2021年高校一流专业建设与认证

专题网络培训实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真领会落实全国教育大会和新时代本科教育工作会议的精神，助推高校深化一流本科教育改革，建设高水平一流专业，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》等文件要求，国家教育行政学院中国教育干部网络学院决定开展2021年高校一流专业建设专题网络培训，特制定本培训方案。

一、培训目标

通过培训，帮助各高校教学管理干部和一线教师了解和把握“四新”建设要求与专业发展趋势，熟悉和掌握一流专业建设基本路径与方法、一流专业建设成果培育与申报、一流专业评估与认证的主要流程与规则，助推各高校建设一流专业、做强一流本科、培养一流人才，不断提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展。

二、培训对象

高校教学管理干部和一线教师。

三、培训时间

培训时长一般为3个月，具体分为报名、学习和总结三个阶段，循环滚动开班，具体启动时间由合作单位与国家教育行政学院协商确定。具体培训安排见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训阶段** | **时间** | **工作内容** |
| **报名阶段** | 约2周 | 1.发放培训通知，部署培训工作。  2.建立培训管理团队，进行训前指导。  3.学员实名注册，使用学习卡进入班级。 |
| **学习阶段** | 约2个月 | 1.参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参与主题研讨，撰写学习心得，完成各项考核要求后在线打印学时证明。  2.参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作。 |
| **总结阶段** | 约2周 | 开展培训评估与总结。 |

四、培训内容与要求

培训依托国家教育行政学院的中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）平台组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社APP）随时登录学习。

**1.课程学习：**本次培训围绕本次培训围绕**“四新”建设要求与专业发展趋势、一流专业建设的基本路径与方法、一流专业建设成果培育与申报、一流专业评估与认证**等内容设置课程（详见附件1）。

**2.主题研讨：**培训期间，参训学员在班级管理员的组织下围绕“我对一流专业的思考与认知”“一流专业建设的主要路径与方法”“如何实践有效的OBE教学改革”等主题开展研讨。

**3.心得撰写：**参训学员要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇学习心得作为本次培训的学习成果。

五、培训考核

为确保培训质量和培训效果，本次培训将对学员进行过程性考核。完成培训各环节考核要求的学员可在线打印学时证明。参训单位可将学员学习时长计入继续教育培训学时。

| **考核维度** | **考核内容** | **分数** |
| --- | --- | --- |
| **过程考核** | **课程学习：**完成不少于30学时（45分钟/学时）的视频课程。平台自动记录学时。 | 60分 |
| **主题研讨：**围绕“我对一流专业的思考与认知”“一流专业建设的主要路径与方法”“如何实践有效的OBE教学改革”等主题参与不少于2次的班级主题研讨活动。 | 20分 |
| **结业考核** | **心得撰写：**参训学员要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇学习心得作为本次培训的学习成果。要求主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于1000字。 | 20分 |
| 说明：完成各项培训考核要求且总成绩达到90分的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。 | | |

六、组织实施

**1.工作团队。**国家教育行政学院成立培训项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理、资源建设、教学管理、技术保障等人员，确保网络培训工作的顺利开展取得实效。

**2.组织管理。**培训以学校为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班需设置班级管理员1名，负责本班的教学与研讨活动的组织实施，班级管理员建议由培训组织部门相关负责同志担任。

附件：1.2021年高校一流专业建设与认证专题网络培训课程列表

2.2021年高校一流专业建设与认证专题网络培训报名表

附件1

2021年高校一流专业建设与认证专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程列表 | 主讲人 | 职务职称 | 时长  （分钟） |
| “四新”建设要求与专业发展趋势 | | | |
| 人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会 | 吴 岩 | 教育部高等教育司司长 | 45 |
| 新工科，再深化——以新工科建设引领高等教育创新变革 | 吴爱华 | 教育部高校学生司副司长 | 98 |
| 新时代、新经济、新工科——人才培养工作的思考与实践 | 周傲英 | 华东师范大学党委常委、副校长 | 22 |
| 基于OBE理念的人才培养体系建设 | 孙建荣 | 澳门科技大学教授 | 98 |
| 面向应用型人才培养的学科、专业和课程 | 叶飞帆 | 宁波大学高等教育研究所教授 | 58 |
| 一流专业建设的基本路径与方法 | | | |
| 一流专业主要标准与建设策略 | 刘振天 | 厦门大学教育研究院特聘教授 | 120 |
| 一流专业建设的设计蓝图与建设机制 | 李丹青 | 浙江大学教授 | 80 |
| 一流专业建设的施工路径与施工队伍 | 李丹青 | 浙江大学教授 | 77 |
| 基于OBE理念的本科人才培养方案设计——目标设定 | 孙建荣 | 澳门科技大学教授 | 60 |
| 基于OBE理念的本科人才培养方案设计——课程设置 | 孙建荣 | 澳门科技大学教授 | 60 |
| 高校金课建设的顶层设计--人才培养体系和课程地图 | 戚世梁 | 欧亚学院教授 | 152 |
| 一流专业建设成果培育与申报 | | | |
| 一流专业申报5大要点解读 | 张树永 | 山东大学本科生院院长 | 60 |
| 国家级一流本科专业建设点信息釆集表填写要领 | 张 洪 | 安徽大学教授 | 60 |
| 国家级教学成果奖的透析与培育 | 邱化民 | 北京师范大学教育学部学生办主任 | 39 |
| 国家级教学成果奖的典型案例 | 邱化民 | 北京师范大学教育学部学生办主任 | 48 |
| 教学成果奖凝练体会与案例 | 陆国栋 | 浙江大学教授 | 49 |
| 一流专业评估与认证 | | | |
| 高等教育质量建设的主要抓手：评估与认证 | 刘振天 | 厦门大学教育研究院特聘教授 | 95 |
| 专业认证的理念、内涵与本质 | 李 芳 | 对外经贸大学副研究员 | 60 |
| 专业认证视角下的专业与课程建设 | 李 芳 | 对外经贸大学副研究员 | 60 |
| OBE理念下的专业评估与改进 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 | 11 |
| OBE理念下专业自评案例分析 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 | 12 |
| 以专业认证为抓手，促进二级学院教学管理规范化——以新建应用本科高校为对象 | 江吉彬 | 福建工程学院机械与汽车工程学院院长 | 93 |

**注：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件2

2021年高校一流专业建设与认证专题网络培训报名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训需求** | | | | | |
| **单位名称** | |  | | | |
| **参训对象** | |  | | | |
| **开班时间** | |  | **参加人数** | |  |
| **通讯地址** | |  | **邮编** | |  |
| **负**  **责**  **人** | **姓名** |  | **部门** | |  |
| **职务** |  | **电话** | |  |
| **手机** |  | **邮箱** | |  |
| **联**  **系**  **人** | **姓名** |  | **部门** | |  |
| **职务** |  | **电话** | |  |
| **手机** |  | **邮箱** | |  |
| **单**  **位**  **意**  **见** | 单位盖章  年 月 日 | | | | |
| **汇**  **款**  **信**  **息** | 收款单位：国家教育行政学院  地址电话：北京市大兴区清源北路8号 010-69248888  开户银行：工行北京体育场支行  账号：0200053009014409667  联行号：102100005307  请在汇款时说明：**2021年高校一流专业建设与申报专题** | | **开票信息** | 发票抬头:  纳税人识别号：  开票金额： | |

**说明：**请参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。