

# 教学督导简报

2016-2017 学年第二学期  
第 1 期（总第 1 期）

巢湖学院马克思主义学院教学督导组编

2017 年 4 月 20 日



## 本期要目

- ☆ 关于聘任我院教学督导的通知
- ☆ 我院召开第一次教学督导会议
- ☆ 院教学督导参加《原理》课教研室专题教学设计和研讨活动
- ☆ 我院教学督导参加校教学督导工作会议
- ☆ 院教学督导组本学期工作计划

# 巢湖学院文件

校字〔2017〕42号

---

## 关于增聘二级教学督导的通知

各学院、校直相关单位:

根据《巢湖学院督导工作条例(修订)》(院字〔2015〕51号),在四个学院试点实行二级教学督导的基础上,经各学院推荐、教务处初审并报校长办公会审议通过,决定增聘二级教学督导12名。现将增聘二级教学督导名单公布如下:

学院	姓名	职称
外国语学院	董艳	副教授
	周建华	副教授
信息工程学院	徐芳	副教授
体育学院	王成绩	副教授
	苏家本	副教授
	倪再谢	副教授
机械与电子工程学院	宁小波	副教授
马克思主义学院	王红丽	副教授

	郭启贵	副教授
经济与管理学院	朱礼龙	教授
	张丽丽	副教授
	张倩	副教授

特此通知。

巢湖学院

2017年4月6日

（此件主动公开）

## 我院召开第一次教学督导会议

4月12日下午，我院第一次教学督导会议在学院办公室召开，会议由赵光军副院长主持，2位教学督导参会，郑小春院长出席会议。

郑院长对教学督导工作的意义、任务、发展作了综述，并提出具体要求。他强调：首先，教学督导务必认真研读《巢湖学院教学督导工作条例》，明确职责。其次，教学督导要深入到教学第一线，到教学现场了解教学的真实情况。学院对督导发现的问题会高度重视，及时研究制订改进方案，解决督导发现的问题。第三，督导组要健全制度，不断提高督导水平，持之以恒，建立长效机制。

赵副院长就健全督导基本制度和科学运行机制作了具体部署，提出督导工作的具体任务和需要解决的三个问题：第一，正确处理督与导的关系；第二，大胆创新，开拓思维，提高督导自身水平；第三，从宏观上考虑如何配合教师教学工作，民主督导，不断提高我院人才培养的质量。

2位教学督导分别表示，今后在院领导的鼎力支持下，会共同努力，力争推进我院督导工作迈上一个新的台阶。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

## 院教学督导参加《原理》课 教研室专题教学设计和研讨活动

4月12日下午，我院教学督导在院办公室参加《原理》课教研室专题教学设计和研讨活动。会议由《原理》课教研室主任胡万年主持，教研室全体教师参会，副院长赵广军出席会议。



本次专题研讨由张飞熊和杨芳两位老师分别就“唯物史观”和“货币资本论”两个专题，从问题导入、问题锁链、重点难点和教学方法四个方面进行汇报。参会老师围绕这两个专题展开热烈讨论，尤其是针对“问题导入”和“问题锁链”的教学设计，与会老师结合自己的教学实际，提出一些建设性意见和建议。

在“重点难点”方面，大家基本达成一致意见，“唯物史观”：1、社会存在与社会意识的关系，2、人类社会基本矛盾及其发展规律，3、社会发展的动力，4、群众史观；“货币资本论”：1、私有制基础上的社会基本矛盾，2、劳动价值论，3、剩余价值论，4、资本主义社会基本矛盾和发展趋势。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

## 我院教学督导参加校教学督导工作会议

4月12日下午，我院教学督导参加校教学督导工作会议，会议在慎思楼一楼校教学督导办公室举行，由教务处丁俊苗副处长主持，教务处许雪艳副处长、校教学督导组组长鲁文胜、全体二级教学督导成员参加会议。

会上，丁俊苗首先高度概括了教学都督的工作特性，即责任重大、使命光荣、无私奉献。接着对《巢湖学院教学督导工作条例》和《巢湖学院教学督导工作条例补充说明》进行了细致地解读。他强调，教学都督作为学校第三方组织，代表学校发声，切记有所为，有所不为，力争把自己打造成为专家型的督导与督导型的专家。

许雪艳对教学督导们提出了三个要求：一是听课“三结合”，即理论与实践相结合、个人与集体相结合、个人与教研室相结合；二是采用灵活多样的形式加强与教师、学生的交流；三是边工作、边提高。

鲁文胜从具体工作开展角度强调了教学督导工作的重要性，并对今后工作进行了详细部署。

供 稿：王红丽

审 核：郑小春

## 2016-2017 学年第二学期教学督导工作计划

为进一步规范教学管理,提高教学质量,切实做好教学督导工作,根据《巢湖学院教学督导工作条例》和《巢湖学院教学督导工作条例补充说明》,特制定本学期马克思主义学院教学督导工作计划。

### 一、学院教学督导制度建设

#### 1、成立学院教学督导组

教学督导组负责对本院教学工作进行全面的检查、督导与分析,及时反馈掌握的第一手信息资料。具体成员名单如下:

组 长: 王红丽

组 员: 郭启贵

#### 2、加强督导组自身建设

(1) 制定学院教学督导工作条例,明确工作职责。

(2) 拟订督导工作计划,完成督导工作总结。

(3) 落实学院教学督导工作会议制度。

(4) 认真听取意见和建议,不断改进督导工作。

(5) 做好各项督导工作原始资料的归档工作。

### 二、常规督导工作

#### 1、听课评课

深入教学第一线随机随堂听课,真正把握教师课堂教学脉搏,检查学生到课、听课、参与教学互动等情况,提高督查指导的针对性。

从教学内容的取舍、教学过程的设计、教学方法和手段的运用及教学效果等方面进行评课，及时发现教学中存在的普遍问题，并提出解决问题的建议。

为确保教学运行的规范性，本学期的听课重点为新进教师及兼职教师。

## 2、教学检查

加强学院日常教风学风的巡查。

分期中、期末对教学秩序进行阶段性重点督查。

加强对教研室的教學大纲、授课计划、教案、试卷等基本教学材料的检查。

发现教学工作中的亮点，进行总结与推广，对存在的问题提出指导性建议。

## 3、重视实践教学督导

认真做好实践教学活动运行情况的抽查工作，涉及《原理》课教研室“品读经典，树立信仰”主题PPT演讲比赛活动、《概论》课教研室“喜迎十九大，看我家乡新变化”社会实践教学活动。

# 三、专项督导工作

## 1、促进教学改革

结合教师申报的各级各类立项教研课题，围绕课程建设，以教研室为平台，引导教师不断落实和深化思政课教学改革，突出教学亮点，构筑更加合理的教学内容体系。

## 2、召开教师、学生座谈会

通过座谈，了解师生对思政课教学工作的意见和建议，并及时反馈相关信息。

深入学生中间了解教学效果，收集学生的意见和要求，听取学生对教师教学质量的评价意见，并对学风进行检查和督导。

### 3、协助组织教师交流教学经验

为激发教师教学积极性，提高课堂教学水平，协助学院组织教师交流教学经验和开展青年教师教学竞赛。

马克思主义学院教学督导组

2017年4月20日