

巢湖学院文件

校字〔2021〕58号

关于印发《巢湖学院人才培养质量达成度评价管理办法（试行）》的通知

各单位、各部门：

《巢湖学院人才培养质量达成度评价管理办法（试行）》已经校长办公会5月28日审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：
- 1.巢湖学院人才培养目标达成度评价方法
 - 2.巢湖学院毕业要求达成度评价方法
 - 3.巢湖学院课程目标达成度评价方法

（此件依申请公开）



巢湖学院人才培养质量达成度评价 管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，深化新时代本科教育改革，全面保障和提高人才培养质量，推进专业内涵式建设，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）以及工程教育认证、师范类专业认证标准等相关文件要求，规范人才培养质量达成度评价的程序与方法，根据学校实际，制定本办法。

第二条 人才培养质量达成度评价坚持“学生中心、产出导向、持续改进”基本理念。

第三条 人才培养质量达成度评价包括人才培养目标达成度评价、毕业要求达成度评价和课程目标达成度评价。

第二章 组织分工

第四条 人才培养质量达成度评价实行校院两级管理体制，学校统筹安排全校人才培养质量达成度评价工作，二级学院负责对各专业人才培养质量进行评价，学校定期对各专业评价情况进行检查。

第五条 二级学院根据本办法，依据《国标》和专业认证标准的相关要求，制定符合本专业的人才培养质量达成度评价办法，安排专人负责，定期对培养目标、毕业要求和课

程目标达成度进行评价，形成评价报告，由学院存档（保存期六年）。各专业将评价结果作为专业人才培养目标修订的重要依据，并提出改进措施。通过人才培养质量达成度评价和人才培养工作的持续改进，引导和推动专业人才培养质量稳步提升。

第三章 人才培养目标达成度评价

第六条 评价依据

人才培养目标达成度评价以党和国家教育方针政策、《国标》和工程教育认证、师范类专业认证标准等为要求，以学校办学定位及专业发展定位为内部依据、以国内外专业发展趋势及现实需求为外部依据。

第七条 评价主体和评价责任人

专业人才培养目标达成度评价主体涵盖本专业学生、教师、教学督导、学院管理人员、学校相关部门管理人员、教育行政部门、学生实习单位和毕业生用人单位、校外专家、家长等利益相关主体。学院院长为专业人才培养目标达成度评价责任人，分管教学副院长和专业负责人负责具体组织实施专业人才培养目标达成度的评价工作。

第八条 评价方法

为全面、有效地开展人才培养目标达成度评价，应综合采用直接和间接评价相结合、定性与定量评价相结合、内部评价与外部评价相结合的多元评价方式及评价策略。评价前需确认各项培养目标采用的评价方法的合理性。具体评价方式包括但不限于：反思自查、实地调研、咨询研讨、国际交

流、问卷调查、深度访谈、座谈会等。具体评价方法见附件1。

第九条 评价周期

专业人才培养目标达成度评价每学年进行一次，形成“人才培养目标达成度评价”记录文档，包括评价内容、评价依据、评价主体、评价方式、评价工具、评价结果等，评价记录应完整、可追踪，为专业培养目标修订提供依据。

第十条 评价结果及运用

各专业对评价结果进行综合分析，形成评价报告，由学院存档（保存期六年）。评价结果作为专业人才培养目标修订的重要依据，原则上每四年修订一次专业人才培养目标。

第四章 毕业要求达成度评价

第十一条 评价依据

毕业要求达成度评价以党和国家教育方针政策、《国标》及专业认证标准、专业人才培养方案为依据。

第十二条 评价主体和评价责任人

毕业要求达成度评价主体涵盖本专业毕业生、专业教师、兼职教师、辅导员、学院领导及教学管理人员、校外专家、用人单位和学生实习实践单位等利益相关主体。学院院长为毕业要求达成度评价责任人。各专业成立毕业要求达成度评价小组。评价小组的主要组成为：学院领导、专业负责人、教研室主任、课程负责人、教学督导、骨干教师代表、辅导员和校外专家。

评价小组主要职责包括：确定和审查本专业毕业要求各

指标点和相关支撑课程的合理性；确定各指标点支撑课程的权重值；制定和审查评价方法；收集数据，实施评价，撰写报告并提出持续改进要求。

第十三条 评价方法

各专业毕业要求达成度评价小组对本专业所制定的毕业要求进行合理的分解，一般可分解为 2-5 个左右能反映毕业要求本质、较具体和评价性强的指标点。根据各指标点适用的评价方法，使用适宜的评价方式进行评价。

毕业要求达成度评价可采用多种评价方式，一般应包括定量的课程考核成绩分析法。毕业要求分解的每个指标点应该由多门课程支撑，每门课程按照对指标点贡献度的大小分配合理的权重，支撑权重值之和为 1。对课程考核成绩进行评价以计算出“课程目标达成度评价价值”，再依据计算出的“课程目标达成度评价价值”和相应课程的支撑权重，计算出“毕业要求达成度”。最后，将该计算结果与制定的合格标准进行比较，进而得出支持毕业要求达成情况的评价结果。具体评价方法见附件 2。

第十四条 评价周期

专业毕业要求达成度评价每学年进行一次，确保对每一届毕业生都进行毕业要求达成度评价，形成“毕业要求达成度评价”记录文档，评价记录应完整、可追踪。

第十五条 评价结果及运用

各专业对毕业要求达成度评价结果进行分析和比较，找出教学环节、课程体系的不足之处进行整改，从而保障各个

教学环节、课程体系、教学大纲均能围绕毕业要求达成这个核心任务来实施。毕业要求达成度评价记录和分析报告由学院存档（保存期六年）。评价结果作为毕业要求调整的重要依据，原则上每四年调整一次专业毕业要求。

第五章 课程目标达成度评价

第十六条 评价依据

课程目标达成度评价以专业人才培养目标和毕业要求为依据。课程目标达成度评价是毕业要求达成度评价的基础，其可靠性和合理性，决定毕业要求达成度评价的合理性和可信度。

第十七条 评价主体和评价责任人

课程目标达成度评价主体涵盖学生、专任教师、教学督导、学院教学管理人员、校外专家等利益相关主体。各门课程成立课程目标达成度评价小组，课程负责人为组长，课程组成员协助组长完成达成度评价工作。

第十八条 评价方法

课程目标达成度评价主要采用定量评价与定性评价相结合的方法。课程目标达成度评价旨在多层面了解与反馈课程建设与实施的情况，根据不同主体的多样评价目的，综合运用多元评价方式匹配评价需求。具体可运用的评价方法包括：课程调查问卷、访谈、课程考核成绩分析法等。具体评价方法见附件 3。

第十九条 评价周期

课程目标达成度评价每学期进行一次，形成“课程目标

达成度评价”记录文档，评价记录应完整、可追踪。课程目标达成度评价记录和分析报告由学院存档（保存期六年）。

第二十条 评价结果及运用

课程目标达成度评价结果须及时反馈给相应教师，帮助教师及时掌握课程教学效果和学生学习成效，了解课程存在的问题，有针对性地改进相应教学环节，如调整教学内容、改善教学方法等；帮助教师结合专业培养目标与毕业要求，明确课程教学完善和提升空间，推进课程教学改革，推动本科人才培养质量的持续改进。

第六章 附 则

第二十一条 本办法自印发之日起实施，由教务处负责解释。

第二十二条 本办法适用于参加专业认证的各本科专业，其他专业可参照执行。