,见底清零。要进一步压紧压实整改责任,坚持以上率下,校领导做到亲自过问、亲自部署、亲自推进,层层传递压力,层层夯实责任,决不允许搞虚假整改、表面整改、敷衍整改,确保动真碰硬,真改实改、一改到底,确保整改任务见底清零。

阮爱民在主持会议时强调,一要进一步提高政治站位,压实整改责任;二要挂图作战,开展“回头看”,聚焦聚力,找差距,补短板,攻坚克难,打通“最后一公里”;三要完善整改台账,健全工作机制,举一反三,加大力度,切实提高巡视整改质量;四要突出重点,统筹推进,相互协作,形成整改工作合力;五要进一步加大宣传力度,强化监督问责,形成良好的整改工作氛围。

(陈丽霞)

我校全面动员部署四个专项治理工作

本报讯 为认真贯彻落实省委巡视暨五个突出问题专项整治工作推进会精神,11月6日上午,学校在第二会议室召开四个专项治理工作部署动员会。

校党委书记朱灿平、祝家贵、阮爱民、徐柳凡、黄志圣、余浩平、路顺、余洁平、郑尚志、肖圣忠出席会议。校党委书记朱灿平主持会议。

会上,校党委书记朱灿平宣读了《中共巢湖学院委员会关于开展四个专项治理工作的通知》,就学校开展专项治理工作,意识形态、人才队伍建设、学科建设等四个专项治理工作进行了部署。

校党委书记、巡视整改工作领导小组组长朱灿平在讲话中就进一步抓好四个专项治理,巩固深化巡视整改成果,提出四点要求:一要提高政治站位,确保思想认识再深化。全校各级党组织、各治理单位要进一步提高政治自觉和行动自觉,发扬斗争精神,把专项治理过程作为强化理论武装,加强思想淬炼的过程,作为推动学校工作、促进事业发展的过程,坚持做到举一反三、标本兼治,确保如期高质量完成专项治理和整改任务。

实施方案和治理台账。三要把握工作进度,确保推进力度再加大。要切实增强做好专项治理和巡视整改的责任感、使命感和紧迫感,只争朝夕,对治理和整改工作再动员、再部署、再推进,确保一件不落、一抓到底,把所有问题整改到位。四要加强督查问责,确保整改质量再提升。要聚焦巡视反馈的33个问题和此次集中开展的4个专项治理问题,坚持问题导向,强化督查问责,切实做到紧盯不放,确保专项治理和巡视整改按时按进度有序推进,真正将整改治理成果转化为全面从严治党、推动学校改革发展的强大动力。

祝家贵在总结会议时强调,一要提高思想认识。开展四个专项治理是推进巡视整改工作的重要载体和有力抓手。全校上下要进一步聚焦巡视反馈问题和四个专项治理中的重点问题,进一步增强做好专项治理工作的责任感、紧迫感和使命感。二要务求工作实效。要以鲜明的态度、坚定的决心、务实的作风,持续深入推进整改落实,在确保整改治理工作有序推进的同时,努力做到举一反三、标本兼治,确保如期高质量完成专项治理和整改任务。

二要强化政治担当,确保工作举措再细化。校党委领导班子要压紧压实责任,坚持以上率下,示范带动,做到亲自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办。班子成员要落实好“一岗双责”,切实将专项治理和巡视整改抓紧抓实。相关责任单位要把专项治理工作列入本单位重要议事日程,对每一项内容专门制定

实施方案和治理台账。三要把握工作进度,确保推进力度再加大。要切实增强做好专项治理和巡视整改的责任感、使命感和紧迫感,只争朝夕,对治理和整改工作再动员、再部署、再推进,确保一件不落、一抓到底,把所有问题整改到位。四要加强督查问责,确保整改质量再提升。要聚焦巡视反馈的33个问题和此次集中开展的4个专项治理问题,坚持问题导向,强化督查问责,切实做到紧盯不放,确保专项治理和巡视整改按时按进度有序推进,真正将整改治理成果转化为全面从严治党、推动学校改革发展的强大动力。

祝家贵在总结会议时强调,一要提高思想认识。开展四个专项治理是推进巡视整改工作的重要载体和有力抓手。全校上下要进一步聚焦巡视反馈问题和四个专项治理中的重点问题,进一步增强做好专项治理工作的责任感、紧迫感和使命感。二要务求工作实效。要以鲜明的态度、坚定的决心、务实的作风,持续深入推进整改落实,在确保整改治理工作有序推进的同时,努力做到举一反三、标本兼治,确保如期高质量完成专项治理和整改任务。

二要强化政治担当,确保工作举措再细化。校党委领导班子要压紧压实责任,坚持以上率下,示范带动,做到亲自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办。班子成员要落实好“一岗双责”,切实将专项治理和巡视整改抓紧抓实。相关责任单位要把专项治理工作列入本单位重要议事日程,对每一项内容专门制定

学校召开人才队伍建设问题专项治理工作会议暨人才工作部门联席会议

本报讯 为扎实推进学校人才队伍建设问题专项治理工作有效开展,切实解决学校人才队伍建设方面存在的突出问题,进一步提高人才工作水平,11月24日下午,巢湖学院在第一会议室召开人才队伍建设问题专项治理工作会议暨人才工作部门联席会议。会议由副校长徐柳凡主持,人才队伍建设问题专项治理工作组全体成员参加会议。

会上,牵头单位人事处处长陈和龙介

绍了人才队伍建设问题专项治理内容、主要任务和措施等,并就相关时间节点要求进行了明确。专项治理工作组的九个责任单位分别结合台账汇报了近期工作开展情况及治理成效。各二级学院负责人对学校人才队伍建设存在的问题提出了意见和建议,并着重就高层次人才引进工作情况进行了汇报。

徐柳凡认为各责任单位高度重视此项

治理工作,进展良好并严格按照时间节点有序推进了工作。希望各责任单位进一步按照实施方案结合台账对账销号,扎实推进人才队伍建设问题专项治理工作。他指出,以才兴、校以才强,学校在不同的发展阶段,对人才的需求都是强烈的,需要有战略眼光,打破常规的思维,高度重视人才工作。最后他要求,一是责任单位要按照学校文件要求,明晰责任分工,明确责任人,把

责任扛起来,扎实推进专项治理工作并确保工作落在实处。二是牵头单位、责任人、协助单位要密切沟通协调,不推诿、不扯皮,主动作为,形成工作合力,确保专项治理工作有序、务实、高效开展。三是要认真梳理三三五期间学校人才队伍建设的问题,对人才工作存在的问题提出解决方案。最后他要求,一是责任单位要按照学校文件要求,明晰责任分工,明确责任人,把

我校举办课程思政教学竞赛

本报讯 为落实立德树人根本任务,充分发挥课堂教育主渠道、主阵地作用,不断提升专业课程思政教学能力和水平,11月15日,由教务处、宣传部、教工部、工会共同主办的巢湖学院课程思政教学竞赛成功举办,12个学院推荐的27名教师参加了竞赛。副校长徐柳凡出席活动并与400余名师生共同观摩比赛。

上午8点在第一会议室召开的专家评审会议上,徐柳凡主持会议要求各位专家吃透课程思政教学竞赛评价指标体系,做到公开、公平、公正,希望通过比赛促进和提升教师课程思政教学能力和水平。工会主席张道才对比赛支持情况作了说明,教务处处长丁俊苗对比赛背景和要求进行了了解,副处长胡传双对比赛具体工作注意事项作了说明。

本次竞赛分学院选拔赛和校级决赛两个阶段。各学院根据比赛通知广泛动员,教师积极踊跃参加并通过选拔最终推荐27名教师参加学校决赛。决赛分文、理工科两组,分别在艺术学院报告厅和求实楼报告厅进行。竞赛分教学设计、说课和课堂教学授课三个环节。比赛中,各位老师结合专业课程特点,深入挖掘课程蕴含的思想政治元素和所承载的育人功能,通过融入家国情怀、法治意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素,展示了各自的教学设计和教学风采,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。经过激烈角逐,艺术学院郭华、化工学院葛磊荣获一等奖;工商学院张涛、外语学院徐海容、机械学院董慧芳、化材学院吴梦晴获二等奖;文法学院张萌萌、法学院林天水、工商学院赵旭、外语学院徐超、数统学院唐徐飞、数统学院刁亚静、化材学院宋俊梅、机械学院张晴晴获三等奖,其他参赛教师获优秀奖。

比赛结束后,文科专家组组长罗发海教授和理工专家组组长赵开斌教授分别作了现场点评,他们认为参赛教师教学态度认真、教学基本功扎实,能够把思政元素融入教学过程中,体现出良好的思政教学素养。另外对比赛教学设计、教学内容及教学过程等方面提出诸多建议,希望大家珍惜比赛机会,认真总结、提炼和反思自己的不足之处,要在回归课程育人本质和打通思政元素与专业课的融合上下功夫,将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。参赛选手和现场观摩教师都深受受益匪浅。

(黄 敏)

我校召开2020年秋季学期学风建设月动员大会暨“三全育人”建设工作推进会

本报讯 为进一步提高人才培养质量,扎实推进“三全育人”综合改革试点工作,推动学校优良学风建设,11月18日下午,巢湖学院在求实楼报告厅召开2020年秋季学期学风建设月动员大会暨“三全育人”建设工作推进会。校党委书记朱灿平、校党委副书记路顺、各二级学院党政负责人、全体专兼职辅导员、教师代表、学生代表参加了会议。会议由校党委书记朱灿平主持。

副校长朱定秀宣读《关于开展2020年秋季学期学风建设月活动的通知》。

副校长黄志圣宣读第二届校长奖学金表彰决定,对获奖学生表示热烈的祝贺。会上,校党委领导分别为荣获第二届校长奖学金学生颁发荣誉证书,并合影留念。

信息工程学院副院长吴其林教授代表全体发言。他从五个方面谈了自己对学风建设的理解。并呼吁全体师生员工互相配合,持续贯通,共同发力,推

动巢湖学院学风建设再上新台阶。

化学与材料工程学院2017级生物工程专业郭雪洁同学代表全体学生发言。她分享了自己学习和社会实践经历,倡议同学们争做“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的“六有”青年学生。

校党委书记朱灿平在讲话中指出,学风建设是学校建设的重要组成部分,要以“三个一”为抓手,开创学风建设新局面。用好1+1大于2的“一”,充分发挥全体师生的主观能动性,产生1+1大于2的合力效果。做好“独一无二”的“一”,各部门要结合自身特色,不断凝练,打造品牌,积极开展学风建设月特色活动。扩好后面带无数个零的“一”,强身健体,心向阳光。有了身心健康这个“1”,才能为我校学风建设持续开展提供源源不断的动力支持;不要以深化“三全育人”为目标,推动学风

建设再上新台阶。创建优良学风是学校和各有关单位必须长期坚持的“家务事”,是“三全育人”的关键环节。大家要进一步统一思想和行动,常抓不懈,开拓创新,形成我校学风建设长效机制。

祝家贵强调,山再高,往上攀总能登顶;路再长,走下去定能到达。全校上下要不忘立德树人初心,崇尚科学精神,践行使命担当,坚持教师主导、学生主体,从教与学两端同时发力,攻坚克难、砥砺前行,形成学校“全员、全过程、全方位”育人新格局,为构建我校优良学风贡献自己的智慧与力量!为认真谋划学校“十四五”发展规划,推动学校建成特色鲜明的地方应用型高水平大学提供强大的动力!

校党委书记朱灿平在总结讲话中指出,学校召开学风建设月动员大会暨“三全育人”建设工作推进会,就是要全校动员,凝聚共识,发挥先进典型的示范引领作用,持续深化“三全育人”综合改革,不断丰富“三全育人”内涵,进一步落实立德

树人根本任务,营造浓郁学习氛围,形成全员全过程全方位育人体系和育人环境,持续构建我校优良教风学风。

朱灿平强调,扎实推进“三全育人”综合改革工作,一要提高政治站位,增强工作自觉。要站在“为党育人、为国育人”的政治高度打通育人工作“最后一公里”;二要构建协调机制,形成工作合力。各单位要进一步统筹协调推进,实现制度上互为支撑、政策上相互统一、资源上整合共享,对育人体系进行全方位的总体设计和优化;三要构建长效机制,确保工作实效。要牢固树立“三全育人”理念,遵循教育规律,坚持育人为本、改革创新,确保各项工作落小落细落实。针对学风建设问题,朱灿平提出三点要求:一是统一思想,提高认识;二是凝练特色,打造品牌;三是树立理想,争做表率。他指出,学风建设月活动不仅仅是一场活动,“三全育人”也不是一个口号,我们要以昂扬的精神状态和求真务实的工作作

风,守初心、担使命,绵绵用力,久久为功,开创我校学风建设新局面,构建“三全育人”新格局。

阮爱民在总结讲话中指出,学风建设工作中,一要提高政治站位,必须常抓不懈,同时也是一项系统工程,需要全校齐心协力,齐抓共管。他就进一步做好我校学风建设工作,提出三点要求:一要形成育人合力,全校上下“一盘棋”;二要明确目标任务,找准定位抓重点;三要强化责任担当,践行育人使命。

本学期学风建设月活动以“不负青春,‘疫’展芳华”为主题,活动时间为11月中旬至12月中旬,有关单位结合学校工作实际开展系列主题活动,营造良好育人氛围。各学院结合专业特色和学生特点,以教风带学风,以典型促学风,以活动育学风,以机制正学风,积极创新教育载体、模式,通过符合大学生特点和校园文化特质的形式,形成本院特色的学风建设模式,确保取得实效。(崔青夏)

我校举行科学技术协会成立暨第一次会员代表大会



本报讯 11月6日下午,巢湖学院科学技术协会成立暨第一次会员代表大会在致知楼报告厅隆重举行。安徽省科学技术协会党组书记、副主席王洵、合肥市科学技术协会党组成员、副主席郭邓华、安徽省科学技术协会组织部长陈佩环、合肥市科学技术协会党组书记、安徽省科学技术协会主席席继舟、安徽省科技厅副厅长左建波到会指导,校党委书记朱灿平、副校长朱定秀,以及学校63名新任干部、大会由科技处处长方新军主持。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。会上,朱定秀介绍了校科协的筹备工作情况,陈佩环宣读了《安徽省科学技术协会关于同意成立巢湖学院科学技术协会的批复》。

朱灿平代表学校对省、市、区科协长期以来关心与指导表示衷心感谢。他简要介绍了学校办学的基本情况,希望校科协充分发挥学校科技工作者的集体智慧,在推动科技创新、促进学校教育事业方面发挥重要作用,为我校科技创新、学术繁荣、人才培养等方面做出更大贡献。

王洵对校科协成立表示祝贺,并就校科协今后工作提出了六点建议:一要认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,切实增强政治性;二要认真履行服务科技工作者的职责;三要认真履行行为创新驱动发展服务的职责;四要认真履行行为提高全民科学素质服务的职责;五要认真履行行为党和政府科学决策服务的职责;六要切实加强自身建设。他希望校科协在学校党政的坚强领导下,明确使命担当,强化履职尽责,建设成为名副其实的“科技工作者之家”,为学校建设特色鲜明的地方应用型高水平大学做出应有的贡献。

王洵和朱灿平共同为《巢湖学院科学技术协会》揭牌。

大会表决通过了《巢湖学院科学技术协会章程(草案)》《巢湖学院科学技术协会第一届委员会选举办法(草案)》《巢湖学院科学技术协会第一届委员会委员产生方案》,并选举产生了学校科学技术协会第一届委员会,当选的校科协主席朱定秀做表态发言。

(文/高敏 图/范林倩)

·三全育人案例·

激情飞扬 团结奋进的 17 级电科班委会

——电子工程学院资助育人典型案例

牛美芹

电子工程学院领导重视“三全育人”工作,为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,结合学院“三全育人”建设任务,依托安徽省弘扬社会主义核心价值观观导师名师工作室—“轻羽清风”资助育人名师工作室,电子工程学院于 5 月至 8 月举办“清风”系列线上资助育人活动。

“清风”系列活动将“资助育人”工作与“心理育人”、“网络育人”相结合,主要开展以下内容:各班召开“诚信 感恩 担当”主题教育班会;非毕业班围绕主题提供原创作品;学院建立育人档案并开展线上辅导工作;获资助优秀考研学子做经验分享等。以上活动均通过学院网站、微信公众号等媒体进行宣传报道。“清风”资助育人活动在学院范围内产生了良好的效果,17 级电科便是一个很好的例证。

17 级电科是一个激情飞扬、活力四射的集体,在 大一、大二学年先后获得了两次优秀班集体的荣誉称号,在社会活动和科技创新方面也取得了优异的成绩。这得益于班委会成员的率先垂范,得益于学校资助政策的有效激励,得益于辅导员的精心培育。

班委垂范 思想积极

17 级电科班委会共 14 人,班委会成员积极开展班级党建工作,积极参加校内组织的各项政治学习,在学习中重视互动,重视实践,坚持理论与实践相结合,使我们定期受到党的纯正氛围的影响。在这种氛围的影响下我们班同学都递交了入党申请书,其中孙家宝、毕瑞瑶、李波、高海友、何伟、周宪牧五位班委已经入党,其余 9 位班委会成员均已是入党积极分子。在班委会成员的带动下,班级所有学生都积极向党组织靠拢,争做一名思想合格的大学生。

班委带头 学风争优

班委会成员在各项活动中都起带头作用,尤其带头做好学风建设。班委会成员带头学习,上课认真听讲,既抓出勤率,又讲究学习效率。经过大一学年和大二学年,班级 77 人中仅有 2 位同学的学分绩点在 2.0 以下。大三时,辅导员牛美芹老师指导班委会成员制定了“一对一”帮扶措施,班委会中学习成绩优秀的同学积极主动报名进行帮扶。经过大家一年的共同努力,17 级电科 77 位同学平均分绩点均达到 2.0 以上,而班委会成员中大多都已超过 3.0,起到了很好的带头作用,班级同学都在力争做一名成绩优秀的大学生。

班委争先 服务他人

在志愿服务方面,班委会成员都争先恐后地参加志愿服务活动。例如,高海友、袁慧和詹艳敏同学去医院做志愿者;李波、毕瑞瑶、金梦超同学参加暑期“三下乡”志愿活动;团支书毕瑞瑶同学还获得了安徽省第四届青年志愿服务项目大赛的省三等奖,起到了榜样作用。在班委会成员的带动下,班级同学都积极参加学校各类志愿活动,发扬中华民族的传统美德,争做一名品德高尚的大学生。

班委引领 实践创新

班委会成员积极带头参加科技创新比赛,并取得不错成绩,简单列举如下:

学习委员李波获第五届中国“互联网+”大赛铜奖,第八届安徽省挑战杯二等奖,第一届巢湖学院专利大赛二等奖,国家奖学金,巢湖学院院长奖学金,“三好学生”称号,5 项发明专利已进入受理,4 项实用新型专利已被受理,2 项外观专利已公开。

团支书毕瑞瑶获安徽省第四届青年志愿服务项目大赛省三等奖、国家励志奖学金、“优秀共青团

团员”称号、“优秀学生干部”称号、“三好学生”称号、校第八届青年志愿服务大赛的二等奖、暑期“三下乡”社会实践报告优秀奖、暑期“三下乡”活动二等奖,校优秀学生二等奖学金。

孙家宝获第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划大赛银奖、国家励志奖学金,两次获得校一等奖学金、“优秀学生干部”称号、“三好学生”称号。

高海友获第三届全国大学生环保知识竞赛三等奖、国家励志奖学金,安徽省第一届物理学竞赛三等奖,巢湖学院第十四届宿舍文化节一等奖、巢湖学院“三好学生”称号、巢湖学院三等奖学金、巢湖学院院长奖学金,巢湖学院第十五届宿舍文化节二等奖、巢湖学院第五届“互联网+”大赛优秀奖。

周宪牧获巢湖学院口语操优秀奖,“三好学生”、巢湖学院二等奖学金、巢湖学院三等奖学金、第八届安徽省挑战杯二等奖。其他班委会成员均获得多项校级及以上荣誉,在班级中起到了先锋模范作用,营造了良好的氛围。

班级同学在班委会带领下也不甘落后,4 人次获得国家级科技创新竞赛奖项,15 人次获得省级科技创新竞赛奖项,2 人次获得省级物理学竞赛奖项等。在这种勤学、好学、乐学的氛围下,班级同学都奋发图强,争做有创新能力的大学生。

心怀远方 永无止境

17 级电科班委会是个热情、灵动、努力、全面发展的优秀团体,整个团体自成发光体,散发着正能量。难得的是,他们并未因为这些忙碌的课外生活而影响学业成绩,反而因为那些活动变得更知道自己意义和价值,也更加清楚唯有走好眼前每一步才能通向实现自己价值的平台。只剩最后一年了,17 级电科班委会继续心怀远方,步履不停,用心体验所经历的一切,仰望星空,脚踏实地,在敲响梦想伊甸园大门的同时,也获得更加丰富立体的人生!

(作者系电子工程学院辅导员)

·“四史”教育征文·

怀英雄骨血 继盛世将来

——读《中华人民共和国史稿》有感

乔治·屈维廉在《克莱奥——一位缪斯》中说:“历史并没有真正的科学价值,它的唯一目的乃是教育别人。”这正与习近平总书记所强调的“历史是最好的教科书”的观点不谋而合。研习《中华人民共和国史稿》,透过书中的文字,仿佛可以穿越时空,感受中国那历史长河中举足轻重的英雄骨血。

该书是国内第一部经中央审定,批准出版的新中国历史著作,以与中央有关重要文献为依据,展示了中国共产党紧紧依靠人民完成社会主义革命,开展社会主义建设,进行改革开放和现代化建设的历程,继承和发展了马克思主义史学,为党和国家写史,为历史立传。

展卷细读,回望广袤富饶的山川孕育了悠久的历史和绚丽的文化,在这片土地上,诞生了英雄的人民。诸子百家促文化之兴盛,秦皇汉武统国家之域邦。随着统一多民族国家的建立,辉煌灿烂的文明古国从此屹立在世界的东方,成为了一颗独一无二的明珠。

到了近代,资本帝国主义的残酷侵略使得人民的日子晦暗无光,原本丰饶的土地上升起战火硝烟,中国社会逐渐沉沦。在此危急存亡之际,中国共产党如漫漫黑夜中的一抹火光,在人民最需要的时候,照亮了前进的方向,挑起救国兴邦的大梁。从此,中国历史进入新纪元。

这一路上,不知经历了多少艰难险阻,也不知有多少英雄为国捐躯。且看东北抗日联军八名女兵同侵略者血战到底;红军将领邓垂义城下洒热血;铁血悍将吉鸿昌丹心碧血沃中华;楚山英雄陈潭秋壮烈牺牲不灭天山魂……千古的浪涛不知淘尽了多少英雄,而永不销匿的,是他们钢铁一般的意志与无惧死亡、精忠报国的金子一般的心!

英雄之所以是英雄,是因为他们大公无私,是因为他们有一颗为祖国、为人民的赤胆忠心。中国共产党在建立新中国的路上,从来就不缺乏这样的英雄。

一百年弹指一挥间,在中国共产党的领导下,勤劳勇敢的中国人民艰

苦创业,不懈奋斗,探索出了一条中国特色社会主义道路。在改革开放和现代化历程中,不断超越极限,创造了一个又一个中国奇迹,中国特色社会主义正迸发出强大的生命力,全力迈向新时代。

新时代,新青年,新要求。日前,习近平总书记在给复旦大学青年师生党员回信中指出:“希望广大党员,特别是青年党员认真学习马克思主义理论,结合学习党史、新中国史,改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,努力为实现‘两个一百年’奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”学习四史是共产党人的必修课,也是新时代大学生的必修课。

“观今宜鉴古,无古不成今”,须知,学习“四史”对于现实的意义是巨大的。通过对新中国史的深入学习和思考,可以从中国共产党建功立业的光辉历程中汲取弥足珍贵的精神财富,勉励我们更加重视历史经验的积累,不务于虚声,不耽于幻想,将其化为现实学习的动力,切实将自身使命与党和国家的命运牢牢结合,获得继续前行的强大力量。

“德学并举 知行合一”是我校的校训,学习“四史”就更加需要我们将其落到实处中来。广大青年应当主动担当起历史的责任,刻苦学习,不断提升自身的专业知识技能,灵活运用于现实工作中,敢为人先,力求创新,踏实肯干,积极投身于实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦中,做到守土有责、守土负责、守土尽责。

学习“四史”是一个长期的征程,它不应有期限,也不应当有穷尽。党的思想是贯穿我们人生始终的精神指引,“四史”的精神也会随着中国共产党的壮大而不断丰富。这是一场精神旅行,广大青年学生应当把握好方向,坚定不移跟党走,以史为鉴,面向未来,在深入学习历史的过程中明确自身定位,助推中国梦的实现,感念英雄之壮举,继承更加美好的盛世将来。

(文学传媒与教育科学学院 2020 级网络与新媒体班 潘晨晨)

高校二级学院文化育人路径初探

柳洪琼

2016 年 12 月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动”。文化强国战略、文化传承与创新为高校的第四职能,立德树人作为教育的根本任务等重要思想和论断,将文化育人提到高等教育的要中之地。文化育人成为高校育人的重要路径,能够有效地将大学的智育与德育结合起来,起到凝聚人、引导人、激励人、塑造人的综合作用。

文化育人即以文育人、以文化人,“是通过文化环境的熏陶和文化活动的影响,用先进的文化教育人、引导人和塑造人,将先进文化内化到人灵魂深处,促进人的全面发展”。现今高校内部管理模式日趋“两级管理,以学院为主”,管理教育逐渐重心下移。学院在两级化管理的学校处于重要且特殊的位置,是协同育人体系的中坚力量。因此,二级学院在高校文化育人整体实现的过程中,地位特殊,任务重大。研究二级学院文化育人,是高校现实的呼唤,是三全育人、协同育人的必然要求。本文根据文化育人的内涵,结合二级学院工作的定位和特点,探求高校二级学院文化育人的主要路径。

1.以三全育人为指导理念

习近平总书记提出的“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”,强调育人要做到全员、全过程、全方位。二级学院文化育人工作需要在三全育人理念下实施,因为文化育人是一个系统工程,必须协调全员力量,融入教育教学全过程,渗透到学校各个方位,才有可能实现将“大学人”培养为“文化人”,这与三全育人理念的核心内涵和教育逻辑相互契合。

高校二级学院文化育人需要全员共同参与;学院领导思想重视与参与指导,学生工作团队、专业教师、校内外专家共同建设,学生全体参与。二级学院领导层应该将文化育人工作纳入学院整体工作规划中,让文化渗透在整体工作中,思考如何在人才培养工作中融入文化因素,使学院整体工作做到整体文化聚合;动员学院内任课教师在具体每一门课程的教学中心做到课程文化育人,将以文化人落实到具体课程;辅导员、教学管理人员则需要有文化意识,借鉴文化中优秀的教学、管理与育人经验,使管理与服务工作中有“文”有“道”可循,做到思政育人、管理育人、服务育人,形成优秀的育人文化、工作文化、服务文化。文化育人需要全方位平台建设,要探索优化文化育人的环境、制度因素,以做到全方位文化育人。文化育人需要全过程开展推进:第一课堂向学生教授文化专业知识,第二课堂活动让学生自主体验文化,第一课堂与第二课堂全过程融合,从而达到文化浸润人、滋养人、培育人的效果。

2.坚持学校系统引领和学院特色发展协同

学院文化育人需坚持学校引领,持系统眼光,瞄准大方向。高校文化具有整体性与系统性,具有核心的文化价值观和灵魂。探讨学院文化育人工作模式并不能把学院从学校整体中割裂出来,而

应着眼如何融合学院与学校构建“文化协同体”。作为学校文化生态下的子系统,学院文化育人工作的总体方向、要求、指导思想不能另起炉灶、单打独斗,而是需要综合考虑学校文化的整体规划和战略目标,围绕学校整体文化的向心力,与其同向而行。

学院文化育人需结合特色发展,发挥能动性。自由造就创新,文化的创造和创新容易在宽松自由的氛围中生长。因此在文化育人的工作体系中,学院可制定具有实践灵活性、专业特色性的方案,找寻自身专业、学科、人才的特色与不同,将文化与自身业务、专业结合起来,从而抓住时机实现二级学院文化育人的突破。鼓励二级学院能动创造,赋予其自由活动的空间,孕育出高校文化一个个先锋标杆,才能使文化的星火火苗吹遍整个学校,呈燎原之势。

在此基础上,学校与学院共建文化育人协同体;在文化育人的总目标上协同共进,在文化博雅课程、第二课堂活动、物质资源库、校园环境场域等平台 and 载体协同共享,在组织体制、运作机制上协同共建。在巢湖学院服务地方文化工作中,工商管理学院坚定与学校文化育人工作协同发展。在学校“一院一镇一品”工作中,工商管理学院发挥专业优势,挖掘对接古镇枞皋的乡贤文化、岷山杨中医药文化、早茶文化等,借用营销场域,开展了相应的推广宣传活动。同时,利用学院模拟营销大赛等品牌活动,以地方文化为主题,设计相应的推广方案,加强了学生对传统文化内涵的深度理解,以发挥文化育人的最佳效果。

3.坚持学院引导与学生自主结合

文化育人是一个认知、情感、信念、行为转化的复杂过程。想要实现文化育人的效果,不仅需要教育者施加外在教育影响,同样需要学生发挥主体性作用,积极地进行自我内化。学院层面,实行二级学院需要设计教育方案,发挥学院主体文化引导的旗帜作用;另一方面需要积极鼓励学生主动探索文化,自主学习文化,在“学院领进门”之后自我修行,在文化自觉中发现个人文化盲点,从而实现真正的主动内化。

大学生是具有独立思考能力的学习个体,其主动接收的文化必然是多元且带有时代烙印的文化。学院在引导学生自主探索和学习文化的过程中,应把握大方向,牢记育人使命,但也需要理解和包容多元色彩。在工商管理学院文化育人工作中,重视发挥学生和文化之间的主体性,在站定学院引导的理性立场的同时,有针对性地审视、吸纳、学习多元文化,从而达到大学文化内涵的时代更迭,与学生共同互动提升。

4.坚持日常建设与仪式性活动共进

“文化人”的培育不是一蹴而就的,需要文化日常化和文化仪式化的结合。习近平总书记曾指出:“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来,在落细、落小、落实上下功夫”。文化育人也是价值观传递的过程。同样,只有使文化进入日常的学习和生活中,使学生持续熏陶、浸润,让文化变成“习

惯”,才能真正发挥文化育人实效。这要求学院建构与学生生活学习日常状态相适应的文化影响常态机制,深入掌握当代大学生的日常状态,制定文化育人的日常化机制。

在文化育人日常化机制和仪式性活动协同推进时,二级学院需要注意日常化不能放弃方向引领,仪式化不能流于形式。工商管理学院在特殊的时间节点,非常重视仪式性活动文化育人实效,如在五四青年节谈信仰,清明节扫墓缅怀先烈,在重阳节感恩孝敬老人,在端午节学习包粽子等活动,组织规模较大,内容设置上体现符号元素和象征意义,让学生能直接感受到浓厚的文化底蕴,但在组织形式上应回归学生的日常生活,在技术层面应采用新媒体等学生喜闻乐见的平台,使学生主动参与其中。在日常机制运行中,也不能采用完全“放羊式”管理方式,仍需有方向性引领。

5.坚持文化传承普及与创新发展新重

高校文化育人的使命与要求之一即在高校与学生中实现文化的传承与创新。二级学院文化育人需要做好文化传承工作,可以通过文化历史的讲授、传统文化的解释等方式让学生知史学“文”、知史爱“文”。传承文化不仅需要让学生了解和学习传统文化,也应培养学生是在传统文化和红色文化中寻找瑰宝的能力和习惯,找到汲取文化的源泉。另一方面,二级学院文化育人更要引导学生主动探索文化创新。工商管理学院邀请专家陈恩虎教授,给学生开展环巢湖红色文化系列专题讲座。

大学是活跃新思想的培养土壤,是创新文化的天然摇篮,而学生是鲜活灵感迸发的主体人群。二级学院可以通过榜样教育、事迹宣传等方式营造创新创造、敢为人先的文化氛围,同时创造平台与契机鼓励学生进行文化创新,提供舞台给学生进行文化展示,在活动中催生文化新成果的产生。

6.坚持大众化与多层次文化活动建设并重

在二级学院文化育人方案的制定中,既要考虑活动的参与性与大众化,也要有针对性强的活动,打造多层次设计方案。一方面,二级学院需要全面铺开文化育人的盘子,将全体学生纳入活动对象范围,举办学院全部学生可参与、愿参与的大众化活动。二级学院要做的文化活动不是高不可攀、遥不可及的,晦涩难懂不是传统文化的特质,“新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”才是二级学院文化活动需要贯彻的原则。这类活动是大众的、通俗的,但一定不能是庸俗的,二级学院要准确把握通俗与庸俗之间的关系。另一方面,二级学院也需要了解不同专业、不同年级学生的特点,结合学生学期或兴趣设计有针对性的圈层活动。

综上所述,在实际工作中,院系文化育人需要通过以上六种途径与方法,助力学校文化育人,为文化强国的国家战略布局打下基础。当然,二级学院文化育人工作是宏大复杂的育人工程,对其途径的探究需在实践中不断探索与完善。

(作者系工商管理学院党委书记)

1949 年毛泽东主席那一声,‘今天中华人民共和国成立了!’令四万万同胞们热泪盈眶;1978 年邓小平爷爷那一句:‘大胆地试,大胆地闯进行改革开放’使中国子民为之扬洒汗水,努力奋斗;2017 年习近平总书记的《习近平新时代中国特色社会主义思想》让祖国和华夏儿女繁荣昌盛。历史在发展,中国在进步,而我作为新时代的青年,我想说:此生无悔入华夏,来世还做中国人!

鲁迅先生说:我们从古以来,就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。梁启超先生曾说过:少年强则国强,少年富则国富。张载先生也说过:艰难困苦,玉汝于成。我认为中国新青年不仅要要有五四精神的赤子之心,又要有雷锋精神的奉献之心,如此中国怎能不富强?华夏怎能不繁荣?

2020 年寒假一场突如其来的新冠疫情让无数家庭陷入沼泽,也让中国人不安,但没有什么困难是可以打败我们的。第一时间习近平总书记就举起了疫情防控的大旗打出了疫情就是命令,防控就是责任的话语,钟南山老先生率领团队到达了疫情重灾区进行治理并时刻身先士卒;全国人民纷纷带起口罩居家隔离避免外出……并非有条的步伐,异常坚定的眼神,都让我们完全的信任祖国可以带领我们度过这个关卡。与此同时 90 后甚至 00 后的青年们发挥了他们的作用,那一声声“我要上”不绝于耳,那一封封请战书按满手印,那一支支青年突击队勇前进,是他们扛起了防控抗疫的大梁。还记得 90 后的退役士兵贾凯智第一时间奔赴疫情防控的第一线,汶川大地震中被救出的姑娘王冰毅然决然请战,陆军军医的护士面对镜头采访时说:“别播名字,妈妈会担心。”这一幕幕令人感动的画面都是青年们为了祖国更好的明天换来的,我们每一个青年才俊都要有一份热爱一份光,敢做萤火虫,照亮中国未来的光明大道!

山川异域,风月同天,青山一道同云雨,明月何曾照两乡。中国在疫情期间也不忘记对他国开展援助。在日本疫情危险爆发时捐赠无数口罩让其安心,意大利在受到中国帮助之后民众纷纷唱《起义勇军进行曲》。赠人玫瑰,手有余香,帮助他人历来就是中华民族的传统美德,我们一直坚持做自己,是为了可以让自己更让世界变得更加美好。

值得庆幸的是疫情在我们国人的努力下在慢慢消退,但是梅雨季节的大雨又很快使我们进入抗洪救灾的道路上,你认为我们中国就此认输吗?当然不会!越挫越勇才是我们国人具备的精神,不慌张,不妥协,不气馁,兵来将挡水来土掩,没有什么困难可以打倒我们,无论是美国限制华为芯片问题,还是印度趁虚而入捣乱中国边境秩序,我们依旧纹丝不动屹立不倒。这离不开共产党员的领导和中国青年的勇敢奋斗。

抗洪救灾的号令正在进行,青年拼搏的身影无处不在,再大再猛的洪水也冲不垮我们团结一致的决心。我的家乡就在安徽,这里物产丰富是江南水乡,但现在在这里是洪水泛滥的重灾区。在习近平总书记的慰问和省政府带领下,解放军战士,消防官兵和无数志士们死守防线顽强抵抗,不到最后一刻永不言败,绝不放弃任何一个生还的希望,尽可能挽救每一个生命,这是每一位指战员的信仰与初心。那一个橙色的背影是希望的阳光,那一项顶头盔是保护的屏障。还记得消防队员陈陆同志被洪水无情卷走时百姐妹的悲伤和家人的绝望,可是一个陈陆倒下了,无数的陈陆又挺身而出!正是由于他们的牺牲,我们的家园保住了,我们的希望继续着!

写到这里,我不禁热泪盈眶,五千年华夏历史,在我们的不断打磨与书写下,留下了最美丽的痕迹。新时代的中国青年们要有长风破浪会有时,直挂云帆济沧海的勇气;还有不要人夸颜色好,只留清气满乾坤的斗志;更要有千磨万击还坚劲,任尔东西南北风的心性。习近平总书记对青年学子寄予了殷切希望——少年兴则国兴,少年强则国富强!这是祖国对我们的信任,年轻的我们当不负期望,争做祖国的守护者,贡献者、追梦者。

我爱我的祖国,爱它的秀丽山河,爱它的江河湖海,爱它的滚滚浪花,爱它的草原辽阔,爱它的风土人情,同样也爱它给我带来的自豪感。我们每一个中国人都有一个家国情怀,无论是否表现出来。辛弃疾写过:乘风好去,长空万里,直下看山河;陆游说过:夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来;艾青也说过:为什么我的眼里常含泪水,因为我对这土地爱的深沉!是啊,祖国给了我们生命和希望,我们也应把她当作她爱护它。

吾有所爱,无名中国!(旅游管理学院 2020 级会展一班方雨婷)

中华青年勇奋斗 华夏大地永富强



梗

包裹在梗里的爱

夏天的第一支可爱多,秋天的第一杯奶茶,十五的月亮十六“元”……各种梗伴随着互联网广泛传播开来,知道这些梗后的父母向我们发来关心的小红包,在校学习生活的我们用梗包裹着思念为父母发去问候,中国人似乎都不太擅长直接地表达思念与牵挂,尤其是子女与父母之间。这些风靡一时的梗,用幽默俏皮的方式包裹着彼此的爱在传递着。

在这场无厘头的网络狂欢里,我们收到了入秋后第一杯温暖,更收到了来自家人和朋友的牵挂,流行梗不仅让奶茶店的老板盆满钵满,而且横跨了父母子女间无形的代沟,让思念与牵挂融入暖融融的奶茶中。“这些梗从人们日常生活小事出发,以时间为切入点,着眼于生活放松心情,成为人与人之间互相关心问候的一种幽默新方式,在日新忙碌生活中,也是人们自身放松的表现方式和手段。”在谈及流行梗的流行背景时,20级广播电视专业专业的张馨怡这样说道,流行梗的出现反应着网络文化的发展,人们日趋依赖的网络生活也越来越丰富,更富有创造力,而快速发展的现代生活带来的压力和紧张感更需要一些调味剂。

现如今,全民玩梗梗已经成为一股势不可挡的风潮,玩梗不再是年轻人上网络“冲浪”的专属,父母一代也在积极融入网络热潮,秋天第一杯奶茶指的是在这个寒冷的秋天,在意你的人为你准备了一杯热乎乎的奶茶,独自在外求学的日子里收到来自父母包含爱意的礼物,新潮的流行梗下是波涛汹涌的思念。19级汉语言文学专业的谢欣雨表示,“父母和子女之间最大

的问题或者说最普遍的问题就是交流方式和思想表达上的代沟,而这些梗既融入了符合年轻一代的潮,也切合了父母一辈日常关心问候的爱,两者结合,在父母和子女之间建立了桥梁,更好的让二者交流沟通。”梗的存在一定程度上不仅激发了人们思维的活跃,更促进了父母与子女之间沟通的消融,表达情感在以“梗”的形式出行在大众眼前时是被接受的,被喜爱的。

然而这些流行梗多数是由于商家们的竞争,商家为了吸引顾客想出的新方法。多媒体的发展,人们更快地看到和接受新事物。“我觉得这些流行梗是一种仪式感,2020年只剩下最后100天了,这半年来我们被压抑得太久了,朋友圈也一直被压抑得太久。”20级法专业的万娜娜在谈及流行梗时说道。她表示,就好比这次的“进入秋季第一天”刚好给了大家一个契机,对于品牌来说,利用梗进行营销也成为了一种讨巧的营销方式,在往能够事半功倍的效果。虽然梗的出现更多是一种营销方式的推动,但一定程度上满足了人们情感的表达,也顺应了一种社会潮流的发展。

网络上的梗层出不穷,而12G冲浪的年轻人更是助推了其火爆的使用,不管是不是商家营销的新手段,它都在为一些不善于表达的人提供了一个机会,借着这个火爆的梗表达关心,而我们的父母,他们中的大部分不会口头表达自己的思念与爱意,而通过这个可爱又不失俏皮的梗可以很好地表达出来,融进去的不仅是爱意和思念,更是父母渴望融入年轻孩子一代的心愿。(文/通讯社 王冉冉)



今天你“双标”了吗?

近日,“双标”一词逐渐在网络上盛行,多则新闻的评论上都被标上“大型双标现场”。那么,什么是双标呢?

双标,即双重标准,是指针对某一特定行为,因实施的人不同,而导致评价褒贬不一的现象。也可以说是,某一群体或个人被允许实施某一种行为,但另外一群体或个人却被禁止实施该行为,亦或者是针对同一性质的事情根据自己的喜好,利益等作出相反的判断或行为,或是对其有不同的评判标准的情况。双标往往被称为一种贬义的行径出现在人们的视野里,双重标准作为一种人与人之间偏见的歧视,违反了公正、平等的原则。

实际上,生活中网络上被频繁提起的双标行为并没有那么深刻,在现实生活的话语中例子不胜枚举,我们常在不经意间的双标来,比如当熬夜是为了工作,则熬夜对身体不好;当熬夜是因为追剧,那就还能再看两集。当朋友长胖时,是肉肉的可爱;当自己长胖时,那就不瘦十斤不可爱吗……

双标行为常与公平、公正背道而驰,惹人人生不满。20级机械工程学院材料成型及控制工程专业的左孝灵在采访中说道:“有些人自负地看不惯其他人的行为,就在行为处事间透露出双标的态度。做出双标行为的人对待自己和对待他人会存在不一样的标准,在自己和别人做出相同行为时会产生不同的看法,以不同的态度面对自己与他人造成的相同后果。”公平公正是人们的心之所向往,相视处境下的双重标准就使得格外刺眼。有时候的双标行为却也可以为公平代言,愉快与安全感油然而生。在采访19级机械工程学院机械电子工程专业的曾伟时,他

说:“我觉得双标就是一个对不不同的人在同一件事情上的不同看法。于我而言,生活中是肯定存在双标的。比如我对不同朋友的态度是不一样的,对关系亲密的朋友我可以宽容很多,但对于普通朋友只能说比对待情不深的人稍微宽容点,相处时的态度就与关系的亲密程度和交情深浅息息相关了,我的双标更像是一般而言的‘护犊子’,是将自己人与外人区分开的方式。”人是有感情的动物,不像刻板的条文,条文平稳固定,然而人与人之间态度与感情更像是棉花,温暖而富有弹性,双标由此产生。

凡事往往包含双面性质,双标的存在也不例外。18级机械学院材料成型及控制工程专业的石澳在采访中表示,“双标”在他的理解中就是对待同一种事物或同一种东西的两种截然不同的态度和看法,而且这两种不同往往应该是一种一环。并且他认为平时生活普遍会有双标的情况,但是可能难以被注意。可能由于喜欢或者偏袒等一些主观感受的主导而导致双标的出现,在同一种事物前不免会因为不同的人而出现双标。在一些正式的场合或者事情里双标还是要尽量避免,这种现象一般都是不好的,要避免远离。但在其他情况下的双标要理性认识,有时候的双标也不无道理。

双标心理是正常的心理活动,人思维的多元化注定了人的多面性。我们正常尺度下的双标行为,不要影响他人,不伤害他人,这是最基本的。不用“双标”作为歧视的遮羞布,不因为这所谓的“双标”破坏社会的公平公正也是重中之重。我们应该重视换位思考,重新审视自己看待事情的角度,尝试从别人的角度看待事情,理解别人的双标,我们将会在乎和收获不一样的理解。所以,今天你双标了吗?(文/通讯社 陶莹)

奋斗不息的“打工魂” 前途无量的“打工人”

忽如一夜春风来,遍地都是打工人。最近,“打工人”话语的兴起引发社会各界的关注,也引起各式各样的讨论。“打工人”这种说法的背后是千万草根的自嘲,他们虽面临着生活中的各种挑战,但仍仍不懈追求更好的自己。打工一词最早出现在香港,是指受雇于人,为从事薪工作的口语表达。周星驰在电影《长江七号》中所饰演的民工周铁,其实就是早年的“打工人”形象。他靠着卖苦力维持生计,却屡遭遭遇生活的重创。20级音乐表演专业的蒋焯说:“我觉得,城市对于首批打工人而言,是由无数工地和工厂形成的孤岛,他们迷失在城市中,对未来充满迷茫与无措。”在他们这一代“打工人”眼里,城市像是一个巨大的“钢筋森林”,他们身处其中,为之付出了巨大的汗水,但城市从不给他们喘息的机会;他们昼夜奔波,为之劳苦奔波,但依旧没有留下属于自己的位置。那个时候的打工,更像是一种迫于生活压力的无奈选择。而在当下,与其说“打工人”是个走红的新晋词汇,不如说它是大家的一次集体性情绪宣泄,这种宣泄中既有对当下自我处境的不满,也充满着自我激励与自我解嘲。时代在变化,无论是过去的“打工”、“漂泊”,还是现在的“打工人”,本质上还是一种朴素地为了更好生活而不懈努力的希冀。19级网络工程专业的郭千喜表示,

即使生活有时候让我们深感卑微难堪,但是还要继续,每一天都是新的一天,对于注重个性的年轻人来说,这种调侃更像是是一种自我平衡,除了对现实生活的妥协,也勇于面对美好未来的憧憬。一代人有一代人的境遇和使命,在这种集体的调侃中,时代的情绪得以释放,人们的动力也得以提升。

“打工人”这一现象反映到我们新一代“读书人”身上时,更是要学会认可自己的付出,正确的悦纳自己,认清那些不切实际的幻想,将其转化为对美好生活的期望,进而激励自己以更加积极的心态生活下去。20级旅游管理专业的刘思江说:“作为大学生的我们,要学习打工人积极发展的生活态度,个体的平凡无可避免,但是每一个努力奋斗的人,都是维持社会这台巨大机器发光发亮的一份子。我们也应该以奋斗本身为起点,燃烧上学魂,争做新时代读书人。”纵使我们每个人未来的道路不同,但积极的生活态度会让每个人在自己的岗位上灼灼生辉。“读书人,读书魂,读书才能成为人上人”。作为新时代读书人的我们,更要发扬“读书人”特有的精神,看清娱乐背后所反映的现实情况,用自己的努力奋斗去实现自身存在的价值,用永不停息的“打工魂”,争做前途无量的“打工人”。(文/通讯社 魏勇霖 米迎平)

俗话说:物以类聚,人以群分。随着时代的快速发展,人们交际的方式更加快捷和便利,各种“圈”层出不穷,如“学霸圈”、“动漫圈”还有“饭圈”等等。“注册哔哩哔哩APP会员,哔哩哔哩APP100道题拒绝了我。”这就是“圈”的筛选作用。其实,“圈”的概念存在已久,即是每个人的社交范围,在自己的“圈”里结交朋友,扩展人脉,这本无可厚非,但固步自封,用“圈”化的思维来考虑问题便可能影响我们的理性思考,从而做出片面甚至是谬误的判断。

“圈层”本身相对于其他标签类词汇,并没有先入为主的贬义,在其发展的过程中,也产生了许多有利的方面,在社交中选择与自己志趣相同的朋友,与自己可以保持在“同一频道”,无论是工作还是学习方面都可以互相借鉴、交流,如在“学霸圈”中互相探讨学术问题,“篮球圈”里相约一起训练和比赛。20级会计学专业的李雯在采访中表示,一些“圈子”是互相信任的门槛,也是资源整合的



大学恋爱课开展ing

青春何其美好,有着专属的活力和希望,每个人都有属于自己的青春,在这个时候,我们可以不用在意别人的眼光,可以想到什么就去做什么,但是,青春也是最让人捉摸不透的时候,我们会产生许多关于青春的疑问,比如感情。青春是我们情窦初开的时候,可在过往的我们的印象中,感情好像就是水到渠成的东西,没有什么好担心的。中国青年报10月14日报道,恋爱是可教的吗?尽管对于这一命题,学术上尚无统一结论,但大学生希望接受爱的教育,提升恋爱能力的需求不容忽视。近日,中青校媒面向全国1028名大学生发起问卷调查,调查结果显示,88.23%的大学生支持大学开设恋爱课。

来自19级机械电子工程专业的江文凯在接受采访时说,学校应该开展恋爱课程,因为这样可以帮助到很多在恋爱这件事上可能并没有经验的人。虽然说感情是两个人的事情,但是感情也

二手市场早就不是一个新鲜的词汇,在我国古代已有之,早在宋、元年间就出现了旧货行和旧货贸易集市的雏形,在大力发展经济的今天,借助互联网的发展,二手市场在线上搭建购物平台,二手市场如今仍然风潮涌动。二手市场从出现发展至今,时间已经证明了其存在和发展的必要性。

当下,在互联网经济和循环经济发展的影响下,大学生的购物观念也在发生改变,增强了环保意识,而校园二手市场的出现正顺应了这种趋势,越来越多的大学生认可了二手交易的方式,认为这种方式在减轻自己经济负担的同时又能满足自身的需要。

18级广告专业的董仲寅表示,今年因为自己报了乒乓球的体育课所以买了一个二手乒乓球拍,相比较于购买一个全新的球拍买二手球拍的性价比会高很多,二手球拍完全可以满足用到本学年体育课的需求。除此之外,采访中还了解到18级汉语言文学专业的刘政享想出一个二手的四级英语听力耳机,他说:

10月9日,山东济南,一段俩男子火锅店调戏老板娘,不料遭老板娘“秒杀”的视频段子火爆网络。事后,火锅店老板娘表示,视频确系摆拍,但事情却是一前一晚发生的真实事件。一时间关于摆拍的正能量短视频是否应该存在的言论如雨后春笋,当正能量变成挣流量,还“存在即合理”吗?

新时代的正能量短视频

新时代互联网的普及,短视频平台的流行,让一种以弘扬正能量为主题的故事类短视频进入大家的视线,并获得很多人的青睐。19级生物制药专业的吴子钰表示,自己也很喜欢看到此类提高认识,纠正错误,用慈善美使精神感到愉悦的视频。正能量的短视频种类也十分丰富,有拾金不昧助人为乐的,有为山区孩子送温暖的,亦或是有抨击不文明行为、现象的,正能量往往引领了一个国家的精神进步,承载了一个民族的价值观,



正道的光

随着网络的发展,科技的进步,我们的生活方式也变得越来越便捷。而这其中最明显的一个变化便是购物方式的改变,从顶着太阳出门逛街,到坐在家中刷淘宝,网购”已经越来越普及,而随着网购一同发展的,便是“快递”,人们购物方式的多样化推动了快递业的迅速发展。与此同时,快递在快递业鸣鸣的大环境里不断创新,也使我们购物消费不拘泥于地域限制,变得更加多样化。

我们学校也有不少快递点,而这些快递点也在顺应时代潮流,不断更新,随着新学期的到来,不少同学已经发现了

别让“圈层”束缚了你

最佳渠道。有着共同目的的人聚在一起,在组织活动、提升自己等方面可以提供便利,拥有相似的梦想和追求,通过搭合作的方式,彼此之间能够互相成就,如古语“竹林七贤”的文人圈,身处其中畅谈诗文,留下一段佳话。“圈”的好处显而易见,很多人也对其趋之若鹜,通过各种方式想要融入自己向往的圈子,但与其努力融入“圈层”,不如静下心来,提升自己,聪明的人未必不合群,但必定爱独处,你的价值所在,到处都是情义,不需要刻意融入,便会发现你已经身处其中,别让“圈层”束缚了你的行动。

爱关系不会是绝对理性的,大学校园中因情所致的抑郁、自杀和暴力行为,都是情绪失控下造成的情感悲剧。只有摆脱感情中的无意识状态,更好地管理自己的情绪,感知对方的心意,感情才能走得更长远。

除了“术”的传授,恋爱课更重要的任务其实是树立积极向上的恋爱观,提升自我认知和判断能力。虽然恋爱没有固定公式,每段关系有着不同的相处方式,但理想感情状态绝对不应该怎样,应当有所共识,比如,当情感关系中充满索取、羞辱、贬低、欺骗等负面因素时,就果断地对对方说再见,而不是自我欺骗、继续忍耐。

近些年,不断有人打着女德、PUA、情感挽回等旗号,宣扬奇葩的恋爱观念。王黎薇如是说。她觉得恋爱课除了帮助学生“脱单”,还可以培养情绪管理和共情能力,让学生学会经营好一段情感。恋

“我的四级英语考试已经过了,英语听力耳机对我来说没什么作用,扔了又觉得可惜,不如将它卖给有需要的人。”

经过采访发现,像球拍、英语听力耳机这种实用性很强、使用期短暂的物品往往是校园二手市场需求最大和交易最热的商品。这样商品在校园二手市场的流通,合理地配置了资源,将闲置的物品能够循环利用,无形中减少了资源的浪费,推动了循环经济的发展。

但是校园中的二手购物经历并不总是顺利、双赢的。“从学长那里购买二手书有一部分是不能够重复使用的,但是在购买时学长也没有告诉我们。而且我和我的室友同样的书价格却有些差异。”20级汉语言文学专业王晨曦在采访中这样说道,与此同时19级电信专业的杨小磊表示,自己向大一新生出售的二手书都是可以重复使用的,还会提醒大一新生哪些书是不可以重复用的。

同样是购买二手书,却可能有着截然不同的购物体验,说明校园二手市场目前还存在着一定的缺陷。校园二手市



正能量! 挣流量?

在新时代的背景下,短视频成为宣传正能量的最佳载体,拥有着不可或缺的重要作用。她在采访中也说:“正能量短视频能帮我们发现生活中的小美好,知道哪些行为不可取。”正能量与短视频结合,好处颇多,存在的必要性也毋庸置疑。

信息时代的被流量支配

一些让人感动的正能量视频固然是弘扬着社会正气,但是许多人为火了和博取流量不择手段,一系列粗制滥造的摆拍短视频便产生了。19级计算机科学与技术专业的殷果认为,正能量是建立在真实基础上的,如果一味造假博眼球,演出让人尴尬的视频,还不如没有。大多

守道德底线 做自我约束好青年

变化——学校取消了以前地下超市的旧快递点,出现了“菜鸟驿站”这种新的快递点,新快递点采取了全新的自主取件方式,免去了同学们排队取快递的麻烦,大大提高了取件效率。但新的快递点在带给同学们方便的同时,也产生了不少新问题。

网购以其物美价廉、方便、快捷、送货上门等方式深受人们的喜爱,是学生最喜欢的购物方式之一,淘宝、天猫等网购平台成为学生消费的主要“战场”,因此,收快递也成了我们日常生活中的一部分。今天为秋冬下单了一件衣服,明天为同学生日买一件礼物等都成为快递不断增长的缘由,而校园人流量的巨大,快递量的不断增加也使得快递寄取出错率大大增加。19级应用统计学专业的李浩祥在接受采访时说,她在取快递时



对于努力向上的人来说,“圈层”的存在让他们可以获取更多的资源,更有目标性的去奔赴心中的理想,但对于一些不思进取,人云亦云的人来说,又成为束缚他们思想与行动的心理慰藉。如“饭圈”的某些追星现象,一些对明星的新闻报道后,评论区常常被粉丝们控制,不仅旁观群众不明所以,甚至连很多粉丝自身也不清楚事情的前因后果,盲目跟风,自己立场和观点被评论左右,思想上已经丧失了理性,独立思考的能力,只因同在一个圈子,便要维护自己圈里的人和事。

判断能力,不至于在遇到情感挫折时慌不择路,被社会上一些扭曲的恋爱观所误导。

很长一段时间以来,恋爱关系都停留在私人话语的范畴,在公共话语场,人们则多是心照不宣,避而不谈。其实,这本来是正常的人际交往,对爱情这一永恒母题的深入探讨,也能使人在面对情感时不再盲目、肤浅。大学恋爱课的设置,可以说是对这一话题的敏感,进而塑造学生更加开放、坦然的爱恋心态。

当然,近日某高校在传统文化课上加入“女德课”,教授“妇德”“妇容”“男尊女卑”等内容的案例也提醒我们:大学恋爱课程的授课内容和方式必须科学合理,避免让腐朽、有毒害性的恋爱观念误导学生。在这个意义上,高校还需统筹规划和设计,别让好好的恋爱课变成“擦边课”,也别沦为老师“放水”、学生凑学分的走过场。

爱情、亲情、友情,本应该是美好的,是值得每个人憧憬和向往的,是给人带来幸福和快乐的,去爱别人和被别人爱,都应该是美好的体验,良好的感情关系,一定是相互成就,使人感到舒适愉快,对自己人生身心健康和人生发展有正向影响的。

(文/通讯社 黄林君)

物品虽旧,美德常新

——校园二手市场该何去何从?



取钱财。物品虽旧,美德常新。校园二手市场的健康发展需要买卖双方都秉持着诚信的美德,买家诚心了解,卖家诚信经营,才真正发挥出校园二手市场闲置物品资源重新分配的作用。校园二手市场将在你我诚信的美德中继续延续。(文/通讯社 杨宏宇)

将正能量的例子再次复盘给大众看。20级广告学专业的陈璐表示:“摆拍的正能量视频如果可以在公益广告一样,帮助引导青年,创造一个正能量满满的社会,是十分有意义的。”这些艺术化的真实正能量,也是富有创意和积极意义的营销策划,能够为社会带来乐趣和启发性,这不失为一种正能量。在这个正能量时代,我们不能娱乐至死,而应该成风化人。就像《建军大业》、《焦裕禄》,艺术化真实事件,变成极富教育意义的殿堂级作品。回归正能量短视频的本心,用心做好视频,让正能量成风化人,而不是一味追求浏览量,或许正是自媒体应该做的。

摒弃弄虚作假,紧握正能量。摆拍正能量只是为了艺术化真实正能量事件,让更多人接受和看得明白。那些粗制滥造的虚假摆拍,只是诚信危机和信任的崩溃罢了。回归初心,用心做出正能量视频才是大家共同的目标。(文/通讯社 施雅妮)

递,在一定程度上也避免了个人信息的泄露。而19级数学与应用数学专业的李梦婷则有不一样的看法,她表示虽然学校采用的新的取件方法相比于以往的扫码人工取件更加方便,但很多摆放快递的货架并没有设在室内,快递网点的工作人员有时也无暇全面顾及,这种自取快递的方式会使率甚至恶意拿不属于自己的快递的几率提高,可能造成学生更多的损失。两种看似不同的想法却有着共同的出发点,希望校园自取快递这种方式能更大程度地确保学生权益的完整,减少学生可能面临的经济损失。

校园自取快递是一场对同学们自身道德的考验。取件变得更方便的代价是监管力度的变低,而在监管力度变低的同时,对取件人群的道德要求也就变得更高。希望同学们在享受“菜鸟驿站”的方便的同时,也不能放松对自己的约束,严守道德的底线,做自我约束好青年,让我们为共同营造一个良好的拿取快递环境而努力。(文/通讯社 李晚莹)

曾发生过被别人错拿快递的事情,所拿快递是家中寄来的衣服,当发现快递被人拿走时她十分焦急,在与菜鸟驿站工作人员沟通后在菜鸟驿站处留下了自己的联系方式,并在校园“墙”上发布了寻物启事,希望错拿快递的同学与她取得联系。通过一番努力,最终与错拿快递的同学取得联系,顺利拿回了这份来自家的“温暖”,每件快递对寄件人、收件人来说都是十分重要的东西,当发现出错时,我们要尽快与失主取得联系,送回物品。

自取快递这种新的取件方式无疑是一次对大学生道德底线的考验。19级学前专业的孙晓燕在接受采访时对扫码自取快递的方式持支持态度。在采访中她表达了新的取件方式在一定程度上提高了工作效率,既方便了快递网点的工作人员,也确保了自己在能准确无误地拿到快

